

Programa Cuidemos la Costa

Acantilados del Litoral Andaluz

Una aproximación al ecosistema litoral

Áreas relacionadas Educación Primaria

Ciencias del medio natural, social y cultural
Educación artística
Lengua castellana y literatura

Áreas relacionadas Educación Secundaria

Ciencias de la naturaleza
Ciencias sociales, geografía e historia
Lengua castellana y literatura
Educación plástica y visual

Competencias básicas

- Competencia en comunicación lingüística, utilizando vocabulario específico y elaborando una exposición clara y concisa sobre el tema.
- Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico y natural, visitando los acantilados y valorando la importancia de su biodiversidad.
- Competencia digital y tratamiento de la información, mediante la utilización de diversas fuentes para la búsqueda de datos.
- Competencia para la autonomía e iniciativa personal, valorando la responsabilidad y organización interna de los grupos para la realización de las actividades.

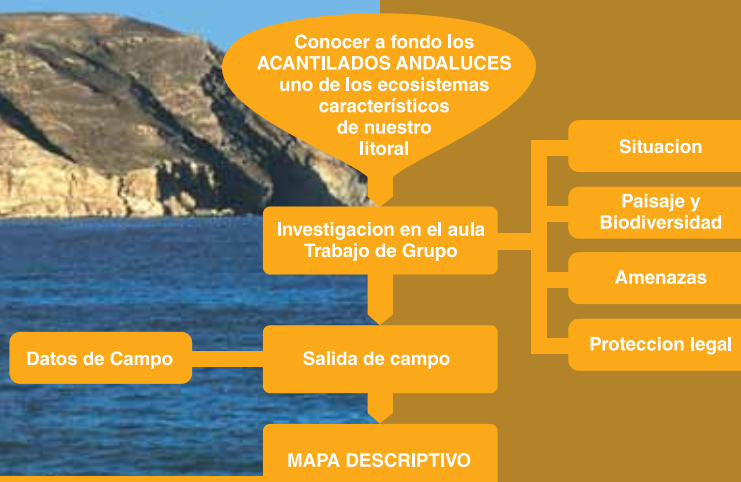
Nivel educativo

Tercer ciclo de Educación Primaria
Educación Secundaria

Ficha didáctica nº 1



Esquema de desarrollo de la actividad



Unión Europea
Fondo Social Europeo



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE

Planteamiento General



El litoral andaluz se caracteriza por la diversidad de paisajes que alberga: playas de arena fina, calas de cantos rodados, desembocaduras de ríos caudalosos, marismas, acantilados, bosques litorales... Esta heterogeneidad paisajística se traduce en una impresionante biodiversidad repartida a lo largo de toda la costa. Los acantilados costeros componen un ecosistema de una gran belleza y atractivo, pero a la vez imponen unas duras condiciones para la fauna y flora que albergan: exposición a las salpicaduras marinas, escaso suelo, mínima retención de agua dulce, etc.

Desarrollo de la Actividad

Presentación. Iniciación. Motivación

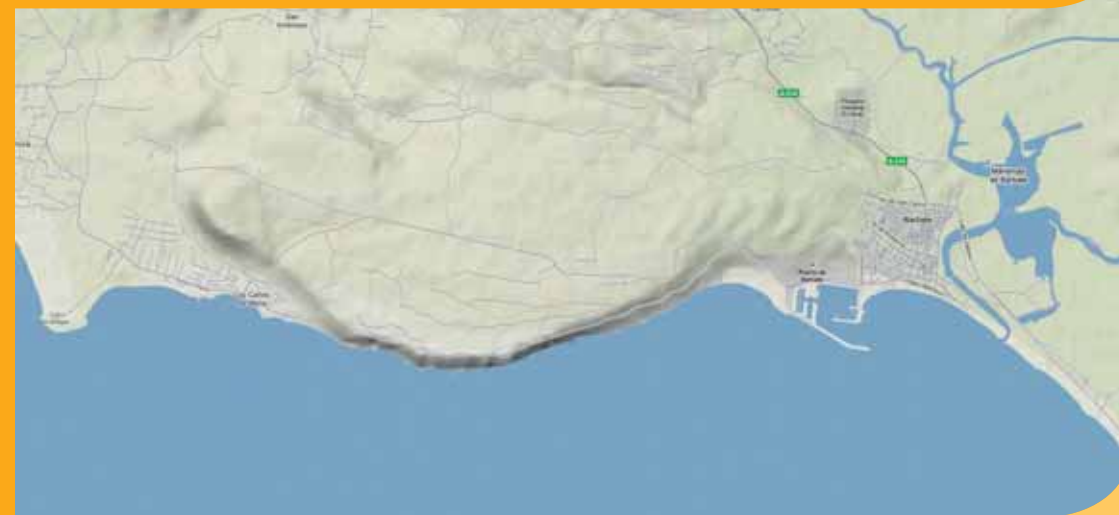
El objetivo es conocer a fondo los acantilados andaluces, uno de los ecosistemas característicos de nuestro litoral.

Se divide a la clase en grupos de 5-6 personas y se le propone a cada uno que elabore un mapa de la costa de la comarca. Se pueden utilizar las bases cartográficas de la Consejería de Medio Ambiente:

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/redirect>

En este mapa deben identificar claramente los distintos tipos de costa existentes en el municipio, separando playas y acantilados, así como zonas urbanizadas. El profesor o profesora dibuja el perfil de la costa en clase y los grupos señalan los distintos paisajes identificados. El alumnado debe delimitar claramente cuáles son los acantilados más cercanos y reflexionar sobre el interés que presentan como ecosistema litoral.

Posteriormente el profesor o profesora explicará las actividades a realizar y los objetivos que se persiguen.



Proceso Paso a Paso

Actividad 1.

Trabajo previo en el aula

Se pueden hacer hasta cinco grupos de trabajo, uno por cada provincia costera andaluza.

En primer lugar el alumnado debe iniciar una fase de recogida de información sobre los acantilados de Andalucía, recopilando datos acerca de:

- Acantilados existentes en Andalucía.
 - Especies de flora y fauna más importantes.
 - Valores paisajísticos.
 - Amenazas o presión humana que sufren.
 - Programas de desarrollo sostenible aplicados.
- Las fuentes de información serán libros de texto, bibliografía, biblioteca y vídeos como el de "Espacios Naturales Protegidos del Litoral Andaluz", editado por la Consejería de Medio Ambiente en el año 2001.

Actividad 2.

Visita a la playa

Salida de campo. Se podrá visitar una zona de acantilados donde extraer información de campo:

- Fotografías.
- Datos de flora y fauna.
- Relieve.

- Tipos de suelo.
- Dificultades para la vida impuestas por el terreno.
- Usos e impactos.

Actividad 3.

Exposición de los datos

Con la información recopilada, el alumnado debe trabajar sobre un papel continuo dividido en dos partes. En la primera mitad se trazará un mapa de Andalucía donde aparecerán:

- Límites de las cinco provincias costeras andaluzas.
- Nombre y situación de los acantilados más importantes.
- Extensión.

La otra parte del mural se dedicará en exclusiva a los resultados obtenidos de la visita a la zona de acantilados:

- Localización geográfica.
- Especies de flora y fauna presentes de mayor interés.
- Otros aspectos interesantes.
- Amenazas.
- Insertar fotografías, comentarios u otros contenidos considerados de interés por los alumnos y las alumnas.

Ideas para la Acción

El alumnado debe consensuar la información que aparecerá en el póster, de modo que exista uniformidad en los contenidos expuestos.

De igual modo, es muy interesante que cada grupo haga una breve exposición sobre los espacios que ha trabajado, propiciando la comparación entre los ecosistemas existentes en las dos vertientes del litoral andaluz.

A partir del trabajo anterior, se debatirán propuestas concretas de actuación para la conservación de los acantilados, en función de las amenazas detectadas en el proceso de investigación.

Materiales Necesarios

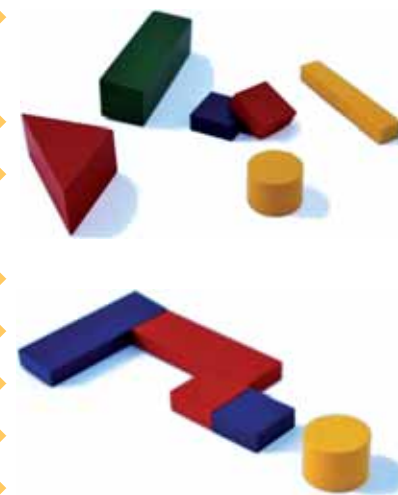
Papel continuo / Colores y rotuladores / Cámara fotográfica / Tijeras.

Preguntas para Dinamizar

- ¿Cómo se forma un acantilado costero? ¿Y una playa?
- ¿Qué diferencias existen entre los paisajes litorales a ambos lados del estrecho de Gibraltar?
- ¿Conoces algún acantilado protegido en el litoral andaluz? En caso afirmativo, ¿Qué figura de protección tiene?
- ¿Viven las mismas especies en estos acantilados costeros que en las playas cercanas?
- ¿Sabes algún uso tradicional de los acantilados? ¿Y actual?

¿Qué entiendes por...?

Acantilado / Cala / Pendiente / Flora halófila.





Actividades Complementarias

Investiga la costa en otros lugares del mundo y busca países famosos por sus acantilados y otros tipos de formaciones similares (no dejes de mirar en Noruega y Escocia, por ejemplo).



Información Complementaria

Se recomienda la Web de la Consejería de Medio Ambiente:

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/>

- Aula del Mar-Málaga. *Espacios Naturales Protegidos del Litoral Andaluz*. Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. Dirección General de Educación Ambiental. Málaga 2001.
- Aula del Mar-Málaga. *Itinerarios del Paraje Natural Acantilados de Maro-Cerro Gordo*. Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. Dirección General de la Red de Espacios Naturales Protegidos y Servicios Ambientales. Málaga 2003.
- Aula del Mar-Málaga. Vídeo “Espacios Naturales Protegidos del Litoral Andaluz”. D.L. MA-1049-00.

Programa Aldea. Educación ambiental para la comunidad educativa.

Web en la Consejería de Medio Ambiente:

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>

Web en la Consejería de Educación:

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion>