



Distrito Sanitario Costa del Sol
Servicio Andaluz de Salud
CONSEJERÍA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL

Unidad de **F**ormación Continuada

Formación Continuada Fisioterapeutas



**LA HISTORIA CLÍNICA EN FISIOTERÁPIA
“EL SCREENING: IDENTIFICACIÓN Y MANEJO DE
BANDERAS CLÍNICAS (THE FLAG SYSTEM)”.**

11 y 18 de Octubre de 2017

INTRODUCCIÓN

Todo acto de fisioterapia debe realizarse tras una valoración previa en la que la aplicación correcta de las diferentes técnicas de Screening son de obligado conocimiento y uso, para poder salvaguardar la integridad del paciente, ofrecernos protección y seguridad clínica frente a las posibles respuestas yatrogénicas y a su vez proporcionarnos información relevante sobre el ámbito multidimensional que lo rodea, encuadrándose este ámbito en el actual paradigma biopsicosocial.

Sin embargo, las técnicas de Screening en general y el sistema de banderas en particular, están ampliamente implantados y bien estructurados en estudios de pregrado como materia obligatoria en las asignaturas de Diagnóstico y/o Valoración de Fisioterapia en aquellos países donde el fisioterapeuta actúa como profesional sanitario de primera intención. En España sin embargo existen carencias en esta formación, donde es más habitual encontrarlas de forma ocasional en algunos estudios de postgrado.

Una vez realizado el Screening de manera correcta podremos saber si el cuadro presente en nuestro paciente es susceptible de beneficiarse de una intervención de fisioterapia, precisa derivación especializada o presenta factores de riesgo graves de cronificación y/o mal pronóstico de recuperación.

OBJETIVO GENERAL

- Dotar de conocimiento teórico-práctico a los fisioterapeutas del Distrito Costa del Sol que se traducirán en obtención de herramientas y destrezas suficientes para la detección e identificación de las banderas clínicas y a la toma de decisiones posteriores (derivación, tratamiento o vigilancia).
- Mejorar la calidad asistencial a los usuarios de las unidades de fisioterapia del Distrito mediante la adquisición de destrezas suficientes para realizar cribados de valoración eficientes previos a los tratamientos de fisioterapia.
- Ofrecer un servicio de búsqueda de la excelencia en términos de seguridad, calidad, comunicación, eficacia y eficiencia clínica.
- Mejorar las posibilidades de comunicación clínica con otros profesionales y entre clínico-paciente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el concepto de Screening y Cribado de pacientes.
- Conocer el "The Flag System" y su utilidad clínica en Fisioterapia.
- Conocer la importancia y la repercusión clínica de su uso frente a su desconocimiento.
- Conocer la importancia de términos como relevancia, contextualización, cautela clínica, falsos positivos, reproducción de síntomas, derivación, barreras, facilitadores, creencias, expectativas, actitudes, afrontamiento, empoderamiento, comunicación clínica, etc.
- Aprender a detectar y registrar los signos y síntomas de alarma específicos de cada bandera clínica.
- Aprender a su interpretación para la elaboración de hipótesis y establecimiento del plan de actuación.

CONTENIDOS

Seminario I (11 de Octubre: 10:00 a 14:00)

- 1- SCREENING: ¿QUÉ ES ESO? SCREENING VS DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL.
- 2- SCREENING MEDIANTE THE "FLAG SYSTEM". BANDERAS OFICIALES Y NO OFICIALES
- 3- BREVE RESEÑA HISTÓRICA DEL "FLAG SYSTEM".
- 4- OTROS SISTEMAS ICONOGRÁFICOS EN CIENCIAS DE LA SALUD
- 5- F.B.R: INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO Y COMO ÉVITARLA.
- 6- IMPORTANCIA DE LA DERIVACIÓN EN FISIOTERAPIA.
- 7- APROXIMACIÓN, DETECCIÓN Y MANEJO DE LAS BANDERAS CLÍNICAS I (OFICIALES).
 - ¿DÓNDE Y CUÁNDO PODEMOS DETECTARLAS?
 - AYUDAS SISTEMÁTICAS DE DETECCIÓN
 - RED HERRINGS Y OTROS HALLAZGOS RELEVANTES.
 - BANDERAS ROJAS GENÉRICAS.
 - BANDERAS ROJAS ESPECÍFICAS: REGIONES CORPORALES, MANIFESTACIONES CLÍNICAS O CUADROS PATOLÓGICOS.
 - APORTACIONES DESDE LA EVIDENCIA CIENTÍFICA: ¿CRIBAR O NO CRIBAR?
- 8- CASOS CLÍNICOS FORMATIVOS.

Seminario II (18 de octubre: 10:00 a 14:00)

- 9- APROXIMACIÓN, DETECCIÓN Y MANEJO DE LAS BANDERAS CLÍNICAS II (OFICIALES).
 - BANDERAS PSICOSOCIALES: FACTOR CAUSAL VS FACTOR CONTRIBUYENTE.
 - BANDERAS NARANJAS
 - BANDERAS AMARILLAS.
 - BANDERAS AZULES Y NEGRAS.
 - ¿BANDERAS ROJAS DISFRAZADAS DE AMARILLAS? COMO DETECTARLAS.
 - EL FISIOTERAPEUTA COMO GENERADOR DE BANDERAS AMARILLAS: ACTUACIONES, CREENCIAS Y CONDUCTAS DE MIEDO-EVITACIÓN DEL FISIOTERAPEUTA.
 - IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN CLÍNICA ADECUADA NO NOCÉBICA. HABLAR VS CALLAR.
 - ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO DE BANDERAS PSICOSOCIALES: CONVENCER Y EMPODERAR.
 - APORTACIONES DESDE LA EVIDENCIA CIENTÍFICA.
- 10- CASOS CLÍNICOS FORMATIVOS.
- 11- APROXIMACIÓN, DETECCIÓN Y MANEJO DE LAS BANDERAS CLÍNICAS III (NO OFICIALES).
 - BANDERAS VERDES.
 - BANDERAS ROSAS.
 - BANDERAS MARRONES.
 - E-FLAGS.
- 12- CASOS CLÍNICOS FORMATIVOS.
- 13- TEST DE ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS.
- 14- BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA.
- 15- DUDAS Y AGRADECIMIENTOS.

METODOLOGÍA

La metodología de la actividad será presencial con 2 sesiones presenciales, mas formación on-line , que sumarán 10 horas.

Se utilizarán medios audiovisuales para la presentación de diapositivas, videos formativos y bibliografía variada en formato papel para consulta en clase.

Se realizarán además:

- Demostraciones prácticas magistrales de las técnicas de screening proyectadas durante la exposición teórica.

- Supuestos prácticos entre cada bloque temático (Se comunicará previamente si el caso clínico es real o simulado).
- Puesta en común de opinión/comentarios de los asistentes e interacción con el docente sobre la temática impartida en cada bloque.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Cuestionario de conocimientos previo y cuestionario final. Resolución de casos prácticos
- Encuesta de satisfacción para el alumno: evaluación por parte de los alumnos de los siguientes puntos:
 - Valoración global del curso.
 - Medios (instalaciones, recursos empleados y documentación aportada).
 - Metodología.
 - Organización
 - Valoración de los docentes (sesiones teóricas y sesiones prácticas).
 - Finalmente se pasará cuestionario de impacto al mes de la acción formativa
 Todo ello bajo una escala de calificación numérica (de 1 a 5, donde 1 es el valor mínimo y 5 el máximo). Además existe un apartado libre para observaciones y sugerencias.
- Encuesta de satisfacción para el docente: evaluación de la acción por parte del/de los docentes, en la que se valoran los siguientes apartados:
 - Valoración de la organización.
 - Satisfacción del Curso. Distribución horaria.
 - Adaptación al horario establecido.
 - Perfil del alumno.
 - Aulas.
 Además existe un apartado libre para observaciones y sugerencias.
- Evaluación al alumno: dado el carácter eminentemente práctico del curso, la evaluación se realizará por parte de los docentes mediante el control de asistencia del alumno al menos en el 80% de actividad formativa, así como de la participación activa en la misma.
- Cuestionario de transferencia que el alumno realizará al mes de finalizar la acción formativa

COORDINADOR DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

Susana Clavero Cano. Fisioterapeuta de la U.G.C Las Albarizas

EQUIPO DOCENTE

Raúl Morillo Garrigós. Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Sevilla (2011).

Fisioterapeuta en Ayuntamiento de Mairena del Alcor (Sevilla).

Fisioterapeuta en FisioCronic Alcalá.

Postgrado en Fisioterapia Neuromusculoesquelética, Dolor Crónico Complejo y Ejercicio Terapéutico.

Docente en cursos/seminarios sobre Screening y Diagnóstico Diferencial en Fisioterapia.

Docente en curso "Estrategias en CSA: Comunicación, Screening y Adherencia en Fisioterapia".

Perfil docente:

- Conocimiento teórico –técnico de la materia y metodología didáctica
- Dominio de estrategias objeto de aprendizaje y mejora continua
- Aptitud pedagógica y capacidad docente
- Orientación a resultados
- Trabajo en equipo
- Adecuada utilización de los recursos

DESTINATARIOS

PROFESIONALES:

Fisioterapeutas del DSAP Costa del Sol (15 asistentes), fisioterapeutas del Hospital Virgen de la Victoria(2-3 asistentes) , fisioterapeutas del Agencia sanitaria Hospital Costa del Sol (2-3 asistentes)

LUGAR Y FECHA DE CELEBRACION

Fechas: 11 y 18 de Octubre de 2017

Horario: 11 de Octubre de 10 a 14 h

18 de Octubre de 10 a 14 h.

Lugar de celebración: C.S Las Lagunas

RECURSOS

RECURSOS MATERIALES

Cañón y pantalla de proyección, pizarra y altavoces.

MATERIAL A ENTREGAR AL ALUMNADO

El material estará colgado en la plataforma de la Unidad de Formación del Distrito (ver <http://www.dcostadelsol.sas.junta-andalucia.es/eformacion/>), con acceso a todos los profesionales inscritos y admitidos en el curso.

INSTALACIONES

La formación al ser teórica-práctica se realizará en

RECURSOS HUMANOS

Contamos con el apoyo del personal de la Unidad de Formación del Distrito Sanitario Costa del Sol para la gestión de asistentes, evaluaciones y certificaciones.

DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD

La difusión de las actividades formativas se hace mediante convocatoria enviando a los responsables de formación y a los Directores y Coordinadores de cuidados de cada Unidad de Gestión (e-mail y papel) y a través de la plataforma de formación del DSAP Costa del Sol