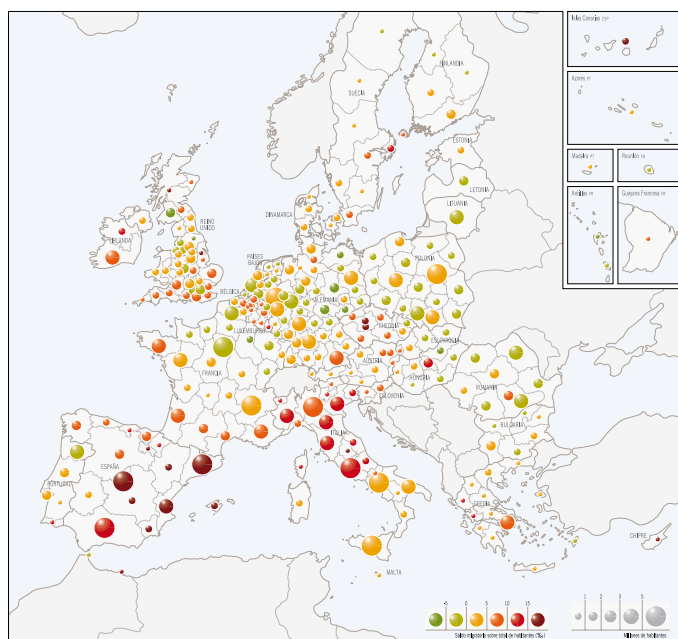


Mapa "Saldo migratorio por regiones en la Unión Europea". Año 2007

1. ¿Cómo se definen las migraciones? ¿Qué diferencia existe entre emigración e inmigración?
2. ¿Qué es el saldo migratorio? ¿Cuándo decimos que el saldo migratorio es positivo y cuándo es negativo?
3. Empleando tus conocimientos sobre este tema, clasifica los movimientos migratorios según su destino.
4. Cita al menos tres causas que expliquen los movimientos migratorios. En tu opinión, ¿cuál es el motivo principal por el que la gente emigra de unos lugares a otros?
5. ¿Se encuentra la Unión Europea entre las principales zonas receptoras de inmigrantes del mundo? ¿Cuáles son las principales zonas de emisión de emigrantes hacia Europa?
6. Observa el mapa y responde, ¿en qué zonas de Europa se produce un saldo migratorio positivo? ¿En qué regiones y/o países se ha producido el mayor saldo migratorio positivo? ¿Qué factores explican este saldo migratorio favorable?
7. ¿En qué zonas de Europa se produce un saldo migratorio negativo? ¿En qué regiones y/o países ha sido más negativo este saldo? ¿Qué factores explican el mismo?
8. Respecto al saldo migratorio, ¿cuál es la situación de España respecto al conjunto de la Unión Europea? ¿En qué comunidades autónomas españolas se ha producido el saldo más positivo? ¿En qué otras este saldo ha sido menor? ¿Por qué ha sido mayor el crecimiento en unos lugares que en otros?
9. ¿Cómo ha sido el saldo migratorio en Andalucía?

Saldo migratorio por regiones en la Unión Europea. Año 2007



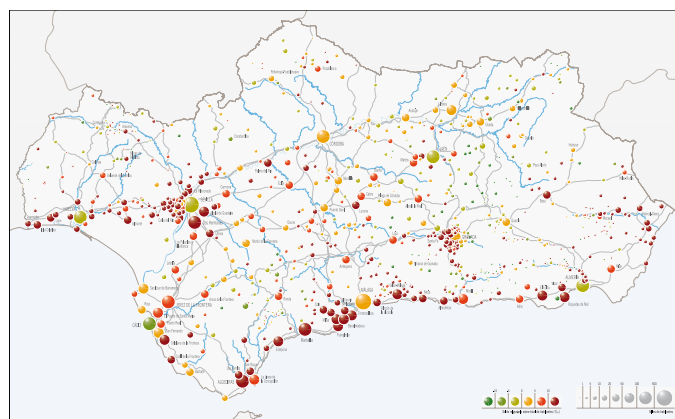
Mapa "Saldo migratorio por municipios en Andalucía". Año 2007

1. En el conjunto de Andalucía, ¿cómo ha sido el saldo migratorio? ¿Ha habido algún municipio donde el saldo

migratorio haya sido negativo?

2. Tradicionalmente, ¿ha sido Andalucía una región receptora o emisora de emigrantes? ¿Por qué ha sido esto así?
3. Observa el mapa, ¿en qué zonas de Andalucía ha sido más positivo el saldo migratorio? ¿Qué factores explican este saldo migratorio favorable?
4. ¿En qué zonas de Andalucía ha sido más bajo el saldo migratorio? ¿Qué factores explican el mismo?
5. ¿Cómo ha sido el saldo migratorio en tu municipio?

Saldo migratorio por municipios en Andalucía. Año 2007



6. En clase, haced una pequeña encuesta entre el alumnado para conocer si hay familias inmigrantes desde:
 - otras provincias andaluzas
 - otras comunidades autónomas españolas
 - otros países

Según la localidad y/o la zona en la que se encuentre el centro educativo pueden obtenerse datos interesantes que pueden utilizarse para hacer un gráfico o para representar en un mapa mudo con líneas que indiquen los flujos migratorios.

7. Enlazando con la actividad anterior, si el número de alumnos procedentes de otras provincias, comunidades autónomas o países es elevado, puede completarse el trabajo analizando las causas de estas migraciones y, si hay diversidad entre ellas, haciendo un gráfico que contemple el origen de las mismas.
8. Haz en el grupo/clase una pequeña investigación. Para ello se comienza pasando entre el alumnado el siguiente cuestionario:
 - a) Di si estarías dispuesto a emigrar:
 - A otra provincia andaluza
 - A otra comunidad autónoma española
 - A otro país
 - b) Los alumnos que hayan contestado afirmativamente a alguna de las opciones anteriores deben escribir a qué lugar se irían y por qué motivo.
 - c) Se elegirá a un secretario que irá anotando en la pizarra los resultados (número de compañeros dispuestos a emigrar, lugares elegidos y causas). El resto del alumnado irá haciendo lo mismo en sus cuadernos de clase.
 - d) Si el número de personas dispuestas a marcharse es elevado, podrá finalizarse el trabajo haciendo un gráfico y/o un mapa de flujos que refleje los resultados.
 - e) Finalmente, a modo de conclusión, los resultados se comentarán en clase actuando el profesor/a como moderador del debate. En el mismo se pondrán en relación los resultados con el tipo de municipio, si ha sido tradicionalmente emigrante o si es receptor de inmigración.