

3.

# Una escuela ecológica

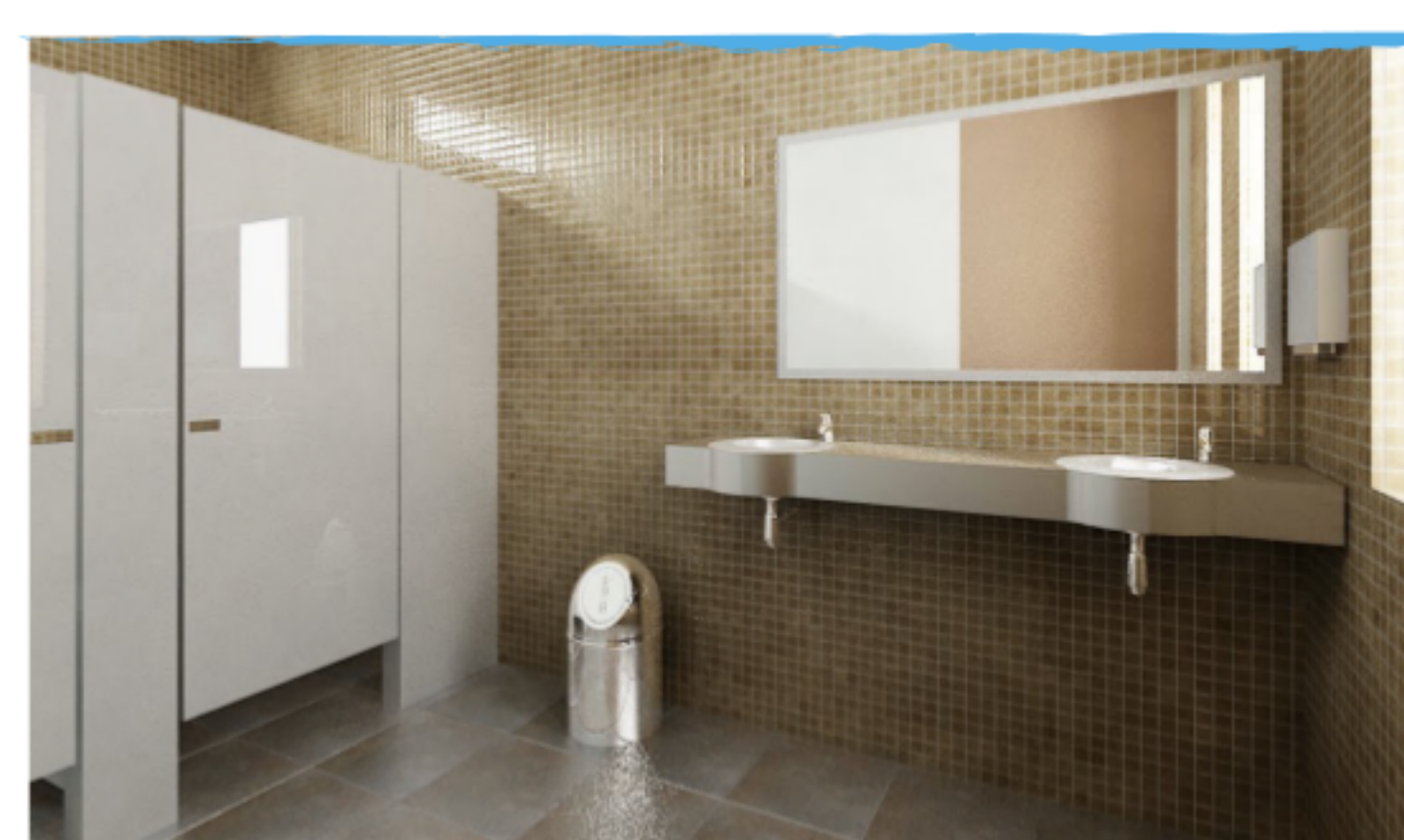
**Escuelas e institutos acogen a gran cantidad de alumnado en unas instalaciones en las que también se consumen productos y, por lo tanto, se generan residuos.**

Los baños, aulas, oficinas, biblioteca, patio o comedor son lugares en los que se producen residuos y en los que, por tanto, podemos actuar para reducirlos, consumiendo menos, reutilizándolos, aprovechando al máximo los materiales o reciclando.



*Según las zonas, podemos identificar más residuos de los que imaginamos. A continuación tienes algunos ejemplos, ¿podrías poner más?*

## En el baño



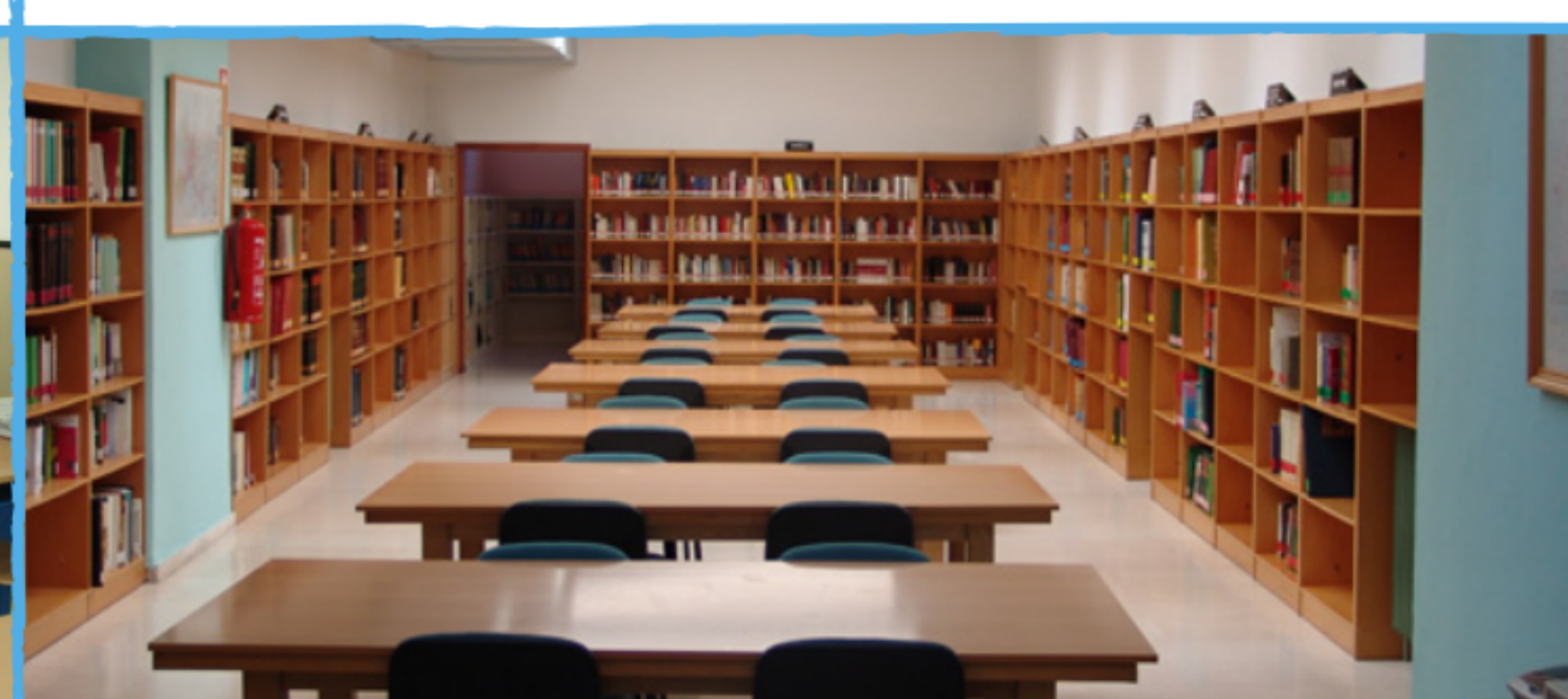
Envases de pañuelos de papel.  
Tubos de papel higiénico.  
Dispensadores de jabón.  
Botes de spray.

## En el aula



Papel.  
Material para prácticas como pinturas, pegamento, láminas de dibujo y cartulinas, etc.  
Bolis y rotuladores en desuso.

## En las oficinas y bibliotecas



Cartuchos de tinta y de tóner de impresora.  
CD y DVD usados no reutilizables.  
Revistas y correo comercial.  
Pilas usadas.

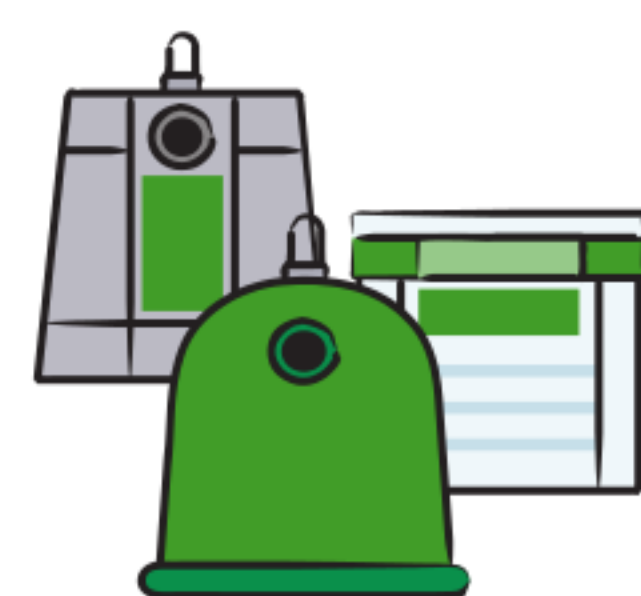
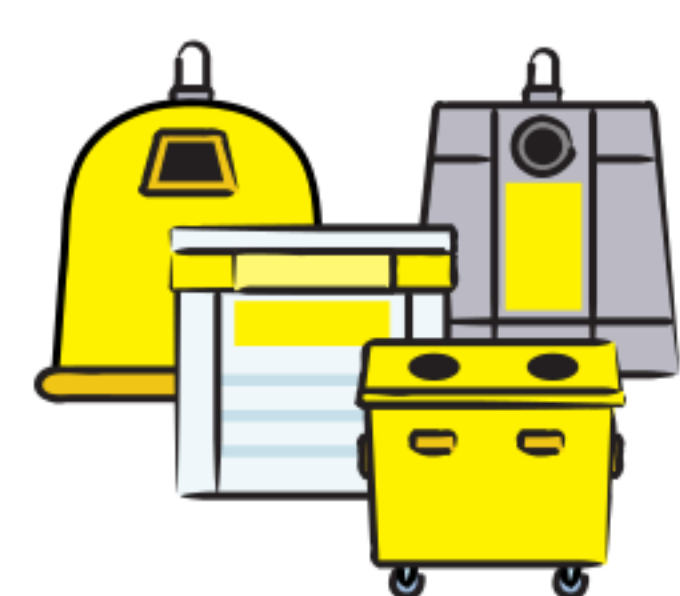
## En el patio y en el comedor



Envases de alimentos y bebidas.  
Papel de aluminio usado.  
Bolsas de plástico.  
Vasos y platos de plástico.



**¿Sabrías dónde se depositan cada uno de los anteriores residuos?**



## Ideas y consejos

- Hay que asegurarse de que los envases estén bien vacíos antes de depositarlos.
- Con cubos y bolsas de colores se pueden construir recipientes con los que separar.
- Se puede elegir a un responsable semanal que, una vez lleno, los deposite en el contenedor adecuado.
- El residuo más común en clase es el papel: si no se puede reutilizar recuerda no estrujarlo ni romperlo.
- El papel apilado se recicla más fácilmente y ocupa menos espacio.

# RECAPACICLA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL  
SOBRE RESIDUOS Y RECICLAJE