

ÍNDICE

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Introducción..... | 5 |
| 2. El estudio..... | 5 |
| 3. Resultados de las pruebas lingüísticas..... | 6 |
| 4. El profesorado de los programas bilingües..... | 7 |
| 4.1. Perfil del profesorado..... | 7 |
| 4.2. Nivel de competencia en L2 del profesorado..... | 8 |
| 4.3. Uso de la L2 y nivel de inmersión en la lengua extranjera..... | 10 |
| 4.4. Funciones discursivas de la L2 del profesorado..... | 11 |
| 4.5. Destrezas en la L2 del alumnado..... | 13 |
| 4.6. Métodos y tipos de actividades. Temas tratados en la enseñanza de la L2..... | 13 |
| 4.7. Desarrollo de competencias del alumnado..... | 14 |
| 4.7.1. Competencias generales..... | 14 |
| 4.7.2. Competencias comunicativas..... | 16 |
| 4.8. Integración curricular..... | 18 |
| 5. El alumnado de los programas bilingües..... | 18 |
| 5.1. Perfil del alumnado..... | 18 |
| 5.2. Uso de la L2 y nivel de inmersión en la lengua extranjera..... | 18 |
| 5.3. Destrezas en la L2 del alumnado..... | 19 |
| 5.4. Métodos y tipos de actividades..... | 19 |
| 5.5. Desarrollo de competencias del alumnado..... | 20 |
| 6. Las familias de los programas bilingües..... | 20 |
| 7. Los coordinadores de los programas bilingües..... | 21 |
| 7.1. Análisis DAFO..... | 21 |
| 7.2. Conclusiones de las entrevistas a los coordinadores..... | 21 |
| 8. Valoración general del programa bilingüe por los participantes..... | 22 |
| 8.1. Los profesores..... | 22 |
| 8.2. Los estudiantes..... | 23 |
| 8.3. Las familias..... | 23 |
| 9. Conclusiones..... | 23 |
| 10. Bibliografía..... | 25 |