

## SE PONE EN MARCHA UNA NUEVA EDICIÓN DEL PROGRAMA DE VISITAS A ESPACIOS NATURALES DE ANDALUCÍA



Los parques naturales andaluces ofrecen una amplia variedad de actividades dirigidas a todo tipo de públicos a través de sus programas “Andalucía en sus parques naturales”, “La naturaleza y tú” y la “Naturaleza para todos”.

Senderismo, avistamiento de aves y cetáceos o turismo deportivo con rutas ecuestres o paseos en canoas son algunas de las actividades que las personas interesadas pueden realizar en los espacios naturales andaluces a través del programa “Andalucía en sus parques”. Estas actividades

están destinadas para todo tipo de públicos que pueden obtener más información a través de los Centros de Visitantes.

Por su parte “La naturaleza y tú” es un programa especialmente orientado a los centros educativos que incluye actividades de ocio, deporte y sensibilización adaptadas según el nivel del alumnado participante. Las actividades se apoyan en un material didáctico e interactivo que permite al docente sacar un mayor aprovechamiento a la visita al espacio natural.



Además, los escolares también reciben un cuaderno de campo el día de la actividad.

El Programa de Visitas a Espacios Naturales de Andalucía no se olvida de ningún tipo de colectivo y a través de “Naturaleza para todos”, que fue merecedor del premio Accesibilidad en espacios naturales de CajaMadrid, ofrece actividades para que las personas con mayores dificultades de acceso puedan disfrutar de los espacios naturales. El diseño de las actividades se adapta a las necesidades que presente cada colectivo.



Toda la información respecto a estos programas puede obtenerse a través de los Centros de Visitantes con los que cuentan los Parque Naturales andaluces.

Para más información pincha aquí.

## LAS JORNADAS FORMATIVAS PARA EL PROFESORADO DE LA CAMPAÑA CUIDEMOS LA COSTA SE INICIAN EN ENERO



**El profesorado participante en la campaña tiene la oportunidad de participar en estas jornadas formativas que constan de una duración de 8 horas lectivas y que se desarrollan en Centros del Profesorado (CEP) de las provincias de Huelva, Cádiz, Málaga, Granada y Almería entre el 10 y el 25 de enero.**

Cuidemos la Costa, que forma parte del programa Aldea, tiene como principal objetivo poner en contacto al alumnado con su litoral más cercano para dar a conocer la riqueza de las costas andaluzas, las causas de su degradación y las actitudes y comportamientos que pueden contribuir a su conservación.

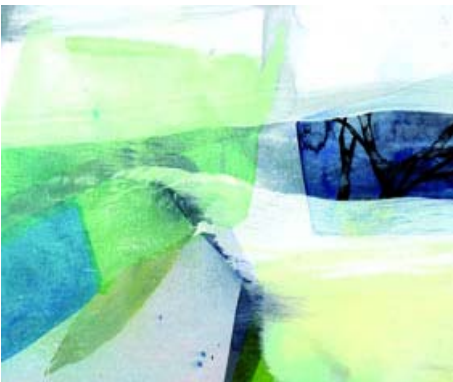
Para la buena marcha del programa se considera fundamental una adecuada formación del profesorado participante. La Jornada ofrece recursos útiles para el desarrollo del programa en el centro a través de ponencias, grupos de trabajo y la valiosa experiencia del profesorado participante en ediciones anteriores.

La primera Jornada en celebrarse es la correspondiente a la provincia de Almería, que tendrá lugar el 10 de enero en el CEP de la capital almeriense. El día 11 del mismo mes es el turno para los centros malagueños. Por su parte el CEP de Motril acoge el día 12 la Jornada en Granada y el CEP de Jerez el día 19 la Jornada en Cádiz. Estas acciones formativas finalizan en la provincia de Huelva el día 25 con la sesión en el CEP de Huelva.

Las inscripciones se gestionan a través del programa Séneca de la Consejería de Educación.

Para más información pincha aquí.

## LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DEL PROGRAMA RECAPACICLA COMIENZA EN ENERO



**El próximo 23 de enero se inician en el Centro del Profesorado (CEP) de Bollullos – Valverde (Huelva) y en el CEP de Almería las Jornadas formativas de esta primera edición de Recapacicla, que finalizan el día 31 de enero en el IES Al-Baytar en Arroyo de Miel (Benalmádena, Málaga).**

En Andalucía se generan 1.6 Kg de residuos domiciliarios por habitante y día. De esta cantidad un alto porcentaje podría ser reciclado por la población, evitando así que su destino fuera un vertedero. Al reciclar se evita

que se generen impactos negativos sobre el medio ambiente y que se consuman las materias primas que se necesitarían para producir nuevos envases de plástico y vidrio.

El objetivo de este programa es por tanto informar e implicar a la comunidad educativa en la disminución de la generación de todo tipo de residuos, y en especial de envases y vidrios, así como en su adecuada separa-

ción en origen y reflexionar sobre las implicaciones ambientales del consumo.

Para ello se contempla la realización de una actividad formativa de educación ambiental sobre residuos y reciclaje donde se le plantea al profesorado las orientaciones necesarias para llevar a cabo las actividades con el alumnado en el centro y las herramientas útiles para facilitar el desarrollo de la educación ambiental en este ámbito. Las jornadas son provinciales y tienen una duración de 8 horas lectivas. La primeras se celebran en la provincias de Huelva el día 23 de enero en el CEP Bollullos-Valverde y Almería en el CEP de la capital almeriense, el día 24 en el CEP Lora del Río (Sevilla), el día 25 en el CEP Algeciras- La Línea (Cádiz) y el CEP de Úbeda (Jaén), el día 26 en el CEP Priego-Montilla (Córdoba), el 30 en el Aula de Naturaleza Ermita Vieja de Dílar (Granada) y el 31 en el IES Al-Baytar, en Arroyo de Miel (Benalmádena, Málaga).

La formación se completa con un curso on-line, que da continuidad a la jornada presencial y profundiza en sus contenidos ofreciendo otras herramientas para desarrollar con el alumnado.

Para más información pincha aquí.

## LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PROGRAMA EDUCAVES SE INICIAN EN LA PROVINCIA DE CÁDIZ



**El próximo 11 de enero comienza en el Centro del Profesorado (CEP) de Algeciras (Cádiz) la formación del profesorado participante en este programa. Las jornadas son provinciales y constan de un total de 8 horas lectivas.**

EducAves es un programa de educación y sensibilización ambiental que utiliza como recurso el estudio y la observación de las aves. Este grupo zoológico es ideal para observar y medir los cambios que se están produciendo en respuesta al cambio climático.

Los humedales, ciertos hábitats y enclaves del territorio andaluz, como el Estrecho de Gibraltar, Doñana u otros espacios protegidos, constituyen marcos inigualables para el desarrollo de programas de educación ambiental, ya que son el escenario por el que anualmente pasan millones de aves hacia sus destinos de invernada en África y, meses más tarde, las reciben en su posterior regreso.

En esta actividad formativa se informa al profesorado sobre cómo desarrollar el programa en su centro y se da a conocer las actividades y materiales que pueden utilizar para su puesta en marcha.

La primera Jornada en realizarse es la correspondiente a la provincia de Cádiz el día 11 de enero en el CEP de Algeciras, posteriormente se desarrollan las sesiones en el CEP de Málaga el día 12, en el Aula de Naturaleza Parque Moret de Huelva el día 17, en el Parque del Alamillo de Sevilla el día 18, en el CEP de Córdoba el día 19, en el CEP de Almería, el día 25, en el CEP de Jaén el día 24 y en el CEP de Motril (Granada) el día 26.

Para más información pincha aquí.

## EL PROFESORADO PARTICIPANTE EN EL PROGRAMA DE VISITAS LOS JARDINES BOTÁNICOS PUEDE REALIZAR ACCIONES FORMATIVAS A TRAVÉS DE LOS CEP



**Este programa ofrece la oportunidad a la Comunidad Educativa Andaluza de acercarse al patrimonio vegetal andaluz a través de los jardines de la Red Andaluza de Jardines Botánicos, conociendo valores tan importantes como su riqueza, diversidad y singularidad, el estado de conservación de algunas de las especies andaluzas, las medidas que podemos poner en práctica para mejorar su estado y el papel que juegan las plantas y hongos en nuestra vida cotidiana.**

Con el objetivo de crear una corriente de opinión que se interese por el mundo vegetal y micológico y sus valores a través del contacto directo con las especies más características y significativas presentes en Andalucía, se organizan cursos formativos en los Centros del Profesorado (CEP) y visitas con el alumnado a los Jardines Botánicos de la Red de la Consejería de Medio Ambiente.

El contacto directo con material vivo en un entorno cómodo y agradable, conociendo especies que en la Naturaleza se encuentran muy dispersas y en lugares de difícil acceso y organizadas según las comunidades vegetales en que las encontraríamos, constituye un recurso educativo de primer orden y uno de los principales reclamos de los Jardines Botánicos.



Los cursos formativos van dirigidos al profesorado de grupos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma Andaluza, y tiene una duración de 20 horas. Se impartirán entre el 15 de Enero y el 15 de Abril y su inscripción se hace a través del programa de gestión Séneca de la Consejería de Educación. Los CEPs que tienen asignada la actividad de formación del programa “Jardines Botánicos” este curso son: el CEP de Almería, el CEP de Cuevas-Olula (Almería), el CEP de Cádiz, el CEP de Algeciras (Cádiz), el CEP de Villamarín (Cádiz), el CEP de Priego-Montilla (Córdoba), el CEP de Granada, el CEP de Baza (Granada), el CEP de Bollullos-Valverde (Huelva) y el CEP de Lora del Río (Sevilla).



El programa pone a disposición del profesorado, además, distintos materiales y recursos entre los que se encuentran las unidades didácticas “Las plantas y las personas” o “La alfombra de la Tierra.”

Para más información pincha aquí.

## ÚLTIMOS DÍAS PARA PARTICIPA EN LA TERCERA EDICIÓN DEL CONCURSO DE CORTOS SOSTENIBLES



**El 16 de enero finaliza el plazo para inscribirse en este programa, que pretende concienciar a la juventud andaluza sobre sostenibilidad urbana, la contaminación lumínica y acústica.**

El objetivo fundamental de este certamen, organizado por la Consejería de Educación y la Consejería de Medio Ambiente, consiste en involucrar y acercar al alumnado de Bachillerato a su entorno más inmediato, en este caso el urbano; así como dar a conocer entre la comunidad educativa el Programa de Sostenibilidad Urbana.

Para participar en esta campaña se formarán grupos de 3 a 6 estudiantes, con un profesor o profesora que coordine los trabajos, pudiendo un mismo centro educativo presentar varios grupos de trabajo. La inscripción el concurso finaliza el 16 de enero, pero los cortos podrán enviarse hasta el 28 de abril.

Los trabajos deberán estar relacionados con la contaminación lumínica, la contaminación acústica o la sostenibilidad urbana, siempre desde el punto de vista del municipio donde se encuentra el centro del alumnado participante.

Los cortos tendrán una duración de entre 3 y 5 minutos y se entregarán en formato dvd. El grupo ganador recibirá una cámara de vídeo para cada uno de sus miembros y un viaje de 7 días al Observatorio Internacional de Calar Alto y el Parque Natural de Cabo de Gata.

Para más información pincha aquí.

## LA CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE TIENE UN CANAL EN YOUTUBE



**Vídeos sobre la campaña Cuidemos la Costa, sobre el Día Mundial del Medio Ambiente o sobre la Red de Información Ambiental de Andalucía son algunos de los recursos audiovisuales con los que cuenta el canal.**

El sitio web Youtube cuenta con un canal de la Consejería de Medio Ambiente en el que se puede seguir la actualidad de la misma a través de vídeos.

En la actualidad el canal tiene 4 lista de reproducción, una dedicada a educación ambiental, otra a campañas de sensibilización, otra a la Red de Información Ambiental (REDIAM) y otro al Facebook de la Consejería de Medio Ambiente.

La lista de educación ambiental cuenta con vídeos de la campaña Cuidemos la Costa dedicados a la historia del litoral andaluz, a los principales problemas ambientales de la Costa y a los paisajes y la biodiversidad.

Para más información pincha aquí.

## SE PUBLICA EL CATÁLOGO ESPAÑOL DE ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS



**El Real Decreto 1628/2011 publica este Catálogo e incluye también un Listado de especies exóticas con potencial invasor.**

El Catálogo establece las características, contenidos, criterios y procedimientos de inclusión o exclusión de especies en el Catálogo y el Listado, las medidas necesarias para prevenir la introducción de especies exóticas invasoras y para su control y posible erradicación, así como las características y el contenido de las Estrategias de gestión, control y posible erradicación de las especies exóticas invasoras.

El avance normativo más notable en la lucha contra las especies exóticas invasoras lo supuso la promulgación de la Ley 42/2007, de 13 de diciembre, de Patrimonio Natural y de la Biodiversidad, donde en su artículo 52.2, establece que las administraciones públicas competentes prohibirán la introducción de especies, subespecies o razas geográficas alóctonas, cuando éstas sean susceptibles de competir con las especies silvestres autóctonas, alterar su pureza genética o los equilibrios ecológicos. En su artículo 61.1 creaba además el Catálogo Español de Especies Exóticas Invasoras.

En este contexto, este real decreto desarrolla las disposiciones sobre especies exóticas de la Ley 42/2007, de 13 de diciembre, establece la estructura, el funcionamiento y el contenido del Catálogo Español de Especies Exóticas Invasoras, y especifica los procedimientos administrativos para la inclusión o exclusión de especies exóticas invasoras, los contenidos y procedimientos de elaboración y aprobación de las estrategias, así como aquellas medidas necesarias para prevenir la introducción y evitar la propagación de las mismas. Para más información pincha aquí.

## LOS ESCOLARES CORDOBESES APRENDEN SOBRE RECICLAJE A TRAVÉS DE LA “AVENTURA DE LA BASURA”



**Este programa, que promueve la Empresa Provincial de Residuos y Medio Ambiente de Córdoba (Epreamsa), pretende concienciar y enseñar al alumnado el proceso de separación y reciclaje de los residuos domésticos en los hogares.**

La iniciativa tiene entre sus objetivos principales sensibilizar sobre el consumo desmedido, informar de los procesos de producción y promover hábitos de consumo responsable.

Para ello se utiliza una metodología creativa y práctica basada en el juego y la participación activa del alumnado, al mismo tiempo que se desarrollan aspectos teóricos relacionados con la superproducción de residuos y su posterior separación y reciclaje.

Se lleva a cabo dos versiones distintas del programa. Una está dedicada a los más pequeños, a los escolares de 1º a 3º de Primaria. En ella, el alumnado participa en una Olimpiada de Reciclaje. Ésta consiste en

una serie de juegos (carreras de relevos de basura, gallinita ciega, la estrella de la basura) con los que se aprende a reconocer los residuos así como la utilización de los contenedores adecuados.

La segunda versión de “la aventura de tu basura” está dirigida a los escolares de 4º a 6º de Primaria, con los que se trabaja sobre la idea de promover hábitos de consumo responsable y sostenible. Para ello se recrean situaciones cotidianas en las que el alumnado tiene que decidir qué opciones son las más ecológicas a la hora de comprar, consumir y reciclar.

Todos los grupos reciben una primera sesión formativa en el aula, que les prepara para la fase de juegos con una serie de contenidos adaptados a cada edad. Ésta sesión está acompañada por material audiovisual complementario que sobre el ciclo de vida de los productos, la problemática asociada a la superproducción de residuos y cómo realizar un correcto reciclaje de residuos domésticos.

A lo largo de todo el curso escolar, se prevé que participen más de 4.000 escolares pertenecientes a más de 160 centros educativos.

Para más información pincha aquí.

## LA ASOCIACIÓN ECOLOGISTAS EN ACCIÓN ORGANIZA NUEVOS CURSOS DE TELEFORMACIÓN



**Entre las nuevas acciones formativas que se inician este mes de enero se encuentran la quinta edición del curso de ecofeminismo y un curso dedicado al diseño de proyectos de educación ambiental.**

El curso de ecofeminismo se inicia el próximo 12 enero y está a cargo de Pandora Mirabilia. Tiene una duración de 6 semanas y a su finalización se extenderá un certificado de participación. Entre los objetivos de esta acción formativa, que se desarrolla íntegramente on-line, se encuentran ser capaz de incorporar los postulados ecofeministas en la práctica individual y colectiva cotidiana.

dual y colectiva cotidiana.

La actividad va dirigida a toda persona, asociación y organización interesada en la ecología social y/o el feminismo. No es imprescindible tener conocimientos previos en estos temas, aunque sí puede favorecer el aprendizaje. El curso también resulta idóneo para las personas que tengan conocimientos y experiencia en uno de los campos (feminismo o ecología social) y quiera reforzar y completar dichos conocimientos con otras visiones y maneras de hacer.

Otro de los cursos de teleformación que ofrece la asociación es el dedicado al diseño de proyectos de educación ambiental que consta de un total de 100 horas lectivas, que el alumnado puede completar en 6 meses.

Las personas destinatarias son técnico/as de medio ambiente, educadores/as, estudiantes y voluntario/as de organizaciones ambientales y educativas y todas aquellas personas que estén participando en proyectos de educación ambiental.

Para más información pincha aquí.

## LA GESTIÓN INTEGRADA LAS ÁREAS LITORALES SE ABORDA EN UN CONGRESO EN CÁDIZ



**El Primer Congreso Iberoamericano de Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL) tendrá lugar entre el 25 y el 27 de enero coincidiendo con las celebraciones del III Simposio en Ciencias Marinas y el XVI Seminario Ibérico de Química Marina también en la capital gaditana.**

Este evento está convocado por la Universidad de Cádiz y los representantes de más de 90 instituciones pertenecientes a 13 países Iberoamericanos, integradas en la Red Ibermar (Red Iberoamericana de Manejo

Costero Integrado).

En el Congreso se abordarán temáticas relacionadas con los usos y actividades humanas en áreas costeras y marinas, la gestión para la sostenibilidad y la adaptación ante el cambio global, la gobernanza de los espacios costero marinos y las iniciativas en Iberoamérica de interés para la gestión integrada de áreas litorales.

Los estudiantes que deseen participar en el Congreso recibirán 1,5 créditos de libre configuración. Además de las distintas ponencias y comunicaciones que se presentarán entre el 25 y el 27 de enero, durante el sábado 28 y el domingo 29 existe la posibilidad de realizar salidas de investigación a la costa de la provincia de Cádiz.

Para más información pincha aquí.

## JEREZ ACOGE EL I CONGRESO IBÉRICO SOBRE ENERGÍA EÓLICA Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA



**El Congreso que se celebra el 12 de enero tiene como objetivo exponer los resultados de los estudios que analizan la afección de los parques eólicos sobre la fauna, compartir las experiencias sobre la mejor manera de mitigarla y consensuar la respuesta a los nuevos retos y desafíos originados por el aumento de la actividad eólica en todo el mundo.**

Las energías renovables tienen múltiples efectos positivos sobre el conjunto de la sociedad, aunque los impactos producidos por la generación de la energía eólica son objeto de debate intenso desde hace más de una década. En la actualidad, hay una necesidad creciente por disponer de un conocimiento riguroso que permita reducir los riesgos y los impactos producidos sobre la fauna silvestre y desarrollar medidas atenuantes innovadoras y eficientes.

La celebración de este Congreso tiene como finalidad exponer los resultados de los estudios que analizan la afección de los parques eólicos sobre la fauna, compartir las experiencias sobre la mejor manera de mitigarla y consensuar la respuesta a los nuevos retos y desafíos originados por el aumento de la actividad eólica

en todo el mundo. En última instancia, se pretende conseguir una mejor gestión de los parques eólicos existentes y también una mejor planificación de los que se construirán en un próximo futuro.

En concreto en las sesiones se abordará la energía eólica y los efectos sobre la fauna, el diseño de parques eólicos orientado a la conservación, las medidas de gestión ambiental y los retos y oportunidades de la energía eólica.

Para más información pincha aquí.

## UNA EXPOSICIÓN ITINERANTE SOBRE EL LEVANTE ALMERIENSE RECORRE LOS MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA



Tras la entrega de premios y el reconocimiento a aquellos fotógrafos que han participado en el Concurso de Fotografía *“Paisajes, Patrimonio, formas de vida y prácticas sostenibles en el litoral del Levante Almeriense”* del proyecto CAMP Levante de Almería, se desarrolla esta muestra que se podrá visitar hasta el mes de junio.

El proyecto piloto CAMP Levante Almería, es fruto de la colaboración entre el antiguo Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino, la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía y el Plan de Acción del Mediterráneo del Programa de Medio Ambiente de Naciones Unidas, y tiene por objeto proponer un modelo de desarrollo sostenible para el litoral almeriense a través de la participación social y la coordinación institucional.

La muestra *“Paisajes, Patrimonio, formas de vida y prácticas sostenibles en el litoral del Levante Almeriense”* tiene por objeto concienciar a la ciudadanía en cuanto a los valores de la costa.

Las obras seleccionadas nos acercan a través de la mirada de sus autores a los paisajes costeros, formas de vida y elementos patrimoniales del Levante de Almería y han sido elegidas tanto por su valor al resaltar el importante legado patrimonial y aquellos comportamientos ambientalmente sostenibles y positivos para el litoral, como por su carácter divulgativo y artístico.

La exposición pasará por todos los municipios integrantes del proyecto CAMP hasta junio de 2012. En concreto estará en Almería, Níjar, Carboneras, Mojácar, Garrucha, Vera, Cuevas del Almanzora y Pulpí.

Hasta el 30 de enero la muestra estará en Cuevas de Almanzora.

Para más información pincha aquí.