



25-NOV. Día Internacional Para Eliminar la Violencia contra las mujeres.

La conmemoración de este día se ha llevado a cabo en varios grupos y con diferentes actividades que han permitido al alumnado tomar conciencia de este gravísimo problema que pretendemos erradicar completamente.

Se ha tratado de hacer pensar al individuo, pero trabajando en grupo, algo que ha sido muy positivo en todos los niveles de la ESO.

Entre las actividades realizadas encontramos...



- Cecálogos "Te quiero sin violencia".
- Flores para la coeducación.
- Video-clips musicales contra la violencia de género.
- Cuestionario sobre la violencia contra la mujer.

DECÁLOGO "TQ SIN VIOLENCIA"

CHICOS

1. Te quiero sin violencia... cuando soy un hombre que respeto tu espacio personal y tu libertad individual.
2. Te quiero sin violencia... cuando soy un hombre que no soy machista.
3. Te quiero sin violencia... cuando soy un hombre que tengo claro que los celos no son señal de amor, sino de mi propia inseguridad.
4. Te quiero sin violencia... cuando soy un hombre que no soy cómplice de comentarios sexistas y machistas.
5. Te quiero sin violencia... cuando soy un hombre que respeto tus decisiones sin chantajes emocionales.
6. Te quiero sin violencia... cuando soy un hombre que apoyo las decisiones personales que tomas... aunque no las comparto.
7. Te quiero sin violencia... cuando soy un hombre que no siento que mi obligación es proteger a las mujeres, que ellas saben defenderse solas.
8. Te quiero sin violencia... cuando respeto tu forma de vestir, amistades, e intereses.
9. Te quiero sin violencia... cuando soy un hombre que contribuyo a la relación de pareja desde el cuidado y el respeto.
10. Te quiero sin violencia... cuando rechazo todo tipo de violencia hacia las mujeres.

CHICAS

11. Te quiero sin violencia... cuando soy una mujer que se quiere a sí misma.
12. Te quiero sin violencia... cuando soy una mujer que tiene sus propios proyectos en la vida.
13. Te quiero sin violencia... cuando soy una mujer que pongo límites.
14. Te quiero sin violencia... cuando soy una mujer que exijo una relación de igualdad.
15. Te quiero sin violencia... cuando soy una mujer que no admito actitudes machistas en mi entorno.
16. Te quiero sin violencia... cuando soy una mujer que exijo el cumplimiento de mis derechos.
17. Te quiero sin violencia... cuando soy una mujer que no necesita a un hombre para que me proteja.
18. Te quiero sin violencia... cuando soy una mujer que soy capaz de decir no cuando algo no me apetece.
19. Te quiero sin violencia... cuando expreso mis sentimientos libremente sin temor a que las demás personas no opinen igual.
20. Te quiero sin violencia... cuando acepto que a todo el mundo no tengo que gustarle o caerle bien.
21. Te quiero sin violencia... cuando rechazo todo tipo de violencia hacia las mujeres.

1- VIOLENCIA GENERO ADOLESCENTES-INSTITUTO (5 m)

Música: Salir corriendo: Amaral

Grabado en un instituto recoge una representación de un caso de malos tratos entre adolescentes.

http://es.youtube.com/watch?v=r_sUanGmXZY

MUSICA: Salir corriendo (Amaral)

Nadie puede guardar toda el agua del mar

En un vaso de cristal

¿Cuántas gotas tienes que dejar caer

Hasta ver la marea crecer?

¿Cuántas veces te ha hecho sonreír?

Esta no es manera de vivir

¿Cuántas lágrimas puedes guardar

En tu vaso de cristal?

Si tienes miedo, si estás sufriendo

Tienes que gritar y salir, salir corriendo

¿Cuántos golpes dan las olas

A lo largo del día en las rocas?

¿Cuántos peces tienes que pescar

Para hacer un desierto del fondo del mar?

¿Cuántas veces te ha hecho callar?

¿Cuánto tiempo crees que aguantarás?

¿Cuántas lágrimas vas a guardar

En tu vaso de cristal?

Si tienes miedo, si estás sufriendo

Tienes que gritar y salir, salir corriendo

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES: CUESTIONARIO

1. ¿Qué opinas sobre la "violencia contra las mujeres" por parte de sus parejas, conocida también como maltrato conyugal o violencia de género de los hombres hacia las mujeres?

2. ¿En qué crees que consiste este tipo de violencia? ¿Que hace la persona que maltrata?

3. La práctica totalidad de las veces es el hombre el que maltrata a la mujer. ¿Por qué crees que es así?

4. ¿Por qué razones crees que una persona puede maltratar continuamente a su pareja?

En definitiva han sido unas actividades en las que hemos conseguido el objetivo buscado; Reflexión sobre la necesidad de erradicar la violencia contra las mujeres.

Gracias a todos por vuestra participación.

ESTAS ACTIVIDADES DETALLADAS PODÉIS ENCONTRARLAS EN UNA DE LAS ENTRADAS DE NUESTRO BLOG

<http://revistaturaniana.blogspot.com.es/2013/11/25-nov-dia-internacional-para-eliminar.html>.

Eliminación de la Violencia contra las mujeres.

Murales contra la violencia de género. La profesora **María del Carmen Molina**, junto con el grupo de su tutoría 1º ESO-B, han llevado a cabo los días 13 y 20 de noviembre una interesante actividad de adaptación de refranes populares.

1ª sesión: Se ha hablado de la violencia de género, y como en silencio muchas mujeres, algunas cercanas a ellas, puesto que hay niñas de su edad que sufren situaciones difíciles, tienen que enfrentarse día a día a insultos, gritos, malos modos, desprecios, ... Se ha analizado el significado de varios refranes comunes, con los que se pretende que vean como la mujer sale discriminada. Por grupos, han analizado dicho refrán, y propuesto uno alternativo donde la mujer no salga discriminada. Debe de tener rima y describir una situación contraria a la inicial.

2ª sesión: Han reflejado en una cartulina ambos refranes, acompañados de unos dibujos o decoraciones explicativas y representativas de la situación.

Dejamos una foto en la que queda de manifiesto que no lo pasan tan mal en el Instituto.



2º ESO-A.

Conmemora el día de la Mujer.

Profesora que coordina: **Raquel Carro**

Fecha: 5 de marzo de 2014

Grupo participante y asignatura:
2º ESO A, (Alternativa a la religión)



Descripción de la actividad. Con motivo del día 8 de marzo, se ha realizado la siguiente actividad: Proyección y posterior debate del cortometraje: "Majorité Opprimée" de la actriz, guionista y directora francesa Eléonore Pourriat, realizado en 2010, de unos diez minutos de duración aproximadamente.

El corto refleja un día cotidiano de un hombre que es expuesto al sexismo y a la violencia sexual en un mundo dominado por mujeres. La inversión total de roles masculinos y femeninos en el film sorprende enormemente a nuestros alumnos espectadores, de diversas procedencias culturales, dando lugar a un encendido debate sobre el "machismo" y su igualmente sexista opuesto "hembrismo" reflejado en el cortometraje.