

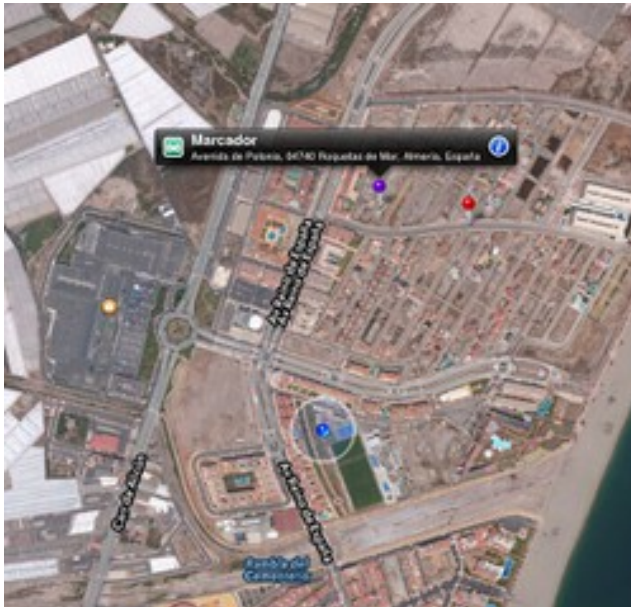
**MEMORIA PROYECTO CUIDEMOS LAS COSTA.  
CEIP POSIDONIA (04009381)  
(ROQUETAS DE MAR)**



**UN MAR DE SENSACIONES...EN BUSCA DEL TESORO DE NUESTRA  
COSTA:  
LAS PRADERAS DE POSIDONIAS**

## **1-JUSTIFICACIÓN**

Tomando como punto de partida nuestro propio centro, el CEIP POSIDONIA, colegio de nueva creación con un año y medio de vida, y la ubicación del mismo:



Situación del colegio en marcador violeta

Situado a unos metros de la playa y de las praderas de posidonia:



Praderas de Posidonia en Roquetas de Mar (playa de Las Palmerillas)

Avda/Polonia s/n  
Tfno:600149011  
web:www.posidoniaceip.com  
E-mail: 04009381.edu@juntadeandalucia.es  
04740Roquetas de Mar(Almería)

Valoramos el claustro de profesores al comienzo de curso, que sería muy interesante concienciar a nuestro alumnado de la importancia que tiene para el litoral la conservación de esta planta endémica del mar Mediterráneo. Además de ser un recurso natural exclusivo de excepcional valor tanto ambiental como económico.

Debido a la edad cronológica de nuestro alumnado ( de 3 años hasta 1º de Primaria), hemos querido no sólo centrarnos en las praderas de posidonia, sino además, dar pinceladas sobre un tema que a los niños y niñas de estas edades suele entusiasmar, como es el mar, la playa, los seres vivos que lo habitan, qué lo deteriora, y sobre todo, cómo debemos cuidarlo y conservarlo.

## **2-CONTEXTUALIZACIÓN**

Habría que resaltar fundamentalmente la edad de nuestro alumnado, contamos con 9 unidades de Educación Infantil (4 aulas de 3 años, 3 de 4 años y 2 de 5 años) y 2 de 1º de Primaria, así como un aula de Autismo integrada por 3 alumnos.

Es por ello que las actividades estarán determinadas por los intereses y las necesidades de nuestros alumnos/as.

La dinámica de actuación implica a toda la comunidad educativa y a todo el alumnado durante la semana del 17 al 21 de marzo. Es por ello, que toda la programación curricular y la temporalización determina que en esta semana se desarrolle el proyecto. Implica un trabajo en equipo del Claustro siendo gestionado desde las reuniones del mismo y de forma inter e intranivelar.

## **3-OBJETIVOS**

Los objetivos que el desarrollo del Proyecto implica se definen desde diversos ámbitos:

- Desarrollar la observación y sensibilización sobre el entorno costero.
- Crear un vínculo emocional entre el alumnado y las praderas de Posidonia Oceánica.
- Identificar los elementos básicos de la Posidonia Oceánica.

-Comprender las relaciones existentes entre las praderas de posidonia, otras especies marinas y el ser humano.

-Concienciar sobre la necesidad de cambiar hábitos y conductas para entre todos/as conservar el medio marino y en particular, las praderas de Posidonia.

-Crear cauces de cooperación entre el Centro y los organismos relacionados con la costa y la fauna que lo habita ( Delegación Territorial de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente, Ayuntamiento, Acuario de Roquetas).

## **4-CONTENIDOS**

### **4.1 MEDIO FÍSICO: ELEMENTOS, RELACIONES Y MEDIDA**

-La Posidonia como planta acuática del Mediterráneo.

-Seres vivos que la habitan: caballitos de mar, estrellas de mar, erizos, pulpos, morenas etc...

-Residuos que el ser humano deposita en el litoral.

### **4.2 ACERCAMIENTO A LA NATURALEZA, CULTURA Y VIDA EN SOCIEDAD**

-Desarrollo de métodos de observación y experimentación en el litoral.

-Inculcación de valores de respeto y cuidado del medio ambiente.

-Capacidad personal para mejorar el medio ambiente.

-Cooperación en el trabajo.

### **4.3 LENGUAJE VERBAL**

-Vocabulario referido a las praderas de Posidonia y su hábitat.

-Escucha activa de narraciones leídas por otras personas.( cuento: Un día en Marmedín, Sharing the shell, El pez de colores).

- Relato de cuento y experiencia por el programa de radio: Posidonia's radio a cargo del alumnado de 5 años.

### **4.4 LENGUAJE ARTÍSTICO**

-Seres vivos que habitan la Posidonia través de dibujos.

-Técnicas de recortado, picado, collage etc...para la elaboración de los seres vivos del acuario que se va a crear en el colegio, un aula convertida en acuario plástico.

-Obras plásticas con diferentes materiales (peces, estrellas, erizos etc..).

Avda/Polonia s/n

Tfno:600149011

web:www.posidoniaceip.com

E-mail: 04009381.edu@juntadeandalucia.es

04740Roquetas de Mar(Almería)

- Audición de obras musicales clásicas relacionadas con el mar: The Aquarium de Saint-Saëns dentro de la obra el Carnaval de los animales.

#### **4.5 LENGUAJE CORPORAL**

- Utilización del cuerpo de forma expresiva.
- Utilización del juego dramático como forma de expresión.
- Imitación de desplazamientos de los distintos seres vivos.

( Dentro de las características de ser Centro bilingüe, considerar que todos los contenidos se desarrollarán en la lengua materna y en inglés integrándose de forma interdisciplinar en las diferentes actividades a realizar).

### **5-METODOLOGÍA**

Se ha trabajado desde una perspectiva globalizadora, condicionada por las características psicoevolutivas del alumnado, en la que el aprendizaje es producto de establecer múltiples conexiones entre los aprendizajes nuevos y los ya existentes.

El título del proyecto es un mar de sensaciones y puede resumir la metodología de trabajo que se pretende: una metodología activa, lo que supone manipular, explorar, experimentar, investigar, descubrir etc..., además se tendrá en cuenta la actividad lúdica, que es especialmente relevante como cauce de relación con el entorno para conocer y aprender la realidad tanto física como social.

La metodología responde conjuntamente con las actividades al cómo enseñar, basándose en unos principios psicopedagógicos que están enmarcados en la concepción constructivista del aprendizaje escolar y el contexto del aprendizaje significativo.

Como estrategias metodológicas se utilizarán las siguientes:

-El Juego: en sus diversos tipos, simbólico, de construcción, de reglas, etc... y con agrupamientos colectivos, en pequeño grupo e individual.

-Rincones: espacios delimitados del aula donde se desarrollan actividades lúdicas, realizan pequeñas investigaciones y establecen relaciones interactivas entre iguales y con los adultos.

-Talleres: serán actividades más sistematizadas y dirigidas. En el caso del proyecto que nos ocupa, realizaremos un taller de plástica para elaborar cada una de las aulas diversos seres vivos marinos que habitan en las praderas de Posidonia.

-Salidas: se programarán las salidas al entorno para conocerlo, apropiarse de él y realizar experiencias gratificantes y enriquecedoras. Realizaremos 2 salidas, por un

lado, saldremos al litoral para hacer una inspección costera, y por otro lado, visitaremos el Acuario de Roquetas de Mar.

Entendemos la diversidad en las aulas, como un recurso fundamental, hemos de respetar y valorar las diferencias entre nuestro alumnado. Es por ello que no sólo hemos valorado la diversidad y características diferentes de los distintos niños/as, sino que hemos tenido en cuenta que nuestro Centro cuenta con 3 niños de Necesidades Educativas Especiales en el ciclo de Educación Infantil, y un aula de autismo con 3 alumnos. Así, nuestra práctica ha ido encaminada a valorar, respetar y potenciar la participación e integración de este alumnado.

La organización de los espacios y los tiempos se ha realizado de modo flexible, pero ante todo atendiendo a las necesidades e intereses de nuestro alumnado.

Los espacios han de permitir que se lleven a cabo las distintas actividades propuestas, es por ello que se han utilizado tanto los distintos espacios del propio aula, como los que componen el Centro en su conjunto: pasillos para la exposición de dibujos, el hall para la exposición del medio ambiente sobre la costa, el patio para el desfile de disfraces del mar etc... Y un espacio vital ha sido la visita al litoral costero cercano al Centro.

Dicha organización y disposición del espacio ha favorecido las relaciones inter e intra grupos, permitiendo el trabajo individual y colectivo, y los desplazamientos autónomos dentro y fuera del aula.

Con respecto al tiempo, se ha adecuado a la distribución de los espacios, y ha estado en consonancia con los materiales, respetando en todo momento las necesidades e intereses de los niños/as.

El proyecto se ha llevado a cabo en horario lectivo, a lo largo de una semana, con una actividad motivadora de inicio, el viernes anterior, un desfile de disfraces del mar, y un actividad de conclusión o clausura del proyecto, la visita al acuario la semana siguiente.

Así pues como si de un diario de navegación se tratase exponemos a continuación las distintas actividades que se han realizado pero desde la visión de nuestros protagonistas, el alumnado:

## **ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA SEMANA DE LA COSTA:**

### **VIERNES 14 DE MARZO**

Eran los preliminares de lo que se avecinaba...todo el cole nos disfrazamos de elementos variados del mar (peces de todos los colores, tiburones, mejillones,

marineros, piratas, estrellas de mar, medusas, pulpos...). Para tal ocasión, los papás y mamás vinieron al cole a disfrutar de nuestro pasacalles particular.



### [Vídeo pasacalles](#)

Y las madres delegadas de clase contribuyeron a disfrutar del día organizando diferentes talleres para todos, íbamos de uno a otro aprendiendo a hacer collares de sirenas, espadas de globo de piratas, máscaras de animales marinos y maquillajes lo más costeros posibles.

## **LUNES 17 DE MARZO**

Comenzó nuestra semana...nos esperaban un montón de actividades divertidas. Nos trajeron al cole una exposición con paneles muy bonita, donde aparecían muchas curiosidades, fotos e información interesante de nuestras costas, la tuvimos toda la semana, y así cada vez que venían papás o mamás, o cuando íbamos al patio o al gimnasio podíamos disfrutar de ella.



Luego, en nuestras clases, las maestras y maestros nos estuvieron enseñando cosas de la Posidonia, que es una planta que vive cerca de nosotros y además es el nombre de nuestro cole. Aprendimos sus partes, qué animales viven en su pradera, qué las hace estar bonitas, y qué las amenaza, porque si no cuidamos el mar, se estropean.

También hicimos un taller de plástica, eso nos encanta, porque queríamos hacer entre todos los niños del cole un acuario gigante, así que nos pusimos manos a la obra...hicimos estrellas, peces, erizos, caballitos de mar etc...

- 3 años A: Pulpos
- 3 años B: Nacras
- 3 años C: Estrellas
- 3 años D: Erizos
- 4 años A: Gambas
- 4 años B: Peces
- 4 años C: Caballitos de mar

Avda/Polonia s/n  
 Tfno:600149011  
 web:www.posidoniaceip.com  
 E-mail: 04009381.edu@juntadeandalucia.es  
 04740Roquetas de Mar(Almería)



- 5 años A y B : Peces arcoiris
- 1º : Medusas y cangrejos
- Especial: Tembladera- Mantaraya



## **MARTES 18 DE MARZO**

El día comenzó con un cuento “Un día en Marmedín” para conocer más cosas de la Posidonia oceánica. Luego estuvimos haciendo el baile de los animales que viven en ella, y hasta cómo se mueven cada uno. Hemos aprendido que los erizos y las estrellas de mar son muy lentos y la Posidonia se mueve al ritmo del mar.

Para terminar el día, hicimos todos unos dibujos muy bonitos para el concurso-exposición de la semana de la costa... ¡Somos unos artistas!

[Vídeo exposición dibujos](#)



## MIÉRCOLES 19 DE MARZO

¡El gran día!

¡Estábamos emocionados! Íbamos a bajar a la playa para ver si en nuestro pueblo la cuidamos y la tenemos limpia, y para ver si podíamos ver restos de algún animal marino.

¡Madre mía! Encontramos de todo: algunas conchas, una estrella de mar, muchos restos de Posidonia, un pepino de mar etc..., pero lo que aprendimos sobre todo es que algunas personas no cuidan demasiado la playa, cuando van dejan basura y restos de comida y no la recogen, eso es muy malo para la costa y para los animales y plantas que viven en ella como nuestra Posidonia.

Con todo lo que recogimos hicimos una exposición, que no es que fuera muy bonita, pero sí una realidad que nos hace pensar. Esperamos que los papás que la vean y nosotros mismos no tiremos nunca nada más de basura a nuestra playa.

También hemos decidido decírselo a todo el mundo, tíos, abuelos, amigos... para que nadie lo haga.

Como éramos superexploradores, hicimos un cuaderno de explorador en el que recogimos todas las cosas que observamos. Quedó bastante chulo.

[Vídeo de la salida a la costa](#)



## **JUEVES 20 DE MARZO**

Este día lo dedicamos a colocar cada cosa en su lugar, a elaborar la exposición de residuos (¡cómo olía a mar!), a poner la exposición de los dibujos y a colocar a cada uno de nuestros animales en el acuario. ¡Se quedó precioso!. El esfuerzo conjunto ha merecido la pena.



## [Vídeo exposición residuos](#)

Avda/Polonia s/n  
Tfno:600149011  
web:[www.posidoniaceip.com](http://www.posidoniaceip.com)  
E-mail: [04009381.edu@juntadeandalucia.es](mailto:04009381.edu@juntadeandalucia.es)  
04740Roquetas de Mar(Almería)

## VIERNES 21 DE MARZO

Ya estaba terminando nuestra súper semana de la costa...vimos la película Océanos, como ya sabemos muchas cosas del mar, nos pareció una peli muy interesante.

Además, colgamos un submarino gigante con todos los niños y niñas del cole en nuestra entrada.



Ahora no podemos negar que el CEIP POSIDONIA está inmerso y tiene vistas al mar.

¡Pero no habíamos terminado! A la semana siguiente nos quedaba una actividad fascinante, la visita al Acuario de Roquetas de Mar.

Avda/Polonia s/n  
Tfno:600149011  
web:www.posidoniaceip.com  
E-mail: 04009381.edu@juntadeandalucia.es  
04740Roquetas de Mar(Almería)

Dimos de comer a las carpas ,vimos morenas, tiburones, pirañas, el pez payaso, el pez vaca, pudimos tocar las mantas y sobre todo vimos las Posidonias, las estrellas de mar y los erizos...a todos nos encantó.

Ha sido una semana muy bonita, hemos trabajado mucho, pero nos hemos divertido más y aprendido de lo lindo.



En la página web del colegio está el vídeo con nuestra visita  
[www.posidoniaceip.com](http://www.posidoniaceip.com)

## **6.-RECURSOS MATERIALES**

Hemos utilizado como material didáctico la guía didáctica sobre Las Praderas de Posidonia Oceánica “Posidonia en tus manos” de la editorial Circe, en la que se desarrolla de manera específica y clara aquéllos contenidos que queremos transmitir a nuestro alumnado.

Se ha utilizado también la ficha de inspección del litoral del programa Cuidemos la Costa (Aldea).

Bibliografía relacionada con el mar: El pez de colores y Sharing a shell

Hemos contado con una exposición de paneles sobre la costa que la Consejería de Medio Ambiente nos ha cedido por unos días, para que tanto el alumnado como el profesorado y las familias pudieran disfrutar de ella al estar instalada en la entrada del Centro.

Para la elaboración del Acuario, se han utilizado todos los materiales de distintos tipos de papel, cartulinas, pegamento, tijeras, goma eva, platos de plástico etc.. así como los materiales de desecho que se han creído oportunos.

Obvia decir el uso de las nuevas tecnologías, desde el uso de las pizarras digitales para visionar la película Océanos al mismo tiempo en diferentes clases como si fueran diferentes salas de cine. El uso de programas de audición como Audacity para grabar el podcast de radio que se emitió en directo el jueves y que en una de sus secciones mencionaba la actividad del pasacalles así como el cuento del pez de colores. También todo lo referente a fotografía, maquetación de vídeos y su uso tanto a nivel informativo desde [la página web del Centro](#) y a nivel de intercomunicación y ubicuidad desde las redes sociales [Facebook](#) y Twitter (@Posidoniaceip).

## **7.-NIVEL DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y OTROS PARTICIPANTES.**

Dentro de las distintas fases de desarrollo del proyecto se encuadra la implicación tanto de la comunidad educativa como de participantes externos bien del entorno o bien de organismos oficiales o empresariales.

- Fase de concienciación
  - Profesorado: todo el Claustro se ha implicado en la preparación de la semana, bajo la figura de la coordinadora del Programa Cuidemos la Costa se ha creado un equipo de trabajo internivelar e interdisciplinar. Desde la reunión de Claustro se ha decidido las actividades a desarrollar, el reparto de tareas, responsabilidades de trabajos, recursos a utilizar, programación de espacios y tiempos.
  - Padres y madres: desde la figura de las Delegadas de clase se ha realizado una campaña de información y motivación para ir creando un ambiente fuera del aula en el que se motive al alumnado también desde las familias. Los miembros del Consejo Escolar y padres y madres de AMPA también han colaborado.
  - Organismos institucionales: la Delegación Territorial de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente con el apoyo del material aportado y de los paneles para la exposición en el Centro. El Acuario de Roquetas de Mar desde el momento de considerar el Centro realizar una visita al mismo.
- Fase de desarrollo
  - Alumnado: participación en todas y cada una de las actividades, con una participación en las actividades programadas extraescolares de casi un 100%.

- Profesorado: realización de actividades programadas, tanto de aula como de centro, dentro y fuera del mismo. Aquí destacar también la colaboración de la Auxiliar de Conversación del Centro y de las alumnas de prácticas de Grado de maestro que se encuentran en nuestro Centro.
- Padres y madres: desde la participación en la página de Facebook que sirve de medio de información inmediata día a día con su “ me gusta” y sus comentarios.







**CEIP Posidonia**

14 de marzo

Visita nuestra página web y encontrarás lo que hoy ha sucedido en el colegio. Agradecemos vuestra colaboración y en especial a las mamis delegadas por todo lo que han hecho disfrutar a los niños y niñas con los talleres.

¡Gracias!

[www.posidoniaceip.com](http://www.posidoniaceip.com)

Me gusta · Comentar · Compartir



A Escuela De Danza Gallardo, Tienda Infantil Azulyrosa, Marisol Lopez y 17 personas más les gusta esto.



Ver 2 comentarios más



**Rocio Sanchez Llamas** Muy bonito, gracias a todos

15 de marzo a la(s) 0:44 · Me gusta



**Laura Gasca** Por que no salen en el vídeo ni una sola foto de niños de 5 B disfrazados ? Solo hay una foto y es de otro día ya que se ve a varios niños con uniforme. No lo entiendo

20 de marzo a la(s) 17:04 · Me gusta



Escribe un comentario...



567 personas vieron esta publicación

Promover publicación



Me gusta · Comentar · Compartir

1

A Alejandra Lopez, Inma Martin Montoro, Beatriz Lausín Bueno y 18 personas más les gusta esto.



Escribe un comentario...



353 personas vieron esta publicación

Promover publicación

Avda/Polonia s/n  
Tfno:600149011  
web:www.posidoniaceip.com  
E-mail: 04009381.edu@juntadeandalucia.es  
04740Roquetas de Mar(Almería)

CEIP Posidonia Biografía Reciente

Me gusta · Comentar · Compartir

A Fina Carreño Carreño, Loulou RV, Maria Isabel Rivas Ruiz y 58 personas más les gusta esto.

Ver 3 comentarios más

**Isel Brocal Sanchez** Q chulada  
20 de marzo a la(s) 19:35 · Me gusta

**Tere Vega** es precioso como estam disfrutando nuestros pequeños soys maravillos@s...  
20 de marzo a la(s) 21:51 · Me gusta

Escribe un comentario...

627 personas vieron esta publicación Promover publicación

Se pueden observar la participación de las familias en la página de Facebook así como el seguimiento de las noticias de lo que vamos realizando día a día a través de las personas que ven la publicación. El AMPA organizó también en el fin de semana después del proyecto una Jornada de convivencia en la playa.

- Organismos institucionales y empresariales: como ya se ha mencionado anteriormente, la aportación de los paneles informativos sobre la costa de la delegación territorial de Agricultura, pesca y Medio Ambiente. El Acuario de Roquetas de Mar con toda la visita guiada del alumnado, con perspectivas de algún trabajo conjunto en un futuro.

## **8.-GRADO DE INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS**

Desde un enfoque metodológico cercano al trabajo por tareas, se plantean las distintas actividades según la realización de productos finales:

- Construcción de un acuario artístico.
- Búsqueda de material de residuos para mesa exposición.
- Concurso de dibujos sobre la costa.

Se ha trabajado de forma globalizada e interdisciplinariamente, en Educación Infantil los tutores de la clase junto con la especialista de inglés en distintas actividades puntuales: lectura de cuento en inglés ( por la auxiliar de conversación), realización de juegos con temática de mar, psicomotricidad relacionada también con el mar, conocimiento del entorno físico e implementación de vocabulario en inglés sobre fauna de la costa.

En Educación Primaria, además de las tareas finales anteriores se ha tomado como trabajo el elaborar un documental sobre los animales y las posidonias de la costa, tomando como eje el área de Conocimiento del Medio, desde ahí se ha trabajado Lengua con la elaboración de texto argumentativos y expositivos y actividades de exposición oral a los compañeros y compañeras. También se ha trabajado desde las áreas de Artística la temática del mar : Música con la audición de obras clásicas como Aquarium de la obra “ El Carnaval de los Animales” de Saint-Saëns y la obra de Debussy “ Le mer”, elaboración de dibujos para concurso. Desde el área de inglés conocimiento de todo el vocabulario relacionado con “ under the sea” y elaboración de un acuario personal para juegos relacionados con el mar, así pues se necesitará del área de matemáticas para las medidas y dimensiones del acuario. En Educación Física se ha trabajado de que manera se mueven los distintos animales marinos.

## **9.- COMPROMISO CON EL ENTORNO.**

El desarrollo de este Proyecto se enmarca dentro de uno de los ejes definidores del Plan de Centro, la educación y fomento de ciudadanos comprometidos con el entorno medioambiental. Siempre el nombre define a la entidad y en nuestro caso el nombre del colegio nos obliga por definición a estar comprometidos con nuestro entorno. Las limitaciones para realizar la actividad de inspección de la costa han sido el número y la edad de nuestro alumnado, pero el interés y la motivación no ha evitado el ser creativos e ir creando conciencia adaptando todo a su edad y capacidad. Tras este proyecto puntual continuamos la tarea y la situación privilegiada del colegio permite seguir haciendo propuestas futuras para conocimiento y mejora del entorno. Entendemos que el trabajo tiene varios frentes abiertos:

- Alumnado: enfocar las distintas actividades considerando la educación medioambiental como eje transversal. Celebrar los días relacionados con el Medio Ambiente más significativos y en nuestra programación de actividades complementarias y extraescolares así se refleja.
- Padres y madres: seguir informando desde los medios que tiene el Centro, página web, redes sociales, AMPA y delegadas de clase.
- Organismos institucionales y empresariales: buscar cauces de participación y colaboración a petición o propuesta de los mismos dentro de las posibilidades del Centro.

## **10.- EVALUACIÓN**

La evaluación ha de ayudar a mejorar la intervención pedagógica y facilitar la investigación.

Hemos de evaluar tanto los ámbitos del aprendizaje como los de la enseñanza, valorando procesos y resultados obtenidos, para entender lo sucedido y en su caso actuar con mayor acierto.

Esta ha de ser global, procesual, continua, formativa, contextualizada, cualitativa y explicativa.

### **Los criterios de evaluación trabajados respecto al alumnado son:**

- Identificar la Posidonia como planta acuática del Mediterráneo.
- Conocer los seres vivos que habitan las praderas de Posidonia.
- Identificar los residuos que el ser humano deposita en el litoral.
- Realizar plasmaciones gráficas, dibujos.
- Participar y cooperar de buen grado en las distintas actividades que se planteen.
- Ser capaz de escuchar narraciones.
- Participar con agrado en dramatizaciones mostrando una actitud relajada.
- Mostrar progresivamente respeto y cuidado por el medio ambiente.

Respecto a todo el Proyecto realizaremos una evaluación desde la elaboración de un DAFO:

Fortalezas:

- La situación del Centro facilita el tratamiento de temas relacionados con la costa y el compromiso medioambiental, así como la identidad del Centro en si.

- El profesorado se ha implicado y está acostumbrado a trabajar en una dinámica inter e intranivelar y en equipo.
- La implicación de las familias en las actividades que se han programado ha sido como en todo muy grande.
- El Centro es dinámico en las pedagogías de actuación y el alumnado está acostumbrado a trabajar metodologías de investigación, descubrimiento, trabajo colaborativo sobre todo en los cursos de cinco años y primero.
- Trabajo de todo el Centro en conjunto del proyecto.

#### Debilidades:

- La edad del alumnado en cuanto que limita algunas de las actividades propias del programa como es el Día del litoral, dado que no puede abarcar la extensión planteada para dicha actividad.
- La falta de recursos al ser un centro de nueva creación.

#### Amenazas:

- Las inclemencias del tiempo que han impedido ciertas actividades programadas.
- La falta de personal en las actividades por causas derivadas del periodo de escolarización e implicación de personas del Equipo directivo.
- Falta de implicación de las familias en la concienciación y el trabajo global del proyecto.
- Impedimento por parte del Ayuntamiento de alguna actividad planteada.

#### Oportunidades:

- Seguimiento de actividades de conciencia ecológica y trabajo de campaña en costa.
- Trabajo coordinado con el Acuario de Roquetas de Mar: elaboración de unidades didácticas.
- Trabajo con las familias de convivencia en la playa y realizar alguna actividad medioambiental relacionada, implicar al AMPA.

## **11.- CONCLUSIONES**

Tras el trabajo de la semana desde el proyecto planteado se valora como muy positiva la implicación del Centro, la innovación metodológica que ha supuesto, la

situación del Centro en su educación medioambiental, las relaciones con el entorno del Centro ( costa, Acuario, barrio ). Ha servido de punto de inflexión para seguir trabajando.

Instamos a buscar toda la información y todos los vídeos y recursos demostrativos de lo realizado consultando en la página web del Centro:

[www.posidoniaceip.com](http://www.posidoniaceip.com)

Así como a seguir la vida diaria del Centro desde las redes sociales:

@Posidoniaceip

[Facebook](#)

Agradecemos a todas las personas que han colaborado en este proyecto y esperamos que en el próximo curso y si los recursos no lo permiten el poder realizar un proyecto europeo promocionando el tesoro de nuestra costa: las praderas de Posidonias desde Erasmus+.



Equipo Profesorado CEIP Posidonia (04009381)

Avda/Polonia s/n  
Tfno:600149011  
web:www.posidoniaceip.com  
E-mail: 04009381.edu@juntadeandalucia.es  
04740Roquetas de Mar(Almería)