

**LOMA**Verde

# ¡MUY MACHOS!

Material didáctico para trabajar con grupos de hombres utilizando el video edición especial sobre masculinidades de la telenovela Loma Verde



Manual para facilitadores





# ¡MUY MACHOS!

Material didáctico para trabajar con grupos de hombres utilizando el video edición especial sobre masculinidades de la telenovela Loma Verde

**Redacción de la guía a cargo de:**

Milagros Guadalupe Romero Meza  
y Rosario Castañeda Ramírez.

**Colaboración:**

Juan Ignacio Paz.

**Diseño y diagramación:**

Veinti3.com

**Seguimiento de impresión:**

Veinti3.com

**Impresión:**

## ÍNDICE

<b>Presentación</b>	5
<b>¿Para qué usar este video?</b>	7
<b>¿Con quiénes se puede utilizar este video?</b>	8
<b>Pautas metodológicas para hacer un video-foro</b>	10
<b>Preguntas de calentamiento</b>	13
<b>Actividades sugeridas para iniciar</b>	14
<b>Actividad 1:</b> Me llamo sentimiento	14
<b>Actividad 2:</b> Se fue la luz	15
Ideas clave a tener claras desde el inicio	16
<b>Diálogo por temas</b>	17
<b>TEMA 1: Los hombres no nacen, se hacen...</b> (Construcción de la masculinidad)	19
Preguntas para generar discusión	19
Actividades sugeridas	19
<b>Actividad 1:</b> ¿Por qué soy hombre?	20
<b>Actividad 2:</b> ¿Dónde están los mensajes?	21
Lectura de apoyo: Los hombres no nacen, se hacen...	24
Mitos y verdades de ser hombre en la cultura nicaragüense:	27
En síntesis	28
<b>TEMA 2: La sexualidad masculina, ¿realmente hay placer?</b>	31
Preguntas para generar discusión	31
Actividades sugeridas	31
<b>Actividad 1:</b> Las reglas sin reglas	32
<b>Actividad 2:</b> ¡Salud!	33

Lectura de apoyo: La sexualidad masculina, ¿realmente hay placer?	35
Mitos y verdades Homofobia: el gran miedo a ser feminizados/ dominados:	38
En síntesis	38
<b>TEMA 3: Violencia machista contra las mujeres</b>	41
Preguntas para generar discusión	41
Actividades sugeridas	41
<b>Actividad 1:</b> En todo lugar y en cualquier momento.	41
<b>Actividad 2:</b> Reescribir la historia	43
Lectura de apoyo: La violencia, los hombres la pueden evitar	46
Mitos y verdades sobre las mujeres que viven violencia	49
Mitos y verdades sobre la ley 779	50
En síntesis	51
<b>TEMA 4: Paternidad responsable</b>	53
Preguntas para generar discusión	53
Actividades sugeridas	53
<b>Actividad 1:</b> ¿Quién cuida a quien?	53
<b>Actividad 2:</b> El papá que quiero ser	54
Lectura de apoyo: La paternidad también es dar afecto y cuidados	56
Mitos y verdades de la paternidad	59
En síntesis	60
Conclusiones: Hay maneras más placenteras de ser hombres	60
<b>Otros recursos</b>	63



## Presentación

Amiga y amigo facilitador, una vez más Fundación Luciérnaga lleva a tus manos materiales que pretenden ser de ayuda para el desarrollo de tu trabajo en la promoción de los derechos humanos. Esta vez, te presentamos el material didáctico y el video: "Muy machos", que es una edición especial sobre masculinidades de la primera temporada de la telenovela Loma Verde.

Como su nombre lo indica, este material aborda un tema que ya hemos venido trabajando en muchas organizaciones, se trata de las masculinidades, el cual hemos decidido abordar con la convicción de que el camino hacia la igualdad entre los géneros pasa por un trabajo fuerte y amplio con hombres, que les lleve a hacerse preguntas cuestionadoras sobre la forma en que viven su masculinidad.

La edición que tenés en tus manos forma parte de la primera temporada de la telenovela Loma Verde, que aborda temas relacionados con el machismo y las consecuencias de éste en la vida de las mujeres, niñas y adolescentes. En este caso, hemos extraído historias y momentos sobre la vida de Chico y Toño, dos hombres que viven en la comunidad de Loma Verde y que representan los valores

masculinos más reconocidos en nuestra cultura: el poder, el control sobre las mujeres, la fuerza, la valentía, entre otros.

Acompañando estas historias va la guía didáctica que es una propuesta de trabajo con preguntas, lecturas y actividades que pueden ser de gran ayuda para sacarle el mayor provecho posible al video.

El propósito de ambos materiales es que vos como facilitadora o facilitador y tu grupo puedan platicar abiertamente sobre el machismo, la forma en que lo viven los hombres, cómo afecta a las mujeres, cómo se expresa en las relaciones de pareja y familiares, qué consecuencias les deja a los hombres y cómo se puede empezar un camino de cambio.

Con las preguntas que te sugiere esta guía esperamos ayudarte en tu trabajo de guiar al grupo a una postura crítica respecto a las masculinidades, con las lecturas de referencia queremos que tengas suficientes argumentos para alimentar el debate y responder inquietudes que pueden surgir en el grupo y con las referencias que te dejamos al final del documento, pretendemos apoyarte en la búsqueda de nuevos elementos de discusión que no estén presentes en el material que te estamos compartiendo.

¡Que disfrutés y aprovechéis al máximo esta guía, el video y las discusiones que surjan a partir del video "Muy machos"! edición especial sobre masculinidades de la telenovela Loma Verde.

## ¿Para qué usar este video?

Te presentamos este video como una herramienta metodológica para trabajar en grupos de hombres, que contribuya a la reflexión sobre la construcción de la masculinidad hegemónica en la cultura nicaragüense y los efectos que tiene en la vida de los hombres y las mujeres.

La historia de Chico y de Toño presentes en este material facilitan el análisis de los distintos factores que llevan a los hombres a tener comportamientos violentos y abusivos hacia las mujeres y hacia otros hombres.

Asimismo, las historias y la forma en que la viven las personas son elementos para reflexionar sobre cómo enfrentan los hombres las consecuencias de sus acciones a partir de los aprendizajes y la socialización de género.

También es un material muy útil para desmitificar los comportamientos masculinos que son justificados como naturales y analizar las contradicciones que se dan entre los mandatos machistas y lo que realmente viven los personajes.

Es importante decir que principalmente este video sirve para encontrar pistas o respuestas al machismo imperante en nuestra cultura y presente a lo largo de "Muy machos", de manera que los grupos con los que se utilice encuentren desde su propia vivencia y saberes, formas alternativas de ser hombres y de relacionarse con el entorno poniendo en primer lugar la necesidad de construir una cultura de equidad y justicia entre hombres y mujeres.

## ¿Con quiénes se puede utilizar este video?

¡Muy machos! es una edición especial de la telenovela Loma Verde, en la que se reflejan la vida de Chico y Toño, dos grandes amigos cuyas vidas son el resultado del machismo aprendido y replicado en todas sus acciones y relaciones.

Este material está pensado para ser utilizado en **procesos de sensibilización y capacitación con hombres jóvenes y adultos que estén empezando a reflexionar sobre su construcción como hombres**. Se pueden realizar video-foros, talleres u otras actividades que sirvan para hacer del video una herramienta de aprendizaje.

**Con grupos de hombres jóvenes rurales o urbanos** sirve para reflexionar sobre cómo han aprendido ellos desde muy jóvenes a reproducir los comportamientos machistas y cómo se naturalizan estos comportamientos a fin de perpetuar una cultura machista que somete a las mujeres a la voluntad masculina. Asimismo, con hombres jóvenes se pueden identificar propuestas de cambio para que al iniciar su vida de pareja y la paternidad no repitan los modelos aprendidos.

**En el trabajo con hombres adultos rurales o urbanos** es posible promover la reflexión sobre aquellos comportamientos de los personajes que han sido practicados por ellos en sus relaciones de pareja o en el ejercicio de la paternidad. Y con ellos identificar propuestas de cambio para sus propias vidas y para encaminar a otros hombres, sobre todo jóvenes, hacia un modelo de masculinidad que no reproduzca los roles opresivos y dominadores.

**Con grupos que estén empezando a reflexionar** sobre el tema se puede aprovechar el video para cuestionar la valía de estos comportamientos machistas, de manera que empiecen a descubrir que muchas de sus actitudes como hombres no son naturales, como se cree, sino aprendidas por la socialización de género de la cual son parte.

**Con grupos que ya han reflexionado sobre el tema** es posible invitarles a reflexionar sobre otras formas de machismo y violencia que los hombres reproducen en la cotidianidad, aunque muchas veces no se identifican como tal. Así como invitarles a comprometerse a ser más proactivos en la construcción de la igualdad.

También se puede utilizar este material para desarrollar talleres o video-foros con grupos de mujeres facilitadoras, promotoras o activistas feministas para que tengan mayores herramientas y argumentos en su trabajo de defensoría de derechos y puedan cuestionar coherentemente el machismo arraigado en todo el sistema social.

Otros grupos con quienes se puede hacer uso del video y de esta guía metodológica son:

- » Organizaciones de sociedad civil ya sea de mujeres o de hombres, asociaciones de pobladores de barrios o de comunidades.
- » Grupos de estudiantes urbanos o rurales de los últimos años de secundaria.
- » También se puede presentar con funcionarios y funcionarias del Ministerio de Salud, y Sistema de Justicia, ONG que trabajen por los derechos de las mujeres.

## Pautas metodológicas para hacer un video-foro

Este material puede ser parte del contenido de un proceso de sensibilización y capacitación más amplio, ya que permite generar reflexiones desde diferentes temas relacionados con las masculinidades. Sin embargo en esta guía te ofrecemos la técnica del video-foro que puede ser desarrollada con un grupo no mayor a 25 personas.

### ¿Cómo hacemos un video – foro?

Antes de utilizar el video, es importante saber que un video foro es una actividad metodológica que puede ser muy útil para aclarar ideas, cuestionar conductas o debatir sobre un tema. También es muy útil porque lo podemos desarrollar en poco tiempo, o se puede extender más, si contamos con tiempo suficiente.

El video – foro se trata de la presentación de un video, en este caso *¡Muy macho! Edición especial sobre masculinidades de la telenovela Loma Verde* y después de la presentación del video se realiza un diálogo con el grupo en base a preguntas que te sugerimos más adelante.

Te recomendamos que antes de la proyección estés pendiente de varias cosas, como:

- » Asegurarte del buen estado de los equipos de sonido, dvd, computadora, etc. que vas a ocupar. Es bueno que hagás una prueba antes de la proyección para verificar la calidad de la audición y de la imagen.

- » Cuidá que el grupo se sienta cómodo y que todas las personas asistentes tengan una buena visibilidad de la imagen.
- » Explicá brevemente al grupo de qué se trata el video, dejando claro que esta edición especial forma parte de la telenovela Loma Verde, así que puede resultar bastante conocida para quienes ya vieron los primeros 10 capítulos de la telenovela.

Después de la proyección se hace un diálogo con el grupo en dos momentos. El primer momento se realiza en base a preguntas generales que permitan al grupo expresar las primeras sensaciones, impresiones e ideas que les genera el video. Posteriormente se pueden realizar preguntas específicas de acuerdo al énfasis que, como facilitador/facilitadora, te interesa hacer en esta actividad.

Durante la reflexión, te sugerimos tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

- » Promové la participación de todo el grupo desde el inicio, invitando a hablar a las personas que menos opinan o que tienen más dificultades para expresarse en público.
- » Invitá desde el inicio a mantener un tono respetuoso y propositivo en todas las opiniones.
- » Invitá al grupo a mantener una escucha activa y considerada cuando estén compartiendo otras personas, sobre todo cuando se trata de vivencias personales.
- » Evitá poner en primer lugar tus opiniones como facilitador o facilitadora. Para llevar al grupo a conclusiones que vayan de acuerdo a tus objetivos metodológicos, lo mejor es siempre intentar convencer con argumentos, generar debate y preguntas que muevan las ideas de las personas que integran el grupo.

- » Hablá siempre en un tono cercano y de confianza, que se sepa que vos estás convencido de lo que estás hablando con el grupo.
- » Si se genera un debate muy intenso, intentá manejarlo cerrando los temas cuando que no tengan posibilidad de consenso e invitando a las personas con posturas más rígidas a platicar con vos una vez que termine el video-foro



### **OJO:**

Esta propuesta metodológica está pensada para grupos de un máximo de 25 personas y con la facilitación de una o dos personas que tengan conocimiento y experiencia en manejo de grupos.

Si se quiere hacer un video foro con grupos más grandes, recomendamos solamente usar la guía de preguntas de calentamiento que está al inicial el siguiente punto.



### **OJO: LAS RESISTENCIAS**

Es importante tener presente que estamos tratando un tema difícil y que seguramente vas a encontrar resistencias entre los participantes. En algunos casos resistencias a debatir, en otros a cuestionarse y a abrirse a nuevas ideas sobre las relaciones entre hombres y mujeres. Esto es normal porque los hombres no están acostumbrados a ser cuestionados, creen que su comportamiento es natural, por eso es importante que vos como facilitador tengas algunos ejemplos y respuestas que puedan ayudar al grupo a abrirse a estos nuevos aprendizajes, las lecturas de apoyo de cada tema pretenden ayudarte en tu preparación antes de cada video-foro.

## Preguntas de calentamiento

Para iniciar es recomendable hacer preguntas al grupo que le permitan expresar la primera impresión que les deja el video, y ver cuáles son los sentimientos y emociones que despierta el material, las preguntas pueden ser las siguientes:

1. ¿Qué sentimientos les despertó?
2. Que fue lo que más les impactó de la historia?
3. ¿Qué piensan sobre el comportamiento de Chico?
4. ¿Qué opinan sobre el comportamiento de Toño?
5. ¿Qué dudas les quedan después de ver el video?
6. ¿Por qué crees que el video se llama ¡Muy machos!?



### Actividades sugeridas para iniciar

Si querés calentar motores con el grupo y romper el hielo para iniciar la reflexión sobre ¡Muy machos! te sugerimos que lo hagás con una presentación que les permita hablar de sus primeras impresiones. Te damos dos ejemplos que ayudarán al grupo a conocerse, a integrarse y a expresar sentimientos, de manera que desde el inicio los jóvenes se den cuenta de lo que implica ser hombre en una cultura que no les permite expresar emociones.

### Actividad 1: Me llamo sentimiento

- » Se ponen todos de pie en círculo.
- » Se pone música suave y se les pide que caminen por el salón en silencio, pensando en qué sintieron al ver ¡Muy machos!
- » Cuando la música se detiene buscan a la persona más cercana y se presentan diciendo: Mi nombre es... y en vez de su nombre dicen el sentimiento que les despertó el video.
- » Continúan su camino y la siguiente vez que se detienen buscan a la persona más cercana, se presentan con el nombre del sentimiento y añaden la pregunta ¿Qué es lo que más te impactó de la historia?
- » Continúan con la dinámica aplicando cada una de las preguntas sugeridas en el calentamiento o agregando otras que te parezcan pertinentes.
- » Al finalizar invitás al grupo a continuar la plática haciendo énfasis en cómo se sintieron expresando sus sentimientos frente a otro hombre y qué tiene que ver la dinámica con el video ¡Muy machos!

### Actividad 2: Se fue la luz

- » Se ponen todos de pie en círculo.
- » Se les pide que piensen en aquellas situaciones del video que les causaron impresión, molestia, enojo, tristeza, risa.
- » La persona que facilita se coloca en el centro del círculo y rápidamente señalará a cualquiera de los participantes diciendo: "Se fue la luz..." y la persona señalada debe responder diciendo un momento del video que le haya impresionado o molestado. Por ejemplo: "Se fue la luz...cuando Chico le pegó a Merche después que volvió del centro de salud..."
- » La persona que es señalada pasa al centro y busca a otra y así sucesivamente.
- » Cuando terminan la ronda se genera un diálogo en base a las preguntas sugeridas en el calentamiento.

## Ideas clave a tener claras desde el inicio:

**Género:** Hablamos de género para referirnos al comportamiento diferenciado que tienen hombres y mujeres y que es el resultado de la socialización que recibimos desde la infancia. Esta socialización hace que las mujeres y los hombres ocupemos lugares muy distintos en la sociedad, en la familia, en la política, etc. donde la mujer casi siempre está en desventaja. El origen de muchos comportamientos masculinos relacionados con la sexualidad, las relaciones de pareja, la crianza de los hijos e hijas, etc. está en esos roles que nos dividen y originan muchas desigualdades.

**Masculinidades:** La masculinidad es el conjunto de comportamiento y actitudes que se consideran propias de los hombres en una cultura determinada y que los hombres reproducen para reafirmar su hombría. Estos comportamientos fueron enseñados a los hombres desde la infancia, a partir del sexo con el que nacieron. La masculinidad por lo tanto es una construcción cultural y cambia en cada contexto, es más, en una misma cultura conviven distintas expresiones de la masculinidad. Es por eso que muchos investigadores hablan de "Masculinidades" para hacer referencia al carácter cambiante de este concepto y a la existencia de varias formas de ser hombre. En el caso de este material es bueno que manejemos el término masculinidades porque así afirmamos que existen muchas maneras de expresar la masculinidad y no sólo la hegemónica.

**Violencia machista contra las mujeres:** Hay muchas maneras de nombrar la violencia. Algunos estudios hablan de violencia intrafamiliar, violencia de pareja, violencia de género, violencia contra la mujer y más recientemente se ha nombrado como violencia machista a todo acto de agresión que cometen los hombres en contra de las mujeres, por razones de desprecio y abuso del poder que la sociedad les confiere sobre la vida, la integridad y los cuerpos de las mujeres. Para el caso del video ¡Muy Machos! queremos manejar el concepto de violencia machista y violencia

masculina, indistintamente, como forma de nombrar el comportamiento violento que tienen los protagonistas, principalmente hacia las mujeres.

**Poder:** El poder tiene dos caras: una es la cara del poder visto como opresión y dominio sobre algo o alguien y otra es la cara del poder como posibilidad de hacer algo, de afirmación y auto-afirmación. Aunque hombres y mujeres pueden ejercer ambos poderes, la cultura patriarcal ha otorgado a los hombres la posibilidad de ejercer ambos poderes: el poder sobre la vida de las mujeres, el destino de los países, las comunidades, familias, etc. Y el poder autoafirmador de hacer lo que quieran con sus vidas. En la reflexión con grupos usando el video ¡Muy machos! utilizaremos la concepción de poder como el uso que hacen los hombres de su capacidad arbitraria para dominar y someter.

**Patriarcado:** Es la forma en que se nombra a un sistema social donde la autoridad la tiene el patriarca, el padre, el hombre. Las sociedades patriarcales son aquellas donde el poder y las decisiones políticas, sociales, económicas, familiares, sexuales, etc. son tomadas por los hombres. Cuando hablamos de patriarcado a lo largo del texto nos referimos a esa organización social y a ese sistema que privilegia a los hombres y deja a las mujeres excluidas o en un plano inferior al colectivo masculino.

## DIÁLOGO POR TEMAS

Después de estas primeras reacciones del grupo, podés iniciar un debate con preguntas e ideas más concretas relacionadas con las situaciones que se presentan. Te sugerimos algunas preguntas y textos de apoyo para la reflexión.





# TEMA 1

## **LOS HOMBRES NO NACEN, SE HACEN...** **(CONSTRUCCIÓN DE LA MASCULINIDAD)**



### **Preguntas para generar discusión**

1. ¿Cuáles son las características de los hombres que aparecen en ¡Muy machos!?
2. ¿Cómo demuestran su hombría Chico y Toño?
3. ¿Todos los hombres que aparecen en el video son iguales o hay diferencias?
4. ¿Por qué Chico se muestra siempre fuerte aunque tenga miedo?
5. ¿Por qué Toño se muestra siempre seguro aunque tenga dudas?
6. ¿Qué tienen permitido los hombres de Loma Verde y qué tienen prohibido?



### **Actividades sugeridas**

Con estas actividades podés impulsar al grupo a pensar ¿Cómo se construye el ideal de hombre que conocen? y a saber de dónde vienen esos mensajes, para llevarles a reflexionar que en la construcción de la masculinidad hay muchas trampas que el sistema les pone a hombres y a mujeres que son parte de la reproducción de las ideas y prácticas machistas.

### Actividad 1: ¿Por qué soy hombre?

#### Objetivo:

Cuestionar las características comunes que se asignan a la masculinidad tradicional en la cultura nicaragüense.

#### Procedimiento:

- » Se entrega a cada participante un papel en el que van a responder a la pregunta: ¿Por qué soy hombre?
- » Se depositan las respuestas en una caja y luego cada participante toma un papel al azar.
- » Cada uno va leyendo en voz alta la respuesta y se invita al grupo a cuestionar con preguntas incómodas la respuesta. Por ejemplo: 1) Soy hombre porque tengo pene y testículos... pero ¿Si no tuviera pene dejo de ser hombre?. Ejemplo: 2) Soy hombre porque me gustan las mujeres... pero ¿Si no te gustaran las mujeres dejarías de ser hombre?
- » Se van anotando las preguntas cuestionadoras en un papelógrafo y se genera una discusión grupal en base a los cuestionamientos de lo que es ser hombre.

#### Conclusiones:

Al terminar la actividad es importante que dejés claras algunas ideas con el grupo que ayuden a comprender la dinámica y el sentido de las preguntas realizadas:

- » Igual que Chico y Toño, muchos hombres creen que ser hombre con las características de agresividad, violencia, fuerza, virilidad, etc. es algo natural, sin embargo, estos son comportamientos que los hombres hemos aprendido por la educación que recibimos desde chiquitos.

- » Todas las personas nacemos con un sexo: pene o vagina. Pero son las normas culturales las que nos hacen comportarnos de maneras tan distintas. Por eso, la masculinidad tradicional no es algo genuino y original, sino una repetición. Lo genuino sería comportarnos como sentimos que debemos hacerlo, no como nos manda la sociedad.
- » Todos tenemos respuestas distintas frente a la pregunta ¿Por qué soy hombre? Y eso ocurre porque ser hombre es algo que cada uno tiene que construir de acuerdo a sus sentimientos y no por mandatos. Es por eso que no hay una sola forma de ser hombre, hay muchas formas de serlo, esa es la riqueza más bonita que tenemos los seres humanos, ser diferentes y únicos.
- » Casi todos los argumentos de los hombres para reafirmar su hombría están basados en privilegios, es decir en actitudes y comportamientos que son atribuidos solo por ser hombres y a los cuales las mujeres no tienen acceso. Por ejemplo, andar por la calle a cualquier hora es un privilegio masculino que la sociedad niega a las mujeres. Otro ejemplo de los privilegios que gozan los hombres es contar con alguien que les sirva en la casa y evadir las tareas domésticas.

## **Actividad 2: ¿Dónde están los mensajes?**

### **Objetivo:**

Identificar los espacios y medios de donde llegan los mensajes machistas y cómo los hombres interiorizan esos mensajes en su vida cotidiana.

### **Procedimiento:**

- » Se forman 4 grupos.
- » A cada grupo se le entrega la copia de la canción "Aquí el que manda soy yo".

- » Cada grupo debe identificar en qué otras canciones, películas, series, telenovelas, etc. se dicen mensajes como el de la canción.
- » Cada grupo presenta su síntesis y se hace una reflexión colectiva sobre los distintos medios en los que se reproduce el machismo y la subordinación de las mujeres.

### **Conclusiones:**

Al terminar la actividad es importante que dejes claras algunas ideas con el grupo que ayuden a comprender la dinámica realizada:

- » Si la masculinidad tradicional fuera natural el sistema no necesitaría tantos medios para reforzar y reproducir la idea de que los hombres son superiores a las mujeres.
- » Las canciones, películas, series, publicidad, etc. deben ser vistos con un sentido crítico que nos ayude a descifrar los engaños del machismo y ser nosotros mismos los que decidamos de qué forma queremos comportarnos como personas.
- » Las mujeres también son parte de la cultura que reproduce estas ideas y alimenta la masculinidad tradicional, esto ocurre porque a las mujeres el patriarcado les ha asignado la tarea de ser guardianas de la masculinidad y la feminidad; por eso el cambio tiene que implicar a toda la sociedad.
- » Los medios de comunicación, las escuelas y todos los espacios por los cuales somos educadas las personas deben aportar a la construcción de sociedades más igualitarias, por eso, es necesario reclamar nuestro derecho a recibir mensajes y educación de calidad.

**Canción: Aquí el que manda soy yo**

(Vicente Fernández)

*Aquí el que manda soy yo  
Y si no te gusta dilo  
Y si te quieres largar  
Te aprendes bien el camino  
Porque yo se que después  
Vas a regresar conmigo*

*Puedes irte a navegar  
A disfrutar de la vida  
Al fin que nadie se muere  
Cuando se trae una herida  
Y esa herida que yo traigo  
Me la curo en la otra esquina*

*Aquí el que manda soy yo  
Y te lo digo de frente  
Ya me cansé de esperar  
Y tratar de comprenderte*

*Aquí el que manda soy yo  
Y si no te gusta vete*

*Puedes irte a navegar  
A disfrutar de la vida  
Al fin que nadie se muere  
Cuando se trae una herida  
Y esa herida que yo traigo  
Me la curo en la otra esquina*

*Aquí el que manda soy yo  
Y te lo digo de frente  
Ya me cansé de esperar  
Y tratar de comprenderte  
Aquí el que manda soy yo  
Y si no te gusta vete*



## Lectura de apoyo: Los hombres no nacen, se hacen...

A lo largo del video ¡Muy Macho! de la telenovela Loma Verde, aparece el personaje de Chico, su comportamiento seguramente se nos hace familiar, porque muchos hombres en nuestro entorno tienen actitudes, sentimientos, formas de pensar y de hablar parecidas. Esas características se consideran propias de la masculinidad aceptada y reconocida socialmente. Chico es violento, mujeriego, controlador, proveedor, homofóbico, proyecta fuerza y valentía, es decir que es ¡muy macho!

Muchos hombres y mujeres creen que el comportamiento de Chico y de Toño es normal, incluso creen que es natural, como si así hubieran nacido, pero eso no es real. A los hombres, igual que a las mujeres, desde que nacemos se nos enseñan una serie de reglas que vamos aprendiendo para identificarnos con el género que nos asignan de acuerdo a nuestro sexo. Y todos los comportamientos que los hombres aprenden deben ser contrarios a los que aprenden las mujeres. Por eso los hombres no lloran y las mujeres son sensibles, los hombres mandan y las mujeres obedecen, los hombres están en la calle y las mujeres en la casa, y así sucesivamente.

Chico y Toño cumplen con el estereotipo impuesto que ha sido construido socialmente para los hombres, y lo hacen a través de su manera de vestir (camisa, pantalones, botas), la manera de tratar a las mujeres (mandando, agrediendo, violentando), sus hábitos sociales (tomar alcohol, ir al billar, tener grupos de amigos, ser mujeriegos), y su forma de relacionarse con otros hombres (violencia, competencia, brusquedad).

Los hombres como Chico fueron criados, educados y socializados bajo un mismo modelo de hombre, a este modelo de hombre se le denomina la **masculinidad tradicional** o más específicamente **masculinidad hegemónica (Campos 2007)**. Este concepto se refiere al modelo de hombre que la sociedad enseña. Así, la mayoría de los hombres han aprendido esa forma de ser. Los niños, desde muy pequeños, van asumiendo la convicción de que pertenecen a un colectivo masculino con características de superioridad y autoridad sobre las mujeres. Niñas y niños aprenden que ser varón es más importante que ser mujer. No es necesario que se les transmita de manera explícita esa condición. Los niños son informados de su superioridad a través de múltiples mensajes transmitidos en su cotidianidad.

Hay muchos comportamientos de los hombres que la sociedad se ha encargado de naturalizar y justificar, como por ejemplo: “los hombres no lloran”, “los hombres son mujeriegos”, “los hombres no necesitan cuidarse”, “los hombres no deben ser sensibles”, “los hombres deben beber guaro”, etc. Todo lo anterior son mitos que refuerzan el estereotipo masculino y por ende el machismo. Igual que Chico, desde niño, el hombre tiene que mostrarse fuerte, seguro de sí mismo, competitivo, ganador. Como se aprecia en la novela Loma Verde, el hombre demuestra su hombría a través de rasgos exteriores como: SER VALIENTE (aunque tenga miedo al montar el toro), MOSTRAR sus logros (decir Yulisa toda la riqueza que posee), ACTUAR como la sociedad se lo exige (jugar, beber y andar con muchas mujeres), debe MANDAR y CONTROLAR a las mujeres que considera de su propiedad.

Como en la historia de Chico, el machismo también pone en riesgo la salud de los hombres pues los anima a demostrar su “hombría” con diversas conductas peligrosas, desde la cantidad de compañeras sexuales y el consumo de alcohol hasta el uso de la agresión física y la poca disposición

a acudir a los servicios sanitarios o buscar ayuda emocional. Además de las repercusiones obvias en la salud y el bienestar de los propios hombres, estas conductas, como en el caso del sexo inseguro y el alcohol, también tienen graves consecuencias para las mujeres y las niñas.

La forma en que los hombres ejercen su masculinidad representa una seria dificultad para la construcción de la equidad de género, para el desarrollo humano de todas las personas y para lograr avances en el desarrollo social de las comunidades y los pueblos; como se mencionó anteriormente la masculinidad es un proceso aprendido, por lo tanto puede ser de-construida, reconstruida y reinventada, ya no desde modelos dominantes, sino a través de un cuestionamiento de los efectos negativos que ese modelo de ser hombre trae para las mujeres, para los mismos hombres y para la sociedad. El video ¡Muy Machos! es una oportunidad para seguir reflexionando como romper el sistema machista/patriarcal y crecer como hombres comprometidos con la equidad.



## OJO

Una de las reflexiones sobre el papel de los hombres y los niños después de la conferencia de Beijing surgió en el 48º periodo de sesiones de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer de las Naciones Unidas, en 2004. El informe destacó que “los hombres y los niños tienen mucho que ganar con una mayor igualdad de género, ya que para ellos el modo en que se definen y practican actualmente las relaciones entre los géneros tiene un costo muy elevado por lo que se refiere a la calidad de la vida” (MenEngage 2014).

## Mitos y verdades de ser hombre en la cultura nicaragüense:

**Los hombres no muestran debilidad nunca:** Un mito que queda desmentido en el video ¡Muy Machos! de la telenovela Loma Verde, porque es evidente que los hombres también sienten miedo e inseguridad, como Chico y Toño cuando fueron donde el brujo. Pensemos con el grupo ¿Cuántas veces hemos tenido miedo y no lo decimos para demostrar que somos hombres?

### **Los hombres son el sostén económico de las familias:**

En Nicaragua el 34% de las familias están a cargo solo de las mujeres. Y muchas familias donde hay hombres se percibe poco el apoyo económico porque los hombres utilizan el dinero para beber licor o tienen varias familias por lo tanto son las mujeres las que tienen que sostener la alimentación, vestimenta y estudio de los hijos e hijas.

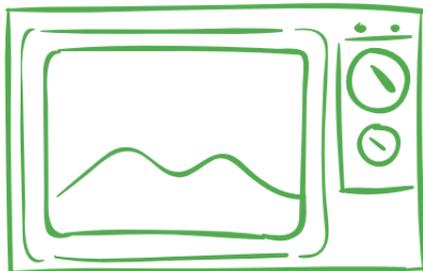
**Los hombres son mujeriegos por naturaleza:** Los comportamientos de hombres y mujeres han sido aprendidos, ningún ser humano nace con una predefinición genética que le haga ser más o menos mujeriego. Lo que pasa es que la sociedad justifica el comportamientos sexual de los hombres diciendo que es natural y así ellos quedan exentos de cualquier crítica social y sanción moral.

**Los hombres son dueños de las mujeres:** Ningún ser humano es dueño de otro. Las leyes internacionales reconocen la libertad y la libre autodeterminación de las personas como un derecho humano de hombres y mujeres, por lo tanto nadie puede ser dueño de nadie. Lo que ocurre en nuestra cultura es que se cree que las mujeres son seres inferiores y requieren el tutelaje de los hombres, como si ellas fueran incapaces de gestionar su vida y sus propias decisiones.



## En síntesis

El primer tema que podés abordar con tu grupo de reflexión en base al video ¡Muy machos! edición sobre masculinidades de la telenovela Loma Verde, es la construcción de la masculinidad, entendiendo por masculinidad al conjunto de actitudes y comportamientos que deben cumplir los hombres para ser considerados como tal en la cultura nicaragüense. Estos comportamientos son aprendidos por la socialización de género, es decir porque la sociedad considera que una persona al nacer con pene debe cumplir unas determinadas normas completamente opuestas a las que cumplen las mujeres. Es importante que tengás claro que la forma en que expresan su masculinidad Chico y Toño es apenas una de las múltiples maneras de ser hombre y que no es natural ser violento, agresivo, machista. Con la masculinidad tradicional aprendida los hombres tienen muchos privilegios que a las mujeres se les niegan, por eso, para construir un mundo mejor para todas las personas todos debemos comprometernos a cambiar, aunque eso implique renunciar a privilegios que nos gustan.







## TEMA 2

### LA SEXUALIDAD MASCULINA, ¿REALMENTE HAY PLACER?



#### **Preguntas para** generar discusión

1. ¿Cuáles son los mensajes que hay en ¡Muy machos! sobre la sexualidad?
2. ¿Por qué los hombres tienen muchas parejas sexuales? ¿Es natural o es aprendido?
3. ¿Por qué Chico y Toño tienen tantas resistencias al uso del condón?
4. ¿Qué consecuencias tiene en la vida de Chico y Toño tener una vida sexual sin protección?
5. ¿Alguna vez ustedes han actuado como Chico o como Toño?
6. ¿Por qué Chico y Toño hacen tanto énfasis en que son muy machos cuando van donde el brujo?



#### **Actividades** sugeridas

Con estas actividades podés impulsar al grupo a pensar ¿Por qué los hombres tienen tanto permiso para tener múltiples parejas sexuales? y a la vez reflexionar sobre los riesgos que implica para la vida y la salud de las mujeres, el machismo y la violencia de los hombres.

### Actividad 1: Las reglas sin reglas

#### Objetivo:

Identificar las diferencias que hay en los comportamientos sexuales de hombres y de mujeres y cómo estas diferencias son el resultado de una doble moral impuesta sobre las mujeres.

#### Procedimiento:

- » Se pega un papelógrafo con una tabla de tres columnas dibujada en la cual se pueda escribir.
- » Se hace una lluvia de ideas sobre las normas sociales que deben cumplir las personas cuando están en pareja y se escriben en la primera columna.
- » Se les pregunta después ¿Quiénes cumplen cada una de estas normas? Y se va poniendo un check en las que cumplen hombres y las que cumplen mujeres.
- » Después se suman los resultados y se analiza ¿Por qué hay diferencias en el cumplimiento de estas normas?

La tabla para la dinámica puede ser así:

NORMAS EN LAS PAREJAS	 HOMBRES	 MUJERES
Ser fieles		X
Tener hijos y criarlos		X
Trabajar para alimentar a la familia	X	X
No engañarse		
TOTAL	1	3

### **Conclusiones:**

Al terminar la actividad es importante que dejes claras algunas ideas con el grupo que ayuden a comprender la dinámica:

- » En relación a la sexualidad la cultura establece una serie de patrones o normas de comportamiento que se aplican de forma diferenciada a hombres y a mujeres. Dejando en ellas una mayor responsabilidad de cumplimiento y otorgando a los hombres permiso para incumplir estas normas, a esto llamamos **dobles moral**.
- » A los hombres se les otorga permiso para tener una vida sexual con múltiples parejas porque se cree que ellos por naturaleza tienen un impulso sexual incontrolable, lo cual es falso. Los estudios científicos demuestran que la conducta sexual es el resultado de un aprendizaje cultural. Si los hombres fueran mujeriegos por naturaleza, todos lo serían, y hay hombres que no lo son porque toman la decisión de ser fieles en sus relaciones.
- » Tanto en el video como en la vida real, es común ver a hombres con comportamientos sexuales violentos que se disfrazan de naturales. Muchos hombres imponen sus deseos a sus parejas o las manipulan emocionalmente para que hagan lo que ellos quieren sexualmente. Y muchos otros no piden ni respetan el consentimiento de las mujeres para tener relaciones sexuales.

### **Actividad 2: ¡Salud!**

#### **Objetivo:**

Reconocer los efectos negativos que tiene sobre la vida y la salud de las mujeres tener comportamientos sexuales irresponsables y cómo pueden los hombres aportar a la construcción de relaciones de pareja equitativas.

**Procedimiento:**

- » Se hace una lista con el grupo de los comportamientos sexuales de Chico y Toño.
- » Se entrega un papelito a cada participante donde escriban una actitud o comportamiento que deberían tener los hombres para cuidar su propia salud sexual y la salud de sus parejas sexuales, esposas, compañeras, etc.
- » Cada uno va leyendo en voz alta lo que escribió y al concluir, si el grupo ve que realmente es un comportamiento que ayudaría a las mujeres, todos deben gritar en voz alta: ¡SALUD!
- » Se cierra la dinámica con una reflexión sobre la importancia de que los hombres cuiden sus prácticas sexuales por ellos mismos y por la vida de las mujeres.

**Conclusiones:**

Al terminar la actividad es importante que dejés claras algunas ideas con el grupo que ayuden a comprender la dinámica:

- » Los hombres no asisten a los servicios de salud sexual y cuidan muy poco su cuerpo debido a los mandatos de la masculinidad tradicional que los lleva a pensar que cuidarse es para débiles, es decir que la masculinidad tradicional los pone en riesgo.
- » Los hombres aprenden la mayoría de cosas que saben sobre sexualidad en la adolescencia y a través de los grupos de amigos y los medios de comunicación, por eso existe tanta desinformación. Si los hombres tienen más y mejor información pueden ayudar a prevenir el avance del VIH y las ITS; y además vivir una sexualidad más sana y placentera.
- » Los hombres siguen siendo el grupo con más VIH en América Latina, y en Nicaragua en particular ocupan el 59% de los casos. Sin embargo los casos de mujeres con VIH van incrementando y muchas de ellas son amas de casa que han adquirido el virus por vía de sus compañeros que tienen relaciones sexuales con otras personas sin usar el condón. Tal y como ocurre en el video ¡Muy Machos! de la telenovela Loma Verde.



## Lectura de apoyo: La sexualidad masculina, ¿realmente hay placer?

Tal como se expresa en el video ¡Muy Macho! Chico y Toño nos permiten visualizar que la sexualidad humana está cargada de mitos, tabúes y temores, ellos están desinformados y reproducen las ideas que el sistema patriarcal transmite en el seno de las familias y son reforzadas a través de las creencias religiosas. Como se evidencia en estos personajes, para los hombres la sexualidad juega un papel importante en su vida y se convierte en el eje que pone a prueba su hombría. La sexualidad de cada hombre se expone constantemente a la revisión pública de sus pares. Debe “hacer gala” de todos sus actos, para que no quepa la menor duda de que se actúa sexualmente como se espera que actúe el “verdadero hombre”. Su masculinidad y reputación depende de la aprobación de los otros hombres respecto a su comportamiento sexual.

Para Chico, Toño y la mayoría de los hombres, la sexualidad aparece como obligatoria porque el “verdadero hombre” no puede decir “no” ante la posibilidad de una relación sexual, pues de lo contrario se dudará de su hombría. Se da por supuesto que los hombres siempre desean tener relaciones sexuales y si no es así deberán aparentar que lo desean. Lo central de esta característica es demostrar su potencia sexual.

Otro rasgo de la sexualidad que aparece en los personajes del video ¡Muy Macho! es que es competitiva con otros hombres, puesto que se sentirá más seguro de su hombría en tanto pueda exhibir más conquistas sexuales que los demás. Este modo de vivir la sexualidad genera satisfacción a los hombres no tanto por el disfrute del cuerpo, sino porque incrementa el número de conquistas que llevan.

En el video vemos a Chico y Toño enamorando a las mujeres en los cortes de café, sintiéndose respaldados entre ellos y e impulsado por su grupo de amigos. Una masculinidad sujeta cada día a ser probada mantiene a muchos hombres en una inseguridad permanente, respecto a si pasarán o no la prueba.

La trama del video nos permite reflexionar sobre uno de los mitos más arraigados de la sexualidad masculina el cuál afirma que por naturaleza su sexualidad es incontrolable e impulsiva trasladando la responsabilidad del control exclusivamente a las mujeres. Los hombres piensan que ellos pueden llegar, en la práctica sexual, hasta donde las mujeres se lo permitan, si de eso resulta un embarazo no deseado, no es responsabilidad del varón, sino de ellas porque no se cuidaron.

Este mito es profundamente irresponsable tanto para ellos mismos como para las mujeres, también respecto a su propia salud y su vida, ya que esta forma de ejercer su sexualidad los expone a enfermedades de transmisión sexual y al contagio del VIH-sida, pues aunque en el momento de la oportunidad sexual no tengan a la mano un condón, "no es de hombres rechazarla".

En el video aparece claramente la resistencia de Chico al uso del condón, se enfrenta e insulta a su compañera porque piensa que ésta puede serle infiel debido a que encuentra en su mesa afiches con información sobre la importancia de la salud sexual y reproductiva.

El VIH-sida, que aparece en el video como un elemento central, es una grave problemática que pone en evidencia mucho de lo que ocurre en las relaciones de pareja en nuestro entorno y muestra las dificultades que muchas mujeres tienen para dialogar y negociar en el ámbito de lo sexual.

Las actitudes de Chico y Toño ponen de manifiesto la falta de participación y compromiso masculino en los procesos de planificación familiar, los hombres normalmente son el principal obstáculo ante mujeres que desean utilizar métodos anticonceptivos o tomar medidas de protección para su salud sexual.

La propagación del VIH-sida se ha expandido de manera alarmante en el mundo siendo las mujeres las más vulnerables a contraerlo, la Organización Mundial de la Salud (OMS), considera que la desigualdad entre los géneros es un factor clave en los indicadores sobre la salud y la enfermedad en las poblaciones.



## OJO

Un estudio realizado por la División para el Adelanto de las mujeres-ONU-2008 afirma que las mujeres son vulnerables a la infección debido a las ideas y prácticas basadas en el género que limitan su capacidad de controlar su comportamiento sexual. Las mujeres casadas pueden ser vulnerables dentro del matrimonio si el orden de género admite que los hombres tengan varias parejas, cuando existen arraigadas tradiciones socioculturales sobre la fertilidad y si los hombres rehúsan utilizar el condón dentro del matrimonio. En otro apartado afirma que la violencia masculina suele disuadir a las mujeres de recurrir a los servicios relacionados con el VIH.

La "libertad" con que la sociedad permite a los hombres ejercer su sexualidad, combinado con la escasa educación sexual que reciben y la propagación de mitos sobre el uso del condón (como que limita la sensación de placer), es causa de mucha preocupación, ya que incide directamente en la transmisión de ITS y VIH-sida. Esta renuencia de los hombres a usar condones o a tener una actitud más responsable en el ejercicio de su sexualidad, es una característica más de la masculinidad dominante que los hombres están llamados a cambiar en su actuar cotidiano.

## Mitos y verdades

### Homofobia: el gran miedo a ser feminizados/dominados:

La homofobia es el miedo, odio, rechazo a los homosexuales. Es una actitud que pueden tenerla hombres y mujeres, sin embargo, diversos estudios demuestran que los hombres tienen una mayor tendencia a rechazar a los homosexuales y a reafirmar su heterosexualidad porque tienen miedo a ser comparados con lo que se considera femenino.

Uno de los mandatos más importantes de la masculinidad dominante es la heterosexualidad obligatoria, o sea que por obligación a los hombres les tienen que gustar las mujeres y es éste el mandato que más determina la hombría de un macho. El miedo a no cumplir con este rol hace que los hombres le huyan al contacto físico y a la expresión de afecto entre hombres. Por eso, decir a un hombre que es homosexual es una de las ofensas más grandes a su masculinidad.



### En síntesis

La sexualidad masculina está llena de ideas falsas que les llevan a vivirla sin responsabilidad. A pesar que los hombres tienen más libertades y posibilidades de disfrutar su sexualidad, la forma en que han son educados pone en riesgo su vida, su salud y la de sus parejas sexuales. En este sentido el video ¡Muy Machos! de la telenovela Loma Verde refleja una de

las consecuencias más graves de la sexualidad masculina tradicional: el VIH-sida. La resistencia al uso del condón y la necesidad de demostrar permanentemente su hombría mediante las relaciones sexuales con muchas mujeres son condiciones que facilitan la transmisión del VIH. Otra característica que se refleja en la vida de Chico y Toño es la heterosexualidad obligatoria, que les lleva a reafirmar que no son homosexuales y a no expresar afecto entre ellos, aunque sean amigos. La salud sexual y reproductiva de los hombres es una preocupación que los hombres mismos y los Estados deben tener en cuenta para avanzar en el camino hacia la igualdad entre los géneros.





## TEMA 3

### VIOLENCIA MACHISTA CONTRA LAS MUJERES



#### Preguntas para generar discusión

1. ¿Cómo se sienten al ver la forma en que Chico trata a Merche?
2. ¿Cuáles son las expresiones de violencia más evidentes en el video?
3. ¿Hay otras formas de violencia que no se ven claramente, como en el caso de Toño?
4. ¿Cuál es el papel que juegan la familia y la comunidad en las situaciones de violencia que se ven en ¡Muy machos!?
5. ¿Qué se puede hacer con hombres que tienen comportamientos como el de Chico?
6. ¿Qué consecuencia puede tener en la vida de los hijos e hijas de Chico y Merche, el comportamiento violento de Chico?



#### Actividades sugeridas

Con estas actividades podés impulsar al grupo a pensar ¿Por qué ocurre la violencia machista? y cómo se manifiesta esta violencia en todas las relaciones que viven las mujeres en su vida cotidiana.

**Actividad 1:** En todo lugar y en cualquier momento.

#### Objetivo:

Identificar las características de la violencia machista y sus distintas manifestaciones en la vida de las mujeres, así como el potencial que tienen los hombres para cambiar esta situación.

**Procedimiento:**

- » Se forman pequeños grupitos de tres personas y se les dice que tendrán tres minutos para compartir una historia de violencia que haya sufrido una mujer que ellos conozcan.
- » Se va marcando cada minuto y al finalizar los nueve minutos se les pide que contesten estas preguntas: ¿Quién ejercía esa violencia? ¿Dónde ocurría? ¿En qué momento de la vida de esa mujer ocurrió esa historia de violencia?
- » Se anotan las respuestas y se hace una reflexión sobre los vínculos que tienen los agresores con las víctimas (compañeros, novios, exparejas, padres, hermanos, amigos, vecinos, etc.), los ámbitos donde ocurre (privado y público) y los momentos en los que se da esa violencia (en cualquier edad las mujeres viven violencia).
- » Estas anotaciones sirven para que se vea que la violencia machista está presente en todos los lugares, la viven todas las mujeres y ocurre en cualquier momento.
- » En la reflexión podés preguntar ¿Qué podemos hacer los hombres para cambiar esto?

**Conclusiones:**

Al terminar la actividad es importante que dejés claras algunas ideas con el grupo que ayuden a comprender la forma en que se manifiesta la violencia machista:

- » La raíz de la violencia hacia las mujeres es la desigualdad de género. Es decir, que algunos hombres maltratan a las mujeres porque existe la idea de que ellas son inferiores y ellos son sus dueños. Además porque la sociedad ha normalizado la agresión masculina.
- » La violencia que viven las mujeres ocurre a lo largo de la vida, desde la infancia hasta la vejez. Toda mujer, aunque no viva violencia cotidiana está

expuesta a ser agredida en cualquier momento en cualquier lugar: la casa, la calle, el parque, la discoteca, el mercado, incluso la iglesia.

- » La violencia contra las mujeres es ejercida por hombres por lo tanto somos nosotros los que podemos cambiar esa situación a la que están sometidas las mujeres.
- » La violencia machista contra las mujeres tiene consecuencias en la vida de las niñas y niños que conviven con hombres violentos. Mucha gente piensa que las mujeres deben aguantar a los hombres violentos por no separar a las niñas y niños de los padres, sin embargo la violencia machista les deja graves efectos psicológicos y emocionales, además de ser un patrón que tienden a reproducir en sus relaciones.

## **Actividad 2: Reescribir la historia**

### **Objetivo:**

Promover en el grupo el compromiso por cambiar la situación de violencia que viven muchas mujeres en Nicaragua y muchas niñas y niños que viven con padres violentos.

### **Procedimiento:**

- » Se forman cuatro grupos.
- » A cada grupo se les entrega una hoja donde se describe alguna de las situaciones que viven Chico y Toño en ¡Muy machos!
- » Cada grupo deberá tomar la historia y cambiarla pensando ¿Qué debería haber hecho Chico o Toño en esa situación? Y representarla en un sociodrama.
- » En plenaria cada grupo presenta su sociodrama y se hace una reflexión sobre cómo los hombres pueden ayudar a cambiar la realidad de violencia que afecta a tantas mujeres.

### Conclusiones:

Al terminar la actividad es importante que dejés claras algunas ideas con el grupo que ayuden a comprender cómo el cambio en los hombres es tan necesario para acabar con la violencia contra las mujeres:

- » La violencia no es un comportamiento natural, es una forma de resolver las situaciones que los hombres han aprendido como parte de la socialización de género. Y al ser algo aprendido, los hombres pueden transformar este comportamiento y resolver los conflictos a través del diálogo y la escucha.
- » Cada vez hay más hombres comprometidos con la lucha contra la violencia hacia las mujeres porque han comprendido que al dejar de ser violentos no sólo ganan las mujeres, sino ellos mismos porque viven mejor sus relaciones. Un ejemplo de acciones es la Campaña del Lazo Blanco que pretende sensibilizar a hombres sobre la necesidad de involucrarse en acabar con la violencia hacia las mujeres.
- » La violencia no sólo es el golpe o el grito, hay muchas formas de violencia que ocurren cotidianamente que debemos cambiar y ayudar a otros hombres a cambiar también.
- » Comprometiéndonos a llevar información y cuestionar a los hombres que ejercen violencia en nuestro entorno más cercano.



## HOJAS DE TRABAJO PARA CADA GRUPO

### Grupo 1:

Chico regresa a su casa al volver de los cortes de café y al llegar no encuentra a Merche. Lo que encuentra son unos folletos sobre el VIH y cuando Merche regresa él le reclama en tono agresivo. ¿Qué debería haber hecho Chico?

### Grupo 2:

Una noche, después que Toño había estado donde el brujo, Moncha, su esposa le tiene una sorpresa preparada. Cuando Moncha le quiere seducir con unos cachos rojos Toño pega un grito y empuja a la Moncha porque recuerda al brujo hablándole sobre el VIH. ¿Qué debería haber hecho Toño después de ese episodio?

### Grupo 3:

Merche regresa de hacerse la prueba de VIH y al salir positiva, llega donde Chico enojada y como ella le reclama, él la golpea. ¿Qué debió hacer Chico cuando Merche regresó de hacerse la prueba?

### Grupo 4:

Cuando están en los cafetales Toño le enseña a Chico como actuar con las mujeres para conquistarlas. Para Toño las mujeres siempre tienen que "caer". ¿Qué debería hacer Toño y Chico para relacionarse con las mujeres sin verlas como objetos sexuales?



## Lectura de apoyo: La violencia, los hombres la pueden evitar

Empecemos por definir la violencia hacia las mujeres: En 1994, la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, más conocida como “Convención do Belem do Pará”, se definió la violencia contra la mujer como *“cualquier acción o conducta, basada en su género, que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a la mujer, tanto en el ámbito público como en el privado”*.

En varios episodios del video ¡Muy Macho! podemos ver acciones violentas que ejerce Chico, su protagonista, contra su compañera Merche, acciones que son el reflejo de lo que ocurre cotidianamente en todo el mundo con la violencia hacia las mujeres y que además están legitimadas socialmente por el sistema patriarcal. El machismo le ha asignado a los hombres el rol de defender su territorio, sus posesiones (incluyendo a las parejas hermanas, madres...), “su honra”, su personalidad, sus razones, etc., por medio de la violencia.

Los hombres que han construido su identidad masculina fuertemente ligada al ejercicio de la autoridad sobre las mujeres basada en una “supuesta superioridad”, ejercen violencia contra ellas, respondiendo al mandato de tener que ser duros, vigorosos, valientes, fuertes, poco o nada sensibles, sabelotodo, autoritarios, los primeros, los mejores, activos, independientes, siempre dispuestos, apuestos, conquistadores, sexualmente activos, competitivos, públicos, protectores, proveedores, productores... Estos mandatos definen sus actitudes y conductas como demostración de que son hombres “de verdad”.

La violencia masculina está profundamente enraizada en nuestra sociedad a tal grado que ha llegado a naturalizarse. Tiene muchas manifestaciones concretas: celos, malos tratos, acoso sexual, agresiones sexuales, violación, trata de mujeres, feminicidios, mutilación genital, crímenes de honor...

Los medios de comunicación han jugado un rol fundamental para reforzar el estereotipo masculino, especialmente personajes de series, comics y películas, ejemplo de héroes invencibles como Popeye, Brutus, Spiderman, Rambo, Terminator, etc. Es el modelo masculino hegemónico violento y agresivo que siempre nos han vendido y que se induce a repetirlo.

El ejercicio de la violencia como comportamiento masculino surge de la necesidad de reafirmarse y demostrar su hombría en todas las instancias de la vida. Descubren que el uso de la fuerza y la violencia les otorga la admiración de otros hombres, y que ganar significa gozar de mayores derechos, prestigio, ventajas y privilegios. Desde esta lógica, la violencia ha llegado a considerarse como un valor positivo de la masculinidad tradicional.

En el video ¡Muy Macho! hay expresiones de violencia cotidiana que seguramente reconocemos haber vivido o haber visto en nuestro entorno familiar, algunas de ellas son conductas aprendidas integradas al concepto de amor que muchas veces van acompañadas de afirmaciones como: "Es por tu bien", "Es porque te quiero", "Quien bien te quiere te hará llorar"... Las relaciones de pareja son uno de los ámbitos donde están más arraigadas las expresiones de violencia contra las mujeres, el hombre utiliza la violencia contra su pareja cuando es cuestionada su autoridad o el control pues considera que la mujer tiene que hacer determinadas actividades, cumplir con determinadas tareas y roles dentro del hogar y él, que es su protector, debe conducirla y manejarla, demostrando de esa manera su amor.

A través de este video ¡Muy Macho! pretendemos generar una actitud crítica para cuestionar el modelo machista/patriarcal en el que nos hemos educado, ojalá que los personajes de Chico y Toño sean un espejo donde nos miremos y podamos cuestionar todo lo que hemos aprendido "como lo normal", analizar los privilegios masculinos y reconocer las desigualdades y violencias cotidianas que sufren las mujeres (y los mismos hombres) a causa de las actitudes y comportamientos machistas por seguir reproduciendo el modelo de masculinidad tradicional.



## OJO

**Existen los Micromachismos:** Además de la violencia física y algunas expresiones de violencia psicológica que vemos en el video ¡Muy Machos!, existen muchas formas de violencia que no las detectamos fácilmente porque seguimos viendo como normal estos comportamientos. El engaño, la manipulación, el no permitir a las mujeres hacer algo, mantenerlas sometidas al espacio privado, el acoso, la descalificación...son algunas de esas formas cotidianas de violencia que poco a poco van dañando el autoestima y la seguridad personal de las mujeres. Se llaman Micromachismos y muchos hombres creen que esas actitudes no causan daño, pero lo cierto es que si nos ponemos en el lugar de las mujeres podemos darnos cuenta de lo mucho que las podemos dañar.

En 2012 se aprobó en Nicaragua la Ley Integral contra la violencia hacia las mujeres (Ley 779) gracias a las luchas del movimiento de mujeres y feminista, pero hay todavía muchas resistencias en la sociedad y en especial algunos hombres que la ven como una amenaza.

## Mitos y verdades sobre las mujeres que viven violencia:

**A las mujeres les gusta que les peguen:** Mucha gente cree esto porque la mujer no se separa, y como hemos visto antes, para ninguna mujer es fácil salir de una relación violenta por el miedo, por no tener apoyo, por la dependencia económica y por las represalias que el agresor puede tomar contra ella o sus hijos e hijas.

**Las mujeres provocan la violencia:** Otra idea equivocada que justifica el maltrato, puesto que ninguna acción violenta es responsabilidad de la víctima, sino de quien la ejerce. Muchos hombres cuando maltratan a sus parejas se justifican con expresiones totalmente carentes de sentido como "la comida estaba fría", "no me hizo caso cuando la llamé", "no me sirvió cuando le dije", demostrando que la falta de control sobre ellos mismos y la idea de que la mujer debe estar completamente a su disposición es la razón de fondo por la cual ejercen violencia.

**Las mujeres deben aguantar por los hijos e hijas:** También es una idea que muchas veces escuchamos en la vida cotidiana, sin embargo ninguna mujer está obligada a vivir violencia por mantener la "familia unidad", por el contrario, las hijas y los hijos que viven donde hay hombres violentos se ven afectados igual que la madre. Toda mujer tiene el derecho a alejarse de una relación que le daña a ella y a sus seres queridos.

**La violencia es algo que se debe resolver en la casa:** Esta idea ha hecho mucho daño a las mujeres, y es una de las razones por las cuales no se dan las denuncias o las suegras, cuñadas o vecinas no apoyan a las mujeres cuando quieren denunciar a los agresores. Cuando una mujer en el barrio o la comunidad está viviendo violencia la gente suele decir que "ese es asunto de pareja", pero no es así, la violencia es un problema social que le compete a todas las personas.

## Mitos y verdades sobre la ley 779:

**Es una ley contra los hombres:** Claro que no. Esto es una mentira.

La ley 779 es una ley que protege el derecho de las mujeres a vivir libres de violencia. En un país donde ocurren más 80 muertes de mujeres a manos de los hombres cada año y donde las denuncias por violencia van en aumento, una ley como esta es muy necesaria para castigar y detener el delito. Es como si pensáramos que las leyes de tránsito están en contra de todos los conductores, claro no, están para castigar a los que incumplen la ley. Pues la 779 es igual, es una ley para castigar a los agresores de mujeres.

**Es una ley que divide a las familias:** Ninguna familia donde hay violencia puede ser feliz. Si un hombre ejerce violencia debe ser castigado y dejar que la familia viva en paz sin ese agresor. La ley 779 pretende asegurar que las mujeres vivan tranquilas sin hombres que las agredan, no busca generar conflictos, sino arreglar con la ley los conflictos que ya existen producto de la violencia y la desigualdad entre hombres y mujeres.

**¿Si hay una ley contra la violencia hacia las mujeres debería haber una sobre la violencia hacia los hombres?**

No. Una ley específica, como la 779, se crea cuando hay un problema que afecta a una gran parte de la población. En este caso la violencia contra las mujeres es un problema de salud pública y una realidad que afecta a casi todas las mujeres.



## En síntesis

La violencia hacia las mujeres no es un problema que les corresponde resolver a las mujeres como muchas veces creemos, es más bien una realidad que se da por el comportamiento de muchos hombres que consideran – producto de la educación machista – que las mujeres son seres inferiores a quienes pueden maltratar, manipular y lastimar. En el video ¡Muy Machos! de la telenovela Loma Verde se pueden ver las consecuencias que deja la violencia tanto en la vida de los hombres, como de las mujeres, es por eso que cada vez más hombres se están sumando a esta lucha y están comprometidos en ayudar a cambiar esta situación. En Nicaragua existe una Ley que castiga la violencia hacia las mujeres y muchos hombres creen que es una ley en su contra, pero si vemos la gravedad del problema nos damos cuenta que es necesario que se castigue a los agresores, y por otro lado que los hombres jóvenes y adultos aprendan otras formas de gestionar los problemas sin hacer uso y abuso del poder que la sociedad les ha dado.





## TEMA 4

### PATERNIDAD RESPONSABLE



#### Preguntas para generar discusión

1. En el video se dice que Merche y Chico tienen tres hijos y además ella está embarazada ¿Por qué creen que Chico nunca aparece con sus hijos?
2. ¿Por qué Chico aparece en casi todo el video como si fuera soltero y sin hijos?
3. ¿Por qué Chico no piensa en sus hijos cuando golpea a Merche?
4. ¿Qué consecuencias creen que tiene para los niños tener un padre violento?



#### Actividades sugeridas

##### Actividad 1: ¿Quién cuida a quien?

##### Objetivo:

Identificar las ideas que hay detrás de la visión que se tiene del padre y de la madre en la cultura nicaragüense

##### Procedimiento:

- » Se forman dos grupos y a cada grupo se le entrega una caja (pueden ser cajas de zapatos), una caja dice HOMBRE y la otra dice: MUJER.
- » Se ponen a la vista revistas, periódicos, folletos con dibujos, etc. y tijeras.
- » A cada grupo se les pide que recorten aquellos dibujos de personas, objetos, etc. que pueden ser cuidados por HOMBRES para los que tienen la caja correspondiente y MUJERES para los que tienen la caja que dice MUJERES.

- » Cada grupo deposita en su caja lo recortado y lo presentan en plenaria.
- » Se hace una discusión sobre: ¿Qué y a quién pueden cuidar los hombres? ¿Por qué? / ¿Qué y a quién pueden cuidar las mujeres? ¿Por qué?
- » Se hace una reflexión sobre cómo hemos aprendido hombres y mujeres a pensar que el cuidado de otras personas es una responsabilidad única de las mujeres.

### **Conclusiones:**

Al terminar la actividad es importante que dejés claras algunas ideas con el grupo que ayuden a comprender cómo la división sexual del trabajo esclaviza a las mujeres y excluye a los hombres del trabajo de cuidados:

- » La división sexual del trabajo es asignar tareas específicas a las personas por el sexo con el que nacen. Los hombres aprenden que los trabajos que deben desempeñar son intelectuales (ingenieros, médicos, arquitectos) y de fuerza (albañiles, constructores, conductores, etc.) y además que sus funciones las deben ejercer fuera de la casa. Las mujeres aprenden que los trabajos que deben y pueden hacer son de cuidado de otros y dentro de la casa (enfermeras, maestras, amas de casa).
- » Dividir el trabajo por sexos excluye a los hombres del cuidado de los hijos e hijas y los aleja de la dimensión afectiva que esto implica. Y sobre carga a las mujeres de una labor que debería ser compartida porque ambos son responsables de esos hijos e hijas.

### **Actividad 2: El papá que quiero ser**

#### **Objetivo:**

Identificar otros deseos en relación a la paternidad, que no han sido explorados por muchos hombres y asumir compromisos para cambiar la sobrecarga que tienen las mujeres en el trabajo de cuidado de los hijos e hijas.

### **Procedimiento:**

- » Se le entrega a cada participante una hoja y un lápiz.
- » Cada uno escribirá una carta anónima dirigida a su hijo o hija, aunque no lo tengan, es imaginario. En la carta le dirán a su hijo o hija cómo quieren ser como padres. (motivarles para que escriban con sinceridad y poniendo acciones concretas de cuidado y afecto).
- » Las cartas se depositan en una cajita o una bolsa, se revuelven y se reparten al azar.
- » Cada quien lee para si mismo la carta recibida y en plenario van diciendo un compromiso concreto que quisieran asumir después de leer la carta. (motivarles a que asuman compromisos concretos como: Me comprometo a darle un beso de buenas noches a mi hija o hijo, me comprometo a usar protección para no traer un hijo no deseado al mundo...)

### **Conclusiones:**

Al terminar la actividad es importante que dejés claras algunas ideas con el grupo que ayuden a comprender las ventajas que tiene para ellos también ejercer una paternidad activa y responsable y el cambio que implica en la vida de las mujeres y las niñas y niños:

- » La vinculación afectiva que se genera a través del trabajo de cuidados es una experiencia de la cual los hombres no hemos gozado. Si bien el trabajo de cuidados y la vinculación afectiva son tareas que hemos dejado a las mujeres, los hombres también podemos disfrutar de esta relación y poco a poco ir enseñando a la sociedad que podemos ser padres de verdad.
- » La responsabilidad paterna no se limita a la entrega de recursos económicos, tiene muchas más implicaciones, empezando por el uso del condón para no dejar a las mujeres embarazadas y dejarlas abandonadas con hijos no deseados. Implica cuidar en todo el sentido

de la palabra y para eso tenemos que hacer un camino de aprendizajes que si lo empezamos hoy mismo muy pronto será de gran liberación tanto para las mujeres con quienes convivimos, para las niñas y niños y para nosotros mismos.

- » Todo cambio implica un esfuerzo y en efecto, aprender a cuidar implica esforzarse, pero es parte del rol que asumimos el día que decidimos traer al mundo a un hijo o hija.



## **Lectura de apoyo:** La paternidad también es dar afecto y cuidados

Un aspecto fundamental de las relaciones de género que refleja el video ¡Muy Macho! es el tema de la paternidad vs maternidad. Chico y Merche tienen tres hijos pero quien se hace responsable del cuidado de ellos es Merche. La historia refleja a Chico completamente desvinculado de su responsabilidad como padre, se va a trabajar fuera de la casa, se reúne con amigos, enamora a otras mujeres y en todo eso aparece como un hombre libre de las ocupaciones domésticas y de la responsabilidad paterna.

Este comportamiento de Chico se debe, como hemos mencionado antes, a que en nuestra sociedad hombres y mujeres somos educados, desde temprana edad, para responder a modelos predeterminados (y mutuamente excluyentes) de lo que es ser hombre y mujer. En el caso del cuidado infantil la exigencia de esos modelos ocurre en dos direcciones: hacia las mujeres hay una exigencia de un óptimo desempeño en el plano afectivo, se habla en amor de madre o instinto maternal, una especie de característica supuestamente natural que forma parte de la esencia femenina.

En cambio para los hombres, la exigencia se reduce al ámbito financiero y económico. Él debe asumir la paternidad y “no debe permitir que falte nada en la casa”. En este sentido, en nuestra sociedad los hombres son vistos, por lo general, como inaptos para el desempeño del cuidado infantil y en cierta medida, autorizados culturalmente para no participar de esta tarea. La madre cuida, el hombre es proveedor. Esa supuesta “inhabilidad” de los hombres para el cuidado infantil se extiende también a otras áreas de la vida cotidiana, pues los hombres muchas veces son percibidos como incapaces de cuidar de una persona enferma, de los objetos a su alrededor, de un hijo, de la casa y principalmente, de sí mismo.

En nuestra sociedad, el acto de cuidar (de los niños, de las personas enfermas, de los ancianos etc.) es visto como “cosa de mujer”. El arte de cuidar aparece casi como una condición natural de ser mujer. “Ser mujer es, naturalmente, ser buena cuidadora”. Este mandato lleva a las mujeres a sentirse responsable de mantener los vínculos sociales y la prestación de servicios a los otros. A los hombres, en cambio, se les permite excluirse desde pequeños de esa responsabilidad.

Lo que socialmente se considera un privilegio, por el contrario, genera muchos obstáculos en las vidas de las mujeres, principalmente para aquellas que buscan un espacio laboral ya que no pueden asumir un determinado empleo porque necesitan tener en cuenta a los hijos u otros familiares y amigos. Muchas de ellas necesitan enfrentar una “doble jornada de trabajo” para que no sean señaladas como “madres desnaturalizadas”.

El cuidado es una habilidad y que se aprende a lo largo de la vida. Desde la infancia, las mujeres practican el cuidado infantil. Ellas, desde muy temprano, son estimuladas, por ejemplo, a jugar con muñecas ejercitando lo que está

destinado para ellas: la vida doméstica. A los hombres, en cambio, se les educa para los espacios públicos, para ser fuertes y viriles, y para superar obstáculos y enfrentar riesgos.

Esta situación que se evidencia en el video, se debe a la división desigual del trabajo y de las responsabilidades en los hogares, y tiene su origen en unas relaciones de poder también desiguales; los hombres, por lo general, **sienten que su función principal en la familia es proveer económicamente, pero ser padre es mucho más que proveer económicamente, implica también entregar afecto, cuidados e involucrarse activamente en todas las etapas del desarrollo de los hijos e hijas.**

Como sugiere Luis Bonino, ...es necesario reelaborar el papel privado de los varones, reacomodar su lugar y lograr la aceptación social de un padre integrante de una familia asociativa, nueva, en la que todos sean cuidadores y cuidados, con obligaciones... promover el crecimiento de los padres igualitarios-participativos, es necesario para ello la promoción de leyes y nuevos modelos sociales que incentiven la participación de los padres, partiendo de la revisión de los modelos sociales de masculinidad y paternidad tradicionales, así como de leyes que favorezcan la conciliación de la vida familiar y laboral. Compartir y repartir con las mujeres su gestión, probablemente sea una de las características que más definan a un varón que ejerce una paternidad igualitaria-participativa.

## Mitos y verdades de la paternidad

**Todo hombre debe ser padre:** La paternidad al igual que la maternidad debe ser una elección, no una imposición. Muchos hombres cuando llegan a una edad determinada, por ejemplo después de los 25 y no tienen hijos reciben mucha presión social para que tengan hijos, sin importar si lo desean o no. Los hombres pueden optar por no ser padres si no lo desean y también pueden retrasar la edad de ser padres hasta que se sientan preparados para ejercer una paternidad realmente comprometida.

**Los buenos padres mantienen a sus hijos e hijas:** La responsabilidad de brindar sostén económico a los hijos e hijas es importante, pero ser padre no se reduce a eso como mucha gente cree. La manutención es apenas una de las muchas funciones que tienen los hombres en la crianza de los hijos e hijas.

**Los hombres no pueden cuidar a las niñas:** Esto es un mito alimentado por el miedo al abuso sexual, que es una realidad muy triste en Nicaragua, sin embargo es importante que los hombres se impliquen responsable y respetuosamente en el cuidado tanto de niñas como niños para ir cambiando la visión de que todos los padres son potenciales abusadores sexuales.

**Todos los padres son iguales:** Aunque la mayoría de padres en Nicaragua tienen unas características similares (abandonadores, ausentes, maltratadores, descuidados o solo proveedores), cada vez hay más hombres que ejercen una paternidad diferente: cuidan a las hijas e hijos, les llevan a la escuela, les hacen la comida, los duermen, los llevan al médico, les ayudan con sus tareas...y disfrutan de esa otra cara de la paternidad que muchos no conocen.



## En síntesis

El ejemplo de paternidad que vemos en el video ¡Muy Machos! refleja total abandono a las tareas de cuidado y afecto que implica la paternidad. Esto ocurre en la vida real y es el resultado de una cultura machista que enseña a los hombres a vivir paternidades ausentes y a las mujeres a asumir el total de la carga que implica la crianza y el cuidado de una criatura. Todo esto ocurre por la división sexual del trabajo que asigna tareas diferenciadas a hombres y a mujeres y a ellas les deja todas las implicaciones de criar, cuidar y ayudar al crecimiento de otro ser humano. Algunos hombres empiezan a cambiar este comportamiento y a demostrar que es posible ser padres por decisión y no por accidente, ser padres amorosos, cuidadores y no violentos.

## Conclusiones:

### Hay maneras más placenteras de ser hombres

Aunque la forma de ser hombres que vemos reflejadas en Chico y Toño son comunes en la cultura nicaragüense, afortunadamente la masculinidad no es estática, cambia y se va transformando de acuerdo a la cultura y a los cambios que los mismos hombres van incorporando en su comportamiento cuando se dan cuenta que esa forma de vivir no les deja tantas satisfacciones como parece, y cuando van descubriendo que las mujeres merecen un trato y unas condiciones de vida tan dignas como las que tienen ellos.

Si bien es cierto la cultura y la educación impone una serie de mandatos a los hombres, también hay unos privilegios de los cuales gozan y cuesta deshacerse porque implica renunciar a situaciones, placeres y libertades que

se disfrutan. Por eso, al finalizar esta guía y cuando hayas realizado el video foro o las actividades que te proponemos, creemos que es posible pensar que los hombres jóvenes o adultos que forman parte de tu grupo hayan descubierto una nueva manera de vivir y entender la masculinidad.

Sabemos que no es fácil cambiar el chip de lo que se ha aprendido durante años de educación machista y siglos de patriarcado, pero si los hombres descubren que es posible vivir una masculinidad más placentera y divertida, seguramente empezarán ese camino hacia la igualdad que tan necesario es en nuestra sociedad.

¿Y cómo se pueden vivir esas masculinidades más placenteras? Aquí te dejamos unas cuantas ideas que son un resumen de todo lo que has encontrado en este documento y que te pueden ayudar a convencer a los más resistentes, que aún no han descubierto lo bueno que es ser un hombre diferente.

- » Ser hombre de acuerdo a lo que uno siente, no a lo que le han impuesto: Cuando un hombre va descubriendo que la forma en que aprendió a vivir y a relacionarse no es suya, sino impuesta, es muy placentero encontrar que hay cosas que uno puede hacer aunque no se consideren de hombre. Es un gusto ser como uno quiere, no como la sociedad le ha dicho.
- » Descubrir que la sexualidad va más allá de la penetración y la cantidad de conquistas: La sexualidad es un aspecto fundamental de nuestras vidas como hombres y mujeres y no han nada mejor que aprender a disfrutarla integralmente, poniendo en juego todo el cuerpo y las emociones, descubrir que el placer está en la calidad no en la cantidad.
- » Expresar sentimientos, emociones, afectos que nunca habías expresado: Los hombres somos seres humanos que tenemos sentimientos más profundos

que la ira, la rabia y el enojo, darnos el chance de descubrir esos sentimientos y expresarlos es una liberación para alguien que nunca lo ha hecho.

- » Resolver tus problemas y conflictos sin meterte a más problemas y sabiendo controlar tus emociones: El control de las emociones es una de las cosas que los hombres no practican porque sienten que tienen permiso para golpear, ofender, lastimar a las mujeres; sin embargo, cuando un hombre es violento, en realidad no vive feliz y nadie a su alrededor lo es tampoco. La violencia es un problema muy complejo, pero en lo cotidiano los hombres podemos procurar tratar a las mujeres como nos gusta que nos traten a nosotros, con respeto y dignidad.
- » Disfrutar de lo que significa realmente ser papá: Si empezamos por pensar realmente si queremos o no ser padres y si lo decidimos conscientemente y nos implicamos en la crianza, es verdad que vamos a tener más trabajo en el cuidado de los hijos e hijas, pero vamos a vivir una experiencia de ternura, cercanía, cariño y cuidado que muchos hombres no han vivido. Puede ser difícil porque no hemos sido socializados para cuidar, pero como es algo que se aprende, podemos empezar hoy mismo.
- » Ser parte de un cambio histórico en el mundo apoyando un movimiento mundial llamado FEMINISMO: El feminismo es un movimiento mundial que ha logrado grandes cambios en la lucha por la igualdad, esos cambios han sido para incluir a las mujeres en la dinámica social, política, económica de los países; pero también nosotros hemos sido beneficiados porque ahora podemos hacer cosas que no teníamos permitidas. El mundo va avanzando cada vez más hacia esa igualdad de la mano de las feministas y nosotros como hombres podemos darle la mano a ellas para que juntos y juntas caminemos hacia ese otro mundo donde hombres y mujeres algún día seamos realmente iguales.



## Otros recursos

### Sitios Web de referencia:

<http://www.redmasnicaragua.org/>

<http://www.lazoblanco.org/>

<http://www.ahige.org/>

<http://promundo.org.br/>

<http://www.institutowemcr.org/>

### Videos:

- » **Obra de teatro:** De macho a macho. Grupo de teatro TecumUmani.
- » La vida de Juan. De Promundo. Brasil.

### Bibliografía consultada:

Bonino Méndez, L. (1999). Las microviolencias y efectos: claves para su detección. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, (VIII), 221-233.

Bonino Méndez, L. (2000). *Las nuevas paternidades*. Madrid: UNAF.

Campos, A. (2007). *Así aprendimos a ser hombres*. Costa Rica: Oficina de Seguimiento y Asesoría en Proyectos.

Connel, R. (1997). *La organización social de la masculinidad: Masculinidades, Poder y Crisis*. Santiago, Chile: Isis Internacional, FLACSO.

Kaufman, M. (2001). *La construcción del movimiento masculino dirigido a terminar con la violencia contra las mujeres: "Violencia contra las Mujeres y la Cultura de la Masculinidad"*. Recuperado de [http://www.jerez.es/fileadmin/Documentos/hombresigualdad/fondo\\_documental/Movimiento\\_hombres\\_igualitarios/Construcciondelmovimientomasculinocontralaviolencia.pdf](http://www.jerez.es/fileadmin/Documentos/hombresigualdad/fondo_documental/Movimiento_hombres_igualitarios/Construcciondelmovimientomasculinocontralaviolencia.pdf)

MenEngage, boys and men for gender equality.(2014). *Hombres, Masculinidades Y Cambios En El Poder: Un documento de debate sobre la participación de los hombres en la igualdad de género desde Beijing 1995 hasta el año 2015*. Recuperado de <http://menengage.org/wp-content/uploads/2014/11/Beijing-20-Hombres-Masculinidades-y-Cambios-en-el-Poder-MenEngage-2014.pdf>

Organización de Naciones Unidas. (2008). *La mujer en el 2000 y después. El papel de los hombres y los niños en el logro de la igualdad entre los géneros*. Recuperado de [http://www.un.org/womenwatch/daw/public/w2000/08-52641\\_Women2000\\_SP\\_FIN.pdf](http://www.un.org/womenwatch/daw/public/w2000/08-52641_Women2000_SP_FIN.pdf)

Ramos, M. (2012). *Manual de Capacitación a Líderes Locales en Masculinidades y Prevención de la Violencia Basada en Género*. Perú: UNFPA.





Chico y Toño viven en la comunidad de Loma Verde, en un pequeño pueblo donde los hombres y las mujeres tienen lugares muy distintos. Ellos se dedican al trabajo en el campo, sobre todo en las fincas cafetaleras de la zona, mientras que ellas se quedan en las casas, esperando a sus maridos y criando a los hijos.

Chico tiene su esposa, llamada Merche, tres hijos y uno que viene en camino. Toño está casado con Moncha, y aunque no tienen hijos, son aparentemente felices. Las situaciones en las que se meten estos dos amigos son el resultado de su forma de vivir como hombres, que no solo los lleva hasta el extremo a ellos, sino a sus compañeras de vida, principalmente a Merche.



TRANSFORMANDO  
NUESTRA MASCULINIDAD  
PROMOVEMOS  
RELACIONES JUSTAS

