

Mapa “Espacios deportivos convencionales por municipios en Andalucía”. Año 2005

- Define qué son los espacios deportivos convencionales y no convencionales. Pon ejemplos de cada uno de ellos.
- Observa el mapa de Andalucía y di si te parece que la dotación de este tipo de espacios deportivos es suficiente y si se encuentra bien repartida por el territorio.
 - ¿Qué zonas cuentan con más instalaciones?
 - ¿A qué crees que se debe?
- Realizad un trabajo en pequeño grupo sobre un plano de vuestra localidad. Localizad y señalad todos los espacios deportivos convencionales existentes. Indicad a qué tipo de deporte está destinado.
 - ¿Practicáis algún deporte? En caso afirmativo, decid cuál y dónde.
 - ¿Conocíais previamente a la realización del trabajo la existencia de todos estos espacios? Colocad un punto rojo a los que hayáis descubierto al realizar la actividad.
 - ¿Os parece que contáis con suficientes instalaciones para este tipo de actividades? ¿Por qué?
 - ¿Qué espacios deportivos echáis en falta? ¿En qué zona de vuestro municipio los situaríais?
- ¿Eres consciente de las ventajas que aporta el deporte para nuestra salud? ¿Piensas que la práctica del deporte está totalmente arraigada en nuestra sociedad? ¿Por qué?

Espacios deportivos convencionales por municipios en Andalucía. Año 2005

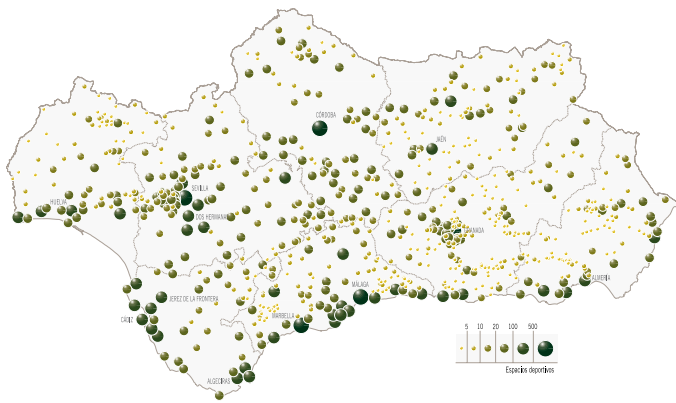


Gráfico “Espacios deportivos en Andalucía”. Año 2005

- Observa el gráfico sobre los espacios deportivos en Andalucía y responde:
 - ¿Qué deportes se practican en los espacios deportivos más numerosos?
 - ¿Y en los menos abundantes según el gráfico?
 - ¿Practicas algún deporte? ¿En qué tipo de instalaciones? Según este gráfico, ¿ese tipo de espacio deportivo abunda o escasea en Andalucía? ¿A qué crees que se debe?
 - Imagina que un chico/a andaluz quiere practicar alguno de los siguientes deportes: tenis, tiro con arco, baloncesto, frontón, fútbol, esquí, karting, balonmano, pádel, gimnasia, pruebas de velocidad o squash. Ordénalos de más fácil a más difícil según las posibilidades que tenga, teniendo en cuenta los datos del gráfico, de acceder a las instalaciones adecuadas para realizarlo.
- De todos los espacios deportivos que recoge el gráfico, señala los que existan en la localidad en la que resides.

- ¿Piensas que son suficientes? ¿Por qué?
- ¿Te gustaría realizar algún deporte que no puedas practicar por falta de instalaciones adecuadas? ¿Cuál?
- Sobre un plano de tu ciudad, sitúa las zonas deportivas que consideres convenientes localizándolas en las zonas más apropiadas siguiendo criterios espaciales, medioambientales, de demanda, etc.

Espacios deportivos en Andalucía. Año 2005

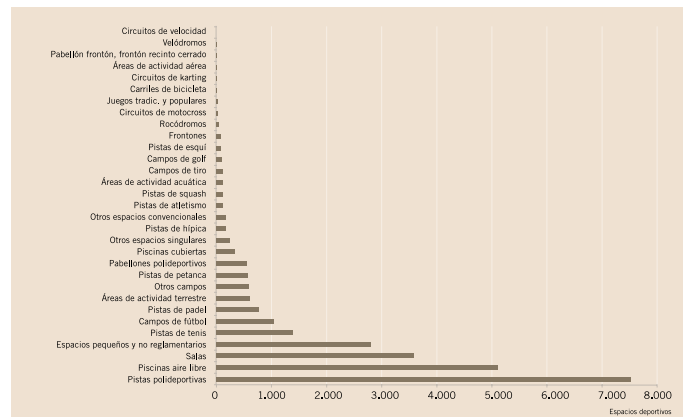


Gráfico “Licencias federativas según deporte y sexo en Andalucía”. Año 2007

- Analiza el gráfico y responde:
 - ¿Cuáles son los cinco deportes en los que hay más andaluces federados?
 - ¿En qué deporte hay una mayor diferencia en cuanto al número de mujeres y hombres federados? ¿Cuál crees que es la causa?
 - ¿Qué deporte es el más equitativo en cuanto a sexos? ¿Crees que hay alguna razón para ello?
 - ¿Supera el número de mujeres federadas al de hombres en algún caso? ¿Encuentras alguna explicación a este hecho?
 - ¿Crees que estas diferencias en cuanto a número de federados y sexo pueden ir acortándose e igualándose en un futuro próximo? ¿Por qué?
- Realizad una pequeña encuesta en clase. Cada uno anotará en un papel los deportes que realiza. Un compañero/a hará la función de secretario e irá escribiendo en la pizarra los resultados, diferenciándolos por sexos. Se sacarán porcentajes y se realizará un gráfico con los resultados. Analizad si en vuestro grupo existen, realmente, diferencias según el sexo en cuanto a la práctica de deportes y, de ser así, comentad las posibles causas.

Licencias federativas según deporte y sexo en Andalucía. Año 2007

