

## BREVE DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO

Los coches están aumentando porcentualmente a más velocidad que la población mundial. Los **datos sobre el impacto medio-ambiental del transporte asustan**, pero hay muy pocas iniciativas encaminadas a concienciar y convencer a la ciudadanía de la necesidad de dejar el coche en casa y **utilizar medios alternativos**.

Como colegio perteneciente a la Red de Ecoescuelas de Andalucía, hemos querido salir al paso de esta problemática y hemos programado distintas actividades relacionadas con **LA BICICLETA**, en el convencimiento de que es un medio de transporte alternativo válido, ecológico, económico, saludable... a la plaga de coches que padecemos en nuestro ambiente.

El proyecto tiene dos apartados. Uno es una unidad didáctica sobre los medios de transporte: **LA BICICLETA y EL MAL USO DE LOS COCHES**, que se ha realizado desde el área de Educación Física, y otro, **LA SEMANA DE LA BICICLETA**, con la **implicación de todo el profesorado** y la **participación de todo el alumnado** del colegio, desde Infantil hasta 6º curso de Primaria.

La unidad didáctica se ha ido trabajando en las distintas sesiones de Educación Física durante el mes de Febrero y primera semana de Marzo. Los trabajos de los niños/as se han presentado en la semana de la bicicleta, que se ha desarrollado del 10 al 16 de Marzo.

Las actividades no sólo han estado dirigidas a los alumnos y alumnas, sino que también han tenido una **proyección hacia fuera**, con la **Comunidad Educativa y la ciudadanía**. La respuesta ha sido extraordinaria.

Al no tener consignación presupuestaria para este proyecto, hemos pedido una subvención a la Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Vélez-Málaga y nos la han concedido, además de un aparcamiento-bici en la entrada del colegio. El concejal convocó una rueda de prensa en el colegio para darnos el respaldo institucional e invitar a la ciudadanía a **LA FIESTA DE LA BICICLETA**. Hubo mucha participación.

Quiero resaltar la **colaboración de la APA**, tanto en la organización del evento como en la **donación de una bicicleta** para sortearla entre los participantes **del DÍA DEL PEDAL**.

Aunque el tema no es tan sencillo, creo que hemos empezado a caminar...

M<sup>a</sup> Victoria Naranjo Hiraldo

## PROYECTO: “USA LA BICICLETA”

1. Justificación.
2. Objetivos.
3. Interdisciplinariedad del proyecto.
4. Actividades.
5. Con los alumnos.
6. Unidad didáctica sobre los medios de transporte:
  - La bicicleta.
  - El mal uso del coche.
7. Con la Comunidad Educativa.
8. Semana de la bicicleta:
  - Taller de bici.
  - Exposición de bicicletas antiguas.
  - Paseo en bici.
  - Instalación de un aparcamiento bici en la entrada del colegio.
9. Con la ciudadanía.
10. Fiesta de la bicicleta:
  - Día del pedal.
  - Sorteo de una bicicleta entre los participantes.
  - Juegos de habilidad.
  - Paella para todos.
11. Proyección Social.
12. Reivindicaciones: Carta a los políticos.
13. Encuesta - Estadísticas.

## 1. JUSTIFICACIÓN

Camiones, furgonetas, coches o autobuses toman diariamente las calles y autopistas de las ciudades, provocando congestiones de tráfico y emitiendo con sus motores en marcha enormes cantidades de gases contaminantes que ensucian el aire que respiramos.

Como colegio perteneciente a la Red de Ecoescuelas de Andalucía, tenemos que implicarnos en este problema ambiental y crear hábitos y actitudes ecológicas en nuestros desplazamientos que disminuyan la alta contaminación de los coches.

En el presente curso 2002-2003, estamos trabajando LA ENERGÍA, sus posibilidades, la utilización de otras energías alternativas y, cómo no, el ahorro energético.

En este marco, hemos programado distintas actividades relacionadas con la bicicleta, en el convencimiento de que es una alternativa válida, económica, saludable... a la plaga de coches que padecemos en nuestro ambiente.

Este proyecto tiene dos apartados; por un lado, se ha desarrollado una unidad didáctica, desde el área de Educación Física, sobre los medios de transporte: LA BICICLETA y EL MAL USO DE LOS COCHES, y por otro se ha programado LA SEMANA DE LA BICICLETA, con la implicación de todo el profesorado y el APA, y la participación de todo el alumnado del colegio, desde Infantil hasta 6º curso de Primaria.

Pretendemos usar todos y todas la bicicleta, y tomar conciencia de que hay que empezar a parar la contaminación que producen los coches. También queremos desarrollar el espíritu crítico en el alumnado y reivindicar al Ayuntamiento que terminen el único carril de bici que existe en la avenida Juan Carlos I, que potencien el transporte público y doten al municipio de la infraestructura necesaria para desplazarnos en bici (aparcamientos, carriles...).

Las posibles soluciones están aún lejos de alcanzarse, ya que necesitan de actuaciones conjuntas en las que se involucre toda la sociedad. Los gobiernos tienen que aportar soluciones alternativas viables y los ciudadanos/as debemos limitar el uso del coche en nuestros

desplazamientos por la ciudad. Aunque el tema no es tan sencillo, entendemos que con este proyecto educativo, el colegio Antonio Checa empieza a caminar...

## **2. OBJETIVOS**

- ✓ Reflexionar sobre las repercusiones ecológicas de la utilización de la bicicleta, (ahorro energético, menos contaminación, ejercicio físico, disminución del ruido...).
- ✓ Potenciar actitudes críticas para que en nuestro pueblo se instalen aparcamientos, carriles-bici y se cambie el sentido de las alcantarillas, para evitar accidentes.
- ✓ Compromiso de utilizar la bicicleta como medio de transporte para llegar al colegio. Contagiar a nuestros familiares y amigos.
- ✓ Elaborar las ideas, los objetivos y las estrategias de las actuaciones que nos proponemos emprender.
- ✓ Llevarlas a cabo, implicando a la comunidad educativa, organizando LA FIESTA DE LA BICICLETA.

## **3. INTERDISCIPLINARIEDAD DEL PROYECTO**

La bicicleta es un vehículo cercano a los niños/as, por lo que constituye un centro de interés accesible y cotidiano. La motivación previa y durante la realización del proyecto ha sido fácil, pero muy intensa, y ha provocado el carácter interdisciplinar que ha tenido esta experiencia.

Todos (profesorado, alumnado y padres-madres) hemos vivido con mucha intensidad LA SEMANA DE LA BICICLETA, en la que hemos aprendido a conocerla y usarla un poco más. También nos ha servido para mejorar nuestras relaciones al compartir ratos y emociones nuevas.

El claustro de profesores/as ha estado involucrado en esta actividad y todo el alumnado desde Infantil hasta 6º curso.

Desde las distintas áreas hemos aportado ideas para formar un proyecto lleno de contenido en torno a un tema en común para todo el colegio: LA BICICLETA.

En artística se han elaborado juegos en grupo, dibujos, murales y se ha desarrollado mucho la creatividad.



Alumnado de tercer nivel de Primaria realizando juegos

Desde el área de Lengua se ha trabajado el vocabulario específico de este tema, textos libres, poesías, cómic... Desde Conocimiento del Medio hemos investigado sobre el origen de la bicicleta, ciclistas españoles que han dejado huella en el ciclismo, etc.

Otra área, la Música, no podía faltar en este tema y hemos aprendido una canción relacionada con la bici:

### VOY MONTANDO EN BICICLETA

(Música de Pipi Calzaslargas)

*Voy montando en bicicleta*

*voy pedaleando en mi bicicleta*

*casi voy volando,*

*voy mejor que andando*      (ESTRIBILLO)

*rápido en mi bicicleta*

*que ya voy llegando yo.*

*Cruzo campos, mares y ciudades  
atravieso grandes valles  
voy deprisa cual ciclón  
evitando mil calamidades  
por montañas y por mares  
como barco sin timón.*

# La "Bici"

Por

Francesco MILIA

La "Bici" es el medio de transporte más ecológico y saludable que hemos inventado los humanos. En la actualidad hay en el mundo 800 millones de bicicletas; el doble que el número de coches.

En nuestro colegio nos estamos motivando para utilizar este vehículo tan ingenioso y ecológico.

Lo bueno de la bicicleta es que no echa gases, no hace ruido y utiliza solo tu energía.

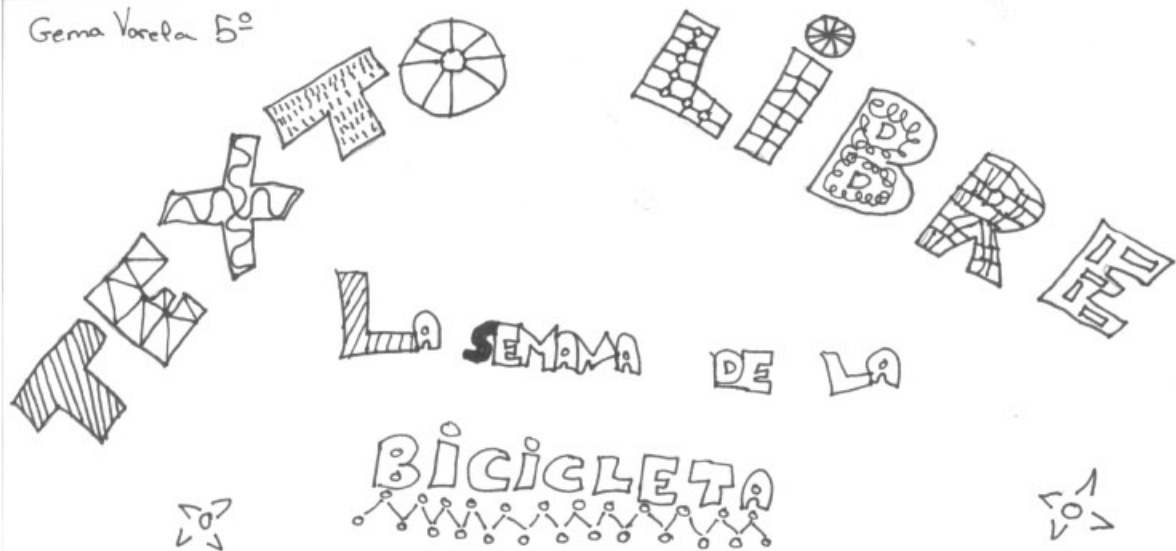
Hace poco hemos celebrado "la semana de la bicicleta". De las actividades que hemos hecho, lo mejor fue el "día del pedal". Fue muy divertido. Estuvimos dando un paseo, hicimos muchos juegos y sortearon una bici.

Antes de eso hicimos un taller de bicicletas y Omar aprendió a montar en bici. Aprendimos a reparar una cámara pinchada y vimos muchas bicicletas antiguas gracias a Paco, el monitor del taller.

He aprendido una cosa y es que la bicicleta es el:  
¡Vehículo más sano del mundo!



Gema Vorela 5º



Esta semana ha sido una semana dedicada a la bicicleta. Todos los días cada curso ha hecho un taller. El jueves les toco a 5º y 6º. En esos talleres aprendimos a arreglar la bici y tambien dimos un paseo hasta RIO VÉLEZ. Los niños de 5º cuando llegaron miraron por unos tubos que había en la playa y vieron algo. Primero dijeron que era un hombre muerto, luego un hombre, luego un hombre con una machita, tambien dijeron que era un perro, un perro muerto, pero... ¡al final era un bolsa de BASURAS! ¡Que imaginación tienen algunos!. Pero después de todo nos lo pasamos MUY BIEN! Tambien Paco (el monitor que vino) trajo unas bicicletas antiguas y se hizo una exposicion. Pero el domingo fue el día final. En el cole se celebró el día del pedal. Se hizo un paseo, se hicieron muchos juegos, tambien se rifó una bicicleta y se dieron muchos premios y además... INMA (Madre de alumno) hizo una paella exquisita, que con un refresco costaba 1€. Luego se hicieron bailes, jugamos... ¡FUE UNA SEMANA MARAVILLOSA!

## LA HISTORIA DE LA BICICLETA

En los inicios de los tiempos, los hombres viajaban a pie o a caballo. Después se construyeron los vehículos con ruedas para los desplazamientos. A finales del siglo XVIII, la aplicación de dos ruedas a un caballete de madera dio lugar al caballo de juguete, un antepasado de la bicicleta.

Pero fue en 1791 cuando Sivrac construyó una especie de bicicleta que carecía de sistema de avance y que se usaba apoyando los pies en el suelo para moverse. Este vehículo fue llamado "DRAISIANA".

En el año 1855, los franceses Pierre y Ernest inventaron un sistema de avance aplicando pedales a la rueda delantera, la cual era unas 5 veces más grande que la trasera. Se la denominó "giciclo".

En el año 1898, Dunlop aplicó neumáticos de las bicicletas.

Fue a finales del siglo XIX, cuando se inventó el sistema mecánico que ha dado origen a las actuales bicicletas.

Aquí acaba la historia fantástica de la bicicleta.