

## Investigación sobre fiestas y tradiciones

Las fiestas del pueblo o ciudad, suponen espacios de encuentro y celebración, así como un refuerzo de la vida social, afectividad y compromiso con la comunidad. Hay toda una cultura popular rica en cuanto a costumbres, canciones, historias, dichos..., propias de cada población. Participar en ellas y conocerlas puede enriquecer el estudio y comprensión de las personas y la ciudad.

### Calendario de fiestas y tradiciones

De cada fiesta que se celebre en nuestra localidad, buscaremos algunos datos:

Fecha

Carácter: local, regional...

Origen o motivo

Actividades organizadas

Tradiciones relacionadas

(platos típicos, costumbres, dichos)

Con esta información, elaboramos «un calendario de fiestas» para colgar en la clase y preparar nuestra participación en ellas.

### Programa de fiestas locales

- . Cada alumno redacta una memoria de lo que hizo y cómo vivió las últimas fiestas de la localidad. Ponemos en común las experiencias. ¿Qué nos gusta más y qué menos? ¿Cómo las vive nuestra familia? ¿Qué cambiaríamos?.
- . Organizar un plan para participar en las fiestas tradicionales: preparando una obra de teatro sobre alguna tradición, adornando la calle, concurso de dibujos sobre nuestro pueblo o barrio...

### Recuperación de costumbres y tradiciones del pasado

Como recurso para obtener esta información, sugerimos la entrevista a personas mayores. Entre las preguntas que podemos hacerles, están:

- . ¿Cómo era antes la vida en la ciudad?
- . ¿Qué costumbres han cambiado?
- . ¿Recuerda alguna tradición perdida?
- . ¿Cómo eran las fiestas?, ¿qué comían esos días?, ¿cómo se divertían?...



# Secundaria



## Estudio demográfico

Consultando el último censo de población municipal (Ayuntamiento), buscaremos datos sobre el número total de habitantes de la ciudad, número de habitantes por barrios, sexo y edad de los mismos, ocupación... También pediremos datos de los censos de años anteriores, para comparar la evolución de la población en nuestra ciudad.

## Clasificar la ciudad

Una de las constantes que definen un pueblo o una ciudad, es el tamaño de la población, aunque no exista un límite definitivo necesario de habitantes para diferenciarlos. De mayor a menor número de habitantes, llamamos a las poblaciones «metrópolis», «medianas ciudades», «pequeñas ciudades», «villas» y «pueblos», aunque de forma relativa, variando en distintas partes del mundo.

Según estos datos de clasificación de las ciudades europeas por el número de habitantes ¿en qué grupo se incluye tu población?

Grandes ciudades o metrópolis	(más de 500.000 habitantes)
Ciudades medianas	(entre 200.000 y 500.000)
Ciudades pequeñas	(menos de 200.000 habitantes)

## Valoración

Ventajas e inconvenientes de vivir en una población de ese tamaño, comparándola con otra ciudad más grande y una ciudad o pueblo más pequeño, en cuanto a aspectos como:

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| . Relaciones humanas         | . Oportunidades de trabajo |
| . Calidad del medio ambiente | . Servicios sanitarios     |
| . Transportes                | . Educación                |
| . Diversión y cultura        | . Otros                    |

¿Crees que la masificación tiene alguna influencia en los problemas de desajuste social: crímenes, violencia, robos?, ¿podríamos conseguir tener en una misma ciudad las ventajas de ambos tipos de ciudades?, ¿cómo?. Propuestas para mejorar la calidad de vida en el medio urbano.

## Distribución de la población

En una ciudad, como en una provincia o un país, hay zonas o barrios más poblados y otros en los que viven menos personas, bien por el tipo de edificios o viviendas, bien por el tipo de urbanización, o por los años que lleve construido, por los servicios que ofrece...

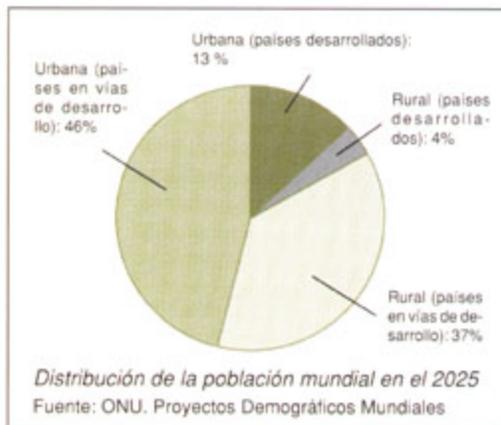
La densidad de población de cada barrio debe ser adecuada a la cantidad de equipamientos y servicios, para evitar problemas de masificación, así como conductas de desajuste social. Además influye en gran medida, en la calidad de vida de sus habitantes.

Barrio	<input type="text"/>
Superficie	<input type="text"/>
Nº de habitantes	<input type="text"/>
Densidad de población (Nº de hab. / Km <sup>2</sup> )	<input type="text"/>



## Comparamos los datos

- Representar mediante diagrama de barras el nº de habitantes por barrio o distrito.
- Calcular la densidad de población de la ciudad (Nº de habitantes por unidad de superficie).
- Calcular la densidad por barrios en porcentaje y representarla en diagrama de «quesitos», teniendo en cuenta que 360º son el 100% (densidad de la ciudad), 180º el 50%, 90º el 25%...



# Secundaria

## Interpretación de los datos y conclusiones

¿Qué barrio está más habitado y cuál menos?, ¿en cuál es mayor la densidad de población y en cuál menor?. Posibles causas: factores que influyen en la distribución de la población (relaciones entre el tipo de viviendas, diferencias en la renta de la población, época en que se construyó el barrio, morfología urbanística...). Tendencias demográficas de cada barrio.

## Crecimiento natural

Es la diferencia entre la tasa de natalidad anual y la de mortalidad de una población.

- Comparar la tasa de crecimiento de nuestra población con la de otras ciudades del país, de otros países europeos, de países africanos...
- Intentar comprender los factores que influyen en el crecimiento de la población y sus consecuencias para la economía, sanidad, medio ambiente...

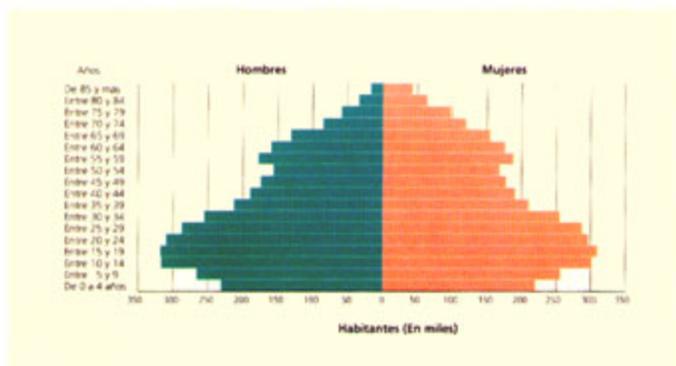
## La superpoblación, un problema mundial

*La población total del mundo es ahora 5.700 millones. Muchos expertos piensan que el crecimiento demográfico es el mayor problema con que se enfrenta la humanidad en el futuro.*

*Casi el 50 % de la población mundial viven en ciudades, con los consiguientes problemas ambientales que esto genera.*

## Pirámide de población

Se representan los grupos de edad (en el eje horizontal) en función del sexo ( $n^{\circ}$  de hombres en cada intervalo de edad a un lado del eje vertical y  $n^{\circ}$  de mujeres, al otro lado del eje). ¿Qué conclusiones podemos deducir de la forma de la pirámide?, ¿qué edades predominan?, ¿qué consecuencias tiene para la sociedad?.



Pirámide de población de Andalucía, 1991.

## Ocupación de la población

A partir de la consulta inicial del censo municipal, anotar en una tabla como ésta, el número de personas ocupadas en cada una de las actividades siguientes. Calcular los totales por sectores. Comentar y obtener conclusiones personales.

SECTORES	NÚMERO DE PERSONAS o % DEL TOTAL
<b>Primario</b>	
Agricultura:	
Pesca:	
Minería:	
Otros:	
TOTAL	<input type="text"/>
<b>Secundario</b>	
Alimentación:	
Textil:	
Construcción:	
Siderurgia:	
Bienes de uso:	
Electrodomésticos	
Automóviles	
Maquinaria	
Otros:	
TOTAL	<input type="text"/>
<b>Terciario</b>	
Comercio:	
Transporte:	
Enseñanza:	
Sanidad:	
Hostelería:	
Banca:	
Inmobiliarias:	
Espectáculos:	
Profesiones libres:	
Otros:	
TOTAL	<input type="text"/>



# Secundaria

## Estudio de una empresa

Investigar alguna de las empresas más grandes de la ciudad o pueblo. Para empezar, os sugerimos algunas cuestiones en la ficha adjunta.

## Debate

¿Qué diferencias hay entre trabajar en una empresa privada o trabajar en la administración?, ¿se puede crear el propio puesto de trabajo?

## No todo el sueldo es para nosotros

Del sueldo bruto que corresponde a un trabajador, se descuentan las llamadas retenciones para la Seguridad Social y el impuesto de la renta. Es una forma de contribuir al funcionamiento general de la sociedad (salud, carreteras, educación...). Incluso para atender a los que no tienen nada, ni siquiera un sueldo. Además en cada municipio se pagan los llamados **impuestos municipales** ( Los ciudadanos se organizan, pág. 113)

COTIZACIONES A LA SEGURIDAD SOCIAL (1996) (% base de cotización: sueldo bruto + proporcional pagas extras)		
	TRABAJADOR	EMPRESA
CONTINGENCIAS COMUNES (Mantenimiento S.S.)	4,7 %	23,6 %
DESEMPLEO Y FORMACIÓN PROFESIONAL	1,7 %	7,2 %

Nombre:  
Sector de la actividad:  
Localización:  
Nº de empleados:  
Ámbito de actuación:  
(local, comarcal, regional, nacional, internacional):  
Organización:  
Salarios:  
Vacaciones:

El porcentaje de cotización a hacienda, que la empresa tiene que retener del sueldo bruto de sus trabajadores, va aumentando con la cuantía del salario (importe del rendimiento anual) y disminuyendo dentro de cada grupo, con el número de hijos. Por ejemplo, en 1996:

IMPORTE DE RENDIMIENTO ANUAL	NÚMERO DE HIJOS			
	0	1	2	3
Desde 1.285.580 - hasta 1.392.580	6 %	4 %	3 %	1 %

**Investigar:** Diferencias entre ser «trabajador autónomo» o estar en el «régimen general de la Seguridad Social».