

---

# Índex

Papers. Revista de Sociologia

Núm. 76, p. 1-249, 2005, ISSN 0210-2862

Les paraules clau són en llenguatge lliure

S'autoritza la reproducció dels resums i de les pàgines de l'índex

7-9 Presentació

## Articles

13-32 **Trowler, Paul R.** (Lancaster University. Department of Educational Research)

A Sociology of Teaching, Learning and Enhancement: improving practices in higher education. *Papers*, 2005, núm. 76, p. 13-32, 50 ref.

This paper examines the relative lack of attention given to learning and teaching issues at the departmental level in universities. Using a social practice theory approach, the paper shows how the construction and enactment of teaching and learning regimes at the departmental level can have significant effects on the reception and implementation of initiatives designed to enhance practices and outcomes associated with teaching and learning in university contexts.

**Key words:** sociology, teaching and learning, higher education, social practice, cultures, regimes.

33-45 **Elton, Lewis** (University College. London)

Recent Developments in Student Learning in Britain and their Relationship to the Bologna Declaration. *Papers*, 2005, núm. 76, p. 33-45, 32 ref.

This article shows recent developments in teaching and learning in British universities and possible effects of the Bologna Declaration on student learning.

**Key words:** University Students learning, University, Bolonia Declaration.

- 47-65 **Perellon, Juan Francisco** (Département de la Formation et de la Jeunesse. Direction Générale de l'Enseignement Supérieur)  
Nuevas tendencias en políticas de garantía de calidad en la educación superior. *Papers*, 2005, núm. 76, p. 47-65, 76 ref.

El artículo analiza los cambios recientes en el ámbito de las políticas de calidad en la educación superior. Su autor identifica y discute la acreditación como nuevo objetivo dominante de las políticas nacionales de calidad y pone de manifiesto la íntima relación existente entre ella y el proceso de comercialización de la educación superior.

**Palabras clave:** calidad de la educación superior, acreditación, convergencia europea, comercialización.

- 67-96 **Lima, Laurent; Hadji, Charles** (UPMF Grenoble 2. Laboratoire des Sciences de l'Éducation)  
Quand les étudiants jugent leurs études. Quelques enseignements d'une recherche internationale. *Papers*, 2005, núm. 76, p. 67-96, 19 ref., 6 tab., 5 il.

Les résultats d'une enquête conduite dans trois régions d'Europe montre qu'une évaluation des enseignements universitaires par les étudiants est à la fois réalisable et utile. L'intérêt essentiel de cette évaluation est de mettre en évidence des « zones problématiques » (ZP) et des « zones d'action prioritaire ».

**Mots clé :** évaluation, enseignement, étudiants, qualité, zone problématique.

- 97-133 **Masjuan, Josep M.** (Universitat Autònoma de Barcelona)  
Progresos en los aprendizajes, características de los estudios y motivaciones de los estudiantes. *Papers*, 2005, núm. 76, p. 97-133, 14 ref., 13 tab., 20 il.

El presente artículo se plantea hasta qué punto la percepción del éxito en los estudios universitarios por parte de los estudiantes depende de las condiciones en que realizan los estudios y de su propia motivación. Al mismo tiempo, intenta averiguar hasta qué punto las motivaciones de los estudiantes están influidas por la categoría socioprofesional y el sexo.

**Palabras clave:** progreso académico de los estudiantes, universidad, origen social, género.

- 135-165 **Fernex, A.; Lima, L.** (Université P. Mendès. Département des Sciences de l'Éducation)  
Les perceptions par les étudiants du marché du travail et de leur insertion, et leurs effets sur les stratégies de travail universitaire. *Papers*, 2005, núm. 76, p. 135-165, 45 ref., 16 il.

Cet article, sur les bases d'une recherche conduite au niveau de régions européennes, tente de mesurer dans quelle mesure le degré d'engagement des étudiants dans leurs

études (intensité du travail, jugements sur l'utilité) peut varier en fonction de l'estimation des perspectives de l'insertion professionnelle.

**Mots clé :** marché du travail, études supérieures, université, déclassement, diplôme.

167-197 **Troiano, Helena** (Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Sociologia)

Consistencia y orientación del perfil profesional, percepción del mercado laboral y reacciones previstas ante posibles dificultades de inserción. *Papers*, 2005, núm. 76, p. 167-197, 12 ref., 3 tab., 14 il.

Estudio de la relación entre el perfil profesional que un estudiante va construyendo a lo largo de sus estudios, percepción de las oportunidades del mercado laboral y previsión de adoptar una u otra estrategia ante posibles dificultades de inserción laboral.

**Palabras clave:** rol de estudiante; estudios universitarios; profesionalización; motivación de los estudiantes; inserción en el mercado laboral.

199-215 **Grimmer, Bettina; Röhl, Tobias** (University of Konstanz. Department of History and Sociology)

Female Students at Universities in Baden-Württemberg, Rhône-Alpes and Catalonia. A Secondary Analysis of Gender, Interest in Science and Research, and the Intention to do a Doctorate. *Papers*, 2005, núm. 76, p. 199-215, 25 ref., 6 tab., 1 il.

The article exhibits several differences between female and male students in Baden-Württemberg (Germany), Catalonia (Spain) and Rhône-Alpes (France). Furthermore, it shows that the relatively low number of women doing a PhD cannot be attributed to a lack of interest in science and research among female students.

**Key words:** sociology of education, higher education, students, gender, intention to do a PhD, interest in science and research

217-228 **Georg, Werner** (University of Konstanz)

Social Inequality and the University. *Papers*, 2005, núm. 76, p. 217-228, 5 ref., 3 tab., 3 il.

This contribution refers to a regional comparison of students from Baden-Württemberg, Rhone-Alps and Catalonia with respect to social inequality at university level. As a result it can be shown that social inequality is strongest in Baden-Württemberg, followed by Rhone-Alps and Catalonia.

**Key words:** Bourdieu, reproduction theory, social inequality, university, student survey, comparison of european regions.

229-248 **Llosada Gistau, Joan; Morcillo Hernández, Vanessa; Troiano Gomà, Helena** (Universitat Autònoma de Barcelona)

L'elecció d'estudis i les expectatives de futur dels estudiants universitaris. *Papers*, 2005, núm. 76, p. 229-248, 11 ref., 3 tab.

Vessant qualitativa complementària d'un estudi sobre estudiants universitaris: motivació en la tria d'estudis, expectatives de futur i relacions socials a la univiersitat.

**Paraules clau:** rol d'estudiant, estudis universitaris, tria d'estudis, motivacions, expectatives futures, educació superior.

249 **Llibres i revistes rebuts**