

CRITERIOS DE SELECCIÓN

- La propuesta de los profesionales que realizarán esta actividad formativa se hará a través de los directores de cada UGC, responsables de formación de cada UGC, cargos intermedios y / o responsables de cuidados de cada UGC.
- Cada UGC dispondrá del nº de plazas predeterminado en base al nº de profesionales sanitarios.
- En caso de no cubrir su plaza en el periodo establecido se le otorgará a aquella UGC que lo solicite.

HORAS LECTIVAS: 2 horas presenciales.

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN: 11 Noviembre 2011

DIRIGIDO A: Personal Sanitario del CHT

Nº TOTAL DE PLAZAS: 20

SECRETARÍA:

UNIDAD INTEGRAL DE FORMACIÓN DEL CHT.

Tel.: 950 016148 (716148), 950 016030 (716030)

Edificio de Dirección y Administración HT

antonio.lopez.castillo.sspa@juntadeandalucia.es

LUGAR Y HORARIO:

1ª Sesión: Sala de reuniones DG, HT de 8,30 h a 10,30 h.

2ª Sesión: Sala de reuniones DG, HT de 13 h a 15 h.

NOTA IMPORTANTE:

“El hecho de estar admitido en esta actividad formativa no implica la concesión de días por formación”.

“Recuerde que en caso de precisar días deberán solicitarlo siguiendo el procedimiento establecido”.

SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD, INVESTIGACIÓN Y
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO
UNIDAD INTEGRAL DE FORMACIÓN
Complejo Hospitalario
Torrecárdenas
2011



Curso

**“IDENTIFICACIÓN INEQUÍVOCA DE
PACIENTES EN EL ÁMBITO
HOSPITALARIO”**

Total: 10 Ediciones

Días: 21,22,23,24 y 25 de Noviembre de 2011

2 sesiones diarias



Los Servicios Públicos Progresan



OBJETIVOS GENERALES

- ✿ Mejorar la calidad de la asistencia sanitaria en el centro proporcionando atención y cuidados seguros a los pacientes.
- ✿ Fomentar la cultura de seguridad entre los profesionales del centro.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✿ Implicar de forma activa a los profesionales en la seguridad de los pacientes
- ✿ Conocer las Líneas Estratégicas de Seguridad de Pacientes en el CHT
- ✿ Conocer el procedimiento de Identificación inequívoca de pacientes en el centro.
- ✿ Aplicar correctamente al trabajo diario los protocolos de actuación.
- ✿ Corresponsabilizar al paciente y familia en su propia seguridad.
- ✿ Identificar y analizar prácticas inseguras en relación a la identificación de pacientes en las UGC

COORDINACIÓN/EQUIPO DOCENTE:

Dña. Consuelo Robles Aguilera, Subdirectora de Calidad, Investigación y Gestión del Conocimiento del CHT.

Dña. Justa López García, Responsable de la Unidad de Calidad del CHT

OTROS RESPONSABLES:

M^a Dolores Sánchez Miralles

Felipe Cañadas Núñez

Justa López García

Tutorización: on-line de forma permanente. Puede dirigir sus dudas a:

mariac.robles.sspa@juntadeandalucia.es
mdol.sanchez.sspa@juntadeandalucia.es
justa.lopez.sspa@juntadeandalucia.es

	NOMBRE	CONTENIDO	METODOLOGÍA	TÉCNICA DIDÁCTICA
Unidad 1	Seguridad del Paciente y Calidad Asistencial	Presentación actividad. Análisis cuestionarios intereses y expectativas previas y de conocimientos. Relación Seguridad de pacientes/Calidad Asistencial Líneas estratégicas de Seguridad de pacientes en el CHT	Metodología expositiva combinada con técnicas basadas en la construcción del Aprendizaje	Exposición oral combinada con debate dirigido y técnicas interrogativas (con soporte de material audiovisual)
Unidad 2	Identificación Inequívoca de Pacientes	Procedimiento de Identificación Inequívoca de Pacientes Revisión de casos prácticos a los que aplicar el marco teórico analizado en la unidad	Metodología expositiva combinada con técnicas basadas en la construcción del Aprendizaje	Exposición oral combinada con debate dirigido y técnicas interrogativas (con soporte de material audiovisual)
Unidad 3	Identificación y Análisis de Prácticas Inseguras en las UGC	Puesta en común y planteamiento de situaciones reales planteadas por los alumnos. Evaluación teórica (tipo test) de los conocimientos adquiridos durante la actividad	Basado en el trabajo en grupo Resolución individual preguntas (test)	Resolución de Problemas Resolución individual preguntas (test)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para la obtención del certificado, los asistentes tendrán que asistir a la totalidad de la actividad formativa y superar, al menos, el 80% del cuestionario de conocimientos post-actividad.

APLICACIÓN DE LO APRENDIDO

Una vez finalizada la actividad formativa, a fin de facilitar la aplicación de lo aprendido a su práctica asistencial, puede contactar con:

- Coordinadora de la actividad.
- UIF (documentación).