

## GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNADO

# II Jornada de Formación en Diálisis Peritoneal de Andalucía

---

Organizado por:

- UGC NEFROLOGIA del C. Hospitalario Torrecárdenas-Almería

### COORDINADORA DE LA ACTIVIDAD

**M<sup>a</sup> Dolores Del Pino y Pino**

FEA UGC Nefrología C.H.Torrecardenas-Almería

### OTROS RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD

**Ana Ruiz Fernandez**

FEA UGC Nefrologia H. Virgendet Rocio-Sevilla

**M<sup>a</sup> Dolores Sánchez Miralles**

Responsable de la Unidad Integral de Formación

## GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNADO

### DATOS GENERALES DE LA ACCIÓN FORMATIVA

#### Título de la acción formativa:

#### II Jornada de Formación en Diálisis Peritoneal de Andalucía

#### Objetivos Generales:

El objetivo general de esta actividad formativa radica en FOMENTAR LA ACTIVIDAD Y CALIDAD ASISTENCIAL de las Unidades de Diálisis Peritoneal (DP) del SSPA, como herramienta para MEJORAR LA SATISFACCIÓN DEL USUARIO y la EFICIENCIA de estas unidades.

Consensuar procedimientos comunes de actuación y analizar las últimas actualizaciones sobre diálisis peritoneal.

La Enfermedad Renal Crónica constituye en la actualidad un problema de Salud Pública no solo desde el punto de vista epidemiológico al afectar en mayor o menor medida entre el 12-13 % de la población adulta sino también por los costes socio-sanitarios que conlleva y que suponen el 2,5 % del presupuesto del Sistema Nacional de Salud, considerándose la terapia crónica más cara en atención especializada. Hasta la actualidad toda la terapia sustitutiva renal (TSR) ha recaído de forma preferente (alrededor del 90 % en España) en tratamiento a expensas de Hemodiálisis en claro detrimento de las terapias denominadas domiciliarias, siendo por otro lado conocido que estas últimas suponen una reducción de costes cercana al 35 %. El previsible aumento en las próximas décadas de los pacientes incluidos en tratamiento sustitutivo renal (sino en incidencia si en prevalencia) va a suponer un claro compromiso en la sostenibilidad de las terapias que hasta ahora son hegemónicas, teniendo que fomentar de manera muy importante en los próximos años aquellas técnicas como la Diálisis Peritoneal con análisis coste-efectividad muy favorables.

#### Objetivos Específicos:

La preponderancia de la terapia hemodialítica de manera organizativa esta suponiendo que incluso el periodo formativo de nuestros residentes en el área de Diálisis Peritoneal (DP) sea claramente insuficiente lo que redundará a su vez negativamente en que durante el periodo posterior de desarrollo profesional la técnica, por un insuficiente conocimiento y manejo, sea postergada a un segundo nivel como terapia electiva. Es por ello que resulta fundamental promocionar en nuestro mismo ámbito de actuación un adecuado conocimiento de la técnica ya que el futuro de la misma se encuentra en las generaciones que en la actualidad se están formando en nuestros Hospitales y que ineludiblemente en años venideros constituirá un reto su desarrollo progresivo en la población que precise tratamiento depurativo extrarrenal, por lo que el manejo en la técnica debe ser seguro y eficiente.

Los objetivos específicos de estas jornadas son:

- 1- Conocer la situación actual de la Diálisis Peritoneal en nuestra área. Área de Adquisición: Conocimientos y actitudes.
- 2.- Conocer las distintas soluciones de DP así como las diferentes técnicas de DP. Área de Adquisición: Conocimientos.
- 3.- Analizar los aspectos clínicos, estrategias de implantación y técnica de DP. Área de Adquisición: Conocimientos y Actitudes.
- 4.- Analizar las complicaciones asociadas a DP. Área de Adquisición: Conocimientos y Actitudes.
- 5.- Conocer las distintas alternativas para el tratamiento de los pacientes. Área de Adquisición: Conocimientos y Actitudes.
- 6.- Comprender la importancia del diagnóstico y tratamiento adecuado de las complicaciones asociadas a la DP. Área de Adquisición: Conocimientos y Actitudes.
- 7.- Conocer los diferentes métodos de valoración del estado de hidratación de los pacientes en DP, su correlación con hallazgos cardíacos y adecuación de la pauta de DP. Área de Adquisición: Conocimientos y Actitudes.
- 8.- Comprender la importancia de la correcta elección del método diagnóstico en DP. Área de adquisición: conocimientos y actitudes.
- 9.-Analizar las ventajas y desventajas de las distintas técnicas de DP. Área de Mejora: Conocimientos y actitudes.
- 10.-Comprender la importancia de personalizar los cuidados en este tipo de pacientes. Área de Adquisición: Conocimientos y Actitudes.
- 11.- Analizar la relación coste beneficio de la DP. Área de Adquisición: Conocimientos y Actitudes.
- 12.-Analizar las alternativas disponibles en caso de fracasos sucesivos de la técnica. Área de Adquisición: Conocimientos y Actitudes.
- 13.- Comparar las distintas técnicas de DP. Conocimientos y actitudes.
- 14.- Evaluar las distintas técnicas de DP. Conocimientos y actitudes.

Al término de las jornadas los discentes podrán trasladar a su práctica clínica diaria:

- \* Adoptar mejoras o modificar algunos aspectos de sus unidades de DP.
- \* Incluir técnicas o modificar procedimientos en cada Unidad de DP.
- \* Mejorar la eficiencia en el diagnóstico de complicaciones (conocer las causas y trastornos médicos con mayor prevalencia y que ayudaría al profesional a mejorar las técnicas y/o diagnósticos).
- \* Trasladar las soluciones aportadas por otros centros a la unidad del discente correspondiente.
- \* Manejo adecuado de pacientes en tratamiento con DP.

- \* Instaurar tratamientos con evidencia científica que se apliquen en otros centros en los pacientes en DP.
- \* Modificar tratamientos y pautas en virtud de las experiencias aportadas en las jornadas.
- \* Analizar los datos, compararlo con la propia unidad y modificar los elementos necesarios para conseguir datos similares a los presentados en las jornadas.
- \* Mejorar el manejo del paciente en DP.
- \* Incorporar alternativas eficaces (disponibles en otras unidades) en caso de fracasos sucesivos en la técnica.
- \* Personalizar los cuidados de este tipo de pacientes.
- \* Unificar criterios en el manejo de pacientes susceptibles de DP

### **Bloques de contenidos de la acción formativa:**

#### **1- ANALISIS CRITICO DE LAS NUEVAS SOLUCIONES DE DIALISIS PERITONEAL**

Descripción del contenido: Primera ponencia científica de de las jornadas donde el ponente analizará la situación actual de la Diálisis peritoneal en nuestro ámbito de actuación, así mismo se abordarán las diferentes soluciones de diálisis peritoneal existentes actualmente en el mercado, sus indicaciones y su coste-efectividad. Posteriormente el ponente analizará la importancia de personalizar los cuidados en este tipo de pacientes. Para finalizar el ponente analizará los aspectos clínicos, estrategias de implantación y técnica de DP. Al finalizar la ponencia se establecerá un debate dirigido.

#### **2- COMPLICACIONES ASOCIADAS A LA DIALISIS PERITONEAL**

Descripción del contenido: En esta segunda unidad didáctica, la ponente abordará las complicaciones agudas y crónicas de la técnica, su prevención y los diferentes tratamientos. Así mismo analizará como solucionar los problemas de aclaramiento y ultrafiltración para mejorar la supervivencia. Así mismo se expondrán las distintas alternativas disponibles en la actualidad con evidencia científica. Para finalizar el ponente analizará la importancia de un diagnóstico precoz y un manejo eficiente de las complicaciones acaecidas. Al finalizar la exposición se abrirá un turno de preguntas.

#### **3- VALORACION DEL ESTADO DE HIDRATACION EN PACIENTES EN DIALISIS PERITONEAL. CORRELACION CON HALLAZGOS CARDIACOS.**

Descripción de contenido: En esta unidad didáctica, la ponente expondrá los diferentes métodos actuales de valoración del estado de hidratación de los pacientes en tratamiento con diálisis peritoneal, las implicaciones de los estados de hipo/hiperhidratación de estos pacientes en su morbi-mortalidad y su correlación con la patología cardiovascular. Al finalizar la ponencia se establecerá un debate dirigido.

#### 4- DISCUSION DE CASOS PRACTICOS DE DIALISIS PERITONEAL SOBRE EL USO ADECUADO DE LAS DISTINTAS SOLUCIONES DE DIALISIS PERITONEAL

Descripción del contenido: Unidad didáctica donde la ponente planteará 3 casos clínicos reales sobre el uso adecuado de las distintas soluciones de diálisis peritoneal existentes actualmente y los asistentes irán resolviendo cada uno de los casos. Alternaremos metodología expositiva (explicación oral) con metodología basada en la construcción del aprendizaje (técnica interrogativa), de forma paralela usaremos metodología de trabajo grupal (pequeños grupos y debate dirigido)

#### 5- DISCUSION DE CASOS PRACTICOS DE DIALISIS PERITONEAL SOBRE COMPLICACIONES AGUDAS Y CRONICAS EN DIALISIS PERITONEAL

Descripción del contenido: siguiendo la línea de la unidad didáctica anterior se plantearán 3 casos clínicos de pacientes en DP con complicaciones agudas y crónicas y los asistentes irán resolviendo cada uno de los casos. Alternaremos metodología expositiva (explicación oral) con metodología basada en la construcción del aprendizaje (técnica interrogativa), de forma paralela usaremos metodología de trabajo grupal (pequeños grupos y debate dirigido)

#### **Horas lectivas:**

- Horas totales: 6
- Horas presenciales: 6
  
- Lugar de realización: Parador Nacional de Antequera, Málaga

### **PERFIL DE LOS PARTICIPANTES:**

#### **DOCENTES:**

Los docentes han sido propuestos por el coordinador de la actividad formativa en función de los siguientes aspectos:

- Demostrada formación y experiencia profesional en el tema a tratar.
- Experiencias previas como docentes o ponentes.
- Ser Nefrólogos expertos y referentes en Diálisis Peritoneal

#### **DISCENTES:**

- Serán FEAs con especialidad en Nefrología. La adjudicación de plazas a profesionales en formación (MIR de Nefrología) quedará supeditada a la disponibilidad de plazas.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA

La participación del alumnado en la evaluación es un aspecto de suma importancia, con vistas a la mejora de la calidad de las acciones formativas futuras. Para ello, contará con dos herramientas en las que se contemplan la valoración de docentes, recursos, instalaciones, metodologías didácticas, etc.

- **Encuesta de satisfacción del alumnado.** Valoración de los diferentes elementos de la acción formativa (recursos, contenidos, consecución de objetivos, metodologías, docentes...). Se adjunta.

- **Evaluación de los docentes.** Valoración realizada por el equipo docente.

- **Evaluación de la asistencia.** Será necesario asistir al menos al 80% de la parte presencial. Contar con 4 firmas justificativas de su asistencia.

- **Evaluación de Conocimientos:**

En relación con los alumnos:

-Se evaluará el seguimiento del curso por parte de los participantes mediante el control de la asistencia, de manera que un 20 % de ausencia a la actividad lleva consigo la no obtención del certificado correspondiente.

\* En cuanto a los ponentes:

1.- Los ponentes son evaluados por los alumnos en relación con su nivel de competencia, capacidad de integración y coordinación y capacidad de adaptación a las necesidades del grupo. Esta evaluación nos sirve para seleccionar los ponentes más apropiados en próximas ediciones (se adjunta modelo).

2.- Los ponentes evalúan, el grado de satisfacción general, los recursos de los que han dispuesto, la organización, la pertinencia de la actividad, la participación del alumnado y si la selección ha resultado homogénea (se adjunta)

- Encuesta de satisfacción cumplimentada por los asistentes al final de la actividad formativa.

Instrumentos de evaluación para medir la satisfacción:

- Se evaluará el nivel de satisfacción del alumnado a través de encuestas. Medirán objetivos, contenidos, metodología y pertinencia.

Otros controles:

1. Se evaluará la metodología docente de la jornada en una encuesta de evaluación (se adjunta modelo)

2.- Será necesario condición indispensable asistir al menos al 80% de la carga horaria.

- **Control de la Asistencia a la fase presencial:** El control de asistencia se realizará mediante la firma de entrada y salida de cada tramo horario, de manera que el alumno ha de asistir al 80% de la actividad para poder conseguir el certificado correspondiente. (Se adjunta modelo). Obtendremos 4 registros de asistencia. 1 a la entrada en el programa de la mañana, 1 a la salida del programa de la mañana, 1 a la entrada en el programa de la tarde y la última a la finalización de las jornadas (parte científica)

## **ACREDITACIÓN Y DIPLOMA**

Al alumnado se le entregará el diploma (certificado de asistencia), una vez finalizada la acción formativa siempre y cuando cumpla con los criterios de evaluación