



**Estadística española : revista del Instituto Nacional de Estadística, ISSN 0014-1151**  
**Número 194 (septiembre-diciembre 2017)**

---

**Determinantes del precio de la electricidad en España**

P. 119-149

Unai Casado Galdeano  
Macarena Larrea Basterra

**Resumen**

La electricidad no ha dejado de aumentar su peso como fuente de energía final en España y sus precios cobran un interés e importancia crecientes. Tras caracterizar los principales factores determinantes del precio de la electricidad en el mercado eléctrico español entre 2008 y 2013 (segunda y tercera fase del régimen de comercio de derechos de emisión de la Unión Europea, desarrollo de las fuentes renovables de energía, cambios regulatorios), este trabajo analiza la relación existente entre los precios de la electricidad y otros elementos, usando como herramienta principal el modelo de regresión lineal general (MRLG).

---

**Detección de parejas con valores potencialmente influyentes en el modelo final de un estudio caso-control emparejado 1:1. Una nueva aproximación básica**

P. 151-165

Miguel Ángel Castro-Jiménez  
María Ximena Meneses

**Resumen**

Este manuscrito propone una metodología sencilla para la detección de pares potencialmente influyentes en los modelos finales de estudios epidemiológicos de casos y controles emparejados con razón 1:1. La metodología se basa en la resolución de la ecuación de las variables independientes del modelo final para cada pareja (estrato) caso: control. Se realiza una comparación con un método estadístico propuesto por otros autores. Se explica su ejecución manual y en el programa estadístico R.

---

**Un modelo de ecuaciones estructurales para el estudio de factores que afectan la competencia lectora y la alfabetización matemática: una aproximación bayesiana con datos de PISA 2009**

P. 167-192

Alejandro A. Salas Vargas  
Richard Navarro Camacho  
Eiliana Montero Rojas

**Resumen**

El objetivo de este trabajo es evaluar el efecto de algunas variables latentes influyentes sobre la competencia lectora y la alfabetización matemática en una muestra de estudiantes costarricenses participantes en la prueba PISA 2009. Se establece un modelo de medida para los constructos latentes y un modelo estructural que establece la relación entre constructos, basado en la teoría y en la opinión de expertos en la temática. Se estima un modelo de ecuaciones estructurales, tanto desde un enfoque clásico o frecuentista como desde una perspectiva Bayesiana. En ambos enfoques las estimaciones resultan muy similares en el modelo de medida y en el modelo estructural, resultados que dan evidencia empírica a favor de las hipótesis

---

planteadas.

---

---

**La necesidad de convertir la Estadística en profesión regulada**

P. 193-212

Ricardo Ocaña-Riola

**Resumen**

Existe amplia evidencia del mal uso de la estadística en el ámbito de las ciencias fácticas. En parte, el problema es debido al desconocimiento fuera del ámbito estadístico de qué es la estadística, cuál es su método y qué cualificación debe tener una persona que realice actividades de investigación, docencia o asesoría estadística. Este trabajo define qué es la estadística y qué es un profesional de la estadística en el marco de la ciencia contemporánea, revisa el estado de la estadística como profesión regulada en el mundo y propone cauces para que la Estadística sea profesión regulada en España.

---