

CRITERIOS DE SELECCIÓN

- 1.-TENER SOLICITADO, DESDE SU PUESTO DE TRABAJO EN EL CHT, LA ACREDITACIÓN PROFESIONAL Y CONTAR CON LAS CLAVES FACILITADAS POR LA AGENCIA DE CALIDAD SANITARIA DE ANDALUCÍA (ACSA).
- 2.- HABER SIDO PRIORIZADO POR SU UNIDAD PARA LA REALIZACIÓN DE ESTE TALLER.

HORAS LECTIVAS: 15 (10 presenciales y 5 para trabajo campo)

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN: 9 de junio a las 13h

•**Nº TOTAL DE PLAZAS:** 18

•**CRONOGRAMA BÁSICO**

DÍA	HORARIO	LUGAR
1ª EDICIÓN: DEL 16 AL 27 DE JUNIO		
16 DE JUNIO	DE 9 a 14h.	SALA DIRECCIÓN GERENCIA
DEL 17 - 26 DE JUNIO	5 HORAS PARA TRABAJO DE CAMPO	ON - LINE
27 DE JUNIO	DE 16 a 21h.	SALA DIRECCIÓN GERENCIA
2ª EDICIÓN: DEL 20 AL 30 DE JUNIO		
20 DE JUNIO	DE 9 a 14h.	SALA DIRECCIÓN GERENCIA
DEL 21 – 29 DE JUNIO	5 HORAS PARA TRABAJO DE CAMPO	ON - LINE
30 DE JUNIO	DE 16 a 21h.	SALA DIRECCIÓN GERENCIA

•**SECRETARÍA DEL CURSO:**

UNIDAD INTEGRAL DE FORMACIÓN CONTINUADA DEL CHT.
Telf.: 950 01 71 45 // 717145 y 950 01 61 48 // 716148
mdol.sanchez.sspa@juntadeandalucia.es

IMPORTANTE

" El hecho de estar admitido a esta actividad formativa no implica la concesión de días por formación". Recuerde que en caso de precisar días deberá solicitarlo siguiendo el procedimiento establecido.

SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD, INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL



DIRIGIDO A: ENFERMERAS

Fecha

- **1ª Ed.:** del 16 al 27 de Junio:
 - 16 de junio de 9 a 14h.
 - del 17 al 26 de junio : fase no presencial
 - 27 de junio de 16 a 21h.
- **2ª Ed.:** del 20 al 30 de Junio:
 - 20 de junio de 9 a 14h.
 - del 21 al 29 de junio : fase no presencial
 - 30 de junio de 16 a 21h.

ACTIVIDAD EN PROCESO DE ACREDITACIÓN

Los Servicios Públicos Progresan



OBJETIVO GENERAL

- **Impulsar la Acreditación de los profesionales sanitarios del Complejo Hospitalario Torrecárdenas. La Acreditación Profesional garantiza la aptitud del profesional para integrar y aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes asociados a las buenas prácticas de su profesión, para resolver las situaciones que se le plantean.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Recordar el marco conceptual.
2. Recordar los conceptos de competencia, acreditación y carrera profesional.
3. Comprender la importancia de la acreditación de profesionales para el SSPA.
4. Analizar las diferencias entre acreditación y carrera profesional.
5. Analizar los distintos mapas de competencias.
6. Recordar los niveles de acreditación.
7. Sintetizar las diferencias entre los niveles de acreditación.
8. Conocer como se solicita la carrera profesional
9. Recordar los distintos niveles de evidencias.
10. Comprender la importancia de una comunicación fluida y eficiente entre el profesional y el tutor asignado.
11. Analizar la caducidad de las distintas pruebas aportadas.
12. Conocer cómo se realiza un informe de reflexión.
13. Recordar cómo se realiza un informe de práctica clínica.
14. Analizar cómo realizar auto-auditorías.
15. Recordar cómo aportar las evidencias disponibles.
16. Aplicar lo aprendido en las unidades anteriores en la aplicación Mejora P
17. Desarrollar informes de reflexión y casos contextualizados
18. Demostrar el manejo de la aplicación Mejora P
19. Sintetizar las fortalezas y establecer mejoras en las debilidades encontradas.
20. Analizar los criterios de calidad establecidos en los informes y casos contextualizados.

EQUIPO DOCENTE

M^a Consuelo Robles Aguilera. Coordinadora y docente de la actividad	Guadalupe Fernández Herrerías	Enfermera. UGC Nefrología. Acreditación en nivel: Experto
	M^a Ángeles Sánchez Lamolda	Enfermera. UGC Nefrología. Acreditación en nivel: Avanzado
	Ana Gallastegui Idígoras	Enfermera. UGC Neurología. Auditora de la ACSA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para la obtención del certificado, los asistentes tendrán que asistir al menos al 80% de la asistencia a la actividad presencial, realizar los ejercicios establecido para la fase on line (aportar en su proceso de acreditación al menos 3 de los 4 ejercicios: Informe Reflexivo, Caso Contextualizado, al menos 2 documentos acreditativos y al menos 1 certificado de dirección) y superar en al menos el 80% las preguntas de un cuestionario de conocimientos que se pasará al finalizar la actividad. También se pasará cuestionario de intereses y expectativas

CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS.

	NOMBRE	CONTENIDO	METODOLOGÍA	TÉCNICA DIDÁCTICA
Unidad 1	Desarrollo Profesional. Acreditación y Carrera Profesional	Presentación de la actividad formativa. Realización de cuestionarios previos. Marco conceptual. Diferencias entre acreditación y carrera profesional. Mapa de competencias. Niveles de Acreditación. Solicitud de Carrera Profesional	Expositiva Basada en la construcción del aprendizaje	Exposición Oral Técnica Interrogativa
Unidad 2	Tipo de Pruebas y evidencias	Niveles de evidencias. Comunicación con agencia y tutor asignado. Caducidad de pruebas. Informes de reflexión: Elaboración, objetivos y ejemplo. Informes de práctica clínica: Elaboración, objetivos y ejemplo Auto-auditorías: Manejo y aportación de historias clínicas. Evidencias: Solicitud y aportación. Solicitud de certificados.	Expositiva Basada en el trabajo en grupo	Exposición Oral Trabajo en grupos Debate dirigido.
Unidad 3	Manejo de la aplicación Mejora P	Manejo real de la aplicación Mejora P. Repaso de evidencias. Recursos disponibles.	Basada en la demostración práctica	Simulación
Unidad 4	Trabajo de Campo individual	Resolución de ejercicios (subir certificados de Dirección, realizar informe reflexivo, resolver casos contextualizados, aportar documentos acreditativos)	Metodología E-Learning	E-learning con resolución de dudas on line
Unidad 5	Presentación de ejercicios realizados	Presentación individual de los ejercicios realizados	Expositiva Basada en el trabajo en grupo	Exposición teórica de los alumnos con apoyo de la docente. Debate dirigido
Unidad 6	Criterios de Calidad de pruebas y evidencias aportadas	Análisis de los criterios de calidad establecidos en los informes y casos contextualizados. Realización de cuestionarios y cierre de la actividad	Expositiva Basada en la construcción del aprendizaje Basado en el trabajo en grupo	Exposición oral, técnica interrogativa, debate dirigido y realización individual de cuestionarios

APLICACIÓN DE LO APRENDIDO

Una vez finalizada la actividad formativa o durante la fase e-learning, a fin de facilitar la aplicación de lo aprendido, puede contactar (tutorización de forma permanente) con:

- M^a Consuelo Robles Aguilera. Coordinadora de la actividad. mariac.robles.sspa@juntadeandalucia.es
- El alumno podrá contactar con la Unidad Integral de Formación siempre que necesite reposición de documentación