

MEMORIA TÉCNICA DE LA ACTIVIDAD

**"ESTADÍSTICA DE HáBITOS Y ACTITUDES DE LA POBLACIÓN ANDALUZA EN EDAD ESCOLAR
ANTE EL DEPORTE"**

ÍNDICE

0. IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD.....	3
1. INTRODUCCIÓN.....	4
2. OBJETIVOS.....	6
3. METODOLOGÍA.....	7
4. PLAN DE ANÁLISIS, TABULACIÓN Y COMPILACIÓN.....	10
5. PLAN DE DIFUSIÓN.....	13
6. RECURSOS Y PRESUPUESTO.....	14
7. CRONOGRAMA.....	15
8. ANEXO.....	16

0. IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Código y denominación de la actividad

03.01.32 Estadística de hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte

Tipo de actividad

Actividad estadística

Clasificación de la actividad

- En función de su etapa de desarrollo: proyecto.
- En función de su objeto: actividad de producción

Área temática

3. Uso del tiempo

Subárea temática

3.1. Cultura, deporte y ocio

Sectores económicos u otros sectores cubiertos por la actividad

-

Organismo responsable

Consejería de Turismo y Deporte

Unidad ejecutora

Empresa Pública para la Gestión del Turismo y el Deporte de Andalucía, S.A.

Organismos colaboradores y convenio

-

1. INTRODUCCIÓN

Área de estudio

El deporte escolar es un pilar fundamental en el deporte en la Comunidad Autónoma, así que es necesario conocer su comportamiento, hábitos y motivaciones de los deportistas en edad escolar.

Marco conceptual: conceptos y definiciones

Deporte en Edad Escolar: Para delimitar el significado de "Deporte en Edad Escolar" se ha tenido en cuenta la definición que se da en el "Manifiesto sobre el Deporte en Edad Escolar" (1992), donde se define éste como "todas aquellas actividades físico deportivas de carácter recreativo o competitivo que se desarrollan en horario no lectivo, independientemente de quién las organiza y del lugar dónde se realizan, dirigidas a la población en edad escolar, en el marco de la ocupación del tiempo libre, y por lo tanto de participación voluntaria", y la definición que se da en el artículo 42 de la ley 6/1998 del Deporte de Andalucía, que lo define como "todas aquellas actividades físico -deportivas, que se desarrollan en el horario no lectivo dirigidas a la población en edad escolar y de participación voluntaria".

Antecedentes: en el tiempo / en otros ámbitos

La "Encuesta de hábitos y actitudes de la población escolar andaluza ante el deporte" lleva realizando desde 2001, con una periodicidad de cinco años, está basada en la encuesta de García Ferrando y en la propia del ODA "Encuesta de hábitos y actitudes de la población andaluza ante el deporte". Como estadística oficial apareció por primera vez en el Plan Estadístico de Andalucía 2003-2006 y estuvo incluida en los Programa Estadísticos Anuales que lo desarrollaron. En dicho período difundió los datos del 2006 (Enero de 2007). Los datos más recientes disponibles corresponden al estudio realizado en 2011.

Justificación y utilidad

Esta actividad constituye una herramienta de análisis que proporciona información detallada y concreta de la actividad deportiva en Andalucía, y colabora en la creación de un marco contextual donde la investigación y el desarrollo son variables esenciales de la planificación estratégica del deporte.

La recopilación quinquenal de las principales variables hace posible el análisis que nos facilita una visión más amplia de la realidad deportiva de Andalucía a lo largo del tiempo.

En este sentido, da cumplimiento a los siguientes objetivos generales del Plan Estadístico y Cartográfico de Andalucía 2013-2017:

- Producir y difundir los datos estadísticos y cartográficos como información útil y reutilizable para la toma de decisiones participativas por la sociedad andaluza.
- Producir la información estadística y cartográfica de calidad requerida para la ejecución y seguimiento de las políticas autonómicas en materia de deporte en el ámbito de competencia de la Junta de Andalucía.

2. OBJETIVOS

Objetivo general

Profundizar en el conocimiento sobre los hábitos y prácticas deportivas de la población andaluza, así como los niveles de utilización de los equipamientos, servicios, centros deportivos etc.

Objetivos específicos

Obtener indicadores estadísticos de la actividad deportiva que realizan los andaluces en edad escolar, los deportes más practicados y el paseo, así como su abandono y no práctica.

Ejes transversales

- **Cohesión:** la actividad es pertinente al eje de cohesión porque estudia variables que contribuyen a corregir desigualdades económicas, sociales o territoriales.
- **Sostenibilidad:** para esta actividad no es aplicable el eje transversal de sostenibilidad.
- **Innovación:** para esta actividad no es aplicable el eje transversal de innovación.
- **Género:** esta actividad es pertinente al eje transversal de género ya que estudia variables relativas a personas.
- **Evaluación de la eficacia de las políticas públicas:** la actividad es pertinente a este eje en cuanto produce información de calidad requerida para la ejecución y el seguimiento de políticas europeas, nacionales y autonómicas en el ámbito de competencia de la Junta de Andalucía. En concreto, contribuye a la planificación en materia de deporte.

3. METODOLOGÍA

Ámbito de estudio

Población objeto de estudio: Población residente de entre 6 y 18 años.

Unidad investigada: Población residente de entre 6 y 18 años.

Periodicidad en la recogida: Quinquenal.

Desagregación territorial máxima alcanzada: Provincial.

Variables

Tasas de prácticas deportivas en la escuela extracurricular, fuera de la escuela y en vacaciones. Motivos de práctica, no práctica y abandono, tipos de deportes, frecuencias de participación y de exámenes médicos, asociacionismo deportivo y actividades de tiempo libre

Recogida de la información

Esta encuesta está dedicada a la población de entre 6 y 18 años, así que son ellos las unidades informantes

Tipo de muestreo: Polietápico estratificado. La afijación muestral es uniforme por provincias, y para cada una de las provincias, se realizará un reparto estratificado por tamaño de la población y tipo de centro (público y privado) para seleccionar la muestra de alumnos por centros docentes y estableciendo cuotas por género y edad.

Marco muestral: Población residente en Andalucía de 6 a 18 años

Tamaño de la muestra: Se realizan un total de 3.200 encuestas, 400 encuestas por provincia.

Tipo de encuestación: Entrevista personal mediante el cuestionario que se adjunta como anexo. El tiempo medio estimado en cada entrevista es de 30 minutos.

El trabajo de campo lo lleva a cabo una empresa contratada por la Empresa Pública para Gestión del Turismo y del Deporte de Andalucía, S.A, bajo la supervisión del equipo técnico del Observatorio del Deporte Andaluz (ODA).

La selección de los entrevistadores es realizada por la empresa de campo.

Se establecen mecanismos de control del trabajo de campo que realiza la empresa adjudicataria, en lo que se refiere al cumplimiento en el lugar y tiempo preestablecido así como de la presencia y conducta del equipo investigador que realiza las encuestas presenciales. El control de trabajo de los encuestadores también es realizado por la propia empresa de campo. Además, desde ODA se realizan continuas inspecciones para validar el trabajo del encuestador (Uniforme, acreditación, trato recibido, realización de la encuesta...etc.).

Técnicas de imputación: Actualmente, se cumplen de manera correcta las cuotas de encuestación previamente establecidas por la dirección del trabajo, por lo que no se hace necesario el tratamiento de datos faltantes.

Cálculo de estimadores y elevación de los resultados

Los estimadores que se van a utilizar son estimadores de muestreo aleatorio estratificado.

Población $\sum_{h=1}^L Nh = N$

Muestra $\sum_{h=1}^L nh = n$

L=Número de estratos

N_h = Número total de individuos del estrato h

n_h = Número de individuos en la muestra del estrato h

x_{ih} =Valor obtenido de la unidad i del estrato h

$W_h=N_h/N$ ponderación del estrato h

$f_h=n_h/N_h$ fracción de muestreo en el estrato h

\hat{x}_h Media muestral del estrato h

\widehat{S}_h^2 Cuasivarianza muestral del estrato h

$\sum_{h=1}^L Nh = N$ Proporción muestral del estrato h

Estimadores del total poblacional

$$\widehat{X}_{st} = \sum_{h=1}^L N_h \acute{x}_h$$

$$\widehat{P}_{st} = \frac{1}{N} \sum_{h=1}^L N_h \widehat{P}_h$$

Para las estimaciones de ámbito autonómico se utilizará un factor de ponderación con objeto de ajustar la distribución de la muestra por provincias a la distribución de la población real.

$$\text{Factor de ponderación} = \frac{N_h n}{N n_h}$$

Métodos de estimación de errores: el error muestral, en estimaciones globales, para el total de la Comunidad Autónoma será aproximadamente de +/-1,7%, con un nivel de significación del 95% y bajo el supuesto de máxima indeterminación $p=q=0,5$. El margen de error para cada una de las provincias será del +/-5%.

$$\sum_{h=1}^L n_h = n$$

$$\widehat{V}(\widehat{P}_{st}) = \sum_{h=1}^L W_h^2 (1 - f_h) \frac{\widehat{P}_h \widehat{Q}_h}{n_h - 1}$$

Validación de la información: Se realiza tanto por parte de la empresa contratada durante la recogida de los datos, como por parte del equipo del ODA al recibir la base de datos final.

Restricciones y alternativas

Una de las dificultades de esta entrevista es encuestar a niños, pero se puede hacer la encuesta a los padres con los niños.

4. PLAN DE ANÁLISIS, TABULACIÓN Y COMPILACIÓN

Preparación y tratamiento base de la información

La empresa contratada es la encargada de codificar, filtrar y validar la información recogida. Una vez recibida la base de datos, el ODA también realiza pruebas de validación de los datos para garantizar la fiabilidad de los datos.

El análisis de los resultados se hace con SPSS y Microsoft Office Excel. Los datos que se obtienen permiten cuantificar los hábitos deportivos de los escolares andaluces y describir las principales características de la práctica deportiva en edad escolar en Andalucía.

Sistemas de codificación y nomenclaturas utilizados

La codificación del cuestionario la realiza la empresa contratada para la realización de los trabajos de campo, con la supervisión del equipo del ODA. La codificación aparece en el cuestionario que se adjunta en el Anexo.

Criterios y variables de clasificación

Para la clasificación de las variables se van a usar:

- Género: Maculino/Femenino
- Edad: 6-7, 8-9, 10-11, 12-13, 14-15, 16-18
- Tamaño de municipio de residencia: Menos de 10.000, Entre 10.000-50.000, Entre 50.000-100.000 y más de 100.000 habitantes

Análisis realizado y metodología

Con la información recogida se obtiene la tasa de práctica deportiva anual de la población andaluza en edad escolar, dentro del colegio, pero fuera de la actividad curricular, fuera del colegio y en vacaciones, la tasa de abandono de la práctica deportiva y la tasa de no práctica. En las mismas condiciones antes especificadas. Se obtienen indicadores que describen la práctica deportiva (frecuencia, lugares de práctica, deportes más practicados, asociacionismo competición). Se analizan los distintos motivos para practicar, no practicar o abandonar la práctica deportiva. Se obtienen indicadores sobre la práctica deportiva pasiva (consumo de deporte a través de los medios de comunicación, asistencia a espectáculos deportivos). Se analizan las principales actividades en las que los andaluces en edad escolar ocupan su tiempo libre.

Control de calidad

Como se ha dicho anteriormente se llevan a cabo procesos de filtros y validaciones tanto por la propia empresa como por ODA una vez se entrega la información por parte de la empresa.

Respecto al trabajo de campo: Se imparte, por parte de la empresa contratada un curso específico de formación a los encuestadores con el objetivo de homogeneizar los procedimientos de entrevista, selección de la muestra y presentación de la encuesta. Se realizan informes semanales en los que se detallan tanto las incidencias registradas, como las labores de supervisión realizadas.

Respecto a la muestra: Se compara la muestra finalmente obtenida con la muestra teórica inicialmente propuesta y con los datos de población de referencia.

Respecto a los datos: Se realiza un primer análisis de la información para comprobar la consistencia de la información obtenida, además se comparan los resultados con los obtenidos en anteriores encuestas.

Garantía de secreto estadístico

Se garantiza que los datos suministrados quedan amparados por el secreto estadístico, no haciendo un mal uso de los mismos y tratándolos en todo momento de manera anónima y global.

Todos los datos obtenidos, incluidos los propios de la persona encuestada, se tratan de forma confidencial, analizándose de forma global global y difundiendo la información a nivel provincial, desagregación lo suficiente agregada que hace imposible también la identificación indirecta.

Normas y estándares de aplicación

-

Posibles resultados: resultados (plan de tabulación, mapas, fotos, servicios, datos espaciales u otros que se esperan obtener)

Esta actividad ofrece los resultados en un informe donde se aportan tablas, gráficos y comentarios al respecto, pero a nivel general se puede encontrar resultados sobre:

- Tasa de práctica en el colegio en horario extracurricular, tasa de práctica fuera del colegio y en vacaciones.
- Tasa de no práctica.
- Tasa de abandono.
- Motivos para practicar.
- Motivos para no practicar.

- Motivos para abandonar la practica
- Deportes más practicado en los tres casos establecidos.
- Frecuencia de práctica en los tres casos establecidos.
- Lugares donde se hace deporte
- Tasa de federados
- Participación en competiciones federadas
- Interés hacia el deporte
- Uso del tiempo libre
- Asistencia a espectáculos deportivos

Nieles de desagregación territorial alcanzados

Provincial.

Unidades de medida utilizadas

Porcentajes, valores absolutos y euros para los precios.

Indicadores que se van a construir

- Tasa de práctica físico deportiva: Proporción de los que hacen deporte frente a la población general.
- Tasa de abandono: Proporción de los que han abandonado el deporte frente a la población general.
- Tasa de no práctica: Proporción de los que no practican deporte frente a la población general.
- Tasa de los que pagan por hacer deporte: Proporción de los que pagan por hacer deporte frente a la población que hace deporte.
- Tasa de los federados: Proporción de los que están federados frente a la población que hace deporte.

5. PLAN DE DIFUSIÓN

Denominación de la publicación

Hábitos y actitudes de los andaluces en edad escolar ante el deporte

Organismo difusor

Consejería de Turismo y Deporte.

Tipo de producto de difusión (microdatos, datos espaciales, tablas, gráficos, mapas, fotos, bases de datos, directorios, servicios -WMS para aplicaciones,...-, informes, otros):

Informe

Medio de difusión (Internet, CD-DVD, publicación impresa)

Internet:

<http://www.turismoandaluz.com/estadisticas/node/460>

Periodicidad de la publicación

Quinquenal

Periodicidad de difusión de resultados

Quinquenal

Perfil de los receptores (descripción de los usuarios potenciales de los datos)

Entes públicos y privados.

Disponibilidad de bases de datos

-

Posibilidad de peticiones específicas a demanda o disponibilidad de microdatos

Las tabulaciones a medida son posibles siempre y cuando se respete la representatividad deseada para las variables de estudio.

6. RECURSOS Y PRESUPUESTO

Recursos humanos

Personal de la empresa que se contrata para la realización de los trabajos de campo y dos técnicos del ODA.

Recursos materiales

ODA: 2 PC, 2 impresoras. SPSS 18, Microsoft Excel y Word.

Recursos económicos

Esta actividad cada vez que se lleva a cabo genera un coste de 30.000 euros aproximadamente.

7. CRONOGRAMA

Fase	Tarea	Ene/n	Feb/n	Mar/n	...	May/n	Jun/n	Jul/n	Ago/n	Sep/n
Estudios previos y diseño actividad	Modificación del cuestionario		-	-						
Recogida u obtención de información	Recogida información					Datos año n	Datos año n			
Tratamiento y procesamiento de datos	Tratamiento de los datos							Datos año n	Datos año n	
Obtención y difusión de resultados	Difusión informe principales resultados									Datos año n

Esta actividad es quinquenal y cuando se lleva a cabo en un determinado año se prepara la recogida durante los meses de Enero, febrero y marzo del año en cuestión, se recoge la misma durante los meses de mayo y junio, se tratan los datos durante los meses de Julio y agosto y se difunde normalmente allá por el mes de septiembre de dicho año.

8. ANEXO

CUESTIONARIO UTILIZADO EN HÁBITOS Y ACTITUDES DE LOS ANDALUCES EN EDAD ESCOLAR ANTE EL DEPORTE, 2016

1. PREGUNTAS GENERALES

1.- Género

Masculino

Femenino

2.- Edad

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

3.- Tipo de centro escolar

Público

Privado

Concertado

4.- ¿En qué curso estás?

Primaria:

1º

2º

3º

4º

5º

6º

ESO

1º

2º

3º

4º

Bachiller

1º

2º

Ciclo Formativo

de Grado Medio

1º

2º

5.- ¿Qué nota media obtuviste el curso académico anterior (2014-2015)?

Suficiente

Bien

Notable

Sobresaliente

2. ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Durante este curso (septiembre 2015 a junio 2016) y las vacaciones del verano pasado (junio-septiembre de 2015),

6.- ¿Has practicado deporte o actividad física en el centro escolar fuera de horas de clase (tardes, fines de semana, vacaciones)?

Sí

Señala la periodicidad: Sólo en fines de semana

Un día a la semana (L-V)

Dos días a la semana (L-V)

Tres o más días a la semana (L-V)

Alguna vez al mes

No: ¿por qué? (máximo dos motivos)

Por motivo de salud

Porque no me gusta hacer deporte

Porque en el centro escolar no se puede practicar

ningún

deporte fuera del horario escolar

Porque en el centro escolar no hay instalaciones para practicar el deporte que me gusta

Porque en el centro escolar no se ofrece el deporte que me gusta

Porque en el centro escolar es imposible practicar el

deporte que me gusta (esquí, vela, montañismo, ...)

Porque vivo muy lejos

Porque no tengo tiempo

Otros motivos:

¿cuáles?

7.- Si practicas deporte en el centro escolar fuera del horario de clases, ¿cómo lo realizas?

De forma organizada (con monitor deportivo y horario semanal)
(ESCUELA DXT) A.I.

De forma no organizada (libremente)

8.- ¿Has tenido que pagar?

Sí ¿Qué deporte?(usar lista pregunta 12)

.....

No

ACTIVIDADES DEPORTIVAS FUERA DEL CENTRO ESCOLAR

Durante este curso (septiembre 2015 a junio 2016) y las vacaciones del verano pasado (junio-septiembre de 2015),

9.- ¿Has hecho deporte o actividad física fuera del centro escolar?

Sí Indica la periodicidad

Durante el curso

Sólo en fines de semana

Un día a la semana (L-V)

Dos días a la semana (L-V)

3 o más días a la semana (L-V)

Alguna vez al mes

En vacaciones

Sólo en fines de semana

Un día a la semana (L-V)

Dos días a la semana (L-V)

3 o más días a la semana (L-V)

Alguna vez al mes

No: ¿por qué?(máximo dos motivos)

Por motivo de salud

Porque no me gusta hacer deporte

Porque no hay sitios para hacer deporte cerca de mi casa

Porque no hay sitios para hacer los deportes que me gustan cerca de mi casa

Porque no tengo tiempo

Porque es caro

Otros

motivos:

¿cuáles?

10.- Si practicas deporte fuera del centro escolar, ¿cómo lo realizas?

De forma organizada (con monitor deportivo y horario semanal)

(ESCUELA DXT) A.I.

De forma no organizada (libremente)

11.- ¿Has tenido que pagar?

Sí ¿Qué deporte?(usar lista pregunta 12)

.....

No

3. PARA LOS QUE PRACTICAN

12.- Qué deportes o actividad física has practicado fuera del centro escolar durante el último curso, incluidas las vacaciones. (respuesta múltiple)

En el centro escolar	Durante el curso	En vacaciones		En el centro escolar	Durante el curso	En vacaciones	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ajedrez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kárate
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Atletismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Natación y Act.Subacuáticas
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bádminton	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Otras artes marciales
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Baloncesto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Padel
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Balonmano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Patinaje
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Béisbol y Sóftbol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Piragüismo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ciclismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Remo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dep. de Orientación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rugby
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Esgrima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Squash
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Esquí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tenis
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fútbol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tenis de Mesa
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fútbol Sala	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Triatlón
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gimnasia Deportiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vela
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gimnasia Rítmica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Voleibol

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Golf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Senderismo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Halterofilia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aerobic/Clases colectivas
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hípica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Musculación
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hockey	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Otros deportes:¿ Cúales?.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Judo				

13.- Si practicas deportes o actividad física, ¿por qué motivos? (máximo dos motivos)

<input type="checkbox"/>	Por prescripción médica
<input type="checkbox"/>	Por mejorar mi salud
<input type="checkbox"/>	Porque me siento muy bien después de practicar deporte o actividad física
<input type="checkbox"/>	Porque me gusta
<input type="checkbox"/>	Por estar con mis amigos o amigas
<input type="checkbox"/>	Para prepararme para ser un deportista profesional
<input type="checkbox"/>	Porque me obligan
<input type="checkbox"/>	Para mejorar mi forma física general (para estar en forma)
<input type="checkbox"/>	Por diversión y pasar el tiempo
<input type="checkbox"/>	Porque me gusta competir
<input type="checkbox"/>	Por hacer amigos
<input type="checkbox"/>	Por mantener y/o mejorar la línea
<input type="checkbox"/>	Otros:

14.- Si has practicado deporte o actividad física fuera de horas de clase ¿dónde has practicado?
(respuesta múltiple)

En las instalaciones deportivas del centro escolar

En las instalaciones deportivas de mi ciudad

¿Pagando? Sí No

En las instalaciones deportivas de un club

¿Pagando? Sí No

En los espacios urbanos (calle, plaza, ...)

En los espacios naturales (parques naturales, campo, playa, montaña, ...)

15.- Para la realización de deporte o actividad física, tanto dentro como fuera del centro escolar, ¿has pasado algún reconocimiento médico?

En el centro escolar

Fuera del centro escolar

No

No

Sí

Este año

Sí

Este año

Hace un año

Hace un año

Hace más de un año

Hace más de un año

Fuera del
centro
escolar

COMPETICIÓN

16.- ¿Pertenece a un club deportivo? Sí No

17.- ¿Estás federado o federada? Sí No

18.- En caso afirmativo, has participado en competiciones deportivas como Campeonatos de Andalucía, Copas de Andalucía, Torneos de la provincia, u otros campeonatos?

Sí No

19.- Esas competiciones eran de ámbito: (respuesta múltiple)

- Local
- Provincial
- Autonómico
- Nacional
- Internacional

20.- En caso de no estar federado o federada, ¿has participado en competiciones deportivas?

Sí No

21. En caso afirmativo, ¿dónde y con quién/es? (respuesta múltiple)

- En mi centro escolar, con alumnos y alumnas del centro
- En mi club deportivo, con niños y niñas del club
- En instalaciones de mi ciudad con niños o niñas de otros centros educativos
- En instalaciones de mi ciudad con niños o niñas del barrio
- En instalaciones de mi ciudad o de otra ciudad con niños y niñas de mi centro y de otros centros escolares
- En mi club o en instalaciones de otros clubes, con niños y niñas de otros clubes deportivos

22.- Esas competiciones eran de ámbito: (respuesta múltiple)

- Local
- Provincial
- Autonómico
- Nacional
- Internacional

23.- ¿Realizas deporte formando parte de equipos mixtos?

Sí

No

SATISFACCIÓN

24.- ¿Te gusta hacer deporte o actividad física?

Mucho

Bastante

Regular

Poco

Nada

25.-¿Puedes practicar en tu centro escolar los deportes que te gustan?

Sí No: ¿Por qué? (respuesta múltiple)

Porque no hay instalaciones adecuadas o están estropeadas

Porque no hay monitores o entrenadores

Porque no se puede (esquí, vela, montañismo, ...)

Otros motivos:

¿Cuáles?

26.- ¿Te gustaría seguir practicando deporte?

Sí

No

4. ABANDONO DE PRACTICA

27.- ¿Has abandonado la práctica deportiva en los últimos 12 meses?

Sí

No

28.- Si antes practicabas deporte o actividad física y ahora no, ¿por qué motivos? (máximo dos motivos)

No hay instalaciones deportivas adecuadas

No hay instalaciones deportivas cerca

Por lesiones

Por la salud

No me gusta el entrenador

No me gusta competir

- No era bueno en el deporte
- Porque no me divierte
- Sus padres no le dejaban
- Los estudios le exigían demasiado
- Falta de tiempo libre
- Por pereza y desgana
- Dejó de gustarle hacer deporte
- No le veía los beneficios al deporte
- Los amigos no hacían deporte
- Falta de apoyo y estímulo
- Porque era caro
- Otras razones (especificar)
- N.C.

5. PARA TODOS

TIEMPO LIBRE

29.- En la última semana, ¿qué has hecho en tu tiempo libre, fuera de las horas de clase?
(respuesta múltiple)

	Cuántos días	Cuántas horas en total (aproximadamente)
Ver la televisión		
Leer libros, revistas, cómics por diversión		
Hacer deporte o ejercicio físico		

Tocar un instrumento musical		
Jugar video consola o juegos de ordenador		
Internet		
Cuidar de hermanos o familiares		
Hacer deberes		
Trabajar		
Estar con los amigos		
Juegos con movimiento		
Otras aficiones o hobbies:		

PARTICIPACIÓN PASIVA

30.- Durante el último curso (incluyendo las vacaciones), ¿has ido a ver un espectáculo deportivo, como un partido de fútbol, o una competición deportiva, fuera del centro escolar?

- Nunca
- Varias veces a la semana
- Una vez a la semana
- Una o dos veces al mes
- Menos

31.-¿Has visto deporte en la TV?

- Sí
- Todos los días
- Tres o más días a la semana
- Uno o dos días a la semana

Alguna vez al mes

No

31.1.- ¿Qué deporte/s? ..

Fútbol Baloncesto Tenis Automovilismo

Motociclismo Otros: (usar lista pregunta 14)

FAMILIA

32.- En tu casa trabaja (respuesta múltiple): Tu madre Tu padre

Otros:

33.- ¿Quién en tu familia practica deporte o actividad física? (respuesta múltiple)

Madre

Padre

Hermanos o hermanas

Otros:

34.- ¿Qué persona te ha impulsado hacia la práctica deportiva? (respuesta múltiple)

Madre

Amigos

Padre

Profesor de Educación Física

Hermanos o hermanas

Otros:

35.- ¿Realizas práctica deportiva con tu familia?

Sí

No

36.- ¿Tienes algún ídolo deportivo?

Sí

No

En caso afirmativo, ¿quién?.....

37.- ¿Qué tiene más importancia para ti?

Ganar

Participar jugando limpio aunque suponga perder