

Contenido

<i>Prefacio</i> por Kofi A. Annan, Secretario General de las Naciones Unidas	6
--	---

Estado Mundial de la Infancia 2002: Capacidad de liderazgo

Por Carol Bellamy, Directora Ejecutiva, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Es necesario que los gobiernos, así como las instituciones internacionales, asuman su responsabilidad y muestren su capacidad de liderazgo para dar prioridad a los derechos y el bienestar de la infancia por encima de otras preocupaciones. Y quienes no cumplan con este cometido, también deben rendir cuentas.

Asegurar los derechos y el bienestar de la infancia es la clave para el desarrollo sostenible en un país y para la paz y la seguridad en el mundo. La esencia de la capacidad de liderazgo es cumplir con esta responsabilidad de una manera plena, coherente y a cualquier costo. En mayor medida, esta responsabilidad corresponde a los Jefes de Estado y de Gobierno, pero todo el mundo debe aportar su compromiso y su voluntad de actuar: desde los activistas de la comunidad hasta los empresarios, desde los artistas hasta los científicos, desde los dirigentes religiosos hasta los periodistas, y también los propios niños y los adolescentes.

I. Nacimiento y promesas rotas: En la aldea reinaba una gran expectación, el clima de alegría 9 y optimismo que sólo puede causar la llegada de un recién nacido. Ayodele era una bebé muy bella, con un potencial ilimitado y toda una vida por delante. Como debería ocurrir cada vez que nace un niño, con la llegada de Ayodele todos se olvidaron de sus temores y dudas sobre el futuro, de su preocupación por la salud de la familia y por sus posibilidades de cosechar una cantidad suficiente de alimentos. Todos felicitaron a los padres de Ayodele y compartieron con ellos las nuevas esperanzas que siempre trae aparejadas una nueva vida

Al mismo tiempo, al otro lado del Atlántico, se produjo un nacimiento diferente, que también fue recibido con una gran esperanza. Un número inusitado de presidentes y dirigentes nacionales de diversos países se reunieron en Nueva York para celebrar la Cumbre Mundial en favor de la Infancia. Era el mes de septiembre de 1990, una época en que reinaba en el mundo un extraordinario optimismo.

II. "Cambiar el mundo con los niños": Desde sus primeros días de existencia, el UNICEF ha 33 tratado de concienciar al mundo sobre la situación de los niños: sobre los numerosos menores que han sufrido por la manera en que funcionan las sociedades nacionales y la economía mundial; sobre la forma en que los niños han sufrido porque sus padres eran pobres; sobre la manera en que su salud se ha resentido debido a la carencia de alimentos o de inmunización; sobre cómo unas malas condiciones de salud, el maltrato o la falta de educación han afectado su desarrollo mental. Ante todo esto, el UNICEF ha actuado con el fin de reparar esos daños.

III. Acciones que pueden cambiar el mundo: Indudablemente, los países económicamente 51 más poderosos del mundo deben demostrar capacidad de liderazgo en la lucha en pro de los derechos de la infancia. Pero la situación de desventaja en que se encuentran los países en desarrollo no exime a sus gobernantes de la obligación de demostrar también esas aptitudes en favor de los niños. Los derechos de los niños son indivisibles y supremos. Ninguna sociedad debería sentirse satisfecha hasta que no garantice y respete los derechos de todos sus integrantes.

La inversión en la niñez constituye, pura y simplemente, la mejor inversión que puede realizar un gobierno. Ningún país ha ingresado en la senda del desarrollo significativo y sostenido sin haber realizado una inversión considerable en beneficio de sus niños.

Recuadros estadísticos

1. Meta 1: <i>Reducir la mortalidad infantil y la mortalidad de niños menores de 5 años</i>	10
2. Meta 2: <i>Reducir la tasa de mortalidad de las madres</i>	12
3. Meta 3: <i>Reducir la malnutrición grave y moderada entre los menores de 5 años</i>	16
4. Metas 4 y 5: <i>Acceso universal al agua apta para el consumo y a servicios sanitarios de eliminación de excrementos</i>	18
5. Meta 6: <i>Acceso universal a la educación básica</i>	22
6. Meta 7: <i>Mejorar la protección de los niños</i>	24

La juventud opina...

1. SOBRE CAMBIAR EL MUNDO CON LOS NIÑOS	30
2. SOBRE EL VIH/SIDA	40
3. SOBRE EL CONFLICTO	42
4. SOBRE LA DISCRIMINACIÓN	52
5. SOBRE LA POBREZA Y LA EDUCACIÓN	72

Recuadros

1. INMUNIZACIÓN UNIVERSAL Y MÁS	14
2. TOSTAN: UN MOVIMIENTO DECISIVO	20
3. NIÑOS DE LIBERIA: DECIDIDOS A CAMBIAR SU DESTINO	28
4. EDUCAR A TODOS LOS NIÑOS: LOS SUEÑOS DE NAGALAND	34
5. PYALARA: JÓVENES DIRIGENTES PALESTINOS	36
6. ENCUESTAS QUE RECOGEN LA OPINIÓN DE LOS NIÑOS	38
7. MOVIMIENTO MUNDIAL EN FAVOR DE LA INFANCIA: UNA FUNCIÓN PARA CADA UNO	44
8. EL MEJOR PUNTO DE PARTIDA PARA LA INFANCIA: ESCUELAS PARA PROGENITORES EN JORDANIA	54
9. DESDE EL AULA EN MALAWI: LA LUCHA CONTRA EL VIH/SIDA	56
10. LIBROS A LOMO DE MULA: LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS EN BADAKHSHÁN	58
11. EL MAESTRO ANÓNIMO: ÉSTE ES EL VERDADERO MAGO	60
12. LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS EN LOS CONFLICTOS ARMADOS: PROTOCOLO FACULTATIVO DE LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO	62
13. LA VENTA DE NIÑOS, LA PROSTITUCIÓN INFANTIL Y LA UTILIZACIÓN DE NIÑOS EN LA PORNOGRAFÍA: PROTOCOLO FACULTATIVO DE LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO	64
14. CRÓNICA DE UN DESASTRE ANUNCIADO	66
15. EN TIMOR ORIENTAL: CAPACIDAD DE LIDERAZGO PARA ESTABLECER UN PAÍS INDEPENDIENTE	68

Cifras

1. INVERSIÓN INSUFICIENTE EN LOS SERVICIOS SOCIALES BÁSICOS	53
2. ASISTENCIA OFICIAL PARA EL DESARROLLO COMO PORCENTAJE DEL PNB DEL PAÍS DONANTE, 2000	65

Mapas

Una representación gráfica de los resultados de los exámenes de final de decenio en más de 130 países que realizaron una evaluación sobre la aplicación de las metas de la Cumbre Mundial de 1990. Los índices seleccionados reflejan tanto los avances como los problemas futuros en el bienestar de la infancia.

Balances

Un resumen de las metas, los logros y las cuestiones pendientes en el decenio de 1990-2000 tal como apareció en el Informe del Secretario General, "Nosotros los niños: examen de final de decenio de los resultados de la Cumbre Mundial en favor de la Infancia".

Consultas regionales

Extractos de las declaraciones aprobadas en reuniones regionales de alto nivel que se celebraron en 2000-2001 como preparación de la Sesión Especial en favor de la Infancia.

Referencias

Índice analítico

Glosario