

---

# Índex

Papers. Revista de Sociologia

Núm. 70, p. 1-163, 2003, ISSN 0210-2862

Les paraules clau són en llenguatge lliure

S'autoritza la reproducció dels resums i de les pàgines de l'índex

7 Presentació

## Articles

11-40 **Cruz Castro, Laura; Fernández Mellizo-Soto, María; Sanz Menéndez, Luis** (Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Unidad de Políticas Comparadas-Grupo SPRITTE)  
La importancia de los intereses académicos en la política científica y tecnológica catalana. *Papers*, 2003, núm. 70, p. 11-40, 47 ref., 1 tab., 1 il.

Este artículo describe la emergencia y orientación de las políticas de I+D e innovación en Cataluña. Se analizan cuáles son los factores más influyentes en la orientación de estas políticas y, en definitiva, en las opciones políticas que se toman. La política de ciencia y tecnología desarrollada por el gobierno regional catalán desde principios de los años ochenta ha sido una política en la que, a pesar de las preferencias manifestadas en el discurso político, ha predominado un modelo de política académico sobre el de orientación empresarial. Asimismo, en términos organizativos e institucionales, en la Administración autonómica, la política científica ha estado separada y diferenciada de la política tecnológica a pesar del diseño inicial de instituciones interdepartamentales.

La principal razón de que la política de I+D catalana no siguiera un modelo más industrial, ligado al mundo empresarial, fue la presión que ejercieron las universidades catalanas para que, tanto el diseño institucional como el contenido de la política se adaptara a sus necesidades. La trayectoria académica previa de los gestores también contribuyó a la reorientación de las preferencias políticas. A pesar de la importancia de las empresas catalanas en la I+D, éstas no se movilizaron ni presionaron a los gobiernos suficientemente. Análíticamente, este caso ilustra cómo la sola creación política de instituciones no garantiza la realización de las preferencias políticas. También pone de manifiesto cómo el horizonte temporal de la toma de decisiones gubernamental tiene un efecto en las expectativas de los actores, que

desarrollan procesos de aprendizaje a partir de las experiencias en arenas políticas similares a otros niveles. Por último, destaca la importancia del poder en las instituciones de gestión en este tipo de política distributiva.

**Palabras clave:** políticas científica y tecnológica, I+D, innovación, intereses, instituciones, Cataluña.

41-56 **Morell Blanch, Antoni** (Universitat de Lleida. Departament d'Economia Aplicada)

De què parlem els sociòlegs? Quinze anys de publicacions a la revista PAPERS DE SOCIOLOGIA (1987-2001). *Papers*, 2003, núm. 70, p. 41-56, 18 ref., 7 tab.

En aquest treball es realitza una anàlisi bibliomètrica i historiogràfica dels articles publicats a la revista PAPERS DE SOCIOLOGIA entre els anys 1987 i 2001, per tal de buscar-hi dades que ens permetin endinsar-nos en la realitat de la investigació sociològica que es duu a terme al nostre país, posant un èmfasi especial en les xarxes de col·laboració que s'estableixen entre els autors que publiquen les seves investigacions en aquesta revista.

**Paraules clau:** investigació sociològica, anàlisi bibliomètrica, xarxes de col·laboració.

57-81 **Jorge Sierra, Elena** (Universidad de Alicante. Departamento de Sociología I y Teoría de la Educación)

Nuevos elementos para la reflexión metodológica en sociología. Del debate cuantitativo/cualitativo al dato complejo. *Papers*, 2003, núm. 70, p. 57-81, 143 ref., 1 il.

El artículo presenta una nueva perspectiva para la reflexión metodológica en sociología desde el paradigma de la complejidad. Esta nueva orientación ofrece la posibilidad de reorientar el debate cuantitativo/cualitativo, que, desde este nuevo enfoque y a partir de la idea de dato complejo, supone una aproximación más creativa a la relación entre teoría y empiria.

**Palabras clave:** metodología social, cuantitativo/cualitativo, paradigma de la complejidad, sistemas complejos adaptativos, dato complejo, indeterminación efectiva, caos, indecibilidad.

83-113 **Trinidad Requena, Antonio; Ayuso Sánchez, Luis; Gallego Martínez, Diego; García Moreno, José M.** (Universidad de Granada. Departamento de Sociología)

La evaluación del Plan Nacional de Evaluación y Calidad Universitaria desde la Grounded Theory. *Papers*, 2003, núm. 70, p. 83-113, 47 ref., 1 tab., 3 il.

El objetivo de este artículo es evaluar el Plan Nacional de Evaluación de la Calidad Universitaria. Desde un enfoque cualitativo y mediante la aplicación de la Grounded

Theory, se intenta conocer cuales han sido las luces, las sombras y las propuestas de mejoras de este plan.

**Palabras clave:** teoría fundamentada, evaluación, universidad, evaluación inductiva.

## Notes d'investigació

117-134 **Radl Philipp, Rita** (Universidade de Santiago de Compostela. Facultade de Ciencias de la Educación)

Transformaciones en el comportamiento en función del género en la vejez: el caso de las relaciones familiares actuales entre abuelas, abuelos y nietas y nietos. *Papers*, 2003, núm. 70, p. 117-134, 24 ref., 9 il.

El artículo presenta unos primeros resultados científicos acerca de los cambios que acontecen actualmente en el seno de la familia en cuanto a las relaciones entre abuelas, abuelos, nietas y nietos, cambios éstos que señalan la incorporación de elementos definitorios nuevos para con los roles de género en la vejez.

**Palabras clave:** roles de género, vejez, familia, procesos de cambio social, abuelas y abuelos.

135-147 **Llevot i Clavet, Núria** (Universitat de Lleida. Departament de Pedagogia i Psicologia)

Mediació intercultural i institucions escolars: l'exemple del Quebec. *Papers*, 2003, núm. 70, p. 135-147, 20 ref.

Al Quebec, des de fa anys, es treballa per donar resposta a la dificultat que té l'organització escolar per adaptar el currículum i els serveis que presta a uns usuaris cada vegada més diversos culturalment, així com incentivar la participació dels progenitors en els centres educatius, són els anomenats *agents de liaison* i *agents de milieu*. L'estudi d'aquesta experiència pot servir-nos com a referent a Catalunya.

**Paraules clau:** mediador intercultural, negociació, famílies minoritàries, educadors, institucions escolars, ciutadania.

## 149-162 Ressenyes

**Glucksmann, André.** *Dostoievski en Manhattan*; **Zulaika, Joseba;** **Douglass, William A.** *Terror and taboo: the follies, fables and faces of terrorism*; **Reinares, Fernando.** *Terrorismo y antiterrorismo* (Óscar Jaime-Jiménez).

**Díaz de Rada, V.** *Organización y gestión de los trabajos de campo con encuestas personales y telefónicas* (Leire Iribarren Murillo).

- Roiz Célix, Miguel.** *La sociedad persuasora: control cultural y comunicación de masas* (Roberto de Miguel Pascual).
- Pérez Iruela, Manuel; Sáez Menéndez, Hilario; Trujillo Carmona, Manuel (coords.).** *Pobreza y exclusión social en Andalucía* (Luis Ayuso Sánchez).

163 **Llibres rebuts**