

- SE VALORARÁN LAS SOLICITUDES DE LOS PROFESIONALES ADMITIDOS DE LA EDICIÓN ANTERIOR (EDICIÓN DE MAYO A JULIO QUE FUE APLAZADA).
- SE VALORARÁ LA RELACIÓN DEL PUESTO DE TRABAJO ACTUAL CON LOS CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD.
- SE VALORARÁ EL Nº DE ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS EN EL AÑO 210.
- *SE PRIMARÁ LA RELACIÓN CONTRACTUAL DEL TRABAJADOR CON EL CENTRO.

LUGAR: Aulas de la Unidad Integral de Formación.
3ª planta Centro Periférico Especialidades (Bola Azul).

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN:

1ª EDICIÓN: 14 de octubre a las 13.00h.
2ª EDICIÓN: 12 de noviembre a las 13.00h.

Nº TOTAL DE PLAZAS: 40 (20 POR EDICIÓN)

Nº HORAS POR EDICIÓN: 20 horas (14h presenciales, 2h tutoría presencial, 4h para Informe Reflexivo)

SECRETARÍA DEL CURSO:

- UNIDAD INTEGRAL DE FORMACIÓN CONTINUADA DEL CHT.
 - CENTRO PERIFÉRICO DE ESPECIALIDADES.
3ª PLANTA. (Bola Azul). Tlf: 950 01 71 45
 - EDIFICIO DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN.
1ª PLANTA. Tlf: 950 01 61 48.
- mdol.sanchez.sspa@juntadeandalucia.es

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SE EVALUARÁ LA SATISFACCIÓN AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO SERÁ NECESARIO ASISTIR AL MENOS AL 85% DE LA PARTE PRESENCIAL Y PRESENTAR UN INFORME REFLEXIVO.

NOTA IMPORTANTE:

“El hecho de estar admitido en esta actividad formativa no implica la concesión de días por formación”.

“Recuerde que en caso de precisar días deberán solicitarlo siguiendo el procedimiento establecido”.



Dirección de Enfermería
Unidad Integral de Formación
Complejo Hospitalario
Torrecárdenas
2010
Curso
“ROL DE LA AUXILIAR DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS”
Dirigido a: Auxiliares de Enfermería.

ACTIVIDAD FORMATIVA EN PROCESO DE ACREDITACIÓN

FECHAS:

- *1ª EDICIÓN: del 21 de octubre al 23 de noviembre.
Fase presencial: 21 Octubre: 9- 15h. y de 16,30 – 18,30h.
22 Octubre: 9- 15h.
Tutoría Presencial : 2h.
Fase no presencial: del 23 de octubre al 23 de noviembre.
- *2ª EDICIÓN: del 25 de noviembre al 27 de diciembre.
Fase presencial: 25 de Noviembre: 9- 15 h; 16,30 – 18,30h
26 de Noviembre: 9 – 15 h .
Tutoría Presencial : 2h.
Fase no presencial: del 27 de noviembre al 27 de diciembre.

Los Servicios Públicos Progresan



CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS.

OBJETIVOS GENERALES

Dar a conocer y hacer partícipes a las Auxiliares de Enfermería en el desarrollo de las Estrategias de Mejora de los Cuidados en Atención Especializada puestas en marcha en el Sistema Sanitario Público de Andalucía.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✎ Conocer las necesidades y expectativas de las personas hospitalizadas y sus cuidadoras familiares.
- ✎ Describir las expectativas de las Auxiliares de Enfermería en relación con las Estrategias de Mejora de los Cuidados puestas en marcha en A. Especializada.
- ✎ Conocer los instrumentos existentes en la actualidad para la mejora de la continuidad de cuidados entre el Hospital y Atención Primaria en Andalucía.
- ✎ Describir el modelo organizativo desarrollado en el SSPA para implantar la personalización de los cuidados.
- ✎ Conocer los principales conceptos relativos a la comunicación con el paciente y las cuidadoras.
- ✎ Aplicar las principales técnicas para obtener información específica.
- ✎ Aplicar habilidades fundamentales en situaciones particulares, como son: tratando noticias adversas, afrontando informaciones contradictorias emitidas profesionales y reacciones de agresividad.
- ✎ Entender el derecho que tiene el paciente a participar y opinar sobre su proceso asistencial y los cuidados que recibe.
- ✎ Diferenciar las distintas fases de un plan de cuidados e identificar las aportaciones de la auxiliar de enfermería en cada una de ellas.
- ✎ Colaborar con la enfermera para la planificación de los cuidados al alta.
- ✎ Describir el papel de la auxiliar de enfermería en la personalización de los cuidados: Acogida del paciente y familia en la unidad .
- ✎ Confort y adaptación al entorno.

COORDINADORA

Dña. M^a José García Fuentes. Auxiliar de Enfermería. Unidad Integral de Formación.

EQUIPO DOCENTE.

- M^a JOSÉ GARCÍA FUENTES. Auxiliar de Enfermería del CHT
- JOSÉ MARÍA MORENO LÓPEZ. Subdirector de Enfermería del CHT
- ANTONIA PRADOS ALMANSA . Auxiliar de Enfermería del CHT
- JOSEFINA MOLINA GARCÍA. Auxiliar de Enfermería del CHT

APLICACIÓN DE LO APRENDIDO

UNA VEZ FINALIZADA LA ACTIVIDAD FORMATIVA, A FIN DE FACILITAR LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN SU PRÁCTICA ASISTENCIAL PUEDE CONTACTAR CON :

- ANTONIA PRADOS ALMANSA / JOSEFINA MOLINA GARCÍA (proceso enfermero)
- M^a JOSÉ GARCÍA FUENTES (comunicación)
- UIFC (repositorio de documentación y coordinación de la actividad)

	NOMBRE	CONTENIDO	METODOLOGÍA	TÉCNICA DIDÁCTICA
Bloque 1	Estrategias y retos para el desarrollo de los cuidados en Atención Primaria y Especializada	Expectativas de los usuarios, familiares y auxiliares. Estrategias de mejora de los cuidados. El rol de la auxiliar de enfermería en los cuidados.	Expositiva	Exposición teórica participativa con apoyo de soporte informático tipo PPT.
Bloque 2	Comunicación.	Habilidades de comunicación. Características esenciales del entrevistador. Estilos de comportamiento. Comunicación no verbal. La humanización de los cuidados. La información-entrenamiento-educación para el alta.	Expositiva Demostración práctica. Análisis de Casos	Exposición teórica participativa con apoyo de soporte informático tipo PPT. Técnicas de aprendizaje demostrativo.
Bloque 3	Proceso Enfermero.	Principios básicos sobre metodología enfermera. Aportación de la Auxiliar de Enfermería en las distintas fases del Proceso Enfermero. Registros. Personalización de los cuidados. Presentación de casos clínicos	Expositiva Demostración práctica. Análisis de Casos	Exposición teórica participativa con apoyo de soporte informático tipo PPT. Técnicas de aprendizaje demostrativo..
Bloque 4	Trabajo práctico.	Los participantes elaborarán un Informe de reflexión semiestructurado (como podrían aplicar lo aprendido en su lugar de trabajo) Para su realización se les proporcionará un guión específico y contarán con el apoyo de un profesor-tutor.	Trabajo de Campo tutorizado (on line y presencial) y semiestructurado.	Trabajo de Campo

SISTEMA DE TUTORÍAS

SE ESTABLECERÁN TUTORÍAS ON-LINE (LOS DOCENTES FACILITARÁN SUS CORREOS ELECTRÓNICOS) Y UNA TUTORÍA PRESENCIAL (ASISTENCIA **NO OBLIGATORIA**) A LOS 15 DÍAS APROXIMADOS DE FINALIZAR LA PARTE PRESENCIAL.