

Introducción

Los distintos estudios de percepción social de los andaluces indican que el problema ambiental más elevado en el ámbito local es "el ruido", por encima de la "falta de parques y jardines", la "suciedad de las calles", la "calidad del agua" o los "residuos sólidos urbanos", siendo doblemente más frecuente como elección en las grandes ciudades.

Por ello, la anterior Dirección General de Educación Ambiental se propuso editar una publicación dirigida a la Enseñanza Secundaria Obligatoria, con un Cuaderno de Apoyo y otro de Actividades que pudiera ser la base de un Programa de Educación Ambiental en los centros de la Comunidad Autónoma Andaluza en la que se implicasen el mayor número de profesores y profesoras.

Conscientes de ello, la oportunidad vino de la mano de las prácticas del alumnado del Ciclo Formativo Superior de la Formación Profesional en Salud Ambiental del I.E.S. Albert Einstein, ya que con la preparación y experiencia de la profesora D^a Dolores Zúñiga y el entusiasmo y la iniciativa de los alumnos D. José Antonio Blanco Arjona y D. Joaquín García Sousa pudo llevarse a cabo un programa que tuvo su colofón en su aplicación al alumnado de Secundaria de su propio Instituto.

Lo que ahora aquí se presenta es una magnífica versión corregida y aumentada de dicho trabajo fin de ciclo, que permitirá poner en pie un Programa que se puede concretar en campañas anuales y certámenes que lleven la concienciación de la reducción de los

ruidos en todos los ámbitos en los que se generan a nuestros alumnos y alumnas de secundaria, de manera que en un futuro no muy lejano podamos disfrutar de unos "estándares" similares a los que se perciben, por ejemplo, en los países del Norte de Europa.

Se ha buscado deliberadamente la claridad de ideas y la amenidad, para lo cual, se ha diseñado un formato cómodo y un texto con profusión de fotografías e ilustraciones que puedan facilitar la comprensión de los conceptos y términos -algunos complicados- que se barajan en la contaminación acústica.

En definitiva, el ruido no es más que otro contaminante más que se une a los otros ya existentes en la atmósfera, tales como ozono troposférico, SO₂, partículas, etc., pero del que muchos andaluces no somos conscientes,

puesto que gran parte de esta contaminación es de nuestra responsabilidad, bien directa o indirectamente.

Así, reducir el volumen de los receptores de radio y televisión o de los equipos de música, utilizar lo menos posible el claxon, evitar los escapes libres en los vehículos de motor, evitar las conversaciones en voz alta en los establecimientos públicos, etc. etc., está a nuestro alcance sin grandes dificultades y depende más de nuestra sensibilidad que de una normativa estricta.

Creo que este libro puede ser el primer paso para abrirle nuevas líneas de trabajo al profesorado más comprometido con la difusión de actitudes proambientales, teniendo el respaldo técnico - y en la medida de lo posible económico- de la Consejería de Medio Ambiente, para cuantos problemas que pudieran surgir en su puesta en práctica.

Francisco Oñate Ruiz
Director General de Educación Ambiental y Sostenibilidad