PROGRAMA DE ADAPTACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA

- CENTRO:
- ALUMNO/A:
- FECHA DE NACIMIENTO:
- NIVEL:
- FECHA DE ELABORACIÓN DEL ACI:
- DURACIÓN PREVISTA:
- TUTOR:

SITUACIÓN ACTUAL DEL ALUMNO/A:

INFORME DEL E.O.E.: _____

OTROS INFORMES: _____

ASPECTOS RELEVANTES DE LA HISTORIA DEL ALUMNO/A:

PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

EN CASO DE HABER REPETIDO CURSO, INDICAR CUÁL: _____
NECESITA APOYO EN LAS ÁREAS DE:

- LENGUA CASTELLANA ☐
- MATEMÁTICAS ☐
- CONOCIMIENTO DEL MEDIO ☐

LAS MEDIDAS COMPLEMENTARIAS QUE SE HAN ADOPTADO SON:

COMPORTAMIENTO INTERACTIVO EN EL AULA:

EL ALUMNO/A GENERALMENTE SE MANIFIESTA:

☐ Atento	☐ Distraído
☐ Motivado	☐ Desmotivado
☐ Responsable	☐ Despreocupado
☐ Reflexivo	☐ Impulsivo
☐ Rápido	☐ Lento (en la tarea)
☐ Independiente	☐ Dependiente (en la tarea)

CONDUCTA – PERSONALIDAD

- ☐ Introvertido
- ☐ Tímido
- ☐ Dócil
- ☐ Seguro
- ☐ Tranquilo
- ☐ Respetuoso
- ☐ Adaptado
- ☐ Extrovertido
- ☐ Atrevido
- ☐ Agresivo
- ☐ Inseguro
- ☐ Inquieto
- ☐ Irrespetuoso (con las normas, con los demás)
- ☐ Inadaptado (al grupo clase)

RELACIÓN COLEGIO - FAMILIA

La relación con la familia es:

De colaboración constante ☐

De colaboración sólo cuando el Centro lo demanda ☐

De demanda constante por parte de los padres ☐

No ha sido posible debido a _____

APRENDIZAJES BÁSICOS:

	BAJA	MEDIA	ALTA
* Exactitud lectora	☐	☐	☐
* Velocidad lectora	☐	☐	☐
* Comprensión lectora	☐	☐	☐

* Si existen problemas graves de lecto-escritura, expresión oral (logopedia) detallar:

* Domina las siguientes operaciones de cálculo:

☐ Suma ☐ Resta ☐ Multiplicación ☐ División

* Resuelve problemas de: ☐ Una operación ☐ Varias operaciones

ÁREA DE _____
Aspectos a modificar en su caso de las programaciones de aula:

METODOLOGÍA:

ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS:

ACTIVIDADES:

ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS Y ESPACIOS:

DISPOSICIÓN EN EL AULA:

OBSERVACIONES:

HOJA DE SEGUIMIENTO DEL A.C.I.

(Se registrarán aquellos cambios o modificaciones que se originen a consecuencia de la evaluación continua)

FECHA	INCIDENCIAS