

Índice

Editorial: <i>Los estadísticos y el gobierno de las universidades</i>	2
El rincón del presidente	4
1. Artículos de Estadística	8
<i>¿Por qué la teoría de la información?</i> , Pedro Gil Álvarez	8
2. Artículos de Investigación Operativa	10
<i>Coordinación en cadenas de distribución</i> , Luis A. Guardiola	10
3. Artículos de Aplicación	19
<i>Análisis de series temporales de pacientes con trastornos de la conducta alimentaria</i> , María Isabel Parra Arévalo	19
4. Estadística Oficial	26
<i>Aplicación del estimador compuesto en la encuesta de consumos energéticos</i> , Dolores Lorca y Montserrat Herrador	26
5. Estudios monográficos y opiniones sobre la profesión	28
<i>OR and EURO; where are we going?</i> , Alexis Tsoukiàs	28

EDITORIAL

LOS ESTADÍSTICOS Y EL GOBIERNO DE LAS UNIVERSIDADES

Daniel Peña

Rector de la Universidad Carlos III de Madrid

Las universidades españolas van a tener que adaptarse a un entorno muy diferente en los próximos años. En primer lugar, en vez de aumentar cada año el número de estudiantes universitarios, como ha ocurrido en el siglo XX con la excepción del periodo después de la guerra civil, es previsible una caída continua del número de estudiantes por lo menos hasta 2015. En segundo lugar, desde la transición las universidades españolas se han ido acomodando a un entorno poco competitivo y limitado a su Comunidad Autónoma, de donde provenían los estudiantes y la financiación. Los planes de estudio no favorecían, además, la movilidad entre universidades. Esta situación va a cambiar en el futuro con la nueva estructura modular de las enseñanzas en toda Europa y, en especial, por los nuevos másteres oficiales. Aunque es previsible que el Grado se elija todavía por proximidad, la evidencia en Europa es

que el máster se elige por las oportunidades profesionales, y es previsible que los mejores estudiantes traten de acceder a los mejores programas, estimulando la movilidad. En tercer lugar, la financiación de las universidades públicas en Europa es cada vez más en función de su calidad y de sus resultados, y no del número de alumnos, como ha sido la tradición en España. Esta situación está cambiando ya en algunas Comunidades Autónomas, que han hecho depender una parte de la financiación de los resultados docentes e investigadores, pero es previsible que esta financiación por resultados, que es la norma en el norte de Europa, se extienda por todo el continente europeo en unos pocos años.

Estos cambios suponen que las universidades van a tener que competir en el futuro por los mejores estudiantes y profesores y que aquellas universidades que no se preparen para este nuevo entorno van