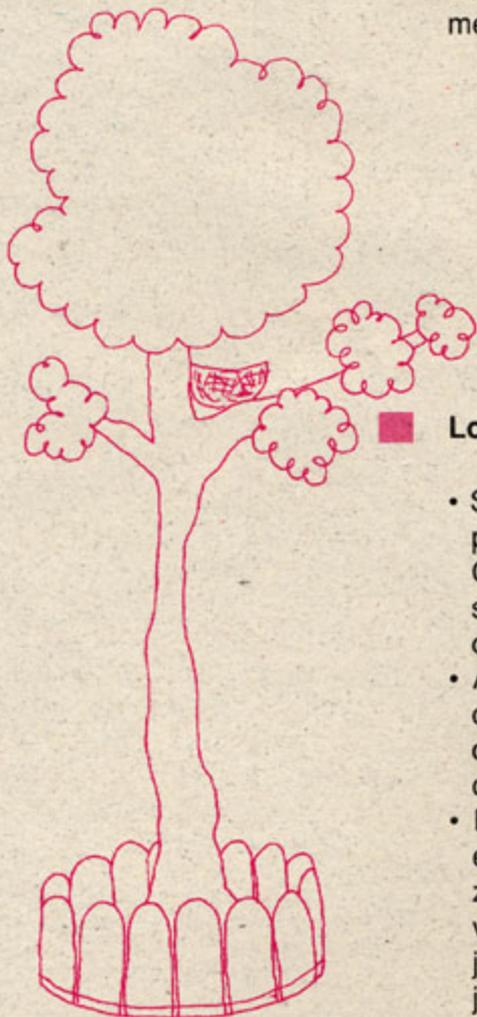


## ■ "Formas de viajar"

Los frutos y semillas presentan adaptaciones para dispersarse en el espacio, para no caer todas juntas cerca de la "planta madre".

Buscad algunos ejemplos de especies o tipos de semillas que viajen mediante estas u otras estrategias:

- . Alas para volar
- . Enterradas como "despensa de animales"
- . Con "pelos" o "plumas" para flotar en el aire
- . Lanzadas por el movimiento del fruto
- . En el digestivo de los animales
- . Enganchadas a los pelos de animales
- . Por el agua



## ■ Los árboles y arbustos del barrio

- Sobre un mapa del barrio, localizamos las zonas verdes (jardines, paseos, parques) y situamos los árboles (mediante un círculo verde). Con ayuda de guías de plantas de jardín, intentaremos conocer algo sobre éstos: su nombre, el origen, características morfológicas, usos, curiosidades...
- A partir de entrevistas a las personas, investigación bibliográfica, coloquios de grupo, elaboraremos conclusiones sobre las funciones que tienen esos árboles y arbustos en las calles de los pueblos y ciudades, y las actitudes de las personas con su cuidado y respeto.
- Debater además las causas que motivan la elección de especies exóticas (importadas de otros países y que no son propias de nuestra zona) para los jardines y no especies propias de nuestra zona. ¿Qué ventajas tendría utilizar plantas adaptadas al clima seco en los jardines? ¿Qué tipo de plantas autóctonas podrían emplearse en jardinería para setos, árboles para sombra, aromáticas, etc.?

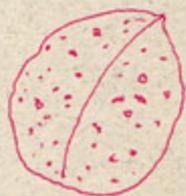
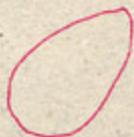
## Fichero de registro de semillas y esquejes

Nombre de la planta	<input type="text"/>	Fecha	<input type="text"/>
Comunidad vegetal (ecosistema)	<input type="text"/>	Lugar	<input type="text"/>
Hábitat (suelo, humedad, iluminación, pendiente...):			
<input type="text"/>			
<input type="radio"/>	Dibujos del porte, hoja, flor, corteza		
<input type="text"/>			
<input type="radio"/>	Hoja perenne <input type="checkbox"/>	caduca	<input type="checkbox"/>
¿Qué hemos recogido?		Número	
<input type="checkbox"/> Semillas			
<input type="checkbox"/> Estaquillas			
<b>Importante:</b>			
- No recolectes todas las semillas de una planta			
- Selecciona los mejores ejemplares			

Prever un sistema para archivar las fichas: orden alfabético, época de recolección, tratamientos...

## Ficha para registrar los tratamientos de las semillas

ESPECIE		
○	FRUTO (dibujo)	SEMILLA (dibuja o pega)
	TRATAMIENTOS (marca con una cruz)	OBSERVACIONES:
	Limpieza del fruto	<input type="checkbox"/>
	Secado al aire, durante unos días	<input type="checkbox"/>
○	Conservación en recipiente hermético, en ambiente seco y frío	<input type="checkbox"/>
	Estratificación en frío	<input type="checkbox"/>
	Estratificación doble	<input type="checkbox"/>
	Escarificación mecánica	<input type="checkbox"/>
	Remojo	<input type="checkbox"/>



## Investigación sobre la importancia de los bosques en la biosfera

De cada uno de los siguientes apuntes sobre las funciones de los bosques para la vida en la tierra, podemos llevar a cabo una investigación, recogiendo información bibliográfica, realizando itinerarios por el medio natural y urbano, elaborando trabajos por grupos, debatiendo el tema en el aula y exponiendo nuestras conclusiones a otros compañeros/as.

### **"Los árboles y el aire"**

Los bosques son los pulmones de la naturaleza, donde se purifica el aire de sustancias tóxicas como el dióxido de carbono, el polvo o la contaminación industrial. Los árboles se encargan en las ciudades de fijar gran cantidad del polvo en sus hojas que luego limpiará el agua de lluvia. Las plantas en general, producen el oxígeno que los animales y las personas respiramos para vivir.

### **"Los árboles como despensa"**

Los árboles y arbustos producen una gran variedad de frutos (bellotas, piñones, etc.) que son base de la alimentación invernal de muchos animales. La caída de la hoja en otoño contribuye a la formación de una capa de materia orgánica en descomposición que servirá de abono al árbol y al resto de plantas del bosque.

### **"Beneficios económicos de los bosques"**

Los bosques generan recursos económicos abundantes y diversos: pastos, frutos, madera, leña, corcho, setas, plantas aromáticas y medicinales, caza, pesca, etc.



### ***"Los árboles como cobijo"***

De todos es conocido que muchas aves hacen sus nidos en los árboles, donde sus crías estarán a salvo. También existen otros animales, como la ardilla, jineta, etc., que hacen sus madrigueras en ellos.

### ***"Los árboles y el suelo"***

Los árboles desarrollan profundas raíces que forman una auténtica red para la absorción de agua. Estas se ocupan además de retener la capa fértil de la tierra, impidiendo que el aire y la lluvia la arrastren.

### ***"Los árboles y la lluvia"***

Los árboles al transpirar facilitan un ambiente húmedo a las plantas de su alrededor. Cuando un frente nuboso pasa por un bosque, recibe toda esta humedad, produciéndose en algunos casos condensación en las nubes y la consiguiente lluvia.

Para un estudio específico de los elementos del bosque (animales, plantas, suelo, clima...) así como de las relaciones de interdependencia entre ellos, existe una amplia gama de actividades propuestas en la unidad didáctica "Caminando hacia el Bosque". Los datos de esta publicación se especifican en la bibliografía.

