



hábitos y actitudes
de los andaluces
en edad escolar
ante el deporte **2006**



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE TURISMO, COMERCIO Y DEPORTE

HÁBITOS Y ACTITUDES DE LOS ANDALUCES EN EDAD ESCOLAR ANTE EL DEPORTE, 2006



JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE TURISMO, COMERCIO Y DEPORTE

HÁBITOS y actitudes de los andaluces en edad escolar ante el deporte, 2006 / [coordina Secretaría General Técnica, Observatorio del Deporte Andaluz]. - [Sevilla]: Consejería de Turismo, Comercio y Deporte, D.L. 2007

176 p.: graf.; 24 cm + 1 CD-ROM

D.L. SE-0157-08. – ISBN 978-84-690-9825-7

1. Hábitos deportivos 2. Deporte escolar 3. Estadísticas 4. Andalucía I. Andalucía. Conserjería de Turismo, Comercio y Deporte II. Observatorio del Deporte Andaluz

EDITA:

Junta de Andalucía
Consejería de Turismo, Comercio y Deporte.

COORDINA:

Secretaría General para el Deporte
Observatorio del Deporte Andaluz

EQUIPO TÉCNICO

José Antonio Cordobés Montes.
María José Reyes Ríos.
Mónica Marín Palma.

DISEÑO Y PRODUCCIÓN:

A.G. Servigraf, S.L.

ISBN: 978-84-690-9825-7

DEPÓSITO LEGAL: SE-0157-08

Esta publicación está disponible para la consulta y préstamo en el Centro de Documentación de la Consejería de Turismo, Comercio y Deporte de la Junta de Andalucía y accesible a texto completo en: <http://www.juntadeandalucia.es/turismocomercioydeporte/publicaciones>



ÍNDICE

Introducción	13
1. Tasa de práctica deportiva escolar	17
1.1. <i>Tasa de práctica deportiva escolar</i>	19
1.2. <i>Tasa de práctica deportiva escolar según COMPASS</i>	21
2. Actividades deportivas dentro del centro escolar. Horario no lectivo	25
2.1. <i>Práctica deportiva en el centro escolar fuera de horas de clase (tardes, fines de semana, vacaciones)</i>	27
2.2. <i>Deportes practicados en el centro escolar fuera de horas de clase</i>	30
2.3. <i>Frecuencia de práctica deportiva el centro escolar fuera de horas de clase</i>	34
2.4. <i>Pago por práctica deportiva en el centro escolar fuera de las horas de clase</i>	37
2.5. <i>Principales deportes por los que se ha pagado dentro del centro escolar</i>	39
3. Actividades deportivas fuera del centro escolar	41
3.1. <i>Práctica deportiva fuera del centro escolar</i>	43
3.2. <i>Deportes practicados fuera del centro escolar durante el último curso</i>	46
3.3. <i>Frecuencia de práctica deportiva fuera del centro escolar</i>	49
3.4. <i>Pago por práctica deportiva fuera del centro escolar</i>	54
3.5. <i>Principales deportes por los que se ha pagado fuera del centro escolar</i>	56
3.6. <i>Lugar dónde se practica deporte o actividad física fuera del centro escolar</i>	58
4. Motivos de práctica, no práctica y abandono	65
4.1. <i>Motivos de práctica</i>	67
4.2. <i>Motivos para no practicar deporte</i>	70
4.3. <i>Motivos de abandono de la práctica deportiva</i>	75

5. Asociacionismo y competición	79
<i>5.1. Pertenencia a clubes deportivos</i>	<i>81</i>
<i>5.2. Alumnos federados</i>	<i>83</i>
<i>5.3. Competición</i>	<i>84</i>
6. Reconocimiento médico	91
7. Interés por el deporte de los escolares andaluces	103
8. Posibilidad para practicar en el centro escolar los deportes que les gustan	109
9. Tiempo libre	117
10. Participación pasiva	125
<i>10.1. Espectáculos deportivos</i>	<i>127</i>
<i>10.2. Abonados o socios de clubes deportivos</i>	<i>130</i>
<i>10.3. Medios de difusión</i>	<i>132</i>
11. Familia	137
<i>11.1. Práctica de deporte de los familiares</i>	<i>139</i>
<i>11.2. Pertenencia a clubes y federaciones de familiares</i>	<i>142</i>
<i>11.3. Persona que te ha impulsado a la práctica deportiva</i>	<i>146</i>
12. Resumen de indicadores	149
13. Conclusiones	157
14. Referencias bibliográficas	161
15. Anexo. Cuestionario	167
Resultados por provincias	CD adjunto

Presentación





En 2001 la Consejería de Turismo, Comercio y Deporte tomó la decisión de realizar cada cinco años, por medio del Observatorio del Deporte Andaluz, un trabajo estadístico sobre los hábitos deportivos y las actitudes ante el deporte de los andaluces en edad escolar que se añadía a la práctica de las modalidades deportivas que desarrollamos conjuntamente con la Consejería de Educación.

Junto al fomento del deporte en esos años en los que niños y jóvenes pueden adquirir hábitos saludables, es muy importante llevar a cabo periódicamente encuestas que nos ayuden a sintetizar el camino recorrido, que nos muestren la realidad actual y nos sirvan para programar la actividad futura en lo tocante tanto a práctica como a instalaciones deportivas.

Esta publicación contiene los principales resultados de la última indagación, realizada en 2006; seguramente será de gran utilidad para directivos, profesores y monitores y un instrumento valiosísimo que nos ayude a seguir proyectando infraestructuras adecuadas a lo largo y a lo ancho de Andalucía y a conseguir una práctica deportiva general, de calidad y con todas las garantías.

Sergio Moreno Monrové

*Consejero de Turismo, Comercio y Deporte
de la Junta de Andalucía*

Introducción





Introducción

El presente estudio trata de dar una visión general de la actividad deportiva de los escolares andaluces tanto dentro del centro de enseñanza (en horario no lectivo) como fuera del mismo, para lo cual se muestran los resultados más significativos y destacables de la encuesta “Hábitos y actitudes de los andaluces en edad escolar ante el deporte, 2006”. Esta encuesta es una actividad estadística de carácter periódico, realizada cada cinco años por la Consejería de Turismo, Comercio y Deporte, está recogida dentro de las operaciones del Plan Estadístico 2003-2006 y forma parte de las estadísticas oficiales de nuestra Comunidad Autónoma. Se realizó por primera vez en el año 2001 y entre las novedades que presenta la actual encuesta, podemos señalar algunos cambios en el diseño de la muestra y el aumento del tamaño de la misma para hacer posible la explotación de los datos a nivel provincial. También se han realizado algunas modificaciones en el cuestionario atendiendo a las necesidades de información y a las sugerencias de técnicos de la Consejería de Turismo, Comercio y Deporte y de la Consejería de Educación.

Los objetivos principales de esta operación estadística son obtener indicadores estadísticos de la actividad deportiva que realizan los andaluces entre 6 y 18 años y conocer su evolución temporal. Disponer de estos indicadores permitirá por un lado, tener un mayor conocimiento de la realidad deportiva escolar en nuestra Comunidad

Autónoma y por otro lado, disponer de una herramienta útil para la elaboración de líneas de actuación en materia de política deportiva.

La población objeto de estudio es la población andaluza con edades comprendidas entre 6 y 18 años. La recogida de información se ha llevado a cabo entre mayo y junio de 2006 mediante la realización de 3.159 entrevistas personales, repartidas en las ocho provincias andaluzas. En cada provincia, se ha seguido un muestreo estratificado por tamaño de municipio, tipo de centro educativo (público, privado y concertado), edad y género. El error muestral para el total de la Comunidad Autónoma es aproximadamente del $\pm 1,7\%$, para un nivel de significación o confianza del 95% y bajo el supuesto de máxima indeterminación $p=q=0,5$. El margen de error para cada una de las provincias es del $\pm 5\%$.

En las tablas que aparecen a continuación se presenta la distribución de la muestra seleccionada según las principales variables de clasificación que se han utilizado en el estudio.

<i>Provincia</i>	<i>Tamaño muestral (*)</i>	<i>Porcentaje</i>
Almería	408	12,92
Cádiz	400	12,66
Córdoba	374	11,84
Granada	411	13,01
Huelva	376	11,90
Jaén	400	12,66
Málaga	404	12,79
Sevilla	386	12,22
Total	3.159	100

(*) En el cálculo de los estimadores del total de la comunidad autónoma, la muestra se ha ponderado para garantizar la representatividad de cada provincia dentro de la misma.

<i>Género</i>	<i>Tamaño muestral</i>	<i>Porcentaje</i>
Hombre	1.589	50,30
Mujer	1.570	49,70
Total	3.159	100



<i>Grupos de edad</i>	<i>Tamaño muestral</i>	<i>Porcentaje</i>
[6-7]	428	13,55
[8-9]	428	13,55
[10-11]	495	15,67
[12-13]	496	15,70
[14-15]	514	16,27
[16-18]	798	25,26
Total	3.159	100

<i>Tipo de centro educativo</i>	<i>Tamaño muestral</i>	<i>Porcentaje</i>
Público	2422	76,67
Privado	156	4,94
Concertado	581	18,39
Total	3.159	100

<i>Nivel educativo</i>	<i>Tamaño muestral</i>	<i>Porcentaje</i>
Primaria	1.543	48,84
ESO	1.132	35,83
Bachiller y C.F. Grado Medio	484	15,32
Total	3.159	100

Como instrumento de recogida de datos se ha utilizado el cuestionario que se elaboró para la encuesta realizada en 2001 con algunas modificaciones, ya que se han eliminado algunas preguntas que no aportaban información relevante, se han añadido cuestiones consideradas de interés y modificado otras para que la información obtenida sea lo más precisa posible. Está compuesto por preguntas cerradas y algunas preguntas semiabiertas, para reservar la posibilidad de incorporar otras respuestas diferentes de las previamente seleccionadas y poder obtener datos más detallados. Las preguntas que se plantean en el cuestionario recogen información sobre:

- Variables relacionados con los hábitos deportivos de los escolares, grado de asociacionismo y competición, interés por el deporte, uso del tiempo libre, participación pasiva etc.

- Variables relacionadas con la persona (género, edad, nivel de estudios, tipo de centro en el que estudia) que serán usadas como variables de clasificación.

El análisis estadístico, se ha hecho usando el paquete informático SPSS 13.0. cruzando todas las preguntas por las variables de clasificación. Los datos de las tablas se presentan en porcentajes, excepto en las tablas relativas a las actividades que los escolares realizan en su tiempo libre que se han expresado en número medio de horas y días de la semana. La explotación de las preguntas con posibilidad de varias respuestas por parte del entrevistado da lugar a tablas que no suman 100, por lo que para distinguirlas no se ha incluido la fila "Total".

1

Tasa de práctica deportiva escolar





Teniendo en cuenta la definición que se da en el **El manifiesto sobre el deporte en edad escolar (1992)**, donde se define éste como “todas aquellas actividades físico deportivas de carácter recreativo o competitivo que se desarrollan en horario no lectivo, independientemente de quién las organiza y del lugar dónde se realizan, dirigidas a la población en edad escolar, en el marco de la ocupación del tiempo libre, y por lo tanto de participación voluntaria”, y la definición que se da en el **artículo 42 de la ley 6/1998 del Deporte de Andalucía**, que lo define como “todas aquellas actividades físico-deportivas que se desarrollan en el horario no lectivo dirigidas a la población en edad escolar y de participación voluntaria” es importante en este estudio obtener una tasa de práctica de deporte o actividad física escolar. Esta tasa se definirá como el porcentaje de población en edad escolar que ha practicado deporte o actividad física al menos una vez en el último año.

1.1. Tasa de práctica deportiva escolar

En la tabla 1.1 se presenta esta tabla desagregada por el género de los escolares, se puede comprobar que la tasa de las niñas es alrededor de 8 puntos más baja que la tasa de práctica deportiva escolar de los niños. Teniendo en cuenta la edad se observa un aumento de la tasa conforme aumenta la edad, hasta llegar a los 12- 13 años, cuando esta tasa empieza a bajar, alcanzando su mínimo en el intervalo de 16 a 18 años. Analizando esta tasa en función del tipo de centro al que asisten los escolares, se

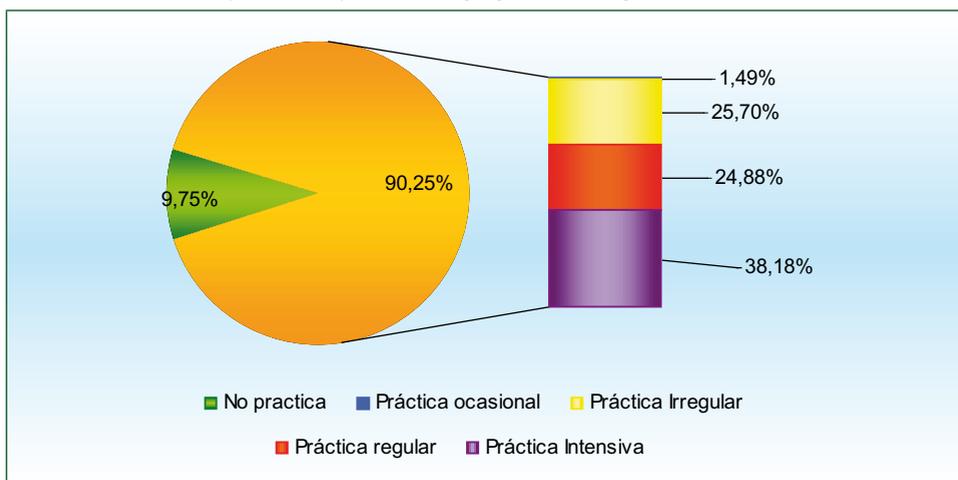


1.2. Tasa de práctica deportiva escolar según COMPASS

La tasa de práctica deportiva escolar nos indica que durante los doce meses anteriores a la encuesta, el 90,25% de los escolares andaluces practicaron deporte o actividad física, al menos una vez. Para matizar este dato es necesario definir el grado de intensidad de la actividad deportiva, ya que en este porcentaje están incluidos tanto los alumnos que practican deporte ocasionalmente como los alumnos que lo hacen de forma habitual. Por este motivo, a continuación se ha desagregado la tasa de práctica global según las categorías de intensidad recomendadas por el proyecto COMPASS, sin considerar el carácter competitivo y organizado de la práctica deportiva, (Intensiva: 120 o más prácticas anuales, Regular: 60 a 119 prácticas anuales, Irregular: 12 a 59 prácticas anuales, Ocasional: 1 a 12 prácticas anuales o sólo en vacaciones).

En el gráfico 1.1 se observa que más de la mitad de los escolares (63,06%), realizan una práctica intensiva o regular y el resto lo hacen de forma irregular (25,70%) u ocasional (1,49%).

Gráfico 1.1. Tasa de práctica deportiva desagregada en categorías de intensidad

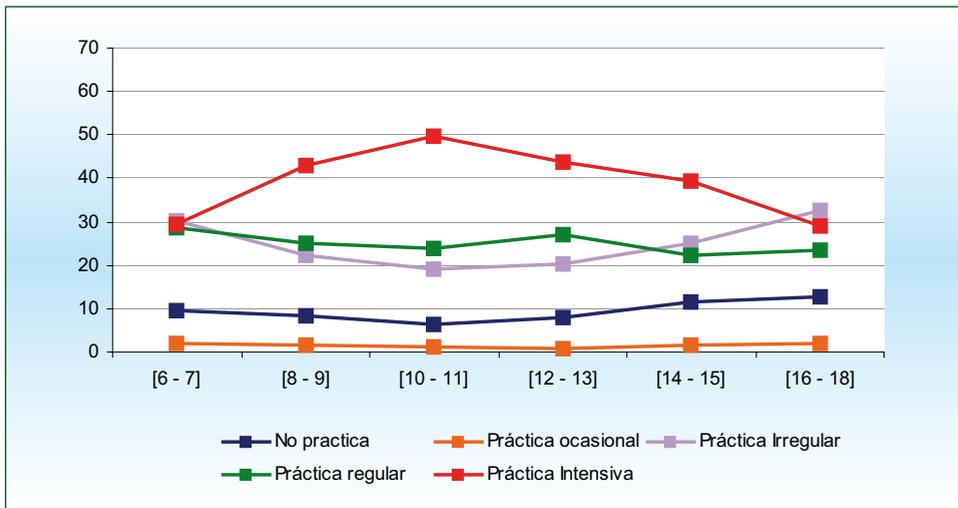


La diferencia en la intensidad de la práctica de actividad física según género es significativa, ya que el 49,21% de los chicos practican deporte de forma intensiva frente a un 26,98% de las chicas, que presentan porcentajes superiores a los chicos en las categorías “práctica ocasional”, “práctica irregular” y en “práctica regular”.

Tabla 1.5. Tasa de práctica deportiva desagregada en categorías de intensidad, según género

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
No practica	5,60	14,03	9,75
Práctica ocasional	0,94	2,04	1,49
Práctica irregular	19,89	31,57	25,70
Práctica regular	24,35	25,38	24,88
Práctica intensiva	49,21	26,98	38,18
Total	100	100	100

Teniendo en cuenta la edad de los alumnos (gráfico 1.2), cabe destacar que la práctica intensiva aumenta desde los 6 hasta los 11 años, a partir de esta edad comienza a descender. El comportamiento opuesto lo encontramos en la práctica irregular, que alcanza sus valores máximos entre los alumnos de mayor edad llegando a ser la intensidad de práctica más habitual entre los escolares de 16 a 18 años.

Gráfico 1.2. Tasa de práctica deportiva desagregada en categorías de intensidad, según edad

Atendiendo al tipo de centro educativo, los escolares de centros privados presentan porcentajes de práctica intensiva superiores a los alumnos de centros concertados y públicos, la práctica regular es similar en los tres casos y la irregular es más frecuente en los centros públicos.

Actividades deportivas dentro del centro escolar. Horario no lectivo





Con este estudio pretendemos conocer la realidad del deporte en edad escolar en Andalucía, para ello en primer lugar vamos a analizar la práctica deportiva de los alumnos andaluces tanto en el centro escolar, en horario no lectivo, como fuera del centro escolar.

2.1. *Práctica deportiva en el centro escolar fuera de horas de clase (tardes, fines de semana, vacaciones)*

Al estudiar la actividad física practicada por los alumnos andaluces, con edades comprendidas entre 6 y 18 años, observamos que aproximadamente el 21,31% de los alumnos practican deporte o actividad física en el centro escolar fuera de horas de clase.

Atendiendo al género (tabla 2.1), vemos diferencias significativas entre niños y niñas en la practica deportiva en el centro, el 27,39% de los niños frente al 15,17% de las niñas. Como se puede apreciar en la tabla 2.2, la práctica deportiva aumenta cuanto mayor es la edad de los alumnos alcanzando el valor máximo (aprox. 30%) en el intervalo [10-11] años, edad a partir de la cual la práctica deportiva en el centro, fuera de hora escolar, comienza a descender.

Tabla 2.1. Práctica de deporte o actividad física en el centro escolar, fuera de horas de clase, según género

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
Si	27,39	15,17	21,31
No	72,61	84,83	78,69
Total	100	100	100

Tabla 2.2. Práctica de deporte o actividad física en el centro escolar, fuera de horas de clase, según edad

	<i>[6-7]</i>	<i>[8-9]</i>	<i>[10-11]</i>	<i>[12-13]</i>	<i>[14-15]</i>	<i>[16-18]</i>	<i>Total</i>
Si	21,36	24,94	29,90	25,20	14,95	15,73	21,31
No	78,64	75,06	70,10	74,80	85,05	84,27	78,69
Total	100	100	100	100	100	100	100

Si atendemos a la titularidad de los centros dónde estudian los alumnos andaluces, tabla 2.3, más de la mitad de los escolares que estudian en centros privados (aprox. el 52%), desarrollan actividades físico-deportivas en su centro, fuera de las horas de clase; mientras que sólo el 16% de los alumnos que estudian en centros públicos las desarrollan.

En la tabla 2.4 tenemos en cuenta el ciclo educativo y observamos que un poco más de la cuarta parte de los alumnos de primaria, practican deporte o actividad física en su centro, fuera de las horas de clase. Este porcentaje de alumnos disminuye entre los que cursan ESO y Bachiller.

Tabla 2.3. Práctica de deporte o actividad física en el centro escolar, fuera de horas de clase, según tipo de centro

	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Concertado</i>	<i>Total</i>
Si	15,59	51,46	36,41	21,31
No	84,41	48,54	63,59	78,69
Total	100	100	100	100

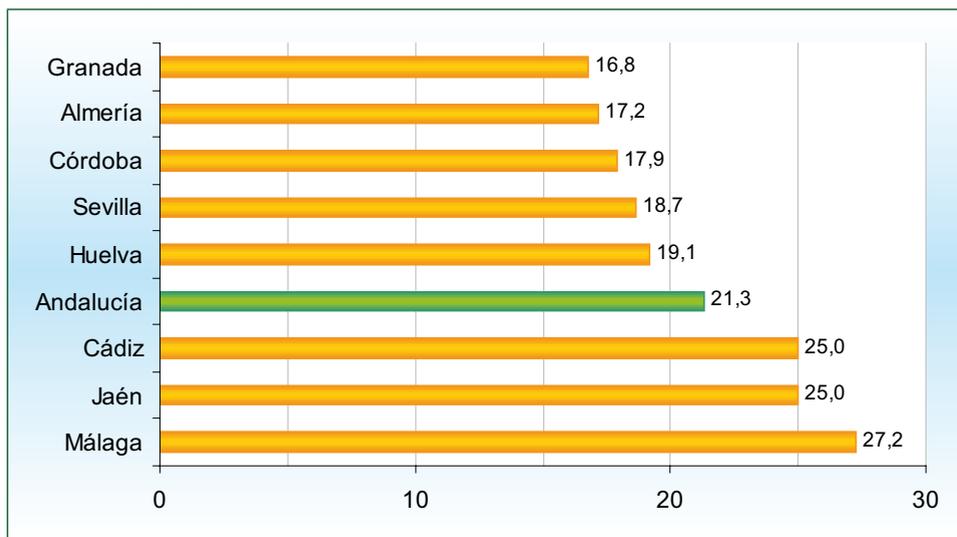


Tabla 2.4. Práctica de deporte o actividad física en el centro escolar, fuera de horas de clase, según ciclo educativo

	<i>Primaria</i>	<i>ESO</i>	<i>Bachiller y C.F. Grado Medio</i>	<i>Total</i>
Si	26,25	16,65	16,46	21,31
No	73,75	83,35	83,54	78,69
Total	100	100	100	100

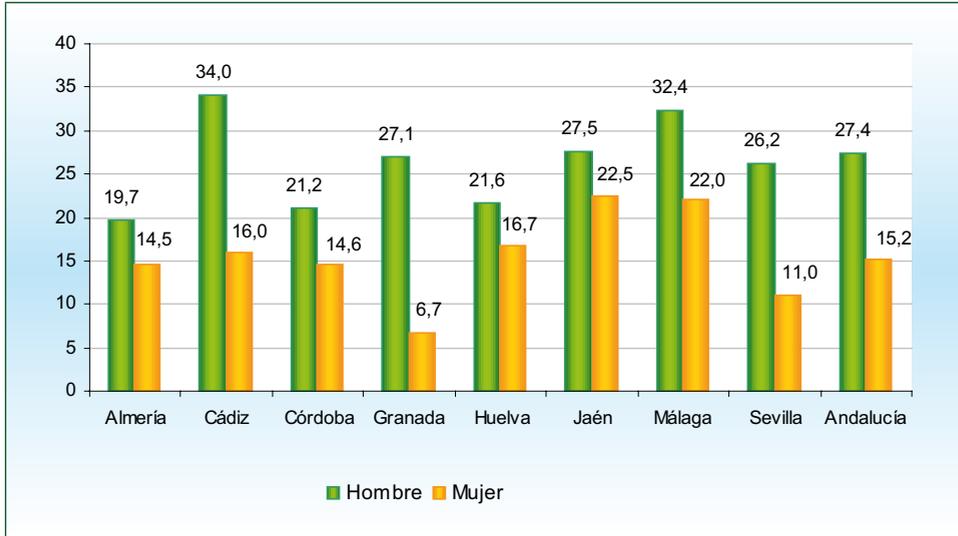
Al desagregar la tasa de practica deportiva en el centro, fuera de las horas de clase, por provincias (gráfico 2.1) observamos que sólo tres provincias andaluzas están por encima de la media autonómica: Málaga (27%), Jaén y Cádiz (25% en ambos casos). Los alumnos granadinos son los que presentan una menor tasa de práctica en el centro fuera de las horas de clase.

Gráfico 2.1. Práctica de deporte o actividad física en el centro escolar, fuera de horas de clase, por provincias



En el gráfico 2.2, analizamos la tasa de práctica en el centro según género en las distintas provincias andaluzas. Las diferencias más significativas se presentan en Granada, Cádiz y Sevilla, donde las tasas de práctica de los niños son al menos un 15% más altas que las de las niñas. Las provincias donde existen menos diferencias por género son Jaén y Huelva

Gráfico 2. 2. Práctica de deporte o actividad física en el centro escolar, fuera de horas de clase, por provincias y género



2.2. Deportes practicados en el centro escolar fuera de horas de clase

Los deportes, practicados por los alumnos andaluces en el centro fuera de las horas de clase con una tasa de practicantes superior al 2,5%, se recogen en la tabla 2.5. Así pues observamos que los deportes más practicados, con diferencia, son el fútbol (55,27%), el baloncesto (40,41%) y el fútbol sala (28,52%).

Teniendo en cuenta el género de los alumnos practicantes, gráfico 2.3, los deportes practicados presentan diferencias muy importantes entre hombres y mujeres a excepción del baloncesto dónde las tasas son similares. Los deportes más practicados por los niños dentro del centro, fuera de las horas de clase, son el fútbol (51%) y a cierta distancia el baloncesto y el fútbol sala (22% y 12% respectivamente). Sin embargo, los deportes más practicados por las niñas son el baloncesto (24%), el voleibol (11%), el fútbol (10,2%) y por último el aeróbic y clases colectivas (9,7%).



Tabla 2.5. Tasa de practicantes de los deportes más frecuentes

	<i>Tasa de Practicantes</i>
Fútbol	55,27
Baloncesto	40,41
Fútbol Sala	28,52
Voleibol	13,18
Balonmano	12,07
Tenis	10,35
Atletismo	9,63
Ajedrez	8,16
Gimnasia Deportiva	5,38
Ciclismo	4,79
Gimnasia Rítmica	4,63
Tenis de mesa	4,60
Bádminton	3,86
Béisbol y Softbol	3,58
Judo	2,60
Aeróbic/Clases colectivas	2,56

Gráfico 2.3. Deportes que se practican en el centro escolar, fuera de las horas de clase, según género

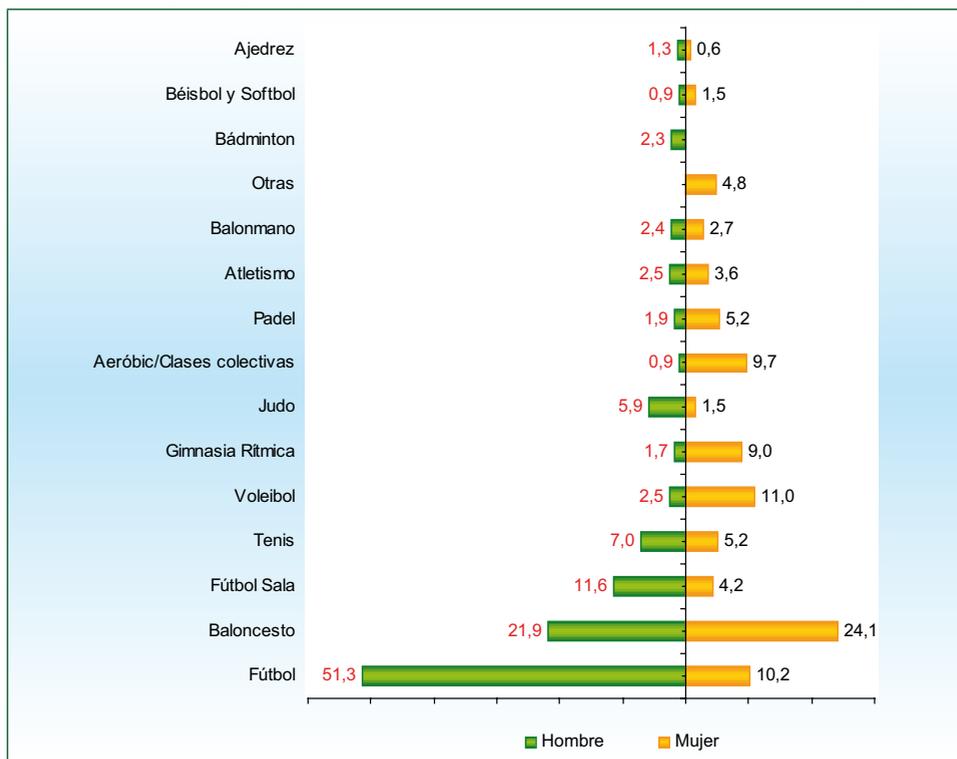


Tabla 2.6. Deportes que se practican en el centro escolar, fuera de las horas de clase, según edad

	[6-7]	[8-9]	[10-11]	[12-13]	[14-15]	[16-18]	Total
Fútbol	55,43	54,79	56,13	55,73	58,00	52,44	55,27
Baloncesto	21,92	36,26	45,23	43,94	40,43	47,98	40,41
Fútbol Sala	10,16	24,18	30,49	32,73	37,52	33,36	28,52
Voleibol	0,57	10,17	17,10	8,89	22,62	18,58	13,18
Balonmano	9,94	8,32	10,66	18,27	15,16	10,38	12,07
Tenis	3,95	9,85	15,26	11,41	15,38	5,47	10,35
Atletismo	10,21	4,27	13,53	13,93	4,99	7,77	9,63

Tabla 2.7. Deportes que se practican en el centro escolar, fuera de las horas de clase, según tipo de centro

	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Concertado</i>	Total
Fútbol	59,38	45,54	52,02	55,27
Baloncesto	36,82	48,79	43,30	40,41
Fútbol Sala	29,17	34,72	24,73	28,52
Voleibol	9,87	19,18	16,59	13,18
Balonmano	8,92	14,72	16,61	12,07
Tenis	6,45	9,96	17,53	10,35
Atletismo	7,95	16,13	9,92	9,63

Al analizar los deportes más practicados, en el centro fuera de las horas de clase, según edad, tabla 2.6, observamos que no existen diferencias significativas. Para todos los intervalos de edad, los deportes más practicados son los mismos que para el total de los alumnos estudiados: el fútbol en primer lugar, el baloncesto en segundo lugar y el fútbol sala. Si profundizamos un poco en estos tres deportes más practicados, observamos que la práctica de los mismos aumenta conforme aumenta la edad de los alumnos, alcanzando el valor máximo, en el fútbol y fútbol sala, en el intervalo de 14-15 años y en el baloncesto con los alumnos de 12-13 años, momento a partir del cual comienzan a disminuir.



Si atendemos al tipo de centro, tabla 2.7, sí encontramos diferencias significativas. El fútbol es deporte más practicado en los centros públicos y concertados, mientras que en los centros privados el deporte más practicado es el baloncesto. La tasa de practicantes de fútbol en los centros públicos es de un 59,38% de los alumnos frente al 45,54% en los centros privados, sin embargo el baloncesto es practicado por aproximadamente el 49% de los alumnos en centros privados frente al 36,82% de los alumnos en los centros públicos.

La distribución de los deportes más practicados, en el centro escolar fuera de las horas de clase, por provincias, tabla 2.8, no ofrece ningún rasgo significativo. En todas las provincias andaluzas, los deportes más practicados son el fútbol, el baloncesto y el fútbol sala.

Tabla 2.8. Deportes que se practican en el centro escolar, fuera de las horas de clase, por provincias

	<i>Almería</i>	<i>Cádiz</i>	<i>Córdoba</i>	<i>Granada</i>	<i>Huelva</i>	<i>Jaén</i>	<i>Málaga</i>	<i>Sevilla</i>
Fútbol	50	59,00	49,25	60,87	48,61	60	55,45	52,78
Baloncesto	31,43	47,00	47,76	30,43	50	54,00	34,55	34,72
Fútbol Sala	21,43	33,00	37,31	31,88	20,83	31,00	24,55	26,39
Voleibol	12,86	12,00	19,40	10,14	9,72	20	7,27	16,67
Balonmano	7,14	18,00	19,40	7,25	8,33	15,00	9,09	9,72
Tenis	1,43	8,00	16,42	5,80	6,94	25,00	7,27	11,11
Atletismo	1,43	23,00	13,43	5,80	12,50	14,00	2,73	4,17
Ajedrez	2,86	9,00	17,91	13,04	1,39	12,00	2,73	8,33
Gimnasia Deportiva	4,29	5,00	8,96	5,80	5,56	10	4,55	2,78
Ciclismo	1,43	11,00	1,49	5,80	8,33	2,00	3,64	2,78
Gimnasia Rítmica	1,43	3,00	5,97	-	4,17	7,00	6,36	5,56
Tenis de mesa	-	7,00	4,48	4,35	-	12,00	4,55	1,39
Bádminton	-	1,00	14,93	-	1,39	8,00	5,45	1,39
Béisbol y Softbol	-	2,00	10,45	2,90	-	5,00	1,82	5,56
Judo	-	-	-	5,80	1,39	8,00	5,45	-
Aeróbic/Clases colectivas	2,86	5,00	1,49	-	2,78	-	5,45	-

2.3. Frecuencia de práctica deportiva el centro escolar fuera de horas de clase

En el gráfico 2.4 nos encontramos que aproximadamente el 17% de los alumnos indican que realizan deporte o actividad física en el centro fuera de las horas de clase, uno o más días a la semana (6,37% tres o más días y 10,21% uno o dos días), frente a un 78,68% que no practica nunca. Si estudiamos la misma variable pero agrupándola por género, tabla 2.9, observamos que los niños son más regulares en su práctica deportiva, aproximadamente el 21% hace uno o más días actividad física o deportiva (9,19% tres o más días a la semana y 11,6% uno o dos días a la semana), nueve puntos más que las niñas (aprox. 12%)

Gráfico 2.4. Frecuencia de práctica en el centro escolar, fuera de las horas de clase

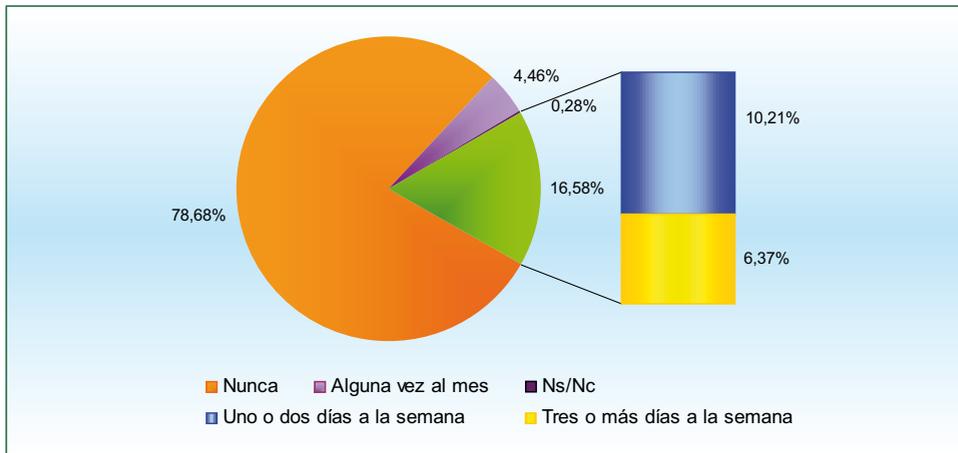


Tabla 2.9. Frecuencia de práctica en el centro escolar, fuera de las horas de clase, según género

	Hombre	Mujer	Total
Nunca	72,61	84,83	78,69
Alguna vez al mes	6,17	2,74	4,46
Uno o dos días a la semana	11,59	8,80	10,21
Tres o más días a la semana	9,19	3,51	6,37
Ns/Nc	0,44	0,13	0,28
Total	100	100	100



2.4. Pago por práctica deportiva en el centro escolar fuera de las horas de clase

Una vez analizados los alumnos que practican deporte o actividad física en el centro fuera de las horas de clase, los deportes que practican y la frecuencia de esta práctica, analizamos ahora los alumnos que han tenido que pagar por realizar esta práctica deportiva. El 35,35% de los alumnos que practican deporte en el centro, fuera de las horas de clase, tabla 2.14, confiesan haber pagado por realizar deporte o actividad física. Si atendemos al género, a la edad de los alumnos y al ciclo educativo que cursan (tabla 2.15, tabla 2.16), nos encontramos que el porcentaje de niñas que pagan por la práctica de actividad física es ligeramente superior al de los niños, y que el porcentaje de alumnos que pagan por hacer deporte aumenta conforme aumenta la edad de los alumnos, alcanzando el máximo con los alumnos de 12 y 13 años (44,35%), momento a partir del cual este porcentaje de alumnos comienza a disminuir, siendo los alumnos de 16-18 los que presentan un menor porcentaje (21,43%).

Estudiado el pago de la práctica deportiva por todas las variables anteriores, sólo nos queda analizar el pago de las actividades físico-deportivas por los alumnos según la titularidad del centro al que asisten (tabla 2.17). Así, observamos que en torno al 50% de los alumnos que estudian tanto en centros privados (46,59%) como en centros concertados (51,67%) pagan por las actividades deportivas que practican en el centro escolar fuera de las horas de clase, frente a un 23,73% de los alumnos de centros públicos.

Tabla 2.14. Alumnos que han tenido que pagar para realizar deporte o actividad física en su centro escolar, fuera de horas de clase, según género

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
Si	34,02	37,82	35,35
No	65,98	61,76	64,47
Ns/Nc	-	0,42	0,19
Total	100	100	100

Tabla 2.15. Alumnos que han tenido que pagar para realizar deporte o actividad física en su centro escolar, fuera de horas de clase, según edad

	[6-7]	[8-9]	[10-11]	[12-13]	[14-15]	[16-18]	Total
Si	31,87	35,85	42,57	44,35	33,33	21,43	35,35
No	67,03	64,15	57,43	55,65	66,67	78,57	64,47
Ns/Nc	1,10	-	-	-	-	-	0,19
Total	100						

Tabla 2.16. Alumnos que han tenido que pagar para realizar deporte o actividad física en su centro escolar, fuera de horas de clase, según ciclo educativo

	Primaria	ESO	Bachiller y C.F. Grado Medio	Total
Si	38,27	35,48	19,75	35,35
No	61,48	64,52	80,25	64,47
Ns/Nc	0,25	-	-	0,19
Total	100	100	100	100

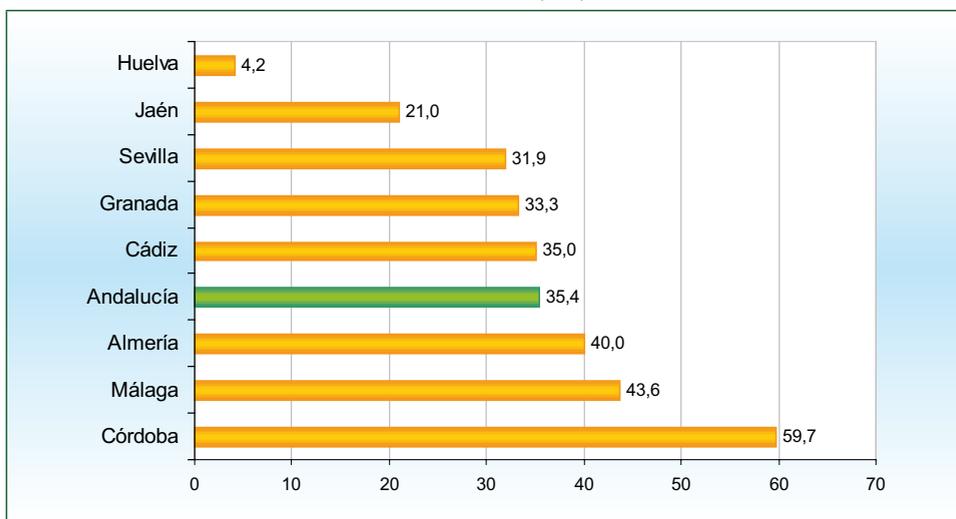
Tabla 2.17. Alumnos que han tenido que pagar para realizar deporte o actividad física en su centro escolar, fuera de horas de clase, según tipo de centro

	Público	Privado	Concertado	Total
Si	23,73	46,59	51,67	35,35
No	76,27	53,41	47,85	64,47
Ns/Nc	-	-	0,48	0,19
Total	100	100	100	100

Si distinguimos los alumnos que han pagado por provincias, gráfico 2.5, nos encontramos que prácticamente el 60% los alumnos cordobeses que hacen actividad física o deporte en el centro escolar fuera de las horas de clase, ha pagado, frente al 4,17% de los alumnos onubenses y el 21% de los jienenses.



Gráfico 2.5. Alumnos que han tenido que pagar para realizar deporte o actividad física en su centro escolar, fuera de horas de clase, por provincias



2.5. Principales deportes por los que se ha pagado dentro del centro escolar

De los alumnos que han tenido que pagar para realizar deporte o actividad física en su centro escolar, el 35,76% de los alumnos han pagado para practicar fútbol, el 22,74% por practicar baloncesto y el 8,79% por practicar fútbol sala. Si atendemos al género, tabla 2.18, observamos que los deportes que presentan mayor porcentaje en los niños son, en primer lugar, el fútbol, seguido a cierta distancia por el baloncesto y el fútbol sala, mientras que para las niñas deportes que practican en el centro escolar y por los que pagan son el baloncesto, el voleibol, el fútbol y el aeróbic y/o clases colectivas.

Tabla 2.18. Principales deportes practicados en el centro escolar, por los que se ha tenido que pagar, según género

	Hombre	Mujer	Total
Fútbol	51,28	10,20	35,76
Baloncesto	21,94	24,05	22,74
Fútbol Sala	11,56	4,23	8,79
Tenis	7,03	5,20	6,34
Voleibol	2,46	10,99	5,68

De los alumnos que han pagado para practicar deporte, el deporte que presenta mayor porcentaje es el fútbol en todas las provincias a excepción de Málaga, donde el baloncesto es el deporte que se paga en primer lugar.

Tabla 2.19. Principales deportes practicados en el centro escolar, por los que se ha tenido que pagar, por provincias

	<i>Almería</i>	<i>Cádiz</i>	<i>Córdoba</i>	<i>Granada</i>	<i>Huelva</i>	<i>Jaén</i>	<i>Málaga</i>	<i>Sevilla</i>
Fútbol	32,14	40	27,50	21,74	33,33	66,67	27,08	47,83
Baloncesto	28,57	22,86	25,00	17,39	33,33	-	33,33	13,04
Fútbol Sala	7,14	14,29	17,50	8,70	-	-	-	13,04
Tenis	3,57	-	7,50	8,70	33,33	-	6,25	13,04
Voleibol	14,29	-	5,00	8,70	-	-	6,25	8,70

3

Actividades deportivas fuera del centro escolar





3.1. *Práctica deportiva fuera del centro escolar*

Una vez analizada la práctica deportiva de los alumnos andaluces dentro del centro escolar, fuera de las horas de clase, continuaremos estudiando la práctica deportiva fuera del centro escolar. Como se observa en la tabla 3.1, prácticamente el 90% de los alumnos andaluces con edades comprendidas entre los 6 y 18 años, practican actividad física o deporte fuera del centro escolar.

Para poder estudiar esta tasa de práctica fuera del centro con más profundidad vamos a analizarla desagregando la población en base a determinadas características sociodemográficas.

La primera de estas características a estudiar es el género de los alumnos. Observamos que hay una diferencia entre la tasa de práctica masculina y entre la tasa de práctica femenina de casi 10 puntos porcentuales.

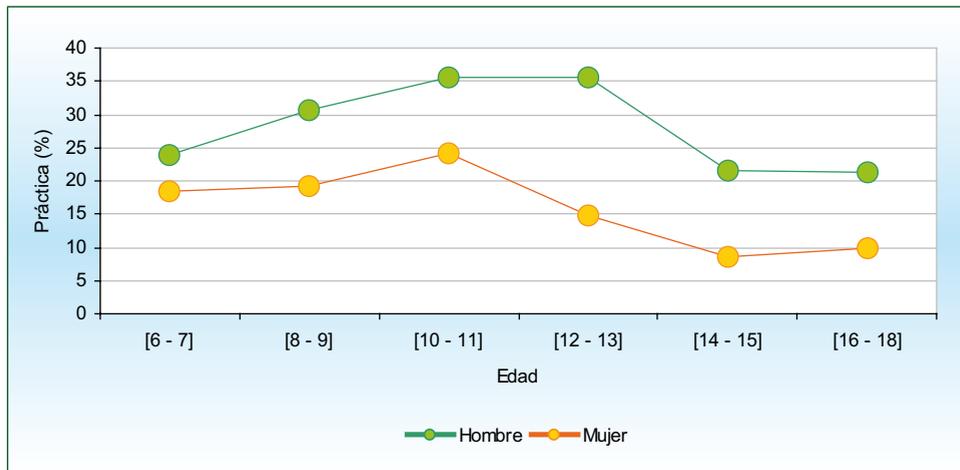
La siguiente característica a estudiar es la edad de los alumnos. Nos encontramos que la tasa de práctica fuera del centro escolar varía relativamente poco entre los alumnos de distintas edades. No obstante, esta tasa de práctica aumenta conforme aumenta la edad de los alumnos, encontrando el porcentaje más alto, 93,54% en los alumnos de 10 y 11 años, momento a partir del cual comienza a disminuir, siendo los alumnos de mayor edad (entre 16 y 18 años) los que presentan una menor tasa deportiva fuera del centro.

Tabla 3.1. Práctica de deporte o actividad física fuera del centro escolar, según género

	Hombre	Mujer	Total
Si	94,27	85,35	89,84
No	5,73	14,65	10,16
Total	100	100	100

Tabla 3.2. Práctica de deporte o actividad física fuera del centro escolar, según edad

	[6-7]	[8-9]	[10-11]	[12-13]	[14-15]	[16-18]	Total
Si	90,12	90,82	93,54	91,53	88,54	86,77	89,84
No	9,88	9,18	6,46	8,47	11,46	13,23	10,16
Total	100						

Gráfico 3.1. Práctica de deporte o actividad física en el centro escolar, fuera de horas de clase, según edad y género

Continuando el análisis en base a características de la población, nos encontramos: la titularidad del centro en el que estudian los alumnos y el ciclo educativo en el que se encuentran. En cuanto a la titularidad, tabla 3.3, no se hallan diferencias significativas en las tasas de práctica, y según el ciclo educativo, tabla 3.4, comentar que la mayor tasa de práctica se encuentra entre los alumnos de primaria, aunque la diferencia con los alumnos de secundaria y bachiller es mínima.

**Tabla 3.3. Práctica de deporte o actividad física fuera del centro escolar, según tipo de centro**

	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Concertado</i>	<i>Total</i>
Si	89,55	90,70	90,59	89,84
No	10,45	9,30	9,41	10,16
Total	100	100	100	100

Tabla 3.4. Práctica de deporte o actividad física fuera del centro escolar, según ciclo educativo

	<i>Primaria</i>	<i>ESO</i>	<i>Bachiller y C.F. Grado Medio</i>	<i>Total</i>
Si	91,83	88,87	85,77	89,84
No	8,17	11,13	14,23	10,16
Total	100	100	100	100

Por último, atendiendo a la provincia de residencia de los alumnos, gráfico 3.2, observamos que los alumnos cordobeses (96,26 %) son los que presentan una mayor tasa de práctica fuera del centro frente a los alumnos sevillanos (86%).

Gráfico 3.2. Práctica de deporte o actividad física fuera del centro escolar por provincias

3.2. *Deportes practicados fuera del centro escolar durante el último curso*

Los deportes más practicados por los alumnos andaluces fuera del centro escolar los vamos a analizar en dos bloques: los deportes que se hacen durante el curso y los que se practican en vacaciones.

Durante el curso

Durante el curso nos encontramos que los deportes más practicados, fuera del centro escolar, son el fútbol, el baloncesto y el fútbol sala. Por tanto podemos decir, que durante el curso, los alumnos practican los mismos deportes y en el mismo orden tanto dentro como fuera del centro escolar.

Tabla 3.5. Deportes practicados por los escolares durante el curso, fuera del centro escolar

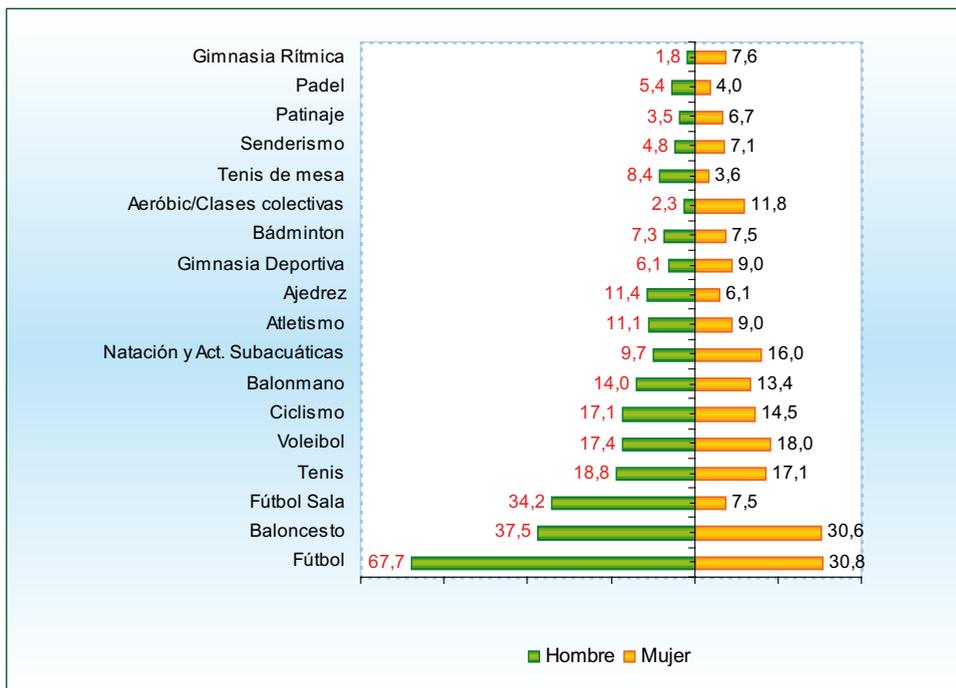
       	Total
Fútbol	50,50
Baloncesto	34,29
Fútbol Sala	21,77
Tenis	17,97
Voleibol	17,70
Ciclismo	15,91
Balonmano	13,74
Natación y Act. Subacuáticas	12,66
Atletismo	10,15
Ajedrez	8,90
Gimnasia Deportiva	7,46
Bádminton	7,35
Aeróbic/Clases colectivas	6,73
Béisbol y Softbol	6,55
Tenis de mesa	6,15
Senderismo	5,89
Patinaje	5,00



Teniendo en cuenta el género de los alumnos, gráfico 3.3, vemos diferencias significativas. En ambos casos, niños y niñas, los dos deportes más practicados son el fútbol y el baloncesto, respectivamente aunque con porcentajes muy diferentes, sobre todo en el fútbol (prácticamente el 70% de los niños practican fútbol y sólo el 31% de las niñas). El tercer deporte más practicado difiere según el género de los alumnos que los practican. Para los niños hay muy poca diferencia porcentual entre el segundo deporte, baloncesto, y el tercer deporte más practicado, el fútbol sala (34,2%). Sin embargo para las niñas esta diferencia es más acentuada, casi 13 puntos porcentuales entre el segundo deporte, baloncesto, y el tercer deporte, el voleibol (18%).

Como venimos haciendo a lo largo de todo este estudio, analizamos los deportes más practicados durante el curso, fuera del centro escolar, por edades, por tipo de centro, por nivel de estudios y por provincias. En ninguno de estos casos encontramos diferencias.

Gráfico 3.3. Deportes practicados por los escolares durante el curso, fuera del centro escolar, según género



Durante las vacaciones

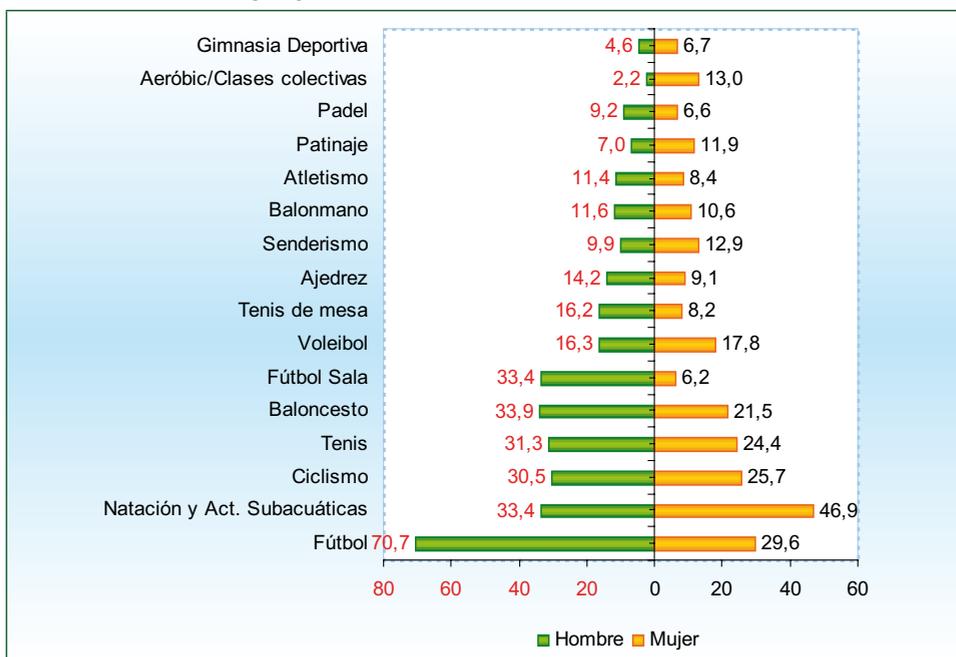
Los deportes más practicados fuera del centro escolar durante las vacaciones son el fútbol (51,37%), la natación (39,73%), el ciclismo (28,24%) y el tenis junto con el baloncesto (28,05%). Estos deportes se mantienen si desagregamos por la edad de los alumnos, por la titularidad del centro escolar, por el nivel educativo y por provincias, sin embargo, los deportes más practicados varían si desagregamos por género (gráfico 3.4). Para los niños el deporte más practicado, con diferencia, es el fútbol (70,7%) seguido, con menos de la mitad de puntos porcentuales, del baloncesto (33,9%), el fútbol sala y la natación (33,4%). Para las niñas, los deportes más practicados en vacaciones son la natación (47%), el fútbol (29,6%), el ciclismo (25,7%) y el tenis (24,4%).

Tabla 3.6. Deportes practicados por los escolares durante las vacaciones, fuera del centro escolar

	Total
Fútbol	51,37
Natación y Act. Subacuáticas	39,73
Ciclismo	28,24
Tenis	28,05
Baloncesto	28,05
Fútbol Sala	20,56
Voleibol	17,03
Tenis de mesa	12,43
Ajedrez	11,79
Senderismo	11,30
Balonmano	11,16
Atletismo	9,99
Patinaje	9,31
Padel	7,99
Aeróbic/Clases colectivas	7,25
Gimnasia Deportiva	5,59
Bádminton	5,53
Musculación	5,46
Béisbol y Softbol	5,41



Gráfico 3.4. Deportes practicados por los escolares durante las vacaciones, fuera del centro escolar, según género



3.3. Frecuencia de práctica deportiva fuera del centro escolar

Una vez analizada la práctica de actividad física y deportiva, y los deportes más practicados fuera del centro, durante el curso y en vacaciones pasaremos a analizar la frecuencia de práctica.

Durante el curso

Como apreciamos en la tabla 3.7, aproximadamente el 65% de los alumnos andaluces practican deporte o actividad física fuera del centro al menos una vez a la semana. De este porcentaje, aproximadamente el 31% lo hace uno dos días a la semana, mientras que el resto, cerca del 34% tiene una práctica más intensiva, entendiéndose por ello tres o más días a la semana.

Llegados a este punto y analizada la tasa de práctica deportiva fuera de centro, podemos deducir que los alumnos andaluces, durante el curso, hacen más deporte y con más

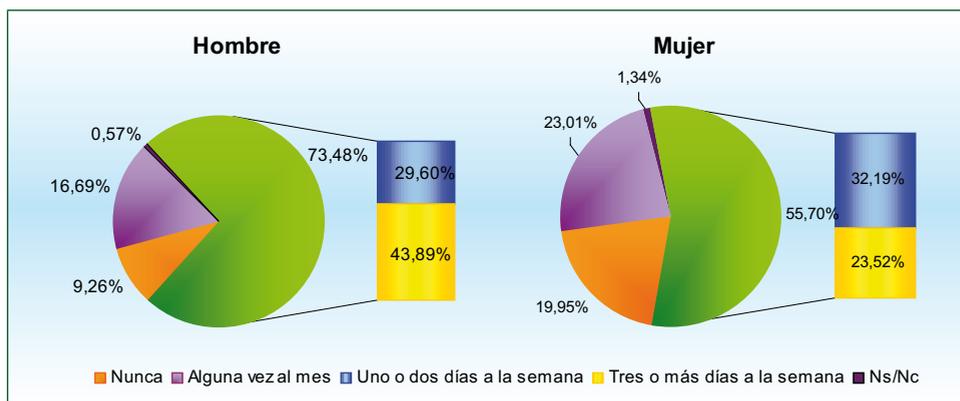
frecuencia, fuera del centro escolar que dentro ya sea porque la oferta de actividades deportivas sea mayor, o por la disposición de las instalaciones de los centros escolares fuera del horario lectivo.

Tabla 3.7. Frecuencia de práctica de deporte o actividad física fuera del centro escolar, durante el curso

	<i>Total</i>
Nunca	14,57
Alguna vez al mes	19,83
Uno o dos días a la semana	30,89
Tres o más días a la semana	33,76
Ns/Nc	0,95
Total	100

En la frecuencia de práctica deportiva, fuera del centro escolar encontramos grandes diferencias según género. Como se observa en el gráfico 3.5, prácticamente el 20% de las niñas frente al 9,3% de los niños nunca han practicado deporte o actividad física, durante el curso, fuera del centro escolar. Si analizamos los alumnos que practican deporte o actividad física al menos una vez a la semana, nos encontramos que no hay mucha diferencia entre niños y niñas cuando practican una o dos veces a la semana, presentado un porcentaje algo mayor las niñas. Sin embargo, cuando analizamos la práctica más constante, tres o más veces a la semana, la diferencia de género es importante ya que el porcentaje de los hombres es 20 puntos superior al de las mujeres.

Gráfico 3.5. Frecuencia de práctica de deporte o actividad física fuera del centro escolar, durante el curso





En la tabla 3.8, estudiamos la frecuencia de práctica según la edad de los alumnos y observamos que aquellos con edades comprendidas entre 10 y 11 años son los que presentan una mayor frecuencia de práctica (el 41,38% practica tres o más días a la semana) frente a los alumnos de 6 y 7 años que son los que mayor porcentaje presentan de no práctica (el 17,18% alega que nunca hace deporte).

En cuanto al tipo de centro, nos encontramos que los alumnos que estudian en centros privados o concertados tienen una frecuencia de práctica, mayor que los alumnos de centros públicos tanto los que practican uno o dos días a la semana como los que lo practican tres o más días a la semana.

Tabla 3.8. Frecuencia de práctica de deporte o actividad física fuera del centro escolar, durante el curso, según edad, tipo de centro y ciclo educativo

	[6-7]	[8-9]	[10-11]	[12-13]	[14-15]	[16-18]	Total
Nunca	17,18	14,59	9,53	12,12	15,92	16,85	14,57
Alguna vez al mes	21,18	14,82	14,20	15,15	21,17	27,22	19,83
Uno o dos días a la semana	35,29	30,82	33,87	32,93	25,63	28,96	30,89
Tres o más días a la semana	25,41	38,59	41,38	39,60	36,70	25,59	33,76
Ns/Nc	0,94	1,18	1,01	0,20	0,58	1,37	0,95
Total	100						

	Público	Privado	Concertado	Total
Nunca	15,04	10,47	13,74	14,57
Alguna vez al mes	21,18	11,63	16,70	19,83
Uno o dos días a la semana	29,80	38,95	33,04	30,89
Tres o más días a la semana	32,99	37,21	35,83	33,76
Ns/Nc	0,99	1,74	0,70	0,95
Total	100	100	100	100

	Primaria	ESO	Bachiller y C.F. Grado Medio	Total
Nunca	12,96	15,58	17,31	14,57
Alguna vez al mes	16,01	22,26	26,27	19,83
Uno o dos días a la semana	32,79	27,43	32,79	30,89
Tres o más días a la semana	37,33	34,11	21,79	33,76
Ns/Nc	0,91	0,62	1,83	0,95
Total	100	100	100	100

Al analizar la frecuencia de práctica por provincias, tabla 3.9, observamos que el 19% de los alumnos gaditanos no hacen nunca deporte o actividad física fuera del centro, durante el curso frente al 7,25% de los alumnos jienenses. Estudiando los alumnos que practican deporte o actividad física uno o dos días a la semana, nos encontramos que los cordobeses son los que mayor porcentaje presentan (39,57%) frente a los sevillanos que son los que presentan menor porcentaje (25,13%).

Tabla 3.9. Frecuencia de práctica de deporte o actividad física fuera del centro escolar, durante el curso, según provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Nunca	17,89	19,00	8,56	13,63	17,29	7,25	16,58	14,25
Alguna vez al mes	17,89	19,75	16,58	16,06	18,62	16,00	26,49	20,73
Uno o dos días a la semana	31,86	25,75	39,57	33,82	38,03	37,75	29,70	25,13
Tres o más días a la semana	32,35	35,50	35,29	36,50	26,06	32,50	27,23	38,34
Ns/Nc	-	-	-	-	-	6,50	-	1,55
Total	100							

Durante las vacaciones

El 71,35% de los alumnos practican deporte o actividad física, una o más veces a la semana, fuera del centro escolar en vacaciones. Si comparamos con la frecuencia de práctica fuera del centro escolar durante el curso, observamos que la diferencia no es significativa, el 6% aproximadamente, sin embargo, si lo desglosamos en uno o dos días a la semana y tres o más días a la semana, tabla 3.10, sí encontramos diferencias pudiendo decir que en vacaciones, la práctica se hace más intensiva ya que aumenta el porcentaje de alumnos que practican tres o más días a la semana.

Tabla 3.10. Frecuencia de práctica de deporte o actividad física fuera del centro escolar, durante el curso

	Total
Nunca	12,43
Alguna vez al mes	15,37
Uno o dos días a la semana	24,71
Tres o más días a la semana	46,64
Ns/Nc	0,85
Total	100

	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Concertado</i>	<i>Total</i>
Nunca	12,85	9,25	11,50	12,43
Alguna vez al mes	15,59	9,25	16,38	15,37
Uno o dos días a la semana	24,96	27,17	23,00	24,71
Tres o más días a la semana	45,81	53,18	48,08	46,64
Ns/Nc	0,79	1,16	1,05	0,85
Total	100	100	100	100

	<i>Primaria</i>	<i>ESO</i>	<i>Bachiller y C.F. Grado Medio</i>	<i>Total</i>
Nunca	11,27	12,64	15,65	12,43
Alguna vez al mes	14,90	14,60	18,50	15,37
Uno o dos días a la semana	24,42	23,33	28,86	24,71
Tres o más días a la semana	48,45	48,53	36,79	46,64
Ns/Nc	0,97	0,89	0,20	0,85
Total	100	100	100	100

	<i>Almería</i>	<i>Cádiz</i>	<i>Córdoba</i>	<i>Granada</i>	<i>Huelva</i>	<i>Jaén</i>	<i>Málaga</i>	<i>Sevilla</i>
Nunca	14,22	12,00	5,61	9,98	15,16	7,00	17,57	13,99
Alguna vez al mes	14,71	19,75	11,50	13,87	16,49	10	17,82	15,03
Uno o dos días a la semana	26,23	21,75	30,48	23,84	30,05	24,00	25,25	22,54
Tres o más días a la semana	44,61	46,50	51,87	52,31	38,30	55,75	39,36	46,37
Ns/Nc	0,25	-	0,53	-	-	3,25	-	2,07
Total	100	100	100	100	100	100	100	100

3.4. *Pago por práctica deportiva fuera del centro escolar*

El 39,9% de los alumnos encuestados han tenido que pagar para realizar deporte o actividad física fuera del centro, sin que haya diferencias significativas si estudiamos el género de los alumnos.

Estudiando la edad de los alumnos que han pagado, observamos que el porcentaje de ellos que han pagado aumenta conforme aumenta la edad, alcanzando el máximo, 46,8%, en los alumnos de 12 y 13 años, momento a partir del cual disminuye sensiblemente cuanto mayor es la edad.



Atendiendo a la titularidad del centro escolar, prácticamente la mitad de los alumnos de los centros concertados y privados pagan por realizar deporte o actividad física fuera del centro escolar (52,59% alumnos centros concertados y 48,72% alumnos centros privados) frente a poco más de un tercio de los alumnos que estudian en centros públicos (36,2%). También observamos que, mientras más avanzado sea el nivel educativo, mayor es el porcentaje de alumnos que pagan por realizar deporte o actividad física fuera del centro.

Distinguiendo según la provincia de los alumnos, el 53,61% de los alumnos cordobeses han pagado para realizar deporte o actividad física fuera del centro escolar frente al 28,49% de los alumnos jienenses.

Tabla 3.12. Escolares que han tenido que pagar para realizar deporte o actividad física fuera del centro escolar, según género

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
Si	39,14	40,78	39,91
No	60,86	59,22	60,09
Total	100	100	100

Tabla 3.13. Escolares que han tenido que pagar para realizar deporte o actividad física fuera del centro escolar, según edad

	<i>[6-7]</i>	<i>[8-9]</i>	<i>[10-11]</i>	<i>[12-13]</i>	<i>[14-15]</i>	<i>[16-18]</i>	<i>Total</i>
Si	24,28	35,23	37,58	46,80	46,05	44,11	39,91
No	75,72	64,77	62,42	53,20	53,95	55,89	60,09
Total	100	100	100	100	100	100	100

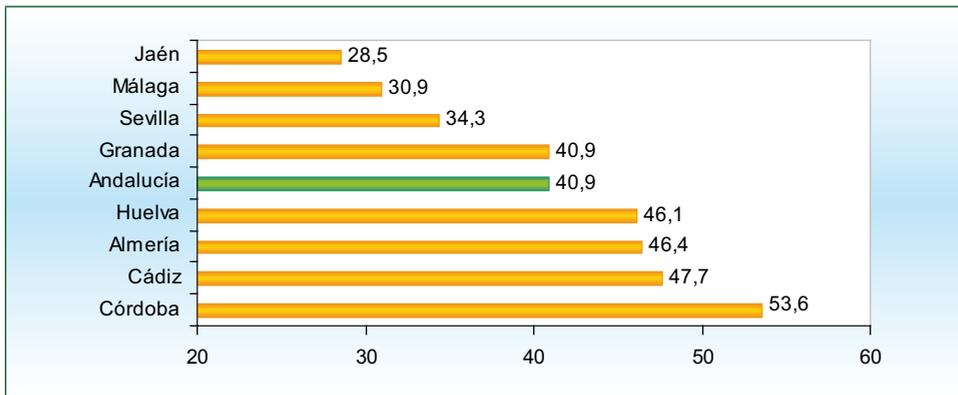
Tabla 3.14. Escolares que han tenido que pagar para realizar deporte o actividad física fuera del centro escolar, según tipo de centro

	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Concertado</i>	<i>Total</i>
Si	36,20	48,72	52,59	39,91
No	63,80	51,28	47,41	60,09
Total	100	100	100	100

Tabla 3.15. Escolares que han tenido que pagar para realizar deporte o actividad física fuera del centro escolar, según ciclo educativo

	Primaria	ESO	Bachiller y C.F. Grado Medio	Total
Si	34,98	45,54	43,13	39,91
No	65,02	54,46	56,87	60,09
Total	100	100	100	100

Gráfico 3.7. Escolares que han tenido que pagar para realizar deporte o actividad física fuera del centro escolar, según provincias



3.5. Principales deportes por los que se ha pagado fuera del centro escolar

Los principales deportes por los que los alumnos han pagado por practicar fuera del centro son el fútbol, la natación y act. subacuáticas y el tenis. Si distinguimos según el género de los alumnos, observamos que los deportes por los que han pagado difieren, sobre todo en el porcentaje de alumnos. El fútbol es el deporte que presenta mayor porcentaje de niños que han pagado para practicar fuera del centro escolar, mientras que para las niñas es la natación o actividades subacuáticas. También encontramos diferencias en el deporte que presenta mayor porcentaje de alumnos que han tenido que pagar para practicar fuera del centro escolar si atendemos a la titularidad de dicho centro. Los alumnos de centros públicos, han pagado por practicar fútbol, los alumnos de los centros concertados por natación o actividades subacuáticas y los alumnos de centros privados por el tenis.



Tabla 3.16. Deportes practicados fuera del centro escolar por los que se ha tenido que pagar, según género

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
Fútbol	37,96	8,67	23,82
Natación y Act. Subacuáticas	12,52	31,96	21,91
Tenis	15,09	14,09	14,61
Baloncesto	11,38	6,96	9,25
Aeróbic/Clases colectivas	2,50	12,33	7,25
Padel	5,80	4,18	5,02

Tabla 3.17. Deportes practicados fuera del centro escolar por los que se ha tenido que pagar, según tipo de centro

	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Concertado</i>	<i>Total</i>
Fútbol	26,38	18,01	18,12	23,82
Natación y Act. Subacuáticas	21,75	12,59	24,94	21,91
Tenis	12,47	23,38	18,26	14,61
Baloncesto	7,80	13,37	12,23	9,25
Aeróbic/Clases colectivas	7,97	5,85	5,56	7,25
Padel	1,80	13,42	11,85	5,02

De los alumnos que han pagado para practicar deporte, los deportes que presentan mayor porcentaje son el fútbol y la natación en todas las provincias a excepción de Málaga y Granada, dónde el porcentaje de alumnos que han pagado por practicar tenis es mayor que el de los alumnos que han pagado por practicar natación.

Tabla 3.18. Deportes practicados fuera del centro escolar por los que se ha tenido que pagar, según provincias

	<i>Almería</i>	<i>Cádiz</i>	<i>Córdoba</i>	<i>Granada</i>	<i>Huelva</i>	<i>Jaén</i>	<i>Málaga</i>	<i>Sevilla</i>
Fútbol	17,06	25,71	22,80	29,68	16,77	25,47	28,70	21,05
Natación y Act. Subacuáticas	22,94	20,57	27,46	13,55	32,90	22,64	11,11	26,32
Tenis	14,12	8,57	13,47	18,06	10,32	14,15	13,89	21,93
Baloncesto	11,76	8,00	5,18	7,10	14,84	16,04	10,19	8,77
Aeróbic/Clases colectivas	10	5,71	8,29	5,16	4,52	5,66	11,11	7,02
Padel	3,53	9,71	4,66	1,29	2,58	0,94	1,85	7,89

3.6. Lugar dónde se practica deporte o actividad física fuera del centro escolar

Estudiando el tipo de instalaciones usadas por los escolares en su práctica deportiva fuera del centro escolar, (tabla 3.19), se observa que lo más usado son espacios públicos (58,41%), tanto por los niños (60,87%) como por las niñas, (55,66%), seguido por las instalaciones públicas (49,89%), mientras que sólo el 17,29% de los escolares andaluces usan las instalaciones privadas no abiertas al público.

Analizando el uso de instalaciones según la edad de los usuarios, (tabla 3.20), se comprueba que son los más pequeños los que más usan espacios públicos, disminuyendo el porcentaje a medida que aumenta la edad de los escolares. También son los escolares de más edad los que más usan las instalaciones privadas abiertas al público.

Si se tiene en cuenta el tipo de centro al que asisten, (tabla 3.21), hay que destacar que son los escolares de centros privados los que más usan las instalaciones privadas abiertas al público (50,56%), seguidos de los escolares de centros concertados (45,32%), los que menos usan este tipo de instalaciones son los escolares de centros públicos (31,21%), presentando una diferencia de casi 20 puntos con respecto a los escolares de centros privados.

Por provincias, (tabla 3.23), son los malagueños los que más usan espacios públicos para practicar deporte (69,05%), mientras que sólo el 45% de escolares cordobeses usan este tipo de espacios.

Tabla 3.19. Instalaciones usadas para practicar deporte o actividad física fuera del centro escolar, según género

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
Espacios públicos	60,87	55,66	58,41
Instalaciones públicas	55,45	43,67	49,89
Instalaciones privadas abiertas al público	37,36	32,08	34,86
Instalaciones privadas no abiertas al público	17,61	16,95	17,29
Ns/Nc	0,14	0,75	0,43



Tabla 3.20. Instalaciones usadas para practicar deporte o actividad física fuera del centro escolar, según edad

	[6-7]	[8-9]	[10-11]	[12-13]	[14-15]	[16-18]	Total
Espacios públicos	70,66	67,07	67,14	49,63	50,05	52,27	58,41
Instalaciones públicas	45,41	42,86	50,50	54,34	51,33	51,99	49,89
Instalaciones privadas abiertas al público	19,94	27,04	28,00	34,88	43,35	46,42	34,86
Instalaciones privadas no abiertas al público	12,55	13,26	20,55	15,90	19,88	19,20	17,29
Ns/Nc	0,50	-	0,59	0,55	0,43	0,45	0,43

Tabla 3.21. Instalaciones usadas para practicar deporte o actividad física fuera del centro escolar, según tipo de centro

	Público	Privado	Concertado	Total
Espacios públicos	60,60	54,95	50,35	58,41
Instalaciones públicas	51,02	42,46	47,41	49,89
Instalaciones privadas abiertas al público	31,21	50,56	45,32	34,86
Instalaciones privadas no abiertas al público	15,86	28,12	19,97	17,29
Ns/Nc	0,44	-	0,53	0,43

Tabla 3.22. Instalaciones usadas para practicar deporte o actividad física fuera del centro escolar, según ciclo educativo

	Primaria	ESO	Bachiller y C.F. Grado Medio	Total
Espacios públicos	65,97	50,32	52,15	58,41
Instalaciones públicas	48,52	50,91	52,06	49,89
Instalaciones privadas abiertas al público	25,95	43,19	45,12	34,86
Instalaciones privadas no abiertas al público	15,52	19,00	19,21	17,29
Ns/Nc	0,33	0,45	0,75	0,43

Tabla 3.23. Instalaciones usadas para practicar deporte o actividad física fuera del centro escolar, por provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Espacios públicos	62,3	61,04	45	56,73	51,49	55,38	69,05	58,13
Instalaciones públicas	44,54	53,13	63,33	57,52	65,48	48,39	40,97	41,57
Instalaciones privadas abiertas al público	39,89	39,78	45,28	30,87	33,93	29,57	33,24	30,12
Instalaciones privadas no abiertas al público	18,85	15,26	20,56	16,89	13,69	19,62	16,05	17,77
Ns/Nc	0,27	0,54	-	0,26	-	0,27	-	1,2

Si has practicado deporte o actividad física en instalaciones públicas o instalaciones privadas abiertas al público, ¿has tenido que pagar?

De los escolares que han practicado deporte en instalaciones públicas, el 46,18% han tenido que pagar por ese uso. Teniendo en cuenta el género de los usuarios, (tabla 3.24), son las niñas las que más han pagado (51,19%) frente al 42,60% de los niños.

Atendiendo a la edad de los escolares, (tabla 3.25), son los niños y niñas de entre 8 y 9 años los que presentan un porcentaje mayor en el pago por el uso de estas instalaciones (53,33%) y los de 16 a 18 años, los que muestran el porcentaje menor (41,27%).

Teniendo en cuenta el tipo de centro, (tabla 3.26), se observa que los niños y niñas de centros concertados los que presentan un mayor porcentaje a la hora de pagar por usar instalaciones públicas (56,68%).

Distinguiendo por provincias, el mayor porcentaje de niños y niñas que pagan por usar instalaciones públicas son los almerienses (58,90%), cordobeses (53,31%) y granadinos (52,75%).

Tabla 3.24. Escolares que han pagado por practicar deporte o actividad física en instalaciones públicas, según género

	Hombre	Mujer	Total
Si	42,60	51,19	46,18
No	56,56	47,61	52,89
Ns/Nc	0,84	1,19	0,93
Total	100	100	100

Casi el 65% de los escolares andaluces ha pagado por usar instalaciones privadas abiertas al público, siendo las niñas las que presentan un mayor porcentaje, 67,21% frente al 62,79% de los niños. (tabla 3.29). Teniendo en cuenta las edades de los escolares, se observa un aumento del porcentaje directamente relacionado con la edad, empezando en un 44,16% en los niños y niñas de 6 a 7 años y acabando en un 70,90% en el intervalo de edad de 16 a 18 años.

Atendiendo al tipo de centro, (tabla 3.31), son los alumnos de centros concertados los que presentan el mayor porcentaje de haber pagado por el uso de instalaciones privadas abiertas al público (70,90%), mientras que son los alumnos de centros públicos los que presentan el porcentaje más bajo (62,79%).

Tabla 3.29. Escolares que han pagado por practicar deporte o actividad física en instalaciones privadas abiertas al público, según género

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
Si	62,79	67,21	64,70
No	36,14	32,09	34,38
Ns/Nc	1,07	0,70	0,92
Total	100	100	100

Tabla 3.30. Escolares que han pagado por practicar deporte o actividad física en instalaciones privadas abiertas al público, según edad

	<i>[6-7]</i>	<i>[8-9]</i>	<i>[10-11]</i>	<i>[12-13]</i>	<i>[14-15]</i>	<i>[16-18]</i>	<i>Total</i>
Si	44,16	60	60	63,92	68,18	70,90	64,70
No	50,65	40	39,23	35,44	31,31	28,17	34,38
Ns/Nc	5,19	-	0,77	0,63	0,51	0,93	0,92
Total	100	100	100	100	100	100	100

Tabla 3.31. Escolares que han pagado por practicar deporte o actividad física en instalaciones privadas abiertas al público, según tipo de centro

	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Concertado</i>	<i>Total</i>
Si	61,87	69,62	71,19	64,70
No	37,54	29,11	27,12	34,38
Ns/Nc	0,59	1,27	1,69	0,92
Total	100	100	100	100

4

*Motivos de práctica,
no práctica y abandono*





Para estudiar el fenómeno de la práctica deportiva de los niños en edad escolar en todas sus vertientes, es necesario conocer cuáles son los motivos que conducen a los jóvenes a practicar algún tipo de actividad deportiva, a no practicar y a abandonar dicha práctica. En la medida que conozcamos dichos motivos, se podrán diseñar distintas líneas de actuación capaces de evitar los aspectos concretos que están influyendo en el abandono de la práctica y reducir los factores que les pueden estar impactando negativamente y que conducen a la no práctica. El objetivo de este apartado es estudiar estos motivos y buscar las posibles diferencias que pudieran existir en función del género, edad, tipo de centro, ciclo educativo y provincia.

4.1. *Motivos de práctica*

El principal motivo que los escolares andaluces argumentan para practicar deporte es “Porque me gusta” con casi el 80%, seguido de “Por estar con mis amigos y amigas”, con un porcentaje mucho menor (21,43%). Atendiendo al género, en general se puede decir que los motivos que señalan los niños y niñas suelen ser los mismos, aunque las niñas inciden más en aspectos como “Por mantenerme y/o mejorar la línea” y los niños lo hacen más sobre aspectos competitivos como “Para prepararme para ser deportista profesional” y “Porque me gusta competir”. Teniendo en cuenta la edad, (tabla 4.2), destaca que, en el intervalo de 14 a 15 años y 16 a 18 años, el segundo motivo más

frecuente pasa de ser “Por estar con mis amigos y amigas” a ser “Para mejorar mi forma física en general”, con alrededor de un 30% en cada intervalo.

Según el tipo de centro de los escolares, en los centros públicos el segundo motivo de práctica es “Por estar con mis amigos y amigas”, con un 23,06%, en los centros privados, “Por diversión y pasar el tiempo”, con un 23,9% y en los centros concertados “Para mejorar mi forma física en general”, con un 24,4%.

Analizando los motivos de práctica por provincias, el comportamiento es similar al de Andalucía, salvo en Sevilla, donde el segundo motivo que los escolares declaran para practicar deporte es “Por diversión y pasar el tiempo”, con un 26,95%.

Tabla 4.1. Motivos por los que se practica deporte según género

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
Porque me gusta	80,79	78,30	79,61
Por estar con mis amigos y amigas	22,82	19,90	21,43
Por diversión y pasar el tiempo	19,68	20,34	19,99
Para mejorar mi forma física en general (para estar en forma)	19,19	19,67	19,42
Por motivos de salud	10,91	11,87	11,37
Para prepararme para ser deportista profesional	13,06	6,46	9,93
Porque me gusta competir	7,99	4,54	6,36
Por mantenerme y/o mejorar la línea	4,17	7,80	5,89
Por hacer amigos	5,14	5,39	5,26

Tabla 4.2. Motivos por los que se practica deporte según edad

	<i>[6-7]</i>	<i>[8-9]</i>	<i>[10-11]</i>	<i>[12-13]</i>	<i>[14-15]</i>	<i>[16-18]</i>	<i>Total</i>
Porque me gusta	79,89	80,54	85,06	83,53	77,56	74,12	79,61
Por estar con mis amigos y amigas	22,94	24,83	25,15	21,77	21,35	16,09	21,43
Por diversión y pasar el tiempo	13,23	12,38	20,04	19,20	25,42	24,89	19,99
Para mejorar mi forma física en general (para estar en forma)	6,24	10,16	17,41	16,38	28,26	29,36	19,42
Por motivos de salud	11,15	15,12	11,08	9,10	10,34	11,74	11,37
Para prepararme para ser deportista profesional	6,87	18,70	13,30	14,05	5,67	4,60	9,93
Porque me gusta competir	3,32	5,59	5,50	6,61	9,24	6,99	6,36
Por mantenerme y/o mejorar la línea	0,32	1,16	3,63	6,51	10,90	9,42	5,89
Por hacer amigos	3,98	5,71	7,41	5,52	4,31	4,72	5,26

**Tabla 4.3. Motivos por los que se practica deporte según tipo de centro**

	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Concertado</i>	<i>Total</i>
Porque me gusta	78,62	84,65	82,15	79,61
Por estar con mis amigos y amigas	23,06	13,49	17,16	21,43
Por diversión y pasar el tiempo	19,09	23,90	22,52	19,99
Para mejorar mi forma física en general (para estar en forma)	18,44	16,31	24,34	19,42
Por motivos de salud	10,88	10,76	13,56	11,37
Para prepararme para ser deportista profesional	9,58	9,07	11,65	9,93
Porque me gusta competir	5,52	12,58	7,94	6,36
Por mantenerme y/o mejorar la línea	5,62	4,12	7,53	5,89
Por hacer amigos	5,65	6,26	3,33	5,26

Tabla 4.4. Motivos por los que se practica deporte según ciclo educativo

	<i>Primaria</i>	<i>ESO</i>	<i>Bachiller y C.F. Grado Medio</i>	<i>Total</i>
Porque me gusta	82,58	77,99	73,49	79,61
Por estar con mis amigos y amigas	24,36	19,31	16,63	21,43
Por diversión y pasar el tiempo	15,91	23,21	26,07	19,99
Para mejorar mi forma física en general (para estar en forma)	12,36	24,22	31,71	19,42
Por motivos de salud	11,63	10,65	12,17	11,37
Para prepararme para ser deportista profesional	13,78	7,01	3,92	9,93
Porque me gusta competir	5,09	8,51	5,56	6,36
Por mantenerme y/o mejorar la línea	2,46	8,89	10,33	5,89
Por hacer amigos	5,92	4,84	3,99	5,26

Tabla 4.5. Motivos por los que se practica deporte por provincia

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Porque me gusta	73,58	74,59	79,78	81,84	75,37	81,99	86,82	79,04
Por estar con mis amigos y amigas	23,18	17,84	19,39	23,16	21,07	31,45	22,35	18,86
Por diversión y pasar el tiempo	22,10	15,14	17,45	13,68	13,35	29,57	17,48	26,95
Para mejorar mi forma física en general (para estar en forma)	16,71	21,89	21,05	24,21	16,02	27,96	13,75	16,77
Por motivos de salud	10,78	8,92	14,96	11,58	8,01	12,10	9,46	13,47
Para prepararme para ser deportista profesional	11,05	8,92	14,96	10	9,50	14,52	7,45	7,78
Porque me gusta competir	4,04	4,32	5,54	6,58	6,23	11,83	4,01	8,38
Por mantenerme y/o mejorar la línea	3,77	4,32	6,37	3,68	3,86	11,02	2,01	9,88
Por hacer amigos	5,39	5,14	2,22	2,37	4,75	12,10	3,44	6,89

4.2. *Motivos para no practicar deporte*

En el centro escolar fuera de las horas de clase

Cuando se les pregunta a los escolares andaluces que no practican deporte en el centro escolar, fuera de las horas de clase, por los motivos para no hacerlo, el 28,68% dice que es por vivir muy lejos, el 24,85% porque no se puede practicar ningún deporte en su centro escolar fuera de las horas de clase y el 20,63% por no tener tiempo. Distinguiendo por género, (tabla 4.6), es significativo que el 23,03% de las niñas dicen no tener tiempo, frente al 17,86% de los niños. Atendiendo a la edad, (tabla 4.7), son los más pequeños y los mayores los que declaran que uno de los motivos es porque viven muy lejos, con un 34,27% los escolares de entre 6 y 7 años, y un 29,70% los de entre 16 y 18 años.

Teniendo en cuenta el tipo de centro al que asisten los escolares, cabe destacar que los escolares de centros privados y concertados señalan más que los alumnos de centros públicos no practicar deporte en el centro fuera de las horas de clase porque viven lejos. También es interesante observar que ningún alumno de centro privado ha declarado no practicar deporte en el centro escolar fuera de las horas de clase "Porque en el centro escolar no se puede practicar ningún deporte fuera del horario escolar", mientras que en el caso de los centros públicos este porcentaje es del 27,9%.

Estudiando los resultados por provincias, son los escolares malagueños los que presentan un mayor porcentaje de respuestas a que no practican deporte en el centro



escolar fuera de las horas de clase, “Porque vivo muy lejos”, con un 43,88%, con respecto al motivo “Porque en el centro escolar no se puede practicar ningún deporte fuera del horario escolar”, los mayores porcentajes aparecen en Huelva, Granada y Almería, con un 43,42%, 38,60% y 34,02%, respectivamente. Destacando Cádiz en que este porcentaje es de sólo el 7%.

Tabla 4.6. Motivos por los que no se practica deporte en el centro escolar, fuera de las horas de clase, según género

	Hombre	Mujer	Total
Porque vivo muy lejos	29,39	28,06	28,68
Porque en el centro escolar no se puede practicar ningún deporte fuera del horario escolar	29,14	21,12	24,85
Porque no tengo tiempo	17,86	23,03	20,63
Porque en el centro escolar no se ofrece el deporte que me gusta	12,41	14,17	13,35
Porque en el centro escolar no hay instalaciones para practicar el deporte que me gusta	10,87	10,90	10,89
Porque en el centro escolar es imposible practicar el deporte que me gusta	8,57	9,30	8,96
Otros motivos	9,55	6,26	7,79
Porque no me gusta hacer deporte	4,52	9,23	7,05
Por motivos de salud	1,25	1,19	1,22

Tabla 4.7. Motivos por los que no se practica deporte en el centro escolar, fuera de las horas de clase, según edad

	[6-7]	[8-9]	[10-11]	[12-13]	[14-15]	[16-18]	Total
Porque vivo muy lejos	34,27	26,91	29,19	25,56	26,36	29,70	28,68
Porque en el centro escolar no se puede practicar ningún deporte fuera del horario escolar	18,84	21,68	24,57	26,19	27,18	27,22	24,85
Porque no tengo tiempo	15,37	25,82	25,87	18,46	20,41	19,43	20,63
Porque en el centro escolar no se ofrece el deporte que me gusta	7,41	15,29	17,49	13,39	14,81	12,28	13,35
Porque en el centro escolar no hay instalaciones para practicar el deporte que me gusta	10,41	10,31	11,00	13,37	8,55	11,48	10,89
Porque en el centro escolar es imposible practicar el deporte que me gusta	7,73	9,27	9,55	8,37	9,16	9,30	8,96
Otros motivos	9,35	5,76	6,43	10,87	9,60	5,81	7,79
Porque no me gusta hacer deporte	8,67	4,85	3,79	6,28	6,89	9,48	7,05
Por motivos de salud	1,80	1,34	0,38	1,01	1,24	1,41	1,22

Tabla 4.8. Motivos por los que no se practica deporte en el centro escolar, fuera de las horas de clase, según tipo de centro

	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Concertado</i>	<i>Total</i>
Porque vivo muy lejos	27,86	37,68	31,19	28,68
Porque en el centro escolar no se puede practicar ningún deporte fuera del horario escolar	27,90	-	13,47	24,85
Porque no tengo tiempo	20,76	17,07	20,71	20,63
Porque en el centro escolar no se ofrece el deporte que me gusta	12,82	17,83	15,30	13,35
Porque en el centro escolar no hay instalaciones para practicar el deporte que me gusta	10,54	7,74	13,56	10,89
Porque en el centro escolar es imposible practicar el deporte que me gusta	8,76	13,79	8,96	8,96
Otros motivos	7,27	3,67	11,63	7,79
Porque no me gusta hacer deporte	6,51	9,43	9,50	7,05
Por motivos de salud	1,15	3,86	1,00	1,22

Tabla 4.9. Motivos por los que no se practica deporte en el centro escolar, fuera de las horas de clase, según ciclo educativo

	<i>Primaria</i>	<i>ESO</i>	<i>Bachiller y C.F. Grado Medio</i>	<i>Total</i>
Porque vivo muy lejos	29,21	27,91	28,96	28,68
Porque en el centro escolar no se puede practicar ningún deporte fuera del horario escolar	22,42	27,13	26,36	24,85
Porque no tengo tiempo	21,71	20,30	18,38	20,63
Porque en el centro escolar no se ofrece el deporte que me gusta	13,07	14,56	11,37	13,35
Porque en el centro escolar no hay instalaciones para practicar el deporte que me gusta	10,85	11,15	10,40	10,89
Porque en el centro escolar es imposible practicar el deporte que me gusta	8,94	8,44	10,17	8,96
Otros motivos	8,13	8,11	6,12	7,79
Porque no me gusta hacer deporte	5,77	6,56	11,70	7,05
Por motivos de salud	1,07	1,32	1,39	1,22



Tabla 4.10. Motivos por los que no se practica deporte en el centro escolar, fuera de las horas de clase, por provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Porque vivo muy lejos	23,67	21,00	25,73	23,39	14,80	29,67	43,88	32,48
Porque en el centro escolar no se puede practicar ningún deporte fuera del horario escolar	34,02	7,00	31,27	38,60	43,42	30,67	21,77	18,47
Porque no tengo tiempo	17,16	38,33	13,68	19,01	12,50	9,33	10,88	27,07
Porque en el centro escolar no se ofrece el deporte que me gusta	17,46	13,67	18,89	12,57	10,86	11,67	8,16	14,33
Porque en el centro escolar no hay instalaciones para practicar el deporte que me gusta	7,99	8,00	12,70	14,33	25,00	18,67	5,78	7,96
Porque en el centro escolar es imposible practicar el deporte que me gusta	13,61	9,67	8,79	8,48	3,95	13,00	5,78	9,24
Otros motivos	5,62	10,33	10,75	2,34	2,96	5,33	10,54	8,60
Porque no me gusta hacer deporte	6,80	8,00	2,28	5,26	7,24	9,00	7,82	8,28
Porque lo practico en otro lugar	3,55	3,00	0,65	-	0,66	5,33	9,86	2,23
Porque practico otro deporte fuera	1,18	3,00	7,82	1,75	1,32	-	0,68	2,87

Fuera del centro escolar

El principal motivo por el que los escolares dicen no practicar deporte fuera del centro escolar es que no les gusta hacer deporte (44,51%), seguido de que no tienen tiempo (41,28%). Distinguiendo por género, (tabla 4.11), se comprueba una diferencia de 6 puntos entre las niñas y los niños en el primer motivo, el 42,85% de las niñas dice que no les gusta hacer deporte, frente al 48,69% de los niños. Como segundo motivo, el 42,28% de las niñas dice no tener tiempo para practicar deporte, frente al 38,76% de los niños.

Atendiendo a la edad de los encuestados, el 62,88% de los escolares entre 6 y 7 años dicen que no les gusta el deporte. Los niños y niñas de entre 14 y 15 años son los que más señalan la falta de tiempo para practicar deporte (53,41%), (tabla 4.12).

Según tipo de centro, los alumnos de centros concertados son a los que menos les gusta el deporte (55%), siendo los alumnos de centros públicos los que más señalan la falta de tiempo como motivo para no practicar deporte (42,97%).

Por provincias, el 60,61% de los escolares de Cádiz, el 57,14% de los escolares de Jaén y el 50% de los escolares de Granada dicen que no practican deporte fuera del centro escolar porque no les gusta.

Tabla 4.11. Motivos por los que no se practica deporte fuera del centro escolar, según género

	Hombre	Mujer	Total
Porque no me gusta hacer deporte	48,69	42,85	44,51
Porque no tengo tiempo	38,76	42,28	41,28
Por motivos de salud	10,35	7,11	8,03
Porque no hay sitios para hacer los deportes que me gustan cerca de mi casa	5,61	8,63	7,77
Porque no hay sitios para hacer deporte cerca de mi casa	4,80	5,48	5,29
Porque es caro	2,08	4,65	3,92
Ns/Nc	3,01	1,96	2,26

Tabla 4.12. Motivos por los que no se practica deporte fuera del centro escolar, según edad

	[6-7]	[8-9]	[10-11]	[12-13]	[14-15]	[16-18]	Total
Porque no me gusta hacer deporte	62,88	25,14	31,02	57,22	48,66	41,01	44,51
Porque no tengo tiempo	10,62	46,58	44,53	31,92	53,41	47,57	41,28
Por motivos de salud	5,16	11,43	9,56	6,98	6,35	8,82	8,03
Porque no hay sitios para hacer los deportes que me gustan cerca de mi casa	2,73	12,46	7,35	10,40	3,22	9,67	7,77
Porque no hay sitios para hacer deporte cerca de mi casa	8,03	8,94	9,81	5,89	-	4,19	5,29
Porque es caro	2,00	1,82	1,62	-	3,77	7,78	3,92
Ns/Nc	6,15	4,88	-	-	-	2,59	2,26

Tabla 4.13. Motivos por los que no se practica deporte fuera del centro escolar, según tipo de centro

	Público	Privado	Concertado	Total
Porque no me gusta hacer deporte	42,12	47,00	55,00	44,51
Porque no tengo tiempo	42,97	37,01	34,54	41,28
Por motivos de salud	8,94	8,51	3,62	8,03
Porque no hay sitios para hacer los deportes que me gustan cerca de mi casa	7,69	7,48	8,22	7,77
Porque no hay sitios para hacer deporte cerca de mi casa	6,01	-	3,42	5,29
Porque es caro	3,51	-	6,98	3,92
Ns/Nc	2,13	-	3,55	2,26

**Tabla 4.14. Motivos por los que no se practica deporte fuera del centro escolar, según ciclo educativo**

	Primaria	ESO	Bachiller y C.F. Grado Medio	Total
Porque no me gusta hacer deporte	43,12	44,37	47,28	44,51
Porque no tengo tiempo	32,92	47,31	45,63	41,28
Por motivos de salud	7,58	8,04	8,83	8,03
Porque no hay sitios para hacer los deportes que me gustan cerca de mi casa	7,54	6,77	9,96	7,77
Porque no hay sitios para hacer deporte cerca de mi casa	8,40	5,09	-	5,29
Porque es caro	1,65	5,88	4,52	3,92
Ns/Nc	3,57	-	3,94	2,26

Tabla 4.15. Motivos por los que no se practica deporte fuera del centro escolar, por provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Porque no me gusta hacer deporte	40,48	60,61	42,86	50	42,50	57,14	40	38,89
Porque no tengo tiempo	38,10	45,45	50	37,50	30	10,71	41,82	48,15
Por motivos de salud	4,76	-	14,29	-	17,50	17,86	16,36	3,70
Porque no hay sitios para hacer los deportes que me gustan cerca de mi casa	16,67	12,12	-	3,13	7,50	-	5,45	9,26
Porque no hay sitios para hacer deporte cerca de mi casa	9,52	6,06	14,29	-	2,50	10,71	5,45	3,70
Porque es caro	-	3,03	-	9,38	5,00	3,57	1,82	5,56
Ns/Nc	-	-	-	3,13	0	3,57	0	5,56

4.3. *Motivos de abandono de la práctica deportiva*

Cuando se les pregunta a los escolares andaluces los motivos que les llevaron a abandonar la práctica deportiva, el 27,77% dice que fue por falta de tiempo libre, el 22,64% por pereza y desgana y el 13,16% porque no les divertía. Por género, (tabla 4.16), son más los niños que dicen haber abandonado esta práctica por falta de tiempo libre (31,27%), frente a un 26,34% de las niñas.

En la tabla 4.17, se observa que a medida que aumenta la edad, también aumenta el porcentaje de escolares que señalan la falta de tiempo libre y las responsabilidades derivadas de los estudios como causas para el abandono de la práctica deportiva.

Atendiendo al tipo de centro al que asisten los escolares, el primer motivo “Falta de tiempo libre” presenta unos porcentajes bastante parecidos en todos los tipos de centro, alrededor del 27%, sin embargo, el segundo motivo, “Por pereza y desgana”, tiene un porcentaje del 4,43% en los centros privados, frente a un 24,11% en centros públicos y un 19,87% en centros concertados.

Distinguiendo por provincias el motivo “Falta de tiempo libre” aparece como primero en Almería (40,54%), Córdoba (35,71%), Granada (38,71%), Huelva (20,51%) Málaga (20%) y Sevilla (32,69%), “Por pereza y desgana” es el principal motivo de abandono de la práctica deportiva en Cádiz (30%) y Jaén (28,57%).

Tabla 4.16. Motivos de abandono de la práctica deportiva, según género

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
Falta de tiempo libre	31,27	26,34	27,77
Por pereza y desgana	19,50	23,92	22,64
Porque no me divierte	18,09	11,15	13,16
Los estudios le exigían demasiado	9,88	8,74	9,07
Por lesiones	8,56	7,98	8,15
Dejó de gustarle hacer deporte	4,16	6,78	6,02
No tenía instalaciones deportivas cerca	3,59	6,59	5,72
No tenía instalaciones deportivas adecuadas	6,54	4,18	4,86
No me gusta competir	0,58	5,79	4,28
Por salud	4,76	4,07	4,27
No era bueno en el deporte	4,43	3,35	3,67
Los amigos no hacían deporte	0,58	4,18	3,14
Falta de apoyo y estímulo	2,77	1,76	2,05
Ns/Nc	10,97	8,15	8,97

**Tabla 4.17. Motivos de abandono de la práctica deportiva, según edad**

	[6-7]	[8-9]	[10-11]	[12-13]	[14-15]	[16-18]	Total
Falta de tiempo libre	12,91	19,11	28,29	38,42	26,77	32,97	27,77
Por pereza y desgana	31,19	11,39	18,40	15,22	31,46	22,34	22,64
Porque no me divierte	16,11	7,58	6,60	24,39	17,63	9,18	13,16
Los estudios le exigían demasiado	-	-	-	9,25	15,29	14,93	9,07
Por lesiones	9,47	21,32	3,90	6,05	4,60	7,12	8,15
Dejó de gustarle hacer deporte	4,74	3,45	4,54	13,11	3,44	6,67	6,02
No tenía instalaciones deportivas cerca	5,01	3,45	5,84	1,49	9,67	6,12	5,72
No tenía instalaciones deportivas adecuadas	3,29	8,88	3,96	3,38	-	7,68	4,86
No me gusta competir	3,07	6,26	10,02	-	5,68	3,12	4,28
Por salud	5,46	5,96	5,84	7,04	6,35	0,50	4,27
No era bueno en el deporte	1,30	2,87	10,37	3,66	1,48	4,07	3,67
Los amigos no hacían deporte	1,77	-	2,70	-	3,22	6,04	3,14
Falta de apoyo y estímulo	4,74	3,56	-	-	-	3,05	2,05
Ns/Nc	4,89	19,36	3,96	-	8,84	11,89	8,97

Tabla 4.18. Motivos de abandono de la práctica deportiva, según tipo de centro

	Público	Privado	Concertado	Total
Falta de tiempo libre	27,88	29,85	26,56	27,77
Por pereza y desgana	24,11	4,43	19,87	22,64
Porque no me divierte	12,53	16,56	15,58	13,16
Los estudios le exigían demasiado	9,73	-	8,07	9,07
Por lesiones	7,72	30,23	4,19	8,15
Dejó de gustarle hacer deporte	4,63	14,50	11,14	6,02
No tenía instalaciones deportivas cerca	5,83	-	6,80	5,72
No tenía instalaciones deportivas adecuadas	6,02	-	-	4,86
No me gusta competir	4,54	-	4,10	4,28
Por salud	4,85	4,43	1,12	4,27
No era bueno en el deporte	3,10	6,49	5,93	3,67
Los amigos no hacían deporte	2,94	-	5,09	3,14
Falta de apoyo y estímulo	2,04	-	2,70	2,05
Ns/Nc	8,55	-	13,75	8,97

Tabla 4.19. Motivos de abandono de la práctica deportiva, según ciclo educativo

	<i>Primaria</i>	<i>ESO</i>	<i>Bachiller y C.F. Grado Medio</i>	<i>Total</i>
Falta de tiempo libre	20,47	30,88	35,19	27,77
Por pereza y desgana	20,29	23,04	26,17	22,64
Porque no me divierte	10,63	20,74	3,48	13,16
Los estudios le exigían demasiado	1,10	14,34	13,63	9,07
Por lesiones	10,07	6,21	8,29	8,15
Dejó de gustarle hacer deporte	5,42	3,65	11,59	6,02
No tenía instalaciones deportivas cerca	4,75	7,11	4,90	5,72
No tenía instalaciones deportivas adecuadas	5,94	1,07	10,04	4,86
No me gusta competir	5,57	3,77	2,89	4,28
Por salud	6,37	4,09	0,79	4,27
No era bueno en el deporte	4,04	2,87	4,49	3,67
Los amigos no hacían deporte	1,30	1,96	8,69	3,14
Falta de apoyo y estímulo	2,67	-	4,79	2,05
Ns/Nc	8,55	8,84	9,97	8,97

Tabla 4.20. Motivos de abandono de la práctica deportiva por provincias

	<i>Almería</i>	<i>Cádiz</i>	<i>Córdoba</i>	<i>Granada</i>	<i>Huelva</i>	<i>Jaén</i>	<i>Málaga</i>	<i>Sevilla</i>
Falta de tiempo libre	40,54	23,33	35,71	38,71	20,51	14,29	20	32,69
Por pereza y desgana	27,03	30	21,43	35,48	10,26	28,57	9,09	26,92
Porque no me divierte	16,22	13,33	14,29	16,13	10,26	7,14	18,18	9,62
Los estudios le exigían demasiado	5,41	13,33	-	3,23	7,69	3,57	12,73	9,62
Por lesiones	8,11	3,33	21,43	-	15,38	14,29	10,91	5,77
Dejó de gustarle hacer deporte	5,41	10	-	3,23	-	3,57	3,64	9,62
No tenía instalaciones deportivas cerca	8,11	6,67	-	3,23	5,13	-	5,45	7,69
No tenía instalaciones deportivas adecuadas	-	3,33	-	-	-	-	16,36	1,92
No me gusta competir	2,70	-	7,14	-	12,82	7,14	5,45	3,85
Por salud	5,41	-	14,29	3,23	7,69	3,57	7,27	1,92
No era bueno en el deporte	2,70	3,33	14,29	9,68	12,82	3,57	-	1,92
Los amigos no hacían deporte	-	6,67	-	6,45	7,69	3,57	1,82	1,92
Falta de apoyo y estímulo	2,70	3,33	-	-	-	3,57	-	3,85
Ns/Nc	-	16,67	-	3,23	-	3,57	9,09	13,46

5

*Asociacionismo
y competición*





5.1. Pertenencia a clubes deportivos

En Andalucía, el 31,45% de los escolares pertenecen a un club deportivo, observándose una gran diferencia por género, ya que el 43,39% de los niños pertenecen a un club deportivo, frente a sólo el 19,36% de las niñas. Atendiendo a la edad, los porcentajes más altos de escolares pertenecientes a clubes deportivos se obtienen para aquellos con edades comprendidas entre los 10 y los 13 años, a partir de esta edad, la tasa de asociacionismo a clubes deportivos comienza a descender. Si tenemos en cuenta el tipo de centro al que asisten los escolares, se observa que los escolares de centros concertados son los que presentan un mayor porcentaje de pertenencia a clubes deportivos (41,11%), siendo los escolares de centros públicos los que tienen un porcentaje menor (28,73%).

Por provincias, Córdoba presenta el porcentaje más alto de escolares pertenecientes a clubes deportivos (42,25%) y Sevilla el más bajo (26,17%).

Tabla 5.1. Alumnos que pertenecen a un club deportivo según género

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
Si	43,39	19,36	31,45
No	55,60	79,94	67,70
Ns/Nc	1,01	0,70	0,85
Total	100	100	100

Tabla 5.2. Alumnos que pertenecen a un club deportivo según edad

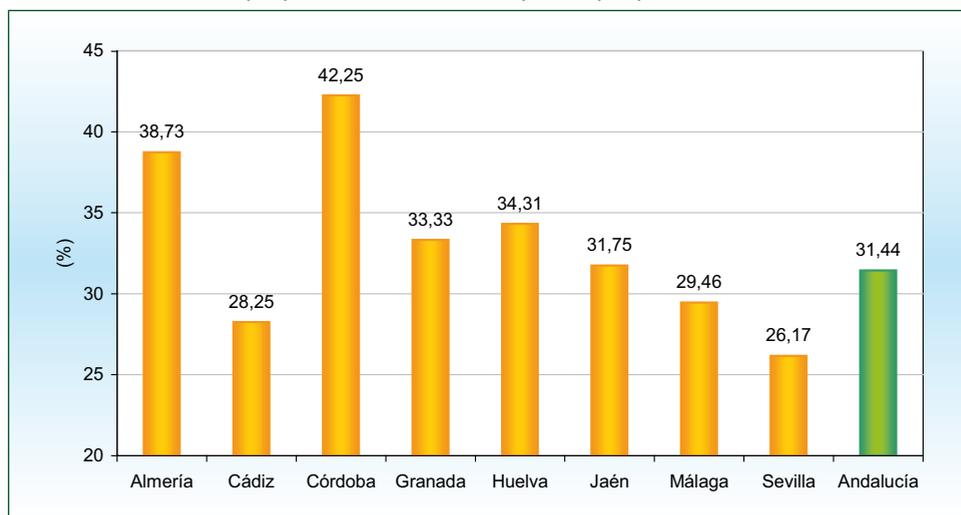
	[6-7]	[8-9]	[10-11]	[12-13]	[14-15]	[16-18]	Total
Si	27,06	32,63	39,39	39,60	32,82	22,44	31,45
No	71,76	64,79	59,80	60,20	67,18	76,93	67,70
Ns/Nc	1,18	2,58	0,81	0,20	-	0,62	0,85
Total	100						

Tabla 5.3. Alumnos que pertenecen a un club deportivo según tipo de centro

	Público	Privado	Concertado	Total
Si	28,73	37,21	41,11	31,45
No	70,27	62,79	58,36	67,70
Ns/Nc	1,00	-	0,52	0,85
Total	100	100	100	100

Tabla 5.4. Alumnos que pertenecen a un club deportivo según ciclo educativo

	Primaria	ESO	Bachiller y C.F. Grado Medio	Total
Si	34,84	31,55	20,57	31,45
No	63,73	68,45	78,41	67,70
Ns/Nc	1,42	-	1,02	0,85
Total	100	100	100	100

Gráfico 5.1. Alumnos que pertenecen a un club deportivo por provincias



5.2. Alumnos federados

Estudiando el deporte federado, se observa que sólo el 19,76% de los alumnos andaluces pertenece a alguna federación, siendo el porcentaje de niños federados casi 20 puntos más que el de niñas federadas (28,90% frente a 10,52%), tabla 5.5. Por edades, el intervalo de edad de entre 12 y 13 años es el que tiene más alumnos federados (29,70%). Atendiendo al tipo de centro al que asisten los alumnos, son los centros privados los que presentan más alumnos pertenecientes a federaciones (31,98%) y los públicos los que menos (17,45%). Por provincias el mayor porcentaje de alumnos federados aparece en Huelva, con un 26,06%, y el menor se obtiene en Málaga con un 13,61%.

Tabla 5.5. Alumnos que pertenecen a una federación deportiva según género

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
Si	28,90	10,52	19,76
No	68,89	88,08	78,42
Ns/Nc	2,20	1,40	1,82
Total	100	100	100

Tabla 5.6. Alumnos que pertenecen a una federación deportiva según edad

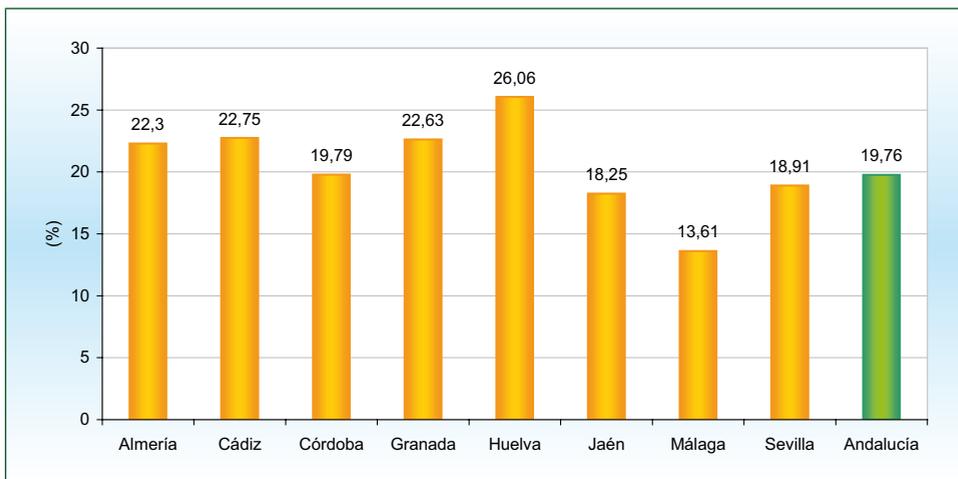
	<i>[6-7]</i>	<i>[8-9]</i>	<i>[10-11]</i>	<i>[12-13]</i>	<i>[14-15]</i>	<i>[16-18]</i>	<i>Total</i>
Si	7,04	15,76	23,64	29,70	26,55	15,84	19,76
No	90,14	80,24	74,14	69,49	72,29	83,17	78,42
Ns/Nc	2,82	4,00	2,22	0,81	1,16	1,00	1,82
Total	100	100	100	100	100	100	100

Tabla 5.7. Alumnos que pertenecen a una federación deportiva según tipo de centro

	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Concertado</i>	<i>Total</i>
Si	17,45	31,98	25,96	19,76
No	80,76	68,02	71,60	78,42
Ns/Nc	1,78	-	2,44	1,82
Total	100	100	100	100

Tabla 5.8. Alumnos que pertenecen a una federación deportiva según ciclo educativo

	<i>Primaria</i>	<i>ESO</i>	<i>Bachiller y C.F. Grado Medio</i>	<i>Total</i>
Si	17,75	25,38	13,21	19,76
No	79,47	74,00	85,16	78,42
Ns/Nc	2,78	0,62	1,63	1,82
Total	100	100	100	100

Gráfico 5.2. Alumnos que pertenecen a una federación deportiva por provincias

5.3. Competición

Analizando la dimensión competitiva de la práctica deportiva en edad escolar, se comprueba que alrededor de la mitad de los escolares andaluces ha participado en alguna competición deportiva en el último año. Por género, es clara la diferencia, ya que un 62,09% de los niños ha competido frente a un 39,58% de las niñas (tabla 5.9). Observando esta dimensión competitiva por edades, son los escolares de entre 10 y 11 años los que más compiten (65,25%), seguidos por los escolares de 12 a 13 años, (63,43%). Atendiendo al tipo de centro al que asisten los escolares, se obtiene que los alumnos de centros privados (64,33%) y concertados (54,70%) participan más en competiciones deportivas que los alumnos de centros públicos (49,05%).

Por provincias, se observa que los mayores porcentajes de escolares que han participado en una competición deportiva se obtienen en Córdoba (63,37%), Málaga (55,20%) y Granada (51,58%).



Tabla 5.9. Alumnos que han participado en alguna competición deportiva durante el último año según género

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
Si	62,09	39,58	50,90
No	37,91	60,36	49,07
Ns/Nc	-	0,06	0,03
Total	100	100	100

Tabla 5.10. Alumnos que han participado en alguna competición deportiva durante el último año según edad

	<i>[6-7]</i>	<i>[8-9]</i>	<i>[10-11]</i>	<i>[12-13]</i>	<i>[14-15]</i>	<i>[16-18]</i>	<i>Total</i>
Si	38,82	57,65	65,25	63,43	49,51	38,03	50,90
No	61,18	42,35	34,75	36,57	50,29	61,97	49,07
Ns/Nc	-	-	-	-	0,19	-	0,03
Total	100	100	100	100	100	100	100

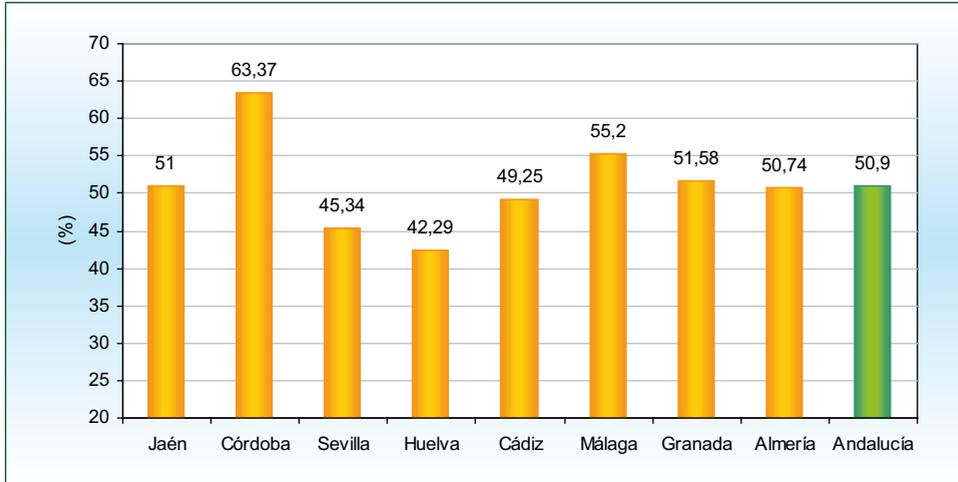
Tabla 5.11. Alumnos que han participado en alguna competición deportiva durante el último año según tipo de centro

	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Concertado</i>	<i>Total</i>
Si	49,05	64,33	54,70	50,90
No	50,95	35,09	45,30	49,07
Ns/Nc	-	0,58	-	0,03
Total	100	100	100	100

Tabla 5.12. Alumnos que han participado en alguna competición deportiva durante el último año según ciclo educativo

	<i>Primaria</i>	<i>ESO</i>	<i>Bachiller y C.F. Grado Medio</i>	<i>Total</i>
Si	56,87	51,25	31,36	50,90
No	43,13	48,66	68,64	49,07
Ns/Nc	-	0,09	-	0,03
Total	100	100	100	100

Gráfico 5.3. Alumnos que han participado en alguna competición deportiva durante el último año por provincias



¿Dónde y con quién/es?

Los escolares que participan en competiciones deportivas, suelen hacerlo dentro del centro escolar con alumnos y alumnas de su centro escolar (42,15%), o con niños y niñas de su club deportivo (40,66%). Atendiendo al género, las niñas compiten más dentro del centro escolar con alumnos/as del mismo, mientras que los niños lo hacen más con niños o niñas de su club deportivo. Teniendo en cuenta la edad de los escolares, son los del intervalo de 8 a 9 años los que más compiten dentro del centro escolar con alumnos o alumnas del centro (48,86%) y los del intervalo de 14 a 15 años, lo hacen con niños y niñas de su club deportivo (49,84%). Según el tipo de centro al que asisten los escolares, los alumnos de centros públicos compiten más dentro del centro escolar con alumnos o alumnas del centro (43,29%), los alumnos de centros privados compiten en su centro escolar (43,59%) o con niños y niñas de su club deportivo (43,30%) y en los centros concertados los alumnos prefieren competir con niños o niñas de su club deportivo (50,09%). Por provincias, los alumnos de Almería, Córdoba y Málaga compiten con más frecuencia dentro del centro escolar con alumnos y alumnas de su centro, con un 53,14%, 52,32%, 47,53% respectivamente. En Huelva y Cádiz los escolares participan en mayor medida en competiciones con niños y niñas de su club deportivo, con un 57,23% y un 42,64% respectivamente.



Tabla 5.13. Dónde y con quién participan los escolares andaluces en las competiciones deportivas según género

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
Dentro del centro escolar con alumnos o alumnas de tu centro escolar	39,83	46,76	42,51
Con niños o niñas de tu club deportivo	48,33	28,48	40,66
Con niños o niñas de tu barrio	25,19	22,86	24,29
Con niños o niñas de otros clubes deportivos	28,01	16,58	23,59
Con alumnos o alumnas de otro centro escolar de tu ciudad o pueblo	21,78	22,83	22,18
Ns/Nc	0,36	0,40	0,38

Tabla 5.14. Dónde y con quién participan los escolares andaluces en las competiciones deportivas según edad

	<i>[6-7]</i>	<i>[8-9]</i>	<i>[10-11]</i>	<i>[12-13]</i>	<i>[14-15]</i>	<i>[16-18]</i>	<i>Total</i>
Dentro del centro escolar con alumnos o alumnas de tu centro escolar	46,13	48,86	43,86	39,59	33,90	44,21	42,51
Con niños o niñas de tu club deportivo	33,43	34,74	47,00	42,11	49,84	33,46	40,66
Con niños o niñas de tu barrio	34,82	24,20	28,57	24,12	20,52	17,44	24,29
Con niños o niñas de otros clubes deportivos	9,50	16,40	21,65	27,15	28,95	30,93	23,59
Con alumnos o alumnas de otro centro escolar de tu ciudad o pueblo	15,26	23,35	28,10	23,53	18,99	20,03	22,18
Ns/Nc	0,76	0,78	0,39	0,54	-	-	0,38

Tabla 5.15. Dónde y con quién participan los escolares andaluces en las competiciones deportivas según tipo de centro

	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Concertado</i>	<i>Total</i>
Dentro del centro escolar con alumnos o alumnas de tu centro escolar	43,29	43,59	39,19	42,51
Con niños o niñas de tu club deportivo	37,91	43,30	50,09	40,66
Con niños o niñas de tu barrio	26,84	24,95	14,47	24,29
Con niños o niñas de otros clubes deportivos	21,80	20,31	31,49	23,59
Con alumnos o alumnas de otro centro escolar de tu ciudad o pueblo	21,90	21,89	23,35	22,18
Ns/Nc	0,34	-	0,67	0,38

Tabla 5.16. Dónde y con quién participan los escolares andaluces en las competiciones deportivas según ciclo educativo

	<i>Primaria</i>	<i>ESO</i>	<i>Bachiller y C.F. Grado Medio</i>	<i>Total</i>
Dentro del centro escolar con alumnos o alumnas de tu centro escolar	44,36	39,53	43,04	42,51
Con niños o niñas de tu club deportivo	40,82	41,76	35,71	40,66
Con niños o niñas de tu barrio	28,50	20,24	15,43	24,29
Con niños o niñas de otros clubes deportivos	19,00	28,62	30,96	23,59
Con alumnos o alumnas de otro centro escolar de tu ciudad o pueblo	24,26	19,15	21,68	22,18
Ns/Nc	0,50	0,30	-	0,38

Tabla 5.17. Dónde y con quién participan los escolares andaluces en las competiciones deportivas por provincias

	<i>Almería</i>	<i>Cádiz</i>	<i>Córdoba</i>	<i>Granada</i>	<i>Huelva</i>	<i>Jaén</i>	<i>Málaga</i>	<i>Sevilla</i>
Dentro del centro escolar con alumnos o alumnas de tu centro escolar	53,14	29,44	52,32	45,28	30,82	36,76	47,53	41,71
Con niños o niñas de tu club deportivo	48,31	42,64	48,95	39,62	57,23	45,59	34,08	31,43
Con niños o niñas de tu barrio	29,47	24,37	22,78	21,23	15,09	27,45	25,11	25,14
Con alumnos o alumnas de otro centro escolar de tu ciudad o pueblo	24,64	26,90	28,27	22,17	19,50	28,43	21,52	12,57
Con niños o niñas de otros clubes deportivos	21,74	23,86	27,85	25,47	32,08	17,65	17,49	26,29
Ns/Nc	-	1,02	-	0,94	-	-	-	0,57

Ámbito de las competiciones

El ámbito de las competiciones en las participan los escolares andaluces que compiten, suele ser local (67,06%) y provincial (37,77%). Distinguiendo por género, las niñas suelen competir más en el ámbito local que los niños, 73,84% frente a 62,79%, siendo los niños los que más compiten en el ámbito provincial (43,02%), tabla 5.18. Atendiendo a la edad de los escolares, los que más compiten en el ámbito local son los escolares de 8 a 9 años, con un 74,27% y los de 6 a 7 años, con un 72,88%. Teniendo en cuenta el tipo de centro al que asisten, son los alumnos de centros privados los que más compiten en el ámbito local con un 69,89%, seguidos por los de los centros públicos, con un 67,50% y los alumnos de centros concertados con un 64,4%. Por provincias, el ámbito local es el



mas común en las competiciones, excepto en Huelva, donde se obtiene un porcentaje mayor de escolares que participan en competiciones provinciales.

Tabla 5.18. Ámbito de las competiciones en las que participan los escolares andaluces según género

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
Local	62,79	73,84	67,06
Provincial	43,02	29,43	37,77
Autonómico	11,04	8,85	10,19
Nacional	6,39	2,94	5,06
Internacional	1,73	1,40	1,60
Ns/Nc	1,88	2,91	2,28

Tabla 5.19. Ámbito de las competiciones en las que participan los escolares andaluces según edad

	<i>[6-7]</i>	<i>[8-9]</i>	<i>[10-11]</i>	<i>[12-13]</i>	<i>[14-15]</i>	<i>[16-18]</i>	<i>Total</i>
Local	72,88	74,27	67,36	66,51	60,15	64,12	67,06
Provincial	17,92	25,04	41,89	40,03	49,02	42,65	37,77
Autonómico	3,45	3,83	9,69	12,87	13,00	14,40	10,19
Nacional	3,36	5,69	4,11	2,97	4,89	8,77	5,06
Internacional	1,04	2,46	1,73	1,30	0,89	1,99	1,60
Ns/Nc	6,23	2,84	1,81	1,44	2,04	1,25	2,28

Tabla 5.20. Ámbito de las competiciones en las que participan los escolares andaluces según tipo de centro

	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Concertado</i>	<i>Total</i>
Local	67,50	69,89	64,40	67,06
Provincial	36,06	37,93	44,15	37,77
Autonómico	8,59	12,07	15,57	10,19
Nacional	4,45	7,73	6,39	5,06
Internacional	1,65	2,32	1,19	1,60
Ns/Nc	2,71	-	1,46	2,28

Tabla 5.21. Ámbito de las competiciones en las que participan los escolares andaluces según ciclo educativo

	<i>Primaria</i>	<i>ESO</i>	<i>Bachiller y C.F. Grado Medio</i>	<i>Total</i>
Local	70,37	63,34	62,04	67,06
Provincial	32,48	44,08	44,31	37,77
Autonómico	7,75	12,17	16,74	10,19
Nacional	4,30	4,93	9,83	5,06
Internacional	1,90	0,85	2,69	1,60
Ns/Nc	2,78	1,79	1,23	2,28

Tabla 5.22. Ámbito de las competiciones en las que participan los escolares andaluces por provincias

	<i>Almería</i>	<i>Cádiz</i>	<i>Córdoba</i>	<i>Granada</i>	<i>Huelva</i>	<i>Jaén</i>	<i>Málaga</i>	<i>Sevilla</i>
Local	68,60	61,42	69,62	61,79	49,69	64,71	82,06	64,00
Provincial	39,61	38,07	42,62	44,81	55,97	41,67	24,66	35,43
Autonómico	12,56	11,17	13,08	13,21	8,18	15,20	4,48	8,57
Nacional	3,86	6,60	7,59	4,25	5,03	6,86	1,35	5,71
Internacional	-	2,03	3,80	2,36	-	2,45	0,45	1,14
Ns/Nc	0,48	4,57	1,69	0,47	-	0,49	0,90	5,14

6

Reconocimiento médico





En el centro escolar

Cuando se pregunta a los escolares andaluces si han pasado algún reconocimiento médico en el centro escolar para realizar deporte o actividad física, sólo el 16,59% lo ha pasado, siendo el porcentaje de niños y niñas similar (16,00% para las niñas y 17,13% para los niños). Distinguiendo por edad, tabla 6.2, el 21,01% de los niños de 10 a 11 años han pasado un reconocimiento médico en el centro para practicar deporte o actividad física, seguidos por los alumnos de 8 a 9 años, siendo los de 16 a 18 los que presentan el porcentaje menor (13,47%). Atendiendo al tipo de centro, es en los centros concertados donde más alumnos pasan este tipo de reconocimiento médico, un 20,38%, seguido por los alumnos de centros públicos (15,88%) y finalmente por los alumnos de centros privados (13,95%). Por provincias, es en Córdoba donde más alumnos han pasado este reconocimiento en el centro (32,09%), seguido por Huelva y Granada, 23,40% y 23,36% respectivamente.

Tabla 6.1. Alumnos que han pasado algún reconocimiento médico en el centro escolar para la realización de deporte o actividad física según género

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
Si	17,13	16,00	16,59
No	81,80	83,43	82,59
Ns/Nc	1,07	0,57	0,82
Total	100	100	100

Tabla 6.2. Alumnos que han pasado algún reconocimiento médico en el centro escolar para la realización de deporte o actividad física según edad

	<i>[6-7]</i>	<i>[8-9]</i>	<i>[10-11]</i>	<i>[12-13]</i>	<i>[14-15]</i>	<i>[16-18]</i>	<i>Total</i>
Si	18,12	20,71	21,01	13,94	14,95	13,47	16,59
No	81,41	79,29	78,59	84,24	84,47	85,29	82,59
Ns/Nc	0,47	-	0,40	1,82	0,58	1,25	0,82
Total	100	100	100	100	100	100	100

Tabla 6.3. Alumnos que han pasado algún reconocimiento médico en el centro escolar para la realización de deporte o actividad física según tipo de centro

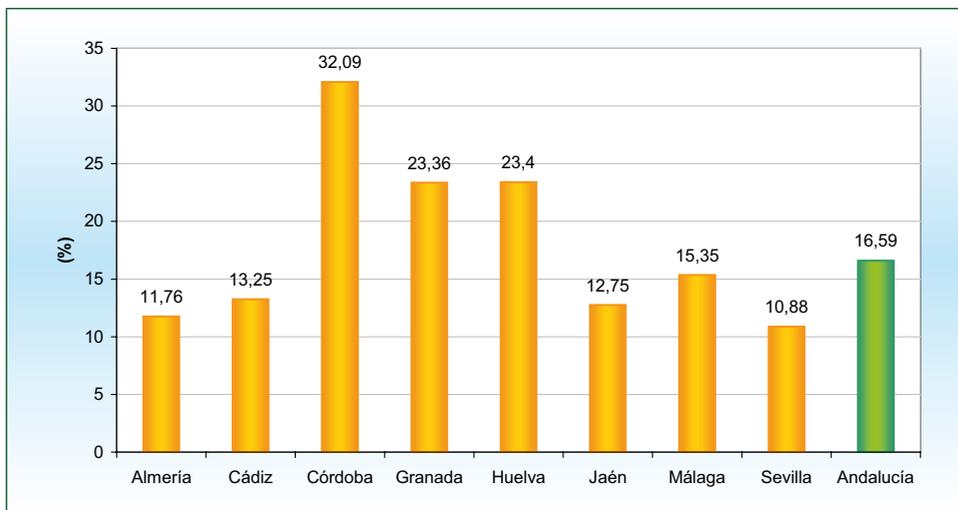
	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Concertado</i>	<i>Total</i>
Si	15,88	13,95	20,38	16,59
No	83,29	84,88	78,92	82,59
Ns/Nc	0,83	1,16	0,70	0,82
Total	100	100	100	100

Tabla 6.4. Alumnos que han pasado algún reconocimiento médico en el centro escolar para la realización de deporte o actividad física según ciclo educativo

	<i>Primaria</i>	<i>ESO</i>	<i>Bachiller y C.F. Grado Medio</i>	<i>Total</i>
Si	19,69	14,26	12,20	16,59
No	79,53	85,20	86,18	82,59
Ns/Nc	0,78	0,53	1,63	0,82
Total	100	100	100	100



Gráfico 6.1. Alumnos que han pasado algún reconocimiento médico en el centro escolar para la realización de deporte o actividad física por provincias



Fuera del centro escolar

En la tabla 6.5 se observa que el 27,38% de los escolares ha pasado algún reconocimiento médico para realizar deporte o actividad física fuera del centro escolar, siendo el porcentaje de niños muy superior al de niñas, 33,06% y 21,61%, respectivamente. Por edades, son los escolares del intervalo de 14 a 15 años los que presentan un porcentaje mayor, 33,20%, seguidos por los escolares del intervalo de 12 a 13 años, 29,84%. En cuanto al tipo de centro al que asisten, el 30,81% de los alumnos de centros privados han pasado un reconocimiento médico para realizar deporte o actividad física fuera del centro escolar, el 27,75% de los alumnos de centros concertados y el 27,03% de los alumnos de centros públicos. Analizándolo por provincias, es en Granada y Almería donde más escolares han pasado este tipo de reconocimiento fuera del centro escolar, 31,14% y 31,13%, respectivamente, seguido por Málaga, (29,95%) (gráfico 6.2).

Tabla 6.5. Alumnos que han pasado algún reconocimiento médico fuera del centro escolar para la realización de deporte o actividad física según género

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
Si	33,06	21,61	27,38
No	66,12	78,01	72,01
Ns/Nc	0,82	0,38	0,61
Total	100	100	100

Tabla 6.6. Alumnos que han pasado algún reconocimiento médico fuera del centro escolar para la realización de deporte o actividad física según edad

	<i>[6-7]</i>	<i>[8-9]</i>	<i>[10-11]</i>	<i>[12-13]</i>	<i>[14-15]</i>	<i>[16-18]</i>	<i>Total</i>
Si	16,43	25,65	29,70	29,84	33,20	27,43	27,38
No	80,75	74,12	70,10	69,56	66,41	72,44	72,01
Ns/Nc	2,82	0,24	0,20	0,60	0,39	0,12	0,61
Total	100	100	100	100	100	100	100

Tabla 6.7. Alumnos que han pasado algún reconocimiento médico fuera del centro escolar para la realización de deporte o actividad física según tipo de centro

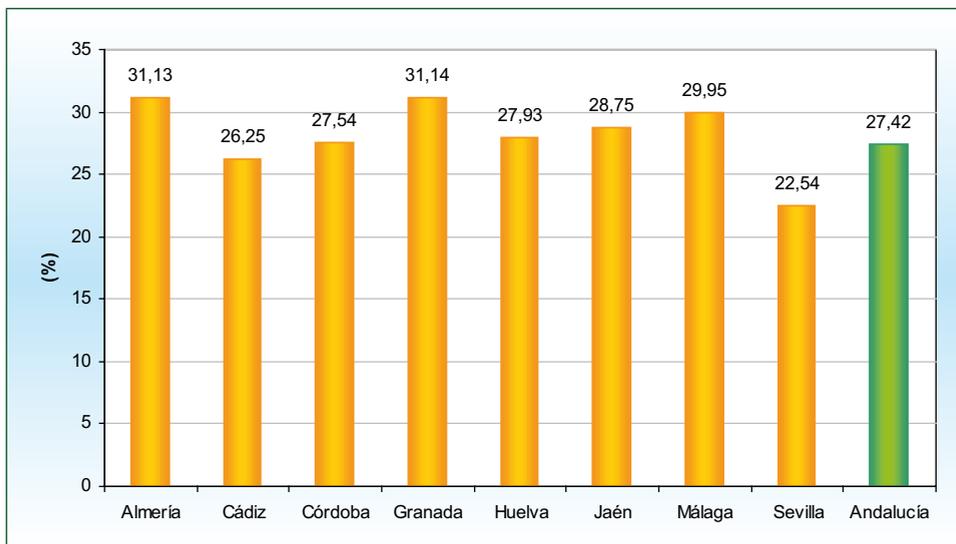
	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Concertado</i>	<i>Total</i>
Si	27,03	30,81	27,75	27,38
No	72,31	69,19	71,73	72,01
Ns/Nc	0,66	-	0,52	0,61
Total	100	100	100	100

Tabla 6.8. Alumnos que han pasado algún reconocimiento médico fuera del centro escolar para la realización de deporte o actividad física según ciclo educativo

	<i>Primaria</i>	<i>ESO</i>	<i>Bachiller y C.F. Grado Medio</i>	<i>Total</i>
Si	25,34	31,37	24,64	27,38
No	73,75	68,27	75,15	72,01
Ns/Nc	0,91	0,36	0,20	0,61
Total	100	100	100	100



Gráfico 6.2. Alumnos que han pasado algún reconocimiento médico, fuera del centro escolar, para la realización de deporte o actividad física por provincias



Además de conocer si los escolares andaluces pasan reconocimientos médicos para la realización de deporte o actividad física, es fundamental saber cuanto tiempo ha pasado desde que se les hizo dicho reconocimiento, para lo cual se les ha preguntado a los escolares que contestaron afirmativamente a si han pasado un reconocimiento, cuando se pasó ese último reconocimiento.

En el centro escolar

Más del 40% de los escolares que han pasado un reconocimiento médico dicen haberlo hecho este año (41,61%), el 29,49% hace más de un año y el 26,99% hace un año. Por género, tabla 6.9, son más los niños que han pasado el reconocimiento médico este año, 43,38%, frente al 39,84% de las niñas. Distinguiendo por edades, el 55,84% de los alumnos de entre 6 y 7 años ha pasado un reconocimiento médico en el centro escolar para la realización de deporte o actividad física, el 35% de los alumnos de entre 8 y 9 años, lo hizo hace más de un año, el 41,90% de los alumnos entre 10 y 11 años lo ha hecho este año, al igual que el 39,13% de los alumnos de entre 12 y 13 años, y el 47,44% de los niños y niñas de entre 14 y 15 años. El 44% de los escolares de entre 16 y 18 años los hizo hace más de un año. Según el tipo de centro al que asisten los escolares, el 49,57% de los escolares de centros concertados ha pasado este tipo de reconocimiento este año, el 39,43% de los escolares de centros públicos y

el 37,50% de los de centros privados. Atendiendo a las provincias, tabla 6.13, más de la mitad de escolares de Almería que ha realizado un reconocimiento médico de este tipo lo ha hecho este año (52,08%) y el 45,1% de los escolares jienenses lo hizo hace más de un año.

Tabla 6.9. Último reconocimiento médico realizado al alumno en el centro escolar para la realización de deporte o actividad física según género

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
Este año	43,38	39,84	41,61
Hace un año	23,90	30,28	26,99
Hace más de un año	30,15	28,69	29,49
Ns/Nc	2,57	1,20	1,91
Total	100	100	100

Tabla 6.10. Último reconocimiento médico realizado al alumno en el centro escolar para la realización de deporte o actividad física según edad

	<i>[6-7]</i>	<i>[8-9]</i>	<i>[10-11]</i>	<i>[12-13]</i>	<i>[14-15]</i>	<i>[16-18]</i>	<i>Total</i>
Este año	55,84	34,09	41,90	39,13	47,44	33,33	41,61
Hace un año	24,68	27,27	26,67	36,23	28,21	21,30	26,99
Hace más de un año	14,29	35,23	28,57	24,64	23,08	44,44	29,49
Ns/Nc	5,19	3,41	2,86	-	1,28	0,93	1,91
Total	100	100	100	100	100	100	100

Tabla 6.11. Último reconocimiento médico realizado al alumno en el centro escolar para la realización de deporte o actividad física según tipo de centro

	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Concertado</i>	<i>Total</i>
Este año	39,43	37,50	49,57	41,61
Hace un año	28,72	25,00	22,22	26,99
Hace más de un año	29,50	37,50	27,35	29,49
Ns/Nc	2,35	-	0,85	1,91
Total	100	100	100	100



Tabla 6.12. Último reconocimiento médico realizado al alumno en el centro escolar para la realización de deporte o actividad física según ciclo educativo

	<i>Primaria</i>	<i>ESO</i>	<i>Bachiller y C.F. Grado Medio</i>	<i>Total</i>
Este año	44,41	40	31,15	41,61
Hace un año	25,99	31,88	19,67	26,99
Hace más de un año	26,64	27,50	49,18	29,49
Ns/Nc	2,96	0,63	-	1,91
Total	100	100	100	100

Tabla 6.13. Último reconocimiento médico realizado al alumno en el centro escolar para la realización de deporte o actividad física por provincias

	<i>Almería</i>	<i>Cádiz</i>	<i>Córdoba</i>	<i>Granada</i>	<i>Huelva</i>	<i>Jaén</i>	<i>Málaga</i>	<i>Sevilla</i>
Este año	52,08	41,51	42,50	35,42	43,18	25,49	43,55	47,62
Hace un año	18,75	28,30	26,67	32,29	28,41	29,41	27,42	21,43
Hace más de un año	27,08	26,42	28,33	32,29	27,27	45,10	29,03	26,19
Ns/Nc	2,08	3,77	2,50	-	1,14	-	-	4,76
Total	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuera del centro escolar

En el caso de los escolares que han realizado algún reconocimiento médico para la realización de deporte o actividad física fuera del centro escolar, al preguntarles cuándo fue este reconocimiento, el 47,41% dice que este año, un 30,37% que hace un año y el 20,96% que fue hace más de un año. Distinguiendo por género, (tabla 6.14) un 49,33% de los niños hicieron este reconocimiento este año, frente al 44,41% de las niñas. Atendiendo a la edad de los escolares, el 55,07% de los escolares de entre 6 y 7 años ha realizado este año este tipo de reconocimiento médico, seguidos por los escolares de entre 8 y 9 años (50,46%) y los que tienen entre 14 a 15 años (49,12%). Teniendo en cuenta el tipo del centro al que asisten los escolares, el 58% de los escolares de centros privados han realizado este año un reconocimiento médico, fuera del centro escolar, para la realización de deporte o actividad física, en el caso de los centros concertados, este porcentaje es del 52,50% y finalmente los centros públicos presentan un porcentaje de 45,40%. Analizando esta cuestión por provincias, el 60,19% de los escolares cordobeses que ha realizado este tipo de reconocimiento médico lo ha hecho este año.

Tabla 6.14. Último reconocimiento médico realizado al alumno fuera del centro escolar para la realización de deporte o actividad física según género

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
Este año	49,33	44,41	47,41
Hace un año	27,92	34,12	30,37
Hace más de un año	21,22	20,59	20,96
Ns/Nc	1,53	0,88	1,26
Total	100	100	100

Tabla 6.15. Último reconocimiento médico realizado al alumno fuera del centro escolar para la realización de deporte o actividad física según edad

	<i>[6-7]</i>	<i>[8-9]</i>	<i>[10-11]</i>	<i>[12-13]</i>	<i>[14-15]</i>	<i>[16-18]</i>	<i>Total</i>
Este año	55,07	50,46	48,65	43,24	49,12	44,50	47,41
Hace un año	28,99	33,03	31,76	32,43	28,07	28,90	30,37
Hace más de un año	11,59	16,51	16,22	23,65	21,64	26,61	20,96
Ns/Nc	4,35	-	3,38	0,68	1,17	-	1,26
Total	100	100	100	100	100	100	100

Tabla 6.16. Último reconocimiento médico realizado al alumno fuera del centro escolar para la realización de deporte o actividad física según tipo de centro

	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Concertado</i>	<i>Total</i>
Este año	45,40	58,00	52,50	47,41
Hace un año	31,44	18,00	29,38	30,37
Hace más de un año	21,93	24,00	16,25	20,96
Ns/Nc	1,23	-	1,88	1,26
Total	100	100	100	100

7

Interés por el deporte de los escolares andaluces





Uno de los principales motivos del abandono de la práctica deportiva es la pérdida de interés hacia la misma, por lo que es importante conocer el grado de interés de los escolares hacia el deporte y estudiar en que medida le influyen determinados factores como el género y la edad.

Al preguntar a los escolares si les gusta practicar deporte o actividad física, más de la mitad (58,28%) manifiesta que le gusta mucho mientras que sólo el 0,65% dice que no le gusta nada.

Tabla 7.1. Interés hacia la práctica del deporte y actividad física por parte de los escolares andaluces

	<i>Total</i>
Mucho	58,28
Bastante	21,33
Regular	14,33
Poco	4,54
Nada	0,65
Ns/Nc	0,87
Total	100

La diferencia en el interés hacia el deporte según género (gráfico 7.1), es significativa, ya que al 66,9% de los niños les gusta mucho el deporte frente al 49,5% de las niñas, que presentan porcentajes superiores a los de los niños en las categorías “Regular”, “Poco” y “Nada”. Si tenemos en cuenta la edad (gráfico 7.2), se observa un progresivo desinterés de los escolares por la práctica de actividades físico-deportivas con el paso de los años, este hecho se hace más notable en los alumnos con edades comprendidas entre 16 y 18 años, coincidiendo con la finalización del deporte escolar.

Gráfico 7.1. Interés hacia la práctica del deporte y actividad física por parte de los escolares andaluces según género

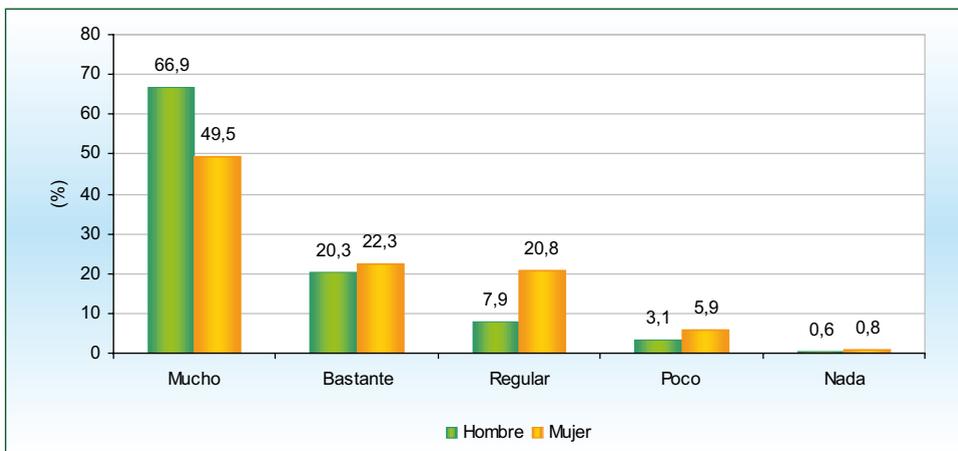
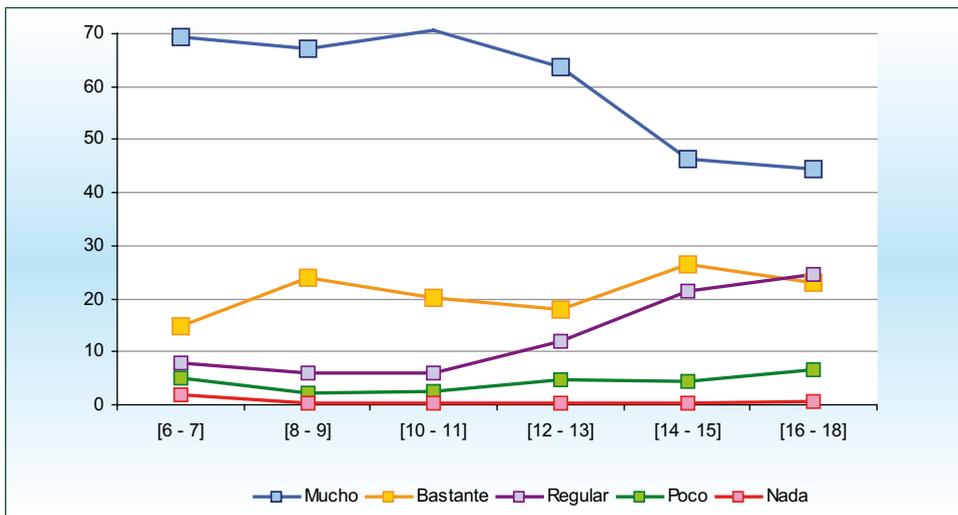


Gráfico 7.2. Interés hacia la práctica del deporte y actividad física por parte de los escolares andaluces según edad



*Posibilidad para practicar
en el centro escolar los
deportes que les gustan*





Como se ha comentado anteriormente, el 21,31% de los escolares andaluces con edades comprendidas entre 6 y 18 años practica deporte o actividad física en el centro escolar fuera de las horas de clase. Para conocer en qué medida se adapta la oferta de práctica físico-deportiva de los centros escolares andaluces a la demanda de los alumnos, se les ha preguntado si pueden practicar en su centro los deportes que les gustan y en caso negativo se les pidió que indicaran las causas. En primer lugar se obtuvo que más de la mitad de los escolares, el 59,19%, si pueden practicar en su centro escolar los deportes que les gustan. Las niñas, los escolares de mayor edad o de ciclos educativos superiores y los alumnos de centros públicos son los que presentan porcentajes más altos en el caso de no poder practicar en el centro los deportes preferidos.

Tabla 8.1. Alumnos que pueden practicar en su centro escolar los deportes que le gustan, según género

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
Si	63,00	55,32	59,19
No	35,31	43,21	39,25
Ns/Nc	1,70	1,47	1,56
Total	100	100	100

Tabla 8.2. Alumnos que pueden practicar en su centro escolar los deportes que le gustan, según edad

	[6-7]	[8-9]	[10-11]	[12-13]	[14-15]	[16-18]	Total
Si	68,71	69,18	69,09	62,70	50,10	46,44	59,19
No	28,24	29,41	29,29	37,10	48,35	52,06	39,25
Ns/Nc	3,06	1,41	1,62	0,20	1,55	1,50	1,56
Total	100						

Tabla 8.3. Alumnos que pueden practicar en su centro escolar los deportes que le gustan, según tipo de centro

	Público	Privado	Concertado	Total
Si	57,50	70,93	62,72	59,19
No	40,75	28,49	36,24	39,25
Ns/Nc	1,74	0,58	1,05	1,56
Total	100	100	100	100

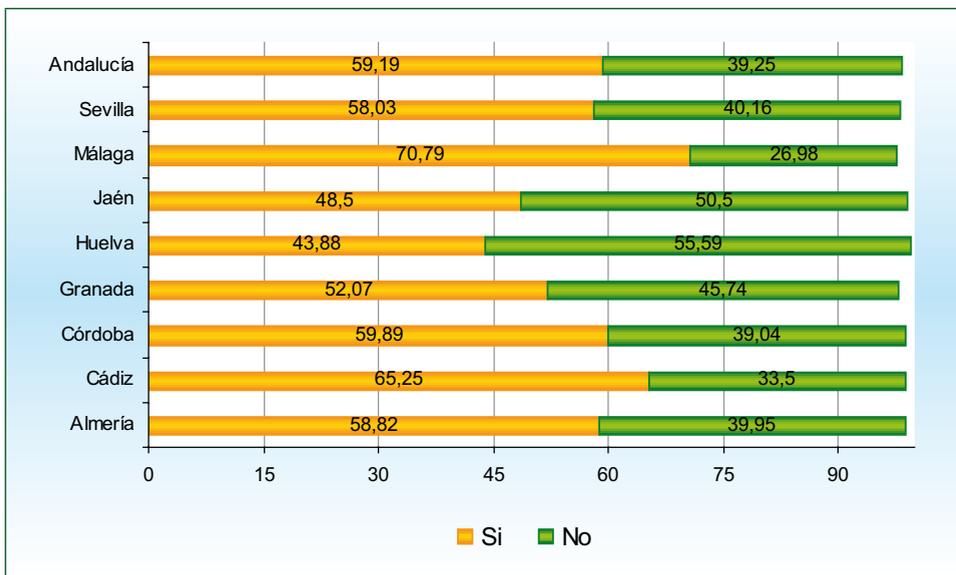
Tabla 8.4. Alumnos que pueden practicar en su centro escolar los deportes que le gustan, según ciclo educativo

	Primaria	ESO	Bachiller y C.F. Grado Medio	Total
Si	68,76	51,07	47,76	59,19
No	29,49	47,77	50,41	39,25
Ns/Nc	1,75	1,16	1,83	1,56
Total	100	100	100	100

Por provincias (gráfico 8.1), cabe destacar que Huelva y Jaén presentan los porcentajes más altos de alumnos que dicen no poder practicar en el centro los deportes que les gustan, en el extremo opuesto están las provincias de Málaga y Cádiz.



Gráfico 8.1. Alumnos que pueden practicar en su centro escolar los deportes que le gustan por provincias



El principal motivo señalado por los escolares para no poder practicar en el centro escolar los deportes que les gustan es la falta de instalaciones adecuadas o el mal estado de las mismas, con una frecuencia del 46,17%, seguido de “Porque no se puede (esquí, vela,.....)” con un 35,50%. Los motivos menos importantes son “Porque vivo lejos” y “Porque no se practica ningún deporte fuera del horario escolar”. Clasificando a los alumnos por edad o ciclo educativo encontramos que a medida que aumenta la edad de los alumnos también aumenta el porcentaje de escolares cuyos motivos para no practicar deporte en el centro de enseñanza son “Porque no hay instalaciones adecuadas o están estropeadas”, “Porque no se puede (esquí, vela, montañismo,....)” y “Porque no hay monitores o entrenadores”. También se encuentran diferencias significativas si tenemos en cuenta el tipo de centro al que pertenecen los escolares, ya que mientras para los alumnos de centros privados el principal motivo para no practicar deporte en el centro escolar es “Porque no se puede (esquí, vela,.....)”, para los alumnos de centros públicos y concertados el principal obstáculo está en la carencia de instalaciones adecuadas.

Tabla 8.5. Motivos por los que los escolares no pueden practicar en el centro escolar los deportes que les gustan, según género

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
Porque no hay instalaciones adecuadas o están estropeadas	47,91	44,74	46,17
Porque no se puede (esquí, vela, montañismo,...)	34,38	36,43	35,50
Porque no hay monitores o entrenadores	24,35	24,51	24,44
Porque vivo lejos	-	0,13	0,07
Porque no se practica ningún deporte fuera del horario escolar	-	0,13	0,07
Otros	15,71	16,45	16,12
Ns/Nc	3,40	3,36	3,38

Tabla 8.6. Motivos por los que los escolares no pueden practicar en el centro escolar los deportes que les gustan, según edad

	<i>[6-7]</i>	<i>[8-9]</i>	<i>[10-11]</i>	<i>[12-13]</i>	<i>[14-15]</i>	<i>[16-18]</i>	<i>Total</i>
Porque no hay instalaciones adecuadas o están estropeadas	30,12	32,94	37,17	47,64	53,76	52,72	46,17
Porque no se puede (esquí, vela, montañismo,...)	22,46	37,51	40,27	34,52	36,31	36,96	35,50
Porque no hay monitores o entrenadores	15,74	19,95	22,05	16,59	28,28	30,28	24,44
Porque vivo lejos	-	-	-	-	-	0,21	0,07
Porque no se practica ningún deporte fuera del horario escolar	-	-	-	-	-	0,21	0,07
Otros	26,08	22,09	14,42	19,27	13,39	12,29	16,12
Ns/Nc	11,22	4,98	4,69	2,77	1,36	1,65	3,38

Tabla 8.7. Motivos por los que los escolares no pueden practicar en el centro escolar los deportes que les gustan, según tipo de centro

	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Concertado</i>	<i>Total</i>
Porque no hay instalaciones adecuadas o están estropeadas	46,35	39,82	46,82	46,17
Porque no se puede (esquí, vela, montañismo,...)	33,74	48,05	40,89	35,50
Porque no hay monitores o entrenadores	25,47	12,40	22,38	24,44
Porque vivo lejos	0,09	-	-	0,07
Porque no se practica ningún deporte fuera del horario escolar	0,09	-	-	0,07
Otros	15,92	17,84	16,65	16,12
Ns/Nc	3,94	1,45	1,19	3,38



Tabla 8.8. Motivos por los que los escolares no pueden practicar en centro escolar los deportes que les gustan, según ciclo educativo

	<i>Primaria</i>	<i>ESO</i>	<i>Bachiller y C.F. Grado Medio</i>	<i>Total</i>
Porque no hay instalaciones adecuadas o están estropeadas	35,02	52,46	53,08	46,17
Porque no se puede (esquí, vela, montañismo,...)	33,16	37,92	34,57	35,50
Porque no hay monitores o entrenadores	17,81	29,63	25,41	24,44
Porque vivo lejos	-	-	0,35	0,07
Porque no se practica ningún deporte fuera del horario escolar	-	0,16	-	0,07
Otros	21,59	11,65	15,72	16,12
Ns/Nc	6,09	1,35	2,79	3,38

Por provincias, tabla 8.9. se obtiene como dato más relevante que en Huelva aproximadamente el 70% de los alumnos señalan como motivo más frecuente para no practicar en el centro los deportes que les gustan la falta de instalaciones o que están estropeadas.

Tabla 8.9. Motivos por los que los escolares no pueden practicar en el centro escolar los deportes que les gustan por provincias

	<i>Almería</i>	<i>Cádiz</i>	<i>Córdoba</i>	<i>Granada</i>	<i>Huelva</i>	<i>Jaén</i>	<i>Málaga</i>	<i>Sevilla</i>
Porque no hay instalaciones adecuadas o están estropeadas	44,17	41,79	53,42	35,64	69,86	49,50	44,04	42,58
Porque no se puede (esquí, vela, montañismo,...)	38,65	39,55	39,04	33,51	22,49	33,66	30,28	40
Porque no hay monitores o entrenadores	25,15	22,39	18,49	21,81	35,89	24,26	31,19	21,94
Porque vivo lejos	-	-	0,68	-	-	-	-	-
Porque no se practica ningún deporte fuera del horario escolar	-	-	0,68	-	-	-	-	-
Otros	17,18	18,66	13,01	29,79	8,61	8,91	12,84	16,13
Ns/Nc	-	7,46	2,05	1,06	0,48	10,89	0,92	2,58

9

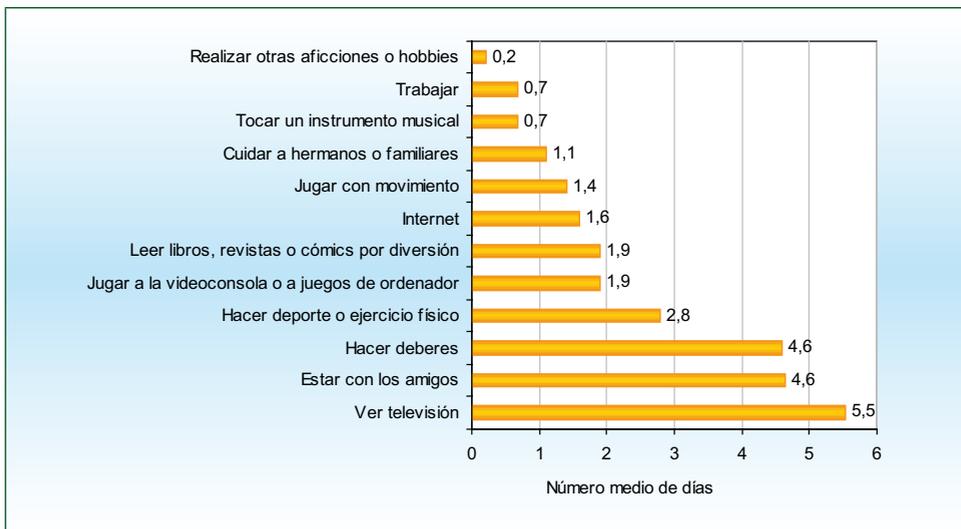
Tiempo libre





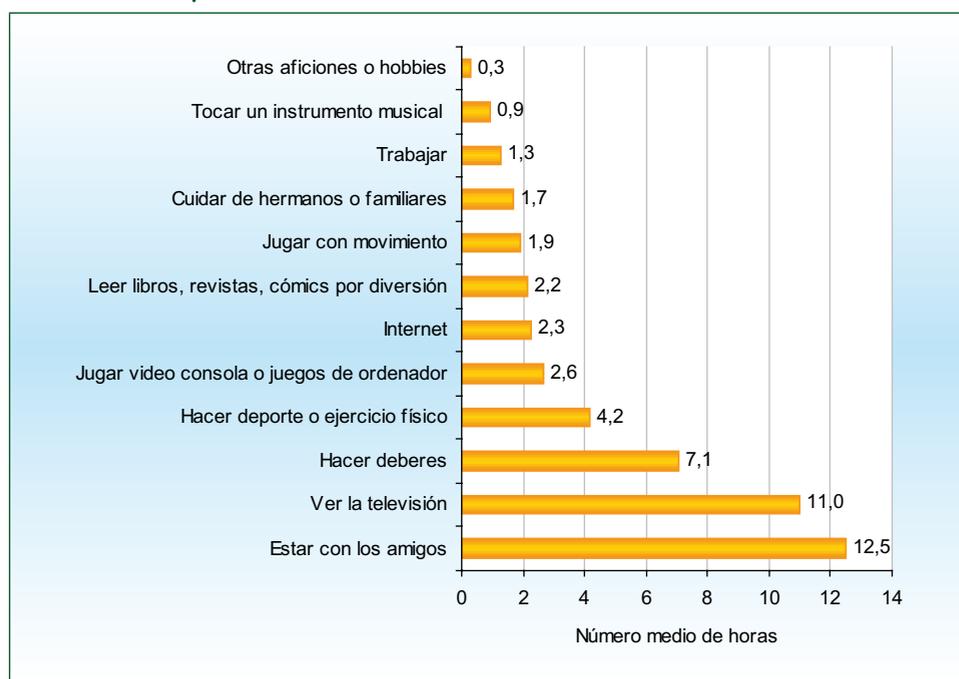
Los principales objetivos en este apartado son por un lado evaluar las tendencias en el uso del tiempo libre de los escolares andaluces y por otro determinar el posicionamiento de la actividad físico-deportiva entre las actividades desarrolladas por los niños y adolescentes en su tiempo de ocio. Se han utilizado como indicadores el número medio de días y horas semanales que se emplean en cada una de las actividades.

Gráfico 9.1. Número medio de días a la semana que los escolares andaluces emplean en el tiempo libre



Como se puede observar en el gráfico 9.2 atendiendo al número medio de horas semanales que les dedican a cada actividad, la población estudiada presenta hábitos de vida de tipo sedentario ya que las actividades más frecuentes son “Estar con los amigos” (12,47 horas semanales), “Ver la televisión” (11,00 horas semanales) y “Hacer deberes” (7,06 horas semanales). La práctica de deporte y ejercicio físico ocupa el cuarto lugar con una media de 4,18 horas semanales y los juegos con movimiento el octavo lugar con 1,9 horas semanales.

Gráfico 9.2. Número medio de horas a la semana que los escolares andaluces emplean en el tiempo libre



Atendiendo al género, tabla 9.1, se han encontrado diferencias significativas en actividades como hacer deporte o ejercicio físico, jugar a la videoconsola o juegos de ordenador y en juegos con movimiento a las que los niños dedican más tiempo que las niñas, mientras que estas superan a los niños en el número medio de horas empleadas en hacer los deberes. De forma general se puede decir que los niños son más activos que las niñas en su tiempo libre.

Por edad, tabla 9.2, se obtiene por un lado que a medida que aumenta la edad de los escolares se incrementa el número medio de horas dedicado a la realización de



actividades de carácter estático como ver la televisión, hacer deberes, navegar por internet y juegos de videoconsola u ordenador y por otro que a partir de los 15 años se produce un descenso brusco en el número de horas dedicadas a la práctica de actividad física y deporte. Estos resultados ponen de manifiesto que durante la adolescencia disminuye la práctica deportiva, debido a que los jóvenes dan prioridad a otro tipo de actividades y a las responsabilidades que van adquiriendo.

Tabla 9.1. Número medio de horas a la semana que los escolares andaluces emplean en el tiempo libre, según género

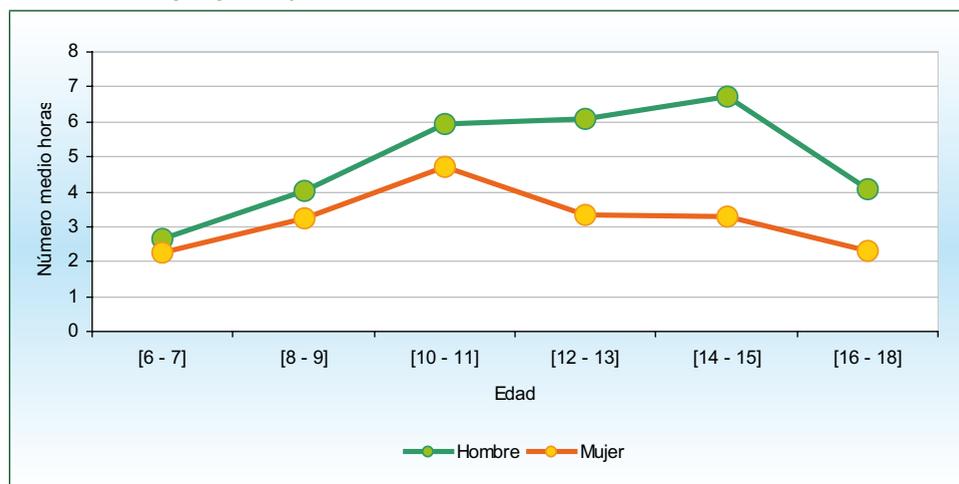
	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
Estar con los amigos	12,85	12,08	12,47
Ver la televisión	11,19	10,80	11,00
Hacer deberes	6,40	7,74	7,06
Hacer deporte o ejercicio físico	5,23	3,13	4,18
Jugar video consola o juegos de ordenador	3,64	1,61	2,63
Internet	2,27	2,27	2,27
Leer libros, revistas, cómics por diversión	2,00	2,33	2,17
Juegos con movimiento	2,14	1,71	1,93
Cuidar de hermanos o familiares	1,43	1,94	1,68
Trabajar	1,41	1,15	1,28
Tocar un instrumento musical	1,02	0,87	0,95
Otras aficiones o hobbies	0,21	0,41	0,31

Tabla 9.2. Número medio de horas a la semana que los escolares andaluces emplean en el tiempo libre, según edad

	<i>[6-7]</i>	<i>[8-9]</i>	<i>[10-11]</i>	<i>[12-13]</i>	<i>[14-15]</i>	<i>[16-18]</i>	<i>Total</i>
Estar con los amigos	10,57	11,14	13,83	12,27	13,59	12,75	12,47
Ver la televisión	9,77	10,52	11,18	12,13	11,41	10,81	11,00
Hacer deberes	4,75	5,76	6,69	6,82	7,46	9,11	7,06
Hacer deporte o ejercicio físico	2,44	3,63	5,32	4,71	5,99	3,21	4,18
Jugar video consola o juegos de ordenador	1,64	3,05	3,48	2,77	3,00	2,09	2,63
Internet	0,56	0,90	1,82	2,29	3,51	3,38	2,27
Leer libros, revistas, cómics por diversión	2,13	2,45	2,27	2,13	2,18	1,99	2,17
Juegos con movimiento	1,25	2,22	2,82	2,30	1,88	1,38	1,93
Cuidar de hermanos o familiares	0,97	1,50	2,07	1,74	1,98	1,69	1,68
Trabajar	0,56	1,34	1,21	1,24	1,15	1,80	1,28
Tocar un instrumento musical	0,83	1,06	1,39	0,72	1,20	0,65	0,95
Otras aficiones o hobbies	0,07	0,14	0,18	0,29	0,40	0,57	0,31

El análisis de la práctica de actividades físico-deportivas en el tiempo libre en función del género y la edad de forma conjunta, gráfico 9.3, indica que existe una clara diferencia en la evolución de esta práctica entre niños y niñas, desde los 6 hasta los 18 años. El número medio de horas de actividad física o deportiva en el tiempo libre en el grupo de menor edad (6-7 años) es muy similar en niños y niñas, sin embargo y aunque a partir de los 7 años se vaya incrementando para ambos géneros, el incremento es mucho mayor en los niños que en las niñas, para las que comienza a descender a los 11 años a diferencia de los chicos donde el descenso principal se produce entre los 14 y 15 años.

Gráfico 9.3. Número medio de horas de práctica de actividad física o deporte en el tiempo libre según género y edad



Atendiendo al tipo de centro al que pertenecen los escolares, tabla 9.3, observamos que los niños de centros públicos ven más horas de televisión y están más con los amigos que los niños de centros privados y concertados, por el contrario los escolares de centros privados y concertados emplean más tiempo en hacer deberes que los escolares de centros públicos.



Tabla 9.3. Número medio de horas a la semana que los escolares andaluces emplean en el tiempo libre, según tipo de centro

	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Concertado</i>	<i>Total</i>
Estar con los amigos	12,83	10,25	11,64	12,47
Ver la televisión	11,52	9,40	9,27	11,00
Hacer deberes	6,82	7,19	8,05	7,06
Hacer deporte o ejercicio físico	4,18	4,48	4,11	4,18
Jugar video consola o juegos de ordenador	2,76	2,06	2,26	2,63
Internet	2,17	2,67	2,58	2,27
Leer libros, revistas, cómics por diversión	2,09	3,00	2,26	2,17
Juegos con movimiento	1,94	2,09	1,84	1,93
Cuidar de hermanos o familiares	1,71	1,88	1,52	1,68
Trabajar	1,26	1,93	1,18	1,28
Tocar un instrumento musical	0,98	0,64	0,91	0,95
Otras aficiones o hobbies	0,29	0,38	0,36	0,31

Por provincias y en cuanto a la práctica de deporte y actividad física en el tiempo libre se refiere, gráfico 9.4, cabe destacar que los escolares de Cádiz y Córdoba son los que más horas le dedican, con una media de 5,04 y 4,83 horas semanales respectivamente y los que menos son los escolares de Málaga (3,27 horas semanales) y Huelva (3,59 horas semanales).

Tabla 9.4. Número medio de horas a la semana que los escolares andaluces emplean en el tiempo libre por provincias

	<i>Almería</i>	<i>Cádiz</i>	<i>Córdoba</i>	<i>Granada</i>	<i>Huelva</i>	<i>Jaén</i>	<i>Málaga</i>	<i>Sevilla</i>
Estar con los amigos	12,73	13,20	12,96	13,10	8,80	12,28	13,36	11,77
Ver la televisión	9,32	13,06	9,94	9,83	9,97	8,03	14,00	10,39
Hacer deberes	5,91	6,99	9,01	7,60	7,14	6,50	7,00	6,61
Hacer deporte o ejercicio físico	3,72	5,04	4,83	4,16	3,59	3,98	3,27	3,69
Jugar video consola o juegos de ordenador	2,54	2,35	2,58	2,69	3,14	2,61	2,28	2,97
Internet	1,97	2,65	2,40	2,50	2,68	2,36	1,91	2,06
Leer libros, revistas, cómics por diversión	2,28	2,38	2,52	2,25	1,89	2,12	2,24	1,83
Juegos con movimiento	2,03	2,37	1,86	1,78	1,53	2,16	1,59	1,96
Cuidar de hermanos o familiares	2,05	1,94	1,40	1,87	1,78	2,11	1,86	1,11
Trabajar	1,15	1,30	1,56	1,20	1,18	2,09	0,95	1,19
Tocar un instrumento musical	0,81	0,90	0,91	1,06	0,90	0,79	1,08	0,95
Otras aficiones o hobbies	0,35	0,58	0,61	0,38	0,27	0,23	0,14	0,12

Gráfico 9.4. Número medio de horas a la semana que los escolares emplean en hacer deporte o actividad física en su tiempo libre, por provincias



10

Participación pasiva





En la actualidad, es un hecho indudable el creciente interés de nuestra sociedad por el deporte como espectáculo, que ha dado lugar a la construcción y ampliación de nuevos estadios, a la aparición de numerosa prensa especializada, programas de televisión, etc. Para conocer en qué medida se está reflejando este fenómeno en el contexto de los hábitos deportivos de los escolares andaluces, se ha estudiado la frecuencia con la que los alumnos acuden a este tipo de eventos, el número de abonados o socios de clubes deportivos y el seguimiento de programas deportivos a través de la televisión.

10.1. Espectáculos deportivos

El análisis de los resultados obtenidos (tabla 10.1) indica que aproximadamente el 32% de los escolares no ha asistido nunca a un espectáculo deportivo. En general los chicos asisten con más frecuencia que las chicas y por edad (tabla 10.2) los alumnos de edades intermedias (10-13 años) son los que muestran mayor interés por este tipo de acontecimientos. Clasificando a los alumnos por tipo de centro, (tabla 10.3), se obtiene que los alumnos de centros concertados y privados van más a ver espectáculos deportivos que los alumnos de centros públicos.

Tabla 10.1. Alumnos que han acudido a algún espectáculo o competición deportiva fuera del centro escolar según género

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
Varias veces a la semana	13,66	9,36	11,51
Una vez a la semana	16,61	10,57	13,61
Una o dos veces al mes	24,61	19,43	22,04
Menos	19,07	21,59	20,34
Nunca	25,42	38,47	31,92
Ns/Nc	0,63	0,57	0,58
Total	100	100	100

Tabla 10.2. Alumnos que han acudido a algún espectáculo o competición deportiva fuera del centro escolar según edad

	<i>[6-7]</i>	<i>[8-9]</i>	<i>[10-11]</i>	<i>[12-13]</i>	<i>[14-15]</i>	<i>[16-18]</i>	<i>Total</i>
Varias veces a la semana	12,47	13,41	14,98	11,47	9,92	8,86	11,51
Una vez a la semana	7,53	12,00	14,98	18,71	15,37	12,48	13,61
Una o dos veces al mes	9,41	18,59	20,85	23,54	30,35	24,97	22,04
Menos	13,41	22,35	20,45	17,30	18,68	25,97	20,34
Nunca	54,59	33,65	28,34	28,37	25,49	27,47	31,92
Ns/Nc	2,59	-	0,40	0,60	0,19	0,25	0,58
Total	100	100	100	100	100	100	100

Tabla 10.3. Alumnos que han acudido a algún espectáculo o competición deportiva fuera del centro escolar según tipo de centro

	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Concertado</i>	<i>Total</i>
Varias veces a la semana	11,82	9,94	10,80	11,51
Una vez a la semana	13,47	13,45	14,29	13,61
Una o dos veces al mes	21,60	23,39	23,34	22,04
Menos	19,44	25,73	22,47	20,34
Nunca	33,17	26,32	28,40	31,92
Ns/Nc	0,50	1,17	0,70	0,58
Total	100	100	100	100



Tabla 10.4. Alumnos que han acudido a algún espectáculo o competición deportiva fuera del centro escolar según ciclo educativo

	<i>Primaria</i>	<i>ESO</i>	<i>Bachiller y C.F. Grado Medio</i>	<i>Total</i>
Varias veces a la semana	13,85	9,63	8,33	11,51
Una vez a la semana	13,27	14,71	12,20	13,61
Una o dos veces al mes	16,83	28,25	24,19	22,04
Menos	18,19	20,68	26,42	20,34
Nunca	36,96	26,47	28,66	31,92
Ns/Nc	0,91	0,27	0,20	0,58
Total	100	100	100	100

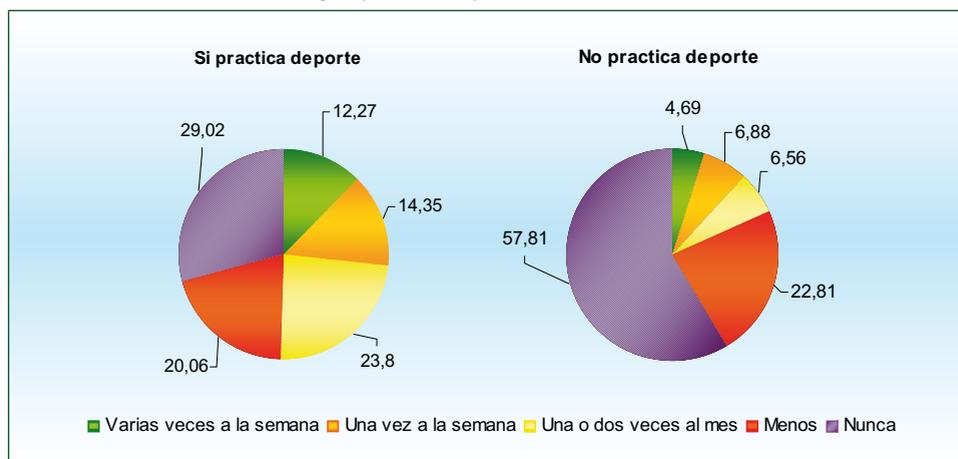
Las provincias de Sevilla, Huelva y Málaga son las que presentan mayores porcentajes de escolares que nunca han asistido a un evento deportivo fuera del centro escolar, frente a Granada y Almería cuyos escolares presentan frecuencias mayores de asistencia.

Tabla 10.5. Alumnos que han acudido a algún espectáculo o competición deportiva fuera del centro escolar por provincias

	<i>Almería</i>	<i>Cádiz</i>	<i>Córdoba</i>	<i>Granada</i>	<i>Huelva</i>	<i>Jaén</i>	<i>Málaga</i>	<i>Sevilla</i>
Varias veces a la semana	14,46	12,00	9,63	17,03	11,70	10,50	10,40	9,59
Una vez a la semana	15,44	14,00	14,44	13,87	15,96	13,25	14,11	11,40
Una o dos veces al mes	26,47	18,75	27,01	23,11	20,74	25,00	19,06	21,50
Menos	20,34	24,50	17,11	17,27	16,22	19,50	20,79	21,50
Nunca	23,28	29,75	31,28	27,98	35,11	31,50	34,90	35,49
Ns/Nc	-	1,00	0,53	0,73	0,27	0,25	0,74	0,52
Total	100	100	100	100	100	100	100	100

Si cruzamos las variables “Asistencia a espectáculos deportivos” y “Práctica deportiva fuera del centro”, gráfico 10.1, obtenemos que existe asociación entre ambas, ya que los escolares que practican deporte fuera del centro acuden con más frecuencia a ver espectáculos deportivos que los que no practican, además más de la mitad (57,81%) de los no practicantes no han acudido nunca a ver un espectáculo deportivo frente al 29% de los practicantes.

Gráfico 10.1. Alumnos que han acudido a algún espectáculo o competición deportiva fuera del centro escolar según práctica deportiva fuera del centro



10.2. Abonados o socios de clubes deportivos

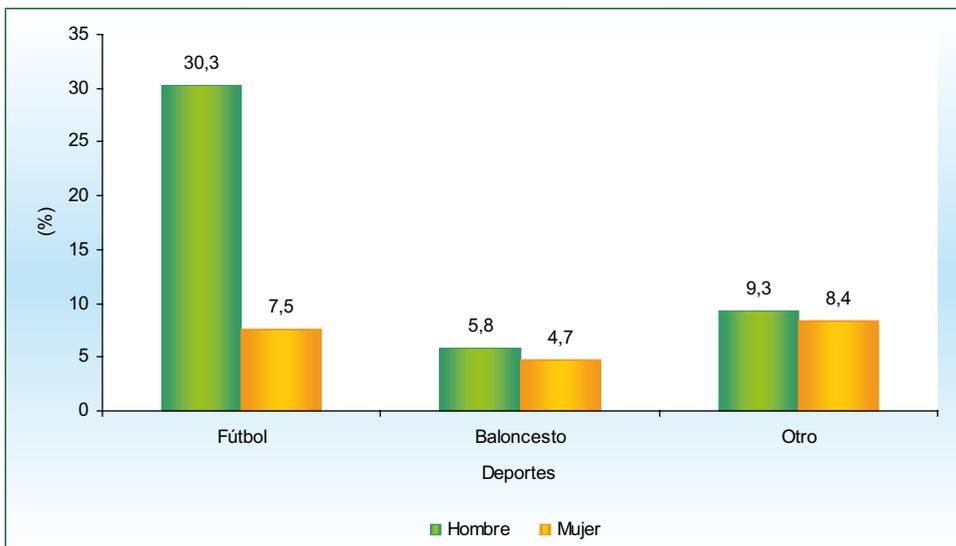
Además de la asistencia a espectáculos deportivos se ha preguntado a los escolares si están abonados o son socios de algún club deportivo, esta información puede ser interesante para los clubes que saben perfectamente que buena parte de su futuro económico depende en gran medida de la capacidad que tengan para conseguir nuevos socios y abonados, por lo que la mayoría ofrecen rebajas en los precios y múltiples ventajas a los menores de 18 años. En la tabla 10.6 se observa que el 18,98% son abonados de clubes de fútbol, el 5,27% están abonados a clubes de baloncesto y el 8,86% a otros clubes deportivos. El porcentaje de chicos abonados a clubes de fútbol (30,33%) es muy superior al de las chicas (7,51%), en el baloncesto y otros deportes las diferencias no son tan significativas.

Tabla 10.6. Alumnos que están abonados a un club deportivo

	Total
Fútbol	18,98
Baloncesto	5,27
Otro	8,86
Ns/Nc	68,81



Gráfico 10.2. Alumnos que están abonados a un club deportivo, según género



También se aprecian diferencias entre los alumnos atendiendo al tipo de centro al que pertenecen (tabla 10.8) y según ciclo educativo (tabla 10.9), siendo los escolares de centros privados y los alumnos de primaria los que presentan porcentajes más elevados de abonados a clubes deportivos.

Tabla 10.7. Alumnos que están abonados a un club deportivo, según edad

	[6-7]	[8-9]	[10-11]	[12-13]	[14-15]	[16-18]	Total
Fútbol	19,85	22,97	20,61	22,81	19,34	12,81	18,98
Baloncesto	4,47	6,41	5,93	7,45	6,82	2,32	5,27
Otro	6,47	6,28	11,58	11,66	10,36	7,11	8,86
Ns/Nc	71,13	66,01	64,59	60,89	65,40	78,77	68,81

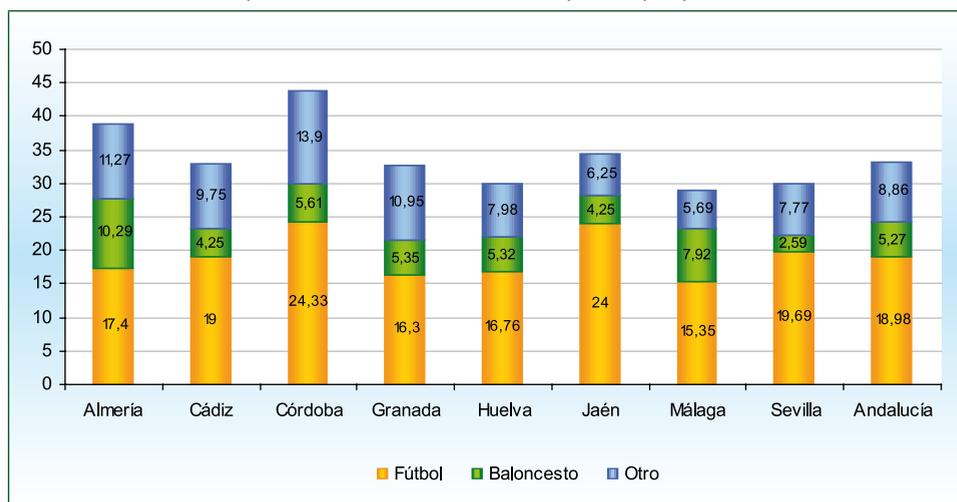
Tabla 10.8. Alumnos que están abonados a un club deportivo, según tipo de centro

	Público	Privado	Concertado	Total
Fútbol	18,77	23,26	18,62	18,98
Baloncesto	4,38	10,95	7,28	5,27
Otro	7,40	15,11	13,09	8,86
Ns/Nc	71,09	57,27	62,67	68,81

Tabla 10.9. Alumnos que están abonados a un club deportivo, según ciclo educativo

	<i>Primaria</i>	<i>ESO</i>	<i>Bachiller y C.F. Grado Medio</i>	<i>Total</i>
Fútbol	21,70	18,45	11,68	18,98
Baloncesto	6,02	5,82	1,65	5,27
Otro	8,64	10,05	6,81	8,86
Ns/Nc	65,98	67,41	80,90	68,81

En el gráfico 10.3 se observa que Córdoba y Jaén son las provincias con mayor porcentaje de escolares abonados a clubes de fútbol (24,33% y 24% respectivamente), mientras que Almería y Málaga presentan los mayores porcentajes de abonados a clubes de baloncesto (10,29% y 7,92% respectivamente).

Gráfico 10.3. Alumnos que están abonados a un club deportivo por provincias

10.3. Medios de difusión

Teniendo en cuenta que ver la televisión es una de las principales actividades que los escolares andaluces realizan en su tiempo libre y que la presencia del deporte en la misma (principalmente fútbol), ha adquirido en los últimos años un mayor protagonismo, no resulta extraño que un 91,81% de los escolares andaluces diga que ha visto deporte en la televisión (tabla 10.10) y que de estos el 38,59% vea espacios deportivos todos los días (tabla 10.15). Si se diferencia por género, es superior el porcentaje de niños



que ven espacios deportivos y además los ven con más frecuencia que las niñas. Atendiendo al tipo de centro escolar el mayor porcentaje de alumnos que ven deporte en la televisión se obtiene en los centros privados y según ciclo educativo observamos que cuanto más avanzado sea, menor es la tasa de escolares que ve deporte. Por provincias los escolares que ven más deporte en televisión son los cordobeses (94,92%) y los que menos los de Huelva (87,23%).

Tabla 10.10. Alumnos que han visto deporte en TV, según género

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
Si	94,46	89,10	91,81
No	5,29	10,13	7,69
Ns/Nc	0,25	0,76	0,50
Total	100	100	100

Tabla 10.11. Alumnos que han visto deporte en TV, según edad

	<i>[6-7]</i>	<i>[8-9]</i>	<i>[10-11]</i>	<i>[12-13]</i>	<i>[14-15]</i>	<i>[16-18]</i>	<i>Total</i>
Si	88,47	93,66	93,32	91,73	93,20	90,77	91,81
No	10,59	6,10	6,07	7,86	6,80	8,48	7,69
Ns/Nc	0,94	0,23	0,61	0,40	-	0,75	0,50
Total	100	100	100	100	100	100	100

Tabla 10.12. Alumnos que han visto deporte en TV, según tipo de centro

	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Concertado</i>	<i>Total</i>
Si	91,54	94,19	92,15	91,81
No	8,00	5,23	7,16	7,69
Ns/Nc	0,46	0,58	0,70	0,50
Total	100	100	100	100

Tabla 10.13. Alumnos que han visto deporte en TV, según ciclo educativo

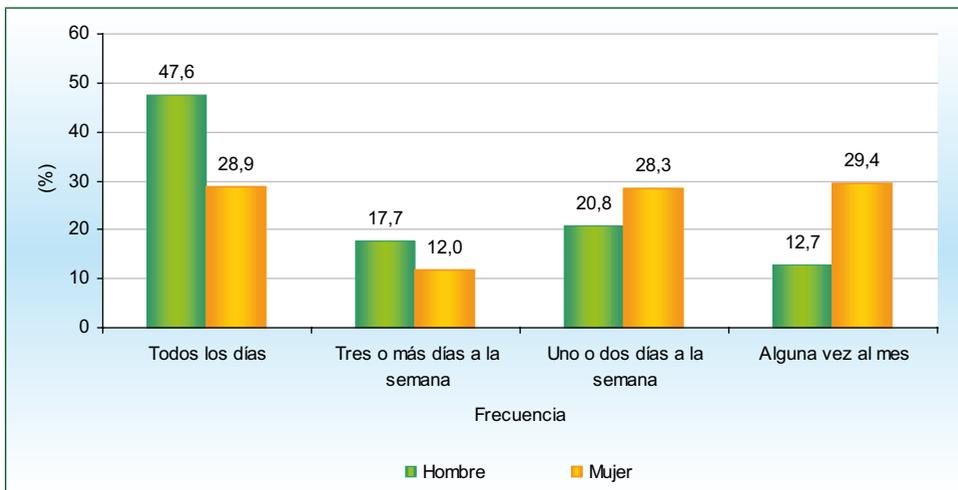
	<i>Primaria</i>	<i>ESO</i>	<i>Bachiller y C.F. Grado Medio</i>	<i>Total</i>
Si	92,23	91,81	90,43	91,81
No	7,19	7,75	9,16	7,69
Ns/Nc	0,58	0,45	0,41	0,50
Total	100	100	100	100

Tabla 10.14. Alumnos que han visto deporte en TV, según provincia

	<i>Almería</i>	<i>Cádiz</i>	<i>Córdoba</i>	<i>Granada</i>	<i>Huelva</i>	<i>Jaén</i>	<i>Málaga</i>	<i>Sevilla</i>
Si	92,16	93,75	94,92	90,75	87,23	90	89,6	93,01
No	7,35	5,5	4,55	8,76	12,23	9,75	10,4	6,22
Ns/Nc	0,49	0,75	0,53	0,49	0,53	0,25	-	0,78
Total	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabla 10.15. Frecuencia con la que los alumnos ven deporte en TV

	<i>Total</i>
Todos los días	38,59
Tres o más días a la semana	14,93
Uno o dos días a la semana	24,42
Alguna vez al mes	20,78
Ns/Nc	1,28
Total	100

Gráfico 10.4. Frecuencia con la que los alumnos ven deporte en TV, según género

En los últimos años ha aumentado tanto la cantidad como la variedad de los programas deportivos que se emiten en televisión y aunque sigue siendo el fútbol el deporte que más tiempo televisivo acapara, otros deportes como el automovilismo y el tenis están

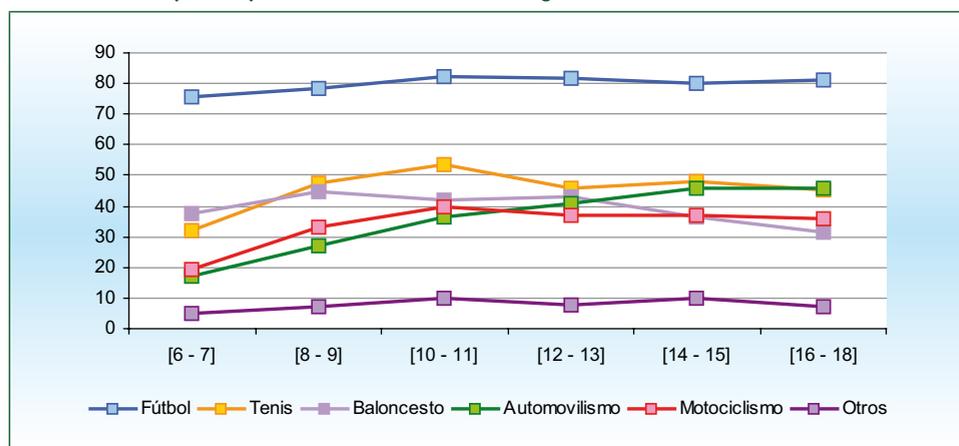


adquiriendo cada día más importancia con niveles de audiencia entre los jóvenes bastante altos. El análisis de los deportes que los escolares ven en televisión (tabla 10.16) indica que el deporte más visto es el fútbol (80,11%), seguido del tenis (45,81%) y el baloncesto (38,45%). Atendiendo a la edad, gráfico 10.5, observamos que el fútbol se mantiene como deporte más visto en todas las edades, además el porcentaje de escolares que ven motociclismo y automovilismo aumenta a medida que avanza la edad y disminuyen los que ven baloncesto.

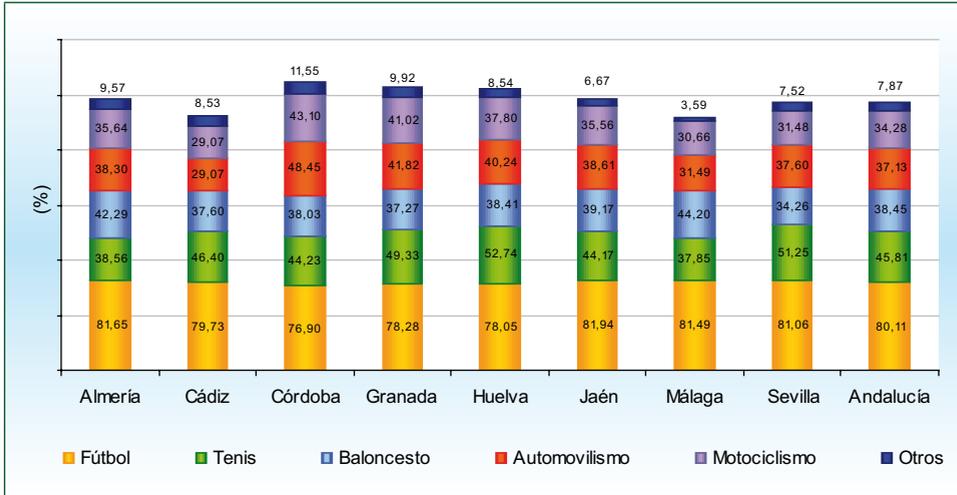
Tabla 10.16. Deportes que los alumnos ven en TV, según género

	Hombre	Mujer	Total
Fútbol	86,57	73,19	80,11
Tenis	47,00	44,53	45,81
Baloncesto	43,60	32,92	38,45
Automovilismo	43,46	30,34	37,13
Motociclismo	39,84	28,32	34,28
Otros	7,92	7,81	7,87
Ns/Nc	4,66	5,16	4,90

Gráfico 10.5. Deportes que los alumnos ven en TV, según edad



Mientras que el deporte más visto en todas las provincias es el fútbol, el segundo deporte más visto varía de unas provincias a otras. Así pues, se obtiene que los escolares de Cádiz, Granada, Huelva, Jaén y Sevilla prefieren el tenis, los de Málaga y Almería el baloncesto y los de Córdoba el automovilismo.

Gráfico 10.6. Deportes que los alumnos ven en TV por provincias

11

Familia





11.1. *Práctica de deporte de los familiares*

Un factor importante a la hora de estudiar los hábitos deportivos de niños y adolescentes, es la práctica de actividad física de otros miembros de su familia, ya que es probable que la actitud de los familiares ante el deporte genere una motivación en el niño que se traduzca en una mayor o menor dedicación a la práctica de deportiva.

Al preguntar a los escolares quién practica deporte en su familia, tabla 11.1, el 52,46% señala a los hermanos, el 30,48% a los padres y el 18,51% a las madres. Atendiendo al tipo de centro, observamos que los porcentajes de escolares cuyos familiares practican deporte es mayor en los centros privados y concertados que en los públicos. Por niveles de enseñanza, la práctica deportiva del padre o la madre es más frecuente en los alumnos de primaria.

Tabla 11.1. Familiares de los alumnos que practican deporte o actividad física, según género

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
Madre	19,05	17,96	18,51
Padre	31,65	29,30	30,48
Hermanos o hermanas	52,53	52,38	52,46
Otros	7,21	5,68	6,45
Ns/Nc	21,27	23,31	22,29

Tabla 11.2. Familiares de los alumnos que practican deporte o actividad física, según edad

	[6-7]	[8-9]	[10-11]	[12-13]	[14-15]	[16-18]	Total
Madre	18,29	23,87	20,30	20,24	15,74	15,40	18,51
Padre	32,13	33,98	34,42	34,41	27,78	24,63	30,48
Hermanos o hermanas	34,02	51,98	57,65	57,57	55,55	54,14	52,46
Otros	2,77	8,28	11,11	8,75	6,96	2,79	6,45
Ns/Nc	30,95	18,24	16,99	15,52	22,90	26,89	22,29

Tabla 11.3. Familiares de los alumnos que practican deporte o actividad física, según tipo de centro

	Público	Privado	Concertado	Total
Madre	16,51	21,92	25,91	18,51
Padre	26,96	45,55	40,76	30,48
Hermanos o hermanas	50,39	68,30	56,40	52,46
Otros	6,57	3,65	6,79	6,45
Ns/Nc	24,39	9,40	17,31	22,29

Tabla 11.4. Familiares de los alumnos que practican deporte o actividad física, según ciclo educativo

	Primaria	ESO	Bachiller y C.F. Grado Medio	Total
Madre	20,70	16,13	17,06	18,51
Padre	33,29	29,59	23,73	30,48
Hermanos o hermanas	49,05	56,22	54,55	52,46
Otros	8,24	5,29	3,43	6,45
Ns/Nc	21,19	21,89	26,64	22,29

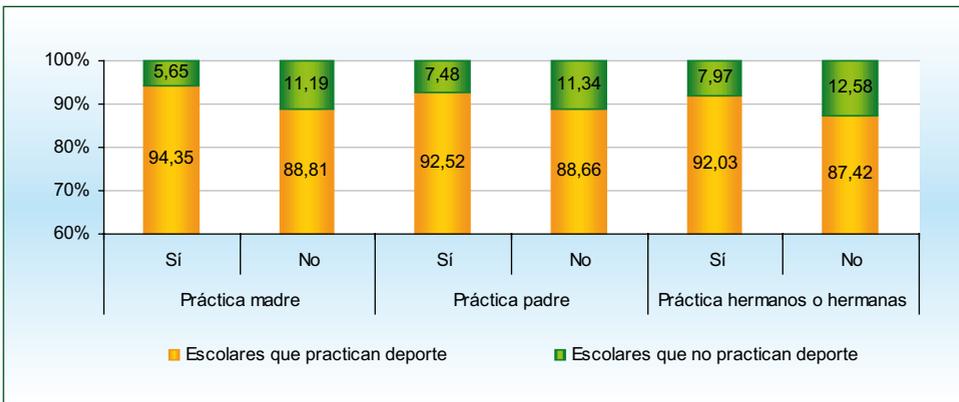
Tabla 11.5. Familiares de los alumnos que practican deporte o actividad física por provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Madre	18,63	17,50	24,06	19,95	14,36	17,25	17,08	18,65
Padre	31,13	36,00	42,51	34,06	24,20	31,50	29,46	21,50
Hermanos o hermanas	53,43	49,50	61,50	58,88	44,15	51,00	50,50	51,30
Otros	9,07	6,75	5,35	3,65	5,59	6,25	3,96	9,33
Ns/Nc	19,36	21,25	17,38	17,76	30,05	24,25	26,98	22,02



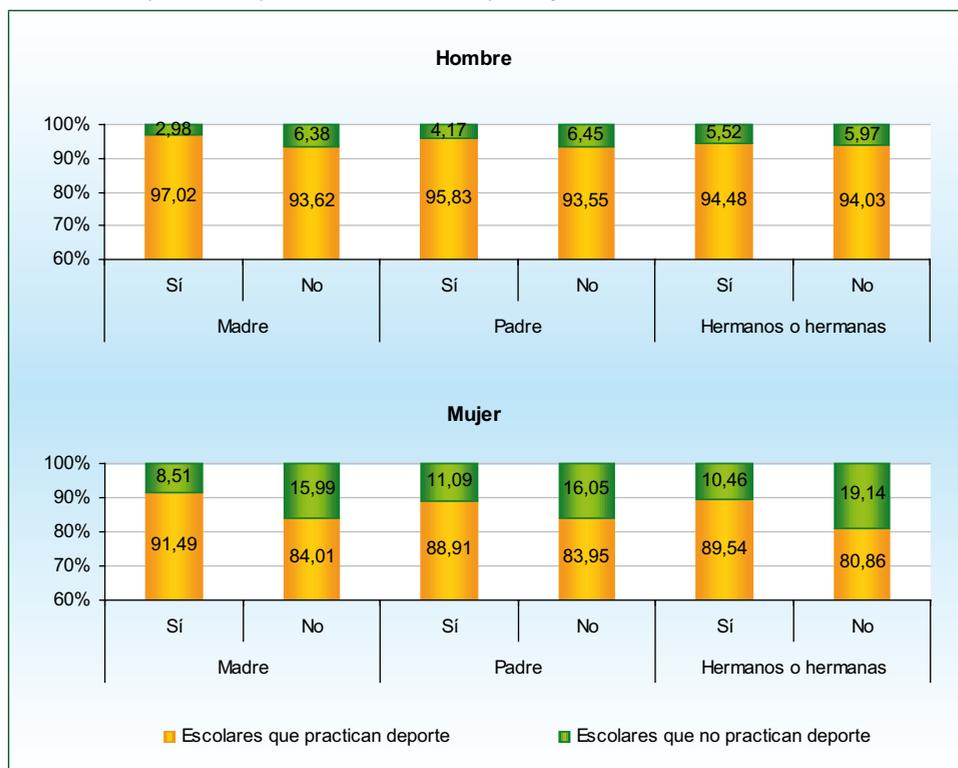
Para estudiar si existe relación entre los hábitos deportivos de los escolares andaluces y la práctica deportiva de los distintos miembros de su familia se ha cruzado la variable “práctica deportiva fuera del centro escolar” con las variables “Práctica deportiva de la madre”, “Práctica deportiva del padre” y “Práctica deportiva de hermanos/as”. En el gráfico 11.1 se puede observar que existe cierta asociación positiva entre la práctica deportiva de los alumnos fuera del centro y la práctica deportiva de sus familiares ya que el porcentaje de escolares que practican deporte o actividad física es superior en los casos que practica la madre, el padre o los hermanos/as. En general, se puede decir que cuando los miembros del núcleo familiar (padre, madre, hermanos/as) son físicamente activos, los escolares tienen mayor probabilidad de serlo también, sobre todo cuando es la madre quien practica (obsérvese que la mayor tasa de práctica, 94,35%, se obtiene en el caso de escolares cuyas madres también realizan deporte).

Gráfico 11.1. Práctica de deporte o actividad física fuera del centro escolar, según práctica deportiva de la madre, el padre y hermanos o hermanas



Si diferenciamos por género (gráfico 11.2), observamos que la influencia de la práctica deportiva de la familia es más notable en las niñas que en los niños, ya que los porcentajes de práctica de éstas varían más en función de la práctica de sus familiares que los de los niños. Como resultado más relevante se puede señalar que la tasa de práctica deportiva fuera del centro toma un valor del 91,49% para las niñas cuya madre practica deporte, mientras que para las niñas con madres que no practican es del 84,01%, lo que quiere decir que cuando la madre practica deporte las hijas tienen más probabilidad de practicarlo también.

Gráfico 11.2. Práctica de deporte o actividad física fuera del centro escolar, según género y práctica deportiva de la madre, el padre y hermanos o hermanas



11.2. Pertenencia a clubes y federaciones de familiares

En la tabla 11.6 se observa el porcentaje de alumnos con familiares asociados a clubes y federaciones deportivas, como se puede comprobar es más frecuente que los escolares tengan familiares pertenecientes a clubes que familiares pertenecientes a federaciones. Los familiares que presentan un mayor grado de asociacionismo son los hermanos o hermanas (el 17,91% de los escolares tienen hermanos que pertenecen a un club deportivo y el 8,62% tienen hermanos que pertenecen a una federación deportiva) seguidos del padre y en tercer lugar la madre.

**Tabla 11.6. Asociacionismo deportivo de los familiares de los alumnos**

	<i>Club deportivo</i>	<i>Federación deportiva</i>
Madre	5,67	1,94
Padre	10,22	4,52
Hermanos o hermanas	17,91	8,62
Otros	4,59	2,62
Ns/Nc	69,62	84,39

En la tabla 11.7, podemos ver que los alumnos de centros privados presentan en general porcentajes más altos de familiares pertenecientes a clubes y federaciones deportivas que los alumnos de centros públicos y concertados.

Tabla 11.7. Familiares de los alumnos que pertenecen a un club deportivo, según tipo de centro

	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Concertado</i>	<i>Total</i>
Madre	3,99	11,88	10,86	5,67
Padre	8,35	20,94	14,88	10,22
Hermanos o hermanas	16,61	22,55	21,98	17,91
Otros	4,57	2,44	5,33	4,59
Ns/Nc	71,40	63,89	63,86	69,62

Tabla 11.8. Familiares de los alumnos que pertenecen a una federación deportiva, según tipo de centro

	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Concertado</i>	<i>Total</i>
Madre	1,71	1,53	3,07	1,94
Padre	4,21	6,53	5,21	4,52
Hermanos o hermanas	8,45	10,58	8,74	8,62
Otros	2,90	2,81	1,36	2,62
Ns/Nc	84,45	80,81	85,19	84,39

Tabla 11.9. Familiares de los alumnos que pertenecen a un club deportivo por provincias

	<i>Almería</i>	<i>Cádiz</i>	<i>Córdoba</i>	<i>Granada</i>	<i>Huelva</i>	<i>Jaén</i>	<i>Málaga</i>	<i>Sevilla</i>	<i>Total</i>
Madre	8,33	6,25	5,61	4,62	4,79	1,25	4,46	7,77	5,67
Padre	12,01	11,25	12,30	15,33	11,17	10	8,42	6,74	10,22
Hermanos o hermanas	24,02	17,00	21,93	20,68	18,09	15,00	15,10	16,58	17,91
Otros	5,88	6,00	4,01	3,16	2,66	5,25	2,48	5,96	4,59
Ns/Nc	63,48	68,00	64,44	65,69	68,09	72,50	74,26	72,80	69,62

Tabla 11.10. Familiares de los alumnos que pertenecen a una federación deportiva por provincias

	<i>Almería</i>	<i>Cádiz</i>	<i>Córdoba</i>	<i>Granada</i>	<i>Huelva</i>	<i>Jaén</i>	<i>Málaga</i>	<i>Sevilla</i>
Madre	1,23	2,25	2,14	0,49	1,86	0,75	2,23	2,85
Padre	4,41	4,75	5,35	7,58	4,52	4,00	3,71	3,37
Hermanos o hermanas	11,03	8,25	7,49	10,27	9,57	7,50	8,91	7,77
Otros	3,43	4,25	2,94	1,71	1,33	2,00	1,24	3,11
Ns/Nc	81,62	83,00	84,49	81,42	84,57	87,50	85,89	85,23

Como se ha comentado con anterioridad es importante conocer la influencia de los familiares de los escolares en los hábitos deportivos de los mismos, por lo que en este apartado también es interesante estudiar si existe relación entre la pertenencia a clubes y federaciones deportivas de los escolares y la pertenencia de sus familiares. En los gráficos 11.3 y 11.4, se puede comprobar que el porcentaje de alumnos que pertenecen a clubes o federaciones deportivas es mayor cuando alguno de sus familiares también pertenece. Este hecho es más visible en el caso de los clubes deportivos, donde de los escolares cuya madre pertenece a un club deportivo, el 64,80% también pertenece y de los escolares cuyo padre pertenece a un club deportivo, el 63,04% también pertenece.



Gráfico 11.3. Alumnos que pertenecen a un club deportivo según pertenencia a un club deportivo de la madre, el padre y los hermanos o hermanas

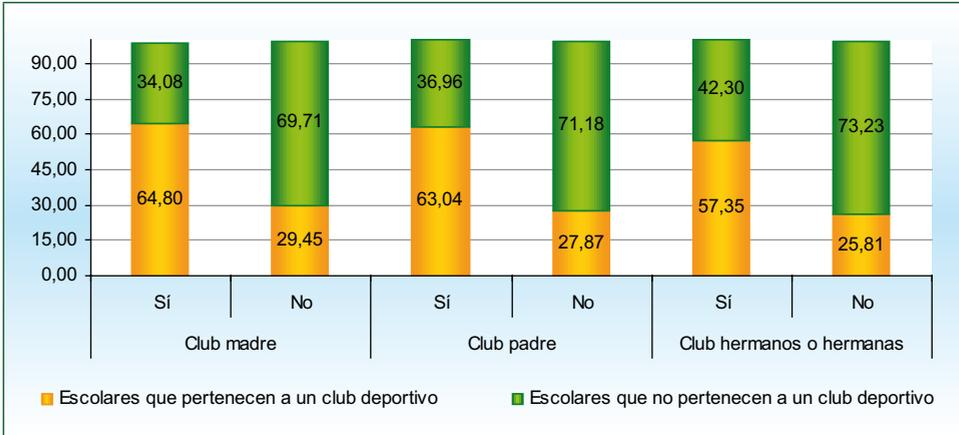
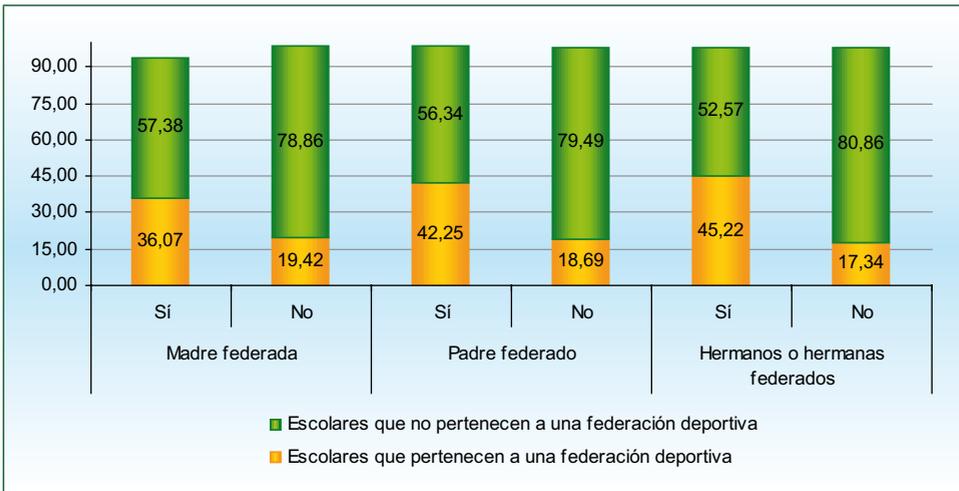


Gráfico 11.4. Alumnos que pertenecen a una federación deportiva según pertenencia a una federación deportiva de la madre, el padre y los hermanos o hermanas



11.3. *Persona que te ha impulsado a la práctica deportiva*

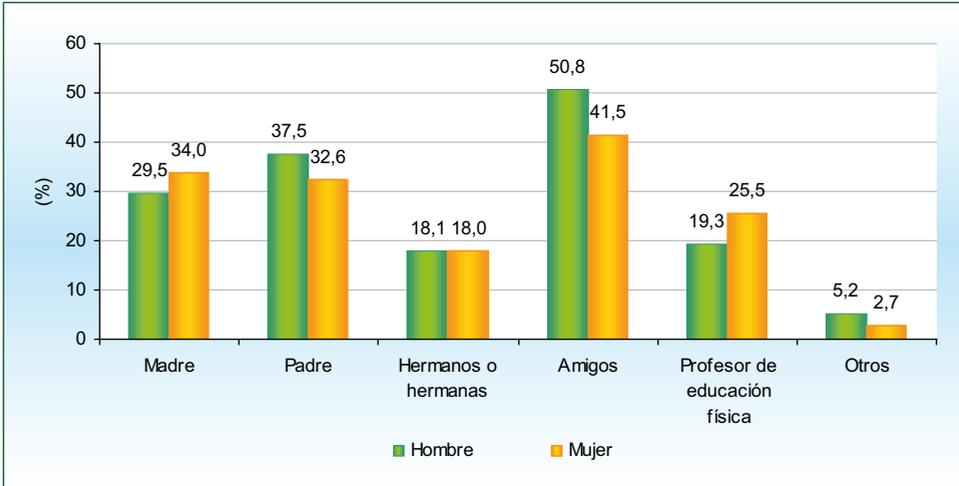
Hoy en día, es indudable la labor de los distintos agentes sociales (padres, madres, hermanos, amigos, profesores,.....) en la práctica deportiva en los niños . En este sentido, tanto los profesionales de la educación física, como los padres/madres, tienen un rol fundamental en la orientación y educación de los niños dentro del ámbito deportivo. Cuando preguntamos al alumno qué persona le ha impulsado hacia la práctica deportiva, se obtiene que el agente social que más les ha influido han sido los amigos o amigas (46,14%), seguidos del padre (35,03%) y la madre (31,72%). Si distinguimos por género, (gráfico 11.5), los amigos siguen siendo para niños y niñas las personas que más han tenido que ver en su decisión para practicar deporte, sin embargo cabe destacar que mientras para las niñas sus madres han ejercido más influencia en su práctica deportiva que sus padres (34% frente al 32,6%), para los niños la influencia de los padres es superior a la de las madres (37,5% frente al 29,5%). El porcentaje de niñas que dicen que la labor del profesor de educación física les ha impulsado a practicar deporte (25,5%) es superior al de los niños (19,3%)

Tabla 11.11. Persona que ha impulsado al alumno a la práctica deportiva

	<i>Total</i>
Madre	31,72
Padre	35,03
Hermanos o hermanas	18,03
Amigos	46,14
Profesor de educación física	22,39
Otros	3,97
Ns/Nc	15,48

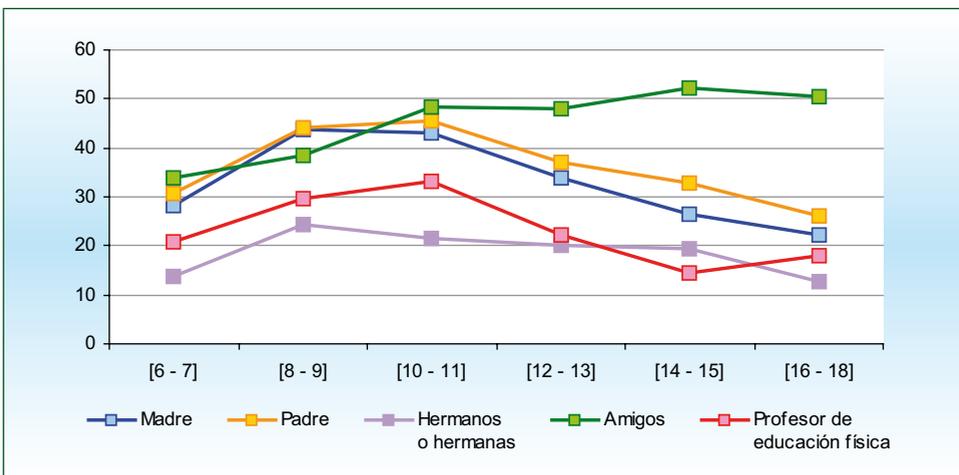


Gráfico 11.5. Persona que ha impulsado al alumno a la práctica deportiva, según género



Por edades, gráfico 11.6, se observa que desde los 6 hasta los 11 años aproximadamente existe una influencia directa de los padres, madres y amigos en la participación deportiva de los niños, a partir de esa edad, la influencia del padre y la madre disminuye mientras que la de los amigos se consolida. Estos resultados indican que la influencia de la familia (padre/madre) en los hábitos deportivos de los escolares, es mayor durante la infancia, mientras que durante la adolescencia, los que más influyen son los amigos.

Gráfico 11.6. Persona que ha impulsado al alumno a la práctica deportiva, según edad



Si diferenciamos a los alumnos por tipo de centro en el que estudian, cabe destacar que los escolares de centros privados y concertados señalan más a su familia (padres, madres y hermanos) como impulsores de su práctica deportiva que los escolares de centros públicos.

Tabla 11.12. Persona que ha impulsado al alumno a la práctica deportiva, según tipo de centro

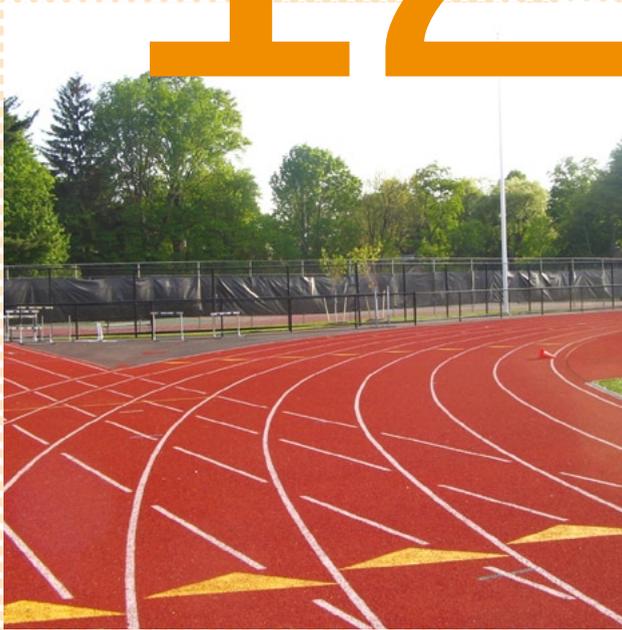
	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Concertado</i>	<i>Total</i>
Madre	29,81	33,96	39,09	31,72
Padre	31,96	46,12	44,58	35,03
Hermanos o hermanas	17,59	21,76	18,76	18,03
Amigos	48,02	43,86	38,92	46,14
Profesor de educación física	23,49	22,39	17,77	22,39
Otros	4,23	1,26	3,72	3,97
Ns/Nc	15,43	14,83	15,87	15,48

Tabla 11.13. Persona que ha impulsado al alumno a la práctica deportiva por provincias

	<i>Almería</i>	<i>Cádiz</i>	<i>Córdoba</i>	<i>Granada</i>	<i>Huelva</i>	<i>Jaén</i>	<i>Málaga</i>	<i>Sevilla</i>
Madre	29,41	30	41,18	35,77	31,65	32,75	27,97	29,87
Padre	35,54	34,25	46,26	37,47	35,11	39,25	30,45	30,91
Hermanos o hermanas	20,34	16,50	20,59	20,44	10,11	18,00	19,06	17,40
Amigos	51,47	38,75	49,47	43,07	37,50	50,25	58,66	41,04
Profesor de educación física	24,51	23,75	27,01	28,95	12,23	18,00	22,03	20,26
Otros	2,94	4,75	4,81	1,22	1,86	1,50	1,49	8,05
Ns/Nc	12,01	14,75	12,83	15,57	26,06	16,00	11,39	18,18

12

Resumen de indicadores





Los indicadores deportivos que se presentan en este capítulo resumen, de forma sistemática y sintética, la información obtenida de la explotación de la Encuesta de Hábitos y Actitudes de los Escolares Andaluces ante el Deporte. Estos indicadores son medidas que cuantifican el comportamiento de la población en relación con el deporte y ofrecen una visión de conjunto de la situación de la práctica deportiva de los escolares andaluces, que en estudios posteriores permitirá analizar la evolución en el tiempo de las principales dimensiones de esta situación.

El diseño del conjunto de indicadores está basado en las propuestas de Wicklin (1994), Mussino (1994) y Mussino (1999), ampliado con las recomendaciones de COMPASS, y adaptado a la realidad española y andaluza.

Teniendo en cuenta los resultados de la encuesta se han construido los indicadores de demanda deportiva que se presentan en la tabla 12.1. Estos indicadores se refieren a la demanda deportiva activa, es decir, al grado de práctica deportiva de la población andaluza de entre 6 y 18 años. Analizando los valores de estos indicadores se obtiene una descripción sintética de las principales características de los hábitos deportivos de los escolares andaluces en 2006.

Tabla 12.1. Indicadores de demanda activa en Andalucía

<i>Indicador</i>	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>
Tasa de práctica intensiva (120 o más prácticas anuales)	49,21	26,99	38,18
Tasa de práctica regular (60 a 119 prácticas anuales)	24,35	25,40	24,88
Tasa de práctica irregular (12 a 59 prácticas anuales)	19,89	31,59	25,70
Tasa de práctica ocasional (1 a 12 prácticas anuales o sólo en vacaciones)	0,94	2,06	1,49
Tasa de práctica total (anual)	94,4	86,04	90,25
Tasa de práctica federada	30,42	12,15	21,76
Tasa de fidelidad	94,99	87,04	91,05
Tasa de abandono (anual)	5,04	12,87	8,93

Tabla 12.2. Indicadores de demanda activa en Andalucía por provincias

	<i>Almería</i>	<i>Cádiz</i>	<i>Córdoba</i>	<i>Granada</i>	<i>Huelva</i>	<i>Jaén</i>	<i>Málaga</i>	<i>Sevilla</i>	<i>Total</i>
Práctica Intensiva	35,05	41,00	40,37	41,12	29,52	36,25	33,66	41,19	38,18
Práctica regular	27,45	18,50	33,42	27,25	30,32	32,25	23,51	20,21	24,88
Práctica Irregular	25,98	30	21,12	21,90	28,19	23,25	28,71	24,61	25,70
Práctica ocasional	2,45	3,00	1,60	2,19	1,86	1,25	0,50	0,52	1,49
Tasa de práctica total (anual)	90,93	92,50	96,52	92,46	89,89	93,00	86,39	86,53	90,25
Tasa de práctica federada	24,26	24,32	20,50	24,47	28,99	19,62	15,76	21,56	21,76
Tasa de fidelidad	100	98,75	100	99,76	100	99,75	98,76	98,19	91,05
Tasa de abandono (anual)	9,07	6,25	3,74	7,30	10,37	6,75	12,38	11,66	21,76

Es importante tener en cuenta que la práctica deportiva puede realizarse con diferentes grados de intensidad. Siguiendo las recomendaciones de COMPASS, se ha desagregado la tasa de práctica total en las siguientes tasas:

$$\text{Tasa de práctica intensiva} = \frac{\text{Población que realiza 120 o más prácticas deportivas en los últimos doce meses}}{\text{Población total (6 a 18 años)}} \times 100$$



$$\text{Tasa de práctica regular} = \frac{\text{Población que realiza entre 60 y 119 prácticas deportivas en los últimos doce meses}}{\text{Población total (6 a 18 años)}} \times 100$$

$$\text{Tasa de práctica irregular} = \frac{\text{Población que realiza entre 12 y 60 prácticas deportivas en los últimos doce meses}}{\text{Población total (6 a 18 años)}} \times 100$$

$$\text{Tasa de práctica ocasional} = \frac{\text{Población que realiza entre 1 y 11 prácticas deportivas en los últimos doce meses (o sólo practica en vacaciones)}}{\text{Población total (6 a 18 años)}} \times 100$$

Tasa de práctica total (anual): la tasa de práctica anual es la suma de las cuatro tasas de práctica deportiva anteriores

$$\text{Tasa de práctica total (anual)} = \text{Tasa de práctica intensiva} + \text{Tasa de práctica regular} + \text{Tasa de práctica irregular} + \text{Tasa de práctica ocasional}$$

Las estimaciones de estos valores para 2006 muestran que el 38,18% de los escolares andaluces realizan una práctica deportiva intensiva, siendo los niños quienes presentan un mayor valor en este tipo de práctica, con casi el 50%. Por provincias, este tipo de práctica es más frecuente en Sevilla, Granada y Cádiz. En el caso de la práctica regular, los valores por género son similares, 24,35% de los niños y 25,40% de las niñas. Sin embargo, son más las niñas que realizan una práctica irregular (31,59% frente a un 19,89% de los niños).

Analizando la práctica deportiva por provincias, en Jaén y Córdoba es más frecuente la práctica regular, 32,25% y 33,42%, respectivamente. En cuanto a la práctica irregular, el 30% de los escolares gaditanos realiza este tipo de práctica. La práctica ocasional presenta valores muy similares, entre el 1 y el 3%, salvo en Málaga y Sevilla, donde no alcanza el 1%.

Con respecto al deporte federado, la tasa de práctica federada muestra el porcentaje de población practicante que posee licencia federativa.

$$\text{Tasa de práctica federada} = \frac{\text{Población que practica deporte y posee licencia federativa}}{\text{Población que practica deporte}} \times 100$$

Para los escolares andaluces de entre 6 y 18 años, este indicador presenta un valor del 21,76%, siendo el colectivo masculino el que presenta un mayor valor, más del 30% de los niños que practican deporte tienen una licencia federativa, en el caso de las niñas este porcentaje es sólo el 12,15%. Por provincias, es en Huelva donde se encuentran más escolares que practican deporte y tienen licencia federativa (28,99%), en Málaga aparece el valor más bajo de este indicador (15,76%).

La tasa de fidelidad muestra, desde un punto de vista dinámico, la continuidad de la población en la práctica deportiva. Se ha definido como el porcentaje de población que practica deporte tomando como referencia la población que practica deporte o practicaba y lo ha abandonado.

$$\text{Tasa de fidelidad} = \frac{\text{Población que practica deporte}}{\text{Población que practica deporte} + \text{Población que no practica deporte pero practicaba}} \times 100$$

Según los resultados de la encuesta, el 91,05% de los escolares andaluces que practicaba deporte sigue haciéndolo, encontrándose una diferencia de casi 8 puntos entre el valor de esta tasa en el caso de los niños y las niñas, pues el 87,04% de las niñas andaluzas de entre 6 y 18 años continúa haciendo deporte, mientras que el 94,99% de los niños siguen practicándolo. Analizando este indicador por provincias, se observa que prácticamente todos los valores son iguales, entre el 95% y el 100%.

Como contraposición a este indicador se calcula la tasa de abandono anual, que mide la proporción de población practicante que abandona la práctica en los últimos doce meses.

$$\text{Tasa de abandono anual} = \frac{\text{Población que practicaba deporte y no lo hizo en los últimos doce meses}}{\text{Población total (mayor de 16 años)}} \times 100$$



Este indicador muestra que el 8,93% de los escolares andaluces ha abandonado la práctica deportiva, siendo el porcentaje de niñas que abandonan esta práctica más del doble que el porcentaje de niños (12,87% frente al 5,04%). Teniendo en cuenta las provincias, es en Málaga donde la tasa de abandono es mayor, 12,38%, y en Córdoba donde menos escolares ha abandonado la práctica deportiva (3,74%).

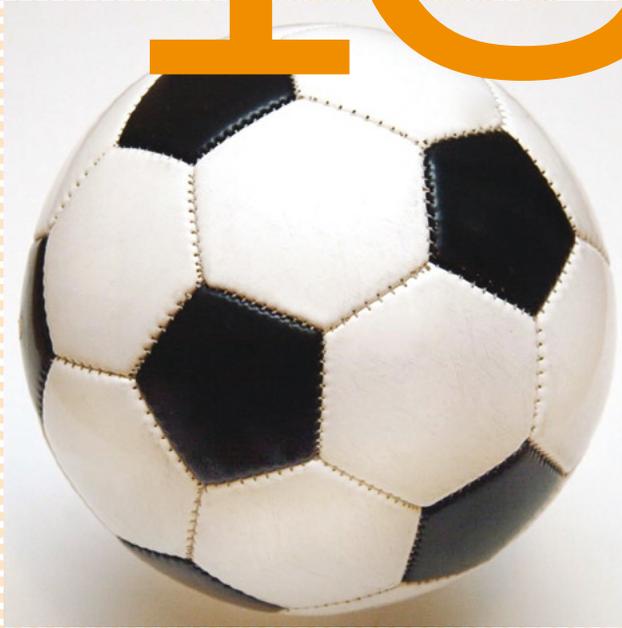
En la tabla 12.2 se muestra esta tasa de práctica deportiva escolar comparada con las tasas de práctica de los distintos ámbitos estudiados (dentro del centro escolar y fuera de él). Se puede comprobar que la tasa global es prácticamente igual a la tasa de práctica fuera del centro escolar, esto se debe a que la mayor parte de los escolares que practican deporte en el centro escolar fuera de las horas de clase, también practican fuera.

Tabla 12.2. Tasas de práctica de deporte o actividad física

<i>Tasa de práctica de deporte escolar</i>	<i>Tasa de práctica en el centro escolar, fuera de las horas de clase</i>	<i>Tasa de práctica fuera del centro escolar</i>
90,25	21,31	89,84

13

Conclusiones





La mayoría de los alumnos (90,25%) dice haber realizado deporte o actividad física, en horario no lectivo, durante el último año. El alto índice de actividad es debido a que la tasa general se ha calculado sin tener en cuenta la intensidad de la práctica deportiva realizada y a que el período de referencia es un año completo. El análisis de esta tasa distinguiendo el número de prácticas deportivas anuales de cada escolar, reporta cifras mucho más objetivas de actividad, así pues se obtiene que el 63,06%, realizan una práctica intensiva o regular y el resto lo hacen de forma irregular (25,70%) u ocasional (1,49%).

Las variables género, edad y tipo de centro educativo influyen en los índices de actividad física o deportiva, obteniéndose que:

- Las chicas son menos proclives a la realización de actividades físicas que los chicos.
- Se produce un progresivo abandono y desinterés por la práctica deportiva a medida que aumenta la edad, que se hace más notable en los alumnos con edades comprendidas entre 16 y 18 años.
- Los alumnos de centros públicos son los que presentan las tasas más bajas de práctica deportiva tanto dentro como fuera del centro escolar.

Además cabe destacar que los escolares practican más deporte durante las vacaciones que durante el curso. En general y aunque se aprecian diferencias estadísticamente significativas según género, el deporte más practicado durante todo el año es el fútbol y el segundo deporte más practicado, es el baloncesto durante el curso y la natación durante las vacaciones. Los lugares que más frecuentemente eligen los escolares para practicar deporte son los espacios públicos y las instalaciones públicas.

Los principales motivos que llevan a los escolares andaluces a la realización de actividad física son porque les gusta, porque pasan tiempo con sus amigos y porque les divierte. Las causas de abandono que más se han señalado han sido la falta de tiempo libre, pereza o desgana y no encontrar diversión en la práctica deportiva.

Los chicos presentan porcentajes superiores a las chicas en la pertenencia a federaciones y clubes deportivos y en la participación en competiciones deportivas.

El análisis de las actividades que los escolares andaluces realizan en su tiempo libre indica que la población estudiada presenta hábitos de vida de tipo sedentario ya que las actividades más frecuentes son estar con los amigos, ver la televisión y hacer deberes, la práctica de deporte y ejercicio físico ocupa el cuarto lugar. Existen diferencias significativas por género, ya que los niños son más activos que las niñas en su tiempo libre y el sedentarismo, en el caso de los chicos está más asociado al ordenador o videoconsola y en el caso de las niñas con las tareas escolares.

Otros resultados destacables son que la práctica de actividad física de los padres y hermanos está positivamente asociada con la práctica deportiva de los escolares y que los amigos son las personas que más les han influido para practicar actividad física.

14

Referencias bibliográficas





-  Austalian Bureau of Statistics (1999): Sizing Up the Industry, National Sport and Recreation Industry Database and Directory.
-  COMPASS (2000): Sports Participation in Europe, Strasbourg, Council of Europe.
-  FEMP (1992). Manifiesto sobre el deporte en la edad escolar. En FEMP El deporte en la edad escolar. Madrid.
-  García Ferrando, M. (1986): Hábitos deportivos de los españoles. Sociología del deporte, Consejo Superior de Deportes, Madrid.
-  García Ferrando, M. (1991): Los españoles y el deporte, 1980-1990, Consejo Superior de Deportes, Madrid.
-  García Ferrando, M. (1997): Los españoles y el deporte, 1980-1995, Consejo Superior de Deportes, Madrid.
-  García Ferrando, M. (2006): Posmodernidad y Deporte: Entre la individualización y la masificación. Encuesta sobre hábitos deportivos de los españoles, 2005. Consejo Superior de Deportes, Madrid.

- 
-  Gratton, C. (1994): “International comparisons of sport participation. A case study of Great Britain and the Netherlands”, en *Improving Evaluation of Sports Through Statistics*, CONI, Roma, 1994.
 -  Gratton, C. y Taylor, P. (1985): *Sport and Recreation*, E. and F.N. Spons., Londres
 -  Gratton, C. y Taylor, P. (1988): *Economics of Leisure Services Management*, Longman., Essex.
 -  Gratton, C. y Taylor, P. (1991): *Government and the Economics of Sports*, Longman, Harlow.
 -  Ley del deporte de Andalucía (1998): Ley 6/1998, de 14 diciembre. (BOJA núm. 148).
 -  Otero, J.M., et al (2000). *Estudio socioeconómico del deporte en Andalucía 1998-1999*. Consejería de Turismo y Deporte, Sevilla.
 -  Otero, J.M., et al (2004). *Hábitos y actitudes de los andaluces ante el deporte (2002)*. Consejería de Turismo y Deporte. Observatorio del Deporte Andaluz. Sevilla.
 -  Mussino, A. (1994) “The Sport System in Italy, Statistical Tools for the Analysis of Supply and Demand”, en *Improving Evaluation of Sports Through Statistics*, CONI, Roma, 1994.
 -  Mussino, A. (1999): “Conceptual and operational problems in measuring participation in sports”, en *52nd International Statistical Institute Meeting*, Helsinki, 1999.
 -  Sport England (1999): *Basic Facts About Sports*, Information Centre of Sport England, Londres.
 -  Wicklin, B. (1994): “Statistical analysis of the sports and recreational sector. Methodological and operational problems from the Swedish point of view”, en *Improving Evaluation of Sports Through Statistics*, CONI, Roma, 1994.

15

Cuestionario





HÁBITOS Y ACTITUDES DE LOS ANDALUCES EN EDAD ESCOLAR ANTE EL DEPORTE, 2006

PREGUNTAS GENERALES

- 1.- Género Masculino Femenino
- 2.- Edad 6 7 8 9 10 11 12
 13 14 15 16 17 18
- 3.- Tipo de centro escolar Público Privado Concertado
- 4.- ¿En qué curso estás?
- | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Primaria: | <input type="checkbox"/> 1° | <input type="checkbox"/> 2° | <input type="checkbox"/> 3° | <input type="checkbox"/> 4° | <input type="checkbox"/> 5° | <input type="checkbox"/> 6° |
| ESO: | <input type="checkbox"/> 1° | <input type="checkbox"/> 2° | <input type="checkbox"/> 3° | <input type="checkbox"/> 4° | | |
| Bachiller: | <input type="checkbox"/> 1° | <input type="checkbox"/> 2° | | | | |
| Ciclo Formativo de Grado Medio: | | | <input type="checkbox"/> 1° | <input type="checkbox"/> 2° | | |

ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL CENTRO ESCOLAR

Durante este curso (septiembre 2005 a junio 2006) y las vacaciones del verano pasado (junio-septiembre de 2005),

- 5.- ¿Has practicado deporte o actividad física en el centro escolar fuera de horas de clase (tardes, fines de semana, vacaciones)?

Sí No Sí ¿Has tenido que pagar? Sí ¿Qué deporte?(usar lista pregunta 6)

.....
 No

No: ¿por qué? (máximo dos motivos)

- Por motivo de salud
 Por discapacidad
 Porque no me gusta hacer deporte
 Porque en el centro escolar no se puede practicar ningún deporte fuera del horario escolar
 Porque en el centro escolar no hay instalaciones para practicar el deporte que me gusta
 Porque en el centro escolar no se ofrece el deporte que me gusta
 Porque en el centro escolar es imposible practicar el deporte que me gusta (esquí, vela, montañismo, ...)
 Porque vivo muy lejos
 Porque no tengo tiempo
 Otros motivos: ¿cuáles?

.....

6.- Sí has practicado deporte o actividad física en el centro escolar fuera de horas de clase, indica cuál o cuáles (respuesta múltiple):

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ajedrez | <input type="checkbox"/> Golf | <input type="checkbox"/> Tenis |
| <input type="checkbox"/> Atletismo | <input type="checkbox"/> Halterofilia | <input type="checkbox"/> Tenis de Mesa |
| <input type="checkbox"/> Bádminton | <input type="checkbox"/> Hípica | <input type="checkbox"/> Triatlón |
| <input type="checkbox"/> Baloncesto | <input type="checkbox"/> Hockey | <input type="checkbox"/> Vela |
| <input type="checkbox"/> Balonmano | <input type="checkbox"/> Judo | <input type="checkbox"/> Voleibol |
| <input type="checkbox"/> Béisbol y Sóftbol | <input type="checkbox"/> Kárate | <input type="checkbox"/> Senderismo |
| <input type="checkbox"/> Ciclismo | <input type="checkbox"/> Natación y Act.Subacuáticas | <input type="checkbox"/> Aeróbic/Clases colectivas |
| <input type="checkbox"/> Deporte de Orientación | <input type="checkbox"/> Otras artes marciales | <input type="checkbox"/> Musculación |
| <input type="checkbox"/> Esgrima | <input type="checkbox"/> Padel | <input type="checkbox"/> Otros deportes:¿Cuáles? |
| <input type="checkbox"/> Esquí | <input type="checkbox"/> Patinaje | |
| <input type="checkbox"/> Fútbol | <input type="checkbox"/> Piragüismo | |
| <input type="checkbox"/> Fútbol Sala | <input type="checkbox"/> Remo | |
| <input type="checkbox"/> Gimnasia Deportiva | <input type="checkbox"/> Rugby | |
| <input type="checkbox"/> Gimnasia Rítmica | <input type="checkbox"/> Squash | |

7.- ¿Normalmente, con qué frecuencia haces deporte o actividad física en el centro escolar fuera de horas de clase?

- Nunca
 Alguna vez al mes
 Uno o dos días a la semana
 Tres o más días a la semana

ACTIVIDADES DEPORTIVAS FUERA DEL CENTRO ESCOLAR

Durante este curso (septiembre 2005 a junio 2006) y las vacaciones del verano pasado (junio-septiembre de 2005),

8.- ¿Has hecho deporte o actividad física fuera del centro escolar?

- Sí ¿Has tenido que pagar? Sí ¿Qué deporte?(usar lista pregunta 6)

 No

No: ¿por qué?(máximo dos motivos)

- Por motivo de salud
 Por discapacidad
 Porque no me gusta hacer deporte
 Porque no hay sitios para hacer deporte cerca de mi casa
 Porque no hay sitios para hacer los deportes que me gustan cerca de mi casa
 Porque no tengo tiempo
 Porque es caro
 Otros motivos: ¿cuáles?



9.- Si has hecho deporte o actividad física fuera del centro escolar, ¿en qué sitio? (respuesta múltiple):

- Instalaciones públicas (del Ayuntamiento, Diputación, Junta de Andalucía, Universidad,)
 ¿Pagando? Sí No
- Instalaciones privadas abiertas al público (club deportivo, gimnasio,)
 ¿Pagando? Sí No
- Instalaciones privadas no abiertas al público (tu urbanización, casa de un amigo o familiar, ...)
- Espacios públicos (parque, plaza, en la calle, en la playa,)

10.- Qué deportes o actividad física has practicado fuera del centro escolar durante el último curso, incluidas las vacaciones. (respuesta múltiple)

Durante el curso	En vacaciones		Durante el curso	En vacaciones	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ajedrez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kárate
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Atletismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Natación y Act.Subacuáticas
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bádminton	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Otras artes marciales
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Baloncesto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Padel
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Balonmano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Patinaje
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Béisbol y Sóftbol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Piragüismo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ciclismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Remo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dep. de Orientación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rugby
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Esgrima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Squash
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Esquí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tenis
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fútbol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tenis de Mesa
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fútbol Sala	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Triatlón
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gimnasia Deportiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vela
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gimnasia Rítmica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Voleibol
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Golf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Senderismo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Halterofilia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aerobic/Clases colectivas
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hípica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Musculación
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hockey	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Otros deportes; ¿Cuales?.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Judo		

11.- ¿Normalmente, cuántas veces haces deporte o actividad física fuera del centro escolar?

Durante el curso

- Nunca
- Alguna vez al mes
- Uno o dos días a la semana
- 3 o más días a la semana

En vacaciones

- Nunca
- Alguna vez al mes
- Uno o dos días a la semana
- 3 o más días a la semana

ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN GENERAL

12.- Si antes practicabas deporte o actividad física y ahora no, ¿por qué motivos? (máximo dos motivos)

- No tenía instalaciones deportivas adecuadas
- No tenía instalaciones deportivas cerca
- Por lesiones
- Por la salud
- No me gusta el entrenador
- No me gusta competir
- No era bueno en el deporte
- Porque no me divierte
- Sus padres no le dejaban
- Los estudios le exigían demasiado
- Falta de tiempo libre
- Por pereza y desgana
- Dejó de gustarle hacer deporte
- No le veía los beneficios al deporte
- Los amigos no hacían deporte
- Falta de apoyo y estímulo
- Porque era caro
- Otras razones (especificar)
- N.C.

13.- ¿Pertenece a un club deportivo? Sí No

14.- ¿Estás federado o federada? Sí No

15.- Si practicas deportes o actividad física, ¿por qué motivos? (máximo dos motivos)

- Por motivos de salud
- Porque me gusta
- Por estar con mis amigos o amigas
- Para prepararme para ser un deportista profesional
- Porque me obligan
- Para mejorar mi forma física general (para estar en forma)
- Por diversión y pasar el tiempo
- Porque me gusta competir
- Por hacer amigos
- Por mantener y/o mejorar la línea
- Otros:

16.- Para la realización de deporte o actividad física, tanto dentro como fuera del centro escolar, ¿has pasado algún reconocimiento médico?

En el centro escolar

- No
- Sí
 - Este año
 - Hace un año
 - Hace más de un año

Fuera del centro escolar

- No
- Sí
 - Este año
 - Hace un año
 - Hace más de un año



COMPETICIÓN

17.- ¿Has participado en alguna competición deportiva durante el último año?

- Sí: No (Pasar a pregunta 18)

17.1.- ¿Dónde y con quién/es? (respuesta múltiple)

- Dentro del centro escolar con alumnos o alumnas de tu centro escolar
 Con niños o niñas de tu barrio
 Con alumnos o alumnas de otro centro escolar de tu ciudad o pueblo
 Con niños o niñas de tu club deportivo
 Con niños o niñas de otros clubes deportivos

17.2.- Esas competiciones eran de ámbito: (respuesta múltiple)

- Local
 Provincial
 Autonómico
 Nacional
 Internacional

SATISFACCIÓN

18.- ¿Te gusta hacer deporte o actividad física?

- Mucho Bastante Regular Poco Nada

19.- ¿Puedes practicar en tu centro escolar los deportes que te gustan?

- Sí No: ¿Por qué? (respuesta múltiple)
- Porque no hay instalaciones adecuadas o están estropeadas
 Porque no hay monitores o entrenadores
 Porque no se puede (esquí, vela, montañismo, ...)
 Otros motivos: ¿Cuáles?

TIEMPO LIBRE

20.- En la última semana, ¿qué has hecho en tu tiempo libre, fuera de las horas de clase? (respuesta múltiple)

	Cuántos días	Cuántas horas en total (aproximadamente)
Ver la televisión		
Leer libros, revistas, cómics por diversión		
Hacer deporte o ejercicio físico		
Tocar un instrumento musical		
Jugar video consola o juegos de ordenador		
Internet		
Cuidar de hermanos o familiares		
Hacer deberes		
Trabajar		
Estar con los amigos		
Juegos con movimiento		
Otras aficiones o hobbies:		
.....		

PARTICIPACIÓN PASIVA

21.- Durante el último curso (incluyendo las vacaciones), ¿has ido a ver un espectáculo deportivo, como un partido de fútbol, o una competición deportiva, fuera del centro escolar?

- Nunca
 Varias veces a la semana
 Una vez a la semana
 Una o dos veces al mes
 Menos

22.- ¿Estás abonado o abonada (o eres socio o socia) de algún club deportivo? (respuesta múltiple)

- Fútbol Baloncesto Otro: (usar lista pregunta 6)

23.-¿Has visto deporte en la TV?

- Sí Todos los días
 Tres o más días a la semana
 Uno o dos días a la semana
 Alguna vez al mes
 No

23.1 ¿Qué deporte/s? ..

- Fútbol Baloncesto Tenis Automovilismo Motociclismo
 Otros: (usar lista pregunta 6)

FAMILIA

24.- En tu casa trabaja (respuesta múltiple): Tu madre Tu padre Otros:

25.- ¿Quién en tu familia practica deporte o actividad física? (respuesta múltiple)

- Madre
 Padre
 Hermanos o hermanas
 Otros:

26.- ¿Alguien en tu familia pertenece a un club deportivo o a una federación deportiva? (respuesta múltiple)

- | <u>Club deportivo</u> | <u>Federación deportiva</u> |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Madre | <input type="checkbox"/> Madre |
| <input type="checkbox"/> Padre | <input type="checkbox"/> Padre |
| <input type="checkbox"/> Hermanos o hermanas | <input type="checkbox"/> Hermanos o hermanas |
| <input type="checkbox"/> Otros: | <input type="checkbox"/> Otros: |

27.- ¿Qué persona te ha impulsado hacia la práctica deportiva? (respuesta múltiple)

- Madre Amigos
 Padre Profesor de Educación Física
 Hermanos o hermanas Otros:

