

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

La selección será realizada por la Dirección de la UGC, responsable de Cuidados y coordinador de la actividad formativa conforme a los criterios establecidos.

1. RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD CON LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES.
2. RELACIÓN DEL PUESTO DE TRABAJO ACTUAL CON LOS CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD.

HORAS LECTIVAS: 10 horas presenciales

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN: 12 de Diciembre de 2011

Nº TOTAL DE PLAZAS: 24

SECRETARÍA:

- **UIFC. Teléfono: 950 016148 / 716148 y 950 016030 / 716030**
mdol.sanchez.sspa@juntadeandalucia.es

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Para la obtención del certificado, los asistentes tendrán que asistir al 80% de la actividad formativa.
- Se realizará cuestionario de conocimientos pre y post-actividad.
- Para la obtención del certificado será necesario superar al menos el 80% de las preguntas del cuestionario post-actividad (las respuestas negativas no restan puntuación).
- Al finalizar la actividad se cumplimentará un cuestionario de satisfacción.

IMPORTANTE:

"El hecho de estar admitido a esta actividad formativa no implica la concesión de días por formación".

Recuerde que en caso de precisar días deberá solicitarlo siguiendo el procedimiento establecido.



Servicio Andaluz de Salud
CONSEJERÍA DE SALUD



“FORMACIÓN EN OBESIDAD INFANTIL PARA PROFESIONALES”

ORGANIZA

UGC DE PEDIATRÍA INTEGRAL
UNIDAD INTEGRAL DE FORMACIÓN
SUBDIRECCIÓN CALIDAD, INVESTIGACIÓN Y GC
COMPLEJO HOSPITALARIO TORRECÁRDENAS

DIRIGIDO A:

- FEAs Pediatría
- Enfermeros/as de la UGC Pediatría Integral
- TC Auxiliares de enfermería de la UGC Ped. Integral

FECHA DE REALIZACIÓN

19 y 20 de Diciembre de 2011 de 15,30 h a 20,30 h.

LUGARES DE CELEBRACIÓN

Día 19: Salón de Actos del CH Torrecárdenas

Día 20: Sala de la UGC de Pediatría Integral

“ACTIVIDAD EN PROCESO DE EVALUACIÓN POR LA AGENCIA DE CALIDAD SANITARIA DE ANDALUCÍA”

CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS

OBJETIVO GENERAL

- ✿ Mejorar la calidad de la asistencia sanitaria a los pacientes con obesidad infantil, proporcionando atención y cuidados según los criterios de calidad del Plan Integral Andaluz (PIOBIN).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✿ Conocer la epidemiología y magnitud del problema de la Obesidad Infantil.
- ✿ Conocer las herramientas existentes para el abordaje del problema
- ✿ Conocer las Líneas Estratégicas del Plan Integral de Obesidad Infantil en Andalucía (PIOBIN).
- ✿ Conocer las técnicas individuales sobre alimentación saludable y promoción de la actividad física.
- ✿ Conocer las técnicas grupales sobre la entrevista motivacional.
- ✿ Conocer y manejar los recursos de educación PIOBIN
- ✿ Capacitar para la evaluación, tratamiento y seguimiento de un paciente con obesidad ó sobrepeso.
- ✿ Aplicar correctamente al trabajo diario los protocolos de actuación.

COORDINACIÓN Y DOCENCIA

D. JERÓNIMO MOMBLAN DE CABO	<ul style="list-style-type: none"> • FEA DE LA UGC DE PEDIATRÍA INTEGRAL. • ESPECIALISTA EN ENDOCRINOLOGÍA PEDIÁTRICA. • REFERENTE HOSPITALARIO DEL PIOBIN. • ACREDITADO EN NIVEL AVANZADO.
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

APLICACIÓN DE LO APRENDIDO

- Una vez finalizada la actividad formativa, a fin de facilitar la aplicación de lo aprendido a su práctica asistencial, puede contactar con:
 - Jerónimo Momblán de Cabo. Coordinador de la actividad.
 - Unidad Integral de Formación (documentación).

	NOMBRE	CONTENIDO	METODOLOGÍA	TÉCNICA DIDÁCTICA
Unidad 1	Epidemiología y Magnitud del problema	Análisis de I. y Expectativas Previas. Cuestionario de conocimientos. Situación actual en Andalucía y en España. Aspectos clave. Técnicas empleadas hasta ahora en atención especializada Técnicas empleadas en otros sistemas de salud: programa niños en movimiento	Metodología Expositiva Metodología basadas en la construcción del aprendizaje Metodología basada en el trabajo en grupo	Exposición oral con soporte audiovisual, técnicas interrogativas y debate dirigido
Unidad 2	PIOBIN: Marco Legislativo	Documento oficial del programa Ambitos de actuación Informe PIOBIN 2010 y líneas de trabajo 2011	Metodología Expositiva Metodología basadas en la construcción del aprendizaje Metodología basada en el trabajo en grupo	Exposición oral con soporte audiovisual, técnicas interrogativas y debate dirigido
Unidad 3	Intervención Individual	Algoritmo de actuación en Atención Especializada. Población diana. Criterios de entrada al programa. Captación de pacientes. Valoración de la predisposición al cambio de pacientes y familias. Cuestiones a tener en cuenta de cara a la intervención. Valoración inicial y primera visita. Plan de tto. y propuesta de visitas de seguimiento.	Metodología Expositiva Metodología basadas en la construcción del aprendizaje Metodología basada en el trabajo en grupo	Exposición oral con soporte audiovisual, técnicas interrogativas y debate dirigido
Unidad 4	Intervención Grupal	Algoritmo de actuación en At. Espec. Población diana. Criterios de entrada al programa. Captación de pacientes. Valoración de la predisposición al cambio de pacientes y familias. Cuestiones a tener en cuenta de cara a la intervención Primera visita. Aspectos clave Propuesta de sesiones grupales Visitas de seguimiento	Metodología Expositiva Metodología basadas en la construcción del aprendizaje Metodología basada en el trabajo en grupo	Exposición oral con soporte audiovisual, técnicas interrogativas y debate dirigido
Unidad 5	Recursos y Herramientas	Cuestionario KIDMED Cuestionario de dinámica familiar Encuesta de alimentación y autoregistro de registro de comidas Encuesta de ejercicio físico y autoregistro de registro de actividad física Registro de objetivos y registro de alternativas a los objetivos Material de Educación para la salud: familias y niños	Metodología Expositiva Metodología basadas en la construcción del aprendizaje Metodología basada en el trabajo en grupo	Exposición oral con soporte audiovisual, técnicas interrogativas resolución de casos por grupos y debate dirigido
Unidad 6	Prevención	Prevención Primaria Prevención Secundaria Cuestionarios y cierre de la actividad	Metodología Expositiva Metodología basadas en la construcción del aprendizaje Metodología basada en el trabajo en grupo	Exposición oral con soporte audiovisual, técnicas interrogativas y debate dirigido