



Junta de Andalucía

Consejería de Transformación Económica,
Industria, Conocimiento y Universidades

ANÁLISIS INFORME AIREF

SISTEMA UNIVERSITARIO PÚBLICO ANDALUZ

DATOS BÁSICOS

EL SISTEMA UNIVERSITARIO PÚBLICO ANDALUZ (SUPA) ES LA ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA PÚBLICA DE MAYOR DIMENSIÓN ACADÉMICA Y MAYOR EXTENSIÓN Y PRESENCIA TERRITORIAL DE ESPAÑA



10 UNIVERSIDADES



30.000 PDI Y PAS



32 CAMPUS UNIVERSITARIOS



1.129 TITULACIONES



30.000 EGRESADOS/AÑO



1.800 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN



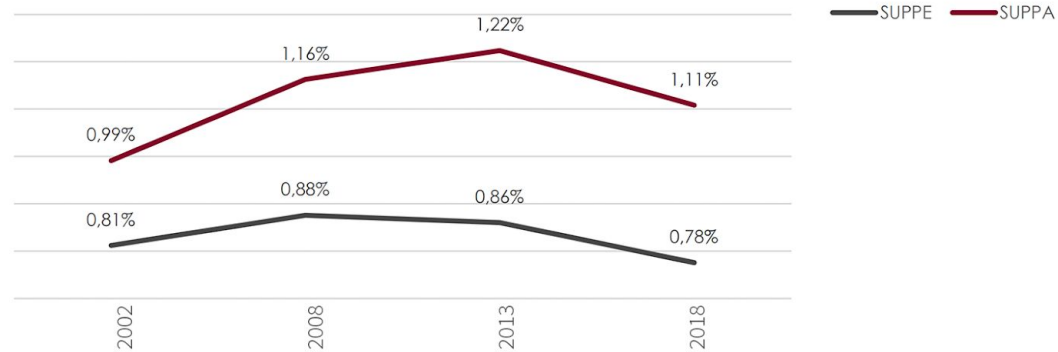
Junta de Andalucía

Consejería de Transformación Económica,
Industria, Conocimiento y Universidades

DATOS FINANCIACIÓN

ANDALUCÍA ES LA CCAA QUE MÁS GASTA EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA RESPECTO A SU PIB

EVOLUCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DEL GASTO UNIVERSITARIO DEL SUPPE Y SUPA EN EL TOTAL DEL PIB (PM) DE ESPAÑA Y ANDALUCÍA. AÑOS 2002 A 2018



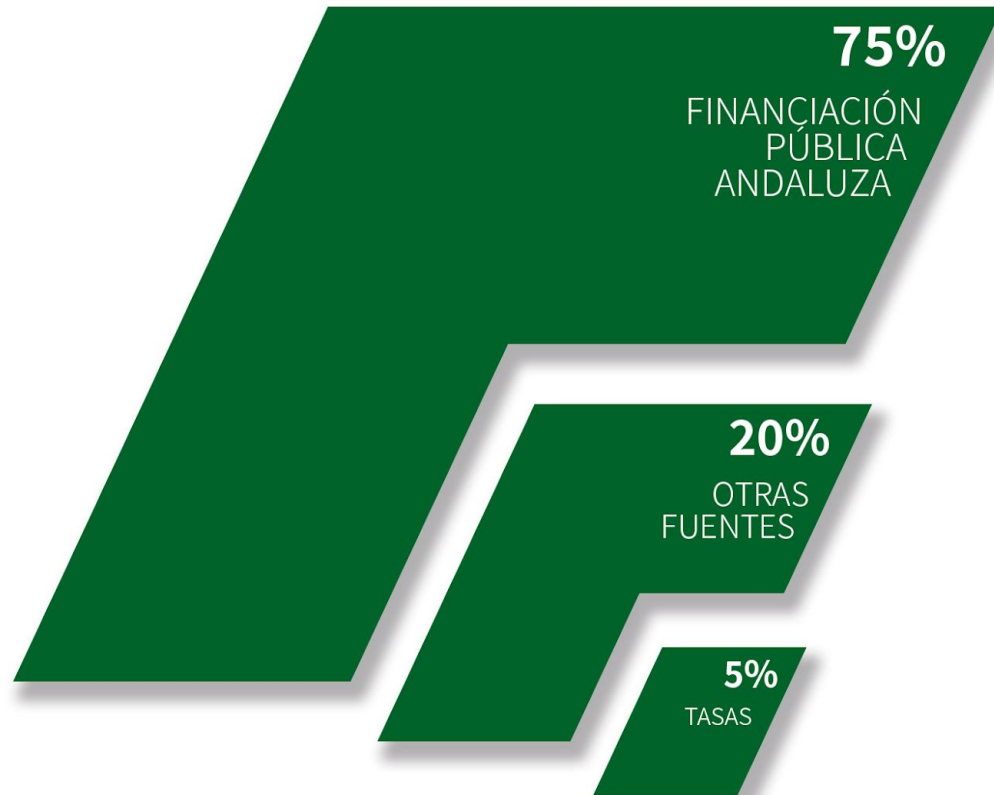
3,9% DEL PRESUPUESTO DE LA JUNTA (1.518M€)



Junta de Andalucía

Consejería de Transformación Económica,
Industria, Conocimiento y Universidades

DATOS FINANCIACIÓN (2018)



Junta de Andalucía

Consejería de Transformación Económica,
Industria, Conocimiento y Universidades

METODOLOGÍA

Los resultados obtenidos se fundamentan en:

1. Información disponible sobre las universidades públicas de Andalucía
2. Una base de datos con información de todos los estudiantes desde el curso 2015/16
3. Información del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU), la Universidad Española en Cifras (CRUE) y datos del Ministerio de Universidades.
4. Información de la actividad científica elaborada por el Observatorio IUNE
5. Información de los modelos de financiación de otros sistemas universitarios
6. Información documental y reuniones con universidades españolas de referencia y otras instituciones que destacan en el ámbito de la investigación (ICREA, IMDEA, entre otras)
7. Información cualitativa de distintos agentes de la comunidad universitaria, representantes del tejido empresarial nacional y andaluz
8. Cuestionario a las universidades
9. Un benchmark de las principales becas y ayudas
10. Sistema de indicadores de referencia para evaluar tanto la eficacia institucional como la eficacia social del gasto público.



Junta de Andalucía

Consejería de Transformación Económica,
Industria, Conocimiento y Universidades

ÁMBITOS DE ESTUDIO

GOBERNANZA Y FINANCIACIÓN

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y PRECIOS PÚBLICOS

OFERTA Y DEMANDA, EMPLEABILIDAD E INSERCIÓN LABORAL

ACTIVIDAD INVESTIGADORA, ESPECIALIZACIÓN E IMPACTO

RESULTADOS DE EFICIENCIA Y POSICIÓN EN LOS RANKINGS



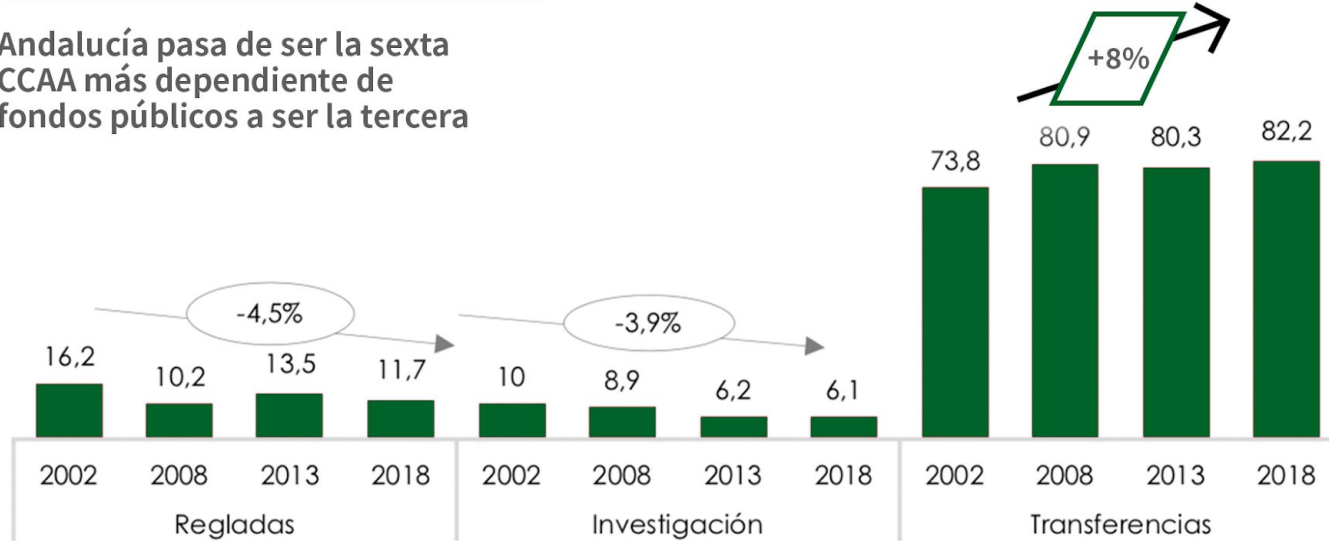
Junta de Andalucía

Consejería de Transformación Económica,
Industria, Conocimiento y Universidades

GOBERNANZA Y FINANCIACIÓN

EL PESO DE LAS TRANSFERENCIAS HA SIDO CRECIENTE DESDE 2002. LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS MUESTRAN MAYOR DEPENDENCIA DE LA FINANCIACIÓN PÚBLICA QUE LA MEDIA ESPAÑOLA.

Andalucía pasa de ser la sexta CCAA más dependiente de fondos públicos a ser la tercera

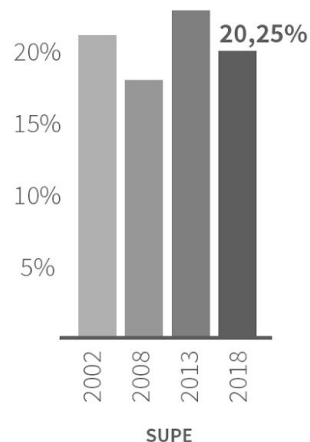
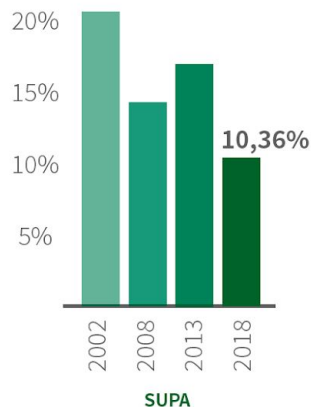


Junta de Andalucía

Consejería de Transformación Económica,
Industria, Conocimiento y Universidades

EVOLUCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN PORCENTUAL DE LAS TRANSFERENCIAS

EL SUPA PRESENTA UNA BAJA CAPTACIÓN DE INGRESOS PRIVADOS



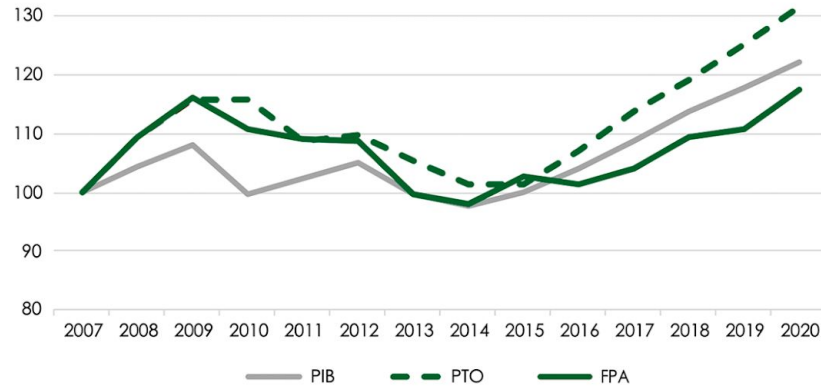
PARTICIPACIÓN DE LA FINANCIACIÓN PRIVADA EN EL TOTAL DE FINANCIACIÓN NETA

- Las tasas están fijadas en la Conferencia General de Política Universitaria
- Andalucía cuenta con uno de los precios públicos más baratos de España



MODELO DE FINANCIACIÓN

LA FINANCIACIÓN HA ESTADO VINCULADA AL PIB Y AL PRESUPUESTO, NO A RESULTADOS, NI A UNA VISIÓN ESTRATÉGICA



- No se cuenta con un plan estratégico plurianual para el SUPA



Junta de Andalucía

Consejería de Transformación Económica,
Industria, Conocimiento y Universidades

ÓRGANOS DE GOBIERNO

ELEVADO COSTE DE LA GOBERNANZA INSTITUCIONAL, ESTIMADO EN 40M€

| | Nº cargos académicos | Retribución CA | Coste potencial docente | Total Costes |
|-------------------------------------|----------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|
| Gobierno de universidad | 426 | 3.263.488 | 6.936.000 | 10.199.488 |
| Gobierno de centros | 1.092 | 4.628.021 | 11.390.000 | 16.018.021 |
| Gobierno departamentos | 1.032 | 4.275.300 | 8.908.000 | 13.183.300 |
| Total gobierno institucional | 2.550 | 12.166.809 | 27.234.000 | 39.400.809 |

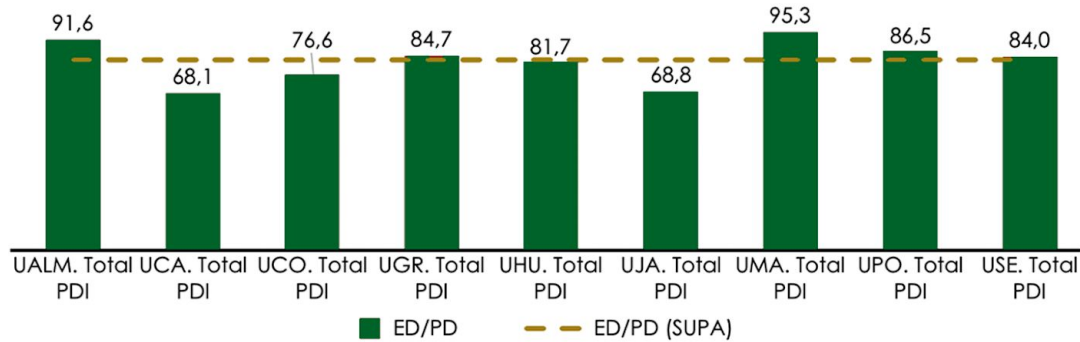


Junta de Andalucía

Consejería de Transformación Económica,
Industria, Conocimiento y Universidades

ÓRGANOS DE GOBIERNO

PARTICIPACIÓN DEL ENCARGO DOCENTE EN POTENCIAL DOCENTE



Junta de Andalucía

Consejería de Transformación Económica,
Industria, Conocimiento y Universidades

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y PRECIOS PÚBLICOS

ANDALUCÍA TIENE UNO DE LOS PRECIOS PÚBLICOS MÁS BAJOS.
LOS USUARIOS APORTAN EL 4,7% DE LA FINANCIACIÓN FRENTE AL
10,2% DEL SUPE

DEBILIDADES DEL SISTEMA DE BECAS DEL MINISTERIO

- CUANTÍA INSUFICIENTE DE LA BECA DE RESIDENCIA, QUE EN ANDALUCÍA LA RECIBEN UN 31% DE LOS ESTUDIANTES Y CASI EL 50% DE LOS DE NUEVO INGRESO
- REQUISITOS ACADÉMICOS PARA MANTENER LA CONDICIÓN DE BENEFICIARIO



Junta de Andalucía

Consejería de Transformación Económica,
Industria, Conocimiento y Universidades

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y PRECIOS PÚBLICOS

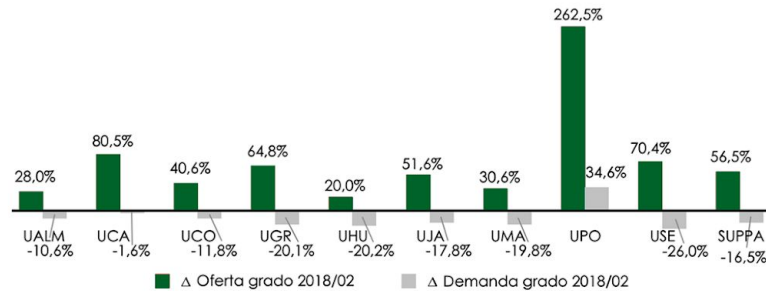
SEGÚN LA AIREF EN CUANTO AL SISTEMA DE BONIFICACIONES DE PRECIOS DE MATRÍCULAS

- AUSENCIA DE CRITERIOS DE EQUIDAD
- NO TIENE EL EFECTO DESEADO EN CUANTO A LA EFICIENCIA ACADÉMICA

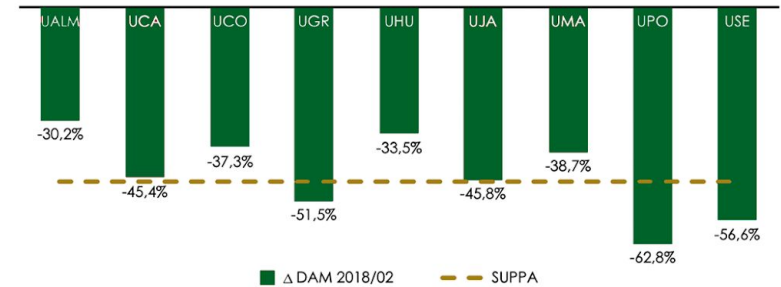


MAPA DE TITULACIONES

PANEL A: TASA DE VARIACIÓN DE LA OFERTA Y LA DEMANDA ACADÉMICA



PANEL B: TASA DE VARIACIÓN DE LA DEMANDA ACADÉMICA MEDIA (DAM)



NO SE HA ABORDADO LA RACIONALIDAD Y VIABILIDAD DE LA OFERTA DESDE 2001 DEBIDO A:

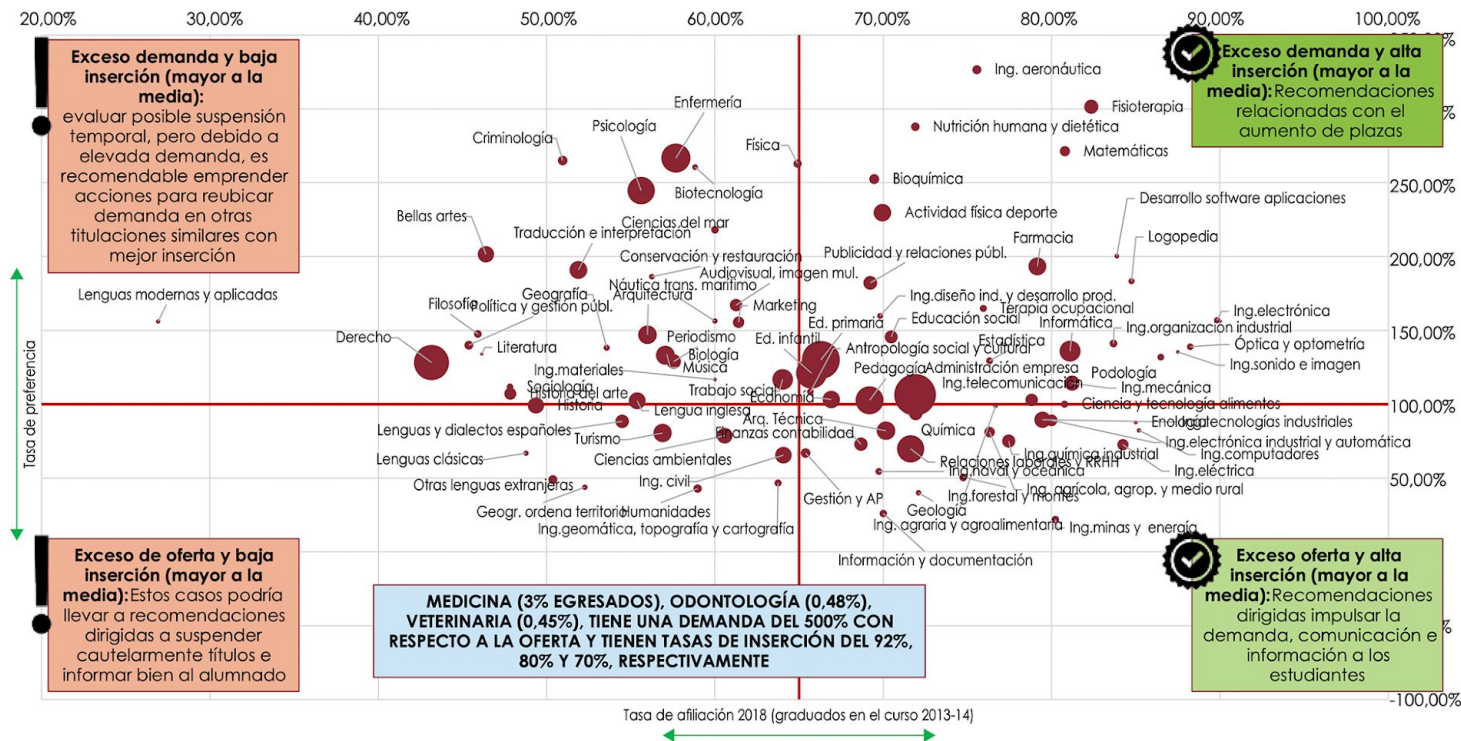
- Disminuye la población potencial de estudiar en la universidad (18-24 años)
- Aumenta el número de grados, un 56,5% desde 2002
- Disminuye la demanda, matrícula de universitarios, un 16,5%, lo que hace que se reduzca el tamaño medio de las titulaciones en un 46,5%



Junta de Andalucía

Consejería de Transformación Económica,
Industria, Conocimiento y Universidades

INSERCIÓN LABORAL

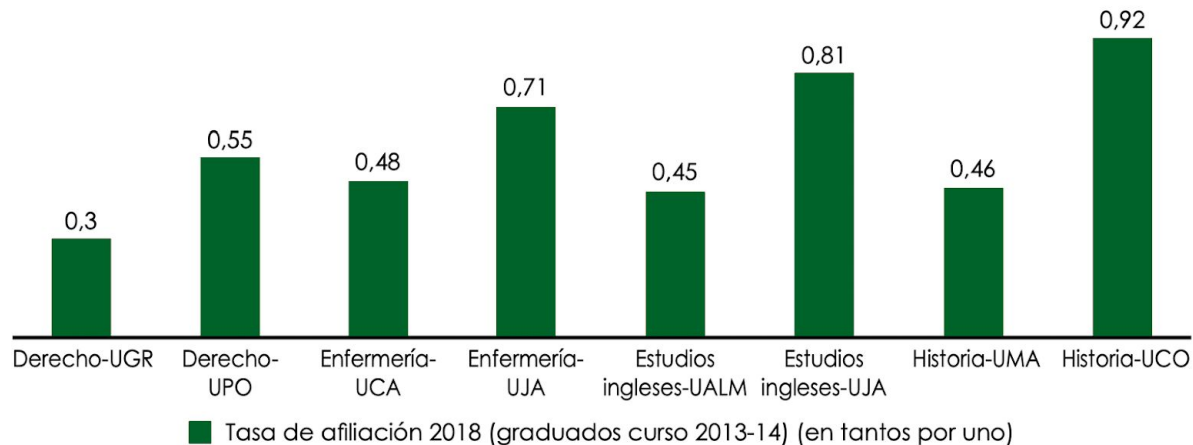


Junta de Andalucía

Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades

INSERCIÓN LABORAL

UNA MISMA TITULACIÓN PRESENTA INDICADORES MUY DIFERENTES DE INSERCIÓN LABORAL SEGÚN LA UNIVERSIDAD



Junta de Andalucía

Consejería de Transformación Económica,
Industria, Conocimiento y Universidades

ABANDONO

MAYOR TASA DE ABANDONO EN ANDALUCÍA QUE EN ESPAÑA CON UN COSTE DE ENTRE 71M€ Y 123M€

LA LAXITUD EN NORMAS DE PROGRESO Y PERMANENCIA PUEDEN FAVORECER LA INEFICIENCIA

- La permanencia en el grado (4 años) varía entre 7 y 14 años
- En Andalucía se exige un promedio de obtención de 9 créditos para la permanencia, frente a los 30 de la Pompeu Fabra, por ejemplo
- Elevado número de evaluaciones permitido (indefinido en algunos casos), frente a un máximo de 4 evaluaciones por asignaturas en la Pompeu Fabra, Autónoma de Madrid o Carlos III



Junta de Andalucía

Consejería de Transformación Económica,
Industria, Conocimiento y Universidades

ACTIVIDAD INVESTIGADORA

EN CUANTO A LA ESPECIALIZACIÓN POR ÁREAS TEMÁTICAS PREDOMINA LA PRODUCCIÓN EN MEDICINA CLÍNICA, QUÍMICA E INGENIERÍA

ANDALUCÍA ES LA TERCERA CCAA CON MAYOR PRODUCCIÓN CIENTÍFICA PERO PRODUCE MENOS DOCUMENTOS CIENTÍFICOS POR PROFESOR Y DE MENOR IMPACTO

EXISTEN NICHOS DE INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO, QUE CONCENTRAN UNA PARTE MUY PEQUEÑA DE LA PRODUCCIÓN TOTAL DEL SISTEMA



EFICACIA DEL GASTO UNIVERSITARIO

LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANDALUZAS NO PRESENTAN UNA SITUACIÓN FINANCIERA QUE PUEDA SUPONER UNA AMENAZA PARA SU SOLVENCIA

- La productividad por actividad docente del SUPA respecto al SUPE refleja una caída del 103,2% al 64,8%
- La productividad económica por actividad investigadora ha disminuido en seis puntos
- El PAS de gestión, responsable de la dirección técnica, se encuentra 5,1 puntos por debajo de la media del SUPE
- La reducción del gasto en inversiones ha sido drástica, un 30% entre 2008 y 2018



EFICIENCIA

EN TÉRMINOS DE EFICIENCIA TÉCNICA LAS UNIVERSIDADES SON MÁS HOMOGÉNEAS EN LA FUNCIÓN DE DOCENCIA QUE EN INVESTIGACIÓN



CASI TODAS LAS UNIVERSIDADES APARECEN POSICIONADAS EN LOS RANKINGS GLOBALES

MAYOR EFICIENCIA EN UGR Y UCO



Junta de Andalucía

Consejería de Transformación Económica,
Industria, Conocimiento y Universidades



Estrategia y Modelo financiación

Responsable: Junta de Andalucía



1. Elaboración Horizonte Estratégico SUPPA
2. Revisión del modelo de financiación y orientación a resultados
 - Reparto financiación básica –coste estándar-
 - Reparto de financiación por resultados
 - Financiación complementaria competitiva

Responsable: Universidades



3. Reforzar implementación contabilidad analítica
4. Sistema integral información
5. Financiación filantrópica y fundraising
6. Alineación estrategias institucionales con Horizonte Estratégico
7. Reformulación misión, visión, y valores (Plan estratégico)
8. Sistemas monitorización y evaluación (Plan estratégico)
9. Traslado criterios Modelo de Financiación al reparto interno de financiación institucional
10. Refuerzo personal apoyo órganos gobierno
11. Mejora información sobre abandono
12. Revisión normas progreso y permanencia



PROPUESTAS DE LA AIREF



Ámbito académico

Responsable: Junta de Andalucía



1. Diseño mecanismo de precios progresivo
2. Mejora equidad gasto público en máster
3. Potenciación de la equidad en becas
4. Refuerzo becas de movilidad/residencia
5. Revisión becas de la Junta
6. Redistribución del presupuesto de becas
7. Catálogo buenas prácticas titulaciones
8. Evaluación impacto prácticas curriculares
9. Armonización procesos firma convenios prácticas

Responsable: Universidades



10. Reordenación oferta titulaciones
11. Refuerzo actuaciones orientación
12. Refuerzo servicios intermediación laboral
13. Potenciación competencias transversales
14. Integración tejido productivo en universidad
15. Fomento cultura emprendedora universidad y estudiantes



Junta de Andalucía

Consejería de Transformación Económica,
Industria, Conocimiento y Universidades



Ámbito investigador

Responsable: Universidades



1. Transparencia y seguimiento interno de la actividad investigadora
2. Potenciar colaboración interuniversitaria en investigación
3. Potenciar mejora continua en investigación y transferencia de conocimiento
4. Validación y seguimiento de la información científica (SICA-Junta de Andalucía)
5. Profesionalización tareas de gestión
6. Potenciar servicios de apoyo a la investigación y gestión
7. Refuerzo inversión inmaterial
8. Fomento cultura seguimiento rankings
9. Favorecer producción científica en fuentes de alta relevancia
10. Fortalecimiento identidad de marca de las instituciones
11. Fomento del seguimiento de integración de los ODS

