

en solicitud de clasificación definitiva de 2 unidades de Preescolar y ampliación de 1 unidad de Educación Especial;

Resultando que el expediente ha sido tramitado en la debida forma por la Delegación Provincial de Educación y Ciencia competente;

Resultando que en el mencionado expediente han recaído informes favorables del correspondiente Servicio de Inspección y de la Unidad Técnica de Construcciones de esa Delegación;

Resultando que consultados los antecedentes obrantes en la Dirección General de Ordenación Educativa aparece, que la titularidad del Centro lo ostenta «Hijas del Patrocinio de María»;

Resultando que aun cuando la Orden Ministerial de 22 de mayo de 1978, ha sido derogada por la Disposición Final Primera. 1 del Real Decreto 1004/1991, de 14 de junio, es lo cierto que el expediente de autorización administrativo de ampliación de unidades y de clasificación definitiva del nivel de Preescolar del Centro Privado «Nuestra Señora de la Piedad» fue iniciado estando dicha Orden en vigor y al amparo de lo dispuesto en la misma;

Vistos la Ley de Procedimiento Administrativo de 17 de julio de 1958 (BOE 18.7.58); La Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo BOE 4.10.90); el Real Decreto 1004/1991, de 14 de junio, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que impartan enseñanzas de régimen general no universitarios (BOE 26.6.91); el Real Decreto 986/1991, de 14 de junio (BOE 25.6.91), por el que se aprueba el Calendario de Aplicación de lo nuevo ordenación del Sistema Educativo; el Real Decreto 332/92, de 3 de abril, sobre autorizaciones de Centros docentes privados, para impartir enseñanzas de régimen general no universitarias; la Orden de 26 de marzo de 1981 (BOE 6.4.81); la Orden de 14 de junio de 1983 (BOE 18.6.83) y demás disposiciones complementarias;

Considerando que el mencionado Centro con código 14002364, de acuerdo con los informes emitidos por los Servicios Provinciales y con las disposiciones vigentes en esta materia, reúne los requisitos necesarios de capacidad e instalaciones.

Esta Consejería de Educación y Ciencia ha dispuesto:

Primero. Conceder la transformación y clasificación definitiva de 2 unidades de Preescolar (1 unidad de Jardín de Infancia para 30 puestos escolares y 1 unidad de Párvulos para 30 puestos escolares) y la ampliación de 1 unidad de Educación Especial para 10 puestos escolares al Centro Docente Privado «Nuestra Señora de la Piedad», con domicilio en Plaza de las Coñas núm. 3 de Córdoba; quedando con una composición resultante de 2 unidades de Preescolar (1 unidad de Jardín de Infancia para 30 puestos escolares y 1 unidad de Párvulos para 30 puestos escolares), 8 unidades de Educación General Básica para 320 puestos escolares y 1 unidad de Educación Especial para 10 puestos escolares.

Segundo. Lo anterior, se entiende sin perjuicio de la obligación del Centro de adaptarse, en cuanto al número de puestos escolares y relación máxima profesor/alumnos por unidad escolar, a lo dispuesto en el Real Decreto 1004/1991, de 14 de junio, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que impartan enseñanzas de régimen general no universitarias.

Tercero. Asimismo, el Centro deberá proceder a la sustitución de las enseñanzas a que se refiere esta resolución, por las previstas en la Disposición Adicional Octava. b) de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, en la forma y plazos determinados en el Real Decreto 986/1991, de 14 de junio, por el que aprueba el Calendario de Aplicación de lo nuevo Ordenación del Sistema Educativo.

Cuarto. Al Centro «Nuestra Señora de la Piedad» le será de aplicación lo previsto en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, y en el Real Decreto 1004/1991, de 14 de junio, por el que se establecen los requisitos mínimos para los Centros que impartan enseñanzas de régimen general no universitarias, con clasificación o autorización definitiva.

Quinto. Contra esta Orden podrá interponerse ante el Consejero de Educación y Ciencia, según establece el Artículo 126, párrafo 1º de la Ley de Procedimiento Administrativo, recurso de Reposición previo al Contencioso Administrativo en el plazo de un mes, de conformidad con lo establecido por el Artículo 52, 2º de la Ley de Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

Sevilla, 22 de abril de 1992

ANTONIO PASCUAL ACOSTA  
Consejero de Educación y Ciencia

ORDEN de 11 de mayo de 1992, por la que se regula la coordinación provincial y de zona para la Educación de Adultos en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

El Decreto 89/1.991, de 23 de abril, por el que se regula el seguimiento, la coordinación y la evaluación de los Centros para la Educación y Adultos, establece en sus artículos 2 y 3 que la coordinación de los mencionados Centros se realizará en el ámbito de su correspondiente zona por el Equipo de Coordinación de Zona como órgano técnico de seguimiento y coordinación.

Por su parte, el artículo 6 del mencionado Decreto dispone que en cada provincia existirá un Equipo Técnico de Coordinación para la Educación de Adultos en la que se integrarán además de todos los Coordinadores de Zona de la correspondiente provincia, el Coordinador Provincial para la Educación de Adultos.

Habiéndose creado las Zonas para la Educación de Adultos, mediante Orden de esta Consejería de Educación y Ciencia de 28 de enero de 1.992, en cumplimiento de lo establecido en el artículo 13 del Decreto 88/1.991, de 23 de abril, sobre Organos de Gobierno de los Centros para la Educación de Adultos, se hace necesario regular las funciones de los citados Equipos de Coordinación a fin de garantizar una adecuada coordinación y eficaz seguimiento que permita la consecución de los objetivos previstos en la Ley 3/1.990, de 27 de marzo, para la Educación de Adultos.

En su virtud, y de acuerdo con lo establecido en la disposición final primera del Decreto 89/1.991, de 23 de abril, por el que se regula el seguimiento, la coordinación y la evaluación de los Centros para la Educación de Adultos, esta Consejería de Educación y Ciencia ha dispuesto:

#### **I.- DE LA COORDINACION DE ZONA**

##### **Primero.-**

Según lo dispuesto en el artículo 3 del Decreto 89/1991, de 23 de abril, por el que se regula el seguimiento, coordinación y evaluación de los Centros para la Educación de Adultos, el órgano técnico de seguimiento y coordinación de cada una de las Zonas para la Educación de Adultos será el Equipo de Coordinación de Zona.

##### **Segundo.-**

1.- El Equipo de Coordinación de Zona estará formado por:

- El Coordinador de Zona.
- Los Coordinadores de los Centros públicos para la Educación de Adultos de la Zona.
- Los miembros del Equipo de Apoyo.

2.- Asimismo, el Delegado Provincial de la Consejería de Educación y Ciencia designará a un Inspector del Equipo de Zona de Inspección que coincida con la correspondiente Zona de Adultos, con vistas a unificar criterios de actuación en el marco de lo establecido para la Inspección de Educación en el Decreto 89/1991, de 23 de abril, por la que se regula el seguimiento, la coordinación y la evaluación de los Centros para la Educación de Adultos.

##### **Tercero.-**

De acuerdo con lo establecido en el artículo 4 del citado Decreto 89/1.991, de 23 de abril, el Equipo de Coordinación de Zona para la Educación de Adultos tendrá las siguientes funciones:

a) Elaborar el Plan de Actuación de la Zona de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 4 y 6 de la Ley 3/1.990, de 27 de marzo, para la Educación de Adultos, y en el artículo 3 del mencionado Decreto 89/1.991, de 23 de abril, que se incorporará al Plan Provincial.

b) Realizar estudios con vistas a la confección de un Mapa abierto, de recursos humanos y materiales, que permita la óptima utilización de dichos recursos para el desarrollo curricular de las Áreas Instrumental, Ocupacional y de Desarrollo Personal.

c) Proponer, de acuerdo con el artículo 3 del Decreto 89/1.991, de 23 de marzo, las líneas específicas de perfeccionamiento, acordes con las necesidades detectadas en la Zona, y elaborar para la misma una propuesta de plan de formación, innovación y experimentación que contemple las propuestas concretas presentadas por los Centros, a través de los Centros de Profesores. Este plan deberá incorporarse al plan provincial de perfeccionamiento para la Educación de Adultos, en el marco del Plan Provincial de Formación y Perfeccionamiento del Profesorado.

d) Facilitar los materiales de apoyo didáctico que el profesorado demande, en línea con el Plan de Actuación de la Zona, dinamizando y coordinando su elaboración.

e) Asesorar en los procesos de formación, innovación y experimentación que los Centros realizarán en el marco de su zona de actuación, de acuerdo con los criterios establecidos por el Equipo Técnico de Coordinación Provincial para la Educación de Adultos.

f) Participar en la realización del seguimiento y evaluación del Plan de Actuación de la Zona, propiciando la utilización de instrumentos de análisis, así como valorando los planes que se desarrollen para una mejora de la práctica docente.

g) Facilitar y propiciar el intercambio de materiales y experiencias entre Centros y profesores de su Zona y de otras Zonas o niveles.

h) Elevar a los municipios respectivos, propuestas de actividades conjuntas de animación sociocultural, ocupacional y de cuantas contribuyan al desarrollo de la Educación de Adultos.

i) Informar a los Delegados Provinciales de la Consejería de Educación y Ciencia, a través de los Coordinadores Provinciales para la Educación de Adultos, de los correspondiente Planes de Actuación de la Zona, y de las modificaciones que se operen en el desarrollo de los mismos.

j) Orientar, coordinar y dinamizar las campañas de captación de alumnos y la difusión necesaria de la Educación de Adultos en colaboración con las entidades que se considere.

k) Cualquier otra función que se le encomiende por la Administración educativa.

#### Cuarto.-

1.- Los Coordinadores de Zona a que se refiere el apartado segundo de la presente Orden serán nombrados por la Consejería de Educación y Ciencia de entre los profesores de Educación de Adultos de su zona o zonas, mediante convocatoria pública provincial de acuerdo con los principios de mérito y capacidad.

2.- En la mencionada convocatoria, se tendrá en cuenta la valoración del trabajo desarrollado en la modalidad de la Educación de Adultos, la experiencia profesional, titulaciones y cursos realizados y la capacidad y aptitudes de los candidatos para el desarrollo de las funciones de Coordinador de Zona para la Educación de Adultos, así como un proyecto de actuación. En dicha valoración participará la comunidad educativa a través de los Consejos de Centros de la Zona por la que se presente el candidato, por el procedimiento que determine la convocatoria a que se refiere el punto 1 del presente apartado.

3.- Los aspirantes seleccionados deberán realizar un curso de formación inicial que tendrá carácter obligatorio y formará parte del proceso de selección.

#### Quinto.-

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Decreto 89/1991, de 23 de abril, por el que se regula el seguimiento, la coordinación y la evaluación de los Centros para la Educación de Adultos, el Coordinador de Zona para la Educación de Adultos tendrá las siguientes funciones:

a) Convocar y dirigir las reuniones del Equipo de Coordinación de Zona, salvo que expresamente haya sido convocado por otra instancia superior de la Administración educativa con competencia para ello.

b) Realizar el seguimiento de los distintos Convenios con Ayuntamientos y otras instituciones que intervengan en el Plan de Actuación de la Zona, asesorando a las Entidades Locales en el cumplimiento del Convenio para la Educación de Adultos, cuando así lo requieran.

c) Contribuir al desarrollo del Plan Provincial de Actuación para la Educación de Adultos.

d) Colaborar con el Servicio de Inspección de Educación en el desarrollo de sus funciones.

e) Establecer mecanismos de coordinación con aquellas entidades que desarrollen actividades formativas de Educación de Adultos.

f) Realizar el asesoramiento y seguimiento de todas las actuaciones que en la Zona tenga la Educación de Adultos, de acuerdo con los criterios establecidos por el Equipo Técnico de Coordinación Provincial para la Educación de Adultos.

g) Realizar cuantos informes se deriven del ejercicio de sus funciones o les sean requeridos por instancias superiores de la Administración.

h) Cualquier otra función que se le encomiende por la Administración educativa.

## II.- DE LA COORDINACION PROVINCIAL

### Sexto.-

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 6 del mencionado Decreto 89/1.991, de 23 de abril, en cada provincia existirá un Equipo Técnico de Coordinación para la Educación de Adultos.

### Séptimo.-

El Equipo Técnico de Coordinación Provincial para la Educación de Adultos estará formado por:

- El Coordinador Provincial para la Educación de Adultos, que lo presidirá.

- Los Coordinadores de Zonas para la Educación de Adultos de la provincia correspondiente.

- Un Inspector de Educación, designado por el Delegado Provincial de la Consejería de Educación y Ciencia.

### Octavo.-

Según lo establecido en el artículo 8 del citado Decreto, los Equipos Técnicos de Coordinación Provincial para la Educación de Adultos tendrán las siguientes funciones:

a) Elaborar el Plan Provincial de Actuación para la Educación de Adultos, para su presentación a la Comisión Provincial para la Educación de Adultos, constituida al amparo del Decreto 86/1.991, de 23 de abril, por el que se regula su composición y funcionamiento.

b) Ejecutar las directrices generales para la captación de recursos humanos, económicos y materiales, necesarios para desarrollar el Plan Provincial de Actuación.

c) Impulsar y coordinar las relaciones con organismos e instituciones públicas y privadas que en el nivel provincial puedan contribuir al desarrollo del Plan de Actuación de Educación de Adultos.

d) Evaluar la utilización y distribución de los recursos provinciales, proponiendo estrategias convenientes para una mayor optimización y rentabilidad de los mismos.

e) Impulsar, dinamizar y coordinar, en el ámbito de sus competencias, a los Equipos de Apoyo para la Educación de Adultos.

f) Establecer criterios y directrices para la elaboración y desarrollo de los Planes de Actuación de Zona.

g) Cualquier otra función que se le encomiende por la Administración educativa.

### Noveno.-

1.- Los Coordinadores Provinciales para la Educación de Adultos a que se refiere el apartado noveno serán designados por el correspondiente Delegado Provincial de la Consejería de Educación y Ciencia.

2.- El Coordinador Provincial para la Educación de Adultos dependerá orgánica y funcionalmente del Jefe de Servicio de Ordenación Educativa de la correspondiente Delegación Provincial de la Consejería de Educación y Ciencia.

**Décimo.-**

El Coordinador Provincial para la Educación de Adultos tendrá las siguientes funciones:

a) Realizar la gestión necesaria en Educación de Adultos, a nivel provincial, que permita la mejor utilización de los recursos humanos y materiales.

b) Convocar y dirigir las reuniones del Equipo Técnico Provincial para la Educación de Adultos, salvo que expresamente haya sido convocado por otra instancia superior de la Administración con competencia para ello.

c) Coordinar y gestionar las actuaciones para la Educación de Adultos de los distintos departamentos de la Delegación Provincial de la Consejería de Educación y Ciencia.

d) Establecer mecanismos de coordinación con otras instituciones, organismos y entidades que desarrollen actividades formativas de Educación de Adultos en el ámbito provincial.

e) Coordinar la elaboración del Plan Provincial de Actuación para la Educación de Adultos.

f) Realizar el seguimiento y la coordinación del trabajo del Equipo Técnico Provincial de Coordinación para la Educación de Adultos y de las distintas tareas a desarrollar en el ámbito provincial, que se concretan en:

- Plan de trabajo con Centros.
- Plan de trabajo con Ayuntamientos.
- Plan de trabajo con otras Instituciones.
- Plan de perfeccionamiento del profesorado.
- Plan de seguimiento.

g) Gestionar, junto con los restantes miembros del Equipo Técnico de Coordinación para la Educación de Adultos, el uso de recursos materiales, humanos, institucionales y sociales, en el ámbito provincial.

h) Asesorar a los Equipos de Coordinación de Zona para la Educación de Adultos.

i) Elaborar propuestas de organización y funcionamiento para las distintas Zonas.

j) Realizar cuantos informes se deriven del ejercicio de sus funciones o les sean requeridos por instancias superiores de la Administración.

k) Cualquier otra que se le encomiende por la Administración educativa.

**DISPOSICION TRANSITORIA**

Los actuales Coordinadores de Zona para la Educación de Adultos continuarán ejerciendo sus funciones hasta tanto no se resuelva la convocatoria a que se refiere el apartado cuarto de la presente Orden y se lleven a cabo los correspondientes nombramientos.

**DISPOSICIONES FINALES****Primera.-**

Se autoriza a la Dirección General de Ordenación Educativa a desarrollar e interpretar lo dispuesto en la presente Orden, en el ámbito de sus competencias.

**Segunda.-**

Se faculta a la Dirección General de Personal a regular el procedimiento para optar al nombramiento de Coordinadores de Zonas para la Educación de Adultos.

**Tercera.-**

Se faculta al Instituto Andaluz de Formación y Perfeccionamiento del Profesorado a regular los cursos de formación inicial a que se refiere el apartado cuarto.3. de la presente Orden, en el ámbito de sus competencias.

**Cuarta.-**

Se faculta a los Delegados Provinciales de la

Consejería de Educación y Ciencia a convocar y resolver el proceso de nombramiento para optar a Coordinador de Zona para la Educación de Adultos, en el ámbito de sus competencias.

**Quinta.-**

La presente Orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía.

Sevilla, 11 de Mayo de 1992

ANTONIO PASCUAL ACOSTA  
Consejero de Educación y Ciencia

**CONSEJERIA DE ASUNTOS SOCIALES**

*RESOLUCION de 16 de marzo de 1992, de la Delegación Provincial de Málaga, por la que se hace pública la relación de subvenciones concedidas a Asociaciones y Grupos Juveniles de la provincia, al amparo de la Orden de 10 de enero de 1992, para el primer semestre de 1992.*

Mediante la Orden de 10 de enero de 1992, de la Consejería de Asuntos Sociales se regula el régimen de concesión de Ayudas a Asociaciones y Grupos Juveniles (BOJA núm. 8 de 28 de enero de 1992).

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 18.5º de la Ley de 3/92 de 28 de diciembre, del Presupuesto de la Comunidad Autónoma de Andalucía para 1992, se hace pública la relación de subvenciones concedidas, al amparo de la citada Orden, a las Asociaciones y Grupos juveniles de esta provincia, para el primer semestre de 1992.

Asociación	Importe
A.J. La Yedra	75.000
A.J. Jóvenes Vicenta María	40.000
A.J. Misioneros de la Consolata	40.000
A.J. Jumavi	60.000
A.J. Consulado Andaluz	60.000
Secc. Juv. Ntra. Sra. de los Angeles	150.000
A.J. Ben-Uri	50.000
A.J. Generación Rock	35.000
A.J. La Aduana	60.000
A.J. Cayba	40.000
A.J. Scout-Malaka	60.000
A.J. Phoenix	50.000
A.J. José Carlos Miranda López.	150.000
A.J. Gypaetus	40.000
A.J. Matemática Recreativa	40.000
A.J. Movimiento Juvenil Diocesano	60.000
A.J. Jóvenes par la Naturaleza	40.000
A.J. Grunama	40.000
A.J. Para Actividades Infantiles	60.000
A.J. Aljaba	40.000
A.J. Candilejas	100.000
A.J. Pra-Defensa de la Vida	40.000
A.J. Juventud en Marcha	50.000
A.J. Movimiento Luz Vida	50.000
A.J. Gibralfaro	40.000
A.J. San José Obrero	50.000
A.J. Jara	75.000
A.J. Bética	40.000
A.J. Savia Nueva	50.000
A.J. Misioneros de la Alegría	75.000
A.J. Onda Cálida	50.000
A.J. Ocho Lagunas	50.000

Grupos	Importe
G.J. David Fernández del Castillo	15.000
G.J. Teresa Guzmán Rajona	15.000
G.J. Francisco Contreras Muñoz	40.000
G.J. Alfonso Recio Guerra	50.000
G.J. M <sup>a</sup> Teresa Ramos Moncayo	15.000
G.J. Eva Beracieto Gil	25.000
G.J. Nelia Pérez Román	15.000
G.J. Manuel Briginal Mármol	30.000
G.J. M <sup>a</sup> del Carmen Fernández Rueda	15.000
G.J. Gloria Lima Sánchez	15.000