



**INFORME DE EJECUCIÓN
ANUAL
(ANUALIDAD 2016)
PROGRAMA OPERATIVO
DE ANDALUCÍA
Nº DE PROGRAMA:
2014ES05SFOP022**

Informes de ejecución anuales y final en relación con el objetivo de inversión en crecimiento y empleo

PARTE A

IDENTIFICACIÓN DEL INFORME SOBRE LA APLICACIÓN ANUAL/FINAL

CCI	2014ES05SFOP022
Denominación	PO FSE 2014 C.A. ANDALUCIA
Versión	2016.1
Fecha de aprobación del informe por parte del Comité de seguimiento	

2. VISIÓN GENERAL DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA OPERATIVO **[ARTÍCULO 50, APARTADO 2, Y ARTÍCULO 111, APARTADO 3, LETRA A DEL** **REGLAMENTO (UE) NO 1303/2013]**

2.1. Información clave sobre la ejecución del programa operativo en el año de que se trate, incluida información sobre los instrumentos financieros, con relación a los datos financieros y sobre indicadores.

El PO FSE Andalucía 2014-2020, adoptado el 17 de diciembre de 2015, a final de 2016 presenta un grado de ejecución financiera del 9 % respecto al total programado, porcentaje que puede considerarse bajo en términos globales, motivado por el atraso en la ejecución del marco 07-13 y la imposibilidad de presupuestar durante 2014 y 2015 los dos marcos al mismo tiempo, dada la alta necesidad de cofinanciación imposible de asumir por las restricciones de financiación de los objetivos de déficit. Asimismo, destaca el complejo proceso de acreditación de Organismo Intermedio, y las dificultades encontradas por los beneficiarios a la hora de poner en marcha las actuaciones, tales como la adaptación a los nuevos sistemas de gestión, nuevos requerimientos en cuanto al reporte de información cuantitativa, etc.

Si bien no puede darse ninguna operación por finalizada, a efectos de este IAE se analizan financieramente y en términos de indicadores aquellas operaciones iniciadas o ejecutadas hasta final de 2016.

Es importante destacar que la estrategia de intervención del Programa, derivada de la lógica de intervención que se definió durante la fase de programación, tras dos años de ejecución del mismo, sigue siendo válida y pertinente en la actualidad, tal y como se recoge en el informe de evaluación anexo a este IAE. No se han producido cambios relevantes en el entorno o contexto que hagan que la estrategia deba modificarse. No obstante, el PO será sometido a un ajuste de determinadas medidas que no van a certificarse por dificultades procedimentales con los sistemas de ejecución de los fondos.

El PO, que cuenta con casi 1.200 millones en términos de gasto total, programado y distribuido en cuatro Ejes Prioritarios (EP), presenta baja ejecución financiera, siendo además no homogéneo el ritmo de ejecución para los distintos EP, y para las diversas actuaciones que los mismos recogen. De esta forma, se pueden identificar tres casuísticas referidas a las actuaciones que contiene. Por un lado, se encuentran aquellas actuaciones que se han iniciado y avanzan a buen ritmo y que están en condiciones de poder certificar gasto en la anualidad 2017. La segunda tipología la engloban aquellas que se encuentran a finales de 2016 en fase preliminar de formulación, encaje o realización de los trabajos previos para poder ejecutar el gasto (redacción de órdenes de convocatoria, elaboración de la estrategia previa de intervención, adecuación a los nuevos sistemas de gestión y suministro de información de los indicadores, etc.). Y, en tercer lugar, aquellas actuaciones en las que, si bien se ha trabajado para poder iniciarlas, finalmente se ha constatado la imposibilidad de su implementación, debido a la dificultad de poder definir un baremo estándar de costes unitarios, al impedimento de poder suministrar los datos de indicadores. La propia evolución del PO y el informe de Evaluación, ponen de manifiesto esta situación y recomiendan la revisión de las acciones que se encuentran identificadas en la última tipología, de cara a su reprogramación y ajuste a la realidad de ejecución y gestión. Dicha propuesta de reprogramación del PO FSE Andalucía se presentará a lo largo de 2017, incluyendo el importe adicional de la Revisión Técnica.

El EP 1 PROMOVER LA SOSTENIBILIDAD Y LA CALIDAD EN EL EMPLEO con el 18 % de los recursos del PO presenta un ritmo de ejecución por encima de la media del PO (13 %). Se han puesto en marcha dos actuaciones: *Iniciativa Social y Comunitaria Emple@30+*, cuyo objetivo es incrementar la empleabilidad de los participantes mayores de 30 años, facilitándoles la adquisición de experiencia profesional; y la relativa a la concesión de *Incentivos para fomentar el trabajo autónomo*, la cual ha concedido 3.207 ayudas. Destacar que la primera actuación ha tenido una elevada demanda. De parte de las acciones contempladas en este EP, tales como la *Orientación en oficinas del SAE o Agentes de Empresa*, se va a proponer su supresión, dadas las dificultades encontradas para su ejecución.

Este EP **2C (OT 9): PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL Y LUCHAR CONTRA LA POBREZA** con el 25,29% de los recursos del PO se dirige fundamentalmente a la integración socio-laboral de las personas en situación o riesgo de exclusión social. Es el que presenta un menor ritmo de ejecución, (1 %) principalmente derivado de la tardía implementación de la principal acción que recoge, dirigida a las Entidades Locales y que requiere la realización de una Estrategia previa. No obstante, pese a que las previsiones de certificación en 2017 son muy bajas, se puede afirmar que está previsto incrementar el ritmo de ejecución en los siguientes ejercicios. Respecto al resto de acciones recogidas en el EP, decir que se está trabajando en ellas y se estima que empezarán a ejecutarse a partir de 2017.

Este EP **3C (OT 10): INVERTIR EN EDUCACIÓN Y MEJORAR LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES** dotado con el 53% de los recursos del PO, a final de 2016 es el que cuenta con mayor volumen de solicitudes de financiación en términos absolutos, (9 % del total programado). Se han ejecutado o están en ejecución a diciembre de 2016 operaciones para el mantenimiento de un sistema educativo inclusivo; Acciones de refuerzo educativo y apoyo escolar; de refuerzo del bilingüismo; de acreditación de competencias y de FP. Las operaciones ejecutadas han tenido 12.106 participantes, en línea con lo previsto. Algunas de las actuaciones recogidas, tales como *Refuerzo de Orientadores o formación de profesorado en lenguas extranjeras*, se está valorando su supresión por la imposibilidad de ejecución.

Este EP **8C: ASISTENCIA TÉCNICA** dotado con un 3% del PO es el que presenta el mayor grado de ejecución, dada la necesidad de contar con efectivos que impulsen la gestión, verificación, control, seguimiento, evaluación y comunicación del PO.

Se estima que no habrá problema para el cumplimiento de la N+3 del año 2018 y que se avanza en las actuaciones puestas en marcha en línea con lo previsto en el Marco de Rendimiento. En todo caso, la propuesta de reprogramación que se presentará lo modificará a fin de ser coherente con las actuaciones que finalmente comprendan el PO.

En cuanto a desarrollo de tareas horizontales decir que durante 2016 se ha culminado el proceso de aprobación de los *Criterios y Procedimientos de Selección de Operaciones*, con la acreditación de la Dirección General de Fondos Europeos como Organismo Intermedio y la aprobación del documento *Descripción de funciones y de procedimientos del Organismo Intermedio* y se ha aprobado la *Estrategia de Comunicación de los Programas Operativos FEDER y FSE de Andalucía 2014-2020*. Por último, destacar la finalización y remisión a la CE del *Plan de Evaluación Común* a todos los programas FSE y el *Plan de Evaluación Específico* del Programa FSE Andalucía.

Se espera que durante la anualidad 2017 estén operativos los sistemas informáticos de gestión para proceder a certificar el gasto de las anualidades 2015, 2016 y 2017.

3. APLICACIÓN DEL EJE PRIORITARIO [ARTÍCULO 50, APARTADO 2, DEL REGLAMENTO (UE) Nº 1303/2013]

3.1. Visión general de la ejecución

ID	Eje prioritario	Información clave sobre la ejecución del eje prioritario con referencia a desarrollos clave, problemas significativos y medidas adoptadas para resolverlos
1C	Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%	<p>En este EP, con una ayuda programada de 175 millones de euros y un grado de ejecución del 13%, dirigido, por un lado, a potenciar la mejora de la empleabilidad de las personas desempleadas y por otro, a incrementar las competencias emprendedoras e iniciativas de trabajo por cuenta propia, se han puesto en marcha durante la anualidad 2016 dos actuaciones.</p> <p>La primera, la Iniciativa Social y Comunitaria Emple@30+ que con el objetivo de facilitar la adquisición de experiencia profesional, abrió tres plazos de convocatoria durante 2016, y con el inicio de 5.000 contratos para mayores de 30 años. Es importante destacar la elevada demanda que esta iniciativa ha tenido entre los participantes, la cual les sirve de impulso para la introducción o reintroducción en el mercado laboral contando con una experiencia que pueden acreditar, hecho que se convierte en un aspecto fundamental tras el periodo de crisis vivida. Constatados los buenos resultados y con objeto de maximizar los mismos, se va a proponer una reprogramación que dote de mayor financiación a esta actuación. La segunda acción puesta en marcha ha sido la concesión de Incentivos para fomentar el trabajo autónomo, mediante subvenciones a las personas físicas para el inicio de la actividad como unidades de trabajo autónomo o para que relevaran a personas ya constituidas como tales y que llegaban a la edad de jubilación. Durante la anualidad 2016 se ejecutó la operación concediendo ayudas a 3.207 personas, de los cuales 1.384 son hombres y 1.823 mujeres.</p> <p>De las actuaciones Orientación oficinas del SAE y los Agentes de Empresas recogidas en este EP se propondrá la supresión por los problemas de medición del indicador con los procedimientos de gestión definidos.</p>
2C	Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%	<p>Este EP con 242 millones de euros de ayuda se dirige fundamentalmente a la integración socio-laboral de las personas en situación o riesgo de exclusión social. El importe de las solicitudes de financiación de este EP supone un porcentaje de gasto bajo respecto al total programado. Ello se debe a que contempla una actuación principal que tiene asociado el 70% de la financiación del EP, Estrategias locales de Empleabilidad e Inserción social de las personas en situación o en riesgo de exclusión social, sólo se ha podido poner en marcha con las tareas preparatorias que son necesarias para su posterior ejecución por parte de las Entidades Locales a partir de 2018. Así, se ha procedido a la adjudicación de los contratos que recogen, previo al inicio, la necesaria elaboración de un diagnóstico sobre la situación de desigualdad y exclusión territorial en Andalucía y construcción de una propuesta de indicadores para el seguimiento posterior.</p>

ID	Eje prioritario	Información clave sobre la ejecución del eje prioritario con referencia a desarrollos clave, problemas significativos y medidas adoptadas para resolverlos
		<p>En cuanto al resto de actuaciones (30% de la dotación del EP), decir que los incentivos a la contratación de mayores de 45 años se continuaron ejecutando durante la anualidad 2016, concediéndose un total de 228 incentivos, si bien se ha constatado una menor demanda de la prevista. Por su parte, las acciones relativas a la inserción social y laboral de personas con discapacidad, de drogodependientes, de jóvenes ex tutelados, de mujeres y de inmigrantes, las ayudas para el fomento del empleo de los Centros Especiales de Empleo y Empresas de Inserción y la Orientación para colectivos en situación o riesgo de exclusión social, comentar que se encuentran o bien en proceso de reformulación o bien trabajando en los instrumentos de convocatoria adecuados a los nuevos criterios de gestión del FSE.</p>
3C	<p>Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%</p>	<p>En este EP, dotado con la mitad de los recursos del PO y ejecución financiera a final de 2016 del 11%, (superior a la media del PO), tiene operaciones seleccionadas en todos los objetivos específicos en los que se programa.</p> <p>Así, se ha financiado la operación de Mantenimiento de un sistema educativo inclusivo, Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje con el objetivo de Reducir del abandono escolar temprano, la cual se complementa con la del Plan de Refuerzo Educativo (PROA), centrado en el acompañamiento escolar. Ambas se han ejecutado en los cursos 2015/2016 y 2016/2017, presentando buen ritmo de ejecución financiera y en línea con los valores de indicadores previstos.</p> <p>En cuanto al objetivo de Mejorar las capacidades en idiomas, la operación Refuerzo de la red de enseñanza bilingüe se está ejecutando a menor ritmo del esperado, si bien se certificará gasto en 2017 de los cursos 15/16 y 16/17. Se trabaja en la definición del sistema de simplificación para la actuación referida a los Auxiliares de conversación, no iniciada aún.</p> <p>La Acreditación de Competencias avanza a buen ritmo y durante 2016 ha puesto en marcha varias operaciones de cara a otorgar las acreditaciones demandadas.</p> <p>Por su parte, en el objetivo de incrementar la FP de Grado Superior, se certificará gasto en 2017 de los cursos 15/16 y 16/17, en línea con lo previsto en el PO y con los indicadores que se habían estimado. Sin embargo, la FP Dual contempla escaso importe de certificación en esos cursos, debido a la dificultad en la definición del Baremo de Coste Unitario.</p> <p>La actuación Orientación escolar no se va a poder llevar a ejecución por los problemas a la hora vincular la misma a un indicador de resultados, así que se procedería a su supresión.</p>
8C	<p>Asistencia técnica en regiones en transición con</p>	<p>Este EP, dotado con un 3% del PO, tiene como objetivos mejorar la gestión y control del mismo, medir su impacto, así como asegurar la difusión del PO y de las actuaciones llevadas a cabo a través del mismo.</p>

ID	Eje prioritario	Información clave sobre la ejecución del eje prioritario con referencia a desarrollos clave, problemas significativos y medidas adoptadas para resolverlos
	una tasa de cofinanciación del 80%	<p>El alto grado de ejecución de este EP, superior al 24% del gasto programado, se debe principalmente al énfasis prestado en la asistencia técnica destinada a la mejora de la programación, gestión, seguimiento y coordinación de las actuaciones cofinanciadas por FSE, ya sea mediante la contratación de personal interino, la formación del personal que asegure la correcta realización de las tareas que corresponden como gestores del PO, así como a la renovación de equipos técnicos e informáticos que permitan conseguir los objetivos de dicho PO con la mayor eficacia y eficiencia.</p> <p>Otro aspecto relevante, es el apoyo técnico contratado para el desempeño de las atribuciones que le corresponden al Organismo Intermedio en materia de verificación y control, como tareas a realizar con carácter previo a la declaración de gastos.</p> <p>Asimismo, dada la importancia que adquiere en este marco la materia de evaluación y seguimiento de indicadores, se han financiado actuaciones que permiten asegurar el correcto funcionamiento de los circuitos de intercambios de información y mejorar el tratamiento y archivo de dicha información a través de bases de datos y aplicaciones, especialmente en temas de indicadores, además de la contratación de personal interino de apoyo a estas tareas.</p> <p>Finalmente, destacar la financiación de la Estrategia de Comunicación de FSE para el período, con el objeto de divulgar el contenido y las oportunidades de financiación que ofrece el PO.</p>

3.2. Indicadores comunes y específicos del programa (artículo 50, apartado 2, del Reglamento (UE) nº 1303/2013)

Ejes prioritarios distintos de la asistencia técnica

Eje prioritario	1C - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral

Cuadro 2A : Indicadores comunes de resultados para el FSE (por ejes prioritarios, prioridades de inversión y categorías de región). Los datos sobre todos los indicadores comunes de resultados del FSE (con y sin objetivos) deberán notificarse desglosados por género. Para el eje prioritario de asistencia técnica, solo deberán notificarse aquellos indicadores comunes para los que se haya establecido un valor previsto

ID	Indicador	Categoría de región	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016	
					Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR01	participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	participantes que siguen una educación/formación tras su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición	CO01 desempleado, incluso de larga duración	Relación	56,74%	60,38%	53,38%	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	participantes que tienen un empleo, incluido por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016	
					Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR08	participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicador	Categoría de región	2015		2014	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR01	participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	participantes que siguen una educación/formación tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00

Eje prioritario	1C - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Coeficiente de logros			2016						
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	

ID	Indicador	Categoría de región	2015						2014							
			Total acumulado			Total anual			Cualitativo	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	

Eje prioritario	1C - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral

Cuadro 4A : Indicadores de productividad comunes para el FSE y la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Transición	775.638,00	371.636,00	404.002,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	desempleado de larga duración	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	persona inactiva	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	empleado, incluso por cuenta propia	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO06	de menos de 25 años de edad	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	de más de 54 años de edad	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4)	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8)	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO12	participantes que viven en hogares sin trabajo	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO13	participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes)	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	participantes con discapacidad	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	otras personas desfavorecidas	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	procedentes de zonas rurales	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes	Transición				0,00						0,00		

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
	sociales o por organizaciones no gubernamentales													
CO21	número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo	Transición				0,00						0,00		
CO22	número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local	Transición				0,00						0,00		
CO23	número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social)	Transición				0,00						0,00		
	Total general de participantes					0,00						0,00		

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	desempleado de larga duración	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	persona inactiva	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	empleado, incluso por cuenta propia	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	de menos de 25 años de edad	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	de más de 54 años de edad	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	participantes que viven en hogares sin trabajo	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	participantes con discapacidad	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	otras personas desfavorecidas	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	procedentes de zonas rurales	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO20	número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales	Transición	0,00			0,00		
CO21	número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo	Transición	0,00			0,00		
CO22	número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local	Transición	0,00			0,00		
CO23	número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social)	Transición	0,00			0,00		
	Total general de participantes		0,00			0,00		

Eje prioritario	1C - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral

Cuadro 4B: Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida	Valor previsto (2023)			Valor acumulado			Coeficiente de logros			2016		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres

Eje prioritario	1C - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras

Cuadro 2A : Indicadores comunes de resultados para el FSE (por ejes prioritarios, prioridades de inversión y categorías de región). Los datos sobre todos los indicadores comunes de resultados del FSE (con y sin objetivos) deberán notificarse desglosados por género. Para el eje prioritario de asistencia técnica, solo deberán notificarse aquellos indicadores comunes para los que se haya establecido un valor previsto

ID	Indicador	Categoría de región	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016	
					Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR01	participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	participantes que siguen una educación/formación tras su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición	CO01 desempleado, incluso de larga duración	Relación	64,59%	61,96%	68,28%	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016	
					Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	por cuenta propia, seis meses después de su participación														

ID	Indicador	Categoría de región	2015		2014	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR01	participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	participantes que siguen una educación/formación tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00

Eje prioritario	1C - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Coeficiente de logros			2016						
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
												Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	

ID	Indicador	Categoría de región	2015						2014							
			Total acumulado			Total anual			Cualitativo	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	

Eje prioritario	1C - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras

Cuadro 4A : Indicadores de productividad comunes para el FSE y la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Transición	6.811,00	3.970,00	2.841,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	desempleado de larga duración	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	persona inactiva	Transición	1.732,00	1.212,00	520,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	empleado, incluso por cuenta propia	Transición	1.732,00	1.212,00	520,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	de menos de 25 años de edad	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	de más de 54 años de edad	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4)	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8)	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO12	participantes que viven en hogares sin trabajo	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO13	participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes)	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	participantes con discapacidad	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	otras personas desfavorecidas	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	procedentes de zonas rurales	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes	Transición				0,00						0,00		

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
	sociales o por organizaciones no gubernamentales													
CO21	número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo	Transición				0,00						0,00		
CO22	número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local	Transición				0,00						0,00		
CO23	número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social)	Transición				0,00						0,00		
	Total general de participantes					3.207,00						0,00		

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	desempleado de larga duración	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	persona inactiva	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	empleado, incluso por cuenta propia	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	de menos de 25 años de edad	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	de más de 54 años de edad	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	participantes que viven en hogares sin trabajo	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	participantes con discapacidad	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	otras personas desfavorecidas	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	procedentes de zonas rurales	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO20	número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales	Transición	0,00			0,00		
CO21	número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo	Transición	0,00			0,00		
CO22	número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local	Transición	0,00			0,00		
CO23	número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social)	Transición	0,00			0,00		
	Total general de participantes		3.207,00			0,00		

Eje prioritario	1C - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras

Cuadro 4B: Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida	Valor previsto (2023)			Valor acumulado			Coeficiente de logros			2016		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
E045	Número de micro, pequeñas y medianas empresas orientadas, asesoradas y tutorizadas	Transición	Número	80.679,00			0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
E045	Número de micro, pequeñas y medianas empresas orientadas, asesoradas y tutorizadas	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Eje prioritario	2C - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad

Cuadro 2A : Indicadores comunes de resultados para el FSE (por ejes prioritarios, prioridades de inversión y categorías de región). Los datos sobre todos los indicadores comunes de resultados del FSE (con y sin objetivos) deberán notificarse desglosados por género. Para el eje prioritario de asistencia técnica, solo deberán notificarse aquellos indicadores comunes para los que se haya establecido un valor previsto

ID	Indicador	Categoría de región	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016	
					Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR01	participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	participantes que siguen una educación/formación tras su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición	CO01 desempleado, incluso de larga duración	Relación	80,00%	80,00%	80,00%	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR07	participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicador	Categoría de región	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016	
					Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR09	participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicador	Categoría de región	2015		2014	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR01	participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	participantes que siguen una educación/formación tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00

Eje prioritario	2C - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Coeficiente de logros			2016						
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
												Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
ER01	Participantes en situación o riesgo de exclusión social que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición	Número		Relación	49,32%	50,00	48,00				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

ID	Indicador	Categoría de región	2015						2014							
			Total acumulado			Total anual			Cualitativo	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
ER01	Participantes en situación o riesgo de exclusión social que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

Eje prioritario	2C - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad

Cuadro 4A : Indicadores de productividad comunes para el FSE y la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Transición	51.676,00	25.207,00	26.469,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	desempleado de larga duración	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	persona inactiva	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	empleado, incluso por cuenta propia	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO06	de menos de 25 años de edad	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	de más de 54 años de edad	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4)	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8)	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO12	participantes que viven en hogares sin trabajo	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO13	participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes)	Transición	17.191,00	8.596,00	8.595,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	participantes con discapacidad	Transición	122.265,00	59.181,00	63.084,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	otras personas desfavorecidas	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	procedentes de zonas rurales	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes	Transición				0,00						0,00		

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
	sociales o por organizaciones no gubernamentales													
CO21	número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo	Transición				0,00						0,00		
CO22	número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local	Transición				0,00						0,00		
CO23	número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social)	Transición				0,00						0,00		
	Total general de participantes					228,00						6,00		

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	desempleado de larga duración	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	persona inactiva	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	empleado, incluso por cuenta propia	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	de menos de 25 años de edad	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	de más de 54 años de edad	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	participantes que viven en hogares sin trabajo	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	participantes con discapacidad	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	otras personas desfavorecidas	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	procedentes de zonas rurales	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO20	número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales	Transición	0,00			0,00		
CO21	número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo	Transición	0,00			0,00		
CO22	número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local	Transición	0,00			0,00		
CO23	número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social)	Transición	0,00			0,00		
	Total general de participantes		222,00					

Eje prioritario	2C - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad

Cuadro 4B: Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida	Valor previsto (2023)			Valor acumulado			Coeficiente de logros			2016		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
E001	Participantes en situación o riesgo de exclusión social	Transición	número	62.589,00	35.200,00	27.389,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
E001	Participantes en situación o riesgo de exclusión social	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Eje prioritario	2C - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	9v - Fomento del emprendimiento social y la integración profesional en las empresas sociales y la economía social y solidaria a fin de facilitar el acceso al empleo

Cuadro 2A : Indicadores comunes de resultados para el FSE (por ejes prioritarios, prioridades de inversión y categorías de región). Los datos sobre todos los indicadores comunes de resultados del FSE (con y sin objetivos) deberán notificarse desglosados por género. Para el eje prioritario de asistencia técnica, solo deberán notificarse aquellos indicadores comunes para los que se haya establecido un valor previsto

ID	Indicador	Categoría de región	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016	
					Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR01	participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	participantes que siguen una educación/formación tras su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR07	participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicador	Categoría de región	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016	
					Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	por cuenta propia, seis meses después de su participación														

ID	Indicador	Categoría de región	2015		2014	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR01	participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	participantes que siguen una educación/formación tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00

Eje prioritario	2C - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	9v - Fomento del emprendimiento social y la integración profesional en las empresas sociales y la economía social y solidaria a fin de facilitar el acceso al empleo

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Coeficiente de logros			2016						
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
												Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
ER12	Participantes en situación o riesgo de exclusión social que mantienen su empleo en entidades de economía social	Transición	Número		Relación	64,92%	65,46	64,12				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

ID	Indicador	Categoría de región	2015							2014						
			Total acumulado			Total anual			Cualitativo	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
ER12	Participantes en situación o riesgo de exclusión social que mantienen su empleo en entidades de economía social	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

Eje prioritario	2C - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	9v - Fomento del emprendimiento social y la integración profesional en las empresas sociales y la economía social y solidaria a fin de facilitar el acceso al empleo

Cuadro 4A : Indicadores de productividad comunes para el FSE y la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	desempleado de larga duración	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	persona inactiva	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	empleado, incluso por cuenta propia	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO06	de menos de 25 años de edad	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	de más de 54 años de edad	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4)	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8)	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO12	participantes que viven en hogares sin trabajo	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO13	participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes)	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	participantes con discapacidad	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	otras personas desfavorecidas	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	procedentes de zonas rurales	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO20	número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales	Transición				0,00						0,00		
CO21	número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo	Transición				0,00						0,00		
CO22	número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local	Transición				0,00						0,00		
CO23	número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social)	Transición				0,00						0,00		
	Total general de participantes					0,00						0,00		

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	desempleado de larga duración	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	persona inactiva	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	empleado, incluso por cuenta propia	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	de menos de 25 años de edad	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	de más de 54 años de edad	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	participantes que viven en hogares sin trabajo	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	participantes con discapacidad	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	otras personas desfavorecidas	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO18	personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	procedentes de zonas rurales	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales	Transición	0,00			0,00		
CO21	número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo	Transición	0,00			0,00		
CO22	número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local	Transición	0,00			0,00		
CO23	número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social)	Transición	0,00			0,00		
	Total general de participantes		0,00			0,00		

Eje prioritario	2C - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	9v - Fomento del emprendimiento social y la integración profesional en las empresas sociales y la economía social y solidaria a fin de facilitar el acceso al empleo

Cuadro 4B: Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
E001	Participantes en situación o riesgo de exclusión social	Transición	número	9.947,00	5.923,00	4.024,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
E001	Participantes en situación o riesgo de exclusión social	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Eje prioritario	3C - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	10i - Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación

Cuadro 2A : Indicadores comunes de resultados para el FSE (por ejes prioritarios, prioridades de inversión y categorías de región). Los datos sobre todos los indicadores comunes de resultados del FSE (con y sin objetivos) deberán notificarse desglosados por género. Para el eje prioritario de asistencia técnica, solo deberán notificarse aquellos indicadores comunes para los que se haya establecido un valor previsto

ID	Indicador	Categoría de región	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016	
					Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR01	participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	participantes que siguen una educación/formación tras su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Transición	CO09 con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Relación	90,61%	89,42%	92,16%	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR07	participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicador	Categoría de región	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016	
					Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	propia, seis meses después de su participación														
CR09	participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	2015		2014	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR01	participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	participantes que siguen una educación/formación tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00

Eje prioritario	3C - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	10i - Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Coeficiente de logros			2016						
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	

ID	Indicador	Categoría de región	2015						2014							
			Total acumulado			Total anual			Cualitativo	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	

Eje prioritario	3C - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	10i - Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación

Cuadro 4A : Indicadores de productividad comunes para el FSE y la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	desempleado de larga duración	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	persona inactiva	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	empleado, incluso por cuenta propia	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO06	de menos de 25 años de edad	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	de más de 54 años de edad	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Transición	290.965,00	164.864,00	126.101,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4)	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8)	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO12	participantes que viven en hogares sin trabajo	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO13	participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes)	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	participantes con discapacidad	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	otras personas desfavorecidas	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO19	procedentes de zonas rurales	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales	Transición				0,00						0,00		
CO21	número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo	Transición				0,00						0,00		
CO22	número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local	Transición				0,00						0,00		
CO23	número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social)	Transición				0,00						0,00		
	Total general de participantes					59.222,00						0,00		

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	desempleado de larga duración	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	persona inactiva	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	empleado, incluso por cuenta propia	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	de menos de 25 años de edad	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	de más de 54 años de edad	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	participantes que viven en hogares sin trabajo	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	participantes con discapacidad	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	otras personas desfavorecidas	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO18	personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	procedentes de zonas rurales	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales	Transición	0,00			0,00		
CO21	número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo	Transición	0,00			0,00		
CO22	número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local	Transición	0,00			0,00		
CO23	número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social)	Transición	0,00			0,00		
	Total general de participantes		59.222,00			0,00		

Eje prioritario	3C - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	10i - Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación

Cuadro 4B: Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres

Eje prioritario	3C - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	10iii - Mejora de la igualdad de acceso al aprendizaje permanente para todos los grupos de edad en una actividad formal, no formal e informal, mejora de los conocimientos, las aptitudes y las competencias de la población activa y promoción de itinerarios flexibles de aprendizaje, incluso a través de medidas de orientación profesional y validación de competencias adquiridas

Cuadro 2A : Indicadores comunes de resultados para el FSE (por ejes prioritarios, prioridades de inversión y categorías de región). Los datos sobre todos los indicadores comunes de resultados del FSE (con y sin objetivos) deberán notificarse desglosados por género. Para el eje prioritario de asistencia técnica, solo deberán notificarse aquellos indicadores comunes para los que se haya establecido un valor previsto

ID	Indicador	Categoría de región	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016	
					Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR01	participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	participantes que siguen una educación/formación tras su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Transición	CO09 con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Relación	90,11%	88,35%	91,97%	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016	
					Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	propia, seis meses después de su participación														
CR09	participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	2015		2014	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR01	participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	participantes que siguen una educación/formación tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00

Eje prioritario	3C - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	10iii - Mejora de la igualdad de acceso al aprendizaje permanente para todos los grupos de edad en una actividad formal, no formal e informal, mejora de los conocimientos, las aptitudes y las competencias de la población activa y promoción de itinerarios flexibles de aprendizaje, incluso a través de medidas de orientación profesional y validación de competencias adquiridas

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Coeficiente de logros			2016						
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
												Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
ER44	Mejora de las competencias en lenguas extranjeras de los participantes	Transición	Número		Número	8,00	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
ER16	Número de personas acreditadas o certificadas	Transición	Número		Número	91,51	90,00	92,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

ID	Indicador	Categoría de región	2015						2014							
			Total acumulado			Total anual			Cualitativo	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
ER44	Mejora de las competencias en lenguas extranjeras de los participantes	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
ER16	Número de personas acreditadas o certificadas	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

Eje prioritario	3C - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	10iii - Mejora de la igualdad de acceso al aprendizaje permanente para todos los grupos de edad en una actividad formal, no formal e informal, mejora de los conocimientos, las aptitudes y las competencias de la población activa y promoción de itinerarios flexibles de aprendizaje, incluso a través de medidas de orientación profesional y validación de competencias adquiridas

Cuadro 4A : Indicadores de productividad comunes para el FSE y la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	desempleado de larga duración	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	persona inactiva	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	empleado, incluso por cuenta propia	Transición	3.478,00	1.130,00	2.348,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	de menos de 25 años de edad	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	de más de 54 años de edad	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Transición	797.614,00	410.646,00	386.968,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4)	Transición	1.714,00	901,00	813,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8)	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO12	participantes que viven en hogares sin trabajo	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO13	participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes)	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	participantes con discapacidad	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	otras personas desfavorecidas	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO19	procedentes de zonas rurales	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales	Transición				0,00						0,00		
CO21	número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo	Transición				0,00						0,00		
CO22	número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local	Transición				0,00						0,00		
CO23	número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social)	Transición				0,00						0,00		
	Total general de participantes					8.520,00						0,00		

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	desempleado de larga duración	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	persona inactiva	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	empleado, incluso por cuenta propia	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	de menos de 25 años de edad	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	de más de 54 años de edad	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	participantes que viven en hogares sin trabajo	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	participantes con discapacidad	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	otras personas desfavorecidas	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO18	personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	procedentes de zonas rurales	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales	Transición	0,00			0,00		
CO21	número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo	Transición	0,00			0,00		
CO22	número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local	Transición	0,00			0,00		
CO23	número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social)	Transición	0,00			0,00		
	Total general de participantes		8.520,00			0,00		

Eje prioritario	3C - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	10iii - Mejora de la igualdad de acceso al aprendizaje permanente para todos los grupos de edad en una actividad formal, no formal e informal, mejora de los conocimientos, las aptitudes y las competencias de la población activa y promoción de itinerarios flexibles de aprendizaje, incluso a través de medidas de orientación profesional y validación de competencias adquiridas

Cuadro 4B: Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida	Valor previsto (2023)			Valor acumulado			Coeficiente de logros			2016		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
E014	Número de personas evaluadas	Transición	número	21.580,00	5.262,00	16.318,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
E014	Número de personas evaluadas	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Eje prioritario	3C - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices

Cuadro 2A : Indicadores comunes de resultados para el FSE (por ejes prioritarios, prioridades de inversión y categorías de región). Los datos sobre todos los indicadores comunes de resultados del FSE (con y sin objetivos) deberán notificarse desglosados por género. Para el eje prioritario de asistencia técnica, solo deberán notificarse aquellos indicadores comunes para los que se haya establecido un valor previsto

ID	Indicador	Categoría de región	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016	
					Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR01	participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	participantes que siguen una educación/formación tras su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Transición	CO09 con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Relación	68,87%	65,81%	72,69%	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	participantes de más de 54 años de edad que tienen un	Transición						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016	
					Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación														
CR09	participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicador	Categoría de región	2015		2014	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR01	participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	participantes que siguen una educación/formación tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00

Eje prioritario	3C - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Coeficiente de logros			2016						
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
												Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
ER30	Número de alumnos de FP Dual que obtienen una cualificación tras su participación	Transición	Número	Relación	94,29%	94,39	94,16				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		

ID	Indicador	Categoría de región	2015						2014							
			Total acumulado			Total anual			Cualitativo	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
ER30	Número de alumnos de FP Dual que obtienen una cualificación tras su participación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

Eje prioritario	3C - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices

Cuadro 4A : Indicadores de productividad comunes para el FSE y la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	desempleado de larga duración	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	persona inactiva	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	empleado, incluso por cuenta propia	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO06	de menos de 25 años de edad	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	de más de 54 años de edad	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Transición	93.840,00	52.140,00	41.700,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4)	Transición	51.713,00	26.798,00	24.915,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8)	Transición	17.238,00	8.933,00	8.305,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	participantes que viven en hogares sin trabajo	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO13	participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes)	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	participantes con discapacidad	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	otras personas desfavorecidas	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO18	personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	procedentes de zonas rurales	Transición				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales	Transición				0,00						0,00		
CO21	número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo	Transición				0,00						0,00		
CO22	número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local	Transición				0,00						0,00		
CO23	número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social)	Transición				0,00						0,00		
	Total general de participantes					7.969,00						0,00		

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	desempleado de larga duración	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	persona inactiva	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	empleado, incluso por cuenta propia	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	de menos de 25 años de edad	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	de más de 54 años de edad	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	participantes que viven en hogares sin trabajo	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes)	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO16	participantes con discapacidad	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	otras personas desfavorecidas	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	procedentes de zonas rurales	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales	Transición	0,00			0,00		
CO21	número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo	Transición	0,00			0,00		
CO22	número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local	Transición	0,00			0,00		
CO23	número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social)	Transición	0,00			0,00		
	Total general de participantes		7.969,00			0,00		

Eje prioritario	3C - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Prioridad de inversión	10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices

Cuadro 4B: Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida	Valor previsto (2023)			Valor acumulado			Coeficiente de logros			2016		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
E030	Número de alumnos en FP Dual	Transición	número	20.559,00	11.255,00	9.304,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
E030	Número de alumnos en FP Dual	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Ejes prioritarios de asistencia técnica

Eje prioritario	8C - Asistencia técnica en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
-----------------	--

Cuadro 4A : Indicadores de productividad comunes para el FSE y la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres

Cuadro 4B: Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida	Valor previsto (2023)			Valor acumulado			Coeficiente de logros			2016		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
AT01	Verificaciones in-situ		Número				1.069.704,00	0,00	0,00				1.069.704,00	0,00	0,00
AT02	Estudios y evaluaciones relacionadas con el programa operativo		número				2,00	0,00	0,00				2,00	0,00	0,00
AT03	Campañas relacionadas con el programa operativo		Número				3,00	0,00	0,00				3,00	0,00	0,00
AT06	Personas-año que participan en labores de gestión del FSE 2014-2020, cuyo salario es cofinanciado con dicho fondo		Número				141,00	46,00	95,00				134,00	44,00	90,00
AT07	Participantes en actividades formativas (cursos, talleres, jornadas)		Número				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
AT08	Procedimientos de gestión de FSE 2014-2020 nuevos o mejorados		número				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
AT01	Verificaciones in-situ		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
AT02	Estudios y evaluaciones relacionadas con el programa operativo		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
AT03	Campañas relacionadas con el programa operativo		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
AT06	Personas-año que participan en labores de gestión del FSE 2014-2020, cuyo salario es cofinanciado con dicho fondo		7,00	2,00	5,00	0,00	0,00	0,00
AT07	Participantes en actividades formativas (cursos, talleres, jornadas)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
AT08	Procedimientos de gestión de FSE 2014-2020 nuevos o mejorados		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Eje prioritario	8C - Asistencia técnica en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Objetivo específico	1 - Alcanzar una gestión y control de calidad que permita la consecución de los objetivos del Programa Operativo asegurando unas tasas de error mínima.

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Coeficiente de logros			2016						
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
												Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
ATR1	Porcentaje de gasto cubierto por verificaciones in-situ		Relación		Relación	25,00%			0,36%			0,09%	0,00%	0,00%	0,09%	0,00%	0,00%	

ID	Indicador	Categoría de región	2015						2014							
			Total acumulado			Total anual			Cualitativo	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
ATR1	Porcentaje de gasto cubierto por verificaciones in-situ		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

Eje prioritario	8C - Asistencia técnica en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Objetivo específico	2 - Realizar estudios y evaluaciones de calidad para medir la eficacia, eficiencia e impacto del Programa Operativo.

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Coeficiente de logros			2016						
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
ATR2	Porcentaje de recomendaciones propuestas en las evaluaciones realizadas, que son atendidas		Relación		Relación	80,00%			0,00%			0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicador	Categoría de región	2015						2014							
			Total acumulado			Total anual			Cualitativo	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
ATR2	Porcentaje de recomendaciones propuestas en las evaluaciones realizadas, que son atendidas		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

Eje prioritario	8C - Asistencia técnica en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
Objetivo específico	3 - Conseguir que los potenciales beneficiarios, así como la sociedad en su conjunto, estén debidamente informados sobre todos los aspectos relevantes del Programa Operativo y puedan actuar en consecuencia.

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Coeficiente de logros			2016						
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
ATR3	Porcentaje del colectivo del programa operativo que conocen las actuaciones cofinanciadas gracias a las campañas		Relación		Relación	55,00%			0,00%			0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicador	Categoría de región	2015							2014						
			Total acumulado			Total anual			Cualitativo	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
ATR3	Porcentaje del colectivo del programa operativo que conocen las actuaciones cofinanciadas gracias a las campañas		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

Cuadro 3B: Número de empresas que han recibido apoyo a través de la red del Programa Operativo de apoyo múltiple a tales empresas

Indicador	Número de empresas apoyadas por el PO, sin contar los apoyos múltiples
-----------	--

Cuadro 5: Información sobre hitos y metas definidos en el marco de rendimiento

Eje prioritario	Ind type	ID	Indicador	Unidad de medida	Fund	Category of region	2016 Cum total	2016 Cum men	2016 Cum women	2016 Annual total	2016 Annual total men	2016 Annual total women
1C	F	F1	Indicador financiero	euros	FSE	Transición	0,00					
1C	O	CO01	desempleado, incluso de larga duración	Number	FSE	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2C	F	F1	Indicador financiero	euros	FSE	Transición	0,00					
2C	O	E001	Participantes en situación o riesgo de exclusión social	número	FSE	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3C	F	F1	Indicador financiero	euros	FSE	Transición	0,00					
3C	O	CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Number	FSE	Transición	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Eje prioritario	Ind type	ID	Indicador	Unidad de medida	Fund	Category of region	2015 Cum total	2014 Cum total	Observations
1C	F	F1	Indicador financiero	euros	FSE	Transición	0,00	0,00	
1C	O	CO01	desempleado, incluso de larga duración	Number	FSE	Transición	0,00	0,00	
2C	F	F1	Indicador financiero	euros	FSE	Transición	0,00	0,00	
2C	O	E001	Participantes en situación o riesgo de exclusión social	número	FSE	Transición	0,00	0,00	
3C	F	F1	Indicador financiero	euros	FSE	Transición	0,00	0,00	
3C	O	CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Number	FSE	Transición	0,00	0,00	

Eje prioritario	Ind type	ID	Indicador	Unidad de medida	Fund	Category of region	Milestone for 2018 total	Milestone for 2018 men	Milestone for 2018 women	Final target (2023) total	Final target (2023) men	Final target (2023) women
1C	F	F1	Indicador financiero	euros	FSE	Transición	37.798.512			219.417.523,00		
1C	O	CO01	desempleado, incluso de larga duración	Number	FSE	Transición	134.790	64.705	70.085	782.449,00	375.606,00	406.843,00
2C	F	F1	Indicador financiero	euros	FSE	Transición	52.080.461			302.323.160,00		
2C	O	E001	Participantes en situación o riesgo de exclusión social	número	FSE	Transición	5.127	2.221	2.906	72.536,00	41.123,00	31.413,00
3C	F	F1	Indicador financiero	euros	FSE	Transición	109.625.402			636.367.217,00		

Eje prioritario	Ind type	ID	Indicador	Unidad de medida	Fund	Category of region	Milestone for 2018 total	Milestone for 2018 men	Milestone for 2018 women	Final target (2023) total	Final target (2023) men	Final target (2023) women
3C	O	CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Number	FSE	Transición	203.691	108.124	95.567	1.182.419,00	627.650,00	554.769,00

Datos financieros [artículo 50, apartado 2, del Reglamento (UE) n.º 1303/2013]

Cuadro 6: Información financiera a nivel de eje prioritario y de programa

[tal como se establece en el cuadro 1 del anexo II del Reglamento de Ejecución (UE) n.º 1011/2014 de la Comisión (Modelo para la transmisión de datos financieros)]

Eje prioritario	Fondo	Categoría de región	Base de cálculo	Total, fondo	Tasa de cofinanciación	Coste subvencionable total de las operaciones seleccionadas para la ayuda	Proporción de la dotación total cubierta por las operaciones seleccionadas	Coste público subvencionable de las operaciones seleccionadas para la ayuda	Gasto subvencionable total declarado por los beneficiarios a la autoridad de gestión	Proporción de la dotación total cubierta por el gasto subvencionable declarado por los beneficiarios	Número de operaciones seleccionadas
1C	FSE	Transición	Total	219.417.523,00	80,00	93.713.688,58	42,71%	93.713.688,58	0,00	0,00%	3
2C	FSE	Transición	Total	302.323.160,00	80,00	597.959,00	0,20%	597.959,00	0,00	0,00%	1
3C	FSE	Transición	Total	636.367.218,00	80,00	151.753.141,15	23,85%	151.753.141,15	0,00	0,00%	13
8C	FSE	Transición	Total	35.115.100,00	80,00	16.714.460,96	47,60%	16.714.460,96	0,00	0,00%	37
Total	FSE	Transición		1.193.223.001,00	80,00	262.779.249,69	22,02%	262.779.249,69	0,00	0,00%	54
Total general				1.193.223.001,00	80,00	262.779.249,69	22,02%	262.779.249,69	0,00	0,00%	54

Cuadro 7: Desglose de los datos financieros acumulativos por categoría de intervención para el FEDER, el FSE y el Fondo de Cohesión [artículo 112, apartados 1 y 2, del Reglamento (UE) n° 1303/2013 y artículo 5 del Reglamento (UE) n° 1304/2013]

Eje prioritario	Características del gasto		Dimensiones de categorización								Datos financieros			
	Fondo	Categoría de región	Campo de intervención	Forma de financiación	Dimensión territorial	Mecanismo de entrega territorial	Dimensión del objetivo temático	Tema secundario del FSE	Dimensión económica	Dimensión de localización	Coste subvencionable total de las operaciones seleccionadas para la ayuda	Coste público subvencionable de las operaciones seleccionadas para la ayuda	Gasto total subvencionable declarado por los beneficiarios a la autoridad de gestión	Número de operaciones seleccionadas
1C	FSE	Transición	102	01	07	07	08	01, 03, 08	24	ES61	93.713.688,58	93.713.688,58	0,00	3
1C	FSE	Transición	104	01	07	07		01, 03, 08	24	ES61	0,00	0,00	0,00	0
2C	FSE	Transición	109	01	07	07	09	03, 06, 07	24	ES61	597.959,00	597.959,00	0,00	1
2C	FSE	Transición	113	01	07	07		03, 06, 07	24	ES61	0,00	0,00	0,00	0
3C	FSE	Transición	115	01	07	07		01, 03, 04, 05, 06, 07, 08	24	ES61	0,00	0,00	0,00	0
3C	FSE	Transición	117	01	07	07		01, 03, 04, 05, 06, 07, 08	24	ES61	0,00	0,00	0,00	0
3C	FSE	Transición	118	01	07	07	10	01, 03, 04, 05, 06, 07	24	ES61	151.753.141,15	151.753.141,15		13
8C	FSE	Transición	121	01	07	07			24	ES61	16.714.460,96	16.714.460,96		37

Cuadro 8. Utilización de la financiación cruzada

1	2	3	4	5	6
Utilización de la financiación cruzada	Eje prioritario	Importe de la ayuda de la UE que se prevé utilizar para la financiación cruzada sobre la base de operaciones seleccionadas (en EUR)	Porcentaje de la asignación financiera total de la UE al eje prioritario (%) (3/asignación financiera total al eje prioritario*100)	Gastos subvencionables utilizados en el marco de la financiación cruzada declarados por el beneficiario a la autoridad de gestión (en EUR)	Porcentaje de la asignación financiera total al eje prioritario (%) (5/asignación financiera total al eje prioritario*100)
Costes subvencionables con cargo al FEDER, pero soportados por el FSE	1C	0,00		0,00	
Costes subvencionables con cargo al FEDER, pero soportados por el FSE	2C	0,00		0,00	
Costes subvencionables con cargo al FEDER, pero soportados por el FSE	3C	0,00		0,00	
Costes subvencionables con cargo al FEDER, pero soportados por el FSE	8C	0,00		0,00	

Cuadro 9. Costes de operaciones ejecutadas fuera de la zona del programa (FEDER y Fondo de Cohesión en el marco del objetivo de inversión en crecimiento y empleo)

1	2	3	4	5
Eje prioritario	Importe de la ayuda que se prevé utilizar para operaciones ejecutadas fuera de la zona del programa sobre la base de operaciones seleccionadas (en EUR)	Porcentaje de la asignación financiera total al eje prioritario (%) (3/asignación financiera total al eje prioritario*100)	Gastos subvencionables realizados en operaciones ejecutadas fuera de la zona del programa declarados por el beneficiario a la autoridad de gestión (en EUR)	Porcentaje de la asignación financiera total al eje prioritario (%) (5/asignación financiera total al eje prioritario*100)

Cuadro 10: Gastos realizados fuera de la Unión (FSE)

Importe de los gastos en que se prevé incurrir fuera de la Unión en el marco de los objetivos temáticos 8 y 10 y sobre la base de operaciones seleccionadas (EUR)	Porcentaje de la asignación financiera total (contribución de la Unión y nacional) al programa del FSE o al FSE, parte de un programa con cargo a varios fondos (%) (1 / asignación financiera total (contribución de la Unión y nacional) al programa del FSE o al FSE, parte de un programa con cargo a varios fondos * 100)	Gastos subvencionables realizados fuera de la Unión declarados por el beneficiario a la autoridad de gestión (EUR)	Porcentaje de la asignación financiera total (contribución de la Unión y nacional) al programa del FSE o al FSE, parte de un programa con cargo a varios fondos (%) (3 / asignación financiera total (contribución de la Unión y nacional) al programa del FSE o al FSE, parte de un programa con cargo a varios fondos * 100)
0,00		0,00	

4. SÍNTEISIS DE LAS EVALUACIONES

Síntesis de los resultados de todas las evaluaciones del programa puestas a disposición durante el ejercicio financiero anterior, con referencia al nombre y el período de referencia de los informes de evaluación utilizados

El Plan Específico de Evaluación FSE de Andalucía 2014-2020 recoge el conjunto de evaluaciones previstas a lo largo del periodo de programación. La primera de las actuaciones que se propone está dirigida a la *Evaluación de los objetivos/resultados del PO a remitir en 2017* en línea con el requerimiento normativo establecido en el artículo 50 del Reglamento 1303/2013 de la Unión Europea.

Esta evaluación tiene por objeto mostrar el avance y los logros alcanzados hasta 2016 en el P.O. FSE de Andalucía 2014-2020, centrándose fundamentalmente en aspectos operativos, con el fin de poder evaluar la eficacia, la eficiencia y los primeros resultados de las intervenciones, de forma que se puedan extraer y sistematizar las lecciones aprendidas tras dos años de ejecución.

De forma aplicada, el informe de evaluación está orientado desde su enfoque inicial para dar respuesta a las preguntas incluidas en el *Plan Específico de Evaluación FSE 2014-2020 de Andalucía*. La valoración de estas cuestiones, junto a otros temas específicos del programa darán lugar a recomendaciones sobre futuras pautas de actuación que permitan mejorar la calidad de las intervenciones.

La metodología de evaluación aplicada se caracteriza por la adopción de un enfoque integral y pluralista, y presenta como principal valor añadido el análisis en la información extraída de la participación activa de los beneficiarios directamente implicados en el desarrollo del P.O. FSE de Andalucía 2014-2020. Sus aportaciones han constituido una fuente de información cualitativa muy relevante para determinar los avances del Programa.

Dado que en términos generales se ha considerado como **herramienta óptima para la recopilación y explotación de la información primaria** el desarrollo de un proceso de encuestación a la totalidad de los beneficiarios de las actuaciones cofinanciadas con el FSE, mediante el envío online de un cuestionario personalizado. De esta forma, se ha trabajado con una totalidad de **50 cuestionarios**.

De los primeros resultados de la evaluación se extrae que el grado de ejecución financiera que presenta el P.O. FSE Andalucía a lo largo del periodo analizado es considerado bajo en términos globales, motivado en buena medida por el solapamiento del cierre del marco 2007-2013 y el inicio del marco 2014-2020, así como por las dificultades encontradas por los centros gestores a la hora de poner en marcha las actuaciones, lo que supone una limitación importante de cara a la medición de la repercusión en las intervenciones y hace imposible establecer relaciones de causalidad entre el programa y la evolución seguida por los indicadores de resultados.

En relación a los objetivos específicos programados que a fecha de fin de la evaluación acusan una baja actividad, es de esperar que en los próximos meses se observen avances importantes

en la implementación, a tenor de la información transmitida en el proceso de en cuestación a los beneficiarios, lo que permitirá acelerar su ejecución y cumplir los objetivos del Programa.

6. CUESTIONES QUE AFECTAN AL RENDIMIENTO DEL PROGRAMA Y MEDIDAS ADOPTADAS (ARTÍCULO 50, APARTADO 2, DEL REGLAMENTO (UE) N° 1303/2013)

a) Cuestiones que afectan al rendimiento del programa y medidas adoptadas

No existe información contenida en las aplicaciones de gestión, por lo que el presente informe se ha elaborado a partir de los datos de ejecución de los beneficiarios y la información que han facilitado relativa a la puesta en marcha de las operaciones y las dificultades que se han encontrado en dicho proceso.

El PO FSE Andalucía a final de 2016 presenta un grado de ejecución financiera del 9% respecto al total programado, porcentaje que puede considerarse bajo en términos globales, motivado por el atraso en la ejecución del marco 07-13 y la imposibilidad de presupuestar durante 2014, 2015, 2016 los dos marcos al mismo tiempo, dada la alta necesidad de cofinanciación imposible de asumir por las restricciones de financiación de los objetivos de déficit. Asimismo, destaca el complejo proceso de acreditación de Organismo Intermedio. Otro de los motivos que justifica el retraso en la ejecución es el elevado número de dificultades encontradas por los beneficiarios a la hora de poner en marcha las actuaciones, derivadas de la adaptación a los nuevos sistemas de gestión del marco 2014-20, a los nuevos requerimientos en cuanto al reporte de información cuantitativa.

Es importante indicar que hay datos de índole financiera que aparecen en el cuadro 6 y datos que se comentan a lo largo del Informe respecto a esta cuestión que difieren por cuanto hacen referencia a conceptos distintos: el cuadro 6 recoge coste total de las operaciones seleccionadas (importe que a 31/12/2016), mientras que en los diferentes apartados del IAE se refiere siempre a gasto ejecutado a dicha fecha.

En el EP1 la actuación de *Orientación profesional para el empleo en las oficinas del SAE* no puede ejecutarse por ser imposible vincular el indicador de productividad y de resultados a las características y procedimientos de gestión de la misma. Igual sucede con la actuación de *Agentes de Empresa*, por lo que se propondrá en la reprogramación que se realice en 2017, la supresión de ambas. En distinta situación se encuentra la *Iniciativa de Empleo Local para mayores de 30 años*, la cual ha recibido una demanda de financiación por parte de los participantes muy por encima lo esperado. Constatados los buenos resultados y con objeto de maximizar los mismos, así como de concentrar los esfuerzos, se proponga en la reprogramación de 2017 una dotación adicional que dote de mayor volumen de recursos a esta actuación. En consonancia con lo anterior, el *Marco de Rendimiento* de 2018 se modificará para su necesario ajuste a las actuaciones que finalmente conformen el PO.

En el EP2, el de menor ejecución financiera del PO, se prevé un importante impulso en su ejecución a partir de 2018, una vez que las tareas preparatorias de la actuación que aglutina el 70% de la programación asignada al mismo se den por concluidas y pueda ejecutarse por las Entidades Locales. Ciertamente es que el resto de actuaciones del EP también han precisado de mayor tiempo del previsto inicialmente para su arranque, dada la dificultad de encaje en los nuevos procedimientos de gestión, aunque se estima que a partir de 2018 puedan ejecutarse con normalidad. Mención aparte merece la actuación de

concesión de incentivos a mayores de 45 años, que no ha tenido la demanda prevista y sobre la que se está valorando el importe de su asignación financiera.

En el EP3 los análisis efectuados han dado lugar a la propuesta de supresión de actuaciones tales como *Orientación escolar o Cursos de formación para el profesorado*, dados los problemas de asignación de indicadores de resultados a las mismas. Por otro lado, continúa en fase de trabajos de inicio la relativa a *Auxiliares de Conversación* y la de *FP Dual*, siendo preciso en esta última que la CE establezca el módulo de certificación, de cara a facilitar dichas labores. Se trabaja en la determinación de los Baremos Estándar de Costes Unitarios de actuaciones como la realización de *Prácticas curriculares de FP en países de la Unión Europea o Auxiliares de conversación* con el objetivo de poder iniciarlas a finales de 2017 o durante 2018, si bien es necesario señalar que su formulación definitiva está suponiendo más tiempo del previsto.

Con carácter global hay que resaltar dos casuísticas que afectan horizontalmente a la ejecución del PO. La primera de ellas es la relativa a los Indicadores.

El amplio conjunto de indicadores de ejecución y de resultado, establecido en el Reglamento nº 1304/2013, exige conocer un elevado número de variables, relativas a cada una de las personas participantes en las actuaciones cofinanciadas por el FSE. Puesto que un número significativo de estas variables no guarda una relación directa con la actuación de la que se beneficia el participante, los centros gestores se ven obligados a recoger ad hoc esta información para el cálculo de los indicadores, bien incorporándola en los instrumentos de tramitación del propio procedimiento administrativo, o bien a través de un procedimiento adicional.

Esto ha supuesto un esfuerzo notorio para los beneficiarios, especialmente, para aquellos que han intervenido sobre un gran número de participantes, lo que ha exigido el diseño, la construcción y la gestión de nuevos y costosos sistemas de información que requieren de un periodo de tiempo para su completa implantación. A su vez, ha aumentado la carga administrativa sobre un destacado número de ciudadanos, incluso, meses después de haber finalizado su participación.

Por ello, y dado que existen técnicas estadísticas consolidadas que permiten inferir las características de una población a través de una muestra representativa de la misma, sería deseable que se considerara la utilización de muestras para la obtención de las variables que no están directamente vinculadas con la actuación (por ejemplo, situación en hogar); técnicas que permitirían mejorar la eficiencia de la recogida de la información (con ganancia en calidad de datos) y reducir la sobrecarga administrativa para los participantes.

La segunda casuística es la relacionada con la determinación de los Baremos Estándar de Costes Unitarios, las dificultades para su definición y aprobación. Los procedimientos de la gestión habitual no aportan la pista de auditoría adecuada a la definición del módulo.

Si bien todo lo comentado ha provocado retrasos de distinta índole y repercusión en función del EP en las diversas actuaciones del PO, hay que destacar que se estima un impulso en la ejecución del mismo a partir de 2017, una vez las tareas organizativas y de gestión se hayan culminado, y el PO se haya ajustado a la realidad de ejecución posible.

Se prevé que el gasto certificado cumpla la regla N+3. Asimismo, se constata que las actuaciones iniciadas se ejecutan en línea con los indicadores previstos, si bien el marco de rendimiento habrá que adecuarlo a la revisión que se haga del Programa para adecuarlo a la realidad de la gestión (supresión de las medidas que no se pueden certificar) y a la asignación adicional por la revisión técnica de 2016 que corresponda.

b) Es suficiente una evaluación de los avances realizados en la consecución de las metas, indicando, si procede, las acciones correctoras adoptadas o previstas.

7. RESUMEN PARA EL CIUDADANO

Se pondrá a disposición del público un resumen del contenido de los informes de ejecución anual y final, y se cargará como un archivo aparte en la forma de un anexo a los informes de ejecución anual y final.

Puede subir o encontrar el resumen para el ciudadano en General > Documentos, en la aplicación del SFC2014.

8. INFORME SOBRE LA APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS FINANCIEROS

9. OPCIONAL PARA EL INFORME QUE DEBE PRESENTARSE EN 2016, NO APLICABLE A OTROS INFORMES SOMEROS: ACCIONES EMPRENDIDAS PARA CUMPLIR LAS CONDICIONES EX ANTE

Cuadro 14: Medidas para cumplir las condiciones ex ante generales aplicables

Condición ex ante general	Criterios que no se cumplen	Acciones realizadas	Plazo	Organismos responsables	Acción finalizada antes de plazo	Criterios cumplidos	Fecha prevista para la plena ejecución de las acciones restantes	Observación
---------------------------	-----------------------------	---------------------	-------	-------------------------	----------------------------------	---------------------	--	-------------

Cuadro 15: Acciones emprendidas para cumplir las condiciones ex ante temáticas aplicables

Condición ex ante general	Criterios que no se cumplen	Acciones realizadas	Plazo	Organismos responsables	Acción finalizada antes de plazo	Criterios cumplidos	Fecha prevista para la plena ejecución de las acciones restantes	Observación
---------------------------	-----------------------------	---------------------	-------	-------------------------	----------------------------------	---------------------	--	-------------

10. AVANCES REALIZADOS EN LA PREPARACIÓN Y EJECUCIÓN DE GRANDES PROYECTOS Y PLANES DE ACCIÓN CONJUNTOS (ARTÍCULO 101, LETRA H), Y 111, APARTADO 3, DEL REGLAMENTO (UE) N° 1303/2013)

10.1. Grandes proyectos

Cuadro 12: Grandes proyectos

Proyecto	CCI	Estado del gran proyecto	Inversiones totales	Costes subvencionables totales	Notificación prevista / fecha de presentación	Fecha de acuerdo tácito / aprobación por la Comisión	Inicio previsto de la ejecución (año, trimestre)	Fecha prevista de conclusión	Eje prioritario / prioridad de inversión	Estado actual de realización: progreso financiero (% de gastos certificados a la Comisión frente a los gastos subvencionables totales)	Estado de realización actual: progreso físico, fase de ejecución principal del proyecto	Principales resultados	Fecha de firma del primer contrato de trabajo	Observaciones

Problemas importantes en la ejecución de grandes proyectos y medidas adoptadas para solucionarlos

--

Cambios previstos en la lista de grandes proyectos del programa operativo.

--

10.2. Planes de acción conjuntos

Avances en la ejecución de las distintas fases de los planes de acción conjuntos

--

Cuadro 13: Planes de acción conjuntos (PAC)

Título del PAC	CCI	Fase de ejecución del PAC	Total de costes subvencionables	Ayuda pública total	Contribución del PO al PAC	Eje prioritario	Tipo de PAC	Presentación [prevista] a la Comisión	Inicio [previsto] de la ejecución	Conclusión [prevista]	Principales productos y resultados	Importe total de gastos subvencionables certificados a la Comisión	Observaciones
----------------	-----	---------------------------	---------------------------------	---------------------	----------------------------	-----------------	-------------	---------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------	------------------------------------	--	---------------

Problemas importantes y medidas adoptadas para solucionarlos

--

PARTE B

INFORMES PRESENTADOS EN LOS AÑOS 2017 Y 2019 E INFORME DE EJECUCIÓN FINAL (artículo 50, apartado 4, artículo 111, apartados 3 y 4, del Reglamento (UE) n.º 1303/2013)

11. EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA OPERATIVO (ARTÍCULOS 50, APARTADO 4, Y 111, APARTADO 4, DEL REGLAMENTO (UE) N° 1303/2013)

11.1. Información de la Parte A y logro de los objetivos del programa (artículo 50, apartado 4, del Reglamento (UE) n° 1303/2013)

Eje prioritario	1C - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%
-----------------	---

Hay que destacar que a fecha de este informe no se pueden evaluar los avances en el logro de los objetivos del PO, por no disponer aún de datos objetivos suficientes, de cara a valorar la contribución del FSE a cambios en el valor de los indicadores de resultados, y por la misma razón explicada anteriormente, no pueden extraerse conclusiones del informe de evaluación a presentar en 2017, este apartado se centra en explicar con mayor grado de detalle, las acciones llevadas a cabo en 2016 y ya comentadas en el apartado 3.

EJE PRIORITARIO 1C: PROMOVER LA SOSTENIBILIDAD Y LA CALIDAD EN EL EMPLEO

En este EP, con una ayuda programada de 175 millones de euros y un grado de ejecución del 13%, dirigido, por un lado, a potenciar la mejora de la empleabilidad de las personas desempleadas y por otro, a incrementar las competencias emprendedoras e iniciativas de trabajo por cuenta propia, se han puesto en marcha durante la anualidad 2016 dos actuaciones.

La primera, la *Iniciativa Social y Comunitaria Emple@30+* con el objetivo de facilitar la adquisición de experiencia profesional, abrió tres plazos de convocatoria durante 2016. La ayuda consiste en la contratación de personas de treinta o más años de edad, por un período de duración mínimo de 3 meses y como máximo 18 meses, inscritas como demandantes de empleo no ocupadas en Servicio Andaluz de Empleo, para la ejecución o prestación de obras o servicios de interés social, en el ámbito de proyectos presentados por los Ayuntamientos. Durante la anualidad 2016 el gasto ejecutado fue aproximadamente de 22 millones de euros, lo que ha dado lugar a 5.000 contratos. Constatados los buenos resultados, al permitir que los participantes puedan introducirse o reintroducirse en el mercado laboral, y con objeto de maximizar los mismos, se va a proponer una reprogramación que dote de mayor financiación a esta actuación.

La segunda acción puesta en marcha ha sido la concesión de *Incentivos para fomentar el trabajo autónomo*, mediante subvenciones a las personas físicas para el inicio de la actividad como unidades de trabajo autónomo o para que relevaran a personas ya constituidas como tales y que llegaban a la edad de jubilación. Así durante la anualidad

2016 se concedieron ayudas a 3.207 personas, (1.384 hombres y 1.823 mujeres), con un coste aproximado de 5 millones de euros.

De las actuaciones *Orientación oficinas del SAE* y los *Agentes de Empresas* recogidas en este EP se propondrá la supresión por los problemas de medición del indicador con los procedimientos de gestión definidos.

Eje prioritario

2C - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%

Hay que destacar que a fecha de este informe no se pueden evaluar los avances en el logro de los objetivos del PO, por no disponer aún de datos objetivos suficientes, de cara a valorar la contribución del FSE a cambios en el valor de los indicadores de resultados, y por la misma razón explicada anteriormente, no pueden extraerse conclusiones del informe de evaluación a presentar en 2017, este apartado se centra en explicar con mayor grado de detalle, las acciones llevadas a cabo en 2016 y ya comentadas en el apartado 3.

Este EP con 242 millones de euros de ayuda se dirige fundamentalmente a la integración socio-laboral de las personas en situación o riesgo de exclusión social. contempla una actuación principal que tiene asociado el 70% de la financiación del EP, *Estrategias locales de Empleabilidad e Inserción social de las personas en situación o en riesgo de exclusión social*, sólo se ha podido poner en marcha con las tareas preparatorias que son necesarias para su posterior ejecución por parte de las Entidades Locales a partir de 2018. Así, se ha procedido a la adjudicación de los contratos que recogen, previo al inicio, la necesaria elaboración de un *diagnóstico* sobre la situación de desigualdad y exclusión territorial en Andalucía y construcción de una propuesta de indicadores para el seguimiento posterior. Esta actuación, ha supuesto un coste de 21.175 euros, y se estima que el cronograma será el siguiente: Elaboración del Diagnóstico y de la Estrategia Regional de Intervención Integral en las Zonas Desfavorecidas de Andalucía - 2018.-. Elaboración de Planes Locales de Inclusión. e inicio de ejecución de los Planes Locales de Inclusión en aquellos municipios donde se haya detectado la existencia de una zona desfavorecida - 2019-2022.- Continuación de la ejecución de los Planes Locales de Inclusión. Por tanto, si bien los inicios están resultando lentos, se espera que el ritmo de ejecución se incremente de manera sustancial a partir de 2018.

En cuanto al resto de actuaciones (las cuales suponen el 30% de la dotación del EP), decir que los incentivos a la contratación de mayores de 45 años se continuaron ejecutando durante la anualidad 2016, si bien se ha constatado una menor demanda de la prevista. Se recibieron 362 solicitudes, de las cuales 213 fueron resueltas favorablemente, concediéndose incentivos para la contratación de 228 trabajadores mayores de 45 años con un coste de casi 2,4 millones de euros. Sobre las personas que finalmente participan en el programa podemos destacar que prácticamente la totalidad es de nacionalidad española (98,4%). Existe una cierta mayoría masculina (67,5% frente al 32% de mujeres) y predominan las personas con estudios que no superan la segunda etapa educativa (79,7%). La distribución provincial de los incentivos concedidos es coherente con el

tamaño y densidad de las provincias andaluzas; destacando las provincias de Sevilla (22,7%), Málaga (15,3%) y Cádiz (14,3%) en volumen de contrataciones.

Por su parte, las acciones relativas a la inserción social y laboral de personas con discapacidad, de drogodependientes, de jóvenes ex tutelados, de mujeres y de inmigrantes, las ayudas para el fomento del empleo de los Centros Especiales de Empleo y Empresas de Inserción y la Orientación para colectivos en situación o riesgo de exclusión social, comentar que se encuentran o bien en proceso de reformulación o bien trabajando en los instrumentos de convocatoria adecuados a los nuevos criterios de gestión del FSE.

Eje prioritario

3C - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%

Hay que destacar que a fecha de este informe no se pueden evaluar los avances en el logro de los objetivos del PO, por no disponer aún de datos objetivos suficientes, de cara a valorar la contribución del FSE a cambios en el valor de los indicadores de resultados, y por la misma razón explicada anteriormente, no pueden extraerse conclusiones del informe de evaluación a presentar en 2017, este apartado se centra en explicar con mayor grado de detalle, las acciones llevadas a cabo en 2016 y ya comentadas en el apartado 3.

En este EP, dotado con la mitad de los recursos del PO y ejecución financiera a final de 2016 del 11%, (superior a la media del PO), tiene operaciones seleccionadas en todos los objetivos específicos en los que se programa.

Así, se ha financiado la operación de *Mantenimiento de un sistema educativo inclusivo*, la cual comprende un conjunto de acciones formativas programadas y desarrolladas en los centros públicos, conducentes a reducir el abandono educativo y mejorar los resultados de los alumnos y alumnas con necesidades educativas específicas de apoyo educativo, tanto en la etapa de educación primaria como en la secundaria, con servicio de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje la cual se complementa con la del Plan de Refuerzo Educativo (PROA), centrado en el acompañamiento escolar y el apoyo a los inmigrantes, desarrollado en los centros educativos, en horario de tarde en dos sesiones semanales de dos horas cada una. Ambas se han ejecutado en los cursos 2015/2016 y 2016/2017, presentando buen ritmo de ejecución financiera y en línea con los valores de indicadores previstos, con un coste de algo más de 42 M. de euros para el curso 2015/2016.

En cuanto al objetivo de *Mejorar las capacidades en idiomas*, la operación *Refuerzo de la red de enseñanza bilingüe* se está ejecutando a menor ritmo del esperado, si bien se certificará gasto en 2017 de los cursos 2015/2016 y 2016/2017. La operación comprende un conjunto de acciones formativas programadas y desarrolladas conducentes a la mejora de las competencias en idiomas en la etapa de enseñanza no obligatoria. La actuación ha beneficiados a un total de 8.520 participantes (4.137 Hombres y 4.383 Mujeres) en el

curso 2015/2016. Se trabaja en la definición del sistema de simplificación para la actuación referida a los *Auxiliares de conversación*, no iniciada aún, y que presenta ciertas dificultades también relacionadas con el indicador que debe medir su ejecución.

La *Acreditación de Competencias* avanza a buen ritmo y durante 2016 ha puesto en marcha varias operaciones de cara a otorgar las acreditaciones demandadas.

Por su parte, en el objetivo de incrementar la FP de Grado Superior, se certificará gasto en 2017 de los cursos 2015/2016 y 2016/2017, en línea con lo previsto en el PO y con los indicadores que se habían estimado. Esta actuación ha supuesto un coste de 20 M. de euros para el curso 2015/2016 contando con un Total de 7.969 participantes de los cuales 2.915 son hombres y 5.054 mujeres. Sin embargo, la *FP Dual* contempla escaso importe de certificación en esos cursos, debido a la dificultad en la definición del Baremo de Coste Unitario, y la necesidad de que la CE siga trabajando en la definición de un sistema simplificado que sea útil y justo para todas las entidades educativas.

La actuación *Orientación escolar* no se va a poder llevar a ejecución por los problemas a la hora vincular la misma a un *indicador de resultados*, así que se procederá a su supresión.

Eje prioritario

8C - Asistencia técnica en regiones en transición con una tasa de cofinanciación del 80%

Hay que destacar que a fecha de este informe no se pueden evaluar los avances en el logro de los objetivos del PO, por no disponer aún de datos objetivos suficientes, de cara a valorar la contribución del FSE a cambios en el valor de los indicadores de resultados, y por la misma razón explicada anteriormente, no pueden extraerse conclusiones del informe de evaluación a presentar en 2017, este apartado se centra en explicar con mayor grado de detalle, las acciones llevadas a cabo en 2016 y ya comentadas en el apartado 3.

Este EP, dotado con un 3% del PO, tiene como objetivos mejorar la gestión y control del mismo, medir su impacto, así como asegurar la difusión del PO y de las actuaciones llevadas a cabo a través del mismo.

El alto grado de ejecución de este EP, superior al 24% del gasto programado, se debe principalmente al énfasis prestado en la asistencia técnica destinada a la mejora de la programación, gestión, seguimiento y coordinación de las actuaciones cofinanciadas por FSE, ya sea mediante la contratación de personal interino, la formación del personal que asegure la correcta realización de las tareas que corresponden como gestores del PO, así como a la renovación de equipos técnicos e informáticos que permitan conseguir los objetivos de dicho PO con la mayor eficacia y eficiencia.

Otro aspecto relevante, es el apoyo técnico contratado para el desempeño de las atribuciones que le corresponden al Organismo Intermedio en materia de verificación y control, como tareas a realizar con carácter previo a la declaración de gastos.

Asimismo, dada la importancia que adquiere en este marco la materia de evaluación y seguimiento de indicadores, se han financiado actuaciones que permiten asegurar el correcto funcionamiento de los circuitos de intercambios de información y mejorar el

tratamiento y archivo de dicha información a través de bases de datos y aplicaciones, especialmente en temas de indicadores, además de la contratación de personal interino de apoyo a estas tareas.

Finalmente, destacar la financiación de la Estrategia de Comunicación de FSE para el período, con el objeto de divulgar el contenido y las oportunidades de financiación que ofrece el PO.

11.2. Acciones concretas emprendidas para promover la igualdad entre hombres y mujeres y prevenir la discriminación, en particular en relación con la accesibilidad de las personas con discapacidad, y las medidas aplicadas para garantizar la integración de la perspectiva de género en el programa operativo y las operaciones (artículo 50, apartado 4, y artículo 111, apartado 4, letra e), párrafo segundo, del Reglamento (UE) n° 1303/2013)

Además, la inclusión de estos principios en los criterios de selección de operaciones del programa, cabe mencionar en este epígrafe la actividad de la Red de Políticas de Igualdad en la anualidad 2016, como garante del principio de igualdad.

En la anualidad 2016 se han celebrado los plenarios (11° y 12°) de la Red de Políticas de Igualdad, en Aragón y Canarias. Además, se han desarrollado documentos de trabajo.

En el EP 1, la actuación Programa Emple@30+, que para la contratación de personas de treinta o más años de edad, inscritas como demandantes de empleo, con el objetivo de facilitarles experiencia laboral *Contribuye* a prevenir la discriminación, porque la selección de los candidatos se realiza entre personas desempleadas siguiendo el siguiente orden de prelación: En primer lugar, las personas beneficiarias del Ingreso Mínimo de Solidaridad, en segundo lugar, las personas desempleadas de larga duración, que hayan agotado la prestación por desempleo de nivel contributivo o asistencial en los últimos doce meses y en su defecto, las personas desempleadas de larga duración, en general.

Por su parte la concesión de incentivos para en puesta en marcha de unidades económicas de trabajo autónomo mediante subvenciones para el inicio de la actividad *Contribuye a la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres* en tanto que el criterio de valoración para la concurrencia competitiva de dicha línea de subvención contempla mayor puntuación si la persona que desea iniciar la actividad autónoma es mujer. Asimismo contribuye a prevenir la discriminación, porque mediante dichas acciones positivas se intenta luchar contra todo tipo de discriminación (de género, diversidad funcional, violencia de género, personas jóvenes...).

En el EP 2, los incentivos a la contratación indefinida de personas desempleadas de larga duración de 45 o más años de edad como medida de fomento del empleo y estabilidad laboral en la Comunidad Autónoma de Andalucía *contribuye a* prevenir la discriminación, porque, la contratación indefinida se realiza con personas en riesgo de exclusión social, contemplando además personas con discapacidad.

En el EP3 las actuaciones para la provisión de apoyos personales al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por parte de profesorado especializado en pedagogía terapéutica, *contribuyen a la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres*, porque la provisión de apoyos se realiza sin ningún sesgo de género. En cuanto

a *prevenir la discriminación, contribuye* porque previene la discriminación desde edades tempranas.

Por su parte, las actuaciones conducentes a la mejora de las competencias en idiomas y la actuación para Implantar nuevas ofertas de enseñanzas de formación profesional *contribuyen a la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres, al estar inmersas en el II Plan estratégico de Igualdad de Género en Educación 2016-2021 con el que se pretende continuar impulsando la igualdad dentro del sistema educativo. Asimismo contribuyen a prevenir la discriminación porque la escolarización en las enseñanzas de formación profesional grado superior se realiza mediante el distrito único con la finalidad de dar las mismas oportunidades a todos los solicitantes de estas enseñanzas. Mediante la oferta parcial se ofrece la posibilidad de mejorar las competencias profesionales, sociales y personales a colectivos para los que la asistencia al centro docente es complicada por sus circunstancias personales o familiares.*

11.3. Desarrollo sostenible (artículo 50, apartado 4, y artículo 111, apartado 4, letra f), del Reglamento (UE) n° 1303/2013)

El art. 3 del Reg. (UE) 1304/2013 establece que los programas del FSE deben contribuir al desarrollo sostenible y a la conservación, protección y mejora de la calidad del medio ambiente, apoyando el cambio a una economía de baja emisión de carbono, adaptada al cambio climático, que haga un uso eficaz de los recursos y sea medioambientalmente sostenible. El FSE puede contribuir mediante la mejora de los *Sistemas de Educación y Formación* que se precisan para la adaptación de las capacidades y cualificaciones necesarias, la mejora de las *Competencias Profesionales* y la *Creación de nuevos puestos de trabajo* en sectores relacionados con el medio ambiente y la energía. En este sentido, en los dos primeros años de ejecución del Programa Operativo se puede afirmar que la contribución al desarrollo sostenible se ha tenido en cuenta por cuanto la Iniciativa Social y Comunitaria, ejecutada en el marco del Eje 1 ha formalizado contratos de diversas categorías profesionales y sectores de actividad relacionadas con el desarrollo sostenible tales *como recogida y eliminación de residuos, y ocupaciones profesionales como peones y trabajadores cualificados en huertas, invernaderos, viveros, jardines, entre otros.* Asimismo la contribución del Eje 3 al desarrollo sostenible se refleja en el apoyo que los ciclos de Formación Profesional a titulaciones relacionadas con el medio ambiente y cambio climático, al margen de aquellas materias transversales de educación ambiental que se imparten en cada uno de ellos.

11.4. Información sobre la ayuda empleada en favor de los objetivos relacionados con el cambio climático (artículo 50, apartado 4, del Reglamento (UE) n° 1303/2013)

Eje prioritario	Amount of support to be used for climate change objectives (EUR)	Proportion of total allocation to the operational programme (%)
1C	74.970.950,69	42,71%
3C	121.402.512,82	23,85%

Total	196.373.463,52	20,57%
-------	----------------	--------

--

11.5. Papel de los socios en la ejecución del programa

De acuerdo con el carácter de continuidad que se persigue con el principio de Asociación y Gobernanza, los socios que han sido consultados y participado en las actividades de programación, van a estar asociados asimismo a las acciones de evaluación, fundamentalmente a través de la difusión y el debate de los resultados de las evaluaciones y las recomendaciones aplicables a la gestión del programa. Teniendo en cuenta el amplio número de instituciones que conforman el partenariado oficial, está previsto la optimización del proceso de trabajo participativo, mediante el siguiente planteamiento:

- Todos los socios tendrán acceso a los resultados de las evaluaciones y podrán hacer recomendaciones, si bien se establecerán mecanismos para fomentar las contribuciones de los socios según su experiencia en el ámbito de la actividad socioeconómica y naturaleza del proyecto que se evalúa.
- Todos los socios tendrán acceso a los debates generados sobre conclusiones de las evaluaciones desarrolladas.
- En base a la experiencia del periodo de programación, se fomentará el trabajo participativo a través del uso de herramientas TIC, utilizando para ello una plataforma tecnológica como principal medio de comunicación e intercambio de información entre el partenariado y la DGFE.

De esta forma, una vez esté concluida la *Evaluación de los objetivos/resultados del PO a remitir en 2017* será comunicada y puesta a disposición para el público. Las acciones de comunicación se centrarán de manera general en difundir los informes de evaluación, así como las conclusiones y recomendaciones aplicables derivadas de los resultados de las evaluaciones.

El banco documental estará a disposición de los agentes en la plataforma tecnológica que la DGFE pondrá a disposición a partir del segundo semestre de 2017. Esta plataforma será el canal preferente utilizado para la comunicación entre los socios y la DGFE en lo que respecta a las materias de evaluación del programa, posibilitando:

- Acceso habilitado y seguro para cada socio.
- Archivo compartido de documentos, con subida y descarga de documentos.
- Acceso a documentos actualizados de trabajo (informes, plantillas, cuestionarios, etc.).
- Foro para el intercambio de opiniones entre los socios

Hay que señalar que esta herramienta ya fue utilizada con éxito a lo largo de la fase de planificación del PO, por lo que hace presuponer que los socios se encuentran familiarizados con el uso de la misma. En cualquier caso, el funcionamiento de los

procesos de trabajo será explicado a los socios, mediante la celebración de una jornada informativa.

12. INFORMACIÓN OBLIGATORIA Y EVALUACIÓN DE CONFORMIDAD CON EL ARTÍCULO 111, APARTADO 4, PÁRRAFO PRIMERO, LETRAS A) Y B), DEL REGLAMENTO (UE) N° 1303/2013

12.1. Avances en la ejecución del plan de evaluación y las medidas tomadas en respuesta a las conclusiones de las evaluaciones

La Evaluación de los objetivos/resultados del PO a remitir en 2017 es el primer informe de evaluación solicitado en el Plan Específico de Evaluación FSE Andalucía 2014-2020. Actualmente se están finalizando las tareas propias de la fase de análisis y valoración, con la que se va a dar respuesta a las preguntas de la evaluación incluidas en el Plan Específico.

Una vez extraídas las conclusiones y recomendaciones del ejercicio de evaluación, se elaborará un informe que recogerá los compromisos de mejora que darán lugar, a su vez, a la implementación de recomendaciones.

12.2. Resultados de las medidas de información y publicidad de los Fondos aplicadas conforme a la estrategia de comunicación

Este apartado del informe va a recoger las actuaciones que en materia de información y comunicación se han llevado a cabo a lo largo de la anualidad 2016 por parte de la DG de Fondos Europeos correspondientes al Programa Operativo FSE de Andalucía 2014-2020.

Estas actuaciones se enmarcan en la Estrategia de Comunicación de los PO FEDER y FSE de Andalucía 2014-2020, aprobada el 17 de mayo de 2016 en el Comité de Seguimiento del PO FEDER, y pretenden difundir y dar visibilidad a ambos PO y a la Política de Cohesión de la UE en general, así como dar transparencia a las actuaciones recogidas en el citado Programa.

Acto de Lanzamiento del Programa Operativo FSE Comunidad Autónoma de Andalucía 2014-2020

Conforme al punto 2.1 del anexo XII del Reglamento (UE) n° 1303/2013, la DG de Fondos Europeos de la Junta de Andalucía organizó el 8 de marzo de 2016 el Acto de Lanzamiento del PO FSE Comunidad Autónoma de Andalucía 2014-2020 en el edificio Torretriana (Sevilla). El acto, presidido por el Secretario General de Economía del Gobierno andaluz, Gaspar Llanes, y por la Directora General de Fondos Europeos de la Junta de Andalucía, Patricia Eguilior, contó con la presencia de representantes del Ministerio de Empleo y Seguridad Social, de la Comisión Europea y de numerosas administraciones públicas y entidades sociales y económicas.

Durante la presentación, los intervinientes destacaron el grado de esfuerzo realizado en la obtención de un consenso que incorpora todas las sugerencias, tanto de beneficiarios como de gestores y promotores de las ayudas comunitarias, en el nuevo programa operativo de FSE para Andalucía, aprobado el 17 de diciembre de 2015 por Decisión de la CE.

La titular de Fondos Europeos presentó las prioridades de inversión de la Junta de Andalucía para el marco 2014-2020 y la estructura del Programa basada en tres objetivos temáticos, así como el reparto de la dotación financiera del programa, cifrada en 1.193 millones.

Se expuso que con estos recursos se persigue reducir el riesgo de pobreza en Andalucía, mejorar la situación de los jóvenes que ni estudian ni trabajan, reducir a la mitad la tasa de abandono escolar prematuro, conseguir que la tercera parte de la población entre 25 y 34 años tenga nivel de formación

intermedia, y consolidar la formación incrementado la población en edad de trabajar con estudios superiores y la competencia lingüística en inglés.

Más información:

http://www.juntadeandalucia.es/economiainnovacionyciencia/fondoseuropeosenandalucia/eventos_lista.php?a=2016

Cuadríptico del PO FSE de Andalucía 2014-2020

Durante el acto de lanzamiento, la DG de Fondos Europeos editó y distribuyó entre los asistentes más de 300 cuadrípticos del PO FSE de Andalucía. Este material divulgativo mostraba, de una manera gráfica y atractiva, la estructura del programa y la asignación financiera entre los objetivos temáticos para difundir y dar a conocer las oportunidades de financiación del programa operativo.

Disponible en la web Fondos Europeos en Andalucía:

<http://www.juntadeandalucia.es/economiainnovacionyciencia/fondoseuropeosenandalucia/publica3.php?idS=21>

Celebración del Día de Europa 2016

La DG de Fondos Europeos de la Junta de Andalucía organizó junto con la Delegación del Gobierno en Cádiz y la Universidad de Cádiz (UCA) la celebración del Día de Europa el 9 de mayo de 2016. El rector de la Universidad de Cádiz, Eduardo González Mazo, junto al consejero de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, Antonio Ramírez de Arellano, en compañía de la presidenta de la Diputación de Cádiz, Irene García, del delegado del Gobierno Andaluz en Cádiz, Fernando López Gil, y del Secretario General de Economía, Gaspar Llanes, presidieron la celebración.

El acto, que se desarrolló en el patio del edificio Constitución 1812 en el Campus de Cádiz, incluyó las intervenciones de cuatro estudiantes Erasmus para contar su experiencia en la universidad gaditana: Valentina Citrolo (Universidad de Salerno), Ezvin Le Roux (Universidad de la Betraña Occidental), Michaela Elena Daskalo (Universidad de Bacau) y Francesco Martinelli (Universidad de Ferrara).

El rector de la UCA quiso destacar que esta Universidad es la tercera de Andalucía y novena de España en movilidad internacional de estudiantes y la segunda en porcentaje de alumnos internacionales de máster. Aseguró que la UCA hace "una apuesta definida y decisiva por el intercambio Erasmus" y le dedica el "máximo compromiso y dedicación a todos los alumnos que llegan y se marchan". Señaló que no se trata sólo de un proyecto de movilidad, sino también de colaboración entre distintas universidades de diversos países "que hace más fuerte a Europa".

El acto se clausuró con el izado de la bandera de Europa y las actuaciones de las escuelas de Música Moderna y Jazz y de Danza de la Universidad de Cádiz.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=9VTLrVXo0FU>

Jornada “Instrumentos de inversión en Andalucía con financiación europea para el período 2014-2020”

El 21 de enero de 2016 tuvo lugar en la sede de la Junta de Andalucía, Torretriana, la celebración de esta Jornada. Presidida por el Secretario General de Economía de la Junta, Gaspar Llanes, la Directora General de Fondos Europeos, Patricia Eguilior, y el Subdirector General de Programación y Evaluación

de Programas Comunitarios del Ministerio de Hacienda, Jorge García Reig, el acto contó con una gran afluencia de público.

Más de 130 personas asistieron para conocer el proceso de elaboración del Nuevo Marco Financiero Plurianual (MFP), la negociación de recursos por Comunidades Autónomas, y las bases de la elaboración de los programas operativos regionales (FEDER y FSE de Andalucía), entre otros temas.

Actualización de la página web de Fondos Europeos en Andalucía

Desde la aprobación del programa operativo, la página web de la DG de Fondos Europeos de la Junta de Andalucía ha sido fuente de actualizaciones de la información relacionada con todo el proceso de programación y gestión (programa operativo, normativa comunitaria, decisiones de la Comisión Europea, noticias, etc.).

<http://www.juntadeandalucia.es/economiainnovacionyciencia/fondoseuropeosenandalucia/index.php>

Actualización de Redes Sociales (Facebook, Twitter, Youtube)

Asimismo, las redes sociales de la DG de Fondos también han sido constantemente actualizadas y se han convertido en una de las herramientas más potentes para conectar con el público y difundir mensajes como la aprobación y lanzamiento del PO FSE de Andalucía 14-20, debido a su gran conectividad.

Estas actuaciones se complementan con las desarrolladas por la AGE. Concretamente en FSE, por las de la Unidad Administradora del FSE, en el marco de la Estrategia de Comunicación del Programa de Asistencia Técnica (POAT) y que se detallan en el informe anual del POAT.

La Autoridad de Gestión ha dado cumplimiento a las obligaciones establecidas en los reglamentos en materia de información y comunicación (Artículos 115 a 117 y anexo XII del Reglamento de Disposiciones Comunes nº 1303 /2013).

13. ACCIONES EMPRENDIDAS PARA CUMPLIR LAS CONDICIONES EX ANTE (ARTÍCULO 50, APARTADO 4, DEL REGLAMENTO (UE) N° 1303/2013) (PUEDEN INCLUIRSE EN EL INFORME PRESENTADO EN 2016 (VÉASE EL PUNTO 9). SON OBLIGATORIAS EN EL INFORME PRESENTADO EN 2017) OPCIÓN: INFORME DE EVOLUCIÓN

14. INFORMACIÓN ADICIONAL QUE SE PUEDE INCLUIR, DEPENDIENDO DEL CONTENIDO Y LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA OPERATIVO (ARTÍCULO 111, APARTADO 4, PÁRRAFO SEGUNDO, LETRAS A), B), C), D), G) Y H), DEL REGLAMENTO (UE) N° 1303/2013)

14.1. Avances en la aplicación del enfoque integrado de desarrollo territorial, en especial el desarrollo de las regiones que afrontan retos demográficos y desventajas permanentes o naturales, el desarrollo urbano sostenible y el desarrollo local participativo conforme al programa operativo

En el documento Inversión Territorial Integrada (2014 – 2020) de la provincia de Cádiz, en adelante ITI, elaborado por el Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas, se recoge que la **lógica de intervención de la ITI**, responde a una arquitectura de programación basada en Objetivos Temáticos (OT), Prioridades de Inversión (PI) y Objetivos Específicos (OE) definidos a nivel europeo y nacional, aplicada a cada Programa Operativo de los Fondos IEI que intervienen en la ITI. Es voluntad de la ITI dar una respuesta Integral a los Objetivos planteados por cada Sector Productivo. Es por ello, que el programa de acción ITI desarrolla Estrategias Integrales para cada Sector que implican la ejecución de diferentes Proyectos desde varias Administraciones y Fondos Estructurales. La Inversión Territorial Integrada (ITI) de Cádiz, por tanto, ha sido diseñada y pensada para que las Administraciones Públicas junto a la cooperación y colaboración de los agentes económicos y sociales formen una verdadera Alianza con los Sectores Productivos que señale el camino para el crecimiento de la provincia de Cádiz en la próxima década.

Hasta diciembre de 2016, se han iniciado actuaciones financiadas con fondos FEDER, FEADER y FEMP, si bien con el FSE aún no se seleccionado ninguna operación. Cabe destacar, no obstante, que en el modelo de gobernanza propuesto ya se han discutido y analizado actuaciones a financiar con el FSE, si bien aún se continúa encajando las mismas a fin de cubrir las necesidades de los sectores productivos y sociales implicados y dar respuesta a los retos que se plantean. Así, se han propuesto iniciar proyectos relacionados con las prácticas profesionales en empresas que doten de mayor empleabilidad a los participantes, con el apoyo a los centros especiales de empleo de la provincia y con el fomento de las acciones en el ámbito educativo para reducir el abandono escolar prematuro. Se estima que a partir de 2017 el ritmo de ejecución se incrementa de manera sustancial.

14.2. Avances en la ejecución de las acciones encaminadas a reforzar la capacidad de las autoridades de los Estados miembros y los beneficiarios para administrar y utilizar los Fondos

Una vez aprobado el PO FSE (17 de diciembre de 2015), se han concentrado los esfuerzos en la elaboración y descripción de procedimientos y manuales para reforzar la capacidad administrativa de la DGFE de cara a su designación por la AG como Organismo Intermedio del PO.

Durante 2016 se han elaborado y publicado los siguientes manuales:

- Manual de procedimientos de la asistencia técnica a la Junta de Andalucía para la realización de las verificaciones del Art.125 del Reglamento (UE) n° 1303/2013. Este manual describe los procedimientos de verificación diseñados para el nuevo periodo de programación así como desarrolla las distintas listas de verificación.

- Manual de procedimientos para la coordinación de controles externos que describe los procedimientos diseñados por el OI para garantizar la eficaz atención de los controles realizados por la Autoridad de Auditoria, la Comisión Europea, el Tribunal de Cuentas y otro órgano distinto al OI.
- En 2016 se han iniciado los trabajos para la elaboración de una manual de procedimientos de gestión de la DGFE que verá la luz en el primer semestre de 2017. Este manual se compone de 14 capítulos, en base a los procedimientos y procesos que define, y 4 ya tienen redacción definitiva en 2016.
- Durante el primer semestre de 2016 la DGFE ha dedicado gran parte de sus esfuerzos a elaborar el documento descriptivo de funciones y procedimientos que fue enviado a la AG en su versión inicial con fecha 9 de junio de 2016. A partir de esa fecha se abrió un largo periodo de análisis del documento por parte de la AG y el OI para su mejora hasta que el 26 de noviembre de 2016 la AG comunica su conformidad con el documento enviando el acuerdo de atribución de funciones que queda suscrito por la AG y por el OI (15 de diciembre de 2016).

En el ámbito de coordinación de los órganos que ejecutan el PO se han dictado las siguientes Directrices e instrucciones:

- Directrices de la DGFE por la que se establecen los criterios para la aplicación de correcciones financieras para actuaciones cofinanciadas en el periodo 2014-20.
- Instrucción Técnica para la determinación de Muestras de Verificación para las actuaciones cofinanciadas en el periodo 14-20. IT-09. En ella la DGFE como responsable de las verificaciones establece pautas para la elaboración de muestras para las verificaciones in situ Instrucción conjunta nº 1/2016, de 20 de julio de 2016, de la Intervención General de la Junta de Andalucía y de la DGFE, relativa a la tramitación contable del pago de retribuciones del personal funcionario interino nombrado para la ejecución de programas de carácter temporal cuya financiación provenga de fondos de la UE.

En el ámbito de la coordinación de los órganos ejecutores se han desarrollado jornadas y reuniones para dar a conocer las líneas de actuación y elegibilidad del PO con la finalidad de impulsar su ejecución: Jornada sobre Instrumentos de Inversión en Andalucía con Financiación Europea en el periodo 2014-20 y la Jornada de Gestión y Programación de los programas en el marco 2014-20.

El OI ha participado de cuantas jornadas de difusión y formación ha organizado la AG, para ayudar a la realización de las cuestiones novedosas de este período de programación. A lo largo del año 2016, han tenido lugar reuniones de grupos técnicos de trabajo, así como seminarios y jornadas foramtivas y de capacitación. La información detallada sobre estas actuaciones se encontrará disponible en el IAE del PO de Asistencia Técnica referente a la anualidad 2016.

14.3. Avances en la ejecución de acciones interregionales y transnacionales

NO PROCEDE

14.4. En su caso, contribución a las estrategias macrorregionales y de las cuencas marítimas.

As stipulated by the Regulation (EU) No 1303/2013, article 27(3) on the "content of programmes", article 96(3)(e) on the "content, adoption and amendment of operational programmes under the Investment for growth and jobs goal", article 111(3), article (4)(d) on "implementation reports for the Investment for growth and jobs goal", and Annex 1, section 7.3 on "contribution of mainstream programmes to macro-regional and sea-basin strategies, this programme contributes to MRS(s) and/or SBS:

--

- Estrategia de la UE para la región del Mar Báltico (EUSBSR)
- Estrategia de la UE para la región del Danubio (EUSDR)
- Estrategia de la UE para la región adriático-jónica (EUSAIR)
- Estrategia de la UE para la región alpina (EUSALP)
- Estrategia de la cuenca marítima atlántica (ATLSBS)

14.5. Avances en la ejecución de acciones en el ámbito de la innovación social, si procede

14.6. Avances en la aplicación de medidas encaminadas a abordar las necesidades específicas de las zonas geográficas más afectadas por la pobreza o de los grupos destinatarios que corren mayor riesgo de pobreza, discriminación o exclusión social, prestando una atención especial a las comunidades marginadas, a las personas con discapacidad, a los desempleados de larga duración y a los jóvenes desempleados, indicando, cuando proceda, los recursos financieros empleados

**15. INFORMACIÓN FINANCIERA A NIVEL DEL EJE PRIORITARIO Y DEL PROGRAMA
[ARTÍCULO 21, APARTADO 2, Y ARTÍCULO 22, APARTADO 7, DEL REGLAMENTO (UE) Nº 1303/2013]**

16. UN CRECIMIENTO INTELIGENTE, SOSTENIBLE E INTEGRADOR (OPCIÓN: INFORME DE EVOLUCIÓN) UN CRECIMIENTO INTELIGENTE, SOSTENIBLE E INTEGRADOR (OPCIÓN: INFORME DE EVOLUCIÓN)

Información y evaluación de la contribución del programa a la estrategia de la Unión para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador. Información y evaluación de la contribución del programa a la estrategia de la Unión para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador.

--

17. CUESTIONES QUE AFECTAN AL RENDIMIENTO DEL PROGRAMA Y MEDIDAS ADOPTADAS — MARCO DE RENDIMIENTO [ARTÍCULO 50, APARTADO 2, DEL REGLAMENTO (UE) NO 1303/2013]

Cuando la evaluación de los avances realizados en relación con los hitos y metas establecidos en el marco de rendimiento demuestre que no se han alcanzado determinados hitos y metas, los Estados miembros deberán indicar las razones que subyacen tras ese incumplimiento en el informe de 2019 (para los hitos) y en el informe de ejecución final (por lo que respecta a las metas).

--

Documentos

Título del documento	Tipo de documento	Fecha del documento	Referencia local	Referencia de la Comisión	Archivos	Fecha de envío	Enviado por
----------------------	-------------------	---------------------	------------------	---------------------------	----------	----------------	-------------