

CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Pertenecer a la UGC de Salud Mental.
 2. Relación de los contenidos de la actividad con su manual de competencias.
 3. Relación de los contenidos de la actividad con su puesto de trabajo actual.
 4. Relación contractual del trabajador con el centro sanitario
 5. Se adjudicarán las siguientes plazas por categoría profesional
- En caso de no cubrirse las plazas en algún grupo se le adjudicarán al grupo con mayor número de solicitudes.

Nº HORAS: 35 presenciales

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN:

4 de octubre de 2011 a las 13:00h.

TUTORÍAS :ON LINE DE FORMA PERMANENTE DESDE EL INICIO DE LA ACTIVIDAD (francisca.sanchez.sanchez.sspa@juntadeandalucia.es)

Nº TOTAL DE PLAZAS: 25

SECRETARÍA:

UNIDAD INTEGRAL DE FORMACIÓN CONTINUADA DEL CHT.

- **CENTRO PERIFÉRICO DE ESPECIALIDADES.**
3ª PLANTA. (Bola Azul). Telf.: 950 01 71 45
- **EDIFICIO DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN.**
1ª PLANTA. Telf.: 950 016148

mdol.sanchez.sspa@juntadeandalucia.es

NOTA IMPORTANTE:

“El hecho de estar admitido en esta actividad formativa no implica la concesión de días por formación”.

“Recuerde que en caso de precisar días deberán solicitarlo siguiendo el procedimiento establecido”.

UGC DE SALUD MENTAL

UNIDAD INTEGRAL DE FORMACIÓN

Complejo Hospitalario

Torrecárdenas 2011

**“TERAPIAS PSICOLÓGICAS EFICACES
BASADAS EN LA EVIDENCIA”**



FECHAS:

- DEL 19 DE OCTUBRE AL 1 DE DICIEMBRE
- 19 Octubre de 16-21h.
 - 26 Octubre de 16-21h.
 - 2 Noviembre de 16-21h.
 - 9 Noviembre de 16-21h.
 - 16 Noviembre de 16-21h.
 - 23 Noviembre de 16-21h.
 - 1 Diciembre de 16-21h.

DIRIGIDO A: Enfermeros /as, Terapeutas

Ocupacionales y Trabajadoras Sociales

LUGAR DE REALIZACIÓN: AULAS DE LA UNIDAD INTEGRAL DE FORMACIÓN DEL CHT

ACTIVIDAD EN PROCESO DE ACREDITACIÓN

Los Servicios Públicos Progresan



OBJETIVOS GENERALES

1. Disminuir la variabilidad en los tratamientos terapéuticos tanto individuales y grupales en la población con trastorno mental.
2. Aplicar las terapias psicológicas basándonos en la mejor evidencia disponible.
3. Mejorar la satisfacción de las personas con trastorno mental en tratamiento con terapias psicológicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

(Resumen. Para ver todos los objetivos específicos, consultar la "Guía del alumno")

1. Recordar o Conocer los aspectos básicos de la dinámica de grupos.
2. Recordar la importancia de la dinámica grupal en personas con trastorno mental.
3. Conocer las distintas fases grupales.
4. Analizar las distintas intervenciones aplicables en nuestro SSPA.
5. Analizar las competencias necesarias para el manejo de intervenciones grupales.
6. Aplicar, en contexto simulado, una terapia grupal
7. Conocer los aspectos básicos de la comunicación en personas con trastornos mentales.
8. Analizar los distintos aspectos de la comunicación en salud mental.
9. Aplicar, en contexto simulado, los principios de la comunicación terapéutica.
10. Conocer los pilares básicos de las intervenciones de modificación de conducta.
11. Analizar los distintos aspectos de este modelo y su aplicación en la UGC de Salud Mental.
12. Aplicar, en contexto simulado, intervenciones de modificación de conducta.
13. Recordar los fundamentos básicos de la reestructuración cognitiva.
14. Aplicar, en contexto simulado, técnicas de reestructuración cognitiva.
15. Analizar como afrontar la resolución de problemas en Salud Mental.
16. Aplicar, en contexto simulado, técnicas de modificación de conducta y resolución de problemas.
17. Recordar las técnicas cognitivas en el control emocional en las personas con patología mental.
18. Aplicar, en contexto simulado, técnicas cognitivas para el control emocional.

EQUIPO DOCENTE

Coordinadora: Francisca Sánchez Sánchez. FEA Psicología Clínica UGC de Salud Mental	Domingo Díaz del Peral	Ud. 1	FEA Psiquiatría. Director de la UGC de Salud Mental
	Eliás Moreno Escobar		TCAE de la UGC de Salud Mental.
	Alma Martínez de Salazar Arboleas	Ud. 2	FEA Psicología Clínica. UGC de Salud Mental
	Francisca Sánchez Sánchez	Ud. 3 Ud. 4	FEA Psicología Clínica. UGC de Salud Mental
	Carmen Sánchez Sánchez	Ud. 5	FEA Psicología Clínica. UGC de Salud Mental
	Juan Carlos Ibáñez Salmerón	Ud. 6	FEA Psicología Clínica. UGC de Salud Mental
	Encarnación Santiago Molina	Ud. 7	FEA Psicología Clínica. UGC de Salud Mental

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Para la obtención del certificado, los asistentes tendrán que superar al menos el 80% de una prueba de conocimientos (tipo test) que se realizará al finalizar la actividad y asistir al menos al 80% de la parte presencial.

APLICACIÓN DE LO APRENDIDO

- Una vez finalizada la actividad formativa, a fin de facilitar la aplicación de lo aprendido a su práctica asistencial, puede contactar con:
 - Francisca Sánchez Sánchez. Coordinadora de la actividad.
 - Unidad Integral de Formación (repositorio de documentación).

CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS

	NOMBRE	CONTENIDO	METODOLOGÍA	TÉCNICA DIDÁCTICA
Ud.1	Introducción General a la dinámica de grupos	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la actividad. • Resumen de intereses y expectativas previas. Cuestionarios • Aspectos básicos de la dinámica grupal. • Mecanismos de interacción grupal. • Grupos y salud Mental • Resolución de casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología Expositiva • Metodologías basadas en la construcción del aprendizaje • Metodología basada en el trabajo en grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación oral • Técnica Interrogativa • Casos Clínicos • Debate dirigido • Role Playing • Philips 6.6
Ud.2	Comunicación terapéutica y relación de ayuda	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción General a la comunicación terapéutica. • Comunicación terapéutica y relación de ayuda. • Relación de ayuda y el proceso de recuperación en Salud Mental • Resolución de casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología Expositiva • Metodologías basadas en la construcción del aprendizaje • Metodología basada en el trabajo en grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación oral • Técnica Interrogativa • Casos Clínicos • Debate dirigido • Role Playing • Philips 6.6
Ud. 3	Intervenciones Básicas de modificación de conducta I	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción general de intervenciones básicas de modificación de conductas • Modelo Análisis funcional Aplicado • Resolución de casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología Expositiva • Metodologías basadas en la construcción del aprendizaje • Metodología basada en el trabajo en grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación oral • Técnica Interrogativa • Casos Clínicos • Debate dirigido • Role Playing • Philips 6.6
Ud. 4	Intervenciones Básicas de modificación de conducta II	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo Cognitivo Conductual • Modelo de Aprendizaje Social • Resolución de casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología Expositiva • Metodologías basadas en la construcción del aprendizaje • Metodología basada en el trabajo en grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación oral • Técnica Interrogativa • Casos Clínicos • Debate dirigido • Role Playing • Philips 6.6
Ud. 5	Reestructuración cognitiva. Técnicas de identificación y sustitución de ideas erróneas	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción general y fundamentos básicos de la reestructuración cognitiva. • Características de las ideas automáticas erróneas. • Resolución de las dificultades cognitivas y reestructuración. • Resolución de casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología Expositiva • Metodologías basadas en la construcción del aprendizaje • Metodología basada en el trabajo en grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación oral • Técnica Interrogativa • Casos Clínicos • Debate dirigido • Role Playing • Philips 6.6
Ud.6	Técnicas de toma de decisiones y solución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la técnica de solución problemas. • Resolución de problemas en salud mental. • Aspectos negativos de esta técnica. • Resolución de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología Expositiva • Metodologías basadas en la construcción del aprendizaje • Metodología basada en el trabajo en grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación oral • Técnica Interrogativa • Casos Clínicos • Debate dirigido • Role Playing
Ud. 7	Técnicas cognitivas en el control emocional en las personas con patología mental	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a las técnicas cognitivas en el control emocional. • Modelo de las emociones humanas. • Las habilidades emocionales. • Estrategias de intervención • Resolución de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología Expositiva • Metodologías basadas en la construcción del aprendizaje • Metodología basada en el trabajo en grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación oral • Técnica Interrogativa • Casos Clínicos • Debate dirigido • Role Playing • Philips 6.6