

Estudio realizado por el Servicio Andaluz de Empleo de la Consejería de Empleo, en colaboración con la Consejería de Educación y con las Universidades de Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Sevilla y Pablo de Olavide.

**Redacción del Estudio:**

Luís Toharia, Cecilia Albert y Martín Vallcorba

**Coordinación del Estudio:**

Observatorio Argos de la Dirección General de Intermediación e Inserción Laboral.

Diseño: BPS Aldiseño SLL

Imprime: Coria Gráfica

**Sevilla, enero 2008**

**La Situación Laboral de las Personas Egresadas en  
Enseñanzas Universitarias y de Formación  
Profesional Reglada en Andalucía.**

**Año académico 2005/2006**

## **Presentación**

El interés que viene mostrando la Consejería de Empleo por la transición de los jóvenes andaluces al empleo, desarrollando medidas y líneas de actuación como son Escuelas Taller, Formación Profesional Ocupacional y Orientación Profesional entre otras, hace que en nuestra actuación esté presente una preocupación constante para lograr que la situación de los jóvenes ante el mercado laboral sea la más favorable.

El presente Estudio, primero de estas características en Andalucía, busca analizar la cualificación de los jóvenes andaluces y su relación con el mercado laboral, para lo cual ha sido imprescindible la colaboración de las Autoridades Educativas y de la Administración de la Junta de Andalucía.

En este sentido, desde la Consejería de Empleo, queremos subrayar la importancia de esta colaboración institucional para el desarrollo de este tipo de Estudios, ya que nos facilita trabajar en una misma dirección, persiguiendo los mismos objetivos y fines, y en definitiva poder actuar más eficazmente.

Además, nos revela el hecho de que la población joven considerada en este Estudio se encuentra cualificada, formada, siendo conscientes de lo que ello significa en cuanto a la importancia de contar con un capital humano, capacitado, que revertirá en el futuro de nuestra sociedad y por ende de nuestra economía andaluza.

Todos estos factores coadyuvan a mantener las expectativas de crecimiento de la economía andaluza y de su impacto positivo sobre empleos de calidad, asegurando la existencia de un capital humano dotado de una formación y cualificación adecuada a las nuevas exigencias de competitividad, y asegurando, por otra parte, que la formación traducida en parámetros de inversión revertirá en el futuro y el progreso de la Sociedad andaluza.

Este Estudio representa un primer paso, que repetiremos cada año, con la esperanza de que sea útil para diseñar estrategias y llevar a cabo actuaciones, contribuyendo con ilusión y esfuerzo, entre todos los que en él intervenimos, a que los jóvenes puedan protagonizar el pleno empleo.

**EL CONSEJERO DE EMPLEO**  
Antonio Fernández García

# INDICE

<b>1.</b>	<b>Introducción .....</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Aspectos metodológicos .....</b>	<b>3</b>
2.1	Proceso de obtención de los datos .....	3
2.2	Variables estudiadas .....	6
2.2.1	Variables de análisis (inserción laboral) .....	6
2.2.2	Variables de clasificación .....	7
<b>3.</b>	<b>Personas Graduadas en Ciclos Formativos de Formación Profesional y de Artes Plásticas y Diseño .....</b>	<b>9</b>
3.1	Descripción general del colectivo objeto de estudio .....	9
3.2	Tasa de demanda de empleo .....	14
3.3	Tasa de paro registrado .....	19
3.4	Tasa de contacto con el empleo .....	24
3.5	Tasa de colocados post titulación .....	29
3.5.1	Datos generales .....	29
3.5.2	Influencia de la experiencia laboral anterior .....	36
3.6	Caracterización de la primera contratación registrada entre el 1º de julio de 2006 y el 30 de septiembre de 2007 .....	38
3.6.1	Tiempo transcurrido hasta el registro del primer contrato .....	39
3.6.2	Movilidad geográfica del primer contrato .....	41
3.6.3	Idoneidad del primer contrato .....	47
3.6.4	Calidad del primer contrato .....	50
3.6.5	Características de las empresas contratantes .....	56
<b>4.</b>	<b>Titulados universitarios .....</b>	<b>59</b>
4.1	Descripción general del colectivo objeto de estudio .....	59
4.2	Tasa de demanda de empleo .....	61
4.3	Tasa de paro registrado .....	63
4.4	Tasa de contacto con el empleo .....	66
4.5	Tasa de colocados después de la titulación .....	68
4.5.1	Datos generales .....	68
4.5.2	Influencia de la experiencia laboral anterior .....	70
4.6	Caracterización de la primera contratación registrada entre el 1º de julio de 2006 y el 30 de septiembre de 2007 .....	73
4.6.1	Tiempo transcurrido hasta el registro del primer contrato .....	73
4.6.2	Movilidad geográfica del primer contrato .....	75
4.6.3	Idoneidad del primer contrato .....	77
4.6.4	Calidad del primer contrato .....	79
4.6.5	Características de las empresas contratantes .....	81
<b>5.</b>	<b>Conclusiones .....</b>	<b>84</b>
5.1	Alumnado de F.P. ....	84
5.2	Personas egresadas Universitarias .....	86

# 1. Introducción

El presente informe constituye el primero de los estudios que tiene previsto realizar el Servicio Andaluz de Empleo (SAE) acerca de la situación laboral de las personas graduadas de ciclos formativos de FP y de personas egresadas universitarias que se graduaron en Andalucía. Este informe se refiere al alumnado graduado en el curso académico 2005-2006 y el periodo de referencia estudiado abarca hasta el 30 de septiembre de 2007.

A lo largo del informe, se analiza en primer lugar el caso de las personas graduadas en Ciclos Formativos de Formación Profesional (FP) y en Artes Plásticas y Diseño en los Institutos de Educación Secundaria (IES) andaluces y, a continuación, el de las personas tituladas de las universidades andaluzas.

En cada caso se realiza una breve descripción sobre el colectivo objeto de estudio y se analizan los resultados relacionados con cuatro variables principales: tasa de demanda de empleo, tasa de paro registrado, tasa de contacto con el empleo y tasa de colocación después de la titulación, cuya definición se presenta en el apartado metodológico previo.

Los datos utilizados en el informe proceden del cruce de los ficheros de gestión académica de las instituciones educativas (concretamente IES y universidades andaluzas) con los datos del Observatorio Argos, del SAE que a su vez proceden de distintos ficheros y fuentes (demandas, colocaciones, contratos y Seguridad Social)

<sup>1</sup>. El planteamiento de combinar distintas fuentes de datos para el estudio de la inserción laboral tiene sus antecedentes en los estudios de inserción laboral que realizan la mayoría de las universidades españolas, las cuales utilizan los datos de Gestión Académica para obtener la población sobre la que se realizan las denominadas “encuestas de inserción laboral”. Con estos antecedentes Albert, García y Toharia (2008) han explorado de forma exhaustiva la potencialidad de combinar la mayor cantidad posible de información procedente de la Gestión Academia (características socio demográficas y académicas, como la duración de los estudios, el expediente académico, etc.) con la de una encuesta a las propias personas egresadas. Los mismos autores han propuesto indicadores de inserción laboral que podrían obtenerse a partir del cruce de los datos de Gestión Académica, el fichero de contratos del Servicio de Empleo Estatal y la información de la Seguridad Social. Además, hay otra experiencia que merece la pena destacar: la Universidad de la Laguna ya ha puesto en práctica el cruce de la información de su alumnado con los datos del Servicio Canario de Empleo<sup>2</sup>. Uno de los problemas que tiene utilizar los datos del servicio de empleo de una comunidad autónoma es que no es posible tener información de las personas que se encuentran trabajando en otra comunidad autónoma. Este problema se resuelve en el caso del presente estudio

---

<sup>1</sup> Para una descripción del contenido y las posibilidades de análisis de los distintos ficheros del SAE puede consultarse Albert y Toharia (2008).

<sup>2</sup> El estudio de inserción laboral de la Universidad de la Laguna en el que se han utilizado los datos de alumnos y del Servicio Canario de Empleo lleva por título “El proceso de inserción laboral: los universitarios y el empleo” y se encuentra en la siguiente dirección de Internet: [http://www.ull.es/ullasp/infor\\_general/datos\\_est.asp](http://www.ull.es/ullasp/infor_general/datos_est.asp)

por el hecho de que se ha acudido a una consulta de la vida laboral de las personas egresadas no localizadas de otra forma.

En la actualidad existe una gran demanda por parte de la sociedad de información sobre la calidad de los distintos servicios públicos en general y de los servicios educativos y laborales que ofrece la administración pública en particular. El éxito en la actividad de los centros formativos suele vincularse al éxito laboral de sus egresados. Esta idea, aunque generalmente aceptada, no está exenta de matices. No parece razonable atribuir todo el mérito de la inserción laboral a la comunidad educativa y olvidarse de algunos elementos que no sólo pueden favorecer la inserción laboral sino también la propia labor de enseñanza de los centros educativos. Citaremos algunos de estos aspectos:

- a) la procedencia socioeconómica del alumnado puede influir en su rendimiento académico y en sus aspiraciones laborales;
- b) el entorno socioeconómico de los centros educativos, puede facilitar las relaciones de éstos con el mundo del trabajo;
- c) y la selección de los mejores estudiantes, realizada no sólo a través de la nota de entrada sino a través de los requisitos administrativos exigidos para que éstos se mantengan en unos estudios concretos.

Es imprescindible tener en cuenta que la inserción laboral es el resultado de muchos factores que interactúan al mismo tiempo, de manera que los resultados obtenidos deben leerse con la debida madurez y cautela. En cualquier caso, una de las potencialidades que tiene la combinación de distintas fuentes de información administrativa (como es el caso que nos ocupa) es que se dispone de información homogénea que permite desarrollar estudios comparativos entre regiones o instituciones educativas, sin olvidar la ventaja de que es posible proporcionar, a un reducido coste, a cada una de las instituciones educativas la información precisa sobre los resultados laborales de sus titulados.

Por último, con esta iniciativa el SAE no sólo proporciona un marco para la colaboración con la comunidad educativa, sino que abre la posibilidad de proporcionar a la sociedad la mayor transparencia en cuanto a su gestión de la información, su eficacia en la colocación de los jóvenes y en la formación que él mismo les proporciona. Debe señalarse, en este sentido, que el presente estudio es sólo un primer intento de conocer la situación de inserción de las personas graduadas y titulados del sistema educativo andaluz, que se pretende poner a disposición de los agentes interesados, y cuya mejora en futuras ediciones es, desde ahora mismo, un objetivo fundamental que los promotores del estudio se imponen. Lanzar el estudio cuanto antes, incluso con limitaciones, como se verá, ha sido una prioridad, por la importancia y la demanda social ya mencionada. Llevarlo a cabo ha sido una tarea ardua y compleja, pero los resultados sólo pueden ser considerados satisfactorios, aunque mejorables en las futuras ediciones.

## **2. Aspectos metodológicos**

### **2.1 Proceso de obtención de los datos**

Los procedimientos seguidos para la obtención de la información han sido los mismos para el colectivo de las personas graduadas en Ciclos Formativos de Formación Profesional y en Artes Plásticas y Diseño en los IES andaluces, como para las personas egresadas de la Universidades andaluzas.

En primer lugar, se han transformado y cargado los datos del alumnado enviados por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía (en el caso de las personas graduadas en Ciclos Formativos de FP y en Artes Plásticas y Diseño) y por las Universidades andaluzas.

Se han incluido en el estudio todas las personas egresadas identificadas con DNI o NIE en los registros de gestión académica.

El alumnado excluido por tener un tipo de documento identificativo distinto al DNI o NIE han sido 152 (0,6% de los registros recibidos) en el caso de FP y 116 (0,44%) en el caso de las personas tituladas universitarias. Los colectivos objeto de estudio han estado formados por un total de 24.717 personas graduadas de los ciclos formativos de formación profesional y 26.324 personas egresadas en los centros universitarios andaluces.

Para clasificar a las personas egresadas según su situación con respecto a la inserción en el mercado de trabajo, se ha realizado una serie de cruces jerarquizados con las distintas fuentes, de tal forma que a cada paso se han ido clasificando a las personas egresadas, pasando sólo al siguiente las que no se habían clasificado en dicho paso.

En primer lugar, se ha realizado un cruce de los identificadores de a las personas egresadas con los registros administrativos del SAE para detectar las siguientes situaciones del alumnado respecto al empleo:

1.- Contratado después de la titulación: alumnado con al menos un contrato iniciado desde el 1 de julio de 2006 hasta el 30 de septiembre de 2007, ambos incluidos.

2.- Colocación después de la titulación: alumnado no incluidos en el grupo anterior con al menos una colocación iniciada entre el 1 de julio de 2006 hasta el 30 de septiembre de 2007, ambos incluidos<sup>3</sup>

3.- Demandante ocupado o trabajador agrario: alumnado no incluido en ninguno de los grupos anteriores con demanda de empleo pendiente a 30 de septiembre de 2007 y situación laboral de ocupado o de trabajador agrario.

4.- Contratados antes de la titulación: alumnado no identificados en ninguno de los grupos anteriores con al menos un contrato registrado entre el 1 de enero de 2003 y el 30 de junio de 2006.

El alumnado no identificado en los registros administrativos del SAE, han sido clasificados como Estudiantes si constaban como tales en los registros académicos de la Consejería de Educación o las Universidades andaluzas durante el año

---

<sup>3</sup> Debe recordarse que cabe la posibilidad de que se produzcan colocaciones que no correspondan a contratos registrados; se trata de una situación poco frecuente pero posible.

académico 2007/2008. En el caso de las Universidades, sólo cuatro de las nueve universidades andaluzas han aportado esta información, por lo que esa categoría no puede analizarse de forma general.

El alumnado cuya situación se desconocía tras los cruces descritos han sido cruzados con el registro de demandantes de empleo a finales de septiembre de 2007, siendo clasificados como Demandantes de empleo (excluidos los incluidos en la categoría 3 anterior) y, en su caso, Parados registrados.

En el caso del alumnado no clasificado tras los cruces anteriores, se ha realizado una consulta individual de su Vida Laboral en Seguridad Social, lo que ha permitido clasificarlos como colocados antes o después de la titulación, según su periodo de cotización a la Seguridad Social. Este proceso se ha realizado de forma manual e individualizada y, por lo tanto, con un elevado coste de tiempo y personas. En futuros estudios, será deseable poder realizar una consulta más extensa y normalizada de la vida laboral de los titulados, lo que permitirá clasificarlos con mayor fiabilidad.

A partir de la clasificación anterior, se han definido las siguientes situaciones agregadas:

1. Colocación post-titulación: los que han tenido un contrato o una colocación posterior a junio de 2006 (grupos 1 y 2 antes mencionados) y los que, tras su consulta en vida laboral, tuvieron algún episodio de cotización posterior a esa fecha (salvo los trabajadores autónomos, cuya fecha no pudo ser determinada)
2. Colocación pre-titulación: los que, no estando en el grupo anterior, tuvieron un contrato o una colocación antes de junio de 2006 (y desde el 1 de enero de 2003), más los clasificados como ocupados o trabajadores agrarios en el cruce con demandantes y los que en el cruce con vida laboral tuvieron episodios de cotización entre el 1 de enero de 2003 y el 30 de junio de 2006, excluidos los autónomos.
3. Trabajadores autónomos identificados en el cruce final con Seguridad Social, cuya fecha de cotización no ha podido ser determinada.
4. Otros demandantes de empleo a 30 de septiembre de 2007, un subgrupo de los cuales son los Parados registrados a esa fecha.
5. Otras situaciones: estudiantes, personas que empezaron su actividad laboral, según la consulta de su vida laboral, antes del 1 de enero de 2003 o después del 30 de septiembre de 2007, y personas que no pudieron ser identificadas en la consulta de su vida laboral.

Los colectivos 1, 2 y 3 son los “colocados post y pre- titulación”, es decir, los que han tenido un contacto con el empleo. Para el análisis de los colocados después de la titulación se han excluido del análisis los clasificados como autónomos. Para el análisis del primer contrato posterior a la titulación, el colectivo es algo inferior, debido a que sólo incluye los identificados en el fichero de contratos (que de todos modos, constituyen el grueso de este grupo) y no los posteriormente “repechados” en el fichero de colocaciones ni en el cruce con la vida laboral según la Seguridad Social. Para todos los demás análisis, el colectivo de referencia ha sido el número total de alumnos personas graduadas o titulados.

El cuadro 2.1 presenta un resumen de las clasificaciones básicas de las personas analizadas en el presente estudio.



**Cuadro 2.1. – Clasificación básica de las personas analizadas en el estudio de inserción: personas graduadas de los Ciclos Formativos de Formación Profesional y personas Tituladas Universitarias, año académico 2005-2006; fecha de referencia: 30 de septiembre de 2007 (Fuente: datos administrativos de la Consejería de Educación y la Universidades andaluzas cruzados con los ficheros del Servicio Andaluz de Empleo y los datos de Vida Laboral de la Seguridad Social)**

	<b>Personas graduadas C.F. de FP</b>	<b>Titulados universitarios</b>
Colocados post-titulación	18.225	17.202
Colocados antes de la titulación	3.358	4.160
Trabajadores autónomos	175	402
<i>Total colocados antes y después titulación</i>	<i>21.758</i>	<i>21.764</i>
Demandantes de empleo (1)	2.713	3.131
Parados registrados (2)	2.392	2.430
Otros (3)	246	1.429
<b>TOTAL</b>	<b>24.717</b>	<b>26.324</b>

(1) a 30 de septiembre de 2007, con un mes de antigüedad en la demanda

(2) a 30 de septiembre de 2007, cualquiera que sea la antigüedad de la demanda; no es exactamente un subconjunto del anterior, por la condición de la antigüedad.

(3) Estudiantes, personas que han iniciado un episodio de cotización antes del 1 de enero de 2003 o después del 30 de septiembre de 2007 y personas no localizadas en el cruce con Vida Laboral.

En el cuadro 2.1, se puede observar que el procedimiento establecido permite clasificar a la gran mayoría de las personas graduadas de ciclos formativos de F.P. ya que apenas el 1% se encuentra en el grupo residual de “Otros”. La situación es algo menos positiva en el caso de las personas tituladas universitarias, pues este grupo de “otros” está formado por el 5,4% de las personas consideradas. En todo caso, parece razonable que este grupo residual sea mayor en el caso de los personas tituladas universitarias por, al menos, dos razones: en primer lugar, hay personas tituladas universitarias de primer ciclo que pasan a estudios superiores, quizá en mayor medida que los personas graduadas de CF acceden a estudios universitarios; en segundo lugar, las personas tituladas universitarias pueden seguir estudiando de forma no reglada, por ejemplo, preparando oposiciones o realizando estudios de posgrado en instituciones no oficiales, de nuevo en mayor medida que los personas graduadas de CF. Con todo, parece deseable hacer un esfuerzo de búsqueda de información relativa a este grupo para evitar los posibles sesgos que puede introducir, en todo caso pequeños, dados los porcentajes escasos que representa.

## 2.2 Variables estudiadas

### 2.2.1 Variables de análisis (inserción laboral)

Con la información recopilada tal y como se ha descrito en el apartado anterior, se han construido diversos indicadores, que constituyen el núcleo del análisis del informe. A continuación se describen estos indicadores.

La *tasa de demanda de empleo* se define como el número de alumnos que a 30 de septiembre de 2007 constaban como demandantes de empleo en el SAE, con más de un mes de antigüedad de la demanda, dividido entre el total de alumnos. La denominación de esta tasa quizá sea abusiva en cuanto al lenguaje y debe siempre entenderse desde la lógica de los registros administrativos, es decir, se refiere al porcentaje de personas graduadas y titulados que están inscritos como demandantes de empleo; se podría usar una expresión más correcta como “tasa de inscripción como demandantes”, pero se ha optado por otra más sencilla, aún a riesgo de crear una cierta confusión terminológica.

La *tasa de paro registrado* se define como el número de alumnos que a 30 de septiembre de 2007 constaban como demandantes de empleo en el SAE y eran clasificados como parados registrados, dividido entre el total de alumnos. Puede decirse que es un subconjunto de la anterior, si bien no exactamente, ya que en este caso no se impone la condición de antigüedad de la demanda. De nuevo puede decirse que hay un cierto abuso lingüístico en esta expresión, puesto que las tasas de paro se definen con respecto a la población “activa”. Más correcto sería denominarla “tasa absoluta de paro registrado”, para indicar que la base del porcentaje es el conjunto de la población considerada. Hecha esta salvedad, no obstante, y de nuevo por razones de sencillez terminológica, se usará la expresión definida.

La *tasa de contacto con el empleo* se define como el número de alumnos clasificados como “colocados antes de la titulación” o “colocados después de la titulación” dividido entre el total de alumnos. Debe quedar claro que se trata de personas que han iniciado un empleo en algún momento del periodo considerado y no de personas que a 30 de septiembre de 2007 estén ocupadas; con los datos utilizados, no se dispone de esta última información.

La *tasa de colocación después de la titulación* se define como el número de alumnos clasificados como “colocados después de la titulación” dividido entre el total de alumnos (excluidos en ambos casos los identificados como trabajadores autónomos en la consulta de vida laboral). Se trata, pues, de una desagregación de la tasa de contacto con el empleo, considerando exclusivamente los casos cuyo contrato o colocación se haya producido en los quince meses posteriores a la titulación (con la pequeña salvedad mencionada relativa a los autónomos). De nuevo, se trata de alumnos que han iniciado algún periodo de empleo después de su titulación. Los excluidos entre la categoría anterior y ésta son personas que iniciaron un empleo antes de la titulación y que no han iniciado otro después de titularse, lo que no significa que hayan perdido el que tenían anteriormente (de nuevo, con los datos de que se dispone, no es posible saberlo).

Para este último grupo, se analizan, además, las características del primer contrato registrado entre el 1 de julio de 2006 y el 30 de septiembre de 2007. Esta caracterización abarca al 95,7% de los alumnos de FP y al 89,9% de los

universitarios clasificados como “colocados después de la titulación”. No se incluyen los casos de los funcionarios y los contratados y residentes en otras Comunidades Autónomas, por no disponer de la información correspondiente derivada de los registros de la Seguridad Social. Parece lógico que estas situaciones afecten en mayor medida a los titulados universitarios.

En relación con este grupo, se considera el tiempo transcurrido hasta el registro del primer contrato y si dicho contrato implica o no desplazamiento entre el municipio de residencia del trabajador y el municipio del centro de trabajo. También se analiza la adecuación entre la ocupación del primer contrato y la titulación obtenida, así como otros elementos relacionados con la calidad del primer contrato. Finalmente se examina las características de las empresas que realizan el primer contrato, según su actividad económica, tamaño y tipología jurídica.

En el caso de los personas graduadas en Ciclos Formativos de FP y de Artes Plásticas y Diseño, el análisis se realiza a nivel de Familia Profesional. Los alumnos de FP se clasifican en 21 familias profesionales y los alumnos de Artes Plásticas y Diseño se agrupan en la Familia Profesional con la denominación “Artes Aplicadas y Diseño”.

En el caso de los titulados universitarios, el análisis se realiza considerando una agregación de las 111 titulaciones existentes en las 5 ramas de estudio convencionales (Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias Experimentales, Ciencias de la Salud, Humanidades y Enseñanzas Técnicas), distinguiendo además entre titulaciones de corta y larga duración o de primer y segundo ciclo (salvo en Humanidades, pues en este caso no existen titulaciones cortas o de primer ciclo) y separando como grupo específico a los maestros, por su importancia cuantitativa. Por consiguiente, son 10 las ramas de estudio que se analizarán.

## **2.2.2 Variables de clasificación**

Los indicadores anteriores se han cruzado con diversas variables “de clasificación”, que no se han podido utilizar siempre de forma homogénea, por problemas de disponibilidad de la información. Son las siguientes:

Alumnos de Ciclos Formativos de Formación Profesional y de Artes Plásticas y Diseño:

Familia profesional<sup>4</sup>

Etapas

Especialidad del Ciclo Formativo

Sexo

Edad

Denominación del centro donde se han cursado los estudios

Municipio del centro

Titularidad pública o privada del centro

---

<sup>4</sup> Los alumnos de Artes Plásticas y Diseño se agrupan en la Familia Profesional con esta denominación. Los alumnos de FP se clasifican en 21 familias profesionales.

## Universitarios

Titulación (agrupada en diez categorías)

Sexo

## Comunes

Se han creado las siguientes variables dicotómicas para enriquecer los resultados de inserción:

Experiencia profesional previa a la titulación: indica si el alumno ha estado contratado entre el 1 de enero de 2003 y el 1 de julio de 2006, fecha en la que se considera titulado. Obtenida mediante el cruce con los registros administrativos de contratos.

Formación Profesional Ocupacional: indica si el alumno ha asistido a algún curso de Formación Profesional Ocupacional, competencia del SAE, entre el 1 de julio de 2006 y el 30 de septiembre de 2007. Obtenida mediante el cruce con los registros administrativos de cursos de FPO

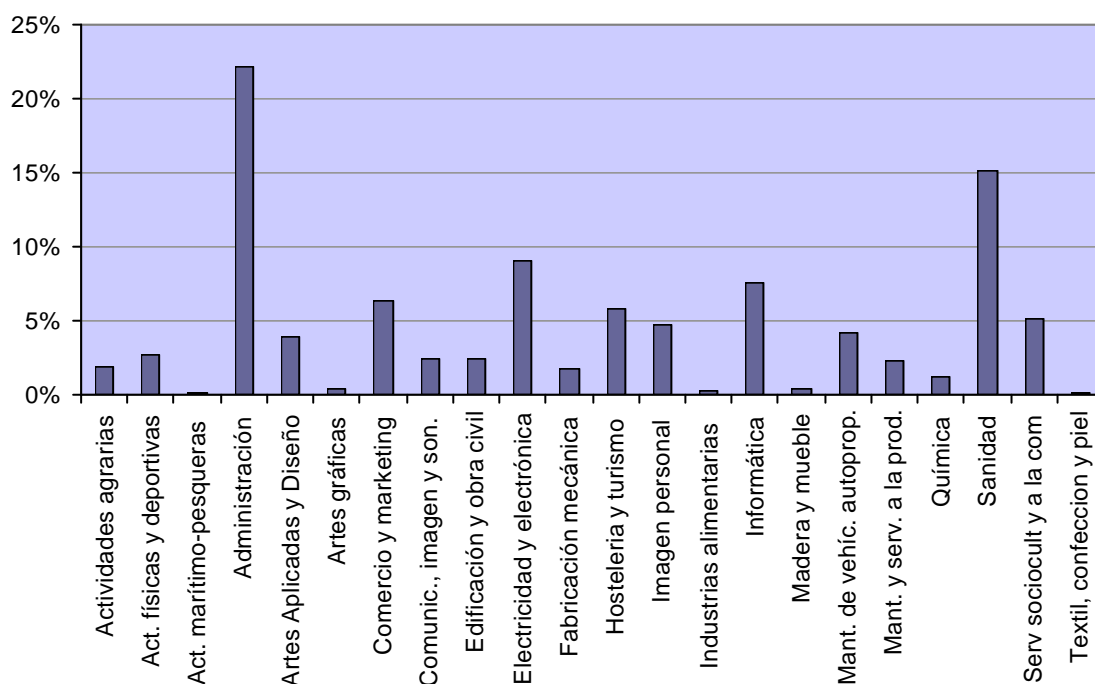
Acciones de Orientación: indica si el alumno ha recibido acciones de Orientación por parte de la red Andalucía Orienta del Servicio Andaluz de Empleo. Obtenida mediante el cruce con los registros de acciones de orientación de la red Andalucía Orienta.

### 3. Personas Graduadas en Ciclos Formativos de Formación Profesional y de Artes Plásticas y Diseño

#### 3.1 Descripción general del colectivo objeto de estudio

El total de personas graduadas en Ciclos Formativos de Formación Profesional y de Artes Plásticas y Diseño (en adelante CF) incluidos en el presente estudio asciende a 24.717. Las tres familias profesionales que presentan una mayor importancia relativa dentro de este colectivo son las de Administración, con 5.473 personas graduadas (22,1% del total), Sanidad, con 3.733 personas graduadas (15,1%), y Electricidad y electrónica, con 2.248 personas graduadas (9,1%). Le siguen en importancia Informática (1.869 personas graduadas, 7,6%), Comercio y marketing (1.568 personas graduadas, 6,3%), Hostelería y turismo (1.452 personas graduadas, 5,9%) y Servicios socioculturales y a la comunidad (1.259 personas graduadas, 5,1%). Las restantes familias profesionales acumulan un total de 7.115 personas graduadas (28,8% del total), con una participación individual inferior en todos los casos a 5% (gráfico 3.1).

**Gráfico 3. 1. Distribución por familia profesional de los personas graduadas en CF**



En el cuadro 3.1 se detalla la distribución por familia profesional de los alumnos personas graduadas en Ciclos Formativos en el curso académico 2005/2006. Destacan las familias de Administración (22 por ciento), Sanidad (15 por ciento) y Electricidad y electrónica (9 por ciento) por ser las de mayor peso sobre el total de personas graduadas. En el cuadro 3.2. se presenta la información para estas tres familias, destacando que dentro de la Familia Profesional Administración, las especialidades que presentan una mayor importancia relativa son las de Gestión administrativa y Administración y finanzas, con 2.920 y 2.183 personas graduadas,

respectivamente. En cuanto a la Familia Profesional Sanidad, la especialidad predominante es la de Cuidados auxiliares de enfermería, con 1.640 personas graduadas. En el caso de la Familia Electricidad y electrónica, la especialidad con mayor número de personas graduadas es Equipos e instalaciones electrotécnicas (889 casos).

**Cuadro 3.1. Distribución por familia profesional de los personas graduadas en CF**

<b>Familia Profesional</b>	<b>Graduados</b>	<b>Estructura</b>
Actividades agrarias	455	1,8%
Actividades físicas y deportivas	675	2,7%
Actividades marítimo-pesqueras	44	0,2%
Administración	5.473	22,1%
Artes Aplicadas y Diseño	984	4,0%
Artes gráficas	91	0,4%
Comercio y marketing	1.568	6,3%
Comunicación, imagen y sonido	594	2,4%
Edificación y obra civil	585	2,4%
Electricidad y electrónica	2.248	9,1%
Fabricación mecánica	422	1,7%
Hostelería y turismo	1.452	5,9%
Imagen personal	1.168	4,7%
Industrias alimentarias	55	0,2%
Informática	1.869	7,6%
Madera y mueble	116	0,5%
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	1.032	4,2%
Mantenimiento y servicios a la producción	582	2,4%
Química	295	1,2%
Sanidad	3.733	15,1%
Servicios socioculturales y a la comunidad	1.259	5,1%
Textil, confeccion y piel	17	0,1%
<b>Total general</b>	<b>24.717</b>	<b>100,0%</b>

**Cuadro 3.2. Distribución por especialidad de los personas graduadas en CF  
(para las tres familias profesionales con más alumnos)**

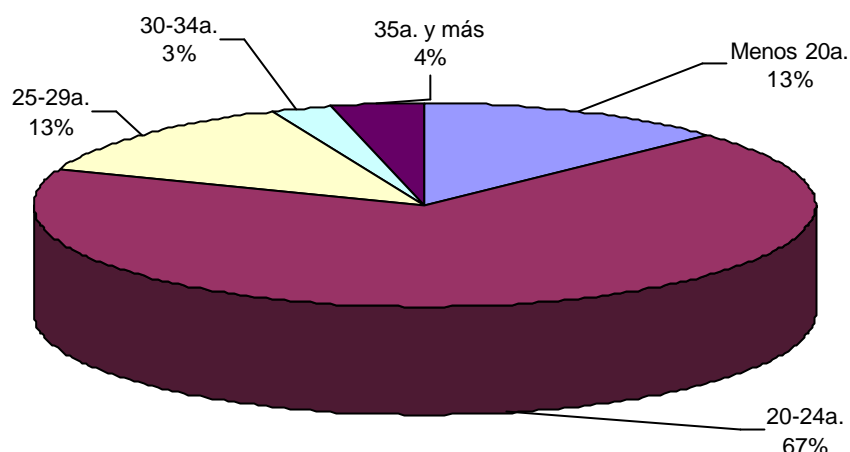
<b>Familia Profesional / Especialidad</b>	<b>Graduados</b>	<b>Estructura</b>
<b>Administración</b>		
Gestión Administrativa	2.920	53,4%
Administración y Finanzas	2.183	39,9%
Secretariado	370	6,8%
<b>Total Administración</b>	<b>5.473</b>	<b>100,0%</b>
<b>Sanidad</b>		
Cuidados Auxiliares de Enfermería	1.640	43,9%
Laboratorio de Diagnóstico Clínico	447	12,0%
Farmacia	342	9,2%
Imagen para el Diagnóstico	303	8,1%
Dietética	198	5,3%
Salud Ambiental	187	5,0%
Otras especialidades	616	16,5%
<b>Total Sanidad</b>	<b>3.733</b>	<b>100,0%</b>
<b>Electricidad y electrónica</b>		
Equipos e Instalaciones Electrotécnicas	889	39,5%
Equipos Electrónicos de Consumo	544	24,2%
Sistemas de Telecomunicación e Informáticos	354	15,7%
Instalaciones Electrotécnicas	243	10,8%
Otras especialidades	218	9,7%
<b>Total Electricidad y electrónica</b>	<b>2.248</b>	<b>100,0%</b>

Respecto a algunas de las características demográficas del colectivo objeto de estudio, cabe destacar que el 56% del mismo es de sexo femenino (13.902 casos). En cuanto a la distribución por edades, el 94% es menor de 30 años, destacándose el grupo de edad de 20 a 24 años, que representa el 68% del total (16.793 casos) (cuadro 3.3 y gráfico 3.2).

**Cuadro 3.3. Distribución de los personas graduadas en CF según grupo de edad**

<b>Grupo de edad</b>	<b>Graduados</b>	<b>Estructura</b>
Menores de 20 años	3.176	12,8%
De 20 a 24 años	16.793	67,9%
De 25 a 29 años	3.144	12,7%
De 30 a 34 años	658	2,7%
De 35 a 39 años	359	1,5%
De 40 a 44 años	252	1,0%
De 45 a 49 años	209	0,8%
De 50 a 54 años	72	0,3%
De 55 a 59 años	33	0,1%
De 60 años y más	21	0,1%
<b>Total general</b>	<b>24.717</b>	<b>100,0%</b>

**Gráfico 3.2. Distribución de los personas graduadas en CF según grupo de edad**



En el cuadro 3.4 se presenta el detalle de la distribución por grupo de edad y sexo de los personas graduadas para cada una de las familias profesionales.

**Cuadro 3.4. Distribución de los personas graduadas en CF según grupo de edad y sexo (en porcentaje del total de cada familia profesional)**

Familia Profesional	Según grupo de edad					Según sexo	
	< 20a.	20 a 24a.	25 a 29a.	30 a 34a.	>= 35a.	Hombres	Mujeres
Actividades agrarias	14,1%	64,6%	12,3%	4,6%	4,4%	82,0%	18,0%
Actividades físicas y deportivas	8,7%	76,3%	11,7%	1,8%	1,5%	62,4%	37,6%
Actividades marítimo-pesqueras	11,4%	50,0%	11,4%	11,4%	15,9%	95,5%	4,5%
Administración	13,2%	70,8%	11,1%	2,5%	2,4%	22,2%	77,8%
Artes Aplicadas y Diseño	3,0%	55,0%	19,9%	5,8%	16,3%	36,9%	63,1%
Artes gráficas	13,2%	64,8%	20,9%	0,0%	1,1%	65,9%	34,1%
Comercio y marketing	20,6%	69,5%	7,8%	0,9%	1,1%	28,4%	71,6%
Comunicación, imagen y sonido	6,4%	67,8%	20,7%	2,9%	2,2%	56,9%	43,1%
Edificación y obra civil	1,5%	69,7%	24,4%	3,2%	1,0%	70,8%	29,2%
Electricidad y electrónica	17,6%	70,0%	9,7%	1,1%	1,6%	97,5%	2,5%
Fabricación mecánica	24,4%	69,4%	5,0%	0,9%	0,2%	99,5%	0,5%
Hostelería y turismo	9,8%	68,2%	15,5%	2,5%	4,1%	36,0%	64,0%
Imagen personal	18,4%	70,2%	8,1%	1,1%	2,1%	1,9%	98,1%
Industrias alimentarias	38,2%	40,0%	3,6%	9,1%	9,1%	45,5%	54,5%
Informática	9,5%	66,9%	18,2%	2,7%	2,6%	83,7%	16,3%
Madera y mueble	26,7%	66,4%	2,6%	0,0%	4,3%	98,3%	1,7%
Mantenim. de vehíc. autopropulsados	28,4%	66,8%	3,6%	0,6%	0,7%	99,1%	0,9%
Mantenimiento y servicios a la produc.	12,0%	66,7%	14,1%	3,4%	3,8%	84,0%	16,0%
Química	6,1%	54,6%	31,2%	5,4%	2,7%	38,3%	61,7%
Sanidad	10,6%	65,2%	12,4%	4,1%	7,7%	14,9%	85,1%
Servicios sociocult. y a la comunidad	3,8%	70,0%	17,0%	3,6%	5,6%	8,3%	91,7%
Textil, confeccion y piel	23,5%	35,3%	17,6%	11,8%	11,8%	5,9%	94,1%
<b>Total general</b>	<b>12,8%</b>	<b>67,9%</b>	<b>12,7%</b>	<b>2,7%</b>	<b>3,8%</b>	<b>43,8%</b>	<b>56,2%</b>



Destaca la elevada participación de los personas graduadas de 35 años y más en las familias profesionales Artes aplicadas y diseño (16,3%), Actividades marítimo-pesqueras (15,9%) y Textil, confecciones y piel (11,8%). En el otro extremo, la participación de los personas graduadas menores de 20 años resulta muy elevada en el caso de Industrias alimentarias (38,2%), Mantenimiento de vehículos autopropulsados (28,4%) y Madera y muebles (26,7%).

En cuanto a la distribución por sexo, la participación de los hombres resulta próxima al 100% en el caso de Actividades marítimo-pesqueras, Electricidad y electrónica, Fabricación mecánica, Madera y mueble y Mantenimiento de vehículos autopropulsados. También la participación masculina es claramente mayoritaria en Actividades agrarias, Informática y Mantenimiento y servicios a la producción, con una participación superior a 80%. En el caso de las mujeres, destaca la participación en las familias profesionales Imagen personal, Sanidad, Servicios socioculturales y a la comunidad y Textil, confección y piel, que en todos los casos supera el 85%; también destaca la participación en la familia Administración, con el 77,8%.

Del total de 219 municipios andaluces, 10 de ellos (las ocho capitales de provincia junto a San Fernando y Jerez de la Frontera) acumulan el 57% del total de personas graduadas en Ciclos Formativos en el curso académico 2005/2006, en tanto los restantes presentan una participación individual inferior a 1,5%. En particular destacan Sevilla, con el 14% del total, y Granada y Málaga con 9% cada una de ellos (cuadro 3.5).

**Cuadro 3.5. Distribución de los personas graduadas en CF por municipios**

Municipio	Graduados	Estructura
Almería	1.184	4,8%
Cádiz	591	2,4%
Córdoba	1.537	6,2%
Granada	2.330	9,4%
Huelva	838	3,4%
Jaén	655	2,6%
Jerez de la Frontera	822	3,3%
Málaga	2.301	9,3%
San Fernando	371	1,5%
Sevilla	3.437	13,9%
Resto de municipios	10.651	43,1%
<b>Total general</b>	<b>24.717</b>	<b>100,0%</b>

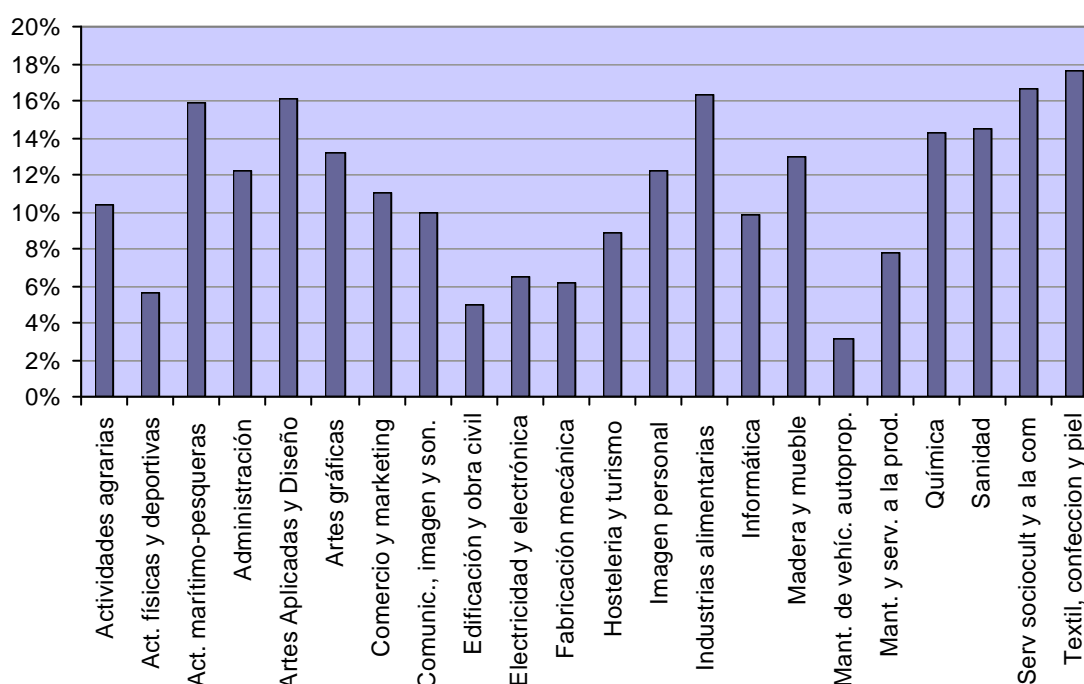
Finalmente, respecto a la distribución de los personas graduadas en Ciclos Formativos según tipo de centro de formación, corresponde señalar que en el 86% de los casos se trata de personas graduadas provenientes de centros públicos. La mayor participación de los personas graduadas de centros privados se registra en el caso de las familias profesionales Artes gráficas (35%), Imagen personal (25%), Sanidad (23%) y Comercio y marketing (21%).

### 3.2 Tasa de demanda de empleo

Del conjunto de personas graduadas en Ciclos Formativos de Formación Profesional y de Artes Plásticas y Diseño en el año académico 2005/2006 incluidos en el presente estudio (24.717), había 2.713 que, a 30 de septiembre de 2007, constaban como demandantes de empleo en el SAE con más de un mes de antigüedad. De esta forma, a dicha fecha la que se ha denominado “tasa de demanda de empleo” de este colectivo se ubicaba en el 11%.

A nivel de familias profesionales se destaca la elevada tasa de demanda de empleo que se observan en Textil, confección y piel (17,6%), Servicios socioculturales y a la comunidad (16,7%), Industrias alimentarias (16,4%), Artes Aplicadas y Diseño (16,2%) y Actividades marítimo-pesqueras (15,9%) (gráfico 3.3). No obstante, debe tenerse en cuenta que algunas de estas familias profesionales tienen un peso relativo muy reducido, con lo que el número de demandantes de empleo es muy reducido. Esta es la situación de Textil, confección y piel, Industrias alimentarias y Actividades marítimo-pesqueras, que en ninguno de los tres casos el número de demandantes supera los diez.

**Gráfico 3.3. Tasa de demanda de empleo de los personas graduadas en CF según familias profesionales**



En este sentido, cabe resaltar que el 52% de los demandantes de empleo se concentran en tres familias profesionales (Administración, Sanidad y Servicios socioculturales y a la comunidad), las que a su vez presentan tasas de demanda de empleo superiores a la media.

Las familias profesionales que presentan menor tasa de demanda de empleo son Actividades físicas y deportivas, Edificación y obra civil, Electricidad y electrónica, Fabricación mecánica y Mantenimiento de vehículos autopropulsados, que en todos los casos registran tasas inferiores a 6,5%.

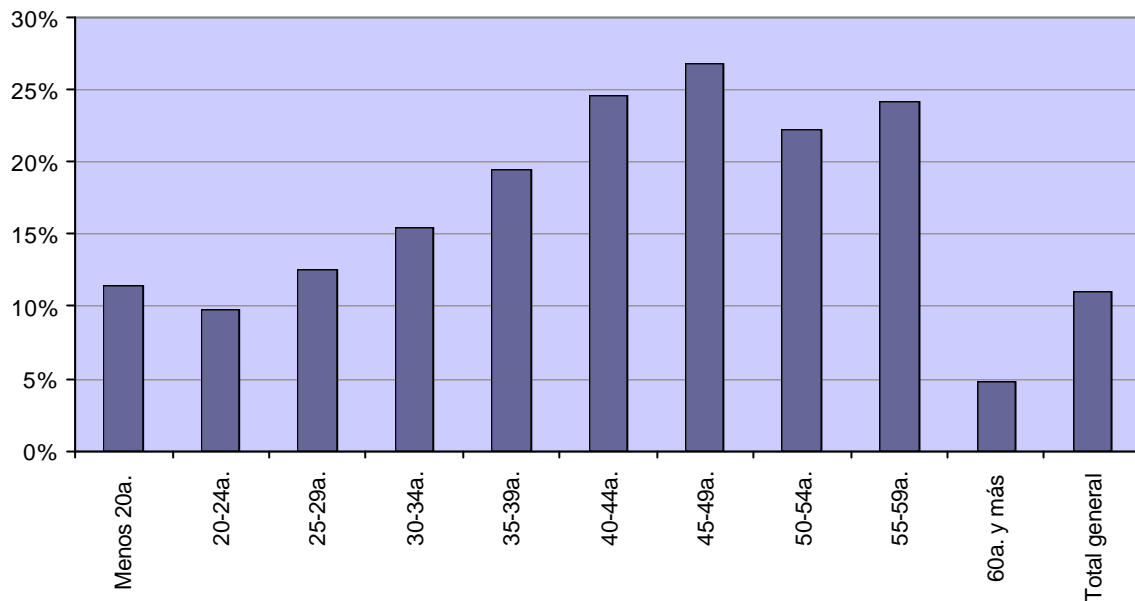
En el cuadro 3.6 se detalla el número de alumnos personas graduadas en Ciclos Formativos en el curso académico 2005/2006 que se encontraban demandando empleo por familia profesional, así como la tasa de demanda de empleo correspondiente a cada familia.

**Cuadro 3.6. Nivel de demanda de empleo de los personas graduadas en CF según familias profesionales**

<b>Familia Profesional</b>	<b>Graduados</b>	<b>Graduados demandantes de empleo</b>	<b>Tasa de demanda de empleo</b>
Actividades agrarias	455	47	10,3%
Actividades físicas y deportivas	675	38	5,6%
Actividades marítimo-pesqueras	44	7	15,9%
Administración	5.473	667	12,2%
Artes Aplicadas y Diseño	984	159	16,2%
Artes gráficas	91	12	13,2%
Comercio y marketing	1.568	173	11,0%
Comunicación, imagen y sonido	594	59	9,9%
Edificación y obra civil	585	29	5,0%
Electricidad y electrónica	2.248	145	6,5%
Fabricación mecánica	422	26	6,2%
Hostelería y turismo	1.452	128	8,8%
Imagen personal	1.168	143	12,2%
Industrias alimentarias	55	9	16,4%
Informática	1.869	184	9,8%
Madera y mueble	116	15	12,9%
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	1.032	32	3,1%
Mantenimiento y servicios a la producción	582	45	7,7%
Química	295	42	14,2%
Sanidad	3.733	540	14,5%
Servicios socioculturales y a la comunidad	1.259	210	16,7%
Textil, confección y piel	17	3	17,6%
<b>Total general</b>	<b>24.717</b>	<b>2.713</b>	<b>11,0%</b>

La tasa de demanda de empleo de los personas graduadas en Ciclos Formativos tiende a presentar en general una correlación positiva con la edad de los personas graduadas, aunque con una relación levemente negativa para los menores de 20 años. En efecto, si se desagrega la tasa de demanda de empleo por grupos de edades se aprecia que el menor nivel se registra en el caso de los personas graduadas de entre 20 y 24 años de edad (9,8%), presentando una tendencia creciente sostenida hasta el grupo de entre 45 y 49 años de edad, grupo que presenta la mayor tasa de demanda de empleo del colectivo considerado (26,8%). Para los grupos de más de 50 años de edad la tasa tiende a mantenerse en niveles elevados, aunque estos resultados deben ser relativizados por tratarse de grupos con muy pocos integrantes (gráfico 3.4).

**Gráfico 3.4. Tasa de demanda de empleo de los personas graduadas en CF según grupos de edad**



En el cuadro 3.7 se detalla el número de personas graduadas en Ciclos Formativos que se encontraban demandando empleo y la tasa de demanda de empleo por grupo de edad.

**Cuadro 3.7. Nivel de demanda de empleo de los personas graduadas en CF según grupos de edad**

Grupo de edad	Graduados	Graduados demandantes de empleo	Tasa de demanda de empleo
Menores de 20 años	3.176	361	11,4%
De 20 a 24 años	16.793	1.644	9,8%
De 25 a 29 años	3.144	393	12,5%
De 30 a 34 años	658	102	15,5%
De 35 a 39 años	359	70	19,5%
De 40 a 44 años	252	62	24,6%
De 45 a 49 años	209	56	26,8%
De 50 a 54 años	72	16	22,2%
De 55 a 59 años	33	8	24,2%
De 60 años y más	21	1	4,8%
<b>Total general</b>	<b>24.717</b>	<b>2.713</b>	<b>11,0%</b>

En el cuadro 3.8 se presenta el detalle de la tasa de demanda de empleo por grupo de edad y sexo de los personas graduadas para cada una de las familias profesionales.

**Cuadro 3.8. Tasa de demanda de empleo de los personas graduadas en CF  
según sexo y grupo de edad**

Familia Profesional	Según grupo de edad					Según sexo	
	< 20a.	20 a 24a.	25 a 29a.	30 a 34a.	>= 35a.	Hombres	Mujeres
Actividades agrarias	15,6%	7,1%	16,1%	23,8%	10,0%	8,8%	17,1%
Actividades físicas y deportivas	8,5%	5,0%	5,1%	8,3%	20,0%	5,2%	6,3%
Actividades marítimo-pesqueras	0,0%	13,6%	40,0%	0,0%	28,6%	16,7%	0,0%
Administración	16,0%	10,9%	12,2%	15,9%	25,8%	9,3%	13,0%
Artes Aplicadas y Diseño	20,0%	13,3%	16,8%	15,8%	24,4%	13,2%	17,9%
Artes gráficas	8,3%	10,2%	26,3%	nc	0,0%	8,3%	22,6%
Comercio y marketing	13,3%	10,5%	6,5%	14,3%	33,3%	7,4%	12,5%
Comunicación, imagen y sonido	2,6%	10,7%	9,8%	11,8%	7,7%	6,8%	14,1%
Edificación y obra civil	0,0%	4,2%	7,0%	0,0%	33,3%	3,6%	8,2%
Electricidad y electrónica	5,3%	6,4%	8,3%	4,2%	10,8%	6,3%	14,3%
Fabricación mecánica	3,9%	6,1%	19,0%	0,0%	0,0%	6,0%	50,0%
Hostelería y turismo	9,2%	8,2%	7,6%	13,9%	20,3%	7,3%	9,7%
Imagen personal	14,4%	11,3%	15,8%	15,4%	8,0%	27,3%	12,0%
Industrias alimentarias	23,8%	13,6%	50,0%	0,0%	0,0%	8,0%	23,3%
Informática	11,8%	9,2%	10,6%	13,7%	10,2%	9,1%	13,8%
Madera y mueble	6,5%	15,6%	0,0%	nc	20,0%	13,2%	0,0%
Mantenim. de vehíc. autopropulsados	1,7%	3,3%	5,4%	16,7%	14,3%	3,0%	11,1%
Mantenimiento y servicios a la produc.	4,3%	7,5%	12,2%	5,0%	9,1%	5,9%	17,2%
Química	11,1%	13,7%	15,2%	12,5%	25,0%	11,5%	15,9%
Sanidad	15,7%	12,2%	16,6%	20,9%	25,0%	10,3%	15,2%
Servicios sociocult. y a la comunidad	16,7%	14,4%	19,2%	22,2%	33,8%	13,5%	17,0%
Textil, confeccion y piel	50,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%
<b>Total general</b>	<b>11,4%</b>	<b>9,8%</b>	<b>12,5%</b>	<b>15,5%</b>	<b>22,5%</b>	<b>7,5%</b>	<b>13,7%</b>

Considerando el cruce de familias profesionales y grupos de edad, la mayor cantidad de demandantes de empleo se concentra en el caso del grupo de entre 20 y 24 años de edad de la familia Administración, con 421 demandantes de empleo, guarismo que sin embargo representa una tasa de demanda de empleo levemente inferior al promedio (10,9%). Le sigue en importancia el mismo tramo de edad correspondiente a Sanidad, con 297 demandantes de empleo (equivalente a una tasa de demanda de empleo de 12,2%). Estos dos grupos acumulan el 26,5% del total de los demandantes de empleo.

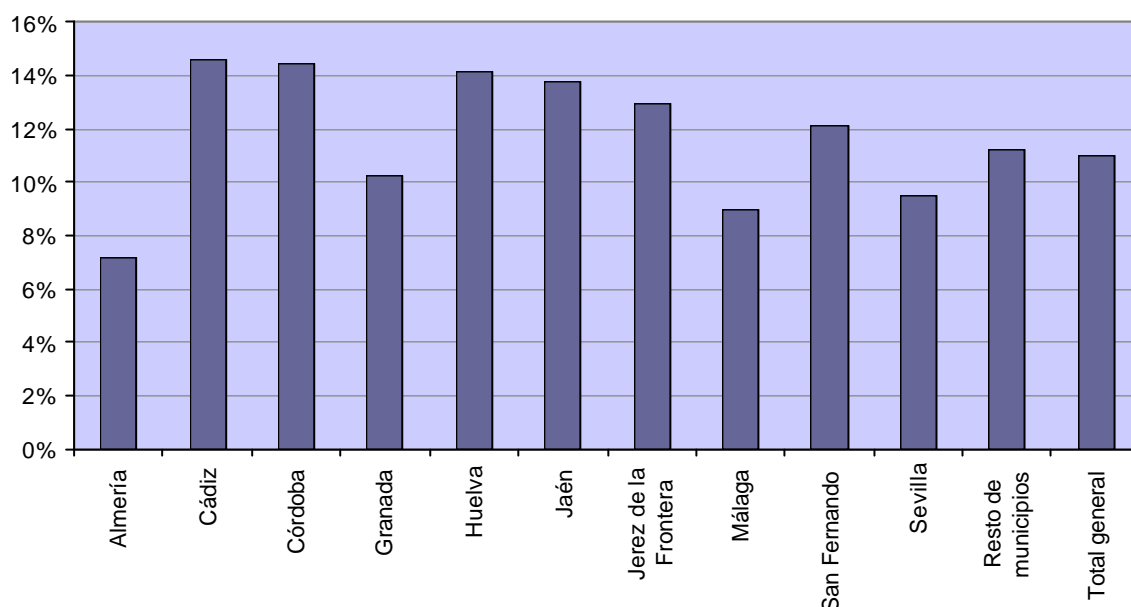
Cabe destacar que la tasa de demanda de empleo según el sexo de las personas graduadas en Ciclos Formativos presenta un comportamiento muy diferente, constatándose que el grupo con mayor problema de empleo en este colectivo es el de las mujeres. Así, mientras la tasa de demanda de empleo de los hombres se ubica en 7,5%, en el caso de las mujeres asciende a 13,7%. De esta forma, de los 2.713 demandantes de empleo, 808 son hombres en tanto 1.905 son mujeres.

Considerando el cruce de familias profesionales y sexo, la mayor cantidad de demandantes de empleo se concentra en el caso de las mujeres de las familias Administración y Sanidad, con 554 y 483 demandantes respectivamente (equivalentes a una tasa de demanda de empleo de 13% y 15,2% respectivamente).

A nivel de municipios, los demandantes de empleo se concentran básicamente en Sevilla, Granada, Córdoba y Málaga, que entre los cuatro acumulan un total de 993

demandantes de empleo, aunque la tasa de demanda de empleo promedio de estos cuatro municipios es inferior al promedio general (10,3%). Considerando los municipios con mayor número de personas graduadas, las mayores tasas de demanda de empleo se observan en Cádiz (14,6%), Córdoba (14,4%), Huelva (14,1%) y Jaén (13,7%). Por el contrario, las menores tasas de demanda de empleo se registran en Almería (7,2%), Málaga (9%) y Sevilla (9,5%) (gráfico 3.5).

**Gráfico 3.5. Tasa de demanda de empleo de los personas graduadas en CF por municipios**



En el cuadro 3.9 se detalla el número de personas graduadas en Ciclos Formativos que se encontraban demandando empleo y la tasa de demanda de empleo para los principales municipios.

**Cuadro 9 – Nivel de demanda de empleo de los personas graduadas en CF por municipios**

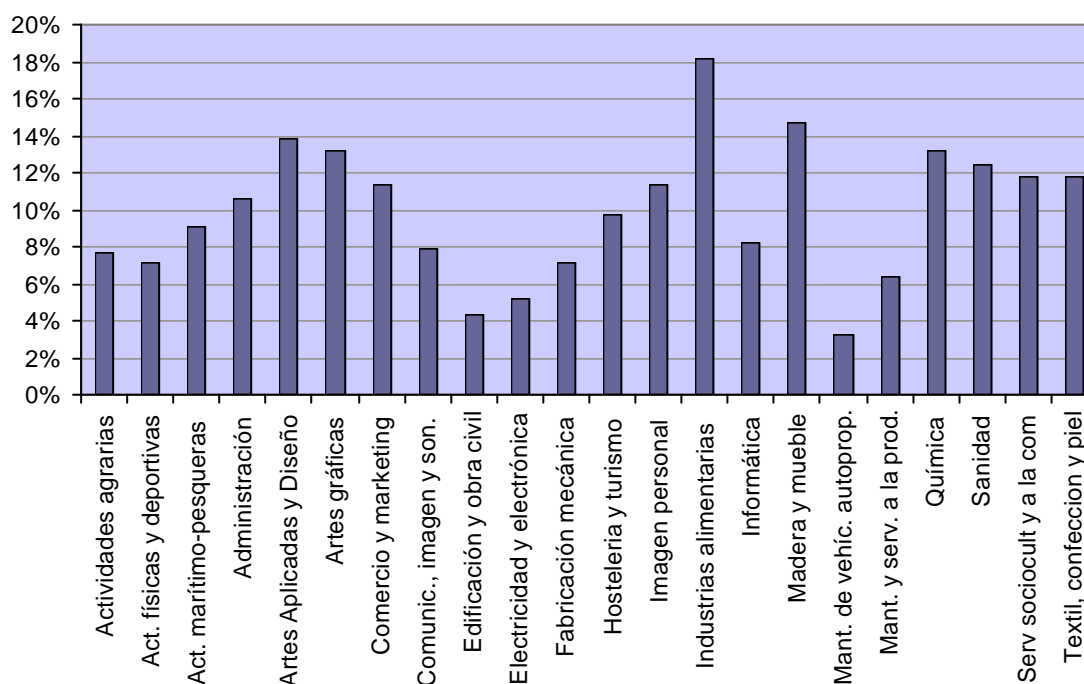
Municipio	Graduados	Graduados demandantes de empleo	Tasa de demanda de empleo
Almería	1.184	85	7,2%
Cádiz	591	86	14,6%
Córdoba	1.537	222	14,4%
Granada	2.330	239	10,3%
Huelva	838	118	14,1%
Jaén	655	90	13,7%
Jerez de la Frontera	822	106	12,9%
Málaga	2.301	206	9,0%
San Fernando	371	45	12,1%
Sevilla	3.437	326	9,5%
Resto de municipios	10.651	1.190	11,2%
<b>Total general</b>	<b>24.717</b>	<b>2.713</b>	<b>11,0%</b>

### 3.3 Tasa de paro registrado

Del total de personas graduadas en Ciclos Formativos considerados (24.717), existían 2.392 que, al 30 de septiembre de 2007, constaban como demandantes de empleo en el SAE y eran clasificados como parados registrados, con lo que la tasa de paro registrado a esa fecha era de 9,7%.

A nivel de familias profesionales se destaca la elevada tasa de paro registrado de las familias Industrias alimentarias (18,2%), Madera y mueble (14,7%), Artes aplicadas y diseño (13,8%) y Artes gráficas y Química (13,2%) (gráfico 3.6).<sup>5</sup> No obstante, al igual que se señaló cuando se analizó la tasa de demanda de empleo, debe tenerse en cuenta que la mayoría de estas familias profesionales –con excepción de Artes gráficas- agrupan una cantidad reducida de personas graduadas, con lo que el número de parados es pequeño. En efecto, el número de personas graduadas parados se concentra principalmente en dos familias profesionales, Administración y Sanidad, que acumulan el 44% del total de parados registrados (con una tasa de paro promedio de 11,4%).

**Gráfico 3.6. Tasa de paro registrado de los personas graduadas en CF según familias profesionales**



Las familias que presentan una menor tasa de paro registrado son Mantenimiento de vehículos autopropulsados (3,2%), Edificación y obra civil (4,3%) y Electricidad y electrónica (5,2%).

<sup>5</sup> En algunos casos este indicador presenta valores mayores que el de demanda de empleo. Ello se debe a que, si bien el denominador es el mismo en ambos, el numerador de la tasa de demanda de empleo considera los alumnos que constaban como demandantes de empleo en el SAE con más de un mes de antigüedad, mientras que el de la tasa de paro no tiene dicha exigencia de antigüedad.

En el cuadro 3.10 se presenta el número de personas graduadas que se encontraban en situación de paradas por familia profesional, así como la tasa de paro registrado correspondiente a cada familia.

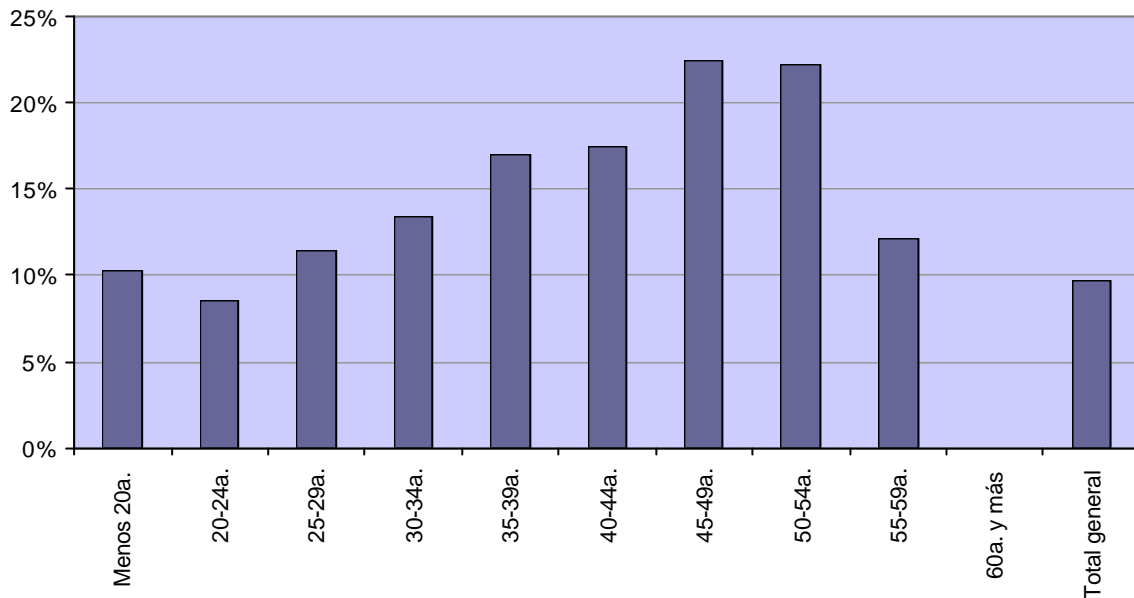
**Cuadro 3.10. Paro registrado de los personas graduadas en CF según familias profesionales**

Familia Profesional	Graduados	Graduados parados registrados	Tasa de paro registrado
Actividades agrarias	455	35	7,7%
Actividades físicas y deportivas	675	48	7,1%
Actividades marítimo-pesqueras	44	4	9,1%
Administración	5.473	582	10,6%
Artes Aplicadas y Diseño	984	136	13,8%
Artes gráficas	91	12	13,2%
Comercio y marketing	1.568	178	11,4%
Comunicación, imagen y sonido	594	47	7,9%
Edificación y obra civil	585	25	4,3%
Electricidad y electrónica	2.248	117	5,2%
Fabricación mecánica	422	30	7,1%
Hostelería y turismo	1.452	141	9,7%
Imagen personal	1.168	132	11,3%
Industrias alimentarias	55	10	18,2%
Informática	1.869	154	8,2%
Madera y mueble	116	17	14,7%
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	1.032	33	3,2%
Mantenimiento y servicios a la producción	582	37	6,4%
Química	295	39	13,2%
Sanidad	3.733	465	12,5%
Servicios socioculturales y a la comunidad	1.259	148	11,8%
Textil, confección y piel	17	2	11,8%
<b>Total general</b>	<b>24.717</b>	<b>2.392</b>	<b>9,7%</b>

La tasa de paro registrado de los personas graduadas en Ciclos Formativos tiende a presentar, en general, una correlación positiva con la edad de los personas graduadas, con un comportamiento similar al comentado en el caso de la tasa de demanda de empleo, con un primer tramo con una relación levemente negativa, para los menores de 20 años. Al desagregar la tasa de paro registrado por tramos de edades, se observa que el menor nivel del indicador se registra en el caso de los personas graduadas de entre 20 y 24 años de edad (8,6%), presentando una tendencia creciente sostenida hasta el grupo de entre 45 y 49 años de edad, grupo que presenta la mayor tasa de paro (22,5%). Para los grupos de más de 50 años de edad –y en especial para los mayores de 55- los valores de la tasa de paro deben ser relativizados por tratarse de grupos con muy poco alumnado (gráfico 3.7).



**Gráfico 3.7. Tasa de paro registrado de los personas graduadas en CF según grupos de edad**



En el cuadro 3.11 se presenta el número de personas graduadas en Ciclos Formativos en el curso académico 2005/2006 que se encontraba parado y la tasa de paro registrada por grupo de edad.

**Cuadro 3.11. Nivel de paro registrado de los personas graduadas en CF según grupos de edad**

Grupo de edad	Graduados	Graduados parados registrados	Tasa de paro registrado
Menores de 20 años	3.176	326	10,3%
De 20 a 24 años	16.793	1.446	8,6%
De 25 a 29 años	3.144	360	11,5%
De 30 a 34 años	658	88	13,4%
De 35 a 39 años	359	61	17,0%
De 40 a 44 años	252	44	17,5%
De 45 a 49 años	209	47	22,5%
De 50 a 54 años	72	16	22,2%
De 55 a 59 años	33	4	12,1%
De 60 años y más	21	0	0,0%
<b>Total general</b>	<b>24.717</b>	<b>2.392</b>	<b>9,7%</b>

El cuadro 3.12 muestra el detalle de la tasa de paro registrada por grupo de edad y sexo de los personas graduadas en Ciclos Formativos para cada una de las familias profesionales.

**Cuadro 3.12. Tasa de paro registrado de los personas graduadas en CF  
según sexo y grupo de edad**

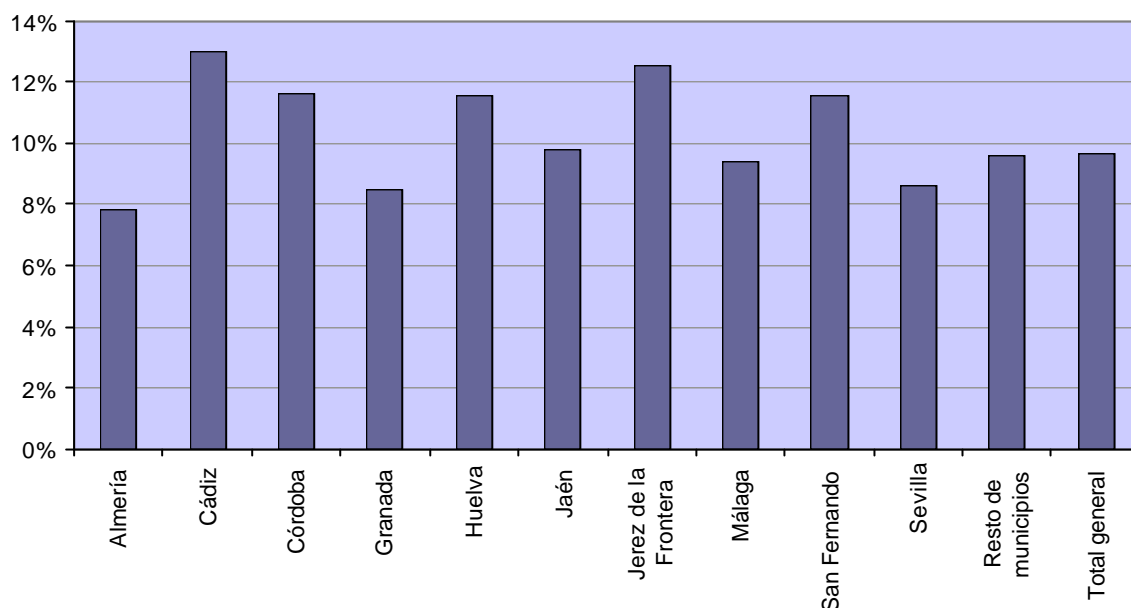
Familia Profesional	Según grupo de edad					Según sexo	
	< 20a.	20 a 24a.	25 a 29a.	30 a 34a.	>= 35a.	Hombres	Mujeres
Actividades agrarias	9,4%	5,4%	14,3%	9,5%	15,0%	12,0%	23,3%
Actividades físicas y deportivas	18,6%	6,0%	3,8%	0,0%	30,0%	14,9%	0,0%
Actividades marítimo-pesqueras	0,0%	9,1%	20,0%	0,0%	14,3%	11,3%	15,3%
Administración	13,0%	9,6%	11,9%	15,9%	15,9%	9,7%	15,4%
Artes Aplicadas y Diseño	20,0%	11,3%	15,3%	15,8%	18,8%	11,7%	16,1%
Artes gráficas	8,3%	11,9%	21,1%	nc	0,0%	8,5%	13,2%
Comercio y marketing	13,9%	10,6%	8,1%	7,1%	38,9%	0,0%	12,5%
Comunicación, imagen y sonido	5,3%	7,2%	10,6%	11,8%	7,7%	7,7%	12,1%
Edificación y obra civil	0,0%	3,4%	7,0%	0,0%	16,7%	8,1%	12,6%
Electricidad y electrónica	4,3%	5,1%	8,3%	0,0%	2,7%	22,7%	11,1%
Fabricación mecánica	6,8%	6,8%	14,3%	0,0%	0,0%	9,1%	11,1%
Hostelería y turismo	9,9%	8,6%	9,8%	19,4%	22,0%	6,7%	11,4%
Imagen personal	12,6%	10,5%	14,7%	7,7%	16,0%	9,5%	0,0%
Industrias alimentarias	19,0%	13,6%	0,0%	20,0%	40,0%	7,7%	11,1%
Informática	8,4%	7,4%	9,7%	13,7%	12,2%	5,9%	10,5%
Madera y mueble	9,7%	16,9%	0,0%	nc	20,0%	6,4%	13,4%
Mantenim. de vehíc. autopropulsados	1,7%	3,8%	0,0%	16,7%	14,3%	5,9%	9,1%
Mantenimiento y servicios a la produc.	5,7%	6,7%	7,3%	0,0%	4,5%	7,1%	0,0%
Química	5,6%	12,4%	14,1%	18,8%	25,0%	5,9%	8,6%
Sanidad	14,7%	10,7%	13,8%	14,4%	21,2%	5,1%	10,7%
Servicios sociocult. y a la comunidad	10,4%	9,6%	16,4%	22,2%	18,3%	2,9%	7,6%
Textil, confeccion y piel	25,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	3,2%	0,0%
<b>Total general</b>	<b>10,3%</b>	<b>8,6%</b>	<b>11,5%</b>	<b>13,4%</b>	<b>18,2%</b>	<b>6,7%</b>	<b>12,0%</b>

Considerando el cruce de familias profesionales y tramos de edad, también en este caso la mayor cantidad de parados se concentra en los personas graduadas de entre 20 y 24 años de edad de la familia Administración y Sanidad, con 373 y 260 parados y una tasa de paro de 9,6% y 10,7%, respectivamente. En forma análoga al caso de la tasa de demanda de empleo, estos dos grupos acumulan el 26,5% del total de los parados registrados.

Si se considera el comportamiento de la tasa de paro según sexo, se comprueba nuevamente que las mujeres son el grupo con mayores problemas de empleo en los personas graduadas en Ciclos Formativos. En efecto, mientras que la tasa de paro registrado de las mujeres es del 12%, la de los hombres es aproximadamente la mitad (6,7%). Por otra parte, el 69,6% de los parados registrados son mujeres.

A nivel de municipios, los parados se concentran principalmente en Sevilla, Málaga, Granada y Córdoba, municipios que concentran un total de 889 parados, con una tasa de paro registrado promedio superior a la media general (11,6%). Considerando los municipios con mayor número de personas graduadas, las tasas de paro más elevadas se registran en Cádiz (13%), Jerez de la Frontera (12,5%) y Córdoba, Huelva y San Fernando (11,6% en cada uno de los tres casos). Por el contrario, las menores tasas se dan en Almería (7,9%), Granada (8,5%) y Sevilla (8,6%) (gráfico 3.8).

**Gráfico 3. 8. Tasa de paro registrado de los personas graduadas en CF por municipios**



El cuadro 3.13 presenta el detalle del número de personas graduadas en Ciclos Formativos que se encontraban parados y la tasa de paro registrado para los principales municipios.

**Cuadro 3.13. Nivel de paro registrado de los personas graduadas en CF por municipios**

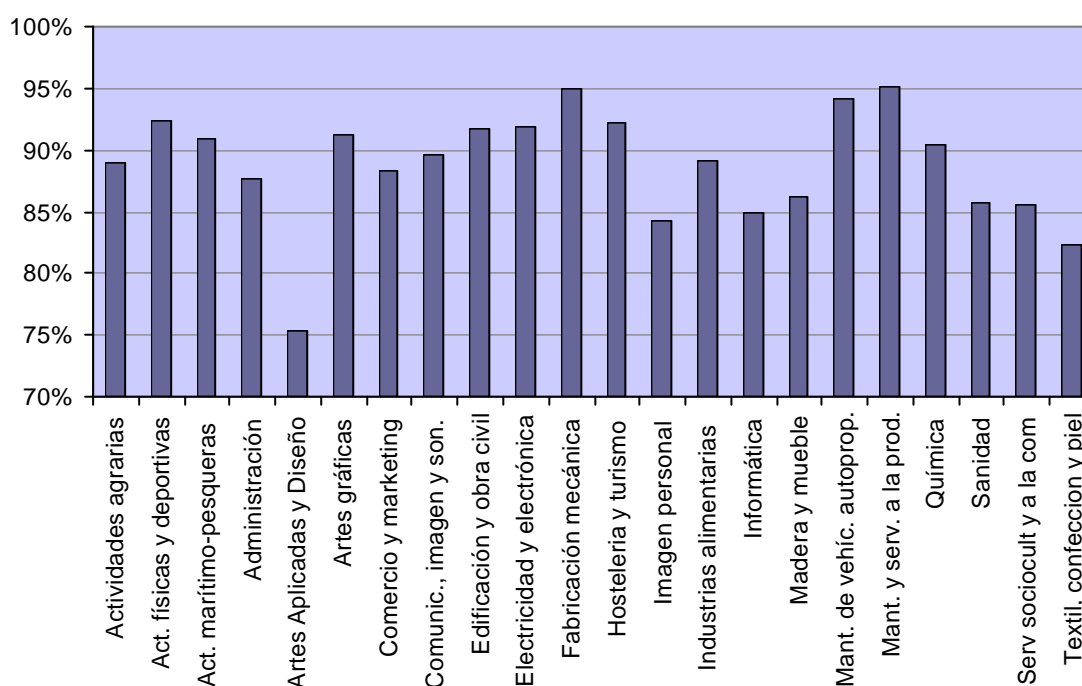
Municipio	Personas graduadas	Personas graduadas parados registrados	% de paro registrado
Almería	1.184	85	7,2%
Cádiz	591	86	14,6%
Córdoba	1537	222	14,4%
Granada	2.330	239	10,3%
Huelva	838	118	14,1%
Jaén	655	90	13,7%
Jerez de la Frontera	822	106	12,9%
Málaga	2.301	206	9,0%
San Fernando	371	45	12,1%
Sevilla	3.437	326	9,5%
Resto	10.651	1.190	11,2%
<b>Total general</b>	<b>24.717</b>	<b>2.713</b>	<b>11,0%</b>

### 3.4 Tasa de contacto con el empleo

Un porcentaje elevado de las personas graduadas en Ciclos Formativos de Formación Profesional y de Artes Plásticas y Diseño en el año académico 2005/2006 tuvo un empleo ya sea antes o después de la titulación. En efecto, de los 24.717 personas graduadas consideradas en el Estudio, 21.758 es alumnado clasificado como “colocado antes de la titulación” o “colocado después de la titulación”, con lo que la tasa de contacto con el empleo definida antes se ubicó para este colectivo en el 88% a septiembre de 2007.

La situación es relativamente heterogénea a nivel de las familias profesionales, existiendo algunas que presentan una tasa de contacto con el empleo próxima a 95%, como es el caso de Mantenimiento y servicios a la producción (95,2%), Fabricación mecánica (95%) y Mantenimiento de vehículos autopropulsados (94,2%), en tanto otras familias presentan tasas significativamente menores, como es el caso de Artes Aplicadas y Diseño (75,3%) y, en menor medida, Textil, confección y piel (82,4%) (gráfico 3.9).

**Gráfico 3.9. Tasa de contacto con el empleo de las personas graduadas en CF según familias profesionales**



Considerando las seis familias profesionales con mayor importancia de acuerdo al número de personas graduadas, el comportamiento también es dispar. Así, mientras Electricidad y electrónica y Hostelería y turismo se caracterizan por presentar una elevada tasa de contacto con el empleo, próxima a 92%, Informática y Sanidad se encuentran por debajo de la media, en valores cercanos a 85%, en tanto Administración y Comercio y marketing se encuentran en valores cercanos al promedio general (88%).

En el cuadro 3.14 se presenta el detalle del número de personas graduadas en Ciclos Formativos colocadas antes o después de la titulación por familia profesional, así como la tasa de contacto con el empleo correspondiente a cada familia.

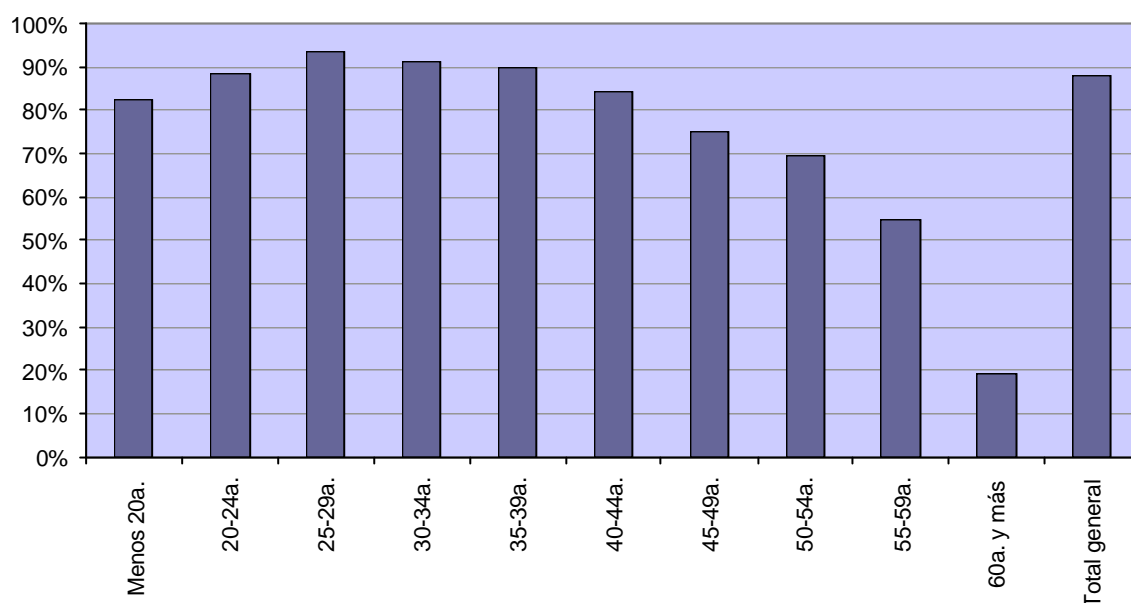
**Cuadro 3.14. Contacto con el empleo de los personas graduadas en CF según familias profesionales**

Familia Profesional	Graduados	Graduados colocados antes o después de la titulación	Tasa de contacto con el empleo
Actividades agrarias	455	405	89,0%
Actividades físicas y deportivas	675	624	92,4%
Actividades marítimo-pesqueras	44	40	90,9%
Administración	5.473	4.801	87,7%
Artes Aplicadas y Diseño	984	741	75,3%
Artes gráficas	91	83	91,2%
Comercio y marketing	1.568	1.385	88,3%
Comunicación, imagen y sonido	594	532	89,6%
Edificación y obra civil	585	537	91,8%
Electricidad y electrónica	2.248	2.066	91,9%
Fabricación mecánica	422	401	95,0%
Hostelería y turismo	1.452	1.338	92,1%
Imagen personal	1.168	985	84,3%
Industrias alimentarias	55	49	89,1%
Informática	1.869	1.586	84,9%
Madera y mueble	116	100	86,2%
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	1.032	972	94,2%
Mantenimiento y servicios a la producción	582	554	95,2%
Química	295	267	90,5%
Sanidad	3.733	3.200	85,7%
Servicios socioculturales y a la comunidad	1.259	1.078	85,6%
Textil, confección y piel	17	14	82,4%
<b>Total general</b>	<b>24.717</b>	<b>21.758</b>	<b>88,0%</b>

La tasa de contacto con el empleo de los personas graduadas en Ciclos Formativos presenta una relación en forma de U invertida con la edad de los personas graduadas. En efecto, si se desagrega la tasa de contacto con el empleo por grupos de edades se aprecia que para los primeros tramos de edad la tasa es creciente, alcanzando el mayor nivel en el caso de los personas graduadas de entre 25 y 29 años de edad (93,3%), presentando luego una tendencia decreciente sostenida alcanzando el mínimo en el caso de los personas graduadas de más de 60 años (19%) (gráfico 3.10).<sup>6</sup>

<sup>6</sup> Al igual que lo señalado para el caso de la tasa de demanda de empleo, debe tenerse en cuenta que los grupos de más de 50 años de edad presentan muy pocos integrantes, por lo que los resultados obtenidos deben ser relativizados desde el punto de vista de su significatividad estadística.

**Gráfico 3.10. Tasa de contacto con el empleo de los personas graduadas en CF según grupos de edad**



En el cuadro 3.15 se detalla el número de personas graduadas en Ciclos Formativos que tuvieron contacto con el empleo antes o después de la titulación, así como la tasa de contacto con el empleo por grupo de edad.

**Cuadro 3.15. Contacto con el empleo de los personas graduadas en CF según grupos de edad**

Grupo de edad	Graduados	Graduados colocados antes o después de la titulación	Tasa de contacto con el empleo
Menores de 20 años	3.176	2.619	82,5%
De 20 a 24 años	16.793	14.842	88,4%
De 25 a 29 años	3.144	2.932	93,3%
De 30 a 34 años	658	601	91,3%
De 35 a 39 años	359	323	90,0%
De 40 a 44 años	252	212	84,1%
De 45 a 49 años	209	157	75,1%
De 50 a 54 años	72	50	69,4%
De 55 a 59 años	33	18	54,5%
De 60 años y más	21	4	19,0%
<b>Total general</b>	<b>24.717</b>	<b>21.758</b>	<b>88,0%</b>

En el cuadro 3.16 se presenta el detalle de la tasa de contacto con el empleo por grupo de edad y sexo de los personas graduadas para cada una de las familias profesionales.

**Cuadro 3.16. Tasa de contacto con el empleo de los personas graduadas en CF según sexo y grupo de edad**

Familia Profesional	Según grupo de edad					Según sexo	
	< 20a.	20 a 24a.	25 a 29a.	30 a 34a.	>= 35a.	Hombres	Mujeres
Actividades agrarias	75,0%	88,8%	100,0%	100,0%	95,0%	89,5%	86,6%
Actividades físicas y deportivas	84,7%	93,2%	94,9%	91,7%	80,0%	92,2%	92,9%
Actividades marítimo-pesqueras	80,0%	95,5%	80,0%	100,0%	85,7%	90,5%	100,0%
Administración	76,9%	88,7%	93,6%	92,0%	87,9%	87,0%	87,9%
Artes Aplicadas y Diseño	40,0%	79,1%	88,3%	84,2%	50,0%	75,8%	75,0%
Artes gráficas	66,7%	94,9%	94,7%	nc	100,0%	91,7%	90,3%
Comercio y marketing	81,1%	90,0%	93,5%	85,7%	83,3%	89,7%	87,8%
Comunicación, imagen y sonido	84,2%	89,8%	91,9%	88,2%	76,9%	91,1%	87,5%
Edificación y obra civil	88,9%	89,5%	97,9%	94,7%	100,0%	93,2%	88,3%
Electricidad y electrónica	90,9%	91,9%	95,4%	87,5%	83,8%	92,2%	78,6%
Fabricación mecánica	92,2%	95,9%	100,0%	75,0%	100,0%	95,0%	100,0%
Hostelería y turismo	87,3%	92,5%	95,1%	94,4%	84,7%	92,9%	91,7%
Imagen personal	75,3%	85,6%	93,7%	100,0%	76,0%	86,4%	84,3%
Industrias alimentarias	81,0%	95,5%	100,0%	80,0%	100,0%	88,0%	90,0%
Informática	75,3%	84,2%	92,4%	90,2%	77,6%	85,1%	83,6%
Madera y mueble	83,9%	89,6%	100,0%	nc	40,0%	86,0%	100,0%
Mantenim. de vehíc. autopropulsados	95,6%	93,6%	91,9%	100,0%	100,0%	94,1%	100,0%
Mantenimiento y servicios a la produc.	92,9%	95,6%	95,1%	90,0%	100,0%	96,1%	90,3%
Química	88,9%	87,6%	96,7%	93,8%	75,0%	92,9%	89,0%
Sanidad	81,7%	84,6%	90,9%	90,8%	89,2%	86,5%	85,6%
Servicios sociocult. y a la comunidad	72,9%	84,0%	92,1%	95,6%	88,7%	90,4%	85,2%
Textil, confeccion y piel	75,0%	83,3%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	81,3%
<b>Total general</b>	<b>82,5%</b>	<b>88,4%</b>	<b>93,3%</b>	<b>91,3%</b>	<b>80,8%</b>	<b>90,0%</b>	<b>86,5%</b>

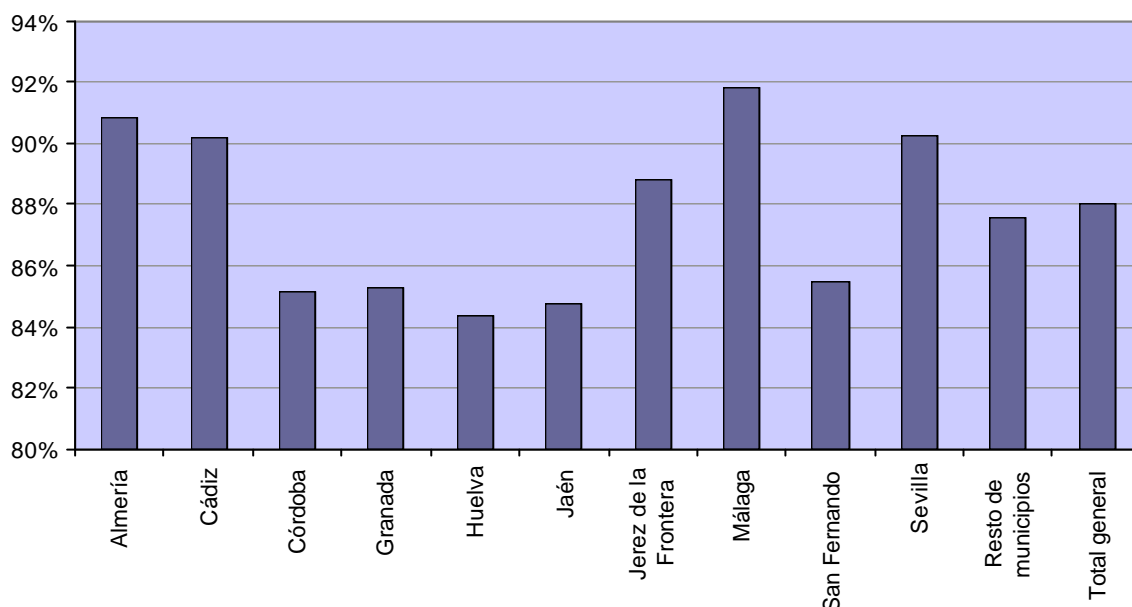
En cuanto al comportamiento de la tasa de contacto con el empleo según grupo de edad, en líneas generales las distintas familias profesionales presentan una evolución en forma de U invertida, como se comentó antes para el conjunto de los personas graduadas, con una tendencia creciente en los primeros tramos de edad y luego con una tendencia decreciente. Las excepciones a este comportamiento en general responden a comportamientos atípicos derivados del bajo número de personas graduadas en esas categorías.

En cuanto a la evolución según sexo, se destaca la mayor tasa de contacto con el empleo en el caso de los hombres (90%) que en el de las mujeres (86,5%); ello equivale a decir que 9.729 de los 10.815 personas graduadas hombres tuvieron algún contacto con el empleo antes o después de la titulación, en tanto que en el caso de mujeres lo hicieron 12.029 de las 13.902 graduadas. En el caso de la familia profesional Artes aplicadas y diseño, cuya tasa global era la más baja de todas las familias, tal característica se mantiene cuando el análisis se desagrega por sexo, presentando tasas de 40% para los menores de 20 años y de 50% para los mayores de 35.<sup>7</sup>

<sup>7</sup> Los casos en los que la tasa de contacto con el empleo según sexo o edad es de 100% corresponden a situaciones que agrupan a muy pocas personas graduadas. En efecto, el caso que

A nivel de municipios, considerando los municipios con mayor número de personas graduadas, las mayores tasas de contacto con el empleo se registran en Málaga (91,8%), Almería (90,9%), Sevilla (90,3%) y Cádiz (90,2%). Por el contrario, las menores tasas se observan en Huelva (84,4%), Jaén (84,7%), Córdoba (85,2%), Granada (85,3%) y San Fernando (85,4%) (gráfico 3.11).

**Gráfico 3.11. Tasa de contacto con el empleo de los personas graduadas en CF por municipios**



En el cuadro 3.17 se detalla el número de personas graduadas en Ciclos Formativos que tuvieron contacto con el empleo antes o después de la titulación y la tasa de contacto con el empleo para los principales municipios.

---

reúne a un mayor número de alumnos es el de personas graduadas de la familia Actividades agrarias de entre 25 y 29 años de edad, que agrupa un total de 56 casos. Los que le siguen son las categorías de personas graduadas en Actividades agrarias de entre 30 y 34 años, en Fabricación mecánica de entre 25 y 29 años y Mantenimiento y servicios a la producción de más de 35 años, que agrupan en cada caso un total de entre 21 y 22 personas graduadas. Lo mismo sucede con algunas tasas muy bajas, como por ejemplo la correspondiente a personas graduadas de la familia Madera y Mueble de más de 35 años (40%), categoría que agrupa a 5 casos.



**Cuadro 3.17. Contacto con el empleo de los personas graduadas en CF por municipios**

<b>Municipio</b>	<b>Graduados</b>	<b>Graduados colocados antes o después de la titulación</b>	<b>Tasa de contacto con el empleo</b>
Almería	1.184	1.076	90,9%
Cádiz	591	533	90,2%
Córdoba	1.537	1.309	85,2%
Granada	2.330	1.987	85,3%
Huelva	838	707	84,4%
Jaén	655	555	84,7%
Jerez de la Frontera	822	730	88,8%
Málaga	2.301	2.113	91,8%
San Fernando	371	317	85,4%
Sevilla	3.437	3.103	90,3%
Resto de municipios	10.651	9.328	87,6%
<b>Total general</b>	<b>24.717</b>	<b>21.758</b>	<b>88,0%</b>

### 3.5 Tasa de colocados post titulación

#### 3.5.1 Datos generales

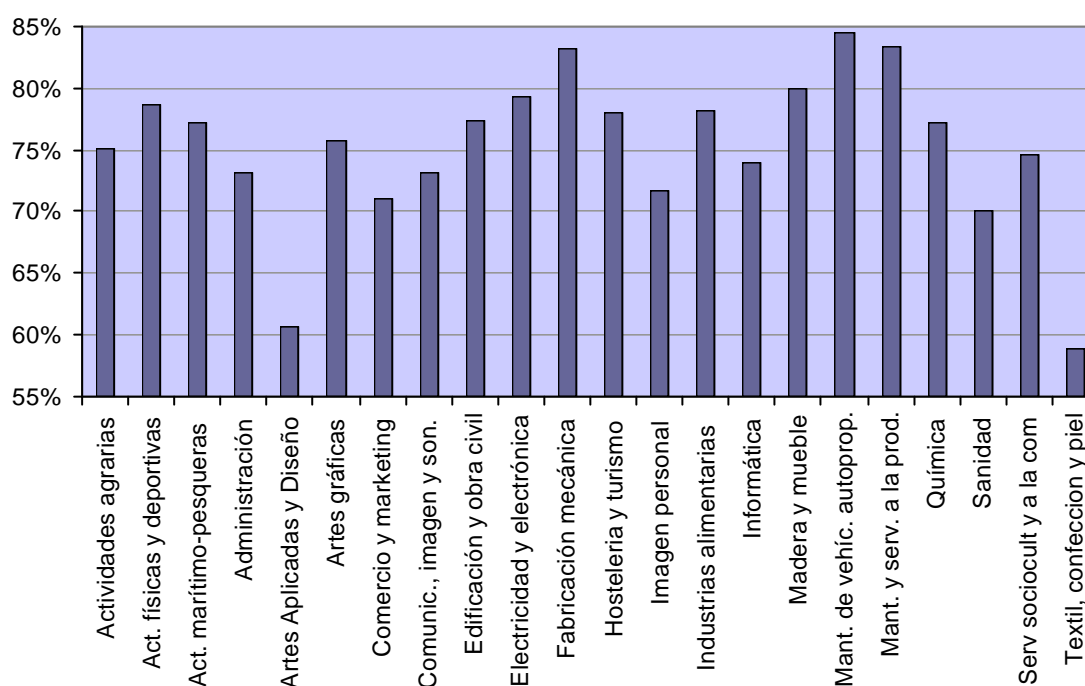
A continuación se analiza la tasa de colocación posterior a la titulación. Recuérdese que, para el análisis de este colectivo, no se han tenido en cuenta los 175 personas graduadas clasificadas como autónomos en el cruce final con Vida Laboral. Por consiguiente, el colectivo de análisis está formado en este caso por 24.542 en lugar de las 24.717 consideradas antes

Así pues, al considerar exclusivamente al alumnado clasificado como “colocado después de la titulación”, esto es, aquellos casos cuyo contrato o colocación se produjo en los quince meses posteriores a la titulación (entre julio de 2006 y septiembre de 2007), se observa que un porcentaje muy importante de aquellos que tuvieron contacto con el empleo lo hicieron una vez obtenida la titulación. En efecto, de los 24.542 personas graduadas consideradas en el estudio, 18.225 son alumnos que se encuentran en esta situación, con lo que la tasa de colocación post titulación definida antes se situó para este colectivo en el 74,3% a fecha de septiembre de 2007, frente al 88% correspondiente a la tasa de contacto con el empleo, lo que equivale a una caída de 13,8 puntos porcentuales para el total de personas graduadas, correspondientes a los que habían tenido contacto antes de la titulación pero no la renovaron posteriormente. No quiere ello decir, no obstante, que este grupo no tuviera empleo (algo que no es posible saber), sino que no firmó un contrato nuevo después de su graduación.

La dispersión entre familias profesionales en este indicador es algo mayor que en relación con el caso anterior, con valores que oscilan entre un mínimo de 58,8% y un máximo de 84,6%.

Al igual que lo comentado para la tasa de contacto con el empleo, las familias profesionales que presentan una mayor tasa de colocación post titulación son Mantenimiento de vehículos autopropulsados (84,6%), Mantenimiento y servicios a la producción (83,4%) y Fabricación mecánica (83,3%), mientras que las familias profesionales que presentan menores valores son Textil, confección y piel (58,8%) y Artes Aplicadas y Diseño (60,7%) (gráfico 3.12). El hecho de que estas dos familias profesionales sean las que presentan menores tasas de contacto con el empleo y de colocados post titulación, da cuenta de que se trata de las opciones con mayores dificultades de inserción laboral para el alumnado, tanto antes como después de obtener la titulación.

**Gráfico 3.12. Tasa de colocación post titulación de los personas graduadas en CF según familias profesionales**



Respecto a la familia Textil, confección y piel cabe destacar que es la que presenta una mayor diferencia entre la tasa de contacto con el empleo y la tasa de colocación post titulación (23,5 puntos porcentuales), lo cual constituye una señal de que el alumnado de esta familia profesional presenta una mayor dificultad relativa para obtener una colocación después de la titulación, con lo cual las colocaciones antes de la titulación tienen una mayor importancia relativa. En el otro extremo se encuentra la familia profesional Madera y mueble, en la que dicha diferencia es de 6,2 puntos porcentuales, lo cual pone en evidencia la importancia relativa que tienen las colocaciones después de la titulación.<sup>8</sup>

<sup>8</sup> Recuérdese que si un alumno presenta contrataciones o colocaciones tanto antes como después de la titulación, el criterio que prima a efectos de la clasificación es el de las colocaciones post titulación, con lo que sería ubicado en la categoría de "colocados después de la titulación".

En el cuadro 3.18 se presenta el detalle del número de personas graduadas en Ciclos Formativos colocadas después de la titulación por familia profesional, así como la tasa de colocación post titulación correspondiente a cada familia.

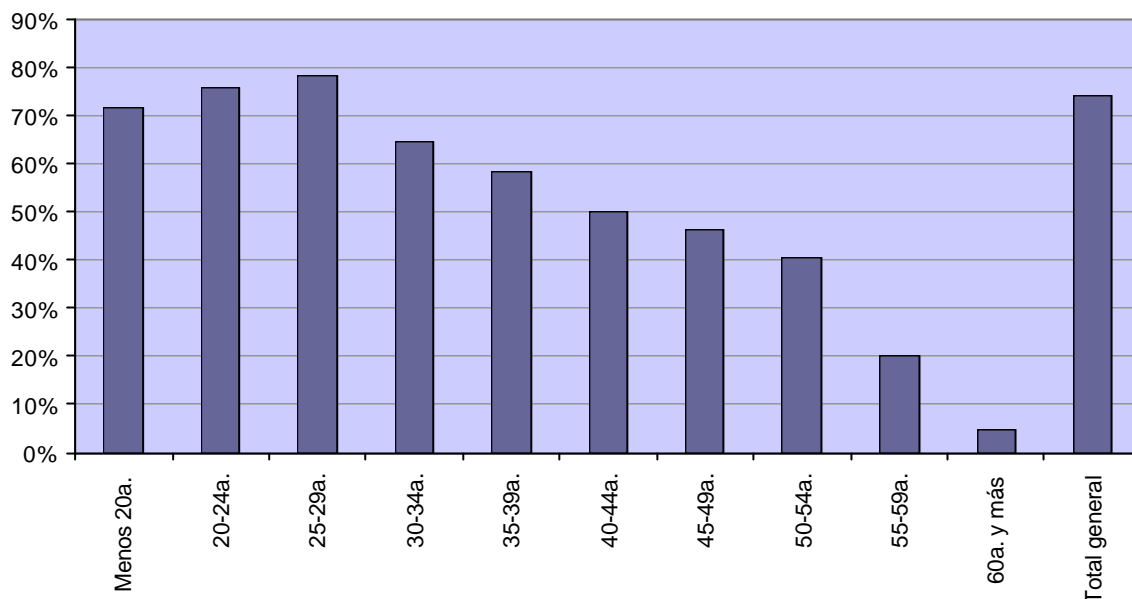
**Cuadro 3.18. Colocación post titulación de los personas graduadas en CF según familias profesionales**

Familia Profesional	Graduados	Graduados colocados después de la titulación	Tasa de colocados post titulación
Actividades agrarias	451	339	75,2%
Actividades físicas y deportivas	672	529	78,7%
Actividades marítimo-pesqueras	44	34	77,3%
Administración	5.424	3.970	73,2%
Artes Aplicadas y Diseño	970	589	60,7%
Artes gráficas	91	69	75,8%
Comercio y marketing	1.560	1.109	71,1%
Comunicación, imagen y sonido	589	431	73,2%
Edificación y obra civil	582	450	77,3%
Electricidad y electrónica	2.230	1.768	79,3%
Fabricación mecánica	419	349	83,3%
Hostelería y turismo	1.446	1.129	78,1%
Imagen personal	1.152	826	71,7%
Industrias alimentarias	55	43	78,2%
Informática	1.859	1.374	73,9%
Madera y mueble	115	92	80,0%
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	1.025	867	84,6%
Mantenimiento y servicios a la producción	579	483	83,4%
Química	294	227	77,2%
Sanidad	3.713	2.600	70,0%
Servicios socioculturales y a la comunidad	1.255	937	74,7%
Textil, confección y piel	17	10	58,8%
<b>Total general</b>	<b>24.542</b>	<b>18.225</b>	<b>74,3%</b>

La tasa de colocación post titulación de los personas graduadas en Ciclos Formativos también presenta una relación en forma de U invertida con la edad de los personas graduadas. En efecto, si se concentra el análisis de la tasa de colocación post titulación por grupos de edades se observa que, al igual que en el caso de la tasa de contacto con el empleo, la tasa resulta creciente en los primeros tramos de edad, alcanzando el mayor nivel en el caso de los personas graduadas de entre 25 y 29 años de edad (78,3%), registrando luego una tendencia decreciente sostenida, alcanzando el mínimo en el caso de los personas graduadas de más de 60 años (4,8%) (gráfico 3.13).<sup>9</sup>

<sup>9</sup> Al igual que lo señalado para los indicadores anteriores, debe tenerse en cuenta que los resultados obtenidos para los grupos de más de 50 años de edad deben ser relativizados, dado que cuentan con muy pocos integrantes.

**Gráfico 3.13. Tasa de colocados post titulación de los personas graduadas en CF según grupos de edad**



Si se comparan los valores de la tasa de contacto con el empleo con los de la tasa de colocación post titulación, por grupos de edad, se aprecia que la diferencia es sustancialmente mayor en el caso de las franjas de edades más avanzadas, en particular en el caso de los mayores de 30 años. En efecto, para los grupos de entre 30 y 59 años dicha diferencia se ubica entre 26,7 puntos porcentuales para el grupo de entre 30 y 34 años y 34,5 puntos porcentuales para el grupo de entre 55 y 59 años. Ello aporta evidencia en el sentido de que el alumnado de mayor edad presenta una mayor dificultad relativa para obtener una colocación después de la titulación,<sup>10</sup> con lo cual las colocaciones antes de la titulación tienen una mayor importancia relativa.<sup>11</sup>

En el cuadro 3.19 se detalla el número de personas graduadas en Ciclos Formativos que tuvieron contacto con el empleo después de la titulación, así como la tasa de colocación post titulación por grupo de edad.

<sup>10</sup> Téngase en cuenta, una vez más, que, como se señaló en el capítulo 2, el criterio que prima a efectos de la clasificación es el de las colocaciones post titulación.

<sup>11</sup> Se trata de una mayor importancia relativa, dado que en términos absolutos el segmento de los alumnos de mayor edad también es el que presenta mayores dificultades para obtener empleo antes de la titulación, tal como se desprende del análisis de la tasa de demanda de empleo y de contacto con el empleo para esos tramos de edad.

**Cuadro 3.19. Colocación post titulación de los personas graduadas en CF  
según grupos de edad**

<b>Grupo de edad</b>	<b>Graduados</b>	<b>Graduados colocados después de la titulación</b>	<b>Tasa de colocados post titulación</b>
Menores de 20 años	3.161	2.269	71,8%
De 20 a 24 años	16.687	12.632	75,7%
De 25 a 29 años	3.126	2.449	78,3%
De 30 a 34 años	645	417	64,7%
De 35 a 39 años	352	205	58,2%
De 40 a 44 años	245	123	50,2%
De 45 a 49 años	208	96	46,2%
De 50 a 54 años	67	27	40,3%
De 55 a 59 años	30	6	20,0%
De 60 años y más	21	1	4,8%
<b>Total general</b>	<b>24.542</b>	<b>18.225</b>	<b>74,3%</b>

En el cuadro 3.20 se presenta el detalle de la tasa de colocados post titulación por grupo de edad y sexo de los personas graduadas para cada una de las familias profesionales.

**Cuadro 3.20. Tasa de colocación post titulación de los personas graduadas en CF  
según sexo y grupo de edad**

Familia Profesional	Según grupo de edad					Según sexo	
	< 20a.	20 a 24a.	25 a 29a.	30 a 34a.	>= 35a.	Hombres	Mujeres
Actividades agrarias	70,3%	77,7%	81,8%	71,4%	36,8%	74,8%	76,8%
Actividades físicas y deportivas	72,4%	80,9%	77,2%	50,0%	50,0%	77,3%	81,0%
Actividades marítimo-pesqueras	60,0%	86,4%	80,0%	80,0%	57,1%	78,6%	50,0%
Administración	61,7%	75,4%	79,5%	66,9%	48,8%	72,1%	73,5%
Artes Aplicadas y Diseño	33,3%	68,2%	73,1%	60,7%	24,2%	60,6%	60,8%
Artes gráficas	41,7%	84,7%	73,7%	nc	0,0%	75,0%	77,4%
Comercio y marketing	65,7%	73,2%	75,6%	42,9%	29,4%	66,4%	73,0%
Comunicación, imagen y sonido	65,8%	75,0%	75,6%	66,7%	23,1%	76,0%	69,4%
Edificación y obra civil	88,9%	75,6%	81,7%	78,9%	66,7%	79,4%	72,4%
Electricidad y electrónica	84,0%	79,4%	80,2%	62,5%	30,6%	79,7%	64,3%
Fabricación mecánica	81,4%	84,9%	81,0%	25,0%	100,0%	83,2%	100,0%
Hostelería y turismo	81,0%	78,7%	79,4%	69,4%	60,3%	80,9%	76,5%
Imagen personal	62,4%	74,0%	75,5%	80,0%	56,5%	54,5%	72,0%
Industrias alimentarias	76,2%	86,4%	100,0%	60,0%	60,0%	72,0%	83,3%
Informática	70,2%	74,7%	79,1%	58,0%	46,8%	74,0%	73,4%
Madera y mueble	80,6%	83,1%	50,0%	nc	40,0%	79,6%	100,0%
Mantenim. de vehíc. autopropulsados	88,7%	83,3%	81,1%	66,7%	66,7%	84,5%	88,9%
Mantenimiento y servicios a la produc.	85,5%	84,5%	85,4%	65,0%	66,7%	83,6%	82,6%
Química	72,2%	77,5%	83,7%	68,8%	25,0%	77,9%	76,8%
Sanidad	71,2%	70,4%	74,3%	60,3%	63,2%	64,9%	70,9%
Servicios sociocult. y a la comunidad	72,9%	74,1%	80,8%	83,7%	59,2%	78,8%	74,3%
Textil, confeccion y piel	75,0%	66,7%	66,7%	0,0%	50,0%	100,0%	56,3%
<b>Total general</b>	<b>71,8%</b>	<b>75,7%</b>	<b>78,3%</b>	<b>64,7%</b>	<b>49,6%</b>	<b>76,4%</b>	<b>72,6%</b>

En cuanto al comportamiento de la tasa de colocación post titulación según grupo de edad, en líneas generales las distintas familias profesionales también presentan una evolución en forma de U invertida, como se comentó antes para el conjunto de los personas graduadas, con una correlación positiva en los primeros tramos de edad y luego una relación negativa. También en este caso las excepciones a este comportamiento en general responden a comportamientos atípicos derivados de lo reducido de la muestra de cada una de las categorías.

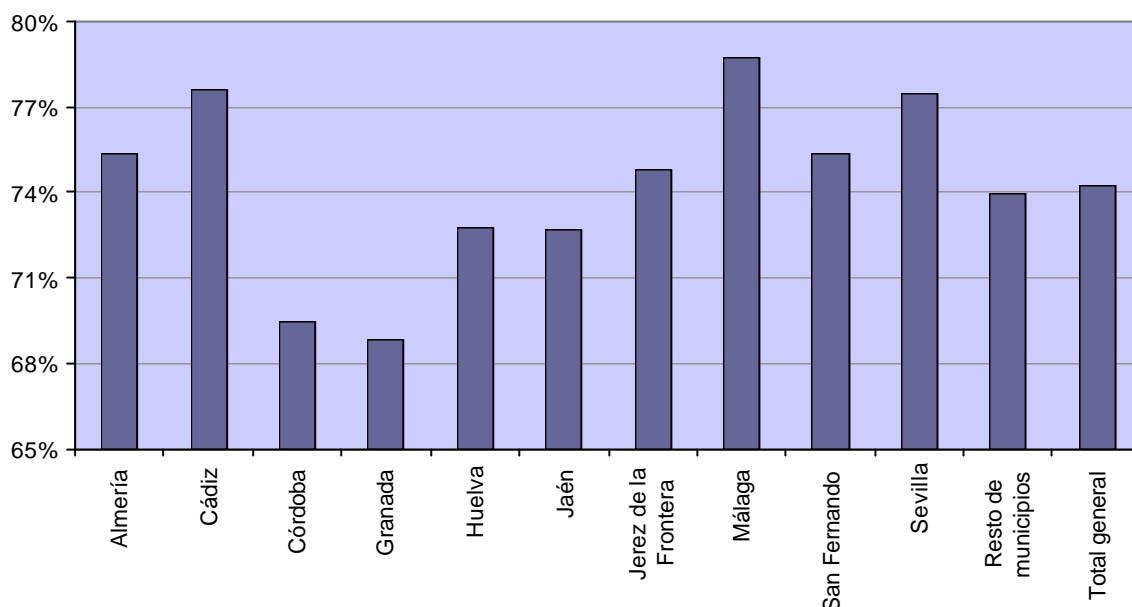
Cabe destacar la elevada tasa de colocación post titulación que algunas familias profesionales presentan para los menores de 20 años. En particular corresponde mencionar, dejando de lado los casos cuantitativamente poco relevantes, el caso de Mantenimiento de vehículos autopropulsados (88,7%), Electricidad y electrónica (84%) y Hostelería y turismo (81%).

En cuanto a la evolución según sexo, también en este caso se destaca la mayor tasa de colocados post titulación de los hombres (76,4%) que de las mujeres (72,6%).

A nivel de municipios, considerando los municipios con mayor número de personas graduadas, las mayores tasas de colocación post titulación se registran en Málaga (78,7%), Cádiz (77,6%) y Sevilla (77,5%). Por el contrario, las menores tasas se observan en Granada (68,9%) y Córdoba (69,5%) (gráfico 3.14). Si se compara el valor de esta tasa con la de contacto con el empleo, las mayores diferencias se

constatan en el caso de Granada (16,4 puntos porcentuales), Córdoba (15,7 puntos porcentuales) y Almería (15,5 puntos porcentuales). Las menores diferencias se dan en los municipios de San Fernando (10,1 puntos porcentuales) y Huelva (11,6 puntos porcentuales).

**Gráfico 3.14. Tasa de colocación post titulación de los personas graduadas en CF por municipios**



En el cuadro 3.21 se detalla el número de personas graduadas en Ciclos Formativos que tuvieron contacto con el empleo después de la titulación y la tasa de colocados post titulación para los principales municipios.

**Cuadro 3.21. Colocación post titulación de los personas graduadas en CF por municipios**

Municipio	Graduados	Graduados colocados después de la titulación	Tasa de colocados post titulación
Almería	1.169	881	75,4%
Cádiz	589	457	77,6%
Córdoba	1.523	1.058	69,5%
Granada	2.307	1.589	68,9%
Huelva	833	606	72,7%
Jaén	651	473	72,7%
Jerez de la Frontera	818	612	74,8%
Málaga	2.291	1.804	78,7%
San Fernando	369	278	75,3%
Sevilla	3.416	2.646	77,5%
Resto de municipios	10.576	7.821	74,0%
<b>Total general</b>	<b>24.542</b>	<b>18.225</b>	<b>74,3%</b>

Para completar el análisis del acceso al empleo posterior a la titulación, cabe examinar la influencia que pueden tener en dicho acceso la experiencia laboral anterior, medida por la existencia de algún contrato entre el 1º de enero de 2003 y el 30 de junio de 2006 (momento de la graduación).

### **3.5.2 Influencia de la experiencia laboral anterior**

Cuando se cruza la tasa de colocación post titulación con la experiencia profesional previa a la titulación, se aprecia que el hecho de disponer de experiencia tiende a facilitar la inserción laboral post titulación. Así, mientras el 79,6% del alumnado con experiencia previa consiguió al menos una colocación después de la titulación, dicho porcentaje se reduce hasta el 65,9% en el caso del alumnado sin experiencia profesional, lo que marca una diferencia a favor de las personas graduadas con experiencia previa de 13,7 puntos porcentuales (cuadro 3.22). La diferencia se agranda por el hecho de que algunos de los que no accedieron a ninguna colocación después de la titulación pero tuvieron experiencia laboral anterior, quizá siguieran ocupados tras titularse. En cambio, cabe suponer que los que no tuvieron experiencia laboral anterior ni accedieron a un empleo tras la graduación, son personas que no han conseguido tener todavía su primer empleo.

Debe señalarse, por otra parte, que el total del alumnado con experiencia profesional previa es de 14.916, lo que equivale a 60,8% del total del alumnado considerado en este colectivo.



**Cuadro 3.22. Colocación post titulación de los personas graduadas en CF según familias profesionales y experiencia profesional previa**

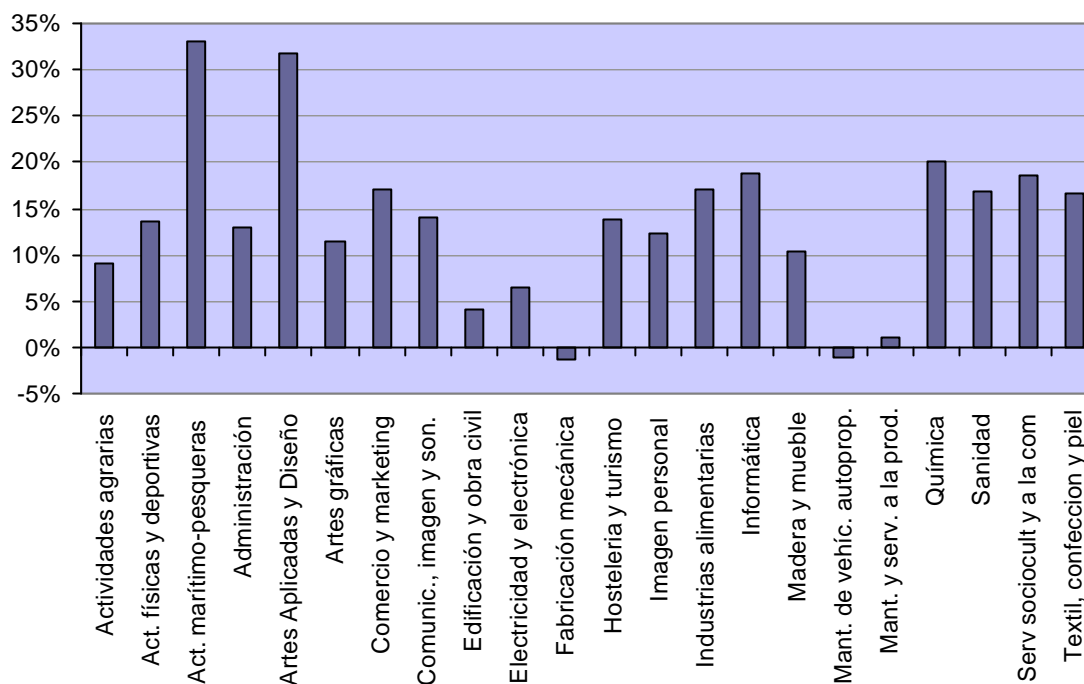
Familia Profesional	Graduados		Graduados colocados después de la titulación		Tasa de colocados post titulación	
	Con experiencia	Sin experiencia	Con experiencia	Sin experiencia	Con experiencia	Sin experiencia
Actividades agrarias	254	197	201	138	79,1%	70,1%
Actividades físicas y deportivas	486	186	401	128	82,5%	68,8%
Actividades marítimo-pesqueras	28	16	25	9	89,3%	56,3%
Administración	3.347	2.077	2.617	1.353	78,2%	65,1%
Artes Aplicadas y Diseño	491	479	375	214	76,4%	44,7%
Artes gráficas	52	39	42	27	80,8%	69,2%
Comercio y marketing	1.079	481	824	285	76,4%	59,3%
Comunicación, imagen y sonido	377	212	295	136	78,2%	64,2%
Edificación y obra civil	389	193	306	144	78,7%	74,6%
Electricidad y electrónica	1.359	871	1.112	656	81,8%	75,3%
Fabricación mecánica	261	158	216	133	82,8%	84,2%
Hostelería y turismo	1.059	387	866	263	81,8%	68,0%
Imagen personal	594	558	461	365	77,6%	65,4%
Industrias alimentarias	29	26	25	18	86,2%	69,2%
Informática	1.037	822	853	521	82,3%	63,4%
Madera y mueble	44	71	38	54	86,4%	76,1%
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	565	460	475	392	84,1%	85,2%
Mantenimiento y servicios a la producción	377	202	316	167	83,8%	82,7%
Química	204	90	170	57	83,3%	63,3%
Sanidad	2.171	1.542	1.673	927	77,1%	60,1%
Servicios socioculturales y a la comunidad	704	551	583	354	82,8%	64,2%
Textil, confección y piel	9	8	6	4	66,7%	50,0%
<b>Total general</b>	<b>14.916</b>	<b>9.626</b>	<b>11.880</b>	<b>6.345</b>	<b>79,6%</b>	<b>65,9%</b>

La familia profesional en las que, de acuerdo con estos datos, la experiencia previa jugaría un papel más importante facilitando la inserción laboral es Artes Aplicadas y Diseño, en la que quienes cuentan con experiencia presentan una tasa de colocación post titulación de 76,4%, mientras que para quienes no tienen experiencia la tasa es de 44,7%, con lo que la diferencia se sitúa en 31,7 puntos porcentuales (gráfico 3.15)<sup>12</sup>.

Por el contrario, en los casos de Fabricación mecánica, Mantenimiento de vehículos autopropulsados y Mantenimiento y servicios a la producción la diferencia es prácticamente inexistente –y en algunos casos es levemente a favor del grupo sin experiencia-. Debe tenerse presente que, como se señaló antes, estas tres familias profesionales son las que presentan una mayor tasa de colocación post titulación, situación que podría estar facilitando la inserción de los personas graduadas independientemente de su experiencia previa.

<sup>12</sup> Similar situación se observa en la familia Actividades marítimo-pesqueras, aunque en este caso el número de personas graduadas es muy reducido, lo que relativiza las conclusiones que se pueden extraer de los datos.

**Gráfico 3.15. Diferencia en la tasa de colocación post titulación según tengan experiencia previa o no, por familias profesionales (\*)**



(\*) Diferencia definida como la Tasa de colocados post titulación de personas graduadas con experiencia profesional previa menos la Tasa de colocados post titulación de personas graduadas sin experiencia profesional previa.

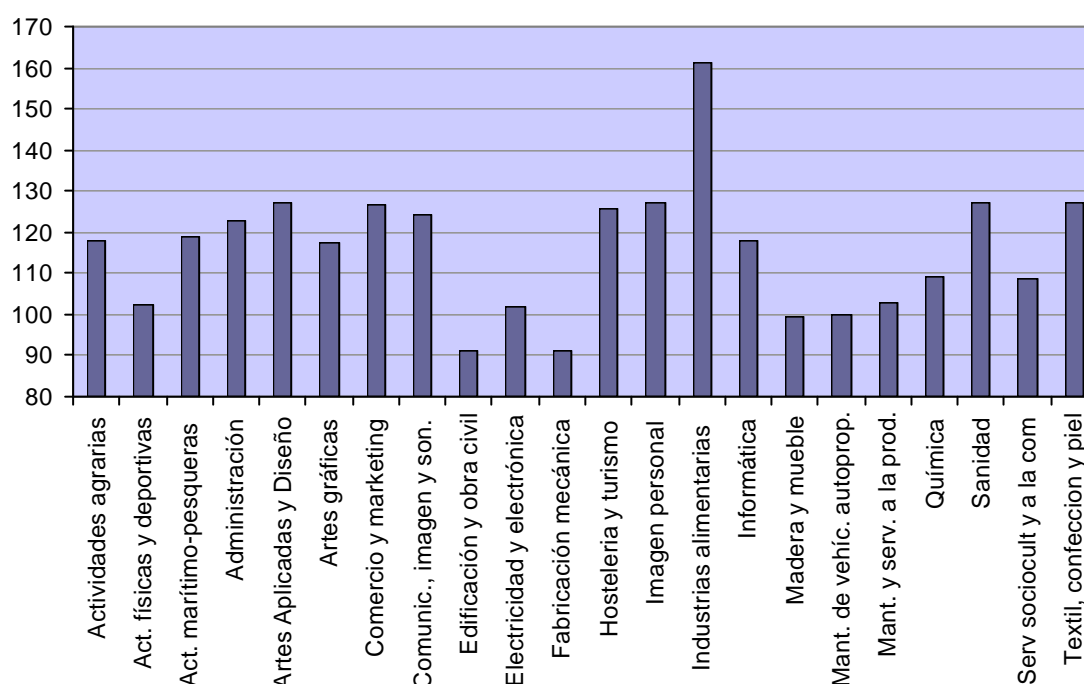
### 3.6 Caracterización de la primera contratación registrada entre el 1º de julio de 2006 y el 30 de septiembre de 2007

Como se señaló antes, la caracterización de la primera contratación registrada una vez obtenida la titulación abarca al 95,7% de los personas graduadas de FP clasificadas como colocadas después de la titulación, esto es, 17.445 de los 18.225 que integran esta categoría. Para el resto de los personas graduadas con colocaciones post titulación –que incluyen funcionarios, autónomos y contratados y residentes en otras Comunidades Autónomas– no se dispone de información por tratarse de casos en los que se detectó una colocación sin contrato o una colocación en vida laboral (recuérdese las explicaciones del capítulo 2 respecto a la forma de obtención de la información y de clasificación del alumnado estudiado).

### 3.6.1 Tiempo transcurrido hasta el registro del primer contrato

Las personas graduadas en CF que accedieron a un contrato laboral con posterioridad a la obtención de la titulación tuvieron un tiempo medio hasta el registro del primer contrato de 117 días. Si se analiza la situación a nivel de familias profesionales, las que presentan una mejor situación son Edificación y obra civil y Fabricación mecánica, con 91 días en promedio. Le siguen Madera y mueble y Mantenimiento de vehículos autopropulsados (100 días),<sup>13</sup> Actividades físicas y deportivas y Electricidad y electrónica (102 días) y Mantenimiento y servicios a la producción (103 días). La familia profesional que se encuentra en peor situación es Industrias alimentarias, aunque se trata de una familia con muy poca cantidad de personas graduadas clasificadas en la categoría de contratados después de la titulación. Le siguen un conjunto de familias profesionales con un tiempo medio de espera de 127 días (gráfico 3.18).

**Gráfico 3.16. Tiempo medio hasta el registro del primer contrato de los personas graduadas en CF, por familias profesionales (en días)**



Si se considera la situación según sexo, también en este caso las mujeres se encuentran en una situación más desfavorable, con un tiempo medio de espera de 125 días, frente a 108 días de los hombres. Por grupos de edades, el comportamiento del tiempo medio hasta el registro del primer contrato sigue una evolución en forma de U. En efecto, el tiempo medio para el grupo de menores de 20 años es de 129 días y se reduce hasta alcanzar un mínimo de 109 días para el tramo de 25 a 29 años, para luego retomar un comportamiento ascendente hasta alcanzar un máximo de 136 días en el caso de los mayores de 35 años (cuadro 3.25).

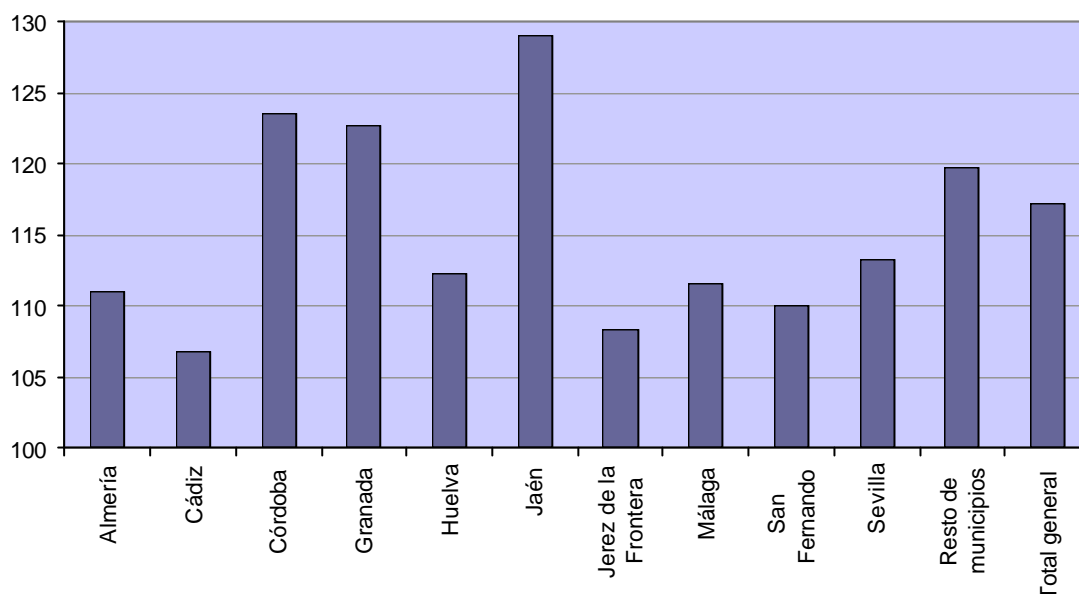
<sup>13</sup> Téngase en cuenta que Madera y muebles tiene muy pocas personas graduadas.

**Cuadro 3.23. Tiempo medio hasta el registro del primer contrato de las personas graduadas en CF, por familias profesionales según grupo de edad y sexo  
(en días)**

Familia Profesional	Según grupo de edad					Según sexo		Total general
	< 20a.	20 a 24a.	25 a 29a.	30 a 34a.	>= 35a.	Hombres	Mujeres	
Actividades agrarias	142	112	101	113	243	114	138	118
Actividades físicas y deportivas	112	105	85	100	32	105	99	102
Actividades marítimo-pesqueras	175	120	53	88	218	122	9	119
Administración	160	119	109	115	162	119	124	123
Artes Aplicadas y Diseño	97	128	118	128	158	121	130	127
Artes gráficas	201	114	97			108	137	118
Comercio y marketing	129	128	112	157	113	111	132	127
Comunicación, imagen y sonido	130	129	113	51	118	118	133	124
Edificación y obra civil	45	90	97	85	114	91	92	91
Electricidad y electrónica	106	102	92	134	95	102	120	102
Fabricación mecánica	131	77	113	0	70	91	163	91
Hostelería y turismo	131	126	123	160	101	117	131	126
Imagen personal	158	118	129	179	190	95	128	127
Industrias alimentarias	171	123	139	154	362	150	169	161
Informática	129	118	111	133	114	119	116	118
Madera y mueble	115	92	251			97	202	100
Mantenim. de vehíc. autopropulsados	94	99	151	111	134	100	113	100
Mantenimiento y servicios a la produc.	86	102	113	168	105	101	117	103
Química	116	109	102	152		94	118	109
Sanidad	140	129	108	113	131	109	130	127
Servicios sociocult. y a la comunidad	103	112	102	82	120	111	109	109
Textil, confeccion y piel	92	145	49		320	81	133	127
<b>Total general</b>	<b>129</b>	<b>116</b>	<b>109</b>	<b>118</b>	<b>136</b>	<b>108</b>	<b>125</b>	<b>117</b>

En cuanto a los datos por municipios, considerando aquellos con mayor número de personas graduadas, los que registran un mayor tiempo medio de espera hasta el primer contrato son Jaén (129), Córdoba (124) y Granada (123), en tanto que los que presentan un menor tiempo medio de espera son Cádiz (107), Jerez de la Frontera (108) y San Fernando (110) (gráfico 3.19).

**Gráfico 3.17. Tiempo medio hasta el registro del primer contrato de las personas graduadas en CF, por municipios (en días)**

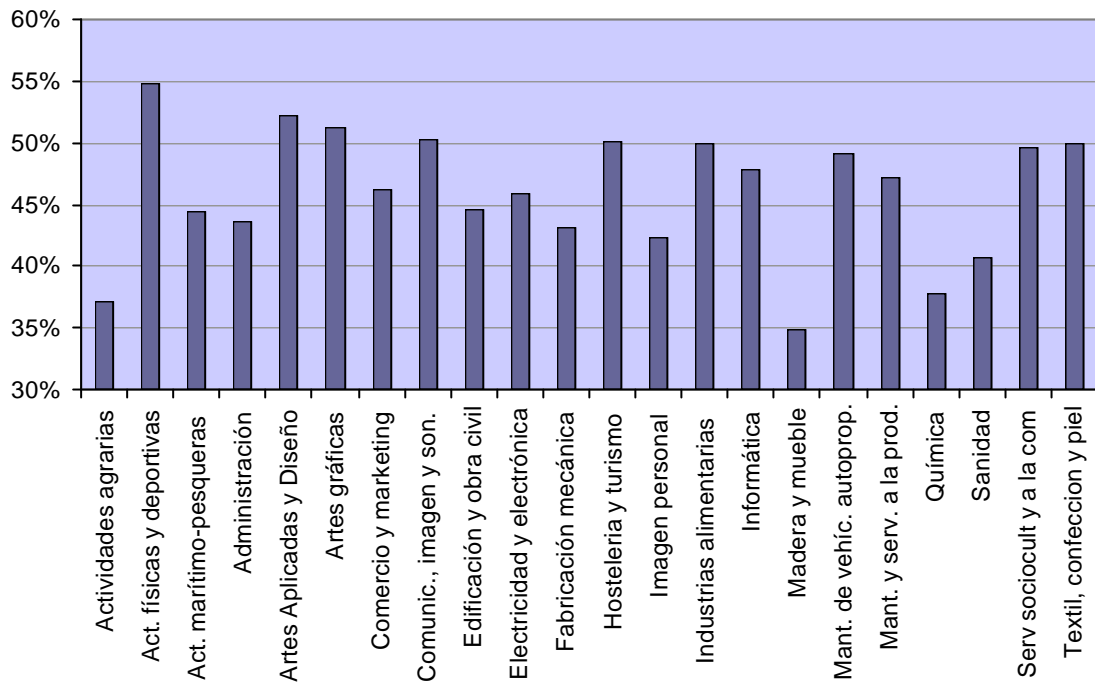


Considerando la titularidad pública o privada del centro, 14.987 de las personas graduadas consideradas (85,9% del total) son egresadas de centros públicos y se caracterizan por tener un tiempo medio de espera hasta el registro del primer contrato levemente menor (116 días), en tanto que los 2.458 personas graduadas de centros privados que accedieron a un contrato laboral con posterioridad a la obtención de la titulación tuvieron un tiempo medio de 121 días.

### **3.6.2 Movilidad geográfica del primer contrato**

Para el 45,4% de las personas graduadas en CF con contratos registrados después de la titulación (7.922 personas graduadas de un total de 17.445), la primera contratación post titulación implicó el desplazamiento entre el municipio de residencia de la persona trabajadora y el municipio del centro de trabajo. Las familias profesionales con una menor proporción de movilidad geográfica fueron Madera y mueble (34,9%), Actividades agrarias (37,2%) y Química (37,8%), mientras que las que se caracterizan por una mayor movilidad geográfica fueron Actividades físicas y deportivas (54,7%), Artes aplicadas y diseño (52,2%) y Artes gráficas (51,3%) (gráfico 3.20).

**Gráfico 3.18. Movilidad geográfica de las personas graduadas en CF según familias profesionales**



En el cuadro 3.26 se presenta el número de personas graduadas que debieron desplazarse de municipio como consecuencia de la firma del primer contrato posterior a la titulación, así como la proporción con movilidad geográfica correspondiente a cada familia.

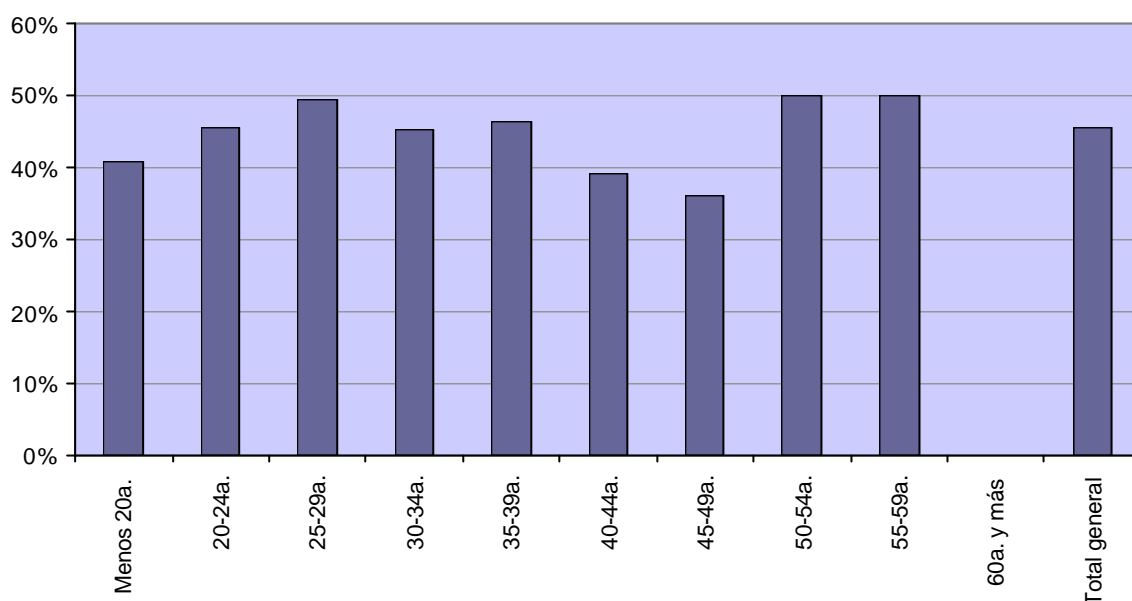
**Cuadro 3.24. Movilidad geográfica de las personas graduadas en CF  
según familias profesionales**

<b>Familia Profesional</b>	<b>Graduados</b>	<b>Graduados con movilidad geográfica</b>	<b>Proporción con movilidad geográfica</b>
Actividades agrarias	387	144	37,2%
Actividades físicas y deportivas	475	260	54,7%
Actividades marítimo-pesqueras	36	16	44,4%
Administración	3.602	1.569	43,6%
Artes Aplicadas y Diseño	558	291	52,2%
Artes gráficas	76	39	51,3%
Comercio y marketing	1.001	463	46,3%
Comunicación, imagen y sonido	460	231	50,2%
Edificación y obra civil	441	197	44,7%
Electricidad y electrónica	1.601	735	45,9%
Fabricación mecánica	324	140	43,2%
Hostelería y turismo	1.144	574	50,2%
Imagen personal	776	328	42,3%
Industrias alimentarias	42	21	50,0%
Informática	1.302	622	47,8%
Madera y mueble	83	29	34,9%
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	823	404	49,1%
Mantenimiento y servicios a la producción	500	236	47,2%
Química	283	107	37,8%
Sanidad	2.654	1.081	40,7%
Servicios socioculturales y a la comunidad	867	430	49,6%
Textil, confección y piel	10	5	50,0%
<b>Total general</b>	<b>17.445</b>	<b>7.922</b>	<b>45,4%</b>

La movilidad geográfica presenta –dejando de lado los grupos de más de 50 años– una relación en forma de U invertida con la edad de las personas graduadas.<sup>14</sup> En efecto, si se desagrega este indicador por grupos de edades se observa que para los primeros tramos de edad la proporción de movilidad geográfica es creciente, alcanzando el mayor nivel en el caso de los personas graduadas de entre 25 y 29 años de edad (49,3%), presentando luego una tendencia decreciente hasta ubicarse en el 36,1% en el caso de los personas graduadas de entre 45 y 49 años (gráfico 3.21).

<sup>14</sup> Téngase en cuenta, como se señaló antes, que los grupos de más de 50 años de edad presentan muy pocos integrantes.

**Gráfico 3.19. Movilidad geográfica de las personas graduadas en CF según grupos de edad**



El cuadro 3.27 presenta el número de personas graduadas que debieron desplazarse de municipio como consecuencia de la firma del primer contrato luego de la titulación, así como la proporción con movilidad geográfica correspondiente a cada grupo de edad.

**Cuadro 3.235. Movilidad geográfica de las personas graduadas en CF según grupos de edad**

Grupo de edad	Graduados	Graduados con movilidad geográfica	Proporción con movilidad geográfica
Menores de 20 años	2.159	883	40,9%
De 20 a 24 años	12.139	5.530	45,6%
De 25 a 29 años	2.356	1.162	49,3%
De 30 a 34 años	389	176	45,2%
De 35 a 39 años	181	84	46,4%
De 40 a 44 años	107	42	39,3%
De 45 a 49 años	83	30	36,1%
De 50 a 54 años	24	12	50,0%
De 55 a 59 años	6	3	50,0%
De 60 años y más	1	0	0,0%
<b>Total general</b>	<b>17.445</b>	<b>7.922</b>	<b>45,4%</b>

En el cuadro 3.27 se presenta el detalle de la proporción de personas graduadas con movilidad geográfica derivada de su primer contrato post titulación por grupo de edad y sexo, para cada una de las familias profesionales. Debe tenerse presente que cuando se desagrega el indicador por franjas de edades y familias profesionales, el número de alumnos con movilidad geográfica en cada una de las categorías resultantes tiende a ser reducido, en particular en el caso de los mayores



de 30 años. Esta situación limita las conclusiones que puedan derivarse del análisis a este nivel de desagregación.

**Cuadro 3.26. Movilidad geográfica de las personas graduadas en CF según sexo y grupo de edad**

Familia Profesional	Según grupo de edad					Según sexo	
	< 20a.	20 a 24a.	25 a 29a.	30 a 34a.	>= 35a.	Hombres	Mujeres
Actividades agrarias	39,2%	36,3%	42,7%	33,3%	21,4%	36,5%	37,5%
Actividades físicas y deportivas	47,8%	56,2%	54,8%	53,8%	20,0%	57,1%	51,1%
Actividades marítimo-pesqueras	75,0%	42,9%	25,0%	nc	nc	30,0%	62,5%
Administración	39,1%	42,9%	50,1%	58,3%	43,1%	48,8%	40,2%
Artes Aplicadas y Diseño	50,0%	51,1%	58,6%	50,0%	38,5%	53,8%	51,3%
Artes gráficas	nc	51,3%	nc	nc	nc	nc	51,3%
Comercio y marketing	48,1%	45,2%	48,8%	66,7%	46,2%	51,1%	44,1%
Comunicación, imagen y sonido	27,8%	50,2%	55,2%	28,6%	60,0%	52,1%	36,8%
Edificación y obra civil	nc	44,6%	48,1%	37,0%	35,3%	42,8%	45,5%
Electricidad y electrónica	38,7%	46,5%	54,5%	35,0%	45,5%	45,6%	48,8%
Fabricación mecánica	38,7%	47,9%	47,6%	0,0%	0,0%	41,4%	44,0%
Hostelería y turismo	49,7%	50,6%	49,2%	45,5%	44,4%	54,7%	43,2%
Imagen personal	50,0%	44,0%	36,4%	38,5%	55,6%	50,0%	39,5%
Industrias alimentarias	nc	51,3%	33,3%	nc	nc	50,0%	50,0%
Informática	46,6%	46,5%	57,7%	40,8%	43,9%	49,5%	47,5%
Madera y mueble	nc	18,6%	52,5%	nc	nc	34,9%	nc
Mantenim. de vehíc. autopropulsados	43,9%	51,4%	46,9%	50,0%	50,0%	49,7%	43,4%
Mantenimiento y servicios a la produc.	46,0%	47,0%	49,1%	42,9%	60,0%	47,8%	44,0%
Química	36,0%	38,3%	38,1%	nc	0,0%	50,0%	36,9%
Sanidad	33,2%	42,0%	41,4%	40,0%	43,4%	41,8%	40,2%
Servicios sociocult. y a la comunidad	48,6%	49,1%	54,8%	44,1%	41,0%	61,0%	46,5%
Textil, confeccion y piel	nc	50,0%	50,0%	nc	nc	50,0%	nc
<b>Total general</b>	<b>40,9%</b>	<b>45,6%</b>	<b>49,3%</b>	<b>45,2%</b>	<b>42,5%</b>	<b>48,4%</b>	<b>42,9%</b>

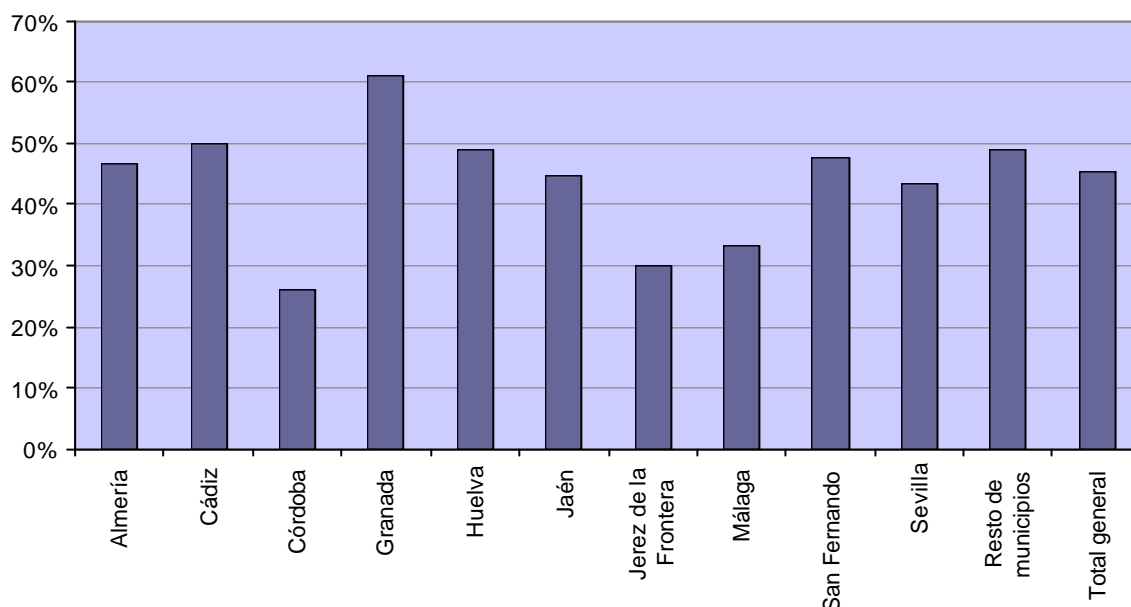
En cuanto a la evolución del indicador según sexo, se destaca la mayor movilidad geográfica de los hombres (48,4%) que de las mujeres (42,9%). No obstante, existen algunas familias profesionales que presentan el comportamiento inverso, con una mayor movilidad geográfica de las mujeres. Tal es el caso de Electricidad y electrónica, con 3,2 puntos porcentuales más de movilidad en el caso de las mujeres, Edificación y obra civil (2,8 puntos porcentuales) y Fabricación mecánica (2,6 puntos porcentuales). Los casos con mayor diferencia a favor de los hombres son Comunicación, imagen y sonido (15,3 puntos porcentuales) y Servicios socioculturales y a la comunidad (14,5 puntos porcentuales)<sup>15</sup>.

En cuanto a los datos por municipios, y considerando los municipios con mayor número de personas graduadas, los mayores niveles de movilidad geográfica se registran en Granada (61,2%), en tanto que los menores corresponden a Córdoba

<sup>15</sup> Se dejan de lado las situaciones poco representativas desde el punto de vista estadístico, que agrupan a muy pocas personas graduadas, como es el caso por ejemplo de Actividades marítimo-pesqueras. Las diferencias con respecto a las cifras que se presentan en el cuadro 3.28 se deben a redondeo.

(26,1%), Jerez de la Frontera (30%) y Málaga (33,3%). El resto de los municipios considerados se ubican relativamente próximos al promedio general (gráfico 3.22). Los municipios no considerados individualmente debido a su menor número de personas graduadas se caracterizan por presentar una proporción de movilidad geográfica algo superior a la media general (48,8%).

**Gráfico 3.20. Movilidad geográfica de las personas graduadas en CF por municipios**



En el cuadro 3.29 se detalla el número de personas graduadas en Ciclos Formativos que debieron desplazarse de municipio a raíz de su primer contrato después de la titulación y la proporción de movilidad geográfica para los principales municipios.

**Cuadro 3.27. Movilidad geográfica de las personas graduadas en CF según grupos de edad**

Municipio	Graduados	Graduados con movilidad geográfica	Proporción con movilidad geográfica
Almería	842	394	46,8%
Cádiz	439	219	49,9%
Córdoba	990	258	26,1%
Granada	1.513	926	61,2%
Huelva	582	284	48,8%
Jaén	453	203	44,8%
Jerez de la Frontera	603	181	30,0%
Málaga	1.754	584	33,3%
San Fernando	264	126	47,7%
Sevilla	2.531	1.101	43,5%
Resto de municipios	7.474	3.646	48,8%
<b>Total general</b>	<b>17.445</b>	<b>7.922</b>	<b>45,4%</b>

### 3.6.3 Idoneidad del primer contrato

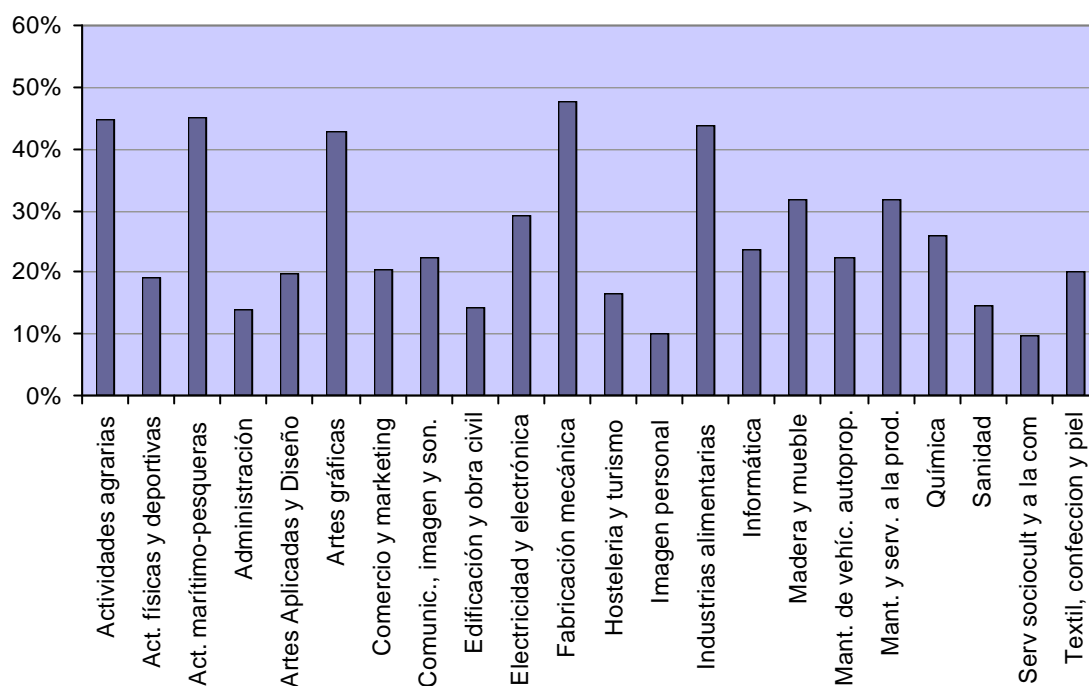
A efectos de evaluar la idoneidad del primer contrato registrado con posterioridad a la obtención de la titulación, se procedió a definir un índice de sobre-cualificación en función de los grandes grupos de ocupación de la Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-1993). A este respecto, se supone que una persona graduada en Ciclos Formativos de Formación Profesional y de Artes Plásticas y Diseño ha adquirido conocimientos suficientes que lo habilitan para trabajar en puestos de obrero cualificado (grandes grupos 6 y 7 de la CON-93) o puestos de servicios de cualificación intermedia (grandes grupos 3, 4 y 5). A su vez, se entiende que los grupos 1 y 2 corresponden a titulados superiores, en tanto el grupo 0 son las fuerzas armadas. Por lo tanto, se considera que las personas graduadas en CF de FP estarán sobre-cualificadas cuando se encuentren desarrollando tareas de obreros semi-cualificados o no cualificados (grupos 8 y 9).

Naturalmente, no debe olvidarse, a la hora de interpretar estos índices de sobrecualificación, que se refieren únicamente al primer contrato inmediatamente posterior a la titulación. Para valorar mejor el posible desajuste que esa sobrecualificación comporta, habría que realizar un seguimiento de los distintos contratos que las personas van ocupando. También debe recordarse que el dato de la ocupación tiene bastantes problemas de recogida en los ficheros de contratos, aunque los grandes agregados son razonables.

Teniendo en cuenta las definiciones anteriores, se concluye que el 19,5% del total de personas graduadas en CF con contratos registrados después de la titulación se encuentra sobre-cualificada (3.405 personas graduadas de un total de 17.445).

Desagregando por familias profesionales, la situación es muy heterogénea. Existe un conjunto de familias que presentan un muy elevado índice de sobre-cualificación, entre las que cabe destacar Fabricación mecánica (47,8%), Actividades marítimo-pesqueras (45,2%), Actividades agrarias (44,7%), Industrias alimentarias (43,9%) y Artes gráficas (42,9%). En el otro extremo, existen familias profesionales que presentan un nivel de sobre-cualificación muy reducido, entre las que se encuentran Servicios socioculturales y a la comunidad (9,8%) e Imagen personal (10%) (gráfico 23).

**Gráfico 3.21. Índice de sobre-cualificación de las personas graduadas en CF según familias profesionales**



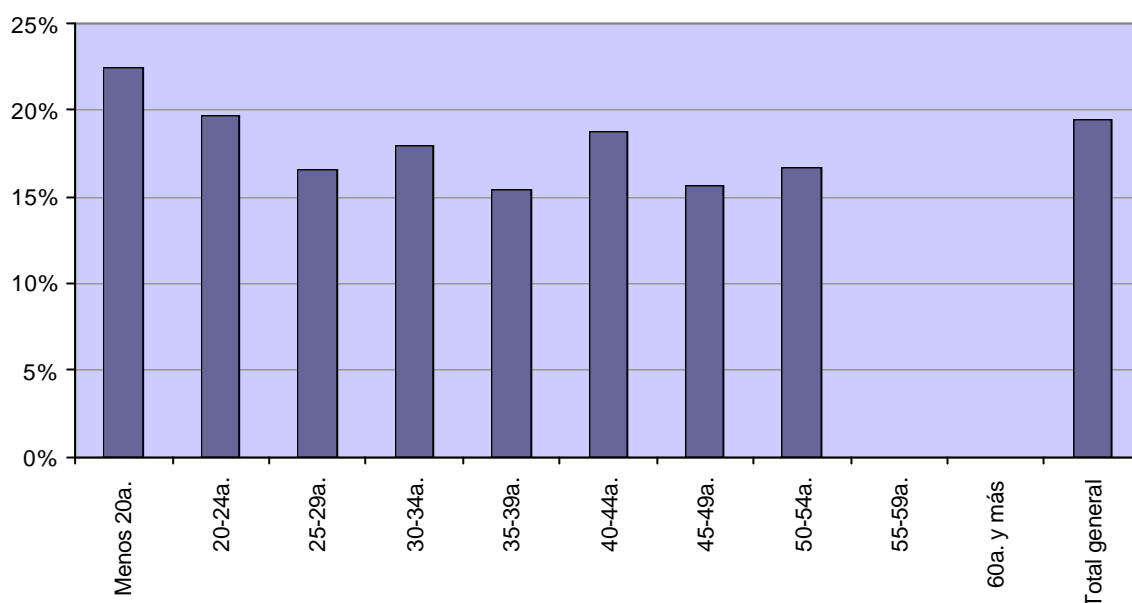
En el cuadro 3.30 se presenta el número de personas graduadas sobre-cualificadas en su primera contratación posterior a la titulación, así como el índice de sobre-cualificación correspondiente a cada familia.

**Cuadro 3.28. Sobre-cualificación de las personas graduadas en CF  
según familias profesionales**

<b>Familia Profesional</b>	<b>Graduados</b>	<b>Graduados sobre- cualificados</b>	<b>Índice de sobre- cualificación</b>
Actividades agrarias	318	142	44,7%
Actividades físicas y deportivas	508	98	19,3%
Actividades marítimo-pesqueras	31	14	45,2%
Administración	3.822	534	14,0%
Artes Aplicadas y Diseño	555	110	19,8%
Artes gráficas	63	27	42,9%
Comercio y marketing	1.071	218	20,4%
Comunicación, imagen y sonido	408	91	22,3%
Edificación y obra civil	434	62	14,3%
Electricidad y electrónica	1.701	497	29,2%
Fabricación mecánica	339	162	47,8%
Hostelería y turismo	1.089	179	16,4%
Imagen personal	789	79	10,0%
Industrias alimentarias	41	18	43,9%
Informática	1.314	310	23,6%
Madera y mueble	85	27	31,8%
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	832	185	22,2%
Mantenimiento y servicios a la producción	467	149	31,9%
Química	216	56	25,9%
Sanidad	2.460	358	14,6%
Servicios socioculturales y a la comunidad	892	87	9,8%
Textil, confección y piel	10	2	20,0%
<b>Total general</b>	<b>17.445</b>	<b>3.405</b>	<b>19,5%</b>

Por grupos de edades, la sobre-cualificación tiende a ser algo superior en los segmentos más jóvenes de personas graduadas que acceden a un primer contrato después de la titulación. Así, el índice de sobre-cualificación de los menores de 20 años asciende a 22,5% y el del grupo de entre 20 y 24 años a 19,7% (gráfico 3.24).

**Gráfico 3.22. Índice de sobre-cualificación de las personas graduadas en CF según grupos de edad**



Si se desagrega el índice de sobre-cualificación según el sexo de las personas graduadas, se comprueba que las mujeres presentan una mejor situación relativa, existiendo 1.180 mujeres sobre-cualificadas sobre un total de 9.574 contratadas, lo que equivale a un índice de 12,3%. En el caso de los hombres, el índice se ubica en 28,3%, existiendo 2.225 hombres sobre-cualificados de un total de 7.871 contratados. Estas diferencias pueden atribuirse seguramente a las diferencias que existen entre hombre y mujeres en el tipo de familias profesionales cursadas y a que la sobre-cualificación es muy distinta en cada una de las familias profesionales.

### 3.6.4 Calidad del primer contrato

Como indicadores de calidad de los contratos se consideran dos indicadores. En primer lugar, un índice de temporalidad de los contratos, definido como el número de contratos temporales dividido entre el total de contratos. En segundo lugar, un indicador que considera el tipo de jornada laboral que implica el contrato, definido como la proporción de contratos a tiempo parcial en el total de contratos que especifican el tipo de jornada.<sup>16</sup>

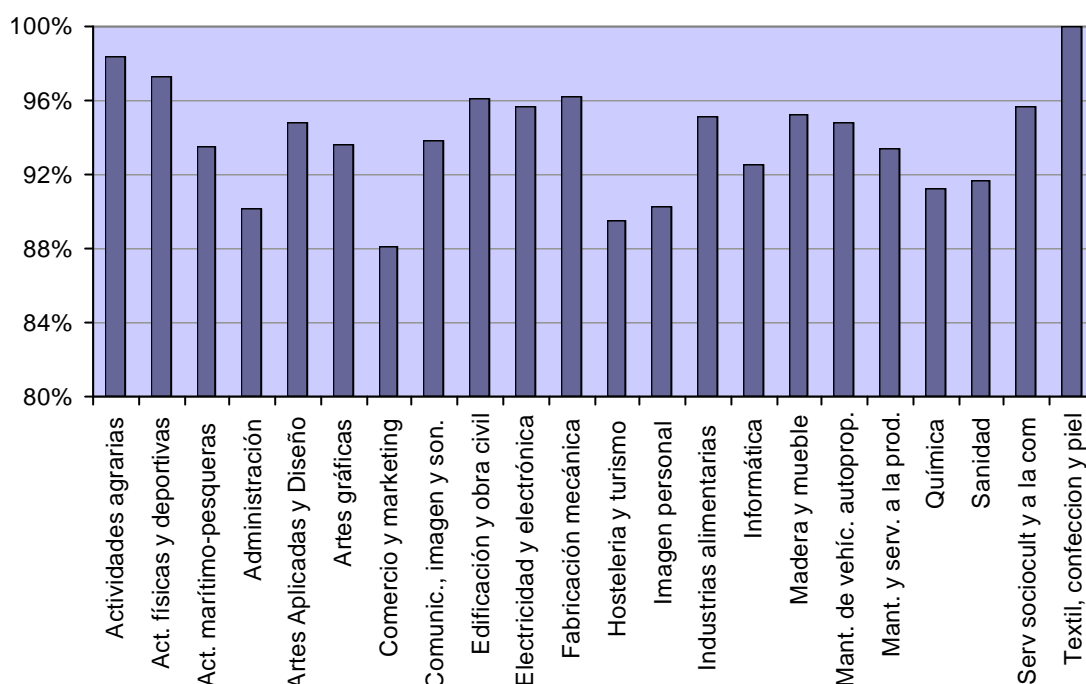
Considerando el primero de los indicadores, surge con claridad una característica muy nítida que presentan los primeros contratos registrados con posterioridad a la obtención de la titulación por parte de las personas graduadas de CF: su muy elevado grado de temporalidad. En efecto, el 92,5% de estos contratos -esto es, 16.128 de los 17.445 contratos considerados, son contratos de duración temporal, en tanto sólo el 7,5% restante son contratos de duración indefinida.

Si bien existen algunas diferencias a nivel de familias profesionales, en líneas generales todas presentan un elevado índice de temporalidad. La familia que

<sup>16</sup> Existen 825 contratos de los 17.445 considerados que no especifican el tipo de jornada laboral, con lo que el total de contratos que se toman en cuenta para la construcción de este indicador es de 16.620.

presenta una menor proporción de contratos temporales es Comercio y marketing (88,1%), en tanto que, dejando de lado los casos con pocas personas graduadas, la que presenta una mayor presencia de este tipo de contratos es la familia Actividades agrarias (98,4%) (gráfico 3.25).<sup>17</sup>

**Gráfico 3.23. Índice de temporalidad en los contratos de las personas graduadas en CF según familias profesionales**



En el cuadro 3.31 se presenta el número de personas graduadas con contratos de duración temporal en su primera contratación posterior a la titulación, así como el índice de temporalidad correspondiente a cada familia.

<sup>17</sup> En el caso de Textil, confección y piel el índice de temporalidad es de 100%, pero debe tener en cuenta que se trata de una familia que sólo reúne 10 contratos.

**Cuadro 3.29. Temporalidad de los contratos de las personas graduadas en CF según familias profesionales**

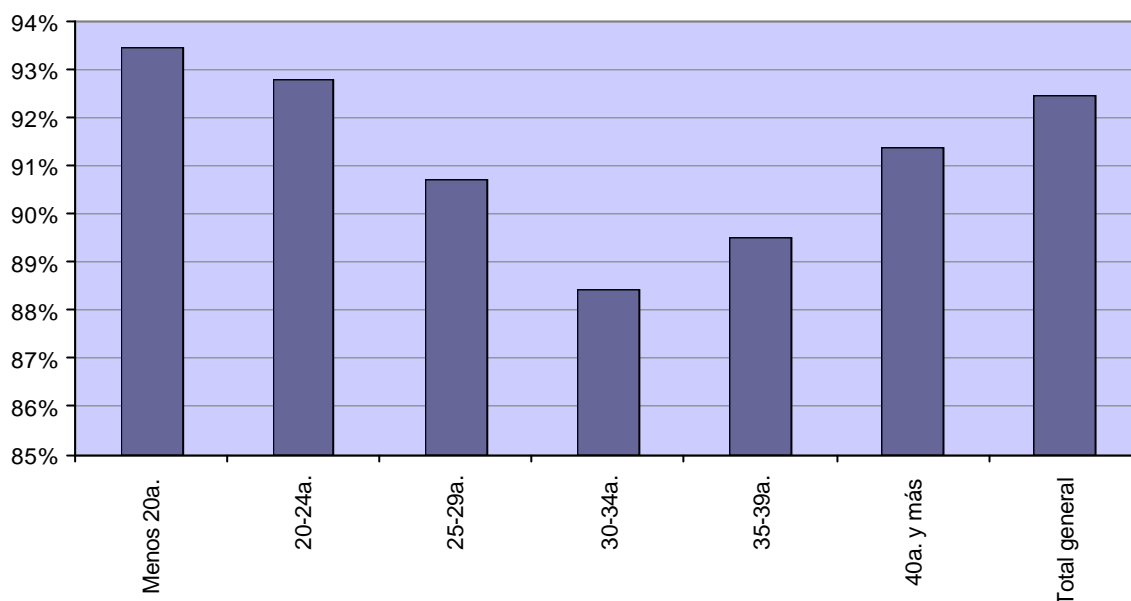
Familia Profesional	Graduados	Graduados con contratos temporales	Índice de temporalidad
Actividades agrarias	318	313	98,4%
Actividades físicas y deportivas	508	494	97,2%
Actividades marítimo-pesqueras	31	29	93,5%
Administración	3.822	3.447	90,2%
Artes Aplicadas y Diseño	555	526	94,8%
Artes gráficas	63	59	93,7%
Comercio y marketing	1.071	944	88,1%
Comunicación, imagen y sonido	408	383	93,9%
Edificación y obra civil	434	417	96,1%
Electricidad y electrónica	1.701	1.628	95,7%
Fabricación mecánica	339	326	96,2%
Hostelería y turismo	1.089	975	89,5%
Imagen personal	789	712	90,2%
Industrias alimentarias	41	39	95,1%
Informática	1.314	1.216	92,5%
Madera y mueble	85	81	95,3%
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	832	789	94,8%
Mantenimiento y servicios a la producción	467	436	93,4%
Química	216	197	91,2%
Sanidad	2.460	2.254	91,6%
Servicios socioculturales y a la comunidad	892	853	95,6%
Textil, confección y piel	10	10	100,0%
<b>Total general</b>	<b>17.445</b>	<b>16.128</b>	<b>92,5%</b>

Por grupos de edades, el índice de temporalidad presenta un comportamiento en forma de U. Inicialmente presenta una tendencia decreciente, partiendo de un máximo de 93,5% para los menores de 20 años hasta alcanzar su valor mínimo para el grupo de entre 30 y 34 años, aunque se mantiene en niveles elevados (88,4%). Luego tiende a presentar una tendencia creciente para los mayores de 35 años (gráfico 3.26)<sup>18</sup>.

<sup>18</sup> Se ha optado por agrupar a todos los mayores de 40 años en un mismo grupo dada la inestabilidad que mostraba el indicador como consecuencia del reducido número de integrantes de cada grupo.



**Gráfico 3.24. Índice de temporalidad en los contratos de las personas graduadas en CF según grupo de edades**



Desagregando el análisis según el sexo de las personas graduadas, se comprueba que también en este caso las mujeres presentan una situación relativa levemente mejor, con un índice de temporalidad de 91,2%, frente a un índice de 93,9% en el caso de los hombres. No obstante en ambos casos se mantiene en niveles muy elevados.

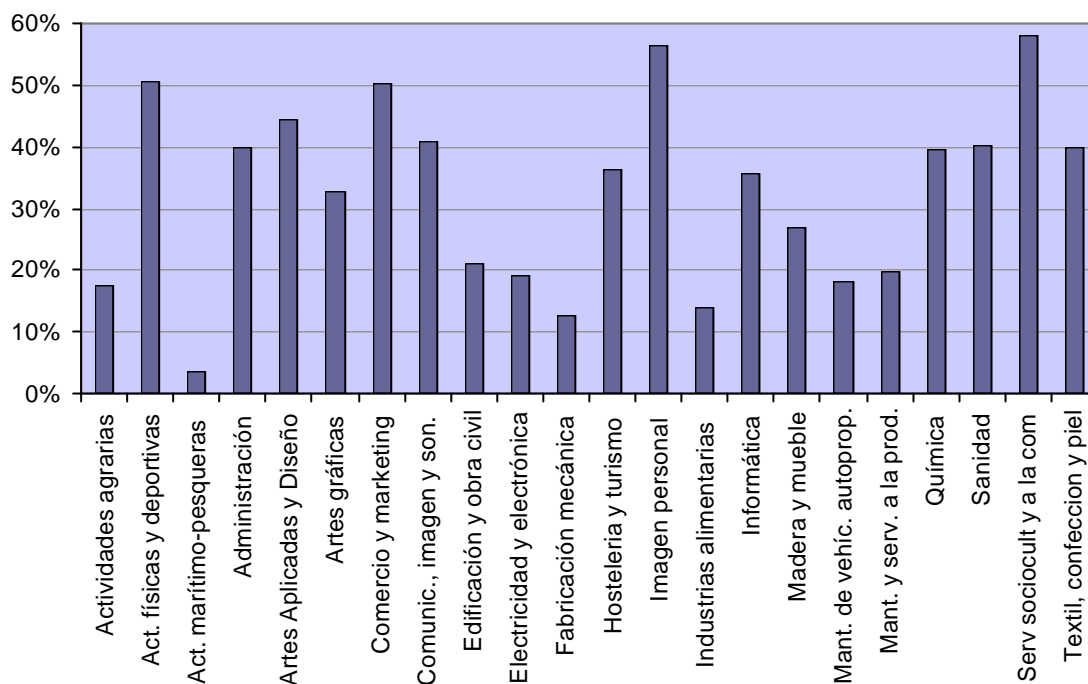
Cabe destacar que sólo una pequeña proporción de los contratos temporales fueron realizados por Empresas de Trabajo Temporal (ETT). Globalmente considerados sólo el 6,8% de los contratos temporales fueron realizados por este tipo de empresas. A nivel de familias profesionales, los mayores registros se observan en Química (17,3%) y Fabricación mecánica (15,6%).

Los primeros contratos de personas graduadas de CF registrados con posterioridad a la obtención de la titulación que especifican el tipo de jornada laboral ascienden a 16.620, de los cuales 6.157 eran contratos de jornada parcial y 10.463 de jornada completa. De esa forma, la proporción de contratos con jornadas laborales parciales se ubicó en 37%.

Respecto a este indicador existe una gran heterogeneidad entre familias profesionales. En efecto, mientras existen familias con una proporción de contratos con jornada parcial muy reducida, como es el caso de Fabricación mecánica (12,7%)<sup>19</sup>, hay otras con niveles próximos a 60%, como Servicios socioculturales y a la comunidad (58,8%) e Imagen personal (56,4%) (gráfico 3.27).

<sup>19</sup> No se consideran los casos que tienen pocos contratos registrados, como por ejemplo la familia Actividades marítimo-pesqueras, que presenta una proporción de contratos a tiempo parcial de 3,6%, sobre un total de 29 contratos.

**Gráfico 3.25. Proporción de contratos de las personas graduadas en CF con jornada parcial, según familias profesionales**



En el cuadro 3.32 se presenta el número de personas graduadas cuya primera contratación posterior a la titulación fue un contrato con jornada laboral parcial, así como la proporción de contratos con jornada parcial correspondiente a cada familia.

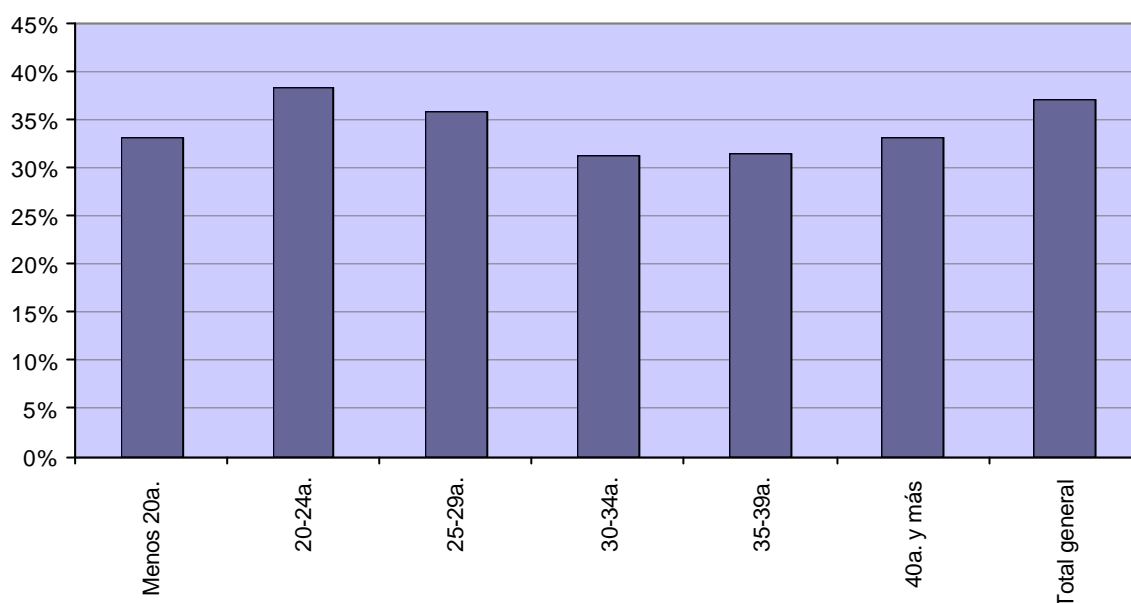
**Cuadro 3.30. Contratos de las personas graduadas en CF con jornada parcial según familias profesionales**

Familia Profesional	Graduados con tipo de jornada especificada	Graduados con jornada parcial	Proporción de contratos con jornada parcial
Actividades agrarias	306	54	17,6%
Actividades físicas y deportivas	499	252	50,5%
Actividades marítimo-pesqueras	28	1	3,6%
Administración	3.626	1.443	39,8%
Artes Aplicadas y Diseño	543	241	44,4%
Artes gráficas	61	20	32,8%
Comercio y marketing	1.011	508	50,2%
Comunicación, imagen y sonido	393	160	40,7%
Edificación y obra civil	430	91	21,2%
Electricidad y electrónica	1.598	305	19,1%
Fabricación mecánica	316	40	12,7%
Hostelería y turismo	1.052	382	36,3%
Imagen personal	727	410	56,4%
Industrias alimentarias	36	5	13,9%
Informática	1.266	450	35,5%
Madera y mueble	74	20	27,0%
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	738	134	18,2%
Mantenimiento y servicios a la producción	437	87	19,9%
Química	213	84	39,4%
Sanidad	2.382	958	40,2%
Servicios socioculturales y a la comunidad	874	508	58,1%
Textil, confección y piel	10	4	40,0%
<b>Total general</b>	<b>16.620</b>	<b>6.157</b>	<b>37,0%</b>

Por grupos de edades, la proporción de contratos con jornada laboral parcial no presenta un comportamiento definido. Tiende a ser algo inferior a la media global en el caso de los menores de 20 años (33,2%) y alcanza el máximo en el grupo de entre 20 y 24 años (38,3%). Luego tiende a decrecer hasta ubicarse en el nivel más bajo para el tramo de edad entre 30 y 34 años (31,3%) y presenta un leve incremento en el caso de los mayores de 40 años (gráfico 3.28)<sup>20</sup>.

<sup>20</sup> También en este caso se ha optado por agrupar a todos los mayores de 40 años en un mismo grupo dada la marcada volatilidad que mostraba el indicador como consecuencia del reducido número de integrantes de cada grupo. Por ejemplo, para el grupo de 55 a 59 años el indicador alcanzaba un valor de 66,7% (4 casos en 6), mientras que para los mayores de 60 años era de 0% (sobre un total de un único caso).

**Gráfico 3.26. Proporción de contratos de las personas graduadas en CF con jornada parcial, según grupos de edad**



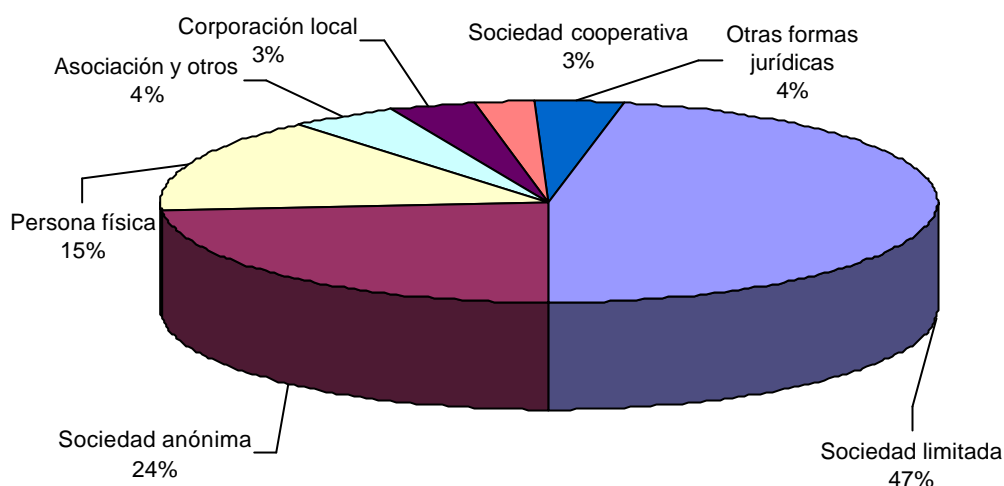
Un elemento a destacar se relaciona con las diferencias que presentan en este aspecto los contratos según el sexo del graduado. En efecto, mientras que en el caso de las mujeres la proporción de contratos con jornada laboral parcial es de 46,8%, en los hombres dicho porcentaje desciende al 25,1%.

### 3.6.5 Características de las empresas contratantes

Finalmente, corresponde analizar las características que presentan las 14.935 empresas que realizaron el primer contrato de los 17.445 personas graduadas de FP que fueron contratadas después de obtener su titulación. A tales efectos, se considera la tipología jurídica de las empresas, el tipo de actividad que desarrollan y su tamaño.

Las formas jurídicas predominantes de las empresas contratantes fueron las siguientes: sociedad limitada (47% del total de empresas), sociedad anónima (23,6%) y persona física (15,3%). El restante 14,1% se distribuye entre las siguientes formas jurídicas: asociación y otros, comunidad de bienes, comunidad de propietarios en régimen de propiedad horizontal, corporación local, entidades no residentes con establecimiento permanente, extranjeros con NIE, organismo autónomo de la administración y órgano de la administración del Estado o CCAA, que en ninguno de los casos tiene una participación individual superior a 4,4% (gráfico 3.29).

**Gráfico 3.27. Distribución de las empresas contratantes según forma jurídica**



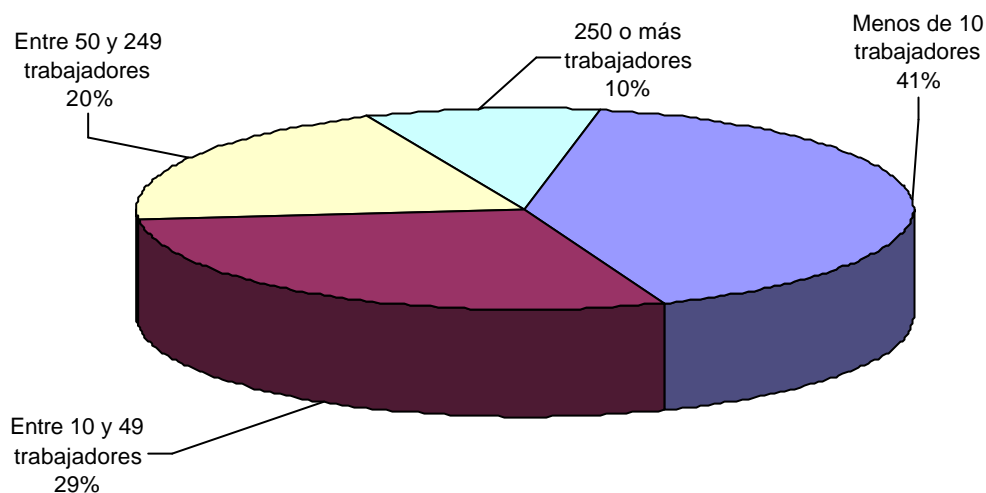
Considerando la clasificación de las empresas según el tipo de actividad que desarrollan, destaca la participación de los sectores Otras actividades empresariales (17,2% del total de empresas), sector que engloba a las Empresas de Trabajo Temporal, Comercio al por menor (14,7%), Construcción (11,4%) y Hostelería (9,6%) (cuadro 3.33).

**Cuadro 3.31. Clasificación de las empresas contratantes según actividad económica**

Actividad Económica	Empresas	Estructura
Otras actividades empresariales	2562	17,2%
Comercio al por menor	2201	14,7%
Construcción	1699	11,4%
Hostelería	1431	9,6%
Activid. sanitarias veterinarias S. social	833	5,6%
Comercio por mayor e interm. no veh. motor	717	4,8%
Agricultura, ganadería caza y relacionad	614	4,1%
Venta manten. reparac. vehículos motor	583	3,9%
Activ. recreativas culturales deportivas	490	3,3%
Administ. pública, defensa, S.S. obligatoria	449	3,0%
Actividades diversas serv. personales	415	2,8%
Educación	398	2,7%
Ind. produc. alimenticios y bebidas	269	1,8%
Activid. inmobiliaria	242	1,6%
Actividades informat	194	1,3%
Activ. asociativas	176	1,2%
Actividades transporte. agencias de viaje	175	1,2%
F. P. metálicos no maquinaria y equipo	162	1,1%
Transp. terrestre. Transp. por tuberías	147	1,0%
Otras actividades	1178	7,9%
<b>Total General</b>	<b>14.935</b>	<b>100,0%</b>

Clasificando a las empresas contratantes en función de su tamaño –definido a partir del número de trabajadores que tienen- surge con claridad la importancia que tuvieron las empresas de menor tamaño relativo en la contratación de los personas graduadas de CF. En efecto, el 41,2% de las empresas contratantes (6.157 en un total de 14.935) son empresas con menos de 10 trabajadores y el 29,1% son empresas con entre 10 y 49 trabajadores (gráfico 3.30).

**Gráfico 3.28. Distribución de las empresas contratantes según tamaño**



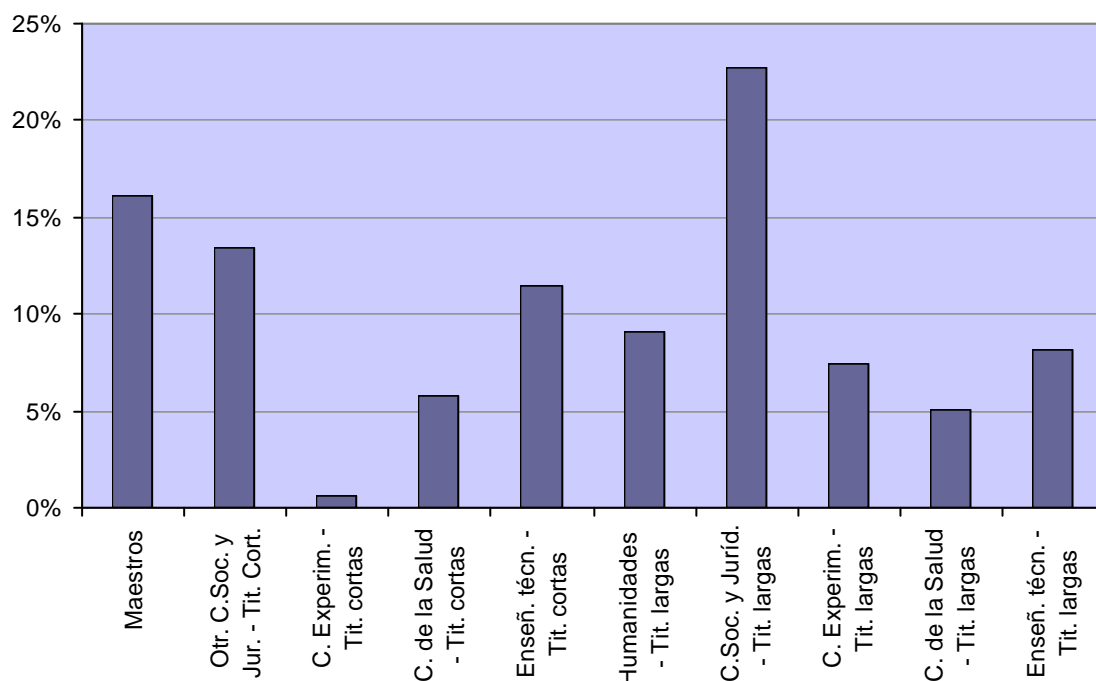
## 4. Titulados universitarios

### 4.1 Descripción general del colectivo objeto de estudio

Para analizar a los titulados universitarios, se han agrupado las titulaciones en las cinco ramas que se suelen considerar en los estudios sobre matrícula universitaria, con la particularidad de que se han separado, por su importancia cuantitativa, los maestros de los demás titulados de ciencias sociales y jurídicas de titulación corta. Además, se ha mantenido la distinción entre titulaciones cortas (o de primer ciclo) y titulaciones largas (o de segundo ciclo). El gráfico 4.1 presenta la distribución del colectivo objeto de estudio por ramas de estudio y duración de la titulación. El cuadro 4.1 presenta, por su parte, los datos en los que se asienta el gráfico.

El número de total de alumnos estudiados asciende a 26.324. Algo más de la mitad de los titulados (el 57%) correspondieron a titulaciones de primer ciclo; de ellos, un 30% obtuvieron el título de maestro. La mitad aproximadamente de las titulaciones largas corresponde a la rama de ciencias sociales y jurídicas.

**Gráfico 4.1. Distribución por ramas de estudio (y duración) de los titulados en universidades andaluzas en el curso 2005-2006**



**Cuadro 4.1. Distribución de los titulados universitarios en las universidades andaluzas, curso 2005-2006, por ramas de estudio y duración de los estudios**

Ramas de estudio y duración	Titulados	Estructura
Maestros	4.254	16,2%
Otras Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones cortas	3.536	13,4%
Ciencias Experimentales - Titulaciones cortas	166	0,6%
Ciencias de la Salud - Titulaciones cortas	1.524	5,8%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones cortas	3.013	11,4%
Humanidades - Titulaciones largas	2.404	9,1%
Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones largas	5.983	22,7%
Ciencias Experimentales - Titulaciones largas	1.967	7,5%
Ciencias de la Salud - Titulaciones largas	1.324	5,0%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones largas	2.153	8,2%
<b>Total general</b>	<b>26.324</b>	<b>100,0%</b>

El cuadro 4.2 pone de manifiesto que algo más de 6 de cada 10 titulados fueron mujeres, proporción algo mayor que en el caso de los egresados de la formación profesional estudiados en el capítulo 3. El peso de las mujeres fue incluso superior en el caso de las titulaciones cortas de todas las ramas salvo la de enseñanzas técnicas, alcanzando cifras entre el 70 y el 80% de los titulados, correspondiendo las cifras más altas a los maestros y a la rama de ciencias de la salud. En las titulaciones de segundo ciclo, también el peso de las mujeres fue mayor que la media, salvo en ciencias experimentales (cifra algo inferior) y, sobre todo y como en el caso de las enseñanzas de primer ciclo, en el caso de las enseñanzas técnicas. Con todo, el peso de las mujeres en las titulaciones de segundo ciclo no llegó en ninguna de las ramas al 70%. En el caso de las enseñanzas técnicas, las mujeres representaron el 28% en el caso de las de grado superior y el 23% en las de grado medio.

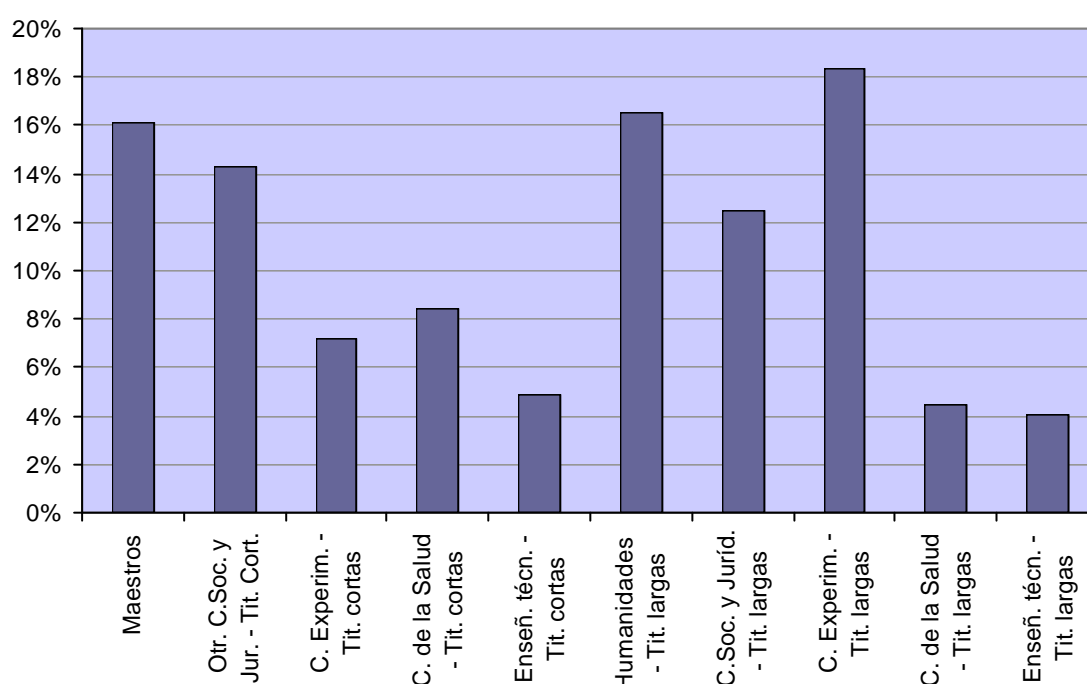
<b>Cuadro 4.2. Distribución de los titulados universitarios según sexo (en porcentaje del total de cada rama de estudio)</b>		
Ramas de estudio y duración	Hombres	Mujeres
Maestros	24,9%	75,1%
Otras Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones cortas	28,3%	71,7%
Ciencias Experimentales - Titulaciones cortas	28,9%	71,1%
Ciencias de la Salud - Titulaciones cortas	20,3%	79,7%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones cortas	76,4%	23,6%
Humanidades - Titulaciones largas	32,0%	68,0%
Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones largas	33,9%	66,1%
Ciencias Experimentales - Titulaciones largas	39,7%	60,3%
Ciencias de la Salud - Titulaciones largas	33,1%	66,9%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones largas	71,3%	28,7%
<b>Total general</b>	<b>39,0%</b>	<b>61,0%</b>



## 4.2 Tasa de demanda de empleo

Del conjunto de los 26.324 universitarios que se titularon en el curso académico 2005-2006 había 3.131 que, al 30 de septiembre de 2007, constaban como demandantes de empleo en el SAE con más de un mes de antigüedad. De esta forma, a dicha fecha la “tasa de demanda de empleo” de este colectivo era del 11,9%, algo superior a la del colectivo de personas graduadas en ciclos formativos (cuadro 3.6). El gráfico 4.2 presenta el desglose de esta proporción correspondiente a las distintas ramas de estudios consideradas. El cuadro 4.3, por su parte, presenta los datos en los que se sustenta el gráfico anterior.

**Gráfico 4.2. Tasa de demanda de empleo de los titulados universitarios según rama de estudio y duración**



**Cuadro 4.3. Titulados según que sean demandantes de empleo a 30 de septiembre de 2007 (con un mes de antigüedad en la demanda) y tasa de demanda de empleo por rama de estudio**

Rama de estudio y duración	Titulados	Titulados demandantes de empleo	Tasa de demanda de empleo
Maestros	4.254	687	16,1%
Otras Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones cortas	3.536	507	14,3%
Ciencias Experimentales - Titulaciones cortas	166	12	7,2%
Ciencias de la Salud - Titulaciones cortas	1.524	129	8,5%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones cortas	3.013	146	4,8%
Humanidades - Titulaciones largas	2.404	397	16,5%
Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones largas	5.983	746	12,5%
Ciencias Experimentales - Titulaciones largas	1.967	361	18,4%
Ciencias de la Salud - Titulaciones largas	1.324	59	4,5%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones largas	2.153	87	4,0%
<b>Total general</b>	<b>26.324</b>	<b>3.131</b>	<b>11,9%</b>

Se observa que existen unas diferencias muy notables en cuanto a la situación de los titulados respecto a la demanda de empleo en los servicios públicos de empleo. Los titulados de segundo ciclo en ciencias experimentales son los que mayor presencia tienen en dichos servicios: casi 1 de cada 5 titulados es demandante de empleo. No muy lejos de ellos (1 de cada 6) se encuentran los titulados de segundo ciclo en Humanidades y los maestros. En el otro extremo, los titulados en enseñanzas técnicas, tanto cortas como largas, y los titulados en ciencias de la salud de segundo ciclo son los que menores tasas presentan, no llegando al 5%, es decir, menos de 1 de cada 20. Los titulados en la rama de ciencias sociales y jurídicas superan el 10% y los titulados de primer ciclo en ciencias experimentales y en ciencias de la salud se encuentran en niveles intermedios (7-8%).

El cuadro 4.4 presenta las tasas de demanda desagregadas por sexo. Las mujeres tienen unas tasas notablemente superiores a las de los varones, con diferencias similares a las observadas en el caso de las personas graduadas en ciclos formativos. Esas diferencias se observan en todas las ramas de estudio. Sólo en el caso de las titulaciones largas de Ciencias de la Salud las mujeres tienen unas tasas inferiores al 6%. De nuevo, los titulados en Ciencias Experimentales de segundo ciclo y los Maestros son los que mayores tasas presentan: una de cada 5 mujeres aproximadamente de esas ramas de estudio era demandante de empleo a finales de septiembre de 2007; en el caso de los hombres, los maestros no estaban tan presentes, relativamente hablando, ya que su tasa era del 10%; en cambio, los titulados de segundo ciclo de Humanidades tenían una tasa del 15,6%, no muy lejana de la de las mujeres de esa misma rama de estudio.

**Cuadro 4.4. Tasa de demanda de empleo de las personas tituladas universitarias, según sexo**

Ramas de estudio y duración	Hombres	Mujeres
Maestros	10,2%	18,1%
Otras Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones cortas	11,0%	15,7%
Ciencias Experimentales - Titulaciones cortas	6,3%	7,6%
Ciencias de la Salud - Titulaciones cortas	6,5%	9,0%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones cortas	4,4%	6,3%
Humanidades - Titulaciones largas	15,6%	16,9%
Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones largas	8,5%	14,5%
Ciencias Experimentales - Titulaciones largas	15,2%	20,4%
Ciencias de la Salud - Titulaciones largas	3,4%	5,0%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones largas	3,3%	6,0%
<b>Total general</b>	<b>8,0%</b>	<b>14,4%</b>

### 4.3 Tasa de paro registrado

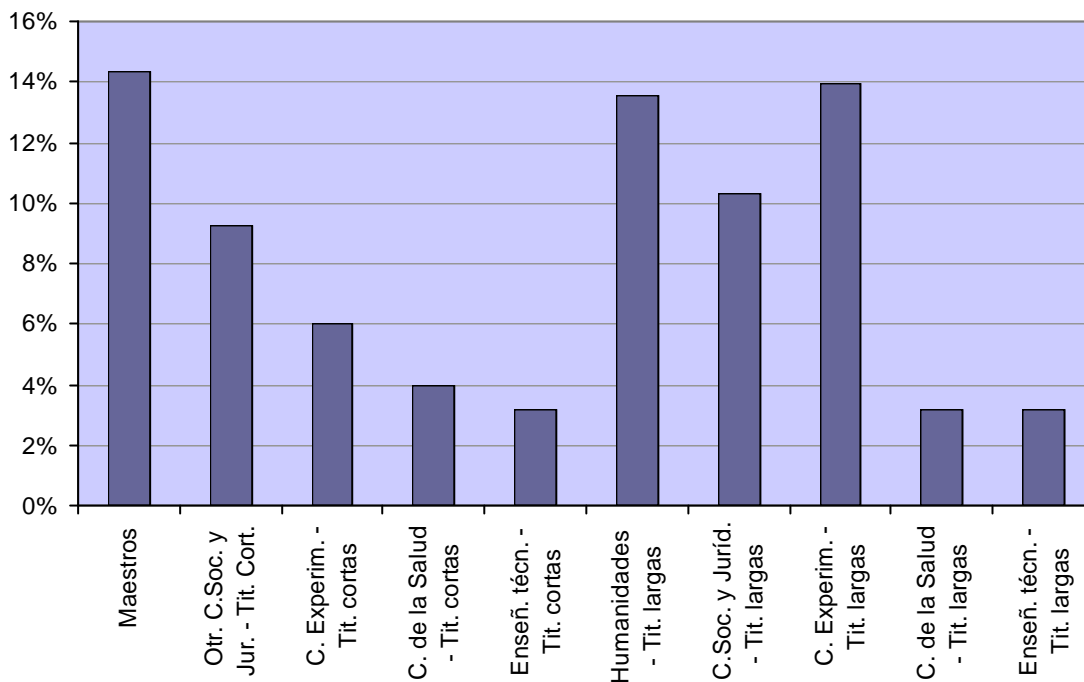
El segundo indicador de la situación de desempleo de los titulados es la que hemos denominado “tasa de paro registrado”. De los 26.324 estudiantes que obtuvieron su título universitario en el curso 2005-06, 2.430 estaban inscritos como demandantes de empleo en los servicios públicos de empleo a 30 de septiembre de 2007 y eran clasificados como parados registrados, por lo que la tasa de paro registrado a esa fecha era del 9,2%. En este caso, a diferencia de lo que sucedía en el caso de la tasa de demanda de empleo, la tasa de paro registrado de los titulados universitarios es algo menor que la de las personas graduadas en ciclos formativos (9,7%, cuadro 3.6).

El gráfico 4.3 y el cuadro 4.5 presentan el desglose de esta tasa de paro registrado en función de la rama de estudio considerada. Como en el caso de la tasa de demanda de empleo, hay tres ramas de estudio cuya situación en el mercado de trabajo parece claramente peor: los Maestros, los titulados de segundo ciclo en Ciencias Experimentales y los titulados en Humanidades. En los tres casos, la tasa de paro registrado se sitúa en el entorno del 14%, o sea aproximadamente, uno de cada 7 titulados de estas tres ramas se encuentra demandando empleo y es clasificado como parado registrado por los Servicios Públicos de Empleo.

En el otro extremo se encuentran los titulados en las ramas de Enseñanzas Técnicas, tanto cortas como largas, y los titulados en Ciencias de la Salud de duración larga, aunque los de duración corta están muy cerca. En estas cuatro ramas, la tasa de paro registrado es del 3% (salvo en las cortas de Ciencias de la Salud, en que es del 4%). En todos los casos, puede decirse que estas cifras son muy pequeñas e indican que los titulados de estas ramas con bastante probabilidad están insertados en el mercado de trabajo.

En niveles intermedios, se encuentran los titulados en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, cuya tasa de paro registrado se sitúa en torno al 9-10%, siendo algo menor la de las titulaciones cortas, así como las titulaciones cortas de ciencias experimentales, cuya tasa de paro es muy inferior a la de sus homónimas de ciclo largo (6% frente a 14%) si bien debe señalarse que el número de titulados en esta rama es muy reducido.

**Gráfico 4.3. Tasa de paro registrado por rama de estudio y duración**



**Cuadro 4.5. Titulados según que a 30 de septiembre de 2007 sean demandantes de empleo clasificados como parados registrados y tasa de paro registrado por rama de estudio**

Familia Profesional	Titulados	Titulados parados registrados	Tasa de paro registrado
Maestros	4.254	609	14,3%
Otras Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones cortas	3.536	327	9,2%
Ciencias Experimentales - Titulaciones cortas	166	10	6,0%
Ciencias de la Salud - Titulaciones cortas	1.524	60	3,9%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones cortas	3.013	95	3,2%
Humanidades - Titulaciones largas	2.404	326	13,6%
Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones largas	5.983	619	10,3%
Ciencias Experimentales - Titulaciones largas	1.967	274	13,9%
Ciencias de la Salud - Titulaciones largas	1.324	42	3,2%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones largas	2.153	68	3,2%
<b>Total general</b>	<b>26.324</b>	<b>2.430</b>	<b>9,2%</b>

El cuadro 4.6 presenta las tasas de paro registrado en las distintas ramas de estudio, pero desagregando por sexo. De nuevo, las tasas femeninas son notablemente superiores a las masculinas (casi el doble: 11,1% frente al 6%), reflejando la situación general del mercado de trabajo español y andaluz, y arrojando cifras bastante parecidas a las observadas en el caso de los personas graduadas en ciclos formativos (véase el cuadro 3.12). Estas diferencias, que se observan en casi todas las ramas, si bien no con parecida intensidad, constituyen uno de los rasgos destacados de la inserción laboral de los personas graduadas y titulados andaluces, y merecerían un estudio más detallado, por ejemplo, respecto a la disponibilidad de los titulados de uno y otro sexo respecto al lugar de empleo (que podría explicar las diferencias acusadas en el caso de los maestros).

**Cuadro 4.6.- Tasa de paro registrado de los titulados universitarios, según sexo**

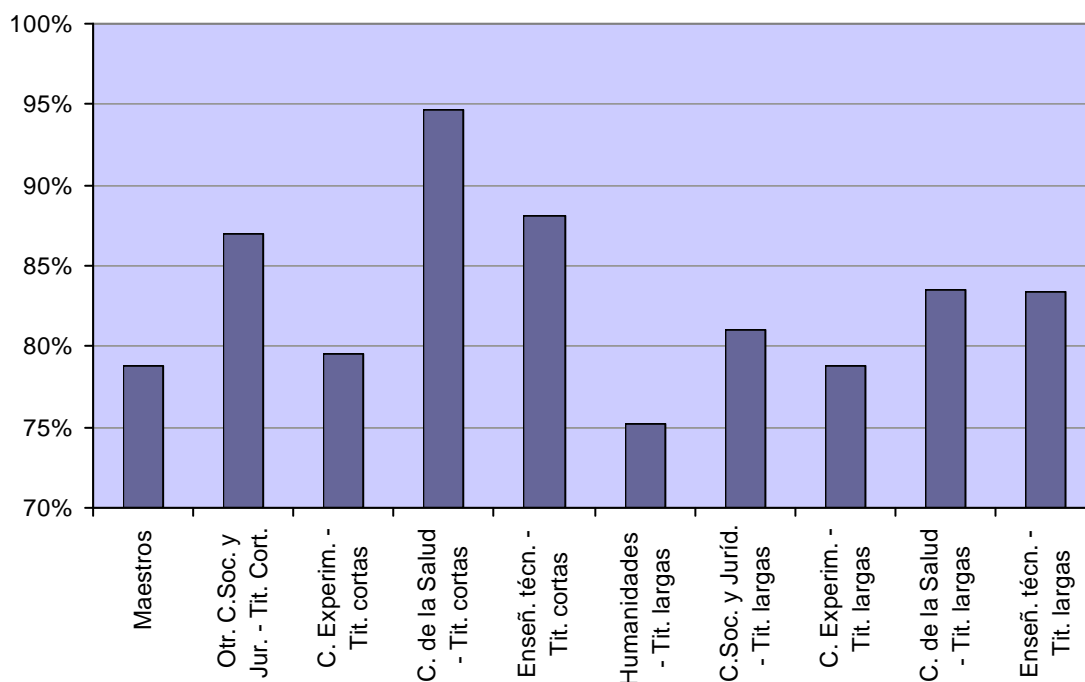
Rama de estudio y duración	Hombres	Mujeres
Maestros	9,4%	16,0%
Otras Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones cortas	7,8%	9,8%
Ciencias Experimentales - Titulaciones cortas	8,3%	5,1%
Ciencias de la Salud - Titulaciones cortas	3,9%	4,0%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones cortas	2,6%	5,1%
Humanidades - Titulaciones largas	12,9%	13,9%
Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones largas	7,7%	11,7%
Ciencias Experimentales - Titulaciones largas	11,8%	15,3%
Ciencias de la Salud - Titulaciones largas	3,4%	3,0%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones largas	2,5%	4,9%
<b>Total general</b>	<b>6,4%</b>	<b>11,1%</b>

## 4.4 Tasa de contacto con el empleo

Algo más del 80% de los titulados universitarios en el año académico 2005/2006 estudiados había tenido algún contacto con el empleo antes o después de titularse. Más específicamente, de los 26.324 alumnos considerados, 21.764 habían tenido algún contacto laboral anterior o posterior a su graduación, por lo que la tasa de contacto con el empleo definida en este estudio se situó para este colectivo en el 82% a fecha de septiembre de 2007. Debe señalarse que esta cifra es notablemente inferior a la correspondiente a los personas graduadas en ciclos formativos (88%, véase cuadro 3.14).

Como en el caso de los datos de demandantes de empleo y paro registrado, las diferencias entre las distintas ramas de estudio son notables. En efecto, como se aprecia en el gráfico 4.4 y en el cuadro 4.7, sólo hay una rama, la correspondiente a las titulaciones de Ciencias de la Salud de corta duración, cuya tasa de contacto supera el 90%, llegando a situarse muy cerca del 95%. Prácticamente todos los titulados de esta rama saben lo que es tener empleo. Otras dos ramas, ambas correspondientes a titulaciones de primer ciclo, Enseñanzas Técnicas y Ciencias Sociales y Jurídicas, superan la barrera del 85%. En el otro extremo se encuentran las titulaciones de Humanidades, en las que sólo 3 de cada 4 titulados ha tenido algún contacto con el empleo antes o después de titularse. Las titulaciones de Ciencias Experimentales, tanto de corta como de larga duración, así como los Maestros, tampoco llegan a una tasa de contacto con el empleo del 80%. Por último, las titulaciones largas de Enseñanzas Técnicas y de Ciencias de la Salud se sitúan algo por encima de la media general, aunque sin llegar al 85%.

**Gráfico 4.4. Tasa de contacto con el empleo, por rama de estudio y duración**



**Cuadro 4.7. – Contacto con el empleo antes o después de la titulación,  
por ramas de estudio y duración**

Rama de estudio y duración	Titulados	Titulados colocados antes o después de la titulación	Tasa de contacto con el empleo
Maestros	4.254	3.352	78,8%
Otras Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones cortas	3.536	3.077	87,0%
Ciencias Experimentales - Titulaciones cortas	166	132	79,5%
Ciencias de la Salud - Titulaciones cortas	1.524	1.443	94,7%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones cortas	3.013	2.655	88,1%
Humanidades - Titulaciones largas	2.404	1.809	75,2%
Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones largas	5.983	4.845	81,0%
Ciencias Experimentales - Titulaciones largas	1.967	1.551	78,9%
Ciencias de la Salud - Titulaciones largas	1.324	1.105	83,5%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones largas	2.153	1.795	83,4%
<b>Total general</b>	<b>26.324</b>	<b>21.764</b>	<b>82,7%</b>

Como se puede observar en el cuadro 4.8, existen algunas diferencias también cuando se consideran los datos desagregados por sexo, si bien en términos generales no puede decirse que se trate de diferencias muy acusadas; algo más del 84% en el caso de los hombres y algo menos del 82% en el de las mujeres. De hecho, en el caso de cuatro de las ramas consideradas (Ciencias Sociales y Jurídicas de primer ciclo y de segundo ciclo, Ciencias de la Salud de primer ciclo y Humanidades), la tasa de contacto de las mujeres es algo mayor que las de los varones.

Es interesante contrastar la diferencia relativamente pequeña que existe entre los hombres y las mujeres en cuanto a la variable “contacto con el empleo” con la diferencia mucho más notable observada cuando se analizaron anteriormente las tasas de demanda de empleo y de paro registrado. Parece que las mujeres no experimentaron grandes diferencias en cuanto a acceso inicial al mercado de trabajo, pero sí tuvieron mayores problemas para mantener el empleo al que accedieron. En los epígrafes posteriores se podrá examinar con más atención esta cuestión, cuando se considere la colocación posterior a la titulación y las características del primer contrato recibido tras la titulación.

**Cuadro 4.8. Tasa de contacto con el empleo, por rama de estudio y duración, según sexo**

Rama de estudio y duración	Hombres	Mujeres
Maestros	84,8%	76,8%
Otras Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones cortas	85,1%	87,8%
Ciencias Experimentales - Titulaciones cortas	87,5%	76,3%
Ciencias de la Salud - Titulaciones cortas	93,5%	95,0%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones cortas	89,0%	85,3%
Humanidades - Titulaciones largas	74,0%	75,8%
Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones largas	80,9%	81,0%
Ciencias Experimentales - Titulaciones largas	81,4%	77,2%
Ciencias de la Salud - Titulaciones largas	83,6%	83,4%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones largas	84,0%	81,7%
<b>Total general</b>	<b>84,1%</b>	<b>81,8%</b>

## 4.5 Tasa de colocados después de la titulación

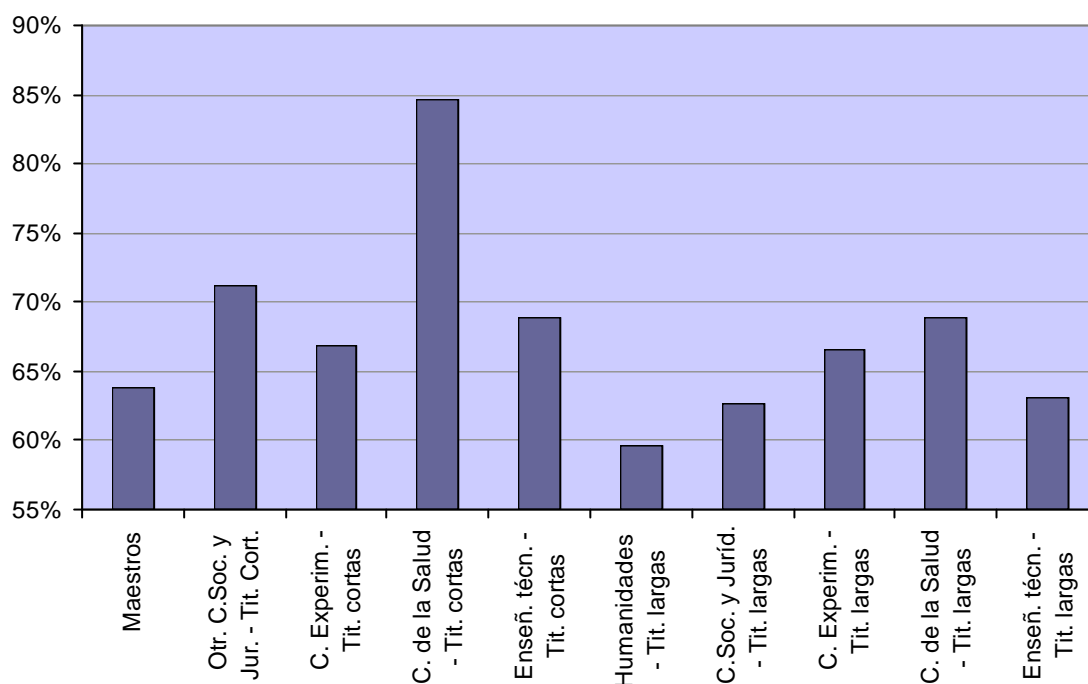
### 4.5.1 Datos generales

En el apartado anterior se han considerado a los alumnos colocados tanto antes como después de la titulación. En éste, el análisis se restringe a los clasificados como “colocados después de la titulación”, esto es, aquellos casos cuyo contrato o colocación produjo en los quince meses posteriores a la titulación (entre julio de 2006 y septiembre de 2007). Como ya se ha mencionado, para este análisis se excluyen los 402 titulados identificados como autónomos en el cruce con Vida Laboral. Por lo tanto, el colectivo objeto de estudio asciende a 25.922 personas.

Se observa que un porcentaje muy importante de los que tuvieron contacto con el empleo lo consiguieron una vez obtenida la titulación. En efecto, de los 25.922 individuos analizados, 17.202, equivalentes al 66,4% iniciaron un periodo de empleo posterior a su titulación. Esa cifra supone un descenso de 16,3 puntos con respecto a la tasa de colocación antes o después de la titulación. Ello no implica, como ya se comentó en el caso de las personas graduadas de Ciclos Formativos, que esas personas no tuvieran empleo; quizá no hayan firmado ningún contrato nuevo y mantengan el que ya tenían mientras estudiaban. Es ésta una cuestión que no se puede dilucidar con los datos utilizados en el presente estudio y que requeriría de información sobre la situación de los individuos a lo largo del tiempo (sólo posible con los registros de la Seguridad Social)., pero que debe tenerse en cuenta para interpretar correctamente los resultados del estudio.



**Gráfico 4.5. Tasa de colocación post-titulación por ramas de estudio y duración**



En el cuadro 4.9 se presenta el detalle del número de alumnos titulados colocados después de la titulación por rama de estudio (y duración), así como la tasa de colocados post titulación correspondiente a cada rama de estudio.

**Cuadro 4.9. Colocación post titulación de los titulados universitarios según ramas de estudio y duración**

Rama de estudio y duración	Titulados		Tasa de colocados post titulación
Maestros	4.219	2.693	63,8%
Otras Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones cortas	3.499	2.489	71,1%
Ciencias Experimentales - Titulaciones cortas	163	109	66,9%
Ciencias de la Salud - Titulaciones cortas	1.510	1.278	84,6%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones cortas	2.969	2.045	68,9%
Humanidades - Titulaciones largas	2.380	1.418	59,6%
Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones largas	5.895	3.693	62,6%
Ciencias Experimentales - Titulaciones largas	1.949	1.298	66,6%
Ciencias de la Salud - Titulaciones largas	1.246	859	68,9%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones largas	2.092	1.320	63,1%
<b>Total general</b>	<b>25.922</b>	<b>17.202</b>	<b>66,4%</b>

El cuadro 4.10 presenta las tasas de colocación posterior a la titulación desagregadas por sexo. Ya se señaló, al analizar las tasas de contacto con el empleo que las diferencias entre hombres y mujeres, aunque favorables a los primeros, podían considerarse pequeñas. Pues bien, al considerar solamente las personas que han tenido un contrato posterior a la titulación, se observa que las tasas de colocación de las mujeres son algo mayores que las de los hombres, lo que sucede en ocho de las diez ramas de estudio consideradas; las únicas excepciones corresponden a los maestros y a las titulaciones de ciencias experimentales de segundo ciclo. Este resultado, aunque interesante, debe interpretarse en el sentido de que las mujeres tienen un menor contacto con el empleo antes de titularse y presentan una mayor tendencia a tener su primer contacto con el empleo después de titularse. Debe recordarse, de nuevo, que esta mayor tasa femenina no significa que el porcentaje de mujeres que tiene empleo es mayor que el de los hombres, sólo significa que han *entrado* en el empleo en mayor proporción después de titularse. Si los hombres que fueron contratados antes de titularse consiguen mantener el empleo, como es más que posible, puede que la tasa de empleo masculina sea mayor. De nuevo, ésta es una cuestión que no se puede dilucidar con los datos de este estudio.

**Cuadro 4.10. Tasa de colocación post titulación de titulados universitarios, según sexo**

Rama de estudio (y duración)	Hombres	Mujeres
Maestros	68,5%	62,3%
Otras Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones cortas	66,7%	72,9%
Ciencias Experimentales - Titulaciones cortas	63,0%	68,4%
Ciencias de la Salud - Titulaciones cortas	82,0%	85,3%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones cortas	68,2%	71,0%
Humanidades - Titulaciones largas	57,7%	60,5%
Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones largas	60,3%	63,8%
Ciencias Experimentales - Titulaciones largas	69,7%	64,6%
Ciencias de la Salud - Titulaciones largas	68,9%	69,0%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones largas	62,5%	64,6%
<b>Total general</b>	<b>65,5%</b>	<b>66,9%</b>

Como en el caso de las personas graduadas de formación profesional, para completar el análisis del acceso al empleo posterior a la titulación, cabe examinar la influencia que pueden tener en dicho acceso tres factores intermedios: la experiencia laboral anterior, medida por la existencia de algún contrato entre el 1º de enero de 2003 y el 30 de junio de 2006 (momento de la titulación), la participación en cursos de formación profesional ocupacional y el acceso a acciones de orientación profesional por parte del SAE.

#### **4.5.2 Influencia de la experiencia laboral anterior**

En relación con la primera cuestión, el cuadro 4.11 presenta las tasas de colocación posteriores a la titulación correspondientes a las personas que tuvieron experiencia anterior y las que no la tuvieron. Se observa que la diferencia entre los que ya habían tenido contacto con la titulación y los que no la habían tenido es muy notable, ya que los primeros alcanzan una tasa de colocación posterior a la titulación del 74%

frente al 58% de los segundos, lo que supone una diferencia de 16 puntos porcentuales. Debe señalarse que esa diferencia es algo mayor que la observada en el caso de los personas graduadas de formación profesional (que era de 13,7 puntos; véase el cuadro 3.22), lo que indica que la experiencia laboral anterior es un factor más importante para los titulados universitarios que para los personas graduadas de formación profesional. Como ya se dijo al comentar los resultados de los personas graduadas de CF, la diferencia observada se agranda por el hecho de que algunos de los que no accedieron a ninguna colocación después de la titulación pero tuvieron experiencia laboral anterior quizá siguieran ocupados tras titularse. En cambio, cabe suponer que los que no tuvieron experiencia laboral anterior ni accedieron a un empleo tras la graduación son personas que no han conseguido tener todavía su primer empleo.

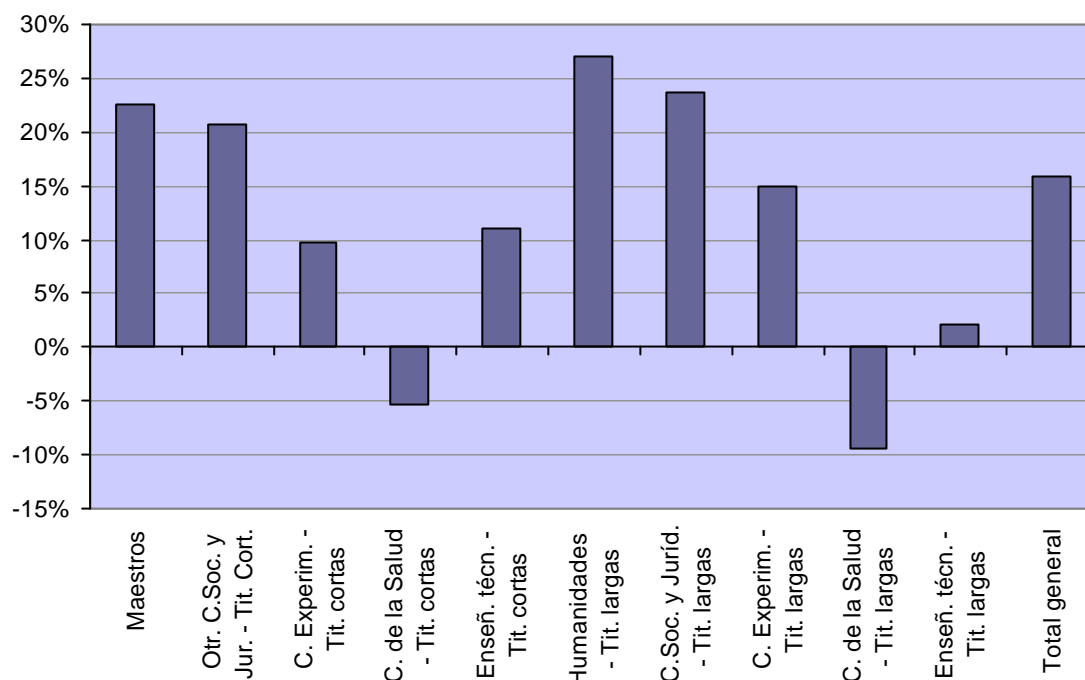
Debe señalarse, por otra parte, que el total de titulados con experiencia laboral anterior es de 13.367, lo que representa algo menos del 52% de los titulados. Esta proporción es notablemente inferior a la observada en el caso de los personas graduadas de CF.

**Cuadro 4.11. Tasa de colocación post-titulación según que hubieran tenido una experiencia laboral anterior a la titulación o no**

Rama de estudio (y duración)	Todos los titulados		Titulados colocados después de la titulación		Tasa de colocados post titulación	
	Con experiencia	Sin experiencia	Con experiencia	Sin experiencia	Con experiencia	Sin experiencia
Maestros	2.187	2.032	1.633	1.060	74,7%	52,2%
Otras Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones cortas	2.184	1.315	1.723	766	78,9%	58,3%
Ciencias Experimentales - Titulaciones cortas	69	94	50	59	72,5%	62,8%
Ciencias de la Salud - Titulaciones cortas	632	878	515	763	81,5%	86,9%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones cortas	1.847	1.122	1.349	696	73,0%	62,0%
Humanidades - Titulaciones largas	1.125	1.255	831	587	73,9%	46,8%
Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones largas	3.140	2.755	2.315	1.378	73,7%	50,0%
Ciencias Experimentales - Titulaciones largas	839	1.110	630	668	75,1%	60,2%
Ciencias de la Salud - Titulaciones largas	357	889	222	637	62,2%	71,7%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones largas	987	1.105	634	686	64,2%	62,1%
<b>Total general</b>	<b>13.367</b>	<b>12.555</b>	<b>9.902</b>	<b>7.300</b>	<b>74,1%</b>	<b>58,1%</b>

La diferencia entre los que tuvieron experiencia laboral anterior y los que no la tuvieron es notablemente diferente según la rama de estudio, como se puede apreciar con claridad en el gráfico 4.6. Hay cuatro ramas en las que la diferencia es muy superior a la media: Titulaciones largas de Humanidades y de Ciencias Sociales y Jurídicas (en ambos casos en torno a 25 puntos) y las de Maestros y Titulaciones Cortas de Ciencias Sociales y Jurídicas (en torno a 20 puntos). En estas cuatro ramas, parece que el título universitario supone una menor ventaja frente a la posesión de una experiencia laboral anterior.

**Gráfico 4.6. Diferencia entre la tasa de colocación post-titulación de los que habían tenido experiencia laboral anterior y la de los que no la habían tenido**



En el otro extremo, las diferencias entre los que tienen experiencia laboral anterior y los que no la tienen es muy pequeña en el caso de las Enseñanzas Técnicas de segundo ciclo y, en el caso de las titulaciones relacionadas con las Ciencias de la Salud, ya sea de primer o de segundo ciclo, la posesión de una experiencia laboral anterior incluso parece un hándicap para encontrar empleo tras la titulación, aunque debe recordarse que los que tienen experiencia anterior, aunque no tengan una colocación posterior a la titulación, quizá sigan ocupados, ya que sólo se observa el momento de inicio de la relación laboral.

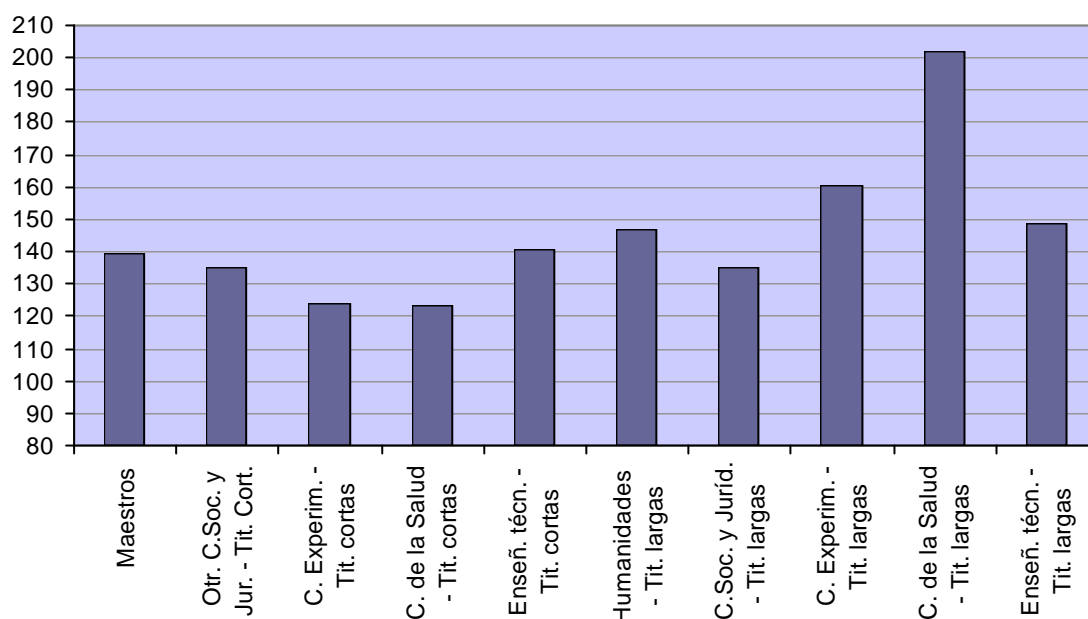
## **4.6 Caracterización de la primera contratación registrada entre el 1º de julio de 2006 y el 30 de septiembre de 2007**

Como se señaló antes, la caracterización de la primera contratación registrada una vez obtenida la titulación abarca al 89,9% de los titulados universitarios clasificados como colocados después de la titulación, esto es, 15.471 de los 17.202 que integran esta categoría. Para el resto de los titulados con colocaciones post titulación –que incluyen funcionarios, autónomos y contratados y residentes en otras Comunidades Autónomas– no se dispone de información por tratarse de casos en los que se detectó una colocación sin contrato o una colocación en vida laboral (recuérdese las explicaciones del capítulo 2 respecto a la forma de obtención de la información y de clasificación de los alumnos estudiados).

### **4.6.1 Tiempo transcurrido hasta el registro del primer contrato**

Los titulados universitarios que accedieron a un contrato laboral después de su titulación tardaron en promedio 142 días en encontrarlo. Esta cifra es sensiblemente superior a la equivalente de las personas graduadas de CF e indica una mayor dificultad de ajuste de los titulados universitarios con respecto a su contrato. Como se observa en el gráfico 4.9, existen diferencias sustanciales entre las diferentes ramas, destacando el caso de las titulaciones largas en Ciencias de la Salud, que supera los 200 días. Debe tenerse en cuenta, a este respecto, que se trata de la duración hasta alcanzar el primer contrato, lo que excluye las posibles colocaciones relacionadas con el sector público, que son las más probables para esta rama de estudio. Las titulaciones largas de Ciencias Experimentales también presentan unas elevadas cifras (160 días en promedio). En el otro extremo, las titulaciones cortas de las dos ramas de estudio anteriores (Ciencias Experimentales y Ciencias de la Salud) son las que menor duración presentan (algo más de 120 días).

**Gráfico 4.9. Tiempo medio hasta el registro del primer contrato por ramas de estudio y duración**



El cuadro 4.14 presenta los datos de duración hasta la firma del primer contrato desagregados por sexo. En conjunto, no se observan apenas diferencias, aunque son algo más acusadas en algunas ramas a favor de los hombres (maestros y titulaciones cortas de las ciencias experimentales) y en otras a favor de las mujeres (titulaciones de ciencias de la salud, tanto cortas como largas). Sin más datos, es imposible determinar con más detalle las causas de esas diferencias.

**Cuadro 4.12. Tiempo medio hasta el registro del primer contrato por ramas de estudio y duración, según sexo**

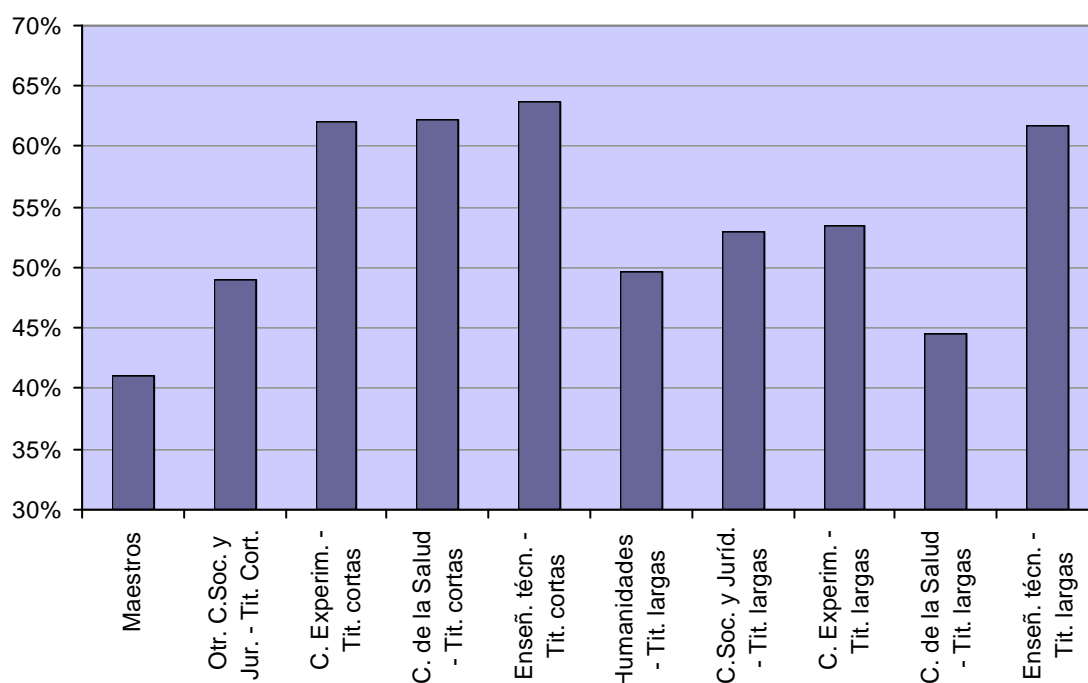
Rama de estudio	Hombres	Mujeres	Total
Maestros	131	142	139
Otras Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones cortas	129	137	135
Ciencias Experimentales - Titulaciones cortas	105	131	124
Ciencias de la Salud - Titulaciones cortas	129	122	123
Enseñanzas técnicas - Titulaciones cortas	141	139	141
Humanidades - Titulaciones largas	143	148	147
Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones largas	133	136	135
Ciencias Experimentales - Titulaciones largas	155	164	161
Ciencias de la Salud - Titulaciones largas	210	197	202
Enseñanzas técnicas - Titulaciones largas	147	153	149
<b>Total general</b>	<b>141</b>	<b>143</b>	<b>142</b>

#### 4.6.2 Movilidad geográfica del primer contrato

Otro aspecto que se ha considerado en relación con el primer contrato es en qué medida supuso movilidad geográfica de la persona titulada, definida como la situación en que el centro de trabajo del primer contrato era diferente del municipio de residencia. Como se observa en el gráfico 4.10 y el cuadro 4.15, el porcentaje de contratos que implicaba movilidad geográfica fue del 52,8%, siete puntos superior a la cifra equivalente de los personas graduadas de CF (cuadro 3.27).

Las enseñanzas técnicas, tanto de corta como de larga duración, y las enseñanzas cortas de ciencias experimentales y ciencias de la salud, son las que en mayor proporción conllevaron movilidad geográfica, con cifras superiores al 60%.

**Gráfico 4.10. Porcentaje de titulados cuyo contrato conlleva movilidad geográfica, por ramas de estudio y duración**



**Cuadro 4.13. Movilidad geográfica del primer contrato, por ramas de estudio y duración**

Rama de estudio (y duración)	Titulados	Titulados con movilidad geográfica	Proporción con movilidad geográfica
Maestros	2.382	976	41,0%
Otras Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones cortas	2.360	1.159	49,1%
Ciencias Experimentales - Titulaciones cortas	104	64	61,6%
Ciencias de la Salud - Titulaciones cortas	1.102	685	62,2%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones cortas	1.940	1.241	64,0%
Humanidades - Titulaciones largas	1.292	642	49,7%
Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones largas	3.345	1.771	52,9%
Ciencias Experimentales - Titulaciones largas	1.137	608	53,5%
Ciencias de la Salud - Titulaciones largas	611	279	45,7%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones largas	1.198	741	61,9%
<b>Total general</b>	<b>15.471</b>	<b>8.166</b>	<b>52,8%</b>

Desagregando por sexo, se observa que los varones contratados tuvieron en mayor medida movilidad geográfica que las mujeres, aunque las diferencias no son demasiado elevadas y se producen en siete de las diez ramas de estudio consideradas. En las titulaciones largas de Humanidades, Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas, la movilidad de las mujeres fue algo mayor que las de los hombres, aunque las diferencias no superan en ningún caso los 4 puntos.

**Cuadro 4.14. Movilidad geográfica del primer contrato, por ramas de estudio y duración, según sexo**

Rama de estudio y duración	Hombres	Mujeres
Maestros	41,5%	40,8%
Otras Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones cortas	49,7%	48,9%
Ciencias Experimentales - Titulaciones cortas	67,9%	59,2%
Ciencias de la Salud - Titulaciones cortas	67,5%	60,9%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones cortas	65,1%	60,4%
Humanidades - Titulaciones largas	48,4%	50,3%
Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones largas	58,0%	50,5%
Ciencias Experimentales - Titulaciones largas	52,4%	54,2%
Ciencias de la Salud - Titulaciones largas	46,9%	45,0%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones largas	60,8%	64,4%
<b>Total general</b>	<b>56,4%</b>	<b>50,5%</b>



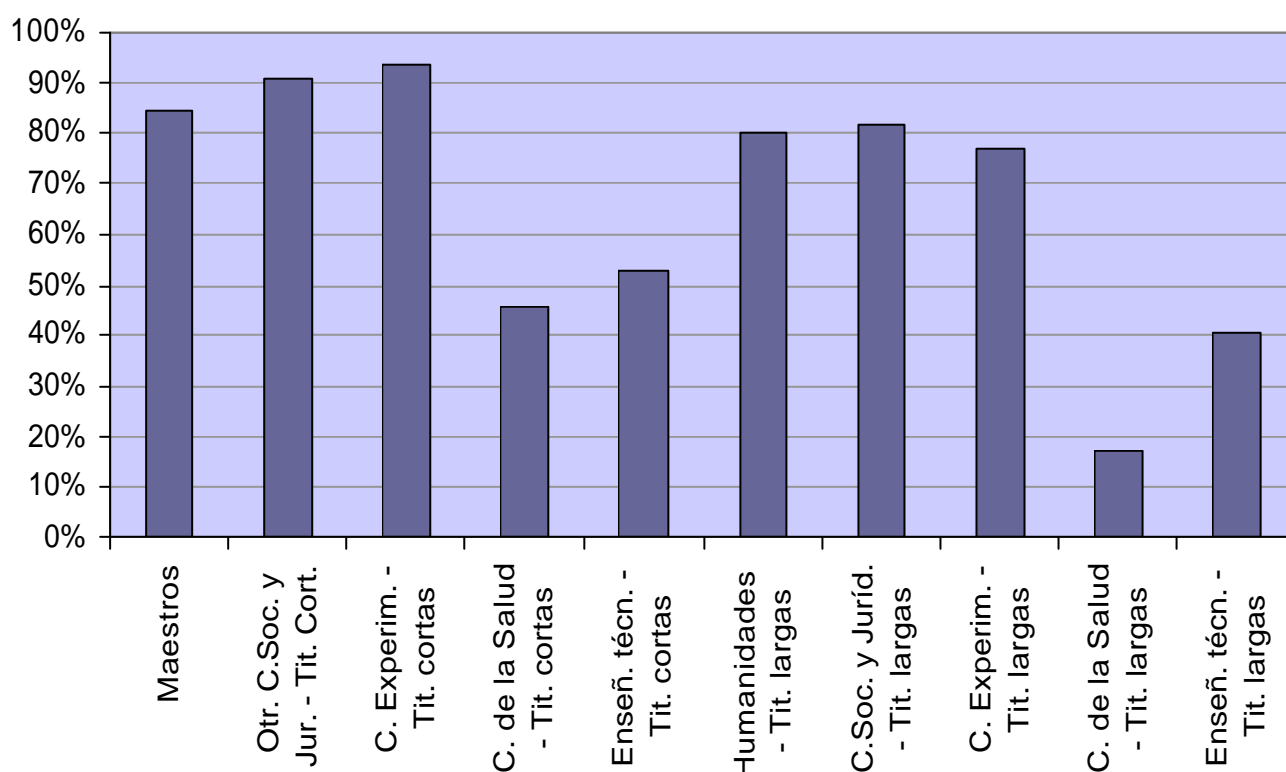
### 4.6.3 Idoneidad del primer contrato

A efectos de evaluar la idoneidad del primer contrato registrado con posterioridad a la obtención de la titulación, se procedió a definir un índice de sobre-cualificación en función de los grandes grupos de ocupación de la Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-1993). A este respecto, se supone que un titulado universitario ha adquirido conocimientos suficientes que lo habilitan para trabajar en puestos de los niveles más altos de cualificación (grandes grupos 0, 1, 2). Por lo tanto, se considera que los titulados universitarios estarán sobre-cualificados cuando se encuentren desarrollando tareas de cualificación intermedia o baja, es decir, ocupen puestos de los grandes grupos 3 a 9.

Naturalmente, no debe olvidarse, a la hora de interpretar estos índices de sobrecualificación, que se refieren únicamente al primer contrato inmediatamente posterior a la titulación. Para valorar mejor el posible desajuste que esa sobrecualificación comporta, habría que realizar un seguimiento de los distintos contratos que los individuos van ocupando. También debe recordarse que el dato de la ocupación tiene bastantes problemas de recogida en los ficheros de contratos, aunque los grandes agregados son razonables.

Teniendo en cuenta las definiciones anteriores, se concluye que el 71% del total de personas graduadas en CF con contratos registrados después de la titulación se encuentra sobre-cualificado.

**Gráfico 4.11. Sobrecualificación de los titulados en su primer contrato, por ramas de estudio**



**Cuadro 4.15. Sobrecualificación de los titulados en su primer contrato**

Rama de estudio y duración	Titulados	Titulados sobre-cualificados	Índice de sobre-cualificación
Maestros	2.382	2.009	84,3%
Otras Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones cortas	2.360	2.148	91,0%
Ciencias Experimentales - Titulaciones cortas	104	97	93,3%
Ciencias de la Salud - Titulaciones cortas	1.102	501	45,5%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones cortas	1.940	1.028	53,0%
Humanidades - Titulaciones largas	1.292	1.037	80,3%
Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones largas	3.345	2.735	81,8%
Ciencias Experimentales - Titulaciones largas	1.137	877	77,1%
Ciencias de la Salud - Titulaciones largas	611	108	17,7%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones largas	1.198	485	40,5%
<b>Total general</b>	<b>15.471</b>	<b>11.025</b>	<b>71,3%</b>

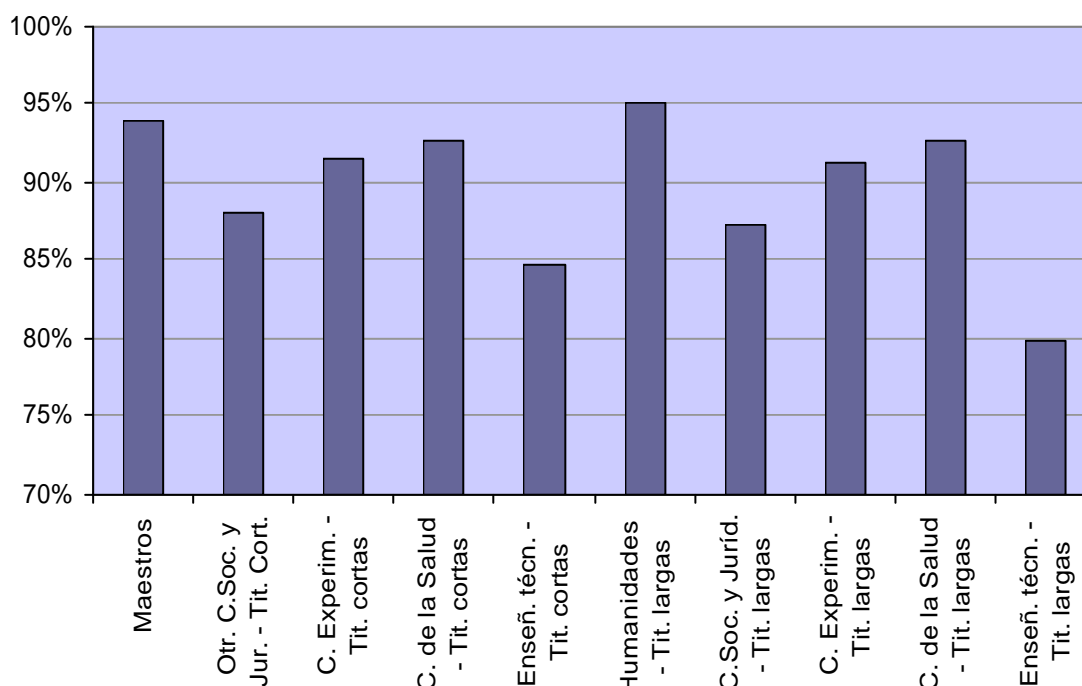
#### 4.6.4 Calidad del primer contrato

En este epígrafe se consideran los mismos dos indicadores examinados al estudiar los personas graduadas de CF. En primer lugar, un índice de temporalidad de los contratos, definido como el número de contratos temporales dividido entre el total de contratos. En segundo lugar, un indicador que considera el tipo de jornada laboral que implica el contrato, definido como la proporción de contratos a tiempo parcial en el total de contratos que especifican el tipo de jornada.

Como sucedía en el caso de las personas graduadas de CF, cuando se considera el primero de los indicadores, se observa un elevadísimo porcentaje de contratos temporales en los primeros contratos firmados después de la titulación. En efecto, el 89% de los primeros contratos firmados fueron temporales. Naturalmente, no debe olvidarse que se trata únicamente del primer contrato y que sería interesante saber si estos individuos han conseguido posteriormente acceder a un contrato indefinido y cuánto tiempo han tardado en ese proceso. Si se realiza un seguimiento posterior de estos titulados, no cabe duda de que ésta será una cuestión importante que deberá ser examinada.

Cuando se desagrega la información por ramas de estudio (gráfico 4.12 y cuadro 4.17), se aprecian diferencias notables. Los titulados de enseñanzas técnicas, sobre todo los de segundo ciclo, tienen una tasa de temporalidad en su primer contrato muy inferior a la media de las demás ramas: 80% en el caso de la titulación superior y 85% en el caso de la media. Los titulados de Humanidades, con el 95% y los Maestros, con el 94% son los que mayores índices de temporalidad presentan.

**Gráfico 4.12. Tasa de temporalidad del primer contrato, por ramas de estudio**



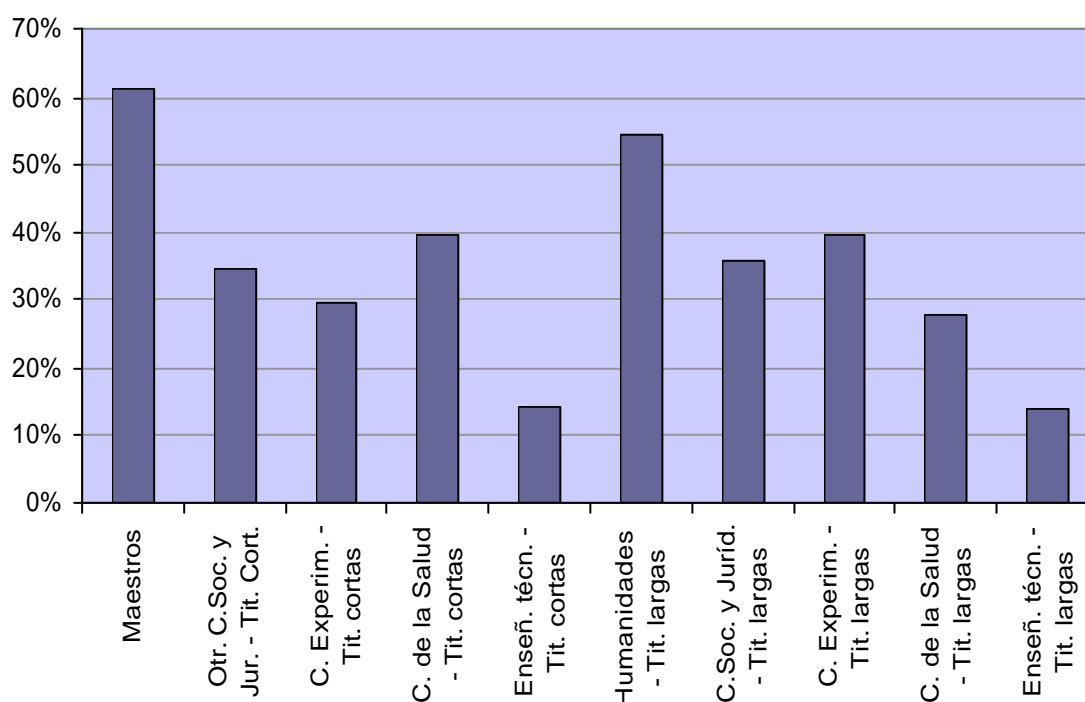
**Cuadro 4.16. Tasa de temporalidad por ramas de estudio**

Rama de estudio y duración	Titulados	Titulados con contratos temporales	Índice de temporalidad
Maestros	2.382	2.236	93,9%
Otras Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones cortas	2.360	2.081	88,2%
Ciencias Experimentales - Titulaciones cortas	104	95	91,7%
Ciencias de la Salud - Titulaciones cortas	1.102	1.022	92,8%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones cortas	1.940	1.645	84,8%
Humanidades - Titulaciones largas	1.292	1.228	95,0%
Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones largas	3.345	2.915	87,2%
Ciencias Experimentales - Titulaciones largas	1.137	1.038	91,3%
Ciencias de la Salud - Titulaciones largas	611	565	92,8%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones largas	1.198	957	79,9%
<b>Total general</b>	<b>15.471</b>	<b>13.782</b>	<b>89,1%</b>

En cuanto a la “parcialidad” del primer contrato, se observa que cerca del 37% de los primeros contratos fueron a tiempo parcial, proporción que debe considerarse bastante elevada y muy similar a la observada en el caso de las personas graduadas de CF.

De nuevo se observa que existen diferencias muy notables entre las diferentes ramas de estudio (gráfico 4.13 y cuadro 4.18). Así, las enseñanzas técnicas, tanto de corta como de larga duración, registran tasas sólo levemente superiores al 10%. En el otro extremo, las titulaciones de Humanidades superan el 50% y las de Maestros el 60%.

**Gráfico 4.13. Porcentaje de titulados cuyo primer contrato fue a tiempo parcial**



**Cuadro 4.17. Tasa de parcialidad por ramas de estudio**

Rama de estudio y duración	Titulados con tipo de jornada especificada	Titulados con jornada parcial	Proporción de contratos con jornada parcial
Maestros	2.353	1.439	61,3%
Otras Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones cortas	2.348	816	34,6%
Ciencias Experimentales - Titulaciones cortas	104	30	29,6%
Ciencias de la Salud - Titulaciones cortas	1.090	432	39,7%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones cortas	1.934	271	14,1%
Humanidades - Titulaciones largas	1.280	699	54,6%
Ciencias Sociales y Jurídicas - Titulaciones largas	3.325	1.188	35,8%
Ciencias Experimentales - Titulaciones largas	1.132	449	39,6%
Ciencias de la Salud - Titulaciones largas	472	135	27,6%
Enseñanzas técnicas - Titulaciones largas	1.194	164	13,8%
<b>Total general</b>	<b>15.232</b>	<b>5.623</b>	<b>36,9%</b>

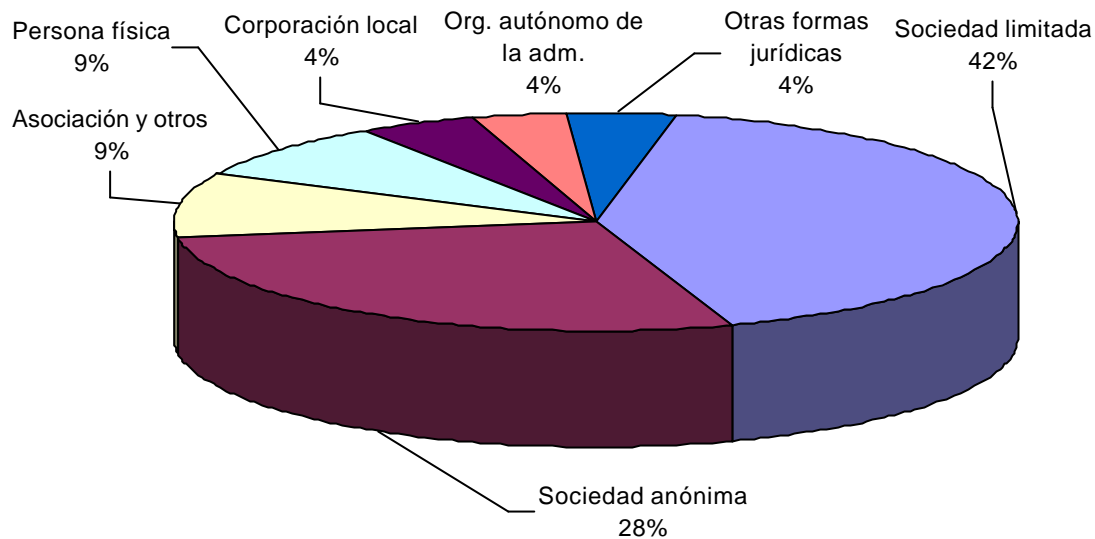
Nota: en este cuadro no se han incluido 239 contratos para los que se carecía de la información sobre el tipo de jornada

#### 4.6.5 Características de las empresas contratantes

El último dato referente al primer contrato firmado por los titulados con posterioridad a su titulación se refiere a algunas características de las empresas contratantes. El número de empresas que intervinieron en los 15.471 contratos sobre los que se tiene información fue de 13.209, lo que supone un número medio de contratos por empresa de 1,17, cifra exactamente igual que la observada en el caso de los personas graduadas de CF (véase epígrafe 3.6.5).

Considerando la distribución de las empresas según su titularidad jurídica (gráfico 4.14), se observa que un 28% de los contratos fue realizado por una sociedad anónima y un 42% por sociedades de responsabilidad limitada. Entre ambas formas societarias se alcanza una proporción superior a los 2/3 de los contratos. Este peso conjunto es similar al que se observaba en el caso de los personas graduadas de CF, si bien en aquel caso, era mayor el peso de las sociedades de responsabilidad limitada. De las demás formas jurídicas, tiene interés el mayor peso que tienen las Asociaciones y afines en el caso de los universitarios en relación al que tienen en el caso de los personas graduadas de CF (9% frente a 4%) y el menor peso que tienen, en cambio, las personas físicas (9% frente a 15%). Estos resultados sugieren que los universitarios acceden en mayor medida a empresas más estructuradas y, seguramente de mayor tamaño.

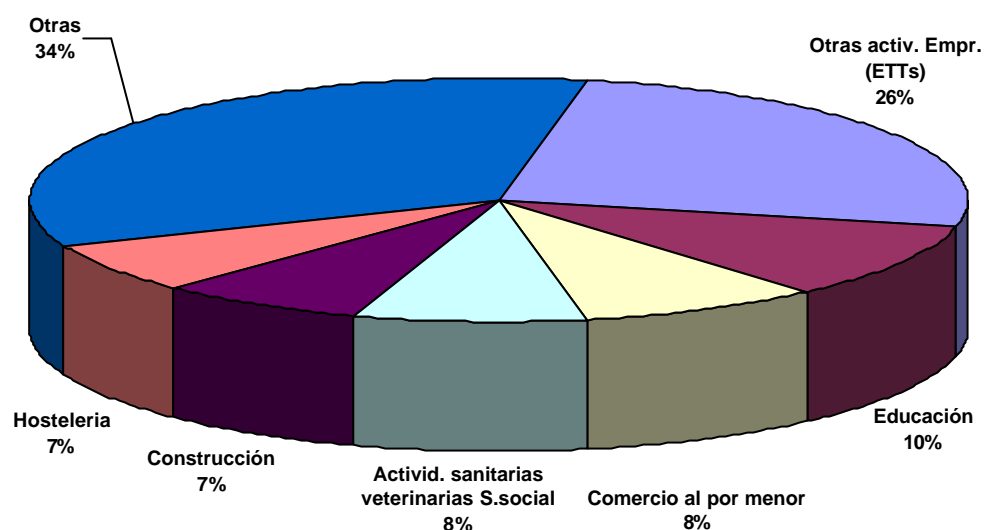
**Gráfico 4.14. Distribución de las empresas contratantes por titularidad jurídica**



En cuanto a la rama de actividad de las empresas, el gráfico 4.15 indica que el sector de otras actividades empresariales, que incluye no sólo las Empresas de Trabajo Temporal sino también el importante sector de servicios a las empresas tiene un peso muy significativo, el 26%, muy superior al que tiene ese sector en el caso de los personas graduadas de CF, en el que, de todos modos, también es el sector más relevante desde el punto de vista del número de empresas (17%). La Educación y la Sanidad representan el 18% de los empleadores de universitarios, proporción notablemente superior a la observada en el caso de los personas graduadas de CF (8,4% entre los dos). Por último, el Comercio al por menor, la Construcción y la Hostelería también fueron sectores relevantes en el caso de los titulados universitarios, con un peso de 7-8% cada uno. Estos tres sectores, considerados en conjunto, representaron el 22% de los empleadores de universitarios, cifra que fue muy superior en el caso de los personas graduadas de CF, en el que representan el 36% (cuadro 3.33).

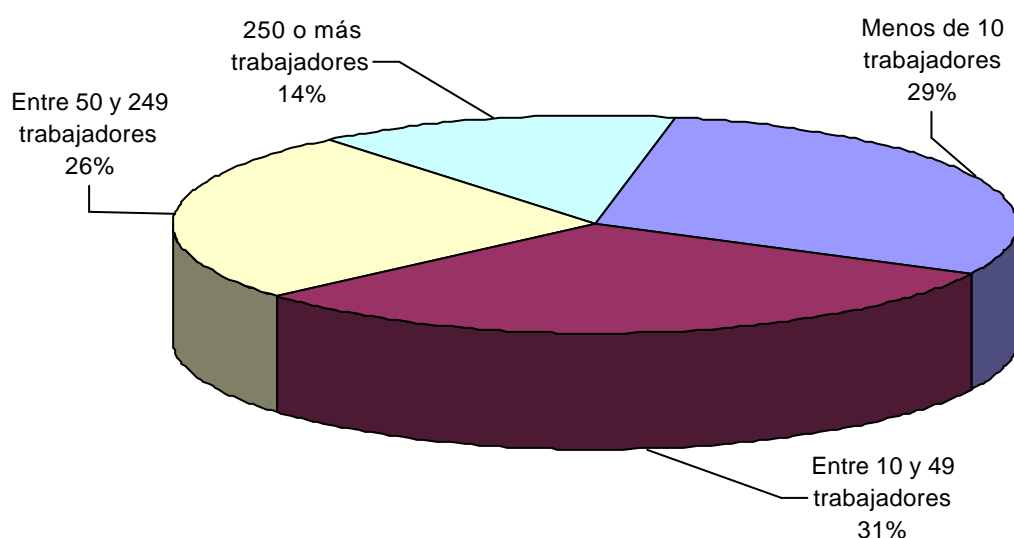
En conjunto, puede decirse que desde el punto de vista sectorial las empresas están algo más concentradas en el caso de los universitarios que en el de los personas graduadas de CF, ya que las seis ramas principales contenían el 66% de los empleadores en el primer caso, frente al 63% en el segundo.

**Gráfico 4.15. Distribución de las empresas contratantes según la rama de actividad**



El tercer y último aspecto de las empresas que dieron empleo a los universitarios en su primer contrato es el número de trabajadores, se confirma la presunción antes mencionada de la importancia de las empresas de mayor tamaño en el empleo de los universitarios: el 40% de las empresas contratantes tenía más de 50 trabajadores (proporción que era del 30% en el caso de los personas graduadas de CF; gráfico 3.30), y el 29% tenía menos de 10 trabajadores (frente al 41% en el caso de los personas graduadas de CF).

**Gráfico 4.16. Distribución de las empresas contratantes según el número de trabajadores**



## 5. Conclusiones

### 5.1 Alumnado de F.P.

**El total de personas graduadas** en Ciclos Formativos de Formación Profesional y de Artes Plásticas y Diseño incluidas en el presente Estudio **asciende a 24.717**, para el curso académico 2005/2006.

**El 56% del alumnado de FP es de sexo femenino** (13.902 casos). En cuanto a la distribución por edades, el 94% es menor de 30 años, destacándose el grupo de edad de 20 a 24 años, que representa el 68% del total (16.793 casos).

**La tasa de contacto con el empleo se sitúa para este colectivo en un 88% a 30 de septiembre de 2007**; significando que del total de personas graduadas (24.717), 21.758 han tenido un empleo.

**Si se observa por sexo, prevalece la mayor tasa de contacto con el empleo en el caso de los hombres (90%) que en las mujeres (86,5%);** ello equivale a decir que 9.729 de los 10.815 personas graduadas hombres tuvieron algún contacto con el empleo antes o después de la titulación, en tanto que en el caso de mujeres lo hicieron 12.029 de las 13.902 graduadas.

Las capitales de provincia que registran **mayores tasas de contacto con el empleo son Málaga, Almería, Sevilla y Cádiz.**

**Las  $\frac{3}{4}$  partes de las personas graduadas accedieron al empleo en los primeros quince meses, tras su graduación, siendo éste el valor que presenta la tasa de colocación post titulación.**

**Al diferenciar por sexo, sobresale la tasa de colocación post titulación de los hombres (76,4%) frente a la de las mujeres (72,6%).**

**Cabe destacar la elevada tasa de colocación post titulación que presentan algunas familias profesionales y en concreto entre las personas graduadas menores de 20 años,** como son Mantenimiento de vehículos autopropulsados (88,7%), Electricidad y electrónica (84%) y Hostelería y turismo (81%).

**Cuando se cruza la tasa de colocación post titulación con la experiencia profesional previa a la titulación, se aprecia que el hecho de disponer de experiencia tiende a facilitar la inserción laboral post titulación.** Así, mientras el 79,6% del alumnado con experiencia previa consiguió al menos una colocación después de la titulación, dicho porcentaje se reduce a 65,9% en el caso del alumnado sin experiencia profesional, lo que marca una diferencia a favor de las personas graduadas con experiencia previa de 13,7 puntos porcentuales.



El alumnado graduado de FP que accedió a un contrato laboral con posterioridad a la obtención de la titulación, tuvo **un tiempo medio hasta el registro del primer contrato cercano a los cuatro meses (117 días)**.

También en este caso **las mujeres se encuentran en una situación más desfavorable, con un tiempo medio de espera de más de cuatro meses (125 días)**, frente a los tres meses y medio aproximadamente **(108 días)** de los hombres.

**Para el 45,4% del alumnado graduado en FP**, con contratos registrados una vez obtenida la titulación (7.922 personas graduadas de un total de 17.445), **la primera contratación post titulación implicó el desplazamiento entre el municipio de residencia y el municipio del centro de trabajo; siendo significativa la mayor movilidad geográfica de los hombres (48,4%)** que de las mujeres (42,9%).

Respecto a la **duración de los contratos**, el 92,5% son de duración temporal, en tanto que el 7,5% restante, son contratos de duración indefinida. Este porcentaje es inferior al valor de referencia de la contratación en 2007, que ha sido de 94,13%.

**Si se diferencia por tipo de jornada laboral, la proporción de contratos con jornada laboral parcial en las mujeres es de 46,8%**, descendiendo este porcentaje a 25,1%, en el caso de los hombres.

**Las formas jurídicas predominantes de las empresas contratantes fueron las siguientes: sociedad limitada (47% del total de empresas)**, sociedad anónima (23,6%) y persona física (15,3%).

**Según tipo de actividad que desarrollan las empresas contratantes** destacan Otras actividades empresariales (17,2% del total de empresas), sector que engloba a las Empresas de Trabajo Temporal, Comercio al por menor (14,7%), Construcción (11,4%) y Hostelería (9,6%).

**En función de su tamaño**, definido a partir del número de trabajadores que tienen, surge con claridad la importancia que han tenido las empresas de menor tamaño, ya que el 41,2% de las empresas contratantes (6.157 en un total de 14.935) son empresas con menos de 10 trabajadores y el 29,1% son empresas entre 10 y 49 trabajadores.

Del alumnado graduado en Ciclos Formativos de FP y de Artes Plásticas y Diseño en el año académico 2005/2006 incluidos en el presente Estudio (24.717), había 2.713 que, al 30 de septiembre de 2007, constaban como demandantes de empleo inscritos durante más de un mes en el SAE. De esta forma, a dicha fecha la **“tasa de demanda de empleo” de este colectivo se sitúa en un 11%**.

**La tasa de demanda de empleo según el sexo** de las personas graduadas en Ciclos Formativos de FP presenta un comportamiento muy diferente según sea hombre o mujer; constatándose que el grupo con mayor problema de empleo es el de las mujeres. Así, **mientras la tasa de demanda de empleo de los hombres es del 7,5%, en el caso de las mujeres asciende a 13,7%**.

De esta forma, de las 2.713 personas demandantes de empleo, 808 son hombres en tanto que 1.905 son mujeres.

**La tasa de paro registrado del alumnado de FP**, a 30 de septiembre de 2007 ascendía a un 9,7%.

Si se considera el comportamiento de la tasa de paro según sexo, se comprueba nuevamente que **la tasa de paro registrado de las mujeres es de un 12%, situándose la tasa de paro de los hombres cercana a la mitad (6,7%)**. Esta situación determina que el 69,6% de las personas paradas registradas sean mujeres.

**Las familias profesionales que presentan una menor tasa de paro registrado** son Mantenimiento de vehículos autopropulsados (3,2%), Edificación y obra civil (4,3%) y Electricidad y electrónica (5,2%).

## 5.2 Personas egresadas Universitarias

**El total de personas egresadas universitarias del curso académico 2005/2006, asciende a 26.324.**

El peso de las mujeres es superior en el caso de las titulaciones cortas de todas las ramas, salvo la de enseñanzas técnicas, alcanzando cifras entre el 70 y el 80% de las personas tituladas, correspondiendo las cifras más altas a los maestros y a la rama de ciencias de la salud.

**En las titulaciones de segundo ciclo, también el peso de las mujeres es mayor que la media, salvo en ciencias experimentales.**

**La tasa de contacto con el empleo se situó para este colectivo en el 82% a 30 de septiembre de 200.** Ello significa que de las 26.324 personas egresadas universitarias, 21.764 habían tenido algún contrato.

Se dan diferencias también cuando se **consideran los datos desagregados por sexo, si bien en términos generales no puede decirse que se trate de diferencias muy acusadas**; algo más del 84% en el caso de los hombres y algo menos del 82% en el de las mujeres.

Se observa que **un porcentaje muy importante de las personas graduadas universitarias que tuvieron contacto con el empleo, lo consiguieron una vez obtenida la titulación**. En efecto, de los 25.922 individuos analizados, 17.202, equivalentes **al 66,4%** iniciaron un periodo de empleo posterior a su titulación.

Al considerar solamente las personas que han tenido un contrato posterior a la titulación, se observa que **las tasas de colocación de las mujeres son algo mayores que las de los hombres**, lo que sucede en ocho de las diez ramas de estudio consideradas; las únicas excepciones corresponden a los maestros y a las titulaciones de ciencias experimentales de segundo ciclo. **Esta mayor tasa femenina** no significa que el porcentaje de mujeres que

tiene empleo es mayor que el de los hombres, sólo **significa que han entrado en el empleo en mayor proporción después de titularse.**

**Se observa que la diferencia entre los que ya habían tenido contacto con el empleo y los que no la habían tenido es muy notable, ya que los primeros alcanzan una tasa de colocación posterior a la titulación del 74% frente al 58% de los segundos.**

Debe señalarse, por otra parte, que el **total de personas tituladas con experiencia laboral anterior es de 13.367**, lo que representa algo menos del 52% de las personas tituladas. Esta proporción es notablemente inferior a la observada en el caso del alumnado de FP.

Las personas tituladas universitarias que accedieron a un contrato laboral después de su titulación, **tardaron un promedio cercano a los cinco meses en encontrarlo (142 días).**

Si se desagrega por sexo, no se observan diferencias, aunque son algo más acusadas en algunas ramas a favor de los hombres (maestros y titulaciones cortas de las ciencias experimentales) y en otras a favor de las mujeres (titulaciones de ciencias de la salud, tanto cortas como largas).

**El porcentaje de contratos que implicaba movilidad geográfica para este colectivo fue del 52,7%.** Las enseñanzas técnicas, tanto de corta como de larga duración, y las enseñanzas cortas de ciencias experimentales y ciencias de la salud, son las que en mayor proporción conllevaron movilidad geográfica, con cifras superiores al 60%.

**Desagregando por sexo, se observa que los varones contratados tuvieron en mayor medida movilidad geográfica que las mujeres,** aunque las diferencias no son demasiado elevadas y se producen en siete de las diez ramas de estudio consideradas. En las titulaciones largas de Humanidades, Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas, la movilidad de las mujeres fue algo mayor que las de los hombres, aunque las diferencias no superan en ningún caso los 4 puntos.

**El 89% de los primeros contratos firmados fueron temporales, siendo el 37% de los primeros contratos a tiempo parcial.**

Se vuelve a evidenciar que este porcentaje es inferior al valor de referencia de la contratación en 2007, que ha sido de 94,13%.

**Según la titularidad jurídica de las empresas, un 28% de los contratos fue realizado por una sociedad anónima y un 42% por sociedades de responsabilidad limitada.** Entre ambas formas societarias se alcanza una proporción superior a los 2/3 de los contratos.

**En cuanto a la rama de actividad de las empresas, el sector de otras actividades empresariales, que incluye no sólo las Empresas de Trabajo Temporal, sino también el sector de servicios a las empresas tiene un peso muy significativo, el 26%, la Educación y la Sanidad representan el 18% de los empleadores de universitarios,** por último, el Comercio al por menor, la Construcción y la Hostelería también fueron sectores relevantes en el caso de los titulados universitarios, con un peso de 7-8% cada uno.

Si se analiza según el nº de trabajadores, **el 40% de las empresas contratantes tenía más de 50 trabajadores** (proporción que era del 30% en el caso del alumnado de FP **y el 29% tenía menos de 10 trabajadores** (frente al 41% en el caso del alumnado de FP).

**La “tasa de demanda de empleo” de este colectivo a 30 de septiembre de 2007 era del 11,9%.**

**Si se diferencia por sexo, las mujeres tienen unas tasas notablemente superiores a las de los varones**, con diferencias similares a las observadas en el caso de las personas graduadas en ciclos formativos.

De los 26.324 personas egresadas universitarias que obtuvieron su título universitario en el curso 2005-06, 2.430 estaban inscritas como demandantes de empleo a 30 de septiembre de 2007 y eran clasificados como parados registrados, por lo que **la tasa de paro registrado a esa fecha era del 9,2%**. En este caso, la tasa de paro registrado de las personas tituladas universitarias es algo menor que la del alumnado de FP (9,7%).

**De nuevo, las tasas femeninas son notablemente superiores a las masculinas (casi el doble: 11,1% frente al 6%),** reflejando la situación general del mercado de trabajo español y andaluz, y arrojando cifras bastante parecidas a las observadas en el caso del alumnado de FP.