

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

- 1.-Pertener a la UGC de Salud Mental.
  - 2.- Relación de los contenidos de la actividad con su manual de competencias.
  - 3.- Relación de los contenidos de la actividad con su puesto de trabajo actual.
  - 4.- Relación contractual del trabajador con el centro sanitario
- LA ADJUDICACIÓN DE PLAZAS A PROFESIONALES EN FORMACIÓN QUEDARÁ SUPEDITADA A LA DISPONIBILIDAD DE LAS MISMAS.

**Nº HORAS: 35 presenciales**

**FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN:**

**15 de septiembre de 2011 a las 13:00h.**

**TUTORÍAS** :ON LINE DE FORMA PERMANENTE DESDE EL INICIO DE LA ACTIVIDAD ( [francisca.sanchez.sanchez.sspa@juntadeandalucia.es](mailto:francisca.sanchez.sanchez.sspa@juntadeandalucia.es) )

**Nº TOTAL DE PLAZAS: 25**

**SECRETARÍA:**

UNIDAD INTEGRAL DE FORMACIÓN CONTINUADA DEL CHT.

- CENTRO PERIFÉRICO DE ESPECIALIDADES.  
3ª PLANTA. (Bola Azul). Telf.: 950 01 71 45
- EDIFICIO DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN.  
1ª PLANTA. Telf.: 950 016148

[mdol.sanchez.sspa@juntadeandalucia.es](mailto:mdol.sanchez.sspa@juntadeandalucia.es)

**NOTA IMPORTANTE:**

“El hecho de estar admitido en esta actividad formativa no implica la concesión de días por formación”.

“Recuerde que en caso de precisar días deberán solicitarlo siguiendo el procedimiento establecido”.

# UGC DE SALUD MENTAL

## UNIDAD INTEGRAL DE FORMACIÓN

### Complejo Hospitalario

### Torrecárdenas 2011

**“TRATAMIENTO COGNITIVO  
CONDUCTUAL DE LA ANSIEDAD Y  
DEPRESIÓN”**

DEL 22 DE SEPTIEMBRE AL 17 DE NOVIEMBRE

- 22 Septiembre de 16-20h.
- 29 Septiembre de 16-20h.
- 13 Octubre de 16-21h.
- 20 Octubre de 16-20h.
- 27 Octubre de 16-21h.
- 3 Noviembre de 16-20h.
- 10 Noviembre de 16-21h.
- 17 Noviembre de 16-20h.

**FECHAS:**

**DIRIGIDO A: FEAs Psiquiatría y Psicología Clínica**  
**LUGAR DE REALIZACIÓN: AULAS DE LA UNIDAD INTEGRAL DE FORMACIÓN DEL CHT**

ACTIVIDAD EN PROCESO DE ACREDITACIÓN

## Los Servicios Públicos Progresan



## OBJETIVOS GENERALES

1. Disminuir la variabilidad clínica en las terapias psicológicas cognitivo-conductuales aplicadas a las personas con ansiedad y depresión.
2. Mejorar la satisfacción de los usuarios con ansiedad y depresión con tratamientos psicológicos a nivel individual y grupal.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Recordar en que se basa el paradigma Cognitivo-Conductual.
2. Aplicar en contextos simulados los tratamientos cognitivo-conductuales en las personas con ansiedad y depresión.
3. Recordar los distintos conceptos de modificación de conducta y sus paradigmas.
4. Analizar los distintos mitos sobre modificación de conducta.
5. Conocer como realizar un diseño de intervención
6. Recordar los distintos procedimientos e instrumentos evaluativos de las personas con depresión.
7. Conocer en que consiste “el enfoque terapéutico de Lewinsonhn”
8. Recordar los principios de la terapia cognitiva de Beck.
9. Aplicar en contextos simulados las distintas terapias en el manejo de las personas con depresión.
10. Recordar los principios de la terapia racional emotiva.
11. Aplicar, en contextos simulados, las terapias de tercera generación (ACT y Terapia de activación conductual)
12. Recordar el marco conceptual de la ansiedad
13. Analizar los distintos abordajes cognitivo-conductuales en: ansiedad generalizada, Agorafobia, fobias específicas, Trastorno Obsesivo-Compulsivo.
14. Aplicar, en contexto simulado, distintos abordajes de personas con ansiedad.
15. Conocer en qué consisten las terapias de Tercera generación para la Ansiedad.
16. Aplicar, en contextos simulados, las terapias de tercera generación.
17. Recordar en que consiste la terapia cognitivo-conductual de la depresión y ansiedad en la infancia y adolescencia.
18. Recordar distintas alternativas en el abordaje grupal de la depresión y ansiedad.
19. Recordar las indicaciones de este tipo de abordaje

## EQUIPO DOCENTE

<b>Coordinadora: Francisca Sánchez Sánchez. FEA Psicología Clínica UGC de Salud Mental</b>	Encarnación Santiago Molina	Ud. 1	FEA Psicología Clínica. UGC Salud Mental
	José Manuel García Montes	Ud. 2 Ud. 5	Profesor UAL
	Flor Zaldiva Basurto	Ud. 3 Ud. 4	Profesora UAL
	Francisca López Ríos	Ud. 6	Profesora UAL
	Inmaculada Gómez Becerra	Ud. 7	Profesora UAL
	Gloria Roldan Maldonado	Ud. 8	Responsable Hospital de Día Salud Mental de Granada.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Para la obtención del certificado, los asistentes tendrán que superar al menos el 80% de una prueba de conocimientos (tipo test) que se realizará al finalizar la actividad y asistir al menos al 80% de la parte presencial.

## APLICACIÓN DE LO APRENDIDO

- Una vez finalizada la actividad formativa, a fin de facilitar la aplicación de lo aprendido a su práctica asistencial, puede contactar con:
  - Francisca Sánchez Sánchez. Coordinadora de la actividad.
  - Unidad Integral de Formación (repositorio de documentación).

## CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS

	NOMBRE	CONTENIDO	METODOLOGÍA	TÉCNICA DIDÁCTICA
Ud.1	<b>Introducción al tratamiento conductual de la depresión y ansiedad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la actividad. Resumen de intereses y expectativas previas. Cuestionarios</li> <li>• Paradigma Cognitivo-Conductual.</li> <li>• Aproximación al tratamiento de la depresión desde las distintas perspectivas del Paradigma Cognitivo Conductual.</li> <li>• Aproximación al tratamiento de la ansiedad desde el Paradigma Cognitivo Conductual</li> <li>• Resolución Casos Clínicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología Expositiva</li> <li>• Metodologías basadas en la construcción del aprendizaje</li> <li>• Metodología basada en el trabajo en grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación oral</li> <li>• Técnica Interrogativa</li> <li>• Casos Clínicos</li> <li>• Debate dirigido</li> <li>• Role Playing</li> <li>• Philips 6.6</li> </ul>
Ud.2	<b>El paradigma Conductual en el Tratamiento de la Depresión y Ansiedad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco Teórico de la Terapia de Modificación de Conducta. Concepto de modificación y sus paradigmas.</li> <li>• Desechando mitos sobre la Modificación de Conducta.</li> <li>• El proceso terapéutico desde la modificación de conducta.</li> <li>• Diseño de intervención. La generalización y el mantenimiento de los efectos del tratamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología Expositiva</li> <li>• Metodologías basadas en la construcción del aprendizaje</li> <li>• Metodología basada en el trabajo en grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación oral</li> <li>• Técnica Interrogativa</li> <li>• Casos Clínicos</li> <li>• Debate dirigido</li> <li>• Role Playing</li> <li>• Philips 6.6</li> </ul>
Ud. 3	<b>La terapia Cognitivo-Conductual de la depresión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación: procedimiento e instrumentos evaluativos. El análisis funcional.</li> <li>• Enfoque terapéutico de Lewinsonhn</li> <li>• Terapia cognitiva de Beck</li> <li>• Resolución de casos Clínicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología Expositiva</li> <li>• Metodologías basadas en la construcción del aprendizaje</li> <li>• Metodología basada en el trabajo en grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación oral</li> <li>• Técnica Interrogativa</li> <li>• Casos Clínicos</li> <li>• Debate dirigido</li> <li>• Role Playing</li> <li>• Philips 6.6</li> </ul>
Ud. 4	<b>La terapia Cognitivo-Conductual de la depresión II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia Racional Emotiva.</li> <li>• Terapias de 3ª generación para la Depresión.</li> <li>• Aplicación de la terapia de Aceptación Conductual.</li> <li>• Resolución de casos clínicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología Expositiva</li> <li>• Metodologías basadas en la construcción del aprendizaje</li> <li>• Metodología basada en el trabajo en grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación oral</li> <li>• Técnica Interrogativa</li> <li>• Casos Clínicos</li> <li>• Debate dirigido</li> <li>• Role Playing</li> <li>• Philips 6.6</li> </ul>
Ud. 5	<b>La terapia Cognitivo-Conductual de la ansiedad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco conceptual de la ansiedad.</li> <li>• La ansiedad como respuesta humana.</li> <li>• Abordajes cognitivo-conductuales.</li> <li>• Resolución de casos clínicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología Expositiva</li> <li>• Metodologías basadas en la construcción del aprendizaje</li> <li>• Metodología basada en el trabajo en grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación oral</li> <li>• Técnica Interrogativa</li> <li>• Casos Clínicos</li> <li>• Debate dirigido</li> <li>• Role Playing</li> <li>• Philips 6.6</li> </ul>
Ud.6	<b>Terapias psicológicas de 3ª generación en la ansiedad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia de Aceptación y Compromiso.</li> <li>• Otras terapias de 3ª generación.</li> <li>• Resolución de casos clínicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología Expositiva</li> <li>• Metodologías basadas en la construcción del aprendizaje</li> <li>• Metodología basada en el trabajo en grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación oral</li> <li>• Técnica Interrogativa</li> <li>• Casos Clínicos</li> <li>• Debate dirigido</li> <li>• Role Playing</li> </ul>
Ud. 7	<b>La terapia Cognitivo-Conductual de la depresión y ansiedad en la infancia y adolescencia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al tratamiento en la infancia y adolescencia.</li> <li>• Peculiaridades del tratamiento en niños vs adultos.</li> <li>• Tratamiento cognitivo-conductual de la depresión y ansiedad en niños y adolescentes.</li> <li>• Resolución de casos clínicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología Expositiva</li> <li>• Metodologías basadas en la construcción del aprendizaje</li> <li>• Metodología basada en el trabajo en grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación oral</li> <li>• Técnica Interrogativa</li> <li>• Casos Clínicos</li> <li>• Debate dirigido</li> <li>• Role Playing</li> <li>• Philips 6.6</li> </ul>
Ud.8	<b>Tratamiento Cognitivo-Conductual grupal para la depresión y ansiedad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximación al tratamiento grupal desde el paradigma cognitivo-conductual</li> <li>• Ventajas del abordaje grupal.</li> <li>• Abordaje grupal en ansiedad y depresión.</li> <li>• Cuestionarios de conocimientos y satisfacción</li> <li>• Cierre de la actividad formativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología Expositiva</li> <li>• Metodologías basadas en la construcción del aprendizaje</li> <li>• Metodología basada en el trabajo en grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación oral</li> <li>• Técnica Interrogativa</li> <li>• Casos Clínicos</li> <li>• Debate dirigido</li> <li>• Role Playing</li> <li>• Philips 6.6</li> </ul>