

SUMARIO / CONTENTS

Artículos
Articles

<p>Influencia de la gobernanza en el rendimiento de las redes regionales de investigación <i>Influence of Governance on Regional Research Network Performance</i> Pablo Cabanelas, José Cabanelas Omil, Patricia Somorrostro y Jesús F. Lampón.....</p>	<p>3-20</p>
<p>Los sesgos de género en las encuestas oficiales sobre economía doméstica <i>Gender Bias in Official Surveys on Household Economics</i> Sandra Dema Moreno y Capitolina Díaz Martínez</p>	<p>21-38</p>
<p>¿Por qué vivimos más? Descomposición por causa de la esperanza de vida española de 1980 a 2009 <i>Why Do we Live Longer? Decomposition by Cause of Life Expectancy in Spain between 1980 and 2009</i> Juan Manuel García González.....</p>	<p>39-60</p>
<p>¿Bandas latinas en España? Grupos juveniles de origen inmigrante, estigmas y síntomas <i>Latin Gangs in Spain? Immigrant Youth Groups, Stigma and Symptoms</i> Luca Giliberti</p>	<p>61-78</p>
<p>¿Adiós al corporatismo competitivo en España? Pactos sociales y conflicto en la crisis económica <i>Goodbye to Competitive Corporatism in Spain? Social Pacting and Conflict in the Economic Crisis</i> Sergio González Begega y David Luque Balbona.....</p>	<p>79-102</p>
<p>Cambio demográfico reciente y vivienda en España: ¿hacia un nuevo sistema residencial? <i>Recent Demographic Change and Housing in Spain: Towards a New Housing System?</i> Juan A. Módenes y Julián López-Colás.....</p>	<p>103-134</p>
<p>Tensiones sociales en la representación fotográfica del periodo 1870-1930 <i>Social Tensions in the Photographic Representation of the 1870-1930 Period</i> José Romero Tenorio</p>	<p>135-156</p>

Notas de investigación <i>Research notes</i>	<p>Condiciones de posibilidad y desarrollo para una educación intercultural crítica. Tres estudios de caso en el contexto andaluz <i>Conditions Allowing the Possible Development of Critical Intercultural Education. Three Case Studies in the Andalusian Context</i> Esther Márquez-Lepe y María García-Cano Torrico..... 157-170</p>
Crítica de libros <i>Book reviews</i>	<p><i>Los discursos del presente</i> Luis Enrique Alonso y Carlos J. Fernández Rodríguez (Madrid: Siglo XXI, 2013), por Dafne Muntanyola-Saura..... 171-175</p> <p><i>How Schools Do Policy. Policy Enactments in Secondary Schools</i> Stephen J. Ball, Meg Maguire y Annette Braun (London: Routledge, 2012), por Javier Rujas Martínez-Novillo..... 175-179</p> <p><i>Sociología y Género</i> Capitolina Díaz Martínez y Sandra Dema Moreno (eds.) (Madrid: Tecnos, 2013), por Constanza Tobío..... 179-182</p> <p><i>Skills Outlook 2013: First Results from the Survey of Adult Skills</i> Organisation for Economic Co-operation and Development (Paris: OCDE, 2013), por Jesús M. de Miguel..... 182-190</p>