

CERTAMEN DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS



PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL “CUIDEMOS LA COSTA”. PROYECTO “CORRELIMOS”.

CURSO: 2013-2014.

CEIP ESPÍRITU SANTO.

COORDINADOR: FRANCISCO BENÍTEZ BRENES.
MÁLAGA.



INDICE:

1. JUSTIFICACIÓN.
2. OBJETIVOS.
3. METODOLOGÍA.
4. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD QUE SE PRESENTA AL CONCURSO:
PROYECTO “CORRELIMOS”.
 - 4.1. ACTIVIDADES PREVIAS AL ESTUDIO.
 - 4.2. ACTIVIDADES DURANTE EL ESTUDIO.
 - 4.3. ACTIVIDADES DESPUÉS DEL ESTUDIO.
5. RECURSOS UTILIZADOS.
 - 5.1. ANTES DEL ESTUDIO.
 - 5.2. DURANTE EL ESTUDIO.
 - 5.3. DESPUÉS DEL ESTUDIO.
6. NIVEL DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y OTROS PARTICIPANTES.
7. EVALUACIÓN.
8. COMPROMISO CON EL ENTORNO.
9. GRADO DE INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.



1. DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

- La tarea de educar a los alumnos en el cuidado del medio ambiente es hoy día una tarea urgente e irrenunciable. Ante la degradación de nuestro planeta y el cambio climático, no podemos permanecer impasibles. La costa es una de las zonas más sensibles y de riesgo más inminente ante el futuro nada halagüeño que nos espera.
- Se hace necesario, pues, la participación en una actividad como ésta del “Cuidemos la costa. Proyecto “Correlimos” que sitúe a los alumnos y profesores en la vanguardia de la defensa del medio ambiente.

2. OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD.

- -Aumentar la atención y protección del alumnado sobre el territorio costero.
- -Proporcionar opiniones acerca de los problemas y amenazas sobre la línea de costa, advertir y propiciar compromisos en la toma de medidas protectoras en el cuidado del litoral.
- -Colaborar en la extensa recogida de datos en poco tiempo acerca del estado del litoral andaluz-en nuestro caso del litoral mediterráneo- con criterios de interpretación homogéneo.
- -Cooperar en creación y mantenimiento de una red regional de información y análisis de la problemática medioambiental costera.
- -Colaborar en la educación medio ambiental dentro y fuera de los centros de enseñanza.



3. METODOLOGÍA.

- Partir de las experiencias previas del alumno y nivel de desarrollo.
- Asegurar aprendizajes constructivos y significativos.
- Favorecer el aprendizaje autónomo y grupal.
- Potenciar la actividad.
- El agrupamiento para la actividad será de grupos de cinco alumnos con un secretario/a que tomará nota de los datos aportados por todos para el cuestionario.
- Los espacios serán: aula de usos múltiples, aula y las playas el paseo marítimo.
- El tiempo: tres sesiones para la preparación de la actividad. Una mañana para su desarrollo y dos sesiones para el estudio y evaluación de los resultados.

4. ACTIVIDADES REALIZADAS..

4.1. ANTES:

- -Exploración por parte del profesorado de la zona a estudiar.
- -Visionado de CD, DVD y vídeos de la participación de nuestros alumnos en campañas anteriores y la fauna y flora del lugar. Y los aportados por el Programa.
- -Estudio de la fauna y flora del lugar.
- -Explicación del cuestionario y de sus objetivos.
- -Nombramiento de secretarios/as y grupos.
- -Reparto de unidades.
- -Impresión y platicado de láminas y banderines de la campaña.





4.2. DURANTE:

- -Rellenar ficha sobre el tiempo atmosférico.
- -Itinerario guiado por el Paraje Natural Desembocadura del Guadalhorce con agentes de medio ambiente de la Junta de Andalucía (reconocimiento de fauna y flora).



- -Cumplimentación del cuestionario.
- -Recogida de muestras de conchas de moluscos...
- -Exposición por Francisco, agente de medio ambiente de la fauna, flora, vientos, corrientes... de la playa a estudiar.



- -Estudio de la fauna y flora costera.
- -Realización de reportaje fotográfico sobre la actividad que se realiza.



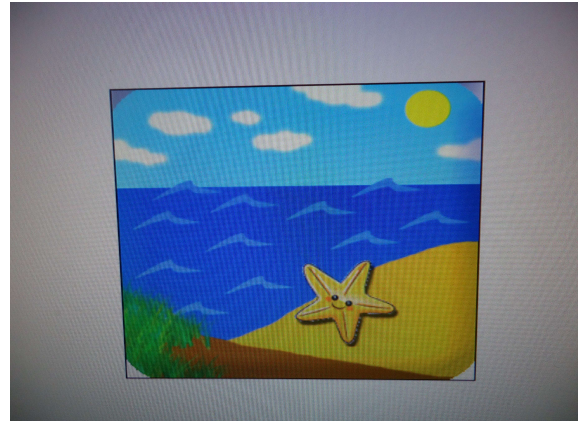
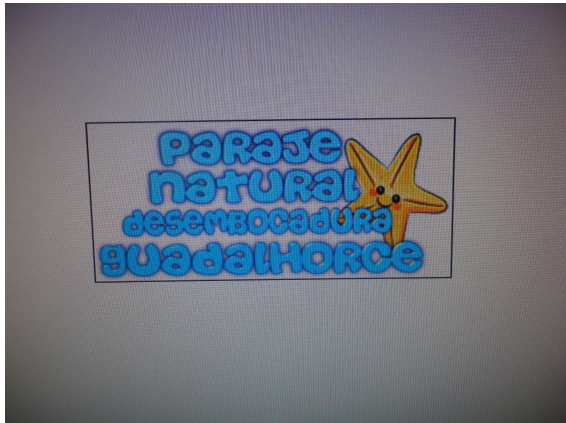


4.3. DESPUÉS:

- -Análisis de los resultados y los datos obtenidos durante la inspección costera.
- -Evaluación de la actividad.
- -Cumplimentación e envío de informes para el Proyecto “Correlimos”.
- -Elaboración de redacciones.
- -Realización de un CD / DVD con las fotos realizadas en la inspección.
- -Realización de trabajos manuales (maquetas) de playas y paseos marítimos.
- -Celebración del Día del Litoral (Día del Mar).
- -Conferencia sobre “Málaga, en el corazón del Mar de Alborán” por Juan Jesús Martín Jaime, biólogo y socio fundador del Aula del Mar de Málaga.



- -Creación de una aplicación para teléfonos androides sobre el Paraje Natural de la Desembocadura del Río Gudalhorce con la iniciativa de un profesor y dos alumnos de Secundaria de nuestro colegio. La aplicación se puede descargar mediante el archivo: [pndg.apk](#)



Aplicación : [pndg.apk](#)

Esta aplicación gratuita para móviles enseña de forma sencilla el entorno, la fauna y la flora del paraje natural, la playa y el mar de Alborán, donde se encuentra.

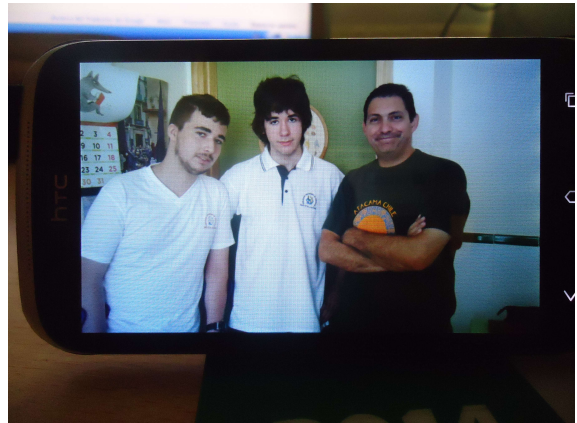
5.RECURSOS UTILIZADOS.

- -Información impresa de la campaña.
- -Láminas plastificadas de flora y fauna. Y folletos.
- -Cuestionario.
- -Guía de cumplimentación del cuestionario.
- -Guantes de látex.
- Cinta métrica.
- -CDs y DVDs de campañas anteriores.
- -Informe “Cuidemos la costa” de años anteriores.
- -Cámaras de fotos.
- -Tarritos de recogida de muestras.
- -Banderines con el lema de la campaña.
- -Muestras-murales de moluscos y equinodermos.
- -Móviles.
- - Lápiz de memoria e Internet.
- -Bolsas para la recogida y almacenamiento de muestras.
- -Ordenador portátil y cañón de luz.
- -Juan Jesús Martín Jaime de Aula del Mar.



6. NIVEL DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y DE OTROS PARTICIPANTES.

- Los destinatarios son los alumnos y profesores del Tercer Ciclo de Primaria de nuestro centro. A su vez los padres y hermanos de los mismos, que de alguna forma reciben el impacto sobre sus conciencias y actitudes de la actividad.
- Nuestro colegio.
- Alumno del Aula de Educación Especial con la profesora María Victoria Moreno.
- Alumnado de 4º de ESO de nuestro centro con el profesor Alejandro Beltrán
- Aula del Mar a través de Juan Jesús Martín Jaime.



7. EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

- Cada grupo evalúa la playa estudiada en el propio cuestionario.
- En clase se evalúa globalmente con el tutor la actividad.
- Se realizan redacciones individuales por los alumnos participantes.
- El profesorado del ciclo realiza la evaluación de la salida.

8. COMPROMISO CON EL ENTORNO.

- Nuestro centro lleva participando en este Proyecto desde el curso 1999-2000.
- Siempre estudiando el tramo 12: playas del Paseo Marítimo Antonio Banderas.
- En todos estos años hemos llevado a unos mil alumnos/as al conocimiento y al compromiso por el cuidado de sus playas más cercanas.
- Testigos de esta labor medio ambiental han sido los medios de comunicación locales y regionales.

9. GRADO DE INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.

- El profesorado participante abarca todas las áreas del curriculum de Primaria.
- Tratamiento transversal de la educación con contenidos ricos en valores abarcando la educación ambiental, la educación para la salud, par la igualdad de oportunidades de ambos sexos, para la paz, vial y del consumidor...
- La actividad es trabajada desde áreas tan interrelacionadas como Lengua, Religión, Ciudadanía, Inglés, Educación Física y Conocimiento del Medio.

