

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

1. SE VALORARÁ LA RELACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD CON SUS COMPETENCIAS PROFESIONALES
2. SE VALORARÁ LA RELACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD CON EL PUESTO ACTUAL DE TRABAJO (TRABAJAR CON PACIENTES Y CUIDADORAS)
3. SE VALORARÁ LA RELACIÓN CONTRACTUAL DEL TRABAJADOR CON LA UGC DE MEDICINA INTERNA.REUMATOLOGÍA.MEDICINA PREVENTIVA/SALUD LABORAL.
4. SE PRIMARÁ LA RELACIÓN CONTRACTUAL DEL TRABAJADOR CON EL CENTRO SANITARIO.
5. ESTAR EN PROCESO DE ACREDITACION DE SUS COMPETENCIAS PROFESIONALES.(SÓLO PARA DUE)
6. SE VALORARÁ EL NÚMERO DE ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS EN 2011.
7. SE ADJUDICARÁN LAS SIGUIENTES PLAZAS POR CATEGORÍA PROFESIONAL:
 - 8 PLAZAS PARA AUXILIARES DE ENFERMERÍA.
 - 12 PLAZAS PARA DUEs.

HORAS LECTIVAS: 2 HORAS.

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN:

- **8 DE NOVIEMBRE 2011 A LAS 13h.**

Nº TOTAL DE PLAZAS: 20

SECRETARÍA:

- **UIFC. Teléfono: 950 016148 / 716148 y 950 017145 / 717145**
mdol.sanchez.sspa@juntadeandalucia.es

COORDINADORA DEL CURSO:

D^a. Carmen Lozano Valdivieso.769868
mcarmen.lozano.sspa@juntadeandalucia.es

IMPORTANTE:

"El hecho de estar admitido a esta actividad formativa no implica la concesión de días por formación".
Recuerde que en caso de precisar días deberá solicitarlo siguiendo el procedimiento establecido.



Servicio Andaluz de Salud
CONSEJERÍA DE SALUD



APOYO A LA CUIDADORA PRINCIPAL EN UN CASO DE SÍNDROME DE ESTRÉS DEL TRASLADO

ORGANIZA

*UGC DE MEDICINA INTERNA. REUMATOLOGIA.
MEDICINA PREVENTIVA / SALUD LABORAL*

UNIDAD INTEGRAL DE FORMACIÓN

COMPLEJO HOSPITALARIO TORRECÁRDENAS.

DIRIGIDO A:

- DUE y AE de la UGC de Medicina Interna. Reumatología. Medicina Preventiva / Salud Laboral.

FECHA DE REALIZACIÓN:

15 DE NOVIEMBRE DE 2011 DE 16.00 h. A 18.00 h.

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Sesiones Clínicas de la 5ª planta del Hospital Torrecárdenas

“ACTIVIDAD EN PROCESO DE ACREDITACIÓN”

OBJETIVO GENERAL

1. Mejorar la calidad de los cuidados proporcionados al paciente Pluripatológico y su Cuidador/a como una unidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar las necesidades del paciente y su cuidador/a principal según el Modelo de Virginia Henderson. Aplicando NANDA-NIC-NOC.
2. Recordar la importancia de la atención domiciliaria en los pacientes pluripatológicos y en sus cuidadoras
3. Analizar de forma correcta el manejo correcto en la atención al paciente Pluripatológico y a su cuidadora.
4. Recordar la importancia de detectar al cuidador/a principal.
5. Analizar las necesidades del cuidador/a (reposo físico y psíquico, estimulando actividades gratificantes que puedan encajar en el tiempo, atender a sus problemas de salud físicos o psíquicos, anticiparnos a las situaciones que le puedan resultar estresantes, así como informar y poner en contacto al cuidador con los recursos sociales disponibles).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Para la obtención del certificado, los asistentes tendrán que asistir al 100% de la actividad formativa.
- Al finalizar la actividad se cumplimentará un cuestionario de satisfacción.

APLICACIÓN DE LO APRENDIDO

- Una vez finalizada la actividad formativa, a fin de facilitar la aplicación de lo aprendido a su práctica asistencial, puede contactar con:
 - D^a. Carmen Lozano Valdivieso. Coordinadora de la actividad. Tutorías on line de forma permanente desde el inicio de la actividad a mcarmen.lozano.sspa@juntadeandalucia.es

○ Unidad Integral de Formación (documentación).

mdol.sanchez.sspa@juntadeandalucia.es

CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS

	NOMBRE	CONTENIDO	METODOLOGÍA	TÉCNICA DIDÁCTICA
Unidad 0	Presentación del curso	Presentación del Curso	Expositiva	
Unidad 1	Valoración y Plan de cuidados del paciente.	Diagnósticos Enfermeros Nanda-NIC_NOC	Expositiva, Metodología basada en la construcción del aprendizaje	Exposición oral (con soporte informático). Técnicas interrogativas
Unidad 2	Valoración y Plan de cuidados de la cuidadora	Diagnósticos Enfermeros Nanda-NIC_NOC	Expositiva, Metodología basada en la construcción del aprendizaje	Exposición oral (con soporte informático). Técnicas interrogativas
Unidad 3	Debate y Síntesis de áreas de mejora	Debate sobre las áreas de mejora detectadas.	Metodología grupal	Debate dirigido

EQUIPO DOCENTE:

- M^a DOLORES NAVARRO TORRENTE. Enfermera de Enlace Hospitalaria.
- ISABEL AURORA LÓPEZ MONTOYA. Enfermera de Enlace Hospitalaria.