



Programa Aldea en el Espacio Natural de Doñana entre los años 2007 y 2009

Nombre del programa	Niveles a los que va dirigido	Nº plazas ofertadas	Objetivos de la actividad
El Teatro de Doñana	1º y 2º de primaria	4.000	<ul style="list-style-type: none"> - Acercar por primera vez Doñana a sus habitantes más jóvenes. - Mostrar el uso de materiales reciclados.
Pintamos Doñana	3º de primaria	2.000	<ul style="list-style-type: none"> - Representar artísticamente el patrimonio cultural y natural de cada municipio. - Abrir la actividad a la ciudadanía con el uso de espacios públicos.
Bosques para Doñana	4º de primaria	2.000	<ul style="list-style-type: none"> - Ayudar en la gestión con la recuperación de áreas naturales. - Valorar el trabajo cooperativo y entre distintos municipios a la vez.
Doñana, su Río y Sanlúcar	5º de primaria	900	<ul style="list-style-type: none"> - Acercar la historia de Doñana a través del Guadalquivir. - Conocer el Patrimonio del municipio de Sanlúcar.
Guarda Juvenil de Doñana	6º de primaria	2.200	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el medio natural de Doñana. - Afianzar el compromiso con Doñana.
Aula Entorno	1º de ESO	450	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer Doñana en profundidad - Convivir con alumnado de otros municipios de Doñana.
Encuentro de Escolares de Doñana	1º de ESO	900	<ul style="list-style-type: none"> - Acercar el patrimonio de cada municipio a los demás. - Implicar a las entidades sociales de cada pueblo.
Pinar de la Algaida	2º de ESO (Sanlúcar de Barrameda)	1.000	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el medio natural más cercano. - Comprometerse con su conservación.
Laguna del Jaral	2º de ESO (todos los municipios excepto Sanlúcar de Barrameda)	1.000	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el medio natural más cercano. - Comprometerse con su conservación.
Doñana y la Marisma	3º de ESO	900	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la gestión de Doñana. - Profundizar en la marisma natural y transformada.
Doñana y el Mar	4º de ESO.	1.750	<ul style="list-style-type: none"> - Profundizar en el medio marino. - Valorar el uso de energías renovables.