



Revista de fomento social, ISSN 0015-6043
Volumen 71, número 282 (2016)

Rectificación del humanismo

P. 263-286

Pedro Cerezo Galán

Resumen

Este estudio relaciona la crisis del humanismo a mediados del siglo XX, contexto en que se pronunciaron las *¿Lecciones de Santander?* (agosto 1934) que están en el origen de Humanisme intégral de Jacques Maritain (París 1936, Aubier), con otras reflexiones inmediatamente posteriores sobre el tema como la de Heidegger. La síntesis de Maritain, en continuidad con la tradición cristiana, especialmente el tomismo, al mismo tiempo que mostraba la vitalidad de éste, ofrece un ejemplo de la novedad y la capacidad de diálogo del filósofo francés con el pensamiento de su tiempo, en orden a la necesaria *¿rectificación?* del humanismo. Éste estaba entonces abocado a la contradicción de una reducción sea subjetivista, sea totalitaria. La salvación del humanismo, debe llegar, afirmó Maritain, por su transformación integradora del teocentrismo constitutivo. Una comprensión integral de lo humano permite reordenar las relaciones entre lo temporal y lo sacral, entre cristianismo y democracia, con tolerancia por respeto a la autonomía personal. Maritain rectificó tanto el humanismo secularista (antropocéntrico) como el trascendentalismo que pretendía la hegemonía de la Iglesia católica en la ciudad secular, ya que para el filósofo personalista el cristianismo se sitúa en otro plano: el de la inspiración y la motivación moral, desasistido de todo privilegio social o influjo político.

Notas (im)pertinentes sobre el talento (Una historia americana... o no)

P. 287-301

Josep María Lozano Soler

Resumen

El autor, a partir de cuestionamientos sucesivos sobre algunas afirmaciones usuales, va ensayando una reflexión sobre el sentido de la educación universitaria. Tener un propósito, no sólo tener objetivos, tener preguntas y mantener viva la tensión existencial e intelectual de las mismas, forma parte de la entraña de la vocación y la misión universitarias. El autor afirma que la universidad debe reflexionar sobre los valores, los proclamados por ella y los realmente asumidos, para lo que hay que repensar el hasta ahora generalizado discurso sobre el talento y responder a la pregunta sobre el tipo de persona que queremos ser y el tipo de vida que buscamos.

El compromiso sociopolítico de las universidades jesuitas en Centroamérica

P. 303-328

Borja Vivanco Díaz

Resumen

Este artículo analiza, de manera comparativa, la evolución de las tres universidades jesuitas de Centroamérica desde la perspectiva de su compromiso sociopolítico y, más en concreto, desde el punto de vista de su trabajo a favor de la justicia social. La trayectoria de estas universidades fue, en buena parte, asimétrica y siempre estuvo condicionada por la coyuntura histórica de cada uno de los países, marcada por guerras civiles, dictaduras militares y, además en el caso de Nicaragua, por gobiernos revolucionarios.

La acción por la justicia social desde las universidades jesuitas las enfrentó a los gobiernos derechistas y la consecuencia más dramática de todo ello fue la matanza que aconteció en la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas de San Salvador; entonces bajo el liderazgo de una figura intelectual de la talla de Ignacio Ellacuría.

Resumen

El enfoque de Derechos humanos no ha sido suficientemente sistematizado mediante experiencias exitosas. Este artículo pretende contribuir a la difusión de procesos de aplicación del enfoque en intervenciones de desarrollo. Aunque Nicaragua es un Estado parte de las convenciones internacionales que establecen el derecho al agua, éste está siendo vulnerado en muchas de sus categorías y principios. Para el estudio de la situación real del país se ha investigado y analizado el marco normativo a todos los niveles. Además, se han desarrollado herramientas e instrumentos para poder realizar el seguimiento de la realización progresiva del derecho.

Resumen

La espiritualidad no reside sólo en libros o en sermones, sino que surge de los encuentros; Jesús se encontró con la gente y les contó historias. John A. Ryan enraizaba su pasión por la justicia social y económica en el mundo en el encuentro y en la búsqueda de Dios en todas las cosas. Esa pasión puede haber hecho que Ryan fuese el primer autor que combinase la ética económica y las enseñanzas sociales de la Iglesia en un proceso inusual para su tiempo. El objetivo de esta nota es presentar el pensamiento de Ryan en nuestro actual contexto europeo y, al mismo tiempo, mostrar cómo la Teología y las Ciencias Sociales pueden caminar juntas, clarificando la complejidad de los procesos sociales y encarnando el Reino de Dios en nuestro mundo contemporáneo.

El autor pretende mostrar que la herencia de Ryan todavía es capaz de contribuir constructivamente a la cultura de la Iglesia contemporánea. Después de la introducción de algunos breves apuntes para contextualizar su vida, la nota describe las principales contribuciones teóricas por medio de dos de sus trabajos más importantes, *A living Wage* y *Distributive Justice*. A continuación, el artículo muestra cómo Ryan trató de encarnar sus teorías en un programa social político que coexistió mano a mano con el propio programa del presidente Roosevelt [el *New Deal* / desarrollo social]. En tercer lugar, sugiere algunas conexiones entre las contribuciones principales de Ryan y algunos conceptos contemporáneos claves en las ciencias sociales y en la enseñanza social católica.
