

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

- 1.-Pertener a la UGC Obstetricia y Ginecología
- 2.- Relación de los contenidos de la actividad con su manual de competencias.
- 3.- Relación de los contenidos de la actividad con su puesto de trabajo actual.
- 4.- Relación contractual del trabajador con el centro sanitario

• LA ADJUDICACIÓN DE PLAZAS A PROFESIONALES EN FORMACIÓN QUEDARÁ SUPEDITADA A LA DISPONIBILIDAD DE LAS MISMAS.

**Nº HORAS: 8 presenciales**

**FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN:**

**22 de noviembre de 2011 a las 13:00h.**

**TUTORÍAS** :ON LINE DE FORMA PERMANENTE DESDE EL INICIO DE LA ACTIVIDAD ([esthercarmonasamper@gmail.com](mailto:esthercarmonasamper@gmail.com))

**Nº TOTAL DE PLAZAS: 20**

**SECRETARÍA:**

UNIDAD INTEGRAL DE FORMACIÓN CONTINUADA DEL CHT.

- CENTRO PERIFÉRICO DE ESPECIALIDADES.  
3ª PLANTA. (Bola Azul). Telf.: 950 01 71 45
- EDIFICIO DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN.  
1ª PLANTA. Telf.: 950 016148

[mdol.sanchez.sspa@juntadeandalucia.es](mailto:mdol.sanchez.sspa@juntadeandalucia.es)

**NOTA IMPORTANTE:**

“El hecho de estar admitido en esta actividad formativa no implica la concesión de días por formación”.

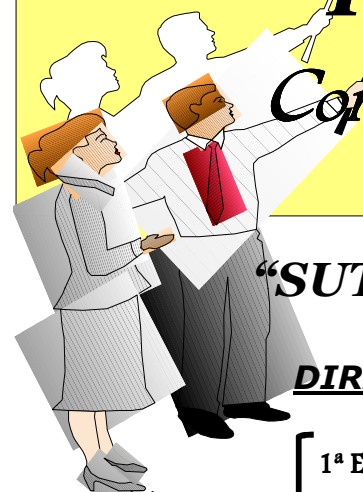
“Recuerde que en caso de precisar días deberán solicitarlo siguiendo el procedimiento establecido”.

# UGC OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

## UNIDAD INTEGRAL DE FORMACIÓN

Complejo Hospitalario

Torrecárdenas 2011



**“SUTURAS DE EPISIOTOMÍAS”**

**DIRIGIDO A: MATRONAS Y GINECÓLOGOS**

**FECHAS:**

1ª ED: 29 DE NOVIEMBRE. DE 9 A 14h y DE 15,30 A 18,30h

2ª ED: 16 DE DICIEMBRE. DE 9 A 14h y DE 15,30 A 18,30h

**LUGAR DE REALIZACIÓN:**

**AULAS DE LA UNIDAD INTEGRAL DE FORMACIÓN DEL CHT**

ACTIVIDAD EN PROCESO DE ACREDITACIÓN

*Los Servicios Públicos Progresan*



### OBJETIVOS GENERALES

1. Mejorar la calidad de la atención sanitaria de las mujeres que precisan episiotomía.
2. Mejorar la satisfacción y el bienestar de las mujeres con lesiones del periné en el parto

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Recordar la importancia del trauma perineal.
2. Recordar los distintos tipos de desgarros perineales.
3. Valorar el impacto que del trauma perineal tiene sobre la morbilidad y bienestar de la mujer.
4. Analizar la importancia de episiotomías selectivas vs rutinarias.
5. Analizar los datos de prevalencia y morbilidad por trauma perineal.
6. Describir e identificar los distintos tipos de suturas y sus indicaciones.
7. Identificar posibles líneas de investigación en el ámbito de la reparación del trauma perineal.
8. Conocer un protocolo de suturas perineales.
9. Conocer el protocolo multicéntrico de investigación que se desarrolla en el SSPA.
10. Describir e identificar los distintos tipos de suturas y sus indicaciones.
11. Conocer de las características del material necesario para realizar una sutura correcta.
12. Aplicar los conocimientos adquiridos en la realización de los diferentes tipos de suturas.

### EQUIPO DOCENTE

COORDINADORA DE LA ACTIVIDAD:  D <sup>a</sup> Esther Carmona Samper.  Matrona, responsable unidad docente matronas	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Casilda Velasco Juez	Matrona. Universidad Jaén
	D <sup>a</sup> África Caño Aguilar.	Jefe Sección Paritorio Hospital Clínico San Cecilio.
	D. Ángel Teba López	Matrón Hospital Virgen de las Nieves. Granada.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Para la obtención del certificado, los asistentes tendrán que superar al menos el 80% de una prueba de conocimientos (tipo test) que se realizará al finalizar la actividad y asistir al 100% de la parte presencial.
- Obtener al menos tres valoraciones positivas en los talleres de sutura.

### CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS

	NOMBRE	CONTENIDO	METODOLOGÍA	TÉCNICA DIDÁCTICA
Ud.0	<b>Presentación actividad formativa (9-10h)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la actividad.</li> <li>• Objetivos, metodología y criterios de evaluación.</li> <li>• Resumen de intereses y expectativas previas.</li> <li>• Cuestionarios de conocimientos previos</li> </ul>		
Ud.1	<b>Traumas perineales. Episiotomía rutinaria o selectiva. Prevalencia y morbilidad (10-11h)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia del trauma perineal. Tipos de desgarros.</li> <li>• Episiotomías selectivas vs rutinarias</li> <li>• Prevalencia y morbilidad que ocasionan los traumas perineales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología Expositiva</li> <li>• Metodologías basadas en la construcción del aprendizaje</li> <li>• Metodología basada en el trabajo en grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación oral</li> <li>• Técnica Interrogativa</li> <li>• Debate dirigido</li> </ul>
Ud. 2	<b>Suturas y nudos: Teoría y práctica (11,30-13h)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción y análisis de los distintos tipos de suturas.</li> <li>• Indicaciones, contraindicaciones y precauciones.</li> <li>• Realización de distintos tipos de suturas y nudos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología Expositiva</li> <li>• Metodologías basadas en la construcción del aprendizaje</li> <li>• Metodología basada en el trabajo en grupo</li> <li>• Metodologías basadas en la demostración práctica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación oral</li> <li>• Técnica Interrogativa</li> <li>• Debate dirigido</li> <li>• Simulación</li> </ul>
Ud. 3	<b>Presentación de un protocolo de suturas perineales Protocolo multicéntrico de investigación (13-14h)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de un protocolo de suturas perineales.</li> <li>• Exposición y análisis de un protocolo multicéntrico de investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología Expositiva</li> <li>• Metodología basada en el trabajo en grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación oral</li> <li>• Debate dirigido</li> </ul>
Ud. 4	<b>Taller Práctico de suturas (15,30-18h)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo, en contexto simulado, de distintos tipos de traumas perineales. Suturas de episiotomías, en contexto simulado.</li> <li>• Evaluación de habilidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología Expositiva</li> <li>• Metodologías basadas en la demostración práctica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación oral</li> <li>• Simulación</li> </ul>
Ud. 5	<b>Análisis y cierre de la actividad formativa (18-18,30h)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de puntos fuertes y áreas de mejora.</li> <li>• Cuestionario de conocimientos y satisfacción</li> <li>• Cierre de la actividad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología Expositiva</li> <li>• Metodología basada en el trabajo en grupo.</li> <li>• Metodología basada en el trabajo individual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación oral</li> <li>• Debate Dirigido</li> <li>• Realización de cuestionarios.</li> </ul>

### APLICACIÓN DE LO APRENDIDO

- Una vez finalizada la actividad formativa, a fin de facilitar la aplicación de lo aprendido a su práctica asistencial, puede contactar con:
  - Esther Carmona Samper. Coordinadora de la actividad. [esthercarmonasamper@gmail.com](mailto:esthercarmonasamper@gmail.com).
  - Se establecen tutorías on line de forma permanente desde el inicio de la actividad hasta el 16 de Enero de 2012 a través del correo electrónico de la coordinadora de la actividad. En caso de precisar tutoría presencial solicítelo de igual manera. La coordinadora le facilitará la fecha y lugar.
  - Unidad Integral de Formación (documentación)-