



## El Ayuntamiento

Funciones y competencias

Los Plenos

- . Grupos políticos
- . Concejales

El Alcalde

Comisiones de Gobierno

Comisiones informativas

Presupuestos municipales

¿De dónde proceden los ingresos municipales?

Composición política de la actual corporación municipal

¿Hay mayoría absoluta?

¿Qué implicaciones tiene esto en la ciudad?

*Una de las funciones del Ayuntamiento es la de prestar los servicios que son necesarios para la ciudad. También contribuir con determinadas actividades que se consideren beneficiosas para la ciudad, dando ayudas económicas y subvenciones a los vecinos. Pero no todos los servicios con que cuenta la ciudad son competencia del Ayuntamiento, algunos dependen también de la Junta de Andalucía, de organismos o asociaciones privadas y particulares.*

## La Junta de Andalucía

Funciones y competencias

El Parlamento

- . Grupos políticos
- . Diputados

Delegación de Gobernación

Otras Delegaciones Provinciales

Presupuestos Andaluces

¿De dónde proceden los ingresos autonómicos?

¿Qué es una autonomía?

¿Desde cuando es autónoma la Comunidad Andaluza?

Composición política del parlamento autonómico

¿Hay mayoría absoluta de algún partido político?

¿Cuántos parlamentarios hay de cada partido político?, ¿y por provincias?

¿Qué son los Consejeros?

## Los impuestos

Los ciudadanos colaboran con sus impuestos en los gastos de su ciudad, comunidad autónoma o país.

A los de la ciudad, con los impuestos municipales, como el impuesto sobre la vivienda o el de circulación, o bien con los destinados a los servicios urbanos (agua, electricidad, comercio...).

A los del país, con el resto de impuestos, directos o indirectos. Estos se distribuyen, entre los gastos generales del estado y las comunidades autónomas, según sus necesidades y competencias atribuidas.

## La Diputación Provincial

Además del Ayuntamiento y la Junta de Andalucía, existen otros organismos que tienen responsabilidades directas en cada provincia: son las Diputaciones Provinciales.

Estas garantizan la cobertura de las necesidades y servicios de los pueblos de la provincia en colaboración con las otras administraciones o bien, en algunos casos, de forma independiente.

Pero... ¿cómo se constituyen?, ¿cada cuánto tiempo?, ¿qué competencias tienen?, ¿cómo se financian?

## Investiga...

El sistema de elecciones municipales dentro del régimen electoral del sistema democrático.

¿Qué es un sistema democrático?

Ventajas e inconvenientes

Periodicidad de las elecciones municipales, autonómicas, generales.

¿Quién puede presentarse a las elecciones?

Partidos políticos

¿Quién puede votar?

¿Es un derecho o un deber?

El censo electoral

## Analizar comparativamente...

Las propuestas relativas al medio ambiente, que incluían en los programas electorales, los partidos políticos que concurrieron a las últimas elecciones municipales.

# Secundaria

## Otras formas de organizarse: las asociaciones

Pedir un listado al Ayuntamiento de las asociaciones registradas en la ciudad, con su dirección o teléfono. Seleccionar algunas significativas: humanitarias, ecologistas, culturales, de barrio... Contactar con ellas para conocerlas mejor.

Asociación:

Local de reunión:

Nº aproximado de socios:

Objetivos principales:

Algunas actuaciones que llevan a cabo:

Cómo se financian:

Relaciones con el Ayuntamiento:

**¿Cómo podemos crear una asociación juvenil?**

¿Qué tipo de asociación nos interesaría crear?

¿Con qué objetivos?

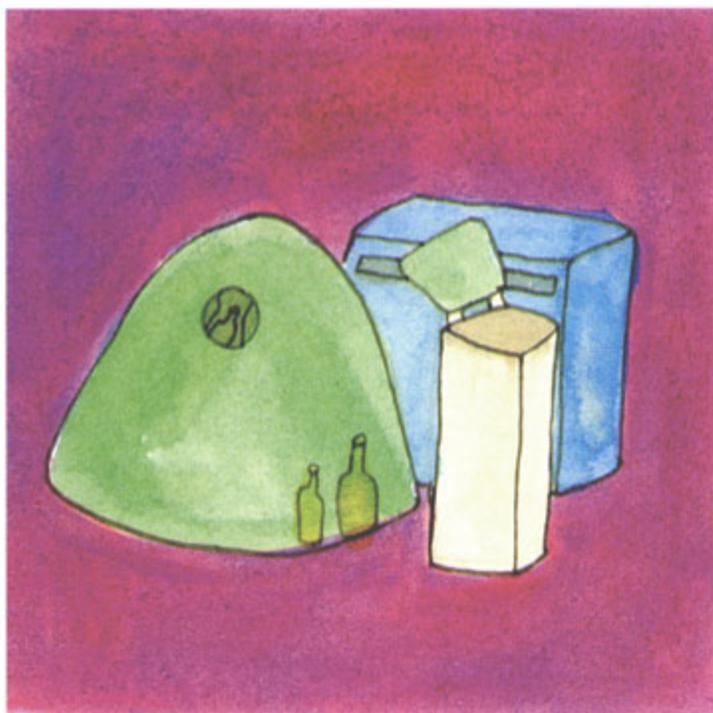
¿Qué condiciones legales y qué pasos administrativos hay que seguir?

## Las responsabilidades de todos

La convivencia hace necesario establecer una serie de normas de comportamiento y uso de los bienes y espacios públicos. Es importante que los alumnos comprendan el interés común de que todos las respetemos. Como ejemplo se proponen dos cercanas a los niños, el agua y la basura, y los animales domésticos:

- Conocer y valorar la normativa de tenencia de animales en la ciudad.
- Conocer y valorar las normativas municipales de uso del agua y depósito de residuos sólidos en las calles.





*Servicios y necesidades*

*Un tema que preocupa a los ciudadanos es la presencia de infraestructura y de servicios existentes en el barrio o la ciudad para cubrir las necesidades de los vecinos y hacer su vida más agradable, más saludable, más humana.*

*Las demandas de servicios evolucionan con el desarrollo de la ciudad, de la sociedad. Desde las necesidades primeras de agua y luz, hasta los servicios sanitarios, educativos, de ocio y cultura, de esparcimiento... existe una amplia red de necesidades, que aún hoy quedan por cubrir. Es tarea de los ciudadanos presionar a las autoridades para conseguirlas pero también es responsabilidad de todos respetar las normas de uso y colaborar en el cuidado de las mismas.*

*Cuáles son los servicios de la ciudad, para qué sirve cada uno, dónde están situados, qué uso hacemos de ellos, la problemática que nos afecta y sus posibles soluciones, son los aspectos que pueden trabajarse relacionados con este núcleo temático.*

*Podemos considerar el estado del mobiliario urbano, el número de instalaciones recreativas, los espacios verdes, las bibliotecas, los teatros, los museos, etc., como indicadores del grado de calidad de vida, pues la sensación de confortabilidad y el nivel de desarrollo de sus habitantes están muy ligados a la oferta de su ciudad.*

*Asimismo, ésta debe proporcionar recursos y facilidades para que todos sus habitantes reciban una educación que les permita valorar y participar en la dinámica social y por tanto mejorar su ciudad.*

|                 | OBJETIVOS Y CONTENIDOS ESPECÍFICOS   | RELACIONES CURRICULARES  |
|-----------------|--|--|
| <b>INFANTIL</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de los servicios en la ciudad y las personas que los desarrollan en el entorno cercano.</li> <li>• Conocer y utilizar correctamente algunos elementos que nos rodean.</li> <li>• Acercar a los niños al transporte público urbano: infraestructura, uso, funciones.</li> </ul>   | <p>Servicios y necesidades.</p> <p>Acercamiento a la cultura.</p> <p>Los objetos y la actividad sobre ellos.</p>   |
| <b>PRIMARIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser conscientes de la importancia que tiene el sector de los servicios para el funcionamiento de la ciudad y lo necesarios que han llegado a ser en nuestra vida cotidiana.</li> <li>• Acercar a los niños al transporte público urbano: infraestructura, uso, funciones.</li> <li>• Conocer la oferta de servicios sanitarios del pueblo o barrio: equipamientos, posibilidades, profesionales, organización, utilización...</li> <li>• Valorar la función social de profesionales de servicios municipales tales como bomberos, policía local, empleados de limpieza y recogida de basura.</li> <li>• Reconocer, identificar los diversos equipamientos y servicios en nuestro entorno, comparando con otras calles del barrio, pueblo o ciudad.</li> <li>• Ser capaces de valorar, con ayuda de la familia, si son suficientes los equipamientos del barrio o pueblo, su estado de conservación, su estética y el uso que hacemos de ellos.</li> </ul> | <p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO</b></p> <p>Población humana y medio.</p> <p>Resolución de conflictos en las relaciones humanas.</p> <p>Valores y normas en los grupos sociales.</p> <p>Educación vial.</p> <p>Tratamiento de la información.</p> <p><b>ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b></p> <p>Situaciones de comunicación.</p> <p><b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b></p> <p>Juegos dramáticos.</p> |

|                   | OBJETIVOS Y CONTENIDOS ESPECÍFICOS   | RELACIONES CURRICULARES  |
|-------------------|--|--|
| <b>SECUNDARIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta completa de servicios públicos y privados con que cuenta el pueblo o ciudad, analizando comparativamente y valorando su distribución por zonas.</li> <li>• Realizar un inventario sobre plano, a escala, de los equipamientos y servicios de una zona.</li> <li>• Diseñar y llevar a acabo una encuesta de opinión, interpretando dos datos.</li> <li>• Opinar de forma razonada sobre la cantidad y calidad de los servicios, proponiendo cómo ambas podrían mejorarse .</li> <li>• Fomentar en los alumnos el gusto por las actividades culturales y deportivas en su tiempo libre, conociendo las diversas posibilidades que nos ofrece la ciudad y sabiendo acceder a ellas.</li> </ul> | <p><b>ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>La organización y la vida política.</p> <p>Los agrupamientos sociales.</p> <p><b>ÁREA DE MATEMÁTICAS</b></p> <p>Tratamiento de la información estadística y del azar.</p> |