

Mi pueblo, mi ciudad, el lugar donde vivo

Educación Ambiental en el Medio Urbano



JUNTA DE ANDALUCIA

Consejería de Educación y Ciencia
Consejería de Medio Ambiente

© JUNTA DE ANDALUCÍA

- Edita:** Consejería de Medio Ambiente
- Autores:** Equipo Huerto Alegre
M^º Luz Díaz, Roser Buscarons, Eva Morón, Yolanda del Pino,
José M^º Santero, Antje Wichtrey
- Coordinación:** M^º Luz Díaz
- Maquetación:** Roser Buscarons y Yolanda del Pino
- Ilustraciones:** Antje Wichtrey
- Fotografía:** Eva Morón, Archivo de la Consejería de Medio Ambiente
- Equipo Asesor:** Francesco Tonucci, Ernesto Páramo, Javier Ruiz,
Lucrecia Aguilar, Francisco F. García.
- Revisión del documento:** Comisión de Materiales del Programa Aldea
Aureliano Fernández, Salvador Arjona, Juan Ramón Jiménez,
Juan José Martínez, Manuel Benítez
- I.S.B.N.:** 84-89650-09-8
- D.L.:** Gr. 449-1997
- Impresión:** Proyecto Sur de Ediciones, S.L.
C/ San Juan, 2. 18100 Armilla
- Papel ecológico**

Mi pueblo, mi ciudad, el lugar donde vivo

Educación Ambiental en el Medio Urbano



JUNTA DE ANDALUCÍA

*Consejería de Educación y Ciencia
Consejería de Medio Ambiente*

Prólogo

Las ciudades a lo largo de la historia han generado civilización, cultura, riqueza, innovación, lugares de intercambio, relación y convivencia.

Pero en las últimas décadas el crecimiento acelerado de las mismas y nuestros hábitos y modos de vida, producen también situaciones de marginación, estrés, violencia, desequilibrios ecológicos... que deterioran tanto la calidad de vida de las personas, como las del medio ambiente.

Conscientes de esta tendencia, así como de la necesidad de desarrollar actuaciones que modifiquen y orienten la evolución de nuestros pueblos y ciudades, hacia un desarrollo sostenible, la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía puso en marcha en 1996 un Programa de Educación Ambiental en el Medio Urbano.

Sus objetivos fundamentales son facilitar una comprensión adecuada de la situación ecológica en las ciudades andaluzas, de las causas de sus problemas y sus efectos, y favorecer el cambio de actitudes y valores sobre los que se basa nuestra relación con el entorno, que permitan la participación ciudadana colectiva en al búsqueda de soluciones.

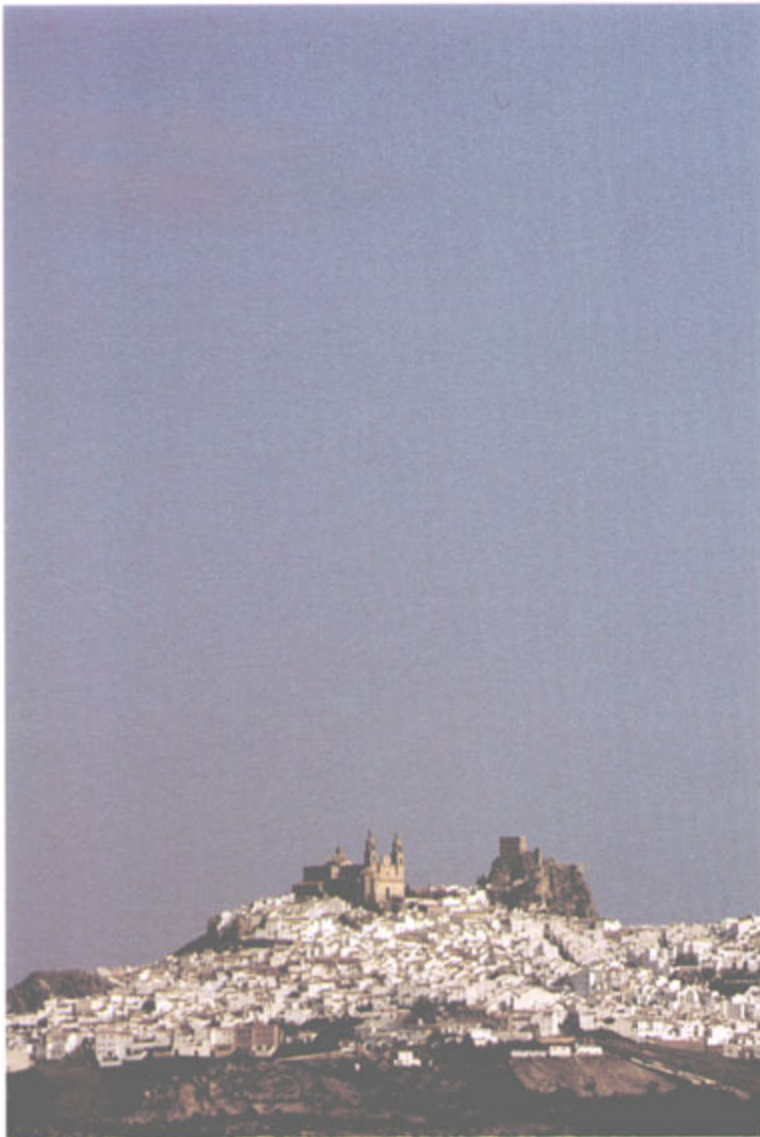
Por otra parte la Consejería de Medio Ambiente, conjuntamente con la Consejería de Educación y Ciencia, vienen desarrollando desde 1990 el Programa de Educación Ambiental ALDEA dirigido al Sistema Educativo Andaluz cuyo fin es el de promover y apoyar el tratamiento de las cuestiones medioambientales en los centros educativos de la comunidad autónoma.

*De la confluencia de ambos programas se deriva la realización de la presente publicación. «**Mi pueblo, mi ciudad, el lugar donde vivo**» constituye un material con el que se pretende llevar a las aulas la reflexión, el estudio y la toma de conciencia sobre los problemas del medio urbano. Se trata además de fomentar en la comunidad educativa, y en los ciudadanos en general, la idea de responsabilidad compartida para el cuidado y mejora del medio ambiente, para la construcción de ciudades más habitables.*

«Mi pueblo, mi ciudad, el lugar donde vivo» pretende orientar desde la perspectiva de la Educación Ambiental los contenidos de las diversas áreas y contenidos del currículum, sirviendo como estímulo y guía práctica para el trabajo escolar cotidiano. En definitiva para que nuestra calles y plazas se pueblen de estudiantes y docentes dispuestos a conocer, investigar, disfrutar y cambiar el futuro de nuestros pueblos y ciudades.

Índice

0.	PRÓLOGO	
1.	INTRODUCCIÓN	9
	. El medio ambiente también es la ciudad	10
	. Aprender desde la ciudad	11
	. La ciudad somos todos	11
	. Mi pueblo, mi ciudad, el lugar donde vivo	12
2.	CÓMO TRABAJAR ESTA PROPUESTA	15
	. Una perspectiva sistémica	16
	. Las ideas de los alumnos	17
	. La motivación	19
	. El método de trabajo	20
3.	QUÉ PRETENDEMOS	25
	. Objetivos generales	26
	. Contenidos	27
4.	ACTIVIDADES PARA EL APRENDIZAJE	34
	1. Enclave y entorno	35
	2. Elementos físicos y biológicos	48
	3. Las personas y la ciudad	67
	4. La ciudad cambia	87
	5. Los ciudadanos se organizan	101
	6. Servicios y necesidades	115
	7. Nuestra ciudad no está aislada	134
	8. La ciudad solidaria	155
	9. El futuro	164
5.	ACTIVIDADES PARA LA EVALUACIÓN	178
	. Evaluación inicial	179
	. Evaluación del proceso y evaluación global	181
6.	BIBLIOGRAFÍA	187



«No se trata de elegir entre la naturaleza y la sociedad, sino de reconocer que nuestra naturaleza es la sociedad... De la naturaleza somos biológicamente productos, pero de la sociedad somos humanamente productos, productores y además cómplices...»

*«Política para Amador»
Fernando Savater*