

Curso

2011/2012

Asignatura

GEOGRAFÍA

1º Comentarios acerca del programa del segundo curso del Bachillerato, en relación con la Prueba de Acceso a la Universidad

El REAL DECRETO 1467/2007, de 7 de Noviembre, del MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA, (BOE NÚM. 266, de 6 de Noviembre de 2007) determina (en su ANEXO I, Apartado II, Subapartado C: Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales: GEOGRAFÍA) los contenidos previstos en cuanto a "las enseñanzas mínimas fijadas en este real decreto que requerirán el 65 por 100 de los horarios escolares" para la materia de Geografía. En la norma se especifica que la asignatura se ocupa del "...estudio del espacio español. España y su espacio geográfico", y que "...se define, por consiguiente, una geografía de España", sin perjuicio de que "...El estudio del territorio español debe ser situado en un marco de análisis más amplio para poder entender las mutuas repercusiones y relaciones".

La ORDEN de 5 de Agosto de 2008, de la CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN de la JUNTA DE ANDALUCIA (BOJA NÚM. 169, de 26 de Agosto de 2008) especifica (en su ANEXO I, Apartado II, Subapartado D: Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales: GEOGRAFÍA) algunos matices para el desarrollo de la asignatura que, sin ampliar los contenidos previstos en el R.D. antedicho, aporta matices sobre la conveniencia de tener en cuenta que ... "La consideración del espacio geográfico andaluz debe ser objeto de atención preferente en la enseñanza de la asignatura. Tal y como se expone en el desarrollo de los contenidos, esta especial atención no tiene por qué conducir a una reiteración de cada uno de los apartados de los núcleos temáticos en el ámbito de Andalucía. Se entiende que, en el estudio de los fenómenos geográficos que afectan al conjunto de España, se incluyen las oportunas consideraciones sobre nuestra Comunidad Autónoma. La fórmula que se adopta para atender a la singularidad andaluza es la de incluir en cada uno de los apartados o núcleos temáticos el trabajo con algún problema que, por su relevancia, permita al alumnado formarse una idea de los rasgos específicos de la geografía andaluza."

En consecuencia, puesto que las enseñanzas mínimas fijadas por el RD 1467/2007 se refieren a Geografía de España, y puesto que el resto de los contenidos serán fijados por los centros docentes (Artº 9.4.), y teniendo en cuenta lo mencionado en los dos párrafos anteriores, es criterio de la Ponencia de Geografía que, LOS CONTENIDOS objeto de examen en las Pruebas de Acceso a las Universidades de Andalucía serán los fijados en el citado ANEXO I, Apartado II, Subapartado C: Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales: GEOGRAFÍA, del R.D. reiterado.

Las referencias al marco de análisis más amplio se entenderán referidas a la "Situación Geográfica de España en el Mundo", conforme lo previsto en el "Contenido 2. España en Europa y el Mundo", así como en los temas que, por su naturaleza, implican la consideración de la pertenencia de España a la Unión Europea.

La consideración del espacio geográfico andaluz habrá de entenderse como la conveniencia de que el alumnado conozca especialmente el entorno más directo de la comunidad en que se integra, mediante ejemplos y referencias a partir de la temática general de la asignatura.

ADVERTENCIA: El "Contenido 1: Contenidos comunes" habrá de entenderse como una materia instrumental, que se ha de desarrollar de una manera aplicada, en la metodología de la conformación del conocimiento de la Geografía como ciencia.

2º Estructura de la prueba que se planteará para la asignatura.

La prueba constará de tres partes:

1. Se plantearán seis conceptos básicos para su definición.
2. Análisis y comentario de mapas, gráficos, cuadros estadísticos o textos, mediante la respuesta a tres, o cuatro preguntas.
3. Desarrollo de un tema propuesto. (Ver Apdo. 5º de este documento)

3º Instrucciones sobre el desarrollo de la prueba.

3.1 De carácter general.

Duración: 1 hora y 30 minutos

La presente prueba constará de dos opciones (A y B), de las cuales únicamente se puede desarrollar una, no pudiendo mezclar, en ningún caso preguntas de ambas opciones.

DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica. La calificación máxima va expresada bajo cada pregunta

3.2 Materiales permitidos en la prueba.

Intencionadamente en blanco

4º Criterios generales de corrección (*es imprescindible concretar las valoraciones que se harán en cada apartado y/o aspectos a tener en cuenta*):

Parte 1 En las respuestas a los conceptos propuestos, se valorará:

- a) La precisión y adecuación del vocabulario empleado para cada respuesta.
 - b) La claridad conceptual.
- (Valor: hasta tres puntos, entre 0,0 y 0,5 puntos cada una de las seis preguntas formuladas)

Parte 2: Se valorará:

- a) La precisión de la localización de los hechos, fenómenos y accidentes geográficos.
 - b) La profundidad del comentario.
 - c) La correcta utilización terminológica.
 - d) La capacidad de análisis y de descripción de los fenómenos.
 - e) La madurez en la interpretación y relación de las secuencias de los mismos.
- (Valor: hasta cuatro puntos, con la puntuación parcial máxima que se refleja en cada una de las tres o cuatro preguntas formuladas)

Parte 3: Se valorará:

- a) La ordenación y estructuración de los contenidos y la coherencia de la exposición.
 - b) La precisión y claridad en la exposición de los conceptos.
 - c) El grado y profundidad de los conocimientos.
 - d) La capacidad de síntesis y de interrelación.
- (Valor: hasta tres puntos, ponderándose para todo el ejercicio todos y cada uno de los criterios enunciados en este apartado)

5º Información adicional (*aquella que por su naturaleza no está contenida en los apartados anteriores*):

-Los enunciados del apartado 3º de la prueba (desarrollo de un tema) se ajustarán a los títulos de los temas siguientes, y con los contenidos que se indican:

Tema 1: **España: situación geográfica. Unidad y diversidad:** *España como unidad geográfica. La posición de España en el planeta tierra y sus consecuencias geográficas. El proceso de organización político-administrativa de España.*

Tema 2: **España en Europa y en el mundo:** *España en la Unión Europea. España en un mundo globalizado. Andalucía, región europea.*

Tema 3: **El relieve español:** *Rasgos generales del relieve español. Formación y variedad litológica del relieve. Unidades de relieve en España.*

Tema 4: **Los climas de España:** *Los grandes rasgos climáticos de España: elementos y su distribución espacial. Factores climáticos en España. Los dominios climáticos en España.*

Tema 5: **Las aguas y la red hidrográfica en España:** *Las vertientes hidrográficas españolas. Las cuencas hidrográficas en España. Uso y aprovechamiento de las aguas. Agua y medio ambiente.*

Tema 6: **Las regiones biogeográficas de España:** *Factores de la diversidad biogeográfica de España. Caracterización de las regiones biogeográficas en España. Formaciones vegetales en la España peninsular e insular. Intervención humana y medio ambiente.*



DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Tema 7: La población en España desde 1900: *La evolución de la población española. Rasgos básicos de la distribución espacial de la población. Dinámica demográfica: natural y migratoria. Estructura o composición de la población.*

Tema 8: La ciudad en España. Morfología y estructura: *El proceso de urbanización en España. Principales rasgos morfológicos de las ciudades españolas y su evolución. Organización de los usos del espacio urbano. Medio Ambiente urbano.*

Tema 9: El sistema de ciudades en España: *Jerarquía urbana, funciones de la ciudad y áreas de influencia. Evolución del sistema de ciudades en España. Grandes ejes de desarrollo urbano.*

Tema 10: El espacio rural y los condicionantes de la actividad agraria en España: *Condicionantes de la actividad agraria en España. Usos y aprovechamientos agrarios. Los nuevos usos y funciones del espacio rural. Dominios y paisajes agrarios.*

Tema 11: La actividad pesquera en España: *Significado de la pesca en España. Regiones pesqueras de España y principales caladeros. Importancia creciente de la acuicultura en España.*

Tema 12: Los espacios industriales en España: *Proceso de industrialización en España. Características generales y distribución territorial de la industria española. Factores de la actividad industrial española. Principales sectores industriales y su implicación ambiental.*

Tema 13: El transporte en España y su papel en el territorio: *Las redes de transporte como elemento básico de la articulación territorial y económica en España. Sistemas y medios de transportes en España. Los nuevos sistemas de transportes y comunicaciones en España. Transporte y medio ambiente: impactos en el territorio y la sociedad.*

Tema 14: El turismo en España: *El significado del turismo en la economía y la sociedad españolas. Las principales áreas turísticas en España y su tipología. Turismo y medio ambiente en España.*

Tema 15: España en su diversidad regional: *Factores de la diversidad regional. Desequilibrios regionales. Políticas regionales y de cohesión.*

Nota:

Se sugiere la realización de un esquema previo

DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

6º Modelo de prueba:

 Universidades Públicas de Andalucía	UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD CURSO 2009-2010	GEOGRAFÍA
--	--	------------------

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos

b) La presente prueba consta de dos opciones (A y B), de las cuales deberá desarrollar solamente una

c) En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la claridad gramatical y ortográfica. La calificación máxima va expresada bajo cada pregunta

OPCIÓN A

1. Expresar de modo conciso el significado geográfico de los siguientes términos:

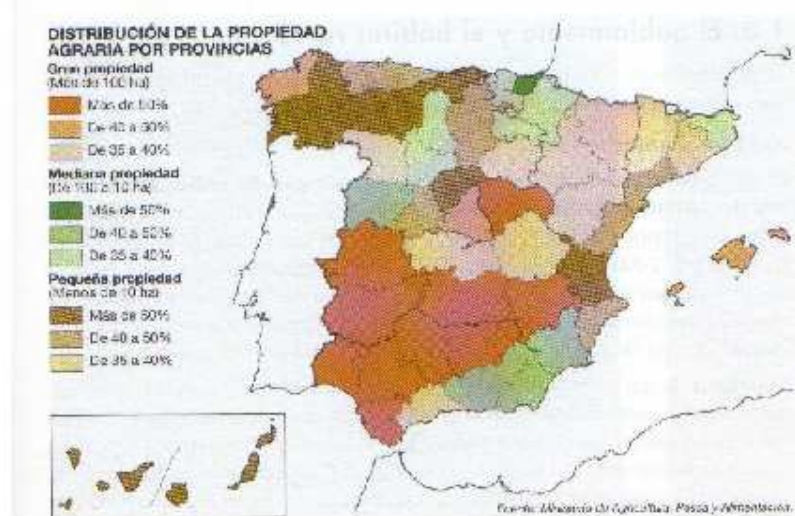
- | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|
| - Ganadería extensiva | - Isocetas | - Saldo migratorio |
| - Monocultivo | - Aguas jurisdiccionales | - Penillanura |

(Valoración: hasta 3 puntos; máximo 0,5 puntos por término)

2. En el mapa se representa la distribución de la propiedad agraria por provincias. Conteste a las siguientes preguntas.

- a) ¿En qué provincias la gran propiedad o latifundio supone más del 50% del total de la propiedad agraria? (Hasta 1 punto)
- b) ¿En qué provincias la pequeña propiedad o minifundio supone más del 50% del total de la propiedad agraria? (Hasta 1 punto)
- c) Explique las causas que han provocado dicha distribución y las consecuencias que se han derivado de ellas. (Hasta 2 puntos)

(Valoración: Hasta 4 puntos)



3. Tipos de climas en España: Localización y caracterización.

(Valoración: Hasta 3 puntos)

DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
CURSO 2009-2010

GEOGRAFÍA

Instrucciones:

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos
- b) La presente prueba consta de dos opciones (A y B), de las cuales deberá desarrollar solamente una
- c) En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la claridad gramatical y ortográfica. La calificación máxima va expresada bajo cada pregunta

OPCIÓN B

1. Expresar de modo conciso el significado geográfico de los siguientes términos:

- Altitud
- Régimen fluvial
- Energías renovables
- Barlovento
- Densidad de población
- Dehesa

(Valoración: hasta 3 puntos; máximo 0,5 puntos por término)

2. El mapa muestra las unidades litológicas de la Península Ibérica. Tras su observación responda a las siguientes cuestiones:

- a) Enumere, por separado, con sus números y nombre: las unidades interiores de la Meseta; las periféricas de la Meseta; y las exteriores a la Meseta. (Hasta 1 punto)
- b) Qué Comunidades Autónomas tienen parte o todo su territorio asentado sobre la Iberia silicea en el Oeste peninsular. (Hasta 1 punto)
- c) ¿Qué relación básica guarda cada una de estas tres Iberias con distintos usos y aprovechamientos del territorio?. (Hasta 2 puntos)

(Valoración: hasta 4 puntos)



3. Etapas del proceso de urbanización en España desde el siglo XIX

(Valoración: hasta 3 puntos)



DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

7º Criterios específicos del modelo de prueba:

 UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD CURSO 2009-2010	GEOGRAFÍA
CRITERIOS ESPECIFICOS DE CORRECCION	

1ª. En las respuestas a los seis conceptos propuestos, se valorará:

- a) La precisión y adecuación del vocabulario empleado para cada respuesta.
- b) La claridad conceptual.

(Valor: hasta tres puntos, entre 0,0 y 0,5 puntos cada una de las seis preguntas formuladas)

2ª En el análisis y comentario de los gráficos, se valorará:

- a) La profundidad del comentario.
- b) La correcta utilización terminológica.
- c) La capacidad de análisis y de descripción de los fenómenos.
- d) La madurez en la interpretación y relación de las secuencias de los mismos.

(Valor: hasta cuatro puntos, con la puntuación parcial máxima que se refleja en cada una de las tres o cuatro preguntas formuladas)

3ª En el desarrollo de los temas propuestos, se valorará:

- a) La ordenación y estructuración de los contenidos y la coherencia de la exposición.
- b) La precisión y claridad en la exposición de los conceptos.
- c) El grado y profundidad de los conocimientos.
- d) La capacidad de síntesis y de interrelación.

(Valor: hasta tres puntos, ponderándose para todo el ejercicio todos y cada uno de los criterios enunciados en este apartado)

Estas son las valoraciones que quedan reflejadas, de igual modo, en cada una de las partes de que consta el examen.

En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica