

# Fuentes y metodología

La información utilizada proviene de:

- La Unidad Estadística de la Consejería de Educación.
- "Estadística de las Enseñanzas no universitarias", derivada de la acción coordinada en materia estadística entre el MEC y las CCAA, "Las cifras de la educación en España" y "Sistema estatal de indicadores de la educación" del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- "Estadística de la Enseñanza Superior en España" y "Encuesta de Población Activa", del Instituto Nacional de Estadística.
- "Anuario de Estadísticas Laborales", del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- "Encuesta sobre Demanda de Estudios Universitarios en Andalucía. 2001" realizada por el Centro Andaluz de Prospectiva.
- "Proyecciones de Población Escolarizada en Ciclos Formativos Reglados", del IEA.

La mayoría de estas fuentes tienen una larga tradición por lo que permiten la obtención de series fiables y periódicas, cualquier información sobre las mismas puede encontrarse en

la respectiva publicación. Además, para conocer las relaciones entre la demanda de estudios universitarios y determinadas variables, se ha utilizado la "Encuesta sobre Demanda de Estudios Universitarios en Andalucía. 2001", de la que a continuación se recoge una breve descripción:

- *Población*: 63.325 alumnos matriculados en 2º curso de la LOGSE y COU, en centros escolares de Andalucía, tomándose como subpoblaciones las 8 provincias andaluzas.
- *Tipo de muestreo*: el diseño realizado para cada provincia es un muestreo por conglomerados con afijación proporcional en los estratos y probabilidades de selección de los conglomerados proporcionales al número de alumnos de segundo bachillerato LOGSE o de COU, matriculados en los respectivos conglomerados.
- *Tamaño muestra*: se han realizado 8.176 encuestas.
- *Precisión*: el máximo error admisible que se tiene en las estimaciones correspondientes a preguntas de opción alternativa, para un nivel de confianza del 95%, siempre será menor del 3% para cada una de las provincias, bajo la hipótesis de máxima dispersión.