

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Se primará la relación de los contenidos con las competencias profesionales.
2. Se valorará la relación de los contenidos de la actividad con el lugar de trabajo actual.
3. Se primará la vinculación contractual del fisioterapeuta con el centro sanitario.
  - A. FISIOTERAPEUTAS DE LA UGC DE MED.FÍSICA Y RHB DEL CHT
  - B. FISIOTERAPEUTAS DE AP (1º distrito Almería, 2º Resto de lugares del SSPA)
4. Se valorará el número de actividades formativas realizadas en 2011 (organizadas por la UIF)

## LUGAR DE REALIZACIÓN:

Gimnasio de la UGC de Medicina Física y Rehabilitación del Hospital Torrecárdenas.

**HORAS LECTIVAS:** 35 (25 presenciales, 4 fase e-learning y 6 para la realización del trabajo de campo)

**FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN:** 10 DE NOVIEMBRE A LAS 13.00H

**Nº TOTAL DE PLAZAS:** 16

FECHAS	HORARIO	CARGA LECTIVA
Del 14 al 20 de nov.	FASE E-LEARNING	4 HORAS
21,23,28,30 de nov. y 1 de diciembre	16 a 21h.	5 horas diarias. Total 25 horas
Del 2 al 29 de diciembre	TUTORIZACIÓN ON LINE. FORO	Disponibilidad de 6horas lectivas para TRABAJO DE CAMPO

**HORARIO:**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN.** PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO SERÁ PRECISO:

- Asistencia al 80% de la actividad presencial
- Respuesta correcta al 50% de las planteadas en cuestionario e-learning y entrega en fecha.
- 80% de respuestas correctas en el cuestionario post-fase presencial.
- Entrega de trabajo de campo en fecha prevista y según cuestiones planteadas.

**SECRETARÍA:** UNIDAD INTEGRAL DE FORMACIÓN

- TELÉFONOS: 950017145 (717145)// 950 017144 (717144)// 950 016148 (716148)
- CORREO ELECTRÓNICO: [mdol.sanchez.sspa@juntadeandalucia.es](mailto:mdol.sanchez.sspa@juntadeandalucia.es)

## IMPORTANTE

"El hecho de esta admitido a esta actividad formativa no implica la concesión de días por formación".  
Recuerde que en caso de precisar días deberá solicitarlo siguiendo el procedimiento establecido.

# UGC MED. FÍSICA Y RHB. U. INTEGRAL DE FORMACIÓN

Complejo Hospitalario  
Torrecárdenas  
2011



“VALORACIÓN Y TRATAMIENTO  
FISIOTERÁPICO DE LAS ALTERACIONES DE  
LA ARTICULACIÓN TEMPORO-MANDIBULAR  
(ATM) Y REGIÓN CERVICAL

## ORGANIZA

COMPLEJO HOSPITALARIO TORRECÁRDENAS.  
UGC MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN  
UNIDAD INTEGRAL DE FORMACIÓN

## COORDINADORA

M<sup>º</sup> DOLORES SÁNCHEZ MIRALLES. RESPONSABLE DE LA UIF.

## DIRIGIDO A FISIOTERAPEUTAS

(Atención Hospitalaria y Primaria)

**Fecha:**

**Del 14 de noviembre al 29 de diciembre de 2011**

- Del 14 al 20 de noviembre. FASE NO PRESENCIAL
- Día 21,23,28,30 de noviembre y 1 de diciembre de 16-21h .
- Del 2 al 29 de diciembre. TRABAJO DE CAMPO. NO PRESENCIAL

**ACTIVIDAD EN PROCESO DE ACREDITACIÓN**

*Los Servicios Públicos Progresan*



## OBJETIVOS GENERALES

1. Mejorar la calidad de las evaluaciones y tratamientos fisioterápicos, basado en la mejor evidencia disponible, de los trastornos témporo-mandibulares y dolor cervical asociado.
2. Mejorar la calidad prestada y percibida por los usuarios que reciben tratamiento fisioterápico por trastornos témporo-mandibulares y dolor cervical asociado.
3. Mejorar los conocimientos, habilidades y actitudes de los fisioterapeutas, en la valoración y tratamiento de los trastornos témporo-mandibulares y dolor cervical asociado.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Recordar la anatomía y biomecánica de la ATM.  
 Conocer los fundamentos teóricos y bases científicas en la evaluación y tratamiento de los trastornos témporo-mandibulares.  
 Comprender la importancia de una valoración correcta en este tipo de patología.  
 Analizar diagnósticos y plan terapéutico en distintos casos clínicos.  
 Aplicar las técnicas del tratamiento de los trastornos témporo-mandibulares en casos reales.  
 Analizar los aspectos claves en la valoración y plan terapéutico de las personas con trastornos témporo-mandibulares.  
 Recordar la anatomía, biomecánica y patología de la región cervical.  
 Conocer los fundamentos teóricos y bases científicas en la evaluación y tratamiento de los trastornos cervicales.  
 Comprender la importancia de una valoración correcta en este tipo de patología.  
 Analizar diagnósticos y plan terapéutico en distintos casos clínicos.  
 Aplicar las técnicas del tratamiento de los trastornos cervicales en casos reales.  
 Analizar los aspectos claves en la valoración y plan terapéutico de las personas con trastornos cervicales.  
 Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas a través de un trabajo de campo (resolución de casos clínicos reales)

## EQUIPO DOCENTE

- ❖ *D. Manuel Fernández Sánchez. Fisioterapeuta. Vicedecano de Fisioterapia. Facultad de CC de la Salud. Universidad de Almería.*
- ❖ *D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> de los Ángeles Querol Zaldívar. Fisioterapeuta. Hospital Universitario Puerto Real Máster Oficial en innovación e investigación en cuidados. Itinerario: Fisioterapia Manipulativa*

## TRANSFERENCIA DEL APRENDIZAJE

- ❖ *A fin de facilitar la aplicación de lo aprendido a su práctica asistencial, se establecen tutorías on-line (correo electrónico y foro) que permanecerán de forma*

*ilimitada en el tiempo. Si precisa nueva o mayor documentación puede dirigirse a la UIF.*

- ❖ *Se establecerá una tutoría presencial durante el periodo de realización del trabajo de campo (a concretar fecha y horario)*

## CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS.

	NOMBRE	CONTENIDO	METODOLOGÍA	TÉCNICA DIDÁCTICA
Unidad 1	ANATOMÍA, BIOMECÁNICA, ANATOMÍA PALPATORIA Y PATOLOGÍA DE LA ATM.	Presentación del Curso. Resumen de intereses y expectativas previas. Entrega de Cuestionario fase No presencial Posteriormente se abordará la anatomía, biomecánica, anatomía palpatoria y patología de la ATM.	Expositiva Basada en la construcción del aprendizaje Basada en el trabajo en grupo Basada en la demostración práctica.	Exposición oral (con soporte informático, en papel y modelos anatómicos). Técnica interrogativa Debate dirigido Simulaciones con modelos anatómicos y alumnos.
Unidad 2	DIAGNÓSTICO Y TERAPÉUTICA DE LA ATM. ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS.	En esta unidad didáctica el docente definirá abordará el diagnóstico y terapéutica de los trastornos de la ATM. Posteriormente se expondrán y resolverán casos prácticos.	Expositiva Basada en el trabajo en grupo Basada en la demostración práctica.	Exposición oral (con soporte informático, en papel y modelos anatómicos). Debate dirigido Resolución de casos clínicos Simulaciones con modelos anatómicos y alumnos.
Unidad 3	ANATOMÍA, BIOMECÁNICA, ANATOMÍA PALPATORIA Y PATOLOGÍA DE LA REGIÓN CERVICAL.	Revisión y análisis de la anatomía, biomecánica anatomía palpatoria de la patología cervical.	Expositiva Basada en el trabajo en grupo Basada en la demostración práctica.	Exposición oral (con soporte informático, en papel y modelos anatómicos). Debate dirigido Resolución de casos clínicos Simulaciones con modelos anatómicos y alumnos.
Unidad 4	DIAGNOSTICO Y TERAPÉUTICA DE LA PATOLOGÍA CERVICAL. ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS.	Revisión y exposición del diagnóstico y terapéutica de la patología cervical. Análisis de casos prácticos Análisis de cuestionario de conocimientos de la fase e-learning Realización de cuestionario de conocimientos fase presencial.	Expositiva Basada en el trabajo en grupo Basada en la demostración práctica.	Exposición oral (con soporte informático, en papel y modelos anatómicos). Debate dirigido Resolución de casos clínicos Simulaciones con modelos anatómicos y alumnos.
Unidad 5	TRABAJO DE CAMPO	Trabajo de Campo sobre pacientes con trastornos de la ATM y región cervical Cumplimentación de encuesta de satisfacción.	e-learning	Envío de trabajo de campo por correo electrónico antes del 30 de Diciembre Uso de correo electrónico y/o foro.