

ESTADO MUNDIAL DE LA INFANCIA 2004

Las niñas, la educación y el desarrollo

Carol Bellamy
Directora Ejecutiva
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

CONTENIDO

Con un prólogo de Kofi A. Annan,
Secretario General de las Naciones Unidas

1

**PONER EN MARCHA
EL DESARROLLO**

Página 1



2

**LAS NIÑAS
INSTRUIDAS SON
UN RECURSO MUY
POSITIVO PARA
EL DESARROLLO**

Página 17



3

**NIÑAS EXCLUIDAS,
PAÍSES ATRASADOS**

Página 31



Recuadros

1. La estrategia de aceleración: 25 para 2005	3
2. Educación, titulares de derechos y titulares de deberes	9
3. Egipto: la realización de los sueños	19
4. Las “chicas del karate” en Bihar, India	25
5. Adiós a los gastos de escolaridad	35
6. La Iniciativa Acelerada.....	39
7. Los docentes despiertan esperanzas	47
8. Los países africanos se acercan a las metas de educación	53
9. Turquía: una obra teatral escolar conmueve a una nación	61
10. El Sudán: La comunidad que cambió las cosas	65
11. El regreso en Afganistán	73

Enfoques

1. Iniciativa de las Naciones Unidas para la Educación de las Niñas	5
2. Niños y niñas sin escolarizar	7
3. El Marco Indicativo de la Iniciativa Acelerada	38
4. Actualización de la campaña mundial para la educación	41
5. Tasa neta de asistencia de los niños con relación a las niñas.....	61
6. Presupuestos y derechos humanos	77
7. Una escuela acogedora para los niños y las niñas	89

Mapas

Representaciones gráficas de los índices que ilustran las relaciones entre los Objetivos de Desarrollo para el Milenio y la educación de las niñas, la igualdad de género y la habilitación de la mujer	
1. Pobreza y hambre	14
2. Educación primaria	28
3. Mortalidad infantil	42
4. Salud de la madre	56
5. VIH/SIDA, paludismo y otras enfermedades	68
6. Medio ambiente sostenible.....	80

4

EL EFECTO MULTIPLICADOR DE EDUCAR A LAS NIÑAS

Página 45



5

¿QUÉ OCURRE CON LOS VARONES?

Página 59



6

LA MEJOR DECISIÓN

Página 71



Gráficos

1. Proyecciones de los Objetivos de Desarrollo para el Milenio	6
2. Las tendencias en la desigualdad entre los géneros	12
3. Los préstamos del FMI/Banco Mundial y el crecimiento	22
4. Desarrollo humano y crecimiento económico	23
5. Doble riesgo	27
6. Tasas netas de matriculación/asistencia primaria	32
7. Tasas de progreso en la terminación de la escuela primaria	33
8. Participación femenina en la educación secundaria	36
9. Opiniones infantiles sobre género y educación	39
10. Gasto gubernamental en la educación en Asia Oriental y el Pacífico	40
11. Los huérfanos tienen menos posibilidades de ir a la escuela.....	50

Anexos

A Una solución para casi todos los problemas	83
B Un enfoque basado en los derechos humanos: Declaración para un entendimiento común	91

Referencias	94
--------------------------	----

Tablas

1. Indicadores básicos	102
2. Nutrición	106
3. Salud	110
4. VIH/SIDA	114
5. Educación	118
6. Indicadores demográficos.....	122
7. Indicadores económicos	126
8. Situación de las mujeres	130
9. Protección infantil	134
10. Ritmo de progreso	138

Índice analítico	142
-------------------------------	-----

Glosario	147
-----------------------	-----