

CRITERIOS DE SELECCIÓN

- 1.- Relación del contenido de la actividad con las competencias profesionales.
- 2.- Profesionales que desarrollen su labor en (por orden de prioridad): Paritorio, UCI Pediátrica y Neonatal, Neonatología y Urgencias / Observación de pediatría. Resto de servicios..
- 3.- Se establecerán las siguientes plazas según categoría profesional:
 - 7 plazas para matronas.
 - 7 plazas para enfermeras.
 - 6 plazas para FEAs (Pediatras y FEAs que desarrollen su labor en el servicio de urgencias de pediatría)
- 4.- Se valorará la relación contractual con el centro sanitario.
 - * En caso de que no se cubran las plazas en alguno de los grupos se asignarán al grupo con mayor número de solicitudes.
 - * La adjudicación de plazas a profesionales en formación (MIR, EIR) quedará supeditada a la disponibilidad de las mismas y cumpliendo los mismos criterios).

LUGAR: Aulas de la Unidad Integral de Formación.
3ª planta Centro Periférico Especialidades (Bola Azul).

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN:

DÍA 15 DE OCTUBRE DE 2010 A LAS 13:00 H.

DIRIGIDO: MATRONAS, ENFERMERAS, PEDIATRAS Y FEAs
(del servicio de urgencias pediátricas)

Nº TOTAL DE PLAZAS: 40 (20 POR EDICIÓN).

Nº HORAS POR EDICIÓN: 20 (10 Presenciales y 10 e-learning).

SECRETARÍA DEL CURSO:

UNIDAD INTEGRAL DE FORMACIÓN CONTINUADA DEL CHT.

- CENTRO PERIFÉRICO DE ESPECIALIDADES,
3ª PLANTA. (Bola Azul) Tlf: 950017145 (717145)
- EDIFICIO DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN
1ª PLANTA. Tlf: 950016148 (716148)

mdol.sanchez.sspa@juntadeandalucia.es

UGC PEDIATRÍA

UNIDAD INTEGRAL DE FORMACIÓN

Complejo Hospitalario Torrecárdenas

2010

Curso

"SOPORTE VITAL AVANZADO NEONATAL"



FECHAS:

- 1ª EDICIÓN: DEL 27 DE OCT. AL 12 DE NOV.
* FASE PRESENCIAL: 11 de Noviembre. De 9 a 14h.
12 de Noviembre de 15 a 20 h.
- 2ª EDICIÓN: DEL 27 DE OCT. AL 12 DE NOV.
* FASE PRESENCIAL: 11 de Noviembre. De 15 a 20h.
12 de Noviembre. De 9 a 14h.

ACTIVIDAD EN PROCESO DE ACREDITACIÓN

Los Servicios Públicos Progresan



OBJETIVOS GENERALES

1. Difundir los conocimientos sobre las últimas normas internacionales de reanimación cardiopulmonar neonatal, según las Recomendaciones 2005 del European Resuscitation Council y recogidas en el BOJA n ° 114 y de la Sociedad Española de Neonatología.
2. Aumentar las posibilidades de supervivencia de los pacientes (neonatos) que precisen maniobras de soporte vital avanzado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- * Recordar aquellas situaciones que puedan requerir maniobras de RCP.
- * Analizar los factores de riesgo como medida anticipatoria de reanimación.
- * Recordar y analizar el material necesario e innecesario en una RCP avanzada neonatal.
- * Recordar los fundamentos teóricos de la intubación.
- * Conocer la técnica de la canalización umbilical.
- * Aplicar (en contextos simulados) las técnicas de soporte vital avanzado Neonatal.
- * Manejo eficiente de las situaciones en las que sea preciso realizar RCP.

EQUIPO DOCENTE

Coordinador: Antonio Bonillo Perales. Instructor de RCP Pediátrica y Neonatal	D. Antonio Bonillo Perales	Instructor RCP	Pediátrica y Neonatal
	D. Javier Díez-Delgado Rubio	Instructor RCP	Pediátrica y Neonatal
	Dña. M ^a Dolores Calvo Bonachera	Instructor RCP	Pediátrica y Neonatal
	Dña. Rosario Jiménez Liria	Instructor RCP	Neonatal
	Dña. Ana Mar Ruiz Sánchez	Instructor RCP	Pediátrica y Neonatal
	D. Manuel González-Ripoll Garzón	Instructor RCP	Pediátrica y Neonatal

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Para la obtención del certificado, los asistentes tendrán que superar al menos el 80% de una prueba de conocimientos (tipo test) que se realizará al finalizar la actividad, asistir al menos al 80% de la parte presencial y presentar el caso clínico desarrollado (parte no presencial)

IMPORTANTE

“El hecho de esta admitido a esta actividad formativa no implica la concesión de días por formación”.

Recuerde que en caso de precisar días deberá solicitarlo siguiendo el procedimiento establecido.

CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS.

	NOMBRE	CONTENIDO	METODOLOGÍA	TÉCNICA DIDÁCTICA
Unidad 1	Autoestudio. Fundamentos de las maniobras y técnicas a utilizar en RCP neonatal.	Fase No presencial para estudio del manual y resolución de un caso clínico	E-learning. Basada en la construcción del aprendizaje.	Resolución de Casos
Unidad 2	Presentación Cuestionario Conocimientos. Fundamentos en RCP Neonatal	Presentación del Curso. Evaluación teórica (tipo test) de los conocimientos previos a la actividad	Expositiva. Resolución individual de test de preguntas	Exposición oral (con soporte informático). Resolución individual de test de preguntas
Unidad 3	Reanimación. Anticipación, preparación, aspectos éticos en la RCP neonatal.	Análisis de las situaciones que pueden requerir RCP en el RN. Aspectos éticos.	Expositiva. Basada en el trabajo en grupo	Exposición oral (con soporte informático). Debate dirigido.
Unidad 4	Pasos iniciales. Ventilación	Análisis de los aspectos necesarios antes de iniciar la RCP. Ventilación del neonato.	Expositiva. Basada en la construcción del aprendizaje. Basada en el trabajo en grupo	Exposición oral (con soporte informático). Interrogativa. Debate dirigido
Unidad 5	Práctica de los pasos iniciales y de la ventilación	Realización individual / grupal de las maniobras iniciales de RCP y de la ventilación	Basada en la demostración práctica.	Simulación
Unidad 6	Intubación. Masaje cardiaco.	Análisis de las maniobras de intubación y masaje cardiaco.	Expositiva. Basada en la construcción del aprendizaje. Basada en el trabajo en grupo	Exposición oral (con soporte informático). Interrogativa. Debate dirigido
Unidad 7	Práctica de la intubación y del masaje cardiaco	Realización individual / grupal de las maniobras de intubación y masaje cardiaco	Basada en la demostración práctica.	Simulación
Unidad 8	Vías de infusión, líquidos y fármacos	Análisis de la medicación a utilizar y vías de administración.	Expositiva. Basada en la construcción del aprendizaje. Basada en el trabajo en grupo	Exposición oral (con soporte informático). Interrogativa. Debate dirigido
Unidad 9	Práctica de la medicación a utilizar en la RCP neonatal y de las vías a utilizar	Realización individual / grupal de la administración de fármacos en la RCP neonatal.	Basada en la demostración práctica.	Simulación
Unidad 10	Algoritmo de RCP en situaciones especiales. Estabilización postreanimación	Análisis de maniobras de RCP en situaciones especiales y la estabilización tras la reanimación	Expositiva. Basada en la construcción del aprendizaje. Basada en el trabajo en grupo	Exposición oral (con soporte informático). Interrogativa. Debate dirigido
Unidad 11	Práctica de la RCP neonatal en situaciones especiales y de la estabilización postreanimación	Realización individual / grupal de maniobras de RCP en situaciones especiales y de la estabilización tras la reanimación	Basada en la demostración práctica.	Simulación
Unidad 12, 13 y 14	Evaluación práctica de la RCP integrada. Cuestionario final de conocimientos, satisfacción y Clausura de la actividad.	Realización individual de forma secuencial de las maniobras de RCP. Evaluación teórica (tipo test) de los conocimientos posteriores a la actividad y satisfacción.		Resolución de casos. Respuestas a cuestionarios (conocimientos y satisfacción)

APLICACIÓN DE LO APRENDIDO

- Una vez finalizada la actividad formativa, a fin de facilitar la aplicación de lo aprendido a su práctica asistencial, puede contactar con:
 - Antonio Bonillo Perales. Director de la UGC Pediatría
 - Javier Díez-Delgado Rubio. Jefe de Sección de UCIP y Urgencias Pediátricas
 - Unidad Integral de Formación (repositorio de documentación).