



## INTRODUCCIÓN

Una de las cuestiones iniciales que debemos tener presente a la hora de abordar la creación de actividades para cualquier acción formativa, es su coherencia con los objetivos y contenidos planteados.

En el siguiente tutorial intentamos mostrar paso a paso la necesidad de tener esto presente para elaborar una actividad eficaz.

## ÍNDICE DEL TUTORIAL

01. Presentación y objetivos.
02. Desarrollo de los contenidos.
03. Las actividades del curso.
04. Elementos de orientación y ayuda.
05. Desarrollo de la actividad.



# Diseño de Actividades

## a Distancia para la Teleformación

### ELABORANDO ACTIVIDADES EFICACES. TUTORIAL MÓDULO

# 03

## 01. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS.

Establecer los objetivos que nos planteamos cuando queremos desarrollar una acción formativa es una tarea fundamental, pues en base a “qué pretendemos” se establecerá el “cómo lo enseñamos”.

**MULTIMEDIA. SEVILLA, 2005.**

**Curso de «Alfabetización informática». Empresa: MEDIÁFORA.**

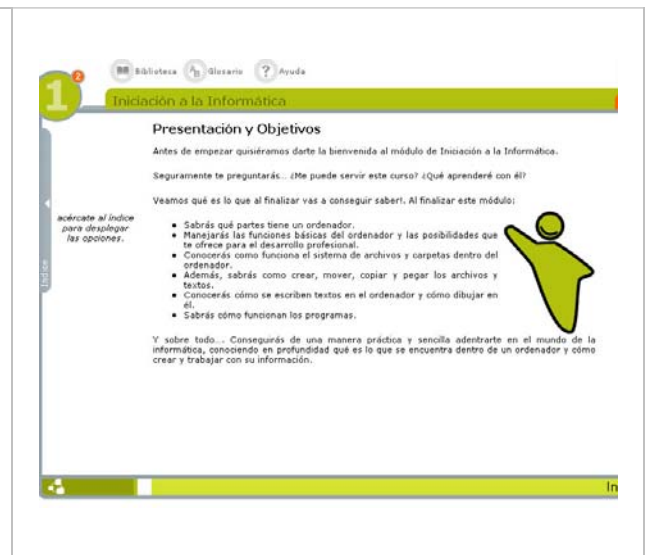
**Contenidos Módulo 3 del curso.**



Portada del Multimedia del material.



Pág. de Presentación.



Pág. Objetivos.



### 02. DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS.

El autor, basándose en fundamentaciones teóricas debidamente contrastadas y en su propia experiencia, elabora el cuerpo teórico de los contenidos que desea transmitir a los/as alumnos.

Es una **fase de creación**, en la que vamos añadiendo y actualizando esas fuentes intentando dotarle de un cuerpo coherente en función de las características de nuestros/as alumnos/as.

MULTIMEDIA. SEVILLA, 2005.

Curso de «Alfabetización informática». Empresa: MEDIÁFORA.

Contenidos Módulo 3 del curso.

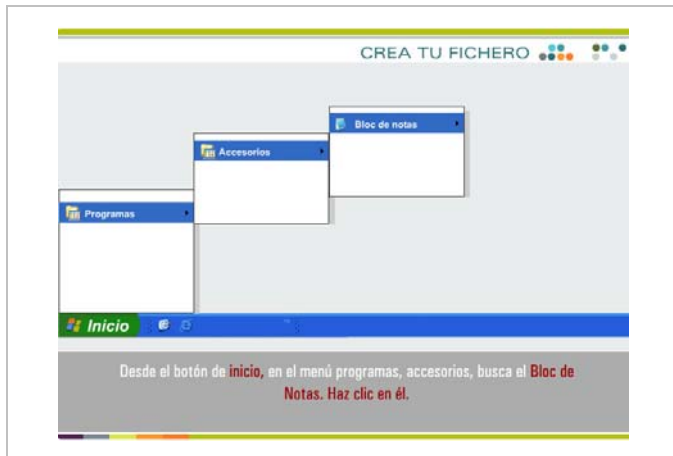
Contenidos “Módulo 3: ¿Cómo funciona?”.



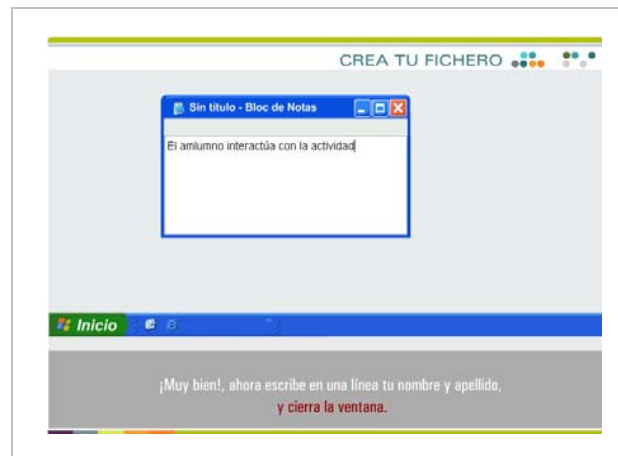
## 03. LAS ACTIVIDADES DEL CURSO.

En el momento de elegir las actividades, intentaremos elaborarlas de manera que exijan un empleo progresivo de estrategias cognitivas de mayor complejidad que permitan al alumno/a avanzar en la comprensión de los temas en diferentes niveles de aplicación o reconstrucción de los conocimientos adquiridos.

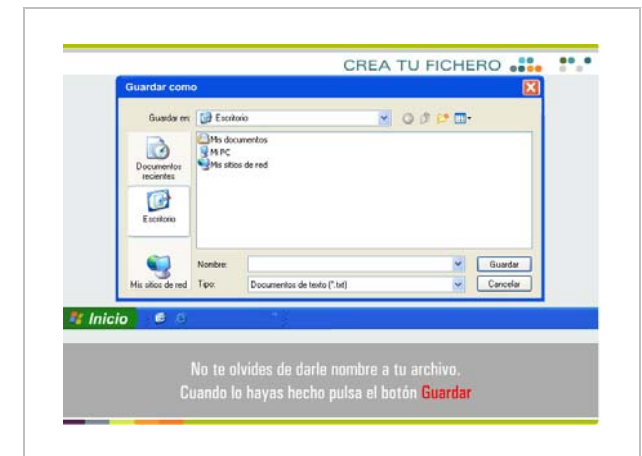
**Algunos fotogramas de la actividad “Crea tu propio fichero” del Módulo 3. Curso de «Alfabetización informática». Mediáfora.**



Mediante actividades interactivas, el/la alumno/a pone en práctica los conocimientos adquiridos.



Basándose en las explicaciones teóricas anteriores, realiza una actividad de complejidad gradual.



Es conveniente incluir elementos de ayuda y orientación para los alumnos y alumnas.



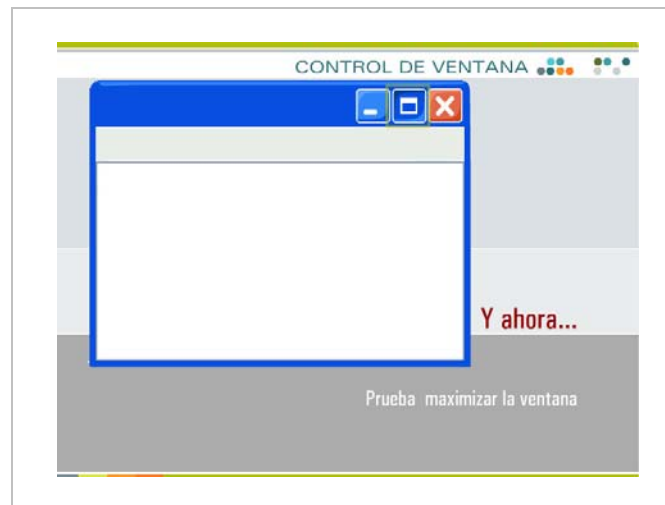
## 04. ELEMENTOS DE ORIENTACIÓN Y AYUDA.

Es muy recomendable, en el diseño de las actividades a distancia, que introduzcamos ciertos aspectos que le sirvan de ayuda y orientación, tanto en lo referente a la realización de las mismas, como para saber la forma en la cual debe cumplimentarla y presentarla.

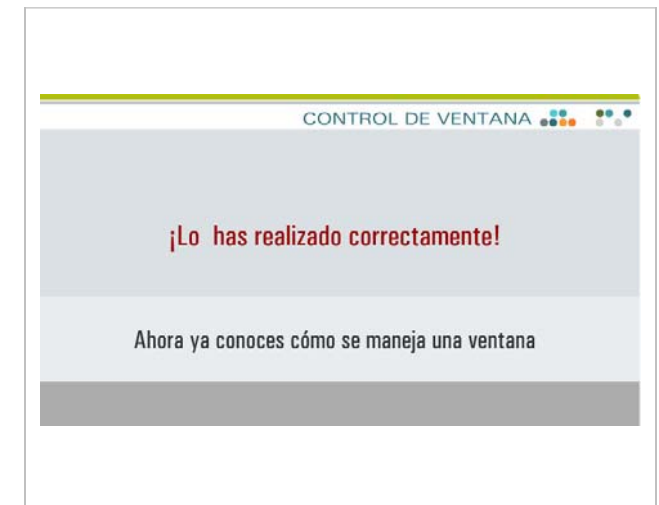
**Ejemplo de actividad animada con instrucciones (Actividad: “Maximizar y minimizar”). Curso de «Alfabetización informática». Mediáfora.**



La introducción de elementos de ayuda en las actividades posee un gran valor pedagógico.



Conseguimos que el/la alumno/a tome un rol activo en su propio aprendizaje al perder la sensación de “aislamiento”.



Finalidad: “Aprender haciendo” como paso previo a “Aprender a hacer”.



## 05. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

En este ejemplo, la actividad seleccionada es una actividad multimedia para guiar al alumno en la propia práctica. El alumno debe seguir las instrucciones que cuidadosamente se hayan elaborado al respecto. En ella, la explicación detallada del “paso a paso” es de vital importancia.

**Ejemplo de la desarrollo de actividad multimedia**  
**(Actividad: “Destreza con el teclado”).**  
**“Curso de Alfabetización informática”. Mediáfora**

DESTREZA CON EL TECLADO

Escribe tu nombre en el cuadro de texto y pulsa SIGUIENTE

SIGUIENTE

PONEMOS AQUI NUESTRO NOMBRE

Ahora borra los caracteres que escribiste y pulsa SIGUIENTE

SIGUIENTE

¡ENHORABUENA! Ahora ya manejas el teclado a la perfección.

Las instrucciones deben ser claras y adaptadas al alumnado.  
Deben ser útiles para la consecución de la finalidad de la actividad.