

Una Encuesta Sobre Investigación Enfermera. Análisis Preliminar

(Parte de este trabajo se presentó en formato póster en la II Reunión sobre Enfermería Basada en la Evidencia, organizada por la Fundación Index, en Granada, durante los días 28 y 29 de noviembre de 2003).

INTRODUCCIÓN.

Es incuestionable que cualquier profesional sanitario universitario, aunque sea del ámbito clínico, tiene entre sus funciones la de investigar, incluso conociendo que la organización y la promoción de las tareas investigadoras en un hospital no siempre es fácil y se requieren para ello no sólo una firme voluntad y empeño de los implicados, sino una notable dosis de imaginación¹. Existe por lo tanto una relación directa entre el acceso a la Universidad y el desarrollo de la investigación enfermera, siendo primordial crear una atmósfera positiva para desarrollar esta labor². A este respecto hay que señalar la diferencia existente entre el acceso a la universidad de la Enfermería en Estados Unidos (1923), Canadá (1930) o Gran Bretaña (1954) y España (1977) como una de las razones de la aún escasa cultura investigadora en nuestro país³.

Acometer estrategias que fomenten la investigación desde la formación pregrado puede favorecer el crear una cultura que prepare e incentive el desarrollo de la investigación en enfermería⁴.

A pesar de todo, parece suficientemente probado que el interés de la profesión enfermera en investigar es directamente proporcional al desconocimiento de métodos y estrategias para hacerlo. A veces confluyen diferentes circunstancias que provocan una sensación de respeto o de magnificación de estos

procedimientos, lo que puede causar cierto miedo a investigar. No obstante, cada vez que son preguntados al respecto, las enfermeras manifiestan un claro interés en aprender. Nos movemos entre la intuición y el mito. La información que de manera informal o poco sistematizada recogemos nos traslada al convencimiento de que ese interés no se ve reflejado luego en un incremento significativo en la producción investigadora. En nuestro entorno más inmediato puede que esa intuición sea cierta, pero también cabe la posibilidad de estar mitificando esa idea, tal y como ocurre a nivel de las enfermeras españolas, de las que se dice que no investigan ni escriben, pero son más de 25.000 artículos de enfermería publicados en los últimos diez años⁵.

En el Hospital Universitario Virgen de la Victoria de Málaga, los miembros de la Comisión de Apoyo a la Investigación Enfermera pensamos que la situación general es parecida a lo que se ha apuntado. Por ello, se pretende conocer de la manera más exacta posible la problemática que rodea a este aspecto de nuestro trabajo en el centro en el que prestamos cuidados, planteándose un estudio cuyo objetivo principal es averiguar el nivel real de conocimientos básicos sobre investigación y el grado de interés e implicación de los profesionales enfermeros. Como objetivos específicos del trabajo que aquí se adelanta están: el de pilotar la encuesta realizada expresamente para la investigación, analizar y depurar los ítems incluidos y tener unos primeros resultados que indiquen la tendencia sobre el objetivo principal.

MATERIAL Y METODOS.

Se ha planteado un estudio piloto descriptivo y transversal, con un muestreo incidental de 26 profesionales, sobre la

[§]Enfermero, Jefe de Bloque de Formación e Investigación.

⁺Coordinador Comisión de Apoyo a la Investigación Enfermera. Enfermero asistencial. Servicio de Hematología.

[#]Enfermera/o del Bloque de Formación e Investigación. Hospital Universitario Virgen de la Victoria de Málaga.

población de referencia de enfermeras del Hospital Universitario Virgen de la Victoria de Málaga, cuya plantilla es de 611 personas. Los datos se han recogido mediante un formulario autoadministrado tipo encuesta (Anexos 1 y 2), estructurado en cuatro apartados: Datos personales, conocimientos sobre investigación en el ámbito laboral, participación o voluntad de participación en proyectos de investigación, interés formativo en aspectos relacionados. Se ha optado por un cuestionario donde se alternan opciones de respuesta según escala tipo Likert (Muy en desacuerdo, en desacuerdo, indeciso, de acuerdo o muy de acuerdo) y otras cerradas donde se ha de señalar la opción más adecuada. Para proceder al análisis de los datos, éstos se contabilizaron manualmente y se calcularon los porcentajes de respuestas. Los datos se recogieron durante el mes de Septiembre de 2003.

RESULTADOS.

1.- Datos personales:

Se recoge un total de 24 encuestas de 26 entregadas (grado de cumplimiento del 92,3%) para el análisis preliminar que ahora presentamos, con una edad media de 37,04 años (26-54), aunque en tres de las encuestas este dato no figura. La mayoría de los encuestados son interinos (10), siguiendo los fijos estatutarios (8) y los contratados (6). Las áreas de desempeño de funciones abarcan casi la totalidad de las unidades de hospitalización (Cuidados críticos 2, Unidad de Aparato Digestivo 2, Cirugía Ortopédica y Traumatológica 3, Cirugía General 2, Medicina Interna 4 y Unidad Materno Infantil 2).

2.- Conocimientos sobre investigación: En este apartado, los resultados específicos a las preguntas realizadas con el porcentaje de respuestas son los que se consignan en la **tabla I**, donde se han desglosado los ítems que valoran conocimientos generales sobre investigación, el interés que posee la investigación enfermera y el conocimiento sobre estructuras de ayuda en el centro (Para su valoración se han contabilizado conjuntamente las respuestas de muy de acuerdo y de acuerdo, así como las de muy en desacuerdo y en desacuerdo).

3.- Participación en proyectos de investigación:

Sólo el 16,7% de los encuestados manifiesta haber participado en proyectos o

estudios. Sin embargo, al pasar a la siguiente pregunta, ¿en calidad de qué has participado?, aparecen más datos que antes: el 37,5% dice que ha participado de alguna manera específica o en colaboraciones sin constar como autores (recogida de datos, pasar manuscritos...). Con respecto a la cuestión de si investigarías, la respuesta positiva es abrumadora (95,8%) con sólo una respuesta negativa del total de encuestas. Un 29,2% de los encuestados responde afirmativamente a la pregunta de si ha publicado alguna vez.

4.- Interés formativo:

Algunos encuestados no respondieron a todos los ítems. El 67% manifiesta estar interesado en todos los temas y el 25% estar muy interesado. El interés mostrado por los entrevistados es mayoritariamente estar de acuerdo con los temas ofrecidos, siendo más votados los de metodología y búsqueda bibliográfica. A la hora de priorizar los temas considerados como más interesantes, la gran mayoría de las respuestas (por encima del 90%) han sido afirmativas con respecto a los temas ofrecidos. No obstante, sí hay cierta disparidad, aunque no excesiva, en la valoración por prioridades, siendo los siguientes temas, entre los sugeridos, considerados como más interesantes, con diferencia respecto al resto:

- Problemas clínicos en colaboración multidisciplinar.
- Efectividad de las intervenciones enfermeras.
- Estrategias para la promoción de la salud.
- Validez y actualización de las taxonomías enfermeras.

Tan sólo se ha ofrecido como sugerencia adicional realizar temas de fisioterapia.

DISCUSIÓN

Desarrollar un área de conocimiento específico es una condición indispensable para ser reconocidos como profesionales de pleno derecho por los miembros de las restantes disciplinas y el público en general⁶. Para ser una profesión con identidad propia, la enfermería necesita tener un servicio único que ofrecer a la sociedad, y necesitamos ser responsables de este conocimiento asociado con este servicio único⁷. Para ser una ciencia, debemos hacer el trabajo de investigación y desarrollo teórico⁸⁻⁹, tal y como lo visualizaron Nithingale o Henderson.

En la actualidad, ni la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía ni otros organismos autónomos dependientes del Sistema Nacional de Salud ni el FIS ponen como premisa ser doctor para investigar al contrario que la Universidad o el CSIC, por

ejemplo, sino poseer el manejo diestro de las herramientas metodológicas necesarias, asumiendo que la investigación de cuidados es un área importante para mejorar la salud de la población¹⁰.

A simple vista parece que los resultados se asemejan bastante a lo que podríamos esperar, corroborando la idea intuitiva que generábamos a priori, es decir, la gente se muestra dispuesta a reconocer que, con respecto a la investigación, básicamente tiene un déficit de conocimientos, que se trata de un aspecto útil y necesario para la profesión, aunque no conocen muy bien todos los sistemas de apoyo institucional existentes para facilitar esta tarea. La mayoría de los entrevistados no tiene experiencia investigadora, pero estarían dispuestos a participar en proyectos. Por otro lado, hay más gente que publica que la que investiga; probablemente se trate de enfermeros que han publicado colaboraciones en la revista *Enfermería Docente*, que se edita en nuestro centro. Esto puede significar que el interés existe, pero la inseguridad que puede ocasionar no disponer de una adecuada base teórica hace que los enfermeros no se terminen de lanzar al ruedo, con lo que ganaría sentido la idea del mito al reflejar que la investigación causa un respeto quizá excesivo que hace retraerse a los profesionales. Pero por otro lado, ese interés que se manifiesta no se corresponde con el hecho de cubrir los déficits formativos, dado que a pesar de convocarse actividades científicas (formativas o divulgadoras) la afluencia de profesionales nos dice todo lo contrario. En general, estos datos coinciden con la opinión recogida de manera similar por otros autores¹¹. Esto nos hace preguntarnos cuál de las dos actitudes está más cerca de la realidad. Posiblemente, como ocurre casi siempre, ésta se encuentre en algún lugar cercano al punto medio, aunque en nuestra opinión se está más cerca de la segunda situación que de la primera.

Curiosamente, los dos temas más señalados para pedir ayuda son la escritura científica y la publicación. Es nuestro parecer que aún existe poca costumbre en nuestra profesión de leer revistas científicas; este particular hace que sea, desde nuestro punto de vista, más el desconocimiento que el respeto el que haya provocado estas respuestas: un enfermero habituado a leer literatura científica probablemente tenga menos

problemas al encarar la redacción de un artículo que otro que no lo esté. A considerar también que tenemos a favor (y en contra a la vez) que la gran mayoría de las fuentes bibliográficas que consultamos están en español; si tuviésemos que enfrentarnos al inglés con más asiduidad posiblemente este problema sería mayor¹².

El DISEÑO de estudios de investigación ha sido la tercera más votada a la hora de considerar pedir ayuda. Este aspecto está muy relacionado con la cultura de lectura científica y los argumentos son muy similares, puesto que, aunque sea por ósmosis, la lectura de otros trabajos de investigación nos puede orientar a la hora de hacer un enfoque correcto del que queramos hacer, aparte del manejo más o menos exhaustivo que tengamos sobre metodología.

En resumidas cuentas, creemos que estamos más o menos como siempre: queremos investigar, pero decimos que no sabemos. Luego la realidad nos demuestra que este interés es más curiosidad y que no todo el mundo dispone ni del tiempo ni de la presencia de ánimo para desempeñar estas tareas.

No obstante hay que ser optimistas: el hecho de que una mayoría abrumadora reconozca la importancia de los procesos investigadores para nuestra profesión hace que la esperanza en progresar en esta vía de desarrollo profesional esté más abierta que nunca.

Los objetivos específicos de este estudio piloto se han cubierto satisfactoriamente, nos han dado una validez de contenido a los ítems propuestos en la encuesta, con escasas modificaciones en los mismos, además de adelantar resultados que indican que es posible alcanzar una respuesta al objetivo principal de nuestro proyecto, más aún cuando será posible cruzar los datos que se obtengan con la base de datos interna del hospital sobre trabajos publicados por la enfermeras del centro. El liderazgo investigador está íntimamente relacionado con la curiosidad académica individual y con el consumo de tiempo que esta tarea requiere². Personalizar este liderazgo es complicado. Algunos autores propugnan la existencia de líderes formales al respecto, como serían los supervisores, que deben poseer la capacidad de dirigir un equipo de trabajo¹³, pero la necesidad de incentivar, motivar y promover requiere de un estado de ánimo que no siempre está presente en ellos, puesto que pueden mostrar incluso más estrés que el personal a su cargo¹⁴. Pensamos que un liderazgo mixto (formal e informal), en el que se integren individuos pertenecientes a estamentos directivos y otros vinculados a la asistencia directa al paciente, de modo que cada uno de ellos sea capaz de liderar los aspectos

referentes a su ámbito de interés o de actuación más íntimo, sería la estrategia más apropiada.

BIBLIOGRAFÍA

1: Rozman C, Rodés J. Métodos para promover la investigación biomédica en los hospitales universitarios. Med Clin 2001; 117: 460-462.
 2: Serrano Sastre R, Narvaiza Solís MJ. Investigar desde la teoría y la práctica. Rev ROL Enf 2000; 23 (3): 185-191.
 3: Bachelot H. L'évolution de la recherche dans le profesion infirmière. En: Les soins infirmiers et la recherche. Lyon: AMIEC 1980: 6.
 4: Arribas Echebeste MG. Cuando los estudiantes quieren investigar, los profesores también investigan. Index Enf 1997; VI (19): 10-12.
 5: Amezcua M. 25 años y un futuro por delante. A propósito de la integración de la Enfermería en la Universidad española. Index Enf 2003; XII (40-41): 9-10.
 6: Luis Rodrigo MT. La investigación como base para el establecimiento de la taxonomía diagnóstica de enfermería. Enf Clin 1995; 3 (3): 89-90.

7: Alberdi Castells RM. La identidad profesional de la enfermera. Rev ROL Enf 1992; XV (170): 39-44.
 8: Lunney M. Razones para involucrarse en la investigación enfermera. Metas 1999; 17: 45-51.
 9: Kérouac S, Pepin J, Ducharme F, Duquette A, Major F. El pensamiento enfermero. Barcelona: Masson SA. 1996.
 10: Grupo de Trabajo de Enfermería. La investigación en enfermería en España. Med Clin 1994; 102 (15): 584-588.
 11: Palazuelos Lacalle C, Viniestra Velázquez L, Moreno Nava M. Encuesta de opinión de enfermería sobre investigación. Desarrollo Cientif. Enferm.1996; 4(7): 17-22.
 12: Oliver Bañuls A. Información científica del personal sanitario: una aproximación a sus fuentes, accesos, costes e investigación. Aten Primaria 1996;18 (6): 66-74
 13: Díaz Benavente M, Martín Leal C, Maya Rincón B, Jiménez Aguayo JM. Sistemas de valores y concepción cultural de los supervisores de hospitales sobre la investigación de enfermería. Index Enf 2003; XI (39): 20-23.
 14: Rodríguez Durán LF, López Rodríguez MT. Enfermeras y supervisoras de enfermería. Motivación o estrés. Index Enf 1996: V (16-17): 13-16.

Tabla I: Distribución de respuestas

Valoración de conocimientos metodológicos			
	DE ACUERDO	INDECISO	EN DESAC.
Mis conocimientos sobre investigación en general son buenos	12.5	29.2 %	58.3%
... sobre diseño y metodología de investigación son buenos	12.5%	33.3%	54.2%
... sobre estadística son buenos	29.2%	37.5%	37.3 %
... sobre búsqueda bibliográfica son buenos.	33.3%	41.6%	25%
Utilidad e interés de la investigación			
	DE ACUERDO	INDECISO	EN DESAC.
Considero que la investigación enfermera es necesaria	83.3%	8%	4.2%
La investigación enfermera es útil para la profesión	91.6%	4.2 %	4.2%
Estoy muy interesado en la investigación	83.3 %	8%	4.2%
Conocimiento de ayuda y apoyo institucional			
	DE ACUERDO	INDECISO	EN DESAC.
Sé que en este hospital se investiga	16.6%	70.8%	12.6%
Que existe ayuda o apoyo institucional	29.2%	45.8%	20.8%
Se de la existencia de la CAIE	45.8%	8.3%	45.8%
En caso de investigar, sabría donde acudir	54.2%	12.5%	20.8%

Anexo 1: Formato de encuesta suministrado (Cara 1)

Datos personales	
Edad:	
Sexo:	
Situación laboral:	<input type="checkbox"/> Fijo estatutario <input type="checkbox"/> Fijo laboral <input type="checkbox"/> Interino <input type="checkbox"/> Contratado
Área de trabajo habitual:	

Mediante este cuestionario, te pedimos tu opinión y punto de vista personal y profesional sobre la investigación por parte de Enfermería. Te rogamos que contestes sinceramente, ya que tus respuestas son valiosas para conocer la perspectiva general en nuestro centro. Gracias por tu colaboración.

Señala con una cruz la opción que consideres más adecuada a tu posición, respecto a la afirmación que se realiza:

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo
Mis conocimientos sobre investigación en general son buenos					
Mis conocimientos sobre diseños y metodología de investigación son buenos					
Mis conocimientos sobre estadística son buenos					
Mis conocimientos sobre búsqueda bibliográfica son buenos					
Mis conocimientos sobre escritura científica son buenos					
Considero que la investigación enfermera es necesaria					
La investigación enfermera es útil para la profesión					
Estoy muy interesada/o en la investigación enfermera					
Sé que en este Hospital se realiza investigación enfermera					
Existe ayuda o apoyo institucional a la investigación enfermera					
Sé de la existencia de la Comisión de Apoyo a la Investigación Enfermera en el Hospital Virgen de la Victoria					
En caso de que yo investigase, sabría donde acudir para solicitar ayuda o asesoramiento					

¿Has participado alguna vez en un proyecto de investigación?:	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
Si has participado, ¿en calidad de qué lo has hecho?	<input type="checkbox"/> Investigador <input type="checkbox"/> Recogida de datos <input type="checkbox"/> Análisis estadístico <input type="checkbox"/> Recopilación bibliográfica <input type="checkbox"/> Redacción del artículo <input type="checkbox"/> Otro:.....
Si no has participado, ¿investigarías en un proyecto que por cualquier circunstancia te interesara?	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO

Anexo 1: Formato de encuesta suministrado (Cara 2)

¿Has publicado alguna vez en alguna revista de enfermería?	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
Si quisieras llevar a cabo un proyecto de investigación, ¿sobre qué pedirías ayuda o asesoramiento?	<input type="checkbox"/> Marco conceptual <input type="checkbox"/> Búsqueda bibliográfica <input type="checkbox"/> Muestreo <input type="checkbox"/> Diseño <input type="checkbox"/> Análisis estadístico <input type="checkbox"/> Recogida de datos <input type="checkbox"/> Escritura científica <input type="checkbox"/> Publicación

Señala con una cruz la opción que consideres más adecuada a tu posición, respecto a la afirmación que se realiza:

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo
Estaría interesada/o en formarme sobre diseños y metodología de investigación					
Estaría interesada/o en formarme sobre técnicas de muestreo					
Estaría interesada/o en formarme sobre análisis estadístico					
Estaría interesada/o en formarme sobre escritura científica					
Estaría interesada/o en formarme sobre cómo publicar					
Estaría interesada/o en formarme sobre búsqueda bibliográfica					

De entre los temas siguientes que se proponen, señala, en primer lugar, cuáles consideras que serían interesantes para ser investigados por enfermería y, en segundo lugar, de aquellos temas que consideres de interés, establece su prioridad de 1 (Muy prioritario) a 3 (Menos prioritario):

	INTERESANTE		NIVEL DE PRIORIDAD		
	SÍ	NO	1	2	3
Cuidados en la práctica clínica de enfermería					
Técnicas para la práctica enfermera					
Estrategias para la promoción de la salud					
Validez y actualización de las taxonomías enfermeras					
Efectividad de las intervenciones enfermeras					
Evaluación y mejora en la atención a grupos de población vulnerables					
La calidad y el coste de los cuidados					
La formación en Enfermería					
Problemas clínicos en colaboración multidisciplinar					
Registros y documentación enfermera					
Continuidad de cuidados					
Planificación de cuidados					
Otros:					