

CRITERIOS DE SELECCIÓN

- 1.- SE PRIMARÁ LA RELACIÓN CONTRACTUAL DEL TRABAJADOR CON EL COMPLEJO HOSPITALARIO.
- 2.- SE VALORARÁ EL NO HABER REALIZADO NINGUNA ACTIVIDAD FORMATIVA EN 2010.
- 3.- SE ESTABLECERÁ:
15 PLAZAS PARA ENFERMEROS/AS
10 PLAZAS PARA AUXILIARES ENFERMERIA

HORAS LECTIVAS:20 (3 Learning–12 presenciales– 5 Trabajo campo tutorizado)

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN: 19 de Noviembre a las 13h

•Nº TOTAL DE PLAZAS: 25

•CRONOGRAMA BÁSICO

DÍA	HORARIO	LUGAR
DEL 23 AL 29 DE NOV	FASE AUTOESTUDIO (3 HORAS)	TUTORIZACIÓN ON LINE
30 DE NOVIEMBRE	DE 16 A 20h	AULA Nº 1 , 3ª PLANTA "BOLA AZUL"
1 DE DICIEMBRE	DE 9 A 14H Y DE 17 A 20H.	AULA Nº 1 , 3ª PLANTA "BOLA AZUL"
DEL 2 AL 15 DE DIC	TRABAJO DE CAMPO	TUTORIZACIÓN ON LINE

•SECRETARÍA DEL CURSO:

UNIDAD INTEGRAL DE FORMACIÓN CONTINUADA DEL CHT.
Telf.: 950 01 71 45 // 717145 y 950 01 61 48 // 716148
mdol.sanchez.sspa@juntadeandalucia.es

•A los asistentes al curso se les enviará por correo electrónico la documentación para la fase de autoestudio, cuestionario de intereses y expectativas previas y cuestionario de conocimientos previos una vez confirmen su participación en la actividad.

IMPORTANTE

" El hecho de estar admitido a esta actividad formativa no implica la concesión de días por formación". Recuerde que en caso de precisar días deberá solicitarlo siguiendo el procedimiento establecido.

DIRECCION ENFERMERA

UNIDAD INTEGRAL DE FORMACIÓN

Complejo Hospitalario
Torrecárdenas
2010

" ETICA Y CUIDADOS "

COORDINADORA
Mª ROSARIO ORTUÑO MORENO



DIRIGIDO A: ENFERMERAS Y AUXILIARES DE ENFERMERÍA

Fecha

Del 23 noviembre al 15 de diciembre.
Fase Autoestudio
Del 23 al 29 de noviembre de 2010.
Fase Presencial:
30 de noviembre y 1 de diciembre de 2010.
Trabajo de campo
Del 2 al 15 de diciembre de 2010.

Actividad Formativa en proceso de acreditación

Los Servicios Públicos Progresan



OBJETIVO GENERAL

- **Aumentar la satisfacción del usuario mediante la humanización en la atención a través de la mejora continuada de la calidad asistencial**
- **Capacitar a los profesionales de enfermería en contacto directo con usuarios y familias, para analizar y evaluar los aspectos éticos de la práctica asistencial**
- **Proporcionar habilidades prácticas que permitan integrar la dimensión ética en el proceso de atención humanizada y cuidados de la salud**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer los diferentes fundamentos de la ética
2. Comprender la importancia de la ética en el proceso de toma de decisiones
3. Conocer los procedimientos de toma de decisiones ante un conflicto ético
4. Revisar los procedimientos sujetos a planteamientos éticos
5. Conocer los diferentes fundamentos de la Bioética
6. Comprender la importancia de la ética clínica para toma de decisiones hacia el usuario
7. Conocer los procedimientos de toma de decisiones clínicas ante un conflicto ético
8. Revisar procedimientos sujetos a planteamientos éticos en la práctica asistencial
9. Identificar conflictos morales y valores en juego ante dichos conflictos
10. Interpretar las distintas opciones en los casos prácticos presentados
11. Analizar sobre casos clínicos reales los peligros de reduccionismo técnico, religioso, jurídico...
12. Recordar las diferencias entre eutanasia, LET, sedación paliativa y suspensión de atención médica
13. Analizar la importancia de la ética en una muerte digna
14. Analizar las dimensiones éticas y jurídicas de la “muerte digna”
15. Conocer el documento de Voluntades Vitales Anticipadas
16. Aplicar los conocimientos adquiridos en las situaciones planteadas en el desarrollo de casos clínicos sobre capacidad en toma de decisiones, consentimiento informado, confidencialidad, LET...
17. Sintetizar la adquisición de conocimientos y cambios de actitud tras la realización de esta actividad formativa, mediante estudio y propuesta de solución justificada del caso clínico propuesto

EQUIPO DOCENTE

- **M^a Rosario Ortuño Moreno.** Enfermera Directora Enfermería y Coordinadora Trasplantes del C.H.T.
- **Presentación Ataz López.** Médico especialista Psiquiatría
- **Francisco J. Guerrero Gómez.** Médico especialista en Cuidados Intensivos
- **Sergio Martínez Escobar.** Médico especialista en Cuidados Intensivos
- **Humberto Keissel Sardiñas.** Médico especialista en pacientes frágiles y pluripatológicos

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para la obtención del certificado, los asistentes tendrán que asistir al menos al 80% de la asistencia a la actividad presencial, responder correctamente a 3 de las 4 preguntas post-actividad y la entrega de trabajo individual, según criterios establecidos para realización del mismo.

CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS.

	NOMBRE	CONTENIDO	METODOLOGÍA	TÉCNICA DIDÁCTICA
Unidad 1	Estudio preliminar	Manual de bioética enfermera Ley 41/2002 Básica sobre autonomía del paciente Ética y Muerte digna de C. Salud de la Junta Andalucía.	Estudio personal	Consulta de material propuesto Metodología e-learning
Unidad 2	Introducción a la Ética.	Principios de la ética. Introducción. Información. Comunicación. Conductas éticas	Expositiva Basada en el trabajo en grupo	Exposición Oral Debate dirigido. Roll Play
Unidad 3	Ética de los cuidados	Comunicación malas noticias. Límites del tratamiento Muerte Digna	Expositiva Basada en el trabajo en grupo	Exposición Oral Debate dirigido
Unidad 4	Análisis de casos prácticos.	Escenificación de casos clínicos en los que analizaremos: Toma de decisiones clínicas. Procedimientos más usuales (testamento Voluntades Anticipadas, ensayos clínicos, Limitación del esfuerzo, aborto terapéutico, información a padres de menores...) Conflictos morales Peligros de los reduccionismos. Principales diferencias, sus posibles repercusiones legales y conflictos éticos de los términos eutanasia, LET, rechazo de tratamiento, sedación paliativa y suspensión de la atención médica.	Expositiva Basada en el trabajo en grupo	Exposición Oral Debate dirigido Casos Prácticos
Unidad 5	TRABAJO DE CAMPO	Unidad destinada a la resolución de caso práctico con informe y justificación razonada.	Metodología e-learning	

APLICACIÓN DE LO APRENDIDO

Una vez finalizada la actividad formativa o su fase presencial de la misma, a fin de facilitar la aplicación de lo aprendido a su práctica asistencial, puede contactar (tutorización de forma permanente) con:

- Rosario Ortuño Moreno. Coordinadora de la actividad.
mariar.ortuno.sspa@juntadeandalucia.es
- El alumno podrá contactar con la Unidad Integral de Formación siempre que necesite reposición de documentación