B O J A
Boletín Oficial de la JUNTA DE ANDALUCIA

SUMARIO

1. Disposiciones generales

PAGINA

CONSEJERIA DE JUSTICIA Y ADMINISTRACION PUBLICA

Resolución de 26 de octubre de 2006, del Instituto Andaluz de Administración Pública, por la que se convoca curso de habilitación para el acceso por promoción interna a Cuerpos del grupo C desde Cuerpos del grupo D de la Administración General de la Junta de Andalucía. 7

CONSEJERIA DE EDUCACION

Decreto 169/2006, de 26 de septiembre, por el que se establecen los currículos, los requisitos y pruebas específicas de acceso correspondientes a los títulos de Técnico Deportivo en las especialidades de los Deportes de Montaña y Escalada y de Técnico Deportivo Superior en las especialidades de los deportes de Montaña y Escalada. 10

Decreto 170/2006, de 26 de septiembre, por el que se establecen los currículos, los requisitos y pruebas específicas de acceso correspondientes a los títulos de Técnico Deportivo en Balonmano y de Técnico Deportivo Superior en Balonmano. 10

Decreto 171/2006, de 26 de septiembre, por el que se establecen los currículos, los requisitos y pruebas específicas de acceso correspondientes a los títulos de Técnico Deportivo en Atletismo y de Técnico Deportivo Superior en Atletismo. 10

Decreto 172/2006, de 26 de septiembre, por el que se establecen los currículos, los requisitos y pruebas específicas de acceso correspondientes a los títulos de Técnico Deportivo en Baloncesto y de Técnico Deportivo Superior en Baloncesto. 10

UNIVERSIDADES

Resolución de 26 de octubre de 2006, de la Universidad de Almería, por la que se corrigen errores en la convocatoria de una beca de investigación financiada con los fondos de Contratos Grupos y Proyectos. 10

Corrección de errores de la Resolución de 1 de octubre de 2006, de la Universidad de Granada, por la que se convoca a concurso público becas de investigación con cargo a Proyecto, Grupos y Convenios de Investigación (BOJA núm. 205, de 23.10.2006). 10

Número formado por dos fascículos

Martes, 14 de noviembre de 2006 **Año XXVIII** **Número 220 (1 de 2)**

Edita: Servicio de Publicaciones y BOJA
CONSEJERIA DE LA PRESIDENCIA
Secretaría General Técnica
Dirección: Apartado Oficial Sucursal núm. 11. Bellavista
41014 SEVILLA
Talleres: Servicio de Publicaciones y BOJA

Teléfono: 95 503 48 00*
Fax: 95 503 48 05
Depósito Legal: SE 410 - 1979
ISSN: 0212 - 5803
Formato: UNE A4

2. Autoridades y personal

2.1. Nombramientos situaciones e incidencias

CONSEJERIA DE JUSTICIA Y ADMINISTRACION PUBLICA

Resolución de 24 de octubre de 2006, de la Dirección General de Función Pública, por la que se deja sin efecto la adscripción en comisión de servicios de don Francisco Javier Puerta Martí en el puesto de trabajo de Secretaría del Ayuntamiento de la Carlota (Córdoba). 11

Resolución de 25 de octubre de 2006, de la Dirección General de Función Pública, por la que se deja sin efecto la adscripción en comisión de servicios de don Angel Fernández-Cuevas Fernández en el puesto de trabajo de Secretaría del Ayuntamiento de Cenes de la Vega (Granada). 11

Resolución de 25 de octubre de 2006, de la Dirección General de Función Pública, por la que se adscribe en comisión de servicios a don Angel Fernández-Cuevas Fernández, Secretario del Ayuntamiento de Montefrío (Granada), al puesto de trabajo de Secretaría del Ayuntamiento de Dúrcal (Granada). 11

Resolución de 25 de octubre de 2006, de la Dirección General de Función Pública, por la que se adscribe en comisión de servicios a don Fernando Isidro Ambrosy Jiménez, Secretario-Interventor del Ayuntamiento de Algodonales (Cádiz), al puesto de trabajo de Secretaría del Ayuntamiento de Los Barrios (Cádiz). 12

Resolución de 25 de octubre de 2006, de la Dirección General de Función Pública, por la que se deja sin efecto la adscripción en comisión de servicios de don Luis Pérez Pérez, en el puesto de trabajo de Tesorería del Ayuntamiento de Lucena (Córdoba). 12

Resolución de 25 de octubre de 2006, de la Dirección General de Función Pública, por la que se adscribe en comisión de servicios a don Luis Pérez Pérez, Interventor del Ayuntamiento de Herrera (Sevilla), al puesto de trabajo de Intervención del Ayuntamiento de Lucena (Córdoba). 13

Resolución de 25 de octubre de 2006, de la Dirección General de Función Pública, por la que se nombra a doña Ana Victoria Miranda Castán, Vicesecretaria del Ayuntamiento de Mairena del Alcor (Sevilla) con carácter provisional. 13

Resolución de 25 de octubre de 2006, de la Dirección General de Función Pública, por la que se deja sin efecto la adscripción en comisión de Servicios de doña Ana Victoria Miranda Castán en el puesto de trabajo de Vicesecretaría del Ayuntamiento de Mairena del Alcor (Sevilla). 13

UNIVERSIDADES

Resolución de 31 de octubre de 2006, de la Universidad de Jaén, por la que se adjudica puesto de trabajo adscrito a grupos A y B de Personal Funcionario de Administración y Servicios, convocado por Resolución que se cita. 14

2.2. Oposiciones y concursos

CONSEJERIA DE JUSTICIA Y ADMINISTRACION PUBLICA

Resolución de 27 de octubre de 2006, de la Secretaría General para la Administración Pública, por la que se ofertan vacantes a los/as aspirantes seleccionados/as en las pruebas selectivas de acceso libre, para ingreso en el Cuerpo Superior Facultatativo opción Sociología (A2017). 14

CONSEJERIA DE MEDIO AMBIENTE

Resolución de 24 de octubre de 2006, de la Viceconsejería, por la que se anuncia convocatoria pública para cubrir puesto de trabajo de libre designación. 18

UNIVERSIDADES

Resolución de 26 de octubre de 2006, de la Universidad de Almería, por la que se corrigen errores en la convocatoria de un contrato laboral de investigación financiado con los fondos de Contratos Grupos y Proyectos. 18

Corrección de errores de la Resolución de 2 de octubre de 2006, de la Universidad de Granada, por la que se convoca a concurso público contratos de investigación con cargo a Proyecto, Grupos y Convenios de Investigación (BOJA núm. 205, de 23.10.2006). 18

3. Otras disposiciones

CONSEJERIA DE GOBERNACION

Resolución de 25 de octubre de 2006, de la Delegación del Gobierno de Sevilla, por la que se conceden subvenciones en la modalidad de infraestructuras a entidades sin ánimo de lucro, al amparo de la Orden que se cita. 19

CONSEJERIA DE JUSTICIA Y ADMINISTRACION PUBLICA

Resolución de 23 de octubre de 2006, de la Dirección General de Función Pública, por la que se emplaza a los terceros interesados en el procedimiento abreviado núm. 1710/2006, ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Andalucía de Granada. 20

Resolución de 25 de octubre de 2006, de la Dirección General de Función Pública, por la que se emplaza a los terceros interesados en el recurso contencioso-administrativo núm. 1868/06, ante la sala de lo contencioso-administrativo Sección Tercera del tribunal Superior de Justicia de Andalucía con sede en Granada. 21

Resolución de 25 de octubre de 2006, de la Dirección General de Función Pública, por la que se emplaza a los terceros interesados en el procedimiento ordinario núm. 1800/2006, ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo Sección Tercera del Tribunal Superior de Justicia de Andalucía con sede en Granada. 21

CONSEJERIA DE INNOVACION, CIENCIA Y EMPRESA

Resolución de 24 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Jaén, por la que se acuerda la publicación de subvenciones concedidas al amparo de los Programas de Promoción de la Economía Social. 21

CONSEJERIA DE OBRAS PUBLICAS Y TRANSPORTES

Resolución de 25 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Granada, por la que se hace público el Acuerdo de 24 de octubre de 2006, de la Sección de Personal y Asuntos Generales, por la que se delega la competencia para expedir copias autenticadas de documentos que se presenten con sus originales en el Registro. 22

CONSEJERIA DE EMPLEO

Resolución de 23 de octubre de 2006, de la Dirección Provincial de Cádiz del Servicio Andaluz de Empleo, por la que se hacen públicas subvenciones concedidas al amparo de la Orden que se cita. 22

Resolución de 23 de octubre de 2006, de la Dirección Provincial de Cádiz del Servicio Andaluz de Empleo, por la que se hacen públicas subvenciones concedidas al amparo de la Orden que se cita. 22

Resolución de 23 de octubre de 2006, de la Dirección Provincial de Granada del Servicio Andaluz de Empleo, referente a la publicación de ayudas concedidas. 23

CONSEJERIA DE EDUCACION

Resolución de 25 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Málaga, por la que se emplaza a los terceros interesados en el recurso contencioso-administrativo número 773/2006 procedimiento ordinario interpuesto por don José Miguel Acacio Jódar en representación de su hija Andrea Acacio Morales, interpuesto ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo número uno de Málaga. 23

Resolución de 25 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Málaga, por la que se emplaza a los terceros interesados en el recurso contencioso-administrativo número 966/2006, procedimiento ordinario interpuesto por don Mario Hilario de la Vega en representación de su hija Lucía Hilario Frías, interpuesto ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo número Uno de Málaga. 23

CONSEJERIA DE MEDIO AMBIENTE

Orden de 16 de octubre de 2006, por la que se aprueba el deslinde del monte «Sierra Gorda y San Jorge», código MA-30022-CCAY, propiedad del Ayuntamiento de Villanueva del Trabuco y sito en el mismo término municipal, provincia de Málaga. 24

Resolución de 4 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica, por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Cordel del Puerto de Santa María a San Fernando», en el término municipal de Puerto Real (Cádiz) (VP 422/01). 30

Resolución de 3 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica, por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Cañada Real de Sevilla a Granada», en el término municipal de Archidona, provincia de Málaga (VP 203/04). 31

Resolución de 5 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica, por la que se aprueba el deslinde de la Vía Pecuaria «Cordel del Chorro», tramo desde la Vereda de la Presilla y durante un recorrido de 3 Kms. en dirección Sureste, en el término municipal de Quesada, provincia de Jaén (VP 521/04). 43

Resolución de 5 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica, por la que se aprueba el deslinde de la Vía Pecuaria «Colada del Portillo», en su totalidad, incluido el Descansadero de la Fuente de la Campana, en el término municipal de Jódar, provincia de Jaén (VP @482/04). 46

Resolución de 9 de octubre de 2006, de la Secretaria General Técnica, por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Cañada Real de la Margen del Guadalquivir», en el término municipal de Begíjar (Jaén) (VP @487/04). 50

Resolución de 9 de octubre de 2006, de la Secretaria General Técnica, por la que se aprueba la desafectación parcial de la via pecuaria «Colada del Almarchal», en el tramo comprendido entre la carretera Nacional 340 a Zahara de los Atunes con identificación A-2221, que continúa llevando por el centro la calle principal del poblado de La Zarzuela para después, lindando con la zona urbana, llegar al campo de fútbol, quedando parcialmente afectado, girar 90° hacia el este, y llegar de nuevo a la carretera mencionada, en el término municipal de Tarifa, provincia de Cádiz (VP 275/04). 52

Resolución de 11 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica, por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Vereda del Corte del Medio», en el tramo comprendido desde la carretera A-449 que va desde El Almendro a Puebla de Guzmán, hasta el límite de término municipal con Villanueva de los Castillejos, en el término municipal de El Almendro, provincia de Huelva (VP@364/04). 53

Resolución de 11 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica, por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Vereda de la Zabalia», en el tramo comprendido desde la Vereda del Camino Viejo de Villablanca, hasta el Paraje El Prado de la Noria, incluidos los lugares asociados «Descansadero-Abrevadero de la Guerrera» y «Abrevadero del Pilar de la Botica», en el término municipal de Ayamonte, provincia de Huelva (VP @388/04). 57

Resolución de 16 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica, por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Vereda de los Contrabandistas», en su totalidad, en el término municipal de Cala, provincia de Huelva (VP @381/04). 60

Resolución de 16 de octubre de 2006, de la Secretaria General Técnica, por la que se aprueba la desafectación y modificación del trazado de la vía pecuaria «Cordel de Conti y La Ramira», en los términos municipales de Salteras Guillena y Gerena en la provincia de Sevilla (VP @1771/05). 65

Resolución de 16 de octubre de 2005, de la Secretaria General Técnica, por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Colada del Camino de Cabra a Bedmar» en el término municipal de Jódar (Jaén) (VP @480/04). 67

Resolución de 17 de octubre de 2006, de la Secretaria General Técnica, por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Cordel de la Sierra», en el término municipal de Humilladero, provincia de Málaga (VP 042/05). 70

Corrección de errores a la Resolución de 18 de enero de 2002, de la Secretaría General Técnica, por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Cañada Real del Camino de Medina» (por Venta Catalana) tramo tercero, en el término municipal de Puerto Real, provincia de Cádiz (VP 235/01). 72

Corrección de errores de la Resolución de 5 de septiembre de 2005, de la Dirección General de Prevención y Calidad Ambiental, por la que se hace pública la relación de nuevos técnicos acreditados en contaminación acústica (BOJA núm. 181, de 15.9.2005). 72

CAMARA DE CUENTAS DE ANDALUCIA

Resolución de 24 de octubre de 2006, por la que se prorroga la beca de investigación a doña Marina Aguilar Rubio. 72

UNIVERSIDADES

Resolución de 25 de octubre de 2006, de la Universidad de Cádiz, por la que se aprueba la Oferta de Empleo Público de esta Universidad para el año 2006. 73

5. Anuncios

5.1. Subastas y concursos de obras, suministros y servicios públicos

CONSEJERIA DE JUSTICIA Y ADMINISTRACION PUBLICA

Resolución de 31 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Málaga, haciendo pública la adjudicación del contrato de obras de reforma del inmueble ubicado en la segunda planta e introducción de ascensor en la sede judicial sita en Avd. Juan Carlos I s/n de Estepona, Málaga (Expte. 51/06). 75

CONSEJERIA DE AGRICULTURA Y PESCA

Resolución de 25 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica, por la que se anuncia la adjudicación del contrato de suministro que se cita (SC.12/2006, Lotes: 1, 6). 75

CONSEJERIA PARA LA IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL

Resolución de 26 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica, por la que se acuerda publicar la adjudicación del expediente de suministro que se cita (Expte. SMH-212/06-DS). 75

CONSEJERIA DE CULTURA

Resolución de 23 de octubre de 2006, de la Dirección General de Museos, por la que se anuncia la adjudicación definitiva de contrato. 76

CONSEJERIA DE MEDIO AMBIENTE

Resolución de 23 de octubre de 2006, de la Dirección General de Gestión del Medio Natural, por la que se anuncia la adjudicación de contrato de obra (Expte. 519/06/M/00). 76

UNIVERSIDADES

Resolución de 26 de septiembre de 2006, de la Universidad de Málaga, por la que se hace pública la adjudicación definitiva del contrato de obra, Expte. OB. 10/06 PA que se indica. 76

Resolución de 29 de septiembre de 2006, de la Universidad de Málaga, por la que se hace pública la adjudicación definitiva del contrato de obra, Expte. VIP. OB. 16/06-02 PA que se indica. 76

Resolución de 29 de septiembre de 2006, de la Universidad de Málaga, por la que se hace pública la adjudicación definitiva del contrato de obra, Expte. VIP.OB. 16/06-01 PA que se indica. 77

Resolución de 29 de septiembre de 2006, de la Universidad de Málaga, por la que se hace pública la adjudicación definitiva del contrato de obra, Expte. OB. 03/06-1 PA que se indica. 77

EMPRESAS PUBLICAS

Anuncio de 31 de octubre de 2006, de Gestión de Infraestructuras de Andalucía, S.A., de adjudicación de contratos. 77

5.2. Otros anuncios

CONSEJERIA DE GOBERNACION

Edicto de 23 de octubre de 2006, de la Delegación del Gobierno de Jaén, en el expediente sancionador que se cita, seguido contra don Emilio Peralta Flores. 81

Anuncio de 27 de octubre de 2006, de la Delegación del Gobierno de Sevilla, por el que se publican actos administrativos relativos a procedimientos sancionadores en materia de espectáculos taurinos. 81

Anuncio de 27 de octubre de 2006, de la Delegación del Gobierno de Sevilla, por el que se publican actos administrativos relativos a procedimientos sancionadores en materia de espectáculos taurinos. 82

Anuncio de 27 de octubre de 2006, de la Delegación del Gobierno de Sevilla, por el que se publican actos administrativos relativos a procedimientos sancionadores en materia de protección de animales. 82

Anuncio de 27 de octubre de 2006, de la Delegación del Gobierno de Sevilla, por el que se publican actos administrativos relativos a procedimientos sancionadores en materia de espectáculos públicos y actividades recreativas. 82

Anuncio de 27 de octubre de 2006, de la Delegación del Gobierno de Sevilla, por el que se publican actos administrativos relativos a procedimientos sancionadores en materia de espectáculos públicos y actividades recreativas. 82

Anuncio de 27 de octubre de 2006, de la Delegación del Gobierno de Sevilla, por el que se publican actos administrativos relativos a procedimientos sancionadores en materia de espectáculos públicos y actividades recreativas. 82

Anuncio de 27 de octubre de 2006, de la Delegación del Gobierno de Sevilla, por el que se publican actos administrativos relativos a procedimientos sancionadores en materia de espectáculos públicos y actividades recreativas. 83

CONSEJERIA DE JUSTICIA Y ADMINISTRACION PUBLICA

Anuncio de 24 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Huelva, por el que la Comisión Provincial de Asistencia Jurídica Gratuita notifica a los reseñados/as la denegación del derecho a la asistencia jurídica gratuita. 83

CONSEJERIA DE EMPLEO

Anuncio de 26 de octubre de 2006, de la Dirección General de Seguridad y Salud Laboral, notificando a don Miguel Ahumada Hueso, Resolución de 19 de septiembre de 2006, de la Directora General de Seguridad y Salud Laboral, recaída en la solicitud de inscripción en el Registro de Coordinadores y Coordinadoras en materia de seguridad y salud, con formación preventiva especializada en las obras de construcción, de la Comunidad Autónoma de Andalucía, de 8 de junio de 2006 (expediente CA-00082/06). 83

Anuncio de 18 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Córdoba, por el que se publican actos administrativos relativos a procedimientos sancionadores en materia de infracciones en el orden social. 83

Anuncio de 20 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Córdoba, por el que se publican actos administrativos relativos a procedimientos sancionadores en materia de infracciones en el orden social. 84

Anuncio de 27 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Sevilla, por el que se notifican actos administrativos relativos a procedimientos sancionadores en materia de infracciones en el orden social. 84

CONSEJERIA DE TURISMO, COMERCIO Y DEPORTE

Resolución de 10 de octubre de 2006 de la Dirección General de Planificación y Ordenación Turística, por la que se hace pública la extinción de los efectos del título-licencia de agencia de viajes a Viajes Platinum Easy Travel, S.L. 85

CONSEJERIA DE SALUD

Anuncio de 24 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Almería, en el que se requiere a las empresas que se citan para que presenten solicitudes de convalidación o baja en el Registro Sanitario de Alimentos. 85

Anuncio de 24 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Almería, en el que se comunica Resolución de la Dirección General de Salud Pública y Participación por la que se anula la Autorización Sanitaria de Funcionamiento de las industrias que se citan. 85

Anuncio de 17 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Huelva, por el que se notifican liquidaciones practicadas en procedimientos sancionadores en materia de salud. 86

Anuncio de 24 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Huelva, por el que se publica acto administrativo relativo a expediente sanciona dor en materia de salud. 86

Anuncio de 24 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Málaga, sobre el recurso contencioso-administrativo, PO núm. 479/2006, interpuesto por doña Gertrudis Díaz González contra la suspensión provisional de la tramitación de su solicitud de autorización de Oficina de Farmacia en la UTF de Málaga. 86

Anuncio de 24 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Málaga, sobre el recurso contencioso-administrativo, PO núm. 488/2006, interpuesto por don Luis Barceló Muñoz, contra la suspensión provisional de la tramitación de su solicitud de autorización de Oficina de Farmacia en un núcleo de Marbella (Málaga). 87

Anuncio de 24 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Málaga, sobre el recurso contencioso-administrativo, PO núm. 480/2006, interpuesto por doña M.ª Pilar Alfonso Rosas, contra la suspensión provisional de la tramitación de su solicitud de autorización de Oficina de Farmacia en la UTF de Málaga. 87

Anuncio de 24 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Málaga, sobre el recurso contencioso-administrativo, PO núm. 481/2006, interpuesto por doña M.ª Pilar Alfonso Rosas, contra la suspensión provisional de la tramitación de su solicitud de autorización de Oficina de Farmacia en la UTF de Fuengirola (Málaga). 87

CONSEJERIA PARA LA IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL

Resolución de 26 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Granada, por la que se hace pública la notificación de solución que no ha podido ser notificado al interesado. 88

Resolución de 5 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Sevilla, por la que se notifican Resoluciones de expedientes de revisión a perceptores de prestaciones gestionadas por esta Delegación. 88

Resolución de 16 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Sevilla, dictada en el expediente 2004/41/0067, sobre protección de menores, por la la que se acuerda dar traslado del expediente incoado al menor VCMC. 88

Resolución de 26 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Sevilla, de acogimiento familiar preadoptivo, recaída en el expediente núm. 352-2006-41-676 sobre protección de menores. 89

Resolución de 26 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Sevilla, Comisión Provincial de Medidas de Protección dictada en el expediente 352-2004-41-0231 sobre protección de menores, por la que se declara la situación legal de desamparo del menor que se cita y se constituye su acogimiento familiar permanente. 89

Acuerdo de 19 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Cádiz, para la notificación por edicto de la Resolución que se cita. 89

Acuerdo de 19 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Cádiz, para la notificación por edicto de la Resolución que se cita. 90

Notificación de 6 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Sevilla, por la que la Comisión Provincial de Medidas de Protección, con fecha 5 de octubre de 2006, acuerda el cambio de centro, en el expediente de protección de menores 352-2006-41-789. 90

Notificación de 25 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Sevilla, por la que con fecha 1 de septiembre de 2006, se acuerda iniciar el procedimiento de desamparo, en los expedientes de protección de menores 352-2003-41-1017 y 352-2003-41-1018. 90

Notificación de 26 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Sevilla, por la que se acuerda constituir el acogimiento preadoptivo provisional en el expediente de protección de menores 352-2005-41-343. 91

Anuncio de 24 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Almería, para estudio de idoneidad. 91

Anuncio de 27 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Granada, por el que se notifica Resolución recaída en el expediente sancionador GR-92/05 y que no ha podido ser notificada al interesado. 91

Anuncio de 13 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Sevilla, por el que se publica trámite de audiencia en procedimiento de modificación de medida de residencial a preadoptivo, en el expediente de protección núm. 352/2006/41/0737. 91

Anuncio de 26 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Sevilla, por la que se publica Resolución de reinserción familiar, en el expediente de protección núm. 352-2004-41-0267, dictada por la Comisión Provincial de Medidas de Protección de Sevilla. 91

CONSEJERIA DE MEDIO AMBIENTE

Resolución de 24 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica, por la que se notifica al interesado la Resolución definitiva recaida en el procedimiento sancionador CA/2003/1236/AG.MA/COS, instruido por la Delegación Provincial de Cádiz, por infracción administrativa a la normativa vigente en materia de costas. 92

Resolución de 24 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica, por la que se notifica al interesado la Resolución recaida en el recurso de alzada interpuesto contra Resolución del Delegado Provincial en Huelva, por la que se resolvió el procedimiento sancionador HU/2004/324/G.C/FOR, instruido por infracción administrativa a la normativa vigente en materia forestal. 92

Anuncio de 16 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Málaga, por el que se publican actos administrativos relativos a procedimientos sanciona dores en materia de Legislación Medioambiental. 92

Anuncio de 16 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Málaga, notificando Resoluciones y Liquidaciones, formuladas en los expedientes sancionadores incoados que se citan. 93

Anuncio de 18 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Málaga, de inicio de las Operaciones Materiales (apeo) de deslinde, Expte. MO/00027/2006 del monte público «La Fuente», Código MA-10004-JA. 93

AYUNTAMIENTOS

Anuncio de 25 de octubre de 2006, del Ayuntamiento de Chipiona, de modificación de bases para la selección de Administrativos (BOJA núm. 172, de 5.9.2006). 94

Anuncio de 26 de octubre de 2006, del Ayuntamiento de Níjar, de bases para la selección de Técnicos Medios. 94

Anuncio de 26 de octubre de 2006, del Ayuntamiento de Níjar, de bases para la selección de Auxiliares de Administración General. 94

Anuncio de 26 de octubre de 2006, del Ayuntamiento de Níjar, de bases para la selección de Auxiliar Administrativo. 95

EMPRESAS PUBLICAS

Anuncio de 26 de octubre de 2006, de la Empresa Pública de Suelo de Andalucía, por el que se notifica a don Agustín Sánchez Maclas, propuesta de Resolución en expediente de desahucio administrativo DAD-SE-06/272 sobre la vivienda de protección oficial de promoción pública SE-7063 finca 59427, sita en Plaza de los Girasoles, 45, 41730 Las Cabezas de San Juan (Sevilla). 95

Continúan sumario y disposiciones en fascículo 2 de 2 de este mismo número

1. Disposiciones generales

CONSEJERIA DE JUSTICIA Y ADMINISTRACION PUBLICA

RESOLUCION de 26 de octubre de 2006, del Instituto Andaluz de Administración Pública, por la que se convoca curso de habilitación para el acceso por promoción interna a cuerpos del Grupo C desde Cuerpos del Grupo D de la Administración General de la Junta de Andalucía.

El art. 32, apartado 2, del Decreto 2/2002, de 9 de enero, por el que se aprueba el Reglamento General de Ingreso, promoción interna, provisión de puestos de trabajo y promoción profesional de los funcionarios de la Administración General de la Junta de Andalucía (BOJA núm. 8, de 19 de enero de 2002), establece la posibilidad de acceder a Cuerpos del Grupo C a través de la promoción interna desde Cuerpos del Grupo D, del área de actividad o funcional correspondiente, pudiéndose, en su caso, sustituir el requisito de titulación por diez años de antigüedad en un Cuerpo del Grupo D o cinco años y la superación de un curso específico de formación al que se accederá por criterios objetivos.

En consecuencia y de acuerdo con los objetivos del Instituto Andaluz de Administración Pública, relativos a potenciar las capacidades y competencia de los recursos humanos de la Junta de Andalucía, se han previsto cursos de habilitación para funcionarios del Grupo D que no tengan los requisitos de titulación y experiencia para presentarse a las pruebas del Grupo C.

Por consiguiente, y de acuerdo con los fines perseguidos con este tipo de actividades formativas, se establecen las siguientes

BASES DE LA CONVOCATORIA

Primera. Convocatoria.

El Instituto Andaluz de Administración Pública convoca un curso específico de formación para personal funcionario perteneciente a Cuerpos del Grupo D de la Administración General de la Junta de Andalucía que no posean la titulación o la antigüedad exigidas para participar en las pruebas selectivas de acceso por promoción interna a Cuerpos del Grupo C de la Administración General de la Junta de Andalucía.

Segunda. Destinatarios.

Personal de los Cuerpos del Grupo D que no posean la titulación habilitante para el acceso a Cuerpos del Grupo C, y con una antigüedad como funcionario, en su Cuerpo, de más de cinco años y menos de diez a la fecha de finalización del plazo de la presente convocatoria.

Tercera. Solicitudes.

1. La solicitud podrá cumplimentarse a través de la aplicación informática para la tramitación de solicitudes de participación en actividades formativas (SAFO) disponible en la página web del Instituto Andaluz de Administración Pública, en el Area de Formación, en la dirección www.juntadeandalucia.es/institutodeadministracionpublica. Asimismo la solicitud podrá cumplimentarse en el modelo que se acompaña a la presente convocatoria como Anexo 2, disponible igualmente en la dirección de internet indicada.

Se deberán cumplimentar todos los datos del apartado 1: Datos personales del/de la solicitante.

Del apartado 2: Datos administrativos y del puesto de trabajo que desempeña actualmente, deberán cumplimentarse exclusivamente los de Categoría Laboral, Grupo, cuerpo o especialidad, antigüedad en la Administración, Localidad y Provincia.

Del apartado 3: Datos de contacto, se cumplimentarán todos los disponibles.

Del apartado 4: Otros datos específicos de cada convocatoria.

Apartado 4.1. 1) Se especificará la antigüedad como funcionario en la Administración de la Junta de Andalucía, sin tener en cuenta el tiempo como interino, sí lo hubiera.

En el apartado 5: Solicitud, declaración, lugar, fecha y firma, bastará con la fecha y la firma del solicitante.

La solicitud o el documento impreso obtenido por medio de la aplicación informática deberá remitirse por fax a los números corporativos 342417/342452 (955042417/955042452), dirigida al Ilustrísimo señor Director del Instituto Andaluz de Administración Pública.

El plazo de presentación de solicitudes será de 15 días naturales, contados desde el mismo día de la publicación de esta resolución en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía.

2. Las personas cuya antigüedad como funcionario del Grupo D se inició en Administración diferente a la Junta de Andalucía, deberán adjuntar fotocopia del documento acreditativo que así lo justifique.

Cuarta. Contenidos y características del curso.

Los contenidos del curso se recogen en el Anexo 1.

La superación de las pruebas de evaluación propuestas en el curso habilitará para participar en las pruebas selectivas que se convoquen para el acceso, por promoción interna, a los Cuerpos del Grupo C.

Las ediciones se realizarán según el número de solicitantes y su distribución territorial.

Quinta. Comisiones de Selección.

Se establecerá una Comisión de Selección para valorar el cumplimiento de los requisitos exigidos a los solicitantes.

La Comisión de Selección estará compuesta por:

- Presidente: El Jefe de Servicio de Formación del Instituto Andaluz de Administración Pública.
- Un representante de la Dirección General de la Función Pública.
- Un representante de la Dirección General de Administración Electrónica y Calidad de los Servicios.
- Dos funcionarios designados por el Director del Instituto Andaluz de Administración Pública.
- Un representante de cada una de las Organizaciones Sindicales que forman parte de la Mesa Sectorial de Negociación de la Administración General de la Junta de Andalucía.
- Actuará como Secretario, con voz pero sin voto, un funcionario del Instituto Andaluz de Administración Pública, y podrán ser invitados expertos, a efectos de asesoramientos.

Sexta. Certificados del curso.

A los participantes que asistan a un mínimo del 90 por ciento de las horas lectivas programadas y superen las pruebas de evaluación propuestas a lo largo del curso recibirán un certificado de aprovechamiento, que les habilitará a los fines previstos en la convocatoria.

Sevilla, 26 de octubre de 2006.- El Director, Joaquín Castillo Sempere.

ANEXO 1

PROGRAMA DEL CURSO DE HABILITACION PARA EL GRUPO C

Bloque I. Derecho Administrativo

- Las Fuentes del Derecho Administrativo. La Ley. El Reglamento.

- Los órganos administrativos. La competencia. El acto administrativo.
- El procedimiento administrativo. Los principios generales. Las fases del procedimiento.
- Los recursos administrativos. Tipos de recursos. La jurisdicción contencioso-administrativa.
- Los contratos de la Administración. Competencias de la Junta de Andalucía en esta materia. Tipología de los contratos administrativos. Organos competentes. Fases de la contratación.
- La responsabilidad patrimonial de la Administración. Competencias de la Junta de Andalucía.
- Las propiedades administrativas: Clases. El Patrimonio de la Junta de Andalucía. El dominio público de la Junta. Régimen jurídico.

Bloque II. Presupuesto y Hacienda Pública

- El presupuesto de la Comunidad Autónoma de Andalucía. El ciclo presupuestario. Las modificaciones presupuestarias.
- La ejecución del presupuesto del gasto de la Comunidad Andaluza. El procedimiento general: Fases, órganos competentes y documentos contables. Los pagos: Concepto y clasificación.
- Los gastos contractuales. Los gastos de subvenciones y de transferencias.
- Las retribuciones del personal de la Administración General de la Junta de Andalucía. Las nóminas: Estructura y normas de confección.
- Las subvenciones de la Comunidad Autónoma de Andalucía: Concepto, tipología y régimen jurídico. Organos competentes. Beneficiarios.
- La Tesorería de la Comunidad Autónoma de Andalucía: Cuentas generales y cuentas autorizadas. La contabilidad auxiliar.
- El control de la actividad financiera de la Comunidad Autónoma: Concepto y clases. El control interno. La Intervención General de la Junta de Andalucía. El control externo: La Cámara de Cuentas de Andalucía y el control parlamentario.
- La financiación de las Comunidades Autónomas: Regulación. Tipos de financiación. La cesión de tributos y la financiación propia.

Bloque III. Función Pública

- La regulación de la función pública en la Junta de Andalucía. Normativa estatal y autonómica.
- Organos superiores de la Función Pública de la Junta de Andalucía. Distribución de competencias. El Registro General de Personal.
- La selección de personal funcionario. Procedimientos de provisión de puestos de trabajo. Promoción profesional. Las distintas situaciones administrativas.
- Derechos y deberes de los funcionarios. Organos de representación. Régimen disciplinario.

Bloque IV. Administración–Ciudadanos

- Las relaciones Administración–Ciudadanos en la Administración de la Junta de Andalucía.
- La información administrativa. Los registros de documentos.
- Los documentos administrativos. La formación de los expedientes. El archivo de los documentos. El acceso de los ciudadanos a los documentos administrativos: Regulación.
- Creación de documentos y recomendaciones de estilo en la Administración de la Junta de Andalucía.
- El trabajo administrativo. Técnicas de análisis de estudio y técnicas de simplificación.

Bloque V. Sistemas Informáticos y Ofimáticos

- Los sistemas informáticos. Tipos y niveles de arquitecturas informáticas.
- Los microordenadores. Hardware y Software básico. Las redes de microordenadores.
- Tipología de los sistemas ofimáticos. Los sistemas adoptados por la Administración de la Junta de Andalucía para microordenadores.

Duración: 40 horas lectivas.

Datos de celebración: Las ediciones se celebrarán en los lugares que oportunamente se comunicarán de acuerdo a la distribución provincial de los seleccionados.

ANEXO 2

Instituto Andaluz de Administración Pública
CONSEJERÍA DE JUSTICIA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

SOLICITUD

ACTIVIDADES FORMATIVAS CELEBRADAS POR EL INSTITUTO ANDALUZ DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Actividades solicitadas por orden de preferencia: **Año: 2006**

1.- **CURSO DE HABILITACIÓN PARA EL ACCESO POR PROMOCIÓN INTERNA A CUERPOS DEL GRUPO C** Clave: **I0601PG**
2.- ..... Clave: .....
3.- ..... Clave: .....
4.- ..... Clave: .....

Resolución de **26** de **OCTUBRE** **de** **2006** (BOJA nº ..... de fecha .....)

1 DATOS PERSONALES DEL/DE LA SOLICITANTE

APELLIDOS Y NOMBRE		NIF/PASAPORTE
DOMICILIO		TELÉFONO
MUNICIPIO	PROVINCIA	CÓD. POSTAL

2 DATOS ADMINISTRATIVOS Y DEL PUESTO DE TRABAJO QUE DESEMPEÑA ACTUALMENTE

☐ Funcionario ☐ Laboral ☐ Otros ☐ Interino ☐ Temporal	GRUPO	CUERPO Y ESPECIALIDAD	GRADO CONSOLIDADO	Nº ESCALAFÓN
ANTIGÜEDAD EN LA ADMINISTRACIÓN AÑOS: ..... MESES: ..... DÍAS:	CONSEJERÍA/O.A./OTROS		CENTRO DIRECTIVO	
CÓDIGO	DENOMINACIÓN DEL PUESTO DE TRABAJO	NIVEL	CENTRO DE TRABAJO/ÓRGANO	
ÁREA FUNCIONAL/ORDEN JURISDICCIONAL	ÁREA RELACIONAL		AGRUPACIÓN DE ÁREAS	
CARÁCTER DE OCUPACIÓN ☐ Definitivo ☐ Provisional	ANTIGÜEDAD EN EL PUESTO AÑOS: ..... MESES: ..... DÍAS:	LOCALIDAD	PROVINCIA	

3 DATOS DE CONTACTO

CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FAX	TFNO. MÓVIL

4 OTROS DATOS ESPECÍFICOS DE CADA CONVOCATORIA

Apartado 4.1	Apartado 4.2	Apartado 4.3
1) **Antigüedad como funcionario del Grupo D en la Junta de Andalucía**	**Años Meses Días**	.....
2)	.....	.....
3)	.....	.....
4)	.....	.....
5)	.....	.....
6)	.....	.....

5 SOLICITUD, DECLARACIÓN, LUGAR, FECHA Y FIRMA

DECLARO bajo mi responsabilidad, que son ciertos cuantos datos figuran en el presente formulario y **SOLICITO** la/s actividad/es reseñada/s.

En ..... a ..... de ..... de .....

(en su caso) Vº Bº SUPERIOR/A JERÁRQUICO/A — EL/LA SOLICITANTE

Fdo.: ..... Fdo.: .....

☒ ILMO/A. SR/A. DIRECTOR/A DEL INSTITUTO ANDALUZ DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.
☐ ILMO/A. SR/A. DELEGADO/A PROVINCIAL DE LA CONSEJERÍA DE JUSTICIA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN .....

001053

CONSEJERIA DE EDUCACION

DECRETO 169/2006, de 26 de septiembre, por el que se establecen los currículos, los requisitos y pruebas específicas de acceso correspondietes a los títulos de Técnico Deportivo en las especialidades de los deportes de Montaña y Escalada y de Técnico Deportivo Superior en las especialidades de los deportes de Montaña y Escalada.

Ver esta disposición en fascículo 2 de 2 de este mismo número

DECRETO 170/2006, de 26 de septiembre, por el que se establecen los currículos, los requisitos y pruebas específicas de acceso correspondientes a los títulos de Técnico Deportivo en Balonmano y de Técnico Deportivo Superior en Balonmano.

Ver esta disposición en fascículo 2 de 2 de este mismo número

DECRETO 171/2006, de 26 de septiembre, por el que se establecen los currículos, los requisitos y pruebas específicas de acceso correspondientes a los títulos de Técnico Deportivo en Atletismo y de Técnico Deportivo Superior en Atletismo.

Ver esta disposición en fascículo 2 de 2 de este mismo número

DECRETO 172/2006, de 26 de septiembre, por el que se establecen los currículos, los requisitos y pruebas específicas de acceso correspondientes a los títulos de Técnico Deportivo en Baloncesto y de Técnico Deportivo Superior en Baloncesto.

Ver esta disposición en fascículo 2 de 2 de este mismo número

UNIVERSIDADES

RESOLUCION de 26 de octubre de 2006, de la Universidad de Almería, por la que se corrigen errores en la convocatoria de una beca de investigación financiada con los fondos de Contratos, Grupos y Proyectos.

En la Resolución de 27 de septiembre de 2006 de la Universidad de Almería (BOJA núm. 202, de 18 de octubre de 2006), por la que se convocaba a concurso público una beca de investigación financiada con los fondos de contratos, grupos y proyectos, contiene un error material en el primer párrafo de la citada Resolución. De conformidad con lo establecido en el artículo 105.2 de la Ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, se procede a subsanar dicho error.

Donde dice: «La Universidad de Almería convoca a concurso público dos becas de investigación financiadas con los fondos de contratos, grupos y proyectos de investigación relacionados en Anexo», debe decir: «La Universidad de Almería convoca a concurso público una beca de investigación financiada con los fondos de contratos, grupos y proyectos de investigación relacionados en Anexo». El resto de la Resolución se mantiene en los mismos términos.

La presente Resolución, agota la vía administrativa de conformidad con lo dispuesto en el artículo 6.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (BOE 24.12.2001) contra la misma podrá interponer recurso potestativo de reposición ante este Rectorado en el plazo de un mes a partir de la recepción de esta Resolución según establece el artículo 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común (BOE 27.11.1992) en su nueva redacción dada por la Ley 4/1999, de 13 de enero (BOE 14.1.1999), o recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo de Almería en el plazo de dos meses a partir igualmente de la recepción de esta resolución. De conformidad con lo dispuesto en los artículos 8.3 y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa (BOE del 14.7.1998).

Almería, 28 de octubre de 2006.- El Rector, Alfredo Martínez Almécija.

CORRECCION de errores de la Resolución de 1 de octubre de 2006, de la Universidad de Granada, por la que se convocan a concurso público becas de investigación con cargo a Proyecto, Grupos y Convenios de investigación (BOJA núm. 205, de 23.10. 2006).

Detectados errores en la Resolución de 1 de octubre de 2006 de la Universidad de Granada, por la que se convocan a concurso público becas de investigación con cargo a Proyectos, Grupos y Convenios de Investigación, BOJA núm. 205 de 23 de octubre de 2006, en el texto de la citada convocatoria se procede a su corrección en el siguiente sentido:

En el anexo V, donde dice:

«3 becas de investigación adscritas al Convenio Especifico de colaboración suscrito entre el Ayuntamiento de Granada y la Universidad de Granada núm. 2306, para la realización de mapa sonoro dinámico de la ciudad de Granada.

Funciones del becario:

- Realización de inventario de actividades en base de datos y medida de niveles de ruido.»

Debe decir:

«5 becas de Investigación adscritas al Convenio Especifico de colaboración suscrito entre el Ayuntamiento de Granada y la Universidad de Granada núm. 2306, para la realización de mapa sonoro dinámico de la ciudad de Granada.

Funciones del becario:

- Realización de inventario de actividades en base de datos y medida de niveles de ruido y tráfico.»

Granada, 25 de octubre de 2006.

2. Autoridades y personal

2.1. Nombramientos, situaciones e incidencias

CONSEJERIA DE JUSTICIA Y ADMINISTRACION PUBLICA

RESOLUCION de 24 de octubre 2006, de la Dirección General de Función Pública, por la que se deja sin efecto la adscripción en comisión de servicios de don Francisco Javier Puerta Martí en el puesto de trabajo de Secretaria del Ayuntamiento de La Carlota (Córdoba).

Vista la petición formulada por don Francisco Javier Puerta Martí, por la que solicita dejar sin efecto la adscripción en comisión de servicios para el desempeño del puesto de trabajo de Secretaría del Ayuntamiento de La Carlota (Córdoba), efectuada por Resolución de 21 de marzo de 2006 de la Dirección General de la Función Pública, a instancia del propio interesado, de conformidad con lo establecido en el articulo 37 del Real Decreto 1732/1994, de 29 de julio, sobre provisión de puestos de trabajo reservados a funcionarios de Administración Local con habilitación de carácter nacional, modificado por el Real Decreto 834/2003, de 27 de junio y en el Decreto 467/1994, de 13 de diciembre, por el que se asignan a la entonces Consejería de Gobernación las competencias atribuidas por la Disposición Adicional Novena de la Ley 22/1993, de 29 de diciembre, en relación con el articulo 12.1.e) del Decreto 200/2004, de 11 de mayo, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Justicia y Administración Pública, modificado por el Decreto 132/2005, de 24 de mayo.

Esta Dirección General ha resuelto:

Primero. Dejar sin efecto la adscripción en comisión de servicios efectuada por la Dirección General de la Función Pública, a favor de don Francisco Javier Puerta Martí, con DNI 24.252.769, en el puesto de trabajo de Secretaría del Ayuntamiento de La Carlota (Córdoba).

Segundo. Contra la presente Resolución, que pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer recurso de reposición ante este órgano, en el plazo de un mes contado a partir del día siguiente a aquél en que tenga lugar la notificación del presente acto, o interponer directamente el recurso contencioso-administrativo, ante los correspondientes órganos judiciales de este orden en el plazo de dos meses contados desde el día siguiente al de la notificación de este acto, todo ello de conformidad con lo establecido en los artículos 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y el articulo 46.1 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

Sevilla, 24 de octubre de 2006.- El Director General, José Taboada Castiñeiras.

RESOLUCION de 25 de octubre de 2006, de la Dirección General de Función Pública, por la que se deja sin efecto la adscripción en comisión de servicios de don Angel Fernández-Cuevas Fernández en el puesto de trabajo de Secretaría del Ayuntamiento de Cenes de la Vega (Granada).

Vista la Resolución de 24 de octubre de 2006, de la Dirección General de Función Pública, por la que se deja sin efecto la adscripción en comisión de servicios en el puesto de trabajo de Secretaría del Ayuntamiento de La Carlota (Córdoba), de don Francisco Javier Puerta Martí, funcionario de Administración Local con habilitación de carácter nacional, titular del puesto de trabajo de Secretaría del Ayuntamiento de Cenes de la Vega (Granada), de conformidad con lo establecido en el articulo 37 del Real Decreto 1732/1994, de 29 de julio, sobre provisión de puestos de trabajo reservados a funcionarios de Administración Local con habilitación de carácter nacional, modificado por el Real Decreto 834/2003, de 27 de junio y en el Decreto 467/1994, de 13 de diciembre, por el que se asignan a la entonces Consejería de Gobernación las competencias atribuidas por la Disposición Adicional Novena de la Ley 22/1993, de 29 de diciembre, en relación con el articulo 12.1.e) del Decreto 200/2004, de 11 de mayo, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Justicia y Administración Pública, modificado por el Decreto 132/2005, de 24 de mayo,

Esta Dirección General ha resuelto:

Primero. Dejar sin efecto la adscripción en comisión de servicios efectuada por Resolución de 4 de mayo de 2006 de la Dirección General de la Función Pública, a favor de don Angel Fernández-Cuevas Fernández, con DNI 44.280.601, en el puesto de trabajo de Secretaría del Ayuntamiento de Cenes de la Vega (Granada).

Segundo. Contra la presente Resolución, que pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer recurso de reposición ante este órgano, en el plazo de un mes contado a partir del día siguiente a aquél en que tenga lugar la notificación del presente acto, o interponer directamente el recurso contencioso-administrativo, ante los correspondientes órganos judiciales de este orden en el plazo de dos meses contados desde el día siguiente al de la notificación de este acto, todo ello de conformidad con lo establecido en los artículos 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y el articulo 46.1 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

Sevilla 25 de octubre de 2006.- El Director General, José Taboada Castiñeiras.

RESOLUCION de 25 de octubre de 2006, de la Dirección General de Función Pública, por la que se adscribe en comisión de servicios a don Angel Fernández-Cuevas Fernández, Secretario del Ayuntamiento de Montefrío (Granada), al puesto de trabajo de secretaría del Ayuntamiento de Dúrcal (Granada).

Vista la petición formulada por el Ayuntamiento de Dúrcal (Granada) mediante Resolución de Alcaldía de fecha 25 de octubre de 2006, por la que se solicita la adscripción temporal en comisión de servicios al puesto de trabajo de Secretaría de ese Ayuntamiento de don Angel Fernández-Cuevas Fernández, funcionario de Administración Local con habilitación de carácter nacional, Subescala de Secretaría, titular de la plaza de Secretaría del Ayuntamiento de Montefrío (Granada), así como la conformidad de esta Corporación, manifestada mediante Resolución de Alcaldía de fecha 23 de octubre de 2006, con arreglo a lo establecido en el artículo 32 del Real Decreto 1732/1994, de 29 de julio, sobre provisión de puestos de trabajo reservados a funcionarios de Administración Local con habilitación de carácter nacional, modificado por el Real

Decreto 834/2003, de 27 de junio, en el Decreto 467/1994, de 13 de diciembre, por el que se asignan a la entonces Consejería de Gobernación las competencias atribuidas por la Disposición Adicional Novena de la Ley 22/1993, de 29 de diciembre, en relación con el artículo 12.1.e) del Decreto 200/2004, de 11 de mayo, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Justicia y Administración Pública, modificado por el Decreto 132/2005, de 24 de mayo,

Esta Dirección General ha resuelto:

Primero. Conferir la adscripción en comisión de servicios, de don Angel Fernández-Cuevas Fernández, con DNI 44.280.601, Secretario del Ayuntamiento de Montefrío (Granada), al puesto de trabajo de Secretaría Ayuntamiento de Dúrcal (Granada), durante el período de tiempo de un año, corriendo a cargo de esta última el pago de las remuneraciones debidas.

Segundo. Contra la presente Resolución, que pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer recurso de reposición ante este órgano, en el plazo de un mes contado a partir del día siguiente a aquél en que tenga lugar la notificación del presente acto, o interponer directamente el recurso contencioso-administrativo, ante los correspondientes órganos judiciales de este orden, en el plazo de dos meses, contados desde el día siguiente al de la notificación de este acto, todo ello de conformidad con lo establecido en los artículos 116 y 177 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y en el artículo 46.1 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, Reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

Sevilla, 25 de octubre de 2006.- El Director General, José Taboada Castiñeiras.

RESOLUCION de 25 de octubre de 2006, de la Dirección General de Función Pública, por la que se adscribe en comisión de servicios a don Fernando Isidro Ambrosy Jiménez, Secretario-Interventor del Ayuntamiento de Algodonales (Cádiz), al puesto de trabajo de Secretaría del Ayuntamiento de Los Barrios (Cádiz).

Vista la petición formulada por el Ayuntamiento de Los Barrios (Cádiz), mediante Decreto de Alcaldía de fecha 19 de octubre de 2006, por la que se solicita la adscripción temporal en comisión de servicios al puesto de trabajo de Secretaría de este Ayuntamiento, de don Fernando Isidro Ambrosy Jiménez, funcionario de Administración Local con habilitación de carácter nacional, Subescala de Secretaría-Intervención, titular de la plaza de Secretaría-Intervención del Ayuntamiento de Algodonales (Cádiz), así como la conformidad de esta Corporación, manifestada mediante Decreto de Alcaldía de fecha 16 de octubre de 2006, con arreglo a lo establecido en el artículo 32 del Real Decreto 1732/1994, de 29 de julio, sobre provisión de puestos de trabajo reservados a funcionarios de Administración Local con habilitación de carácter nacional, modificado por el Real Decreto 834/2003, de 27 de junio, en el Decreto 467/1994, de 13 de diciembre, por el que se asignan a la entonces Consejería de Gobernación las competencias atribuidas por la Disposición Adicional Novena de la Ley 22/1993, de 29 de diciembre, en relación con el artículo 12.1.e) del Decreto 200/2004, de 11 de mayo, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Justicia y Administración Pública.

Esta Dirección General ha resuelto:

Primero. Conferir la adscripción en comisión de servicios, de don Fernando Isidro Ambrosy Jiménez, con DNI 31.218.389, Secretario-Interventor del Ayuntamiento de Algodonales (Cádiz), al puesto de trabajo de Secretaría del Ayuntamiento de Los Barrios (Cádiz), durante el período de tiempo de un año, corriendo a cargo de este último el pago de las remuneraciones debidas.

Segundo. Contra la presente Resolución, que pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer recurso de reposición ante este órgano, en el plazo de un mes contado a partir del día siguiente a aquél en que tenga lugar la notificación del presente acto, o interponer directamente el recurso contencioso-administrativo, ante los correspondientes órganos judiciales de este orden, en el plazo de dos meses, contados desde el día siguiente al de la notificación de este acto, todo ello de conformidad con lo establecido en los artículos 116 y 177 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y en el artículo 46.1 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, Reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

Sevilla, 25 de octubre de 2006.- El Director General, José Taboada Castiñeiras.

RESOLUCION de 25 de octubre 2006, de la Dirección General de Función Pública, por la que se deja sin efecto la adscripción en comisión de servicios de don Luis Pérez Pérez, en el puesto de trabajo de Tesorería del Ayuntamiento de Lucena (Córdoba).

Vista la petición formulada por don Luis Pérez Pérez, por la que solicita dejar sin efecto la adscripción en comisión de servicios para el desempeño del puesto de trabajo de Tesorería del Ayuntamiento de Lucena (Córdoba), efectuada por Resolución de 21 de abril de 2006 de la Dirección General de la Función Pública, a instancia del propio interesado, de conformidad con lo establecido en el articulo 37 del Real Decreto 1732/1994, de 29 de julio, sobre provisión de puestos de trabajo reservados a funcionarios de Administración Local con habilitación de carácter nacional, modificado por el Real Decreto 834/2003, de 27 de junio y en el Decreto 467/1994, de 13 de diciembre, por el que se asignan a la entonces Consejería de Gobernación las competencias atribuidas por la Disposición Adicional Novena de la Ley 22/1993, de 29 de diciembre, en relación con el articulo 12.1.e) del Decreto 200/2004, de 11 de mayo, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Justicia y Administración Pública, modificado por el Decreto 132/2005, de 24 de mayo.

Esta Dirección General ha resuelto:

Primero. Dejar sin efecto la adscripción en comisión de servicios efectuada por la Dirección General de la Función Pública, a favor de don Luis Pérez Pérez, con DNI 52.248.062, en el puesto de trabajo de Tesorería del Ayuntamiento de Lucena (Córdoba).

Segundo. Contra la presente Resolución, que pone fim a la vía administrativa, se podrá interponer recurso de reposición ante este órgano, en el plazo de un mes contado a partir del día siguiente a aquél en que tenga lugar la notificación del presente acto, o interponer directamente el recurso contencioso-administrativo, ante los correspondientes órganos judiciales de este orden en el plazo de dos meses contados desde el día siguiente al de la notificación de este acto, todo ello de conformidad con lo establecido en los artículos 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y el articulo 46.1 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

Sevilla, 25 de octubre de 2006.- El Director General, José Taboada Castiñeiras.

RESOLUCION de 25 de octubre de 2006, de la Dirección General de Función Pública, por la que se adscribe en comisión de servicios a don Luis Pérez Pérez, Interventor del Ayuntamiento de Herrera (Sevilla), al puesto de trabajo de Intervención del Ayuntamiento de Lucena (Córdoba).

Vista la petición formulada por el Ayuntamiento de Lucena (Córdoba) mediante Decreto de Alcaldía de fecha 24 de octubre de 2006, por la que se solicita la adscripción temporal en comisión de servicios al puesto de trabajo de Intervención de este Ayuntamiento, de don Luis Pérez Pérez, funcionario de Administración Local con habilitación de carácter nacional, Subescala de Intervención-Tesorería, categoría de entrada, titular de la plaza de Intervención del Ayuntamiento de Herrera (Sevilla), así como la conformidad de esta Corporación, con arreglo a lo establecido en el artículo 32 del Real Decreto 1732/1994, de 29 de julio, sobre provisión de puestos de trabajo reservados a funcionarios de Administración Local con habilitación de carácter nacional, modificado por el Real Decreto 834/2003, de 27 de junio, en el Decreto 467/1994, de 13 de diciembre, por el que se asignan a la entonces Consejería de Gobernación las competencias atribuidas por la Disposición Adicional Novena de la Ley 22/1993, de 29 de diciembre, en relación con el artículo 12.1.e) del Decreto 200/2004, de 11 de mayo, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Justicia y Administración Pública, modificado por el Decreto 132/2005, de 24 de mayo.

Esta Dirección General ha resuelto:

Primero. Conferir la adscripción en comisión de servicios, de don Luis Pérez Pérez, con DNI 52.248.062, Interventor del Ayuntamiento de Herrera (Sevilla), al puesto de trabajo de Intervención del Ayuntamiento de Lucena (Córdoba), durante el período de tiempo de un año, corriendo a cargo de este último el pago de las remuneraciones debidas.

Segundo. Contra la presente Resolución, que pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer recurso de reposición ante este órgano, en el plazo de un mes contado a partir del día siguiente a aquél en que tenga lugar la notificación del presente acto, o interponer directamente el recurso contencioso-administrativo, ante los correspondientes órganos judiciales de este orden, en el plazo de dos meses, contados desde el día siguiente al de la notificación de este acto, todo ello de conformidad con lo establecido en los artículos 116 y 177 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y en el artículo 46.1 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, Reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

Sevilla, 25 de octubre de 2006.- El Director General, José Taboada Castiñeiras.

RESOLUCION de 25 de octubre de 2006, de la Dirección General de Función Pública por la que se nombra a doña Ana Victoria Miranda Castán, Vicesecretaria del Ayuntamiento de Mairena del Alcor (Sevilla) con carácter provisional.

Vista la petición formulada por doña Ana Victoria Miranda Castán, funcionaria de Administración Local con habilitación de carácter nacional, Subescala de Secretaría, categoría de entrada, titular de la plaza de Secretaría del Ayuntamiento de Tocina (Sevilla), para obtener nombramiento provisional en el puesto de trabajo de Vicesecretaría del Ayuntamiento de Mairena del Alcor (Sevilla), así como la conformidad de esta Corporación manifestada mediante Decreto de Alcaldía de fecha 24 de octubre de 2006 y del Ayuntamiento de Tocina (Sevilla) manifestada mediante Decreto de Alcaldía de fecha 24 de octubre de 2006, de conformidad con lo establecido en el articulo 30 del Real Decreto 1732/1994, de 29 de julio, sobre provisión de puestos de trabajo reservados a funcionarios de Administración Local con habilitación de carácter nacional, modificado por el Real Decreto 834/2003, de 27 de junio, y en el Decreto 467/1994, de 13 de diciembre, por el que se asignan a la entonces Consejería de Gobernación las competencias atribuidas por la Disposición Adicional Novena de la Ley 22/1993, de 29 de diciembre, en relación con el articulo 12.1.e) del Decreto 200/2004, de 11 de mayo, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Justicia y Administración Pública, modificado por el Decreto 132/2005, de 24 de mayo.

Esta Dirección General ha resuelto:

Primero. Nombrar a doña Ana Victoria Miranda Castán, con DNI 28.497.037, como Vicesecretaria con carácter provisional del Ayuntamiento de Mairena del Alcor (Sevilla).

Segundo. Contra la presente Resolución, que pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer recurso de reposición ante este órgano, en el plazo de un mes contado a partir del día siguiente a aquél en que tenga lugar la notificación del presente acto, o interponer directamente el recurso contencioso-administrativo, ante los correspondientes órganos judiciales de este orden en el plazo de dos meses contados desde el día siguiente al de la notificación de este acto, todo ello de conformidad con lo establecido en los artículos 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y el articulo 46.1 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

Sevilla, 25 de octubre de 2006.- El Director General, José Taboada Castiñeiras.

RESOLUCION de 25 de octubre 2006, de la Dirección General de Función Pública, por la que se deja sin efecto la adscripción en comisión de servicios de doña Ana Victoria Miranda Castán en el puesto de trabajo de Vicesecretaria del Ayuntamiento de Mairena del Alcor (Sevilla).

Vista la petición formulada por el Ayuntamiento de Mairena del Alcor (Sevilla), por la que se solicita dejar sin efecto la adscripción en comisión de servicios de doña Ana Victoria Miranda Castán, para el desempeño del puesto de trabajo de Vicesecretaría de ese Ayuntamiento, efectuada por Resolución de 28 de abril de 2006 de la Dirección General de la Función Pública, a instancia de la propia interesada, de conformidad con lo establecido en el artículo 37 del Real Decreto 1732/1994, de 29 de julio, sobre provisión de puestos de trabajo reservados a funcionarios de Administración Local con habilitación de carácter nacional, modificado por el Real Decreto 834/2003, de 27 de junio, y en el Decreto 467/1994, de 13 de diciembre, por el que se asignan a la entonces Consejería de Gobernación las competencias atribuidas por la Disposición Adicional Novena de la Ley 22/1993, de 29 de diciembre, en relación con el articulo 12.1.e) del Decreto 200/2004, de 11 de mayo, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Justicia y Administración Pública, modificado por el Decreto 132/2005, de 24 de mayo.

Esta Dirección General ha resuelto:

Primero. Dejar sin efecto la adscripción en comisión de servicios efectuada por la Dirección General de la Función

Pública, a favor de doña Ana Victoria Miranda Castán, con DNI 28.497.037, en el puesto de trabajo de Vicesecretaría del Ayuntamiento de Mairena del Alcor (Sevilla).

Segundo. Contra la presente Resolución, que pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer recurso de reposición ante este órgano, en el plazo de un mes contado a partir del día siguiente a aquél en que tenga lugar la notificación del presente acto, o interponer directamente el recurso contencioso-administrativo, ante los correspondientes órganos judiciales de este orden en el plazo de dos meses contados desde el día siguiente al de la notificación de este acto, todo ello de conformidad con lo establecido en los artículos 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y el articulo 46.1 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

Sevilla, 25 de octubre de 2006.- El Director General, José Taboada Castiñeiras.

UNIVERSIDADES

RESOLUCION de 31 de octubre de 2006, de la Universidad de Jaén, por la que se adjudica puesto de trabajo adscritos a grupos A y B de Personal Funcionario de Administración y Servicios, convocado por Resolución que se cita.

Por Resolución de 3 de abril de 2006 (BOJA de 17 de abril de 2006), se convocó concurso para la provisión de puesto de trabajo de personal funcionario de Administración y Servicios, adscrito a los grupos A y B.

Finalizado el plazo de presentación de instancias y valorados los méritos alegados por los concursantes a que hacen referencia las bases primera y quinta de la convocatoria, este Rectorado, en virtud de las competencias establecidas en el artículo 53 de los Estatutos de la Universidad de Jaén, y a la vista de las propuestas elevadas por las diferentes Comisiones de Valoración constituidas al efecto,

R E S U E L V E

Primero. Adjudicar puesto de trabajo convocado a concurso, a la plaza ofertada al funcionario que se relaciona en el anexo único de esta Resolución.

Segundo. De conformidad con la base 6.6 de la convocatoria, el cese y la toma de posesión del destino obtenido tendrán lugar en la fecha que señale la Gerencia.

Tercero. Los traslados que se deriven de esta Resolución, tendrán la condición de voluntarios y, en consecuencia, no generarán derecho al abono de indemnización por concepto alguno.

Cuarto. Esta Resolución pone fin a la vía administrativa, de conformidad con lo previsto en la Ley 5/1993, art. 8-2 y 109 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, por lo que contra la misma podrá interponerse recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia de Andalucía a partir del día siguiente al de la publicación de esta Resolución.

Jaén, 31 de octubre de 2006.- El Rector, Luis Parras Guijosa.

ANEXO UNICO

A la Resolución de 31 de octubre de 2006, de la Universidad de Jaén, por la que se adjudica puesto de trabajo adscritos a grupos A y B de Personal Funcionario de Administración y Servicios, convocado por Resolución de 3 de abril de 2006.

Ordin.	Denominacion del Puesto	DNI	Apellidos y Nombre
	Area de Gestión y Planificación Académica Servicio de Gestión Académica		
64	Coordinador Facultad de Ciencias Experimentales	25981269-D	Jerez Almazán, Enrique

2.2. Oposiciones y concursos

CONSEJERIA DE JUSTICIA Y ADMINISTRACION PUBLICA

RESOLUCION de 27 de octubre de 2006, de la Secretaría General para la Administración Pública, por la que se ofertan vacantes a los/as aspirantes seleccionados/as en las pruebas selectivas de acceso libre, para ingreso en el Cuerpo Superior Facultativo, opción Sociología (A2017).

Propuesta por la correspondiente Comisión la relación definitiva de aprobados/as, en las pruebas selectivas por el sistema de acceso libre, para ingreso en el Cuerpo Superior Facultativo, opción Sociologia convocadas por Orden de esta Consejería de 21 de abril de 2005 (BOJA núm. 91 de 12 de mayo), procede dar cumplimiento a la base octava de la misma.

En su virtud, esta Secretaría General para la Administración Pública ha resuelto:

Primero. 1. Ofertar vacantes a los/as aspirantes que figuran en la relación definitiva de aprobados/as, que dispondrán de un plazo de 20 días hábiles, a contar desde el día de publicación de la presente Resolución en el BOJA, para presentar la petición de destino, a la vista de las vacantes ofertadas, dirigida al Ilmo. Sr. Secretario General para la Administración Pública, en el Registro de la Consejería de Justicia y Administración Pública, sito en Plaza de la Gavidia núm. 10, 41071 Sevilla y en las Delegaciones de la Consejería de Justicia y Administración Pública en las distintas provincias andaluzas, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero, y en el artículo 51.2. de la Ley 6/1983, de 21 de julio, de Gobierno y Administración de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Las peticiones de destino, que señalarán el orden de preferencia de los puestos ofertados, deberán ir acompañadas de los siguientes documentos:

a) Fotocopia del Documento Nacional de Identidad, Pasaporte o Número de Identidad Extranjero.

En el supuesto de descendientes de españoles o de nacionales de otros Estados miembros de la Unión Europea y de su cónyuge, deberán acreditar, además, el vínculo de parentesco y, en su caso, el hecho de vivir a expensas o estar a cargo del nacional de un Estado miembro de la Unión Europea con el que tengan dicho vínculo.

b) Fotocopia del Título Académico Oficial exigido para el ingreso en el Cuerpo, o de la justificación acreditativa de haberlo solicitado y abonado los correspondientes derechos

para su obtención, compulsada conforme a lo establecido en el Decreto 204/1995, de 29 de agosto, por el que se establecen medidas organizativas para los servicios administrativos de atención directa a los ciudadanos, y la Orden de la Consejería de Gobernación de 1 de diciembre de 1995 (BOJA núm. 165, de 23 de diciembre).

c) Declaración jurada o promesa de no haber sido separado mediante expediente disciplinario, del servicio de ninguna Administración Pública, ni hallarse inhabilitado para el ejercicio de funciones públicas.

d) Certificado médico acreditativo de no padecer enfermedad ni defecto físico que le imposibilite para el servicio.

e) Petición de destinos, conforme al modelo que se publica como Anexo II de la presente Resolución.

Los/as aspirantes que tengan la condición de discapacitados/as, cualquiera que sea su grado de discapacidad, deberán presentar certificado de los órganos competentes de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social u organismos similares de otras Administraciones Públicas, que acredite tal condición, especifique el grado de discapacidad que padece y su capacidad para desempeñar las tareas que correspondan a las plazas de esta convocatoria.

2. Los/as aspirantes estarán exentos de justificar documentalmente las condiciones y los requisitos ya acreditados para obtener su anterior nombramiento, siempre que hubiesen sido inscritos en el Registro General de Personal de la Junta de Andalucía.

Segundo. En atención a las prioridades funcionales de los servicios de esta Administración, las vacantes ofertadas son las que figuran en el Anexo I de la presente Resolución.

Tercero. 1. Los/as aspirantes aprobados/as remitirán, junto con la documentación indicada en el apartado primero, la petición de destino que deberá efectuarse, necesariamente, en el modelo de instancia que figura como Anexo II.

2. Las instancias habrán de ser cumplimentadas a máquina y en especial los códigos correspondientes a cada destino solicitado, los cuales deberán figurar por orden de preferencia del aspirante.

Cuarto. 1. Los destinos se adjudicarán a los/as aspirantes seleccionados/as en las respectivas pruebas, de acuerdo con la puntuación total obtenida y el referido orden de preferencia de destino.

2. Conforme dispone el artículo 25 del Decreto 2/2002, de 9 de enero, los destinos adjudicados tendrán carácter definitivo de ocupación si se tratan de puestos de trabajo de nivel básico o carácter provisional si se trata de puestos de nivel no básico.

Quinto. Los/as funcionarios/as que ocupen con carácter definitivo puestos de doble adscripción, podrán solicitar la adjudicación del mismo con el mismo carácter de ocupación. En tal caso quedarán excluidos/as del sistema de adjudicación de destino por el orden de puntuación obtenido en el proceso selectivo.

En caso de optar por continuar en el mismo puesto, se producirá simultáneamente la toma de posesión en dicho puesto como funcionario del nuevo Cuerpo y la declaración en la situación de excedencia prevista en el art.29.3.a) de la Ley 30/1984, de 2 de agosto, en el Cuerpo al que pertenecía con anterioridad.

Sexto. 1. A aquellos/as aspirantes que habiendo presentado el Anexo II (petición de destino), dentro del plazo señalado, no hayan solicitado suficientes puestos de trabajo en relación con el número de orden obtenido en el proceso selectivo, les será adjudicado de oficio, alguno de los que resulten vacantes, una vez atendidas las peticiones de los/as demás aspirantes.

2. Quienes dentro del plazo fijado, y salvo los casos de fuerza mayor debidamente acreditada no comparezcan, o no presentasen la documentación, o del examen de la misma se dedujera que carecen de algunos de los requisitos señalados en la Base segunda de la Orden de convocatoria, no podrán ser nombrados/as funcionarios/as de carrera, quedando anuladas sus actuaciones, sin perjuicio de la responsabilidad en que pudieran haber incurrido por falsedad en la solicitud inicial.

3. Ante la imposibilidad, debidamente justificada, de presentar en tiempo y forma los documentos expresados en el apartado anterior, podrá acreditarse que reúnen las condiciones exigidas en la convocatoria mediante cualquier medio de prueba admisible en Derecho.

Contra la oferta de vacantes que se realiza en la presente Resolución, que agota la vía administrativa, cabe interponer, en el plazo de dos meses contados desde el día siguiente al de su publicación, recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo de Granada del Tribunal Superior de Justicia de Andalucía, de acuerdo con lo previsto en el artículo 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurísdicción Contencioso-Administrativa.

Sevilla, 27 de octubre de 2006.- El Secretario General para la Administración Pública, Pedro Pérez González-Toruño.

ANEXO 1

Código	Denominación	N ú m	V a c	A d s	Modo Acceso	Tipo Adm.	CARACTERÍSTICAS ESENCIALES						REQUISITOS PARA EL DESEMPEÑO			Localidad Otras Características
							Grupo	Cuerpo	Área Funcional/Categoría Prof. Área Relacional	C.D. C.E.	C. Específico RFIDP	C. Específico EUROS	Exp	Titulación	Formación	

CONVOCATORIA: ACCESO OFERTA 2005 CUERPO A2017

CONSEJERIA / ORG. AUTONOMO: EMPLEO / SERVICIO ANDALUZ DE EMPLEO

CENTRO DIRECTIVO.....: DIRECCIÓN PROVINCIAL SAE CÁDIZ

CENTRO DESTINO: OFICINA SAE CÁDIZ (ANDALUCÍA) CADIZ

9255610	TITULADO SUPERIOR.....	3	F	SO,PC	A	P-A2	COOP.EMP.FORM.OC.	22	X--X-	5.609,16	LDO. PEDAGOGIA LDO. PSICOLOGIA LDO.SOCIOLOGIA	RGTO.:JORN.ESP.TARDE

PLAZAS TOTALES POR CENTRO DESTINO: 3

CENTRO DIRECTIVO.....: DIRECCIÓN PROVINCIAL SAE CÓRDOBA

CENTRO DESTINO: OFICINA SAE BUJALANCE BUJALANCE

9237810	TITULADO SUPERIOR.....	1	F	SO,PC	A	P-A2	COOP.EMP.FORM.OC.	22	X--X-	5.609,16	LDO. PEDAGOGIA LDO. PSICOLOGIA LDO.SOCIOLOGIA	RGTO.:JORN.ESP.TARDE

PLAZAS TOTALES POR CENTRO DESTINO: 1

CENTRO DESTINO: OFICINA SAE CÓRDOBA (COLÓN) CORDOBA

9238410	TITULADO SUPERIOR.....	1	F	SO,PC	A	P-A2	COOP.EMP.FORM.OC.	22	X--X-	5.609,16	LDO. PEDAGOGIA LDO. PSICOLOGIA LDO.SOCIOLOGIA	RGTO.:JORN.ESP.TARDE

PLAZAS TOTALES POR CENTRO DESTINO: 1

CENTRO DIRECTIVO.....: DIRECCIÓN PROVINCIAL SAE GRANADA

CENTRO DESTINO: OFICINA SAE GRANADA (CENTRO) GRANADA

9242310	TITULADO SUPERIOR.....	1	F	SO,PC	A	P-A2	COOP.EMP.FORM.OC.	22	X--X-	5.609,16	LDO. PEDAGOGIA LDO. PSICOLOGIA LDO.SOCIOLOGIA	RGTO.:JORN.ESP.TARDE

PLAZAS TOTALES POR CENTRO DESTINO: 1

CENTRO DIRECTIVO.....: DIRECCIÓN PROVINCIAL SAE MÁLAGA

CENTRO DESTINO: OFICINA SAE MÁLAGA (LA PAZ) MALAGA

9246810	TITULADO SUPERIOR.....	1	F	SO,PC	A	P-A2	COOP.EMP.FORM.OC.	22	X--X-	5.609,16	LDO. PEDAGOGIA LDO. PSICOLOGIA LDO.SOCIOLOGIA	RGTO.:JORN.ESP.TARDE

PLAZAS TOTALES POR CENTRO DESTINO: 1

CENTRO DIRECTIVO.....: DIRECCIÓN PROVINCIAL SAE SEVILLA

CENTRO DESTINO: OFICINA SAE MORÓN DE LA FRONTERA MORON DE LA FRONTERA

9252210	TITULADO SUPERIOR.....	2	F	SO,PC	A	P-A2	COOP.EMP.FORM.OC.	22	X--X-	5.609,16	LDO. PEDAGOGIA LDO. PSICOLOGIA LDO.SOCIOLOGIA	RGTO.:JORN.ESP.TARDE

PLAZAS TOTALES POR CENTRO DESTINO: 2

Código	Denominación	Núm	Vac	Ads	Modo Acceso	Tipo Adm.	CARACTERÍSTICAS ESENCIALES						REQUISITOS PARA EL DESEMPEÑO			Localidad Otras Características
							Grupo	Cuerpo	Área Funcional/Categoría Prof. Área Relacional	C.D. C.E.	C. Específico RFIDP	C. Específico EUROS	Exp	Titulación	Formación	

CONVOCATORIA: ACCESO OFERTA 2005 CUERPO A2017

CONSEJERIA / ORG. AUTONOMO: EMPLEO / SERVICIO ANDALUZ DE EMPLEO

CENTRO DESTINO: OFICINA SAE SEVILLA (HUERTA SALUD) SEVILLA

9250410	TITULADO SUPERIOR.....	1	F	SO,PC	A	P-A2	COOP.EMP.FORM.OC.	22	X--X-	5.609,16	LDO. PEDAGOGIA LDO. PSICOLOGIA LDO.SOCIOLOGIA		RGTO.:JORN.ESP.TARDE

PLAZAS TOTALES POR CENTRO DESTINO: 1

PLAZAS TOTALES POR CONSEJERIA/ORG. AUTONOMO: 10

PLAZAS TOTALES: 10

Ver Anexo II en página 12
del BOJA núm. 83, de 4.5.2006

CONSEJERIA DE MEDIO AMBIENTE

RESOLUCION de 24 de octubre de 2006, de la Viceconsejería, por la que se anuncia convocatoria pública para cubrir puesto de trabajo de libre designación.

Conforme a lo dispuesto en el artículo 25.1 de la Ley 6/1985, de 28 de noviembre, de Ordenación de la Función Pública de la Junta de Andalucía, y a los artículos 60, 61 y 62 del Decreto 2/2002 de 9 de enero, por el que se aprueba el Reglamento General de ingreso, promoción interna y promoción profesional de los funcionarios de la Administración General de la Junta de Andalucía, esta Viceconsejería, en virtud de las competencias que tiene delegadas por el artículo 1.e) de la Orden de 23 de junio de 2004 (BOJA núm. 134, de 9 de julio), anuncia la provisión de un puesto de libre designación con sujeción a las siguientes

B A S E S

Primera. Se convoca la provisión del puesto de trabajo de libre designación que se detalla en Anexo a la presente Resolución.

Segunda. Podrán participar en la presente convocatoria aquellos funcionarios que reúnan los requisitos señalados para el desempeño del mismo en el Anexo que se acompaña y aquellos otros de carácter general exigidos por la legislación vigente.

Tercera. 1. Las solicitudes deberán dirigirse a la Excma. Sra. Consejera y serán presentadas en el Registro General de la Consejería de Medio Ambiente (Avda. Manuel Siurot, núm. 50), dentro del plazo de 15 días hábiles, contados a partir del día siguiente al de la publicación de la presente Resolución en el BOJA, bien directamente o a través de las oficinas a que se refiere el art. 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

2. En la instancia de solicitud figurarán los datos personales y el puesto que se solicita, además deberá ir acompañada de un «curriculum vitae», en el que se hará constar, el número de Registro de Personal, cuerpo de pertenencia y destino actual, grado personal consolidado, títulos académicos, puestos de trabajo desempeñados en la Administración Pública, años de servicio, estudios y cursos realizados y cuantos otros méritos se relacionen con el contenido del puesto que se solicita.

3. Los méritos alegados deberán ser justificados con la documentación original o fotocopias debidamente compulsadas.

Cuarta. Una vez transcurrido el período de presentación de instancias, las solicitudes formuladas serán vinculantes para los peticionarios y el destino adjudicado será irrenunciable, salvo que antes de finalizar el plazo de toma de posesión se hubiera obtenido otro destino mediante convocatoria pública.

Sevilla, 24 de octubre de 2006.- El Viceconsejero, Juan Espadas Cejas

A N E X O

Denominación del puesto: Director-Conservador.
Código: 14110.
Centro Directivo: DP Medio Ambiente Cádiz
Centro de destino: Parque Natural «Los Alcornocales».
Número de plazas: Una.
Adscripción: F.
Grupo: A.
Cuerpo: P-A2.
Area funcional: Gest. Medio Natural.
Area relacional: Medio Ambiente.
Nivel: 26.
C. Específico: XXXX- 14.832,12.
Experiencia: 3.
Requisitos RPT:
Localidad: Cádiz.

UNIVERSIDADES

RESOLUCION de 26 de octubre de 2006, de la Universidad de Almería, por la que se corrigen errores en la convocatoria de un contrato laboral de investigación financiado con los fondos de Contratos, Grupos y Proyectos.

En la Resolución de 27 de septiembre de 2006, de la Universidad de Almería (BOJA núm. 198, de 11 de octubre de 2006), por la que se convocaba a concurso público un contrato laboral de investigación financiado con los fondos de Contratos, Grupos y Proyectos, contiene un error material en el primer párrafo del Anexo I de la citada Resolución. De conformidad con lo establecido en el artículo 105.2 de la Ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, se procede a subsanar dicho error.

Donde dice: «Una beca de investigación financiada con los fondos del proyecto de investigación Aprendizaje adaptativo de modelos gráficos: Aplicaciones a la asesoría académica y personalización de navegadores web. TIN2004-06204-C03-01», debe decir: «Un contrato laboral de investigación financiado con los fondos del proyecto de investigación Aprendizaje adaptativo de modelos gráficos: Aplicaciones a la asesoría académica y personalización de navegadores web. TIN2004-06204-C03-01». El resto de la Resolución se mantiene en los mismos términos.

La presente Resolución, agota la vía administrativa de conformidad con lo dispuesto en el artículo 6.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (BOE 24.12.2001) contra la misma podrá interponer recurso potestativo de reposición ante este Rectorado en el plazo de un mes a partir de la recepción de esta Resolución según establece el artículo 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común (BOE 27.11.1992) en su nueva redacción dada por la Ley 4/1999, de 13 de enero (BOE 14.1.1999), o recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo de Almería en el plazo de dos meses a partir igualmente de la recepción de esta resolución. De conformidad con lo dispuesto en los artículos 8.3 y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa (BOE del 14.7.1998).

Almería, 26 de octubre de 2006.- El Rector, Alfredo Martínez Almécija.

CORRECCION de errores de la Resolución de 2 de octubre de 2006, de la Universidad de Granada, por la que se convocan a concurso público contratos de investigación con cargo a Proyecto, Grupos y Convenios de Investigación (Boja núm. 205, de 23.10.2006).

Detectados errores en la Resolución de 2 de octubre de 2006 de la Universidad de Granada, por la que se convocan a concurso público contratos de investigación con cargo a Proyectos, Grupos y Convenios de Investigación, BOJA núm. 205 de 23 de octubre de 2006, en el texto de

la citada convocatoria se procede a su corrección en el siguiente sentido:

En el anexo XVII, donde dice:

«Condiciones del contrato:

- Modalidad contractual: Contrato para obra o servicio de duración determinada.
- Cantidad bruta mensual a retribuir: 800, euros (incluida la parte proporcional de pagas extraordinarias).
- Horas Semanales: 40 horas.
- Duración: 4 meses (prorrogable).»

Debe decir:

«Condiciones del contrato:

- Modalidad contractual: Contrato para obra o servicio de duración determinada.
- Cantidad bruta mensual a retribuir: 422,4 euros (incluida la parte proporcional de pagas extraordinarias).
- Horas Semanales: 16 horas.
- Duración: 4 meses (prorrogable).»

Granada, 25 de octubre de 2006.

3. Otras disposiciones

CONSEJERIA DE GOBERNACION

RESOLUCION de 25 de octubre de 2006, de la Delegación del Gobierno de Sevilla, por la que se conceden subvenciones en la modalidad de infraestructuras a entidades sin ánimo de lucro, al amparo de la Orden que se cita.

Vistas las solicitudes presentadas por entidades sin ánimo de lucro, que en Anexo adjunto se relacionan, se constatan los siguientes

ANTECEDENTES DE HECHO

1.º Con fecha 22 de febrero del presente año se publica la Orden de 8 de febrero de 2006, por la que se aprueban las bases reguladoras de subvenciones para Programas e Infraestructuras destinados al arraigo, la inserción y la promoción social de personas inmigrantes dirigidas a Entidades sin ánimo de lucro y Universidades en el ámbito de las competencias de la Dirección General de Políticas Migratorias y se efectúa su convocatoria para el año 2006, siendo admitidas a trámite 25 solicitudes de Entidades sin ánimo de lucro en la Modalidad de Infraestructuras.

2.º Examinadas las solicitudes por la Comisión de Valoración, se comprueba que las 25 reúnen los requisitos exigidos en la citada Orden de convocatoria.

3.º Los proyectos presentados están dirigidos a la mejora de las infraestructuras que las entidades sin ánimo de lucro destinan a centros y servicios de atención a los inmigrantes en cuanto se refiere a reformas, nuevas instalaciones y equipamientos.

4.º Valoradas las solicitudes conforme a los criterios establecidos en la Orden de convocatoria, se estiman favorables para obtener subvenciones aquéllas cuya puntuación alcanzan los 35 puntos en la modalidad de Infraestructuras.

5.º Existe dotación presupuestaria para atender las solicitudes de subvención valoradas favorablemente.

Ante los anteriores hechos procede la siguiente

VALORACION JURIDICA

1.º El Delegado del Gobierno tiene la competencia delegada para dictar la presente Resolución, en virtud del artículo 11 de la Orden de 8 de febrero de 2006, por la que se aprueban las bases reguladoras de subvenciones para Programas e Infraestructuras destinados al arraigo, la inserción y la promoción social de personas inmigrantes dirigidas a Entidades sin ánimo de lucro y Universidades en el ámbito de las competencias de la Dirección General de Políticas Migratorias y se efectúa su convocatoria para el año 2006.

2.º El artículo 6.2 de la Orden de convocatoria establece que el procedimiento de concesión de subvenciones será en régimen de concurrencia competitiva, estando limitada a la disponibilidad presupuestaria, por lo que ha sido necesario proceder a la ordenación de las solicitudes, atendiendo a los criterios establecidos en la Orden de convocatoria, con el fin de conceder subvenciones a las solicitudes que hayan obtenido mayor valoración. Una vez valoradas todas las solicitudes de la modalidad de Infraestructuras, que reúnen los requisitos exigidos en la citada convocatoria, la calificación mínima necesaria para obtener subvención se ha obtenido en 35 puntos.

3.º Examinadas las solicitudes correspondientes al anexo de referencia, se aprecia que han obtenido una calificación igual o superior a los 35 puntos y por tanto valoradas favorablemente según los criterios referidos para la obtención de una subvención en la modalidad de Infraestructuras.

El resto de las solicitudes que han obtenido una puntuación menor son contrarias a la estimación positiva de subvención.

En virtud de cuanto antecede,

R E S U E L V O

1.º Conceder a las Entidades sin ánimo de lucro que se relacionan en el anexo las subvenciones que se especifican para cada una de ellas, con indicación del porcentaje de ayuda respecto al presupuesto aceptado, por un valor total de 120.000,00 euros, para proyectos de Infraestructuras de atención a inmigrantes y denegar las restantes solicitudes que no han sido valoradas favorablemente.

2.º Las subvenciones serán abonadas en un solo pago, conforme a lo establecido en los artículos 17 de la Orden de convocatoria y 20.1.a9 de la Ley 16/2005, de 28 de diciembre, de Presupuesto de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el año 2006, con cargo a la aplicación presupuestaria 0.1.09.00.02.41.782.00.31J.8.

3.º El plazo de ejecución de los proyectos será de seis meses a contar desde la fecha de pago de la subvención.

4.º Las subvenciones concedidas habrán de ser justificadas en el plazo de un mes a contar desde la finalización del plazo de ejecución, mediante la presentación de los documentos a que se

refiere el artículo 19 de la Orden de convocatoria, siendo la cantidad a justificar la totalidad del presupuesto aceptado que aparece en el anexo a esta propuesta, lo cual supone la subvención concedida más la aportación que la entidad realice al proyecto.

5.º Las entidades beneficiarias quedan obligadas al cumplimiento de lo establecido en el artículo 18 de la Orden de convocatoria.

6.º Procederá el reintegro de las cantidades percibidas y la exigencia del interés de demora desde el momento del pago de la subvención hasta la fecha en que se dicte la resolución de reintegro, en los supuestos contemplados en el artículo 20 de la Orden de convocatoria.

A efectos de notificación, la presente resolución se publicará en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía y en los tablones de anuncios de la Consejería de Gobernación y en las Delegaciones del Gobierno correspondientes a los domicilios de las entidades solicitantes.

7.º Contra la presente resolución, que agota la vía administrativa, cabe interponer recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo de Sevilla, del Tribunal Superior de Justicia de Andalucía, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente a su notificación, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 10, 14, 25 y 26 de la ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso Administrativa o potestativamente recurso de reposición ante este órgano en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente a su notificación, de conformidad con lo establecido en los artículos 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre.

Sevilla, 25 de octubre de 2006.- El Delegado del Gobierno, Demetrio Pérez Carretero.

DELEGACION DEL GOBIERNO DE LA JUNTA DE ANDALUCIA EN SEVILLA

ANEXO DE SUBVENCIONES A ENTIDADES SIN ANIMO DE LUCRO

MODALIDAD INFRAESTRUCTURA ORDEN DE SUBVENCIONES 2006

Núm. Expediente	CIF	Entidad	Presupuesto Aceptado	Cuantía Concedida
SUB06/I10	G-41296138	Unión de Pequeños Agricultores y Ganaderos de Andalucía	9.000,00 euros	9.000,00 euros
SUB06/I12	G-41553561	APY Solidarios en acción	3.155,92 euros	3.000,00 euros
SUB06/I13	G-41540204	UGT	7.500,00 euros	7.500,00 euros
SUB06/I14	G-41448051	ASAJA Sevilla	9.000,00 euros	9.000,00 euros
SUB06/I16	G-41988841	DECCO Internacional	4.000,00 euros	4.000,00 euros
SUB06/I17	Q-4100103C	Comedor benéfico	9.019,00 euros	9.000,00 euros
SUB06/I18	G-41177452	Sevilla Acoge	8.017,33 euros	8.000,00 euros
SUB06/I19	G-91405464	Fundación Padre Leonardo Castillo, Costaleros para un Cristo	1.500,00 euros	1.500,00 euros
SUB06/I2	G-41653718	Fundación CIMME	5.000,00 euros	5.000,00 euros
SUB06/I20	G-18438457	CODENAF	7.000,00 euros	7.000,00 euros
SUB06/I21	G-41781501	Asoc. para la Reinserción Social Zaqueo	30.000,00 euros	30.000,00 euros
SUB06/I22	G-79963237	ACCEM	8.000,00 euros	8.000,00 euros
SUB06/I23	Q-2866001G	Oficina Provincial Cruz Roja Española en Sevilla	1.444,20 euros	1.400,00 euros
SUB06/I3	G-91347591	Asoc. Mujeres Progresistas de Umbrete	3.500,00 euros	3.500,00 euros
SUB06/I5	G-91216101	Asoc. Colombia Sin Fronteras	2.500,00 euros	2.500,00 euros
SUB06/I6	G-91180018	Asoc. Colegio de Cultura China de Sevilla	6.500,00 euros	6.500,00 euros
SUB06/I7	G-411885179	Asoc. de Inmigrantes por la Igualdad	1.600,00 euros	1.600,00 euros
SUB06/I9	G-41833963	Esperanza de Nuestra Tierra	4.000,00 euros	3.500,00 euros

CONSEJERIA DE JUSTICIA Y ADMINISTRACION PUBLICA

RESOLUCION de 23 de octubre de 2006, de la Dirección General de Función Pública, por la que se emplaza a los terceros interesados en el procedimiento abreviado núm. 1710/2006, ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Andalucía de Granada.

En cumplimiento de lo ordenado por la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Andalucía de Granada, comunicando la interposición del recurso Contencioso-Administrativo número 1710/2006, interpuesto por Angel Rafael Moreno Lancha, contra la Resolución por la que se hace pública la relación definitiva de aprobados y se ofertan vacantes a los aspirantes seleccionados en las pruebas de acceso libre para ingreso en el Cuerpo de Auxiliares de Seguridad (D.3000), y a tenor de lo dispuesto en el artículo 49.1 de la Ley Reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

HE RESUELTO

Ordenar la publicación de la presente Resolución en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía y emplazar a cuantos resulten interesados para que puedan comparecer y personarse en Autos ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Granada, en el plazo de nueve días siguientes a la publicación de la presente Resolución.

Sevilla, 23 de octubre de 2006.- El Director General, José Taboada castiñeiras.

RESOLUCION de 25 de octubre de 2006, de la Dirección General de Función Pública, por la que se emplaza a los terceros interesados en el recurso contencioso-administrativo núm. 1868/06, ante la sala de lo Contencioso-Administrativo Sección Tercera del Tribunal Superior de Justicia de Andalucía con sede en Granada.

En cumplimiento de lo ordenado por la Sala de lo Contencioso-Administrativo Sección Tercera, comunicando la interposición del recurso contencioso-administrativo número 1868/06, interpuesto por doña M.ª Isabel Lizana Jiménez, procuradora de los Tribunales, y en nombre y representación de don Jesús Cabello Lara, contra la desestimación presunta del recurso de alzada interpuesto contra la Resolución de 30 de enero de 2006, de la Secretaría General para la Administración Pública, de la Consejería de Justicia y Administración Pública de la Junta de Andalucía, por la que se hace pública la relación definitiva de aprobados/as y se ofertan vacantes a los/as aspirantes seleccionados/as en las pruebas selectivas de acceso libre, para ingreso en el Cuerpo de Técnicos de Grado Medio, opción Ingenieros Técnicos Industriales (B.2004), y a tenor de lo dispuesto en el artículo 49.1, de la Ley Reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa,

HE RESUELTO

Ordenar la publicación de la presente Resolución en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía y emplazar a cuantos resulten interesados para que puedan comparecer y personarse en Autos ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo Sección Tercera, en el plazo de nueve días siguientes a la publicación de la presente Resolución.

Sevilla, 25 de octubre de 2006.- El Director General, José Taboada Castiñeiras.

RESOLUCION de 25 de octubre de 2006, de la Dirección General de Función Pública, por la que se emplaza a los terceros interesados en el procedimiento ordinario núm. 1800/2006, ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo Sección Tercera del Tribunal Superior de Justicia de Andalucía con sede en Granada.

En cumplimiento de lo ordenado por la Sala de lo Contencioso-Administrativo Sección Tercera, comunicando la interposición del recurso contencioso-administrativo número 1800/06, interpuesto por don José Gabriel García Lirola, procurador, y en nombre y representación de doña Rosa María Pascual Morenilla, contra la Orden de 12 de junio de 2006, por la que se desestima el recurso de alzada interpuesto contra la Resolución de 20 de diciembre de 2005, de la Secretaría General para la Administración Pública de la Consejería de Justicia y Administración Pública, por la que se hace pública la relación definitiva de aprobados en las pruebas selectivas por el sistema de acceso libre, para ingreso en el Cuerpo de Técnicos de Grado Medio, opción Ayudantes de Archivos (B.2013), y a tenor de lo dispuesto en el artículo 49.1, de la Ley Reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa,

HE RESUELTO

Ordenar la publicación de la presente Resolución en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía y emplazar a cuantos resulten interesados para que puedan comparecer y personarse en Autos ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo Sección Tercera, en el plazo de nueve días siguientes a la publicación de la presente Resolución.

Sevilla, 25 de octubre de 2006.- El Director General, José Taboada Castiñeiras.

CONSEJERIA DE INNOVACION, CIENCIA Y EMPRESA

RESOLUCION de 24 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Jaén, por la que se acuerda la publicación de subvenciones concedidas al amparo de los Programas de Promoción de la Economía Social.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 109 de la Ley General de la Hacienda Pública de la Comunidad Autónoma de Andalucía, esta Delegación Provincial ha resuelto dar publicidad a la relación de expedientes subvenciones con cargo al Programa Presupuestario 72A y al amparo de la Orden de 29 de marzo de 2001, modificada por la de 12 de marzo de 2002 y 1 de septiembre de 2003 sobre desarrollo de los programas de Promoción de la Economía Social.

Programa: Fomento de Empleo Asociado.

Núm. expediente: RS.0054.JA/05.
Entidad beneficiaria: Hormigones Isaias, S.L.L.
Municipio: Siles.
Importe subvención: 3.000,00 euros.

Núm. expediente: RS.0053.JA/05.
Entidad beneficiaria: Alcubito, S.L.L.
Municipio: Alcaudete.
Importe subvención: 6.000,00 euros.
.
Núm. expediente: RS.0040.JA/05.
Entidad beneficiaria: Hydro Ebers, S.C.A.
Municipio: Torredonjimeno.
Importe subvención: 3.000,00 euros.

Núm. expediente: RS.0042.JA/05.
Entidad beneficiaria: Golum Metal, S.L.L.
Municipio: Torredonjimeno.
Importe subvención: 6.000 euros.

Núm. expediente: RS.0060.JA/05.
Entidad beneficiaria: Tapizados Altema, S.C.A.
Municipio: Torredonjimeno.
Importe subvención: 9.000,00 euros.

Núm. expediente: RS.0077.JA/05.
Entidad beneficiaria: Fibras Carpajuma.
Municipio: Torredonjimeno.
Importe subvención: 12.000,00 euros.

Núm. expediente: RS.0031.JA/05.
Entidad beneficiaria: Constr. Hnos. Martos Meca, S.C.A.
Municipio: Mengibar
Importe subvención: 9.000,00 euros.

Núm. expediente: RS.0056.JA/05.
Entidad beneficiaria: Construcciones Anmafra, S.C.A.
Municipio: Santisteban del Puerto.
Importe subvención: 3.000,00 euros.

Núm. expediente: RS.0063.JA/05.
Entidad beneficiaria: Instituto Andaluz de Poli-formación On-line, S.L.L.
Municipio: Alcalá la Real.
Importe subvención: 3.000,00 euros

Lo que se hace público en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 109 de la Ley General de la Hacienda Pública de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Jaén, 24 de octubre de 2006.- El Delegado, Manuel Gabriel Pérez Marín.

CONSEJERIA DE OBRAS PUBLICAS Y TRANSPORTES

RESOLUCION de 25 octubre de 2006 de la DelegaciónProvincialGranada, por la que se hace público el Acuerdo de 24 de octubre de 2006, de la Sección de Personal y Asuntos Generales, por el que se delega la competencia para expedir copias autenticadas de documentos que se presenten con sus originales en el Registro.

De conformidad con el Decreto 204/1995 de 29 de agosto, la Jefe de la Sección de Personal y Asuntos Generales de esta Delegación Provincial ha dictado con fecha 24 de octubre de 2006 el acuerdo de delegación de competencias que a continuación se transcribe.

«La Ley 30/1992 de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, reconoce en su artículo 35 c) el derecho de los ciudadanos a obtener copia sellada de los documentos que presenten, aportándola junto con los originales, así como a la devolución de éstos salvo cuando los originales deban obrar en el procedimiento. En su artículo 38.5, según redacción dada por Ley 4/1999 de 13 de enero, dispone que para la eficacia del derecho reconocido en el artículo 35 c) los ciudadanos podrán acompañar una copia de los documentos que presenten en los Registros junto con sus solicitudes, escritos y comunicaciones; dicha copia, previo cotejo con el original por cualquiera de los registros general o auxiliares, será remitida al órgano destinatario devolviéndose el original al ciudadano. Cuando el original deba obrar en el procedimiento, se entregará al ciudadano la copia del mismo, una vez sellada por los registros mencionados y previa comprobación de su identidad con el original. Por último, en su artículo 46.1 dispone que cada Administración Pública determinará reglamentariamente los órganos que tengan atribuidas las competencias de expedición de copias auténticas de documentos públicos o privados.

En ejercicio de esta atribución, la Junta de Andalucía determinó en el artículo 23 del Decreto 204/1995 de 29 de agosto que la competencia para expedir copias autenticadas de los documentos originales que se presenten en los respectivos Registros corresponde a las Jefaturas de Sección responsables de cada Registro General. En el presente caso y de acuerdo con el Decreto 84/2003 de 1 de abril que aprueba la Relación de Puestos de Trabajo de la Consejería de Obras Públicas y Transportes, resulta competente esta Sección de Personal y Asuntos Generales.

A la vista de la complejidad de las funciones encomendadas a esta Delegación y la existencia de tres oficinas del Registro General, resulta imprescindible delegar esta competencia, a cuyo efecto el presente acuerdo viene a actualizar otro anterior a la reforma de la RPT, acomodándolo a la actual disponibilidad de efectivos y al citado Decreto 84/2003, por lo que, de conformidad con los artículos 13 de la Ley 30/1992, 47 de la Ley de Gobierno y Administración de la Comunidad Autónoma y 23 del Decreto 204/1995, he resuelto:

La competencia para el cotejo y autenticación de las copias que se presenten en las oficinas del Registro de Documentos de esta Delegación Provincial conforme al artículo 38 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, queda delegada en el siguiente personal:

- Funcionarios titulares de los puestos de código 2444810 y 244910, Auxiliar Administrativo, y 1733210, Negociado de Tramitación, a los que el Secretario General, a propuesta en su caso de los respectivos Jefes de Servicio, adscriba a las oficinas del Registro.

- Funcionarios titulares de los puestos de trabajo 243310, 7816110, 243510, y 7814910, Negociado de Tramitación, en cuanto a los documentos que se presenten en el Registro para ser tramitados por las respectivas Unidades administrativas a las que están adscritos.

- Funcionarios titulares del puesto de trabajo 3097510, Titulado Superior, en las mismas condiciones que los Negociados de Tramitación.

En las copias autenticadas que se expidan mediante cotejo en virtud de la presente delegación se hará constar expresamente esta circunstancia.

La presente Resolución sustituye a la de la Secretaría General de 1 de marzo de 2002.»

Lo que se hace público según lo dispuesto en el artículo 13.3 de la Ley 30/1992.

Granada, 25 de octubre de 2006.- El Delegado, Pedro Fernández Peñalver.

CONSEJERIA DE EMPLEO

RESOLUCION de 23 de octubre de 2006, de la Dirección Provincial de Cádiz del Servicio Andaluz de Empleo, por la que se hacen públicas subvenciones concedidas al amparo de la Orden que se cita.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 109 de la Ley General de la Hacienda Pública de la Comunidad Autónoma Andaluza, esta Dirección Provincial ha resuelto dar publicidad a la subvención concedida con cargo al Programa Presupuestario 32I y al amparo de la Orden de 21 de enero de 2004, por la que se establecen las bases de concesión de ayudas para las Corporaciones Locales, los Consorcios de las Unidades Territoriales de Empleo y Desarrollo Local y Tecnológico, y empresas calificadas como I+E dirigidas al fomento del desarrollo local.

Programa: Proyectos y empresas calificadas como I+E Ayudas por Contratación indefinida.

Expt.: 08/2004-d.
Beneficiario: Amador Comercio y Distribución de Ferretería, S.L.
Municipio: Jerez de la Frontera.
Subvención: 4.808 euros.

Núm. Expt.: 122/04/CI/71/05.
Beneficiario: Time Off Viajes, S.L.
Municipio: Puerto de Santa María.
Subvención: 4.808 euros.

Núm. Expt.: 11 1/03/CI/24/06.
Beneficiario: Cerámicas Alcántara, S.L.
Municipio: Olvera.
Subvención: 4.808 euros.

Núm. Expt.: 63/04/CI/2/06.
Beneficiario: Pedro Ramírez Manzano.
Municipio: Rota.
Subvención: 4.808 euros.

Cádiz, 23 de octubre de 2006.- El Director, Juan Manuel Bouza Mera.

RESOLUCION de 23 de octubre de 2006, de la Dirección Provincial de Cádiz del Servicio Andaluz de Empleo, por la que se hacen públicas subvenciones concedidas al amparo de la Orden que se cita.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 109 de la Ley General de la Hacienda Pública de la Comunidad Autónoma Andaluza, ésta Dirección provincial ha resuelto dar publicidad a la subvención concedida con cargo al Programa Presupuestario 32I y al amparo de la Orden de 21 de enero de 2004, por la que se establecen las bases de concesión de ayudas para las Corporaciones Locales, los Consorcios de las Unidades Territoriales de Empleo y Desarrollo Local y Tecnológico, y empresas calificadas como I+E dirigidas al fomento del desarrollo local.

Programa: Proyectos y empresas calificadas como I+E Ayudas por Incorporación socios.

Expt.: 15/04/IS/42/04.
Beneficiario: Arte Hispánico Corredera, S.L.L.
Municipio: Jerez de la Frontera.
Subvención: 14.424 euros.

Expt.: 106/05/IS/40/06.
Beneficiario: Aiki Tecnología, S.L.L.
Municipio: Chiclana de la Frontera.
Subvención: 9.616 euros.

Cádiz, 23 de octubre de 2006.- El Director, Juan Manuel Bouza Mera.

RESOLUCION de 23 de octubre de 2006,de la Dirección Provincial de Granada del Servicio Andaluz de Empleo, referente a la publicación de ayudas concedidas.

De conformidad con lo establecido en el art. 109 de la ley 5/83 de 19 de Julio, General de la Hacienda Pública de la Comunidad Autónoma Andaluza en relación con el art. 18 de la Ley 38/2003 de 17 de noviembre, General de Subvenciones, esta Dirección Provincial del Servicio Andaluz de Empleo ha resuelto dar publicidad a las ayudas concedidas con cargo al programa de fomento de empleo (programa 32B de presupuesto de gastos de la Consejería de Empleo) y al amparo de la Orden 6 de mayo de 2005.

Beneficiario		Importe	Finalidad
Alfredo Salgado Correa	(Exp.) GR/AAI/00465/2006	4.508	Ayuda Autoempleo Inicio de Actividad
Carmen Cabrera Castillo	(Exp.) GR/AAI/00611/2006	6.011	Ayuda Autoempleo Inicio de Actividad
David Fernández Carmona	(Exp.) GR/AAI/00654/2006	4.508	Ayuda Autoempleo Inicio de Actividad
Jesús Cillero Capel	(Exp.) GR/AAI/00664/2006	4.508	Ayuda Autoempleo Inicio de Actividad
Luz Fátima Manzano Martín	(Exp.) GR/AAI/00430/2006	6.011	Ayuda Autoempleo Inicio de Actividad

Granada, 23 de octubre de 2006.- El Director, Luis M. Rubiales López.

CONSEJERIA DE EDUCACION

RESOLUCION de 25 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Málaga, por la que se emplaza a los terceros interesados en el recurso contencioso-administrativo número 773/2006, procedimiento ordinario interpuesto por don José Miguel Acacio Jódar en representación de su hija Andrea Acacio Morales, interpuesto ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo número Uno de Málaga.

Ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo número 1 de Málaga, sito en Alameda Principal núm. 16, 4.ª planta, se ha interpuesto por don José Miguel Acacio Jódar en nombre de la alumna Andrea Acacio Morales, recurso contencioso-administrativo número 773/2006 Procediento Ordinario contra la Resolución dictada por la Delegación de Educación de Málaga, sobre relación de alumnos admitidos y excluidos para el curso 2006/2007 en Primero de Educación Primaria en Centro Concertado «Virgen Inmaculada, Nuestra Señora de la Victoria» de Málaga.

En consecuencia, de conformidad con lo ordenado por el Juzgado y a tenor de lo dispuesto en el artículo 49.1 y 2 de la Ley 29/98 reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

HE RESUELTO

Primero. Anunciar la interposición del recurso contencioso-administrativo núm. 773/2006 Procedimiento Ordinario interpuesto ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo número Uno de Málaga.

Segundo. Ordenar la publicación de la presente Resolución en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía para que esta notificación sirva de emplazamiento a cuantos aparezcan en él a fin de que pueda personarse hasta el momento en que hubiere de dársele traslado para contestar a la demanda.

Málaga, 25 de octubre de 2006.- El Delegado, José Nieto Martínez.

RESOLUCION de 25 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Málaga, por la que se emplaza a los terceros interesados en el recurso contencioso-administrativo número 966/2006 procedimiento ordinario interpuesto por don Mario Hilario de la Vega en representación de su hija Lucía Hilario Frías, interpuesto ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo número Uno de Málaga.

Ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo número Uno de Málaga, sito en Alameda Principal núm. 16, 4.ª planta, se ha interpuesto por don Mario Hilario de la Vega en nombre de la alumna Lucía Hilario Frías, recurso contencioso-administrativo número 966/2006 Procedimiento Ordinario contra la Resolución dictada por la Delegación de Educación de Málaga, sobre relación de alumnos admitidos y excluidos para el curso 2006/2007 en Primero de Educación Infantil en Centro Concertado «Virgen Inmaculada, Nuestra Señora de la Victoria» de Málaga.

En consecuencia, de conformidad con lo ordenado por el Juzgado y a tenor de lo dispuesto en el artículo 49.1 y 2 de la Ley 29/98 reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

HE RESUELTO

Primero. Anunciar la interposición del recurso contencioso-administrativo núm. 966/2006. Procedimiento Ordinario interpuesto ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo número Uno de Málaga.

Segundo. Ordenar la publicación de la presente Resolución en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía para que esta notificación sirva de emplazamiento a cuantos aparezcan en él a fin de que pueda personarse hasta el momento en que hubiere de dársele traslado para contestar a la demanda.

Málaga, 25 de octubre de 2006.- El Delegado, José Nieto Martínez.

CONSEJERIA DE MEDIO AMBIENTE

ORDEN de 16 de octubre de 2006, por la que se aprueba el deslinde del monte «Sierra Gorda y San Jorge», Código MA-30022-CCAY, propiedad del Ayuntamiento de Villanueva del Trabuco, y sito en el mismo término municipal, provincia de Málaga.

Expte. núm. D/25/03.

Visto el expediente núm. D/25/03 de deslinde del monte público «Sierra Gorda y San Jorge», Código de la Junta de Andalucía MA-30022-CCAY, propiedad del Ayuntamiento de Villanueva del Trabuco, y situado en el mismo término municipal, provincia de Málaga, resultan los siguientes

H E C H O S

1. El expediente de deslinde del monte público «Sierra Gorda y San Jorge» surge ante la necesidad de determinar el perímetro del monte al objeto de su posterior amojonamiento.

2. Mediante Resolución de la Consejera de Medio Ambiente de 8 de septiembre de 2003 se acordó el inicio del deslinde administrativo de dicho monte, y habiéndose acordado que la operación de deslinde se realizase por el procedimiento ordinario según recoge el Decreto 208/1997, de 9 de septiembre, por el que se aprueba el Reglamento Forestal de Andalucía, se publica en el tablón de anuncios de los Ayuntamientos de Villanueva del Trabuco, Villanueva del Rosario, Loja y Alfarnate, en el Boletín Oficial de la Provincia de Málaga número 208 de 31 de octubre de 2003, BOJA numero 215 de 7 de noviembre de 2003, el anuncio de Resolución de Inicio de deslinde.

3. Los trabajos materiales de deslinde de las líneas provisionales, previo los anuncios, avisos y comunicaciones reglamentarias, se iniciaron el 21 de abril de 2005, notificándose dicha circunstancia a todos los afectados conocidos, siendo asimismo publicado, el citado extremo, en el Boletín Oficial de la Provincia de Málaga núm. 36, de 22 de febrero de 2005, Boletín Oficial de la Junta de Andalucía, núm. 14, de 21 de enero de 2005 y tablón de anuncios de los Ayuntamientos de Villanueva del Trabuco, Villanueva del Rosario, Loja y Alfarnate.

4. Durante los días 21 de abril, 5 y 12 de mayo, 21 y 23 de junio, 12, 13 y 26 de julio, 20 y 27 de octubre, y 10 de noviembre de 2006 se realizaron las operaciones de materiales de deslinde, colocando 255 piquetes en el perímetro exterior del monte, y 5 piquetes en el enclavado, haciendo un total de 260 piquetes de deslinde colocados en el monte.

5. En la correspondiente acta se recogieron las alegaciones efectuadas por: don Víctor Eugenio Caro Pascual, don Ignacio Palma Pedrosa, don Pedro Pascual García, y don Rafael Ballesteros Durán.

6. Anunciado el período de exposición publica y alegaciones en el Boletír oficial de la Provincia de Málaga y notificado a los interesados conocido durante el plazo de 30 días, se recibieron reclamaciones por parte de los siguientes interesados: don Pedro Pascual García y don Rafael Ballesteros Durán.

En cuanto a las alegaciones presentadas durante las diferentes sesiones de apeo y la vista del expediente, tuvo entrada en la Delegación Provincial de Málaga con fecha 22 de septiembre de 2006, el preceptivo informe (148/06) emitido por parte de los Servicios Jurídicos Provinciales de Málaga, informándose lo que a continuación se expone:

«Antes de entrar a examinar las alegaciones presentadas por los interesados, resulta conveniente esbozar a grandes rasgos cuál es la naturaleza del expediente ante el que nos encontramos.

En el expediente de deslinde administrativo no se deciden cuestiones de propiedad sino, exclusivamente, la declaración del estado posesorio del monte público así como su delimitación (art. 31 y 42 LF). En caso de conflicto, las cuestiones de propiedad tendrán que ser resueltas por la jurisdicción ordinaria. Lo que viene a hacer el deslinde es precisamente invertir la carga de la prueba, de forma que el particular que no esté de acuerdo con el procedimiento que se haya seguido o con lo que se haya concluido en cuanto a la posesión del monte, deberá impugnar la resolución administrativa de deslinde ante la jurisdicción contencioso-administrativa; si, por el contrario, lo que existe es un problema en cuanto a la propiedad de los terrenos, habrá de acudir a la jurisdicción civil.

Al versar el expediente sobre la posesión real del monte, hay que respetar el dominio inscrito (en la medida que implica una presunción de posesión, conforme al art 38 LH) y la posesión quieta, pacífica ininterrumpida, a título de dueño, durante más de 30 años (STS 15/10/1979, RAJ 3449).

Dado que el expediente de deslinde se configura como una especie de inicial depuración de las situaciones jurídicas relacionadas con el monte publico, sólo deben ser objeto de reconocimiento aquéllas que disfruten de absoluta evidencia.

Los anteriores razonamientos constituyen la base a partir de la cual analizar las alegaciones presentadas por los interesados, y el informe sobre las mismas del Ingeniero operador, que transcribimos a continuación.

- Alegaciones presentadas por don Pedro Pascual García.

Con fecha 5 de mayo de 2006, don Pedro A. Pascual García, mayor de edad, en calidad de heredero y representante de los intereses de doña Felicidad (Elisa) García Palomo propietaria de la finca denominada «Pedriza del Poyalejo», situada en el monte público «Sierra Gorda y San Jorge», presenta escrito de alegaciones, solicitando que la revisión de las operaciones de deslinde del citado monte por estar en disconformidad con los criterio adoptados por el técnico de la Junta de Andalucía, desfavoreciéndole en tres hectáreas, concretamente en el polígono núm. 13 parcela 9 subparcela D, aportando datos tributarios correspondientes a la subparcela cuestionada.

En relación con la parcela catastral del polígono 13 parcela 9 subparcela D, no se accedió a la pretensión solicitada debido a que:

El Catastro Inmobiliario constituye un simple indicio de posesión o propiedad. El Catastro define las parcelas a efecto fiscales dejando que los particulares diriman entre sí sus controversias en cuanto a los límites y extension de sus propiedades ante la Jurisdicción Civil. No puede constituir justificante del dominio, ya que tal tesis conduciría a convertir los órganos administrativos en encargados de este registro administrativo en definidores del derecho de propiedad, no siendo de su competencia. Además de esto, el expediente de deslinde se subordina al trámite común de la comprobación de la posesión por el Ingeniero Operador. Constituyendo la posesión un hecho, su comprobación material es el resultado de la valoración de los elementos de prueba que acrediten la realidad de la misma. El artículo 111 del Reglamento de Montes que, en el trámite de apeo, limita los medios de prueba de las situaciones posesorias a las que acrediten de «modo indudable» la posesión susceptible de respeto y «A salvo de los derechos de propiedad y posesión que pudieran corresponder a los respectivos interesados...»

En este caso, la comprobación de la posesión por el Ingeniero Operado consiste en el reconocimiento de una zona donde existe un claro cambio de vegetación, separando

una zona llana de pastizal, de otra zona de mayor pendiente, donde existe otro tipo de vegetación, formado principalmente por aulagas y encinas entendiéndose como linde del monte público dicho cambio de vegetación.

Los agentes de medio ambiente como conocedores del terreno y en virtud de la veracidad de sus manifestaciones en el ejercicio de su profesión manifiestan que la linde del monte se ha considerado siempre por donde se colocaron los piquetes, apreciándose perfectamente sobre el terreno un cambio marcado de pendiente y vegetación, separado en algunos tramos por un mur antiguo de piedras.

Respecto a la existencia de unos hoyos en el terreno indicar que posiblemente se deban a intentos relativamente recientes de repoblación; pero en todo caso siempre posteriores a la primera repoblación efectuada en 1956, indicio que vendría a confirmar aún mas el carácter de monte público de este terreno. La no existencia de pinos en dichos hoyos puede ser debida a la presencia de ganado en esta zona, así como a la incorrecta plantación de lo pinos.

Otro indicio más que determina la linde del monte en este tramo, sería la terminación de una colada de ganado en esta zona según datos catastrales. En este sentido, se observa de los planos adjuntados que si bien es cierto que del mapa se desprende una delimitación de la parcela 9, no menos cierto es que también está perfectamente delimitada una colada de ganado (senderos de paso de ganado cuya función es de acceso al monte, a través de terrenos particulares, finalizando su recorrido en terrenos públicos) desde el camino hasta la parcela 9 subparcela F, es decir finalizando exactamente dicha colada en lo que nosotros consideramos como monte público y nunca en la parcela catastral 6 subparcela D como apunta el interesado en su alegación. Resaltar que el alegante manifiesta que esta parcela catastral, según él la parcela 6 A subparcela D, es de titularidad pública, hecho nada más lejos de la realidad, puesto que se trata de una parcela de propiedad particular, y ez la cual se han seguido los mismos criterios que en la parcela de su propiedad objeto de controversia.

Por todas estas razones, la alegación debe ser desestimada.

- Don Rafael Ballesteros Durán.

Con fecha de recepción 2 de junio de 2006, don Rafael Ballesteros Durán presenta escrito de alegaciones ante la Delegación Provincial de Málaga de la Consejería de Medio Ambiente, alegando que no está conforme con el deslinde practicado por considerar que deja dentro del dominio público la totalidad de la propiedad, presentando en su defensa, respecto a la parcela en cuestión, contrato privado de compraventa a favor de don Rafael Ballesteros Durán. Igualmente presenta escritura pública relativa a la misma parcela, por el que se establece que don Francisco Luque Jiménez y doña Carmen Reina Sánchez venden a don Rafael Ballesteros Durán finca sita en «Choza Leva», partido de «El Quejigal», de cabida una fanega aproximadamente, equivalente a sesenta y dos áreas y sesenta y dos centiáreas, titulo que viene de compra verbal hecha por aquéllos a don Antonio Muñoz Cantano. Careciendo de titulo escrito de su derecho. Solicitándose por tanto la constancia registral del presente título al amparo del articulo 205 de la Ley Hipotecaria.

La fecha de alta registral de dicha finca data de 1989 y al amparo de. articulo 205 de la Ley Hipotecaria, permitiendo, por tanto, dudar del origen y legitimidad de las propiedades inscritas, siendo además de fechas muy recientes. Y por ser las inscripciones regístrales de fecha reciente, tampoo se puede concluir que sea título apto a partir del cual se pueda computar una consolidación de la posesión por más de treinta años, sin que tampoco existan indicios de posesión fehacientes.

Constituyendo la posesión un hecho, su comprobación material es el resultado de la valoración de los elementos de prueba que acrediten la realidad de la misma. El artículo 111 del Reglamento de Montes que, en el trámite de apeo, limita los medios de prueba de las situaciones posesorias las que acrediten de «modo indudable» la posesión susceptible de respeto y «a salvo de los derechos de propiedad y posesión que pudieran corresponder a los respectivos interesados...»

Se ha descartado el contrato privado de 1928, por no existir una coincidencia en cuanto a linderos y superficie.

En cuanto al escrito del Ayuntamiento de Villanueva del Trabuco declarando que existe un error en el catastro de dicho municipio ya que la parcela en cuestión (501, polígono 14)... «es propiedad municipal (...) manifestando igualmente que dichos terrenos al menos desde 1920 ya eran labradas por particulares y que los actuales propietarios poseen, escrituras de propiedad inscritas en el Registro de la Propiedad.»

Manifestar que si bien es cierto que la inclusión de un inmueble en un Catastro o Registro Fiscal, no pasa de constituir un indicio de que el objeto descrito puede pertenecer a quien figura como titular de él, en dicho Registro y tal indicio unido a otras pruebas, puede llevar al ánimo de juzgador el convencimiento de que, efectivamente la propiedad pertenece a dicho titular; pero no pudiendo por sí sola constituir un justificante del dominio. No menos cierto es señalar que los Ayuntamientos no son órganos competentes encargados y definidores de determinar el derecho de propiedad o posesión de las personas, pues haría inútil la existencia de los Tribunales de Justicia, cuya misión es precisamente la de declarar los derecho controvertidos.

Efectivamente la titularidad del monte pertenece al Ayuntamiento pero igualmente corresponde a la Consejería de Medio Ambiente ejercer la potestad investigadora sobre dichos montes públicos a fin de tomar conocimiento sobre límites, aforo, extensión, cabida, linderos, etc. Art. 59 del Reglamento Forestal Andaluz. Apuntar igualmente como bien establece la Ley de Patrimonio 4/1986 que la Comunidad Autónoma podrá recuperar en cualquier momento la posesión de los bienes demaniales que se hallen indebidamente en posesión de terceros.

No se le ha concedido ningún tipo de validez, a efectos posesorios, los informes técnicos presentados. En cuanto a la prueba testifical aportada por el interesado, consistente en la recogida de firmas de varios particulares dando por cierto el hecho de la titularidad privada de la finca, no se pueden considerar estos documentos como prueba absoluta de un caso de prescripción adquisitiva treintenal, al no acreditarse que dicha posesión lo sea en concepto de dueño y en las condiciones que marca la Ley.

Así, de la declaración firmada por el colindante don Francisco Doña Bolaños en la que afirma que en sus títulos de propiedad nunca consta que linde con la sierra o propiedad pública, y sí con propiedad privada, resaltar que el documento presentado para apoyar esta afirmación consistente en copia incompleta de escritura, no se ha considerado debido a que no es posible ubicar la finca a la que hace referencia sobre el terreno.

Y respecto a la entrevista realizada a don Francisco Luque Jiménez y aportada en formato digital, matizar que tampoco se le ha concedido ningún tipo de validez debido a que el entrevistado es parte, de alguna manera interesada, ya que fue el vendedor de los terrenos a don Rafael Ballesteros. Por tanto sus declaraciones pueden no ser todo lo objetivas que seria deseable.

Respecto al presumible conocimiento por parte de la Administración (Consejería de Fomento y Turismo de la Junta de Andalucía) de los poderes dominicales y posesorios amén de la solicitud de construcción de un pozo en dicha finca el 9.7.1990, manifestar que este tipo de actuaciones o licencia son de carácter reglado, limitándose a constatar si, desde el punto de vista urbanístico, existen obstáculos para que la licencia se conceda, quedando al margen las cuestiones de propiedad y posesión del suelo cuya salvaguarda corresponde a los Tribunales de jurisdicción ordinaria. Es decir la licencias no alteran las

situaciones jurídicas privadas, por lo que se otorgan dejando a salvo el derecho de propiedad y sin perjuicio de tercero.

Del estudio de la fotografía aérea de 1957, se deduce la existencia al menos desde esa fecha de una vereda o camino, siendo indicativo de separación entre las propiedades particulares y el monte público. Respecto a este criterio, es decir, la existencia de un camino que separa lo particular de lo público, y que se ha seguido de forma coherente en otros tramos de colindancia, el alegante manifiesta que el camino o vereda al que hacemos referencia no es tal, y asevera que lo que se puede observar del estudio de la citada fotografía aérea son sombras de bancales que separan entre sí distintas propiedades. Resaltar que en la fotointerpretación de la foto aérea se desprenden sombras, en color oscuro, que posiblemente procedan de bancales en el terreno, o de lindazos, con o sin vegetación. Pero lo realmente interesante es que también se fotointerpreta una vereda o camino, en color claro, que discurre por la parte noroeste de la citada parcela, tal y como se recoge en el informe del ingeniero operador.

Siguiendo con el citado camino, don Rafael Ballesteros Durán manifiesta que el trazado del mismo discurría por la parte posterior de su propiedad, que en la actualidad está en desuso, aunque claramente visible y transitable según él, ya que se modificó el trazado por parte del Ayuntamiento en 1992, el cual abrió un nuevo camino que coincide con la planta del actual que pasa por la parte norte de su finca. Para corroborar esta afirmación presenta un escrito del Ayuntamiento firmado por el maestro de la villa, en el cual se recoge que dicha aseveración es cierta, así como otro escrito, firmado por un particular vecino suyo, que manifiesta prácticamente lo mismo.

Relativo a lo anterior indicar que no dudamos que pudiera existir un camino o vereda por la parte posterior de su propiedad, hecho que carece de importancia. Lo realmente interesante es reafirmar que de la foto interpretación se aprecia por la parte norte un camino o vereda, incluso con mayor claridad que un hipotético camino por la parte posterior de la finca. Además resaltar que, del estudio del contrato privado de 1989, así como de las escrituras públicas presentadas, se deduce que tiene que existir el camino en esta parte norte. Esta aseveración la realizamos tras comprobar que en el contrato se recoge que el comprador tiene la obligación de ceder el paso al vendedor a otra finca lindante situada al oeste, propiedad en aquella época de don Francisco Luque, y que en las escrituras se recoge la misma obligación de dar paso a la finca colindante, pero además indicando que tiene que hacerse junto a la linde norte de la finca. Esta servidumbre de paso no tendría sentido de no existir ya en esa época un camino o vereda en la finca, ya que sería ilógico que teniendo un camino público por la parte posterior de la parcela en cuestión, tuviera el vecino que pedir permiso para comunicarse con el camino o vereda de Alfarnate.

En cuanto a la manifestación por parte del alegante acerca de la colocación de los piquetes de deslinde siguiendo la línea de pinos de repoblación, criterio que según él se ha seguido en el resto de fincas pero no en la suya, resaltar que existen tramos de deslinde realizado en el monte en los cuales no se ha seguido esta forma de proceder, ya que el establecimiento de los criterios a seguir varía según la zona del monte así como la documentación aportada por cada uno de los particulares. A modo de ejemplo, indicar que igual criterio que en su finca, es decir, no seguimiento de la línea de pinar, se ha utilizado en la zona conocida como el «Nacimiento de la Chocilla» comprendido entre los piquetes de deslinde A1 al A16, y ubicado a tan solo unos 700 metros de la zona en cuestión.

Por último y tal como se recogía en el informe del Ingeniero Operador, es de destacar que esta zona, si ha estado en algún momento labrada o cultivada, podría ser debido a que este uso o práctica era habitual en otra época, siendo con posterioridad abandonada, sin que se haya consolidado posesión a favor de los particulares y, por consiguiente, en perjuicio del monte.

Por todas estas razones, la alegación debe ser desestimada.

- Don Ignacio Palma Pedrosa.

Durante las sesiones de apeo don Ignacio manifestó su disconformidad con la ubicación de los piquetes de deslinde, y en señal de ello firmó.

La propiedad que reclamaba don Ignacio Palma Pedrosa no figura inscrita en el Registro de la Propiedad. De la documentación aportada, consistente en fotocopia de escrituras antiguas e incompletas por la que compra al Estado don Juan Vivas Arrebola, no se puede demostrar que existe una relación directa entre quien aparece como titular en dicha documentación y el titular actual que la reclama, no teniendo ésta validez para este caso que nos ocupa, puesto que se trata de unas fincas localizadas en la zona del paraje de «Borregueros», zona ésta lejana de este tramo de colindancia. Asimismo, entregó una nota simple informativa de una de estas fincas.

Presentó otra documentación, igualmente sin validez, por tratarse de un plano de catastro en el que se había dibujado encima, y a mano, la teórica parcela que reclama.

La zona en cuestión está localizada por debajo de la línea de pinos. Y si bien ha podido estar ocupada o aprovechada por particulares, pertenecía al monte. Esta afirmación la corroboraron algunos de los anteriores particulares colindantes, que se encontraban en similar situación a don Ignacio Palma, al manifestar la conformidad con la situación de las estaquillas, considerando que aunque habían estado aprovechando esos terrenos, eran conscientes de que éstos pertenecían al monte.

Por dichas razones, la alegación debe ser desestimada.

- Don Víctor Eugenio Caro Pascual.

Don Víctor se presentó actuando en representación verbal de su mujer doña Esther García Vivas, copropietaria del Cortijo «El Jobo», haciendo además constar que venía en representación verbal del resto de los coherederos. No quiso recorrer el estaquillado en este acto por haberlo hecho con interioridad, manifestando su disconformidad con la colocación de algunos de los piquetes que afectan a la citada propiedad, alegando que la linde de la citada finca era coincidente con la linde de términos entre Villanueva del Trabuco y Alfarnate, siempre en tierras de Alfarnate.

El ingeniero que suscribe le explicó que los criterios usados para definir la colocación de los piquetes son precisamente las actas de linde de términos entre Villanueva del Trabuco y Alfarnate, así como las actas de reconocimiento de los mojones comunes a ambos términos, del año 1874, las cuales facilitan suficiente información para poder localizar punto singulares sobre el terreno a día de hoy, como por ejemplo «La Fuente de la Perdices», o «Las Lagunillas del Puerto». Asimismo, había coincidencia de la linde trazada con los catastros de Villanueva del Trabuco y de Alfarnate.

Por dichas razones, la alegación debe ser desestimada.»

A los anteriores hechos les resulta de aplicación las siguientes normas:

Ley 2/1992, de 15 de junio, Forestal de Andalucía, Decreto 208/1997, de 9 de septiembre, por el que se aprueba el Reglamento Forestal de Andalucía, Decreto 485/1962, de 22 de febrero, que aprueba el Reglamento de Montes, Ley de Montes, de 21 de noviembre de 2003 y Ley 30/1992,de 26 de noviembre de Régimen Jurídico de las Administraciones Publicas y del Procedimiento Administrativo Común y demás legislación aplicable al caso.

A la vista de lo anterior, esta Consejería de Medio Ambiente,

R E S U E L V E

1.º Aprobar el expediente de deslinde del monte público «Sierra Gorda y San Jorge», Código de la Junta de Andalucía MA-30022-CCAY, propiedad del Ayuntamiento de Villanueva del Trabuco y sito en el mismo término municipal, provincia de Málaga, de acuerdo con las Actas, Planos e Informes técnicos y jurídicos que obran en el expediente, y Registro Topográfico que se incorpora en el anexo de la presente orden.

2.º Que una vez aprobado este deslinde se proceda a su amojonamiento.

3.º Que estando inscrito el monte público con los siguientes dato registrales:

	Tomo	Libro	Folio	Finca	Inscripción
«Sierra Gorda y San Jorge»	695	62	20	3447	1.ª

Una vez firme la aprobación del deslinde y en virtud del artículo 133 del Decreto 485/1962 de 22 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento de Montes, que se proceda a la inscripción del deslinde en el Registro de la Propiedad, con cada uno de los piquetes del deslinde que se detallan en las correspondientes actas que obran en el expediente y además, como lindes generales, las que a continuación se citan:

Denominación: «Sierra Gorda y San Jorge».
Pertenencia: Ayuntamiento de Villanueva del Trabuco.
Superficie Pública del monte: 858,8547 ha.
Superficie Privada (enclavado): 1,8789 ha.
Superficie Total del monte: 860,7336 ha.
Término municipal: Villanueva del Trabuco.
Límites:

Norte: Terrenos particulares.
Este: Término municipal de Loja.
Sur: Términos municipales de Alfarnate y Villanueva del Rosario.
Oeste: Término municipal de Villanueva del Rosario.

Contra la presente Orden, que pone fin a la vía administrativa, cabe interponer, potestativamente, recurso de reposición en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación ante el mismo órgano que la dictó, o directamente Recurso Contencioso-Administrativo, en el plazo de los meses a contar desde el día siguiente al de su publicación, ante la Sala competente del Tribunal Superior de Justicia de Andalucía, de acuerdo con lo previsto en los artículos 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y 10.1 a) y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

Quedará expedita la acción ante los Tribunales ordinarios, sin que sea preciso apurar previamente la vía administrativa, cuando se hubieran suscitado en forma, dentro del expediente de deslinde, cuestiones relacionadas con el dominio del monte, o cualesquiera otras de índole civil.

Sevilla, 16 de octubre de 2006

FUENSANTA COVES BOTELLA
Consejera de Medio Ambiente

ANEXO

REGISTRO TOPOGRÁFICO

PIQUETE	COORD.X	COORD.Y	PIQUETE	COORD.X	COORD.Y
1	386501.929	4097015.405	67	382266.678	4096365.595
2	386468.851	4096974.317	68	382254.225	4096389.290
3	386428.592	4096942.824	69	382203.889	4096441.665
4	386383.163	4096925.143	70	382199.126	4096468.991
5	386295.333	4096883.279	71	382215.917	4096535.012
6	386256.642	4096837.143	72	382249.189	4096574.218
7	386196.814	4096828.976	73	382310.945	4096647.206
8	386164.800	4096820.337	74	382437.152	4096700.177
9	386144.206	4096813.088	75	382499.442	4096697.323
10	386043.347	4096761.083	76	382636.868	4096715.262
11	385947.315	4096697.893	77	382668.096	4096742.331
12	385889.551	4096658.635	78	382742.397	4096877.484
13	385844.385	4096623.585	79	382751.851	4096926.623
14	385793.204	4096579.535	80	382799.707	4096991.363
15	385744.186	4096551.971	81	382857.490	4097019.697
16	385717.001	4096529.767	82	382925.859	4097101.121
17	385677.886	4096489.554	83	382990.298	4097170.326
18	385627.094	4096450.989	84	382984.423	4097184.382
19	385596.144	4096423.319	85	383019.542	4097231.638
20	385575.186	4096398.098	86	383072.278	4097277.864
21	385502.316	4096345.906	87	383097.201	4097361.493
22	385432.298	4096284.030	88	383085.857	4097429.770
23	385382.303	4096232.491	89	383141.030	4097506.442
24	385300.577	4096171.576	90	383185.139	4097544.184
25	385230.320	4096119.255	91	383276.141	4097566.178
26	385186.940	4096086.551	92	383329.662	4097586.756
27	385139.461	4096045.987	93	383367.984	4097618.211
28	385045.678	4095984.868	94	383387.122	4097624.132
29	384913.649	4095905.514	95	383414.094	4097621.670
30	384874.031	4095871.683	96	383460.169	4097655.040
31	384794.151	4095824.597	97	383576.480	4097675.151
32	384725.412	4095784.034	98	383631.862	4097683.462
33	384651.869	4095740.121	99	383690.300	4097673.582
34	384596.521	4095708.035	100	383721.947	4097675.554
35	384565.727	4095688.887	A1	383766.042	4097665.058
36	384539.417	4095674.029	A2	383787.031	4097653.442
37	384440.362	4095702.093	A3	383864.190	4097636.226
38	384400.706	4095716.140	A4	383908.576	4097624.808
39	384320.731	4095737.178	A5	383950.787	4097619.718
40	384284.173	4095747.769	A6	384002.452	4097610.708
41	384247.224	4095759.124	A7	384034.270	4097607.756
42	384190.049	4095785.365	A8	384082.056	4097610.370
43	384134.219	4095799.253	A9	384135.340	4097635.059
44	384051.588	4095820.440	A10	384194.237	4097644.548
45	383999.328	4095836.200	A11	384233.890	4097638.635
46	383968.578	4095846.993	A12	384268.009	4097618.833
47	383911.094	4095869.719	A13	384277.877	4097551.668
48	383846.338	4095869.953	A14	384284.592	4097510.235
49	383802.958	4095870.920	A15	384308.397	4097477.800
50	383732.867	4095866.812	A16	384328.013	4097366.707
51	383621.695	4095877.060	B1	384345.731	4097371.741
52	383553.800	4095904.088	B2	384386.612	4097372.254
53	383498.083	4095927.563	B3	384411.889	4097375.653
54	383408.559	4095943.301	B4	384485.475	4097400.692
55	383271.660	4095967.237	B5	384508.296	4097403.086
56	383193.814	4095981.530	B6	384511.340	4097413.761
57	383147.292	4095996.391	B7	384541.030	4097409.970
58	383053.066	4096032.516	B8	384564.579	4097389.231
59	383020.062	4096050.972	B9	384612.566	4097371.779
60	382948.868	4096089.535	B10	384645.665	4097374.810
61	382827.884	4096151.083	B11	384690.559	4097409.300
62	382792.645	4096169.107	B12	384724.801	4097390.209
63	382746.631	4096190.795	B13	384857.404	4097359.778
64	382669.447	4096231.276	B14	384955.984	4097356.979
65	382524.898	4096282.083	B15	384983.677	4097382.474
66	382464.047	4096298.911	B16	385005.001	4097392.071

PIQUETE	COORD.X	COORD.Y
B17	384998.233	4097470.582
101	385058.001	4097517.576
102	384984.241	4097657.626
103	385006.438	4097694.030
104	385017.011	4097743.891
105	385007.481	4097756.823
106	385009.709	4097769.984
107	385034.466	4097799.549
108	385045.657	4097860.434
109	385040.983	4097881.066
110	385064.816	4097890.983
111	385077.405	4097897.371
112	385101.828	4097965.425
113	385175.291	4098013.651
114	385179.278	4098063.332
115	385195.070	4098168.029
116	385221.864	4098204.005
117	385246.949	4098259.088
118	385280.636	4098246.666
119	385336.560	4098281.467
120	385366.919	4098374.463
121	385357.817	4098385.111
122	385368.150	4098397.967
123	385382.464	4098384.667
124	385427.021	4098432.660
125	385459.211	4098435.075
126	385504.101	4098467.805
127	385547.287	4098490.187
128	385589.356	4098504.840
129	385658.737	4098538.273
130	385728.173	4098593.511
131	385754.739	4098624.735
132	385790.125	4098644.838
133	385806.549	4098695.310
134	385829.346	4098723.000
135	385814.851	4098745.280
136	385843.412	4098767.034
137	385901.902	4098868.459
138	385941.296	4098914.590
139	385978.424	4098957.043
140	385982.908	4098990.586
141	386006.230	4099031.650
142	386021.559	4099048.749
143	386068.168	4099062.481
144	386100.286	4099018.167
144A	386112.046	4099030.197
145	386122.439	4099063.953
146	386146.002	4099066.424
147	386174.051	4099086.917
148	386190.842	4099109.004
149	386213.855	4099122.302
150	386229.160	4099138.213
151	386259.837	4099205.269
152	386272.304	4099223.889
153	386323.705	4099190.232
154	386345.522	4099176.904
155	386426.346	4099247.168
156	386471.314	4099278.608
157	386521.606	4099323.128
158	386533.876	4099357.763
159	386576.134	4099420.972
160	386612.002	4099447.088
161	386635.418	4099467.668
162	386669.480	4099487.874
163	386693.672	4099496.606
164	386711.645	4099510.541
165	386735.937	4099540.080
166	386756.111	4099565.657
167	386768.835	4099576.578
168	386772.524	4099605.830
169	386791.960	4099617.766
170	386825.131	4099617.019
171	386862.316	4099641.685
172	386890.093	4099646.139
173	386906.776	4099704.044
174	386922.452	4099758.764
175	386941.033	4099780.994
176	386952.226	4099807.935
177	386988.451	4099845.735
178	386971.760	4099882.573
179	386930.495	4099943.850
180	386933.706	4099991.083
181	386943.971	4100053.618
182	386966.933	4100143.387
183	387014.403	4100171.039
184	387073.807	4100179.098
185	387102.318	4100118.609
186	387121.799	4100064.587
187	387157.104	4100001.384
188	387191.919	4099924.994
189	387247.543	4099833.680
190	387262.713	4099756.247
191	387256.706	4099690.767
192	387247.335	4099622.098
193	387238.504	4099548.951
194	387232.737	4099488.700
195	387229.253	4099408.630
196	387221.455	4099296.936
197	387211.108	4099226.958
198	387207.895	4099173.246
199	387219.241	4099092.566
200	387226.867	4099054.673
201	387230.976	4098982.417
202	387234.483	4098870.905
203	387232.628	4098793.765
204	387221.906	4098722.348
205	387202.270	4098665.958
206	387167.972	4098589.442
207	387154.220	4098481.799
208	387143.771	4098418.681
209	387130.267	4098317.576
210	387105.634	4098195.084
211	387095.176	4098141.104
212	387074.797	4098025.687
213	387065.840	4097872.024
214	387062.451	4097764.368
215	387044.234	4097610.615
216	387021.015	4097511.714
217	386994.056	4097429.500
218	386910.634	4097386.057
219	386805.083	4097333.562
220	386749.711	4097273.161
221	386689.525	4097210.338
222	386614.852	4097137.492
ENCLAVADO		
1C	385198.730	4096613.790
2C	385308.964	4096535.411
3C	385149.011	4096555.785
4C	385068.662	4096481.324
5C	384961.638	4096574.757

RESOLUCION de 4 de octubre de 2006, de la Secretaria General Técnica, por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Cordel del Puerto de Santa María a San Fernando», en el término municipal de Puerto Real (Cádiz) (VP 422/01).

Examinado el expediente de deslinde de la vía pecuaria denominada «Cordel del Puerto de Santa María a San Femando», desde su inicio en el término municipal de Puerto Real, en el Puente de San Pedro, hasta su encuentro con la Cañada de Matagorda, en el término municipal de Puerto Real, instruido por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Cádiz, se desprenden los siguientes

ANTECEDENTES DE HECHO

Primero. La vías pecuarias del término municipal de Puerto Real, provincia de Cádiz, fueron clasificadas por Orden Ministerial de fecha 29 de agosto de 1951.

Segundo. Mediante Resolución de la Viceconsejería de Medio Ambiente de fecha 13 de abril de 1999, se acordó el inicio del deslinde de la vía pecuaria, según prioridades en el Programa de deslinde de las vías pecuarias dentro del Convenio de Cooperación entre la Consejería de Medio Ambiente y el Ayuntamiento de Puerto Real.

Tercero. Los trabajos materiales de deslinde, previos los anuncios, avisos y comunicaciones reglamentarias, se realizaron el día 21 de julio de 2004, notificándose dicha circunstancia a todos los afectados conocidos, siendo asimismo publicado en el Boletín Oficial de la Provincia de Cádiz núm. 213 de 14 de septiembre de 1999.

Cuarto. Redactada la Proposición de Deslinde, que se realiza de conformidad con los trámites preceptivos e incluyéndose claramente la relación de ocupaciones, intrusiones y colindancias, ésta se somete a exposición pública, previamente anunciada en el Boletín Oficial de la Provincia de Cádiz núm. 258 de fecha 7 de noviembre de 2000.

Quinto. Durante el trámite de Información Pública y Audiencia la Delegación de Patrimonio de Andalucía y Extremadura de RENFE manifiesta que en el supuesto de que el deslinde de la vía pecuaria limite con el ferrocarril, son de aplicación las disposiciones de la Ley 16/1998, de 30 de julio, de Ordenación de Transportes Terrestres y el Reglamento que la desarrolla, aprobado por Real Decreto 121/1990 de 28 de septiembre, lo que no se considera propiamente alegación, sino consideración a tener en cuenta.

Sexto. El Gabinete Jurídico de la Junta de Andalucía emitió el preceptivo Informe, con fecha 19 de noviembre de 2001.

A la vista de tales antecedentes son de aplicación los siguientes

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Primero. Compete a esta Secretaría General Técnica la resolución del presente deslinde en virtud de lo preceptuado en el artículo 21 del Decreto 155/1998, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, así como el Decreto 206/2004, de 11 de mayo, por el que se aprueba la Estructura Orgánica de la Consejería de Medio Ambiente.

Segundo. Al presente acto administrativo le es de aplicación lo regulado en la Ley 3/1995, de 23 de marzo, de Vías Pecuarias, el Decreto 155/1998, de 21 de julio, antes citado, la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, reguladora del Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, la ley 4/1999 de modificación de la Ley 30/1992, y demás legislación aplicable al caso.

Considerando que en el presente deslinde se ha seguido el procedimiento legalmente establecido en la Ley 30/1992, de noviembre, del Procedimiento Administrativo Común, con sujeción a lo regulado en la Ley 3/1995, de 23 de marzo, de Vías Pecuarias y al Decreto 155/1998, de 21 de julio, que aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, y demás legislación aplicable al caso.

Vistos la propuesta favorable al deslinde, formulada por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Cádiz de fecha 18 de mayo de 2001, así como el informe del Gabinete Jurídico de la Junta de Andalucía emitido con fecha 19 de noviembre de 2001.

R E S U E L V O

Aprobar el deslinde de la vía pecuaria denominada «Cordel del Puerto de Santa María a San Fernando», en el término municipal de Puerto Real, instruido por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Cádiz, a tenor de la descripción que sigue, y en función de las coordenadas que se anexan a la presente Resolución.

- Longitud deslindada: 4.301,3 m.
- Anchura: 37,61 m.

Descripción:

El primer tramo de la Vía Pecuaria «Cordel del Puerto de Santa María a San Fernando» constituye una parcela de forma cuadrangular de 161.689,76 m^2 sita en el Término Municipal de Puerto Real y que posee los siguientes linderos: -

Norte: Linda con el Término Municipal de El Puerto de Santa María en el río San Pedro y con la Vía Pecuaria denominada «Cordel de Puerto Real» del Término Municipal de El Puerto de Santa María.

Sur: Linda con esta misma Vía Pecuaria «Cordel del Puerto de Santa María a San Fernando».

Este: Linda con terrenos de Marismas y Salinas pertenecientes a las Sociedades «Cultivos Piscícolas Marinos» y «Dehesa Norte», dentro del Parque Natural Bahía de Cádiz, de la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Cádiz y terrenos del Ayuntamiento de Puerto Real.

Oeste: Linda con terrenos de Salinas de Nuestra Señora de los Desamparados propiedad de doña Matilde Zaldívar Mellado, con tierras del Pinar de la Algaida pertenecientes al Parque Natural Bahía de Cádiz de la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Cádiz, y con la Vía Pecuaria denominada «Cañada Real de Matagorda».

Contra la presente Resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse Recurso de Alzada, conforme a la Ley 4/1999 de modificación de la Ley 30/1992 de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Procedimiento Administrativo Común, en el plazo de un mes desde la notificación de la presente, ante la Consejera de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía.

Lo que así acuerdo y firmo en Sevilla a 4 de octubre de 2006.- El Secretario General Técnico, Juan López Domech.

Anexo a la Resolución de 4 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica de la Consejería de Medio Ambiente por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Cordel del Puerto de Santa María a San Fernando», en el término municipal de Puerto Real (Cádiz).

Relación de Coordenadas UTM de la Vía Pecuaria

Nº Mojon	X-UTM	Y-UTM
1D	212.863,25	4.052.843,39
2D	213.029,48	4.052.731,88
3D	213.184,09	4.052.628,23
4D	213.242,10	4.052.572,28
5D	213.273,12	4.052.532,80
6D	213.294,54	4.052.499,63
7D	213.321,88	4.052.447,42
8D	213.402,75	4.052.265,50
9D	213.431,15	4.052.196,17
10D	213.458,80	4.052.097,84
11D	213.468,14	4.052.032,63
12D	213.469,44	4.052.010,93
13D	213.465,65	4.051.787,21
14D	213.459,01	4.051.586,28
15D	213.446,76	4.051.385,48
16D	213.442,29	4.051.189,90
17D	213.440,46	4.051.130,20
18D	213.447,86	4.051.001,41
19D	213.451,77	4.050.839,67
20D	213.448,97	4.050.658,07
21D	213.445,33	4.050.461,11
22D	213.449,99	4.050.356,05
23D	213.473,59	4.050.156,80
24D	213.495,41	4.049.961,63
25D	213.516,54	4.049.766,07
26D	213.536,68	4.049.561,72
27D	213.557,86	4.049.364,49
28D	213.576,49	4.049.208,27
29D	213.598,10	4.049.008,09
30D	213.620,22	4.048.806,47
1I	212.888.92	4.052.871,46
2I	213.053,05	4.052.761,18
3I	213.207,66	4.052.657,53
4I	213.269,91	4.052.597,40
5I	213.305,14	4.052.552,54
6I	213.327,13	4.052.518,23
7I	213.355,52	4.052.463,85
8I	213.437,21	4.052.280,56
9I	213.465,61	4.052.211,24
10I	213.495,55	4.052.105,76
11I	213.504,89	4.052.040,55
12I	213.507,04	4.052.011,38
13I	213.503,13	4.051.788,68
14I	213.496,61	4.051.585,31
15I	213.484,36	4.051.384,50
16I	213.479,85	4.051.190,47
17I	213.478,02	4.051.130,81
18I	213.485,46	4.051.000,44
19I	213.489,37	4.050.838,69
20I	213.486,56	4.050.657,10
21I	213.482,93	4.050.460,14
22I	213.486,95	4.050.361,85
23I	213.510,96	4.050.161,07
24I	213.532,77	4.049.965,91
25I	213.553,91	4.049.770,34
26I	213.574,05	4.049.565,99
27I	213.594,98	4.049.369,41
28I	213.613,85	4.049.212,55
29I	213.635,20	4.049.014,02
30I	213.657,59	4.048.810,75

RESOLUCION de 3 de octubre de 2006, de la Secretaria General Técnica, por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Cañada Real de Sevilla a Granada», en el término municipal de Archidona, provincia de Málaga (VP 203/04).

Examinado el Expediente de Deslinde de la vía pecuaria denominada «Cañada Real de Sevilla a Granada», en el término municipal de Archidona (Málaga), instruido por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Málaga, se desprenden los siguientes

ANTECEDENTES DE HECHO

Primero. Las vías pecuarias del término municipal de Archidona, provincia de Málaga, fueron clasificadas por Orden Ministerial de fecha 11 de diciembre de 1968, publicada en el Boletín Oficial del Estado de fecha 20 de diciembre de 1968.

Segundo. Mediante Resolución de la Viceconsejería de Medio Ambiente de fecha 3 de junio de 2004, se acordó el inicio del deslinde de la vía pecuaria.

Por Resolución de la Secretaría General Técnica de la Consejería de Medio Ambiente de 21 de noviembre de 2005, se acordó la ampliación del plazo fijado para dictar la resolución del expediente.

Tercero. Los trabajos materiales de deslinde, previos los anuncios, avisos y comunicaciones reglamentarias, se realizaron el día 20 de septiembre de 2004, notificándose dicha circunstancia a todos los afectados conocidos, siendo asimismo publicado en el Boletín Oficial de la Provincia de Málaga núm. 148 de fecha 30 de julio de 2004.

Cuarto. Redactada la Proposición de Deslinde, que se realiza de conformidad con los trámites preceptivos e incluyéndose claramente la relación de ocupaciones, intrusiones y colindancias, ésta se somete a exposición pública, previamente anunciada en el Boletín Oficial de la Provincia de Málaga núm. 97 de fecha 24 de mayo de 2005.

Quinto. A la Proposición de Deslinde se han presentado alegaciones que son objeto de valoración en los Fundamentos de Derecho de la presente Resolución

Sexto. Mediante Resolución de la Secretaría General Técnica de la Consejería de Medio Ambiente de 22 de agosto de 2006 se acordó la interrupción del plazo establecido para instruir y resolver el procedimiento, hasta la recepción del Informe del Gabinete Jurídico.

Séptimo. El Gabinete Jurídico de la Junta de Andalucía emitió el preceptivo Informe con fecha 2 de octubre de 2005

A la vista de tales antecedentes son de aplicación los siguientes

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Primero. Compete a esta Secretaría General Técnica la resolución del presente Deslinde, en virtud de lo preceptuado en el artículo 21 del Decreto 155/1998, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, así como el Decreto 206/2004, de 11 de mayo, por el que se aprueba la Estructura Orgánica de la Consejería de Medio Ambiente.

Segundo. Al presente acto administrativo le es de aplicación lo regulado en la Ley 3/1995, de 23 de marzo, de Vías Pecuarias, el Decreto 155/1998, de 21 de julio, antes citado, la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, reguladora del Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, la Ley 4/1999 de 13 de enero, de modificación de la ley 30/1992, y demás legislación aplicable al caso.

Tercero. En el acta de las operaciones materiales de deslinde se recogieron las siguientes manifestaciones:

- Doña Trinidad Tenllado de Saro y don Juan Bautista Mejías Hinojosa, en representación de doña Francisca Lara Gálvez, quieren conocer las coordenadas del primer punto del eje de la vía pecuaria.
- Doña Trinidad Tenllado de Saro añade que no se justifica por ningún medio que el punto del eje materializado sea el de la vía pecuaria, y que los planos no son legales ya que no consta ni fecha ni firma.
- Don Manuel Lara Romero, manifiesta que no se encuentra conforme con el deslinde por no señalarse el eje de la vía pecuaria.
- Don Juan Romero Montenegro, añade a lo anterior que no está conforme con el deslinde por basarse en unos planos que no son legales.

- Doña Isabel Lara Gonzálvez además manifiesta que el trazado correcto debe ir más al Sur del Puente existente junto a un chaparro.

- Don Francisco Núñez Arjona, manifiesta que el trazado debe ir mas desplazado al Sur.

- Don Manuel Nuñez Arjona, don Miguel F. González Núñez, en representación de doña Mariana González Cano, no está conforme con el eje de la vía pecuaria deslindado.

El deslinde se ha realizado de acuerdo con el trazado, anchura y demás características recogidas en el proyecto de clasificación, en cumplimiento del artículo 7 de la Ley 3/1995 y del artículo 12 del Decreto 155/1998, recabando toda la documentación cartográfica, histórica y administrativa existente, al objeto de hallar todos los posibles antecedentes que puedan facilitar la identificación de las líneas base que definen su trazado. Los alegantes no aportan ningún elemento que pueda invalidar las operaciones practicadas por los técnicos de la Administración. La documentación que ha servido de base en la elaboración de la Propuesta de deslinde, tiene carácter público y puede ser consultada por cualquier interesado que lo solicite en la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Málaga.

En las operaciones materiales de deslinde se procede al estaquillado de los puntos que definen el trazado de la vía pecuaria objeto de deslinde. La interpolación de ambos puntos dan lugar a la identificación del eje solicitado por los alegantes. Las coordenadas UTM que se corresponden con los extremos derecho e izquierdo de la vía pecuaria son puestas de manifiesto en la exposición pública del presente expediente. Por otro lado indicar que los planos utilizados en el acta de operaciones materiales de deslinde son planos borradores de campo utilizados para el replanteo y estaquillado provisional del trazado de la vía pecuaria objeto de deslinde.

- Doña Isabel Lara Gonzálvez, y don Benjamín Faulí Perpiñá, en nombre de ASAJA-Málaga alegan las siguientes cuestiones:

1. Que el expediente es nulo al no especificarse el lugar concreto a partir del cual se inician las operaciones materiales de deslinde.

En el procedimiento se ha dado cumplimiento a lo recogido en el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma Andaluza en cuanto al traslado del acuerdo de inicio y de la clasificación correspondiente. En el anuncio de deslinde y demás comunicaciones realizadas en el presente expediente, el punto de encuentro con los particulares, asociaciones y demás colectivos afectados e interesados fue el limite municipal entre los municipios de Archidona y Antequera. Este es el inicio de la vía pecuaria y único punto del trazado donde existe contacto con la mojonera entre ambos términos municipales.

Que se pretende deslindar con planos y datos cartográficos tomados con anterioridad al inicio de las operaciones materiales de deslinde, estando los mismos sin firma ni fecha de elaboración.

Los datos topográficos, con independencia del momento exacto en el que sean tomados, se comprueban sobre el terreno durante las operaciones materiales de deslinde y constan en el expediente para que sean conocidos por todos los interesados. Se trata de un aspecto meramente técnico del procedimiento, en el que no se prevé la intervención de los interesados quienes sí pueden comparecer en las operaciones de deslinde y manifestar las alegaciones que estimen convenientes.

2. Que no se justifica por ningún medio que el punto del eje materializado sea el de la vía pecuaria

Nos remitimos a lo contestado anteriormente en las manifestaciones de doña Trinidad Tenllado de Saro y demás alegantes.

- Don Enrique Fernández Espejo, manifiesta que es el actual propietario de la parcela catastral núm. 194, del polígono 35 en lugar de don Ramón Molina Luque.

- Empleado de don Diego Mendoza Martínez, manifiesta que es propietario de la parcela catastral núm. 194 del polígono 9, en lugar de don Rafael García Guerrero.

- Don Guillermo López Mateo alega que doña Francisca Mateo Pacheco, es propietaria de las parcelas catastrales núm. 12 y 13 del polígono 38.

Se estiman las alegaciones, modificándose pertinentemente la proposición de deslinde.

- Don Fernando Jiménez Núñez, en representación de Manuel Conejo Gálvez, alega que no ha recibido notificación alguna.

- Don Francisco Escobar Román, en representación de don José Escobar González alega que su padre don José Escobar González no ha recibido notificación alguna y que su vivienda tiene una antigüedad de más de 40 años.

- Don Cándido Sillero Sánchez, en representación de doña Josefa Sánchez Córdoba alega que no ha recibido notificación alguna y que posee una vivienda construida hace 47 años con los pertinentes permisos que aporta en el acta de operaciones materiales de deslinde.

El presente procedimiento, no cuestiona la propiedad de los interesados, siendo su objeto, según establecen los artículos 8 de la Ley 3/1995 de Vías Pecuarias y 17 del Decreto 155/1998 del Reglamento de Vías Pecuarias definir los límites de las vías pecuarias, incluyendo los abrevaderos, descansaderos, majadas y demás lugares asociados al tránsito ganadero, de acuerdo con la clasificación aprobada. Siendo las vías pecuarias de acuerdo con los artículos 2 de la Ley 3/1995 y 3 del Decreto 155/1998 bienes de dominio público de la Comunidad Autónoma de Andalucía, y en consecuencia, inalienables, imprescriptibles e inembargables.

La titularidad de las parcelas afectadas por el expediente de deslinde se realiza en base a los datos obrantes en el Catastro Inmobiliario, datos obtenidos a través de la Oficina territorial del Catastro en Málaga, y de los que se desprende que la titularidad de la parcela corresponde a doña Sofia Rama Martínez.

Señala el artículo 3 del RDL 1/2004, de 5 de marzo, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Catastro Inmobiliario que la descripción catastral de los bienes inmuebles comprenderá sus características físicas, económicas y jurídicas, entre las que se encontrarán (...) el titular catastral. A los solos efectos catastrales, salvo prueba en contrario y sin perjuicio del registro de la Propiedad, los datos contenidos en el Catastro Inmobiliario se presumen ciertos.

Es obligación del alegante si hubiera de resultar titular catastral conforme al artículo 9 de la norma citada, haber comunicado oportunamente esta circunstancia de acuerdo con el procedimiento establecido al efecto y en cumplimiento de la obligación contenida en el artículo 11.1 que enuncia literalmente que la incorporación de los bienes inmuebles en el Catastro Inmobiliario, así como de las alteraciones de sus características (...) es obligatoria, y podrá extenderse a la modificación de cuantos datos sean necesarios para que la descripción catastral de los inmuebles afectados concuerde con la realidad.

No obstante y a pesar de lo expuesto los trabajos practicados en el acto del apeo fueron objeto de publicación en el Boletín Oficial de la Provincia de Málaga, así como en edictos en el Ayuntamiento y organizaciones varias interesadas en el deslinde.

- Don Pedro Córdoba Avila manifiesta que la vía pecuaria tenía en un principio un ancho de 20 metros, y ahora de 75,22

metros, por lo que pierde una superficie de su terreno que compró y que tiene adecuadamente escriturada y registrada.

El artículo 7 de la Ley 3/1995, de Vías Pecuarias define la Clasificación como el acto administrativo de carácter declarativo en virtud del cual se determina la existencia, anchura, trazado y demás características físicas generales de cada vía pecuaria.

Dicho acto administrativo es un acto firme y consentido, no cuestionable en el presente procedimiento, una vez transcurridos los plazos que la normativa entonces vigente pudiera establecer para su impugnación - STSJ de Andalucía, de 24 de mayo de 1999.

El hecho de que en el acto de clasificación que sirve de base al deslinde, realizado conforme a la normativa anterior, se declarara el carácter excesivo de la vía pecuaria, proponiéndose una reducción de la misma a vereda, no supone la imposibilidad de que se pueda proceder a su deslinde como cañada real y con las dimensiones propias de estas vías.

La mera declaración de excesiva no suponía la desafectación de la vía pecuaria y que la misma dejara de ser dominio público, sino que tan sólo permitía que se iniciara el ulterior y correspondiente procedimiento que sí desembocaba en la desafectación y enajenación a los particulares de la vía declarada excesiva.

En consecuencia, en aquellos supuestos en los que la declaración de excesiva no fue seguida del correspondiente procedimiento de enajenación, la vía sigue ostentando la condición de bien de dominio público, por lo que el deslinde de la vía pecuaria debe comprender la totalidad de la anchura y superficie con la que fue clasificada la vía pecuaria y, por tanto, también las partes declaradas en su día como innecesarias o sobrantes desde la estricta perspectiva del tránsito ganadero o de las comunicaciones agrarias, ya que la normativa vigente en la materia, dota a las vías pecuarias de un contenido funcional actual, en el que al margen de servir a su destino prioritario de tránsito del ganado, están llamadas a desempeñar un importante papel en la mejora de la gestión y conservación de los espacios naturales, a incrementar el contacto social con la naturaleza y permitir el desarrollo de actividades de tiempo libre compatibles con el respeto a la conservación del medio natural y a las características intrínsecas de las vías pecuarias.

Tanto la Ley 3/1995, como el Decreto 155/1998, definen una serie de usos compatibles y complementarios que ponen a las vías pecuarias al servicio de la cultura y el esparcimiento ciudadano y las convierte en un instrumento más de la política de conservación de la naturaleza. También alcanzan un protagonismo especial en la Planificación Ambiental y la Ordenación Territorial, de manera que mediante el deslinde de la vía pecuaria se facilita la recuperación y la revalorización ambiental y social de un patrimonio público, que está llamado a contribuir a la satisfacción de las necesidades sociales que actualmente demanda la Comunidad Autónoma de Andalucía, siendo su nivel de Prioridad 2 para uso ganadero según el Plan de Ordenación y Recuperación de las vías pecuarias de Andalucía, existiendo interés por parte de esta Administración de deslindar con la totalidad de su anchura, al seguir ostentando la condición de bien de dominio publico.

- Don Antonio Morente Ariza, don Félix Aguilera Expósito, en representación de doña María Escobar González y don Francisco Hidalgo Martín, alegan las siguientes cuestiones:

1. Que su vivienda posee una antigüedad de mas de 90 años, anterior a la clasificación de vías pecuarias del término municipal de Archidona.

El presente procedimiento, no cuestiona la propiedad de los interesados, siendo su objeto, según establecen los artículos 8 de la Ley 3/1995 de Vías Pecuarias y 17 del Decreto 155/1998 del Reglamento de Vías Pecuarias definir los límites de las vías pecuarias, incluyendo los abrevaderos, descansaderos, majadas y demás lugares asociados al tránsito ganadero, de acuerdo con la clasificación aprobada. Siendo las vías pecuarias de acuerdo con los artículos 2 de la Ley 3/1995 y 3 del Decreto 155/1998 bienes de dominio público de la Comunidad Autónoma de Andalucía, y en consecuencia, inalienables, imprescriptibles e inembargables.

2. Que se dé audiencia, del resto del expediente, a su suegro que vivió en dicha vivienda.

En el acta de operaciones materiales de deslinde no se puso de manifiesto ni titular ni dirección a efecto de notificaciones, para otorgar la audiencia solicitada. No obstante, por parte de la Administración se ha dado cumplimiento a lo dispuesto tanto en la Ley como en el Reglamento de Vías Pecuarias, anunciándose la realización de las operaciones materiales de deslinde, así como el periodo de exposición pública y alegaciones en el Boletín Oficial de la Provincia, tablones de anuncios de los Organismos interesados y tablón de edictos del Ayuntamiento de Archidona. Además, fueron notificadas las Asociaciones Ecologistas, Ganaderas y Agrarias y directamente los interesados identificados en el Catastro, todo ello según consta en el expediente. No se ha causado indefensión puesto que los alegantes han podido presentar sus alegaciones en tiempo y forma.

3. Que el eje de la vía pecuaria debe ir más desplazado al Sur hacia un carril terrizo en lugar de ir en eje con la carretera asfaltada.

Nos remitimos a lo contestado en relación con las manifestaciones de doña Trinidad Tenllado de Saro y demás alegantes durante las operaciones materiales de deslinde.

- Don José Núñez de Castro Aragón, alega las siguientes cuestiones:

1. Existe un desnivel de más de 5 metros en el trazado de la vía.

Este desnivel no supone ningún impedimento para el tránsito ganadero, ya que estamos hablando de un desnivel del 6,5% transversalmente, en una zona, donde el desnivel longitudinal es muy suave o prácticamente nulo.

2. En los últimos años se han hecho tres mediciones diferentes.

Se trata de intentos anteriores de deslinde de la misma vía pecuaria, que bien por razones de tipo burocrático o bien técnico no pudieron llevarse a buen fin, por lo que no tienen ninguna validez, habiéndose producido el archivo de las mismas de conformidad con el artículo 92 y siguientes de la LRJPAC.

3. La Orden de Clasificación reducía la Cañada a 20,89 metros.

Nos remitimos a lo contestado a don Pedro Córdoba Avila.

4. La intrusión núm. 41 que aparece a su nombre no es de su propiedad, sino de doña Isabel Gosálvez Almohalla.

Se han tenido en cuenta los datos aportados por el propietario, rectificándose adecuadamente la propuesta de deslinde.

- Don Antonio Núñez Arjona, en representación de Natividad Sánchez González alega que no está de acuerdo con el eje de la vía pecuaria al afectar a unos terrenos que poseen escritura y está registrada y que tiene conocimiento que la realenga posee una menor anchura.

El principio de legitimación, que presume la existencia de los derechos inscritos tal y como constan en el asiento, no es aplicable cuando intenta oponerse a una titularidad de dominio público, pues ésta es inatacable aunque no figure en el Registro de la Propiedad, puesto que no nace del tráfico jurídico base del Registro, sino de la Ley y es protegible frente a los asientos registrales e incluso frente a la posesión continuada. (Sentencia

del Tribunal Supremo de 5 de enero de 1995). En este supuesto se encuadran las vías pecuarias, que de acuerdo con el artículo 2 de la Ley 3/1995 tienen la naturaleza de bienes de dominio público de las Comunidades Autónomas y, en consecuencia, inalienables, imprescriptibles e inembargables.

Finalmente la Sentencia del Tribunal Supremo de 27 de mayo de 1994 estableció que la legitimación registral que el artículo 38 de la Ley Hipotecaria otorga a favor del titular inscrito, sólo confiere una presunción iuris tantum de la exactitud del asiento, susceptible de ser desvirtuado por prueba en contrario; pues sabido es que el Registro de la Propiedad carece de una base fáctica fehaciente, ya que reposa sobre las simples declaraciones de los otorgantes, en cuanto a los datos de existencia, titularidad, extensión linderos, etc, relativos a la finca, circunstancias que consecuentemente caen fuera de la garantía de la fe pública.

En lo relativo a la anchura de la vía pecuaria nos remitimos a lo contestado a don Pedro Córdoba Avila.

Durante los trámites de Información Pública y Audiencia se presentaron las siguientes alegaciones:

Don Aurelio de la Rosa García, en representación de la Fundación Benéfica Docente José del Valle Pérez, don Francisco Javier de la Rosa Ceballos, don Manuel Jiménez Conejo, don Francisco Garrido Sánchez, don José Casado Casado, don Juan Romero Montenegro, don Manuel Conejo Jiménez, don José Benítez Valencia, doña Gracia Fernández Moreno, don Enrique Fernández Espejo, don Manuel Núñez González, don José Pacheco Arjona, don Pedro Córdoba Avila, don Emilio Aragón López, doña Josefa Romero Astorga, don Estanislao Fernández Fernández, don Antonio Fernández Fernández, don Aurelio Moreno García, en representación de don Diego Moreno García y Hnos. CB, don Manuel Lara Romero, don Ramón Molina Luque, don Macario Aguilar Gaona, doña Trinidad Tenllado de Saro, doña María Rosario Sánchez Podadera, doña Francisca Lara Galvez, doña María Isabel Gonzálvez Almohalla, doña Carmen Torres Córdoba, doña María Dolores Cerón Ropero, don Antonio Peláez Casado, doña Clara Checa González, don Cristóbal Peláez Casado, don Salvador Lara Ardilla, doña Isabel Lara González, don José Luis Prieto Lovera, en representación de Promotora de Inversiones San Carlos, S.A., (A-14016893), doña María Dolores Lovera García, don José Antonio López Córdoba, don Miguel Félix González Núnez, doña Mariana González Cano, doña Andrea Molina Figueroa, don Francisco Núñez Arjona, doña Natividad Sánchez González, don Germán Domínguez Sánchez, doña Magdalena Abalos Jiménez, don Francisco Medina Salazar, don Diego Mendoza Martínez, doña María Dolores Garrido Sánchez, doña Amparo Gemar González, don Francisco Parejo Siles, don Francisco Sevilla Alcántara y doña Antonia Molina Figueroa, alegan las siguientes cuestiones:

1. Nulidad al no especificarse el lugar concreto a partir del cual se iniciarán las operaciones materiales de deslinde.

Nos remitimos a lo contestado anteriormente a doña Isabel Lara Gonzalvez, y don Benjamín Faulí Perpiñá.

2. Las notificaciones no se han practicado a todos y cada uno de los propietarios colindantes, al tomarse como base para dichas notificaciones la información catastral y no la del registro de la propiedad.

Nos remitimos a lo contestado anteriormente a don Fernando Jiménez Núñez.

3. El acta de apeo no se ha efectuado de conformidad con el art 19.5 del Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma Andaluza, que exige detallada referencia de los terrenos limítrofes, ocupaciones e intrusiones existentes.

Manifiestan los alegantes que el acta de apeo no se ha realizado conforme al art. 19.5 del Reglamento de Vías Pecuarias, respecto de lo cual, mantener que esa información detallada referente a terrenos limítrofes y a las aparentes ocupaciones e intrusiones, se incluye en la Proposición de Deslinde que se somete a información pública y no en el acta de apeo.

4. Falta de existencia de certificados de calibración de los aparatos utilizados en el deslinde.

Los únicos aparatos, que pueden ser considerados como tales, utilizados durante el apeo fueron dos cintas métricas de 30 m. cada una, las cuales, de acuerdo con la información suministrada por el fabricante, cumplen la normativa europea vigente en la materia, indicando una tolerancia de +/- 12,6 mm., para una cinta de 30 m de longitud.

5. Poseen fincas debidamente inscritas en el Registro de la Propiedad, ostentándolas quieta y pacíficamente por un plazo superior a treinta años.

Nos remitimos a lo contestado a don Antonio Núñez Arjona.

6. El desarrollo del artículo 8 de la Ley como competencia estatal.

De acuerdo con el art. 2 de la Ley 3/1995, las vías pecuarias son bienes de dominio público de las Comunidades Autónomas, y que el art. 13.6 del Estatuto de Autonomía para Andalucía establece que la Comunidad Autónoma de Andalucía tiene competencia exclusiva sobre los bienes de dominio público y patrimoniales cuya titularidad le corresponda. El apartado 7 del citado artículo, establece la competencia exclusiva en materia de vías pecuarias, sin perjuicio de la normativa básica estatal. Por tanto, compete a la Comunidad Autónoma el desarrollo reglamentario, así como la máxima responsabilidad resolutoria en los expedientes de deslinde.

7. Prescriptibilidad de las vías pecuarias, al tratarse de un dominio público relajado.

El artículo 2 de la Ley 13/1995 establece que las vías pecuarias tienen la naturaleza jurídica de bienes de dominio público de las Comunidades Autónomas y en consecuencia son inalienables, imprescriptibles e inembargables.

La nueva regulación de las vías pecuarias refuerza la protección de este dominio público, pudiendo afirmarse que ha dejado de ser un dominio público «relajado», susceptible de ser adquirido por particulares por la posesión continuada.

8. No existen datos objetivos convincentes que permitan llevar a cabo el deslinde.

El acto de Deslinde se realiza en base a un acto de Clasificación aprobado y firme, en el cual se determina la existencia, anchura, trazado y demás características físicas generales de cada vía pecuaria. La Resolución de aprobación del deslinde deriva de un expediente en el que consta una Proposición de Deslinde realizada conforme a los trámites legalmente establecidos, sometida a información pública, y en la que se incluyen todos los datos necesarios para el conocimiento del recorrido, características y lindes de la Vía Pecuaria. La información que se tiene para la definición del eje de la vía pecuaria se obtiene aplicando la metodología de trabajo que a continuación se describe, apoyados en la cartografía a escala 1/1.000 obtenida a partir del vuelo fotogramétrico:

- En primer lugar, se realiza una investigación de la documentación cartografía, histórica y administrativa existente al objeto de recabar todos los posibles antecedentes que puedan facilitar la identificación de las líneas base que la definen. Esta documentación es de carácter público y se encuentra a disposición de los alegantes en las dependencias de la Delegación Provincial de Medio Ambiente en Málaga.

- Seguidamente, se procede al análisis de la documentación recopilada y superposición de diferentes cartografías e imágenes, obteniéndose las primeras conclusiones del estudio que se plasma en documento planimétrico a escala 1: 1000 u otras, según detalle, realizada expresamente para el deslinde. A continuación, se realiza un minucioso reconocimiento del terreno al objeto de validar o

corregir las conclusiones del estudio, pasando a confeccionar seguidamente el plano del deslinde, en el que aparecen perfectamente definidos los límites de la vía pecuaria (aristas o eje en su caso).

- Finalmente, se realiza el acto formal de apeo en el que se estaquillan todos y cada uno de los puntos que conforman las líneas bases recogidas en el mencionado plano, levantando acta de las actuaciones practicadas así como de las posibles alegaciones al respecto.

9. La vía pecuaria ha sido deslindada con un ancho de 75 metros cuando la misma fue reducida, al considerarse excesiva, a 20,89 metros.

Nos remitimos a lo contestado a don Pedro Córdoba Avila.

- Doña Antonia Molina Figueroa además de lo anterior, alega las siguientes cuestiones:

1. Existe una nueva venta o posada del Camino Real o Realenga de Sevilla a Granada, a su paso por el término municipal de Archidona, que no invade ni se ha construido sobre la citada vía pecuaria.

La vía pecuaria tiene una anchura legal clasificada de 75,22 metros y con dirección de oeste a este tras cruzar terrenos de olivar a ambos lados, se une a la carretera MA-221 y a partir de aquí toma como eje la carretera, afectándole parcialmente por tanto a la edificación de la Venta Nueva.

2. Existen una serie de hitos puesto por Orden del Ministerio de Agricultura de 11 de diciembre de 1968 de una anchura de 20,89 metros.

No consta en el Archivo de la Delegación Provincial de Medio Ambiente de Málaga, la existencia de ningún expediente de procedimiento de amojonamiento aprobatorio de la vía pecuaria «Cañada Real de Sevilla a Granada»

3. El Ayuntamiento de Archidona le concedió licencia en 1978 para realizar las operaciones oportunas para la instalación de una cañería subterránea de agua hasta la Venta, así como por el Ministerio de Industria y Comercio, y se encuentra al día del pago de la Contribución Territorial urbana.

El territorio se concibe como soporte físico para el ejercicio de competencias diversas a cargo de las distintas administraciones o incluso de distintos órganos integrados en la misma Administración. Quien ostentaba en cada caso las competencias en materia urbanística, concedió las correspondientes autorizaciones exclusivamente en su esfera de competencia, sin perjuicio de las competencias de otras Administraciones Públicas, en el caso que nos ocupa, de la competencia en materia de vías pecuarias que de acuerdo con la Ley 22/1974 entonces vigente correspondían al Instituto Nacional para la Conservación de la Naturaleza, y que actualmente el artículo 13.7 del Estatuto de Autonomía atribuye a la Comunidad Autónoma de Andalucía como competencia exclusiva. Por tanto las autorizaciones se conceden, algunas en precario y todas sin perjuicio de tercero de mejor derecho, sin que en ningún momento se esté legitimando la ocupación de la vía o se niegue el carácter de vía pecuaria de los terrenos. Lo mismo cabe decir respecto del pago de impuestos.

- Don José Escobar González, don Antonio Morente Ariza, don Francisco Hidalgo Martín, don Juan Escobar González, don Cándido Sillero Sánchez, doña Josefa Sánchez Córdoba y doña María Muñoz Aguilera alegan las siguientes cuestiones:

1. El trazado correcto de la vía pecuaria debe ir al Norte de las viviendas, ya que las mismas nunca han pertenecido al Cortijo Toscal.

Nos remitimos a lo contestado con ocasión de las manifestaciones de doña Trinidad Tenllado de Saro y demás alegantes durante las operaciones materiales de deslinde.

2. Que se encuentra al día del pago de la contribución Territorial de Urbana, así como de los impuestos pertinentes por ser propietarios de los mismos, gozando de los servicios mínimos obligatorios.

Nos remitimos a lo contestado con ocasión de las alegaciones doña Antonia Molina Figueroa.

- Don José Antonio García Casado, alega lo siguiente:

1. Que no está conforme con el trazado.

Nos remitimos a lo contestado con ocasión de las manifestaciones de doña Trinidad Tenllado de Saro y demás alegantes durante las operaciones materiales de deslinde.

2. Que en el año 1968 la vía pecuaria se clasificó como excesiva.

Nos remitimos a lo contestado con ocasión de las alegaciones de don Pedro Córdoba Avila.

3. Que no ha sido informado ni por el vendedor ni por el Registro de la Propiedad de la presente afección de la vía pecuaria.

La falta de constancia en el Registro o en los títulos de propiedad no implica la inexistencia de una vía pecuaria, ya que las vías pecuarias no representan servidumbre de paso o carga alguna ni derecho limitativo de dominio. Su existencia deviene de la propia clasificación, acto administrativo de carácter declarativo en virtud del cual se determinan la existencia, denominación, anchura, trazado y demás características físicas generales de cada vía pecuaria. (Sentencia del Tribunal Supremo de fecha 14 de noviembre de 1995).

- Don Manuel Peneque Núñez alega que:

1. Posee autorizaciones de reforma, ampliación y rehabilitación de vivienda concedida por el Servicio de Carreteras de la Consejería de Obras Públicas y Transportes.

Nos remitimos a lo contestado con ocasión de las alegaciones doña Antonia Molina Figueroa.

2. Su parcela se encuentra colindante con el suelo urbano del casco de salinas y ha sido incluida en el Avance General de Ordenación Urbana.

El Plan General de Ordenación Urbanística tiene como finalidad establecer la ordenación urbanística de la totalidad del término municipal, determinando la clasificación y los usos del suelo.

Estos instrumentos de planeamiento no tienen consecuencias sobre las vías pecuarias, bienes de dominio público de la Comunidad Autónoma cuya existencia viene determinada por el acto de clasificación, y que conservan su naturaleza con independencia del tratamiento que el Plan de Ordenación Urbanística prevea para las vías pecuarias, de acuerdo con el Decreto 155/1998 de 21 de julio.

- Doña María Josefa González Núñez alega que su parcela se encuentra inscrita en el Registro de la Propiedad con anterioridad sin tener ninguna anotación marginal de afección a vía pecuaria.

Nos remitimos a lo contestado anteriormente con ocasión de las alegaciones de don José Antonio García Casado.

- La Delegación de Patrimonio de Andalucía y Extremadura de RENFE manifiesta que en el supuesto de que el deslinde de la vía pecuaria limite con el ferrocarril, son de aplicación las disposiciones de la Ley 16/1998, de 30 de julio, de Ordenación de Transportes Terrestres y el Reglamento que la desarrolla, aprobado por Real Decreto 121/1990 de 28 de septiembre, lo

que no se considera propiamente alegación, sino consideración a tener en cuenta.

Considerando que el presente deslinde se ha realizado conforme a la Clasificación aprobada, que se ha seguido el procedimiento legalmente establecido en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, del Procedimiento Administrativo Común, con sujeción a lo regulado en la Ley 3/1995, de 23 de marzo, de Vías Pecuarias y al Decreto 155/1998, de 21 de julio, que aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, y demás legislación aplicable al caso.

Vistos la propuesta favorable al deslinde, formulada por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Málaga, con fecha 16 de agosto de 2006, así como el Informe del Gabinete Jurídico de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, de fecha 2 octubre de 2005.

R E S U E L V O

Aprobar el deslinde de la vía pecuaria denominada «Cañada Real de Sevilla a Granada», en el término municipal de Archidona (Málaga), instruido por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Málaga, a tenor de los datos y la descripción que siguen a continuación:

- Longitud: 18.747,10 metros.
- Anchura : 75,22 metros.

Descripción:

«Finca rústica en el término municipal de Archidona, provincia de Málaga, de forma alargada con una anchura de 75,22 metros, la longitud deslindada es de 18.747,10 metros, la superficie deslindada de 1.407.416,95 m^2 que en adelante se conocerá como «Cañada Real de Sevilla a Granada» linda:

Al Norte:

1.ª Tramo:

Con las Parcelas de Tenllado de Saro Trinidad; Cuenca Mediterránea Andaluza; Tenllado de Saro Trinidad; Descuentos Topográficos; Tenliado de Saro Trinidad; López Córdoba José Antonio; Lara González Isabel; Descuentos Topográficos; Lara González Isabel; Diputación de Málaga; Torres Córdoba Carmen; Cuenca Mediterránea Andaluza; Fernández Fernández Rafael; Fernández Fernández Estanislao; Descuentos Topográficos; Sanchez Garrido Pacheco Ramón; Córdoba Collado Francisca; Núñez de Castro Aragón José; Sevilla Alcántara Francisco; Colada de Camarín; Descuentos Topográficos; Gozálvez Almohalla María Isabel; Núñez de Castro Aragón José; Diputación de Málaga; Aragón López Carmen; Aragón López Emilio; Parejo Siles Francisco; Núñez de Castro Aragón José; Avila Ropero Dolores; Ayuntamiento de Archidona; Aragón Casaus Josefa; Renfe; Aragón Casaus Josefa; Cuenca Mediterránea Andaluza; Aragón Casaus Antonio; Cárdenas Díaz Francisco; de La Rosa García Modesto; Descuentos Topográficos; Moreno García Diego Y Hermanos. CB; Romero Montenegro Juan; Cuenca Mediterránea Andaluza; Moreno García Diego y Hermanos. CB; de la Rosa García Modesto; Checa González Clara; Córdoba Avila Pedro; Sánchez González Natividad; Cuenca Descuentos Topográficos; Mediterránea Andaluza; Sánchez González Natividad; Arjona Romero José; Gemar González Amparo; Diputación de Málaga; Molina Figueroa Antonia; Mazuela Bueno José Carmelo; Garrido Sánchez Francisco; Mora Barrio Antonio; Molina Figueroa Andrea; Promociones Madina Raya S.L.; Lara Ardua Salvador; Cañizares Abalos Enriqueta; Gallardo Reyes Juan; Jiménez Conejo Manuel; Promociones Madina Raya S.L.; Motos Maldonado Enrique y Hermanos; Mazuela Bueno Mercedes; Astorga Reina Miguel; Astorga Díaz Magdalena; Diputación de Málaga; Romero Astorga M.ª Josefa; Mazuela Bueno José Carmelo; Mazuela Bueno Mercedes; Caro Senciales M.ª Carmen; Descuentos Topográficos; Caro Senciales M.ª Carmen; Muriel Fernández Francisco; Cano Caro José; Descuentos Topográficos; Conejero Gálvez Manuel; Sánchez Lafuente Fernández Rafael; Descuentos Topográficos; Benítez Valencia José; Luque Galeote Piedad; Peláez Casado Antonio; Cuenca Mediterránea Andaluza; Cerón Ropero M.ª Dolores; Núñez Arjona Isabel; Descuentos Topográficos; Núñez Arjona Francisco; Avila Ropero Dolores; Ministerio de Fomento; Avila Ropero Dolores; Nuñez Arjona Francisco; Avila Ropero Dolores; Ministerio de Fomento; Avila Ropero Dolores; Ayuntamiento de Archidona; Núñez Arjona Francisco; Lara Pacheco Crescencio; Nuñez Arjona Francisco; Lara Pacheco Crescencio; Lara Mejias Miguel; Ayuntamiento de Archidona; Liceras Muñoz Manuel; Aguilera Conde Francisco; Lara Gálvez Francisca; Descuentos Topográficos; Lara Romero Manuel; Cuenca Mediterránea Andaluza; Molina González Antonio Víctor; Molina González Elena; Descuentos Topográficos; Núñez González Manuel Descuentos Topográficos; Núñez González; Lovera García M.ª Dolores; Descuentos Topográficos; González Núñez Miguel F.; Lovera García M.ª Dolores; Ministerio de Fomento; Cuenca Mediterránea Andaluza; Lovera García M.ª Dolores; Descuentos Topográficos; Lovera García M.ª Dolores; Descuentos Topográficos; Promotora de Inversiones San Carlos, S.A.; Descuentos Topográficos; Promotora de Inversiones San Carlos, S.A.; Descuentos Topográficos; Cuenca Mediterránea Andaluza; Renfe; Vereda del Camino de Málaga; Promotora de Inversiones San Carlos S.A.; Descuentos Topográficos Promotora de Inversiones San Carlos SA.; Descuentos Topográficos; Agrícola Lambert, S.L; Descuentos Topográficos; Promotora de Inversiones San Carlos, S.A; Cuenca Mediterránea Andaluza; Agrícola Lambert, S.L.; Cuenca Mediterránea Andaluza; Mateo Pacheco Francisca; Cárdenas Hernández Luis; Cuenca Mediterránea Andaluza; Aguilar Parejo Miguel; Descuentos Topográficos; Vaquero Fernández Vicente; Ministerio de Fomento; Vaquero Fernández Vicente; Descuentos Topográficos; Leymendi, S.L.

2.ª Tramo:

Leymendi S.L.; Ministerio de Fomento; Diputación de Málaga; Ministerio de Fomento; Diputación de Málaga; Ministerio de Fomento; Diputación de Málaga; Ayuntamiento de Loja.

Al Sur:

1.º Tramo:

Con las parcelas de Pozo Cabello Manuel; Cuenca Mediterránea Andaluza; Pozo Cabello Manuel; Porras Muñoz Antonio; Rama Sánchez Garrido Juan y Hermanos; Descuentos Topográficos; Rama Sánchez Garrido Juan y Hermanos; López Córdoba José Antonio; Lara González Isabel; Torres Córdoba Carmen; Córdoba González Carmen Jesús; Cuenca Mediterránea Andaluza; Torres Córdoba Carmen; Descuentos Topográficos; Torres Córdoba Carmen; López Córdoba José Antonio; Córdoba González José Luis; Torres Córdoba Carmen; Cuenca Mediterránea Andaluza; Torres Córdoba Carmen; Fernández Fernández Estanislao; Descuentos Topográficos; Fernández Fernández Antonio; Gozálvez Almohalla María Isabel; Cuenca Mediterránea Andaluza; Gozálvez Almohalla María Isabel; Diputación de Málaga; Gozálvez Almohalla María Isabel; Diputación de Málaga; Gozálvez Almohalla María Isabel; Colada de Camarín; Gozálvez Almohalla María Isabel; Diputación de Málaga; Gozálvez Almohalla María Isabel; Descuentos Topográficos; Núñez de Castro Aragón Mercedes; Sevilla Alcántara Francisco; Núñez de Castro Aragón María Gracia; Sevilla Alcántara Francisco; Toledo Medina Manuel; Córdoba Jiménez Pedro; Gozálvez Almohalla María Isabel; Diputación

de Málaga; Ayuntamiento de Archidona; Renfe; Ayuntamiento de Archidona; Cárdenas Díaz Francisco; Colada de la Fuente de los Berros, San José y Cuesta Blanca; Ayuntamiento de Archidona; Cárdenas Díaz Francisco; Cuenca Mediterránea Andaluza; Cárdenas Díaz Francisco; Descuentos Topográficos; Cárdenas Díaz Francisco; Cárdenas Hinojosa Victoria; Moreno García Diego y Hermanos. CB; Descuentos Topográficos; Cañada Real de Ronda a Granada; Moreno García Diego y Hermanos. CB; Cuenca Mediterránea Andaluza; Moreno García Diego y Hermanos. CB; Descuentos Topográficos; Moreno García Diego y Hermanos. CB; Cuenca Mediterránea Andaluza; Fundación Benéfico Docente José Valle; Cuenca Mediterránea Andaluza; Fundación Benéfico Docente José Valle; Peláez Casado Cristóbal; Diputación de Málaga; Molina Rodríguez M.ª Isabel y otros; Descuentos Topográficos; Colada de Fuente de los Berros, San José y Cuesta Blanca; Molina Figueroa Antonia; Garrido Sánchez Dolores Domínguez Sánchez Germán; Gutiérrez Sevilla M.ª Gracia; Avila Ropero Dolores; Liceras Cañizares Rafael; Descuentos Topográficos; Pacheco Arjona José; Aguilar Bermúdez Encarnación; Casado Jiménez Francisco; Linares Sánchez M.ª Teresa; Medina Salazar Francisco; Lara Pacheco Crescencio; Casado Casado José; Ministerio de Fomento; Linares Sánchez M.ª Teresa; Sánchez Podadera María Rosario; Linares Sánchez M.ª Teresa; Sánchez Podadera María Rosario; Linares Sánchez M.ª Teresa; Descuentos Topográficos; Aguilar Gaona Macario; Astorga Sánchez Inés María; Fernández Espejo Enrique; Molina Luque Ramón; Sarmiento Paredes Francisco; Molina Luque Ramón; Fernández Moreno Gracia; Ministerio de Fomento; Núñez Arjona Carmen; Avila Ropero Dolores; Núñez Arjona Francisco; Avila Ropero Dolores; Lara Gálvez Francisca; Descuentos Topográficos; Lara Gálvez Francisca; Descuentos Topográficos; Lara Gálvez Francisca; Descuentos Topográficos; Mirva Archi S.L.; Núñez González Manuel; González Cano Mariana; Descuentos Topográficos; García Casado José Antonio; Cuenca Mediterránea Andaluza; González Núñez M.ª Josefa; Descuentos Topográficos; González Cano Mariana; González Núñez Miguel F. Cuenca Mediterránea Andaluza; Núñez González Manuel; Molina González Elena; Molina Díaz Isidro y Hermanos; Descuentos Topográficos; Molina Salazar Antonio; Descuentos Topográficos; Lovera García M.ª Dolores; Descuentos Topográficos; Lovera García M.ª Dolores; Descuentos Topográficos; Promotora de Inversiones San Carlos S.A.; Descuentos Topográficos; Cárdenas Hernández Luis; Vereda, Camino; Cárdenas Hernández Luis; Renfe; Agrícola Lambert S.L. Cuenca Mediterránea Andaluza; Agrícola Lambert, S.L.; Cornejo López Pedro; Renfe; Serrano Carrillo Ana; Cuenca Mediterránea Andaluza; Descuentos Topográficos; Cornejo López Pedro; Cárdenas Hernández Juan de Dios; Descuentos Topográficos; Cárdenas Hernández Juan de Dios; Descuentos Topográficos; Cárdenas Blázquez Juan de Dios; Ministerio de Fomento; Cárdenas Blázquez Juan de Dios; Renfe; Buendía Sánchez Antonio; Galeote Bueno Visitación; Descuentos Topográficos.

2.º Tramo:

Cárdenas Hernández Juan de Dios; Descuentos Topográficos; Hermanos Castillo Gallego Cuesta Blanca, S.C.; Renfe; Leymendi, S.L; Diputación de Málaga; Cárdenas Hernández Juan de Dios; Diputación de Málaga Ministerio de Fomento Diputación de Málaga; Ministerio de Fomento; Diputación de Málaga; Ministerio de Fomento; Diputación de Málaga.

Al Este:

1.º Tramo:

Con las parcelas de Moreno García Diego y Hermanos. CB; de la Rosa García Modesto; Checa González Clara; Córdoba Avila Pedro; Córdoba Avila Pedro; Sánchez González Natividad; Cuenca Mediterránea Andaluza; Sánchez González Natividad; Descuentos Topográficos; Arjona Romero José; Molina Figueroa Antonia; Molina Figueroa Andrea; Garrido Sánchez Dolores; Domínguez Sánchez Germán; Gutiérrez Sevilla M.ª Gracia; Avila Ropero Dolores; Liceras Cañizares Rafael; Descuentos Topográficos; Pacheco Arjona José; Aguilar Bermúdez Encarnación; Casado Jiménez Francisco; Linares Sánchez Casado Casado José Z M.ª Teresa; Medina Salazar Francisco; Lara Pacheco Crescencio; Sánchez Podadera María Rosario; Linares Sánchez M.ª Teresa; Astorga Sánchez Inés María; Ministerio de Fomento; Núñez Arjona Francisco; Avila Ropero Dolores; Lara Gálvez Francisca; Ayuntamiento de Archidona; Núñez Arjona Francisco; Lara Pacheco Crescencio; Lara Gálvez Francisca; Descuentos Topográficos; Lara Gálvez Francisca; González Cano Mariana; Descuentos Topográficos; Núñez González Manuel; Descuentos Topográficos; González Núñez Miguel F.; Núñez González Manuel; Molina González Elena; Cuenca Mediterránea Andaluza; Molina González Elena; Molina Díaz Isidro y Hermanos; Descuentos Topográficos; Molina Díaz Isidro y Hermanos; Lovera García M.ª Dolores; Descuentos Topográficos; Cárdenas Hernández Luis; Descuentos Topográficos; Vereda del Camino de Málaga; Cárdenas Hernández Luis; Renfe; Cuenca Mediterránea Andaluza; Mateo Pacheco Francisca Cuenca Mediterránea Andaluza; Aguilar Parejo Miguel, Descuentos Topográficos; Vaquero Fernández Vicente; Ministerio de Fomento; Vaquero Fernández Vicente; Descuentos Topográficos; Leymendi S.L. y Suelo Urbano de la Barriada de Salinas.

2.º Tramo:

Hermanos Castillo Gallego Cuesta Blanca, S.C.; Renfe; Leymendi, S.L.; Diputación de Málaga; Cárdenas Hernández Juan de Dios; Diputación de Málaga; Ministerio de Fomento; Diputación de Málaga; Ministerio de Fomento; Diputación de Málaga; Ayuntamiento de Loja y con el Limite del Término Municipal de Loja; Provincia de Granada, y la Cañada Real de Sevilla a Granada.

Al Oeste:

1.º Tramo:

Con el Limite Municipal de Antequera y la Cañada Real de Sevilla a Granada; Diputación de Málaga; Cuenca Mediterránea Andaluza; Moreno García Diego y Hermanos. CB; Cuenca Mediterránea Andaluza; Moreno García Diego y Hermanos. CB; Descuentos Topográficos; Moreno García Diego y Hermanos. CB; Cuenca Mediterránea Andaluza; Fundación Benéfico Docente José Valle; Mazuela Bueno José Carmelo; Mazuela Bueno José Carmelo; Garrido Sánchez Francisco; Mora Barrio Antonio; Molina Figueroa Andrea; Promociones Madina Raya S.L.; Lara Ardila Salvador; Cañizares Abalos Enriqueta; Gallardo Reyes Juan; Jiménez Conejo Manuel; Jiménez Conejo Manuel; Promociones Madina Raya S.L.; Motos Maldonado Enrique y Hermanos; Mazuela Bueno Mercedes; Astorga Reina Miguel; Caro Senciales M.ª Carmen; Descuentos Topográficos Caro Senciales M.ª Carmen; Muriel Fernández Francisco; Cano Caro José; Benítez Valencia José; Descuentos Topográficos; Núñez Arjona Francisco; Ministerio de Fomento; Avila Ropero Dolores; Núñez Arjona Francisco; Avila Ropero Dolores; Nuñez Arjona Francisco; Lara Pacheco Crescencio; Lara Mejías Miguel; Ayuntamiento de Archidona; Lara Gálvez Francisca; Descuentos Topográficos Lara Romero Manuel; Cuenca Mediterránea Andaluza; Molina González Antonio Víctor; Molina González Elena; García Casado José Antonio; Cuenca Mediterránea Andaluza; González Núñez M.ª Josefa; Descuentos Topográficos; Núñez González Manuel; Descuentos Topográficos; González Núñez Miguel F.; Lovera García M.ª Dolores; Ministerio de Fomento; Cuenca Mediterránea Andaluza; Ministerio de Fomento; Lovera García M. Dolores; Cuenca Mediterránea Andaluza; Descuentos Topográficos; Promotora de Inversiones San Carlos S.A.; Des-

cuentos Topográficos; Promotora de Inversiones San Carlos, S.A.; Cuenca Mediterránea Andaluza; Renfe; Promotora de Inversiones San Carlos, S.A.; Vereda al Camino de Málaga; Descuentos Topográficos; Promotora de Inversiones San Carlos, S.A.; Descuentos Topográficos; Renfe; Serrano Carrillo Ana; Cornejo López Pedro; Descuentos Topográficos; Cornejo López Pedro; Cárdenas Hernández Juan de Dios; Descuentos Topográficos; Cárdenas Hernández Juan de Dios; Cárdenas Blázquez Juan de; Ministerio de Fomento; Cárdenas Blázquez Juan de Dios; Renfe; Buendía Sánchez Antonio; Galeote Bueno Visitación.

2.º Tramo:

Con el Núcleo Urbano de la Barriada de Salinas; Leymendi, S.L.; Ministerio de Fomento.

Contra la presente Resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse Recurso de Alzada, conforme a la Ley 4/1999 de modificación de la Ley 30/1992 de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Procedimiento Administrativo Común, en el plazo de un mes desde la notificación de la presente, ante la Consejera de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía.

Lo que así acuerdo y firmo en Sevilla a 3 de octubre de 2006.- El Secretario General Técnico, Juan López Domech.

Actuación Confinanciada por Fondos Europeos

Anexo a la Resolución de fecha 3 de octubre de 2006, de la Secretaria General Técnica de la Consejería de Medio Ambiente, por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Cañada Real de Sevilla a Granada», en el término municipal de Archidona, provincia de Málaga.

Relación de Coordenadas UTM de la vía pecuaria

Nº ESTAQUILLA	X	Y
1D	367732.9642	4110354.603
2D	367750.6416	4110348.531
3D	367803.4549	4110315.675
4D1	367856.2836	4110282.83
4D2	367865.9082	4110277.771
4D3	367876.1615	4110274.153
5D	367956.2243	4110252.262
6D	368035.1797	4110230.681
7D	368115.2368	4110208.805
8D	368172.0753	4110180.805
9D	368226.4502	4110154.01
10D1	368341.6493	4110086.396
10D2	368349.2887	4110082.48
10D3	368357.3245	4110079.46
10D4	368365.6521	4110077.375
11D	368434.5326	4110064.257
12D	368503.2197	4110051.186
13D	368570.5004	4110038.386
14D1	368639.2393	4110025.306
14D2	368648.5828	4110024.128
14D3	368658.0002	4110024.127
14D4	368667.344	4110025.303
15D	368745.1235	4110040.084
16D	368827.3584	4110063.781
17D	368905.7515	4110086.372
18D	368984.5136	4110109.076
19D	369040.8255	4110100.922
20D	369133.9424	4110067.126
21D1	369228.1656	4110042.647
21D2	369236.8662	4110040.927
21D3	369245.7088	4110040.242
22D	369324.3259	4110038.809
23D	369382.1436	4110032.113
24D	369480.3444	4110031.811
25D	369578.6034	4110039.425
26D	369673.6494	4110046.795
27D1	369735.7886	4110000.895
27D2	369742.619	4109996.402
27D3	369749.8968	4109992.677
27D4	369757.5358	4109989.764
27D5	369765.4459	4109987.697
27D6	369773.5337	4109986.5
28D	369854.817	4109978.961
29D	369931.75	4109971.834
30D	370040.4329	4109964.828
31D	370123.2129	4109958.387
32D	370206.9427	4109951.868
33D	370289.8377	4109945.395
34D	370367.0808	4109935.456
35D	370436.4582	4109931.761
36D	370487.6511	4109936.847
37D	370562.6732	4109939.818
38D	370638.0839	4109942.778
39D	370713.0579	4109945.729
40D	370737.7581	4109938.544
41D1	370749.9987	4109927.614
41D2	370756.549	4109922.39
41D3	370763.6396	4109917.927
41D4	370771.1826	4109914.281
41D5	370779.0843	4109911.495
41D6	370787.2467	4109909.606
41D7	370795.5686	4109908.637
42D	370808.6741	4109907.846
43D	370865.1276	4109871.95
44D1	370921.4856	4109836.135
44D2	370930.5389	4109831.217
44D3	370940.1793	4109827.583
45D	371025.4986	4109801.94
46D	371112.4475	4109749.376
47D1	371186.5373	4109702.654
47D2	371194.346	4109698.355
47D3	371202.6085	4109695.009
48D	371256.6901	4109676.758
49D	371312.2623	4109663.512
50D	371366.0177	4109650.688
51D	371452.5739	4109627.983
52D1	371540.7326	4109618.878
52D2	371549.2896	4109618.485
52D3	371557.8359	4109619.067
52D4	371566.2605	4109620.617
53D	371580.9144	4109624.186
54D	371630.477	4109628.53
55D	371750.4675	4109611.353
56D	371808.3031	4109601.812
57D	371910.64	4109584.948
58D	371958.6145	4109581.681
59D	372002.2856	4109571.769
60D1	372046.5678	4109569.297
60D2	372055.4143	4109569.324
60D3	372064.1965	4109570.39
60D4	372072.7928	4109572.479
61D	372099.1235	4109580.546
62D	372167.4484	4109572.097
63D	372237.6773	4109563.431
64D	372318.3508	4109557.643
65D	372396.8564	4109552.018
66D	372475.6407	4109546.208
67D	372527.0391	4109539.514
68D1	372564.1866	4109532.844
68D2	372573.5792	4109531.761
68D3	372583.0335	4109531.865
68D4	372592.4	4109533.155
68D5	372601.5307	4109535.609
69D	372612.3633	4109539.264
70D	372659.9114	4109536.093
71D	372678.0111	4109533.08
72D1	372698.6551	4109524.129
72D2	372707.3821	4109520.969
72D3	372716.4318	4109518.907
72D4	372725.6665	4109517.976
72D5	372734.9455	4109518.19
73D	372754.2946	4109519.833
74D1	372795.629	4109504.839
74D2	372802.6526	4109502.673
74D3	372809.8541	4109501.203
75D1	372890.3441	4109488.833
76D	372963.9043	4109477.529
77D	373028.6773	4109471.079
78D1	373091.4273	4109464.848
78D2	373099.1835	4109464.481
78D3	373106.9363	4109464.915
79D	373125.8242	4109466.955
80D	373187.4247	4109458.282
81D	373229.0169	4109448.591
82D	373265.4388	4109445.064
83D1	373275.0004	4109443.103
83D2	373283.1772	4109441.89
83D3	373291.4379	4109441.582
84D	373311.8356	4109441.942
85D	373380.4329	4109425.45
86D	373449.0567	4109408.904
87D	373546.1168	4109381.639
88D	373615.169	4109368.855
89D	373683.2632	4109356.271
90D	373738.3467	4109349.646
91D	373790.2846	4109340.828
92D	373871.7526	4109333.753
93D	373879.253	4109299.534
94D	373887.0534	4109280.505
95D1	373892.7813	4109261.536
95D2	373896.4766	4109251.795
95D3	373901.4825	4109242.657

Nº ESTAQUILLA	X	Y
95D4	373907.7029	4109234.299
96D	373955.9091	4109178.115
97D	373999.6884	4109131.178
98D	374045.4343	4109082.152
99D	374107.6508	4109029.7
100D	374151.6855	4108989.358
101D	374219.5655	4108930.755
102D	374286.6819	4108872.897
103D	374349.1917	4108817.757
104D	374391.3322	4108777.73
105D	374450.316	4108726.769
106D	374510.3454	4108674.914
107D	374569.4425	4108623.708
108D1	374581.2401	4108610.792
108D2	374587.7553	4108604.471
108D3	374594.9844	4108598.981
108D4	374602.8223	4108594.401
109D	374625.522	4108582.917
110D1	374645.8287	4108565.744
110D2	374652.7684	4108560.531
110D3	374660.2624	4108556.153
110D4	374668.2108	4108552.666
111D	374703.7522	4108539.466
112D	374751.4535	4108519.133
113D	374804.8814	4108496.32
114D1	374894.8308	4108474.635
114D2	374905.8424	4108472.832
114D3	374916.9997	4108472.677
115D	374979.9915	4108476.486
116D	375033.2422	4108485.136
117D	375069.3655	4108489.191
118D	375134.2263	4108499.805
119D	375154.4038	4108505.467
120D	375226.9663	4108512.59
121D	375298.8543	4108519.255
122D1	375350.2498	4108519.33
122D2	375357.3082	4108519.672
122D3	375364.3033	4108520.675
123D1	375446.9233	4108536.515
123D2	375456.6774	4108539.074
123D3	375466.0017	4108542.914
123D4	375474.7286	4108547.967
124D	375526.6036	4108582.843
125D	375594.2163	4108628.285
126D	375666.1242	4108676.639
127D	375729.7647	4108733.908
128D	375789.6434	4108787.671
129D	375846.9084	4108829.727
130D	375905.2222	4108872.445
131D	375962.5006	4108914.348
132D	376025.703	4108954.241
133D	376089.9256	4108994.731
134D	376173.2523	4109050.884
135D	376243.2103	4109092.574
136D	376312.8464	4109134.024
137D	376382.324	4109175.329
138D	376431.3781	4109199.964
139D	376468.4135	4109211.784
140D1	376481.3776	4109209.782
140D2	376490.227	4109208.946
140D3	376499.1131	4109209.16
140D4	376507.9119	4109210.421
140D5	376516.5005	4109212.711
141D	376549.3038	4109223.571
142D	376590.8526	4109241.972
143D	376653.1867	4109258.439
144D	376717.7728	4109275.244
145D	376765.1951	4109291.015
146D1	376846.8165	4109322.36
146D2	376854.7547	4109325.949
146D3	376862.2247	4109330.431
146D4	376869.1262	4109335.748
146D5	376875.3668	4109341.826
147D	376886.7637	4109354.293
148D	376919.9667	4109379.971
149D	376969.4203	4109419.726
150D1	377000.3653	4109426.97
150D2	377007.5274	4109429.026
150D3	377014.4509	4109431.78
151D	377022.7667	4109435.575
152D	377059.4047	4109442.228
153D	377133.7571	4109442.09
154D1	377207.6329	4109441.651
154D2	377217.2526	4109442.211
154D3	377226.7218	4109443.997
154D4	377235.8851	4109446.978
155D1	377300.3351	4109472.618
155D2	377307.7674	4109476.054
155D3	377314.7822	4109480.278
156D	377353.5943	4109506.63
157D1	377381.2681	4109503.792
157D2	377390.7334	4109503.421
157D3	377400.1703	4109504.243
158D	377451.5881	4109512.007
159D	377562.6232	4109528.643
160D1	377604.9556	4109530.105
160D2	377616.1204	4109531.329
160D3	377626.9785	4109534.203
161D	377667.6813	4109548.301
162D1	377689.36	4109549.36

Nº ESTAQUILLA	X	Y
162D2	377697.2339	4109550.161
162D3	377704.98	4109551.786
162D4	377712.5126	4109554.215
162D5	377719.7482	4109557.422
163D	377760.0593	4109577.893
164D	377796.1746	4109584.28
165D	377838.9497	4109596.81
166D1	377887.1818	4109603.479
166D2	377898.0402	4109605.808
166D3	377908.4375	4109609.71
167D	377941.8372	4109625.146
168D	377970.4453	4109641.845
169D	378051.1466	4109653.988
170D1	378068.0923	4109651.66
170D2	378076.7531	4109650.977
170D3	378085.4349	4109651.296
170D4	378094.022	4109652.615
170D5	378102.3997	4109654.915
170D6	378110.4564	4109658.166
170D7	378118.0845	4109662.324
170D8	378125.1822	4109667.333
171D	378160.7448	4109695.648
172D	378222.7811	4109719.268
173D1	378283.4934	4109733.33
173D2	378292.3278	4109735.956
173D3	378300.7748	4109739.642
174D	378377.8105	4109779.047
175D	378416.5193	4109809.015
176D1	378451.9022	4109794.304
176D2	378460.9542	4109791.2
176D3	378470.3271	4109789.27
176D4	378479.8692	4109788.546
176D5	378489.4261	4109789.039
176D6	378498.843	4109790.741
177D	378519.8301	4109795.933
178D	378582.5464	4109788.773
179D1	378628.8645	4109783.621
179D2	378637.6761	4109783.162
179D3	378646.481	4109783.737
179D4	378655.1578	4109785.34
179D5	378663.5873	4109787.948
179D6	378671.6534	4109791.525
179D7	378679.2452	4109796.022
179D8	378686.2581	4109801.377
179D9	378692.5956	4109807.516
179D1	378698.1707	4109814.355
180D	378750.1512	4109886.367
181D	378788.2513	4109914.393
182D	378849.3163	4109929.657
183D	378910.4059	4109944.936
184D1	379006.7484	4109926.238
184D2	379013.9032	4109925.203
184D3	379021.1242	4109924.86
185D	379072.1889	4109924.89
186D1	379123.3136	4109924.94
186D2	379132.779	4109925.547
186D3	379142.0928	4109927.341
187D	379220.5582	4109947.655
188D	379282.0624	4109976.058
189D	379339.0551	4110002.37
190D	379394.4312	4110027.948
191D	379448.1151	4110039.189
192D	379502.2158	4110050.316
193D	379577.4803	4110054.62
194D	379633.532	4110040.815
195D1	379689.6127	4110027.118
195D2	379699.0605	4110025.44
195D3	379708.645	4110024.979
195D4	379718.2101	4110025.742
195D5	379727.6004	4110027.716
195D6	379736.6629	4110030.87
195D7	379745.2501	4110035.152
195D8	379753.2224	4110040.492
196D	379775.5934	4110057.641
197D	379824.1763	4110085.066
198D1	379865.4929	4110070.311
198D2	379872.8767	4110068.094
198D3	379880.4487	4110066.644
198D4	379888.1293	4110065.977
199D	379929.3811	4110064.517
200D1	379973.8371	4110038.683
200D2	379980.5763	4110035.209
200D3	379987.6311	4110032.431
201D	380056.1103	4110009.378
202D	380124.5245	4109986.367
203D1	380133.0045	4109979.74
203D2	380140.1779	4109974.776
203D3	380147.8778	4109970.677
203D4	380156.0005	4109967.496
203D5	380164.4369	4109965.277
203D6	380173.0734	4109964.05
203D7	380181.794	4109963.831
203D8	380190.4812	4109964.623
204D	380238.0055	4109971.753
205D	380262.3648	4109966.234
206D	380286.5629	4109962.31
207D1	380295.7805	4109953.102
207D2	380302.859	4109946.868
207D3	380310.6621	4109941.568
207D4	380319.0673	4109937.286

Nº ESTAQUILLA	X	Y
207D5	380327.9422	4109934.09
207D6	380337.1473	4109932.03
207D7	380346.5379	4109931.138
207D8	380355.9662	4109931.429
207D9	380365.284	4109932.897
207D1	380374.3449	4109935.52
208D1	380426.1249	4109954.1
208D2	380434.0913	4109957.488
208D3	380441.6157	4109961.768
208D4	380448.5984	4109966.885
209D	380491.2219	4110002.062
210D1	380540.6318	4110019.225
210D2	380548.3561	4110022.399
210D3	380555.6811	4110026.409
210D4	380562.5163	4110031.207
210D5	380568.7775	4110036.733
210D6	380574.3877	4110042.919
211D	380602.9263	4110078.132
212D1	380622.9472	4110078.802
212D2	380632.5358	4110079.741
212D3	380641.9258	4110081.897
212D4	380650.9632	4110085.236
212D5	380659.4997	4110089.702
212D6	380667.3952	4110095.224
212D7	380674.5202	4110101.709
212D8	380680.7579	4110109.051
213D1	380713.6979	4110153.281
213D2	380718.786	4110161.078
213D3	380722.8719	4110169.443
213D4	380725.8932	4110178.249
213D5	380727.8035	4110187.361
214D	380732.3262	4110218.391
215D	380788.4079	4110214.191
216D	380845.3677	4110209.902
217D	380921.0075	4110202.043
218D	380997.6484	4110194.083
219D	381075.6164	4110185.983
220D	381154.3802	4110177.798
221D	381282.0245	4110171.962
222D	381364.9542	4110166.066
223D	381431.7816	4110159.878
224D	381472.3225	4110155.092
225D	381529.0713	4110146.118
226D	381600.9283	4110133.941
227D	381635.0788	4110126.497
228D1	381645.0215	4110125.273
228D2	381654.1437	4110124.71
228D3	381663.2668	4110125.257
228D4	381672.2563	4110126.907
228D5	381680.9793	4110129.635
228D6	381689.3072	4110133.4
228D7	381697.1168	4110138.148
228D8	381704.2931	4110143.808
229D	381715.2259	4110153.564
230D	381733.909	4110157.321
231D	381764.3087	4110167.088
232D	381786.3145	4110171.826
233D	381804.3678	4110171.525
234D1	381835.1096	4110164.858
234D2	381843.2642	4110163.554
234D3	381851.5126	4110163.151
234D4	381859.7554	4110163.655
234D5	381867.8933	4110165.06
235D	381886.6177	4110169.362
236D1	381903.807	4110162.723
236D2	381913.4368	4110159.728
236D3	381923.3808	4110158.048
237D	381997.5846	4110150.583
238D	382059.6832	4110146.081
239D	382086.8907	4110140.933
240D	382117.6317	4110133.546
241D1	382137.0151	4110124.439
241D2	382146.0011	4110120.902
241D3	382155.366	4110118.546
241D4	382164.9557	4110117.409
241D5	382174.6121	4110117.51
242D1	382223.9321	4110121.2
242D2	382232.1175	4110122.266
242D3	382240.1368	4110124.223
242D4	382247.8934	4110127.047
242D5	382255.2938	4110130.704
242D6	382262.2489	4110135.15
243D	382275.7816	4110144.886
244D1	382299.6081	4110155.512
244D2	382309.3625	4110160.755
244D3	382318.2413	4110167.374
245D	382359.3903	4110203.045
246D	382400.8202	4110233.017
247D1	382422.2899	4110241.379
247D2	382429.2998	4110244.531
247D3	382435.9516	4110248.381
248D1	382455.1116	4110260.821
248D2	382461.8617	4110265.758
248D3	382468.022	4110271.414
249D	382510.0598	4110314.553
250D	382547.6019	4110350.029
251D	382577.2325	4110365.46
252D1	382623.2925	4110365.4
252D2	382631.6509	4110365.855
252D3	382639.9069	4110367.236

Nº ESTAQUILLA	X	Y
252D4	382647.9584	4110369.525
252D5	382655.7056	4110372.695
252D6	382663.0526	4110376.707
252D7	382669.9085	4110381.509
252D8	382676.1883	4110387.044
253D	382682.6418	4110393.404
254D	382700.3977	4110405.1
255D	382766.0314	4110407.779
256D1	382810.1012	4110390.105
256D2	382819.2111	4110387.11
256D3	382828.6281	4110385.299
257D	382862.8966	4110380.949
258D	382930.8662	4110353.787
259D	383010.0876	4110335.913
260D	383088.4209	4110326.534
261D1	383111.232	4110310.443
261D2	383119.3652	4110305.448
261D3	383128.0655	4110301.522
261D4	383137.193	4110298.729
261D5	383146.6006	4110297.115
261D6	383156.1368	4110296.706
261D7	383165.6482	4110297.507
261D8	383174.9814	4110299.507
262D	383264.6627	4110324.764
263D1	383270.2083	4110306.918
263D2	383273.171	4110298.989
263D3	383277.0057	4110291.443
263D4	383281.6639	4110284.376
263D5	383287.0866	4110277.877
263D6	383293.2052	4110272.028
263D7	383299.9422	4110266.904
263D8	383307.2123	4110262.569
263D9	383314.9233	4110259.078
264D	383370.8649	4110237.457
265D	383420.5463	4110202.145
266D	383449.4603	4110170.772
267D	383483.6079	4110126.021
268D	383513.1724	4110084.078
269D	383548.4237	4110042.417
270D	383583.5097	4110008.143
271D	383632.3796	4109971.617
272D	383711.9046	4109931.458
273D1	383765.5885	4109910.785
273D2	383773.6235	4109908.198
273D3	383781.8977	4109906.528
273D4	383790.307	4109905.796
273D5	383798.7453	4109906.01
273D6	383807.1065	4109907.168
273D7	383815.2853	4109909.256
273D8	383823.1787	4109912.247
274D	383846.9804	4109922.829
275D	383877.9462	4109904.723
276D1	383925.1301	4109852.528
276D2	383932.0421	4109845.803
276D3	383939.7576	4109840.019
276D4	383948.1497	4109835.268
276D5	383957.0806	4109831.631
276D6	383966.4034	4109829.166
277D	383993.3001	4109823.872
278D	384050.2142	4109802.892
279D1	384089.6623	4109780.923
279D2	384096.2112	4109777.683
279D3	384103.0437	4109775.092
280D	384132.8341	4109765.426
281D	384977.7349	4109526.705
282D1	384993.463	4109526.358
282D2	385002.134	4109526.668
282D3	385010.7116	4109527.974
282D4	385019.0818	4109530.259
282D5	385027.1332	4109533.492
283D	385084.3881	4109560.42
284D1	385141.6433	4109587.338
284D2	385149.1565	4109591.406
284D3	385156.1599	4109596.3
284D4	385162.563	4109601.957
284D5	385168.2834	4109608.304
285D	385220.909	4109673.818
286D	385274.6224	4109740.661
287D	385310.9826	4109790.541
288D	385340.7443	4109846.786
289D	385367.9696	4109898.226
290D	385438.1683	4109931.951
291D	385498.5136	4109960.954
292D	385528.817	4109988.86
1I	367748.1712	4110428.914
2I1	367775.0783	4110419.671
2I2	367782.9322	4110416.468
2I3	367790.3754	4110412.4
3I	367843.18	4110379.55
4I	367896	4110346.71
5I	367976.06	4110324.82
6I	368055.01	4110303.24
7I1	368135.0646	4110281.364
7I2	368141.8921	4110279.143
7I3	368148.4768	4110276.282
8I	368205.32	4110248.28
9I	368262.16	4110220.27
10I	368379.7247	4110151.267
11I	368448.6	4110138.15
12I	368517.28	4110125.08

Nº ESTAQUILLA	X	Y
13I	368584.56	4110112.28
14I	368653.3	4110099.2
15I	368727.65	4110113.33
16I	368806.53	4110136.06
17I	368884.92	4110158.65
18I1	368963.6794	4110181.353
18I2	368971.4516	4110183.153
18I3	368979.3707	4110184.12
18I4	368987.3476	4110184.242
18I5	368995.2927	4110183.519
19I1	369051.6046	4110175.366
19I2	369059.1417	4110173.878
19I3	369066.4878	4110171.629
20I	369156.28	4110139.04
21I	369247.08	4110115.45
22I	369329.35	4110113.95
23I	369386.6	4110107.32
24I	369477.55	4110107.04
25I	369572.79	4110114.42
26I1	369667.8339	4110121.79
26I2	369676.7733	4110121.951
26I3	369685.6686	4110121.049
26I4	369694.3942	4110119.098
26I5	369702.8266	4110116.126
26I6	369710.8468	4110112.174
26I7	369718.3414	4110107.299
27I	369780.4806	4110061.399
28I	369861.76	4110053.86
29I	369937.64	4110046.83
30I	370045.77	4110039.86
31I	370129.05	4110033.38
32I	370212.79	4110026.86
33I	370297.57	4110020.24
34I	370373.89	4110010.42
35I	370434.73	4110007.18
36I	370482.44	4110011.92
37I	370559.71	4110014.98
38I	370635.13	4110017.94
39I1	370710.0999	4110020.89
39I2	370718.1784	4110020.774
39I3	370726.1978	4110019.792
39I4	370734.0656	4110017.955
40I1	370758.7658	4110010.771
40I2	370766.6698	4110007.986
40I3	370774.2148	4110004.339
40I4	370781.3074	4109999.875
40I5	370787.8594	4109994.651
41I	370800.1	4109983.72
42I1	370813.2055	4109982.929
42I2	370822.6436	4109981.757
42I3	370831.8584	4109979.404
42I4	370840.7025	4109975.906
42I5	370849.0346	4109971.321
43I	370905.48	4109935.43
44I	370961.83	4109899.62
45I1	371047.1493	4109873.977
45I2	371056.0231	4109870.689
45I3	371064.4138	4109866.312
46I	371151.97	4109813.38
47I	371226.66	4109766.28
48I	371277.48	4109749.13
49I	371329.71	4109736.68
50I	371384.29	4109723.66
51I	371466.06	4109702.21
52I	371548.46	4109693.7
53I	371568.66	4109698.62
54I1	371623.9091	4109703.463
54I2	371632.5364	4109703.722
54I3	371641.1365	4109702.991
55I	371761.92	4109685.7
56I	371820.54	4109676.03
57I	371919.33	4109659.75
58I	371969.56	4109656.33
59I	372012.78	4109646.52
60I	372050.76	4109644.4
61I1	372077.0908	4109652.466
61I2	372084.7553	4109654.381
61I3	372092.5784	4109655.48
61I4	372100.4736	4109655.753
61I5	372108.3539	4109655.197
62I	372176.67	4109646.75
63I	372244.98	4109638.32
64I	372323.73	4109632.67
65I	372402.31	4109627.04
66I	372483.27	4109621.07
67I	372538.55	4109613.87
68I	372577.48	4109606.88
69I1	372588.3126	4109610.535
69I2	372597.8051	4109613.062
69I3	372607.5458	4109614.33
69I4	372617.3687	4109614.317
70I	372668.61	4109610.9
71I1	372690.3609	4109607.28
71I2	372699.3071	4109605.223
71I3	372707.9361	4109602.092
72I	372728.58	4109593.14
73I1	372747.9291	4109594.783
73I2	372756.0586	4109595.032
73I3	372764.1675	4109594.402
73I4	372772.161	4109592.901
73I5	372779.9456	4109590.544
74I	372821.28	4109575.55
75I	372901.77	4109563.18
76I	372973.35	4109552.18
77I	373036.12	4109545.93
78I	373098.86	4109539.7
79I1	373117.7479	4109541.74
79I2	373127.0387	4109542.165
79I3	373136.3111	4109541.44
80I	373201.23	4109532.3
81I	373241.23	4109522.98
82I	373276.65	4109519.55
83I	373290.11	4109516.79
84I1	373310.5077	4109517.15
84I2	373320.0291	4109516.714
84I3	373329.4189	4109515.078
85I	373398.04	4109498.58
86I	373468.05	4109481.7
87I	373563.17	4109454.98
88I	373628.85	4109442.82
89I	373694.6	4109430.67
90I	373749.14	4109424.11
91I	373799.85	4109415.5
92I1	373878.2602	4109408.691
92I2	373886.8389	4109407.444
92I3	373895.2172	4109405.219
92I4	373903.2838	4109402.045
92I5	373910.9317	4109397.964
92I6	373918.0592	4109393.03
92I7	373924.5717	4109387.308
92I8	373930.3827	4109380.876
92I9	373935.415	4109373.817
92I10	373939.6018	4109366.226
92I11	373942.8874	4109358.205
92I12	373945.2283	4109349.858
93I	373951.33	4109322.02
94I	373958.02	4109305.7
95I	373964.79	4109283.28
96I	374011.98	4109228.28
97I	374054.69	4109182.49
98I	374097.36	4109136.76
99I	374157.32	4109086.21
100I	374201.68	4109045.57
101I	374268.7	4108987.71
102I	374336.12	4108929.59
103I	374399.99	4108873.25
104I	374441.85	4108833.49
105I	374499.49	4108783.69
106I	374559.56	4108731.8
107I	374622.02	4108677.68
108I	374636.78	4108661.52
109I1	374659.4797	4108650.035
109I2	374667.0695	4108645.621
109I3	374674.0933	4108640.353
110I	374694.4	4108623.18
111I	374731.61	4108609.36
112I	374780.97	4108588.32
113I	374828.63	4108567.97
114I	374912.46	4108547.76
115I	374971.67	4108551.34
116I	375023.01	4108559.68
117I	375059.09	4108563.73
118I	375117.94	4108573.36
119I	375140.46	4108579.68
120I	375219.82	4108587.47
121I	375295.32	4108594.47
122I	375350.14	4108594.55
123I	375432.76	4108610.39
124I	375484.64	4108645.27
125I	375552.25	4108690.71
126I	375619.75	4108736.1
127I	375679.48	4108789.85
128I	375742.14	4108846.11
129I	375802.42	4108890.38
130I	375860.79	4108933.14
131I	375920.17	4108976.58
132I	375985.57	4109017.86
133I	376048.84	4109057.75
134I	376132.95	4109114.43
135I	376204.72	4109157.2
136I	376274.39	4109198.67
137I	376346.18	4109241.35
138I	376402.89	4109269.83
139I1	376445.5433	4109283.443
139I2	376453.9573	4109285.602
139I3	376462.564	4109286.776
139I4	376471.2488	4109286.951
139I5	376479.8958	4109286.122
140I	376492.86	4109284.12
141I	376522.19	4109293.83
142I	376565.86	4109313.17
143I	376634.11	4109331.2
144I	376696.41	4109347.41
145I	376739.83	4109361.85
146I	376819.85	4109392.58
147I	376835.62	4109409.83
148I	376873.39	4109439.04
149I1	376922.292	4109478.352

Nº ESTAQUILLA	X	Y
149I2	376929.1261	4109483.243
149I3	376936.4632	4109487.342
149I4	376944.2118	4109490.596
149I5	376952.275	4109492.966
150I	376983.22	4109500.21
151I1	376991.5357	4109504.005
151I2	377000.2586	4109507.349
151I3	377009.3287	4109509.585
152I	377052.7	4109517.46
153I	377134.05	4109517.31
154I	377208.08	4109516.87
155I	377272.53	4109542.51
156I1	377311.3421	4109568.861
156I2	377318.8579	4109573.349
156I3	377326.8442	4109576.932
156I4	377335.1928	4109579.564
156I5	377343.7906	4109581.208
156I6	377352.5211	4109581.842
156I7	377361.2661	4109581.457
157I	377388.94	4109578.62
158I	377440.4	4109586.39
159I	377555.73	4109603.67
160I	377602.36	4109605.28
161I1	377643.0628	4109619.378
161I2	377653.3926	4109622.151
161I3	377664.0113	4109623.431
162I	377685.69	4109624.49
163I1	377726.001	4109644.961
163I2	377736.2217	4109649.236
163I3	377746.9594	4109651.963
164I	377779	4109657.63
165I	377823.14	4109670.56
166I	377876.88	4109677.99
167I	377907.02	4109691.92
168I1	377932.5267	4109706.808
168I2	377941.0139	4109711.068
168I3	377949.9702	4109714.224
168I4	377959.2528	4109716.227
169I1	378039.9542	4109728.371
169I2	378050.6643	4109729.206
169I3	378061.3843	4109728.508
170I	378078.33	4109726.18
171I1	378113.8926	4109754.494
171I2	378120.1831	4109758.994
171I3	378126.9024	4109762.824
171I4	378133.9795	4109765.945
172I	378200.81	4109791.39
173I	378266.52	4109806.61
174I	378337.31	4109842.82
175I1	378370.4717	4109868.494
175I2	378377.7284	4109873.461
175I3	378385.5153	4109877.549
175I4	378393.7261	4109880.699
175I5	378402.2484	4109882.869
175I6	378410.9658	4109884.03
175I7	378419.7591	4109884.166
175I8	378428.5081	4109883.274
175I9	378437.0932	4109881.367
175I1	378445.3971	4109878.471
176I	378480.78	4109863.76
177I1	378501.7672	4109868.952
177I2	378510.5431	4109870.577
177I3	378519.4497	4109871.152
177I4	378528.3617	4109870.667
178I	378590.97	4109863.52
179I	378637.18	4109858.38
180I1	378689.1605	4109930.392
180I2	378694.0498	4109936.474
180I3	378699.5429	4109942.017
180I4	378705.5807	4109946.96
181I1	378743.6808	4109974.986
181I2	378751.8956	4109980.244
181I3	378760.7217	4109984.394
181I4	378770.0106	4109987.368
182I	378831.07	4110002.63
183I1	378892.1539	4110017.908
183I2	378900.2152	4110019.463
183I3	378908.398	4110020.13
183I4	378916.6046	4110019.901
183I5	378924.7374	4110018.779
184I	379021.08	4110000.08
185I	379072.13	4110000.11
186I	379123.24	4110000.16
187I	379195.16	4110018.78
188I	379250.53	4110044.35
189I	379307.52	4110070.66
190I1	379362.8893	4110096.235
190I2	379370.8008	4110099.36
190I3	379379.0144	4110101.571
191I	379432.83	4110112.84
192I	379492.44	4110125.1
193I1	379573.1855	4110129.718
193I2	379584.4043	4110129.521
193I3	379595.4689	4110127.658
194I	379651.45	4110113.87
195I	379707.46	4110100.19
196I	379734.02	4110120.55
197I1	379787.1993	4110150.57
197I2	379795.4746	4110154.595
197I3	379804.1795	4110157.579

Nº ESTAQUILLA	X	Y
197I4	379813.1836	4110159.478
197I5	379822.3523	4110160.264
197I6	379831.5483	4110159.924
197I7	379840.634	4110158.463
197I8	379849.4733	4110155.905
198I	379890.79	4110141.15
199I1	379932.0417	4110139.69
199I2	379941.2266	4110138.798
199I3	379950.2331	4110136.789
199I4	379958.9259	4110133.692
199I5	379967.1739	4110129.554
200I	380011.63	4110103.72
201I	380080.1	4110080.67
202I1	380148.5049	4110057.662
202I2	380156.3878	4110054.505
202I3	380163.8646	4110050.479
202I4	380170.84	4110045.637
203I	380179.32	4110039.01
204I1	380226.8443	4110046.141
204I2	380236.1244	4110046.95
204I3	380245.4334	4110046.606
204I4	380254.6285	4110045.114
205I	380276.71	4110040.11
206I1	380298.6026	4110036.56
206I2	380307.7528	4110034.484
206I3	380316.5733	4110031.284
206I4	380324.9269	4110027.011
206I5	380332.6835	4110021.732
206I6	380339.7225	4110015.527
207I	380348.94	4110006.32
208I	380400.72	4110024.9
209I1	380443.3435	4110060.076
209I2	380450.541	4110065.332
209I3	380458.3096	4110069.699
209I4	380466.5401	4110073.117
210I	380515.95	4110090.28
211I1	380544.4886	4110125.493
211I2	380550.7041	4110132.269
211I3	380557.6999	4110138.237
211I4	380565.3716	4110143.306
211I5	380573.6044	4110147.401
211I6	380582.2754	4110150.461
211I7	380591.2551	4110152.441
211I8	380600.4091	4110153.31
212I	380620.43	4110153.98
213I	380653.37	4110198.21
214I1	380657.8926	4110229.239
214I2	380659.6378	4110237.741
214I3	380662.3506	4110245.985
214I4	380665.9951	4110253.862
214I5	380670.5226	4110261.267
214I6	380675.8729	4110268.101
214I7	380681.9748	4110274.272
214I8	380688.747	4110279.7
214I9	380696.0994	4110284.312
214I1	380703.9341	4110288.046
214I1	380712.1467	4110290.853
214I1	380720.628	4110292.695
214I1	380729.2651	4110293.548
214I1	380737.9429	4110293.401
215I	380794.04	4110289.2
216I	380852.08	4110284.83
217I	380928.78	4110276.86
218I	381005.42	4110268.9
219I	381083.39	4110260.8
220I	381159.99	4110252.84
221I	381286.41	4110247.06
222I	381371.09	4110241.04
223I	381439.66	4110234.69
224I	381482.61	4110229.62
225I	381541.23	4110220.35
226I	381615.23	4110207.81
227I	381647.71	4110200.73
228I	381654.21	4110199.93
229I1	381665.1428	4110209.686
229I2	381672.9987	4110215.813
229I3	381681.5954	4110220.847
229I4	381690.7819	4110224.701
229I5	381700.3972	4110227.308
230I	381714.93	4110230.23
231I	381744.84	4110239.84
232I1	381770.4815	4110245.361
232I2	381778.9783	4110246.688
232I3	381787.5709	4110247.036
233I1	381805.6242	4110246.734
233I2	381813.008	4110246.247
233I3	381820.3082	4110245.036
234I	381851.05	4110238.37
235I1	381869.7744	4110242.672
235I2	381878.5885	4110244.152
235I3	381887.516	4110244.577
235I4	381896.4307	4110243.939
235I5	381905.207	4110242.249
235I6	381913.7208	4110239.53
236I	381930.91	4110232.89
237I	382004.07	4110225.53
238I	382069.4267	4110220.792
239I	382102.68	4110214.5
240I1	382135.2075	4110206.683
240I2	382142.5407	4110204.521

Nº ESTAQUILLA	X	Y
240I3	382149.6166	4110201.626
241I	382169	4110192.52
242I	382218.32	4110196.21
243I1	382231.8527	4110205.946
243I2	382238.303	4110210.104
243I3	382245.1435	4110213.584
244I	382268.97	4110224.21
245I	382312.62	4110262.05
246I1	382356.7316	4110293.961
246I2	382364.8342	4110299.07
246I3	382373.5203	4110303.108
247I	382394.99	4110311.47
248I	382414.15	4110323.91
249I	382457.27	4110368.16
250I1	382495.9392	4110404.701
250I2	382503.9812	4110411.309
250I3	382512.8585	4110416.744
251I1	382542.4891	4110432.175
251I2	382550.7506	4110435.864
251I3	382559.3952	4110438.534
251I4	382568.298	4110440.147
251I5	382577.3299	4110440.68
252I	382623.39	4110440.62
253I1	382629.8435	4110446.98
253I2	382635.3272	4110451.879
253I3	382641.263	4110456.22
254I1	382659.0189	4110467.916
254I2	382666.0536	4110472.022
254I3	382673.491	4110475.343
254I4	382681.2439	4110477.841
254I5	382689.2215	4110479.485
254I6	382697.33	4110480.258
255I1	382762.9638	4110482.936
255I2	382770.899	4110482.841
255I3	382778.78	4110481.911
255I4	382786.5191	4110480.155
255I5	382794.0302	4110477.594
256I	382838.1	4110459.92
257I1	382872.3685	4110455.57
257I2	382881.7406	4110453.77
257I3	382890.8095	4110450.798
258I	382953.24	4110425.85
259I	383022.87	4110410.14
260I1	383097.3633	4110401.221
260I2	383106.5169	4110399.545
260I3	383115.3936	4110396.752
260I4	383123.8574	4110392.884
260I5	383131.7789	4110388.001
261I	383154.59	4110371.91
262I1	383244.2713	4110397.168
262I2	383252.9942	4110399.074
262I3	383261.8815	4110399.933
262I4	383270.808	4110399.733
262I5	383279.648	4110398.476
262I6	383288.2767	4110396.181
262I7	383296.5728	4110392.88
262I8	383304.4192	4110388.619
262I9	383311.7055	4110383.459
262I1	383318.3289	4110377.471
262I1	383324.1962	4110370.74
262I1	383329.2246	4110363.362
262I1	383333.3433	4110355.44
262I1	383336.4944	4110347.086
263I	383342.04	4110329.24
264I1	383397.9816	4110307.619
264I2	383406.4883	4110303.707
264I3	383414.443	4110298.768
265I1	383464.1244	4110263.456
265I2	383470.2604	4110258.594
265I3	383475.858	4110253.122
266I	383507.14	4110219.18

Nº ESTAQUILLA	X	Y
267I	383544.27	4110170.52
268I	383572.74	4110130.13
269I	383603.54	4110093.73
270I	383632.52	4110065.42
271I	383672.15	4110035.8
272I	383742.45	4110000.3
273I	383792.62	4109980.98
274I1	383816.4217	4109991.562
274I2	383824.757	4109994.691
274I3	383833.4036	4109996.814
274I4	383842.2404	4109997.9
274I5	383851.1436	4109997.934
274I6	383859.9885	4109996.916
274I7	383868.6512	4109994.86
274I8	383877.0102	4109991.795
274I9	383884.9486	4109987.764
275I1	383915.9144	4109969.657
275I2	383922.3426	4109965.444
275I3	383928.3073	4109960.596
275I4	383933.7461	4109955.165
276I	383980.93	4109902.97
277I	384013.7	4109896.52
278I	384081.71	4109871.45
279I	384126.26	4109846.64
280I	384160.93	4109835.39
281I	384184.03	4109825.12
281I	384984.78	4109601.77
282I	384995.1202	4109601.56
283I	385052.38	4109628.49
284I	385109.64	4109655.41
285I	385162.27	4109720.93
286I	385214.88	4109786.4
287I	385247.02	4109830.49
288I	385274.26	4109881.97
289I1	385301.487	4109933.413
289I2	385306.4892	4109941.565
289I3	385312.4852	4109949.016
289I4	385319.3782	4109955.645
289I5	385327.0568	4109961.347
289I6	385335.3967	4109966.028
290I	385405.59	4109999.75
291I	385455.8143	4110023.888
292I	385481.2691	4110047.33
293I	385543.0217	4110088.103
1C	367745.97	4110421.82
1C	367745.97	4110421.82
2C	367741.7	4110405.59
3C	367739.95	4110401.04
4C	367737.55	4110379.65
5C	367734.55	4110364.13
6C	384174.16	4109817.37
7C	384154.9554	4109800.793
8C	384150.2593	4109802.408
9C	384147.54	4109794.5
10C	384150.05	4109792.95
11C	384148.43	4109790.36
12C	384985.29	4109600.27
13C	384987.92	4109593.37
14C	384990.65	4109586.81
15C	384998.9709	4109563.747
16C	385002.52	4109564.49
17C	385008.55	4109566.13
18C	385011.52	4109567.1
19C	385021.7409	4109549.578
20C	385017.25	4109547.32
21C	385013.52	4109545.18
22C	385010.8	4109543.39
23C	385000.86	4109538.3
24C	384996.19	4109535.96
25C	384990.45	4109533.08
26C	384985.52	4109530.61

RESOLUCION de 5 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica, por la que se aprueba el deslinde de la Vía Pecuaria «Cordel del Chorro», tramo desde la Vereda de la Presilla y durante un recorrido de 3 Kms. en dirección Sureste, en el término municipal de Quesada, provincia de Jaén (VP @521/04).

Examinado el Expediente de Deslinde de la vía pecuaria «Cordel del Chorro», en el tramo comprendido desde la Vereda de la Presilla y durante un recorrido de 3 Kms. en dirección Sureste, en el término municipal de Quesada, provincia de Jaén, se ponen de manifiesto los siguientes

ANTECEDENTES DE HECHO

Primero. La vía pecuaria «Cordel del Chorro», en el término municipal de Quesada, provincia de Jaén, fue clasificada por Resolución de 10 de julio de 2001 de la Viceconsejería de Medio Ambiente, y publicada en el BOJA. núm. 92 de fecha 11 de agosto de 2001.

Segundo. Mediante Resolución de la Viceconsejería de Medio Ambiente de fecha 5 de agosto de 2004, se acordó el Inicio del Deslinde parcial de la vía pecuaria «Cordel del Chorro», en el término municipal de Quesada, en la provincia de Jaén, actuación enmarcada dentro de los Deslindes de las Vías Pecuarias del Parque Natural de Cazorla, Segura y Las Villas imbricadas con la «Ruta Integral» (Ruta Iter).

Mediante Resolución de fecha 1 de febrero de 2006, de la Secretaría General Técnica, se acuerda la ampliación de plazo para dictar resolución en el presente expediente de deslinde durante nueve meses más.

Tercero. Los trabajos materiales de Deslinde, previos los anuncios, avisos y comunicaciones reglamentarias, se realizaron el día

16 de diciembre de 2004, notificándose dicha circunstancia a todos los afectados conocidos, y publicándose en el Boletín Oficial de la Provincia de Jaén núm. 276, de fecha 19 de noviembre de 2004.

En dicho acto de deslinde se formularon alegaciones que son objeto de valoración en los Fundamentos de Derecho de la presente Resolución. Después del acto de apeo, y antes del periodo de exposición pública del expediente también se han presentado alegaciones al expediente.

Cuarto. Redactada la Proposición de Deslinde, que se realiza de conformidad con los trámites preceptivos, e incluyéndose claramente la relación de ocupaciones intrusiones y colindancias ésta se somete a exposición pública, previamente anunciada en el Boletín Oficial de la Provincia de Jaén núm. 183, de fecha 9 de agosto de 2005.

Quinto. A la Proposición de Deslinde no se han presentado alegaciones.

Sexto. Mediante Resolución de fecha 2 de agosto de 2006 de la Secretaría General Técnica se solicita Informe a Gabinete Jurídico, acordándose la interrupción del plazo establecido para instruir y resolver el presente procedimiento de deslinde, plazo que se reanudará en la fecha de emisión del citado Informe.

Séptimo. El Gabinete Jurídico de la Junta de Andalucía emitió el preceptivo Informe con fecha 2 de octubre de 2006.

A la vista de tales antecedentes, son de aplicación los siguientes

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Primero. Compete a esta Secretaría General Técnica la Resolución del presente procedimiento de Deslinde en virtud de lo establecido en el artículo 21 del Decreto 155/1998, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, así como el Decreto 206/2004, de 11 de mayo, por el que se aprueba la Estructura Orgánica de la Consejería de Medio Ambiente.

Segundo. Al presente acto administrativo le es de aplicación lo regulado en la Ley 3/1995, de 23 de marzo, de Vías Pecuarias, el Decreto 155/1998, de 21 de julio, antes citado, la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, reguladora del Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y demás legislación aplicable al caso.

Tercero. La vía pecuaria «Cordel del Chorro», en el término municipal de Quesada, provincia de Jaén, fue clasificada por Resolución de 10 de julio de 2001 de la Viceconsejería de Medio Ambiente debiendo, por tanto, el deslinde, como acto administrativo definitorio de los límites de cada Vía Pecuaria, ajustarse a lo establecido en el acto de Clasificación.

Cuarto. Respecto a las alegaciones articuladas en el acto de apeo por parte de don Manuel Antonio Moreno Guerrero, en las que manifiesta su disconformidad con el trazado de la vía pecuaria al paso por la parcela catastral 8/504, y que no ha sido notificado para el acto de apeo, dejando constancia en el Acta de su domicilio a efectos de notificaciones, señalar que, una vez revisada la documentación que forma parte del expediente, y no aportando el alegante ninguna que acredite lo manifestado, no procede estimar lo alegado.

Además, sostener que el procedimiento de deslinde tiene su fundamento en el acto de clasificación de la vía pecuaria, acto administrativo ya firme, en el que se determina la existencia, anchura, trazado y demás características físicas generales de la vía pecuaria. En este sentido, señalar que el deslinde se ha realizado ajustándose a lo establecido en el acto de clasificación, y el Proyecto de Deslinde se ha llevado a cabo de acuerdo a los trámites legalmente establecidos, incluyéndose todos los datos necesarios para el conocimiento del recorrido, características y límites de la vía pecuaria.

En cuanto a la falta de notificación del acto de operaciones materiales, informar que la citada parcela figura en Catastro a nombre de doña María Antonia Quesada Moreno, con domicilio desconocido, y en el acto de apeo al que asiste el alegante y formula las alegaciones que estima oportunas, no acredita en ningún caso la propiedad de dicha parcela, aunque se toma nota de su domicilio para futuras notificaciones.

Con posterioridad al acto de operaciones materiales y antes del periodo de información pública don Manuel Antonio Moreno Guerrero manifiesta ser propietario de unas parcelas afectadas por el deslinde, y muestra su desacuerdo con las mediciones llevadas a cabo en el deslinde y con las estacas colocadas dentro de su propiedad, solicitando la retirada de las mencionadas estacas.

A este respecto informar que la citada parcela figura a nombre de otro propietario, no aportando ningún título de propiedad que acredite dicha titularidad, y en este sentido señalar que el deslinde no cuestiona la propiedad de los alegantes, sólo trata de delimitar el dominio público pecuario de acuerdo al acto de clasificación.

Y en cuanto a la colocación de las estacas, señalar que el deslinde se ha realizado de acuerdo con lo preceptuado en el artículo 19.5 del Decreto 155/1998, que especifica que en la práctica de los trabajos de deslinde se hará un amojonamiento provisional y se tomarán los datos topográficos que sirvan para identificar las características de la vía pecuaria a deslindar, con detalladas referencias de los terrenos limítrofes y de las aparentes ocupaciones e intrusiones existentes, levantándose acta de todas las operaciones practicadas. A este respecto indicar que las estaquillas señalizadoras que durante el acto de apeo se colocaron sobre el terreno cumplen la función de amojonamiento provisional, informando acerca de los límites de la vía pecuaria o del eje de la misma.

Considerando que el presente deslinde se ha realizado conforme a la Clasificación aprobada por la Resolución ya citada, ajustado en todo momento al Procedimiento legalmente establecido en la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Procedimiento Administrativo Común, así como a lo regulado en la Ley 3/1995, de 23 de marzo, de Vías Pecuarias y en el Decreto 155/1998, de 21 de julio, que aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, y demás legislación aplicable.

Vistos la Propuesta de Deslinde, formulada por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Jaén, con fecha 25 de julio de 2006, y el Informe del Gabinete Jurídico de la Junta de Andalucía

R E S U E L V O

Aprobar el Deslinde parcial de la vía pecuaria «Cordel del Chorro», en el tramo comprendido desde la Vereda de la Presilla y durante un recorrido de 3 Km. en dirección Sureste, en el término municipal de Quesada, provincia de Jaén, conforme a los datos y descripción que siguen, y a las coordenadas UTM que se anexan a la presente resolución.

- Longitud deslindada: 3.000 metros.
- Anchura: 37,50 metros.

Descripción:

«Finca rústica, de dominio público según establece la Ley 3/95 de Vías Pecuarias y el Decreto 155/98 por el que se aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma

de Andalucía, destinada a los fines y usos que estas normas estipulan, situada en el término municipal de Quesada, provincia de Jaén, de forma alargada con una anchura de 37,50 metros, la longitud deslindada es de 3.000 metros, la superficie deslindada de 112.386,81 m^2, que en adelante se conocerá como «Cordel del Chorro», tramo que va desde la Vereda de la Presilla y durante un recorrido de 3 kms. en dirección Noreste, que linda:

Al Norte:

- Patrimonio Forestal Estado.
- Moreno Guerrero Segundo Leandro.
- C.ª Andalucía C Medio Ambiente.
- Moreno Guerrero Angeles.
- Martínez Martínez Melitón.
- Patrimonio Forestal Estado.
- Patrimonio Forestal Estado.
- Patrimonio Forestal del Estado.
- Patrimonio Forestal del Estado.
- Patrimonio Forestal del Estado.
- Patrimonio Forestal Estado.
- Patrimonio Forestal del Estado.
- Cordel del Chorro.

Al Este:

- Patrimonio Forestal Estado.
- Bautista Navarrete Valentín.
- Bautista Navarrete Valentín.
- Quesada Moreno María Antonia.
- Amezcua Quiñones Antonio.
- Quiñones Martínez Juliana.
- Patrimonio Forestal Estado.
- Patrimonio Forestal Estado.
- Patrimonio Forestal Estado.
- Patrimonio Forestal del Estado.

Al Sur:

- Vereda de la Presilla.
- Patrimonio Forestal Estado.
- Bautista Navarrete Valentín.
- Bautista Navarrete Valentín.
- Quesada Moreno María Antonia.
- C.ª Andalucía C Obras Públicas y Transportes.
- Amezcua Quiñones Antonio.
- Quiñones Martínez Juliana.
- Patrimonio Forestal Estado.
- Patrimonio Forestal Estado.
- Patrimonio Forestal Estado.
- Patrimonio Forestal del Estado.

Al Oeste:

- Cordel del Chorro.
- Patrimonio Forestal Estado.
- Moreno Guerrero Segundo Leandro.
- C.ª Andalucía C Medio Ambiente.
- Moreno Guerrero Angeles.
- C.ª Andalucía C Obras Públicas y Transportes.
- Martínez Martínez Melitón.
- Patrimonio Forestal Estado.
- Patrimonio Forestal Estado.
- Patrimonio Forestal Estado.
- Patrimonio Forestal del Estado.
- Patrimonio Forestal del Estado.
- Patrimonio Forestal del Estado.
- Patrimonio Forestal Estado.
- Patrimonio Forestal del Estado.

Contra la presente Resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse Recurso de Alzada ante la Consejera de Medio Ambiente, conforme a lo establecido en la Ley 4/1999, de Modificación de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Procedimiento Administrativo Común, en el plazo de un mes desde la notificación de la presente, así como cualquier otro que pudiera corresponder de acuerdo con la normativa aplicable.

Lo que así acuerdo y firmo en Sevilla a 5 de octubre de 2006.- El Secretario General Técnico, Juan López Domech.

Anexo a la Resolución de 5 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica de la Consejería de Medio Ambiente, por la que se aprueba el deslinde de la Vía Pecuaria «Cordel del Chorro», tramo desde la Vereda de la Presilla y durante un recorrido de 3 Kms. en dirección Sureste, en el término municipal de Quesada, provincia de Jaén, (Expte. VP @521/04)

Línea Base Izquierda			Línea Base Derecha		
Punto	X	Y	Punto	X	Y
1I	496425,481	4182253,827	1D	496421,549	4182216,533
2I1	496461,222	4182250,058	2D	496457,291	4182212,765
2I2	496468,578	4182248,526	3D	496494,014	4182181,383
2I3	496475,480	4182245,558	4D1	496505,980	4182170,089
2I4	496481,653	4182241,274	4D2	496513,127	4182164,794
3I	496519,080	4182209,290	4D3	496521,320	4182161,331
4I	496531,720	4182197,360	4D4	496530,097	4182159,895
5I	496542,160	4182205,630	4D5	496538,966	4182160,567
6I1	496557,157	4182235,317	4D6	496547,427	4182163,308
6I2	496561,834	4182242,432	4D7	496555,005	4182167,965
6I3	496567,995	4182248,309	5D1	496565,445	4182176,235
7I	496585,154	4182261,298	5D2	496571,217	4182181,925
8I	496672,680	4182320,661	5D3	496575,632	4182188,722
9I	496684,149	4182360,371	6D	496590,629	4182218,409
10I	496786,384	4182495,861	7D	496607,010	4182230,810
11I	496833,749	4182532,544	8D1	496693,729	4182289,625
12I1	496860,080	4182605,537	8D2	496700,282	4182295,275
12I2	496863,907	4182613,239	8D3	496705,364	4182302,276
12I3	496869,388	4182619,866	8D4	496708,708	4182310,256
12I4	496876,234	4182625,071	9D	496718,255	4182343,312
12I5	496884,086	4182628,579	10D	496813,303	4182469,278
13I	496973,670	4182656,806	11D1	496856,710	4182502,896
14I	497118,977	4182762,367	11D2	496864,071	4182510,481
15I1	497329,234	4182983,114	11D3	496869,024	4182519,819
15I2	497334,872	4182987,964	12D	496895,355	4182592,812
15I3	497341,358	4182991,607	13D	496990,767	4182622,875
16I	497367,289	4183002,951	14D	497143,778	4182734,033
17I	497422,470	4183017,770	15D	497356,387	4182957,250
18I1	497466,783	4183073,523	16D	497379,737	4182967,465
18I2	497471,695	4183078,627	17D1	497432,196	4182981,553
18I3	497477,479	4183082,717	17D2	497439,609	4182984,416
19I	497531,164	4183113,515	17D3	497446,251	4182988,775
20I1	497532,083	4183156,021	17D4	497451,827	4182994,437
20I2	497533,519	4183165,520	18D	497496,140	4183050,190
20I3	497537,322	4183174,343	19D1	497549,825	4183080,988
20I4	497543,241	4183181,910	19D2	497557,482	4183086,802
20I5	497550,890	4183187,725	19D3	497563,410	4183094,371
20I6	497559,764	4183191,405	19D4	497567,217	4183103,200
20I7	497569,282	4183192,710	19D5	497568,656	4183112,706
21I	497609,578	4183193,023	20D	497569,574	4183155,211
22I	497649,502	4183218,450	21D1	497609,869	4183155,524
23I	497690,051	4183230,289	21D2	497620,209	4183157,061
24I	497721,358	4183229,890	21D3	497629,723	4183161,393
25I	497761,245	4183236,659	22D	497665,140	4183183,950
26I1	497785,995	4183253,875	23D	497695,179	4183192,721
26I2	497793,706	4183257,997	24D	497724,280	4183192,350
26I3	497802,163	4183260,221	25D1	497767,519	4183199,688
26I4	497810,904	4183260,427	25D2	497775,430	4183201,946
26I5	497819,456	4183258,602	25D3	497782,658	4183205,874
26I6	497827,352	4183254,847	26D	497807,408	4183223,090
27I	497864,729	4183231,374	27D1	497844,786	4183199,617
28I1	497891,378	4183276,500	27D2	497852,491	4183195,927
28I2	497895,626	4183282,329	27D3	497860,831	4183194,077
28I3	497900,912	4183287,238	27D4	497869,373	4183194,163
29I	497914,820	4183297,857	27D5	497877,674	4183196,179
30I	497921,661	4183309,795	27D6	497885,304	4183200,022
31I	497930,482	4183320,483	27D7	497891,866	4183205,492
32I1	497930,226	4183331,200	27D8	497897,020	4183212,306
32I2	497931,058	4183339,999	28D	497923,668	4183257,432
32I3	497933,927	4183348,358	29D1	497937,576	4183268,050
32I4	497938,671	4183355,814	29D2	497943,025	4183273,142
32I5	497945,029	4183361,952	29D3	497947,357	4183279,212
33I	497962,471	4183375,204	30D	497952,613	4183288,385

Línea Base Izquierda			Línea Base Derecha		
Punto	X	Y	Punto	X	Y
34I	497985,305	4183400,346	31D1	497959,404	4183296,614
35I1	497987,546	4183404,982	31D2	497964,215	4183304,103
35I2	497991,854	4183411,872	31D3	497967,126	4183312,515
35I3	497997,546	4183417,672	31D4	497967,971	4183321,376
35I4	498004,352	4183422,110	32D	497967,716	4183332,093
36I	498017,541	4183428,796	33D	497987,908	4183347,435
37I	498032,720	4183439,728	34D	498016,709	4183379,146
38I	498036,991	4183444,686	35D	498021,309	4183388,662
39I	498048,708	4183466,198	36D	498037,095	4183396,665
40I	498057,991	4183480,104	37D	498058,235	4183411,891
41I1	498025,083	4183497,015	38D	498068,011	4183423,238
41I2	498016,806	4183502,796	39D	498080,834	4183446,780
41I3	498010,372	4183510,575	40D1	498089,180	4183459,283
41I4	498006,246	4183519,790	40D2	498093,244	4183467,317
42I	497999,700	4183542,049	40D3	498095,276	4183476,089
43I	497986,325	4183548,317	40D4	498095,158	4183485,092
44I	497973,110	4183558,882	40D5	498092,898	4183493,807
45I	497933,633	4183577,803	40D6	498088,625	4183501,732
46I	497919,836	4183589,688	40D7	498082,587	4183508,411
47I	497910,749	4183605,576	40D8	498075,131	4183513,458
48I	497908,194	4183620,368	41D	498042,222	4183530,369
49I	497906,846	4183632,171	42D1	498035,677	4183552,628
50I	497899,731	4183658,748	42D2	498032,652	4183559,950
51I	497888,845	4183689,751	42D3	498028,156	4183566,472
52I	497887,365	4183710,478	42D4	498022,391	4183571,905
53I	497889,316	4183727,242	42D5	498015,613	4183576,006
54I	497896,737	4183767,347	43D	498006,266	4183580,386
55I	497897,629	4183778,323	44D	497993,180	4183590,847
56I	497897,062	4183788,458	45D	497954,333	4183609,466
57I1	497890,909	4183807,009	46D	497949,191	4183613,896
57I2	497889,104	4183816,041	47D	497946,579	4183618,464
57I3	497889,556	4183825,240	48D	497945,330	4183625,691
57I4	497892,236	4183834,052	49D	497943,789	4183639,186
57I5	497896,983	4183841,944	50D	497935,586	4183669,825
58I1	497922,692	4183874,754	51D	497925,892	4183697,433
58I2	497929,543	4183881,500	52D	497925,020	4183709,639
58I3	497937,885	4183886,282	53D	497926,419	4183721,657
58I4	497947,169	4183888,785	54D	497933,959	4183762,404
58I5	497956,784	4183888,845	55D	497935,214	4183777,850
59I	497981,087	4183885,859	56D	497934,224	4183795,531
60I	497995,108	4183965,964	57D	497926,501	4183818,815
61I	497992,141	4184016,637	58D	497952,210	4183851,625
62I	497988,680	4184027,076	59D1	497976,513	4183848,639
			59D2	497985,986	4183848,680
			59D3	497995,147	4183851,094
			59D4	498003,411	4183855,727
			59D5	498010,249	4183862,282
			59D6	498015,227	4183870,343
			59D7	498018,026	4183879,393
			60D	498032,799	4183963,799
			61D	498029,288	4184023,755
			62D	498024,274	4184038,877

RESOLUCION de 5 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica por la que se aprueba el deslinde de la Vía Pecuaria «Colada del Portillo», en su totalidad, incluido el Descansadero de la Fuente de la Campana, en el término municipal de Jódar, provincia de Jaén, (VP @482/04).

Examinado el Expediente de Deslinde de la vía pecuaria «Colada del Portillo», en toda su longitud, incluido el Descansadero de la Fuente de la Campana, en el término municipal de Jódar, provincia de Jaén, se ponen de manifiesto los siguientes

ANTECEDENTES DE HECHO

Primero. La vía pecuaria «Colada del Portillo», en el término municipal de Jódar, provincia de Jaén, fue clasificada por Orden Ministerial de fecha 27 de abril de 1964, y publicada en el BOE de fecha 12 de mayo de 1964.

Segundo. Mediante Resolución de la Viceconsejería de Medio Ambiente de fecha 26 de abril de 2005, se acordó el Inicio del Deslinde de la vía pecuaria «Colada del Portillo», en el término municipal de Jódar, en la provincia de Jaén, por conformar la citada vía pecuaria el deslinde de diversos tramos de vías pecuarias para la unión de los pueblos de Sierra Mágina con su Parque Natural en varios términos municipales de la provincia de Jaén.

Mediante Resolución de fecha 1 de febrero de 2006, de la Secretaría General Técnica, se acuerda la ampliación de plazo para dictar resolución en el presente expediente de deslinde durante nueve meses más

Tercero. Los trabajos materiales de deslinde, previos los anuncios, avisos y comunicaciones reglamentarias, se realizaron el día 23 de junio de 2005, notificándose dicha circunstancia a todos los afectados conocidos, y publicándose en el Boletín Oficial de la Provincia de Jaén núm. 105, de fecha 10 de mayo de 2005.

En dicho acto de deslinde no se formulan alegaciones por parte de los asistentes al mismo.

Cuarto. Redactada la Proposición de deslinde, que se realiza de conformidad con los trámites preceptivos, e incluyéndose claramente la relación de ocupaciones, intrusiones y colindancias, ésta se somete a exposición pública, previamente anunciada en el Boletín Oficial de la Provincia de Jaén núm. 221, de fecha 23 de septiembre de 2005.

Quinto. A la Proposición de Deslinde no se han presentado alegaciones.

Sexto. Mediante Resolución de fecha 17 de agosto de 2006 de la Secretaría General Técnica se solicita Informe a Gabinete Jurídico, acordándose la interrupción del plazo establecido para instruir y resolver el presente procedimiento de deslinde, plazo que se reanudará en la fecha de emisión del citado Informe.

Séptimo. El Gabinete Jurídico de la Junta de Andalucía emitió el preceptivo Informe con fecha 2 de octubre de 2006.

A la vista de tales antecedentes, son de aplicación los siguientes

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Primero. Compete a esta Secretaría General Técnica la Resolución del presente procedimiento de deslinde en virtud de lo establecido en el artículo 21 del Decreto 155/1998, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, así como el Decreto 206/2004, de 11 de mayo, por el que se aprueba la Estructura Orgánica de la Consejería de Medio Ambiente.

Segundo. Al presente acto administrativo le es de aplicación lo regulado en la Ley 3/1995, de 23 de marzo, de Vías Pecuarias, el Decreto 155/1998, de 21 de julio, antes citado, la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, reguladora del Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y demás legislación aplicable al caso.

Tercero. La vía pecuaria «Colada del Portillo», en el término municipal de Jódar, provincia de Jaén, fue clasificada por Orden Ministerial de fecha 27 de abril de 1964, debiendo, por tanto, el deslinde, como acto administrativo definitorio de los límites de cada Vía Pecuaria, ajustarse a lo establecido en el acto de Clasificación.

Considerando que el presente deslinde se ha realizado conforme a la Clasificación aprobada por Orden ya citada, ajustado en todo momento al Procedimiento legalmente establecido en la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Procedimiento Administrativo Común, así como a lo regulado en la Ley 3/1995, de 23 de marzo, de Vías Pecuarias y en el Decreto 155/1998, de 21 de julio, que aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, y demás legislación aplicable.

Vistos la Propuesta de Deslinde, formulada por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Jaén, con fecha 26 de julio de 2006, y el Informe del Gabinete Jurídico de la Junta de Andalucía

R E S U E L V O

Aprobar el deslinde total de la vía pecuaria «Colada del Portillo», en su totalidad, incluido el «Abrevadero de la Fuente de la Campana», en el término municipal de Jódar, provincia de Jaén, conforme a los datos y descripción que siguen, y a las coordenadas UTM que se anexan a la presente.

- Longitud deslindada: 4.048,07 metros.
- Anchura: 12 metros.

Descripción:

«Finca rústica, de dominio público según establece la Ley 3/95 de Vías Pecuarias y el Decreto 155/98 por el que se aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, destinada a los fines y usos que estas normas estipulan, situada en el término municipal de Jódar, provincia de Jaén, de forma alargada con una anchura de 12 metros, la longitud deslindada es de 4.048,07 metros, la superficie deslindada de 48.571,91 m^2, que en adelante se conocerá como «Colada- del Portillo», tramo completo, incluido el Abrevadero de la Fuente de la Campana, que linda:

Al Norte:

- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Francisco Vílchez Ruiz.
- Desconocido.
- Ayuntamiento de Jódar.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Manuel Morillas Hidalgo.
- Desconocido.
- María Mengíbar Bonilla y cuatro más.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Desconocido.
- Desconocido.
- Ana Garrido Arroquia y uno más.
- Desconocido.
- Desconocido.
- Desconocido.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Desconocido.
- Ana Garrido Arroquia y uno más.
- Ana Garrido Arroquia y uno más.
- Cristóbal Hidalgo Díaz.
- Desconocido.
- María Dolores Herrera Herrera.
- Desconocido.
- María Dolores Herrera Herrera.
- Andrés Godoy Sánchez.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Desconocido.
- Diego Cortés Valenzuela.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.

Al Este:

- Zona Urbana de Jódar.
- Dionisio López Herrera.
- Diego Morillas Alvarez.
- Juan Moreno Vílchez.
- Desconocido.
- José Rubio Alcalá.
- Valentina Amezcua Martínez.
- Miguel Amezcua Martínez.
- Luis Jiménez López.
- María Alados Cano.
- María Mengíbar Bonilla y cuatro más.
- Desconocido.
- Blas Ramírez Martínez.
- Manuel Vílchez Soriano.
- Desconocid.o
- José Valdivia López.
- Desconocido.
- Luis Ruiz de la Torre.
- José Morillas Rodríguez.
- Ambrosio Herrera López.
- Manuel Herrera Herrera.
- Herrera Navarrete, Antonio.
- Francisco Blanco Pastrana.
- Antonio Herrera Navarrete.
- Blas Mengíbar Cano.
- Luis Vílchez Moreno.
- Ana Herrera Herrera.
- Desconocido.
- Juana Dolores León Jiménez.
- Desconocido.
- Isabel Cortés del Jesús.
- Luisa Cortés del Jesús.
- Manuel Hidalgo Nebrera.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Desconocido.
- Desconocido.
- Ana Garrido Arroquia y uno más.
- Desconocido.
- Ana Garrido Arroquia y uno más.
- Desconocido.
- Desconocido.
- Desconocido.
- Desconocido.
- Desconocido.
- Ana Garrido Arroquia y uno más.
- Desconocido.
- Ana Garrido Arroquia y uno más.
- Desconocido.
- Cristóbal Hidalgo Díaz.
- María Latorre Herrera.
- Emilio Herrera Palomares.
- Cristóbal Herrera León.
- Andrés Godoy Sánchez.
- Isabel Gámez Godoy.
- Diego Cortés Valenzuela.

- Diego Navarrete Balboa.
- Ana Garrido Arroquia y una más.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Ana Garrido Arroquia y una más.
- Desconocido.
- Ana Garrido Arroquia y una más.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Angeles Céspedes Castaño.

Al Sur:

- Desconocido.
- Desconocido.
- Dionisio López Herrera.
- Diego Morillas Alvarez.
- Desconocido.
- Juan Moreno Vílchez.
- Desconocido.
- José Rubio Alcalá.
- Valentina Amezcua Martínez.
- Miguel Amezcua Martínez.
- Luis Jiménez López.
- María Alados Cano.
- María Mengíbar Bonilla y cuatro más.
- Desconocido.
- Isabel María Herrera Pastrana.
- Desconocido.
- Blas Ramírez Martínez.
- Manuel Vílchez Soriano
- Desconocido.
- José Valdivia López.
- Desconocido.
- Luis Ruiz de la Torre.
- José Morillas Rodríguez.
- Ambrosio Herrera López.
- Manuel Herrera Herrera.
- Antonio Herrera Navarrete.
- Francisco Blanco Pastrana.
- Antonio Herrera Navarrete.
- Blas Mengíbar Cano.
- Luis Vílchez Moreno.
- Ana Herrera Herrera.
- Desconocido.
- Juana Dolores León Jiménez.
- Desconocido.
- Luisa Cortés del Jesús.
- Manuel Hidalgo Nebrera.
- Desconocido.
- Desconocido.
- Desconocido.
- Desconocido.
- Ana Garrido Arroquia y uno más.
- Desconocido.
- Ana Garrido Arroquia y uno más.
- Desconocido.
- Desconocido.
- Desconocido.
- Ana Garrido Arroquia y uno más.
- Desconocido.
- Ana Garrido Arroquia y uno más.
- Desconocido.
- Cristóbal Hidalgo Díaz.
- María Latorre Herrera.
- Emilio Herrera Palomares.
- Desconocido.
- Cristóbal Herrera León.
- Francisco Herrera León.
- Isabel Gámez Godoy.
- Diego Cortés Valenzuela.
- Diego Navarrete Balboa.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Ana Garrido Arroquia y uno más.
- Desconocido.
- Ana Garrido Arroquia y uno más.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.

Al Oeste:

- Angeles Céspedes Castaño.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Francisco Vílchez Ruiz.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Manuel Morillas Hidalgo.
- Desconocido.
- María Mengíbar Morilla y cuatro más.
- Desconocido.
- Juana Dolores León Jiménez.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Desconocido.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Desconocido.
- Desconocido.
- Ana Garrido Arroquia y uno más.
- Desconocido.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Desconocido.
- Ana Garrido Arroquia y uno más.
- Desconocido.
- Ana Garrido Arroquia y uno más.
- Cristóbal Hidalgo Díaz.
- Desconocido.
- Cristóbal Hidalgo Díaz.
- Desconocido.
- María Dolores Herrera Herrera.
- Desconocido.
- María Dolores Herrera Herrera.
- Andrés Godoy Sánchez.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Diego Cortés Valenzuela.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.
- Desconocido.
- Angeles Céspedes Castaño.

y con el límite de término de Bedmar y Garcíez y Vereda del Portillo al Abrevadero de la Fuente.

Contra la presente Resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse Recurso de Alzada ante la Consejera de Medio Ambiente, conforme a lo establecido en la Ley 4/1999, de Modificación de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Procedimiento Administrativo Común, en el plazo

de un mes desde la notificación de la presente, así como cualquier otro que pudiera corresponder de acuerdo con la normativa aplicable.

Lo que así acuerdo y firmo en Sevilla a 5 de octubre de 2006.- El Secretario General Técnico, Juan López Domech.

Anexo a la Resolución de 5 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica de la Consejería de Medio Ambiente, por la que se aprueba el deslinde de la Vía Pecuaria «Colada del Portillo», en su totalidad, incluido el Descansadero de la Fuente de la Campana, en el término municipal de Jódar, provincia de Jaén, (Expte. VP @482/04).

RELACION DE UTM DE LA «COLADA DEL PORTILLO», TM JODAR (JAEN)

Nº MOJÓN	Coordenada X	Coordenada Y
Mojones que delimitan la línea base derecha		
1D	468622,545	4188462,137
2D	468553,297	4188465,314
3D	468487,932	4188432,422
4D	468430,269	4188390,184
5D	468373,580	4188344,755
6D	468353,708	4188334,865
7D	468336,161	4188323,369
8D	468261,729	4188305,876
9D	468242,073	4188276,146
10D	468212,393	4188233,649
11D	468160,754	4188199,083
12D	468102,878	4188118,727
13D	468065,350	4188073,270
14D	468009,563	4188019,237
15D	467960,840	4187998,930
16D	467907,504	4187996,031
17D	467870,600	4188000,268
18D	467833,646	4187979,799
19D	467804,813	4187930,436
20D	467775,905	4187878,108
21D	467737,457	4187829,856
22D	467720,630	4187829,490
23D	467669,176	4187781,935
24D	467632,573	4187743,362
25D	467623,635	4187732,445
26D	467606,859	4187716,034
27D	467574,634	4187683,080
28D	467548,604	4187615,937
29D	467495,082	4187605,662
30D	467468,051	4187614,074
31D	467447,064	4187613,528
32D	467422,261	4187602,242
33D	467403,054	4187538,924
34D	467380,677	4187489,360
35D	467338,775	4187423,482
36D	467332,356	4187414,017
37D	467310,849	4187421,628
38D	467284,743	4187438,948
39D	467263,474	4187444,767
40D	467234,329	4187443,713
41D	467205,813	4187438,730
42D	467186,533	4187422,595
43D	467151,296	4187392,937
44D	467118,680	4187354,987
45D	467110,518	4187349,547
46D	467085,929	4187340,668
47D	467058,588	4187325,099
48D	467024,150	4187320,123
49D	467006,959	4187311,846
50D	466994,188	4187294,444
51D	466989,802	4187290,078
52D	466970,873	4187274,713
53D	466961,111	4187259,271
54D	466953,937	4187246,484
55D	466937,867	4187226,999
56D	466923,099	4187212,242
57D	466908,268	4187200,970
58D	466885,093	4187188,388
59D	466850,360	4187166,697
60D	466813,759	4187150,822
61D	466792,930	4187141,498
62D	466744,712	4187110,865
63D	466725,794	4187098,611
64D	466642,811	4187069,457
65D	466600,063	4187045,790
66D	466534,754	4186992,220
67D	466512,885	4186970,594
68D	466502,506	4186957,765
69D	466475,539	4186943,953
70D	466455,091	4186925,362
71D	466434,722	4186913,834
72D	466413,335	4186907,191
73D	466388,041	4186908,521
74D	466361,579	4186893,132
75D	466344,369	4186860,788
76D	466326,848	4186837,939
77D	466317,770	4186810,727
78D	466286,429	4186763,151
79D	466267,368	4186755,854
80D	466228,314	4186719,430
81D	466227,357	4186705,367
82D	466215,742	4186694,112
83D	466198,069	4186681,161
84D	466187,846	4186675,926
85D	466147,700	4186684,322
86D	466116,263	4186684,528
87D	466101,607	4186667,157
88D	466056,252	4186637,979
89D	466044,803	4186607,902
90D	466033,409	4186600,695
91D	466015,778	4186598,000
92D	465979,938	4186565,023
93D	465935,442	4186537,774
94D	465901,552	4186515,050
95D	465758,682	4186417,797
96D	465616,963	4186329,345
97D	465577,676	4186300,297
98D	465538,028	4186254,403
Nº MOJÓN	Coordenada X	Coordenada Y
Mojones que delimitan la línea base izquierda		
1I	468621,957	4188450,152
2I	468555,885	4188453,183
3I	468494,218	4188422,151
4I	468437,571	4188380,657
5I	468380,080	4188334,585
6I	468359,690	4188324,439
7I	468340,967	4188312,171
8I	468269,111	4188295,284
9I	468251,998	4188269,401
10I	468220,941	4188224,931
11I	468169,227	4188190,314
12I	468112,384	4188111,393
13I	468074,178	4188065,115
14I	468016,278	4188009,035
15I	467963,552	4187987,059
16I	467907,143	4187983,993
17I	467873,051	4187987,908
18I	467842,345	4187970,900
19I	467815,247	4187924,507
20I	467785,920	4187871,420
21I	467743,338	4187817,981
22I	467725,436	4187817,591
23I	467677,610	4187773,390
24I	467641,580	4187735,420
25I	467632,500	4187724,330
26I	467615,345	4187707,549
27I	467584,933	4187676,449
28I	467557,392	4187605,405
29I	467494,390	4187593,310
30I	467466,380	4187602,027
31I	467449,814	4187601,596
32I	467432,169	4187593,567
33I	467414,311	4187534,695
34I	467391,262	4187483,642
35I	467348,805	4187416,892
36I1	467342,288	4187407,282
36I2	467336,101	4187402,617
36I3	467328,353	4187402,705
37I	467305,449	4187410,810
38I	467279,716	4187427,883
39I	467262,076	4187432,709
40I	467235,585	4187431,750
41I	467211,047	4187427,463
42I	467194,248	4187413,403
43I	467159,765	4187384,380
44I	467126,707	4187345,915
45I	467115,962	4187338,755
46I	467090,973	4187329,731
47I	467062,552	4187313,547
48I	467027,693	4187308,511
49I	467014,862	4187302,332
50I	467003,312	4187286,594
51I	466997,836	4187281,144
52I	466979,965	4187266,637
53I	466971,423	4187253,125
54I	466963,878	4187239,676
55I	466946,757	4187218,919
56I	466931,007	4187203,179
57I	466914,800	4187190,862
58I	466891,140	4187178,016
59I	466855,957	4187156,044
60I	466818,598	4187139,841
61I	466798,629	4187130,901
62I	466751,191	4187100,764
63I	466731,119	4187087,763
64I	466647,740	4187058,470
65I	466606,830	4187035,820
66I	466542,796	4186983,296
67I	466521,796	4186962,529
68I	466510,237	4186948,243

Nº MOJÓN	Coordenada X	Coordenada Y
69I	466482,430	4186934,000
70I	466462,170	4186915,580
71I	466439,512	4186902,756
72I	466414,846	4186895,095
73I	466390,982	4186896,350
74I	466370,567	4186884,477
75I	466354,496	4186854,274
76I	466337,595	4186832,234
77I	466328,656	4186805,438
78I	466294,326	4186753,325
79I	466273,842	4186745,483
80I	466239,964	4186713,887
81I	466239,017	4186699,955
82I	466223,500	4186684,920
83I	466204,390	4186670,916
84I	466189,541	4186663,312
85I	466146,420	4186672,330
86I	466121,808	4186672,491
87I	466109,616	4186658,041
88I	466066,063	4186630,022
89I	466054,596	4186599,897
90I	466037,703	4186589,212
91I	466021,209	4186586,691
92I	465987,203	4186555,401
93I	465941,920	4186527,670
94I	465908,270	4186505,107
95I	465765,238	4186407,743
96I	465623,717	4186319,415
97I	465585,884	4186291,442
98I	465540,986	4186239,470

RESOLUCION de 9 de octubre de 2006, de la Secretaria General Técnica, por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Cañada Real de la Margen del Guadalquivir», en el término municipal de Begíjar (Jaén), (VP @487/04).

Examinado el expediente de deslinde de la vía pecuaria denominada «Cañada Real de la Margen del Guadalquivir», desde un kilómetro antes del Puente del Obispo, hasta un kilómetro pasado éste, en el término municipal de Begíjar (Jaén), instruido por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Jaén, se desprenden los siguientes

ANTECEDENTES DE HECHO

Primero. Las vías pecuarias del término municipal de Begijar, provincia de Jaén, fueron clasificadas por Orden Ministerial de fecha 25 de junio de 1963.

Segundo. Mediante Resolución de la Viceconsejería de Medio Ambiente de fecha 5 de agosto de 2004, se acordó el inicio del deslinde de la vía pecuaria, seleccionada en el Plan de Ordenación y Recuperación de las Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía con uso ganadero de prioridad núm. 2.

Por resolución de la Secretaría General Técnica de la Consejería de Medio Ambiente de 1 de febrero de 2006 se acordó la ampliación del plazo para resolver el procedimiento en nueve meses.

Tercero. Los trabajos materiales de deslinde, previos los anuncios, avisos y comunicaciones reglamentarias, se realizaron el día 28 de abril de 2005, notificándose dicha circunstancia a todos los afectados conocidos, siendo asimismo publicado en el Boletín Oficial de la Provincia de Jaén núm. 66 de 22 de marzo de 2005.

Cuarto. Redactada la Proposición de Deslinde, que se realiza de conformidad con los trámites preceptivos e incluyéndose claramente la relación de ocupaciones, intrusiones y colindancias, ésta se somete a exposición pública, previamente anunciada en el Boletín Oficial de la Provincia de Jaén núm. 289 de fecha 19 de diciembre de 2005.

Quinto. Durante el trámite de Información Pública y Audiencia la Delegación de Patrimonio de Andalucía y Extremadura se presentan alegaciones que son objeto de valoración en los Fundamentos de Derecho de la presente resolución.

Sexto. Mediante Resolución de la Secretaría General Técnica de la Consejería de Medio Ambiente de 9 de agosto de 2006 se acordó la interrupción del plazo establecido para instruir y resolver el procedimiento, hasta la recepción del Informe del Gabinete Jurídico.

Séptimo. El Gabinete Jurídico de la Junta de Andalucía emitió el preceptivo Informe con fecha 2 de octubre de 2005.

A la vista de tales antecedentes son de aplicación los siguientes

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Primero. Compete a esta Secretaría General Técnica la resolución del presente deslinde en virtud de lo preceptuado en el artículo 21 del Decreto 155/1998, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, así como el Decreto 206/2004, de 11 de mayo, por el que se aprueba la Estructura Orgánica de la Consejería de Medio Ambiente.

Segundo. Al presente acto administrativo le es de aplicación lo regulado en la Ley 3/1995, de 23 de marzo, de Vías Pecuarias, el Decreto 155/1998, de 21 de julio, antes citado, la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, reguladora del Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, la ley 4/1999 de modificación de la Ley 30/1992, y demás legislación aplicable al caso.

Tercero. En el acta de las operaciones materiales de deslinde se recogieron las siguientes manifestaciones:

- Don Bernardo Valera Parma manifiesta que la vía pecuaria no discurre por donde se ha deslindado.
- Don Juan José Quiles en su nombre y en representación de Hermanos Quiles y doña Esperanza Punzano Rodríguez manifiesta su desacuerdo con el trazado propuesto.

Las anteriores alegaciones son desestimadas. El deslinde se ha realizado de acuerdo con el trazado, anchura y demás características recogidas en el proyecto de clasificación, en cumplimiento del artículo 7 de la Ley 3/1995 y del artículo 12 del Decreto 155/1998, recabando toda la documentación cartográfica, histórica y administrativa existente, al objeto de hallar todos los posibles antecedentes que puedan facilitar la identificación de las líneas base que definen su trazado. Los alegantes no aportan ningún elemento que pueda invalidar las operaciones practicadas por los técnicos de la Administración. La documentación que ha servido de base en la elaboración de la Propuesta de deslinde, tiene carácter público, por lo que puede ser consultada por cualquier interesado que lo solicite en la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Jaén.

Durante los trámites de Información y Audiencia, María Esperanza Punzano Rodríguez y don Juan José Quiles Díaz presentan alegaciones que pueden resumirse de la siguiente manera:

- El trazado de la vía pecuaria es erróneo ya que no se ha tenido en cuenta que el cauce del río Guadalquivir ha sufrido un desplazamiento hacia la derecha de unos 20 a 50 metros desde que se elaboró el Proyecto de Clasificación. De no tenerse en cuenta esta circunstancia, el deslinde devendría en una expropiación forzosa encubierta. Solicitan una nueva medición que tenga en cuenta el desplazamiento del cauce y subsidiariamente, que se inicien los trámites necesarios para

proceder a la desafectación y posterior modificación de trazado de la vía pecuaria en este tramo.

Se desestiman las alegaciones por los siguientes motivos:

- El deslinde de la Cañada Real de la Margen del Guadalquivir se ha llevado a cabo conforme a lo recogido en el Proyecto de Clasificación de las vías pecuarias del término municipal de Begíjar, aprobado por Orden Ministerial de 25 de junio de 1963.

- En la descripción de la Cañada Real que figura en el Proyecto de Clasificación se dice que «Comienza en el Puente del Obispo llevando como lindero a la izquierda el río Guadalquivir hasta penetrar en término de Torreblascopedro», y además que «Actualmente se halla intrusada en casi la totalidad de su recorrido, tanto por construcciones como por cultivos.»

- En la época en la que se iniciaron los trabajos para la redacción del vigente Proyecto de clasificación, el margen del río no se encontraba a la distancia que los alegantes afirman.

- Comparando la Ortografía Digitalizada del Vuelo Americano (1956-59) con la Ortografía Digitalizada de Andalucía (2001-02) se puede comprobar que la margen izquierda del río, con la que prácticamente coincide la línea base derecha de la vía pecuaria apenas difiere de la época en que se realizó la clasificación.

- Por otro lado, si se partiera de la premisa de que la vía pecuaria transcurriera por debajo del «acantilado», como citan los alegantes, se daría la circunstancia de que la Cañada Real, además de llevar en su interior el cauce del río, se internaría dentro del término municipal de Baeza, por cuanto la línea jurisdiccional se sitúa en el centro del cauce del río.

- Se rechaza de plano la alegación relativa a la existencia de expropiación forzosa, puesto que no nos encontramos ante un procedimiento para la adquisición de terrenos de la titularidad de los particulares sino ante un procedimiento en que se procede, simplemente, a delimitar sobre el terreno la vía pecuaria cuya existencia y límites se declaró en el acto de clasificación.

- En cuanto a la solicitud de modificación de trazado previa desafectación de la vía pecuaria, reiterar que el objeto del presente procedimiento es definir los límites de la vía pecuaria de conformidad con lo establecido en el acto de clasificación, siendo la modificación de trazado objeto de un procedimiento distinto, regulado en el capitulo IV del Decreto 155/1998 de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de vías pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, y que podrá ser considerado en un momento posterior al deslinde.

Considerando que en el presente deslinde se ha seguido el procedimiento legalmente establecido en la Ley 30/1992, de noviembre, del Procedimiento Administrativo Común, con sujeción a lo regulado en la Ley 3/1995, de 23 de marzo, de Vías Pecuarias y al Decreto 155/1998, de 21 de julio, que aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, y demás legislación aplicable al caso.

Vistos la propuesta favorable al deslinde, formulada por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Jaén de fecha 5 de julio de 2006, así como el informe del Gabinete Jurídico de la Junta de Andalucía emitido con fecha 2 de octubre de 2006.

R E S U E L V O

Aprobar el deslinde de la vía pecuaria denominada «Cañada Real de la Margen del Guadalquivir», desde un kilómetro antes del Puente del Obispo, hasta un kilómetro pasado éste, en el término municipal de Begíjar, (Jaén), instruido por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Jaén, a tenor de la descripción que sigue, y en función de las coordenadas que se anexan a la presente Resolución.

- Longitud deslindada: 2.201,62 m.
- Anchura: 37,61 m (primer tramo) y 75,22 m (segundo tramo).

Descripción:

Finca rústica, de dominio público según establece la Ley 3/95 de Vías Pecuarias y el Decreto 155/98 por el que se aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, destinada a los fines y usos que estas normas estipulan, situada en el término municipal de Begíjar, provincia de Jaén, de forma alargada, con anchura variable de 75,22 metros en unos 1.150 metros de su recorrido, de 37,61 metros en otros 1.000 metros, y que adapta su anchura a la zona urbana consolidada de la Estación de Begíjar en un tramo de 50 metros, siendo el total de la longitud deslindada de 2201,62 metros, la superficie deslindada de 121.709,97 m^2, que en adelante se conocerá como «Cañada Real de la Margen del Guadalquivir», tramo que va desde 1 km. antes del Puente del Obispo, hasta 1 km. pasado éste, que linda al:

Al Norte: Rascón Ortiz Miguel, Rascón Ortiz Clotilde, Arroyo Martín Manuel, Perales Aguilera Pedro, Quiles Díaz Juan José, Molina Calle Ana, Punzano Rodríguez Maria Esperanza, Quesada Rascon Bautista, Aranda Martos Eufrasio, Palacios Jódar Andrés, Robles Murillo Catalina, Garrido Contreras Manuel, Desconocido, Garrido Cózar Antonio, Martínez García Pedro, Perales López Luis, Garrido Rodríguez Antonio, Hervás Merino Feo Javier, Martínez Calle Francisco, Vargas Quesada Juan Antonio, Gallego Nebrera Juan Antonio, Martínez Rascón Manuel, Martínez Molina Sebastián, Martínez García Juan, Punzano Rodríguez Maria Esperanza, Tobaruela Fernández Balbina, Cruz Martos José, López Medina Francisco, Martínez Martínez Antonio, CA Andalucía C Obras Públicas y Transportes, Cañada Real del Camino del Molino del Puente, más de la misma Vía Pecuaria por el Interior de la Zona Urbana Consolidada de la Est. de Begíjar, Confederación Hidrográfica del Guadalquivir, Sánchez Gallego Juan, Gómez Selles Evarista, CA Andalucía C Agricultura y Pesca, IARA.

Al Sur: Confederación Hidrográfica del Guadalquivir, CA Andalucía Consejería de Obras Públicas y Transportes.

Al Este: Quesada Rascón Bautista, Aranda Martos Eufrasio, Palacios Jódar Andrés, Robles Murillo Catalina, Garrido Contreras Manuel, Desconocido, Garrido Cózar Antonio, Martínez García Pedro, Punzano Rodríguez María Esperanza, Perales López Luis, Garrido Rodríguez Antonio, Hervás Merino F.º Javier, Martínez Calle Francisco, Rascón Ortiz Miguel, Vargas Quesada Juan Antonio, Gallego Nebrera Juan Antonio, Martínez Rascón Manuel, Martínez Molina Sebastián, Martínez García Juan, Quiles Díaz Juan José, Tobaruela Fernández Balbina, Cruz Martos José, López Medina Francisco, Martínez Martínez Antonio, Gallego Rascón Josefa, Desconocido, Castro Granados Emilio, Robles Murillo Catalina, C.ª Andalucía Consejería Obras Publicas y Transportes, Cañada Real del Camino del Molino del Puente, Cañada Real del Camino Viejo de Jaén, más de la misma vía pecuaria por el interior de la zona urbana consolidada de la est. de Begíjar, Desconocido, Bautista Bautista Joaquín y 1 más, Marques Marqués de Montefuerte, Confederación Hidrográfica del Guadalquivir, Sánchez Gallego Juan, Gómez Selles Evarista CA Andalucía Consejería Agricultura y Pesca, IARA, más de la misma via pecuaria.

Al Oeste: Confederación Hidrográfica del Guadalquivir, CA Andalucía Consejería de Obras Públicas y Transportes.

Contra la presente Resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse Recurso de Alzada, conforme a la Ley 4/1999 de modificación de la Ley 30/1992 de Régimen

Jurídico de las Administraciones Públicas y Procedimiento Administrativo Común, en el plazo de un mes desde la notificación de la presente, ante la Consejera de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía.

Lo que así acuerdo y firmo en Sevilla a 9 octubre de 2006.- El Secretario General Técnico, Juan López Domech.

Anexo a la Resolución de 9 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica de la Consejería de Medio Ambiente por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Cañada Real del Margen del Guadalquivir», en el término municipal de Begíjar, (Jaén).

Relación de Coordenadas UTM de la Vía Pecuaria

Nº MOJÓN	Coordenada X	Coordenada Y
Mojones que delimitan la línea base derecha		
1D	452091,548	4201690,044
2D	452122,800	4201705,240
3D	452176,160	4201718,440
4D	452225,630	4201716,580
5D	452255,150	4201709,720
6D	452364,070	4201648,330
7D	452498,192	4201555,227
8D	452548,600	4201510,040
9D	452594,220	4201462,330
10D	452636,102	4201402,330
11D	452647,470	4201336,530
12D	452670,230	4201263,930
13D1	452666,082	4201214,943
13D2	452665,855	4201206,107
13D3	452666,666	4201197,306
13D4	452668,504	4201188,660
13D5	452671,343	4201180,290
13D6	452675,145	4201172,311
13D7	452679,856	4201164,833
13D8	452685,412	4201157,959
14D	452701,770	4201139,990
15D	452740,006	4201107,323
16D	452748,732	4201089,421
17D	452751,579	4201082,393
18D	452755,160	4201073,550
29D	452767,420	4201047,960
30D	452786,950	4200993,200
31D	452793,962	4200945,627
32D	452805,570	4200882,640
33D	452819,000	4200834,060
34D	452844,280	4200786,480
35D1	452880,228	4200731,833
35D2	452885,921	4200725,070
35D3	452893,035	4200719,821
36D	452944,640	4200690,430
37D	453044,960	4200617,530
38D	453088,197	4200585,356
39D	453144,564	4200541,420
40D	453166,160	4200517,848
41D1	453243,504	4200410,189
41D2	453248,607	4200404,435
41D3	453254,773	4200399,839
42D1	453283,599	4200382,632
42D2	453290,420	4200379,439
42D3	453297,741	4200377,669
43D	453472,260	4200353,624

Nº MOJÓN	Coordenada X	Coordenada Y
Mojones que delimitan la línea base izquierda		
1I	452058,655	4201757,691
2I1	452089,908	4201772,887
2I2	452097,181	4201775,963
2I3	452104,737	4201778,259
3I1	452158,097	4201791,459
3I2	452168,466	4201793,265
3I3	452178,986	4201793,607
4I1	452228,456	4201791,747
4I2	452235,602	4201791,136
4I3	452242,656	4201789,848
5I1	452272,176	4201782,988
5I2	452282,406	4201779,828
5I3	452292,083	4201775,249
6I	452404,071	4201712,130
7I	452544,923	4201614,355
8I	452600,965	4201564,117
9I	452652,586	4201510,131
10I1	452697,782	4201445,385
10I2	452702,120	4201438,381
10I3	452705,667	4201430,945
10I4	452708,380	4201423,165
10I5	452710,225	4201415,135
11I	452720,741	4201354,261
12I1	452742,006	4201286,431
12I2	452744,309	4201276,980
12I3	452745,374	4201267,310
12I4	452745,182	4201257,584
13I	452741,034	4201208,597
14I	452754,217	4201194,116
15I1	452788,866	4201164,514
15I2	452796,207	4201157,319
15I3	452802,498	4201149,191
15I4	452807,622	4201140,280
16I	452817,480	4201120,054
17I	452821,513	4201110,098
18I	452815,500	4201106,590
19I	452810,060	4201104,030
20I	452798,960	4201099,690
21I	452786,438	4201096,513
22I	452765,366	4201091,166
23I	452771,051	4201070,024
24I	452783,460	4201072,780
25I	452789,806	4201074,452
26I	452796,901	4201073,471
27I	452795,250	4201065,470
28I	452794,244	4201048,905
29I	452806,902	4201049,218
30I	452823,618	4201002,347
31I	452831,071	4200951,779
32I	452842,259	4200891,075
33I	452854,150	4200848,061
34I	452876,668	4200805,680
35I	452911,649	4200752,503
36I	452965,064	4200722,080
37I	453067,242	4200647,830
38I	453110,987	4200615,277
39I	453170,169	4200569,148
40I	453195,401	4200541,607
41I	453274,049	4200432,133
42I	453302,875	4200414,927
43I	453477,393	4200390,882

RESOLUCION de 9 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica, por la que se aprueba la desafectación parcial de la via pecuaria «Colada del Almarchal», en el tramo comprendido entre la carretera Nacional 340 a Zahara de los Atunes con identificación A-2221, que continua llevando por el centro la calle principal del poblado de La Zarzuela para después, lindando con la zona urbana, llegar al campo de fútbol, quedando parcialmente afectado, girar 90° hacia el este, y llegar de nuevo a la carretera mencionada, en el término municipal de Tarifa, provincia de Cádiz, (VP 275/04).

Examinado el Expediente de Desafectación Parcial de la vía pecuaria «Colada del Almarchal», en el término municipal de Tarifa, instruido por la Delegación Provincial de Medio Ambiente en Cádiz, se ponen de manifiesto los siguientes

ANTECEDENTES DE HECHO

Primero. La via pecuaria «Colada del Almarchal» fue clasificada por Orden Ministerial de 25 de mayo de 1965 y publicada en el Boletín Oficial del Estado de 1 de junio del mismo año, con una anchura legal de 50 metros.

Segundo. Mediante Resolución de 16 de diciembre de 2005 de la Delegada Provincial de Medio Ambiente de Cádiz, se inició expediente de desafectación parcial de la vía pecuaria «Colada del Almarchal», en el tramo que nos ocupa, en virtud de lo dispuesto en la Disposición Adicional Segunda de la Ley 17/1999, de 28 de diciembre, por la que se aprueban medidas fiscales y administrativas, al tratarse de terrenos clasificados como urbanos en el Plan General de Ordenación Urbanística del término municipal de Tarifa, aprobado definitivamente por acuerdo de la Comisión Provincial de Ordenación del Territorio y Urbanismo de Cádiz, de 27 de julio de 1990.

Tercero. Instruido el expediente de desafectación por la Delegación Provincial de Cádiz conforme a los trámites preceptivos, el mismo fue sometido a trámite de información pública, previamente anunciado en el Boletín Oficial de la Provincia de Cádiz, número 119, de 26 de junio de 2006, sin que posteriormente se hayan presentado alegaciones.

Cuarto. Con fecha 30 de agosto de 2006 la Delegación Provincial de Cádiz eleva propuesta de resolución junto al expediente administrativo instruido al efecto, de la desafectación parcial de la «Colada del Almarchal».

El tramo a desafectar discurre a lo largo de 506,43 metros con una anchura de 50 metros, lo que supone una superficie de 25.246 metros cuadrados.

A tales antecedentes de hecho le son de aplicación los siguientes

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Primero. Compete a esta Secretaría General Técnica la resolución del presente procedimiento de desafectación en virtud de lo establecido en el artículo 31.4 del Decreto 155/1998, de 21 de julio, por el que se aprueba el reglamento de Vías pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Segundo. Al presente acto administrativo le es de aplicación el artículo 31 del Decreto 155/1998, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía; la Ley 3/1995, de 23 de marzo, de Vías Pecuarias; la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, reguladora del Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y demás legislación aplicable al caso.

Considerando que en la presente desafectación se ha seguido el procedimiento legalmente establecido en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, del Procedimiento Administrativo Común, con sujeción a lo regulado en la Ley 3/1995, de 23 de marzo de Vías Pecuarias, en el Decreto 155/1998, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, en la Disposición Adicional Segunda de la Ley 17/1999, de 28 de diciembre, de Medidas Fiscales y Administrativas, y demás normativa aplicable.

Vista la propuesta de desafectación, formulada por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente de Cádiz,

R E S U E L V O

Aprobar la desafectación parcial de la via pecuaria «Colada del Almarchal», en el tramo comprendido entre la carretera Nacional 340 a Zahara de los Atunes con identificación A-2221, que continúa llevando por el centro la calle principal del poblado de La Zarzuela para después lindando con la zona urbana, llegar al campo de fútbol, quedando parcialmente afectado, girar 90° hacia el este, y llegar de nuevo a la carretera mencionada, en el término municipal de Tarifa, provincia de Cádiz, con una superficie desafectada de 25.246 metros cuadrados.

Conforme a lo establecido en el artículo 31.8 del Decreto 155/98, por el que se aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, se dará traslado de la presente Resolución a la Consejería de Economía y Hacienda, para que por esta última se proceda a su incorporación como bien patrimonial de la Comunidad Autónoma de Andalucía, realizándose la toma de razón del correspondiente bien en el Inventario General de Bienes y Derechos.

Contra la presente Resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse Recurso de Alzada ante el Consejero de Medio Ambiente, conforme a lo establecido en la Ley 4/1999, de Modificación de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Procedimiento Administrativo Común, en el plazo de un mes desde la notificación de la presente, así como cualquier otro que pudiera corresponder de acuerdo con la normativa aplicable.

Lo que así acuerdo y firmo en Sevilla, 9 de octubre de 2006.- El Secretario General Técnico, Juan López Domech.

Anexo a la Resolución de 9 de octubre de 2006, de la Secretaria General Técnica de la Consejería de Medio Ambiente, por la que se aprueba la desafectación parcial de la via pecuaria «Colada del Almarchal», en el tramo comprendido entre la carretera Nacional 340 a Zahara de los Atunes con identificación A-2221, que continúa llevando por el centro la calle principal del poblado de La Zarzuela para después, lindando con la zona urbana, llegar al campo de fútbol, quedando parcialmente afectado, girar 90° hacia el este, y llegar de nuevo a la carretera mencionada, en el término municipal de Tarifa, provincia de Cádiz.

RELACIÓN DE COORDENADAS UTM DE LA DESAFECTACIÓN DE LA COLADA DEL ALMARCHAR EN EL T.M DE TARIFA. EXPEDIENTE VP 275/04

1D	246854.61	4006067.09
2D	246747.21	4006072.25
3D	246744.43	4006054.11
4D	246744.26	4006040.68
5D	246746.18	4006022.34
6D	246747.85	4006000.68
7D	246747.70	4005975.15
8D	246744.91	4005957.98
9D	246740.57	4005936.67
10D	246738.63	4005924.04
11D	246738.00	4005911.27
12D	246716.56	4005826.28
13D	246750.74	4005612.83
1I	246852.72	4006017.12
2I	246796.52	4006019.82
6I	246797.66	4006002.46
7I	246797.68	4005970.96
8I	246794.10	4005948.98
9I	246789.81	4005927.88
10I	246788.44	4005919
11I	246787.70	4005903.85
12I	246767.55	4005824.02
13I	246795.50	4005649.52
1C	246855.03	4006062.47
2C	246854.55	4006037.99

RESOLUCION de 11 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica, por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Vereda del Corte del Medio», en el tramo comprendido desde la carretera A-449 que va desde El Almendro a Puebla de Guzmán, hasta el límite de término municipal con Villanueva de los Castillejos, en el término municipal de El Almendro, provincia de Huelva, (VP @364/04).

Examinado el expediente de Deslinde de la vía pecuaria denominada «Vereda del Corte del Medio», en el tramo comprendido desde la carretera A-449 que va desde El Almendro a Puebla de Guzmán, hasta el límite de término municipal con Villanueva de los Castillejos, en el término municipal de El Almendro (Huelva), instruido por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Huelva, se desprenden los siguientes

ANTECEDENTES DE HECHO

Primero. La vía pecuaria «Vereda del Corte del Medio», en el término municipal de El Almendro, provincia de Huelva, fue clasificada por Orden Ministerial de 20 de noviembre de 1981, publicada en el BOE de 12 de diciembre de 1981.

Segundo. Mediante Resolución de la Viceconsejería de Medio Ambiente de fecha 22 de junio de 2004, se acordó el inicio del deslinde parcial de la vía pecuaria «Vereda del Corte del Medio», en el término municipal de El Almendro, actuación enmarcada dentro de los deslindes de diversas vías pecuarias que conforman el Sector Sur de la provincia de Huelva.

Mediante Resolución de fecha 18 de noviembre de 2005, de la Secretaría General Técnica, se acuerda la ampliación de plazo para dictar resolución en el presente expediente de deslinde durante nueve meses más.

Tercero. Los trabajos materiales de deslinde, previos los anuncios, avisos y comunicaciones reglamentarias, se realizaron

el día 9 de noviembre de 2004, notificándose dicha circunstancia a todos los afectados conocidos, siendo asimismo publicado en el Boletín Oficial de la Provincia de Huelva núm. 199 de fecha 13 de octubre de 2003.

En dicho acto de apeo no se formulan alegaciones por parte de los asistentes al mismo.

Cuarto. Redactada la Proposición de Deslinde, que se realiza de conformidad con los trámites preceptivos e incluyéndose claramente la relación de ocupaciones, intrusiones y colindancias, ésta se somete a exposición pública, previamente anunciada en el Boletín Oficial de la Provincia de Huelva núm. 135, de fecha 15 de julio de 2005.

Quinto. Durante los trámites de Audiencia e Información Pública no se han presentado alegaciones.

Sexto. Mediante Resolución de fecha 7 de septiembre de 2006 de la Secretaría General Técnica se solicita Informe a Gabinete Jurídico, acordándose la interrupción del plazo establecido para instruir y resolver el presente procedimiento de deslinde, plazo que se reanudará en la fecha de emisión del citado Informe.

Sexto. El Gabinete Jurídico de la Junta de Andalucía emitió el preceptivo Informe con fecha 6 de octubre de 2006.

A la vista de tales antecedentes son de aplicación los siguientes

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Primero. Compete a esta Secretaría General Técnica la resolución del presente deslinde en virtud de lo preceptuado en el artículo 21 del Decreto 155/1998, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, así como el Decreto 206/2004, de 11 de mayo, por el que se aprueba la Estructura Orgánica de la Consejería de Medio Ambiente.

Segundo. Al presente acto administrativo le es de aplicación lo regulado en la Ley 3/1995, de 23 de marzo, de Vías Pecuarias, el Decreto 155/1998, de 21 de julio, antes citado, la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, reguladora del Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, la Ley 4/1999 de modificación de la Ley 30/1992, y demás legislación aplicable al caso.

Tercero. La vía pecuaria «Vereda del Corte del Medio», en el término municipal de El Almendro, provincia de Huelva, fue clasificada por Orden Ministerial de 20 de noviembre de 1981, debiendo, por tanto, el deslinde, como acto administrativo definitorio de los límites de cada Vía Pecuaria, ajustarse a lo establecido en el acto de Clasificación.

Considerando que en el presente deslinde se ha seguido el procedimiento legalmente establecido en la Ley 30/1992, de noviembre, del Procedimiento Administrativo Común, con sujeción a lo regulado en la Ley 3/1995, de 23 de marzo, de Vías Pecuarias y al Decreto 155/1998, de 21 de julio, que aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, y demás legislación aplicable al caso.

Vistos la propuesta favorable al deslinde, formulada por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Huelva con fecha 29 de agosto de 2006, así como el informe del Gabinete Jurídico de la Junta de Andalucía emitido con fecha.

R E S U E L V O

Aprobar el deslinde de la vía pecuaria denominada «Vereda del Corte del Medio», en el tramo comprendido desde la carretera A-449 que va desde El Almendro a Puebla de Guzmán, hasta el límite de término municipal con Villanueva de los Castillejos, en el término municipal de El Almendro, provincia de Huelva, instruido por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Huelva, a tenor de la descripción que sigue, y en función de las coordenadas que se anexan a la presente Resolución.

- Longitud deslindada: 5.562,34 m.
- Anchura: 20,89 m.

Descripción Registral:

«Finca rústica, en el término municipal de El Almendro, provincia de Huelva, compuesta por:

- Finca de forma alargada, de 20,89 metros de anchura y 5.562,34 metros de longitud, con una superficie total de 116.148,29 m^2, conocida como «Vereda del Corte del Medio», en el tramo comprendido desde la carretera A-499, que va desde El Almendro a Puebla de Guzmán hasta el límite del término municipal con Villanueva de los Castillejos.

Que linda:

Al Norte:

Linda con las fincas de los siguientes titulares: Con el Ayuntamiento de El Almendro, con el Arroyo de los Pobres, con el Ayuntamiento de El Almendro, con el Arroyo del Hombre, con el Ayuntamiento de El Almendro, con el camino de El Almendro a Tharsis, con don José Ponce Martín, con doña Isabel González Ponce, con don Leonardo Ponce Pérez, con arroyo, con don Francisco Llanes Silgado y 3 hermanos, con don Diego Ferrera Limón, con el Arroyo del Bresno del Aguila, con don Celso José Domínguez Vinagre, con el Arroyo de la Nutria, con don Celso José Domínguez Vinagre, con la Consejería de Medio Ambiente y con camino.

Al Sur:

Linda con las fincas de los siguientes titulares: Con el Ayuntamiento de El Almendro, con el Arroyo de los Pobres, con el Ayuntamiento de El Almendro, con don Francisco Domínguez Pérez, con el Ayuntamiento de El Almendro, con el camino de El Almendro a Tharsis, con el Arroyo del Hombre, con don José Ponce Martín, con doña Isabel González Ponce, con don Leonardo Ponce Pérez, con arroyo, con don Francisco Llanes Silgado y 3 hnos, con don Diego Ferrera Limón, con el Arroyo del Bresno del Aguila, con don Diego Ferrera Limón, con don Celso José Domínguez Vinagre, con el Arroyo de la Nutria, con don Celso José Domínguez Vinagre, con la Consejería de Medio Ambiente, con el Arroyo del Hornillo y con la continuidad de esta vía pecuaria en el tramo de Villanueva de los Castillejos.

Al Este:

Linda con las fincas de los siguientes titulares: Con camino, con el asfaltado hacia Alosno, con la Consejería de Medio Ambiente, con la Consejería de Medio Ambiente, con el Arroyo del Hornillo y con la Consejería de Medio Ambiente.

Al Oeste:

Linda con las fincas de los siguientes titulares: Con la Consejería de Medio Ambiente, con el Arroyo del Hornillo y con la Consejería de Medio Ambiente.»

Contra la presente Resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse Recurso de Alzada ante la Consejera de Medio Ambiente, conforme a lo establecido en la Ley 4/1999, de Modificación de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Procedimiento Administrativo Común, en el plazo de un mes desde la notificación de la presente, así como cualquier otro que pudiera corresponder de acuerdo con la normativa aplicable.

Lo que así acuerdo y firmo en Sevilla, 11 de octubre de 2006.- El Secretario General Técnico, Juan López Domech.

Actuación Cofinanciada por Fondos Europeos

Anexo a la Resolución de 11 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica de la Consejería de Medio Ambiente, por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Vereda del Corte del Medio», en el tramo comprendido desde la carretera A-449 que va desde El Almendro a Puebla de Guzmán, hasta el límite de término municipal con Villanueva de los Castillejos, en el término municipal de El Almendro, provincia de Huelva. (Expte. VP @364/04).

RELACION DE COORDENADAS DEL DESLINDE DE LA VIA PECUARIA

PUNTOS	COORDENADA X	COORDENADA Y
1I	123.396,01	4.161.198,10
2I	123.400,77	4.161.197,41
3I	123.515,74	4.161.221,19
4I	123.530,86	4.161.223,37
5I	123.551,93	4.161.226,27
6I	123.566,10	4.161.228,05
7I	123.625,36	4.161.236,80
8I	123.664,95	4.161.241,62
9I	123.712,69	4.161.249,92
10I	123.730,73	4.161.254,99
11I	123.743,19	4.161.258,24
12I	123.760,08	4.161.262,27
13I	123.809,79	4.161.279,22
14I	123.831,29	4.161.285,95
15I	123.860,40	4.161.293,54
16I	123.880,11	4.161.298,34
17I	123.896,18	4.161.302,02
18I	123.928,15	4.161.309,41
19I	123.963,43	4.161.316,92
20I	123.987,57	4.161.321,67
21I	124.004,75	4.161.323,46
22I	124.021,04	4.161.324,36
23I	124.039,40	4.161.324,01
24I	124.106,98	4.161.317,10
25I	124.134,13	4.161.315,01
26I	124.212,09	4.161.307,43
27I	124.245,03	4.161.305,09
28I	124.250,14	4.161.304,72
29I	124.306,21	4.161.299,71
30I	124.394,05	4.161.292,31
31I	124.415,15	4.161.290,37
32I	124.433,69	4.161.288,45
33I	124.452,23	4.161.286,72
34I	124.468,93	4.161.284,43
35I	124.474,49	4.161.283,54
36I	124.482,75	4.161.281,76
37I	124.490,98	4.161.279,45
38I	124.499,14	4.161.276,62
39I	124.506,93	4.161.273,28
40I	124.515,12	4.161.269,57
41I	124.526,83	4.161.264,05
42I	124.588,42	4.161.232,18
43I	124.613,65	4.161.219,06
44I	124.641,12	4.161.204,25
45I	124.685,05	4.161.180,79
46I	124.695,32	4.161.175,32
47I	124.706,93	4.161.169,12
48I	124.765,24	4.161.130,43
49I	124.889,14	4.161.054,35
50I	124.947,68	4.161.030,45
51I	125.041,90	4.161.005,84
52I	125.107,85	4.160.981,39
53I	125.126,03	4.160.975,71
54I	125.181,88	4.160.960,31
55I	125.228,05	4.160.948,27
56I	125.272,30	4.160.936,44
57I	125.276,99	4.160.935,42
58I	125.284,09	4.160.934,17
59I	125.291,23	4.160.933,26
60I	125.298,42	4.160.932,68
61I	125.309,17	4.160.932,91
62I	125.348,82	4.160.937,33
63I	125.384,73	4.160.943,07
64I	125.407,91	4.160.946,78
65I	125.459,05	4.160.955,34
66I	125.501,52	4.160.963,09
67I	125.570,63	4.160.975,69
68I	125.620,15	4.160.982,80
69I1	125.670,58	4.160.980,12
69I2	125.680,14	4.160.977,22
69I3	125.687,26	4.160.970,21
70I	125.735,27	4.160.892,19
71I	125.906,55	4.160.823,97
72I	125.970,61	4.160.789,41
73I	126.141,41	4.160.672,82
74I	126.169,79	4.160.638,79
75I	126.186,02	4.160.625,74
76I	126.219,29	4.160.615,16
77I	126.240,07	4.160.601,30
78I	126.254,34	4.160.585,23
79I	126.281,07	4.160.552,62
80I	126.309,35	4.160.526,27
81I	126.322,15	4.160.504,72
82I	126.329,28	4.160.465,88
83I	126.353,57	4.160.451,13
84I	126.369,39	4.160.418,90
85I	126.407,47	4.160.376,35
86I	126.434,22	4.160.342,23
87I	126.447,12	4.160.335,05
88I	126.503,04	4.160.315,85
89I	126.532,88	4.160.292,24
90I	126.555,78	4.160.277,66
91I	126.602,61	4.160.231,76
92I	126.668,80	4.160.173,60
93I	126.726,71	4.160.114,63
94I	126.745,59	4.160.104,54
95I	126.785,43	4.160.062,49
96I	126.823,61	4.160.049,57
97I	126.859,80	4.159.995,89
98I	126.896,54	4.159.969,69
99I	126.920,07	4.159.945,81
100I	126.981,70	4.159.886,80
101I	127.026,93	4.159.840,77
102I	127.077,24	4.159.806,51
103I	127.098,58	4.159.796,96
104I	127.159,33	4.159.777,73
105I	127.210,79	4.159.769,93
106I1	127.219,80	4.159.763,95
106I2	127.226,81	4.159.756,13
106I3	127.229,14	4.159.745,89
107I	127.228,83	4.159.735,99
108I	127.208,00	4.159.703,54
109I1	127.408,74	4.159.760,28
109I2	127.416,53	4.159.760,96
109I3	127.424,02	4.159.758,73
110I	127.460,89	4.159.739,65
111I	127.499,18	4.159.729,01
112I	127.585,68	4.159.704,03
113I	127.614,46	4.159.680,34
114I	127.633,91	4.159.639,77
115I	127.649,74	4.159.528,19
116I	127.652,32	4.159.526,40
117I	127.679,31	4.159.519,57
118I	127.711,23	4.159.514,89
119I	127.720,60	4.159.517,52
120I	127.739,18	4.159.530,22
121I	127.754,89	4.159.530,95
122I	127.787,58	4.159.513,84
123I	127.803,57	4.159.499,93
124I	127.814,37	4.159.486,17
125I	127.821,25	4.159.482,10
126I	127.839,84	4.159.481,12
127I	127.895,79	4.159.487,24
128I	127.916,67	4.159.492,78
129I	127.943,75	4.159.493,92
130I	128.028,99	4.159.480,64
131I	128.040,45	4.159.480,27
132I	128.049,54	4.159.481,41
133I	128.066,39	4.159.486,05
134I1	128.073,04	4.159.486,61
134I2	128.081,59	4.159.485,56
134I3	128.089,00	4.159.481,14
134I4	128.093,98	4.159.474,11
134I5	128.095,71	4.159.465,66
135I	128.095,66	4.159.458,08
136I	128.099,12	4.159.447,26
1D	123.379,84	4.161.180,26
2D	123.400,97	4.161.176,12
3D	123.519,35	4.161.200,60
4D	123.533,78	4.161.202,68
5D	123.554,66	4.161.205,56
6D	123.568,93	4.161.207,35
7D	123.628,15	4.161.216,10
8D	123.668,00	4.161.220,95
9D	123.717,32	4.161.229,52
10D	123.736,19	4.161.234,83
11D	123.748,25	4.161.237,97
12D	123.765,89	4.161.242,18
13D	123.816,28	4.161.259,36
14D	123.837,05	4.161.265,86
15D	123.865,51	4.161.273,28
16D	123.884,91	4.161.278,01
17D	123.900,86	4.161.281,66
18D	123.932,68	4.161.289,02
19D	123.967,62	4.161.296,45

PUNTOS	COORDENADA X	COORDENADA Y
20D	123.990,68	4.161.300,99
21D	124.006,41	4.161.302,63
22D	124.021,42	4.161.303,46
23D	124.038,13	4.161.303,14
24D	124.105,12	4.161.296,29
25D	124.132,32	4.161.294,20
26D	124.210,34	4.161.286,61
27D	124.243,55	4.161.284,25
28D	124.248,47	4.161.283,90
29D	124.304,40	4.161.278,90
30D	124.392,22	4.161.271,50
31D	124.413,12	4.161.269,58
32D	124.431,64	4.161.267,66
33D	124.449,84	4.161.265,96
34D	124.465,85	4.161.263,77
35D	124.470,63	4.161.263,00
36D	124.477,73	4.161.261,47
37D	124.484,73	4.161.259,51
38D	124.491,59	4.161.257,13
39D	124.498,51	4.161.254,16
40D	124.506,36	4.161.250,61
41D	124.517,57	4.161.245,32
42D	124.578,80	4.161.213,64
43D	124.603,87	4.161.200,60
44D	124.631,24	4.161.185,84
45D	124.675,22	4.161.162,36
46D	124.685,49	4.161.156,89
47D	124.696,21	4.161.151,17
48D	124.753,99	4.161.112,82
49D	124.879,66	4.161.035,65
50D	124.941,06	4.161.010,59
51D	125.035,62	4.160.985,89
52D	125.101,10	4.160.961,61
53D	125.120,14	4.160.955,67
54D	125.176,47	4.160.940,13
55D	125.222,72	4.160.928,07
56D	125.267,38	4.160.916,13
57D	125.272,96	4.160.914,92
58D	125.280,96	4.160.913,51
59D	125.289,07	4.160.912,48
60D	125.297,80	4.160.911,77
61D	125.310,55	4.160.912,04
62D	125.351,63	4.160.916,62
63D	125.388,03	4.160.922,45
64D	125.411,28	4.160.926,16
65D	125.462,65	4.160.934,76
66D	125.505,27	4.160.942,54
67D	125.573,99	4.160.955,07
68D	125.621,09	4.160.961,83
69D	125.669,47	4.160.959,26
70D	125.721,10	4.160.875,34
71D	125.897,69	4.160.805,02
72D	125.959,73	4.160.771,54
73D	126.127,23	4.160.657,21
74D	126.155,08	4.160.623,81
75D	126.175,97	4.160.607,01
76D	126.210,16	4.160.596,14
77D	126.226,23	4.160.585,42
78D	126.238,45	4.160.571,67
79D	126.265,81	4.160.538,29
80D	126.292,92	4.160.513,03
81D	126.302,28	4.160.497,27
82D1	126.308,74	4.160.462,11
82D2	126.312,08	4.160.454,03

PUNTOS	COORDENADA X	COORDENADA Y
82D3	126.318,44	4.160.448,02
83D	126.337,51	4.160.436,45
84D	126.351,91	4.160.407,11
85D	126.391,45	4.160.362,92
86D	126.420,38	4.160.326,02
87D	126.438,58	4.160.315,89
88D	126.492,88	4.160.297,25
89D	126.520,76	4.160.275,20
90D	126.542,72	4.160.261,21
91D	126.588,40	4.160.216,44
92D	126.654,43	4.160.158,42
93D	126.714,05	4.160.097,71
94D	126.732,75	4.160.087,71
95D	126.773,82	4.160.044,37
96D	126.810,23	4.160.032,04
97D	126.844,60	4.159.981,08
98D	126.882,94	4.159.953,73
99D	126.905,40	4.159.930,94
100D	126.967,02	4.159.871,93
101D	127.013,47	4.159.824,66
102D	127.067,02	4.159.788,20
103D	127.091,14	4.159.777,41
104D	127.154,58	4.159.757,32
105D	127.203,09	4.159.749,97
106D	127.208,26	4.159.746,54
107D	127.208,13	4.159.742,42
108D1	127.190,42	4.159.714,83
108D2	127.187,40	4.159.707,03
108D3	127.187,68	4.159.698,68
108D4	127.191,22	4.159.691,11
108D5	127.197,44	4.159.685,52
108D6	127.205,35	4.159.682,82
108D7	127.213,68	4.159.683,44
109D	127.414,42	4.159.740,18
110D	127.453,21	4.159.720,11
111D	127.493,49	4.159.708,91
112D	127.575,74	4.159.685,16
113D	127.597,62	4.159.667,15
114D	127.613,68	4.159.633,64
115D1	127.629,06	4.159.525,26
115D2	127.631,97	4.159.517,21
115D3	127.637,86	4.159.511,01
116D	127.643,54	4.159.507,08
117D	127.675,23	4.159.499,06
118D	127.712,59	4.159.493,58
119D	127.729,55	4.159.498,33
120D	127.746,07	4.159.509,63
121D	127.750,21	4.159.509,82
122D	127.775,72	4.159.496,47
123D	127.788,36	4.159.485,47
124D	127.800,36	4.159.470,20
125D	127.815,01	4.159.461,51
126D	127.840,44	4.159.460,17
127D	127.899,63	4.159.466,64
128D	127.919,83	4.159.472,01
129D	127.942,57	4.159.472,96
130D	128.027,04	4.159.459,80
131D	128.041,41	4.159.459,34
132D	128.053,64	4.159.460,87
133D	128.070,08	4.159.465,39
134D	128.074,82	4.159.465,80
135D	128.074,74	4.159.454,88
136D	128.078,98	4.159.441,67

RESOLUCION de 11 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica, por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Vereda de la Zaballa», en el tramo comprendido desde la Vereda del Camino Viejo de Villablanca, hasta el Paraje El Prado de la Noria, incluidos los lugares asociados «Descansadero-Abrevadero de la Guerrera» y «Abrevadero del Pilar de la Botica», en el término municipal de Ayamonte, provincia de Huelva (VP @388/04).

Examinado el expediente de deslinde de la vía pecuaria denominada «Vereda de la Zaballa», en el tramo comprendido desde la Vereda del Camino Viejo de Villablanca, hasta el Paraje El Prado de la Noria, incluidos los lugares asociados «Descansadero-Abrevadero de la Guerrera» y «Abrevadero del Pilar de la Botica», en el término municipal de Ayamonte (Huelva), instruido por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Huelva, se desprenden los siguientes

ANTECEDENTES DE HECHO

Primero. La vía pecuaria «Vereda de la Zaballa», en el término municipal de Ayamonte, provincia de Huelva, fue clasificada por Orden de la Consejería de Agricultura y Pesca de fecha 12 de noviembre de 1987, publicada en el BOJA núm. 98, de 20 de noviembre de 1987.

Segundo. Mediante Resolución de la Viceconsejería de Medio Ambiente de fecha 22 de junio de 2004, se acordó el inicio del deslinde de la vía pecuaria «Vereda de la Zaballa», en el término municipal de Ayamonte.

Mediante Resolución de fecha 18 de noviembre de 2005, de la Secretaría General Técnica, se acuerda la ampliación de plazo para dictar resolución en el presente expediente de deslinde durante nueve meses más.

Tercero. Los trabajos materiales de deslinde, previos los anuncios, avisos y comunicaciones reglamentarias, se realizaron el día 3 de noviembre de 2004, notificándose dicha circunstancia a todos los afectados conocidos, siendo asimismo publicado en el Boletín Oficial de la Provincia de Huelva núm. 196 de fecha 7 de octubre de 2004.

En el acto de deslinde se formulan alegaciones que son objeto de valoración en los Fundamentos de Derecho de la presente Resolución.

Cuarto. Redactada la Proposición de Deslinde, que se realiza de conformidad con los trámites preceptivos e incluyéndose claramente la relación de ocupaciones, intrusiones y colindancias, ésta se somete a exposición pública, previamente anunciada en el Boletín Oficial de la Provincia de Huelva núm. 146 de fecha 1 de agosto de 2005.

Quinto. Durante los trámites de Audiencia e Información Pública se han presentado alegaciones que igualmente son objeto de estudio en esta Resolución.

Sexto. Mediante Resolución de fecha 7 de septiembre de 2006 de la Secretaría General Técnica se solicita Informe a Gabinete Jurídico, acordándose la interrupción del plazo establecido para instruir y resolver el presente procedimiento de deslinde, plazo que se reanudará en la fecha de emisión del citado Informe.

Séptimo. El Gabinete Jurídico de la Junta de Andalucía emitió el preceptivo Informe con fecha 6 de octubre de 2006.

A la vista de tales antecedentes son de aplicación los siguientes

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Primero. Compete a esta Secretaría General Técnica la resolución del presente deslinde en virtud de lo preceptuado en el artículo 21 del Decreto 155/1998, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, así como el Decreto 206/2004, de 11 de mayo, por el que se aprueba la Estructura Orgánica de la Consejería de Medio Ambiente.

Segundo. Al presente acto administrativo le es de aplicación lo regulado en la Ley 3/1995, de 23 de marzo, de Vías Pecuarias, el Decreto 155/1998, de 21 de julio, antes citado, la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, reguladora del Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, la ley 4/1999 de modificación de la Ley 30/1992, y demás legislación aplicable al caso.

Tercero. Respecto a lo alegado en el acto de apeo por don Gonzalo Cano Romero, en representación de Fadesa S.A., en las que manifiesta que la parcela 12 del polígono 17 y parcela 48 del polígono 6 han sido adquiridas recientemente por Fadesa Inmobiliaria, S.A., informar que no aportando documentación que acredite lo manifestado, no procede estimar los cambios, aunque se toma nota de la nueva dirección aportada para futuras notificaciones.

En cuanto a la disconformidad con parte del trazado alegado por don Pedro González Sosa, indicar que se ha estimado en tanto se ajusta a la descripción del Proyecto de clasificación, realizándose las correcciones pertinentes en los Planos de Deslinde, al resultar modificados los pares de puntos del 86 al 88, ambos inclusive.

Por su parte doña M.ª Carmen Gómez Ramos, en representación de su padre don Domingo Gómez Romero, manifiesta que éste es propietario de las parcelas 9 del polígono 11 y 11 del polígono 16, estando inscritas en el Registro, pero no aporta copia de escrituras, por lo que no se entra a valorar dichos extremos alegados.

Don Reinaldo Neves Do Como, en representación del Grupo Izquierda Unida-Los Verdes, y don Luis Alonso Boto, en representación de la Peña Caballista «El Picadero» manifiestan su desacuerdo por no deslindarse el tramo entre el Prado de la Noria y el Arroyo Pedraza, ni por el recorrido antiguo ni por el autorizado por el IARA entre los años 80 y 90.

En este sentido aclarar que se ha deslindado de acuerdo con lo establecido en el acto de clasificación y además el trazado, según consta en la documentación obrante en el expediente, coincide con el recorrido histórico de la vía pecuaria. Y en cuanto a que no se ha deslindado ente el Prado de la Noria y el Arroyo Pedraza señalar que es posible acometer los deslindes de las vías pecuarias por tramos, a medida que lo permitan las disponibilidades humanas y materiales, constituyendo una opción implícita en la potestad de planificación que a la Administración Ambiental corresponde en este punto.

Respecto a la falta de constancia del Pozo concejil del Pozo del Alcalde, que entienden estaba anejo a la vía pecuaria, aclarar que el trazado en dicho tramo responde a la descripción del acto administrativo de clasificación, no apareciendo en ningún momento este elemento por el nombre que mencionan. Y en cuanto al desacuerdo con el futuro desvío de la vía pecuaria por considerarlo excesivamente largo y peligroso, señalar que el objeto del presente expediente es la definición de los límites de la vía pecuaria de conformidad con el acto de clasificación.

Don Santiago Rodríguez Díaz, en representación de Inversiones Industriales, S.L. alega ser propietario de la parcela 14 del polígono 15, y que la nave que está afectada por la vereda se hizo de acuerdo con un proyecto previamente aprobado por el Ayuntamiento. A este respecto señalar que la existencia de edificaciones en el trazado de la vía pecuaria, con independencia de la fecha de construcción, no obsta la existencia de

la misma, y el objeto de este expediente es definir los límites del dominio público pecuario.

Con posterioridad al acto de apeo y antes del periodo de información pública don Antonio Miravent Martín, en representación del Grupo Municipal de Izquierda Unida Ayamonte alega en el mismo sentido que don Reinaldo Neves Do Como, añadiendo que la delimitación del Abrevadero de la Guerrera se ha hecho de forma que quede en uno de los límites del espacio protegido, y no cercano al centro como entienden sería más lógico; en este sentido decir que el trazado de los límites del Descansadero-Abrevadero de la Guerrera, así como la ubicación del pozo que da nombre a este lugar asociado responde a la descripción del acto de clasificación, y a la documentación consultada.

En cuanto a las alegaciones formuladas durante el periodo de Exposición Pública por doña Paula Ramos Jiménez, en representación de su esposo don Domingo Gómez Romero, en las que manifiesta su desacuerdo con el deslinde a su paso por las parcelas de su propiedad, no aportando escrituras acreditativas de dicha titularidad, no procede valorar dicha cuestión.

Y respecto a la disconformidad con parte del trazado, aclarar que el presente deslinde se fundamenta en el Proyecto de clasificación de las vías pecuarias del término municipal de Ayamonte. Siendo la mencionada clasificación el acto administrativo de carácter declarativo en virtud del cual se determina la existencia, denominación, anchura, trazado y demás características físicas generales de cada vía pecuaria.

A mayor abundamiento, señalar que para llevar a cabo el deslinde se ha realizado una ardua investigación por parte de la Administración, recabándose toda la documentación cartográfica, histórica y administrativa existente, al objeto de hallar todos los posibles antecedentes que puedan facilitar la identificación de las líneas base que definen las vías pecuarias. Entre la documentación estudiada se encuentra el Proyecto de Clasificación de las vías pecuarias del término municipal de Ayamonte, bosquejos planimétricos, planos catastrales -históricos y actuales- imágenes del vuelo americano del 56, planos topográficos de la zona objeto del deslinde, así como otros documentos y cartografía depositados en diferentes archivos y fondos documentales. Seguidamente, se procede al análisis de la documentación recopilada y superposición de diferentes cartografías e imágenes, obteniéndose las primeras conclusiones del estudio que se plasma en documento planimétrico a escala 1:2000 u otras, según detalle, realizada expresamente para el deslinde. A continuación, y acompañados por los prácticos del lugar (Agentes de Medio Ambiente), se realiza un minucioso reconocimiento del terreno al objeto de validar o corregir las conclusiones del estudio. De todo ello se deduce que los criterios del deslinde para la ubicación del trazado de la vía pecuaria Vereda de la Zaballa, no resultan ni arbitrarios ni caprichosos, por lo que no puede atenderse lo alegado.

Por último don Antonio Miravent Martín, en representación del Grupo Municipal de Izquierda Unida Ayamonte reitera lo alegado en el acto de apeo, además de añadir que el nuevo trazado de la vía debe considerarse mixto para el uso de vehículos y animales, con las consiguientes señales de seguridad, y que no aparece en el deslinde el Descansadero de ganado que se encuentra en el cruce de las vías pecuarias Vereda de la Zaballa y Vereda del Camino Viejo de Villablanca; a lo anterior reiterar en primer lugar que el trazado de la vía pecuaria responde a la descripción del acto administrativo de clasificación, no existiendo desvío alguno en este deslinde distinto del itinerario fijado en el mencionado Proyecto de clasificación. En cuanto al descansadero que mencionan, el Descansadero de la Escarbada, no está comprendido dentro del tramo de la vereda objeto de este deslinde.

Considerando que en el presente deslinde se ha seguido el procedimiento legalmente establecido en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, del Procedimiento Administrativo Común, con sujeción a lo regulado en la Ley 3/1995, de 23 de marzo, de Vías Pecuarias y al Decreto 155/1998, de 21 de julio, que aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, y demás legislación aplicable al caso.

Vistos la propuesta favorable al deslinde, formulada por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Huelva con fecha 26 de agosto de 2006, así como el informe del Gabinete Jurídico de la Junta de Andalucía

R E S U E L V O

Aprobar el deslinde de la vía pecuaria denominada «Vereda de la Zaballa», en el tramo comprendido desde la Vereda del Camino Viejo de Villablanca, hasta el Paraje El Prado de la Noria, incluidos los lugares asociados «Descansadero-Abrevadero de la Guerrera» y «Abrevadero del Pilar de la Botica», en el término municipal de Ayamonte, provincia de Huelva, a tenor de la descripción que sigue, y en función de las coordenadas que se anexan a la presente Resolución.

- Longitud deslindada: 5.442,67 metros.
- Anchura: 20,89 metros.

Descripción:

«Finca rústica, en el término municipal de Ayamonte, provincia de Huelva, con una superficie total de 116.192,67 m^2, compuesta por:

- Finca de forma alargada, de 20,89 metros de anchura y 5.442,67 metros de longitud, con una superficie total de 113.649,87 m^2, conocida como «Vereda de la Zaballa», en el tramo comprendido desde la Vereda del Camino Viejo de Villablanca hasta el paraje «El Prado de la Noria», incluyéndose los lugares asociados del «Descansadero-Abrevadero de la Guerrera» y el «Abrevadero del Pilar de la Botica».
- Finca asociada a la anterior, con una superficie total de 2.542,8 m^2, conocida como «Descansadero-Abrevadero de la Guerrera».

Sus linderos son los siguientes:

- Al Norte:

Linda con la continuación de esta vía pecuaria y con los titulares de las siguientes referencias catastrales (polígono/parcela): Linda con Fadesa Inmobiliaria, S.A. y con el Camino de Valdepía (17/9001).

- Al Sur:

Linda con la continuación de esta vía pecuaria y con la vía pecuaria «Vereda del Camino Viejo de Villablanca».

- Al Este:

Linda con los titulares de las siguientes referencias catastrales (polígono/parcela): Con el Camino de Valdepía (17/9001), con Fadesa Inmobiliaria, S.A. (6/51), con don Manuel Vaz Cabaco (6/46), con Fadesa Inmobiliaria, S.A. (17/9000), con Fadesa Inmobiliaria, S.A. (6/9000), con Agropecuaria de Valdepía (6/44), con don Prudencio Nicolás Navarro Santana (6/43), con el Arroyo Pedraza (6/9009), con Agropecuaria de Valdepía, S.A. (16/22), con doña Trinidad Navarro Nieto (16/23), con don Santiago Rodríguez Rodríguez (16/30), con don José Ramón de Jesús Díaz Salazar (16/32), con don José Ramón de Jesús Díaz Salazar (16/31), con camino (16/9009), con doña Emilia Rasco Pérez (16/34), con el Ayuntamiento de Ayamonte (16/121), con don Francisco José González Alfonso

(16/35), con la Autovía A-49 (15/9004), con don Pedro González Sosa (15/64), con don José Texeira Núñez (15/61), con don Manuel Romero Ortega (15/63).

- Al Oeste:

Linda con los titulares de las siguientes referencias catastrales (polígono/parcela): Con Fadesa Inmobiliaria (17/4), con Fadesa Inmobiliaria, S.A. (17/9000), con el Camino de Valdepía (17/9001), con Fadesa Inmobiliaria, S.A. (6/9000), con Fadesa Inmobiliaria, S.A. (17/7), con Fadesa Inmobiliaria, S.A. (17/9000), con Fadesa Inmobiliaria, S.A. (17/7), con el Arroyo Pedraza (17/9003), con el Arroyo Pedraza (6/9009), con Agropecuaria Valdepía, S.A. (16/22), con doña Trinidad Navarro Nieto (16/23), con don Santiago Rodríguez Rodríguez (16/30), con el Camino de la Guerrera (16/9006), con Agropecuaria de Valdepía, S.A. (16/21), con Airun, S.A. (16/1), con don Manuel Antonio Rodríguez (16/19), con don Manuel Andrés Chamacea Martín (16/122), con don Manuel Gómez Romero (16/16), con don Antonio Rodríguez Botello (16/15), con el Ayuntamiento de Ayamonte (16/14), con el Camino del Dique (16/9004), con el Ayuntamiento de Ayamonte (16/120), con don Domingo Gómez Romero (16/11), con la Autovía A-49 (15/9004), con don Domingo Gómez Romero (15/9), con don Miguel Martín Pérez (15/11), con el Camino de las Cabezuelas (15/9006), con don Miguel Martín Pérez (15/12), con el Estero de la Nao (15/9005), con don Miguel Martín Pérez (15/17), con la Sociedad Estatal de Promoción y Equipamiento de Suelo (15/16), con Mogafre, S.L. (15/14).»

Contra la presente Resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse Recurso de Alzada ante la Consejera de Medio Ambiente, conforme a lo establecido en la Ley 4/1999, de Modificación de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Procedimiento Administrativo Común, en el plazo de un mes desde la notificación de la presente, así como cualquier otro que pudiera corresponder de acuerdo con la normativa aplicable.

Lo que así acuerdo y firmo en Sevilla, 11 de octubre de 2006.- El Secretario General Técnico, Juan López Domech.

Actuación cofinanciada por Fondos Europeos.

Anexo a la Resolución de 11 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica de la Consejería de Medio Ambiente, por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Vereda de la Zaballa», en el tramo comprendido desde la Vereda del Camino Viejo de Villablanca, hasta el Paraje El Prado de la Noria, incluidos los lugares asociados «Descansadero-Abrevadero de la Guerrera» y «Abrevadero del Pilar de la Botica», en el término municipal de Ayamonte, provincia de Huelva. (Expte. VP @388/04).

RELACION DE COORDENADAS «VEREDA DE LA ZABALLA», TM AYAMONTE

PUNTOS	COORDENADA X	COORDENADA Y
1I	108.617,03	4.134.397,17
2I	108.652,08	4.134.354,74
3I	108.678,51	4.134.325,40
4I	108.715,30	4.134.296,59
5I	108.741,70	4.134.283,60
6I	108.774,60	4.134.277,46
7I	108.831,11	4.134.237,87
8I	108.862,60	4.134.220,08
9I	108.959,31	4.134.136,15
10I	109.007,77	4.134.086,38
11I	109.054,49	4.134.035,77
12I	109.064,01	4.133.986,53
13I	109.057,60	4.133.943,33
14I	109.044,43	4.133.913,20
15I	109.018,19	4.133.880,15
16I	109.009,05	4.133.855,88
17I	109.003,00	4.133.836,93
18I	108.993,40	4.133.737,36
19I	108.993,70	4.133.697,89
20I	108.997,72	4.133.661,99
21I	109.012,73	4.133.593,76
22I	109.032,85	4.133.504,44
23I	109.085,21	4.133.445,35
24I	109.108,54	4.133.408,08
25I	109.179,52	4.133.359,03
26I	109.209,11	4.133.329,89
27I1	109.306,86	4.133.251,91
27I2	109.312,69	4.133.244,57
27I3	109.314,72	4.133.235,42
28I	109.314,25	4.133.174,96
29I	109.291,17	4.133.089,12
30I	109.275,40	4.133.050,92
31I	109.297,88	4.133.005,48
32I	109.287,48	4.132.952,29
33I	109.293,87	4.132.883,22
34I	109.293,03	4.132.795,47
35I	109.290,42	4.132.768,05
36I	109.287,22	4.132.736,80
37I	109.288,20	4.132.705,75
38I	109.292,87	4.132.697,94
39I	109.317,61	4.132.671,72
40I	109.378,64	4.132.659,95
41I	109.413,40	4.132.640,91
42I	109.434,92	4.132.610,33
43I	109.459,39	4.132.536,39
44I	109.477,73	4.132.516,74
45I	109.498,27	4.132.499,57
46I	109.532,09	4.132.476,09
47I	109.575,33	4.132.423,25
48I	109.594,07	4.132.389,16
49I	109.625,39	4.132.294,75
50I	109.633,24	4.132.283,01
51I	109.645,11	4.132.274,55
52I	109.755,32	4.132.226,24
53I	109.766,89	4.132.214,56
54I	109.776,00	4.132.200,60
55I	109.819,96	4.132.157,80
56I	109.946,59	4.132.088,81
57I	109.977,16	4.132.035,98
58I	109.989,56	4.131.962,46
59I	110.009,38	4.131.848,99
60I	110.038,87	4.131.730,37
61I	110.045,66	4.131.711,38
62I	110.050,88	4.131.663,86
63I	110.060,04	4.131.640,10
64I	110.073,62	4.131.617,26
65I	110.102,18	4.131.579,24
66I	110.110,60	4.131.557,73
67I	110.108,80	4.131.525,67
68I	110.099,68	4.131.461,76
69I	110.095,77	4.131.389,76
70I	110.085,47	4.131.348,47
71I	110.087,59	4.131.304,24
72I	110.095,75	4.131.276,84
73I	110.117,48	4.131.242,10
74I	110.144,43	4.131.216,61
75I	110.162,10	4.131.187,01
76I	110.174,60	4.131.154,30
77I	110.188,51	4.131.122,09
78I	110.196,47	4.131.105,50
79I	110.246,34	4.131.005,18
80I	110.256,95	4.130.971,95
81I	110.257,78	4.130.902,52
82I	110.252,98	4.130.806,36
83I	110.261,45	4.130.781,12
84I	110.281,46	4.130.752,87
85I	110.318,58	4.130.688,44
86I	110.356,01	4.130.600,72
87I	110.355,92	4.130.534,71
88I	110.343,72	4.130.475,18
89I	110.319,49	4.130.421,08
90I	110.299,52	4.130.383,02
91I1	110.285,00	4.130.368,74
91I2	110.278,19	4.130.364,27
91I3	110.270,19	4.130.362,74
91I4	110.262,21	4.130.364,39
92I	110.241,75	4.130.373,05
93I	110.227,42	4.130.386,08
94I	110.209,75	4.130.388,12
95I	110.199,45	4.130.376,06
96I	110.195,81	4.130.357,85
97I	110.186,72	4.130.317,70
98I	110.168,90	4.130.274,30
99I	110.154,74	4.130.198,49
100I	110.132,69	4.130.152,26
101I	110.127,20	4.130.130,41
102I	110.133,66	4.130.067,14
103I	110.155,15	4.129.969,65
104I	110.167,40	4.129.903,85
1D	108.600,93	4.134.383,86
2D	108.636,26	4.134.341,09
3D	108.664,20	4.134.310,07
4D	108.704,13	4.134.278,81
5D	108.735,05	4.134.263,59
6D	108.766,32	4.134.257,76
7D	108.819,95	4.134.220,18
8D	108.850,49	4.134.202,93
9D	108.944,96	4.134.120,94

PUNTOS	COORDENADA X	COORDENADA Y
10D	108.992,61	4.134.072,00
11D	109.035,11	4.134.025,97
12D	109.042,82	4.133.986,07
13D	109.037,34	4.133.949,14
14D	109.026,38	4.133.924,06
15D	108.999,79	4.133.890,57
16D	108.989,31	4.133.862,74
17D	108.982,42	4.133.841,15
18D	108.972,50	4.133.738,28
19D	108.972,82	4.133.696,65
20D	108.977,08	4.133.658,58
21D	108.992,34	4.133.589,22
22D	109.013,65	4.133.494,61
23D	109.068,43	4.133.432,80
24D	109.093,12	4.133.393,34
25D	109.166,15	4.133.342,87
26D	109.195,23	4.133.314,24
27D	109.293,83	4.133.235,58
28D	109.293,39	4.133.177,80
29D	109.271,34	4.133.095,84
30D1	109.256,09	4.133.058,89
30D2	109.254,52	4.133.050,21
30D3	109.256,68	4.133.041,65
31D	109.276,03	4.133.002,55
32D	109.266,40	4.132.953,35
33D	109.272,97	4.132.882,35
34D	109.272,15	4.132.796,56
35D	109.269,63	4.132.770,11
36D	109.266,30	4.132.737,54
37D	109.267,49	4.132.699,68
38D	109.276,11	4.132.685,26
39D	109.307,04	4.132.652,48
40D	109.371,48	4.132.640,05
41D	109.399,11	4.132.624,92
42D	109.416,05	4.132.600,84
43D	109.440,99	4.132.525,48
44D	109.463,34	4.132.501,54
45D	109.485,59	4.132.482,94
46D	109.517,77	4.132.460,59
47D	109.557,95	4.132.411,51
48D	109.574,84	4.132.380,77
49D	109.606,45	4.132.285,50
50D	109.617,99	4.132.268,22
51D	109.634,74	4.132.256,28
52D	109.743,29	4.132.208,71
53D	109.750,56	4.132.201,37
54D	109.759,77	4.132.187,24
55D	109.807,45	4.132.140,83
56D	109.931,44	4.132.073,27
57D	109.957,18	4.132.028,79
58D	109.968,97	4.131.958,92
59D	109.988,92	4.131.844,66
60D	110.018,85	4.131.724,32
61D	110.025,17	4.131.706,66
62D	110.030,42	4.131.658,88
63D	110.041,19	4.131.630,94
64D	110.056,24	4.131.605,61
65D	110.083,76	4.131.568,97
66D	110.089,49	4.131.554,35
67D	110.087,99	4.131.527,73
68D	110.078,87	4.131.463,80
69D	110.075,01	4.131.392,88
70D	110.064,46	4.131.350,54
71D	110.066,84	4.131.300,71
72D	110.076,54	4.131.268,16
73D	110.101,19	4.131.228,76
74D	110.127,98	4.131.203,42
75D	110.143,23	4.131.177,86
76D	110.155,24	4.131.146,43
77D	110.169,50	4.131.113,43
78D	110.177,70	4.131.096,33
79D	110.226,93	4.130.997,31
80D	110.236,10	4.130.968,58
81D	110.236,89	4.130.902,92
82D	110.231,92	4.130.803,46
83D	110.242,63	4.130.771,55
84D	110.263,85	4.130.741,59
85D	110.299,85	4.130.679,09
86D	110.335,11	4.130.596,46
87D	110.335,04	4.130.536,84
88D	110.323,71	4.130.481,62
89D	110.300,69	4.130.430,21
90D	110.282,54	4.130.395,62
91D	110.270,35	4.130.383,63
92D	110.253,17	4.130.390,90
93D	110.236,50	4.130.406,06
94D1	110.212,15	4.130.408,88
94D2	110.202,11	4.130.407,57
94D3	110.193,86	4.130.401,69
95D	110.180,03	4.130.385,49
96D	110.175,38	4.130.362,20
97D	110.166,73	4.130.324,02
98D	110.148,76	4.130.280,25
99D	110.134,70	4.130.205,01
100D	110.112,94	4.130.159,37
101D	110.106,05	4.130.131,94
102D	110.113,00	4.130.063,82
103D	110.134,68	4.129.965,49
104D	110.146,86	4.129.900,03
105D	110.145,65	4.129.895,47

RELACION DE COORDENADAS «DESCANSADERO-ABREVADERO DE LA GUERRERA»

Asociado a la Vereda de la Zaballa, en el TM Ayamonte

PUNTOS	COORDENADA X	COORDENADA Y
L1	109.995,96	4.131.816,36
L2	110.018,85	4.131.724,32
L3	110.016,95	4.131.724,91
L4	109.988,14	4.131.729,52
L5	109.968,77	4.131.731,69
L6	109.946,61	4.131.731,54
L7	109.948,23	4.131.758,83
L8	109.988,57	4.131.757,30

RESOLUCION de 16 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica, por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Vereda de los Contrabandistas», en su totalidad, en el término municipal de Cala, provincia de Huelva (VP @381/04).

Examinado el expediente de deslinde de la vía pecuaria denominada «Vereda de los Contrabandistas», en todo su recorrido en el término municipal de Cala (Huelva), instruido por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Huelva, se desprenden los siguientes

ANTECEDENTES DE HECHO

Primero. La vía pecuaria «Vereda de los Contrabandistas», en el término municipal de Cala, provincia de Huelva, fue clasificada por Resolución de la Secretaría General Técnica de la Consejería de Medio Ambiente de fecha 27 de junio de 2001, publicada en el BOJA núm. 98, de 20 de noviembre de 1987.

Segundo. Mediante Resolución de la Viceconsejería de Medio Ambiente de fecha 22 de junio de 2004, se acordó el inicio del deslinde de la vía pecuaria «Vereda de los Contrabandistas», en el término municipal de Cala, provincia de Huelva.

Mediante Resolución de fecha 18 de noviembre de 2005, de la Secretaría General Técnica, se acuerda la ampliación de plazo para dictar resolución en el presente expediente de deslinde durante nueve meses más.

Tercero. Los trabajos materiales de deslinde, previos los anuncios, avisos y comunicaciones reglamentarias, quedaron fijados en un principo para los días 30 de noviembre, y 1 y 2 de diciembre de 2004, notificándose dicha circunstancia a todos los afectados conocidos, siendo asimismo publicado en el Boletín Oficial de la Provincia de Huelva núm. 199 de fecha 13 de octubre de 2004. Las citadas operaciones materiales fueron aplazadas por imposibilidad de cumplir los plazos previstos, notificándose a los interesados el emplazamiento y nuevo señalamiento para el día 30 de noviembre de 2005, publicándose en el Boletín Oficial de la Provincia de Huelva núm. 205, de fecha 21 de octubre de 2005.

En el acto de deslinde se formulan alegaciones que son objeto de valoración en los Fundamentos de Derecho de la presente Resolución.

Cuarto. Redactada la Proposición de Deslinde, que se realiza de conformidad con los trámites preceptivos e incluyéndose claramente la relación de ocupaciones, intrusiones y colindancias, ésta se somete a exposición pública, previamente anunciada en el Boletín Oficial de la Provincia de Huelva núm. 139 de fecha 21 de julio de 2005.

Quinto. Durante los trámites de Audiencia e Información Pública se han presentado alegaciones que igualmente son objeto de estudio en esta Resolución.

Sexto. Tras el periodo de exposición pública se detectaron incidencias en el listado de intrusiones, por lo que, una vez realizadas las correcciones oportunas, se concedió un nuevo trámite de audiencia por 15 días para realizar alegaciones, no presentándose ninguna.

Séptimo. Mediante Resolución de fecha 7 de septiembre de 2006 de la Secretaría General Técnica se solicita Informe a Gabinete Jurídico, acordándose la interrupción del plazo establecido para instruir y resolver el presente procedimiento de deslinde, plazo que se reanudará en la fecha de emisión del citado Informe.

Octavo. El Gabinete Jurídico de la Junta de Andalucía emitió el preceptivo Informe con fecha 6 de octubre de 2006.

A la vista de tales antecedentes son de aplicación los siguientes

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Primero. Compete a esta Secretaría General Técnica la resolución del presente deslinde en virtud de lo preceptuado en el artículo 21 del Decreto 155/1998, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, así como el Decreto 206/2004, de 11 de mayo, por el que se aprueba la Estructura Orgánica de la Consejería de Medio Ambiente.

Segundo. Al presente acto administrativo le es de aplicación lo regulado en la Ley 3/1995, de 23 de marzo, de Vías Pecuarias, el Decreto 155/1998, de 21 de julio, antes citado, la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, reguladora del Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, la ley 4/1999 de modificación de la Ley 30/1992, y demás legislación aplicable al caso.

Tercero. La vía pecuaria «Vereda de los Contrabandistas», en el término municipal de Cala, provincia de Huelva, fue clasificada por Resolución de la Secretaría General Técnica de la Consejería de Medio Ambiente de fecha 27 de junio de 2001 debiendo, por tanto, el deslinde, como acto administrativo definitorio de los límites de cada Vía Pecuaria, ajustarse a lo establecido en el acto de Clasificación.

Cuarto. Respecto a lo alegado en el acto de apeo por don Juan Manuel Ortega Delgado y don Abel Ruíz Mesa, en las que manifiestan su desacuerdo con parte del trazado de la Vereda, informar que estudiada la documentación que forma parte del expediente, y una vez comprobado que se ajusta a lo establecido en el acto de clasificación, se han estimado, reflejándose los cambios en los Planos de Deslinde.

Don Tomás Domínguez González, en representación de su esposa, manifiesta su desacuerdo con el deslinde por estar recurrrida ante la jurisdicción contencioso-administrativa del Tribunal Superior de Justicia de Andalucía la resolución de clasificación de las vías pecuarias del término municipal de Cala. En este sentido sostener que el hecho de estar recurrido el acto de clasificación ante la jurisdicción contencioso-administrativa determina que se haya puesto fin a la vía administrativa, como establece el artículo 109 de la Ley 30/92; el recurso de alzada contra la clasificación fue desestimado en fecha 22 de junio de 2004, siendo por lo tanto un acto firme en vía administrativa.

Alega asimismo nulidad de pleno derecho, debiendo negarse legitimidad y legalidad tanto a la actuación administrativa como a la propia entrada en propiedad privada; a este respecto aclarar que no se han vulnerado los derechos y libertades susceptibles de amparo constitucional a que se refiere el artículo 62.1.a de la Ley 30/92; con respecto al artículo 24 de la Constitución, en este procedimiento de deslinde se han recogido todas las garantías que establece la Ley, y no cabe alegar indefensión, ya que los alegantes han sido tenidos en cuenta como interesados y han formulado las alegaciones y presentado la documentación que han estimado oportuna, no habiendo existido conculcación de ningún precepto constitucional. Por último, no cabe aducir falta de legitimidad, ya que en virtud del artículo 4 del Decreto 155/98, de 21 de julio, las vías pecuarias se adscriben a la Consejería de Medio Ambiente.

Por tanto, la Consejería de Medio Ambiente está procediendo al deslinde de las vías pecuarias andaluzas en el ejercicio de las facultades que legalmente le corresponden sobre el dominio público titulandad de la Junta de Andalucía y a ella adscrito.

Don Juan Pecellín Ramos y don Julián Sánchez Valladares manifiestan su desacuerdo con parte del trazado. En este sentido sostener que el procedimiento de deslinde se ha realizado conforme al acto de clasificación de las vías pecuarias de Cala, por lo que no cabe estimar lo alegado.

En cuanto a las alegaciones formuladas durante el periodo de Exposición Pública por don Francisco Gutiérrez Salinas, en representación de Explotaciones Agrícolas Guadiamar, S.A., en las que manifiesta no estar de acuerdo con el trazado propuesto, así como carencia de base documental, aclarar que el presente deslinde se fundamenta en el Proyecto de clasificación de las vías pecuarias del término municipal de Cala. Siendo la mencionada clasificación el acto administrativo de carácter declarativo en virtud del cual se determina la existencia, denominación, anchura, trazado y demás características físicas generales de cada vía pecuaria.

A mayor abundamiento, señalar que para llevar a cabo el deslinde se ha realizado una ardua investigación por parte de la Administración, recabándose toda la documentación cartográfica, histórica y administrativa existente, al objeto de hallar todos los posibles antecedentes que puedan facilitar la identificación de las líneas base que definen las vías pecuarias. Entre la documentación estudiada se encuentra el Proyecto de Clasificación de las vías pecuarias del término municipal de Cala, bosquejos planimétricos, planos catastrales -históricos y actuales- imágenes del vuelo americano del 56, planos topográficos de la zona objeto del deslinde, así como otros documentos y cartografía depositados en diferentes archivos y fondos documentales. Seguidamente, se procede al análisis de la documentación recopilada y superposición de diferentes cartografías e imágenes, obteniéndose las primeras conclusiones del estudio que se plasma en documento planimétrico a escala 1:2000 u otras, según detalle, realizada expresamente para el deslinde. A continuación, y acompañados por los prácticos del lugar (Agentes de Medio Ambiente), se realiza un minucioso reconocimiento del terreno al objeto de validar o corregir las conclusiones del estudio. De todo ello se deduce que los criterios del deslinde para la ubicación del trazado de la vía pecuaria «Vereda de los Contrabandistas», no resultan ni arbitrarios ni caprichosos, por lo que no puede atenderse lo alegado.

Y en cuanto a la no concordancia entre los planos que acompañan a la Propuesta de deslinde y la descripción actualizada de la misma que aparece en el acta de apeo, se trata de la actualización de los planos de deslinde tras la estimación de alegaciones formuladas a dicho acto, como queda reflejado en los planos definitivos

Y por último alega que la resolución de clasificación se encuentra recurrida ante la jurisdicción contencioso-administrativa, remitiéndonos a lo ya señalado anteriormente respecto a esta cuestión.

Considerando que en el presente deslinde se ha seguido el procedimiento legalmente establecido en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, del Procedimiento Administrativo Común, con sujeción a lo regulado en la Ley 3/1995, de 23 de marzo, de Vías Pecuarias y al Decreto 155/1998, de 21 de julio, que aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, y demás legislación aplicable al caso.

Vistos la propuesta favorable al deslinde, formulada por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Huelva con fecha 28 de agosto de 2006, así como el informe del Gabinete Jurídico de la Junta de Andalucía

R E S U E L V O

Aprobar el deslinde de la vía pecuaria denominada «Vereda de los Contrabandistas», en toda su longitud en el término municipal de Cala, provincia de Huelva, a tenor de la descripción que sigue, y en función de las coordenadas que se anexan a la presente Resolución.

- Longitud deslindada: 9.765,48 metros.
- Anchura: 20 metros.

Descripción:

Finca rústica, en el término municipal de Cala, provincia de Huelva, compuesta por:

Finca de forma alargada, de 20 metros de anchura y 9.765,48 metros de longitud, con una superficie total de 195.837,58 m^2, conocida como «Vereda de los Contrabandistas», que linda:

- Al Norte:

Linda con la vía pecuaria Vereda de los Contrabandistas en el término municipal de Monesterio y con fincas de los siguientes titulares: con Chemtrol Española, S.A., con (3/9007), con Chemtrol Española S.A., con don Juan Trujillo Patilla (CB 5), con doña Rosario Temes Barragán, con zona urbana, con don Trifón López Supriano, con doña Dolores Ramos Manzano, con doña Reyes del Cid Fernández Mensaque, con doña Reyes del Cid Fernández Mensaque, con la carretera de Cala a Minas de Cala, con la carretera de Cala a Minas de Cala, con doña Reyes del Cid Fernández Mensaque, con doña Reyes del Cid Fernández Mensaque, con doña Teresa Medina Ojeda, con Arroyo, con doña Teresa Medina Ojeda, con Prerreducidos Integrados del Suroeste de España, con doña M Josefa Sánchez Valladares, con camino, con camino, con don Juan Manuel Ortega Delgado, con camino, con camino, con don Juan Manuel Ortega Delgado, con camino, con camino, con doña M.ª Josefa Sanchez Valladares, con camino, con camino, con don Juan Manuel Ortega Delgado, con camino, con camino, con Almonazar, S.L., con camino, con camino, con Explotaciones Agrícolas Guadiamar, S.A. y con don Joaquín Melgarejo Murube.

- Al Sur:

Linda con fincas de los siguientes titulares: con doña Esperanza Delgado Berenguer, con doña Reyes del Cid Fernández Mensaque, con zona urbana, con el Camino de Cala a Zufre, con el Ayuntamiento de Cala, con doña Carmen Sánchez Valladares, con doña Reyes del Cid Fernández Mensaque, con camino, con doña Reyes del Cid Fernández Mensaque, con camino, con doña Reyes del Cid Fernández Mensaque, con doña Carmen Sánchez Valladares, con Arroyo, con don José Manuel Gil Márquez, con don Juan Pecellín Ramos, con camino, con camino, con don Juan Manuel Ortega Delgado, con Doña M.ª Josefa Sánchez Valladares, con el Ayuntamiento de Cala, con don Juan Manuel Ortega Delgado, con camino, con camino, con Almonazar, S.L., con camino, con camino, con don Juan Manuel Ortega Delgado, con arroyo, con Explotaciones Agricolas Guadiamar y con la vía pecuaria Vereda del camino de Higuera a Cala, en el término municipal de Santa Olalla del Cala.

- Al Este:

Linda con fincas de los siguientes titulares: con la Rivera de Cala, con don Manuel Luis Matamoros Sánchez, con camino, con Chemtrol Española, S.A., con zona urbana, con doña Reyes del Cid Fernández Mensaque, con el Ayuntamiento de Cala, con doña Reyes del Cid Fernández Mensaque, con el Ayuntamiento de Cala, con doña Reyes del Cid Fernández Mensaque, con doña Reyes del Cid Fernández Mensaque, con doña M.ª Dolores Rodríguez Bernal, con doña Carmen Sánchez Valladares, con la Pista del Teuler, con doña Carmen Sánchez Valladares, con el Arroyo de las Herrerías, con don José Manuel Gil Márquez, con don Juan Pecellín Ramos, con don Antonio Nieto Moreno, con camino, con don Antonio Nieto Moreno, con don Juan Manuel Ortega Delgado, con el Camino de Santa Olalla a Corteconcepción, con el Camino de Santa Olalla a Corteconcepción, don Juan Manuel Ortega Delgado y con Explotaciones Agrícolas Guadiamar, S.A.

- Al Oeste:

Linda con fincas de los siguientes titulares: con la Rivera de Cala, con Chemtrol, S.A., con don Juan Trujillo Patilla, con la vía pecuaria Vereda de la Losa, con don Fermín Valladares Bernal, con doña Reyes del Cid Fernández Mensaque, con el Ayuntamiento de Cala, con doña Reyes del Cid Fernández Mensaque, con la carretera de Cala a las Minas de Cala, con la Carretera de Cala a las Minas de Cala, con la vía pecuaria Vereda del Valle, con doña Reyes del Cid Fernández Mensaque, con doña M.ª Dolores Rodríguez Bernal, con doña Teresa Medina Ojeda, con la Pista del Teuler, con doña Teresa Medina Ojeda, con el Arroyo de las Herrerías, con Prerreducidos Integrados del Suroeste de España, con el camino de Santa Olalla a Corteconcepción, con el camino de Santa Olalla a Corteconcepción, con Almonazar, S.L., con camino, con camino y con don Joaquín Melgarejo Murube.»

Contra la presente Resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse Recurso de Alzada ante la Consejera de Medio Ambiente, conforme a lo establecido en la Ley 4/1999, de Modificación de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Procedimiento Administrativo Común, en el plazo de un mes desde la notificación de la presente, así como cualquier otro que pudiera corresponder de acuerdo con la normativa aplicable.

Lo que así acuerdo y firmo en Sevilla, 16 de octubre de 2006.- El Secretario General Técnico, Juan López Domech.

Actuación Cofinanciada por Fondos Europeos.

Anexo a la Resolución de 16 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica de la Consejería de Medio Ambiente, por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Vereda de los Contrabandistas», en su totalidad, en el término municipal de Cala, provincia de Huelva (Expte. VP @381/04).

RELACION DE COORDENADAS «VEREDA DE LOS CONTRABANDISTAS», TM CALA (HUELVA)

ESTAQUILLAS	X	Y
1I	210.802,87	4.208.614,49
2I	210.786,91	4.208.554,96
3I	210.775,39	4.208.506,32
4I	210.769,29	4.208.483,46
5I	210.758,68	4.208.457,61
6I	210.739,12	4.208.411,55
7I1	210.726,38	4.208.381,71

ESTAQUILLAS	X	Y
7I2	210.720,28	4.208.373,79
7I3	210.711,10	4.208.369,81
7I4	210.701,14	4.208.370,78
8I	210.685,51	4.208.376,47
9I	210.659,10	4.208.384,40
10I	210.638,98	4.208.389,47
11I	210.625,94	4.208.388,87
12I	210.610,67	4.208.386,48
13I	210.589,61	4.208.380,07
14I	210.563,59	4.208.370,64
15I	210.540,25	4.208.363,92
16I	210.513,29	4.208.359,25
17I	210.484,58	4.208.353,46
18I	210.466,55	4.208.347,05
19I	210.431,27	4.208.333,04
20I	210.414,26	4.208.330,77
21I	210.384,08	4.208.317,49
22I	210.376,30	4.208.311,97
23I	210.335,04	4.208.283,53
24I	210.294,18	4.208.254,58
25I	210.253,68	4.208.225,35
26I	210.226,95	4.208.204,99
27I	210.217,30	4.208.194,42
28I	210.184,47	4.208.155,59
29I	210.166,14	4.208.136,83
30I	210.146,94	4.208.119,91
31I	210.108,64	4.208.086,82
32I	210.070,03	4.208.054,23
33I	210.042,92	4.208.031,47
34I	210.024,47	4.208.026,70
35I	209.976,52	4.208.011,83
36I	209.927,72	4.207.997,56
37I	209.895,29	4.207.990,17
38I	209.881,43	4.207.983,67
39I	209.837,28	4.207.960,80
40I	209.813,91	4.207.945,76
41I	209.797,07	4.207.932,45
42I	209.783,65	4.207.920,76
43I	209.772,24	4.207.908,63
44I	209.763,49	4.207.897,48
45I	209.746,33	4.207.874,62
46I	209.728,26	4.207.857,25
47I	209.716,94	4.207.848,77
48I	209.694,44	4.207.839,67
49I	209.680,33	4.207.832,58
50I	209.658,99	4.207.819,53
51I	209.640,31	4.207.803,93
52I	209.603,00	4.207.769,62
53I	209.596,46	4.207.763,45
58I	208.978,22	4.207.565,16
59I1	208.977,52	4.207.552,63
59I2	208.974,83	4.207.543,67
59I3	208.968,36	4.207.536,91
59I4	208.959,53	4.207.533,84
60I	208.943,18	4.207.532,21
61I	208.933,13	4.207.538,20
62I	208.908,84	4.207.522,65
63I	208.895,41	4.207.512,62
64I	208.874,52	4.207.494,34
65I	208.852,46	4.207.484,09
66I	208.834,83	4.207.475,74
67I	208.827,91	4.207.469,16
68I	208.815,15	4.207.453,34
69I	208.796,97	4.207.424,48
70I	208.788,32	4.207.414,17
71I	208.778,93	4.207.401,14
72I	208.772,38	4.207.386,39
73I	208.770,80	4.207.373,52
74I	208.765,43	4.207.323,57
75I	208.760,78	4.207.300,80
76I	208.756,16	4.207.287,10
77I	208.750,07	4.207.273,05
78I	208.743,17	4.207.258,59
79I	208.735,73	4.207.245,84
80I	208.724,07	4.207.228,76
81I	208.714,47	4.207.217,32
82I	208.685,34	4.207.193,25
83I	208.659,37	4.207.173,85
84I	208.630,42	4.207.129,16
85I	208.575,57	4.207.063,59
86I	208.478,15	4.207.001,59
87I	208.245,52	4.206.802,75
88I	208.190,18	4.206.739,52
89I	208.130,95	4.206.663,86
90I	208.106,28	4.206.631,91
91I	208.082,93	4.206.565,60
92I	208.047,40	4.206.493,66
93I1	208.019,67	4.206.441,02
93I2	208.014,21	4.206.434,51
93I3	208.006,53	4.206.430,86
94I	207.968,32	4.206.421,92
95I	207.948,51	4.206.410,45
96I	207.929,74	4.206.404,71
97I	207.899,83	4.206.399,78
98I	207.844,80	4.206.379,24
99I	207.819,21	4.206.360,40
100I	207.795,55	4.206.361,68
101I	207.792,15	4.206.359,69
102I	207.769,73	4.206.331,05

ESTAQUILLAS	X	Y
103I	207.738,17	4.206.306,85
104I	207.722,37	4.206.292,32
105I	207.721,14	4.206.286,97
106I	207.725,83	4.206.261,46
107I	207.727,33	4.206.243,05
108I	207.721,40	4.206.227,76
109I	207.676,95	4.206.192,25
110I	207.661,95	4.206.178,87
111I	207.642,82	4.206.157,81
112I	207.623,42	4.206.133,76
113I	207.608,21	4.206.120,10
114I	207.578,95	4.206.096,52
115I	207.570,36	4.206.088,36
116I	207.536,05	4.206.052,95
117I	207.518,59	4.206.035,53
118I	207.508,54	4.206.022,57
119I	207.497,73	4.206.013,14
120I	207.472,77	4.205.994,52
121I	207.455,15	4.205.980,79
122I	207.427,78	4.205.968,69
123I	207.385,00	4.205.951,43
124I	207.381,91	4.205.949,53
125I	207.378,68	4.205.944,90
126I	207.367,22	4.205.922,26
127I	207.354,32	4.205.900,55
128I	207.345,12	4.205.888,55
129I	207.335,71	4.205.881,77
130I	207.301,94	4.205.872,18
131I	207.273,67	4.205.862,98
132I	207.251,74	4.205.861,44
133I	207.234,03	4.205.862,30
134I	207.202,85	4.205.856,27
135I	207.181,02	4.205.851,60
136I	207.156,81	4.205.838,83
137I	207.127,47	4.205.822,60
138I	207.108,12	4.205.818,91
139I	207.093,99	4.205.815,83
140I	207.088,19	4.205.812,44
141I	207.066,56	4.205.790,67
142I	207.043,90	4.205.768,17
143I	207.040,81	4.205.756,63
144I	207.041,27	4.205.730,31
145I	207.048,36	4.205.711,16
146I	207.058,08	4.205.686,09
147I	207.071,96	4.205.663,16
148I	207.074,40	4.205.647,99
149I1	207.068,03	4.205.634,04
149I2	207.063,10	4.205.627,38
149I3	207.055,90	4.205.623,29
150I	207.046,25	4.205.620,22
151I	207.035,66	4.205.619,09
152I	207.022,32	4.205.614,44
153I	207.006,21	4.205.618,61
154I	206.994,69	4.205.617,87
155I	206.964,97	4.205.614,06
156I	206.946,93	4.205.608,17
157I	206.920,52	4.205.599,68
158I	206.900,72	4.205.590,13
159I	206.875,78	4.205.575,83
160I	206.855,04	4.205.567,83
161I	206.847,45	4.205.563,42
162I	206.810,01	4.205.519,83
163I	206.794,09	4.205.516,78
164I	206.771,29	4.205.516,13
165I	206.764,73	4.205.514,89
166I	206.758,67	4.205.509,80
167I	206.756,13	4.205.504,77
168I	206.752,28	4.205.445,68
169I	206.760,78	4.205.415,58
170I	206.757,51	4.205.396,52
171I	206.757,25	4.205.366,67
172I	206.761,13	4.205.351,85
173I	206.764,67	4.205.332,69
174I	206.764,32	4.205.309,88
175I	206.767,85	4.205.249,14
176I	206.771,71	4.205.197,43
177I	206.768,92	4.205.144,87
178I	206.763,38	4.205.113,88
179I	206.753,97	4.205.092,91
180I	206.743,75	4.205.066,52
181I	206.748,85	4.205.047,22
182I	206.753,09	4.205.022,89
183I	206.736,75	4.204.988,47
184I	206.733,26	4.204.974,09
185I	206.738,56	4.204.941,14
186I	206.742,08	4.204.915,66
187I	206.749,47	4.204.893,68
188I	206.754,57	4.204.879,32
189I	206.768,42	4.204.848,04
190I	206.779,10	4.204.822,34
191I	206.788,84	4.204.801,22
192I	206.802,12	4.204.766,48
193I	206.797,65	4.204.753,56
194I1	206.789,18	4.204.729,85
194I2	206.783,01	4.204.721,10
194I3	206.773,21	4.204.716,78
195I	206.766,09	4.204.715,75
196I	206.743,92	4.204.717,77
197I	206.730,91	4.204.718,00

ESTAQUILLAS	X	Y
198I	206.711,19	4.204.715,19
199I	206.701,22	4.204.714,95
200I	206.683,09	4.204.714,27
201I	206.635,71	4.204.705,42
202I	206.615,27	4.204.700,49
203I	206.575,92	4.204.689,29
204I	206.556,59	4.204.680,83
205I	206.538,14	4.204.671,50
206I	206.502,81	4.204.652,75
207I	206.484,81	4.204.644,05
208I	206.466,85	4.204.635,25
209I	206.434,90	4.204.619,87
210I	206.405,84	4.204.602,12
211I	206.389,07	4.204.589,86
212I	206.362,36	4.204.560,35
213I	206.298,76	4.204.496,72
214I	206.271,01	4.204.469,94
215I	206.225,27	4.204.440,92
216I	206.193,73	4.204.441,25
217I	206.111,13	4.204.440,50
218I	206.073,65	4.204.440,64
219I	206.023,53	4.204.438,24
220I	205.951,24	4.204.430,23
221I	205.902,99	4.204.423,91
222I	205.832,54	4.204.415,86
223I	205.704,84	4.204.369,00
224I	205.620,49	4.204.336,40
225I	205.549,33	4.204.310,44
226I	205.498,69	4.204.291,48
227I	205.433,18	4.204.269,38
228I	205.311,18	4.204.175,40
229I	205.196,26	4.204.070,69
230I	205.160,15	4.204.039,72
231I	205.083,88	4.203.981,26
232I	205.035,97	4.203.942,90
233I	204.896,61	4.203.911,79
234I	204.871,09	4.203.885,13
235I	204.786,27	4.203.806,45
236I	204.780,21	4.203.796,26
237I	204.672,97	4.203.626,00
238I	204.599,13	4.203.506,37
239I	204.534,28	4.203.402,20
240I	204.532,80	4.203.387,07
241I	204.542,08	4.203.360,24
242I	204.588,34	4.203.322,74
243I	204.596,57	4.203.298,44
244I	204.612,26	4.203.272,41
245I	204.612,08	4.203.255,56
246I	204.600,62	4.203.241,59
247I	204.564,19	4.203.221,30
248I	204.524,14	4.203.211,74
249I	204.502,11	4.203.197,75
250I	204.483,45	4.203.178,92
251I	204.473,31	4.203.160,27
252I	204.462,56	4.203.131,23
253I	204.422,15	4.203.103,02
254I	204.392,87	4.203.077,08
255I	204.366,08	4.203.066,42
256I	204.341,87	4.203.044,83
257I	204.334,21	4.203.018,89
258I	204.321,20	4.202.990,83
259I	204.303,21	4.202.929,25
260I	204.296,09	4.202.906,39
261I	204.256,29	4.202.856,53
262I	204.226,54	4.202.824,61
263I	204.190,68	4.202.751,44
264I	204.185,76	4.202.728,68
265I	204.197,33	4.202.638,97
266I	204.190,87	4.202.622,43
267I	204.154,31	4.202.588,42
268I	204.120,53	4.202.565,97
269I	204.112,18	4.202.557,92
270I	204.101,74	4.202.543,13
271I	204.088,79	4.202.508,25
272I	204.088,74	4.202.491,96
273I	204.110,55	4.202.452,46
274I	204.113,91	4.202.424,81
275I	204.120,35	4.202.400,95
1C	210.801,63	4.208.614,84
2C	210.798,64	4.208.616,96
3C	210.795,99	4.208.619,55
4C	210.793,97	4.208.620,56
5C	210.792,27	4.208.620,97
6C	209.588,53	4.207.760,26
7C	209.570,97	4.207.754,41
8C	209.554,96	4.207.749,65
9C	209.531,56	4.207.743,66
10C	209.519,73	4.207.739,09
11C	209.506,15	4.207.734,72
12C	209.486,73	4.207.729,38
13C	209.465,45	4.207.736,84
14C	209.450,96	4.207.742,51
15C	208.970,34	4.207.565,45
16C	208.970,34	4.207.550,83
17C	208.963,16	4.207.551,55
18C	208.960,71	4.207.549,36
19C	208.953,46	4.207.544,76
20C	208.951,06	4.207.544,33
21C	208.945,88	4.207.544,52

ESTAQUILLAS	X	Y
22C	208.942,31	4.207.546,32
23C	208.931,48	4.207.552,93
24C	208.930,25	4.207.554,23
1D	210.783,98	4.208.621,27
2D	210.767,51	4.208.559,86
3D	210.756,00	4.208.511,20
4D	210.750,30	4.208.489,86
5D	210.740,23	4.208.465,32
6D	210.720,72	4.208.419,39
7D	210.707,99	4.208.389,57
8D	210.691,82	4.208.395,46
9D	210.664,43	4.208.403,69
10D	210.641,01	4.208.409,59
11D	210.623,92	4.208.408,80
12D	210.606,19	4.208.406,02
13D	210.583,28	4.208.399,05
14D	210.557,41	4.208.389,67
15D	210.535,76	4.208.383,44
16D	210.509,61	4.208.378,91
17D	210.479,23	4.208.372,78
18D	210.459,51	4.208.365,77
19D	210.426,18	4.208.352,54
20D	210.408,80	4.208.350,21
21D	210.374,16	4.208.334,98
22D	210.364,84	4.208.328,36
23D	210.323,58	4.208.299,92
24D	210.282,55	4.208.270,85
25D	210.241,77	4.208.241,42
26D	210.213,39	4.208.219,81
27D	210.202,27	4.208.207,62
28D	210.169,67	4.208.169,05
29D	210.152,35	4.208.151,35
30D	210.133,79	4.208.134,97
31D	210.095,66	4.208.102,03
32D	210.057,15	4.208.069,53
33D	210.033,53	4.208.049,70
34D	210.019,00	4.208.045,94
35D	209.970,76	4.208.030,98
36D	209.922,69	4.208.016,93
37D	209.888,75	4.208.009,19
38D	209.872,58	4.208.001,61
39D	209.827,25	4.207.978,13
40D	209.802,27	4.207.962,06
41D	209.784,29	4.207.947,84
42D	209.769,76	4.207.935,19
43D	209.757,05	4.207.921,68
44D	209.747,63	4.207.909,66
45D	209.731,30	4.207.887,92
46D	209.715,29	4.207.872,52
47D	209.707,03	4.207.866,34
48D	209.686,19	4.207.857,91
49D	209.670,60	4.207.850,08
50D	209.647,30	4.207.835,82
51D	209.627,12	4.207.818,98
52D	209.589,37	4.207.784,26
53D	209.579,61	4.207.775,05
54D	209.544,87	4.207.763,77
55D	209.497,74	4.207.746,84
56D	209.476,70	4.207.740,32
57D	209.451,59	4.207.744,19
61D3	208.927,96	4.207.557,32
61D4	208.922,35	4.207.555,04
62D	208.897,45	4.207.539,11
63D	208.882,82	4.207.528,18
64D	208.863,50	4.207.511,28
65D	208.843,96	4.207.502,20
66D	208.823,37	4.207.492,44
67D	208.813,18	4.207.482,74
68D	208.798,86	4.207.465,00
69D	208.780,77	4.207.436,29
70D	208.772,53	4.207.426,46
71D	208.761,49	4.207.411,16
72D	208.752,88	4.207.391,77
73D	208.750,93	4.207.375,80
74D	208.745,65	4.207.326,65
75D	208.741,43	4.207.306,02
76D	208.737,47	4.207.294,29
77D	208.731,86	4.207.281,33
78D	208.725,48	4.207.267,95
79D	208.718,81	4.207.256,53
80D	208.708,11	4.207.240,86
81D	208.700,32	4.207.231,57
82D	208.672,98	4.207.208,98
83D	208.644,53	4.207.187,73
84D	208.614,29	4.207.141,05
85D	208.562,22	4.207.078,80
86D	208.466,23	4.207.017,71
87D	208.231,42	4.206.817,02
88D	208.174,77	4.206.752,28
89D	208.115,16	4.206.676,13
90D	208.088,49	4.206.641,59
91D	208.064,47	4.206.573,38
92D	208.029,58	4.206.502,75
93D	208.001,98	4.206.450,34
94D	207.960,87	4.206.440,72
95D	207.940,47	4.206.428,90
96D	207.925,17	4.206.424,23
97D	207.894,65	4.206.419,20
98D	207.835,20	4.206.397,00

ESTAQUILLAS	X	Y
99D	207.813,13	4.206.380,76
100D	207.790,63	4.206.381,98
101D	207.778,75	4.206.375,02
102D	207.755,55	4.206.345,38
103D	207.725,29	4.206.322,18
104D	207.704,26	4.206.302,85
105D	207.700,72	4.206.287,42
106D	207.705,97	4.206.258,83
107D	207.707,02	4.206.246,00
108D	207.704,71	4.206.240,02
109D	207.664,04	4.206.207,53
110D	207.647,86	4.206.193,09
111D	207.627,62	4.206.170,82
112D	207.608,87	4.206.147,57
113D	207.595,24	4.206.135,34
114D	207.565,77	4.206.111,58
115D	207.556,29	4.206.102,57
116D	207.521,80	4.206.066,99
117D	207.503,57	4.206.048,79
118D	207.493,93	4.206.036,37
119D	207.485,16	4.206.028,72
120D	207.460,64	4.206.010,43
121D	207.444,81	4.205.998,08
122D	207.419,99	4.205.987,11
123D	207.375,95	4.205.969,35
124D	207.367,88	4.205.964,38
125D	207.361,47	4.205.955,19
126D	207.349,68	4.205.931,89
127D	207.337,73	4.205.911,78
128D	207.331,04	4.205.903,06
129D	207.326,87	4.205.900,05
130D	207.296,11	4.205.891,31
131D	207.269,82	4.205.882,76
132D	207.251,52	4.205.881,48
133D	207.232,59	4.205.882,39
134D	207.198,86	4.205.875,87
135D	207.174,13	4.205.870,58
136D	207.147,30	4.205.856,42
137D	207.120,58	4.205.841,65
138D	207.104,12	4.205.838,51
139D	207.086,62	4.205.834,69
140D	207.075,84	4.205.828,38
141D	207.052,43	4.205.804,82
142D	207.025,99	4.205.778,56
143D	207.020,76	4.205.759,10
144D	207.021,33	4.205.726,56
145D	207.029,66	4.205.704,07
146D	207.040,07	4.205.677,23
147D	207.052,84	4.205.656,14
148D	207.053,70	4.205.650,79
149D	207.049,84	4.205.642,35
150D	207.042,12	4.205.639,90
151D	207.031,24	4.205.638,73
152D	207.021,46	4.205.635,32
153D	207.008,13	4.205.638,78
154D	206.992,77	4.205.637,79
155D	206.960,56	4.205.633,66
156D	206.940,76	4.205.627,20
157D	206.913,08	4.205.618,29
158D	206.891,38	4.205.607,84
159D	206.867,16	4.205.593,94
160D	206.846,37	4.205.585,93
161D	206.834,48	4.205.579,02
162D	206.799,39	4.205.538,16
163D	206.791,91	4.205.536,73
164D	206.769,12	4.205.536,08
165D	206.755,86	4.205.533,56
166D	206.742,67	4.205.522,48
167D	206.736,44	4.205.510,15
168D	206.732,10	4.205.443,55
169D	206.740,31	4.205.414,51
170D	206.737,52	4.205.398,31
171D	206.737,23	4.205.364,18
172D	206.741,60	4.205.347,50
173D	206.744,65	4.205.331,01
174D	206.744,31	4.205.309,45
175D	206.747,89	4.205.247,82
176D	206.751,67	4.205.197,21
177D	206.749,01	4.205.147,17
178D	206.744,12	4.205.119,82
179D	206.735,51	4.205.100,62
180D	206.722,75	4.205.067,69
181D	206.729,29	4.205.042,94
182D	206.732,29	4.205.025,72
183D	206.717,80	4.204.995,18
184D	206.712,88	4.204.974,89
185D	206.718,78	4.204.938,18
186D	206.722,52	4.204.911,06
187D	206.730,57	4.204.887,14
188D	206.735,98	4.204.871,92
189D	206.750,04	4.204.840,15
190D	206.760,78	4.204.814,31
191D	206.770,39	4.204.793,45
192D	206.780,84	4.204.766,13
193D	206.778,79	4.204.760,19
194D	206.770,35	4.204.736,58
195D	206.765,56	4.204.735,88
196D	206.745,01	4.204.737,75
197D	206.729,67	4.204.738,03
198D	206.709,54	4.204.735,16
199D	206.700,60	4.204.734,94
200D	206.680,87	4.204.734,20
201D	206.631,53	4.204.724,98
202D	206.610,18	4.204.719,84
203D	206.569,14	4.204.708,15
204D	206.548,07	4.204.698,93
205D	206.528,94	4.204.689,26
206D	206.493,77	4.204.670,59
207D	206.476,05	4.204.662,03
208D	206.458,11	4.204.653,24
209D	206.425,32	4.204.637,45
210D	206.394,71	4.204.618,75
211D	206.375,62	4.204.604,80
212D	206.347,86	4.204.574,14
213D	206.284,74	4.204.510,99
214D	206.258,59	4.204.485,74
215D	206.219,56	4.204.460,98
216D	206.193,74	4.204.461,25
217D	206.111,08	4.204.460,50
218D	206.073,20	4.204.460,64
219D	206.021,95	4.204.458,19
220D	205.948,84	4.204.450,09
221D	205.900,55	4.204.443,76
222D	205.827,90	4.204.435,46
223D	205.697,79	4.204.387,71
224D	205.613,46	4.204.355,12
225D	205.542,39	4.204.329,20
226D	205.491,99	4.204.310,32
227D	205.423,62	4.204.287,27
228D	205.298,32	4.204.190,74
229D	205.183,01	4.204.085,68
230D	205.147,54	4.204.055,26
231D	205.071,54	4.203.997,00
232D	205.027,09	4.203.961,41
233D	204.886,34	4.203.929,99
234D	204.857,05	4.203.899,39
235D	204.770,56	4.203.819,15
236D	204.763,15	4.203.806,71
237D	204.656,00	4.203.636,58
238D	204.582,13	4.203.516,90
239D	204.514,84	4.203.408,81
240D	204.512,47	4.203.384,66
241D	204.525,05	4.203.348,30
242D	204.571,25	4.203.310,85
243D	204.578,33	4.203.289,97
244D	204.592,20	4.203.266,95
245D	204.592,15	4.203.262,81
246D	204.587,57	4.203.257,21
247D	204.556,87	4.203.240,12
248D	204.516,24	4.203.230,42
249D	204.489,49	4.203.213,42
250D	204.467,24	4.203.190,98
251D	204.455,05	4.203.168,56
252D	204.445,98	4.203.144,05
253D	204.409,76	4.203.118,76
254D	204.382,23	4.203.094,37
255D	204.355,40	4.203.083,70
256D	204.324,31	4.203.055,96
257D	204.315,45	4.203.025,97
258D	204.302,42	4.202.997,88
259D	204.284,07	4.202.935,03
260D	204.278,11	4.202.915,93
261D	204.241,13	4.202.869,60
262D	204.209,89	4.202.836,08
263D	204.171,65	4.202.758,05
264D	204.165,48	4.202.729,54
265D	204.176,84	4.202.641,49
266D	204.173,90	4.202.633,96
267D	204.141,88	4.202.604,18
268D	204.107,96	4.202.581,62
269D	204.096,93	4.202.571,00
270D	204.083,90	4.202.552,53
271D	204.068,80	4.202.511,87
272D	204.068,73	4.202.486,83
273D	204.091,17	4.202.446,20
274D	204.094,23	4.202.420,97
275D	204.101,69	4.202.393,33

RESOLUCION de 16 de octubre de 2006, de la Secretaria General Técnica, por la que se aprueba la desafectación y modificación del trazado de la vía pecuaria «Cordel de Conti y La Ramira», en los términos municipales de Salteras, Guillena y Gerena, en la provincia de Sevilla (VP@1771/05).

Examinado el expediente de Modificación de Trazado y Desafectación de la vía pecuaria denominada «Cordel de Conti y La Ramira», en el tramo que discurre a caballo sobre la línea de término entre Salteras y Gerena, y comprendido por el mojón trifinio con Guillena y la carretera SE-520 en el término municipal

de Guillena, en los términos municipales de Salteras, Guillena y Gerena, instruido por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Sevilla, se desprenden los siguientes

ANTECEDENTES DE HECHO

Primero. Las vías pecuarias del término municipal de Gerena fueron clasificadas por Orden Ministerial de 30 de noviembre de 1954, las del término municipal de Guillena por Orden Ministerial de 5 de marzo de 1956 y las del término municipal de Salteras por Orden Ministerial de 9 de noviembre de 1962.

Segundo. El deslinde del Cordel de Conti y La Ramira en el tramo desde la Cañada Real de la Isla hasta el mojón trifinio de Guillena-Gerena y Salteras fue aprobado por Resolución de la Secretaría General Técnica de la Consejería de Medio Ambiente de 16 de junio de 2006, y en el tramo que discurre por la línea de términos entre Salteras y Gerena desde su inicio (mojón trifinio de estos dos términos municipales con Guillena, hasta las inmediaciones de la Carretera SE-520) por Resolución de la Secretaría General Técnica de 7 de diciembre de 2005.

Mediante Resolución de la Viceconsejería de Medio Ambiente, de 2 de febrero de 2004, se acordó el inicio del expediente de Desafectación y Modificación de Trazado de la vía pecuaria en cuestión, a petición de don Gobain Ovejero Zappino, como representante de Cobre Las Cruces S.A.

Tercero. La Modificación del Trazado de la vía pecuaria viene motivada por la ejecución del proyecto minero-hidrometalúrgico «Las Cruces» aprobado definitivamente por Resolución de 11 de febrero de 2005 de la Comisión de Provincial de Ordenación del Territorio y Urbanismo de la Delegación Provincial de la Consejería de Obras Públicas y Transportes de Sevilla.

Cuarto. La Delegación Provincial de Medio Ambiente en Sevilla, informa favorablemente la referida solicitud por entender que se cumplen todos los requisitos técnicos exigidos por el Decreto 155/1998, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de nuestra Comunidad Autónoma.

Quinto. Redactada la Proposición de Modificación de Trazado, que se realiza de conformidad con los trámites preceptivos, se somete a Exposición Pública, previamente notificada a posibles interesados y organismos públicos, y anunciada en el Boletín Oficial de la Provincia de Sevilla número 105, de 10 de mayo de 2005. Durante el mencionado trámite no se han presentado alegaciones.

Sexto. El Gabinete Jurídico de la Junta de Andalucía emitió el preceptivo Informe con fecha 6 de octubre de 2006.

A la vista de tales antecedentes son de aplicación los siguientes

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Primero. Compete a esta Secretaría General Técnica la resolución del presente Procedimiento Administrativo de Modificación de Trazado, en virtud de lo preceptuado en el artículo 41.5.º del Decreto 155/1998, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, así como el Decreto 179/2000, de 23 de mayo, por el que se aprueba la estructura orgánica básica de la Consejería de Medio Ambiente.

Segundo. Al presente acto administrativo le es de aplicación lo regulado en la Ley 3/1995, de 23 de marzo, de Vías Pecuarias, el Decreto 155/1998, de 21 de julio, antes citado, la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, reguladora del Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero, y demás legislación aplicable al caso.

Considerando que del examen del expediente se desprende que de conformidad con lo establecido tanto en el artículo 13 de la Ley de Vías Pecuarias, como en el artículo 39 y siguientes del Reglamento de Vías Pecuarias de Andalucía quedan garantizados la continuidad, el tránsito ganadero y los demás usos complementarios y compatibles con aquél, quedando justificada la conveniencia de efectuar la modificación parcial del trazado, y que en su tramitación se ha seguido el procedimiento legalmente establecido,

Vistos la propuesta favorable a la modificación de trazado, formulada por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Sevilla, con fecha 6 de julio de 2006, así como el Informe del Gabinete Jurídico de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, de fecha 6 de octubre de 2006.

R E S U E L V O

Primero. Aprobar, en cumplimiento de lo establecido en el artículo 32 del Decreto 115/1998 de 21 de julio, la desafectación de la vía pecuaria denominada «Cordel de Conti y La Ramira», en un tramo de 2.647,03 metros de longitud, que discurre a caballo sobre la línea de término entre Salteras y Gerena, y comprendido por el mojón trifinio con Guillena y la carretera SE-520 en el término municipal de Guillena.

Segundo. Aprobar la modificación de trazado de la vía pecuaria denominada «Cordel de Conti y La Ramira», en el tramo antes referido, con la siguiente descripción:

Tramo de 2.198,02 metros de longitud que discurrirá únicamente por los términos municipales de Salteras y Guillena, con una anchura mínima de 37 metros partiendo del punto donde la línea de términos entre Gerena y Salteras cruza la carretera SE-520, punto a su vez coincidente con la vía pecuaria Cordel de Conti y La Ramira en el tramo que discurre por dicha línea de términos; gira en dirección sureste, para avanzar de forma paralela a la carretera SE-520 y al cauce del arroyo Almendrillos o de Garnacha en trayecto de 700 metros con una anchura que oscila entre los 60 metros y los 40 metros por reducción progresiva; llegando a los 700 metros y a la altura de donde se sitúan las instalaciones de Rendelsur S.L., se propone un leve giro en dirección este para crruzar de forma oblicua el cauce del arroyo Almendrillos o de Garnacha.

Contra la presente Resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse Recurso de Alzada, conforme a la Ley 4/1999, de modificación de la Ley 30/1992 de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Procedimiento Administrativo Común, en el plazo de un mes desde la notificación de la presente, ante la Consejera de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía.

Lo que así acuerdo y firmo en Sevilla 16, de octubre de 2006.- El Secretario General Técnico, Juan López Domech.

Anexo a la Resolución de 16 de octubre de 2006, de la Secretaria General Técnica de la Consejería de Medio Ambiente, por la que se aprueba la desafectación y modificación del trazado de la vía pecuaria «Cordel de Conti y La Ramira», en los términos municipales de Salteras, Guillena y Gerena, en la provincia de Sevilla.

COORDENADAS DE LAS ESTAQUILLAS EN EL HUSO 30 DEL NUEVO TRAZADO DE LA VP. «CORDEL DE CONTI Y LA RAMIRA». TM SALTERAS

Estaquilla	Coordenada X	Coordenada Y
1I	227763,8250	4154639,8141
2I	226824,6739	4153988,8473

Estaquilla	Coordenada X	Coordenada Y
3I	226496,9152	4154067,9733
4I	226361,4239	4154159,9007
5I	226254,2438	4154228,7334
6I	226146,9056	4154297,6677
7I	226047,4875	4154363,4123
8I	225999,7457	4154389,2613
9I	225925,4983	4154425,0077
1D	227737,1363	4154666,9423
2D	226817,1299	4154029,2457
3D	226512,3346	4154102,8281
4D	226392,0120	4154201,8616
5D	226286,6698	4154279,2246
6D	226179,6698	4154347,9416
7D	226078,3825	4154414,9226
8D	226027,0616	4154442,7093
9D	225963,7708	4154473,1808

TM GUILLENA

Estaquilla	Coordenada X	Coordenada Y
1I	227737,1363	4154666,9423
2I	227766,1667	4154687,0642
3I	227771,4837	4154690,7533
4I	227796,9241	4154743,8808
1D	227763,8250	4154639,8141
2D	227785,3744	4154654,7509
1C	227791,3819	4154718,0332

COORDENADAS A DESAFECTAR DE LAS ESTAQUILLAS EN EL HUSO 30 DEL TRAZADO ORIGINAL DE LA VP. «CORDEL DE CONTI Y LA RAMIRA» EN LOS TTMM DE GERENA Y SALTERAS (SE CORRESPONDE PARCIALMENTE CON EL EXPEDIENTE DE DESLINDE 313/02)

Estaquilla	Coordenada X	Coordenada Y
1D	227207,306	4155372,262
2D	226922,268	4155165,899
3D	226785,059	4155081,932
4D	226638,826	4154997,059
5D	226488,346	4154921,744
6D	226333,027	4154843,523
7D	226201,009	4154744,483
8D	226091,567	4154647,148
9D	226056,974	4154608,707
10D	225965,053	4154534,568
10DA	225934,0234	4154491,7028
1I	227211,971	4155365,818
2I	226945,922	4155141,270
3I	226886,721	4155103,337
4I	226690,900	4154987,262
5I	226360,243	4154827,550
6I	226310,908	4154791,892
7I	226118,124	4154620,435
8I	226082,923	4154581,317
9I	226003,484	4154517,246
10I	225984,857	4154499,722
10IA	225963,7708	4154473,1808

COORDENADAS A DESAFECTAR DE LAS ESTAQUILLAS EN EL HUSO 30 DEL TRAZADO ORIGINAL DE LA VP. «CORDEL DE CONTI Y LA RAMIRA» EN EL TM DE GUILLENA (SE CORRESPONDE COMPLETAMENTE CON EL EXPEDIENTE DE DESLINDE 314/02)

Estaquilla	Coordenada X	Coordenada Y
1-D	227229,361	4155341,797
2-D	227479,230	4155377,945
3-D	228126,783	4155592,096
4-D	228263,365	4155618,166
1-I'	227207,304	4155372,265
1-I	227223,976	4155379,020
2-I	227470,566	4155414,693
3-I	228117,312	4155628,577
4-I	228281,933	4155660,000

RESOLUCION de 16 de octubre de 2005, de la Secretaría General Técnica, por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Colada del Camino de Cabra a Bedmar», en el término municipal de Jódar (Jaén) (VP@480/04).

Examinado el expediente de deslinde de la vía pecuaria denominada «Colada del Camino de Cabra a Bedmar», en el tramo desde la carretera de Ubeda a Iznalloz y deslinde aprobado, hasta el final en el Cordel de Bélmez o General, en el término municipal de Jódar (Jaén), instruido por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Jaén, se desprenden los siguientes

ANTECEDENTES DE HECHO

Primero. Las vías pecuarias del término municipal de Jódar, provincia de Jaén, fueron clasificadas por Orden Ministerial de fecha 27 de abril de 1964.

Segundo. Mediante Resolución de la Viceconsejería de Medio Ambiente de fecha 5 de agosto de 2004, se acordó el inicio del deslinde de la vía pecuaria, actuación enmarcada dentro de los deslindes de diversos tramos de vías pecuarias para la unión de los pueblos de Sierra Mágina con su Parque Natural en varios términos municipales de la provincia de Jaén.

Por resolución de la Secretaría General Técnica de la Consejería de Medio Ambiente de 1 de febrero de 2006 se acordó la ampliación del plazo para resolver el procedimiento en nueve meses.

Tercero. Los trabajos materiales de deslinde, previos los anuncios, avisos y comunicaciones reglamentarias, se realizaron el día 24 de junio de 2005, notificándose dicha circunstancia a todos los afectados conocidos, siendo asimismo publicado en el Boletín Oficial de la Provincia de Jaén núm. 105 de 10 de mayo de 2005.

Cuarto. Redactada la Proposición de Deslinde, que se realiza de conformidad con los trámites preceptivos e incluyéndose claramente la relación de ocupaciones, intrusiones y colindancias, ésta se somete a Exposición Pública, previamente anunciada en el Boletín Oficial de la Provincia de Jaén núm. 224 de fecha 27 de septiembre de 2005.

Quinto. Durante el trámite de Información Pública y Audiencia se presentan alegaciones que son objeto de valoración en los Fundamentos de Derecho de la presente Resolución.

Sexto. Mediante Resolución de la Secretaría General Técnica de la Consejería de Medio Ambiente de 14 de agosto de 2006 se acordó la interrupción del plazo establecido para instruir y resolver el procedimiento, hasta la recepción del Informe del Gabinete Jurídico.

Séptimo. El Gabinete Jurídico de la Junta de Andalucía emitió el preceptivo Informe con fecha 2 de octubre de 2005.

A la vista de tales antecedentes son de aplicación los siguientes

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Primero. Compete a esta Secretaría General Técnica la resolución del presente deslinde en virtud de lo preceptuado en el artículo 21 del Decreto 155/1998, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, así como el Decreto 206/2004, de 11 de mayo, por el que se aprueba la Estructura Orgánica de la Consejería de Medio Ambiente.

Segundo. Al presente acto administrativo le es de aplicación lo regulado en la Ley 3/1995, de 23 de marzo, de Vías Pecuarias, el Decreto 155/1998, de 21 de julio, antes citado, la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, reguladora del Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, la ley 4/1999 de modificación de la Ley 30/1992, y demás legislación aplicable al caso.

Tercero. En el acta de las operaciones materiales de deslinde don Juan José Herrera, don Antonio López Caballero, en representación de doña Francisca Herrera de la Torre, don Juan Herrera de la Torre y don Juan María Herrera, manifiestan que la vía pecuaria discurría por debajo del talud existente. Estas alegaciones fueron reiteradas durante el período de Exposición Pública, por lo que se procede a contestarlas de forma conjunta.

Durante los trámites de Información Pública y Audiencia, se presentan las siguientes alegaciones:

- Don Enrique Herrera de la Torre, don Juan Herrera Cazorla y doña Francisca Herrera de la Torre manifiestan que no están de acuerdo con el deslinde a la altura de sus propiedades, ya que la vía pecuaria discurre por debajo del talud existente.

Estudiada la documentación y la cartografía presente en el expediente, se estima la alegación por ser conforme al trazado indicado en la Clasificación de las vías pecuarias del término municipal de Jódar.

- Don Juan Herrera Cazorla y doña Francisca Herrera de la Torre, añaden a lo anterior que los vecinos aceptarían que la vereda fuera por sus olivos, por lo que llegando a un acuerdo con ellos se podría hacer una modificación del trazado propuesto dejando el camino por donde se está usando ahora.

Los alegantes no aportan pruebas que confirmen que los vecinos estén de acuerdo con una modificación de trazado de la vía pecuaria para que discurra por su terreno.

Sin perjuicio de lo anterior, no se cumplen los requisitos regulados en el capitulo IV del Decreto 155/1998 de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de vías pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía: solicitud de modificación de trazado acompañada de un estudio donde conste la continuidad de la vía pecuaria, croquis del tramo actual y planos de los terrenos por los que discurrirá la modificación, por lo que se desestima la petición de los alegantes.

- Doña Lucía Herrera López alega que la Colada discurre por terrenos de su propiedad, lindando también con la parcela de don Juan Herrera Cazorla. Da su conformidad a que el trazado de la colada se realice exclusivamente por su parcela y se respete la finca de don Juan Herrera Cazorla.

El deslinde no se realiza en atención a las preferencias de los interesados, sino en base a un proyecto de clasificación, en el que se determina la existencia, el trazado, anchura y demás características físicas generales de la vía pecuaria, para lo cual se recaba toda la documentación cartográfica, histórica y administrativa existente, al objeto de hallar todos los antecedentes que faciliten la identificación de las líneas base que definen el trazado de la vía pecuaria. La alegante no aporta ningún elemento que pueda acreditar que es heredera de la parcela 26/1119. No obstante su testimonio ha sido tenido en cuenta para el estudio de las alegaciones presentadas por otros interesados en el expediente.

- Don Juan Herrera de la Torre alega que de la descripción del Proyecto de clasificación no se desprende que la Colada discurra por la parcela catastral con referencia núm. 16/26 de Jódar y que resulta poco creíble que la vía pecuaria discurra entre parcelas a distinto nivel. Los olivos de su propiedad tienen una edad aproximada de 300 años, frente a los 70 años de los olivos de la parcela colindante, por lo que estos últimos son los que han ocupado el trazado de la vía pecuaria. En las escrituras correspondientes a la parcela de su propiedad se refleja que limita al norte con la colada del Camino de Cabra a Bedmar y que no existe intrusión, encontrándose todos los olivos dentro del recinto catastral.

Se estima la alegación en la parte que se corresponde con lo establecido en el Proyecto de clasificación de las vías pecuarias de Jódar.

La presencia de olivos centenarios en el tramo de vía a deslindar, no obsta la existencia del dominio público pecuario. Al ir cayendo las vías pecuarias en desuso, han sido ocupadas por vegetación de todo tipo, sin que ello suponga a la vista de la legislación de vías pecuarias, la pérdida de la condición de dominio público, debiendo por tanto ser objeto de deslinde para la especial defensa y protección de un patrimonio público idóneo para satisfacer los intereses generales.

Estudiadas las escrituras aportadas, se comprueba que las descripciones de la finca que se recogen en las mismas dicen que linda al Norte con el Camino de Bedmar, por lo que el interesado no puede alegar su desconocimiento en el supuesto de que se encuentre intrusando la vía pecuaria, bien que tiene la naturaleza de dominio público, y en consecuencia, inalienable, imprescriptible e inembargable.

La Sentencia del Tribunal Supremo de 27 de mayo de 1994 establece que la legitimación registral que el art. 38 otorga a favor del titular inscrito, sólo confiere una presunción iuris tantum de la exactitud del asiento, susceptible de ser desvirtuado por prueba en contrario; pues sabido es que el Registro de la Propiedad carece de una base fáctica fehaciente, ya que reposa sobre las simples declaraciones de los otorgantes, en cuanto a los datos de existencia, titularidad, extensión linderos, etc, relativos a la finca, circunstancias que consecuentemente caen fuera de la garantía de la fe pública.

Considerando que en el presente deslinde se ha seguido el procedimiento legalmente establecido en la Ley 30/1992, de noviembre, del Procedimiento Administrativo Común, con sujeción a lo regulado en la Ley 3/1995, de 23 de marzo, de Vías Pecuarias y al Decreto 155/1998, de 21 de julio, que aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, y demás legislación aplicable al caso.

Vistos la propuesta favorable al deslinde, formulada por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Jaén de fecha 5 de julio de 2006, así como el informe del Gabinete Jurídico de la Junta de Andalucía emitido con fecha 2 de octubre de 2006.

R E S U E L V O

Aprobar el deslinde de la vía pecuaria denominada «Colada del Camino de Cabra a Bedmar», en el tramo desde la carretera de Ubeda a Iznalloz y deslinde aprobado, hasta el final en el Cordel de Bélmez o General, en el término municipal de Jódar, instruido por la Delegación Provincial de la Consejería

de Medio Ambiente en Jaén, a tenor de la descripción que sigue, y en función de las coordenadas que se anexan a la presente Resolución.

- Longitud deslindada: 2.110,93 m.
- Anchura: 12 m.

Descripción:

Finca rústica, de dominio público según establece la Ley 3/95 de Vías Pecuarias y el Decreto 155/98 por el que se aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, destinada a los fines y usos que estas normas estipulan, situada en el término municipal de Jódar, provincia de Jaén, de forma alargada con una anchura de 12 metros, la longitud deslindada es de 2.110,93 metros, la superficie deslindada de 25.334,48 m^2, que en adelante se conocerá como «Colada del Camino de Cabra a Bedmar», tramo que va desde la Carretera de Ubeda a Iznalloz y deslinde aprobado, hasta el final en el Cordel de Bélmez o General, que linda al:

Al Norte:

Herrera Rodríguez, Ernesto, Desconocido, Herrera Soriano, José María, Alcalá Martínez, María, Herrera Chamorro, Andrés, Hidalgo López, Sebastián, Domínguez Moya, Juan Antonio, Molina Jiménez, Luis, López Ruiz, Francisco, Rubio de la Coma, Dolores, López Soriano, María, Rubio Medina, Pedro, Cordel de Bélmez o General.

Al Este:

Herrera Rodríguez, Ernesto, Desconocido, Herrera Chamorro, Andrés, Alcalá Martínez, María, Hidalgo López, Sebastián, Domínguez Moya, Juan Antonio, Molina Jiménez, Luis, López Ruiz, Francisco, Rubio de la Coma, Dolores, López Soriano, María, Herrera Soriano, José María, Rubio Medina, Pedro, Cordel de Bélmez o General.

Al Sur:

Desconocido, Herrera Rodríguez, Ernesto, Herrera Cazorla, Juan José, Herrera de la Torre, Francisca, Serrano Medina, Juan, Agudo Mengíbar, Victoria, Hidalgo López, Sebastián, Herrera de la Torre, Juan, Herrera de la Torre, María, Herrera de la Torre, Enrique, Herrera Sánchez, Juan, Herrera Sánchez, Miguel, Blanco López María Lucía y Blanco López Nazaret, Rubio de la Coma, Ildefonso, Rubio Medina David y tres más, Cordel de Bélmez o General.

Al Oeste:

Más de la misma Vía Pecuaria, Desconocido, Herrera Rodríguez, Ernesto, Herrera Cazorla, Juan José, Herrera de la Torre, Francisca, Serrano Medina, Juan, Agudo Mengíbar, Victoria, Hidalgo López, Sebastián, Herrera de la Torre, Juan, Herrera de la Torre, María, Herrera de la Torre, Enrique, Herrera Sánchez, Miguel, Blanco López María Lucía y Blanco López Nazaret, Rubio de la Coma, Ildefonso, Rubio Medina David y tres más

Contra la presente Resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse Recurso de Alzada, conforme a la Ley 4/1999 de modificación de la Ley 30/1992 de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Procedimiento Administrativo Común, en el plazo de un mes desde la notificación de la presente, ante la Consejera de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía.

Lo que así acuerdo y firmo en Sevilla, 16 de octubre de 2006.- El Secretario General Técnico, Juan López Domech.

Anexo a la Resolución de 16 de octubre de 2005, de la Secretaría General Técnica de la Consejería de Medio Ambiente por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Colada del Camino de Cabra a Bédmar», en el término municipal de Jódar (Jaén).

RELACION DE COORDENADAS UTM DE LA VIA PECUARIA

Nº MOJÓN	Coordenada X	Coordenada Y
Mojones que delimitan la línea base derecha		
2D	468736,675	4183549,975
3D	468793,679	4183530,866
4D	468834,943	4183519,009
5D	468898,501	4183511,941
6D	468947,058	4183513,301
7D	469010,804	4183513,810
8D	469054,204	4183506,209
9D	469092,298	4183510,903
10D	469147,495	4183506,687
11D	469196,805	4183499,216
12D	469238,601	4183498,062
13D	469301,981	4183492,785
14D	469357,500	4183468,139
15D	469387,905	4183453,186
16D	469409,960	4183441,350
17D	469455,241	4183434,447
18D	469501,275	4183420,576
19D	469527,202	4183415,030
20D	469555,148	4183405,950
21D	469572,961	4183400,448
22D	469598,350	4183386,639
23D	469612,200	4183375,837
24D	469647,469	4183359,910
25D	469668,592	4183349,711
26D	469686,320	4183342,932
27D	469694,971	4183339,542
28D	469708,036	4183331,873
29D	469738,050	4183323,754
30D	469755,087	4183317,701
31D	469772,343	4183309,079
32D	469786,997	4183302,340
33D	469799,313	4183297,387
34D	469851,138	4183291,690
35D	469905,811	4183279,500
36D	469948,727	4183268,666
37D	470004,806	4183253,383
38D	470027,700	4183248,209
39D	470055,758	4183242,390
40D	470089,510	4183240,468
41D	470115,103	4183242,638
42D	470130,311	4183242,269
43D	470170,149	4183229,774
44D	470206,984	4183214,136
45D	470228,234	4183205,770
46D	470257,062	4183196,333
47D	470287,476	4183187,353
48D	470309,064	4183182,027
49D	470331,567	4183171,382
50D	470361,992	4183146,006
51D	470390,659	4183130,944
52D	470407,920	4183118,032
53D	470419,020	4183104,194
54D	470430,760	4183088,517
55D	470444,573	4183075,024
56D	470462,965	4183065,028
57D	470498,044	4183049,655
58D	470514,670	4183037,609
59D	470526,748	4183016,482
60D	470540,493	4182972,334
61D	470552,774	4182925,239
62D	470584,770	4182885,016
63D	470619,950	4182853,600
64D	470624,415	4182850,314

Nº MOJÓN	Coordenada X	Coordenada Y
Mojones que delimitan la línea base izquierda		
1I	468736,978	4183561,971
2I	468738,767	4183561,925
3I	468797,244	4183542,327
4I	468837,280	4183530,823
5I	468898,999	4183523,959
6I	468946,842	4183525,299
7I	469011,799	4183525,818
8I	469054,512	4183518,337
9I	469092,018	4183522,959
10I	469148,852	4183518,618
11I	469197,873	4183511,191
12I	469239,265	4183510,048
13I	469304,997	4183504,576
14I	469362,585	4183479,011
15I	469393,392	4183463,861
16I	469413,813	4183452,901
17I	469457,889	4183446,182
18I	469504,266	4183432,208
19I	469530,319	4183426,635

Nº MOJÓN	Coordenada X	Coordenada Y
20I	469558,773	4183417,390
21I	469577,645	4183411,561
22I	469604,951	4183396,709
23I	469618,448	4183386,183
24I	469652,548	4183370,783
25I	469673,352	4183360,738
26I	469690,652	4183354,123
27I	469700,230	4183350,370
28I	469712,722	4183343,037
29I	469741,631	4183335,217
30I	469759,795	4183328,763
31I	469777,533	4183319,901
32I	469791,873	4183313,306
33I	469802,260	4183309,136
34I	469853,105	4183303,546
35I	469908,586	4183291,176
36I	469951,773	4183280,273
37I	470007,708	4183265,029
38I	470030,241	4183259,937
39I	470057,326	4183254,320
40I	470089,343	4183252,497
41I	470114,740	4183254,650
42I	470132,290	4183254,225
43I	470174,299	4183241,049
44I	470211,527	4183225,244
45I	470232,302	4183217,064
46I	470260,628	4183207,793
47I	470290,614	4183198,939
48I	470313,107	4183193,389
49I	470338,080	4183181,576
50I	470368,701	4183156,037
51I	470397,084	4183141,124
52I	470416,328	4183126,728
53I	470428,505	4183111,547
54I	470439,810	4183096,452
55I	470451,767	4183084,772
56I	470468,248	4183075,815
57I	470504,041	4183060,129
58I	470523,805	4183045,810
59I	470537,816	4183021,301
60I	470552,034	4182975,634
61I	470563,745	4182930,723
62I	470593,525	4182893,286
63I	470619,365	4182870,210

RESOLUCION de 17 de octubre de 2006, de la Secretaria General Técnica, por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Cordel de la Sierra», en el término municipal de Humilladero, provincia de Málaga (VP. 042/05).

Examinado el Expediente de Deslinde de la vía pecuaria denominada «Cordel de la Sierra», en el tramo desde la salida del casco urbano de Humilladero hasta el Paraje del Pollo de la Sierra, en el Monte Público «Sierra de Humilladero» en el término municipal de Humilladero (Málaga), instruido por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Málaga, se desprenden los siguientes

ANTECEDENTES DE HECHO

Primero. Las vías pecuarias del término municipal de Humilladero, provincia de Málaga, fueron clasificadas por Orden Ministerial de fecha 24 de agosto de 1963.

Segundo. Mediante Resolución de la Viceconsejería de Medio Ambiente de 20 de abril de 2005, se acordó el inicio del Deslinde de la vía pecuaria «Cordel de la Estrella», en el término municipal de Humilladero, provincia de Málaga, seleccionada en el Plan de Ordenación y Recuperación de las Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía con uso ganadero de prioridad núm. 2 y con uso público de prioridad núm. 3.

Por Resolución de la Secretaría General Técnica de la Consejería de Medio Ambiente de 2 de octubre de 2006 se acordó la ampliación del plazo para resolver el procedimiento en nueve meses.

Tercero. Los trabajos materiales de deslinde, previos los anuncios, avisos y comunicaciones reglamentarias, se realizaron el día 11 de julio de 2005, notificándose dicha circunstancia a todos los afectados conocidos, siendo asimismo publicado en el Boletín Oficial de la Provincia de Málaga núm. 102 de fecha 31 de mayo de 2005.

Cuarto. Redactada la Proposición de Deslinde, que se realiza de conformidad con los trámites preceptivos e incluyéndose claramente la relación de ocupaciones, intrusiones y colindancias, ésta se somete a exposición pública, previamente anunciada en el Boletín Oficial de la Provincia de Málaga núm. 217 de fecha 15 de noviembre de 2005.

Por Resolución de la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Málaga de 6 de abril de 2006 se acuerda la retroacción del expediente administrativo al momento de la Exposición Pública, anunciada en el Boletín Oficial de la Provincia de Málaga núm. 98 de fecha 25 de mayo de 2006.

Quinto. Durante los trámites de Audiencia y Exposición Pública se han presentado alegaciones que son objeto de valoración en los Fundamentos de Derecho de la presente Resolución.

Sexto. Mediante Resolución de la Secretaría General Técnica de la Consejería de Medio Ambiente de 2 de octubre de 2006 se acordó la interrupción del plazo establecido para instruir y resolver el procedimiento, hasta la recepción del Informe del Gabinete Jurídico.

Séptimo. El Gabinete Jurídico de la Junta de Andalucía emitió el preceptivo Informe con fecha 9 de octubre de 2005.

A la vista de tales antecedentes son de aplicación los siguientes

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Primero. Compete a esta Secretaría General Técnica la resolución del presente deslinde, en virtud de lo preceptuado en el artículo 21 del Decreto 155/1998, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, así como el Decreto 206/2004, de 11 de mayo, por el que se aprueba la Estructura Orgánica de la Consejería de Medio Ambiente.

Segundo. Al presente acto administrativo le es de aplicación lo regulado en la Ley 3/1995, de 23 de marzo, de Vías Pecuarias, el Decreto 155/1998, de 21 de julio, antes citado, la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, reguladora del Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, la Ley 4/1999 de 13 de enero, de modificación de la ley 30/1992, y demás legislación aplicable al caso.

Tercero. En los trámites de Información pública y Audiencia se han presentado las siguientes alegaciones:

- Don Ramón Alarcón Alarcón manifiesta que es heredero del anterior propietario y aporta dirección a efecto de notificaciones. Se estima, modificándose la proposición de deslinde y la base de datos del expediente.

Añade que no coinciden los linderos de la vía pecuaria con los de la escritura.

- Don Esteban Fuentes Alarcón alega que el trazado de la vía pecuaria no es correcto, incurriendo en modificación de la línea de término municipal entre los municipios de Humilladero y Fuente de Piedra.

Se desestiman las alegaciones.

En primer lugar, la sentencia del Tribunal Supremo de 27 de mayo de 1994 establece que la legitimación registral que el art. 38 otorga a favor del titular inscrito, sólo confiere una

presunción iuris tantum de la exactitud del asiento, susceptible de ser desvirtuado por prueba en contrario; pues sabido es que el Registro de la Propiedad carece de una base fáctica fehaciente, ya que reposa sobre las simples declaraciones de los otorgantes, en cuanto a los datos de existencia, titularidad, extensión linderos, etc, relativos a la finca, circunstancias que consecuentemente caen fuera de la garantía de la fe pública.

Con independencia de lo anterior, el deslinde se ha realizado de acuerdo con el trazado, anchura y demás características recogidas en el proyecto de clasificación, en cumplimiento del artículo 7 de la Ley 3/1995 y del artículo 12 del Decreto 155/1998.

La información que se tiene para la definición del eje de la vía pecuaria se obtiene aplicando la metodología de trabajo que a continuación se describe, apoyados en la cartografía a escala 1/1.000 obtenida a partir del vuelo fotogramétrico:

En primer lugar, se realiza una investigación de la documentación cartografía, histórica y administrativa existente al objeto de recabar todos los posibles antecedentes que puedan facilitar la identificación de las líneas base que la definen:

- Expediente de Clasificación del término municipal de Humilladero.
- Planos Catastrales de Rústica del término municipal de Humilladero.
- Primera edición del Plano Topográfico Nacional del Instituto Geográfico Nacional a escala 1/50.000.
- Imágenes del vuelo americano del año 1956-57.
- Ortofoto escala 1:2000.
- Otros documentos depositados en diferentes archivos y fondos documentales, de carácter público y que se encuentran a disposición de los alegantes en la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Málaga.

Seguidamente, se procede al análisis de la documentación recopilada y superposición de diferentes cartografías e imágenes, obteniéndose las primeras conclusiones del estudio que se plasma en documento planimétrico a escala 1: 1000 u otras, según detalle, realizada expresamente para el deslinde. A continuación, se realiza un minucioso reconocimiento del terreno al objeto de validar o corregir las conclusiones del estudio, pasando a confeccionar seguidamente el plano del deslinde, en el que aparecen perfectamente definidos los límites de la vía pecuaria.

Finalmente, se realiza el acto formal de apeo en el que se estaquillan todos y cada uno de los puntos que conforman las líneas bases recogidas en el mencionado plano, levantando acta de las actuaciones practicadas así como de las posibles alegaciones al respecto.

Considerando que el presente deslinde se ha realizado conforme a la Clasificación aprobada, que se ha seguido el procedimiento legalmente establecido en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, del Procedimiento Administrativo Común, con sujeción a lo regulado en la Ley 3/1995, de 23 de marzo, de Vías Pecuarias y al Decreto 155/1998, de 21 de julio, que aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía, y demás legislación aplicable al caso.

Vistos la propuesta favorable al deslinde, formulada por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Málaga, con fecha 29 de agosto de 2006, así como el Informe del Gabinete Jurídico de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, de fecha 9 de octubre de 2006.

R E S U E L V O

Aprobar el deslinde de la vía pecuaria denominada «Cordel de la Sierra», en el tramo desde la salida del casco urbano de Humilladero hasta el Paraje del Pollo de la Sierra, en el Monte Público «Sierra de Humilladero» en el término municipal de Humilladero (Málaga), instruido por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Málaga, a tenor de los datos y la descripción que siguen a continuación:

- Longitud deslindada: 845,52 metros.
- Superficie: 18,805 m.

Descripción:

«Finca rústica en el término municipal de Humilladero, provincia de Málaga, de forma alargada con una anchura de 18,805 m, la longitud deslindada es de 845,52 metros, la superficie deslindada de 15.897,15 m^2 que en adelante se conocerá como «Cordel de la Sierra en el tramo desde la salida del casco urbano de Humilladero, hasta el paraje del Pollo de la Sierra», en el Monte Público «Sierra de Humilladero» linda:

- Al Norte: con el casco urbano de Humilladero.
- Al Sur: con la finca de la Junta de Andalucía en el paraje del Pollo de la Sierra, en el Monte Público «Sierra del Humilladero».
- Al Este: con las parcelas de Romero Lara, Juan Faustino; Alarcón Rodríguez Francisco Herederos, Fernández Alarcón, Juan; Rodríguez Fuentes, José; Fuentes Alarcón, Esteban; Navarro Romero, Luciano; Rojas Carmona, Juan Antonio y Junta de Andalucía.

Contra la presente Resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse Recurso de Alzada, conforme a la Ley 4/1999 de modificación de la Ley 30/1992 de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Procedimiento Administrativo Común, en el plazo de un mes desde la notificación de la presente, ante la Consejera de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía.

Lo que así acuerdo y firmo en Sevilla, 17 de octubre de 2006.- El Secretario General Técnico, Juan López Domech.

Anexo a la Resolución de 17 de octubre de 2006, de la Secretaria General Técnica de la Consejería de Medio Ambiente, por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Cordel de la Sierra», en el término municipal de Humilladero, provincia de Málaga.

RELACION DE COORDENADAS UTM DE LA VIA PECUARIA

Nº estaca	X	Y
1D	348330.38	4108950.32
2D	348322.76	4108935.62
3D	348321.70	4108922.76
4D1	348320.75	4108907.33
4D2	348321.05	4108902.63
4D3	348322.51	4108898.16
5D	348327.86	4108886.78
6D	348329.07	4108880.35
7D	348330.36	4108867.30
8D	348329.33	4108854.35
9D	348328.23	4108842.58
10D	348324.32	4108829.58
11D	348324.52	4108815.35
12D	348327.47	4108801.62
13D	348329.53	4108767.87
14D	348329.15	4108754.14
15D	348323.00	4108691.30
16D	348321.89	4108674.51
17D	348312.27	4108615.28
18D	348305.80	4108574.48
19D	348298.47	4108507.51
20D	348292.27	4108454.14
21D	348283.38	4108390.76
22D	348277.18	4108349.50
23D	348271.00	4108313.99
24D	348264.97	4108280.96
25D	348256.31	4108240.29
26D	348246.52	4108199.58
27D	348234.53	4108151.95
28D	348225.59	4108118.76

Nº MOJÓN	Coordenada X	Coordenada Y
1I	348348.93	4108945.26
2I	348341.19	4108930.32
3I	348340.46	4108921.41
4I	348339.52	4108906.17
5I	348345.90	4108892.62
6I	348347.70	4108883.01
7I	348349.23	4108867.48
8I	348348.06	4108852.73
9I	348346.78	4108838.96
10I	348343.16	4108826.94
11I	348343.30	4108817.48
12I	348346.16	4108804.18
13I	348348.35	4108768.18
14I	348347.93	4108752.96
15I	348341.74	4108689.76
16I	348340.60	4108672.38
17I	348330.83	4108612.30
18I	348324.44	4108571.99
19I	348317.16	4108505.40
20I	348310.93	4108451.75
21I	348301.99	4108388.06
22I	348295.74	4108346.49
23I	348289.51	4108310.69
24I	348283.43	4108277.31
25I	348274.65	4108236.13
26I	348264.78	4108195.08
27I	348252.73	4108147.21
28I	348243.74	4108113.87

CORRECCION de errores a la Resolución de 18 de enero de 2002, de la Secretaría General Técnica, por la que se aprueba el deslinde de la vía pecuaria «Cañada Real del Camino de Medina» (por Venta Catalana) tramo tercero, en el término municipal de Puerto Real, provincia de Cádiz (VP. 235/01).

Detectado error material en la Resolución aprobatoria del deslinde de la vía pecuaria referida, y en virtud de lo dispuesto en el artículo 105.2 de la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Procedimiento Administrativo Común, conforme al artículo primero, punto 23 de la Ley 4/1999, de modificación de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, antes referida, pasamos a la siguiente corrección:

Donde dice:

Examinado el expediente de deslinde de la vía pecuaria denominada «Cañada Real de Camino de Medina (Por Venta Catalana)», en su tramo 3.°, que discurre desde su encuentro con la Cañada Real de Arcos a San Fernando hasta su encuentro con la Cañada Real del Higuerón, en el término municipal de Puerto Real (Cádiz), instruido por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Cádiz, se desprenden los siguientes

ANTECEDENTES DE HECHO:

Debe decir:

Examinado el expediente de deslinde de la vía pecuaria denominada «Cañada Real de Camino de Medina (Por Venta Catalana)», en su tramo 3.°, que discurre desde su encuentro con la Cañada Real de Arcos a San Fernando hasta el cruce con el Cordel de Servidumbre, en el término municipal de Puerto Real (Cádiz), instruido por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente en Cádiz, se desprenden los siguientes

ANTECEDENTES DE HECHO:

Donde dice:

HE RESUELTO

Primero. Aprobar el deslinde de la vía pecuaria denominada «Cañada Real de Camino de Medina (Por Venta Catalana)», en su tramo 3.°, que discurre desde su encuentro con la Cañada Real de Arcos a San Fernando hasta su encuentro con la Cañada Real del Higuerón, en el término municipal de Puerto Real (Cádiz), a tenor de la descripción que sigue, y en función de las coordenadas que se anexan a la presente Resolución.

Debe decir:

HE RESUELTO

Primero. Aprobar el deslinde de la vía pecuaria denominada «Cañada Real de Camino de Medina (Por Venta Catalana)», en su tramo 3.°, que discurre desde su encuentro con la Cañada Real de Arcos a San Fernando hasta el cruce con el Cordel de Servidumbre, en el término municipal de Puerto Real (Cádiz), a tenor de la descripción que sigue, y en función de las coordenadas que se anexan a la presente Resolución.

Sevilla, 11 de octubre de 2006.

Lo que así acuerdo y firmo en Sevilla, 25 de agosto de 2006

CORRECCION de errores de la Resolución de 5 de septiembre de 2005, de la Dirección General de Prevención y Calidad Ambiental, por la que se hace pública la relación de nuevos técnicos acreditados en contaminación acústica (BOJA núm. 181, de 15.9.2005).

Advertidos errores en la Resolución de referencia se transcribe a continuación las oportunas rectificaciones:

- Página 48; en la posición de la columna «Nombre y Apellidos» correspondiente al Registro de Acreditación número RTA0252 del Anexo donde dice: «José Antonio Gómez Sánchez»

«Debe decir: «Francisco Javier García Sánchez»

- Página 48; en la posición de la columna «DNI» correspondiente al Registro de Acreditación número RTA0252 del Anexo donde dice; «27340054T»

«Debe decir: «25063167K»

Sevilla, 10 de octubre de 2006.

CAMARA DE CUENTAS DE ANDALUCIA

RESOLUCION de 24 de octubre de 2006, por la que se prorroga la beca de investigación a doña Marina Aguilar Rubio.

De conformidad con lo establecido en el punto quinto de las Bases de la Convocatoria de 2004 de una Beca de Investigación, iniciada mediante Resolución de 21 de junio de 2004 de la Cámara de Cuentas de Andalucía (BOJA núm. 128 de 1 de julio de 2004), y cumplidos los requisitos exigidos, se acuerda prorrogar la beca de investigación concedida por Resolución de 29 de octubre de 2004, con una asignación mensual bruta de 600 euros, por un tercer período de seis meses al siguiente becario:

Doña Marina Aguilar Rubio, por su investigación sobre «La Fiscalización Externa de las Subvenciones Públicas a Empresas y a otras Personas Jurídico-Privadas. Especial referencia a los supuestos de Crisis Empresarial», a desarrollar en el Departamento de Derecho Público General de la Universidad

de Almería, bajo la dirección del Profesor doctor don Juan José Hinojosa Torralvo.

El período de duración de la tercera prórroga de la beca será del día 1 de diciembre de 2006 al 31 de mayo de 2007.

Sevilla, 24 octubre de 2006.- El Consejero Mayor, Rafael Navas Vázquez.

UNIVERSIDADES

RESOLUCION de 25 de octubre de 2006, de la Universidad de Cádiz, por la que se aprueba la Oferta de Empleo Público de esta Universidad para el año 2006.

En uso de las atribuciones que me confieren la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades y los Estatutos de la Universidad de Cádiz, aprobados por Decreto de la Comunidad Autónoma de Andalucía 281/2003, de 7 de octubre (Boletín Oficial de la Junta de Andalucía, de 28 de octubre de 2003), y modificados por Decreto 2/2005, de 11 de enero, para su adaptación a lo establecido en la Ley 15/2003, de 22 de diciembre, Andaluza de Universidades, previo acuerdo con los representantes del personal

R E S U E L V O

Aprobar la Oferta de Empleo Público de personal de Administración y servicios para 2006.

Cádiz, 25 de octubre de 2006.- El Rector, por delegación de competencia (Resolución de 14.12.04), El Vicerrector de Planificación y Recursos, Manuel Larrán Jorge.

ANEXO I

De acuerdo con lo que establece en el artículo 18 de la Ley 30/1984, de 2 de agosto, de Medidas para la Reforma de la Función Pública, la Oferta de Empleo Público se define como la relación de necesidades de recursos humanos con asignación presupuestaria que no puedan ser cubiertas con los efectivos de personal existentes.

En este sentido, la reciente revisión de la relación de puestos de trabajo de personal de Administración y Servicios ha supuesto la creación de diversos puestos de trabajo, tanto de personal funcionario como de personal laboral, que deben cubrirse por los mecanismos establecidos para la provision de puestos de trabajo en la Universidad de Cádiz.

Por un lado, en lo que a personal laboral se refiere y siguiendo lo establecido en el artículo 18 del IV Convenio colectivo del personal laboral de las Universidades públicas de Andalucía, los procedimientos para la provisión de vacantes de personal laboral fijo ser realizarán bajo los principios de publicidad, igualdad, mérito y capacidad, y conforme a la siguiente prelación:

1.º Concurso de traslado.
2.º Proceso selectivo de promoción interna.
3.º Proceso selectivo de nuevo ingreso.

Excepcionalmente, y para aquellos puestos de trabajo cuya naturaleza o exigencias aconsejen una especial cualificación, según determine la RPT, la Gerencia, previo acuerdo con el Comité de empresa, podrá optar indistintamente y de forma directa por cualquiera de los procedimientos indicados anteriormente.

Por último, en la provisión de puestos de trabajo de personal laboral habrá de tenerse en cuenta lo establecido en la disposición transitoria única del citado Convenio colectivo, en relación con lo establecido en el artículo 25 del mismo.

Por otra parte, en relación con el personal funcionario de Administración y Servicios, durante el alío 2006, habrá de culmhiarse el Plan de Promoción de escalas acordado con la Junta de Personal de Administración y Servicios el día 1 de junio de 1999.

En lo que al colectivo de PAS funcionario respecta, el procedimiento de provisión de puestos es similar al citado para el personal laboral.

Las actuales restricciones presupuestarias de la Universidad limitarán los procesos selectivos de nuevo ingreso, dando preponderancia a los de promoción interna.

Dentro del procedimiento tendente a la incorporación de personas con minusvalías a la Administración Pública, se establecerán cupos de plazas destinadas a tales personas en las diferentes pruebas selectivas de acceso a escalas de funcionarios, así como a plazas de personal laboral, siempre que el número de plazas convocadas a turno libre así lo permita.

Por último, como en anteriores Ofertas de Empleo Público, las pruebas selectivas correspondientes no establecerán discriminación por razón de sexo, de acuerdo con lo preceptuado en el artículo 14 de la Constitución Española y en la Directiva comunitaria de 9 de febrero de 1976, relativa a la aplicación del principio de igualdad de trato entre hombres y mujeres y en lo que se refiere al acceso al empleo, a la formación y a la promoción profesional y a las condiciones de trabajo.

En su virtud, con el informe favorable del Consejo de Gobierno de esta Universidad, en reunión del día 28 de septiembre de 2006, se dispone lo siguiente:

Artículo 1. En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 18 de la Ley 30/1984, de 2 de agosto, de Medidas para la Reforma de la Función Publica, se aprueba la Oferta de Empleo Público de la Universidad de Cádiz para el año 2006, en los términos que se establecen en la presente Resolución.

Artículo 2. En la Oferta de Empleo Público se incluyen las necesidades de recursos humanos con asignación en los presupuestos generales de la Universidad para el año 2006 que, o bien no pueden ser cubiertas con los efectivos de personal existentes, o bien serán cubiertas por los mecanismos de promoción interna, con el siguiente detalle:

- Anexo II: Plazas de escalas de funcionarios incluidos en el ámbito de aplicación de la Ley 30/1984, de 2 de agosto.
- Anexo III: Plazas de categorías de personal laboral incluidas en el ámbito de aplicación del IV Convenio colectivo del Personal laboral de las Universidades públicas de Andalucía.

Artículo 3. 1. Limitados los procesos de nuevo ingreso, la promoción interna ha de constituirse en instrumento de cobertura interna de necesidades de personal, así como de incremento de la capacidad de trabajo de los empleados públicos, sus niveles de motivación e integración y sus expectativas profesionales.

2. En la convocatoria de las plazas detalladas en el Anexo II de personal funcionario se reservarán para ser provistas por el sistema de promoción interna las que establezca la legislación vigente, excepto en el caso de las plazas correspondientes a transformaciones de otras plazas ya existentes, donde se cubrirán el cien por cien de las mismas por el citado sistema. Las plazas se cubrirán, en su caso, de conformidad con lo previsto en el Reglamento al que alude el artículo 151 de los Estatutos de la Universidad de Cádiz o, en su defecto, en el

Reglamento General de Ingreso del Personal al servicio de la Administración General del Estado y de Provisión de Puestos de Trabajo y Promoción Profesional de los Funcionarios Civiles de la Administración General del Estado, aprobado por Real Decreto 364/1995, de 10 de marzo.

3. En la convocatoria de las plazas detalladas en el Anexo III de personal laboral se seguirán los procedimientos establecidos en el artículo 18 del IV Convenio colectivo del personal laboral de las Universidades públicas de Andalucía, así como en la disposición transitoria única, en relación con el articulo 25 del citado Convenio colectivo.

Artículo 4. Además de las plazas anunciadas en la Oferta de Empleo Público, podrán convocarse plazas que queden vacantes a resultas de la cobertura de las mismas, así como por la aplicación de la Ley 53/1984, de 26 de diciembre, de Incompatibilidades del Personal al servicio de las Administraciones Públicas, además de las que resulten con motivo de la reposición de efectivos y cuya cobertura resulte imprescindible para el buen funcionamiento de los servicios.

Artículo 5. 1. De acuerdo con lo establecido en la Ley 13/1982, de 7 de abril, de Integración Social de los Minusválidos, en las pruebas selectivas para el ingreso en Cuerpos y Escalas de funcionarios, incluidas las correspondientes a promoción interna, serán admitidas las personas con minusvalías en igualdad de condiciones con los demás aspirantes.

2. Las convocatorias para la provisión de plazas de la Oferta de Empleo Público no establecerán exclusiones por limitaciones psíquicas y físicas sino en los casos en que sean incompatibles con el desempeño de las tareas o funciones correspondientes.

3. En las pruebas selectivas, incluyendo los cursos de formación o períodos de prácticas, se establecerán para las personas con minusvalías que lo soliciten las adaptaciones posibles de tiempo y medios para su realización.

4. En las convocatorias se indicará expresamente esta posibilidad, así como que los interesados deberán formular petición correspondiente en la solicitud de participación en la convocatoria.

Artículo 6. 1. No podrá nombrarse personal interino, salvo para sustituciones en plazas que no hayan sido anunciadas en la Oferta de Empleo Público. El personal así nombrado cesará automáticamente al tomar posesión como funcionarios de carrera los aspirantes aprobados en la respectiva convocatoria y se procederá de oficio a la cancelación de su inscripción en el Registro Central de Personal.

2. Asimismo, podrá procederse al nombramiento de personal interino en plazas que no se hallen incluidas en la Oferta de Empleo Público cuando se trate de vacantes realmente producidas con posterioridad a su publicación o de plazas que continúen vacantes una vez concluidos los correspondientes procesos selectivos. Estas plazas deberán anunciarse necesariamente en la posterior Oferta de Empleo Público.

Artículo 7. En ningún caso será necesaria la previa inscripción en las oficinas de empleo para participar en las pruebas selectivas derivadas de la presente Oferta de Empleo Público, y convocadas para cubrir plazas correspondientes al personal laboral al servicio de la Universidad de Cádiz.

Disposición adicional primera.

Los modelos de solicitud para participar en los procedimientos de ingreso y los sistemas de abono de derechos de examen se aprobarán por la Universidad de Cádiz.

Disposición adicional segunda.

Los órganos de selección, a la vista del número de aspirantes y de la marcha de las pruebas selectivas, podrán durante el mes de agosto suspender sus trabajos siempre que quede garantizado el cumplimiento del plazo previsto en el artículo 18 de la Ley 30/1984, de 2 de agosto, de Medidas para la Reforma de la Función Pública.

La presente Resolución podrá ser impugnada en los casos y en la forma establecidos en la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

ANEXO II

Personal Funcionario

Grupo A.
Técnica de Gestión Universitaria: 5.
Técnica de Gestión Universitaria, especialidad de Obras y Proyectos: 1.

Grupo B.
Gestión Universitaria: 8.
Gestión Universitaria, especialidad Informática: 1.
Ayudante de Archivos, Bibliotecas y Museos: 2.

Grupo C.
Administrativa, especialidad Informática: 1.

Grupo D.
Auxiliar Administrativa: 16.

ANEXO III

Personal laboral

Grupo 1.
Titulado Superior de Actividades Culturales: 1.
Titulado Superior de apoyo a la docencia e investigación: 8.
Titulado Superior de Prensa e Información: 1.

Grupo 2.
Titulado de Grado Medio: 1.
Titulado de Grado Medio de apoyo a la docencia e investigación: 11.
Titulado de Grado Medio de Prevención: 1.

Grupo 3.
Conductor Mecánico: 2.
Encargado de Equipo: 6.
Encargado de Equipo de Conserjería: 8.
Técnico Especialista de Almacén: 1.
Técnico Especialista de Biblioteca, Archivo y Museo: 2.
Técnico Especialista de Deportes: 8.
Técnico Especialista de Laboratorio: 5.
Técnico Especialista de Servicio Técnico, Obras, Equipamiento y Mantenimiento: 6.
Técnico Especialista: 1.

Grupo 4.
Técnico Auxiliar de Biblioteca, Archivo y Museo: 3.
Técnico Auxiliar de Instalaciones Deportivas: 2.
Técnico Auxiliar de Laboratorio: 2.
Técnico Auxiliar de Reprografía y Publicaciones: 2.
Técnico Auxiliar de Servicio Técnico, Obras, Equipamiento y Mantenimiento: 2.
Técnico Auxiliar de Servicio de Conserjería: 5.

5. Anuncios

5.1. Subastas y concursos de obras, suministros y servicios públicos

CONSEJERIA DE JUSTICIA Y ADMINISTRACION PUBLICA

RESOLUCION de 31 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Málaga, haciendo pública la adjudicación del contrato de obras de reforma del inmueble ubicado en la segunda planta e introducción de ascensor en la sede judicial sita en Avda. Juan Carlos I s/n de Estepona, Málaga (Expte. 51/06).

1. Entidad adjudicadora.
a) Organismo: Delegación Provincial en Málaga de la Consejería de Justicia y Administración Pública de la Junta de Andalucía.
b) Dependencia que tramita el expediente: Secretaría General-Sección de Contratación.
c) Número de expediente: 51/2006.
2. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Contrato de obra.
b) Descripción del objeto: Obras de reforma del inmueble ubicado en la segunda planta e introducción de ascensor en la sede judicial sita en Avda. Juan Carlos I s/n de Estepona, Málaga.
c) Lote: Unico.
d) Boletín y fecha de publicación licitación: BOJA núm. 155 de 10.8.06.
3. Tramitación, procedimiento y forma de adjudicación:
a) Tramitación: Urgente.
b) Procedimiento: Abierto.
c) Forma: Subasta.
4. Presupuesto base licitación: Precio anual: 256.436,72 euros (IVA e impuestos incluidos).
5. Adjudicación:
a) Fecha: 9.10.06.
b) Contratista: Construcciones Comoli, S.L.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe adjudicación: Doscientos veintidós mil cuatrocientos cincuenta y ocho euros con ochenta y cinco céntimos (222.458,85 euros) (IVA e impuestos incluidos).

Málaga, 31 de octubre de 2006.- La Delegada, P.S. (D. 21/1985, de 5.2) El Secretario General, Antonio Moreno Morales.

CONSEJERIA DE AGRICULTURA Y PESCA

RESOLUCION de 25 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica, por la que se anuncia la adjudicación del contrato de suministro que se cita (SC.12/2006, Lotes: 1, 6).

1. Entidad adjudicadora:
a) Organismo: Consejería de Agricultura y Pesca.
b) Dependencia que tramita el expediente: Secretaría General Técnica.
c) Número de expediente: SC.12/2006.
2. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Suministro.
b) Descripción del objeto: Adquisición de diverso material para el laboratorio agroalimentario y estación enológica de Jerez de la Frontera (Cádiz).
c) Lotes: 1, 6.
d) Boletín o diario oficial y fecha de publicación del anuncio de licitación: Boletín Oficial de la Junta de Andalucía núm. 104 de 1 de mayo de 2006.
3. Tramitación, procedimiento y forma de adjudicación:
a) Tramitación: Ordinario.
b) Procedimiento: Abierto.
c) Forma: Concurso sin variantes.
4. Presupuesto base de licitación. Importe total: Lote 1: cuarenta y siete mil quinientos euros (47.500,00 euros), lote 6: veintinueve mil quinientos euros (29.500,00 euros).
5. Adjudicación.
a) Fecha: 20 de octubre de 2006.
b) Contratista: Servicios y Construcciones Vinícolas S.A.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: Lote 1: cuarenta y siete mil quinientos euros (47.500,00 euros), lote 6: veintinueve mil quinientos euros (29.500,00 euros). Financiado con Fondos FEOGA.

Sevilla, 25 de octubre de 2006.- El Secretario General Técnico, Bartolomé Pinilla Piñero.

CONSEJERIA PARA LA IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL

RESOLUCION de 26 de octubre 2006, de la Secretaría General Técnica, por la que se acuerda publicar la adjudicación del expediente de suministro que se cita (Expte. SMH-212/06-DS).

1. Entidad adjudicadora.
a) Organismo: Consejería para la Igualdad y Bienestar Social.
b) Dependencia que tramita el expediente: Servicio de contratación.
c) Número de expediente: SMH-212/06-DS.
2. Objeto del contrato.
a) Tipo de contrato: Contrato de suministro.
b) Descripción del objeto: Adquisición de 4 vehículos, todo terreno, marca Santana Motor modelo 350 lujo diesel.
c) Boletín o diario oficial y fecha de publicación del anuncio de licitación:
3. Tramitación, procedimiento y forma de adjudicación.
a) Tramitación: Ordinario.
b) Procedimiento: Negociado.
c) Forma: Negociado sin publicidad.
4. Presupuesto base de licitación.
Importe total: sesenta y dos mil ciento cincuenta y dos euros con ochenta céntimos (62.152,80 euros).
5. Adjudicación.
a) Fecha: 27.9.2006.
b) Contratistas: Santana Motor, S.A.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: Sesenta y dos mil ciento cincuenta y dos euros con ochenta céntimos (62.152,80 euros).

Sevilla, 26 de octubre de 2006.- La Secretaría General Técnica, María de los Angeles Pérez Campanario.

CONSEJERIA DE CULTURA

RESOLUCION de 23 de octubre de 2006,de la Dirección General de Museos, por la que se anuncia la adjudicación definitiva de contrato.

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 93 deL Texto Refundido de la Ley de Contratos de las Administraciones Públicas, la Consejería de Cultura hace pública la adjudicación definitiva del Contrato de Consultoría y asistencia realizado mediante procedimiento abierto que a continuación se relaciona:

1. Entidad adjudicadora.
a) Organismo: Consejería de Cultura.
b) Dependencia que tramita el expediente: Dirección General de Museos.
c) Número de expediente: D062161CA00MU.
2. Objeto del contrato.
a) Tipo de contrato: Consultoría y asistencia.
b) Descripción del objeto: Análisis de las infraestructuras museísticas para la implantación de programas museográficos adaptados al plan de calidad de los museos andaluces.
c) Lote: No.
d) Boletin o diario oficial y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA núm. 148, de 2 de agosto de 2006.
3. Tramitación, procedimiento y forma de adjudicación.
a) Tramitación: Urgente.
b) Procedimiento: Abierto.
c) Forma: Concurso.
4. Presupuesto base de licitación. Importe total: 71.280,00 euros.
5. Adjudicación.
a) Fecha: 28 de septiembre de 2006.
b) Contratista: María Paz Villalba Béjar.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 64.800,00 euros.

Sevilla, 23 de octubre de 2006.- El Director General, Pablo Suárez Martín.

CONSEJERIA DE MEDIO AMBIENTE

RESOLUCION 23 de octubre de 2006, de la Dirección General de Gestión del Medio Natural, por la que se anuncia la adjudicación de contrato de obras (Expte. 519/06/M/00).

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 93 del Texto Refundido de la Ley de Contratos de las Administraciones Públicas, aprobado por Real Decreto Legislativo 2/2000, de 16 de junio, la Consejería de Medio Ambiente hace pública la adjudicación del contrato que a continuación se detalla:

1. Entidad adjudicadora:
Consejería de Medio Ambiente.
Dirección General de Gestión del Medio Natural.
Dirección: Avda. Manuel Siurot, 50; C.P.: 41071 Sevilla;
Tlfno.: 955.00.34.00; Fax: 955.00.37.75.
2. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Obra.
b) Título: «Restauración de Habitats Mediterráneos en Torilejos, Córdoba».
Número de expediente: 519/06/M/00.
c) Fecha de publicación del anuncio de licitación: 1 de agosto de 2006, BOJA núm. 147.
3. Tramitación, procedimiento y forma de adjudicación:
a) Tramitación: Ordinaria.
b) Procedimiento: Abierto.
c) Forma: Concurso.
4. Presupuesto de licitación: 1.150.803,81 euros.
5. Adjudicación:
a) Fecha: 23 de octubre de 2006.
b) Contratista: Exfasa.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 932.151,09 euros.

Sevilla, 23 de octubre de 2006.- El Director General, José Guirado Romero.

UNIVERSIDADES

RESOLUCION de 26 de septiembre de 2006, de la Universidad de Málaga, por la que se hace pública la adjudicación definitiva del contrato de obra, Expte. OB. 10/06 PA que se indica.

1. Entidad adjudicadora:
a) Organo contratante: Universidad de Málaga.
b) Dependencia que tramita el expediente: Vicerrectorado de Infraestructura y Planificación
c) Número de expediente: OB. 10/06-PA.
2. Objeto del contrato.
a) Tipo de contrato: Obra.
b) Descripción del objeto: Proyecto básico y de ejecución de la biblioteca de la Escuela Universitaria de Turismo de la Universidad de Málaga.
c) Boletín o Diario Oficial y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA número 143 de 26 de julio de 2006.
3. Tramitación, procedimiento y forma de adjudicación.
a) Tramitación: Ordinaria.
d) Procedimiento: Abierto.
e) Forma: Concurso.
4. Presupuesto base de licitación.
Importe total: 89.074,93 euros.
5. Adjudicación:
a) Fecha: 26.09.06.
b) Contratista: Desierto.
c) Nacionalidad:
d) Importe:

Málaga, 26 de septiembre de 2006.- La Rectora, Adelaida de la Calle Martín.

RESOLUCION de 29 de septiembre de 2006, de la Universidad de Málaga, por la que se hace pública la adjudicación definitiva del contrato de obra, Expte. VIP. OB. 16/06-02 PA que se indica.

1. Entidad adjudicadora:
a) Organo contratante: Universidad de Málaga.
b) Dependencia que tramita el expediente: Vicerrectorado de Infraestructura y Planificación.
c) Número de expediente: VIP. OB. 16/06-02 PA.
2. Objeto del contrato.
a) Tipo de contrato: Obra.
b) Descripción del objeto: Climatización y ventilación 4.º planta I+D (I1) y laboratorio AFM (I.2) de la Universidad de Málaga.
c) Boletín o Diario Oficial y fecha de publicación del anuncio de licitación: número 143 de 26 de julio de 2006.
3. Tramitación, procedimiento y forma de adjudicación.
a) Tramitación: Ordinaria.
b) Procedimiento: Abierto.
c) Forma: Concurso.

4. Presupuesto base de licitación.
Importe total: 68.788 euros.
5. Adjudicación.
a) Fecha: 29.9.06.
b) Contratista: Desierto.
c) Nacionalidad:
d) Importe:

Málaga, 29 de septiembre de 2006.- La Rectora, Adelaida de la Calle Martín.

RESOLUCION de 29 de septiembre de 2006, de la Universidad de Málaga, por la que se hace pública la adjudicación definitiva del contrato de obra, Expte. VIP. OB. 16/06-01 PA que se indica.

1. Entidad adjudicadora:
a) Organo contratante: Universidad de Málaga.
b) Dependencia que tramita el expediente: Vicerrectorado de Infraestructura y Planificación.
c) Número de expediente: VIP. OB. 16/06-01 PA.
2. Objeto del contrato.
a) Tipo de contrato: Obra.
b) Descripción del objeto: Reforma bloque «F» de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Málaga.
c) Boletín o Diario Oficial y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA número 143 de 26 de julio de 2006.
3. Tramitación, procedimiento y forma de adjudicación.
a) Tramitación: Ordinaria.
b) Procedimiento: Abierto.
c) Forma: Concurso.
4. Presupuesto base de licitación.
Importe total: 82.253,41 euros.
5. Adjudicación:
a) Fecha: 29.9.06.
b) Contratista: Cotracom, Soc. Coop. And.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe: 82.000 euros.

Málaga, 29 de septiembre de 2006.- La Rectora, Adelaida de la Calle Martín.

RESOLUCION 29 de septiembre de 2006, de la Universidad de Málaga, por la que se hace pública la adjudicación definitiva del contrato de obra, Expte. OB. 03/06-1 PA que se indica:

1. Entidad adjudicadora:
a) Organo contratante: Universidad de Málaga.
b) Dependencia que tramita el expediente: Vicerrectorado de Infraestructura y Planificación.
c) Número de expediente: OB. 03/06-1 PA.
2. Objeto del contrato.
a) Tipo de contrato: Obra.
b) Descripción del objeto: Ampliación de potencia en la Facultad de Filosofía y Letras y ampliación de potencia y adaptación del REBT de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de la Universidad de Málaga.
c) Boletín o Diario Oficial y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA número 143 de 26 de julio de 2006
3. Tramitación, procedimiento y forma de adjudicación.
a) Tramitación:
b) Procedimiento: Abierto.
c) Forma: Concurso.
4. Presupuesto base de licitación.
Importe total: 125.735,08 euros.
5. Adjudicación:
a) Fecha: 29.9.06.
b) Contratista: Elman S.L.U.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe: 121.962,95 euros.

Málaga, 29 de septiembre de 2006.- La Rectora, Adelaida de la Calle Martín.

EMPRESAS PUBLICAS

ANUNCIO de 31 de octubre de 2006, de Gestión de Infraestructuras de Andalucia, S.A., de adjudicación de contratos.

Entidad adjudicadora: Gestión de Infraestructuras de Andalucía, S.A. (GIASA). Empresa Pública de la Junta de Andalucía, adscrita a la Consejería de Obras Públicas y Transportes.
Procedimiento y forma de adjudicación (en todos los casos):
a) Procedimiento: Abierto
b) Forma: Concurso.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Obra.
b) Descripción del objeto: C-SS5106/OEJ0. Obra de acondicionamiento de la A-432, Tramo: Alanís-Guadalcanal (Sevilla).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA. 11.7.2006.
2. Presupuesto de licitación: 9.268.847,52 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 17 de octubre de 2006.
b) Contratista: FCC, Fomento de Construcciones y Contratas, S.A.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 7.627.335 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Obra.
b) Descripción del objeto: C-GR0010/OEJ0. Obra de acondicionamiento de la A-323, Tramo: Guadahortuna-Iznalloz (Granada).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA. 21.6.2006.
2. Presupuesto de licitación: 19.243.247,61 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 17 de octubre de 2006.
b) Contratista: UTE Hidráulicas y Viales, S.L./Pérez Jiménez, S.A./Puentes y Calzadas, S.A.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 15.304.154,82 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Restauración Paisajística.
b) Descripción del objeto: C-CO1045/ORP0. Restauración Paisajística de mejora de acceso a Jauja y rehabilitación del puente sobre el río Genil (Córdoba).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA. 3.7.2006.
2. Presupuesto de licitación: 222.293,78 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 4 de octubre de 2006.

b) Contratista: Contrat, S.A.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 166.659,58 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Obra.
b) Descripción del objeto: C-MA1060/OEJ0. Obra de la conexión de la CA-4221 (Setenil)-A-367, variante de Arriate (Málaga).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA. 3.8.2006.
2. Presupuesto de licitación: 3.992.989,42 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 17 de octubre de 2006.
b) Contratista: UTE Emsa, Explotaciones las Misiones, S.A./Excavaciones Ruiz, S.L.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 3.593.690,48 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Obra.
b) Descripción del objeto: C-GR1036/OEJ0. Obra de circunvalación sur de Motril, tramo oeste, 2.ª fase (Granada).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA. 1.8.2006.
2. Presupuesto de licitación: 2.493.842,60 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 17 de octubre de 2006.
b) Contratista: Contrat, S.A.
c) Nacionalidad: Española
d) Importe de adjudicación: 2.154.873,99 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Control de Calidad.
b) Descripción del objeto: C-GR0010/OCC0. Control de Calidad de la obra de acondicionamiento de la A-323, Tramo: Guadahortuna-Iznalloz (Granada).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA. 1.8.2006.
2. Presupuesto de licitación: 230.918 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 18 de octubre de 2006.
b) Consultor: Geosuelos XXI, S.L.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 198.589,48 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Obra.
b) Descripción del objeto: C-AL5019/OEJ0. Obra de mejora de trazado de la C-3325, Tramo: Albánchez-Cobdar (Almería).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA. 3.8.2006.
2. Presupuesto de licitación: 3.789.081,56 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 17 de octubre de 2006.
b) Contratista: UTE Manuel Nieto García, S.L./Ramón Ruiz Fernandez.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 2.980.724,15 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Control de Calidad.
b) Descripción del objeto: C-GR0050/OCC0. Control de Calidad de la variante de Moraleda-Zafayona (Alhama-A-92) (Granada).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA. 2.8.2006.
2. Presupuesto de licitación: 125.330 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 11 de octubre de 2006.
b) Consultor: VORSEVI, S.A.
c) Nacionalidad: Española
d) Importe de adjudicación: 109.037,10 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Obra.
b) Descripción del objeto: C-CA5028/OEJ0. Obra de duplicación de la A-480, variante de Sanlúcar, P.K. 4+500 a 11+000 (Cádiz).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA. 11.8.2006.
2. Presupuesto de licitación: 12.658.418,38 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 17 de octubre de 2006.
b) Contratista: UTE Consur, S.A./Ploder, S.A.
c) Nacionalidad: Española
d) Importe de adjudicación: 11.805.240,98 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Restauración Paisajística.
b) Descripción del objeto: C-HU1032/ORP0. Restauración Paisajística del acondicionamiento del acceso al Cerro del Andévalo en la A-493, Calañas-Cabezas Rubias (Huelva).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA. 26.7.2006.
2. Presupuesto de licitación: 191.138,70 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 11 de octubre de 2006.
b) Contratista: Eulen, S.A.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 144.888,13 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Proyecto.
b) Descripción del objeto: C-AL5087/PPR0. Proyecto de acondicionamiento de la A-358, Tramo: Berja-Dalías (Almería).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA. 1.8.2006.
2. Presupuesto de licitación: 132.450,03 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 4 de octubre de 2006.
b) Consultor: Centro de Ingeniería y Gestión, S.L.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 104.562,15 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Proyecto.
b) Descripción del objeto: C-AL0006/PPR0. Proyecto de acondicionamiento de la A-1075, Tramo: Alboloduy-Autovía A-92 (Almería).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA. 16.6.2006.

2. Presupuesto de licitación: 273.031,58 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 17 de octubre de 2006.
b) Consultor: Ofiteco, S.A.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 215.694,95 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Obra.
b) Descripción del objeto: C-JA1040/OEJ0. Obra de mejora de seguridad y adecuación de la travesía de Quesada, Tramo I (Jaén).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA. 3.8.2006.
2. Presupuesto de licitación: 897.735,22 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 18 de octubre de 2006.
b) Contratista: Construcciones y Pavimentos Jiennenses, S.A.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 840.906,64 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Restauración Paisajística.
b) Descripción del objeto: C-SE1084/ORP0. Restauración Paisajística de ensanche y mejora del firme en la A-361, Tramo: Morón-Montellano (Sevilla).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA. 21.7.2006.
2. Presupuesto de licitación: 174.378,04 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 6 de octubre de 2006.
b) Contratista: Goyca, S.A.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 123.808,41 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Obra.
b) Descripción del objeto: C-CA1110/OEJ0. Obra de refuerzo de firme de la A-384, P.K. 0+000 al 15+000 (Cádiz).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA. 29.6.2006.
2. Presupuesto de licitación: 2.948.171,78 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 17 de octubre de 2006.
b) Contratista: Salvador Rus, S.A.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 2.788.675,70 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Control de Calidad.
b) Descripción del objeto: C-MA1140/OCC0 y C-MA1055/OCC0. Control de Calidad de refuerzo de firme de la A-384, P.K. 88+700 al 131+800 y renovación del firme de la A-357, P.K. 0+000 al 25+000 (Málaga).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA. 21.7.2006.
2. Presupuesto de licitación: 132.151,88 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 4 de octubre de 2006.
b) Consultor: Enypsa, S.A.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 109.686,06 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Obra.
b) Descripción del objeto: C-AG1044/OEJ0. Obra de colocación de barreras en la A-92, P.K. 295 a 308, y 322 a 344 (Almería).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA. 15.11.2005.
2. Presupuesto de licitación: 1.746.536,04 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 6 de octubre de 2006.
b) Contratista: Vías y Construcciones, S.A.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 1.286.443,20 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Obra.
b) Descripción del objeto: C-AG1045/OEJ0. Obra de colocación de barreras en la A-92, P.K. 368 a 390 (Almería).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA. 15.11.2005.
2. Presupuesto de licitación: 1.674.237,59 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 6 de octubre de 2006.
b) Contratista: SEDINFRA, S.A.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 1.264.367,44 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Obra.
b) Descripción del objeto: C-AG1046/OEJ0. Obra de colocación de barreras en la A-92, P.K. 390 a 414 (Almería).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA. 15.11.2005.
2. Presupuesto de licitación: 1.809.752,84 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 6 de octubre de 2006.
b) Contratista: Trafic Vial, S.L.
c) Nacionalidad: Española
d) Importe de adjudicación: 1.339.217,70 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Restauración Paisajística.
b) Descripción del objeto: C-HU1033/ORP0. Restauración Paisajística de la A-495, variante de San Bartolomé de la Torre (Huelva).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA. 3.7.2006.
2. Presupuesto de licitación: 371.540,15 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 4 de octubre de 2006.
b) Contratista: Eulen, S.A.
c) Nacionalidad: Española
d) Importe de adjudicación: 283.113,58 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Asistencia Técnica.
b) Descripción del objeto: G-GI0090/PAT0. Asistencia Técnica para la Supervisión de Estructuras de Proyectos II.
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA. 1.8.2006.
2. Presupuesto de licitación: 158.157,50 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 11 de octubre de 2006.
b) Consultor: ACL, Diseño y Cálculo de Estructuras, S.L.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 130.000 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Control de Calidad.
b) Descripción del objeto: G-GI0092/OCC0. Control de Calidad de obras lineales en Almería IV.
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA 1.8.2006.
2. Presupuesto de licitación: 220.000 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 18 de octubre de 2006.
b) Consultor: Eycom, S.L.
c) Nacionalidad: Española
d) Importe de adjudicación: 184.800 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Obra.
b) Descripción del objeto: C-CA1070/OEJ0. Obra del puente sobre el río Iro en Chiclana de la Frontera (Cádiz).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA 3.7.2006.
2. Presupuesto de licitación: 8.623.067,11 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 17 de octubre de 2006.
b) Contratista: UTE FCC, Fomento de Construcciones y Contratas, S.A./Sercón Portuense, S.L.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 7.932.359 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Control de Calidad.
b) Descripción del objeto: G-GI0093/OCC0. Control de Calidad de obras lineales en Jaén IV.
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA 21.7.2006.
2. Presupuesto de licitación: 232.000 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 4 de octubre de 2006.
b) Consultor: Ofiteco, S.A.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 197.733,60 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Asistencia Técnica.
b) Descripción del objeto: C-SE5214/OAT0. Asistencia Técnica a la Dirección de Obra de la A-431, variante de Peñaflor (Sevilla).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA 21.6.2006.
2. Presupuesto de licitación: 279.518,25 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 17 de octubre de 2006.
b) Consultor: Inserco Ingenieros, S.L.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 209.629,11 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Obra.
b) Descripción del objeto: C-CA1111/OEJ0. Obra de refuerzo de la A-384, P.K. 15+000 al 31+000 (Cádiz).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA 29.6.2006.
2. Presupuesto de licitación: 2.949.419,69 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 17 de octubre de 2006.
b) Contratista: Salvador Rus, S.A.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 2.855.628,14 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Proyecto.
b) Descripción del objeto: C-CO5203/PPR0. Proyecto de conexión de la A-344 a A-331, variante oeste de Rute (Córdoba).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA 1.8.2006.
2. Presupuesto de licitación: 152.549,91 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 11 de octubre de 2006.
b) Consultor: Inocsa Ingeniería, S.L.
c) Nacionalidad: Española
d) Importe de adjudicación: 145.000 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Dirección de Obra.
b) Descripción del objeto: G-GI0094/ODO0. Asistencia Técnica y Dirección de obras diversas de refuerzo de firme en Andalucía.
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA 21.7.2006.
2. Presupuesto de licitación: 523.214,54 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 17 de octubre de 2006.
b) Consultor: UTE Applus Norcontrol, S.L.U./Proes Ingenieros Asociados, S.L.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 418.533,95 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Estudio Informativo.
b) Descripción del objeto: C-AA0050/PEI0. Estudio Informativo de la A-334, Tramo: Baza-Purchena.
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA 1.8.2006.
2. Presupuesto de licitación: 700.000 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 17 de octubre de 2006.
b) Consultor: Ayesa, Agua y Estructuras, S.A.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 528.430 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Asistencia Técnica.
b) Descripción del objeto: G-GI0096/PAT0. Asistencia Técnica para la Supervisión de Estructuras de Proyectos III.
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA 4.8.2006.
2. Presupuesto de licitación: 119.712 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 11 de octubre de 2006.
b) Consultor: Vorsevi, S.A.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 107.740,80 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Asistencia Técnica.
b) Descripción del objeto: G-GI0097/PAT0. Asistencia Técnica para la Supervisión de Estructuras de Proyectos IV.
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA 4.8.2006.
2. Presupuesto de licitación: 119.712 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 11 de octubre de 2006.
b) Consultor: IDP, Ingenieros de Proyectos y Obras, S.L.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 116.121 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Asistencia Técnica.
b) Descripción del objeto: C-JA0090/OAT0. Asistencia Técnica a la Dirección de Obra del acondicionamiento de la A-6203, Tramo: Aldeahermosa-Venta de los Santos (Jaén).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA 4.8.2006.
2. Presupuesto de licitación: 102.886,69 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 18 de octubre de 2006.
b) Consultor: Incasur, Ingenieros Consultores, S.L.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 79.479,94 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Asistencia Técnica.
b) Descripción del objeto: C-CO5105/OAT0. Asistencia Técnica a la Dirección de Obra del nuevo acceso a Montoro en la CO-414, puente sobre el río Guadalquivir (Córdoba).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA 1.8.2006.
2. Presupuesto de licitación: 332.493,88 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 17 de octubre de 2006.
b) Consultor: UTE Fhecor, S.A./Idom, S.L.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 298.442,48 euros, IVA incluido.

1. Objeto del contrato:
a) Tipo de contrato: Obra.
b) Descripción del objeto: C-SE0012/OEJ0. Obra de acondicionamiento de la SE-432, Tramo: Arahal – cruce con la A-360 (Sevilla).
c) Lote: No procede.
d) Boletín y fecha de publicación del anuncio de licitación: BOJA 4.8.2006.
2. Presupuesto de licitación: 3.559.197,24 euros, IVA incluido.
3. Adjudicación:
a) Fecha: 17 de octubre de 2006.
b) Contratista: Salvador Rus, S.A.
c) Nacionalidad: Española.
d) Importe de adjudicación: 3.490.504,73 euros, IVA incluido.

Sevilla, 31 de octubre de 2006.- El Director de Secretaría General, José Luis Nores Escobar.

5.2. Otros anuncios

CONSEJERIA DE GOBERNACION

EDICTO de 23 de octubre de 2006, de la Delegación del Gobierno de Jaén, en el expediente sancionador que se cita, seguido contra don Emilio Peralta Flores.

Edicto de la Delegación del Gobierno de Jaén, notificando la incoación del expediente sancionador que se cita por infracciones a la normativa de Protección de los Animales.

Habiendo resultado infructuosos los intentos de notificación personal del Acuerdo de Iniciación de expediente sancionador, dictado por el Delegado del Gobierno de la Junta de Andalucía en Jaén, contra la persona que se indica, por supuesta infracción a la normativa sobre Protección de los Animales, y en cumplimiento de lo establecido en los arts. 58 y 59.4, en relación con el art. 61 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, esta Delegación de Gobierno ha acordado su publicación en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía y en el Tablón de Anuncios del Ayuntamiento de su último domicilio conocido, a fin de que el interesado pueda contestar dentro del plazo de quince días, contados desde el siguiente a su inserción, lo que a su derecho convenga, quedando de manifiesto el referido expediente en el Servicio de Juego y Espectáculos Públicos de esta Delegación del Gobierno, sito en la Plaza de las Batallas, núm. 3 de Jaén.

Num. expediente: J-051/06-ANI
Notificado: Don Emilio Peralta Flores.
Ultimo domicilio: C/ Triana núm. 71, 23430 Rus (Jaén).
Trámite: Acuerdo de Iniciación.

Jaén, 23 de octubre de 2006.- El Delegado del Gobierno, Francisco Reyes Martínez.

ANUNCIO de 27 de octubre de 2006, de la Delegación del Gobierno de Sevilla, por el que se publican actos administrativos relativos a procedimientos sancionadores en materia de espectáculos taurinos.

En virtud de lo dispuesto en los arts. 59.4 y 61 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, por el presente anuncio se notifica al interesado que se relaciona los siguientes actos administrativos, para cuyo conocimiento íntegro podrán comparecer en la sede de esta Delegación del Gobierno, sita en Avda. de la Palmera, 24 de Sevilla, durante el plazo indicado.

Interesado: Don Pedro Diáñez Guerrero.
Expediente: SE- 18/06-ET.
Infracción: Grave, art. 15.n de la Ley 10/1991 (art. 74.1 Decreto 68/2006).
Fecha: 7.9.2006.
Sanción: De 150,25 a 60.101,25 euros. Propuesta Inicial: 1.000 euros.
Acto/s notificado/s: Acuerdo de iniciacion.
Plazo: 15 días para presentar alegaciones desde el siguiente al de la publicación de este anuncio.

Sevilla, 27 de octubre de 2006.- El Delegado del Gobierno, Demetrio Pérez Carretero.

ANUNCIO de 27 de octubre de 2005, de la Delegación del Gobierno de Sevilla, por el que se publican actos administrativos relativos a procedimientos sancionadores en materia de espectáculos taurinos.

En virtud de lo dispuesto en los arts. 59.4 y 61 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, por el presente anuncio se notifica al interesado que se relaciona los siguientes actos administrativos, para cuyo conocimiento íntegro podrán comparecer en la sede de esta Delegación del Gobierno, sita en Avda. de la Palmera, 24 de Sevilla, durante el plazo indicado.

Interesado: Don Jesús Manuel Muñoz González.
Expediente: SE-16/06-ET
Infracción: Grave, art. 15.n de la Ley 10/1991 (art. 74.1 Decreto 68/2006).
Fecha: 7.9.2006.
Sanción: De 150,25 a 60.101,25 euros. Propuesta Inicial: 400 euros.
Acto/s notificado/s: Acuerdo de iniciación.
Plazo: 15 días para presentar alegaciones desde el siguiente al de la publicación de este anuncio.

Sevilla, 27 de octubre de 2006.- El Delegado del Gobierno, Demetrio Pérez Carretero.

ANUNCIO de 27 de octubre de 2006, de la Delegación del Gobierno de Sevilla, por el que se publican actos administrativos relativos a procedimientos sancionadores en materia de protección de animales.

En virtud de lo dispuesto en los arts. 59.4 y 61 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, por el presente anuncio se notifica al interesado que se relaciona los siguientes actos administrativos, para cuyo conocimiento íntegro podrán comparecer en la sede de esta Delegación del Gobierno, sita en Avda. de la Palmera, 24 de Sevilla, durante el plazo indicado.

Interesado: Don Manuel Castilleja Montes.
Expediente: SE-15/06-AN.
Infracción: Graves, arts. 39.o, 39.y y 39.c de la Ley 11/2003.
Fecha: 5.10.2006.
Resolución: Sobreseimiento y Archivo.
Acto/s notificado/s: Resolucion.
Plazo: 1 mes para presentar recurso de alzada desde el siguiente al de la publicación de este anuncio.

Sevilla, 27 de ctubre de 2006.- El Delegado del Gobierno, Demetrio Pérez Carretero.

ANUNCIO de 27 de octubre de 2006, de la Delegación del Gobierno de Sevilla, por el que se publican actos administrativos relativos a procedimientos sancionadores en materia de espectáculos públicos y actividades recreativas.

En virtud de lo dispuesto en los arts. 59.4 y 61 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, por el presente anuncio se notifica al interesado que se relaciona los siguientes actos administrativos, para cuyo conocimiento íntegro podrán comparecer en la sede de esta Delegación del Gobierno, sita en Avda. de la Palmera, 24 de Sevilla, durante el plazo indicado.

Interesado: Don Juan Aguilar Cruz.
Expediente: SE-61/05-EP.
Infracción: Grave, art. 20.10 de la Ley 13/1999.
Fecha: 28.9.2006.
Resolución: Caducidad del procedimiento sancionador.
Acto/s notificado/s: Resolucion.
Plazo: 1 mes para presentar recurso de alzada desde el siguiente al de la publicación de este anuncio.

Sevilla, 27 de octubre de 2006.- El Delegado del Gobierno, Demetrio Pérez Carretero.

ANUNCIO de 27 de octubre de 2006, de la Delegación del Gobierno de Sevilla, por el que se publican actos administrativos relativos a procedimientos sancionadores en materia de espectáculos públicos y actividades recreativas.

En virtud de lo dispuesto en los arts. 59.4 y 61 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, por el presente anuncio se notifica al interesado que se relaciona los siguientes actos administrativos, para cuyo conocimiento íntegro podrán comparecer en la sede de esta Delegación del Gobierno, sita en Avda. de la Palmera, 24 de Sevilla, durante el plazo indicado.

Interesado: Don Francisco Arias Rodríguez.
Expediente: SE-56/05-EP.
Infracción: Grave, art. 20.10 de la Ley 13/1999.
Fecha: 28.9.2006.
Resolución: Caducidad del procedimiento sancionador.
Acto/s notificado/s: Resolucion.
Plazo: 1 mes para presentar recurso de alzada desde el siguiente al de la publicación de este anuncio.

Sevilla, 27 de octubre de 2006.- El Delegado del Gobierno, Demetrio Pérez Carretero.

ANUNCIO de 27 de octubre de 2006, de la Delegación del Gobierno de Sevilla, por el que se publican actos administrativos relativos a procedimientos sancionadores en materia de espectáculos públicos y actividades recreativas.

En virtud de lo dispuesto en los arts. 59.4 y 61 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, por el presente anuncio se notifica al interesado que se relaciona los siguientes actos administrativos, para cuyo conocimiento íntegro podrán comparecer en la sede de esta Delegación del Gobierno, sita en Avda. de la Palmera, 24 de Sevilla, durante el plazo indicado.

Interesado: Híspalis de Restauración y Ocio, S.L.
Expediente: SE-92/05-EP.
Infracción: Grave, art. 20.1 de la Ley 13/1999.
Fecha: 22.9.2006.
Sanción: Multa de 1.200 euros.

Acto/s notificado/s: Resolucion.
Plazo: 1 mes para Presentar recurso de alzada desde el siguiente al de la publicación de este anuncio.

Sevilla, 27 de octubre de 2006.- El Delegado del Gobierno, Demetrio Pérez Carretero.

ANUNCIO de 27 de octubre de 2006, de la Delegación del Gobierno de Sevilla, por el que se publican actos administrativos relativos a procedimientos sancionadores en materia de espectáculos públicos y actividades recreativas.

En virtud de lo dispuesto en los arts. 59.4 y 61 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, por el presente anuncio se notifica al interesado que se relaciona los siguientes actos administrativos, para cuyo conocimiento íntegro podrán comparecer en la sede de esta Delegación del Gobierno, sita en Avda. de la Palmera, 24 de Sevilla, durante el plazo indicado.

Interesado: Híspalis de Restauración y Ocio, S.L.
Expediente: SE-35/06-EP.
Infracción: Leve, art. 21.6 de la Ley 13/1999, en relación con el art. 11.2 de la misma.
Fecha: 22.9.2006.
Sanción: Multa de 300 euros.
Acto/s notificado/s: Resolución.
Plazo: 1 mes para presentar recurso de alzada desde el siguiente al de la publicación de este anuncio.

Sevilla, 27 de octubre de 2006.- El Delegado del Gobierno, Demetrio Pérez Carretero.

CONSEJERIA DE JUSTICIA Y ADMINISTRACION PUBLICA

ANUNCIO de 24 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Huelva, por el que la Comisión Provincial de Asistencia Jurídica Gratuita notifica a los reseñados/as la denegación del derecho a la asistencia jurídica gratuita.

Por medio del presente y dado que por los cauces procedimentales oportunos, no ha sido posible la notificación a la que alude el art. 17 párrafo 3 de la Ley 1/96 de 10 de enero de Asistencia Jurídica Gratuita, se hace pública la denegación del derecho contenido en el art. 6 de la norma citada a los solicitantes que se relacionan a continuación, con detalle del número de expediente asignado por el Ilustre Colegio de Abogados de Huelva, localidad de residencia y referencia legal por la que la Comisión adopta la denegación del derecho.

Expte.	Nombre Y Apellidos	Localidad	Articulo	Sesión Comisión
06/5723/2005	Don Jesús Limón Gómez	Lepe	Art. 14	28.6.06
06/6502/2005	Don Manuel Delgado Martínez	Huelva	Art. 14	24.7.06
06/1764/2006	Don Mariano Orta Toscano	Huelva	Art. 4	7.9.06
06/2134/2006	Scdad. Abrahan Construc. S.L.	Aracena	Art. 2	28.6.06
06/2498/2006	Don Américo Tomás Engel	Huelva	Art. 3.1	28.6.06
06/2694/2006	Don Arnaldo Rudyar Frick Martinez		Art. 6.3	24.7.06
06/2937/2006	Doña Patricia Simao Santos		Art. 6.3	24.7.06
06/3404/2006	Don Luis Sánchez Diaz		Art. 3.1	24.7.06
06/3518/2006	Doña Ana M.ª Conde Pérez		Art. 8	7.9.06
06/3695/2006	Don Fernando Garcia Pedro		Art. 6.3	24.7.06
06/3795/2006	Vicons, S.A.		Art. 2	24.7.06

Haciéndoles saber que contra el acuerdo por el que se deniega el derecho a la asistencia jurídica gratuita podrá interponer en el plazo de cinco dias desde la presente publicación, recurso en la forma y plazo establecido en el art. 20 de la Ley 1/96, de 10 de enero, de asistencia jurídica gratuita.

Huelva, 24 de octubre de 2006.- El Delegado, Darío Canterla Muñoz.

CONSEJERIA DE EMPLEO

ANUNCIO de 26 de octubre de 2006, de la Dirección General de Seguridad y Salud Laboral, notificando a don Miguel Ahumada Hueso, Resolución de 19 de septiembre de 2006, de la Directora General de Seguridad y Salud Laboral, recaída en la solicitud de inscripción en el Registro de Coordinadores y Coordinadoras en materia de seguridad y salud, con formación preventiva especializada en las obras de construcción, de la Comunidad Autónoma de Andalucía, de 8 de junio de 2006 (expediente CA-00082/06).

Habiéndose dictado Resolución de fecha 23 de junio de 2006, de la Directora General de Seguridad y Salud Laboral, en relación con la solicitud de inscripción en el Registro de Coordinadores y Coordinadoras en materia de seguridad y salud, con formación preventiva especializada en las obras de construcción, de la Comunidad Autónoma de Andalucía de fecha 8 de junio de 2006, presentada por don Miguel Ahumada Hueso para su inscripción en el Registro de Coordinadores y Coordinadoras en materia de seguridad y salud, con formación preventiva especializada en las obras de construcción, de la Comunidad Autónoma de Andalucía al amparo del Decreto 166/2005, de 12 de julio, e intentada la notificación en el domicilio indicado por don Miguel Ahumada Hueso sin que se haya podido realizar en el actual domicilio, procede efectuar la notificación conforme a lo previsto en el apartado 5 del art. 59 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Teniendo en cuenta lo dispuesto en el artículo 61 de la citada Ley, se indica al interesado que la subsanación de la solicitud, se requirió mediante escrito del Jefe de Servicio de Gestión, Autorizaciones y Estadística de 23 de junio de 2006, cuyo texto íntegro y expediente podrá consultar en el Servicio de Gestión, Autorizaciones y Estadística, Avda. de Hytasa, 14, semisótano, 41006, Sevilla, de 9 a 14 horas, en el plazo de diez días hábiles contados desde el día siguiente al de la publicación de este Acuerdo en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía. Transcurrido dicho plazo se tendrá por practicada la notificación.

Sevilla, 26 de octubre de 2006.- El Jefe de Servicio de Gestión, Autorizaciones y Estadística, Juan José Serrano Sánchez.

ANUNCIO de 18 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Córdoba, por el que se publican actos administrativos relativos a procedimientos sancionadores en materia de infracciones en el orden social.

En virtud de lo dispuesto en los artículos 59.5 y 61 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico y del Procedimiento Administrativo Común, por el presente anuncio se notifica a los interesados que se relacionan los siguientes actos administrativos, haciéndoles saber que para su conocimiento íntegro podrán comparecer, en el plazo de diez días a contar desde el siguiente a esta publicación, en la sede de la Delegación de Empleo de Córdoba, Servicio de

Administración Laboral (Sección de Infracciones y Sanciones), sito en c/ Manriques, núm. 2 de Córdoba. Si transcurrido dicho plazo no se hubiera comparecido, la notificación se entenderá producida a todos los efectos legales desde el día siguiente del vencimiento del plazo señalado para comparecer, corriendo desde esta misma fecha el plazo de un mes para la interposición del recurso de alzada, ante la Dirección General de Trabajo y Seguridad Social.

Núm. expte.: 218/06.
Núm. de acta: 254/06.
Interesado: T COR Obras e Instalaciones, S.L., CIF B-14692875.
Acto: Resolución relativa a procedimientos sancionadores en materia de infracciones en el orden social.
Fecha: 3 de octubre de 2006.
Organo que dicta el acto: Delegación Provincial de la Consejería de Empleo de Córdoba.

Núm. expte.: 217/06.
Núm. de acta: 255/06.
Interesado: T COR Obras e Instalaciones, S.L., CIF B-14692875.
Acto: Resolución relativa a procedimientos sancionadores en materia de infracciones en el orden social.
Fecha: 3 de octubre de 2006.
Organo que dicta el acto: Delegación Provincial de la Consejería de Empleo de Córdoba.

Córdoba, 18 de octubre de 2006.- El Delegado, Antonio Fernández Ramírez.

ANUNCIO de 20 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Córdoba, por el que se publican actos administrativos relativos a procedimientos sancionadores en materia de infracciones en el orden social.

En virtud de lo dispuesto en los artículos 59.5 y 61 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico y del Procedimiento Administrativo Común, por el presente anuncio se notifica a los interesados que se relacionan los siguientes actos administrativos, haciéndoles saber que para su conocimiento íntegro podrán comparecer, en el plazo de diez días a contar desde el siguiente a esta publicación, en la sede de la Delegación de Empleo de Córdoba, Servicio de Administración Laboral (Sección de Infracciones y Sanciones), sito en C/ Manriques, núm. 2 de Córdoba. Si transcurrido dicho plazo no se hubiera comparecido, la notificación se entenderá producida a todos los efectos legales desde el día siguiente del vencimiento del plazo señalado para comparecer, corriendo desde esta misma fecha el plazo de un mes para la interposición del recurso de alzada, ante la Dirección General de Trabajo y Seguridad Social.

Núm. expte.: 147/06.
Núm. de acta: 295/06.
Interesado: Construcciones Aláez y Dueñas, S.L., CIF B-14617252.
Acto: Resolución relativa a procedimientos sancionadores en materia de infracciones en el orden social.
Fecha: 31 de agosto de 2006.
Organo que dicta el acto: Delegación Provincial de la Consejería de Empleo de Córdoba.

Núm. expte.: 186/06.
Núm. de acta: 382/06.
Interesado: Pinturas El Castillejo, S.L., CIF B-14722433.
Acto: Resolución relativa a procedimientos sancionadores en materia de infracciones en el orden social.
Fecha: 29 de septiembre de 2006
Organo que dicta el acto: Delegación Provincial de la Consejería de Empleo de Córdoba.

Córdoba, 20 de octubre de 2006.- El Delegado Provincial de la Consejería de Empleo de Córdoba, Antonio Fernández Ramírez.

ANUNCIO de 27 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Sevilla, por el que se notifican actos administrativos relativos a procedimientos sancionadores en materia de infracciones en el orden social.

En virtud de lo dispuesto en los artículos 59.5 y 61 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, por el presente anuncio se notifica a los interesados que se relacionan los siguientes actos administrativos, haciéndoles saber que para su conocimiento íntegro podrán comparecer, en el plazo de diez días a contar desde el siguiente a esta publicación, en la sede de la Delegación Provincial de la Consejería de Empleo de Sevilla, Servicio de Administración Laboral (Sección de Infracciones y Sanciones), sito en Avda. República Argentina, 21-1.ª pta. Si transcurrido dicho plazo no se hubiera comparecido, la notificación se entenderá producida a todos los efectos legales desde el día siguiente del vencimiento del plazo señalado para comparecer.

Núm. expte.: 303/06.
Núm. de acta: 654/06.
Interesado: «Cimentaciones y Estructuras Guadalquivir, S.L.» B-91117945.
Acto: Resolución relativa a procedimientos sancionadores en materia de infracciones en el orden social.
Fecha: 20 de septiembre de 2006.
Organo que lo dicta: Delegación Provincial de la Consejería de Empleo.

Núm. expte.: 307/06.
Núm. de acta: 691/06.
Interesado: «Albero ReaL, S.L.» B-91349340.
Acto: Resolución relativa a procedimientos sancionadores en materia de infracciones en el orden social.
Fecha: 20 de septiembre de 2006.
Organo que lo dicta: Delegación Provincial de la Consejería de Empleo.

Núm. expte.: 308/06.
Núm. de acta: 720/06.
Interesado: Don Joaquín Villegas Biedma, trabajador de «Central de Compras Badía, S.L.» 28616574-C.
Acto: Resolución relativa a procedimientos sancionadores en materia de infracciones en el orden social.
Fecha: 22 de septiembre de 2006.
Organo que lo dicta: Delegación Provincial de la Consejería de Empleo.

Núm. expte.: 436/06.
Núm. de acta: 730/06.
Interesado: «Logar Ferrallas, S.L.» B-91017855.
Acto: Resolución relativa a procedimientos sancionadores en materia de infracciones en el orden social.
Fecha: 25 de septiembre de 2006.
Organo que lo dicta: Delegación Provincial de la Consejería de Empleo.

Núm. expte.: 316/06.
Núm. de acta: 737/06.
Interesado: «Brisas de Benacazón, S.L.» B-41600578.
Acto: Resolución relativa a procedimientos sancionadores en materia de infracciones en el orden social.

Fecha: 3 de octubre de 2006.
Organo que lo dicta: Delegación Provincial de la Consejería de Empleo.

Núm. expte.: 202/06.
Núm. de acta: 458/06.
Interesado: Don Abraham Martín Marín, trabajador de «Don Samuel Carranco Lozano» 28489762-F.
Acto: Resolución relativa a procedimientos sancionadores en materia de infracciones en el orden social.
Fecha: 26 de septiembre de 2006.
Organo que lo dicta: Delegación Provincial de la Consejería de Empleo.

Núm. expte.: 325/06.
Núm. de acta: 749/06.
Interesado: Don José Luis Silva Pereira, trabajador de «Sistemas de Tabiquería del Sur, S.L.» X-5347485-P.
Acto: Resolución relativa a procedimientos sancionadores en materia de infracciones en el orden social.
Fecha: 27 de septiembre de 2006.
Organo que lo dicta: Delegación Provincial de la Consejería de Empleo.

Núm. expte.: 412/06.
Núm. de acta: 1049/06.
Interesado: «AGBAR Incendios, S.A.» A-63609853.
Acto: Resolución relativa a procedimientos sancionadores en materia de infracciones en el orden social.
Fecha: 11 de octubre de 2006.
Organo que lo dicta: Delegación Provincial de la Consejería de Empleo.

Sevilla, 27 de octubre de 2006.- El Delegado, Antonio Rivas Sánchez.

CONSEJERIA DE TURISMO, COMERCIO Y DEPORTE

RESOLUCION de 10 de octubre de 2006, de la Dirección General de Planificación y Ordenación Turística, por la que se hace pública la extinción de los efectos del título-licencia de agencia de viajes a Viajes Platinum Easy Travel, S.L.

Notificada al interesado la resolución por la que se extinguen los efectos del título-licencia de la agencia de viajes que se cita a continuación, en aplicación del Decreto 301/2002, de 17 de diciembre, de agencias de viajes y centrales de reservas, se procede a publicar la misma

Agencia de viajes	Motivo extinción
Denominación: Viajes Platinum Easy Travel, S.L Código Identificativo: AN-29830-2 Sede social: Centro Comercial Cristamar, local B-37 29660 Marbella (Málaga)	Cese actividad

Lo que se publica para general conocimiento,

Sevilla, 10 de octubre de 2006.- El Director General, Antonio Muñoz Martínez.

CONSEJERIA DE SALUD

ANUNCIO de 24 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Almería, en el que se requiere a las empresas que se citan para que presenten solicitudes de convalidación o baja en el Registro Sanitario de Alimentos.

A los efectos del artículo 59.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, por la presente, se requiere a las empresas que se citan a continuación para que en el plazo de diez días, a contar desde el día siguiente al de esta publicación, presente solicitud bien de convalidacion, bien de baja en relación con sus inscripciones en el Registro General de Alimentos, advirtiéndoles que de no hacerlo en dicho plazo, se iniciará procedimiento para la retirada de la autorización sanitaria de funcionamiento y en consecuencia, a la revocación de las Inscripciones correspondientes sin cuyo requisito, sus actividades se reputarán clandestinas.

Empresas que se citan con sus correpondientes número de registro:

Salvador Rueda Angel Manuel. N.R.S. 20.0008226/AL de Huércal de Almería (Almería).
Transberga S.L. N.R.S. 40.0014447/AL de Antas (Almería).
Quimiplast S. Coop. Andaluza. N.R.S. 39.0002951/AL de Alhama de Almería.
López Albacete Antonia. N.R.S. 20.0020966/AL de Níjar (Almería).
Almeriense de Fabricados Industriales de Plásticos S.L. N.R.S. 39.0002902/AL de Tabernas (Almería).
Cuadrado Egea Isabel. N.R.S. 20.0014165/AL de Olula de Castro (Almería).
Garcia Ruiz Francisco y dos más. N.R.S. 20.0013452/AL de Laujar de Andarax (Almería).
Espín González Concepción. N.R.S. 20.0014166/AL de Laujar de Andarax (Almería).
Orta Padilla José. N.R.S. 20.0014314/AL de Roquetas de Mar (Almería).
Ovinver S.L. N.R.S. 40.0013684/AL de Roquetas de Mar (Almería).
Bretones Ortiz Luis. N.R.S. 20.0014163/AL de El Ejido (Almería).
López López José. N.R.S. 20.0030807/AL de El Ejido (Almería).
Ramos Lao José. N.R.S. 20.0014692/AL de Almería (Almería).
Euroconsulting Marino Ecomar S.L. N.R.S. 40.0014137/AL de Almería (Almería).
Dislitex S.L. N.R.S. 40.0016290/AL de Almería (Almería).
Minas de Gador S.A. N.R.S. 31.0000468/AL de Almería (Almería).

Almería, 24 de octubre de 2006.- El Delegado, Manuel Lucas Matheu.

ANUNCIO de 24 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Almería, en el que se comunica Resolución de la Dirección General de Salud Pública y Participación por la que se anula la Autorización Sanitaria de Funcionamiento de las industrias que se citan.

A los efectos del artículo 114 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, los interesados que deseen impugnar dicha resolución podrán interponer recurso de alzada ante el Viceconsejero en el plazo de un mes, contado a partir de la fecha de publicación del presente.

Barranco Fernández Gabriel. N.R.S. 21.0002892/AL de El Ejido (Almería).
Aaroubi Abdelhafid. N.R.S. 21.0018260/AL de El Ejido (Almería).
Peregrina Rodríguez Antonio. N.R.S. 21.0009578/AL de El Ejido (Almería).
Bernardo Maldonado S.L. N.R.S. 21.0015968/AL de El Ejido (Almería).

Perez Vargas José. N.R.S. 21.0006745/AL de El Ejido (Almería).

López Fernández Antonio. N.R.S. 21.0015742/AL de El Ejido (Almería).

Aguilar Torres Francisco. N.R.S. 21.0006700/AL de Santa Fe de Mondújar (Almería).

S. Coop. Andaluza Cárnicas y Embutidos Barea. N.R.S. 10.0013924/AL de Vera (Almería).

García Baeza Juan Miguel. N.R.S. 21.0001597/AL de Roquetas de Mar (Almería).

Rodríguez Ferrer Miguel. N.R.S. 21.0005290/AL de Benhadux (Almería).

Fernández García Angel. N.R.S. 21.0013794/AL de Gádor (Almería).

Hernández Alcaraz Juan. N.R.S. 21.001191/AL de Gádor (Almería).

Guzmán Sánchez Juan. N.R.S. 21.0005395/AL de Gádor (Almería).

Expósito Cazorla Javier y José. N.R.S. 21.0008375/AL de Viator (Almería).

Organización Prodrs. de Pesca de Adra S.A. N.R.S. 12.0007832/AL de Adra (Almería).

Almería, 24 de octubre de 2006.- El Delegado, Manuel Lucas Matheu.

ANUNCIO de 17 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Huelva, por el que se notifican liquidaciones practicadas en procedimientos sancionadores en materia de salud.

A los efectos previstos en los artículos 59.°.4 y 61.° de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Procedimiento Administrativo Común, se notifica a los interesados que seguidamente se relacionan, e intentada sin efecto la notificación, que en el Servicio de Planificación y Evaluación de Recursos (Gestión Económica) de la Delegación Provincial de Huelva, sita en C/Cardenal Cisneros, 3-5, se encuentran a disposición de los mismos la documentación que se reseña, acordada en expediente de liquidación de tasas, haciéndose constar que el plazo para hacer efectiva la deuda, en conformidad con lo establecido en el art. 20 del Reglamento General de Recaudación de Tributos, comienza a contar desde la fecha de esta publicación

Interesado: Soc. Coop. Andaluza Cortelazor.
Ultimo domicilio: Plaza de Abastos -Carnicería- 21200-Aracena.
Acto que se notifica: Liquidación de deuda en período voluntario, de 42,41 euros, correspondiente a Tasas por inscripción de industria de Carnicería en el Registro Provincial de Alimentos.

Huelva, 17 de octubre 2006.- El Delegado, José R. Pozuelo Borrego.

ANUNCIO de 24 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Huelva, por el que se publica acto administrativo relativo a expediente sancionador en materia de salud.

Núm. Expte.: S21-171/2006.
Interesado: Don Juan José García Ramos.
Contenido del acto: Intentada sin efecto la notificación derivada de la propuesta de resolución del expediente sancionador S21-171/2006 por la Delegación Provincial de la Consejería de Salud en Huelva, este Organismo considera procede efectuar dicha notificación a través de su exposición en el tablón de anuncios del Ayuntamiento correspondiente y de su publicación en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía, cumpliéndose así lo establecido en los arts. 59.5 y 61 de la Ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Por lo expuesto, se hace público el presente anuncio, haciéndole saber al interesado que puede comparecer en la Sección de Procedimiento de la Delegación Provincial de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía en Huelva, en C/ Cardenal Cisneros, núm. 3 y 5 de esta capital, a efectos del conocimiento íntegro del acto.

Huelva, 24 de octubre de 2006.- El Delegado, José Ramón Pozuelo Borrego.

ANUNCO de 24 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Málaga, sobre el recurso contencioso-administrativo, P.O. núm. 479/2006, interpuesto por doña Gertrudis Díaz González contra la suspensión provisional de la tramitación de su solicitud de autorización de Oficina de Farmacia en la UTF de Málaga.

Resolución por la que se acuerda la remisión del expediente administrativo requerido por el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo núm. 2 de Málaga, en el recurso contencioso-administrativo P.O. núm. 479/2006, interpuesto por doña Gertrudis Díaz González, y se emplaza a terceros interesados.

Por el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo núm. 2 de Málaga, se ha efectuado requerimiento a esta Delegación Provincial para que se aporte el expediente administrativo correspondiente al recurso contencioso-administrativo, Procedimiento Ordinario núm. 479/2006, interpuesto por doña Gertrudis Díaz González contra la resolución presunta desestimatoria del recurso de alzada interpuesto contra la Resolución de 20 de diciembre de 2005, de esta Delegación Provincial por la que se resuelve suspender provisionalmente la tramitación de la solicitud de autorización de nueva apertura de Oficina de Farmacia en la Unidad Territorial Farmacéutica (UTF) de Málaga.

En consecuencia, de conformidad con lo ordenado por el órgano jurisdiccional,

R E S U E L V O

Primero. Conforme a lo dispuesto en el artículo 48.4 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa, remítase al Juzgado de lo Contencioso-Administrativo núm. 2 de Málaga copia autenticada del expediente administrativo, precedida de un índice de los documentos que lo integran.

Segundo. Anunciar la interposición del recurso contencioso-administrativo P.O. núm. 479/2006, en el Juzgado Contencioso-Administrativo núm. 2 de Málaga, por doña Gertrudis Díaz González contra la suspensión provisional de la tramitación de su solicitud de autorización de Oficina de Farmacia en la UTF de Málaga.

Tercero. Ordenar la publicación de la presente Resolución en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía, para que, según lo dispuesto en el artículo 49.1 de la Ley 29/1998, quienes se consideren interesados en el procedimiento, puedan comparecer y personarse en el plazo de nueve días ante el referido Juzgado en forma legal.

Málaga, 24 de octubre de 2006.- La Delegada, M.ª Antigua Escalera Urkiaga.

ANUNCIO de 24 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Málaga, sobre el recurso contencioso-administrativo, PO 488/2006, interpuesto por don Luis Barceló Muñoz, contra la suspensión provisional de la tramitación de su solicitud de autorización de Oficina de Farmacia en un núcleo de Marbella (Málaga).

Resolución por la que se acuerda la remisión del expediente administrativo requerido por el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo núm. 2 de Málaga, en el recurso contencioso-administrativo P.O. núm. 488/2006, interpuesto por don Luis Barceló Muñoz, y se emplaza a terceros interesados.

Por el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo núm. 2 de Málaga, se ha efectuado requerimiento a esta Delegación Provincial para que se aporte el expediente administrativo correspondiente al recurso contencioso-administrativo, Procedimiento Ordinario núm. 488/2006, interpuesto por don Luis Barceló Muñoz, contra la resolución presunta desestimatoria del recurso de alzada interpuesto contra la Resolución de 20 de diciembre de 2005, de esta Delegación Provincial por la que se resuelve suspender provisionalmente la tramitación de la solicitud de autorización de nueva apertura de Oficina de Farmacia en el núcleo de población denominado La Mairena del municipio de Marbella (Málaga), delimitado al Norte, por zona no urbanizada de bosque y monte; al Sur, por zona no urbanizada de bosque y por la Carretera Nacional 340; al Este, tomando como referencia el punto kilométrico 192,600 de CN-340 por zona no urbanizada de bosque y monte, y al Oeste, tomando como referencia el punto kilométrico 191,300 de la CN-340 por zona no urbanizada de bosque y monte, al amparo de lo dispuesto en el artículo 3.1.B del RD 909/1978, de 14 de abril.

En consecuencia, de conformidad con lo ordenado por el órgano jurisdiccional,

R E S U E L V O

Primero. Conforme a lo dispuesto en el artículo 48.4 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa, remítase al Juzgado de lo Contencioso-Administrativo núm. 2 de Málaga copia autenticada del expediente administrativo, precedida de un índice de los documentos que lo integran.

Segundo. Anunciar la interposición del recurso contencioso-administrativo PO núm. 488/2006, en el Juzgado Contencioso-Administrativo núm. 2 de Málaga, por don Luis Barceló Muñoz contra la suspensión provisional de la tramitación de su solicitud de autorización de Oficina de Farmacia en Marbella (Málaga), en el núcleo especificado en el segundo párrafo de esta Resolución.

Tercero. Ordenar la publicación de la presente Resolución en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía, para que, según lo dispuesto en el artículo 49.1 de la Ley 29/1998, quienes se consideren interesados en el procedimiento, puedan comparecer y personarse en el plazo de nueve días ante el referido Juzgado en forma legal.

Málaga, 24 de octubre de 2006.- La Delegada, M.ª Antigua Escalera Urkiaga.

ANUNCIO de 24 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial, de Málaga, sobre el recurso contencioso-administrativo, PO núm. 480/2006, interpuesto por doña M.ª Pilar Alfonso Rosas contra la suspensión provisional de la tramitación de su solicitud de autorización de Oficina de Farmacia en la UTF de Málaga.

Resolución por la que se acuerda la remisión del expediente administrativo requerido por el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo núm. 2 de Málaga, en el recurso contencioso-administrativo P.O. núm. 480/2006, interpuesto por doña M.ª Pilar Alfonso Rosas, y se emplaza a terceros interesados.

Por el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo núm. 2 de Málaga, se ha efectuado requerimiento a esta Delegación Provincial para que se aporte el expediente administrativo correspondiente al recurso contencioso-administrativo, Procedimiento Ordinario núm. 480/2006, interpuesto por doña M.ª Pilar Alfonso Rosas contra la resolución presunta desestimatoria del recurso de alzada interpuesto contra la Resolución de 20 de diciembre de 2005, de esta Delegación Provincial por la que se resuelve suspender provisionalmente la tramitación de la solicitud de autorización de nueva apertura de Oficina de Farmacia en la Unidad Territorial Farmacéutica (UTF) de Málaga.

En consecuencia, de conformidad con lo ordenado por el órgano jurisdiccional,

R E S U E L V O

Primero. Conforme a lo dispuesto en el artículo 48.4 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa, remítase al Juzgado de lo Contencioso-Administrativo núm. 2 de Málaga copia autenticada del expediente administrativo, precedida de un índice de los documentos que lo integran.

Segundo. Anunciar la interposición del recurso contencioso-administrativo P.O. núm. 480/2006, en el Juzgado Contencioso-Administrativo núm. 2 de Málaga, por doña M.ª Pilar Alfonso Rosas contra la suspensión provisional de la tramitación de su solicitud de autorización de Oficina de Farmacia en la UTF de Málaga.

Tercero. Ordenar la publicación de la presente Resolución en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía, para que, según lo dispuesto en el artículo 49.1 de la Ley 29/1998, quienes se consideren interesados en el procedimiento, puedan comparecer y personarse en el plazo de nueve días ante el referido Juzgado en forma legal.

Málaga, 24 de octubre de 2006.- La Delegada, M.ª Antigua Escalera Urkiaga.

ANUNCIO de 24 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Málaga, sobre el recurso contencioso-administrativo, PO núm. 481/2006, interpuesto por doña M.ª Pilar Alfonso Rosas contra la suspensión provisional de la tramitación de su solicitud de autorización de Oficina de Farmacia en la UTF de Fuengirola (Málaga).

Resolución por la que se acuerda la remisión del expediente administrativo requerido por el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo núm. 2 de Málaga, en el recurso contencioso-administrativo P.O. núm. 481/2006, interpuesto por doña M.ª Pilar Alfonso Rosas, y se emplaza a terceros interesados.

Por el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo núm. 2 de Málaga, se ha efectuado requerimiento a esta Delegación Provincial para que se aporte el expediente administrativo correspondiente al recurso contencioso-administrativo, Procedimiento Ordinario núm. 481/2006, interpuesto por doña M.ª Pilar Alfonso Rosas contra la resolución presunta desestimatoria del recurso de alzada interpuesto contra la Resolución de 20 de diciembre de 2005, de esta Delegación Provincial por la que se resuelve suspender provisionalmente la tramitación de la solicitud de autorización de nueva apertura de Oficina de Farmacia en la Unidad Territorial Farmacéutica (UTF) de Fuengirola (Málaga).

En consecuencia, de conformidad con lo ordenado por el órgano jurisdiccional,

R E S U E L V O

Primero. Conforme a lo dispuesto en el artículo 48.4 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa, remítase al Juzgado de lo Contencioso-Administrativo núm. 2 de Málaga copia autenticada del expediente administrativo, precedida de un índice de los documentos que lo integran.

Segundo. Anunciar la interposición del recurso contencioso-administrativo P.O. núm. 481/2006, en el Juzgado Contencioso-Administrativo núm. 2 de Málaga, por doña M.ª Pilar Alfonso Rosas contra la suspensión provisional de la tramitación de su solicitud de autorización de Oficina de Farmacia en la UTF de Fuengirola (Málaga).

Tercero. Ordenar la publicación de la presente Resolución en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía, para que, según lo dispuesto en el artículo 49.1 de la Ley 29/1998, quienes se consideren interesados en el procedimiento, puedan comparecer y personarse en el plazo de nueve días ante el referido Juzgado en forma legal.

Málaga, 24 de octubre de 2006.- La Delegada, M.ª Antigua Escalera Urkiaga.

CONSEJERIA PARA LA IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL

RESOLUCION de 26 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Granada, por la que se hace pública la notificación de solución que no ha podido ser notificado al interesado.

De conformidad con la ley 30/92 de 26 de noviembre y el art. 26 del Decreto 42/2002, de 12 de febrero, del Régimen de Desamparo, Tutela y Guarda Administrativa (BOJA núm. 20 de 16 de febrero de 2002) dada la no localización del interesado, se notifica, por medio de su anuncio, haciendo saber al mismo que podrá comparecer en un plazo de diez días, en este Organismo, sito en C/ Ancha de Gracia núm. 6 de Granada, a fin de poder presentar las alegaciones y documentos que estime conveniente y conocer el contenido íntegro del procedimiento.

Expte.: 176, 177, 178, 179 y 180/06, que en relación con el expediente de protección abierto a los menores M. C., E, S. J. M. y R. M. C., hijos de José Manuel Cortés Moreno y Carmen Cortés Santiago, se acuerda notificar trámite de audiencia en el procedimiento instruido respecto a la mencionada menor, pudiendo presentar alegaciones y documentos que estime conveniente en el plazo de diez días hábiles.

Granada, 26 de octubre de 2006.- La Delegada, P.S.R. (D. 21/85), La Secretaria General, Pilar Vidal Sánchez-Palencia.

RESOLUCION de 5 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Sevilla, por la que se notifican Resoluciones de expedientes de revisión a perceptores de prestaciones gestionadas por esta Delegación.

De conformidad con el art. 59.5 de la Ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y dada la imposibilidad de practicar notificación a las personas relacionadas a continuación en el último domicilio conocido, se les hace saber a través de este anuncio, que se ha dictado Resolución en expediente de revisión de las prestaciones de que eran perceptores.

DNI	Apellidos y nombre	Prestacion
28119246	Rodriguez Ridao, Luisa	Fondo Asistencia Social
27991168	Muñoz de los Angeles, Mercedes	Fondo Asistencia Social
28.525.141	Ramos Rodriguez, Salvador	Ley Integracion Social Minusválido
28.857.265	Ramos Rodriguez, Carlos Lorenzo	Ley Integracion Social Minusválido
00.257.359	De la Horra Hernández, Angel	Ley Integracion Social Minusválido

Al objeto de conocer el contenido exacto del expediente, los interesados podrán comparecer en la Delegación Provincial de la Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social, en la calle Pagés del Corro, núm. 90, de Sevilla, en el plazo de un mes a partir de la publicación de esta Resolución en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía.

Sevilla, 5 de octubre de 2006.- La Delegada, M.ª José Castro Nieto.

RESOLUCION de 16 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Sevilla, dictada en el expediente 2004/41/0067, sobre protección de menores, por la que se acuerda dar traslado del expediente incoado al menor VCMC.

Nombre y apellidos: Don Vicente Maqueda Sánchez y doña Gema M.ª Carmona Mendoza

Contenido del acto: De conformidad con lo dispuesto en los artículos 59.4 y 61 de la Ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y habida cuenta que encontrándose la interesada en ignorado paradero, no pudiendo, por tanto, haberle sido practicada notificación por otros medios; se publica extracto del acto dictado, por considerarse que la notificación integra por medio de anuncios lesionaría los derechos inherentes al menor afectado.

Con fecha 16 de marzo de 2006, la Comisión Provincial de Medidas de Protección de la Delegación Provincial de Igualdad y Bienestar Social de Sevilla, en el expediente de protección de menores arriba señalado, dictó resolución acordando:

1.º Dar traslado del expediente de protección incoado al menor V.C.M.C., a la Entidad Pública competente en materia de Protección de Menores de la Provincia de Cádiz, a los efectos de que se asuma el mismo, en la fase de tramitación en que actualmente se encuentra y de la adopción de las medidas de protección de menores que, en su caso, estimen oportunas en interés del mismo.

2.º Proceder a la conclusión y archivo del expediente, una vez asumido por la Entidad Pública competente en la provincia de Cádiz, por no ser procedente en esta Provincia adoptar medida de protección respecto al mismo en virtud del principio de competencia territorial, dada la residencia habitual del menor y sus acogedores en Cádiz.

Para conocimiento del contenido integro de la Resolución dictada, los interesados en paradero desconocido, podrán comparecer en la Delegación Provincial de Asuntos Sociales en Sevilla, sita en C/ Luis Montoto núm. 89, 1.ª planta.

Contra esta Resolución podrá formularse oposición ante el Juzgado de Primera Instancia (Familia) de esta capital y por los trámites establecidos en los artículos 779 siguientes de la LEC, sin que sea necesario formular reclamación previa en vía

administrativa, de conformidad con lo establecido en el artículo 780 de la citada Ley procesal.

Para la formulación de la citada oposición ante el Juzgado de Primera Instancia, los interesados podrán solicitar ante el Ilustre Colegio de Abogados de esta ciudad, el reconocimiento del derecho a la asistencia jurídica gratuita regulado en la Ley 1/996, de 10 de enero, el cual comprende, entre sus prestaciones, la defensa y representación gratuita por el abogado y procurador en el procedimiento judicial cuando la intervención de estos profesionales sea legalmente preceptiva, como ocurre en el presente supuesto. Si el solicitante cumpliera los requisitos que para ello establece la citada Ley, se le reconocerá tal derecho de gratuidad. En caso contrario estará obligado a abonar los honorarios y derechos económicos ocasionados por la intervención de los profesionales designados.

Sevilla, 16 de octubre de 2006.- La Delegada, M.ª José Castro Nieto.

RESOLUCION de 26 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Sevilla, de acogimiento familiar preadoptivo, recaída en el expediente núm. 352-2006-41-676 sobre protección de menores.

Núm. expte.: 352-2006-41-676.

Nombre y apellidos. Doña Tamara Carbonell Jiménez.

Contenido del acto: De conformidad con lo dispuesto en los artículos 59.4 y 61 de la Ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y habida cuenta que doña Tamara Carbonell Jiménez en ignorado paradero, no pudiendo, por tanto, haberle sido practicada notificación por otros medios; se publica extracto de los actos dictado, por considerarse que la notificación integra por medio de anuncios lesionaría los derechos inherentes al menor afectado.

Con fecha 26 de octubre de 2006, la Comisión Provincial de Medidas de Protección dictó Resolución de acogimiento familiar preadoptivo respecto del menor conocido a efectos identificativos como J. hijo de Tamara Carbonell Jiménez con expediente de protección 352/2006/41/676.

Para conocimiento del contenido integro de este acto, doña Tamara Carbonell Jiménez, en paradero desconocido, podrá comparecer en la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social en Sevilla, sito en C/ Luis Montoto núm. 89, 1.ª planta.

Sevilla, 26 de octubre de 2006.- La Delegada, M.ª José Castro Nieto.

RESOLUCION de 26 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Sevilla, Comisión Provincial de Medidas de Protección, dictada en el expediente 352/2000/41/0231 sobre protección de menores, por la que se declara la situación legal de desamparo del menor que se cita y se constituye su acogimiento familiar permanente.

Núm. expte.: 352/2000/41/0231.

Nombre y apellidos: Silvia de los Santos García.

Contenido del acto: De conformidad con lo dispuesto en los artículos 59.4 y 61 de la Ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común y habida cuenta que encontrándose el interesado en ignorado paradero, no pudiendo, por tanto, haberle sido practicada notificación por otros medios; se publica extracto del acto dictado, por considerarse que la notificación integra por medio de anuncios lesionaría los derechos inherentes al menor afectado.

Con fecha 26.10.2006, la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social de Sevilla, en el expediente de protección de menores 352/2000/41/0231, dictó resolución declarando la situación legal de desamparo del menor I.F.S, asumiendo la tutela del mismo por ministerio de la ley y constituyendo el acogimiento familiar permanente.

Para conocimiento del contenido integro de la resolución dictada, el interesado, en ignorado paradero, podrá comparecer en la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social en Sevilla, sita en C/ Luis Montoto núm. 89, 1.ª planta.

Contra esta Resolución podrá formularse oposición ante el Juzgado de Primera Instancia (Familia) de esta capital y por los trámites establecidos en los artículos 779 siguientes de la LEC, sin que sea necesario formular reclamación previa en vía administrativa, de conformidad con lo establecido en el artículo 780 de la citada Ley procesal.

Para la formulación de la citada oposición ante el Juzgado de Primera Instancia, el interesado podrá solicitar ante el Ilustre Colegio de Abogados de esta ciudad, el reconocimiento del derecho a la asistencia jurídica gratuita regulado en la Ley 1/996, de 10 de enero, el cual comprende, entre sus prestaciones, la defensa y representación gratuita por el abogado y procurador en el procedimiento judicial cuando la intervención de estos profesionales sea legalmente preceptiva, como ocurre en el presente supuesto. Si el solicitante cumpliera los requisitos que para ello establece la citada Ley, se le reconocerá tal derecho de gratuidad. En caso contrario estará obligado a abonar los honorarios y derechos económicos ocasionados por la intervención de los profesionales designados.

Sevilla, 26 de octubre de 2006.- La Presidenta, M.ª José Castro Nieto.

ACUERDO de 19 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Cádiz, para la notificación por edicto de la Resolución que se cita.

Acuerdo de fecha 19 de octubre de 2006 de la Delegada Provincial en Cádiz de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social, por el que se ordena la notificación por edicto de Resolución a doña Sonia Alvarez Sánchez, al estar en ignorado paradero en el expediente incoado.

En virtud de lo dispuesto en el art. 59.4 de la Ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, al intentarse notificación y no poderse practicar, podrá comparecer, en el plazo de diez días hábiles, ante el Servicio de Protección de Menores, sito en Cádiz, Pza. Asdrúbal núm. 6, para la notificación del contenido íntegro de la Resolución de fecha 5 de julio de 2006 acordando confirmar la Resolución de 15.6.06, elevando a definitivas las medidas que dicha resolución estableció, consistentes en cesar el Acogimiento Simple del menor por parte de la familia ajena de urgencia seleccionada y constituir el Acogimiento Familiar Preadoptivo del mismo por parte de las personas seleccionadas.

Se le significa que contra la misma podrá interponerse oposición ante el Juzgado de Primera Instancia de esta Capital, por los trámites prevenidos en los artículos 779 y 780 de la Ley 1/2000, de 7 de enero, de Enjuiciamiento Civil, sin que sea necesario formular reclamación previa en vía administrativa, de conformidad con lo que establece el artículo 780.1.º de la citada Ley Procesal.

Asimismo se le informa que a tenor de lo dispuesto en el precitado artículo 44 del Decreto 282/2002, de 12 de noviembre, dispone de un plazo de quince días hábiles desde el día

siguiente a la publicación del presente anuncio para prestar, en su caso, su conformidad al referido acogimiento.

Cádiz, 19 de octubre de 2006.- La Delegada, Manuela Guntiñas López.

ACUERDO de 19 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Cádiz, para la notificación por edicto de la Resolución que se cita.

Acuerdo de fecha 19 de octubre de 2006, de la Delegada Provincial en Cádiz de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social, por el que se ordena la notificación por edicto de Resolución a don Juan León Rincón, al estar en ignorado paradero en el expediente incoado.

En virtud de lo dispuesto en el art. 59.4 de la Ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y al no poderse practicar notificación, podrá comparecer, en el plazo de un mes, ante el Servicio de Protección de Menores, sito en Cádiz, Pza. Asdrúbal s/n, para la notificación del contenido íntegro de la Resolución de fecha 13 de julio de 2006, acordando declarar la situación de desamparo sobre el menor B. del R.L.R. y en base a tal declaración ejercer la tutela de dicha menor de conformidad con lo dispuesto en el art. 172 del Código Civil. Constituir el acogimiento residencial del menor en el Centro de Tratamiento Terapéutico «El Rocío», sito en El Puerto de Santa María (Cádiz). Respecto al régimen de relaciones personales de la menor con sus familiares se estará al convenio regulador que a tal efecto se suscriba con los mismos.

Se le significa que contra la misma podrá interponerse oposición ante el Juzgado de Primera Instancia de esta Capital, por los trámites prevenidos en los artículos 779 y 780 de la Ley 1/2000, de 7 de enero, de Enjuiciamiento Civil, sin perjuicio de la interposición con carácter potestativo de Reclamación Previa ante el Consejero/a para la Igualdad y Bienestar Social, de conformidad con lo que establece el art. 120 de Ley 30/92, de 26 de noviembre en relación con el art. 49.4 de la Ley 6/83, de 21 de julio, del Gobierno y la Administración de la Comunidad Autónoma y 30 del Decreto 42/2002, de 12 de febrero, del régimen de desamparo, tutela y guarda administrativa.

Cádiz, 19 de octubre de 2006.- La Delegada, Manuela Guntiñas López.

NOTIFICACION de 6 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Sevilla, por la que la Comisión Provincial de Medidas de Protección, con fecha 5 de octubre de 2006, acuerda el cambio de centro, en el expediente de protección de menores 352-2006-41-789.

Nombre y apellidos: Doña Yolanda Castro Ponce.

Contenido del acto: De conformidad con lo dispuesto en los artículos 59.4 y 61 de la Ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y habida cuenta que encontrándose el interesado en ignorado paradero, no pudiendo, por tanto, haberle sido practicada notificación por otros medios; se publica extracto del acto dictado, por considerarse que la notificación integra por medio de anuncios lesionaría los derechos inherentes al menor afectado.

Para conocimiento del contenido integro de la Resolución dictada, los interesados en paradero desconocido, podrán comparecer en la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social en Sevilla, sita en C/ Luis Montoto núm. 89, 1.ª planta

Contra esta Resolución podrá formularse oposición ante el Juzgado de Primera Instancia (Familia) de esta capital y por los trámites establecidos en los artículos 779 siguientes de la LEC, sin que sea necesario formular reclamación previa en vía administrativa, de conformidad con lo establecido en el artículo 780 de la citada Ley procesal.

Para la formulación de la citada oposición ante el Juzgado de Primera Instancia, los interesados podrán solicitar ante el Ilustre Colegio de Abogados de esta ciudad, el reconocimiento del derecho a la asistencia jurídica gratuita regulado en la Ley 1/996, de 10 de enero, el cual comprende, entre sus prestaciones, la defensa y representación gratuita por el abogado y procurador en el procedimiento judicial cuando la intervención de estos profesionales sea legalmente preceptiva, como ocurre en el presente supuesto. Si el solicitante cumpliera los requisitos que para ello establece la citada Ley, se le reconocerá tal derecho de gratuidad. En caso contrario estará obligado a abonar los honorarios y derechos económicos ocasionados por la intervención de los profesionales designados.

Sevilla, 6 de octubre de 2006.- La Delegada, María José Castro Nieto.

NOTIFICACION de 25 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Sevilla, por la que con fecha 1 de septiembre de 2006, se acuerda iniciar el procedimiento de desamparo, en los expedientes de protección de menores 352-2003-41-1017 y 352-2003-41-1018.

Nombres y apellidos: Doña M.ª Bella Pérez Campaña, don Dionisio Martínez Amor.

Contenido del acto: De conformidad con lo dispuesto en los artículos 59.4 y 61 de la Ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y habida cuenta que encontrándose el interesado en ignorado paradero, no pudiendo, por tanto, haberle sido practicada notificación por otros medios; se publica extracto del acto dictado, por considerarse que la notificación integra por medio de anuncios lesionaría los derechos inherentes al menor afectado.

Para conocimiento del contenido integro de la Resolución dictada, los interesados en paradero desconocido, podrán comparecer en la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social en Sevilla, sita en C/ Luis Montoto núm. 89, 1.ª planta.

Contra esta Resolución podrá formularse oposición ante el Juzgado de Primera Instancia (Familia) de esta capital y por los trámites establecidos en los artículos 779 siguientes de la LEC, sin que sea necesario formular reclamación previa en vía administrativa, de conformidad con lo establecido en el artículo 780 de la citada Ley procesal.

Para la formulación de la citada oposición ante el Juzgado de Primera Instancia, los interesados podrán solicitar ante el Ilustre Colegio de Abogados de esta ciudad, el reconocimiento del derecho a la asistencia jurídica gratuita regulado en la Ley 1/996, de 10 de enero, el cual comprende, entre sus prestaciones, la defensa y representación gratuita por el abogado y procurador en el procedimiento judicial cuando la intervención de estos profesionales sea legalmente preceptiva, como ocurre en el presente supuesto. Si el solicitante cumpliera los requisitos que para ello establece la citada Ley, se le reconocerá tal derecho de gratuidad. En caso contrario estará obligado a abonar los honorarios y derechos económicos ocasionados por la intervención de los profesionales designados.

Sevilla, 25 de octubre de 2006.- La Delegada, María José Castro Nieto.

NOTIFICACION de 26 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Sevilla, por la que se acuerda constituir el acogimiento preadoptivo provisional en el expediente de protección de menores 352-2005-41-343.

Nombre y apellidos: Vanesa Calandria Nieto.

Contenido del acto: De conformidad con lo dispuesto en los artículos 59.4 y 61 de la Ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y habida cuenta que encontrándose doña Vanesa Calandria Nieto en ignorado paradero, y no habiendo podido, por tanto, haberle sido practicada notificación por otros medios, se publica extracto del acto dictado.

Para su conocimiento integro, los interesados podrán comparecer en la Delegación Provincial de Asuntos Sociales en Sevilla, sita en C/ Luis Montoto núm. 89, 1.ª planta.

La Comisión Provincial de Medidas de Protección de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social en Sevilla, ha acordado, la constitución del acogimiento preadoptivo en el expediente de protección núm. 352-2005-41-343, incoado al menor J. C. N.

Lo que se notifica a los efectos legales oportunos, haciéndo saber que, contra la presente resolución podrá formularse oposición ante el Juzgado de Primera Instancia de esta capital por los trámites del art. 779 y siguientes de la LEC, sin que sea necesario formular reclamación previa en vía administrativa.

Sevilla, 26 de octubre de 2006.- La Delegada, María José Castro Nieto.

ANUNCIO de 24 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Almería, para estudio de idoneidad.

De conformidad con lo establecido en el art. 71 de la Ley 30/1992 de 26 de noviembre de RJAAPP y de PAC se notifica a don Jesús Manuel Aguirre González y a doña Isabel López López, que disponen de un plazo de 15 días desde la publicación de este anuncio para personarse en esta Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social, Servicio de Protección sito en C/ Hernán Cortés, núm. 11, Almería, a efectos de proceder el estudio de idoneidad en su expediente de adopción nacional, informándoles que en caso de no comparecer se producirá la caducidad del mismo y se archivará de conformidad con el art. 92 de la mencionada Ley.

Almería, 24 de octubre 2006.- El Delegado, Luis López Jiménez.

ANUNCIO de 27 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Granada, por el que se notifica Resolución recaída en el expediente sancionador GR-92/05 y que no ha podido ser notificada al interesado.

De conformidad con los arts. 59.4 y 61 de la Ley 30/1992 de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común y habida cuenta de que han sido intentadas las notificaciones sin que hayan surtido efecto, se notifican, por medio de su anuncio, haciendo saber al interesado que podrá comparecer en un plazo de quince días, en este Organismo, sito en C/ Ancha de Gracia, 6-Granada, a fin de conocer el contenido íntegro de la Resolución mencionada.

Expte. GR-92/05.
Acto que se Notifica: Resolución, de fecha 17.7.06.
Notificado: Don Adolfo Beltrán Polo, como titular del establecimiento denominado «Discoteca Dulce Beach».
Ultimo domicilio: C/ Alhamar, 20-42 B 18005-Granada.
Instructora del expediente: Doña M.ª Josefa Villaescusa Arnedo.

Granada, 27 de octubre de 2006.- La Secretaria General, Pilar Vidal Sánchez-Palencia.

ANUNCIO de 13 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Sevilla, por el que se publica Trámite de Audiencia en procedimiento de modificación de medida de residencial a preadoptivo, en el expediente de protección núm. 352/2006/41/0737.

Nombre: Carmen Basil Marín.

Contenido del acto: De conformidad con lo dispuesto en los artículos 59.4 y 61 de la Ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y habida cuenta que no ha sido posible la notificación personal por tanto, se publica extracto del acto dictado, por considerarse que la notificación íntegra por medio de anuncios lesionaría los derechos inherentes a los menores afectados. Para conocimiento del contenido integro del acuerdo dictado podrán los interesados comparecer en la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social, sita en C/ Luis Montoto, núm. 89, 1.ª planta.

La Instructora del procedimiento, de conformidad con lo dispuesto en el art. 43.1 del Decreto 42/2002 de 12 de febrero, del Régimen de desamparo, tutela y guarda administrativa (BOJA núm. 20 de 16 de febrero de 2002) ha resuelto conceder trámite de audiencia en el procedimiento de modificación de medida de residencial a preadoptivo, en el expediente de protección de menores núm. 352/2006/41/0737, con respecto al/la menor conocida a efectos identificativos como R/N hija de Carmen Basil Marín, lo que se le notifica a los efectos legales oportunos, haciéndole saber que contra la presente resolución podrá formularse oposición ante el Juzgado de 1.ª Instancia de esta capital y por los trámites establecidos en los art. 779 y ss de la Ley de Enjuiciamiento Civil, sin que sea necesario formular reclamación previa en vía administrativa, de conformidad con lo establecido en el art. 780 de la citada ley procesal.

Sevilla, 13 de octubre de 2006.- La Delegada, María José Castro Nieto.

ANUNCIO de 26 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Sevilla, por el que se publica Resolución de reinserción familiar, en el expediente de protección núm. 352/2004/41/0267, dictada por la Comisión Provincial de Medidas de Protección de Sevilla.

Nombre: Don Juan Antonio Barea Arroyo.

Contenido del acto: De conformidad con lo dispuesto en los artículos 59.4 y 61 de la Ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y habida cuenta que no ha sido posible la notificación personal por tanto, se publica extracto del acto dictado, por considerarse que la notificación íntegra por medio de anuncios lesionaría los derechos inherentes a los menores afectados. Para conocimiento del contenido integro del acuerdo dictado podrán los interesados comparecer en la Delegación Provincial de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social en Sevilla, sita en C/ Luis Montoto, núm. 89, 1.ª planta.

La Comisión Provincial de Medidas de Protección, de conformidad con lo dispuesto en el art. 44 del Decreto 42/2002 de 12 de febrero, del Régimen de desamparo, tutela y guarda administrativa (BOJA núm. 20 de 16 de febrero de 2002), ha acordado dictar Resolución de Reinserción Familiar, dejando

sin efecto las medidas de protección en su día acordadas en el procedimiento de desamparo núm. 353/2005/41/0194, seguido con respecto de la menor A.B.M., haciéndole saber que contra la presente resolución podrá formularse oposición ante el Juzgado de 1.ª Instancia de esta capital y por los trámites establecidos en los art. 779 y ss de la Ley de Enjuiciamiento Civil, sin que sea necesario formular reclamación previa en vía administrativa, de conformidad con lo establecido en el art. 780 de la citada ley procesal.

Sevilla, 26 de octubre de 2006.- La Delegada, María José Castro Nieto.

CONSEJERIA DE MEDIO AMBIENTE

RESOLUCION de 24 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica, por la que se notifica al interesado la Resolución definitiva recaída en el procedimiento sancionador CA/2003/1236/AG.MA/COS, instruido por la Delegación Provincial en Cádiz, por infracción administrativa a la normativa vigente en materia de costas.

En cumplimiento de lo previsto en el artículo 59.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, por la presente resolución se notifica a los interesados que se relacionan los siguientes actos administrativos, para cuyo conocimiento íntegro podrán comparecer en los Servicios Centrales de esta Consejería de Medio Ambiente, Avda. Manuel Siurot, 50, de Sevilla:

Interesado: Juan Fornel Guerrero.
Expediente: CA/2003/1 236/AG.MA/COS.
Infracción: Grave, art. 91.2.e) de la Ley 22/88, de 28 de julio, de Costas.
Sanción: 13.019,09 euros.
Acto notificado: Resolución de Recurso de alzada núm. 2262/2004.
Sentido de la Resolución: Declarar la caducidad.
Plazo para interponer recurso de alzada: 1 mes.

Sevilla, 24 de octubre de 2006.- El Secretario General Técnico, Juan López Domech.

RESOLUCION de 24 de octubre de 2006, de la Secretaría General Técnica, por la que se notifica al interesado la Resolución recaída en el recurso de alzada interpuesto contra Resolución del Delegado Provincial en Huelva, por la que se resolvió el procedimiento sancionador HU/2004/324/G.C./FOR, instruido por infracción administrativa a la normativa vigente en materia forestal.

En cumplimiento de lo previsto en el artículo 59.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, por la presente Resolución se notifica a los interesados que se relacionan los siguientes actos administrativos, para cuyo conocimiento íntegro podrán comparecer en los Servicios Centrales de esta Consejería de Medio Ambiente, Avda. Manuel Siurot, 50, de Sevilla:

Interesado: José Tovar Domínguez.
Expediente: HU/2004/324/G.C/FOR.
Infracción: Grave, art. 80.3 de la Ley 2/92, de 15 de junio, Forestal de Andalucía.
Sanción: 4.000,00 euros.
Acto notificado: Resolución de Recurso de alzada núm. 387/2005.
Sentido de la Resolución: Desestimatorio.
Plazo para interponer Recurso Contencioso-Administrativo: 2 meses.

Sevilla, 24 de octubre de 2006.- El Secretario General Técnico, Juan López Domech.

ANUNCIO de 16 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Málaga, por el que se publican actos administrativos relativos a procedimientos sancionadores en materia de Legislación Medioambiental.

En virtud de lo dispuesto en los artículos 59.4 y 61 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, por el presente anuncio se notifica a los interesados que se relacionan los siguientes actos administrativos, para cuyo conocimiento integro podrán comparecer en la sede de esta Delegación Provincial, C/ Mauricio Moro, núm. 2 Edit. Eurocom, Bl. Sur, 3.ª planta, de Málaga.

Interesado: Alsab Investment Limited.
CIF: A-0442472-G.
Ultimo domicilio conocido: C/ Real, 85-40 B, de Estepona (Málaga).
Expediente: MA/2006/311/AG.MA./CAZ.
Infracción: Grave, articulo 74.10 de la ley de la Flora y Fauna Silvestres.
Sanción: Multa de 1.200,00 euros.
Otras obligaciones: Indemnización 90,16 euros
Fecha: 19 de septiembre de 2006.
Acto notificado: Propuesta de Resolución.
Plazo de alegaciones: Quince días hábiles desde el día siguiente al de notificación de esta propuesta de resolución.

Interesado: Desincrustaciones Metálicas Ruiz, S.A.
CIF: A-92101054
Expediente: MA/2006/390/P.L./RSU.
Ultimo domicilio conocido: C/ Cuevas Bajas, 1, de Málaga.
Infracción: Leve, artículo 34.4.A) de la Ley de Residuos.
Sanción: Multa de 600,00 euros.
Otras obligaciones no pecuniarias: Deberá proceder a su inscripción en el registro de pequeños productores de residuos peligrosos de esta Delegación Provincial y presentar la documentación exigible en cuanto a los residuos producidos.
Fecha: 24 de julio de 2006.
Acto notificado: Acuerdo de Iniciación.
Plazo de alegaciones: Quince días hábiles desde el día siguiente al de notificación de este acuerdo de iniciación.

Málaga, 16 de octubre de 2006.- El Delegado, Juan Ignacio Trillo Huertas.

ANUNCIO de 16 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Málaga, notificando Resoluciones y Liquidaciones, formuladas en los expedientes sancionadores incoados que se citan.

Intentada sin efecto la notificación de las Resoluciones y Liquidaciones formuladas en los expedientes sancionadores que se detallan, por supuesta infracción a la normativa que se cita, y en cumplimiento de lo prevenido en los arts. 59.4 y 61 de la Ley 30/1992 (LRJAP y PAC), de 26 de noviembre de 1992, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero, se publica el presente, para que sirva de notificación del mismo; significándoles que en el plazo de un mes, queda de manifiesto

el expediente, en el Departamento de Informes y Sanciones de esta Delegación, C/ Mauricio Moro, Edif. Eurocom, Bloque Sur, 3.° de Málaga; pudiendo formular Recurso de Alzada ante el Excmo. Sr. Consejero de Medio Ambiente. Le comunico que el importe de la sanción deberá hacerlo efectivo en periodo voluntario a partir del día siguiente a la fecha en que esta resolución adquiera firmeza en vía administrativa. La referida firmeza se producirá si transcurriese el plazo de un mes, contado desde la fecha de la notificación de la presente resolución, sin que haya sido interpuesto contra la misma el Recurso de Alzada a que se hace referencia en el párrafo anterior. En cuyo caso el importe de la sanción deberá hacerlo efectivo en los plazos siguientes:

Las que sean firmes entre los días 1 y 15 de cada mes, desde la fecha en que adquiere firmeza hasta el día 20 del mes posterior o, si éste no fuera hábil, hasta el inmediato hábil siguiente.

Las que sean firmes entre los días 16 y último de cada mes, desde que adquieran firmeza hasta el día 5 del segundo mes posterior o si éste no fuera hábil hasta el inmediato hábil siguiente.

En el supuesto de que se interponga Recurso de Alzada, el plazo para el pago en período voluntario comenzará a contarse desde el día siguiente a la notificación de la resolución recaída en el mencionado recurso, con los siguientes plazos:

Las notificadas entre los días 1 y 15 de cada mes, hasta el día 20 del mes posterior o, si éste no fuera hábil, hasta el inmediato hábil siguiente.

Las notificadas entre los días 16 y ultimo de cada mes, hasta el día 5 del segundo mes posterior o, si éste no fuera hábil, hasta el inmediato hábil siguiente.

La cuantía de la sanción impuesta deberá hacerse efectiva mediante ingreso en la Caja General de la Delegación Provincial de la Consejería de Economía y Hacienda de Málaga o en cualquier entidad colaboradora, utilizando el impreso normalizado 046 que se adjunta.

Con apercibimiento que si no consta el pago de la sanción en el plazo señalado, se procederá a certificar el descubierto para su cobro por la Consejería de Economía y Hacienda en via de apremio.

Interesado: Antonio José Lemos Moura.
Núm. de identificación portuguesa: 9533142.
Ultimo domicilio conocido: Cortijo la Ventilla, 1, de Mijas (Málaga).
Expediente: MA/2004/635/G.C./EP.
Infracción: Grave, artículo 77.7 de la Ley de la Flora y Fauna Silvestres.
Sanción: Multa de 1.000,00 euros.
Acto notificado: Resolución definitiva del procedimiento sancionador.
Fecha: 14 de septiembre de 2006.
Plazo de recurso de alzada: Un mes, contado desde la notificación de la presente Resolución.

Interesado: Emanuel Agustinho Días Rodríguez.
Núm. de identificación portuguesa: 12015154
Ultimo domicilio conocido: Cortijo La Ventilla, 1, de Mijas (Málaga).
Expediente: MA/2004/635/G.C./EP.
Infracción: Grave, articulo 77.7 de la Ley de la Flora y Fauna Silvestres
Sanción: Multa de 1.000,00 euros.
Acto notificado: Resolución definitiva del procedimiento sancionador.
Fecha: 14 de septiembre de 2006.
Plazo de recurso de alzada: Un mes, contado desde la notificación de la presente Resolución.

Interesado: Hugo Miguel Dasilva Dias.
Ultimo domicilio conocido: Cortijo La Ventilla, 1, de Mijas (Málaga).
Expediente: MA/2004/635/G.C./EP.
Infracción: Grave, articulo 77.7 de la Ley de la Flora y Fauna Silvestres.
Sanción: Multa de 1.000,00 euros.
Acto notificado: Resolución definitiva del procedimiento sancionador.
Fecha: 14 de septiembre de 2006.
Plazo de recurso de alzada: Un mes, contado desde la notificación de la presente Resolución

Interesado: Desincrustaciones Metálicas Ruiz, S.A.
CIF: A-92101054.
Ultimo domicilio conocido: C/ Cuevas Bajas, 1, de Málaga.
Expediente: MA/2005/208/P.L./RSU.
Infracción: Leve, articulo 34.4.A) de la Ley de Residuos.
Acto notificado: Resolución de caducidad del procedimiento sancionador.
Fecha: 24 de julio de 2006.
Plazo de recurso de alzada: Un mes, contado desde la notificación de la presente Resolución.

Málaga, 16 de octubre de 2006.- El Delegado, Juan Ignacio Trillo Huertas.

ANUNCIO de 18 de octubre de 2006, de la Delegación Provincial de Málaga, de inicio de las Operaciones Materiales (apeo) de deslinde, Expte. MO/00027/2006, del monte público «La Fuente», Código MA-10004-JA.

La Consejera de Medio Ambiente, mediante Resolución de 21 de junio de 2006, ha acordado el inicio del deslinde, Expte. MO/00027/2006, del monte público «La Fuente», Código de la Junta de Andalucía MA-10004-JA, propiedad de la Comunidad Autónoma de Andalucía y sito en el término municipal de Coín, provincia de Málaga.

Por parte de esta Delegación Provincial, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 38 de la Ley 2/1992, de 15 de junio, Forestal de Andalucía, se procede a fijar la fecha de las operaciones materiales el próximo día 22 de febrero de 2007, a las 10,30 de la mañana, en la Casa de la Cultura de Coín. En el cual se hará referencia a las fechas previsibles para las distintas sesiones de apeo, fijando la nueva convocatoria en la sesión de apeo anterior.

Se advierte, a quienes se conceptúen como colindantes con el monte público u ostente algún interés legítimo que hacer valer en el expediente, de la necesidad de presentar toda la documentación que obre en su poder en el plazo de treinta días siguientes al de la recepción de esta notificación. Dicha documentación deberá ser presentada en la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente a efectos de tener formado mejor criterio sobre las fincas afectadas de cara a las jornadas de apeo.

A fin de no causar indefensión a terceros, se comunica que en caso de transmisión de algún derecho de los que integren la pretensión titularidad, deberá comunicarse a esta Delegación Provincial, informando de la tramitación del presente expediente al nuevo titular.

Contra el presente acto de trámite, que no impide continuar el procedimiento, no cabe recurso en vía administrativa pudiendo los interesados oponerse al mismo en los recursos procedentes frente a la Resolución que ponga fin al procedimiento (art. 107 y ss. de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, del Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común).

No obstante, se podrán efectuar las alegaciones que se consideren oportunas o mejor convengan a su derecho, en esta Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente.

Para cualquier tipo de aclaración, se deberá llamar al teléfono 952-154568 ó 951-040102, así como concertar cita para la consulta del expediente.

Málaga, 18 de octubre de 2006.- El Delegado Provincial, J. Ignacio Trillo Huertas.

AYUNTAMIENTOS

ANUNCIO de 25 de octubre de 2006, del Ayuntamiento de Chipiona, de modificación de bases para la selección de Administrativos (BOJA núm. 172, de 5.9.2006).

Publicadas en el Boletín Oficial de la Provincia de Cádiz numero 160 de fecha 23 de agosto de 2006, y en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía número 172 de fecha 5 de septiembre de 2.006 las bases que han de regir la promoción interna, por el sistema de concurso-oposición, para cubrir diecisiete plazas vacantes en la plantilla de personal funcionario de este Excmo. Ayuntamiento, por acuerdo de la Junta de Gobierno Local de fecha 28 de septiembre de 2006 se aprueban introducir las siguientes modificaciones en las bases de la convocatoria:

Primera. Se incluye en la base octava el siguiente párrafo:

«La fase concurso, será previa a la de oposición, no tendrá carácter eliminatorio ni podrá tenerse en cuenta para superar las prueba de la fase oposición».

Segunda. Se elimina el concepto de Jefe de Negociado en la denominación de las plazas convocadas, recogida en la base primera, por que las plazas ofertadas quedarían tal y como sigue:

- Administrativo de Administración General (17 plazas).

Tercera. En la base séptima, se detalla la fase oposición la cual queda modificada por la que se detalla en el párrafo siguiente:

«La fase oposición consistirá en la resolución de un ejercicio de carácter práctico, que atendiendo a la naturaleza y características de la plaza convocada, consistirá en la solución de un supuesto relacionado con el temario específico y funciones propias del puesto de trabajo convocado. Será propuesto por el Tribunal y servirá para juzgar la preparación del/la aspirante, en relación al puesto de trabajo a desempeñar»

Cuarta. En la base segunda quedan recogidos los requisitos para acceder a la promoción interna de esta convocatoria, incluyéndose en el apartado c) el siguiente párrafo.

«La promoción interna estará sujeta a lo establecido en los artículos 73 y 76 del Real Decreto 364/1995, de 10 de marzo».

Quinta. En base quinta se regula la composición del tribunal calificador, se detalla a continuación la composición o estructura del tribunal calificador, asi como otras características del mismo:

«El tribunal calificador estará constituido por:

- El presidente: El titular de la presidencia o concejal de la misma en quien delegue.

- Vocales:

Un representante de la Junta de Andalucía designado por la Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía.

Un representante de la Junta de Personal del Ayuntamiento de Chipiona.

Dos funcionarios de la Corporación.

El Concejal Delegado de Personal y un Concejal del Equipo de Gobierno, designado por la Alcaldía.

- El Secretario: El titular de la Corporación, o funcionario en quien delegue, con voz y sin voto.

Los miembros del tribunal deberán de poseer un nivel de titulación o especialización igual o superior al exigido para el ingreso en el Cuerpo o Escala de que se trate.

El Tribunal podrá contar con la colaboración de asesores técnicos, con voz y sin voto, los cuales deberán limitarse al ejercicio de su especialidad técnica.»

Chipiona, 25 de octubre de 2006.- El Alcalde-Presidente, Por delegación de firma (Decreto 10.11.2004), José Luís Otero Jiménez.

ANUNCIO de 26 de octubre de 2006, del Ayuntamiento de Níjar, de bases para la selección de Técnicos Medios.

Don Joaquin Garcia Fernández, Alcalde-Presidente del Ayuntamiento de Nijar (Almería)

HACE SABER

Que en el Boletín Oficial de la Provincia de Almería número 205, de fecha 25 de octubre de 2006, se publican íntegramente las bases de la convocatoria para la provisión de dos plazas de Técnicos Medios de Administración General, vacantes en la Plantilla de Personal Funcionario de esta Corporación, mediante el sistema de Concurso-oposición, en Promoción Interna y Turno Libre.

Las instancias solicitando tomar parte en el Concurso-oposición, deberán presentarse, dirigidas al señor Alcalde-Presidente, en el Registro General de Entrada del Ayuntamiento, o en la forma que determina el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero, en el plazo de 20 días naturales, contados a partir del siguiente al de la publicación del presente anuncio en el Boletín Oficial del Estado, manifestando que se reúnen, y cumplimentando, en su caso, todos y cada uno de los requisitos exigidos en las bases segunda y tercera de la convocatoria.

Los sucesivos anuncios referentes a esta convocatoria serán publicados únicamente en el Boletín Oficial de la Provincia de Almería, y en Tablón de Anuncios de este Ayuntamiento.

Lo que se hace público para general conocimiento.

Nijar, 26 de octubre de 2006.

ANUNCIO de 26 de octubre de 2006, del Ayuntamiento de Nijar, de bases para la selección de Auxiliar de Administración General.

Don Joaquin García Fernández, Alcalde-Presidente del Ayuntamiento de Níjar (Almería)

HACE SABER

Que en el Boletín Oficial de la Provincia de Almería número 205, de fecha 25 de octubre de 2006, se publican íntegramente las bases de la convocatoria para la provisión de cuatro plazas de Auxiliar de Administración General, vacantes en la Plantilla

de Personal Funcionario de esta Corporación, mediante el sistema de Concurso-oposición Libre.

Las instancias solicitando tomar parte en el Concurso-oposición, deberán presentarse, dirigidas al señor Alcalde-Presidente, en el Registro General de Entrada del Ayuntamiento, o en la forma que determina el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero, en el plazo de 20 días naturales, contados a partir del siguiente al de la publicación del presente anuncio en el Boletín Oficial del Estado, manifestando que se reúnen, y cumplimentando, en su caso, todos y cada uno de los requisitos exigidos en las bases segunda y tercera de la convocatoria.

Los sucesivos anuncios referentes a esta convocatoria serán publicados únicamente en el Boletín Oficial de la Provincia de Almería, y en Tablón de Anuncios de este Ayuntamiento.

Lo que se hace público para general conocimiento.

Níjar, 26 de octubre de 2006.

ANUNCIO de 26 de octubre de 2006, del Ayuntamiento de Níjar, de bases para la selección de Auxiliar Administratio.

Don Joaquin García Fernández, Alcalde-Presidente del Ayuntamiento de Níjar (Almería)

HACE SABER

Que en el Boletín Oficial de la Provincia de Almería número 205, de fecha 25 de octubre de 2006, se publican íntegramente las bases de la convocatoria para la provisión de una plaza de Auxiliar Administrativo, vacante en la Plantilla de Personal Laboral de esta Corporación, mediante el sistema de Concurso-oposición Libre.

Las instancias solicitando tomar parte en el Concurso-oposición, deberán presentarse, dirigidas al señor Alcalde-Presidente, en el Registro General de Entrada del Ayuntamiento, o en la forma que determina el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero, en el plazo de 20 días naturales, contados a partir del siguiente al de la publicación del presente anuncio en el Boletín Oficial del Estado, manifestando que se reúnen, y cumplimentando, en su caso, todos y cada uno de los requisitos exigidos en las bases segunda y tercera de la convocatoria.

Los sucesivos anuncios referentes a esta convocatoria serán publicados únicamente en el Boletín Oficial de la Provincia de Almería, y en Tablón de Anuncios de este Ayuntamiento.

Lo que se hace público para general conocimiento.

Níjar, 26 octubre de 2006.

EMPRESAS PUBLICAS

ANUNCIO de 26 de octubre de 2006, de la Empresa Pública de Suelo de Andalucía, por el que se notifica a Agustín Sánchez Macías, propuesta de resolucion en expediente de desahucio administrativo DAD-SE-06/272 sobre la vivienda de proteccion oficial de promoción pública SE-7063 finca 59427, sita en Plaza de los Girasoles, 45, 41730 Las Cabezas de San Juan (Sevilla).

Resultando infructuosas las averiguaciones pertinentes, se desconoce el actual domicilio de Agustín Sánchez Macías, cuyo último domicilio conocido estuvo en Las Cabezas de San Juan (Sevilla).

Mediante el presente anuncio, de conformidad con lo establecido en el art. 59 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, en su redacción dada por la Ley 4/1999, de 13 de enero, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Procedimiento Administrativo Común, se comunica que en expediente de desahucio administrativo contra Agustín Sánchez Macías, DAD-SE-06/272, sobre la vivienda perteneciente al grupo SE-7063, finca 59427, sita Plaza de los Girasoles, 45, 41730 Las Cabezas de San Juan (Sevilla), se ha dictado Propuesta de Resolución de 4.10.2006 en la que se le imputan dos causas de resolución contractual y desahucio conforme a la normativa VPO vigente en nuestra Comunidad: No dedicar la vivienda a domicilio habitual y permanente y falta de pago de renta. Artículo 15 apartado 2 letras a) y c) de la Ley 13/2005, de 11 de noviembre.

Por el presente anuncio se le otorgan 15 días hábiles, a contar desde el día siguiente a la publicación de este anuncio, con objeto de que pueda formular alegaciones y consultar el expediente administrativo. La Propuesta de Resolución se encuentra a disposición del interesado en la Oficina de Gestión del Parque Público de Viviendas de EPSA, Servicios Centrales, sita en C/ Cardenal Bueno Monreal núm. 58, edificio Sponsor, 4.ª planta, 41012-Sevilla, o a través de nuestra Gerencia Provincial, así como la totalidad del expediente administrativo.

Una vez transcurrido dicho plazo, se seguirá el trámite legal.

Matricula: SE-7063.
Finca: 59427.
Municipio (Provincia): Las Cabezas de San Juan (Sevilla).
Dirección vivienda: Plaza de los Girasoles, 45.
Apellidos y nombre del ocupante: Sánchez Macías Agustín.

Sevilla, 26 de octubre de 2006.- El Instructor, Juan J. Escalza Ruiz; El Secretario, Juan Luis Ibarra Sánchez.

(Continúa en el fascículo 2 de 2)

FRANQUEO CONCERTADO núm. 41/63

BOLETIN OFICIAL DE LA JUNTA DE ANDALUCIA
Apartado Oficial Sucursal núm. 11. 41014 SEVILLA

Papel ecológico

B O J A
Boletín Oficial de la JUNTA DE ANDALUCIA

SUMARIO

(Continuación del fascículo 1 de 2)

1. Disposiciones generales

PAGINA

CONSEJERIA DE EDUCACION

Decreto 169/2006, de 26 de septiembre, por el que se establecen los currículos, los requisitos y pruebas específicas de acceso correspondientes a los títulos de Técnico Deportivo en las especialidades de los deportes de montaña y escalada y de Técnico Deportivo Superior en la especialidad de los deportes de montaña y escalada. 98

Decreto 170/2006, de 26 de septieembre, por el que se establecen los currículos, los requisitos y pruebas específicas de acceso correspondientes a los títulos de Técnico Deportivo en Balonmano. 143

Decreto 171/2006, de 26 de septiembre, por el que se establecen los currículos, los requisitos y pruebas específicas de acceso correspondientes a los títulos de Técnico Deportivo en Atletismo y de Técnico Superior Deportivo en Atletismo y de Técnico Deportivo Superior en Atletísmo. 168

Decreto 172/2006, de 26 de septiembre, por el que se establecen los currículos, los requisitos y pruebas específicas de acceso correspondientes a los títulos de Técnico Deportivo en Baloncesto y de Técnico Deportivo Superior en Baloncesto. 198

Número formado por dos fascículos

Martes, 14 de noviembre de 2006 **Año XXVIII** **Número 220 (2 de 2)**

Edita: Servicio de Publicaciones y BOJA
CONSEJERIA DE LA PRESIDENCIA
Secretaría General Técnica
Dirección: Apartado Oficial Sucursal núm. 11. Bellavista
41014 SEVILLA
Talleres: Servicio de Publicaciones y BOJA

Teléfono: 95 503 48 00*
Fax: 95 503 48 05
Depósito Legal: SE 410 - 1979
ISSN: 0212 - 5803
Formato: UNE A4

1. Disposiciones generales

CONSEJERIA DE EDUCACION

DECRETO 169/2006, de 26 de septiembre, por el que se establecen los currículos, los requisitos y pruebas específicas de acceso correspondientes a los títulos de Técnico Deportivo en las especialidades de los deportes de montaña y escalada y de Técnico Deportivo Superior en la especialidad de los deportes de montaña y escalada.

El artículo 19.1 del Estatuto de Autonomía para Andalucía establece que corresponde a la Comunidad Autónoma de Andalucía la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, en el ámbito de sus competencias, sin perjuicio de lo dispuesto en los artículos 27 y 149.1.30 de la Constitución.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 3.7, incluye las Enseñanzas Deportivas entre las enseñanzas de régimen especial. En su artículo 6.4 se indica que las Administraciones educativas establecerán el currículo de las distintas enseñanzas reguladas en la misma, del que formarán parte los aspectos básicos señalados en apartados anteriores de la citada Ley Orgánica.

Por su parte, la Ley 10/1990, de 15 de octubre, del Deporte, prevé en su artículo 55 que el Gobierno de la Nación regulará las enseñanzas de los técnicos deportivos, según las exigencias marcadas por los diferentes niveles educativos, así como las condiciones de acceso, programas, directrices y planes de estudios que se establezcan, teniendo, estas enseñanzas, valor y eficacia en todo el territorio nacional.

El Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, por el que se configuran como enseñanzas de régimen especial las conducentes a la obtención de titulaciones de técnicos deportivos, se aprueban las directrices generales de los títulos y las de sus correspondientes enseñanzas mínimas, en su artículo 19 establece que las Comunidades Autónomas en pleno ejercicio de sus competencias en educación fijarán el currículo de las modalidades y, en su caso, especialidades deportivas, del que formarán parte, en todo caso, las enseñanzas mínimas.

El Real Decreto 318/2000, de 3 de marzo, por el que se establecen los títulos de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior en las especialidades de los Deportes de Montaña y Escalada, se aprueban las correspondientes enseñanzas mínimas y se regulan las pruebas y los requisitos de acceso a estas enseñanzas, en su artículo 11 se faculta a las Comunidades Autónomas para fijar, en el ámbito de sus competencias, el currículo de las especialidades de los Deportes de Montaña y Escalada, del que formarán parte, en todo caso, las enseñanzas mínimas establecidas en este Real Decreto.

Es precisa, por tanto, la aprobación de una norma propia que, respetando el marco normativo expuesto en los párrafos anteriores, establezca en nuestra Comunidad Autónoma los currículos, requisitos y pruebas de acceso correspondientes a los títulos de Técnico Deportivo de las especialidades de los Deportes de Montaña y Escalada y Técnico Deportivo Superior de las especialidades de los Deportes de Montaña y Escalada.

Por todo ello, a propuesta de la Consejera de Educación, de conformidad con lo establecido en el artículo 39.2 de la Ley 6/1983, de 21 de julio, del Gobierno y la Administración de la Comunidad Autónoma, con informe favorable del Consejo Escolar de Andalucía, de acuerdo con el Consejo Consultivo de Andalucía y previa deliberación del Consejo de Gobierno en su reunión del día 26 de septiembre de 2006.

D I S P O N G O

CAPITULO I

Disposiciones Generales

Artículo 1. Objeto.

De conformidad con lo establecido en el Real Decreto 318/2000, de 3 de marzo, por el que se establecen los títulos de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior en las especialidades de los Deportes de Montaña y Escalada, se aprueban las correspondientes enseñanzas mínimas y se regulan las pruebas y los requisitos de acceso a estas enseñanzas, el presente Decreto establece los currículos, las pruebas y requisitos específicos de acceso correspondientes a los siguientes títulos:

A) De Grado Medio:

a) Técnico Deportivo en Alta Montaña.
b) Técnico Deportivo en Barrancos.
c) Técnico Deportivo en Escalada.
d) Técnico Deportivo en Media Montaña.

B) De Grado Superior:

a) Técnico Deportivo Superior en Alta Montaña.
b) Técnico Deportivo Superior en Escalada.
c) Técnico Deportivo Superior en Esquí de Montaña.

CAPITULO II

Desarrollo de las enseñanzas

Artículo 2. Finalidad de las enseñanzas.

De conformidad con lo establecido en el artículo 2 del Real Decreto 1913/1997, por el que se configuran como enseñanzas de régimen especial las conducentes a la obtención de titulaciones de técnicos deportivos, se aprueban las directrices generales de los títulos y las de sus correspondientes enseñanzas mínimas, y en el artículo 3 del Real Decreto 318/2000, de 3 de marzo, las enseñanzas conducentes a la obtención de los títulos oficiales, a los que se refiere el artículo 1 del presente Decreto, tendrán como finalidad proporcionar a los alumnos y alumnas la formación necesaria para:

a) Comprender las características y organización de su modalidad deportiva.
b) Conocer los derechos y obligaciones que se derivan de sus funciones como Técnico Deportivo o Técnico Deportivo Superior.
c) Adquirir los conocimientos, habilidades y madurez profesional necesarios para desarrollar su labor en condiciones de seguridad.
d) Garantizar la cualificación profesional en la iniciación, perfeccionamiento técnico, entrenamiento y dirección de equipos y personas deportistas de la correspondiente especialidad.
e) Adquirir una identidad y madurez profesional motivadora de futuros aprendizajes y adaptaciones al cambio de las cualificaciones.
f) Educar al alumnado en la tolerancia, la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la no discriminación.

Artículo 3. Duración.

Las cargas horarias de las enseñanzas a las que se refiere el artículo 1 del presente Decreto serán las siguientes:

a) Técnico Deportivo en Alta Montaña. Primer Nivel: 420 horas.

b) Técnico Deportivo en Barrancos. Primer Nivel: 420 horas.
c) Técnico Deportivo en Escalada. Primer Nivel: 420 horas.
d) Técnico Deportivo en Media Montaña. Primer Nivel: 420 horas.
e) Técnico Deportivo en Alta Montaña. Segundo Nivel: 680 horas.
f) Técnico Deportivo en Barrancos. Segundo Nivel: 555 horas.
g) Técnico Deportivo en Escalada. Segundo Nivel: 630 horas.
h) Técnico Deportivo en Media Montaña. Segundo Nivel: 555 horas.
i) Técnico Deportivo Superior en Alta Montaña: 780 horas.
j) Técnico Deportivo Superior en Escalada: 780 horas.
k) Técnico Deportivo Superior en Esquí de Montaña: 780 horas.

Artículo 4. Estructuración de las enseñanzas.

1. De acuerdo con lo establecido en el artículo 4 del Real Decreto 318/2000, de 3 de marzo, las enseñanzas se estructurarán en:

a) Un bloque común, compuesto por módulos transversales de carácter científico y técnico general, que son coincidentes y obligatorios para todas las modalidades y especialidades deportivas.
b) Un bloque específico, que contiene los módulos de formación deportiva de carácter científico y técnico propios de cada una de las especialidades de los Deportes de Montaña y Escalada.
c) Un bloque complementario, que comprende los contenidos que tienen por objetivo formativo la utilización de recursos tecnológicos, así como la atención a otros aspectos considerados de interés, tales como la atención a la práctica deportiva de personas discapacitadas, las enseñanzas deportivas como medio para la educación en valores o el conocimiento de terminología deportiva en otras lenguas.
d) Un bloque de formación práctica, que se realizará una vez superados los bloques anteriores de cada nivel o grado.

2. Cada uno de los mencionados bloques debe tener en cuenta el principio de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres de un modo transversal.

Artículo 5. Formación Práctica.

1. El bloque de formación práctica tendrá como finalidad, de acuerdo con lo establecido en el apartado 2 del artículo 5 del Real Decreto 318/200, de 3 de marzo, completar los conocimientos y destrezas adquiridos en los módulos que integran el currículo, así como contribuir al logro de las competencias establecidas en el Anexo del presente Decreto.
2. Del desarrollo de este bloque será responsable el tutor o tutora de prácticas del nivel o grado correspondiente. Este proporcionará las orientaciones necesarias al alumnado, de acuerdo con los objetivos, contenidos y criterios de evaluación que, para cada nivel, grado y especialidad, se recogen en los Anexos I y II del presente Decreto, y mantendrá los contactos oportunos con la persona responsable del centro o institución donde tenga lugar la formación práctica.
3. El bloque de formación práctica se llevará a cabo en instituciones deportivas de titularidad pública o entidades privadas, así como en el marco de programas de intercambio internacional. Estas instituciones o entidades designarán una persona responsable de la formación del alumnado, que emitirá un informe sobre el desarrollo de las mismas por cada alumno o alumna a su cargo.

Artículo 6. Proyecto Final.

1. De conformidad con lo establecido en los apartados 1 y 2 del artículo 6 del Real Decreto 318/2000, de 3 de marzo, para la obtención del título de Técnico Deportivo el alumno o la alumna, además de haber cursado las enseñanzas correspondientes al Grado Superior, deberá superar un proyecto final, que se presentará en forma de memoria y en el que se acreditarán los conocimientos y la metodología exigibles para el ejercicio profesional en la especialidad cursada de los Deportes de Montaña y Escalada.
2. De acuerdo con lo previsto en los apartados 4 y 5 del artículo 6 del Real Decreto 318/2000, de 3 de marzo, el proyecto final se presentará después de haber superado todos los bloques del proceso formativo y no requerirá la escolarización del alumno o alumna, aunque el centro deberá facilitar el uso de la bibliografía y los medios necesarios para su realización.
3. Para la realización del proyecto el alumno o alumna presentará un anteproyecto en el que se reflejará el contenido del trabajo que quiere realizar. Podrá ejercer la dirección del proyecto final una persona miembro del equipo educativo o alguna profesional de reconocido prestigio; en este último caso, actuará como tutor o tutora un profesor o profesora del equipo educativo, a fin de asesorar al alumno o alumna en su relación con el centro educativo. Una vez aceptado el anteproyecto, se procederá a la realización del proyecto final.

Artículo 7. Objetivos, contenidos, criterios de evaluación y duración de las enseñanzas.

Los objetivos, contenidos, criterios de evaluación y duración de las enseñanzas de los bloques común, específico y complementario, del periodo de formación práctica y, en su caso, del proyecto final de las enseñanzas del grado medio y del grado superior, se establecen:

a) En el Anexo I del presente Decreto para los títulos de Técnico Deportivo en Alta Montaña, Técnico Deportivo en Barrancos, Técnico Deportivo en Escalada y Técnico Deportivo en Media Montaña.
b) En el Anexo II del presente Decreto para los títulos de Técnico Deportivo Superior en Alta Montaña, Técnico Deportivo Superior en Escalada y Técnico Deportivo Superior en Esquí de Montaña.

Artículo 8. Proyecto Curricular de los Centros.

Los centros en los que se impartan las enseñanzas del grado medio y del grado superior reguladas en el presente Decreto elaborarán proyectos y programaciones curriculares, cuyos objetivos, contenidos y criterios de evaluación deberán responder a lo establecido en el presente Decreto, a las características del alumnado y a las posibilidades formativas de su entorno, velando en todo momento por el cumplimiento del principio de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

CAPITULO III

Requisitos y pruebas específicas de acceso

Articulo 9. Requisitos de acceso.

De conformidad con lo establecido en el artículo 7 del Real Decreto 318/2000, de 3 de marzo, será necesario:

a) Para acceder al Primer Nivel de las enseñanzas del Grado Medio, en cualquiera de las especialidades, estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria o titulación equivalente a efectos académicos y superar la prueba de acceso de carácter específico que se establece en el Anexo II de dicho Real Decreto 318/2000, de 3 de marzo.
b) Para acceder al Segundo Nivel de las enseñanzas del Grado Medio, en cualquiera de las especialidades, haber aprobado las enseñanzas del Primer Nivel en la correspondiente especialidad de los Deportes de Montaña y Escalada.
c) Para acceder a las enseñanzas del Grado Superior en cualquiera de las especialidades, poseer el título de Bachiller o equivalente a efectos académicos, el título de Técnico Deportivo en la correspondiente especialidad y acreditar los requisitos deportivos que se establecen en el Anexo II de dicho Real Decreto 318/2000, de 3 de marzo.

Además, cuando hayan transcurrido más de veinte meses desde que el alumno o alumna que desea iniciar las enseñanzas de grado superior superó las enseñanzas de grado medio de la correspondiente especialidad deportiva, quedará obligado a superar de nuevo la prueba de acceso de carácter especifico a las que se refiere el epígrafe b) del presente artículo.

Artículo 10. Pruebas de acceso.

La prueba de carácter específico, a que se refiere el apartado a) del artículo 9 de este Decreto, será convocada por el centro docente y será programada, supervisada y juzgada por un Tribunal designado por la Dirección General competente en la ordenación de las enseñanzas deportivas de la Consejería de Educación, previo informe del centro convocante. La composición del Tribunal, el desarrollo y la evaluación de la prueba se realizará conforme a lo establecido en el Anexo II del Real Decreto 318/2000, de 3 de marzo, tendiendo, no obstante, a una composición paritaria de hombres y mujeres.

Artículo 11. Acceso sin el título de Graduado en Educación Secundaria o de Bachiller.

No obstante lo dispuesto en el artículo 9 del presente Decreto, será posible acceder a las enseñanzas sin cumplir los requisitos de titulación de Graduado en Educación Secundaria o de Bachiller, siempre que el aspirante o la aspirante supere o cumpla los otros requisitos establecidos, para cada caso, en el citado artículo 9, reúna las condiciones de edad y supere la prueba de madurez a que hace referencia el apartado 1 del artículo 9 del Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre.

Artículo 12. Acceso para deportistas de alto nivel.

1. En aplicación de lo dispuesto en el Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, los deportistas de alto nivel, que reúnan los requisitos de titulación académica establecidos en el artículo 8 de la citada norma, quedarán exentos de realizar la prueba de carácter específico a que se refiere el artículo 10 del presente Decreto. La cualificación de deportista de alto nivel en las distintas especialidades de los Deportes de Montaña y Escalada, se acreditará mediante certificación individual expedida por el Consejo Superior de Deportes.

2. El beneficio de tal exención se aplicará de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo del Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre.

Artículo 13. Pruebas de acceso adaptadas a quienes acrediten discapacidades.

1. De conformidad con lo establecido en el apartado 1 del artículo 11 del Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, las solicitudes de acceso a las enseñanzas de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior en las especialidades de los Deportes de Montaña y Escalada de personas discapacitadas deberán acompañarse del correspondiente certificado acreditativo del grado de minusvalía, expedido por los órganos competentes para tal fin de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

2. En aplicación de lo dispuesto en el artículo 11.2 del Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, la Consejería de Educación establecerá un Tribunal que evaluará el grado de minusvalía, y las limitaciones que lleva aparejadas, para poder cursar con aprovechamiento las enseñanzas en las especialidades de los Deportes de Montaña y Escalada y, en su caso, adaptará los requisitos y pruebas de acceso de carácter específico que deban superar los y las aspirantes que, en todo caso, deberán respetar lo esencial de los objetivos fijados en el Anexo II del Real Decreto 318/2000, de 3 de marzo.

Artículo 14. Educación a distancia.

La Consejería de Educación adecuará las enseñanzas establecidas en el presente Decreto a las peculiares características de la educación a distancia.

Disposición Transitoria Unica. Habilitación para realizar las competencias asignadas a los Técnicos Deportivos Superiores en las Pruebas y requisitos de acceso.

Hasta el momento en que estén totalmente implantadas las enseñanzas en las especialidades de los Deportes de Montaña y Escalada, para realizar las funciones para las que en el Anexo II del Real Decreto 318/2000, de 3 de marzo, se exija el título de Técnico Deportivo Superior en las especialidades de los Deportes de Montaña y Escalada, la Consejería de Educación podrá habilitar a quienes posean el diploma de superior nivel que hayan expedido en la correspondiente especialidad las Federaciones Autonómicas de Deportes de Montaña y Escalada o la Real Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada.

Disposición derogatoria única. Derogación normativa.

Quedan derogadas todas aquellas disposiciones de igual o inferior rango en cuanto se opongan o contradigan el presente Decreto.

Disposición Final Primera. Habilitación normativa.

Se faculta a la Consejera de Educación para dictar cuantas disposiciones sean precisas para el desarrollo y aplicación de lo establecido en el presente Decreto.

Disposición Final Segunda. Entrada en vigor.

El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía.

Sevilla, 26 de septiembre de 2006

MANUEL CHAVES GONZALEZ
Presidente de la Junta de Andalucía

CANDIDA MARTINEZ LOPEZ
Consejera de Educación

CURRICULO DE LAS ENSEÑANZAS CORRESPONDIENTES A LOS TITULOS DE GRADO MEDIO DE LOS TECNICOS DE LOS DEPORTES DE MONTAÑA Y ESCALADA

1. Primer nivel.

1.1. El Primer Nivel de las enseñanzas correspondientes a los títulos de grado medio de los Técnicos de los Deportes de Montaña y Escalada es común para todas las especialidades a las que se refiere el presente Decreto.

1.2. Duración de las enseñanzas.

BLOQUE COMUN

Módulo	H. teóricas	H. prácticas
Bases anatómicas y fisiológicas del deporte	20	10
Bases psicopedagógicas de la enseñanza y del entrenamiento deportivo	10	5
Entrenamiento deportivo	15	15
Fundamentos sociológicos del deporte	15	-
Organización y legislación del deporte	10	-
Primeros auxilios e higiene en el deporte	10	10
Carga horaria del bloque	80	40
	120 horas	

BLOQUE ESPECIFICO

Módulo	H. teóricas	H. prácticas
Desarrollo profesional	5	-
Formación técnica del montañismo	15	50
Medio ambiente de montaña	5	20
Seguridad en el montañismo	15	20
Carga horaria del bloque	40	90
	130 horas	

BLOQUE COMPLEMENTARIO

Carga horaria del bloque 20 horas

BLOQUE DE FORMACION PRACTICA

Carga horaria del bloque 150 horas

Carga horaria total 420 horas

1.3. Descripción del perfil profesional.

1.3.1. Definición genérica del perfil profesional.

El Certificado de Primer Nivel de Técnico de Deportes de Montaña y Escalada acredita que su titular posee las competencias necesarias para realizar la iniciación en los fundamentos del montañismo, así como para promocionar esta modalidad deportiva.

1.3.2. Unidades de competencia.

1. Iniciar en la práctica del montañismo.

2. Acompañar a los y las participantes en las actividades de montañismo.

3. Garantizar la seguridad de los y las participantes en las actividades de montañismo y aplicar, en caso necesario, los primeros auxilios.

4. Colaborar en la promoción y conservación de la naturaleza de montaña.

1.3.3. Capacidades profesionales.

Debe ser capaz de:

- Progresar con seguridad en terreno montañoso.
- Realizar la iniciación al montañismo instruyendo a los alumnos y alumnas en las técnicas y las tácticas básicas del montañismo, utilizando los equipamientos y materiales apropiados.
- Enseñar la utilización de los equipamientos y materiales específicos del montañismo, así como su mantenimiento preventivo y su conservación.
- Informar sobre los materiales y vestimentas adecuados para la práctica del montañismo.
- Ejercer el control del grupo, conexionando y dinamizando sus tiempos libres. Promover la realización de actividades de montañismo, buscar los recursos necesarios y prever las necesidades de organización.
- Organizar las actividades de montañismo en función de la seguridad.
- Prevenir las lesiones más frecuentes y evitar los accidentes más comunes en el montañismo.
- Aplicar, en caso necesario, la asistencia de emergencia siguiendo los protocolos y pautas establecidas.
- Controlar la disponibilidad de la asistencia sanitaria existente.
- Organizar el traslado de la persona enferma o accidentada, en caso de urgencia, en condiciones de seguridad y empleando el sistema más adecuado a la lesión y el nivel de gravedad.
- Colaborar con los servicios de asistencia primaria.
- Introducir a los y las deportistas en la práctica deportiva saludable.
- Transmitir a los y las deportistas las normas, valores y contenidos éticos de la práctica deportiva.
- Detectar la información técnica relacionada con sus funciones profesionales.
- Enseñar y hacer cumplir la normativa sobre la conservación de la naturaleza.
- Identificar los efectos de sus actuaciones sobre el medio ambiente de montaña.
- Colaborar en la promoción de la protección y conservación del medio ambiente de montaña.

1.3.4. Ubicación en el ámbito deportivo.

Ejercerá su actividad en el ámbito de la iniciación deportiva, desarrollando sesiones de enseñanza-aprendizaje con personas deportistas. Se excluyen expresamente de su ámbito de actuación los terrenos de montaña nevados y actividades que necesiten para la progresión el uso de cuerdas, técnicas y materiales específicos de escalada, alpinismo, descenso de barrancos o esquí de montaña, así como la docencia del alpinismo, descenso de barrancos, escalada y esquí de montaña.

Este Técnico actuará siempre en el seno de un organismo público o privado, relacionado con la práctica del montañismo. Los distintos tipos de entidades o empresas donde pueden desarrollar sus funciones son:

- Escuelas y centros de iniciación deportiva.
- Clubes o asociaciones deportivas.
- Federaciones de Deportes de Montaña y Escalada.
- Patronatos deportivos.
- Empresas de servicios deportivos.
- Centros escolares (actividades extraescolares).

1.3.5. Responsabilidad en las situaciones de trabajo.

Este Técnico actuará siempre bajo la supervisión general de Técnicos y/o profesionales de nivel superior al suyo, siéndole requeridas las responsabilidades siguientes:

- La enseñanza del montañismo hasta la obtención por parte del y la deportista de los conocimientos y destrezas elementales.
- La elección de los métodos y materiales más adecuados para la realización de la enseñanza.
- El asesoramiento de los y las deportistas sobre los aspectos relacionados con la práctica del montañismo.
- La dinamización de los individuos o grupos durante el desarrollo de la actividad.
- La seguridad del grupo durante el desarrollo de la actividad.
- La administración de los primeros auxilios, en caso de accidente o enfermedad, en ausencia de personal facultativo.
- La aplicación de los sistemas elementales de socorro en la montaña.
- El cumplimiento de las instrucciones generales realizadas por el o la responsable de la entidad deportiva.
- La colaboración en la conservación del medio ambiente de montaña.

4.4. Enseñanzas.

1.4.1. Bloque Común. Módulos.

1. BASES ANATOMICAS Y FISIOLOGICAS DEL DEPORTE.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Describir las características generales de los huesos del cuerpo humano. Conocer las principales características y funciones del tejido óseo.	El hueso como tejido: características y funciones. Tipos de hueso según estructura y morfología.	Localizar e identificar en un cuerpo humano los principales huesos. Saber distinguir los distintos tipos de hueso y las partes de un hueso largo tipo.
Identificar las articulaciones y clasificarlas en razón de sus características y su función.	Las articulaciones. Características, clasificación y propiedades mecánicas. Diferentes tipos de articulación y sus movimientos. Componentes anatómicos de una articulación tipo.	Localizar e identificar en un cuerpo humano las principales articulaciones. Saber distinguir los distintos tipos de articulaciones y los componentes estructurales de una articulación tipo.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Reconocer las características más significativas de los músculos y los fundamentos y tipos de contracción muscular.	Los músculos del cuerpo humano: tipos de músculo según su morfología. Estructura y función del músculo esquelético. Fundamentos de la contracción muscular. Tipos de contracción.	Reconocer los diferentes tipos morfológicos de músculo y localizar algún ejemplo de cada uno en el cuerpo humano. Saber asociar los diferentes tipos de contracción muscular al trabajo realizado y ponerlo en relación con situaciones concretas durante la actividad física.
Identificar las grandes regiones anatómicas del cuerpo humano relacionando su estructura y su función.	Las grandes regiones anatómicas: Cuello y tronco. Estructuras musculares y su función. El miembro superior. Función de los grupos musculares. Los huesos. Las articulaciones y sus movimientos. El miembro inferior. Función de los grupos musculares. Los huesos. Las articulaciones y sus movimientos. La columna vertebral. Aspectos morfológicos fundamentales. Curvaturas. Músculos troncozonales. Equilibrio muscular.	Localizar en las diferentes regiones anatómicas de un cuerpo humano los principales grupos musculares, vinculándolos a su función. Señalar la influencia de los principales elementos osteomusculares en la postura erguido del cuerpo humano y su participación en el equilibrio durante el movimiento.
Conocer e interpretar los conceptos básicos de la biomecánica relacionados con la actividad física.	Fundamentos de la biomecánica del aparato locomotor. Conceptos básicos de física aplicados a la biomecánica. Introducción a la biomecánica del movimiento humano. Biomecánica del movimiento articular.	Conocer los conceptos físicos fundamentales aplicados a la biomecánica del movimiento humano. En un supuesto práctico identificar las principales palancas que actúan en el movimiento.
Conocer la anatomía y función de los diferentes componentes del sistema cardio-respiratorio y la sangre.	El aparato respiratorio y la función respiratoria: Concepto de respiración. La respiración celular. Características anatómicas de los pulmones. La caja torácica. Mecánica respiratoria. Volúmenes y capacidades pulmonares. Intercambio y transporte de gases.	Describir el funcionamiento del sistema respiratorio, vinculándolo al transporte e intercambio de los gases. Reconocer la importancia de la respiración en la adaptación al ejercicio y el papel jugado en el rendimiento.
	El corazón y el aparato circulatorio: el corazón. Estructura y funcionamiento. Sistema vascular. Estructura y funcionamiento. Circulación de la sangre. Principales respuestas y adaptaciones cardiacas y circulatorias al ejercicio. La valoración funcional basada en la frecuencia cardiaca.	Describir el funcionamiento del sistema cardiocirculatorio, vinculándolo al transporte e intercambio de los gases. Reconocer las principales respuestas y adaptaciones cardiacas y circulatorias y su importancia en el rendimiento. Conocer y aplicar los principales tests de campo basados en la frecuencia cardiaca.
	El tejido sanguíneo: la sangre. Componentes y funciones.	Identificar los principales elementos formales de la sangre. Definir el papel de la sangre en el transporte e intercambio de los gases.
Determinar los fundamentos del metabolismo energético	Metabolismo energético: fuentes energéticas durante el esfuerzo. Principales vías metabólicas y su relación con el tipo de trabajo realizado. La fatiga.	Conocer las principales vías metabólicas de producción de energía durante el ejercicio y saberlas relacionar con los distintos tipos de trabajo. Identificar estas vías en supuestos prácticos.
Explicar los fundamentos de la nutrición y de la hidratación y conocer su importancia en el ejercicio.	Fundamentos generales de la nutrición y de la hidratación. Nutrientes y agua en la dieta equilibrada. Nutrientes esenciales: concepto y tipos. Requerimientos energéticos y gasto calórico. Alimentación e hidratación en la práctica de la actividad física.	Conocer los distintos tipos de nutrientes y comprender el concepto de balance energético. Saber reconocer una dieta equilibrada.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Emplear la terminología básica de las ciencias biológicas.	En todos los contenidos.	Utilizar un lenguaje preciso en la des-cripción de los componentes anatómi-cos y de los procesos fisiológicos.

2. BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA ENSEÑANZA Y DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Describir y relacionar las principales características psicológicas y motrices de los niños, niñas y jóvenes y su influencia en la iniciación deportiva.	Principales características psicológicas y motrices de los niños, niñas y jóvenes a tener en cuenta para la iniciación deportiva. Ámbitos cognitivo, afectivo, social y motor. Relaciones entre las características psicológicas y motrices en la formación inicial del deportista y de la deportista.	Relacionar las principales características psicológicas y motrices de los niños, niñas y adolescentes vinculadas con la iniciación deportiva. Conocer la influencia de las características psicológicas en la organización y el desarrollo de las actividades deportivas. Exponer el proceso de desarrollo psicomotor y crecimiento físico en edad escolar y adolescencia y su influencia en el aprendizaje de las habilidades deportivas.
Conocer y aplicar las técnicas básicas para la motivación de los deportistas y las deportistas jóvenes. Disminuir la diferencia en la motivación hacia el deporte entre los colectivos sociales y especialmente entre las mujeres y los hombres.	Conceptos básicos de la motivación. Principales estrategias a utilizar con los deportistas y las deportistas jóvenes. Aplicación en el campo deportivo de las técnicas básicas de motivación. Elementos básicos de la comunicación en la dinámica de grupo.	Aplicar las técnicas básicas de motivación en situaciones de práctica simulada. Enunciar los elementos que componen el proceso de comunicación. Conocer el funcionamiento dentro del grupo de las estrategias de comunicación y su aplicación a la enseñanza deportiva.
Identificar los factores de aprendizaje que mejoran el proceso de adquisición de las técnicas deportivas.	Factores de aprendizaje del acto motor dependientes del individuo y dependientes de la tarea.	Definir y enunciar los principios de aprendizaje y sus implicaciones para la enseñanza de actividades fisico-deportivas.
Tomar conciencia del papel que juega el Técnico Deportivo en la adquisición de destrezas y habilidades deportivas.	Principios elementales que debe presidir la intervención psicológica del Técnico Deportivo.	Conocer los principios básicos de la intervención psicológica del Técnico Deportivo.
Conocer, describir y adaptar los métodos y sistemas de enseñanza de las habilidades deportivas, en base a las edades y momentos de aprendizaje del deportista o de la deportista.	Factores que intervienen en los procesos de enseñanza y aprendizaje deportivo. Principios para realizar la adaptación de los diferentes estilos de enseñanza y aprendizaje en la actividad física, en función del estrato de aprendizaje del alumnado. Estilos de enseñanza y aprendizaje de la actividad física. Enseñanza reproductiva versus productiva.	Exponer los factores que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Conocer los principios básicos de la enseñanza vinculados a la iniciación deportiva. Aplicar los aspectos fundamentales para evaluar el aprendizaje del acto motor.
Comprender y emplear la terminología básica de la didáctica aplicada a la enseñanza de la actividad física y el deporte.	Principales conceptos básicos utilizados en el ámbito didáctico aplicado al ámbito de la actividad física: didáctica; método y estilo de enseñanza; estrategia de enseñanza; recurso didáctico, evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la actividad física; intervención didáctica; unidad de enseñanza y aprendizaje; ... Terminología básica utilizada para la elaboración de propuestas de enseñanza y aprendizaje de situaciones de práctica para la enseñanza deportiva.	Entender los aspectos diferenciadores de los conceptos didácticos básicos aplicados a la enseñanza de actividades físico-deportivas. Ser capaces de construir propuestas de enseñanza y aprendizaje para aplicar en situaciones de práctica deportiva. Enunciar y caracterizar los tipos de evaluación de enseñanza y aprendizaje del deporte.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Facilitar a los alumnos y alumnas estrategias para el diseño de situaciones de enseñanza y aprendizaje respetuosas con el contexto, niveles de desarrollo y control motor de los deportistas y las deportistas.	Principios básicos para la elaboración de secuencias de aprendizaje de las habilidades deportivas. Estrategias básicas para el análisis del contexto de enseñanza y aprendizaje.	Elaborar secuencias de aprendizaje para la enseñanza de las habilidades deportivas. Conocer las estrategias básicas de análisis del contexto de enseñanza y aprendizaje.

3. ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de Evaluación
Reconocer las bases teóricas de los procesos de adaptación en el entrenamiento deportivo.	Concepto de entrenamiento deportivo. La adaptación en el entrenamiento deportivo. El concepto de carga en el entrenamiento deportivo.	El alumno y alumna será capaz de enunciar la regla o criterio que describe las propiedades o atributos específicos de los conceptos de entrenamiento, adaptación y carga. Deberá ser capaz de dar ejemplos y no ejemplos de los conceptos de entrenamiento, adaptación y carga, expresando las razones que los justifican.
Distinguir las características de las cualidades físicas condicionales y perceptivo-motrices.	Concepto de acondicionamiento físico. Las cualidades físicas y perceptivo-motrices: definiciones y características.	El alumno y alumna será capaz de enunciar la regla o criterio que describe las propiedades o atributos específicos de los conceptos de acondicionamiento físico y de cualidades físicas. Deberá ser capaz de dar ejemplos y no ejemplos de los conceptos de acondicionamiento físico y cualidades físicas.
Reconocer y aplicar los métodos y medios básicos para el desarrollo de las capacidades físicas condicionales y perceptivo-motrices.	Introducción a los métodos y medios para el desarrollo de las cualidades físicas y perceptivo-motrices. Etapas sensibles en el desarrollo de las cualidades físicas y perceptivo-motrices.	El alumno y alumna será capaz de enunciar la regla o criterio que describe las propiedades o atributos específicos de cada método y medio de entrenamiento estudiado. Ante una situación práctica determinada, el alumno y alumna será capaz de diseñar y llevar a cabo un entrenamiento para el desarrollo de las cualidades físicas y perceptivo-motrices estudiadas.

4. FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DEL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Identificar los valores sociales y culturales transmisibles a través del deporte. Comprender los diferentes tipos de valores que se manifiestan en los distintos niveles deportivos.	Valores sociales y culturales del deporte. Diferentes concepciones.	Comparar las distintas concepciones sobre el deporte y distinguir los valores sociales y culturales transmisibles a través del deporte.
Caracterizar los modelos de intervención del Técnico Deportivo en la transmisión de los valores sociales a través del deporte.	Los valores sociales y culturales transmisibles por el Técnico. Actuaciones del Técnico Deportivo en el proceso de transmisión de valores.	Definir las actuaciones del Técnico Deportivo en el proceso de transmisión de valores sociales.
Concienciar sobre la responsabilidad del Técnico Deportivo en la transmisión de valores sociales. Difundir, a través del deporte, el valor social de la tolerancia, la no discriminación y la igualdad de oportunidades, especialmente entre hombres y mujeres.	Técnicas y habilidades de comunicación en la transmisión de valores.	En una sesión de enseñanza deportiva, experimentar la responsabilidad de emplear correctamente las técnicas útiles en la transmisión de valores sociales

5. ORGANIZACION Y LEGISLACION DEL DEPORTE.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de Evaluación
Conocer y analizar la estructura administrativa para el deporte en la Comunidad Autónoma de Andalucía correspondiente y su relación con la Administración General del Estado en el mismo ámbito.	La Comunidad Autónoma de Andalucía y la Administración General del Estado. La estructura administrativa para el deporte en la Comunidad Autónoma de Andalucía.	Describir y ubicar las competencias de la administración deportiva de la Comunidad Autónoma de Andalucía en el marco de las correspondientes a la Administración General del Estado.
Diferenciar entre las competencias administrativas que en el ámbito del deporte corresponden a la Administración Autonómica de Andalucía, de las que, en el mismo ámbito, son propias de las Entidades Locales.	Competencias en el ámbito del deporte en la Comunidad Autónoma de Andalucía. Las Entidades Locales: la estructura administrativa para el deporte. Competencias en el ámbito del deporte.	Describir y comparar las competencias, en materia de deportes, de la Administración Autonómica de Andalucía, con las propias de las Entidades Locales. Enumerar las competencias y estructuras administrativas más comunes en las entidades locales.
Conocer el modelo asociativo de la Comunidad Autónoma de Andalucía.	El modelo asociativo de ámbito autonómico: Los clubes deportivos. Los entes de promoción deportiva. Las federaciones deportivas autonómicas. Otras figuras asociativas de ámbito autonómico.	Identificar y comparar las funciones de las asociaciones deportivas reconocidas en el ámbito autonómico. Describir las estructuras de las asociaciones deportivas y sus relaciones.

6. PRIMEROS AUXILIOS E HIGIENE EN EL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer la legislación que limita la intervención del Técnico Deportivo en materia de primeros auxilios.	Legislación. Límites de la actuación del Técnico Deportivo en materia de primeros auxilios.	Conocer las disposiciones en materia de seguridad y primeros auxilios. Conocer los aspectos referentes a la seguridad y la salud del deportista y de la deportista en la Ley del Deporte de Andalucía.

Identificar las lesiones y heridas evaluando, a su nivel, la gravedad de las mismas. Aplicar los métodos y las técnicas de los primeros auxilios. Aplicar los protocolos de evacuación de personas lesionadas y heridas.	Introducción a los primeros auxilios. Actuación general ante un accidentado o accidentada. Reanimación cardio-pulmonar (RCP) básica. "Shock". Etiología. Signos y síntomas. Intervención primaria. Evaluación, a su nivel, de la persona herida. Concepto, intervención primaria y evacuación (en su caso) de los siguientes procesos: Angina de pecho e infarto de miocardio. Hemorragias. Heridas. Contusiones. Traumatismos del aparato locomotor. Traumatismos del cráneo y de la cara. Traumatismos de la columna vertebral. El politraumatizado. Quemaduras. Cuadros convulsivos. Ataque histérico. Trastornos producidos por la temperatura elevada. Reacción alérgica. Coma diabético y choque insulínico.	Explicar y demostrar el procedimiento a seguir para la evaluación del estado de una persona accidentada. Saber realizar correctamente durante un tiempo prefijado las técnicas de recuperación cardiorrespiratoria básicas sobre modelos y maniquíes. Ante diferentes supuestos, en sesiones de simulación, saber aplicar: Técnicas de inmovilización de fracturas. Maniobras de inhibición de hemorragias. Maniobras de traslado de personas accidentadas en razón del estado de gravedad de la lesión. Definir el papel del Técnico Deportivo en el traslado de accidentados o accidentas en situaciones especiales como traumatismos de columna, coma o parada cardiorrespiratoria.
Conocer las normas generales de higiene en el deporte.	Higiene en el deporte.	Conocer las principales medidas higiénicas relacionadas con la práctica deportiva y describir las medidas a adoptar por los deportistas y las deportistas después de una sesión de entrenamiento o competición, desde el punto de vista de la recuperación.
Conocer y describir las técnicas recuperadoras después del ejercicio físico.	Técnicas recuperadoras después del ejercicio físico.	
Conocer los efectos de las principales drogodependencias sobre el organismo humano. Identificar los factores que inducen al tabaquismo y al alcoholismo y definir los efectos que producen estas dependencias sobre el organismo de los deportistas y las deportistas jóvenes.	Principales drogodependencias. Tabaquismo. Alcoholismo.	Explicar la incidencia del tabaquismo, la drogadicción y el consumo de bebidas alcohólicas en la salud del individuo.

1.4.2. Bloque Específico. Módulos.

1. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer la legislación laboral aplicable a los titulares del Certificado de Primer Nivel de Técnico de Deportes de Montaña y Escalada.	Legislación de las relaciones laborales: Normas fundamentales. Contrato de trabajo. Modalidades de contratación. Modificación, suspensión y extinción de la relación laboral. La Seguridad Social.	Describir los trámites necesarios, administrativos, laborales y fiscales para ejercer la profesión de Técnico Deportivo de Montaña y Escalada
	Requisitos laborales y fiscales para el ejercicio de la profesión. Trabajador o Trabajadora por cuenta ajena: Derechos, obligaciones y responsabilidades derivados *de la relación laboral. Régimen General de la Seguridad Social. Impuesto sobre el Rendimiento de las Personas Físicas (IRPF).	
Conocer los requisitos legales para el ejercicio de la profesión.	La figura del Técnico Deportivo: Marco legal y requisitos administrativos para el ejercicio de la profesión.	

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las competencias, funciones, tareas y responsabilidades del Certificado de Primer Nivel de Técnico de Deportes de Montaña y Escalada.	Competencias profesionales del Certificado de Primer Nivel de los Técnicos de Deportes de Montaña y Escalada: Tareas de los Técnicos de Primer Nivel de los Deportes de Montaña y Escalada en el marco de su actividad y en relación con las edades de los y las deportistas. Limitaciones en las tareas. Ubicación en el ámbito laboral. Responsabilidades laborales.	Describir las tareas propias y limitaciones del Certificado de Primer Nivel de los Técnicos de Deportes de Montaña y Escalada. Describir los derechos, obligaciones y responsabilidades de carácter laboral y fiscal que corresponden a un Técnico Deportivo en el ejercicio de su profesión. En un supuesto de un accidente, con unas condiciones determinadas, definir la responsabilidad civil y penal del Técnico Deportivo.
	Régimen de responsabilidades del Técnico Deportivo de Montaña en el ejercicio profesional: responsabilidad civil y responsabilidad penal.	
	Planes de formación de los Técnicos Deportivos en Deportes de Montaña y Escalada.	
Conocer el sistema básico de organización de la Federación Andaluza de Montañismo.	Federación Andaluza de Montañismo. Organización y funciones: Clubes de montañismo, su clasificación y características. Organización básica de las competiciones. Esquema de participación en competiciones oficiales. Inscripción, licencias, seguros de accidentes, clasificaciones, reglamentos internos.	Describir las competencias de la Federación Andaluza de Montañismo.

2. FORMACION TECNICA DEL MONTAÑISMO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las características y usos del equipamiento y de los materiales empleados en la práctica del montañismo.	Materiales y equipos del montañismo: Características del equipo y material. Conocimientos físicos sobre el aislamiento térmico. Vestimenta y protección ante la meteorología. Herramientas e instrumentos del montañismo. Uso y manejo de los materiales del montañismo. Mantenimiento y conservación del equipo y material.	Manejar y conservar adecuadamente los diferentes tipos de materiales y equipos del montañismo.
Conocer los conceptos básicos de la orientación en la naturaleza.	Orientación y cartografía: Principios de la cartografía. El mapa topográfico. Concepto de orientación. Utilización de la brújula. Utilización conjunta de mapa y brújula. Técnicas y tácticas de orientación. Normativa internacional de senderos.	
Conocer la técnica básica de progresión orientada en la montaña y las técnicas de acampada.	Técnicas de progresión en montaña: Marcha y progresión en terreno rocoso. Marcha y progresión en terreno herboso. Marcha y progresión en terreno variado. Normas básicas de la conducción de grupos en la montaña.	Efectuar un recorrido de montaña de dos días de duración con los siguientes ítems de evaluación: Preparación previa del recorrido. Determinación de la logística. Técnica de progresión individual. Vivac, elección del lugar y construcción. Comunicación e intervención docente. Avanzar con eficacia, seguridad y equilibrio en ascensos y descensos en los diferentes tipos de terrenos. Elegir y justificar la elección del material y de los equipos necesarios en razón de los distintos tipos de progresión.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
	Técnicas de acampada y vivac: Equipo y material de vivac y acampada. Ubicación de las zonas de acampada. Normativas sobre acampada. Impacto ambiental de la acampada y el vivac. Tipos de vivac y de acampada.	En un supuesto práctico donde se conozcan las características del grupo, las condiciones climáticas, definir para una acampada: Las condiciones del terreno. Los materiales y herramientas necesarias. Las actividades a realizar y la cronología de las mismas. Indicar las condiciones del medio que pueden resultar adecuadas y/o peligrosas para la habilitación de un espacio para refugiarse. Montar y desmontar distintos tipos de tiendas. Levantar vivac y construcciones sencillas de refugio. Identificar recursos naturales para el aprovisionamiento de agua.
Aplicar los métodos de enseñanza y las progresiones pedagógicas que facilitan el aprendizaje del montañismo.	Didáctica del montañismo: Didáctica de las técnicas de progresión en montaña. Iniciación a la programación y evaluación de las actividades de montañismo. Comunicación y animación en las actividades de montañismo.	En un supuesto práctico donde se conozcan las características del grupo y las condiciones climáticas y de terreno diseñar: El itinerario a seguir. Calcular el ritmo adecuado y la duración de la marcha. Definir la planificación de la sesión de aprendizaje con las indicaciones que debe recibir el grupo antes y durante la marcha.

3. MEDIO AMBIENTE DE MONTAÑA

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las características ambientales de las montañas de la Península Ibérica.	Iniciación a la geografía y geología: Geografía de las cadenas montañosas de la Península Ibérica. Geología de las cadenas montañosas de la Península Ibérica.	Identificar las características de los diferentes ecosistemas de montaña.
Iniciar en el conocimiento de la ecología de montaña.	Conocimiento del medio biológico: Ecosistemas y especies.	
Iniciar en el conocimiento de la meteorología y climatología de la montaña.	Meteorología y climatología de la montaña: Iniciación a la climatología y a la meteorología. Propiedades físicas de la atmósfera. Termodinámica elemental de la atmósfera. La presión atmosférica. La humedad del aire. El viento. Las nubes. Condensación y precipitaciones. La niebla. Circulación general de la atmósfera. Masas de aire y frentes. Depresiones tropicales. Ciclones tropicales. Fenómenos locales violentos. Meteorología sinóptica. Meteorología local. Servicios meteorológicos y predicción del tiempo. Climatología de la Península Ibérica. Situaciones atmosféricas en la Península Ibérica. Geografía de Península Ibérica en relación con las cadenas montañosas. Climatología de las cadenas montañosas de la Península Ibérica. Previsiones meteorológicas en la montaña mediante observación. Organización Meteorológica Mundial.	Interpretar un parte meteorológico. Identificar los signos naturales que permiten predecir cambios del tiempo meteorológico. Identificar las zonas influenciadas por los diferentes climas en España.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las iniciativas legislativas y sociales para la conservación de la naturaleza silvestre de las zonas de montaña de la Península Ibérica.	Educación ambiental. Herramienta para el cambio de aptitudes. Fundamentos y objetivos de la educación ambiental. Recursos metodológicos del medio ambiente de montaña. Influencia de la actividad productiva humana en los espacios naturales de montaña con relación a la vegetación y la fauna silvestre. Influencias del desarrollo turístico y del denominado turismo deportivo en el desarrollo económico y cultural de zonas y poblaciones rurales de montaña.	Proponer acciones personales y colectivas a realizar para sensibilizar el respeto a la naturaleza y minimizar el impacto medioambiental. Analizar los efectos de las actuaciones humanas sobre hábitats silvestres de determinadas zonas de montaña de España. Interpretar la legislación de los espacios naturales y de las prácticas deportivas.
	Introducción a la promoción y conservación de la naturaleza silvestre. Legislación española sobre la conservación de la naturaleza. Actividades en la naturaleza no legisladas. Normativas de utilización de espacios naturales. Actuaciones institucionales para la conservación de la naturaleza silvestre. Ayuntamientos. Comunidades Autónomas. Administración Central. Unión Europea.	Explicar la normativa de tramitación de permisos de acampada.

4. SEGURIDAD EN EL MONTAÑISMO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los accidentes e incidentes más frecuentes en el montañismo y las medidas de prevención de los mismos.	Accidentes más frecuentes en el montañismo: Traumatismos. Causas de los accidentes de montaña. Prevención y actuación en los accidentes de montaña. Efectos de la temperatura sobre el cuerpo humano: Hipotermias. Enfriamientos. Congelaciones. Medidas para la prevención. Actuaciones del Técnico de Montañismo. Calentamiento y enfriamiento en el montañismo. Trastornos ocasionados por la acción de las radiaciones solares: Eritema solar, síntomas, prevención, intervención primaria. Envejecimiento cutáneo, síntomas, prevención, intervención a medio plazo. Procesos cancerosos en la piel, reconocimiento y prevención, intervención a medio y largo plazo.	Indicar las causas de los accidentes e incidentes más usuales en el montañismo en España y explicar los aspectos que hay que tener en cuenta para la prevención de los accidentes más usuales en el montañismo. Describir los síntomas característicos de las alteraciones más comunes (fatiga, insolación, deshidratación, etcétera) que pueden acarrear peligro para la salud del individuo o del grupo e indicar las medidas de recuperación que deben ser aplicadas. Explicar las medidas que hay que tomar para la prevención de las patologías producidas por el medio ambiente de montaña.
Emplear los métodos más efectivos para la prevención de los trastornos ocasionados por la patología del medio ambiente de montaña.		
Identificar los peligros objetivos y subjetivos del montañismo vinculándolos a la prevención y a las acciones de rescate.	Peligros objetivos y subjetivos en el montañismo. Prevención y rescate en las actividades de montañismo.	En un supuesto práctico donde se tenga que diseñar un itinerario, detectar las posibles zonas de peligros objetivos.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los hábitos de alimentación e higiene imprescindibles en la práctica del montañismo.	Alimentación e hidratación en el montañismo: Necesidades nutritivas en el montañismo. Necesidades de hidratación en el montañismo. Higiene en la montaña.	Explicar los criterios que hay que tener en cuenta para conseguir una correcta nutrición durante la práctica de actividades de montañismo.
Conocer los componentes del botiquín de montaña y su empleo en caso de atención primaria.	Botiquín y primeros auxilios de montaña: Componentes del botiquín de montaña. Actuaciones y limitaciones del Técnico en materia de primeros auxilios de montaña.	En un supuesto práctico de un accidente en la montaña, efectuar un simulacro de actuación de rescate, teniendo en cuenta: Las normas de actuación en caso de accidente en la montaña. Tipo de información que debe ser transmitida a los servicios de rescate y asistencia. Los signos internacionales de socorro. La forma de actuación en caso de evacuación aérea o terrestre. La emisión correcta de los mensajes de radio utilizando las frecuencias indicadas. El protocolo a seguir en caso de evacuación en zonas accesibles y en zonas inaccesibles.
Conocer los criterios de organización del socorro de montaña en España. Emplear los protocolos generales de actuación de un accidente en la montaña.	Socorro en la montaña: Organización del socorro de montaña en España. Protocolos y criterios de actuación.	
Emplear los sistemas básicos de radiocomunicaciones terrestres.	Radiocomunicaciones: Nociones generales del sistema de radiocomunicaciones terrestres. Utilización fundamental de los equipos de radiotransmisión. Empleo de repetidores. El empleo del radiotransmisor en montaña. Procedimientos y disciplina radiotelefónicos. Llamadas de socorro, urgencia y seguridad.	

1.4.3. Bloque Complementario.

1. AREA DE INFORMATICA Y NUEVAS TECNOLOGIAS

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Recordar, conocer o ampliar los conocimientos de informática necesarios que permitan al Técnico Deportivo utilizar el ordenador como herramienta de trabajo y complemento a su formación.	Conceptos básicos de informática y componentes del ordenador personal. Sistemas operativos y componentes principales. Procesador de textos y hojas de cálculo.	Describir los principales componentes del ordenador. Saber utilizar un procesador de textos para generar informes escritos. Supuesto práctico utilizando una hoja de cálculo.
Facilitar los conocimientos necesarios de informática para que el Técnico Deportivo pueda acceder a las nuevas tecnologías para recabar información en cualquier lugar del mundo y sobre cualquier aspecto relacionado con su deporte u otros aspectos de la vida.	Origen y evolución de internet: servicios, posibilidades y seguridad. Posibilidades que ofrece internet en el campo de la actividad física y el deporte. Bases para el desarrollo de páginas web.	Saber acceder a Internet, enviar y recibir mensajes. Desarrollo básico de una página web.

2. AREA DE CONOCIMIENTO DE IDIOMA (Inglés, Francés o Portugués)

I N G L E S

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel básico de inglés orientado a los Deportes de Montaña y Escalada.	- Lección 1: Repaso de los pronombres personales y su correspondencia con el pronombre de objeto directo e indirecto, pronombres y adjetivos posesivos, interrogativos básicos (how, where y what). Demostrativos. Conjugar verbos (to be, to have). Vocabulario: las partes más importantes del cuerpo del deportista de montaña y escalada. Función: Presentarse e identificarse. Hablar de uno mismo (nombre, nacionalidad, edad). - Lección 2: Los artículos indeterminados y determinados. Las preposiciones básicas. Los números ordinales y cardinales. Formar plurales con los sustantivos. El adjetivo calificativo. Vocabulario: El material y los espacios propios de la especialidad deportiva de montaña y escalada. Funciones: describirse, saludos y despedida. Simulación de una clase básica de la especialidad deportiva de montaña y escalada. - Lección 3: Principales verbos en presente simple y continuo. La negación e interrogación con el auxiliar do y does. El imperativo básico. La hora y el calendario. Vocabulario relacionado con técnicas y destrezas de la especialidad deportiva de montaña y escalada. Funciones: dar y recibir órdenes relacionadas con destrezas y técnicas de la especialidad deportiva de montaña y escalada a nivel básico.	Realizar ejercicios para ordenar frases: adjetivos, presente simple y continuo. Realizar ejercicios de test: preposiciones, plurales. Realizar ejercicios escritos de repaso: verbos irregulares. Preparar y explicar una clase del Primer Nivel en ingles: supuesto práctico. Ejercicios de conversación: iniciar conversaciones con los compañeros y compañeras y el profesor o profesora.

F R A N C E S

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel básico de francés orientado a los Deportes de Montaña y Escalada.	- Lección 1: La frase atributiva. Los adjetivos. Formación de género: marcas orales y gráficas. Vocabulario: las partes más importantes del cuerpo del deportista de montaña y escalada. Función: Presentarse e identificarse. Hablar de uno mismo (nombre, nacionalidad, edad). - Lección 2: Los pronombres personales. Los determinantes. La formación de número. Localizadores espaciales y temporales (I). Vocabulario: El material y los espacios propios de la especialidad deportiva de montaña y escalada. Funciones: describirse, saludos y despedida. Simulación de una clase básica de la especialidad deportiva de montaña y escalada. - Lección 3: Los adverbios pronominales (I). Contenidos fonéticos: sistema fonológico francés, la liaison. Expresiones varias: presente de indicativo, imperativo, pasado, petición, obligación, entre otros. Vocabulario: relacionado con técnicas y destrezas de la especialidad deportiva de montaña y escalada. Funciones: dar y recibir órdenes relacionadas con destrezas y técnicas de la especialidad deportiva de montaña y escalada a nivel básico.	Realizar ejercicios de repaso: adjetivos, pronombres personales (formas tónicas y átonas, enclisis y proclisis) Preparar y explicar una clase del Primer Nivel en francés: supuesto práctico. Ejercicios con contenidos nocio-funcionales: encuentros, saludos, despedidas, presentaciones, relatar cómo se desarrolla una clase de la especialidad deportiva de montaña y escalada, entre otros.

P O R T U G U E S

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel básico de portugués orientado a los Deportes de Montaña y Escalada.	- Lección 1: Artículos definidos e indefinidos. Demostrativos, posesivos, numerales, interrogativos. Grado de adjetivos. Vocabulario: las partes más importantes del cuerpo del deportista de montaña y escalada. Función: Presentarse e identificarse. Hablar de uno mismo (nombre, nacionalidad, edad). - Lección 2: Los pronombres personales. La preposición: preposiciones del lugar. Vocabulario: El material y los espacios propios de la especialidad deportiva de montaña y escalada. Funciones: describirse, saludos y despedida. Simulación de una clase básica de la especialidad deportiva de montaña y escalada. - Lección 3: Adverbios. El verbo I: tiempos del indicativo. Imperativo. Vocabulario relacionado con técnicas y destrezas de la especialidad deportiva de montaña y escalada. Funciones: dar y recibir órdenes relacionadas con destrezas y técnicas de la especialidad deportiva de montaña y escalada a nivel básico.	Realizar ejercicios de repaso: adjetivos, pronombres personales. Preparar y explicar una clase del Primer Nivel en portugués: supuesto práctico. Ejercicios con contenidos nocio-funcionales: Encuentros, saludos, despedidas, presentaciones, relatar cómo se desarrolla una clase de la especialidad deportiva de montaña y escalada, entre otros.

1.4.3. Bloque de Formación Práctica.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
El bloque de Formación Práctica de las enseñanzas de Primer Nivel de los Técnicos de Montañismo tiene como finalidad que los alumnos y alumnas desarrollen de forma práctica las competencias adquiridas durante el período de formación, aplicando en situaciones reales los conocimientos y habilidades adquiridas en la formación teórica y práctica, y obtengan la experiencia necesaria para realizar con eficacia: — La iniciación en la práctica del montañismo. — La dirección de los y las participantes en las actividades de montañismo. — Garantizar la seguridad de los y las participantes en las actividades de montañismo y aplicar en caso necesario los primeros auxilios. — La colaboración en la promoción y conservación de la naturaleza de montaña.	1. La Formación Práctica de las enseñanzas de Primer Nivel de los Técnicos de Deportes de Montaña y Escalada consistirán en la asistencia continuada y participación activa, durante un período de tiempo previamente fijado de una duración no inferior a ciento cincuenta horas, a sesiones de iniciación al montañismo, bajo la supervisión de un tutor o tutora asignado y con grupos designados a tal efecto. Este período deberá contener en su desarrollo sesiones de iniciación al montañismo entre el 60 y el 80 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica y entre el 20 y el 40 por 100 en sesiones de programación y evaluación de las actividades realizadas. 2. El bloque de Formación Práctica constará de tres fases: Fase de observación, fase de colaboración y fase de actuación supervisada. 3. Al término de estas tres fases, el alumno o alumna realizará una Memoria de Prácticas que deberá ser evaluada por el tutor o tutora del centro de formación donde hubiera realizado su formación.	En el bloque de Formación Práctica sólo se concederá la calificación de Apto o No Apto. Para alcanzar la calificación de Apto los alumnos o alumnas tendrán que: — Haber asistido como mínimo al 80 por 100 de las horas establecidas para cada una de las fases. — Participar de forma activa en las sesiones de trabajo. — Alcanzar los objetivos formativos en cada una de las sesiones. — Utilizar un lenguaje claro y una correcta terminología específica. — Presentar correctamente la Memoria de Prácticas, estructurada, al menos, en los apartados siguientes: - El centro: Descripción de la estructura y funcionamiento del centro, de las instalaciones y los espacios de las prácticas, y del grupo o grupos con los que haya realizado el período de prácticas. - Desarrollo de las prácticas: Fichas de seguimiento de las prácticas de cada sesión, agrupadas por fases. - Informe de autoevaluación de las prácticas. - Informe de evaluación del tutor o tutora.

2. SEGUNDO NIVEL.

2.1. Duración de las enseñanzas.

BLOQUE COMÚN								
	ALTA MONTAÑA		BARRANCOS		ESCALADA		MEDIA MONTAÑA	
Módulo	**Horas teóricas**	**Horas prácticas**	**Horas teóricas**	**Horas prácticas**	**Horas teóricas**	**Horas prácticas**	**Horas teóricas**	**Horas prácticas**
Bases anatómicas y fisiológicas del deporte II	25	10	25	10	25	10	25	10
Bases psicopedagógicas de la enseñanza y del entrenamiento deportivo II	25	10	25	10	25	10	25	10
Entrenamiento deportivo II	20	20	20	20	20	20	20	20
Organización y legislación del deporte II	10	-	10	-	10	-	10	-
Teoría y sociología del deporte II	15	-	15	-	15	-	15	-
Carga horaria del bloque	**95**	**40**	**95**	**40**	**95**	**40**	**95**	**40**
	135		**135**		**135**		**135**	

BLOQUE ESPECÍFICO								
	ALTA MONTAÑA		BARRANCOS		ESCALADA		MEDIA MONTAÑA	
Módulo	**Horas teóricas**	**Horas prácticas**	**Horas teóricas**	**Horas prácticas**	**Horas teóricas**	**Horas prácticas**	**Horas teóricas**	**Horas prácticas**
Conducción (en alpinismo y esquí de montaña; en barrancos; en la escalada; y en la media montaña respectivamente)	5	25	5	30	5	15	10	20
Desarrollo profesional del Técnico de la especialidad	15	-	10	-	15	-	10	-
Entrenamiento (del alpinismo y del esquí de montaña; del descenso de barrancos; y de la escalada, respectivamente)	5	5	5	5	5	20	-	-
Entrenamiento del montañismo	5	5	-	-	-	-	5	5
Formación técnica de la metodología de la enseñanza (del alpinismo; del descenso de barrancos; y de la escalada, respectivamente)	15	80	15	50	25	110	-	-
Formación técnica de la progresión en la montaña	10	50	-	-	-	-	15	45
Medio ambiente de montaña II	15	20	-	-	-	-	20	30
Medio ambiente (de barrancos y de montaña en la escalada, respectivamente)	-	-	15	15	10	15	-	-
Seguridad de la modalidad deportiva	10	40	5	25	5	30	5	15
Carga horaria del bloque	**80**	**225**	**55**	**125**	**65**	**190**	**65**	**115**
	305		**180**		**255**		**180**	

BLOQUE COMPLEMENTARIO				
	ALTA MONTAÑA	**BARRANCOS**	**ESCALADA**	**MEDIA MONTAÑA**
Carga horaria del bloque	40 horas	40 horas	40 horas	40 horas

BLOQUE DE FORMACIÓN PRÁCTICA				
	ALTA MONTAÑA	BARRANCOS	ESCALADA	MEDIA MONTAÑA
Carga horaria del bloque	200 horas	200 horas	200 horas	200 horas

CARGA HORARIA TOTAL	ALTA MONTAÑA	BARRANCOS	ESCALADA	MEDIA MONTAÑA
	680 horas	555 horas	630 horas	555 horas

2.2. TECNICO DEPORTIVO EN ALTA MONTAÑA.

2.2.1. Descripción del perfil profesional.

2.2.1.1. Definición genérica del perfil profesional.

El título de Técnico Deportivo en Alta Montaña acredita que su titular posee las competencias necesarias para conducir a individuos o grupos por terrenos de alta montaña, efectuar la enseñanza del alpinismo y el esquí de montaña, así como el entrenamiento básico de personas deportistas y equipos de esquí de montaña.

2.2.1.2. Unidades de competencia.

Serán competencia del Técnico Deportivo en Alta Montaña:

- Conducir individuos o grupos en actividades de alpinismo y del esquí de montaña.
- Programar y efectuar la enseñanza del alpinismo y del esquí de montaña y dirigir el entrenamiento básico de alpinistas y de esquiadores y esquiadoras de montaña.
- Dirigir a personas deportistas y equipos durante su participación en las competiciones de esquí de montaña de nivel elemental y medio.
- Programar y organizar actividades de alpinismo y de esquí de montaña.

2.2.1.3. Capacidades profesionales.

El Técnico Deportivo en Alta Montaña debe ser capaz de:

- Progresar con seguridad y eficacia en terrenos de alta montaña en actividades de alpinismo, esquí de montaña, en cualquier estación climática y con el rango de dificultades de su competencia.
- Establecer el plan de actuaciones para el desarrollo de las actividades en la montaña con el fin de alcanzar el objetivo deportivo propuesto, garantizando las condiciones de seguridad, en razón de la condición física y los intereses de los y las practicantes.
- Controlar la logística de la actividad y asegurar la disponibilidad de la prestación de todos los servicios necesarios.
- Evaluar las posibilidades de realización de la actividad en el lugar elegido.
-Determinar el emplazamiento del lugar para pernoctar en razón de los criterios de seguridad y de la programación de la actividad a realizar.
- Organizar la práctica del alpinismo y del esquí de montaña con el fin de alcanzar el objetivo deportivo propuesto, garantizando la seguridad de las personas practicantes.
- Guiar a personas deportistas y equipos en ascensiones en terreno de alta montaña.
- Preparar y trazar los itinerarios sobre los mapas y recorrer el mismo itinerario sobre el terreno con o sin condiciones de visibilidad, e independientemente de las condiciones del terreno.
- Planificar la enseñanza y la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Efectuar la enseñanza del alpinismo y la conducción en terreno de roca, nieve, hielo o mixto, en:
- Itinerarios fáciles de todas las altitudes.
- Itinerarios poco difíciles hasta 4.300 metros.
- Itinerarios difíciles y muy difíciles hasta 3.500 metros.
- Itinerarios invernales difíciles y muy difíciles hasta 3.500 metros.
- Itinerarios de escalada en roca V+/A1.
- Efectuar la enseñanza y la conducción del esquí de montaña en itinerarios hasta 3.500 metros de altitud y de un máximo de dos días de duración, para pernoctar en refugio hasta 3.500 metros, con vistas al perfeccionamiento técnico y táctico de las personas deportistas, utilizando los equipos y los materiales apropiados, demostrando los movimientos y gestos técnicos, según un modelo de referencia, en los terrenos de alta montaña y con las dificultades técnicas y tácticas de su competencia.
- Evaluar la progresión del aprendizaje deportivo identificando los errores de técnica y táctica de los deportistas, sus causas y aplicar los métodos y medios necesarios para su corrección, preparándoles para las fases posteriores de tecnificación deportiva.
- Efectuar la programación específica y la programación operativa del entrenamiento a corto y medio plazo.
- Dirigir las sesiones de entrenamiento, en razón de los objetivos deportivos, garantizando las condiciones de seguridad.
- Dirigir, a su nivel, el acondicionamiento físico de alpinistas y esquiadores y esquiadoras de montaña.
- Efectuar la evaluación y seguimiento del rendimiento de los y las deportistas que dependen de este Técnico.
- Realizar el planteamiento táctico aplicable a la competición deportiva de esquí de montaña.
- Dirigir a los y las deportistas o al equipo en su actuación técnica y táctica durante la competición deportiva.
- Evaluar la actuación de los y las deportistas o el equipo después de la competición.
- Enseñar y hacer cumplir la reglamentación de las competiciones de esquí de montaña.
- Colaborar en la detección de talentos con características físicas y psíquicas, susceptibles de ser introducidos en procesos de alto rendimiento deportivo.
- Acceder a las fuentes de información meteorológica e interpretarla.
- Prever e identificar los cambios de tiempo en un área mediante la observación de los meteoros locales.
- Predecir la evolución y cambios del tiempo atmosférico mediante el análisis de un mapa meteorológico.
- Prever la evolución del terreno en función de las condiciones atmosféricas.
- Colaborar en la promoción del patrimonio cultural de las zonas de montaña y en la conservación de la naturaleza silvestre.
- Detectar información técnica relacionada con su trabajo a fin de incorporar nuevas técnicas y tendencias, y utilizar los nuevos equipos y materiales del sector.
- Detectar e interpretar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y sociales que inciden en la actividad profesional.
- Poseer una visión global e integradora del proceso, comprendiendo la función de las instalaciones y equipos, así como las dimensiones técnicas, pedagógicas, organizativas, económicas y humanas de su trabajo.

2.2.1.4. Ubicación en el ámbito deportivo.

Este título acredita la adquisición de los conocimientos y las competencias profesionales suficientes para asumir sus responsabilidades de forma autónoma o en el seno de un organismo público o empresa privada.

Ejercerá su actividad en el ámbito de la conducción y la enseñanza del alpinismo, en terreno de roca, nieve, hielo o mixto, realizando:

- Itinerarios fáciles de todas las altitudes.
- Itinerarios poco difíciles hasta 4.300 metros.
- Itinerarios difíciles hasta 3.500 metros.
- Itinerarios invernales difíciles hasta 3.500 metros.
- Itinerarios de escalada en roca V+/A1.

Asimismo, ejercerá la enseñanza del esquí de montaña en itinerarios hasta 3.500 metros de altitud, de un máximo de dos días de duración, con pernoctación en refugio, y del entrenamiento del alpinismo y del esquí de montaña, prestando servicios de organización y desarrollo de sesiones con personas deportistas o equipos.

Los distintos tipos de entidades o empresas donde pueden desarrollar sus funciones son:

- Escuelas deportivas.
- Clubes o asociaciones deportivas.
- Federaciones de deportes de Montaña y Escalada.
- Patronatos deportivos.
- Empresas de servicios deportivos.
- Centros escolares (actividades extraescolares).

2.2.1.5. Responsabilidad en las situaciones de trabajo.

A este Técnico le son requeridas las responsabilidades siguientes:

- La conducción de individuos o grupos en terrenos de alta montaña, en las dificultades técnicas y tácticas de su competencia, con el fin de alcanzar el objetivo propuesto.
- La programación y organización de las actividades deportivas.
- La enseñanza del alpinismo y del esquí de montaña.
- El control y la evaluación del proceso de instrucción deportiva.
- El control, a su nivel, del rendimiento deportivo.
- La dirección técnica de deportistas durante la participación en competiciones de esquí de montaña.
- La seguridad del individuo o grupo durante el desarrollo de la actividad del alpinismo, esquí de montaña.
- El cumplimiento de las instrucciones generales emitidas por el responsable de la entidad deportiva.

2.2.2. Enseñanzas.

2.2.2.1. Bloque Común. Módulos.

1. BASES ANATOMICAS Y FISIOLOGICAS DEL DEPORTE I

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las características anatómicas y mecánicas de los segmentos corporales e interpretar sus movimientos.	Bases anatómicas de la actividad deportiva. Análisis particular de las principales articulaciones, sus movimientos en los distintos ejes y planos y los grupos musculares implicados en cada uno de ellos: El hombro. El codo. La muñeca y la mano. La cadera. La rodilla. El tobillo y el pie.	Distinguir las funciones de los músculos en los movimientos articulares de los segmentos corporales. Determinar el grado y los límites de movilidad de las articulaciones del cuerpo humano.
Comprender y saber explicar la mecánica de la contracción muscular.	La contracción muscular: mecanismo bioquímico y ultraestructura del músculo. Tipos de fibra. Tipos de contracción muscular.	Describir la mecánica de la contracción muscular e identificar los distintos tipos de contracción relacionándola con gestos deportivos.
Aplicar los fundamentos básicos de las leyes mecánicas al conocimiento de los distintos tipos de movimiento humano.	Fundamentos de la biomecánica del aparato locomotor: Introducción a la biomecánica deportiva. Fuerzas actuantes en el movimiento humano. Centro de gravedad y equilibrio en el cuerpo humano. Introducción al análisis cinemático y dinámico del movimiento humano. Principios biomecánicos del movimiento humano.	Identificar las fuerzas externas al cuerpo humano y su intervención en el movimiento deportivo. Explicar la influencia de los principales elementos osteomusculares en la postura estática y dinámica del cuerpo humano. Explicar las fuerzas actuantes en el movimiento humano. Comprender la implicación del centro de gravedad en el equilibrio en el cuerpo humano. En un supuesto práctico explicar de una forma aplicada los principios biomecánicos del movimiento humano.
Conocer los conceptos básicos de la fisiología de la actividad física.	Bases fisiológicas de la actividad deportiva: Conceptos básicos de la fisiología de la actividad física.	Explicar los conceptos básicos de la fisiología de la actividad física.
Relacionar las respuestas del sistema cardiorrespiratorio con el ejercicio.	El sistema cardiorrespiratorio y respuesta al ejercicio. El gasto cardiaco y la frecuencia cardiaca: respuestas y adaptaciones. Mecánica ventilatoria. Intercambio de gases. Control de la respiración durante el ejercicio.	Explicar la fisiología del sistema cardiorrespiratorio deduciendo las adaptaciones que se producen en cada estructura como respuesta al ejercicio prolongado.
Interpretar las bases del metabolismo energético.	El metabolismo energético. Adaptación a la actividad física. Las fibras musculares y los procesos energéticos. Tipos de ejercicio según las vias metabólicas utilizadas. Concepto de umbral anaeróbico.	Analizar un tipo determinado de ejercicio en función de las fuentes energéticas utilizadas.
Describir las bases del funcionamiento del sistema nervioso central y su implicación en el control del acto motor.	El sistema nervioso central. Estructura anatómica y función. La transmisión del impulso nervioso. La unidad motora. Reflejos músculo-tendinosos.	Conocer los esquemas de los centros y vías del sistema nervioso que intervienen en el acto motor.
Describir las bases del funcionamiento del sistema nervioso autónomo y su implicación en el control de los sistemas y aparatos del cuerpo humano.	El sistema nervioso autónomo.	Explicar las implicaciones del sistema nervioso simpático y parasimpático en el control de las funciones del organismo humano en estado de actividad física.
Describir las bases del funcionamiento del aparato digestivo y del riñón.	El aparato digestivo y su función. El riñón, su función y modificaciones por el ejercicio.	Comprender las implicaciones del aparato digestivo y del riñón durante la actividad física.
Comprender el papel del sistema endocrino como regulador de la homeostasis.	Sistema endocrino. Principales glándulas endocrinas y hormonas. Acciones específicas.	Explicar la implicación del sistema hormonal en el ejercicio máximo y su adaptación al ejercicio prolongado.
Integrar las nociones de fisiología en la determinación de las cualidades físicas.	Fisiología de las cualidades físicas.	Explicar los fundamentos fisiológicos de las cualidades físicas básicas.
Conocer la importancia de la alimentación en el deportista y la deportista.	La alimentación en el deporte. Encuesta nutricional. Necesidades energéticas y consumo calórico. La hidratación durante el esfuerzo. Suplementaciones y ayudas ergogénicas.	Describir las necesidades nutricionales y de hidratación de los deportistas y las deportistas en ejercicios máximos y ejercicios prolongados.

2. BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA ENSEÑANZA Y DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Diferenciar y determinar los aspectos psicológicos más relevantes que influyen en el aprendizaje de las conductas deportivas.	Aspectos psicológicos implicados en el aprendizaje de conductas deportivas. Principales formas de actuación para el control de los factores determinantes de las adherencia al entrenamiento.	Describir las principales necesidades psicológicas del deportista o de la deportista en el ámbito del entrenamiento y la competición. Describir las formas de actuación para el control de las variables psicológicas que pueden influir en la adherencia al entrenamiento.
Identificar los factores y problemas emocionales ligados al entrenamiento y la competición deportiva.	Principales características psicológicas del entrenamiento deportivo. Aspectos psicológicos relacionados con el rendimiento en la competición. Técnicas de control y mejora de los estilos de comportamiento.	Identificar las características psicológicas en situaciones de práctica simulada. Describir la influencia de los factores emocionales sobre el procesamiento consciente de la información.
Conocer los aspectos psicológicos relacionados con la dirección de los grupos deportivos.	Conceptos básicos sobre la organización y el funcionamiento de los grupos deportivos. Estrategias de comunicación e interacción en el marco del grupo de referencia.	Conocer y utilizar los conceptos básicos de organización e interacción en el grupo deportivo.
Emplear técnicas de observación, registro y análisis del comportamiento deportivo.	Técnicas de observación para valorar la motivación y personalidad de la persona deportista: modelos de análisis y control de la motivación; técnicas sociométricas. Estrategias de evaluación y modificación de hábitos de los deportistas o de las deportistas.	Planificar una evaluación del comportamiento deportivo del deportista o de la deportista a utilizar en edades de iniciación.
Aplicar estrategias para mejorar el funcionamiento psicológico de los deportistas y las deportistas.	Principales necesidades psicológicas del deporte de competición. Técnicas de control y mejora del estado emocional del deportista o de la deportista en situación de práctica y competición. Capacidad competitiva a través del entrenamiento deportivo: conceptos y estrategias. Factores ambientales relacionados con la práctica deportiva. Familia, club, marco social.	En un supuesto práctico, elaborar un ejemplo de intervención del entrenador o entrenadora en el proceso, utilizando estrategias psicológicas que favorezcan la adherencia al entrenamiento, al aprendizaje de una conducta de ejecución técnica y de una conducta deportiva.
Identificar los factores perceptivos que intervienen en la optimización deportiva	Pasos a respetar en el proceso de optimización de los aprendizajes deportivos. Factores más relevantes a tener presente en la fase perceptiva: número, velocidad, duración e intensidad de los estímulos presentes.	Analizar el papel de los procesos perceptivos en la optimización deportiva.
Evaluar el efecto de la toma de decisiones y la ejecución de la tarea en el rendimiento deportivo.	Procesos cognitivos básicos en la tecnificación deportiva: atención, inteligencia deportiva, toma de decisión, ... Elementos básicos a tener presente en la ejecución de la tarea: conocimiento de la ejecución y conocimiento de los resultados. Factores cualitativos y cuantitativos a tener en cuenta.	Observar y describir los factores presentes en la toma de decisión y ejecución en diferentes tipos de tareas motrices relacionadas con la tecnificación deportiva.
Diseñar las condiciones de práctica para la mejora de los aprendizajes deportivos.	Bases que deben presidir la planificación a corto, medio y largo plazo de la enseñanza deportiva. La sesión de trabajo. Elementos para su organización y control.	Diseñar una planificación a largo, medio y corto plazo y aplicar en práctica simulada una sesión de trabajo vinculada.

3. ENTRENAMIENTO DEPORTIVO II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de Evaluación
Interpretar los principios fundamentales del entrenamiento deportivo.	Principios fundamentales del entrenamiento deportivo.	Ante una programación de un entrenamiento, el alumno y alumna deberá detectar qué principios del entrenamiento de los estudiados se han aplicado correctamente y cuáles no.
Diferenciar los factores fisiológicos y mecánicos básicos determinantes de las cualidades físicas.	Factores neuromusculares determinantes de las cualidades físicas. Factores metabólicos determinantes de las cualidades físicas. Compatibilidad e interferencia entre las cualidades físicas.	Ante una propuesta de determinados factores determinantes de las cualidades físicas, el alumno y alumna será capaz de hacer una gradación de la importancia de cada uno de ellos en la manifestación y desarrollo de cada cualidad física. El alumno y alumna deberá presentar diversas situaciones de entrenamiento en las que se manifiesten condiciones favorables y negativas para el desarrollo simultáneo de dos o más cualidades físicas.
Distinguir y aplicar los métodos avanzados para el desarrollo de las cualidades físicas y perceptivo-motrices.	Fundamentos biológicos que justifican los métodos de entrenamiento para el desarrollo de las cualidades físicas. Métodos específicos para el entrenamiento de la fuerza, la velocidad, la resistencia y la flexibilidad. Métodos específicos para el entrenamiento de las cualidades perceptivo-motrices. Introducción a la evaluación de las cualidades físicas y perceptivo-motrices.	El alumno y alumna será capaz de enunciar la regla o criterio que describe las propiedades o atributos específicos de cada método de entrenamiento estudiado. Ante una situación práctica determinada, diseñar y llevar a cabo un entrenamiento para el desarrollo de las cualidades físicas y perceptivo-motrices estudiadas. Relacionar cada procedimiento de evaluación con las cualidades y las situaciones en las que debería aplicarse.
Adquirir y aplicar los conceptos básicos sobre la estructuración y control de un plan de entrenamiento.	La programación del entrenamiento deportivo: generalidades. Variables de la carga de entrenamiento. Estructura de un programa de entrenamiento. Control del rendimiento y de las cargas de entrenamiento y relación entre ambos.	Se conseguirá el objetivo si el alumno y alumna es capaz de llevar a cabo todos los pasos de la programación de manera ordenada y precisa. Ante una situación ficticia, diseñar y llevar a cabo un procedimiento de control del rendimiento y de las cargas de entrenamiento.

4. ORGANIZACION Y LEGISLACION DEL DEPORTE II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer el ordenamiento jurídico del deporte en el ámbito estatal e internacional.	La ley del deporte en el ámbito del Estado. El Consejo Superior de Deportes. El Comité Olímpico Español y el Comité Paralímpico Español. Comité Olímpico Internacional. La Carta Olímpica. El Deporte en la Unión Europea y la Carta Europea del Deporte.	Enumerar las competencias y funciones de los órganos e instituciones responsables del deporte a nivel estatal. Describir la estructura y organización del deporte en España. Describir la estructura y organización del movimiento olímpico. Describir la estructura del deporte en la Unión Europea.
Diferenciar las competencias en materia de deporte correspondientes a la Administración General del Estado de las propias de la Comunidad Autónoma	La Ley 6/98 del Deporte de Andalucía y su desarrollo reglamentario. La Ley de Bases de Régimen Local; competencias en materia deportiva.	Comparar la ley del deporte en el ámbito del Estado con la ley del deporte autonómica Comparar las competencias de la Administración General del Estado y de las Comunidades Autónomas, y de las Entidades Locales en materia de deporte.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Comprender el régimen sancionador y disciplinario del deporte.	Comités de Competición y Apelación. Jueces y árbitros. Comités de Disciplina Deportiva. Infracciones y sanciones.	Identificar las sanciones e infracciones más relevantes en la práctica deportiva. Conocer el procedimiento sancionador y disciplinario.
Conocer las normas reguladoras de las enseñanzas de los Técnicos Deportivos.	Normativa estatal y autonómica de los Técnicos Deportivos.	Describir las funciones y ámbitos de actuación de los Técnicos Deportivos.
Conocer la estructura, tipología y características más significativas de las competiciones autonómicas, nacionales e internacionales.	Campeonatos de Andalucía. Campeonatos de España. Campeonatos de Europa. Campeonatos del Mundo. Juegos Olímpicos. Otros eventos deportivos.	Describir las características de organización y los sistemas de competición de los campeonatos de ámbito autonómico, nacional e internacional.
Conocer el modelo asociativo deportivo del ámbito del Estado.	El modelo asociativo de ámbito estatal. Las federaciones deportivas españolas. Las agrupaciones de clubes. Los entes de promoción deportiva. Las sociedades anónimas deportivas. Las ligas profesionales.	Comparar las funciones de las distintas figuras asociativas reconocidas en el ámbito estatal. Describir la estructura y organización de las entidades deportivas.

5. TEORIA Y SOCIOLOGIA DEL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Explicar las diferencias entre deporte antiguo y el deporte contemporáneo.	Evolución histórica del deporte. Aspectos sociales y culturales del deporte durante las diferentes épocas. Rasgos característicos del deporte contemporáneo.	Describir y comparar las características del deporte antiguo y el contemporáneo.
Determinar los principales factores que han propiciado la presencia masiva del fenómeno deportivo en las sociedades avanzadas.	La presencia del deporte en la sociedad actual. Los medios de comunicación de masas y su incidencia en el deporte.	Relacionar los aspectos más relevantes que han propiciado consolidar el deporte como fenómeno de masas.
Conocer la evolución etimológica de la voz deporte.	Etimología de la palabra deporte.	Analizar los rasgos constitutivos del deporte y comprender como en función de la preponderancia de cada uno de estos rasgos se constituyen las diferentes formas de práctica deportiva.
Interpretar los rasgos que constituyen el deporte	Los rasgos constitutivos del deporte.	
Concretar los factores que han propiciado la expansión del deporte en la sociedad actual. Comprender los indicadores de demanda activa y pasiva de deporte.	Los factores sociales de expansión del deporte. El ocio activo en la sociedad actual. Indicadores de demanda activa y pasiva.	Valorar los factores sociales que intervienen en la demanda de la práctica deportiva. Explicar los aspectos cuantitativos y cualitativos de los indicadores de demanda
Conocer el contenido ético del deporte y las causas que distorsionan la ética deportiva	El deporte como conflicto. El componente ético del deporte.	Relacionar los componentes de la ética deportiva y la resolución de conflictos.
Identificar el papel del deporte en la sociedad actual.	Los fundamentos sociológicos del deporte.	Identificar las manifestaciones materiales y simbólicas del deporte en la sociedad contemporánea.
Relacionar la evolución del deporte con el desarrollo de la sociedad española. Identificar las tendencias deportivas actuales y sus hábitos de práctica.	La evolución de los hábitos deportivos en la sociedad española. La interacción del deporte con otros sectores sociales.	Analizar la diversificación de la demanda de práctica deportiva en la sociedad actual. Conocer los valores de demanda de práctica deportiva.

6. PRIMEROS AUXILIOS E HIGIENE EN EL DEPORTE II

Objetivos formativos	Contenidos relacionados	Criterios de evaluación
Conocer las principales lesiones deportivas en función de su localización anatómica y de su mecanismo de producción.	Clasificación de las lesiones deportivas por su mecanismo de producción. Las lesiones por sobresolicitación en el deporte.	Identificar los principales mecanismos productores de lesiones y su relación con el entrenamiento.
Reconocer las lesiones específicas mas frecuentes en la persona deportista y la actuación ante ellas.	Fracturas y luxaciones. Periostitis. Lesiones musculares y tendinitis. Lesiones ligamentosas: los esguinces. Lesiones meniscales. Bursitis. Sinovitis.	Saber aplicar las actuaciones de urgencia ante las lesiones deportivas mas frecuentes.
Comprender la relación existente entre el gesto técnico y la lesión deportiva	El hombro del nadador. El codo de tenis y el codo de golf. La rodilla del saltador. Lesiones relacionadas con la carrera. Lesiones relacionadas con el salto. Otras lesiones asociadas a gestos deportivos.	Relacionar los gestos específicos de una modalidad deportiva concreta con las lesiones mas frecuentes
Saber valorar adecuadamente la vuelta a la competición del deportista o la deportista tras una lesión	El proceso de recuperación en la lesión deportiva. La vuelta al entrenamiento y a la competición.	Ante un supuesto práctico, establecer las distintas fases de la recuperación y reconocer los indicadores que permitirán la vuelta a la competición.

2.2.2.2. Bloque Específico. Módulos.

1. CONDUCCION EN ALPINISMO Y EN ESQUI DE MONTAÑA

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aplicar las técnicas de progresión con grupos por terrenos de alpinismo y esquí de montaña en condiciones de seguridad.	Técnicas de conducción de grupos: Conducción en alpinismo en roca y nieve. Conducción en esquí de montaña. Conducción en glaciar. Técnicas de progresión con grupos en situaciones de peligros objetivos. La conducción y la enseñanza. Toma de decisiones en función del itinerario. Comunicación de protocolos de actuación. Progresión con personas o grupos en situaciones especiales de peligros objetivos. Protocolos al inicio de la actividad.	En un supuesto práctico donde se conozcan las características de cordada y las condiciones climáticas y de terreno: Diseñar y definir las técnicas de progresión con mala visibilidad y el itinerario a seguir. Calcular el ritmo adecuado y la duración de la ascensión.
Aplicar la logística de las actividades de alpinismo y de esquí de montaña.	Logística de itinerarios y recorridos.	Realización de un itinerario de alpinismo y de esquí de montaña de dos jornadas de duración, con un grupo de personas de características dadas, con los siguientes ítems de evaluación: - Preparación de la actividad: Determinación de los aspectos de seguridad. Elección de los materiales necesarios. Elección del itinerario apropiado. Determinación del tiempo a emplear. Definir las indicaciones que deberá recibir el cliente o la clienta durante la progresión. - Realización de la actividad: Adaptación a las condiciones de seguridad previstas. Realización del itinerario programado. Adaptación al tiempo previsto. Realizar las indicaciones necesarias para el cliente o la clienta. Conducir al grupo con seguridad.
Valorar las capacidades físicas y técnicas de los y las practicantes.	Valoración de las capacidades físicas y técnicas de los y las practicantes.	
Aplicar la sistemática de la programación y organización de actividades de alta montaña.	Programación y organización de actividades de alpinismo.	

2. DESARROLLO PROFESIONAL DEL TECNICO DEPORTIVO EN ALTA MONTAÑA

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer el entorno laboral del Técnico Deportivo de los Deportes de Montaña y Escalada.	Orientación sociolaboral: El mercado laboral. Iniciativas para el trabajo por cuenta propia. La figura del Técnico Deportivo: Marco legal del trabajador por cuenta propia. Afiliación a la Seguridad Social. Derechos y deberes de la afiliación. Régimen especial de los trabajadores autónomos. Impuestos que soporta la actividad económica por cuenta propia. IVA. IRPF. Impuesto sobre Actividades Económicas. Incumplimiento de las obligaciones tributarias. Requisitos fiscales del trabajador por cuenta propia. Impuestos directos e indirectos. Tasas o contribuciones. Incumplimiento de las obligaciones fiscales. Desarrollo de la actividad de forma no remunerada.	Describir los trámites necesarios, administrativos, laborales y fiscales para ejercer la profesión por cuenta propia. Enumerar los impuestos aplicables a los trabajadores autónomos. Describir los derechos, obligaciones y responsabilidades de carácter laboral y fiscal que corresponden a un Técnico Deportivo en el ejercicio de su profesión.
Conocer las competencias, funciones, tareas y responsabilidades del Técnico Deportivo en Alta Montaña.	Competencias del Técnico Deportivo: Funciones y tareas que pueden realizar los Técnicos Deportivos de Montaña. Limitaciones y responsabilidades en su tarea.	Describir las funciones y tareas propias del Técnico Deportivo de Alta Montaña. A partir de un programa de competición deportiva convenientemente caracterizado: Describir la estructura organizativa que más se adecua al programa. Definir los recursos humanos y materiales necesarios para la ejecución del mismo y su forma de contratación.
Conocer las características más sobresalientes del turismo de deportes de Montaña y Escalada.	Turismo deportivo de montaña: Características definitorias del turismo de deportes de montaña. Competencias y responsabilidades de los servicios que intervienen en el turismo de deportes de montaña. Historia y evolución de los deportes de montaña: Historia y evolución de la escalada. Nuevas tendencias de la escalada. Competiciones de escalada en España.	Describir las características del turismo de deportes de montaña, su evolución en el futuro.
Conocer el grado de desarrollo de las profesiones de los Técnicos en Deportes de Montaña y Escalada en los países de la Unión Europea y la equivalencia profesional de los Técnicos españoles con los de profesionales de estos países.	Los Técnicos Deportivos de Deportes de Montaña y Escalada en los países de la Unión Europea: Desarrollo profesional en los países de la Unión Europea. Equivalencias de las titulaciones de los Técnicos de Montaña y Escalada en los países de la Unión Europea. Planes de formación de los Técnicos de Deportes de Montaña y Escalada.	Identificar las similitudes y las diferencias de la práctica profesional de los Técnicos de Deportes de Montaña y Escalada en los países del arco alpino y la equivalencia de titulaciones y competencias profesionales de éstos con los Técnicos españoles.
Conocer la organización y funciones de la Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada, sus estatutos y normativas específicas.	Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada: Organización y funciones. Organización y dirección de actividades de escalada en roca, con objetivos recreativos o de competición. Estatutos de la FEDME. Disposiciones generales y específicas. Análisis del Reglamento General: Estatutos personales. Normas de competición. Procedimientos para asambleas. Reglamento disciplinario: Régimen disciplinario. Procedimiento disciplinario. Reglamento de competiciones de esquí de montaña: Análisis de las competiciones. Análisis de los encuentros. Organización de competiciones de esquí de montaña.	Describir la organización y las funciones de la Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada.

3. ENTRENAMIENTO DEL ALPINISMO Y DEL ESQUI DE MONTAÑA

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las capacidades físicas específicas del alpinismo y del esquí de montaña.	Capacidades físicas específicas del alpinismo. Capacidades físicas específicas del esquí de montaña.	Establecer una progresión de ejercicios para el desarrollo de las capacidades físicas y las capacidades perceptivo-motrices implicadas en la práctica del alpinismo y del esquí de montaña, indicando los errores más frecuentes en la realización de los ejercicios tipo para el desarrollo de las capacidades físicas y motrices en relación con el alpinismo.
Aplicar los sistemas de entrenamiento específicos del alpinismo y del esquí de montaña.	Métodos específicos para el desarrollo de las capacidades físicas implicadas en la práctica del alpinismo y del esquí de montaña. Métodos específicos para el desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices, implicadas en la práctica del alpinismo y del esquí de montaña.	Enumerar y describir el equipamiento y material tipo para el desarrollo de la condición física y motriz y sus posibles aplicaciones al alpinismo y al esquí de montaña.
Conocer los fundamentos de la planificación del entrenamiento adaptado al alpinismo y al esquí de montaña.	Sistemas de entrenamiento específicos del alpinismo: Sistemas de entrenamiento para la escalada en roca. Sistemas de entrenamiento para escalada en hielo. Sistemas de entrenamiento para el esquí. Sistemas de detección de talentos deportivos para el alpinismo y el esquí de montaña.	Aplicar los métodos de entrenamiento adecuados para el logro de un objetivo de desarrollo de una determinada capacidad física y las capacidades perceptivo-motrices relacionadas con el alpinismo y el esquí de montaña.

4. ENTRENAMIENTO DEL MONTAÑISMO

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las exigencias fisiológicas de la práctica del montañismo.	Exigencias fisiológicas de la práctica del montañismo.	Determinar los requerimientos fisiológicos de la práctica del montañismo.
Conocer los métodos para la realización de un calentamiento y una vuelta a la calma en el montañismo.	Principios fisiológicos de los métodos que facilitan el calentamiento y la recuperación de la persona deportista. Metodología del calentamiento. Vuelta a la calma. Procedimientos de mejora en los períodos de reposo.	Establecer una progresión de ejercicios para el calentamiento en el montañismo. Establecer una propuesta de vuelta a la calma después de la práctica del montañismo.

5. FORMACION TECNICA Y DE METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DEL ALPINISMO

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las características de la programación y organización de actividades de alpinismo.	Programación y organización de actividades de alpinismo. Logística de una ascensión en alpinismo: Estudio previo y valoración de la ruta. Estilos y planteamientos de ascensión.	En un supuesto donde se conozcan las características de la cordada y de la ruta a seguir, definir la logística adecuada de la ascensión: Tipo de ascensión. Material y equipo. Horarios previstos. En un supuesto práctico donde se conozcan las características de cordada y las condiciones climáticas y de terreno diseñar: El itinerario a seguir, calcular el ritmo adecuado y la duración de la ascensión.

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Manejar con soltura los materiales específicos.	Manejo de materiales específicos.	Ante una reseña de una determinada vía, enumerar el material necesario y adecuado para poder realizarla.
Conocer las características del material específico, el equipo y las instalaciones del alpinismo con especial consideración a los anclajes.	Material, equipo e instalaciones de alpinismo: Equipo y material de alpinismo. Normativa Europea del material de seguridad (CE). Fibras y aleaciones. Mantenimiento y conservación del equipo y material del alpinismo: Anclajes permanentes, naturales y móviles. Consideraciones sobre los anclajes en alpinismo: Anclajes permanentes en alpinismo. Anclajes naturales en alpinismo. Anclajes móviles en alpinismo.	En un supuesto de un espacio determinado elegido, organizar un vivac en pared. En un supuesto práctico donde se plantea una ascensión por terreno variado de escalada, justificar el empleo correcto de los diferentes anclajes que intervienen en la cadena de seguridad. Enseñar y justificar el empleo correcto de los diferentes nudos que se emplean en escalada.
Entender los principios de biomecánica que intervienen en la escalada.	Biomecánica aplicada a la escalada: Biomecánica de las acciones de la tracción y el empuje. Principios biomecánicos de la tracción.	Definir: Conceptos y consideraciones de la física y mecánica aplicadas a la escalada. Características y funcionalidad del equipo y material de escalada. Elaboración de reseñas de vías, empleando la simbología correcta.
Conocer los principios físicos y mecánicos de la escalada.	Física y mecánica aplicadas: Cadena de seguridad, concepto y consideraciones. Fuerza y energía en la cadena de seguridad. Resistencia del material. Estudio y consideraciones básicas sobre la caída en alpinismo. Física y mecánica de los anclajes. Aislamiento térmico.	Secuenciar el aprendizaje de las caídas en escalada. Describir y caracterizar los mecanismos que rigen las acciones de tracción. Definir todos los factores que inciden sobre las acciones de tracción.
Conocer los elementos técnicos gestuales del alpinismo.	Técnica gestual del alpinismo: Concepto de la técnica gestual y consideraciones. Desarrollo y optimización de la técnica gestual del alpinismo. Clasificación de la técnica gestual del alpinismo.	Dominar los elementos técnicos gestuales de la progresión en el alpinismo.
Demostrar las técnicas de progresión y conducción con seguridad de los grupos en el ámbito de aplicación del alpinismo.	Técnicas de progresión y conducción con grupos. Táctica del alpinismo. Técnicas de progresión: Progresión por glaciar. Progresión por terreno mixto. Progresión por hielo y nieve. Progresión por roca. Conducción de personas o grupos en alpinismo: Pautas de comportamiento colectivo o individual en terreno nevado según las condiciones climatológicas y la orografía del terreno. Pautas de comportamiento colectivo e individual ante el riesgo de avalanchas. Técnicas de seguridad en alpinismo: Empleo y utilización de nudos básicos en alpinismo. Montaje de reuniones. Triángulo de fuerzas, etcétera. El aseguramiento en alpinismo. Sistemas de seguridad con cuerdas en alpinismo. Orientación en terreno nevado: Utilización del sistema global de posicionamiento en montaña. Navegación en terreno nevado: Trazado de itinerarios. Técnicas de progresión en terreno nevado con mala visibilidad.	Progresar con eficacia, seguridad y equilibrio escalando en zonas desequipadas. Realizar un itinerario de escalada en hielo, montaje de reunión y aseguramientos en una zona con condiciones que justifiquen la técnica del piolet tracción, con los siguientes ítems de evaluación: Superación del itinerario. Elección y correcta utilización del material. Elección del itinerario más apropiado. Adaptación de los requisitos de seguridad a las características del itinerario. Definir y realizar las indicaciones que debe recibir el alumno, la alumna o cordada, antes y durante la progresión.

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Determinar las características de las zonas para la enseñanza del alpinismo.	Zonas para la enseñanza en alpinismo: Zonas naturales. Zonas artificiales. Seguridad individual y colectiva en alpinismo: Organización del grupo en las diferentes zonas. Diseño de sesiones en las zonas naturales y artificiales. Equipamientos para la enseñanza de zonas naturales. Reseñas y escalas de dificultad: Simbología utilizada en los croquis de alpinismo. Lectura e interpretación de reseñas de alpinismo. Graduación de la dificultad/exposición en alpinismo. Graduación de la dificultad/exposición en escalada en hielo. Escala europea de riesgo de aludes. Orientación con croquis de vías de alpinismo. Topografía y simbología en el descenso de barrancos.	Realizar un itinerario de alpinismo de, al menos, dos días de duración, en una zona semiequipada de dificultad V+50°/60°, con los siguientes ítems de evaluación: -Preparación de la actividad: Aspectos de seguridad. Elección de materiales técnicos. Vestimenta y vivac. Aprovisionamiento de alimentos. Elección de la vía. -Ejecución: Ejecución técnica gestual. Seguridad según el itinerario. Tiempo empleado. Orientación y posicionamiento durante el recorrido. -Táctica: Elección del itinerario y del sistema de progresión. Paradas de descanso. Vivac. -Didáctica: Análisis técnico de la vía elegida. Definir las indicaciones que debe recibir el alumno o alumna antes del inicio de la escalada. Realizar las indicaciones que debe recibir el alumno, la alumna o cordada durante la progresión.
Conocer la metodología de la enseñanza del alpinismo.	Enseñanza del alpinismo: Conceptos generales de la enseñanza. Objetivos de la enseñanza del alpinismo. Intervención docente. Programación y evaluación de la enseñanza y del aprendizaje. Recursos metodológicos.	Realización de una sesión de enseñanza de técnicas determinadas del alpinismo con los siguientes ítems de evaluación: - Estructuración y secuenciación de los contenidos. - Intervención docente. - Empleo de recursos metodológicos. - Establecimiento de criterios de autoevaluación de la sesión.

6. FORMACION TECNICA Y DE METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DEL ESQUI DE MONTAÑA

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer la metodología de la enseñanza del esquí de montaña.	Enseñanza del esquí de montaña: Objetivos de la enseñanza del esquí de montaña. Intervención docente. Programación y evaluación de la enseñanza y del aprendizaje. Recursos metodológicos de la enseñanza del esquí de montaña. Zonas para la enseñanza en esquí de montaña: Estaciones de esquí. Zonas naturales.	Realizar una sesión de enseñanza de técnicas determinadas del esquí de montaña con los siguientes ítems de evaluación: - Estructuración y secuenciación de los contenidos. - Intervención docente. - Empleo de recursos metodológicos. - Establecimiento de criterios de autoevaluación de la sesión.
Demostrar los elementos técnicos gestuales del esquí de montaña.	Técnica gestual del esquí de montaña: Concepto de la técnica gestual y consideraciones. Desarrollo y optimización de la técnica gestual del esquí de montaña. Clasificación de la técnica gestual del esquí de montaña.	En un supuesto práctico de desarrollo de una sesión de enseñanza de un determinado gesto técnico, y dado las características e intereses de los participantes, elegir, describir y justificar: Explicación del gesto técnico. Metodología de la enseñanza. Secuencia de ejercicios más adecuados. El empleo de ejercicios para la corrección de los errores más frecuentes en la ejecución de movimientos o errores posturales. La elección de las zonas esquiables. Los parámetros que deben tenerse en cuenta para evaluar el aprendizaje de los alumnos o alumnas. Los parámetros que deben tenerse en cuenta para evaluar el desarrollo de la sesión. Las medidas para garantizar la seguridad del grupo. Ubicación del Técnico con respecto al grupo.

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Demostrar los elementos técnicos gestuales del esquí de montaña.	Técnica gestual del esquí de montaña: Concepto de la técnica gestual y consideraciones. Desarrollo y optimización de la técnica gestual del esquí de montaña. Clasificación de la técnica gestual del esquí de montaña.	En un supuesto práctico de desarrollo de una sesión de enseñanza de un determinado gesto técnico, y dado las características e intereses de los participantes, elegir, describir y justificar: Explicación del gesto técnico. Metodología de la enseñanza. Secuencia de ejercicios más adecuados. El empleo de ejercicios para la corrección de los errores más frecuentes en la ejecución de movimientos o errores posturales. La elección de las zonas esquiables. Los parámetros que deben tenerse en cuenta para evaluar el aprendizaje de los alumnos o alumnas. Los parámetros que deben tenerse en cuenta para evaluar el desarrollo de la sesión. Las medidas para garantizar la seguridad del grupo. Ubicación del Técnico con respecto al grupo.
Demostrar las técnicas de progresión y conducción de grupos con esquíes de montaña en condiciones de seguridad y aplicar la logística de la actividad.	Táctica del esquí de montaña. Virajes en situaciones especiales: Nieves vírgenes. Grandes pendientes. Características cinemáticas. Mecanismos específicos de cambio de peso, de cambio de cantos. Mecanismos específicos de la regulación de la fuerza-peso. Mecanismos específicos de regulación de la presión. Mecanismos específicos direccionales. Mecanismos específicos de clavado de los bastones. Encadenamiento de los virajes. Enseñanza de los gestos técnicos. Detección y corrección de errores de posición y ejecución. Técnicas de progresión y conducción con grupos. Técnicas de progresión: Trazado de itinerarios. Progresión por glaciar. Técnicas de seguridad en esquí de montaña: El aseguramiento en el esquí de montaña. Sistemas de seguridad con cuerdas en esquí de montaña. Manejo de materiales específicos: Cadena de seguridad, concepto y consideraciones. Fuerza y energía en la cadena de seguridad. Resistencia del material. Estudio y consideraciones básicas sobre la caída en esquí de montaña. Equipos y materiales utilizados en el esquí de montaña. Materiales de aislamiento térmico. Reseñas y escalas de dificultad: Simbología utilizada en los croquis de esquí de montaña. Lectura e interpretación de reseñas de esquí de montaña. Graduación de la dificultad en itinerarios de esquí de montaña. Logística de una ascensión en esquí de montaña: Estudio previo y valoración de la ruta. Estilos y planteamientos de ascensión.	Realizar un descenso esquiando en una zona de montaña nevada de una longitud mínima de 300 metros, con una inclinación media de 30°, en nieve no compacta de superficie irregular con los siguientes ítems de evaluación. - La posición corporal: La posición del centro de gravedad con respecto al centro de equilibrio de los esquíes. La disposición correcta de los segmentos corporales. En los movimientos. La graduación, la continuidad y la dosificación. La coordinación del clavado del bastón con los movimientos de flexión y extensión de los miembros inferiores. En la posición de los esquíes: La toma de cantos. Paralelismo en los esquíes. - En la conducción: Control de la velocidad de traslación. Control de la trayectoria de descenso. La adaptación del gesto técnico a las características del terreno y al tipo de nieve. En un supuesto donde se conozcan las características de la cordada y de la ruta a seguir, definir la logística adecuada de la ascensión: Tipo de ascensión, el equipo necesario y los horarios previstos.

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer la técnica de la programación y organización de actividades de esquí de montaña.	Programación y organización de actividades de esquí de montaña.	Realizar un itinerario de esquí de montaña de al menos dos días de duración, con los siguientes ítems de evaluación: - Preparación de la actividad: Aspectos de seguridad. Elección de materiales técnicos. Elección de vestimenta y vivac. Aprovisionamiento de alimentos. Elección del itinerario. - Ejecución: Ejecución técnica gestual. Seguridad según el itinerario. Tiempo empleado. - Táctica: Elección del itinerario. Paradas de descanso. Vivac. - Didáctica: Análisis técnico de la vía elegida. Definir las indicaciones que debe recibir el alumno o alumna antes del inicio del itinerario. Realizar las indicaciones que debe recibir el alumno, la alumna o cordada durante la progresión. En un supuesto práctico donde se conozcan las características de una cordada y las condiciones climáticas y del terreno, diseñar: El itinerario a seguir. Calcular el ritmo adecuado y la duración de la ascensión. En un supuesto de un espacio determinado, organizar un vivac en terreno nevado de alta montaña.

7. MEDIO AMBIENTE DE MONTAÑA III

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer el medio ambiente de montaña.	Conceptos generales de geología: Terminología básica. Configuración y particularidades de los terrenos de escalada según el tipo de roca, rocas ígneas, rocas sedimentarias, rocas metamórficas. Orogénesis de Europa. Conceptos generales de geografía: Terminología básica. Distribución de las zonas de montaña y escalada de la Península Ibérica. Principales zonas de montaña del mundo. Conceptos generales sobre la vegetación de la Península Ibérica: Región eurosiberiana. Región mediterránea. Introducción general a la fauna española: Distribución biogeográfica de la fauna, aves. Mamíferos y reptiles.	Explicar la distribución de zonas de montaña y escalada de España y mundial. Caracterizar los distintos tipos de rocas y su influencia sobre la escalada deportiva.
Interpretar la organización de la naturaleza.	Organización de la naturaleza: Concepto de ecología. Niveles de organización. Ecosistemas. Cadenas de alimentación y niveles tróficos. Ciclos de la materia. Flujo de energía. Tamaño de los ecosistemas.	Definir los diferentes ecosistemas de montaña.
Entender las transferencias energéticas de los ecosistemas.	Transferencias energéticas de los ecosistemas: Biomasa y producción. Productividad. Relaciones interespecíficas.	Explicar las transferencias energéticas.
Conocer los principios fundamentales de la ecología de montaña.	Principios fundamentales de la ecología de montaña: Introducción a los ecosistemas de montaña. Fauna y flora rupícola. Ecología de los medios rocosos. Valoración del impacto medioambiental en la escalada. Introducción a la ecología nival. Valoración del impacto medioambiental en las actividades de montañismo. Conservación de espacios protegidos. Deportes de montaña y medio ambiente.	Definir los principios de los ecosistemas de pared. Explicar la relación entre deportes de montaña y medio ambiente.

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los fundamentos de la educación medioambiental.	Educación medioambiental: Antecedentes. Finalidades de la educación ambiental. Recursos metodológicos. Materiales para el trabajo en el campo.	Definir los fundamentos de la educación medioambiental.
Profundizar en el conocimiento de la meteorología de la montaña y de la nivología.	Nieve y avalanchas: Propiedades de la nieve. Formación del manto de nivoso. Metamorfosis de la nieve: Estratificación del manto, metamorfosis de isoterma, metamorfosis de gradiente, metamorfosis de fusión, evolución de la nieve en superficie. Factores climáticos que influyen en la evolución del manto de nieve: Equilibrio del manto de nieve y avalanchas. Causas de desprendimiento de aludes. Previsión del riesgo de avalanchas. Técnicas de medición y previsión de las avalanchas. Aplicación de contenidos en estaciones de deportes de invierno.	Diferenciar e interpretar los distintos tipos de metamorfosis de la nieve, los factores que intervienen y sus consecuencias, y reconocer los distintos tipos de cristales de nieve. Explicar los factores que producen el desequilibrio del manto de nieve: Factores de riesgos de avalanchas. Dado un perfil estratigráfico del manto de nieve, valorar el posible riesgo de avalanchas y determinar el tipo de alud que puede producirse. Identificar el ángulo crítico de la pendiente según el tipo de nieve para determinar el riesgo de aludes. Definir las medidas elementales de seguridad en zonas nevadas de montaña. Interpretar los signos de la atmósfera y a partir de éstos determinar la previsible evolución del tiempo meteorológico. Obtener e interpretar un parte meteorológico y distinguir los distintos tipos de frentes borrascosos. Identificar los signos naturales que permiten predecir cambios del tiempo meteorológico.

8. SEGURIDAD EN LA ALTA MONTAÑA

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las medidas de prevención de accidentes y seguridad en los deportes de montaña.	Seguridad y prevención en senderismo y montañismo: Seguridad y prevención en el alpinismo y esquí de montaña. Peligros objetivos y subjetivos. Protocolos de actuación. Supervivencia y vivac. Seguridad y prevención en zonas nevadas de la montaña invernal: Peligros objetivos y subjetivos. Protocolos de actuación. Supervivencia en alta montaña. Socorro en avalanchas. Lesiones o traumatismos más significativos en el alpinismo: Aspectos a tener en cuenta para su prevención. Las causas que lo producen. Los signos y síntomas. Las normas de actuación. Los factores que predisponen. Lesiones en alpinismo y en esquí de montaña: Lesiones por traumatismo. Lesiones por sobreesfuerzo. Lesiones por frío. Lesiones provocadas por la altitud.	Definir las medidas que hay que tomar para prevenir los accidentes que se producen en el alpinismo y esquí de montaña. En un supuesto práctico de actuación de un rescate enumerar cronológicamente las actuaciones. Construir sistemas de vivac en diferentes terrenos. Aplicar de forma simulada los métodos y las pautas de actuación en los rescates de avalancha. En un supuesto práctico en el que se detalla una ascensión concreta, distinguir los distintos factores de peligro objetivos y subjetivos, que afectan a la progresión de la cordada: Aspectos a tener en cuenta para su prevención. Las causas que lo producen. Los síntomas. Las normas de actuación. Los factores que predisponen. En un supuesto práctico en el que se detalla una travesía concreta, distinguir los distintos factores de peligro objetivos y subjetivos, que afectan a la progresión del grupo. Enumerar las lesiones más frecuentes determinando para cada una de ellas: Aspectos de la prevención. Las causas primarias que las producen. Los signos y síntomas. Normas de actuación. Factores que predisponen.
Dominar las técnicas de autorrescate en el medio rocoso y nivoso y en barrancos de características acuáticas y verticales.	El autorrescate en montaña: Fundamentos de autorrescate. Autorrescate en montaña. Autorrescate en terreno nevado tipo nórdico. El autorrescate en alpinismo: Autorrescate en pared. Autorrescate en glaciar. Autorrescate en avalancha.	Realizar una demostración práctica de autorrescate en un terreno previamente definido con los siguientes ítems de evaluación: Aplicar la técnica correcta de autorrescate. Secuenciar de forma correcta las maniobras. El tiempo empleado no podrá superar un 10 por 100 del tiempo del control. Indicar las lesiones por traumatismo y por sobreesfuerzo más comunes en el alpinismo y en el esquí de montaña determinando: Causas. Aspectos de su prevención. Síntomas. Normas básicas de actuación. Factores que predisponen. Demostrar las técnicas de ascenso y descenso de personas heridas en pared y de ascenso de caídas en grietas. Aplicar las técnicas de autorrescate adecuadas a determinados supuestos. En un supuesto práctico de víctimas atrapadas en un alud de nieve: Utilizar los diferentes aparatos de ultrasonidos tipo ARVA. Dirigir y coordinar un equipo de sondaje para la búsqueda de víctimas. Enumerar cronológicamente las actuaciones de ayuda y evacuación de víctimas. Interpretar de forma práctica la escala CEN de riesgo de aludes: Demostrar su capacidad de organización en un supuesto dado de socorro con helicóptero. Alerta a los servicios de rescate. Elección y marcaje de la zona de aproximación (ZA).
Dominar las técnicas de autorrescate en distintos terrenos.		

2.2.2.3. Bloque Complementario.

1. AREA DE INFORMATICA Y NUEVAS TECNOLOGIAS

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer o ampliar los conocimientos de informática necesarios que permitan al Técnico Deportivo utilizar el ordenador como herramienta de trabajo y complemento a su formación.	Crear una presentación. Animar una presentación. Utilizar objetos en las presentaciones. Principales funciones y utilidades. Crear y utilizar una base de datos. Guardar y/o modificar datos. Generar informes con sólo pulsar una tecla del ordenador. Principales funciones y utilidades. Introducción a la Multimedia. Capturar imágenes con Scanners. Capturar imágenes en el ordenador de un vídeo. Tratamiento de imágenes en el ordenador. Sonidos.	Exponer un trabajo de la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada durante quince minutos utilizando la informática y las nuevas tecnologías.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Ampliar los conocimientos acerca de la utilización de las nuevas tecnologías puestas al servicio del Técnico Deportivo para mejorar su formación y control de los procesos de enseñanza y/o entrenamiento.	Participar en círculos de debate sobre personas deportistas de Montaña y Escalada a través de Internet: los chat. Videoconferencia.	Saber acceder a un debate sobre la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada vía Internet y diferenciar otros sistemas de comunicación

2. AREA DE CONOCIMIENTO DE IDIOMA (Inglés, Francés o Portugués)

INGLES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel intermedio de inglés orientado a los deportes de Montaña y Escalada.	- Lección 1: Continuación de los pronombres interrogativos. El orden en las oraciones interrogativas con palabras wh o preguntas de afirmación negación. Repaso del imperativo. Modales básicos de obligación (must have to) y modales de habilidad (can y be able to). Vocabulario: Expresiones más habituales en una clase de la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada. Función: simulación más avanzada de una clase de de la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada, practicando fórmulas habituales de esa clase. - Lección 2: Repaso de los números ordinales y cardinales. Formas no personales del verbo. Expresar gustos y preferencias. El gerundio terminaciones –ing. Los adverbios. Las conjunciones. Vocabulario: El material complementario de la persona deportista de la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada. Funciones: descripción del material de la persona deportista de la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada y poder hablar sobre las destrezas exigidas a dicho deportista de grado medio. - Lección 3: Gradación de los adjetivos. Tiempos verbales: el pasado simple y continuo. Uso del auxiliar did. Vocabulario: el tiempo, el clima, las condiciones atmosféricas. Funciones: establecer comparaciones entre personas, cosas y acciones.	Realizar ejercicios de test: conjunciones, gerundio, entre otros. Ejercicios de conversación en la nieve: mantener conversaciones fluidas con los compañeros, compañeras y el profesor o profesora, durante una clase de la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada. Preparar y explicar, una clase y un entrenamiento, del segundo nivel en inglés: supuesto práctico.

FRANCES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel intermedio de francés orientado a los deportes de Montaña y Escalada.	Lección 1: Constituyentes del sintagma nominal: el sistema de determinantes, el adjetivo, la expansión relativa, morfosintaxis. Vocabulario: Expresiones más habituales en una clase de la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada. Función: simulación más avanzada de una clase de la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada, practicando fórmulas habituales de esa clase. Lección 2: El sistema pronominal: doble morfología pronominal funcional. Los pronombres adverbiales (II). Localizadores espaciales y temporales (II). Vocabulario: El material complementario de la peresona deportista de la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada. Funciones: descripción del material de la persona deportista de la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada y poder hablar sobre las destrezas exigidas a dicho deportista de grado medio. Lección 3: El sistema temporal (revisión): expresión de la simultaneidad (être en train de), de la anterioridad (le passé récent), de la posterioridad (el futuro simple). Vocabulario: el tiempo, el clima, las condiciones atmosféricas. Funciones: establecer comparaciones entre personas, cosas y acciones.	Realizar ejercicios de repaso: sistema pronominal y temporal. Preparar y explicar una clase del segundo nivel en francés: supuesto práctico. Ejercicios con contenidos nociofuncionales: Comparar, mostrar las diferencias, hacer comentarios sobre los diferentes tipos de alumnos y alumnas en una clase de la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada, dar instrucciones, entre otros.

PORTUGUES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel intermedio de portugués orientado a los deportes de Montaña y Escalada.	Lección 1: Estudio detallado de los artículos determinados e indeterminados. El sustantivo: plural, femenino, sufijos diminutivos y aumentativos. El verbo II: tiempos del subjuntivo. Vocabulario: Expresiones más habituales en una clase de la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada. Función: simulación más avanzada de una clase de la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada, practicando fórmulas habituales de esa clase. Lección 2: La voz activa y pasiva. La preposición. La conjunción. Vocabulario: El material complementario de la persona deportista de la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada.	Realizar ejercicios de repaso: el sustantivo. Preparar y explicar una clase del segundo nivel en portugués: supuesto práctico. Ejercicios con contenidos nociofuncionales: Comparar, mostrar las diferencias, hacer comentarios sobre los diferentes tipos de alumnos y alumnas en una clase de la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada, dar instrucciones, entre otros.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
	Funciones: descripción del material de la persona deportista de la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada y poder hablar sobre las destrezas exigidas a dicho deportista de grado medio. Lección 3: Los términos de realce. La entonación: funciones distintivas. Vocabulario: el tiempo, el clima, las condiciones atmosféricas. Funciones: establecer comparaciones entre personas, cosas y acciones	

3. AREA DE ENSEÑANZA Y/O ENTRENAMIENTO A DEPORTISTAS CON NECESIDADES ESPECIALES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Introducir a los futuros Técnicos en la práctica deportiva realizada por personas discapacitadas. Valorar la historia, organización y estructura de las especialidades de los deportes de Montaña y Escalada para personas discapacitadas.	Análisis histórico de la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada para personas discapacitadas. La organización federativa internacional, estatal y autonómica.	Explicar qué actuaciones llevan a cabo las diferentes organizaciones nacionales, dedicadas a la promoción de los deportes de Montaña y Escalada con personas con alguna minusvalía.
Conocer la descripción de la etiología y tipología y la clasificación médica y funcional de las diferentes discapacidades.	Etiología y tipología de las discapacidades de las personas deportistas que pueden practicar la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada.	Describir las diferentes discapacidades que podemos encontrar en los y las deportistas que practican la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada, así como su clasificación médica y funcional. Identificar las discapacidades que posibilitan la práctica de la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada de competición
Adaptar los conocimientos adquiridos en el bloque específico del área de formación técnica a la enseñanza y/o entrenamiento a personas con minusvalías.	Técnica y táctica adaptada. Enseñanza de las habilidades fundamentales de la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada. Adaptaciones de la actuación del profesor o profesora a las personas deportistas con necesidades especiales. Adecuación de los materiales a personas deportistas con necesidades especiales para la práctica de la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada. Ayudas y recursos que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Técnicas de motivación para deportistas discapacitados o discapacitadas, practicantes de la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada.	Aplicar la estrategia de práctica adecuada para enseñar una habilidad fundamental de la técnica propia de la especialidad correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada a personas discapacitadas físicas, psíquicas y sensoriales. Enumerar y explicar recursos que motiven el aprendizaje o la mejora de gestos técnicos en los deportistas y las deportistas con necesidades especiales.

2.2.2.4. Bloque de Formación Práctica.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
El bloque de Formación Práctica de las enseñanzas de Segundo Nivel de Técnico Deportivo en Alta Montaña tiene como finalidad que los alumnos y alumnas desarrollen de forma práctica las competencias adquiridas durante el período de formación, aplicando en situaciones reales los conocimientos y habilidades adquiridas en la formación teórica y práctica, y obtengan la experiencia necesaria para realizar con eficacia: - La conducción de individuos o grupos en actividades de alpinismo. - La programación y ejecución de la enseñanza del alpinismo y la dirección del entrenamiento básico de alpinistas. - La dirección de personas deportistas y equipos durante su participación en las competiciones de esquí de montaña de nivel elemental y medio. - La programación y organización de actividades de alpinismo.	1. La Formación Práctica de las enseñanzas de segundo nivel de Técnico Deportivo en Alta Montaña consistirá en la asistencia continuada, durante un período de tiempo previamente fijado, y con una duración no inferior a doscientas horas, en las actividades propias del Técnico Deportivo en Alta Montaña, bajo la supervisión de un tutor o tutora asignado y con grupos designados a tal efecto. Este período deberá contener en su desarrollo: a) Sesiones de iniciación y perfeccionamiento del alpinismo y del esquí de montaña, entre el 30 y el 40 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. b) Sesiones de acondicionamiento físico de alpinistas, entre un 20 y un 25 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. c) Sesiones de dirección de equipos en ascensiones de montaña, entre un 15 y un 25 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. d) Sesiones de programación de las actividades realizadas, entre un 15 y un 20 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. 2. El bloque de Formación Práctica constará de tres fases: Fase de observación, fase de colaboración y fase de actuación supervisada. 3. Al término de las tres fases el alumno o alumna realizará una memoria de prácticas, que deberá ser evaluada por el tutor o tutora y por el centro donde hubiera realizado su formación.	En el bloque de Formación Práctica sólo se concederá la calificación de Apto o No Apto. Para alcanzar la calificación de Apto los alumnos o alumnas tendrán que: — Haber asistido como mínimo al 80 por 100 de las horas establecidas para cada una de las fases. — Participar de forma activa en las sesiones de trabajo. — Alcanzar los objetivos formativos en cada una de las sesiones. — Utilizar un lenguaje claro y una correcta terminología específica. — Presentar correctamente la memoria de prácticas. — Estructurar la memoria de prácticas al menos en los apartados siguientes: - Descripción de la estructura y funcionamiento del centro, de las instalaciones y los espacios de las prácticas y del grupo/s con los que haya realizado el período de prácticas. - Desarrollo de las prácticas: Fichas de seguimiento de las prácticas de cada sesión agrupadas por fases. - Informe de autoevaluación de las prácticas. - Informe de evaluación del tutor o tutora.

2.3. TECNICO DEPORTIVO EN BARRANCOS.

2.3.1. Descripción del perfil profesional.

2.3.1.1. Definición genérica del perfil profesional.

El título de Técnico Deportivo en Barrancos acredita que su titular posee las competencias necesarias para conducir a individuos o grupos por barrancos, organizar actividades de descenso de barrancos y programar y efectuar la enseñanza de la técnica y la táctica de esta actividad.

2.3.1.2. Unidades de competencia.

Serán competencia del Técnico Deportivo en Barrancos:

- Enseñar y conducir a individuos o grupos en actividades de descenso de barrancos de características horizontales o verticales, secas o acuáticas.

- Programar y organizar actividades de conducción en descenso de barrancos.

- Programar y efectuar la enseñanza del descenso de barrancos.

2.3.1.3. Capacidades profesionales.
Este Técnico debe ser capaz de:

- Progresar con seguridad y eficacia en barrancos de características horizontales o verticales, secas o acuáticas, así como en terrenos de montaña anexos.
- Establecer el plan de actuaciones para el desarrollo de las actividades de descenso de barrancos con el fin de alcanzar el objetivo deportivo propuesto, garantizando las condiciones de seguridad, en razón de la condición física y los intereses de los practicantes.
- Controlar la logística de la actividad y asegurar la disponibilidad de la prestación de todos los servicios necesarios.
- Evaluar las posibilidades de realización de la actividad en el lugar elegido o en su zona.
- Determinar el emplazamiento del lugar de pernoctación en razón de los criterios de seguridad y de la programación de la actividad a realizar.
- Guiar a individuos y grupos por barrancos de características horizontales o verticales, secas o acuáticas.
- Preparar y trazar los itinerarios sobre los mapas y recorrer el mismo itinerario sobre el terreno con o sin condiciones de visibilidad, e independientemente de las condiciones del terreno.
- Programar las sesiones de enseñanza determinando los objetivos, los contenidos, los recursos y los métodos y su evaluación.
- Organizar las sesiones de enseñanza, en razón de los objetivos, los contenidos, los recursos y los métodos de enseñanza y evaluación.
- Efectuar la enseñanza de la técnica y táctica del descenso de barrancos, utilizando los equipos y el material apropiado, demostrando los movimientos y gestos deportivos según un modelo de referencia, en razón de la programación general de la actividad.
- Evaluar la progresión del aprendizaje deportivo, identificando los errores de ejecución, sus causas y aplicar los métodos y medios necesarios para su corrección.
- Acceder a las fuentes de información meteorológica e interpretar la información obtenida.
- Predecir los cambios de tiempo por el análisis de un mapa meteorológico.
- Prever e identificar los cambios de tiempo en un área por la observación de los meteoros locales.
- Prever la evolución del terreno en función de las condiciones atmosféricas.
- Colaborar en la promoción del patrimonio cultural de las zonas de montaña y en la conservación del medio natural.
- Detectar información técnica relacionada con su trabajo, con el fin de incorporar técnicas y tendencias y utilizar los nuevos equipos y materiales del sector.
- Detectar e interpretar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y sociales que inciden en la actividad profesional.
- Poseer una visión global e integradora del proceso, comprendiendo la función de las instalaciones y equipos, y las dimensiones técnicas, pedagógicas, organizativas, económicas y humanas de su trabajo.

2.3.1.4. Ubicación en el ámbito deportivo.
Este título acredita la adquisición de los conocimientos y las competencias profesionales suficientes, para asumir sus responsabilidades de forma autónoma o en el seno de un organismo público o empresa privada.
Ejercerá su actividad en el ámbito de la conducción en actividades de descenso de barrancos y la organización de actividades de esta modalidad deportiva. Se excluye expresamente de su ámbito de actuación la conducción en montaña, glaciares y terrenos que necesiten para la progresión el empleo de técnicas y la utilización de material de alpinismo, escalada o esquí.

Los distintos tipos de entidades o empresas donde pueden desarrollar sus funciones son:

- Escuelas deportivas.
- Clubes o asociaciones deportivas.
- Federaciones de deportes de Montaña y Escalada.
- Patronatos deportivos.
- Empresas de servicios deportivos.
- Centros escolares (actividades extraescolares).
- Otras entidades que exijan de este Técnico funciones dentro de su competencia.

2.3.1.5. Responsabilidad en las situaciones de trabajo
A este Técnico le son requeridas las responsabilidades siguientes:

- La conducción de individuos o grupos por la montaña hasta el barranco donde se efectúe la actividad.
- La conducción de individuos o grupos durante el descenso de barrancos.
- La programación y organización de actividades de conducción o enseñanza de descenso de barrancos.
- La enseñanza de las técnicas o tácticas del descenso de barrancos.
- La evaluación del proceso de instrucción deportiva y de su aprendizaje.
- La seguridad del individuo o grupo durante el desarrollo de la actividad.
- El cumplimiento de las instrucciones generales sobre las actividades del responsable de la entidad deportiva.

2.3.2. Enseñanzas.

2.3.2.1. Bloque Común. Módulos.
El bloque común de las enseñanzas conducentes al título de Técnico Deportivo en Barrancos es igual al expuesto para el Técnico Deportivo en Alta Montaña.

2.3.2.2. Bloque Específico. Módulos.

1. CONDUCCION EN BARRANCOS

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Valorar las capacidades físicas y técnicas de los y las practicantes.	Valoración de las capacidades físicas y técnicas de los y las practicantes.	Ante un supuesto práctico de un grupo de clientes y clientas, evaluar las condiciones físicas y las destrezas técnicas de éstos o éstas y determinar las características de un barranco donde se pudiera realizar la actividad.
Aplicar la sistemática de la programación y organización de actividades de descenso de barrancos.	Programación y organización de actividades de descenso de barrancos.	Realización de un descenso de un barranco, con los siguientes ítems de evaluación: -Preparación de la actividad: Determinación de los aspectos de seguridad. Elección de los materiales necesarios. Elección del itinerario apropiado. Determinación del tiempo a emplear. -Realización de la actividad: Adaptación a las condiciones de seguridad previstas. Realización del itinerario programado. Adaptación al tiempo previsto.
Emplear las técnicas de progresión y conducción de grupos en montaña y en barrancos en condiciones de seguridad.	Las técnicas de progresión con grupos en barrancos. La conducción con grupos. La conducción y la enseñanza. Toma de decisiones en función del itinerario. Técnicas de progresión con grupos en situaciones de peligros objetivos. Protocolos de inicio de la actividad. Comunicación de protocolos de actuación.	
Aplicar la logística de las actividades en barrancos.	Logística de itinerarios y recorridos en descenso de barrancos. Material y equipo del o la guía en descenso de barrancos.	

2. DESARROLLO PROFESIONAL DEL TÉCNICO DEPORTIVO EN BARRANCOS

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer el entorno laboral del Técnico Deportivo de los Deportes de Montaña y Escalada.	Orientación sociolaboral: El mercado laboral. Iniciativas para el trabajo por cuenta propia. La figura del Técnico Deportivo: Marco legal del trabajador por cuenta propia. Afiliación a la Seguridad Social. Derechos y deberes de la afiliación. Régimen especial de los trabajadores autónomos. Impuestos que soporta la actividad económica por cuenta propia. IVA. IRPF. Impuesto sobre Actividades Económicas. Incumplimiento de las obligaciones tributarias. Requisitos fiscales del trabajador por cuenta propia. Impuestos directos e indirectos. Tasas o contribuciones. Incumplimiento de las obligaciones fiscales. Desarrollo de la actividad de forma no remunerada.	Describir los trámites necesarios, administrativos, laborales y fiscales para ejercer la profesión por cuenta propia. Enumerar los impuestos aplicables a los trabajadores autónomos. Describir los derechos, obligaciones y responsabilidades de carácter laboral y fiscal que corresponden a un Técnico Deportivo en el ejercicio de su profesión.
Conocer las competencias, funciones, tareas y responsabilidades del Técnico Deportivo en Barrancos.	Competencias del Técnico Deportivo: Funciones y tareas que pueden realizar los Técnicos Deportivos de Montaña y Escalada. Limitaciones y responsabilidades en su tarea.	Describir las funciones y tareas propias del Técnico Deportivo en Barrancos. A partir de un programa de competición deportiva convenientemente caracterizado: Describir la estructura organizativa que más se adecua al programa. Definir los recursos humanos y materiales necesarios para la ejecución del mismo y su forma de contratación.
Conocer las características más sobresalientes del turismo de deportes de Montaña y Escalada.	Turismo deportivo de montaña: Características definitorias del turismo de deportes de montaña. Competencias y responsabilidades de los servicios que intervienen en el turismo de deportes de montaña. Historia y evolución de los deportes de montaña: Historia y evolución de la escalada. Nuevas tendencias de la escalada. Competiciones de escalada en España.	Identificar las similitudes y las diferencias de la práctica profesional de los Técnicos de Deportes de Montaña y Escalada en los países del arco alpino y la equivalencia de titulaciones y competencias profesionales de éstos con los Técnicos españoles.
Conocer el grado de desarrollo de las profesiones de los Técnicos en Deportes de Montaña y Escalada en los países de la Unión Europea y la equivalencia profesional de los Técnicos españoles con los de profesionales de estos países.	Los Técnicos Deportivos de Deportes de Montaña y Escalada en los países de la Unión Europea: Desarrollo profesional en los países de la Unión Europea. Equivalencias de las titulaciones de los Técnicos de Montaña y Escalada en los países de la Unión Europea. Planes de formación de los Técnicos de Deportes de Montaña y Escalada. Asociaciones españolas de Guías de Montaña: Historia y estado actual. La figura de Guía de Barrancos. Asociaciones internacionales de Guías de Montaña. Unión Internacional de Asociaciones de Guías de Montaña (UIAGM). Otras Asociaciones. Presencia del Guía de Barrancos en las mismas.	
Conocer la organización y funciones de la Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada, sus estatutos y normativas específicas.	Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada: Organización y funciones. Estatutos de la FEDME. Disposiciones generales y específicas. Análisis del Reglamento General: Estatutos personales. Normas de competición. Procedimientos para asambleas. Reglamento disciplinario: Régimen disciplinario. Procedimiento disciplinario. Reglamento de competiciones de barranquismo: Análisis de las competiciones. Análisis de los encuentros. Organización de competiciones de barranquismo. El papel de las federaciones territoriales. Andalucía.	Describir la organización y las funciones de la Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada.

3. ENTRENAMIENTO DEL DESCENSO EN BARRANCOS

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las exigencias fisiológicas de la práctica del descenso de barrancos.	Exigencias fisiológicas de la práctica del descenso de barrancos.	Determinar los requerimientos fisiológicos de la práctica del descenso de barrancos.
Conocer los métodos para la realización de un calentamiento y una vuelta a la calma en el montañismo.	Principios fisiológicos de los métodos que facilitan el calentamiento y la recuperación de la persona deportista: Metodología del calentamiento. Vuelta a la calma. Procedimientos de mejora en los períodos de reposo.	Establecer una progresión de ejercicios para el calentamiento en el descenso de barrancos y una propuesta de vuelta a la calma después de la práctica de la actividad.

4. FORMACION TECNICA Y DE METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DEL DESCENSO DE BARRANCOS

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer la técnica de la programación y organización de actividades de descenso de barrancos.	Programación y organización de actividades de descenso de barrancos.	Realización de un descenso de un barranco de al menos seis horas de duración, con los siguientes ítems de evaluación: - Preparación de la actividad: Determinación de los aspectos de seguridad. Elección de los materiales necesarios. Elección del itinerario apropiado. Determinación del tiempo a emplear. Definir las indicaciones que deberá recibir el cliente durante la progresión. - Realización de la actividad: Adaptación a las condiciones de seguridad previstas. Realización del itinerario programado. Adaptación al tiempo previsto. Realizar las indicaciones necesarias para el cliente o la clienta. Conducir al grupo con seguridad.
Manejar con soltura los materiales específicos. Conocer las características del material específico, el equipo y las instalaciones del descenso de barrancos.	Material y equipo del o la guía de descenso de barrancos: Definición del equipo y material. Uso, manejo y limitaciones. Mantenimiento y conservación. Instalaciones: Equipamientos. Rocódromo. Técnicas de orientación avanzadas: Navegación con mala visibilidad. Utilidad del sistema global de posicionamiento.	Explicar las características del material y de los equipos necesarios para las diferentes formas de progresión en barrancos de características acuáticas y aéreas. Definir los cuidados preventivos del material personal y específico del descenso de barrancos.

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los elementos técnicos gestuales de la progresión en el descenso de barrancos.	Técnica gestual de la progresión en descenso de barrancos: Desarrollo de la técnica gestual del descenso de barrancos. Clasificación de la técnica gestual del descenso de barrancos.	Dominar los elementos técnicos gestuales de la progresión en el descenso de barrancos.
Demostrar las técnicas de progresión y conducción de grupos en montaña en condiciones de seguridad, y aplicar la logística de la actividad.	Técnicas de progresión y conducción de grupos. Táctica del descenso de barrancos. Técnicas de seguridad: Caída y bloqueo indeseado en cuerda. Empleo y utilización de nudos básicos. El aseguramiento, tipos. Pautas del comportamiento colectivo o individual en barrancos según las condiciones climatológicas y la orografía del terreno. Pautas del comportamiento colectivo o individual en descenso de barrancos. Logística de itinerarios y recorridos en descenso de barrancos: Condicionantes personales y de grupo. Condicionantes del barranco. Útiles de información y consulta. Normas básicas de prevención y seguridad. Apertura de barrancos.	Conocer y justificar el empleo correcto de los diferentes nudos que se emplean para garantizar la seguridad en el descenso de barrancos. Analizar las condiciones del medio, de los equipos y material y de las personas que pueden ser causa de peligro o emergencia y las medidas de prevención que se deben adoptar en cada caso, en una actividad de descenso de barrancos.
Conocer la metodología de la enseñanza del descenso de barrancos.	Enseñanza del descenso de barrancos: Objetivos de la enseñanza. Intervención docente. Programación y evaluación de las actividades de descenso de barrancos. Recursos metodológicos.	En un supuesto dado de un grupo de aficionados y aficionadas con características determinadas, secuenciar un programa para la enseñanza del descenso de barrancos. En un supuesto práctico, simular una sesión de enseñanza de las técnicas del montañismo, de una hora de duración, con los siguientes ítems de evaluación: -Estructura y secuenciación de los contenidos. -Recursos pedagógicos empleados. -Establecimiento de criterios de evaluación del aprendizaje del alumno o alumna. -Establecimiento de criterios de autoevaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

5. MEDIO AMBIENTE DE BARRANCOS

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer el medio ambiente.	Conceptos generales de geología: Terminología básica. Configuración y particularidades de los terrenos de escalada según el tipo de roca (rocas ígneas, rocas sedimentarias y rocas metamórficas). Orogénesis de Europa. Conceptos generales de geografía: Terminología básica. Distribución de las zonas de montaña y escalada de la Península Ibérica. Principales zonas de montaña del mundo. Conceptos generales sobre la vegetación de la Península Ibérica: Región eurosiberiana. Región mediterránea. Introducción general a la fauna española: Distribución biogeográfica de la fauna: aves, mamíferos y reptiles.	Caracterizar los distintos tipos de rocas y su influencia sobre la escalada deportiva. Distinguir las principales litologías y morfología en que se desarrollan los barrancos y cañones. Explicar la distribución de barrancos en España y en el mundo.

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Interpretar la organización de la naturaleza.	Organización de la naturaleza: Concepto de ecología. Niveles de organización. Ecosistemas. Cadenas de alimentación y niveles tróficos. Ciclos de la materia. Flujos de energía. Tamaño de los ecosistemas.	Definir los diferentes ecosistemas de montaña.
Entender las transferencias energéticas de los ecosistemas.	Transferencias energéticas de los ecosistemas: Biomasa y producción. Productividad. Relaciones interespecíficas.	Explicar las transferencias energéticas.
Conocer los principios fundamentales de la ecología de montaña.	Principios fundamentales de la ecología de montaña: Introducción a los ecosistemas de montaña. Fauna y flora rupícola. Ecología de los medios rocosos. Valoración del impacto medioambiental de la escalada. Introducción a la ecología nival. Valoración del impacto medioambiental de las actividades de montañismo. Conservación de espacios protegidos. Deportes de montaña y medio ambiente.	Definir los principios de los ecosistemas de pared. Explicar la relación entre deportes de montaña y medio ambiente Explicar las pautas de comportamiento ecológico en barrancos y cañones.
Conocer los fundamentos de la educación medioambiental.	Educación medioambiental: Antecedentes. Finalidades de la educación ambiental. Recursos metodológicos. Materiales para el trabajo en el campo.	Definir los fundamentos de la educación medioambiental.
Profundizar en el conocimiento de la meteorología.	Meteorología: Circulación general de la atmósfera. Masas de aire y frentes. Signos de la atmósfera de cara a la predicción meteorológica. Partes y predicción meteorológica.	Explicar los esquemas básicos de circulación general de la atmósfera. Identificar las zonas influenciadas por los diferentes climas en España. Determinar la climatología de las áreas de montaña de la Península Ibérica. Distinguir los distintos tipos de frentes borrascosos. Formación de las borrascas en el Atlántico. Enumerar las fuentes donde se puede obtener un parte meteorológico. Interpretar un parte meteorológico. Identificar los signos naturales que permiten predecir cambios del tiempo meteorológico. Interpretar los signos de la atmósfera y a partir de éstos determinar la previsible evolución del tiempo meteorológico.

6. SEGURIDAD EN LAS ACTIVIDADES DE DESCENSO DE BARRANCOS.

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las medidas de prevención de accidentes y seguridad en los deportes de montaña.	Seguridad y prevención en el descenso de barrancos: Peligros objetivos y subjetivos. Protocolos de actuación. Supervivencia y vivac.	Explicar con detalle la actuación del o la guía de descenso de barrancos en caso de accidente en los diferentes terrenos de su ámbito de actuación. En un supuesto práctico en el que se detalla una travesía concreta, distinguir los distintos factores de peligro, objetivos y subjetivos, que afectan a la progresión del grupo. Construir diferentes sistemas de vivac en diferentes terrenos.

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Dominar las técnicas de autorrescate en barrancos de características acuáticas y verticales.	El autorrescate en senderismo y montañismo: Fundamentos de autorrescate. Autorrescate en barrancos.	Aplicar las técnicas de autorrescate adecuadas a determinados supuestos.
Conocer y aplicar los métodos más efectivos para la prevención de las lesiones y de los trastornos ocasionados por la práctica del montañismo y del descenso de barrancos.	Prevención de lesiones por la práctica del montañismo y del descenso de barrancos: Lesiones por traumatismos. Lesiones por sobreesfuerzo. Lesiones por frío. Lesiones derivadas del medio acuático. Efectos sobre la piel de la exposición a las radiaciones solares.	Enumerar las lesiones más frecuentes en el descenso de barrancos determinando para cada una de ellas: -Aspectos de la prevención. -Las causas primarias que las producen. -Los signos y síntomas. -Normas de actuación. -Factores que predisponen. Explicar los efectos sobre la piel de la exposición a las radiaciones solares en los deportes de montaña.

2.3.2.3. Bloque Complementario.

El Bloque Complementario de las enseñanzas conducentes al título de Técnico Deportivo en Barrancos es igual al expuesto para el Técnico Deportivo en Alta Montaña.

2.3.2.4. Bloque de Formación Práctica.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
El bloque de Formación Práctica de las enseñanzas de segundo nivel de Técnico Deportivo en Barrancos tiene como finalidad que los alumnos y alumnas desarrollen de forma práctica las competencias adquiridas durante el período de formación, aplicando en situaciones reales los conocimientos y habilidades adquiridas en la formación teórica y práctica, y obtengan la experiencia necesaria para realizar con eficacia: — La conducción de individuos o grupos en barrancos de características verticales y acuáticas. — La programación y organización de actividades de barrancos.	1. La Formación Práctica del Técnico Deportivo en Barrancos consistirá en la asistencia continuada, durante un período de tiempo previamente fijado, y con una duración no inferior a doscientas horas, en las actividades propias de este Técnico Deportivo, bajo la supervisión de un tutor o tutora asignado y con grupos designados a tal efecto. Este período deberá contener en su desarrollo: a) Sesiones de conducción y acompañamiento de individuos o grupos por barrancos, entre el 60 y el 70 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. b) Sesiones de programación de las actividades realizadas, entre un 30 y un 40 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. 2. El bloque de Formación Práctica constará de tres fases: Fase de observación, fase de colaboración y fase de actuación supervisada. 3. Al término de las tres fases el alumno o alumna realizará una memoria de prácticas la cual deberá ser evaluada por el tutor o tutora y por el centro donde hubiera realizado su formación.	En el bloque de Formación Práctica sólo se concederá la calificación de Apto o No Apto. Para alcanzar la calificación de Apto los alumnos o alumnas tendrán que: — Haber asistido como mínimo al 80 por 100 de las horas establecidas para cada una de las fases. — Participar de forma activa en las sesiones de trabajo. — Alcanzar los objetivos formativos en cada una de las sesiones. — Utilizar un lenguaje claro y una correcta terminología específica. — Presentar correctamente la memoria de prácticas. — Estructurar la memoria de prácticas al menos en los apartados siguientes: - Descripción de la estructura y funcionamiento del centro, de las instalaciones y los espacios de las prácticas y del grupo/s con los que haya realizado el período de prácticas. - Desarrollo de las prácticas: Fichas de seguimiento de las prácticas de cada sesión agrupadas por fases. - Informe de autoevaluación de las prácticas. - Informe de evaluación del tutor o tutora.

2.4. TECNICO DEPORTIVO EN ESCALADA.

2.4.1. Descripción del perfil profesional.

2.4.1.1. Definición genérica del perfil profesional.

El título de Técnico Deportivo en Escalada acredita que su titular posee las competencias necesarias para efectuar la enseñanza de la escalada y efectuar el entrenamiento básico de personas deportistas y equipos de esta modalidad deportiva.

2.4.1.2. Unidades de competencia.

Serán competencia del Técnico Deportivo en Escalada:

- Programar y efectuar la enseñanza de la técnica y la táctica de la escalada y dirigir el entrenamiento básico de escaladores y escaladoras.
- Dirigir a personas deportistas y equipos durante su participación en competiciones de escalada.
- Programar y organizar actividades ligadas a la enseñanza y la práctica de la escalada.
- Conducir personas o grupos durante la práctica deportiva.

2.4.1.3. Capacidades profesionales.

Este técnico debe ser capaz de:

- Progresar con seguridad y eficacia en los diferentes tipos de terreno específicos de la escalada.
- Planificar la enseñanza de la escalada y la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Realizar la enseñanza de la escalada con vistas al perfeccionamiento técnico y táctico de las personas deportista, utilizando los equipos y el material apropiado de escalada, demostrando los movimientos y gestos deportivos según un modelo de referencia.
- Efectuar la enseñanza de la escalada en:
- Itinerarios de todas las dificultades en vías equipadas de no más de un largo.
- Itinerarios de dos o más largos completamente equipados de dificultad máxima 7.a.
- Itinerarios de dos o más largos no equipados de 6b y A2.
- Evaluar la progresión del aprendizaje deportivo identificando los errores de ejecución técnica y táctica de las personas deportistas, sus causas y aplicar los métodos y medios necesarios para su corrección, preparándoles para las fases posteriores de tecnificación deportiva.
- Efectuar la programación específica y la programación operativa del entrenamiento a corto y medio plazo.
- Dirigir las sesiones de entrenamiento, en razón de los objetivos deportivos, garantizando las condiciones de seguridad.
- Dirigir, a su nivel, el acondicionamiento físico de escaladores y escaladoras, en razón del rendimiento deportivo.
- Dirigir equipos o personas deportistas en competiciones deportivas de escalada de ámbito local y regional, haciendo cumplir el reglamento de las competiciones.
- Realizar el planteamiento táctico aplicable a la competición deportiva.
- Dirigir al deportista, a la deportista o al equipo en su actuación técnica y táctica durante la competición.
- Evaluar la actuación del deportista, la deportista o del equipo después de la competición.
- Colaborar en la detección de individuos con características físicas y psíquicas, susceptibles de ser introducidos en procesos de alto rendimiento deportivo.
- Establecer el plan de actuaciones para el desarrollo de las actividades de escalada con el fin de alcanzar el objetivo deportivo propuesto, garantizando las condiciones de seguridad, en razón de la condición física y los intereses de los practicantes.
- Controlar la logística de la actividad y asegurar la disponibilidad de la prestación de todos los servicios necesarios.
- Evaluar las posibilidades de realización de la actividad en el lugar elegido.
- Determinar el emplazamiento del lugar de pernoctación en razón de los criterios de seguridad y de la programación de la actividad a realizar.
- Organizar la práctica de la escalada con el fin de alcanzar el objetivo deportivo propuesto, garantizando la seguridad de los y las practicantes.

- Acceder a las fuentes de información meteorológica e interpretar la información obtenida.
- Prever e identificar los cambios de tiempo en un área por la observación de los meteoros locales.
- Predecir la evolución del tiempo atmosférico por el análisis de un mapa meteorológico.
- Prever la evolución del terreno en función de las condiciones atmosféricas.
- Colaborar en la promoción del patrimonio cultural de las zonas de montaña y en la conservación del medio natural.
- Identificar los cambios de tiempo en un área mediante la observación de los meteoros locales.
- Predecir los cambios de tiempo mediante el análisis de un mapa meteorológico.
- Detectar e interpretar la información técnica relacionada con su trabajo, con el fin de incorporar nuevas técnicas y tendencias y utilizar los nuevos equipos y materiales del sector.
- Detectar e interpretar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y sociales que inciden en la actividad profesional.
- Poseer una visión global e integradora del proceso de enseñanza-aprendizaje y entrenamiento-rendimiento deportivo, comprendiendo la función de las instalaciones y equipos, y las dimensiones técnicas, pedagógicas, organizativas, económicas y humanas de su trabajo.

2.4.1.4. Ubicación en el ámbito deportivo.

Este título acredita la adquisición de los conocimientos y las competencias profesionales suficientes para asumir sus responsabilidades de forma autónoma o en el seno de un organismo público o empresa privada.

Ejercerá su actividad en el ámbito de la enseñanza y del entrenamiento de la escalada en:

- Itinerarios de todas las dificultades en vías equipadas de no más de un largo.
- Itinerarios de dos o más largos completamente equipados de dificultad máxima 7.a.
- Itinerarios de dos o más largos no equipados de 6b y A2.

Asimismo, ejercerá su actividad prestando servicios de organización y desarrollo de sesiones con personas deportistas o equipos.

Se excluye expresamente de su ámbito de actuación:

- Las zonas para cuyo acceso o progresión exija el empleo de técnicas o materiales específicos del alpinismo o del esquí de montaña.
- Los barrancos de características acuáticas o verticales que necesiten el uso de técnicas y materiales específicos.

Los distintos tipos de entidades o empresas donde pueden desarrollar sus funciones son:

- Escuelas deportivas.
- Clubes o asociaciones deportivas.
- Federaciones de deportes de Montaña y Escalada.
- Patronatos deportivos.
- Empresas de servicios deportivos.
- Centros escolares (actividades extraescolares).

2.4.1.5. Responsabilidad en las situaciones de trabajo

A este Técnico le son requeridas las responsabilidades siguientes:

- La enseñanza de la escalada.
- El control y evaluación del proceso de instrucción deportiva.
- El control, a su nivel, del rendimiento deportivo.
- La dirección técnica de personas deportistas y equipos durante la participación en competiciones de escalada.
- La seguridad de los individuos o grupos durante el desarrollo de la actividad de la escalada.
- El cumplimiento de las instrucciones generales emitidas por la persona responsable de la entidad deportiva.

2.4.2. Enseñanzas.

2.4.2.1. Bloque Común. Módulos.

El Bloque Común de las enseñanzas conducentes al título de Técnico Deportivo en Escalada es igual al expuesto para el Técnico Deportivo en Alta Montaña.

2.4.2.1. Bloque Específico. Módulos.

1. CONDUCCION EN LA ESCALADA

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aplicar las técnicas de progresión con grupos en terrenos propios de la escalada en condiciones de seguridad.	Las técnicas de progresión en una cordada de escalada. La conducción en cordada. La conducción y la enseñanza. La toma de decisiones en función del itinerario. La comunicación de protocolos de actuación. La progresión con personas o grupos en situaciones especiales de peligros objetivos. Los protocolos al inicio de la actividad. La valoración de las capacidades físicas y técnicas de los y las practicantes.	Realización de un itinerario de escalada en cordada, con un grupo de personas de características dadas, con los siguientes ítems de evaluación: -Preparación de la actividad: Determinación de los aspectos de seguridad. Elección de los materiales necesarios. Elección del itinerario apropiado. Determinación del tiempo a emplear. Determinación de las indicaciones que deberá recibir el cliente durante la progresión. -Realización de la actividad: Adaptación a las condiciones de seguridad previstas. Realización del itinerario programado. Adaptación al tiempo previsto. Realización de las indicaciones necesarias para el cliente.
Aplicar la logística de la escalada.	La logística de itinerarios y recorridos.	
Aplicar la sistemática de la programación y organización de actividades de escalada.	La programación y organización de actividades de escalada.	

2. DESARROLLO PROFESIONAL DE TECNICO DEPORTIVO EN ESCALADA

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer el entorno laboral del Técnico Deportivo de los Deportes de Montaña y Escalada.	Orientación sociolaboral: El mercado laboral. Iniciativas para el trabajo por cuenta propia. La figura del Técnico Deportivo: Marco legal del trabajador por cuenta propia. Afiliación a la Seguridad Social. Derechos y deberes de la afiliación. Régimen especial de los trabajadores autónomos. Impuestos que soporta la actividad económica por cuenta propia. IVA. IRPF. Impuesto sobre Actividades Económicas. Incumplimiento de las obligaciones tributarias. Requisitos fiscales del trabajador por cuenta propia. Impuestos directos e indirectos. Tasas o contribuciones. Incumplimiento de las obligaciones fiscales. Desarrollo de la actividad de forma no remunerada.	Describir los trámites necesarios, administrativos, laborales y fiscales para ejercer la profesión por cuenta propia. Enumerar los impuestos aplicables a los trabajadores y las trabajadoras autónomos. Describir los derechos, obligaciones y responsabilidades de carácter laboral y fiscal que corresponden a un Técnico Deportivo en el ejercicio de su profesión.
Conocer las competencias, funciones, tareas y responsabilidades del Técnico Deportivo en Escalada.	Competencias del Técnico Deportivo: Funciones y tareas que pueden realizar los Técnicos Deportivos de Montaña y Escalada. Limitaciones y responsabilidades en su tarea.	Describir las funciones y tareas propias del Técnico Deportivo en Escalada. A partir de un programa de competición deportiva convenientemente caracterizado: Describir la estructura organizativa que más se adecua al programa. Definir los recursos humanos y materiales necesarios para la ejecución del mismo y su forma de contratación.

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las características más sobresalientes del turismo de deportes de Montaña y Escalada.	Turismo deportivo de montaña: Características definitorias del turismo de deportes de montaña. Competencias y responsabilidades de los servicios que intervienen en el turismo de deportes de montaña. Historia y evolución de los deportes de montaña: Historia y evolución de la escalada. Nuevas tendencias de la escalada. Competiciones de escalada en España.	Identificar las similitudes y las diferencias de la práctica profesional de los Técnicos de Deportes de Montaña y Escalada en los países del arco alpino y la equivalencia de titulaciones y competencias profesionales de éstos con los Técnicos españoles.
Conocer el grado de desarrollo de las profesiones de los Técnicos en Deportes de Montaña y Escalada en los países de la Unión Europea y la equivalencia profesional de los Técnicos españoles con los de profesionales de estos países.	Los Técnicos Deportivos de Deportes de Montaña y Escalada en los países de la Unión Europea: Desarrollo profesional en los países de la Unión Europea. Equivalencias de las titulaciones de los Técnicos de Montaña y Escalada en los países de la Unión Europea. Planes de formación de los Técnicos de Deportes de Montaña y Escalada.	
Conocer la organización y funciones de la Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada, sus estatutos y normativas específicas.	Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada: Organización y funciones. Organización y dirección de actividades de escalada en roca, con objetivos recreativos o de competición. Estatutos de la FEDME. Disposiciones generales y específicas. Análisis del Reglamento General: Estatutos personales. Normas de competición. Procedimientos para asambleas. Reglamento disciplinario: Régimen disciplinario. Procedimiento disciplinario. Reglamento de competiciones de escalada: Análisis de las competiciones. Análisis de los encuentros. Organización de competiciones de de escalada en roca.	Describir la organización y las funciones de la Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada.

3. ENTRENAMIENTO DE LA ESCALADA

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los medios y métodos específicos de desarrollo de las capacidades físicas vinculadas a la escalada en roca.	Características de la escalada como actividad física. Exigencias motrices y energéticas en la progresión en terreno rocoso. Capacidades físicas implicadas en la escalada. Métodos para el desarrollo de las capacidades físicas implicadas en la escalada. Manifestaciones de la fuerza en la escalada. Aplicación específica para el desarrollo de la fuerza máxima. Aplicación específica para el desarrollo de la fuerza explosiva. Aplicación específica para el desarrollo de la fuerza resistencia. Manifestaciones de la resistencia en la escalada. Aplicación específica para el desarrollo de la resistencia aeróbica y de la anaeróbica. Aplicación específica para el desarrollo de la velocidad de acción. Aplicación específica para el desarrollo de la velocidad de frecuencia.	Establecer una progresión de ejercicios para el desarrollo de las capacidades físicas y perceptivomotrices en relación con la escalada. Indicar los errores más frecuentes en la realización de los ejercicios tipo para el desarrollo de las capacidades físicas y perceptivo-motrices en relación con la escalada y determinar los ejercicios a aplicar para su corrección. Enumerar y describir el equipamiento y material tipo para el desarrollo de la condición física y motriz.
Conocer los sistemas de entrenamiento específicos de la escalada en roca.	Entrenamiento de la flexibilidad, en razón de las exigencias específicas de la escalada. Entrenamiento de la técnica y la estrategia en la escalada.	Aplicar los métodos de entrenamiento más adecuados para el logro de un objetivo de desarrollo de una determinada capacidad física relacionada con la escalada. En razón de una determinada sesión de acondicionamiento físico, diseñar un calentamiento apropiado a la misma.
Conocer los fundamentos de la planificación del entrenamiento propio de la escalada.	Aplicación de los métodos para el desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices en razón de las exigencias específicas de la escalada: Entrenamiento del equilibrio. Entrenamiento del ritmo. Entrenamiento de la orientación espacial. Entrenamiento de la diferenciación cinestésica. Entrenamiento de la capacidad de adaptación. Principios básicos de la planificación del entrenamiento adaptados a la escalada: macrociclos, mesociclos, microciclos y sesiones de entrenamiento. Detección de talentos deportivos para la escalada: Talentos deportivos para la escalada deportiva. Talentos deportivos para la escalada en terreno de aventura. Talentos deportivos para la escalada artificial.	En supuesto de un grupo de escaladores y escaladoras de características determinadas, efectuar una programación anual definiendo y justificando los microciclos y las sesiones de trabajo, en razón de los objetivos a conseguir por sesión, microciclos, mesociclos y por temporada.

4. FORMACION TECNICA Y METODOLOGIA DE ENSEÑANZA DE LA ESCALADA

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las características de la programación y organización de actividades de escalada.	Programación y organización de actividades de escalada. Logística de una escalada: Estudio previo y valoración de la ruta. Estilos y planteamientos de ascensión. Reseñas y escalas de dificultad: Simbología utilizada en los croquis de vías de escalada. Lectura e interpretación de reseñas de escalada. Graduación de la dificultad/exposición en escalada. Orientación con croquis de vías de escalada.	En un supuesto práctico donde se conozcan las características de cordada, las condiciones climáticas y de terreno, diseñar: El itinerario a seguir. Calcular el ritmo adecuado y la duración de la ascensión. En un supuesto donde se conozcan las características de la cordada y de la ruta a seguir, definir la logística adecuada de la ascensión: Tipo de ascensión. Material y equipo. Horarios previstos.
Manejar con soltura los materiales específicos.	Material, equipo e instalaciones de escalada: Normativa europea del material de seguridad CE, EPI. Fibras y aleaciones. Mantenimiento y conservación del equipo y material de la escalada. Estructuras artificiales para la escalada según la normativa vigente. Anclajes: Consideraciones sobre los anclajes. Anclajes permanentes. Anclajes naturales. Anclajes móviles.	En un supuesto de un espacio determinado elegido, organizar un vivac en pared.
Conocer las características del material específico, el equipo y las instalaciones de la escalada con especial consideración a los anclajes.		En un supuesto práctico donde se plantea una ascensión por terreno variado de escalada, justificar el empleo correcto de los diferentes anclajes que intervienen en la cadena de seguridad.
Entender los principios biomecánicos de la escalada.	Biomecánica aplicada a la escalada: Biomecánica de las acciones de la tracción y el empuje. Principios biomecánicos de la tracción.	Definir: Conceptos y consideraciones de la física y mecánica aplicadas a la escalada. Características y funcionalidad del equipo y material de escalada. Elaboración de reseñas de vías, empleando la simbología correcta. Definición y equivalencias existentes entre las diferentes graduaciones de dificultad más ampliamente utilizadas. Secuenciar el aprendizaje de las caídas en escalada.
Conocer los principios físicos y mecánicos de la escalada.	Física aplicada a la escalada: La cadena de seguridad, concepto y consideraciones. Fuerza y energía en la cadena de seguridad. Resistencia del material. Estudio y consideraciones básicas sobre la caída en escalada. Física y mecánica de los anclajes.	

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los elementos técnicos gestuales de la escalada.	Técnica gestual de la escalada: Concepto de técnica gestual y consideraciones. Desarrollo y optimización de la técnica gestual. Clasificación de la técnica gestual. Tácticas de escalada.	Dominar los elementos técnicos gestuales de la escalada.
Demostrar las técnicas de progresión con seguridad en la escalada.	Técnicas de progresión con grupos. Entrenamiento de la técnica y la estrategia en la escalada: Entrenamiento de las técnicas de progresión en la escalada libre. Entrenamiento de las técnicas de progresión en la escalada artificial. La estrategia en itinerarios de competición. La estrategia en itinerarios de escalada en terreno de aventura. La estrategia en itinerarios de artificial en grandes paredes. Técnicas de seguridad: Empleo y utilización de nudos básicos. Tipos de reuniones. Sistemas de aseguramiento. Sistemas de seguridad con cuerdas. Manejo de los materiales específicos. Conducción de personas y grupos en escalada.	Progresar con eficacia, seguridad y equilibrio escalando en zonas de escuela, en zonas desequipadas y en zona de escalada artificial. Enseñar y justificar el empleo correcto de los diferentes nudos y maniobras que se emplean en escalada.
Conocer la metodología de la enseñanza de la escalada y las características de los espacios didácticos.	Enseñanza de la escalada: Conceptos generales de la enseñanza. Objetivos de la enseñanza de la escalada. Intervención docente. Programación y evaluación de la enseñanza y del aprendizaje. Recursos metodológicos.	Realización de una sesión de enseñanza de técnicas determinadas de escalada con los siguientes ítems de evaluación: Estructuración y secuenciación de los contenidos. Intervención docente. Empleo de recursos metodológicos. Establecimiento de criterios de autoevaluación de la sesión.
Determinar las características de las zonas para la enseñanza en la escalada.	Zonas para la enseñanza de la escalada: Zonas naturales. Zonas artificiales. Seguridad individual y colectiva. Organización del grupo en las diferentes zonas. Diseño de sesiones en las zonas naturales y artificiales. Equipamiento para la enseñanza de zonas naturales y artificiales.	Realizar un itinerario de escalada de al menos cuatro largos en una zona semiequipada de una dificultad de 6b/A2, con los siguientes ítems de evaluación: Adaptación de los requisitos de seguridad a las características del itinerario. Manejo y empleo de materiales necesarios. Adaptación de la ejecución técnica gestual a las características del itinerario. Elección del itinerario más apropiado. El tiempo empleado no podrá superar un 10 por 100 del tiempo del control. Definir y realizar las indicaciones que debe recibir el alumno, la alumna o cordada antes y durante la progresión.

5. MEDIO AMBIENTE DE MONTAÑA EN LA ESCALADA

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer el medio ambiente de montaña	Conceptos generales de geología: Terminología básica. Configuración y particularidades de los terrenos de escalada según el tipo de roca, rocas ígneas, rocas sedimentarias, rocas metamórficas. Orogénesis de Europa. Conceptos generales de geografía: Terminología básica. Distribución de las zonas de montaña y escalada de la Península Ibérica. Principales zonas de montaña del mundo. Conceptos generales sobre la vegetación de la Península Ibérica: Región eurosiberiana. Región mediterránea. Introducción general a la fauna española: Distribución biogeográfica de la fauna, aves. Mamíferos y reptiles.	Caracterizar los distintos tipos de rocas y su influencia sobre la escalada deportiva. Explicar la distribución de zonas de montaña y escalada en España y en el mundo. Identificar las rocas que forman las montañas de la Península Ibérica — Explicar la influencia de los tipos de rocas en la escalada deportiva. Ubicar en el mapa las principales cadenas montañosas del planeta.
Interpretar la organización de la naturaleza.	Organización de la naturaleza: Concepto de ecología. Niveles de organización. Ecosistemas. Cadenas de alimentación y niveles tróficos. Ciclos de la materia. Flujos de energía. Tamaño de los ecosistemas.	Definir los diferentes ecosistemas de montaña e identificar las especies asociadas.
Entender las transferencias energéticas de los ecosistemas.	Transferencias energéticas de los ecosistemas: Biomasa y producción. Productividad. Relaciones interespecíficas.	Explicar las transferencias energéticas.
Conocer los principios fundamentales de la ecología de montaña.	Principios fundamentales de la ecología de montaña: Introducción a los ecosistemas de montaña. Fauna y flora rupícola. Ecología de los medios rocosos. Valoración del impacto medioambiental en la escalada. Introducción a la ecología nival. Valoración del impacto medioambiental en las actividades de montañismo. Conservación de espacios protegidos. Deportes de montaña y medio ambiente.	Definir los principios de los ecosistemas de pared. Explicar la relación entre deportes de montaña y medio ambiente Explicar las pautas de comportamiento ecológico en las zonas de escalada.
Conocer los fundamentos de la educación medioambiental.	Educación medioambiental: Antecedentes. Finalidades de la educación ambiental. Recursos metodológicos. Materiales para el trabajo en el campo.	Definir los fundamentos de la educación medioambiental.
Profundizar en el conocimiento de la meteorología.	Meteorología: Circulación general de la atmósfera. Masas de aire y frentes. Signos de la atmósfera de cara a la predicción meteorológica. Partes y predicción meteorológica.	Explicar los esquemas básicos de circulación general de la atmósfera. Identificar las zonas influenciadas por los diferentes climas en España. Determinar la climatología de las áreas de montaña de la Península Ibérica. Distinguir los distintos tipos de frentes borrascosos. Formación de las borrascas en el Atlántico. Enumerar las fuentes donde se puede obtener un parte meteorológico. Interpretar un parte meteorológico. Identificar los signos naturales que permiten predecir cambios del tiempo meteorológico. Interpretar los signos de la atmósfera y a partir de éstos determinar la previsible evolución del tiempo meteorológico.

6. SEGURIDAD EN LA ESCALADA

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las medidas de prevención de accidentes en la escalada.	Seguridad y prevención en la escalada: Peligros objetivos y subjetivos. Protocolos de actuación.	Definir los peligros objetivos y subjetivos en la escalada. Definir las medidas que hay que tomar para prevenir los accidentes que se producen en la escalada. Determinar las actuaciones en el caso de un accidente. En un supuesto práctico en el que se detalla una ascensión concreta, distinguir los distintos factores de peligro objetivos y subjetivos, que afectan a la progresión de la cordada: Aspectos a tener en cuenta para su prevención, las causas que lo producen, los síntomas, las normas de actuación y los factores que predisponen.

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las lesiones y trastornos más frecuentes en la escalada y los medios y métodos de evitarlas.	Prevención de lesiones en escalada: Lesiones por traumatismo. Lesiones por sobreesfuerzo. Trastornos ocasionados por la acción de las radiaciones solares: Eritema solar, síntomas, prevención, intervención primaria. Envejecimiento cutáneo, síntomas, prevención, intervención a medio plazo. Procesos cancerosos en la piel, reconocimiento y prevención, intervención a medio y largo plazo.	Indicar las lesiones por traumatismo y por sobreesfuerzo más comunes en la escalada determinando: Causas, aspectos de su prevención, síntomas, normas básicas de actuación y factores que predisponen. Explicar los efectos sobre la piel de la sobreexposición a las radiaciones solares en los deportes de montaña. Explicar las medidas que hay que tomar para la prevención de los efectos perniciosos del sol en la piel de los y las practicantes de los deportes practicados en la montaña.
Dominar las técnicas de autorrescate en el medio rocoso.	El autorrescate en la escalada: Fundamentos de autorrescate. Autorrescate en pared.	Realizar una demostración práctica de autorrescate en pared con los siguientes ítems de evaluación: Aplicación de la técnica correcta de autorrescate. Secuenciar de forma correcta las maniobras. El tiempo empleado no podrá superar un 10 por 100 del tiempo del control.

2.4.2.2. Bloque Complementario.

El Bloque Complementario de las enseñanzas conducentes al título de Técnico Deportivo en Escalada es igual al expuesto para el Técnico Deportivo en Alta Montaña.

2.4.2.3. Bloque de Formación Práctica.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
El bloque de Formación Práctica de las enseñanzas de segundo nivel de Técnico Deportivo en Escalada, tiene como finalidad, que los alumnos y alumnas desarrollen de forma práctica las competencias adquiridas durante el período de formación, aplicando en situaciones reales los conocimientos y habilidades adquiridas en la formación teórica y práctica, y obtengan la experiencia necesaria para realizar con eficacia: — La enseñanza de la técnica y la táctica de la escalada y dirigir el entrenamiento básico de escaladores y escaladoras. — La dirección de personas deportistas y equipos durante su participación en competiciones de escalada. — La programación y organización de actividades ligadas a la enseñanza y la práctica de la escalada. — La conducción de personas o grupos durante la práctica deportiva.	1. La Formación Práctica de las enseñanzas de segundo nivel de Técnico Deportivo en Escalada, consistirá en la asistencia continuada, durante un período de tiempo previamente fijado, y con una duración no inferior a doscientas horas, en las actividades propias del Técnico Deportivo en Escalada, bajo la supervisión de un tutor o tutora asignado y con grupos designados a tal efecto. Este período deberá contener en su desarrollo: a) Sesiones de iniciación y perfeccionamiento de escalada, el 45 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. b) Sesiones de acondicionamiento físico de escalada, el 25 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. c) Sesiones de dirección de equipos de escalada, el 15 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. d) Sesiones de programación de las actividades realizadas, el 15 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. 2. El bloque de formación práctica constará de tres fases: Fase de observación, fase de colaboración y fase de actuación supervisada. 3. Al término de las tres fases el alumno o alumna realizará una memoria de prácticas la cual deberá ser evaluada por el tutor o tutora y por el centro donde hubiera realizado su formación.	En el bloque de Formación Práctica sólo se concederá la calificación de Apto o No Apto. Para alcanzar la calificación de Apto los alumnos o alumnas tendrán que: — Haber asistido como mínimo al 80 por 100 de las horas establecidas para cada una de las fases. — Participar de forma activa en las sesiones de trabajo. — Alcanzar los objetivos formativos en cada una de las sesiones. — Utilizar un lenguaje claro y una correcta terminología específica. — Presentar correctamente la memoria de prácticas. — Estructurar la memoria de prácticas al menos en los apartados siguientes: - Descripción de la estructura y funcionamiento del centro, de las instalaciones y los espacios de las prácticas y del grupo/s con los que haya realizado el período de prácticas. - Desarrollo de las prácticas: Fichas de seguimiento de las prácticas de cada sesión agrupadas por fases. - Informe de autoevaluación de las prácticas. - Informe de evaluación del tutor o tutora.

2.5. TECNICO DEPORTIVO EN MEDIA MONTAÑA.

2.5.1. Descripción del perfil profesional.

2.5.1.1. Definición genérica del perfil profesional.

El título de Técnico Deportivo en Media Montaña acredita que su titular posee las competencias necesarias para conducir a individuos o grupos por baja y media montaña y organizar actividades de montañismo.

2.5.1.2. Unidades de competencia.

Serán competencia del Técnico Deportivo en Media Montaña:

- Conducir a individuos o grupos por media y baja montaña.
- Programar y organizar actividades de montañismo y senderismo.
- Programar y efectuar la enseñanza del montañismo y del senderismo.

2.5.1.3. Capacidades profesionales.

Este técnico debe ser capaz de:

- Progresar con seguridad y eficacia por senderos, en terrenos de media montaña.
- Evolucionar con raquetas en terreno nevado de tipo nórdico.
- Establecer el plan de actuaciones para el desarrollo de las actividades en la montaña con el fin de alcanzar el objetivo deportivo propuesto, garantizando las condiciones de seguridad, en razón de la condición física y los intereses de los y las practicantes.
- Controlar la logística de la actividad y asegurar la disponibilidad de la prestación de todos los servicios necesarios.
- Evaluar las posibilidades de realización de la actividad en el lugar elegido.
- Determinar el emplazamiento del lugar de pernoctación en razón de los criterios de seguridad y de la programación de la actividad a realizar.
- Organizar la práctica del montañismo con el fin de alcanzar el objetivo deportivo propuesto, garantizando la seguridad de los y las practicantes.
- Guiar individuos o grupos por terrenos de baja y media montaña.
- Preparar y trazar los itinerarios sobre los mapas y recorrer el mismo itinerario sobre el terreno con o sin condiciones de visibilidad, e independientemente de las condiciones del terreno.
- Efectuar la enseñanza del montañismo, utilizando los equipos y el material apropiado, demostrando los movimientos y gestos deportivos según un modelo de referencia.
- Evaluar la progresión del aprendizaje deportivo, identificando los errores de ejecución y sus causas y aplicar los métodos y medios necesarios para su corrección.
- Acceder a las fuentes de información meteorológica e interpretar la información obtenida.
- Prever e identificar los cambios de tiempo en un área mediante la observación de los meteoros locales.
- Predecir la evolución y cambios del tiempo atmosférico mediante el análisis de un mapa meteorológico.
- Prever la evolución del terreno en función de las condiciones atmosféricas.
- Colaborar en la promoción del patrimonio cultural de las zonas de montaña y en la conservación del medio ambiente.
- Detectar información técnica relacionada con su trabajo, con el fin de incorporar técnicas y tendencias y utilizar los nuevos equipos y materiales del sector.
- Detectar e interpretar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y sociales que inciden en la actividad profesional.

- Poseer una visión global e integradora del proceso, comprendiendo la función de las instalaciones y equipos, y las dimensiones técnicas, pedagógicas, organizativas, económicas y humanas de su trabajo.

2.5.1.4. Ubicación en el ámbito deportivo.

Este título acredita la adquisición de los conocimientos y las competencias profesionales suficientes, para asumir sus responsabilidades de forma autónoma o en el seno de un organismo público o empresa privada.

Ejercerá su actividad en el ámbito de la conducción y el acompañamiento en baja y media montaña y la organización de actividades de montañismo.

Se excluyen expresamente de su ámbito de actuación los glaciares y terrenos que necesitan para la progresión el empleo de técnicas y la utilización de material de alpinismo, escalada, esquí o descenso de barrancos.

Los distintos tipos de entidades o empresas donde pueden desarrollar sus funciones son:

- Escuelas deportivas.
- Clubes o asociaciones deportivas.
- Federaciones de deportes de Montaña y Escalada.
- Patronatos deportivos.
- Empresas de servicios deportivos.
- Centros escolares (actividades extraescolares).

2.5.1.5. Responsabilidad en las situaciones de trabajo

A este Técnico le son requeridas las responsabilidades siguientes:

- La conducción y acompañamiento de individuos y grupos por los terrenos de montaña, con el fin de alcanzar el objetivo propuesto.
- La programación y organización de actividades de montañismo.
- La enseñanza del montañismo.
- El control y evaluación del proceso de instrucción deportiva.
- La seguridad del individuo o grupo durante el desarrollo de la actividad.
- El cumplimiento de las instrucciones generales emitidas por la persona responsable de la entidad deportiva.

2.5.2. Enseñanzas.

2.5.2.1. Bloque Común. Módulos.

El bloque común de las enseñanzas conducentes al título de Técnico Deportivo en Media Montaña es igual al expuesto para el Técnico Deportivo en Alta Montaña.

2.5.2.2. Bloque Específico. Módulos.

1. CONDUCCION EN LA MEDIA MONTAÑA

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aplicar las técnicas de progresión con grupos por terrenos de media montaña en condiciones de seguridad.	Las técnicas de progresión en el montañismo. Las técnicas de progresión con grupos en situaciones de peligros objetivos. La conducción con grupos. La conducción y la enseñanza. La toma de decisiones en función del itinerario. La comunicación de protocolos de actuación. Los protocolos al inicio de la actividad.	En un supuesto práctico donde se conozcan las características del grupo y las condiciones climáticas y de terreno: Diseñar las técnicas de progresión con mala visibilidad. El itinerario a seguir. Calcular el ritmo adecuado y la duración de la ascensión.
Aplicar la logística de las actividades de montañismo.	La logística de itinerarios y recorridos.	Realización de un itinerario de media montaña de dos jornadas de duración, con un grupo de personas de características dadas, con los siguientes ítems de evaluación: - Preparación de la actividad: Determinación de los aspectos de seguridad. Elección de los materiales necesarios. Elección del itinerario apropiado. Determinación del tiempo a emplear. Definir las indicaciones que deberá recibir el cliente durante la progresión. - Realización de la actividad: Adaptación a las condiciones de seguridad previstas. Realización del itinerario programado. Adaptación al tiempo previsto. Realizar las indicaciones necesarias para el cliente. Conducir al grupo con seguridad.
Valorar las capacidades físicas y técnicas de los y las practicantes.	La valoración de las capacidades físicas y técnicas de los y las practicantes.	
Aplicar la sistemática de la programación y organización de actividades en media montaña.	Programación y organización de actividades de montañismo estival e invernal.	

2. DESARROLLO PROFESIONAL DEL TECNICO DEPORTIVO EN MEDIA MONTAÑA

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer el entorno laboral del Técnico Deportivo de Montaña y Escalada.	Orientación sociolaboral: El mercado laboral. Iniciativas para el trabajo por cuenta propia. La figura del Técnico Deportivo: Marco legal del trabajador por cuenta propia. Afiliación a la Seguridad Social. Derechos y deberes de la afiliación. Régimen especial de los trabajadores autónomos. Impuestos que soporta la actividad económica por cuenta propia. IVA. IRPF. Impuesto sobre Actividades Económicas. Incumplimiento de las obligaciones tributarias. Requisitos fiscales del trabajador por cuenta propia. Impuestos directos e indirectos. Tasa o contribuciones. Incumplimiento de las obligaciones fiscales. Desarrollo de la actividad de forma no remunerada.	Describir los trámites necesarios, administrativos, laborales y fiscales para ejercer la profesión por cuenta propia. Enumerar los impuestos aplicables a los trabajadores y las trabajadoras autónomos. Describir los derechos, obligaciones y responsabilidades de carácter laboral y fiscal que corresponden a un Técnico Deportivo en el ejercicio de su profesión.
Conocer las competencias, funciones, tareas y responsabilidades del en Media Montaña.	Competencias del Técnico Deportivo, funciones y tareas. Limitaciones y responsabilidades en su tarea. Ubicación en ámbito laboral.	Describir las funciones y tareas propias del o la Guía Acompañante de montaña.
Conocer las características más sobresalientes del turismo de deportes de montaña.	Turismo deportivo de montaña: Características definitorias del turismo deportes de montaña. Competencias y responsabilidades de los servicios que intervienen en el turismo de deportes de montaña. Historia y evolución de los deportes de montaña.	Describir las características del turismo de deportes de montaña, su evolución en el futuro.

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer el grado de desarrollo de las profesiones de los Técnicos en Montaña y Escalada en los países de la Unión Europea, y la equivalencia profesional de los Técnicos españoles con los de profesionales de estos países.	Los Técnicos Deportivos de Deportes de Montaña y Escalada en los países de la Unión Europea: Desarrollo profesional en los países de la Unión Europea. Equivalencias de las titulaciones de los Técnicos de Esquí en los países de la Unión Europea. Asociaciones españolas de Guías de Montaña. Asociaciones internacionales de Guías de Montaña: Unión Internacional de Asociaciones de Guías de Montaña (UIAGM). Comisión Europea de Guías-Acompañantes de Montaña. Relación de las asociaciones internacionales con la FEDME. Planes de formación de los Técnicos de Deportes de Montaña y Escalada.	Identificar las similitudes y las diferencias de la práctica profesional de los Técnicos de Deportes de Montaña en los países del arco alpino y la equivalencia de titulaciones y competencias profesionales de éstos con los Técnicos españoles.
Conocer los estatutos, normativas, organización y funciones de la Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada.	Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada: Organización y funciones.	Describir la organización y funciones de la Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada.

3. ENTRENAMIENTO DEL MONTAÑISMO

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las exigencias fisiológicas de la práctica del montañismo.	Exigencias fisiológicas de la práctica del montañismo.	Determinar los requerimientos fisiológicos de la práctica del montañismo.
Conocer los métodos para la realización de un calentamiento y una vuelta a la calma en el montañismo.	Principios fisiológicos de los métodos que facilitan el calentamiento y la recuperación del deportista: Metodología del calentamiento. Vuelta a la calma. Procedimientos de mejora en los períodos de reposo.	Establecer una progresión de ejercicios para el calentamiento en el montañismo. Establecer una propuesta de vuelta a la calma después de la práctica del montañismo.

4. FORMACION TECNICA DE LA PROGRESION EN LA MONTAÑA

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las características de la programación y organización de las actividades guiadas en la montaña.	Logística de itinerarios y recorridos: Estudio previo y valoración de la ruta. Estilos y planteamientos. Programación y organización de actividades de montañismo.	En un supuesto práctico donde se conozcan las características de cordada y las condiciones climáticas y de terreno, diseñar el itinerario a seguir y calcular el ritmo adecuado y la duración de la ascensión.
Manejar con soltura los materiales específicos.	Manejo de materiales específicos.	Ante una reseña de una determinada vía, enumerar el material necesario y adecuado para poder realizarla.
Conocer las características del material específico, el equipo y las instalaciones del montañismo.	Material y equipo del o la guía acompañante de montaña: Definición del equipo y material. Uso y manejo. Mantenimiento y conservación. Aislamiento térmico.	Explicar las características del material y de los equipos necesarios para las diferentes formas de progresión en montaña. Conocer y justificar el empleo correcto de los diferentes nudos que se emplean para garantizar la seguridad en montañismo. Calcular la inclinación de la pendiente en el mapa y en el terreno.
Entender los principios de biomecánica que intervienen en la marcha humana.	Biomecánica de la marcha humana: Descripción de la marcha humana. Principios biomecánicos aplicados a la marcha humana.	Definir: Conceptos y consideraciones de la física mecánica aplicada a la marcha humana.
Conocer los elementos técnicos gestuales del montañismo.	Técnica gestual de la progresión en montaña: Concepto de técnica gestual y consideraciones. Desarrollo de la técnica gestual del montañismo. Clasificación de la técnica gestual del montañismo.	Dominar los elementos técnicos gestuales de la progresión en el montañismo.
Aplicar los elementos técnicos y tácticos necesarios para desarrollar con seguridad las labores de guía-acompañante de montaña.	Táctica del montañismo. Técnicas de progresión y conducción con grupos: Conducción de grupos en terreno variado. Conducción de grupos en terreno nevado. Técnicas de seguridad: Empleo y utilización de nudos básicos. El aseguramiento, tipos. Pautas del comportamiento colectivo o individual en terreno nevado según las condiciones climatológicas y la orografía del terreno. Pautas del comportamiento colectivo o individual ante riesgo de avalanchas. Empleo y utilización de raquetas de nieve, piolet y crampones. Autodetenciones. Técnicas avanzadas de orientación: Orientación en terreno nevado. Utilización del sistema global de posicionamiento en montaña. Navegación en terreno nevado: trazado de itinerarios, técnicas de progresión en terreno nevado con mala visibilidad.	Trazar itinerarios en el mapa para progresar con buena y mala visibilidad. Definir las técnicas de progresión con mala visibilidad. Realización de un itinerario de montaña de una jornada de duración, con los siguientes ítems de evaluación: - Preparación de la actividad: Determinación de los aspectos de seguridad. Elección de los materiales necesarios. Elección del itinerario apropiado. Determinación del tiempo a emplear. Definir las indicaciones que deberá recibir el cliente durante la progresión. - Realización de la actividad: Adaptación a las condiciones de seguridad previstas. Realización del itinerario programado. Adaptación al tiempo previsto. Realizar las indicaciones necesarias para el cliente. Conducir al grupo con seguridad. Realización de un itinerario de montaña nevada de una jornada de duración, con los siguientes ítems de evaluación: - Preparación de la actividad: Determinación de los aspectos de seguridad. Elección de los materiales necesarios. Elección del itinerario apropiado. Determinación del tiempo a emplear. Definir las indicaciones que deberá recibir el alumno o alumna durante la progresión. - Realización de la actividad: Adaptación a las condiciones de seguridad previstas. Realización del itinerario programado. Adaptación al tiempo previsto. Realizar las indicaciones necesarias para el alumno o alumna. Conducir al grupo con seguridad.
Conocer la metodología de la enseñanza del montañismo.	Enseñanza de los deportes de montaña: Conceptos generales de la enseñanza del montañismo. Objetivos de la enseñanza del montañismo. Intervención docente. Programación y evaluación de la enseñanza y aprendizaje. Recursos metodológicos. Animación y comunicación en montaña.	En un supuesto dado de un grupo de montañeros con características determinadas, secuenciar un programa para la enseñanza del montañismo. En un supuesto práctico simular una sesión de enseñanza de las técnicas del montañismo, de una hora de duración, con los siguientes ítems de evaluación: Estructura de los contenidos. Secuenciación de los contenidos. Recursos pedagógicos empleados. Establecimiento de criterios de evaluación del aprendizaje del alumno o alumna. Establecimiento de criterios de autoevaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

5. MEDIO AMBIENTE DE MONTAÑA II

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer el medio ambiente de montaña.	Conceptos generales de geología: Terminología básica. Configuración y particularidades de los terrenos de escalada según el tipo de roca, rocas ígneas, rocas sedimentarias, rocas metamórficas. Orogénesis de Europa. Conceptos generales de geografía: Terminología básica. Distribución de las zonas de montaña y escalada de la Península Ibérica. Principales zonas de montaña del mundo. Conceptos generales sobre la vegetación de la Península Ibérica: Región eurosiberiana. Región mediterránea. Introducción general a la fauna española: Distribución biogeográfica de la fauna, aves. Mamíferos y reptiles.	Explicar la distribución de zonas de montaña y escalada de España y mundial. Caracterizar los distintos tipos de rocas y su influencia sobre la escalada deportiva.
Interpretar la organización de la naturaleza.	Organización de la naturaleza: Concepto de ecología. Niveles de organización. Ecosistemas. Cadenas de alimentación y niveles tróficos. Ciclos de la materia. Flujo de energía. Tamaño de los ecosistemas.	Definir los diferentes ecosistemas de montaña.
Entender las transferencias energéticas de los ecosistemas.	Transferencias energéticas de los ecosistemas: Biomasa y producción. Productividad. Relaciones interespecíficas.	Explicar las transferencias energéticas.
Conocer los principios fundamentales de la ecología de montaña.	Principios fundamentales de la ecología de montaña: Introducción a los ecosistemas de montaña. Fauna y flora rupícola. Ecología de los medios rocosos. Valoración del impacto medioambiental en la escalada. Introducción a la ecología nival. Valoración del impacto medioambiental en las actividades de montañismo. Conservación de espacios protegidos. Deportes de montaña y medio ambiente.	Definir los principios de los ecosistemas de pared. Explicar la relación entre deportes de montaña y medio ambiente.
Conocer los fundamentos de la educación medioambiental.	Educación medioambiental: Antecedentes. Finalidades de la educación ambiental. Recursos metodológicos. Materiales para el trabajo en el campo.	Definir los fundamentos de la educación medioambiental.
Profundizar en el conocimiento de la meteorología de la montaña y de la nivología.	Nieve y avalanchas: Propiedades de la nieve. Formación del manto de nivoso. Metamorfosis de la nieve: Estratificación del manto, metamorfosis de isoterma, metamorfosis de gradiente, metamorfosis de fusión, evolución de la nieve en superficie. Factores climáticos que influyen en la evolución del manto de nieve: Equilibrio del manto de nieve y avalanchas. Causas de desprendimiento de aludes. Previsión del riesgo de avalanchas. Técnicas de medición y previsión de las avalanchas. Aplicación de contenidos en estaciones de deportes de invierno. Meteorología: Circulación general de la atmósfera. Masas de aire y frentes. Signos de la atmósfera de cara a la predicción meteorológica. Partes y predicción meteorológica.	Diferenciar e interpretar los distintos tipos de metamorfosis de la nieve, los factores que intervienen y sus consecuencias, y reconocer los distintos tipos de cristales de nieve. Explicar los factores que producen el desequilibrio del manto de nieve: Factores de riesgos de avalanchas. Dado un perfil estratigráfico del manto de nieve, valorar el posible riesgo de avalanchas y determinar el tipo de alud que puede producirse. Identificar el ángulo crítico de la pendiente según el tipo de nieve para determinar el riesgo de aludes. Definir las medidas elementales de seguridad en zonas nevadas de montaña. Interpretar los signos de la atmósfera y a partir de éstos determinar la previsible evolución del tiempo meteorológico. Obtener e interpretar un parte meteorológico y distinguir los distintos tipos de frentes borrascosos. Identificar los signos naturales que permiten predecir cambios del tiempo meteorológico.

6. SEGURIDAD EN LAS ACTIVIDADES GUIADAS EN LA MONTAÑA.

Objetivos Formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las medidas de prevención de accidentes y seguridad en los deportes de montaña.	Seguridad y prevención en senderismo y montañismo estival e invernal: Peligros objetivos y subjetivos. Protocolos de actuación. Supervivencia y vivac.	En un supuesto práctico en el que se detalla una travesía concreta, distinguir los distintos factores de peligro objetivos y subjetivos, que afectan a la progresión del grupo. Construir diferentes sistemas de vivac en diferentes terrenos.
Dominar las técnicas de autorrescate en el medio rocoso y nivoso.	El autorrescate en montaña y rescate en avalanchas: Fundamentos de autorrescate. Autorrescate en montaña. Autorrescate en terreno nevado tipo nórdico. Socorro y salvamento en zonas nevadas: Peligros objetivos y subjetivos de la montaña invernal en referencia a dominios esquiables. Socorro en avalanchas. Aplicación de contenidos.	En un supuesto práctico de actuación de un rescate enumerar cronológicamente las actuaciones. Aplicar las técnicas de autorrescate adecuadas a determinados supuestos. Explicar las pautas de comportamiento individual y en grupo de rescate en avalanchas. En un supuesto práctico de víctimas atrapadas en un alud de nieve: Utilizar los diferentes aparatos de ultrasonidos tipo ARVA. Dirigir y coordinar un equipo de sondaje para la búsqueda de víctimas. Enumerar cronológicamente las actuaciones, de ayuda y evacuación de víctimas. Interpretar de forma práctica la escala CEN de riesgo de aludes. Demostrar su capacidad de organización en un supuesto dado de socorro con helicóptero. Alerta a los servicios de rescate. Elección de la zona de aproximación (ZA).
Conocer y aplicar los métodos más efectivos para la prevención de las lesiones y trastornos ocasionados por la acción de las radiaciones solares.	Prevención de lesiones por la práctica del montañismo: Lesiones por traumatismos. Lesiones por sobreesfuerzo. Lesiones por frío. Trastornos ocasionados por la acción de las radiaciones solares: Eritema solar, síntomas, prevención, intervención primaria. Envejecimiento cutáneo, síntomas prevención, intervención a medio plazo. Procesos cancerosos en la piel, reconocimiento y prevención, intervención a medio y largo plazo.	Enumerar las lesiones más frecuentes en la montaña determinando para cada una de ellas: Aspectos de la prevención. Las causas primarias que las producen. Los signos y síntomas. Normas de actuación. Factores que predisponen.

2.5.2.3. Bloque Complementario.

El Bloque Complementario de las enseñanzas conducentes al título de Técnico Deportivo en Media Montaña es igual al expuesto para el Técnico Deportivo en Alta Montaña.

2.5.2.4. Bloque de Formación Práctica.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
El bloque de Formación Práctica de las enseñanzas de segundo nivel de Técnico Deportivo en Media Montaña tiene como finalidad que los alumnos y alumnas desarrollen de forma práctica las competencias adquiridas durante el período de formación, aplicando en situaciones reales los conocimientos y habilidades adquiridas en la formación teórica y práctica, y obtengan la experiencia necesaria para realizar con eficacia:	1. La Formación Práctica del Técnico Deportivo en Media Montaña consistirá en la asistencia continuada, durante un período de tiempo previamente fijado, y con una duración no inferior a doscientas horas, en las actividades propias de este Técnico Deportivo bajo la supervisión de un tutor o tutora asignado y con grupos designados a tal efecto. Este período deberá contener en su desarrollo: a) Sesiones de conducción y acompañamiento de individuos o grupos por montaña, entre el 60 y el 70 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. b) Sesiones de programación de las actividades realizadas, entre un 40 y un 30 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica.	En el bloque de Formación Práctica sólo se concederá la calificación de Apto o No Apto. Para alcanzar la calificación de Apto los alumnos o alumnas tendrán que: – Haber asistido como mínimo al 80 por 100 de las horas establecidas para cada una de las fases. – Participar de forma activa en las sesiones de trabajo. – Alcanzar los objetivos formativos en cada una de las sesiones. – Utilizar un lenguaje claro y una correcta terminología específica. – Presentar correctamente la memoria de prácticas. – Estructurar la memoria de prácticas al menos en los apartados siguientes:

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
— La conducción de individuos o grupos en actividades media montaña. — La programación, organización y ejecución de la enseñanza en la media montaña.	2. El bloque de formación práctica constará de tres fases: Fase de observación, fase de colaboración y fase de actuación supervisada.	- Descripción de la estructura y funcionamiento del centro, de las instalaciones y los espacios de las prácticas y del grupo/s con los que haya realizado el período de prácticas.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
— La dirección de personas deportistas y equipos durante su participación en las competiciones de media montaña de grado elemental y medio.	3. Al término de las tres fases el alumno o alumna realizará una memoria de prácticas la cual deberá ser evaluada por el tutor o tutora y por el centro donde hubiera realizado su formación.	- Desarrollo de las prácticas: Fichas de seguimiento de las prácticas de cada sesión agrupadas por fases. - Informe de autoevaluación de las prácticas. - Informe de evaluación del tutor o tutora.

ANEXO II

CURRICULO DE LAS ENSEÑANZAS CORRESPONDIENTES A LOS TITULOS DE GRADO SUPERIOR DE LOS TECNICOS DE LOS DEPORTES DE MONTAÑA Y ESCALADA

1. DURACION DE LAS ENSEÑANZAS.

BLOQUE COMÚN						
	ALTA MONTAÑA		ESCALADA		ESQUÍ DE MONTAÑA	
Módulo	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas teóricas	Horas prácticas
Biomecánica deportiva	20	10	20	10	20	10
Entrenamiento de alto rendimiento deportivo	30	25	30	25	30	25
Fisiología del esfuerzo	25	10	25	10	25	10
Gestión del deporte	30	10	30	10	30	10
Psicología del alto rendimiento deportivo	20	-	20	-	20	-
Sociología del deporte de alto rendimiento	20	-	20	-	20	-
Carga horaria del bloque	145	55	145	55	145	55
	200		200		200	

BLOQUE ESPECÍFICO						
	ALTA MONTAÑA		ESCALADA		ESQUÍ DE MONTAÑA	
Módulo	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas teóricas	Horas prácticas
Conducción (en alpinismo y en esquí de montaña II).	10	30				
Desarrollo profesional del Técnico Superior.	25	-	25	20	25	20
Entrenamiento (del alpinismo II, de la escalada II y del esquí de montaña II).	25	20	35	55	35	55
Formación técnica del esquí de montaña II.	10	50				
Optimización de las técnicas (del alpinismo, de la escalada y del esquí de montaña).	10	50	30	65	30	65
Carga horaria del bloque	**80**	**150**	**90**	**140**	**90**	**140**
	230		**230**		**230**	

BLOQUE COMPLEMENTARIO			
	ALTA MONTAÑA	ESCALADA	ESQUÍ DE MONTAÑA
Carga horaria del bloque	75	75	75

BLOQUE DE FORMACIÓN PRÁCTICA			
	ALTA MONTAÑA	ESCALADA	ESQUÍ DE MONTAÑA
Carga horaria del bloque	200	200	200

PROYECTO FINAL			
	ALTA MONTAÑA	ESCALADA	ESQUÍ DE MONTAÑA
Carga horaria del bloque	75	75	75

CARGA HORARIA TOTAL	ALTA MONTAÑA	ESCALADA	ESQUÍ DE MONTAÑA
	780	**780**	**780**

2. TECNICO DEPORTIVO SUPERIOR EN ALTA MONTAÑA.

2.1. Descripción del perfil profesional.

a) Definición genérica del perfil profesional.

El título de Técnico Deportivo Superior en Alta Montaña acredita que su titular posee las competencias necesarias para conducir a individuos o grupos por terrenos de alta montaña y dirigir escuelas de deportes de montaña y escalada.

b) Unidades de competencia.

Serán competencia del Técnico Deportivo Superior en Alta Montaña:

- Conducir a individuos o grupos en ascensiones en alta montaña, de alpinismo o esquí de montaña.
- Programar y organizar expediciones de alpinismo, escalada, esquí montaña.
- Dirigir un departamento, sección o escuela de deportes de montaña y escalada.

c) Capacidades profesionales.

El Técnico Deportivo Superior en Alta Montaña debe ser capaz de:

- Progresar con seguridad y eficacia en todo tipo de terrenos de montaña, nieve, hielo, mixto, roca, etcétera, en todo tipo de itinerarios y en todas las estaciones.
- Organizar la práctica del alpinismo y del esquí de montaña con el fin de alcanzar el objetivo deportivo propuesto, garantizando la seguridad de los practicantes.
- Planificar la ejecución de expediciones de alta montaña.
- Efectuar la programación específica y la programación operativa de las actuaciones a realizar para llevar a cabo la expedición.
- Realizar el planteamiento táctico para la consecución del objetivo deportivo.
- Guiar a deportistas y equipos en ascensiones y escaladas en alta montaña.
- Conducir a individuos o grupos en excursiones y ascensiones de esquí en alta montaña.
- Planificar y dirigir el entrenamiento de deportistas y equipos, con vistas a las ascensiones y escaladas en alta montaña.
- Valorar el rendimiento de los deportistas o equipos en colaboración con especialistas de las ciencias del deporte.
- Planificar y coordinar la actividad de otros técnicos del deporte.
- Garantizar la seguridad de los Técnicos que dependan de él.
- Programar la enseñanza del alpinismo y del esquí de montaña.
- Realizar la gestión económica y administrativa de una pequeña o mediana empresa.
- Adaptarse a los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y sociales que inciden en la actividad profesional.

d) Ubicación en el ámbito deportivo.

Este título acredita la adquisición de los conocimientos y las competencias profesionales suficientes, para asumir sus responsabilidades de forma autónoma o en el seno de un organismo público o empresa privada.

Ejercerá su actividad en el ámbito de la enseñanza, de la conducción y del acompañamiento en terrenos de montaña y de la alta montaña en actividades de alpinismo y esquí de montaña, y de dirección de deportistas de alto nivel en la realización de expediciones. En el ámbito de la gestión deportiva prestando sus servicios en la dirección de departamentos, secciones o escuelas de deportes de montaña y escalada.

Los distintos tipos de entidades o empresas donde pueden desarrollar sus funciones son:

- Centros de alto rendimiento deportivo.
- Centros de tecnificación deportiva.
- Escuelas de deportes de montaña y escalada.
- Clubes o asociaciones deportivas.
- Federaciones de deportes de Montaña y Escalada.
- Patronatos deportivos.
- Empresas de servicios deportivos.
- Centros de formación de Técnicos Deportivos de Montaña.

e) Responsabilidad en las situaciones de trabajo.

A este Técnico le son requeridas las responsabilidades siguientes:

- La programación y realización de expediciones y actividades ligadas al desarrollo del alpinismo y del esquí de montaña.
- La conducción de individuos y grupos en ascensiones en alta montaña y en excursiones y ascensiones de esquí de montaña.
- La programación y la dirección del entrenamiento de deportistas y equipos, con vistas a las ascensiones y escaladas en alta montaña.
- La dirección y seguridad de los Técnicos que dependen de él.
- La dirección técnica de un departamento, sección o escuela de deportes de montaña y escalada y la gestión económica y administrativa.

2.2. Enseñanzas.

a) Bloque Común. Módulos.

1.BIOMECANICA DEL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aplicar los fundamentos del análisis biomecánico al estudio de la técnica en el deportista o la deportista de alto rendimiento.	El análisis biomecánico aplicado al alto rendimiento. La metodología de la biomecánica aplicada al alto rendimiento. La biomecánica aplicada al control del entrenamiento de la técnica.	Describir los fundamentos y la metodología de los análisis biomecánicos aplicados al estudio de la técnica deportiva. Explicar, mediante los resultados de un análisis biomecánico real, su aplicación al control del entrenamiento de la técnica de una modalidad deportiva concreta.
Interpretar los resultados de los análisis biomecánicos para el control del entrenamiento del deportista o la deportista de alto nivel.	Los análisis biomecánicos cualitativos. Los métodos de análisis cinemático y dinámico.	

2. ENTRENAMIENTO DE ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de Evaluación
Planificar, programar y aplicar el entrenamiento para el desarrollo simultáneo y de las distintas cualidades físicas condicionales aplicado en función de las necesidades de las distintas especialidades deportivas.	Programación específica del entrenamiento de la fuerza. Programación específica del entrenamiento de la velocidad. Programación específica del entrenamiento de la resistencia. Programación específica del entrenamiento de la flexibilidad. Estructuración del entrenamiento combinado de las cualidades físicas. Adaptación del desarrollo de las cualidades físicas a las necesidades de cada especialidad. Relación entre el entrenamiento de las cualidades físicas y la preparación técnica y táctica.	Ante una situación en la que se determine el deporte, el objetivo y el tiempo disponible para entrenar, el alumno y alumna deberá ser capaz de programar el entrenamiento correspondiente, indicando la evolución de las distintas variables de la carga de entrenamiento y su relación con el entrenamiento técnico y táctico.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de Evaluación
Distinguir, justificar y aplicar los métodos y procedimientos específicos para la evaluación de las cualidades físicas condicionales.	Teoría general sobre la aplicación de los tests. Conceptos básicos sobre medición. Evaluación de la fuerza. Evaluación de la velocidad. Evaluación de la resistencia. Evaluación de la flexibilidad. Interpretación de los tests. Aplicaciones de los resultados de los tests al proceso de entrenamiento.	Ante una situación en la que se determine el deporte, el objetivo y el tiempo disponible para entrenar, el alumno y alumna deberá ser capaz de programar el proceso de evaluación de las distintas cualidades indicando los objetivos de la evaluación y la justificación de la aplicación de los mismos. Se conseguirá el objetivo si el alumno y alumna es capaz de diseñar y llevar a cabo de manera correcta la programación de los protocolos de medición correspondiente ante una situación determinada.
Reconocer los procesos básicos de la fatiga aguda y del sobreentrenamiento y aplicar las medidas elementales para evitarlos.	Concepto y factores determinantes de la fatiga y el sobreentrenamiento. Medios físicos elementales de recuperación en el entrenamiento deportivo.	El alumno y alumna será capaz de enunciar las notas y características que describen las propiedades o atributos específicos de la fatiga y el sobreentrenamiento. Ante una situación ficticia de fatiga o sobreentrenamiento, el alumno y alumna será capaz de determinar las posibles causas de la situación y seleccionar las estrategias de recuperación oportunas.
Adaptar el proceso de entrenamiento a las condiciones especiales de temperatura, humedad y altitud.	El entrenamiento en condiciones especiales: temperatura y humedad ambiente y altitud.	Ante una situación propuesta, el alumno y alumna será capaz de hacer las adaptaciones necesarias de manera que el proceso de entrenamiento se vea afectado en la menor medida posible por las condiciones ambientales adversas. Dadas las características de una especialidad deportiva, establecer la programación del entrenamiento en relación con la altitud, justificando la idoneidad o no de la utilización del entrenamiento en estas condiciones y la estrategia a seguir.

3. FISIOLOGIA DEL ESFUERZO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los fundamentos de la valoración de la capacidad funcional con vistas al alto rendimiento y saber interpretar los resultados. Familiarizarse con los aparatos y procedimientos de un laboratorio de fisiología del esfuerzo.	Las evaluaciones de las cualidades ligadas al metabolismo. La metodología de la valoración funcional del rendimiento físico. Variables y protocolos. Valoración funcional de las diferentes vías metabólicas para la obtención de la energía.	Sobre datos reales, interpretar los resultados de una valoración funcional de laboratorio en sus diferentes apartados y extraer las conclusiones aplicables al entrenamiento.
Interpretar los resultados de la valoración nutricional de la persona deportista. Colaborar con el especialista en la determinación de la dieta de las personas deportistas y en la prescripción de ayudas ergogénicas.	La composición corporal y el somatotipo, diferentes técnicas para su determinación . El estado nutricional. Suplementaciones y ayudas ergogénicas lícitas.	Conocer los métodos para la determinación de la composición corporal. Sobre datos reales, interpretar los resultados de un estudio de composición corporal y relacionarlos con el rendimiento del deportista o de la deportista. Sobre datos reales, interpretar los resultados de la valoración del estado nutricional del y la deportista. Seleccionar distintas ayudas ergogénicas en función de los objetivos del rendimiento deportivo.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer la relación entre el ejercicio físico y algunas patologías.	Las respuestas patológicas al esfuerzo. Hipertensión arterial. Asma bronquial. Diabetes. Obesidad.	Comprender las normas de actuación ante personas deportistas con diversas patologías en relación con el entrenamiento.
Aprovechar las ventajas fisiológicas del entrenamiento en altitud.	La fisiología de la actividad física en altitud. Beneficios del entrenamiento en altura.	Describir los efectos fisiológicos del entrenamiento en altura y su repercusión en el rendimiento deportivo. Planificar una estancia en altitud para una modalidad deportiva concreta.
Comprender los procesos fisiológicos de recuperación.	El ejercicio y el estrés térmico. Los procesos fisiológicos de la recuperación física en el alto rendimiento deportivo.	Incorporar los conceptos de recuperación funcional a la planificación deportiva.
Conocer la normativa nacional (y a grandes rasgos la internacional) sobre el control de dopaje. Familiarizarse con las distintas sustancias y métodos de dopaje.	El dopaje. Concepto y evolución histórica. Listas de sustancias. Normas que regulan la recogida de muestras. Derechos del deportista y la deportista. Principales grupos de sustancias y sus peligros para la salud.	Conocer los principales grupos farmacológicos catalogados como productos dopantes. Conocer los mecanismos de acción de los principales grupos de sustancias y sus efectos sobre la salud. Describir la reglamentación española e internacional sobre las sustancias consideradas dopantes.

4. GESTION DEL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Reconocer la normativa aplicable de los deportistas y las deportistas profesionales.	La regulación de la relación laboral de carácter especial de los y las deportistas profesionales y la aplicación al Derecho Comunitario.	Describir los aspectos fundamentales de los regímenes laboral y fiscal de los deportistas profesionales.
Identificar y desarrollar las fases, estructura y componentes de la organización de un evento deportivo. Conocer la normativa aplicable a la seguridad y organización de eventos deportivos.	La organización y ejecución de eventos deportivos. Normativa de aplicación a la organización y desarrollo de eventos deportivos. Medidas de seguridad y autorizaciones administrativas para la organización de un evento deportivo.	Diseñar la organización de un evento deportivo, en un supuesto práctico convenientemente caracterizado. Plantear los aspectos básicos de seguridad de un evento deportivo.
Diseñar los aspectos básicos de un plan deportivo, programa y proyecto.	El plan deportivo: El diseño de programas deportivos. La periodización y los recursos de un programa deportivo. El control y seguimiento de un programa. La evaluación de programas deportivos. La financiación de programas.	A partir de un programa de actividades caracterizado: Describir la estructura organizativa más adecuada. Definir los recursos humanos necesarios para la ejecución del mismo. Definir los recursos materiales necesarios para la ejecución del programa. Elaborar un presupuesto ajustado para la realización del programa.
Emplear las técnicas de organización y gestión en el ámbito del deporte. Reconocer los aspectos básicos de fiscalidad de una entidad deportiva.	Teoría general de la gestión. Modelos de planificación y gestión en el deporte. La fiscalidad en el campo del deporte.	En un supuesto práctico, diseñar un proyecto de creación, financiación y gestión durante una temporada de una entidad deportiva.
Conocer la normativa que regula el deporte de Ato Nivel , en el ámbito del Estado y en el ámbito autonómico.	El desarrollo reglamentario sobre el deporte de Alto Nivel. Normativas autonómicas del deporte de alto rendimiento. Programas del deporte de alto rendimiento.	Identificar los criterios de clasificación y los aspectos administrativos que definen el deporte de Alto Nivel y Alto Rendimiento.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer y valorar la normativa sobre el control del dopaje.	El desarrollo reglamentario sobre el control de las sustancia y métodos prohibidos en el deporte.	Comprender los procedimientos administrativos aplicados a la normativa sobre el control del dopaje.
Conocer la normativa en relación con el patrocinio deportivo y el mecenazgo.	El patrocinio y el mecenazgo deportivo (Ley de fundaciones y Ley General de Publicidad).	Comprender un contrato de patrocinio deportivo y su aplicación básica en el deporte.
Conocer y apreciar las medidas de prevención de la violencia en el deporte.	El desarrollo reglamentario sobre la legislación referida a la prevención de la violencia en el deporte. Aspectos sociales preventivos de la violencia en el deporte.	Enumerar las medidas y aspectos más relevantes de prevención de la violencia en el deporte.

5. PSICOLOGIA DEL ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer e identificar las necesidades psicológicas de los y las deportistas de alta competición.	Principales demandas y necesidades psicológicas de los deportistas y las deportistas de alta competición. Estrategias de motivación y control del estrés en personas deportistas de alta competición.	Ante un supuesto práctico, indicar las principales situaciones potencialmente estresantes del deporte de alta competición y señalar las directrices a seguir por el entrenador o entrenadora para controlar dichas situaciones.
Dominar y aplicar las estrategias psicológicas para optimizar el rendimiento de los y las deportistas.	Bases psicológicas del entrenamiento deportivo en la alta competición. La preparación específica de competiciones. Principales habilidades psicológicas en el deporte de competición. Planificación de los contenidos psicológicos del entrenamiento deportivo en la alta competición	A partir de ejemplos concretos, discriminar, el estilo de liderazgo más apropiado a una determinada situación. Elaborar ejemplos en los que se utilicen estrategias psicológicas para mejorar la motivación básica de un o una deportista de alta competición.
Conocer los aspectos psicológicos relacionados con la dirección de los grupos deportivos.	Bases del funcionamiento de los grupos deportivos. Variables psicológicas que inciden. Habilidades interpersonales que influyen en la dirección del grupo deportivo.	A partir de un caso práctico, señalar los aspectos positivos de la conducta del entrenador o entrenadora y los cambios que serían aconsejables para el mejor funcionamiento del grupo.
Adquirir los conocimientos y las habilidades psicológicos necesarios para dirigir a otros entrenadores y entrenadoras y trabajar con especialistas de las ciencias del deporte.	Rol del entrenador o entrenadora en la dirección del grupo deportivo: estilos de liderazgo y conductas. Estrategias de relación con otros entrenadores, entrenadoras y o especialistas vinculados a las ciencias del deporte	Elaborar un esquema de trabajo colectivo definiendo los roles de los colaboradores (entrenadores, entrenadoras y expertos de las ciencias del deporte) y la dinámica de funcionamiento entre todos ellos.
Identificar las competencias especificas del psicólogo del deporte, diferenciándolas del rol psicológico del entrenador o entrenadora.	La relación del entrenador entrenadora con el psicólogo deportivo.	Diseñar un programa de trabajo que contemple la interacción del trabajo psicológico del entrenador o entrenadora con el trabajo del psicólogo deportivo.
Tomar conciencia de las necesidades psicológicas del entrenador o entrenadora de alta competición.	El funcionamiento psicológico del entrenador o entrenadora. Necesidades psicológicas del entrenador o entrenadora de alta competición. Estrategias básicas de autorregulación	A partir de un caso práctico, ser capaz de discriminar las actitudes positivas y negativas mostradas por el entrenador o entrenadora en situación de competición y proponer alternativas para corregir los aspectos negativos detectados.

6. SOCIOLOGIA DEL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Identificar los problemas inherentes a la práctica deportiva del alto rendimiento.	Los factores extrínsecos e intrínsecos que afectan al rendimiento de las personas deportistas. Los problemas sociales de los y las deportistas de alto rendimiento.	Describir los factores sociales que afectan al rendimiento del deportista y la deportista de alto rendimiento.
Conocer los problemas de adaptación de los y las deportistas una vez terminada su vida deportiva.	Los factores sociales de adaptación. Los problemas académicos y laborales. Los programas de inserción laboral y académica de las personas deportistas.	Explicar los factores que posibilitan la adaptación sociolaboral una vez concluida su vida deportiva productiva de los deportistas y las deportistas.
Conocer la transcendencia social del deporte espectáculo y de alto rendimiento y su incidencia en el deportista o la deportista.	Factores que determinan el deporte espectáculo y el de alto rendimiento. Incidencia económica y social del deporte espectáculo y de alto rendimiento.	Explicar los aspectos que definen los niveles deportivos del deporte espectáculo y deporte de alto rendimiento.
Conocer los métodos de investigación social aplicados al deporte	Las técnicas de investigación social aplicadas al deporte	Identificar las técnicas de investigación social aplicadas al deporte.
Emplear las técnicas para la identificación de las tendencias de la sociedad en relación con la práctica deportiva.	Las técnicas sociológicas para la identificación de las tendencias en la práctica deportiva.	Realizando un seguimiento de los medios de comunicación social, identificar las tendencias de la práctica deportiva en la España del siglo XXI.

b) Bloque Específico. Módulos.

1. CONDUCCION EN ALPINISMO Y EN ESQUI DE MONTAÑA II

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aplicar las técnicas de diseño y organización de actividades de alpinismo y esquí de montaña de alto nivel.	La logística de los itinerarios de alpinismo. El diseño de actividades para la enseñanza en la alta montaña.	Realizar un supuesto práctico de un itinerario de alpinismo y de esquí de montaña con personas, de al menos una jornada de duración, en una zona de alta montaña, con los siguientes ítems de evaluación: - Preparación de la actividad: Aspectos de seguridad. Elección de materiales técnicos. Elección de vestimenta y vivac. Aprovisionamiento de alimentos. Previsión de duración de la actividad. Justificar la elección del itinerario. - Ejecución: Ejecución de la técnica gestual. Grado de realización del itinerario previsto. Seguridad según el itinerario. Adaptación a las condiciones de seguridad previstas. Adaptación al tiempo previsto. Indicación que deberá recibir el cliente durante la escalada. - Táctica: Elección del itinerario. Régimen de paradas de descanso. Vivac.
Conducir a individuos o grupos por terrenos de alta montaña con alto grado de dificultad.	Las técnicas de conducción en terrenos de alta montaña. La conducción técnica de personas en la alta montaña. La toma de decisiones en función del itinerario. La comunicación de protocolos de actuación. Los ritmos y descansos.	

2. DESARROLLO PROFESIONAL DEL TECNICO DEPORTIVO SUPERIOR EN ALTA MONTAÑA.

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer el entorno profesional de los deportes de montaña.	Entorno profesional de los deportes de montaña: Legislación laboral de los deportes de montaña. Ejercicio profesional. Los Técnicos Deportivos de deportes de Montaña y Escalada en los países de fuera de la Unión Europea: Desarrollo profesional. Equivalencias de las titulaciones de los técnicos. Planes de formación de los Técnicos Deportivos en deportes de Montaña y Escalada.	

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las competencias del guía de alta montaña.	Competencias del guía de alta montaña. Funciones y tareas del guía de alta montaña. Limitaciones y responsabilidades en su tarea.	Describir las funciones y tareas propias del guía de alta montaña en las competencias de: Programación y dirección de la enseñanza de los deportes de Montaña y Escalada. Dirección y coordinación de Técnicos Deportivos en deportes de Montaña. Dirección de una escuela de deportes de montaña y escalada.
Identificar las responsabilidades civiles y penales del guía de alta montaña, derivados del ejercicio de su profesión.	Responsabilidades civiles y penales del guía de alta montaña, derivados del ejercicio de su profesión: Materiales, equipamientos instalaciones. Métodos de entrenamiento y competiciones. Salud y seguridad de los deportistas.	
Conocer las normativas de dopaje españolas e internacionales de los deportes de montaña y escalada.	Dopaje. Normativas: Normativas española sobre el dopaje en los deportes de montaña y escalada. Normativa internacional sobre el dopaje en los deportes de montaña y escalada.	
Conocer la sistemática de la organización de expediciones a zonas de alta montaña.	Convocatorias y normativas: Coordinación de infraestructuras. Organización de expediciones. Tramitación. Logística de expediciones.	En un supuesto práctico convenientemente caracterizado, diseñar la organización de una expedición a un lugar determinado de alta montaña: Describir la estructura organizativa. Definir los recursos humanos necesarios para la ejecución del mismo y su forma de contratación. Definir los recursos materiales necesarios para la expedición. Elaborar un presupuesto ajustado para la realización del programa. Definir la forma de financiación de la expedición. Elaborar un presupuesto ajustado para la realización de la expedición.
Aprender los criterios para la organización y la promoción de actividades relacionadas con los deportes de montaña.	Gestión, dirección y administración en los deportes de montaña: Organización y promoción de actividades relacionadas con los deportes de montaña. Promoción de los deportes de montaña y escalada: Organización y promoción de actividades relacionadas con los deportes de montaña.	Definir la información necesaria para realizar un plan de actividades ligadas al desarrollo de los deportes de montaña y escalada, en un club o sección de agrupación deportiva, así como los criterios y procedimientos para su elaboración. A partir de un programa de actividades perfectamente caracterizado: Describir la estructura organizativa que más se adecua al programa. Definir los recursos humanos necesarios para la ejecución del mismo y su forma de contratación. Definir los recursos materiales necesarios para la ejecución del programa. Elaborar un presupuesto ajustado para la realización del programa. Aplicar los sistemas de planificación, programación y organización de las actividades ligadas al ascensionismo de alto nivel.
Aprender la sistemática para la elaboración y ejecución de proyectos de actividades relacionadas con los deportes de montaña.	Proyectos deportivos: Diseño de proyectos. Ejecución y control de proyectos.	

3. ENTRENAMIENTO DEL ALPINISMO II

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aplicar los modelos de periodización del entrenamiento al ascensionismo y a la escalada de alto nivel.	Modelo de periodización del entrenamiento del ascensionismo en alta montaña. Las sesiones de entrenamiento. El microciclo. El mesociclo. El macrociclo. La temporada. El período preparatorio y el período de la ascensión. Sistemas de entrenamiento específicos del alpinismo. Sistemas de entrenamiento para la aclimatación a la altura.	
Entender los medios y métodos para el desarrollo de las capacidades psíquicas implicadas en el ascensionismo y a la escalada de alto nivel.	Capacidades psíquicas del escalador de alto nivel: Planificación del entrenamiento psicológico, establecimiento de objetivos, técnicas de concentración, imaginación y ensayo mental, control emocional. El estrés. Técnicas específicas de control de estrés. Técnicas específicas de atención concentración. Técnicas de entrenamiento mental de visualización. Factores y procedimientos que mejoran la técnica de las ascensiones en alta montaña y en condiciones desfavorables.	Aplicar los criterios para la planificación completa de una temporada deportiva del escalador de alto nivel.
Profundizar en el conocimiento de los requerimientos nutricionales de la práctica del ascensionismo en alta montaña.	Alimentación e hidratación en la alta montaña: Ascensionismo en alta montaña. Escalada en grandes paredes. Diferentes condiciones climáticas.	Determinar los requerimientos de hidratación y de nutrición de deportistas en razón de su participación en ascensiones y escaladas de diferente intensidad y duración, y condicionados por diferentes condiciones climáticas.
Conocer los medios de recuperación de los escaladores de alto nivel.	Métodos para la recuperación del deportista: Hidroterapia. Termoterapia. Masoterapia. Contenciones adhesivas.	Determinar los factores que influyen en la recuperación durante los períodos de entrenamiento y competición, proponer un programa de recuperación del deportista en razón de la planificación de la temporada deportiva realizada.

4. FORMACION TECNICA DEL ESQUI DE MONTAÑA II

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
Ascender y descender correctamente por terrenos nevados mediante la utilización de esquís de montaña.	Técnicas de progresión en ascenso. Técnicas de descenso en esquí de montaña.	Descender con seguridad por terrenos nevados en pendiente mayor o igual de 45 grados, de fuera del dominio de una estación de esquí empleando correctamente todos los recursos técnicos y tácticos requeridos en función de las condiciones de la nieve, características del terreno.
Demostrar la técnica gestual del esquí de montaña de alto nivel.	Biomecánica aplicada al estudio del esquí de montaña.	Realizar un supuesto práctico de un itinerario de esquí de montaña de dos días de duración de dificultad tres estrellas (***) en una zona de alta montaña, con los siguientes ítems de evaluación: - Preparación de la actividad: Aspectos de seguridad. Elección de materiales técnicos. Elección de vestimenta y vivac. Aprovisionamiento de alimentos. Elección del itinerario. - Ejecución: Ejecución técnica gestual. Seguridad según el itinerario. - Táctica: Elección del itinerario. Paradas de descanso. Vivac.
Aplicar las técnicas de seguridad en el esquí de montaña.	Técnicas de seguridad en el esquí de montaña.	
Determinar las características técnicas del material y del equipo de esquí de montaña de alto nivel.	Material y equipo de esquí de montaña.	

5. OPTIMIZACION DE LAS TECNICAS DEL ALPINISMO

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
Progresar por terrenos de alta montaña con alto grado de dificultad.	Los espacios para la práctica y la enseñanza del alpinismo de alto rendimiento.	Demostrar eficacia, seguridad y equilibrio en escalada de grandes paredes.
Efectuar la enseñanza de las ascensiones en la alta montaña con alto grado de dificultad.	Las técnicas del alpinismo de alto nivel y su didáctica.	

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
Efectuar la enseñanza de la escalada en grandes paredes.	Las técnicas de escalada en grandes paredes y su didáctica.	En un supuesto práctico donde se conozcan las características de la travesía: Diseñar el itinerario a seguir y justificar la elección del itinerario en ascenso. Calcular el ritmo adecuado y la duración. Detectar las condiciones de los itinerarios que pueden resultar peligrosas para el desarrollo de la escalada en grandes paredes. Elaborar un programa de enseñanza del alpinismo, con especial referencia a los aspectos tácticos y técnicos. Diseñar sistemáticamente todo el proceso de enseñanza-aprendizaje de las técnicas de alpinismo para el perfeccionamiento deportivo.
Determinar las características del material técnico de alpinismo.	El material y equipo de alpinismo de alto rendimiento. Los sistemas de seguridad del alpinismo de alto nivel. La biomecánica del alpinismo.	Realizar un supuesto práctico de un itinerario de alpinismo de tres días de duración de dificultad con un itinerario de escalada en hielo de dificultad IV, en una zona de alta montaña, con los siguientes ítems de evaluación: - Preparación de la actividad: Aspectos de seguridad. Elección de materiales técnicos. Elección de vestimenta y vivac. Aprovisionamiento de alimentos. Elección del itinerario. Ejecución: Ejecución técnica gestual. Seguridad según el itinerario. Tiempo empleado. - Táctica: Elección del itinerario. Paradas de descanso. Vivac.
Acondicionar y seleccionar espacios adecuados a la práctica de las especialidades de los deportes de montaña y escalada.	El diseño de itinerarios de alpinismo.	

c) Bloque Complementario.

1. AREA DE CONOCIMIENTO DE IDIOMA (Inglés, Francés o Portugués)

INGLES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
	Lección 1: Repaso de todos los tiempos verbales simples, iniciación en los tiempos verbales compuestos: present perfect y past perfect. El condicional simple y compuesto, las oraciones condicionales. Vocabulario: Protocolo más habitual en la venta de una clase de la especialidad deportiva correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada. Función: hablar de casos hipotéticos, imaginar posibles soluciones ante problemas planteados durante una clase de la especialidad deportiva. Reserva y venta de una clase de la especialidad deportiva correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada. - Lección 2: Continuación de los verbos modales. Continuación de los tiempos verbales compuestos (for y since, yet y already). La oración pasiva.	
Aprender un nivel avanzado de inglés orientado a los deportes de Montaña y Escalada.	- Vocabulario: ejercicios y habilidades técnicas del grado superior en la especialidad deportiva correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada. Función: simulación de una clase de dicha especialidad deportiva de nivel superior. - Lección 3: Pronombres relativos. Verbos frasales más frecuentes que implican acción o movimiento. Repaso general de aspectos problemáticos de la gramática del grado medio del Técnico Deportivo. Vocabulario: expresiones y protocolos habituales para las gestiones con agencias de viajes internacionales. Función: mantener una conversación telefónica que implique una gestión de grupos y/o mantener una conversación típica en una agencia de viajes internacional.	Preparar y explicar, una clase y un entrenamiento, del grado superior en inglés: supuesto práctico. Ejercicios de conversación: impartir una clase de la especialidad deportiva en inglés. Ejercicios de conversación telefónica. Contenidos nocio-funcionales: expresar opiniones y gustos, argumentar, expresar órdenes y mandatos, analizar y comentar un discurso, una situación, entre otros.

FRANCES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel avanzado de francés orientado a los deportes de Montaña y Escalada.	- Lección 1: Revisión del constituyente adjetivo: emplazamiento, comparativos, superlativos. Las nominalizaciones. Vocabulario: Protocolo más habitual en la venta de una clase de la especialidad deportiva correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada. Función: hablar de casos hipotéticos (imaginar posibles soluciones ante problemas planteados durante una clase de la especialidad deportiva, reserva y venta de una clase de la especialidad deportiva correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada). - Lección 2: La expresión de la hipótesis: tipología. La concordancia de tiempos. El discurso indirecto: verbos introductores. Producción de discursos: tipología discursiva. Vocabulario: ejercicios y habilidades técnicas del grado superior en la especialidad deportiva correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada. Función: simulación de una clase de dicha especialidad deportiva de nivel superior. - Lección 3: Repaso general de aspectos problemáticos de la gramática del grado medio del Técnico Deportivo. Vocabulario: expresiones y protocolos habituales para las gestiones con agencias de viajes internacionales. Función: mantener una conversación telefónica que implique una gestión de grupos y/o mantener una conversación típica en una agencia de viajes internacional.	Preparar y explicar, una clase y un entrenamiento, del grado superior en francés: supuesto práctico. Ejercicios de conversación: impartir una clase de la especialidad deportiva en francés. Contenidos nocio-funcionales: expresar opiniones y gustos, argumentar, expresar órdenes y mandatos, analizar y comentar un discurso, una situación, entre otros.

PORTUGUES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
	- Lección 1: El verbo III: variaciones gráficas en la representación del lexema. Los valores del subjuntivo. Vocabulario: Protocolo más habitual en la venta de una clase de la especialidad deportiva correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada.	

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel avanzado de portugués orientado a los deportes de Montaña y Escalada.	Función: hablar de casos hipotéticos (imaginar posibles soluciones ante problemas planteados durante una clase de la especialidad deportiva correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada, reserva y venta de una clase de la especialidad deportiva correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada). - Lección 2: Formas no personales del verbo: infinitivo personal e impersonal, el gerundio, el participio. Vocabulario: ejercicios y habilidades técnicas del grado superior en la especialidad deportiva correspondiente de los deportes de Montaña y Escalada. Función: simulación de una clase de dicha especialidad deportiva de nivel superior.- Lección 3: Repaso general de aspectos problemáticos de la gramática del grado medio del Técnico Deportivo. Vocabulario: expresiones y protocolos habituales para las gestiones con agencias de viajes internacionales. Función: mantener una conversación telefónica que implique una gestión de grupos y/o mantener una conversación típica en una agencia de viajes internacional.	Preparar y explicar, una clase y un entrenamiento, del grado superior en portugués: supuesto práctico. Ejercicios de conversación: impartir una clase de la especialidad deportiva en portugués. Contenidos nocio-funcionales: expresar opiniones y gustos, argumentar, expresar órdenes y mandatos, analizar y comentar un discurso, una situación, entre otros.

2. AREA DE ENSEÑANZA Y/O ENTRENAMIENTO A DEPORTISTAS CON NECESIDADES ESPECIALES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer, en función de su minusvalía, los sistemas y métodos para desarrollar las cualidades físicas y perceptivo-motrices, enseñar y/o entrenar la técnica y táctica necesarias, para practicar la especialidad deportiva.	Técnica y táctica adaptada II. Enseñanza de las habilidades avanzadas de la especialidad deportiva. Adaptaciones de la actuación del profesor o profesora y/o entrenador o entrenadora a deportistas con necesidades especiales. Iniciación al entrenamiento de las disciplinas de montaña y escalada en personas con minusvalías. Metodología del entrenamiento. Ayudas para el entrenamiento.	Aplicar la estrategia de práctica adecuada para enseñar y/o entrenar una habilidad avanzada de la técnica de la especialidad deportiva en cualquiera de sus disciplinas a discapacitados físicos, psíquicos y sensoriales.
Saber aplicar los conocimientos adquiridos en el área de formación técnica del bloque específico, para planificar, dirigir, organizar, valorar y aplicar los procesos de regeneración necesarios, para enseñar y/o entrenar a un grupo de personas con minusvalías que practica la especialidad deportiva con objetivos de rendimiento.	Planificación y periodización del entrenamiento de las diferentes componentes. Procedimientos de control y dirección del entrenamiento y procesos de regeneración utilizados en el entrenamiento y la competición en las disciplinas de montaña y escalada con deportistas con alguna minusvalía.	Explicar las diferencias a tener en cuenta en la planificación del entrenamiento con vistas al alto rendimiento en personas con minusvalías.

3. AREA DE INFORMATICA Y NUEVAS TECNOLOGIAS

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Emplear soportes multimedia para la enseñanza o el entrenamiento de la especialidad deportiva.	Presentaciones multimedia e Internet. Exposición de contenidos. Navegar por Internet a través de páginas web. Utilizar el correo electrónico.	En un supuesto dado, presentar la fase de ascensión utilizando las nuevas tecnologías (texto, sonido, imagen).

d) Bloque de Formación Práctica.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
El bloque de Formación Práctica de las enseñanzas de Técnico Deportivo Superior en Alta Montaña, tiene como finalidad, que los alumnos desarrollen de forma práctica las competencias adquiridas durante el período de formación, aplicando en situaciones reales los conocimientos y habilidades adquiridas en la formación teórica y práctica, y obtengan la experiencia necesaria para realizar con eficacia: - Programar y dirigir el entrenamiento de deportistas y equipos y su participación en competiciones de escalada de medio y alto nivel. - Dirigir un departamento, sección o escuela de deportes de montaña y escalada.	1. La Formación Práctica del Técnico Superior en Alta Montaña, consistirá en la asistencia continuada, durante un período de tiempo previamente fijado, y con una duración no inferior a doscientas horas, en las actividades propias de este técnico, bajo la supervisión de un tutor asignado y con grupos designados a tal efecto. Este período deberá contener en su desarrollo: — Sesiones de conducción de individuos o grupos y ascensiones a alta montaña en terrenos de roca, nieve, hielo y terreno mixto, el 20 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. — Sesiones de conducción de individuos en excursiones y ascensiones de esquí de montaña, el 20 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. — Sesiones de dirección de equipos de alpinistas de alto nivel, el 10 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. — Sesiones de programación y coordinación de Técnicos Deportivos de nivel inferior, el 15 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. — Sesiones de dirección de una escuela de deportes de montaña y escalada, el 10 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. 2. El bloque de Formación Práctica constará de tres fases: Fase de observación, fase de colaboración y fase de actuación supervisada. 3. Al término de las tres fases el alumno realizará una memoria de prácticas la cual deberá ser evaluada por el tutor y por el Centro donde hubiera realizado su formación.	En el bloque de Formación Práctica sólo se concederá la calificación de Apto o No Apto. Para alcanzar la calificación de Apto los alumnos tendrán que: — Haber asistido como mínimo al 80 por 100 de las horas establecidas para cada una de las fases. — Participar de forma activa en las sesiones de trabajo. — Alcanzar los objetivos formativos en cada una de las sesiones. — Utilizar un lenguaje claro y una correcta terminología específica. — Presentar correctamente la memoria de prácticas. — Estructurar la memoria de prácticas al menos en los apartados siguientes: - Descripción de la estructura y funcionamiento del centro, de las instalaciones y los espacios de las prácticas y del grupo/s con los que haya realizado el período de prácticas. - Desarrollo de las prácticas: Fichas de seguimiento de las prácticas de cada sesión agrupadas por fases. - Informe de autoevaluación de las prácticas. - Informe de evaluación del tutor.

e) Proyecto final.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
	El proyecto final consistirá en la concepción y elaboración de un trabajo monográfico que versará sobre alguno de los aspectos siguientes de su formación: — La conducción de individuos o grupos en ascensiones en alta montaña. — La dirección de un departamento, sección o escuela de deportes de montaña y escalada. — La enseñanza del alpinismo y del esquí de montaña.	

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
El proyecto final tiene como objetivo comprobar que el alumno ha asimilado y es capaz de integrar, sincretizar y aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos durante el proceso formativo y, en consecuencia, desempeñar una actividad profesional en el campo propio del Técnico Deportivo Superior en Alta Montaña.	— La programación y organización de actividades ligadas al desarrollo del alpinismo y esquí de montaña. El proyecto final constará de las siguientes partes: — Introducción, que establecerá los objetivos del trabajo, su relación con otros trabajos precedentes si los hubiere y el enfoque general del mismo. — Núcleo del proyecto. — Referencias bibliográficas e iconográficas utilizadas para la elaboración del trabajo.	El proyecto final será calificado siguiendo la escala numérica de uno a diez puntos, sin decimales. Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco puntos, ambos inclusive, y negativas las restantes. Se valorará en el proyecto: - La realización de un trabajo original. - La utilización de un lenguaje claro y una correcta terminología específica. - La presentación y estructuración correcta del proyecto. - La pertinencia y la viabilidad del proyecto. - La realización de una completa revisión bibliográfica.

3. TECNICO DEPORTIVO SUPERIOR EN ESCALADA.

3.1. Descripción del perfil profesional.

a) Definición genérica del perfil profesional.

El título de Técnico Deportivo Superior en Escalada acredita que su titular posee las competencias necesarias para programar y dirigir el entrenamiento de deportistas y equipos de escalada, dirigir la participación de éstos en competiciones de medio y alto nivel y dirigir escuelas de deportes de montaña y escalada.

b) Unidades de competencia.

Serán competencia del Técnico Deportivo Superior en Escalada:

- Programar y dirigir el entrenamiento de escaladores.
- Dirigir la participación de deportistas o equipos de escaladores en competiciones de medio y alto nivel.
- Dirigir un departamento, sección o escuela de deportes de montaña y escalada.

c) Capacidades profesionales.

El Técnico Deportivo Superior en Escalada debe ser capaz de:

- Planificar el entrenamiento de deportistas y equipos de escalada, a largo plazo, con vistas a la alta competición.
- Efectuar la programación específica y la programación operativa del entrenamiento a medio y largo plazo.
- Dirigir el entrenamiento técnico y táctico con vistas a la alta competición.
- Dirigir el acondicionamiento físico de escaladores en razón del rendimiento deportivo.
- Realizar el planteamiento táctico aplicable a la competición en función del alto rendimiento deportivo.
- Guiar a escaladores en escaladas de alto nivel.
- Dirigir al deportista o al equipo en su actuación técnica y táctica durante la competición.
- Evaluar la actuación del deportista o el equipo después de la competición.
- Valorar el rendimiento de los deportistas o equipos en colaboración con especialistas de las ciencias del deporte.
- Programar y coordinar la actividad de otros técnicos del deporte.
- Garantizar la seguridad de los técnicos que dependan de él.
- Realizar la gestión económica y administrativa de una pequeña o mediana empresa.
- Colaborar en el diseño, planificación y dirección técnica de competiciones de escalada.
- Adaptarse a los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y sociales que inciden en la actividad profesional.

d) Ubicación en el ámbito deportivo.

Este título acredita la adquisición de los conocimientos y las competencias profesionales suficientes para asumir sus responsabilidades de forma autónoma o en el seno de un organismo público o empresa privada.

Ejercerá su actividad en el ámbito de la enseñanza y entrenamiento de la escalada, la de dirección de deportistas de alto nivel y en la realización de expediciones. Por otra parte dentro del ámbito de la gestión deportiva prestando sus servicios en la dirección de departamentos, secciones o escuelas de deportes de montaña y escalada.

Los distintos tipos de entidades o empresas donde pueden desarrollar sus funciones son:

- Centros de alto rendimiento deportivo.
- Centros de tecnificación deportiva.
- Escuelas de deportes de montaña y escalada.
- Clubes o asociaciones deportivas.
- Federaciones de deportes de Montaña y Escalada.
- Patronatos deportivos.
- Empresas de servicios deportivos.
- Centros de formación de Técnicos Deportivos de Montaña y Escalada.

e) Responsabilidad en las situaciones de trabajo.

A este Técnico le son requeridas las responsabilidades siguientes:

- La programación y dirección del entrenamiento técnico y táctico de escaladores de alto nivel.
- La programación y dirección del acondicionamiento físico de escaladores.
- La valoración del rendimiento de los deportistas.
- La conducción de escaladores durante la realización de la escalada.
- La dirección y seguridad de los técnicos que depende de él.
- La dirección técnica de un departamento, sección o escuela de deportes de montaña y escalada y la gestión económica y administrativa.

3.2. Enseñanzas.

a) Bloque Común. Módulos.

El Bloque Común de las enseñanzas conducentes al título de Técnico Deportivo Superior en Escalada, es igual al expuesto para el Técnico Deportivo Superior en Alta Montaña.

b) Bloque Específico. Módulos.

1. DESARROLLO PROFESIONAL DEL TECNICO DEPORTIVO SUPERIOR EN ESCALADA

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer el entorno profesional de los deportes de montaña.	Entorno profesional de los deportes de montaña: Legislación laboral de los deportes de montaña. Ejercicio profesional. Los Técnicos Deportivos de deportes de Montaña y Escalada en los países de fuera de la Unión Europea: Desarrollo profesional. Equivalencias de las titulaciones de los Técnicos. Planes de formación de los Técnicos de Deportes de Montaña y Escalada.	

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las competencias del Técnico Deportivo Superior en Escalada.	Competencias del Técnico Deportivo Superior en Escalada. Funciones y tareas que puede realizar el Técnico Deportivo Superior en Escalada. Limitaciones y responsabilidades en su tarea.	Describir las funciones y tareas propias del Técnico Deportivo Superior en Escalada y las competencias como: Entrenador de equipos de competición en escalada. Programación y dirección de la enseñanza de la escalada. Dirección y coordinación de Técnicos Deportivos de Montaña y Escalada. Dirección de una escuela de deportes de montaña y escalada.
Identificar las responsabilidades civiles y penales del Técnico Deportivo Superior en Escalada, derivados del ejercicio de su profesión.	Responsabilidades civiles y penales del Técnico Deportivo Superior en Escalada, derivados del ejercicio de su profesión: Materiales, equipamientos, instalaciones. Métodos de entrenamiento y competiciones. Salud y seguridad de los deportistas.	
Conocer las normativas de dopaje españolas e internacional de los deportes de montaña y escalada.	Dopaje: Normativas española sobre el dopaje en los deportes de montaña y escalada. Normativa internacional sobre el dopaje en los deportes de montaña y escalada.	Ante un supuesto práctico de competición de escalada en roca, explicar la aplicación de la normativa nacional e internacional sobre el dopaje en las competiciones de escalada deportiva y escalada en sala, y los condicionantes para la organización.
Conocer la sistemática de la organización de eventos y actividades en la escalada.	La organización de eventos y actividades en la Escalada.	Aplicar los sistemas de planificación y organización de las actividades ligadas a la escalada.
Aprender los criterios para la organización y la promoción de actividades relacionadas con los deportes de montaña y escalada.	Promoción de los deportes de montaña y escalada: Organización y promoción de actividades relacionadas con los deportes de montaña y escalada.	Definir la información necesaria para realizar un plan de actividades ligadas al desarrollo de la escalada, en un club o sección o agrupación deportiva, así como los criterios y procedimientos para su elaboración. A partir de un programa de actividades perfectamente caracterizado: Describir la estructura organizativa que más se adecua al programa. Definir los recursos humanos necesarios para la ejecución del mismo y su forma de contratación. Definir los recursos materiales necesarios para la ejecución del programa. Elaborar un presupuesto ajustado para la realización del programa.
Aprender la sistemática para la elaboración y ejecución de proyectos de actividades relacionadas con los deportes de montaña.	Proyectos deportivos: Diseño de proyectos. Ejecución y control de proyectos.	En un supuesto práctico convenientemente caracterizado, diseñar la organización de un evento deportivo de escalada: Describir la estructura organizativa del evento. Definir los recursos humanos necesarios para la ejecución del mismo y su forma de contratación. Definir los recursos materiales necesarios para la ejecución del evento. Elaborar un presupuesto ajustado para la realización del programa. Definir la forma de financiación del evento. Elaborar un presupuesto ajustado para la realización del programa.
Aprender la sistematización de la organización de competiciones de escalada de carácter local y nacional.	Organización de competiciones. Organización de campeonatos locales. Organización de campeonatos nacionales. Convocatorias y normativas. Coordinación de infraestructuras.	

2. ENTRENAMIENTO DE LA ESCALADA II

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aplicar los modelos de periodización al entrenamiento de la escalada con vistas al alto rendimiento.	Modelo de periodización del entrenamiento de la escalada con vistas al alto rendimiento. La temporada. El macrociclo. El mesociclo. El microciclo. La sesión de entrenamiento. El período preparatorio y el período de competición.	
Entender los medios y métodos para el desarrollo de las capacidades psíquicas implicadas en la competición de la escalada deportiva y la escalada en grandes paredes.	Entrenamiento psicológico del escalador de alto nivel: Capacidades psíquicas del escalador de alto nivel. Planificación del entrenamiento psicológico. Establecimiento de objetivos. Técnicas de concentración. Imaginación y ensayo mental. Control emocional. El estrés, técnicas específicas de control de estrés. Técnicas específicas de atención concentración. Técnicas de entrenamiento mental de visualización en la escalada. Factores y procedimientos que mejoran la técnica deportiva de la escalada.	Realizar la periodización de una temporada del entrenamiento de la escalada deportiva y del acondicionamiento físico de escaladores de alto nivel, determinando: El macrociclo. Los mesociclos. Los microciclos de cada etapa. Las sesiones de entrenamiento de cada etapa. Los períodos preparatorios y los períodos de competición. A su vez, para cada etapa, determinar: Los objetivos, los contenidos y la evaluación. Incluir en la planificación deportiva las ayudas psicológicas al deportista de alto nivel. Determinar los requerimientos de hidratación y de nutrición de deportistas en razón de su participación en competiciones de escalada en roca de diferente intensidad y duración, y condicionados por diferentes circunstancias climáticas. Determinar los factores que influyen en la recuperación durante los períodos de entrenamiento y competición y proponer un programa de recuperación del deportista en razón de la planificación de la temporada deportiva realizada.
Profundizar en el conocimiento de los requerimientos nutricionales de la práctica de la escalada de alto nivel.	Alimentación e hidratación en la escalada: Participación en competiciones. Escalada en grandes paredes. Diferentes condiciones climáticas.	
Conocer los medios de recuperación de los escaladores de alto nivel.	Métodos para la recuperación del deportista: Hidroterapia. Termoterapia. Masoterapia. Contenciones adhesivas.	

3. OPTIMIZACION DE LAS TECNICAS DE LA ESCALADA

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en los conocimientos de las técnicas y de la metodología de la enseñanza de la escalada.	Enseñanza la escalada en roca: Metodología de la enseñanza de la escalada. Metodología de la enseñanza de la escalada de alto nivel.	Realizar un itinerario de escalada en pared de dos días de duración en una zona semiequipada de una dificultad mínima de 6b/A2, con los siguientes ítems de evaluación: - Preparación: Aspectos de seguridad. Materiales técnicos. Vestimenta y vivac. Aprovisionamiento de alimentos. Elección de la vía. - Ejecución: Ejecución técnica gestual. Seguridad según el itinerario. Tiempo empleado - Táctica: Elección del itinerario. Paradas de descanso. Vivac. - Didáctica: Análisis técnico de la vía elegida. Definir las indicaciones que debe recibir el alumno antes del inicio de la escalada. Realizar las indicaciones que debe recibir el alumno o cordada durante la progresión. Realizar un itinerario de escalada de dificultad 7a/a+equipado, con los siguientes ítems de evaluación: Efectuar un máximo de dos intentos. Efectuar la escalada en un tiempo no superior a un 10 por 100 del tiempo del abridor.
Profundizar en el conocimiento biomecánico de la escalada.	Entrenamiento de la escalada: Metodología del entrenamiento de la escalada. Metodología del entrenamiento de la escalada de alto nivel. Técnica gestual de escalada: Técnica avanzada de progresión en escalada artificial. Técnica avanzada de progresión en escalada libre. Biomecánica de la escalada: Análisis biomecánico de la escalada. Métodos de observación y registro de la técnica en la escalada.	
	Técnicas de seguridad: Manejo de materiales específicos del alto rendimiento de escalada. Sistemas de progresión por cuerdas. Nudos especiales. Conducción de personas en grandes paredes.	

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento del material técnico de escalada.	Instalaciones, material y equipo de escalada de alto rendimiento: Materiales empleados en la fabricación de estructuras artificiales. Normas de homologación de las estructuras artificiales. Tendencias técnicas de la fabricación de los materiales para la escalada.	Efectuar la elección de un espacio de escalada recreativa y didáctica, con los siguientes ítems de evaluación: Definir de las características de la zona de escuela de escalada de montaña. Definir las acciones y actuaciones a realizar para la adecuación de la zona de escalada. Secuenciar las actuaciones. Determinar las necesidades materiales para la adaptación de la zona elegida. Definir con detalle las características y empleo del material de escalada.
Acondicionar y seleccionar espacios adecuados a la práctica de la escalada en roca.	Espacios para la práctica y la didáctica de la escalada: Equipamiento y adecuación de espacios naturales y artificiales para la escalada. Espacios deportivos para el entrenamiento de la escalada. Espacios deportivos para la didáctica de la escalada. Espacios para la recreación en la escalada. Logística y táctica de la escalada. Logística y táctica en grandes paredes. Logística y táctica en competiciones. Logística y táctica de la escalada de dificultad.	

c) Bloque Complementario.

El Bloque Complementario de las enseñanzas conducentes al título de Técnico Deportivo Superior en Escalada, es igual al expuesto para el Técnico Deportivo Superior en Alta Montaña.

d) Bloque de Formación Práctica.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
El bloque de Formación Práctica de las enseñanzas de Técnico Deportivo Superior en Escalada, tiene como finalidad, que los alumnos desarrollen de forma práctica las competencias adquiridas durante el período de formación, aplicando en situaciones reales los conocimientos y habilidades adquiridas en la formación teórica y práctica, y obtengan la experiencia necesaria para realizar con eficacia: — Programar y dirigir el entrenamiento de deportistas y equipos y su participación en competiciones de escalada de medio y alto nivel. — Dirigir un departamento, sección o escuela de deportes de montaña y escalada.	1. La Formación Práctica del Técnico Deportivo Superior en Escalada, consistirá en la asistencia continuada, durante un período de tiempo previamente fijado, y con una duración no inferior a doscientas horas, en las actividades propias de este técnico, bajo la supervisión de un tutor asignado y con grupos designados a tal efecto. Este período deberá contener en su desarrollo: — Sesiones de entrenamientos de escalada en roca, el 25 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. — Sesiones de acondicionamiento físico de escaladores, el 10 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. — Sesiones de dirección de equipos, el 20 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. — Sesiones de programación y dirección de enseñanza deportiva de escalada en roca, el 20 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. — Sesiones de programación y coordinación de Técnicos Deportivos de nivel inferior, el 15 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. — Sesiones de dirección de una escuela de deportes de montaña y escalada, el 10 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica.	En el bloque de Formación Práctica sólo se concederá la calificación de Apto o No Apto. Para alcanzar la calificación de Apto los alumnos tendrán que: — Haber asistido como mínimo al 80 por 100 de las horas establecidas para cada una de las fases. — Participar de forma activa en las sesiones de trabajo. — Alcanzar los objetivos formativos en cada una de las sesiones. — Utilizar de un lenguaje claro y una correcta terminología específica. — Presentar correctamente la memoria de prácticas. — Estructurar la memoria de prácticas al menos en los apartados siguientes: - Descripción de la estructura y funcionamiento del Centro, de las instalaciones y los espacios de las prácticas y del grupo/s con los que haya realizado el período de prácticas. - Desarrollo de las prácticas: Fichas de seguimiento de las prácticas de cada sesión agrupadas por fases. - Informe de autoevaluación de las prácticas. - Informe de evaluación del tutor.
	2. El bloque de Formación Práctica constará de tres fases: Fase de observación, fase de colaboración y fase de actuación supervisada. 3. Al término de las tres fases el alumno realizará una memoria de prácticas la cual deberá ser evaluada por el tutor y por el Centro donde hubiera realizado su formación.	

e) Proyecto final

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
El proyecto final tiene como objetivo comprobar que el alumno ha asimilado y es capaz de integrar, sincretizar y aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos durante el proceso formativo y, en consecuencia, de desempeñar una actividad profesional en el campo propio del Técnico Deportivo Superior en Escalada.	El proyecto final consistirá en la concepción y elaboración de un trabajo monográfico que versará sobre alguno de los aspectos siguientes de su formación: — El entrenamiento de deportistas y equipos de escalada. — La dirección técnica de equipos de escalada. — El acondicionamiento físico de escaladores. — La dirección de Técnicos Deportivos de Escalada. — La dirección de escuelas de deportes de montaña y escalada. — La enseñanza de la escalada. El proyecto final constará de los siguientes partes: — Introducción, que establecerá los objetivos del trabajo, su relación con otros trabajos precedentes si los hubiere y el enfoque general del mismo. — Núcleo del proyecto. — Referencias bibliográficas e iconográficas utilizadas para la elaboración del trabajo.	El proyecto final será calificado siguiendo la escala numérica de uno a diez puntos, sin decimales. Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco puntos, ambos inclusive, y negativas las restantes. Se valorará en el proyecto: — La realización de un trabajo original. — La utilización de un lenguaje claro y una correcta terminología específica. — La presentación y estructuración correcta del proyecto. — La pertinencia y la viabilidad del proyecto. — La realización de una completa revisión bibliográfica.

4. TECNICO DEPORTIVO SUPERIOR EN ESQUI DE MONTAÑA.

4.1. Descripción del perfil profesional.

a) Definición genérica del perfil profesional.

El título de Técnico Deportivo Superior en Esquí de Montaña acredita que su titular posee las competencias necesarias para programar y dirigir el entrenamiento de deportistas y equipos de esquiadores de montaña, dirigir la participación de éstos en competiciones de medio y alto nivel y dirigir una escuela de deportes de montaña y escalada.

b) Unidades de competencia.

Serán competencia del Técnico Deportivo Superior en Esquí de Montaña:

- Programar y dirigir el entrenamiento de esquiadores de montaña.
- Dirigir la participación de deportistas y equipos de esquiadores de montaña en competiciones de medio y alto nivel.
- Dirigir un departamento, sección o escuela de deportes de montaña y escalada.

c) Capacidades profesionales.

El Técnico Deportivo Superior en Esquí de Montaña debe ser capaz de:

- Planificar el entrenamiento de deportistas y equipos de esquí de montaña, a largo plazo, con vistas a la alta competición.
- Efectuar la programación específica y la programación operativa del entrenamiento a medio y largo plazo.
- Dirigir el entrenamiento técnico y táctico con vistas a la alta competición.
- Dirigir el acondicionamiento físico de esquiadores de montaña en razón del rendimiento deportivo.
- Realizar el planteamiento táctico aplicable a la competición, en función del alto rendimiento deportivo.
- Dirigir al deportista o al equipo en su actuación técnica y táctica durante la competición.
- Evaluar la actuación del deportista o el equipo después de la competición.
- Valorar el rendimiento de los deportistas o equipos en colaboración con especialistas de las ciencias del deporte.
- Programar la enseñanza del esquí de montaña.
- Planificar y coordinar la actividad de otros Técnicos del Deporte.
- Garantizar la seguridad de los Técnicos que dependan de él.
- Realizar la gestión económica y administrativa de una pequeña o mediana empresa.
- Adaptarse a los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y sociales que inciden en la actividad profesional.

d) Ubicación en el ámbito deportivo.

Este título acredita la adquisición de los conocimientos y las competencias profesionales suficientes para asumir sus responsabilidades de forma autónoma o en el seno de un organismo público o empresa privada.

Ejercerá su actividad en el ámbito de la enseñanza y del entrenamiento del esquí de montaña así como en la dirección de deportistas de alto nivel. Por otra parte dentro del ámbito de la gestión deportiva, prestando sus servicios en la dirección de escuelas de deportes de montaña y escalada.

Los distintos tipos de entidades o empresas donde pueden desarrollar sus funciones son:

- Centros de alto rendimiento deportivo.
- Centros de tecnificación deportiva.
- Escuelas de deportes de montaña y escalada.
- Clubes o asociaciones deportivas.
- Federaciones de deportes de Montaña y Escalada.
- Patronatos deportivos.
- Empresas de servicios deportivos.
- Centros de formación de Técnicos Deportivos de Montaña y Escalada.

e) Responsabilidad en las situaciones de trabajo

A este Técnico le son requeridas las responsabilidades siguientes:

- La programación y dirección del entrenamiento técnico y táctico de esquiadores de montaña de alto nivel.
- La programación y dirección del acondicionamiento físico de esquiadores.
- La valoración del rendimiento de los deportistas.
- La dirección y seguridad de los Técnicos que depende de él.
- La dirección técnica de un departamento, sección o escuela de deportes de montaña y escalada y de la gestión económica y administrativa.

4.2. Enseñanzas.

a) Bloque Común. Módulos.

El Bloque Común de las enseñanzas conducentes al título de Técnico Deportivo Superior en Esquí de Montaña, es igual al expuesto para el Técnico Deportivo Superior en Alta Montaña.

b) Bloque Específico. Módulos.

1. DESARROLLO PROFESIONAL DEL TECNICO DEPORTIVO SUPERIOR EN ESQUI I DE MONTAÑA

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer el entorno profesional de los deportes de montaña.	Entorno profesional de los deportes de montaña. Legislación laboral de los deportes de montaña. Ejercicio profesional. Los Técnicos Deportivos de deportes de Montaña y Escalada en los países de fuera de la Unión Europea: Desarrollo profesional. Equivalencias de las titulaciones de los Técnicos. Planes de formación de los Técnicos de Deportes de Montaña y Escalada.	Describir las funciones y tareas propias del Técnico Deportivo Superior en Esquí de Montaña como: Entrenador de equipos de competición en esquí de montaña. Programación y dirección de la enseñanza del esquí de montaña. Dirección y coordinación de Técnicos Deportivos de Montaña y Escalada. Dirección de una escuela de deportes de montaña y escalada.
Conocer las competencias del Técnico Deportivo Superior en Esquí de Montaña.	Competencias del Técnico Deportivo Superior en Esquí de Montaña. Funciones y tareas que puede realizar el Técnico Deportivo Superior en Esquí de Montaña. Limitaciones y responsabilidades en su tarea.	
Identificar las responsabilidades civiles y penales del Técnico Deportivo Superior en Esquí de Montaña derivados del ejercicio de su profesión.	Responsabilidades civiles y penales del Técnico Deportivo Superior en Escalada, derivadas del ejercicio de su profesión: Materiales, equipamientos instalaciones. Métodos de entrenamiento y competiciones. Salud y seguridad de los deportistas.	
Conocer la normativa de dopaje española e internacional de los deportes de montaña y escalada.	Dopaje. Normativas: Normativas españolas sobre el dopaje en los deportes de montaña y escalada. Normativa internacional sobre el dopaje en los deportes de montaña y escalada.	
Conocer la sistemática de la organización de eventos y actividades en el esquí de montaña.	La organización de eventos y actividades de esquí de montaña.	En un supuesto práctico convenientemente caracterizado, diseñar la organización de un evento deportivo de esquí de montaña: Describir la estructura organizativa del evento. Definir los recursos humanos necesarios para la ejecución del mismo y su forma de contratación. Definir los recursos materiales necesarios para la ejecución del evento. Elaborar un presupuesto ajustado para la realización del programa. Definir la forma de financiación del evento. Elaborar un presupuesto ajustado para la realización del programa.
Aprender los criterios para la organización y la promoción de actividades relacionadas con los deportes de montaña y escalada.	Promoción de los deportes de montaña y escalada: Organización y promoción de actividades relacionadas con los deportes de montaña y escalada.	Definir la información necesaria para realizar un plan de actividades ligadas al desarrollo del esquí de montaña, en un club o sección o agrupación deportiva, así como los criterios y procedimientos para su elaboración.
Aprender la sistemática para la elaboración y ejecución de proyectos de actividades relacionadas con los deportes de montaña.	Proyectos deportivos: Diseño de proyectos. Ejecución y control de proyectos.	Aplicar los sistemas de planificación, programación y organización de las actividades ligadas al esquí de montaña. A partir de un programa de actividades perfectamente caracterizado: Describir la estructura organizativa que más se adecua al programa. Definir los recursos humanos necesarios para la ejecución del mismo y su forma de contratación. Definir los recursos materiales necesarios para la ejecución del programa. Elaborar un presupuesto ajustado para la realización del programa.

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender la organización de competiciones de esquí de montaña de carácter local y nacional.	Organización de competiciones. Organización de campeonatos locales. Organización de campeonatos nacionales. Convocatorias y normativas. Coordinación de infraestructuras.	Ante un supuesto práctico de competición de esquí de montaña, explicar la aplicación de la normativa nacional e internacional sobre el dopaje en las competiciones de esquí de montaña, y los condicionantes para la organización.

2. ENTRENAMIENTO DEL ESQUI DE MONTAÑA

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aplicar los modelos de periodización del entrenamiento al esquí de montaña con vistas al alto rendimiento.	Modelo de periodización del entrenamiento del esquí de montaña con vistas al alto rendimiento: La temporada deportiva. El macrociclo. El mesociclo. El microciclo. La sesión de entrenamiento. El período preparatorio y el período de competición.	Realizar la periodización de una temporada del entrenamiento del esquí de montaña y del acondicionamiento físico de esquiadores de montaña, determinando el macrociclo, los mesociclos, los microciclos de cada etapa, las sesiones de entrenamiento de cada etapa, los períodos preparatorios y los períodos de competición. A su vez, para cada etapa: - Determinar: Los objetivos. Los contenidos y la evaluación. Incluir en la planificación deportiva las ayudas psicológicas al deportista de alto nivel. - Determinar los requerimientos de hidratación y de nutrición de deportistas en razón de su participación en competiciones de esquí de montaña de diferente intensidad y duración, y condicionados por diferentes circunstancias climáticas. - Determinar los factores que influyen en la recuperación durante los períodos de entrenamiento y competición y proponer un programa de recuperación del deportista en razón de la planificación de la temporada deportiva realizada.
Entender los medios y métodos para el desarrollo de las capacidades psíquicas implicadas en la competición del esquí de montaña.	Capacidades psíquicas del esquiador-alpinista. Planificación del entrenamiento psicológico: Establecimiento de objetivos. Técnicas de concentración. Imaginación y ensayo mental. Control emocional. El estrés, técnicas específicas de control de estrés. Técnicas específicas de atención-concentración. Factores y procedimientos que mejoran la técnica deportiva del esquí de montaña.	
Profundizar en el conocimiento de los requerimientos nutricionales de la práctica del esquí de montaña de alto nivel.	Alimentación e hidratación en el esquí de montaña: Participación en competiciones. Diferentes condiciones climáticas.	
Conocer los medios de recuperación de los esquiadores de montaña de alto nivel.	Métodos para la recuperación del deportista: Hidroterapia. Termoterapia. Masoterapia. Contenciones adhesivas.	

3. OPTIMIZACION DE LAS TECNICAS DEL ESQUI DE MONTAÑA

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en los conocimientos de las técnicas y de la metodología de la enseñanza para la formación de Técnicos Deportivos de esquí de montaña.	Enseñanza del esquí de montaña.	Diseñar sistemáticamente todo el proceso de enseñanza-aprendizaje de las técnicas de esquí de montaña para la iniciación y el perfeccionamiento deportivo. Elaborar un programa de enseñanza en esquí de montaña con especial referencia a los aspectos técnicos y al entrenamiento del esquí de montaña. Realizar un itinerario de esquí de montaña de dos días de duración, con los siguientes ítems de evaluación: - Preparación: Aspectos de seguridad. Materiales técnicos. Vestimenta y vivac. Aprovisionamiento de alimentos. Elección del itinerario apropiado. - Ejecución: Ejecución técnica gestual. Seguridad según el itinerario. Tiempo empleado. - Táctica: Elección del itinerario. Paradas de descanso. Vivac. - Didáctica: Análisis técnico del itinerario elegido. Definir las indicaciones que debe recibir el alumno antes del inicio del recorrido. Realizar las indicaciones que debe recibir el alumno o cordada durante la progresión.
Profundizar en el conocimiento y en el entendimiento biomecánico de los gestos técnicos del esquí de montaña	Rendimiento en el esquí de montaña. Técnica avanzada del esquí de montaña. Técnicas avanzadas de progresión en descenso en esquí de montaña. Biomecánica. Biomecánica aplicada al esquí de montaña. Métodos de observación y registro de la técnica en esquí de montaña.	Realizar un descenso en un apendiente de 40°-45°, con los siguientes ítems de evaluación: - La posición corporal: La posición del centro de gravedad con respecto al centro de equilibrio de los esquís. La disposición correcta de los segmentos corporal: - En los movimientos: La corrección, la gradualidad, la continuidad y la dosificación. La corrdinación del clavado de del bastón con los movimientos del flexión y extensión de los miembros inferiores. - En la conducción: La precisión en la conducción cortada del viraje. Control de la velocidad de traslación. Control de la tgrayectoria del descenso. Adaptación del esquiador al ritmo y las variaciones del ritmo. Progresar con eficacia, seguridad y equilibrio ascensos y descensos en cualquier clase de terrenos nevados montañosos. Analizar la técnica de progresión en ascenso y descenso en esquí de montaña
Colaborar en la investigación de posibles mejoras del material técnico del esquí de montaña	Material y equipo de esquí de montaña. Materiales empleados en la vestimenta y en el aislamiento térmico. Materiales en la vestimenta y el aislamiento térmico. Materiales empleados en fabricación de esquíes, herramientas y utensilios de seguridad. Homologación de materiales, equipos y herramientas.	Definir con detalle las características y empleo del material de esquí de montaña. Explicar las características de los materiales empleados en la vestimenta y en el aislamiento térmico y proponer las mejoras para su adaptación óptima a las necesidades del esquí de montaña.
Seleccionar espacios adecuados a la práctica del esquí de montaña.	Espacios para el entrenamiento. Espacios para la enseñanza. Espacios para la recreación. Diseño de itinerarios de esquí de montaña. Planificación de itinerarios de esquí de montaña. Trazado de competiciones de esquí de montaña. Concepto de seguridad en esquí de montaña. Técnicas avanzadas de la observación del manto nivoso. Técnicas avanzadas de conocimiento del manto nivoso. Técnicas avanzadas de previsión de avalanchas. Técnicas avanzadas de progresión con esquíes en ascenso. Técnicas avanzadas de progresión con esquís en descenso. Técnicas avanzadas de progresión en situaciones especiales. Técnicas avanzadas de búsqueda de víctimas de avalanchas.	Efectuar la elección de un espacio de enseñanza de esquí de montaña, con los siguientes ítems de evaluación: Definir las características de la zona de escuela de esquí de montaña. Secuenciar las actuaciones. Determinar las necesidades materiales para la adaptación de la zona elegida. Detectar las condiciones de los terrenos nevados que pueden resultar peligrosos para el desarrollo del esquí de montaña. Relacionar las características de los diferentes tipos de nieve y las técnicas de progresión y descenso más adecuadas. Explicar las características en el conocimiento del manto nivoso y previsión de avalanchas.

c) Bloque Complementario.

El Bloque Complementario de las enseñanzas conducentes al título de Técnico Deportivo Superior en Esquí de Montaña, es igual al expuesto para el Técnico Deportivo Superior en Alta Montaña.

d) Bloque de Formación Práctica.

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
El bloque de Formación Práctica de las enseñanzas de Técnico Deportivo Superior en Esquí de Montaña, tiene como finalidad, que los alumnos desarrollen de forma práctica las competencias adquiridas durante el período de formación, aplicando en situaciones reales los conocimientos y habilidades adquiridas en la formación teórica y práctica, y obtengan la experiencia necesaria para realizar con eficacia:	1. La Formación Práctica del Técnico Deportivo Superior en Esquí de Montaña, consistirá en la asistencia continuada, durante un período de tiempo previamente fijado, y con una duración no inferior a doscientas horas, en las actividades propias de este técnico, bajo la supervisión de un tutor asignado y con grupos designados a tal efecto. Este período deberá contener en su desarrollo:	En el bloque de Formación Práctica sólo se concederá la calificación de Apto o No Apto. Para alcanzar la calificación de Apto los alumnos tendrán que:
— Programar y dirigir el entrenamiento de deportistas y equipos y su participación en competiciones de esquí de montaña de medio y alto nivel. — Dirigir un departamento, sección o escuela de deportes de montaña y escalada.	— Sesiones de entrenamientos de esquí de montaña, el 25 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. — Sesiones de acondicionamiento físico de esquiadores de montaña, el 10 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. — Sesiones de dirección de equipos, el 20 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. — Sesiones de programación y dirección de enseñanza de esquí de montaña, el 20 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. — Sesiones de programación y coordinación de Técnicos deportivos de nivel inferior, el 15 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. — Sesiones de dirección de una escuela de deportes de montaña y escalada, el 10 por 100 del total del tiempo del bloque de Formación Práctica. 2. El bloque de Formación Práctica constará de tres fases: Fase de observación, fase de colaboración y fase de actuación supervisada. 3. Al término de las tres fases el alumno realizará una memoria de prácticas la cual deberá ser evaluada por el tutor y por el Centro donde hubiera realizado su formación.	— Haber asistido como mínimo al 80 por 100 de las horas establecidas para cada una de las fases. — Participar de forma activa en las sesiones de trabajo. — Alcanzar los objetivos formativos en cada una de las sesiones. — Utilizar un lenguaje claro y una correcta terminología específica. — Presentar correctamente la memoria de prácticas. — Estructurar la memoria de prácticas al menos en los apartados siguientes: - Descripción de la estructura y funcionamiento del Centro, de las instalaciones y los espacios de las prácticas y del grupo/s con los que haya realizado el período de prácticas. - Desarrollo de las prácticas: Fichas de seguimiento de las prácticas de cada sesión agrupadas por fases. - Informe de autoevaluación de las prácticas. - Informe de evaluación del tutor.

e) Proyecto Final.

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
El proyecto final tiene como objetivo comprobar que el alumno ha asimilado y es capaz de integrar, sincretizar y aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos durante el proceso formativo y, en consecuencia, de desempeñar una actividad profesional en el campo propio del Técnico Deportivo Superior en Esquí de Montaña.	El proyecto final consistirá en la concepción y elaboración de un trabajo monográfico que versará sobre alguno de los aspectos siguientes de su formación: — El entrenamiento de deportistas y equipos de esquí de montaña. — La dirección técnica de equipos de esquí de montaña. — El acondicionamiento físico de esquiadores de montaña. — La dirección de Técnicos Deportivos de Esquí de Montaña. — La dirección de escuelas de deportes de montaña y escalada. — La enseñanza del esquí de montaña. El proyecto final constará de los siguientes partes: — Introducción, que establecerá los objetivos del trabajo, su relación con otros trabajos precedentes si los hubiere y el enfoque general del mismo. — Núcleo del proyecto. — Referencias bibliográficas e iconográficas utilizadas para la elaboración del trabajo.	El proyecto final será calificado siguiendo la escala numérica de uno a diez puntos, sin decimales. Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco puntos, ambos inclusive y negativas las restantes. Se valorará en el proyecto: — La realización de un trabajo original. — La utilización de un lenguaje claro y una correcta terminología específica. — La presentación y estructuración correcta del proyecto. — La pertinencia y la viabilidad del proyecto. — La realización de una completa revisión bibliográfica.

DECRETO 170/2006, de 26 de septiembre, por el que se establecen los currículos, los requisitos y pruebas específicas de acceso correspondientes a los títulos de Técnico Deportivo en Balonmano y de Técnico Deportivo Superior en Balonmano.

El artículo 19.1 del Estatuto de Autonomía para Andalucía establece que corresponde a la Comunidad Autónoma de Andalucía la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, en el ámbito de sus competencias, sin perjuicio de lo dispuesto en los artículos 27 y 149.1.30 de la Constitución.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 3.7, incluye las Enseñanzas Deportivas entre las enseñanzas de régimen especial. En su artículo 6.4 se indica que las Administraciones educativas establecerán el currículo de las distintas enseñanzas reguladas en la misma, del que formarán parte los aspectos básicos señalados en apartados anteriores de la citada Ley Orgánica.

Por su parte, la Ley 10/1990, de 15 de octubre, del Deporte, prevé en su artículo 55 que el Gobierno de la Nación regulará las enseñanzas de los técnicos deportivos, según las exigencias marcadas por los diferentes niveles educativos, así como las condiciones de acceso, programas, directrices y planes de estudios que se establezcan, teniendo, estas enseñanzas, valor y eficacia en todo el territorio nacional.

El Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, por el que se configuran como enseñanzas de régimen especial las conducentes a la obtención de titulaciones de técnicos deportivos, se aprueban las directrices generales de los títulos y las de sus correspondientes enseñanzas mínimas, en su artículo 19 establece que las Comunidades Autónomas en pleno ejercicio de sus competencias en educación fijarán el currículo de las modalidades y, en su caso, especialidades deportivas, del que formarán parte, en todo caso, las enseñanzas mínimas.

El Real Decreto 361/2004, de 5 de marzo, por el que se establecen los títulos de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior en Balonmano, se aprueban las correspondientes enseñanzas comunes y se regulan las pruebas de acceso a estas enseñanzas, en su artículo 11 se faculta a las Comunidades Autónomas para fijar, en el ámbito de sus competencias, el currículo de Balonmano, del que formarán parte, en todo caso, las enseñanzas mínimas establecidas en este Real Decreto.

Es precisa, por tanto, la aprobación de una norma propia que, respetando el marco normativo expuesto en los párrafos anteriores, establezca en nuestra Comunidad Autónoma los currículos, requisitos y pruebas de acceso correspondientes

a los títulos de Técnico Deportivo en Balonmano y Técnico Deportivo Superior en Balonmano.

Por todo ello, a propuesta de la Consejera de Educación, de conformidad con lo establecido en el artículo 39.2 de la Ley 6/1983, de 21 de julio, del Gobierno y la Administración de la Comunidad Autónoma, con informe favorable del Consejo Escolar de Andalucía, de acuerdo con el Consejo Consultivo de Andalucía y previa deliberación del Consejo de Gobierno en su reunión del día 26 de septiembre de 2006.

D I S P O N G O

CAPITULO I

Disposiciones Generales

Artículo 1. Objeto.

1. De conformidad con lo establecido en el artículo 11 del Real Decreto 361/2004, de 5 de marzo, por el que se establecen los títulos de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior en Balonmano, se aprueban las correspondientes enseñanzas comunes y se regulan las pruebas de acceso a estas enseñanzas, el presente Decreto establece los currículos, las pruebas y requisitos específicos de acceso correspondientes a los siguientes títulos:

a) De Grado Medio: Técnico Deportivo en Balonmano.

b) De Grado Superior: Técnico Deportivo Superior en Balonmano.

CAPITULO II

Desarrollo de las enseñanzas

Artículo 2. Finalidad de las enseñanzas.

De conformidad con lo establecido en el artículo 2 del Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, por el que se configuran como enseñanzas de régimen especial las conducentes a la obtención de titulaciones de técnicos deportivos, se aprueban las directrices generales de los títulos y las de sus correspondientes enseñanzas mínimas, y en el artículo 3 del Real Decreto 361/2004, de 5 de marzo, las enseñanzas conducentes a la obtención de los títulos oficiales a los que se refiere el artículo 1 del presente Decreto tendrán como finalidad proporcionar a los alumnos y alumnas la formación necesaria para:

a) Comprender las características y organización de su modalidad deportiva.

b) Conocer los derechos y obligaciones que se derivan de sus funciones como Técnico Deportivo o Técnico Deportivo Superior.

c) Adquirir los conocimientos, habilidades y madurez profesional necesarios para desarrollar su labor en condiciones de seguridad.

d) Garantizar la cualificación profesional en la iniciación, perfeccionamiento técnico, entrenamiento y dirección de equipos y deportistas de la correspondiente especialidad.

e) Adquirir una identidad y madurez profesional motivadora de futuros aprendizajes y adaptaciones al cambio de las calificaciones.

f) Educar al alumnado en la tolerancia, la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la no discriminación.

Artículo 3. Duración.

Las cargas horarias de las enseñanzas a las que se refiere el artículo 1 del presente Decreto serán las siguientes:

a) Técnico Deportivo en Balonmano. Primer Nivel: 395 horas.

b) Técnico Deportivo en Balonmano. Segundo Nivel: 625 horas.

c) Técnico Deportivo Superior en Balonmano: 795 horas.

Artículo 4. Estructuración de las enseñanzas.

1. De acuerdo con lo establecido en el artículo 4 del Real Decreto 361/2004, de 5 de marzo, las enseñanzas se estructurarán en:

a) Un bloque común, compuesto por módulos transversales de carácter científico y técnico general, que son coincidentes y obligatorios para todas las modalidades y especialidades deportivas.

b) Un bloque específico, que contiene los módulos de formación deportiva de carácter científico y técnico propios de la modalidad de balonmano.

c) Un bloque complementario, que comprende los contenidos que tienen por objetivo formativo la utilización de recursos tecnológicos, así como la atención a otros aspectos considerados de interés, tales como la atención a la práctica deportiva de personas discapacitadas, las enseñanzas deportivas como medio para la educación en valores o el conocimiento de terminología deportiva en otras lenguas.

d) Un bloque de formación práctica, que se realizará una vez superados los bloques anteriores de cada nivel o grado.

2. Cada uno de los mencionados bloques debe tener en cuenta el principio de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres de un modo transversal.

Artículo 5. Formación Práctica.

1. El bloque de formación práctica tendrá como finalidad, de acuerdo con lo establecido en el apartado 2 del artículo 5 del Real Decreto 361/2004, de 5 de marzo, completar los conocimientos y destrezas adquiridos en los módulos que integran el currículo, así como contribuir al logro de las competencias establecidas en el anexo del presente Decreto.

2. Del desarrollo de este bloque será responsable el tutor o tutora de prácticas del nivel o grado correspondiente. Este proporcionará las orientaciones necesarias al alumnado, de acuerdo con los objetivos, contenidos y criterios de evaluación que, para cada nivel y grado, se recogen en el Anexo del presente Decreto, y mantendrá los contactos oportunos con la persona responsable del centro o institución donde tenga lugar la formación práctica.

3. El bloque de formación práctica se llevará a cabo en instituciones deportivas de titularidad pública o entidades privadas, así como en el marco de programas de intercambio internacional. Estas instituciones o entidades designarán una persona responsable de la formación del alumnado, que emitirá un informe sobre el desarrollo de las mismas por cada alumno o alumna a su cargo.

Artículo 6. Proyecto Final.

1. De conformidad con lo establecido en los apartados 1 y 2 del artículo 6 del Real Decreto 361/2004, de 5 de marzo, para la obtención del título de Técnico Deportivo Superior, el alumno o la alumna, además de haber cursado las enseñanzas correspondientes al Grado Superior, deberá superar un proyecto final, que se presentará en forma de memoria y en el que se acreditarán los conocimientos y la metodología exigibles para el ejercicio profesional en la modalidad de balonmano.

2. De acuerdo con lo previsto en los apartados 4 y 5 del artículo 6 del Real Decreto 361/2004, de 5 de marzo, el proyecto final se presentará después de haber superado

todos los bloques del proceso formativo y no requerirá la escolarización del alumno o alumna, aunque el centro deberá facilitar el uso de la bibliografía y los medios necesarios para su realización.

3. Para la realización del proyecto el alumno o alumna presentará un anteproyecto en el que se reflejará el contenido del trabajo que quiere realizar. Podrá ejercer la dirección del proyecto final una persona miembro del equipo educativo o alguna profesional de reconocido prestigio; en este último caso, actuará como tutor o tutora un profesor o profesora del equipo educativo, a fin de asesorar al alumno o alumna en su relación con el centro educativo. Una vez aceptado el anteproyecto, se procederá a la realización del proyecto final.

Artículo 7. Objetivos, contenidos, criterios de evaluación y duración de las enseñanzas.

Los objetivos, contenidos, criterios de evaluación y duración de las enseñanzas de los bloques común, específico y complementario, del período de formación práctica y, en su caso, del proyecto final de las enseñanzas del grado medio y del grado superior, se establecen en el Anexo del presente Decreto para los títulos de Técnico Deportivo en Balonmano y de Técnico Deportivo Superior en Balonmano.

Artículo 8. Proyecto Curricular de los Centros.

Los centros en los que se impartan las enseñanzas del grado medio y del grado superior reguladas en el presente Decreto elaborarán proyectos y programaciones curriculares, cuyos objetivos, contenidos y criterios de evaluación deberán responder a lo establecido en el presente Decreto, a las características del alumnado y a las posibilidades formativas de su entorno, velando en todo momento por el cumplimiento del principio de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

CAPITULO III

Requisitos y pruebas específicas de acceso

Artículo 9. Requisitos de acceso.

De conformidad con lo establecido en el artículo 7 del Real Decreto 361/2004, de 5 de marzo, será necesario:

a) Para acceder al Primer Nivel de las enseñanzas del Grado Medio, estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria o titulación equivalente a efectos académicos y superar la prueba de acceso de carácter específico que se establece en el Anexo II de dicho Real Decreto 361/2004, de 5 de marzo.

b) Para acceder al Segundo Nivel de las enseñanzas del Grado Medio, haber aprobado las enseñanzas del Primer Nivel de Balonmano.

c) Para acceder a las enseñanzas del Grado Superior, poseer el título de Bachiller o equivalente a efectos académicos y el título de Técnico Deportivo en Balonmano.

Artículo 10. Pruebas de acceso.

La prueba de carácter específico, a que se refiere el apartado a) del artículo 9 de este Decreto, será convocada por el centro docente y será programada, supervisada y juzgada por un Tribunal designado por la Dirección General competente en la ordenación de las enseñanzas deportivas, previo informe del centro convocante. La composición del Tribunal, el desarrollo y la evaluación de la prueba se realizará conforme a lo establecido en el Anexo II del Real Decreto 361/2004, de 5 de marzo, tendiendo, no obstante, a una composición paritaria de hombres y mujeres.

Artículo 11. Acceso sin el título de Graduado en Educación Secundaria o de Bachiller.

No obstante lo dispuesto en el artículo 9 del presente Decreto, será posible acceder a las enseñanzas sin cumplir los requisitos de titulación de Graduado en Educación Secundaria o de Bachiller, siempre que el aspirante o la aspirante supere o cumpla los otros requisitos establecidos, para cada caso, en el citado artículo 9, reúna las condiciones de edad y supere la prueba de madurez a que hace referencia el apartado 1 del artículo 9 del Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre.

Artículo 12. Acceso para deportistas de alto nivel.

1. En aplicación de lo dispuesto en el artículo 10 del Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, los deportistas de alto nivel, que reúnan los requisitos de titulación académica establecidos en el artículo 8 de la citada norma, quedarán exentos de realizar la prueba de carácter específico a que se refiere el artículo 10 del presente Decreto. La cualificación de deportista de alto nivel en Balonmano se acreditará mediante certificación individual expedida por el Consejo Superior de Deportes.

2. El beneficio de tal exención se aplicará de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre.

Artículo 13. Pruebas de acceso adaptadas a quienes acrediten discapacidades.

1. De conformidad con lo establecido en el apartado 1 del artículo 11 del Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, las solicitudes de acceso a las enseñanzas de Técnico Deportivo en Balonmano y Técnico Deportivo Superior en Balonmano de personas discapacitadas deberán acompañarse del correspondiente certificado acreditativo del grado de minusvalía, expedido por los órganos competentes para tal fin de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

2. En aplicación de lo dispuesto en el artículo 11.2 del Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, la Consejería de Educación establecerá un Tribunal que evaluará el grado de minusvalía, y las limitaciones que lleva aparejadas, para poder cursar con aprovechamiento las enseñanzas en la modalidad de Balonmano, y, en su caso, adaptará los requisitos y pruebas de acceso de carácter específico que deban superar los aspirantes que, en todo caso, deberán respetar lo esencial de los objetivos fijados en el Anexo II del Real Decreto 361/2004, de 5 de marzo.

Artículo 14. Educación a distancia.

La Consejería de Educación adecuará las enseñanzas establecidas en el presente Decreto a las peculiares características de la educación a distancia.

Disposición Transitoria Unica. Habilitación para realizar las competencias asignadas a los Técnicos Deportivos Superiores en las pruebas y requisitos de acceso.

Hasta el momento en que estén totalmente implantadas las enseñanzas en la modalidad de balonmano, para realizar las funciones para las que en el Anexo II del Real Decreto 361/2004, de 5 de marzo, se exija el título de Técnico Deportivo Superior en Balonmano, la Consejería de Educación podrá habilitar a quienes posean el diploma de superior nivel que haya expedido la correspondiente Federaciones Autonómicas de Balonmano o la Real Federación Española de Balonmano.

Disposición derogatoria única. Derogación normativa.

Quedan derogadas todas aquellas disposiciones de igual o inferior rango en cuanto se opongan o contradigan el presente Decreto.

Disposición Final Primera. Habilitación normativa.

Se faculta a la Consejera de Educación para dictar cuantas disposiciones sean precisas para el desarrollo y aplicación de lo establecido en el presente Decreto.

Disposición Final Segunda. Entrada en vigor.

El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía.

Sevilla, 26 de septiembre de 2006

MANUEL CHAVES GONZALEZ
Presidente de la Junta de Andalucía

CANDIDA MARTINEZ LOPEZ
Consejera de Educación

ANEXO I

Enseñanzas correspondientes a los títulos de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior en Balonmano

A) Técnico deportivo en balonmano.

1. Duración de los módulos de formación del Técnico Deportivo en Balonmano:

BLOQUE COMUN

	Técnico Deportivo en Balonmano Primer Nivel		Técnico Deportivo en Balonmano Segundo Nivel	
Módulo	H. teóricas	H. prácticas	H. teóricas	H. prácticas
Bases anatómicas y fisiológicas del deporte	20	10	25	10
Bases psicopedagógicas de la enseñanza y del entrenamiento deportivo	10	5	25	10
Entrenamiento deportivo	15	15	20	20
Fundamentos sociológicos del deporte	15	-	-	-
Organización y legislación del deporte	10	-	10	-
Primeros auxilios e higiene en el deporte	10	10	5	10
Teoría y sociología del deporte	-	-	15	-
Carga horaria del bloque	80	40	100	50
	120		150	

BLOQUE ESPECIFICO

	Técnico Deportivo en Balonmano Primer Nivel		Técnico Deportivo en Balonmano Segundo Nivel	
Módulo	H. teóricas	H. prácticas	H. teóricas	H. prácticas
Desarrollo profesional	10	-	10	-
Dirección de equipos	-	-	10	5
Formación técnica y táctica del balonmano	25	10	30	12
Juego colectivo ofensivo y defensivo	-	-	30	12
Metodología de la enseñanza y del entrenamiento del balonmano	25	10	30	10
Preparación física específica	-	-	30	15
Reglas del juego	10	-	15	-
Seguridad en balonmano	-	-	5	-
Técnicas básicas de organización de actividades en balonmano	5	5	-	-
Carga horaria del bloque	75	25	160	70
	100		230	

BLOQUE COMPLEMENTARIO

	Técnico Deportivo en Balonmano Primer Nivel	Técnico Deportivo en Balonmano Segundo Nivel
Carga horaria bloque	25	45

BLOQUE FORMACION PRACTICA

	Técnico Deportivo en Balonmano Primer Nivel	Técnico Deportivo en Balonmano Segundo Nivel
Carga horaria bloque	150	200

BLOQUE FORMACION PRACTICA

	Técnico Deportivo en Balonmano Primer Nivel	Técnico Deportivo en Balonmano Segundo Nivel
Carga horaria total	395	625

2. Técnico Deportivo en Balonmano. Primer Nivel.

2.1. Descripción del Perfil Profesional.

2.1.1 Definición genérica del perfil profesional.

El Certificado de Primer Nivel de Técnico Deportivo en Balonmano acredita que su titular posee las competencias necesarias para realizar la iniciación de los principios fundamentales del juego del balonmano, así como para promocionar la organización y participación de actividades de esta modalidad deportiva.

2.1.2 Unidades de competencia.

1. Introducir a los alumnos en el conocimiento y comprensión del balonmano.

2. Desarrollar las habilidades técnicos-tácticas individuales y tácticas colectivas del balonmano.

3. Dirigir equipos o deportistas en competiciones de categorías de niveles inferiores.

4. Conducir y acompañar al equipo durante la práctica deportiva.

5. Garantizar la seguridad de los deportistas y las deportistas y aplicar, en caso necesario, los primeros auxilios.

2.2.3. Capacidades profesionales.

Este Técnico deberá ser capaz de:

- Familiarizar a los alumnos con los elementos fundamentales del balonmano y facilitar la comprensión del juego.
- Realizar la enseñanza del balonmano, siguiendo los objetivos, los contenidos, las orientaciones metodológicas y de evaluación, en función de la programación general de la actividad.
- Desarrollar en los alumnos y alumnas las habilidades técnicos-tácticas individuales y tácticas colectivas del balonmano, dentro del contexto del juego, utilizando los equipamientos, materiales y medios didácticos apropiados.
- Evaluar a su nivel la progresión del aprendizaje, identificar los errores de ejecución técnica y táctica de los deportistas,

sus causas y aplicar los métodos y medios necesarios para su corrección, preparándoles para las fases posteriores de tecnificación deportiva.

- Enseñar la utilización de las instalaciones específicas de los campos de balonmano.
- Realizar las gestiones organizativas necesarias para la participación en las competiciones.
- Dirigir la participación en competiciones deportivas de su nivel, dando instrucciones de contenido técnico y táctico, así como las relacionadas con normas de convivencia y práctica deportiva.
- Informar sobre la vestimenta adecuada para la práctica del balonmano.
- Seleccionar, preparar y supervisar el material de enseñanza.
- Ejercer el control del grupo, cohesionando y dinamizando la actividad.
- Enseñar y hacer cumplir las normas básicas del reglamento del balonmano.
- Motivar a los alumnos en el progreso técnico y la mejora de la condición física.
- Transmitir a los deportistas las normas, valores y contenidos éticos de la práctica deportiva.
- Prevenir las lesiones más frecuentes en el balonmano.
- Aplicar en caso necesario la asistencia de emergencia siguiendo los protocolos y pautas establecidas.
- Controlar la disponibilidad de la asistencia sanitaria existente.
- Organizar el traslado del enfermo o accidentado, en caso de urgencia, en condiciones de seguridad y empleando el sistema más adecuado a la lesión y nivel de gravedad.
- Colaborar con los servicios de asistencia médica de la instalación deportiva.
- Mostrar una actitud de preocupación por una formación continuada, actualizando sus conocimientos para mejorar su actividad profesional.

2.1.4. Ubicación del ámbito deportivo.

Ejercerá su actividad en el ámbito de la iniciación deportiva en el deporte de base y recreativo.

Este técnico actuará siempre en el seno de un organismo público o privado relacionado con la práctica del balonmano. Los distintos tipos de entidades o empresas donde pueden desarrollar sus funciones son:

- Escuelas y centros de iniciación deportiva.
- Clubes y asociaciones deportivas.
- Federaciones deportivas.
- Patronatos deportivos.
- Empresas de servicios deportivos.
- Centros escolares (actividades extraescolares).

2.1.5. Responsabilidades en las situaciones de trabajo.

Este Técnico actuará bajo la supervisión general de Técnicos y/o profesionales de nivel superior al suyo, siéndole requeridas las responsabilidades siguientes:

- La enseñanza y el entrenamiento del balonmano hasta la obtención por parte del deportista, de los conocimientos técnicos y tácticos elementales.
- La elección de los objetivos, medios, métodos y materiales más adecuados para la realización de la enseñanza.
- La evaluación y control del proceso de enseñanza deportiva.
- El asesoramiento a los deportistas sobre los aspectos relacionados con la práctica del balonmano.
- El acompañamiento y dinamización del deportista o del grupo durante el desarrollo de la actividad deportiva.
- La seguridad del grupo durante el desarrollo de la actividad.
- La administración de los primeros auxilios en caso de accidente o enfermedad en ausencia de personal facultativo.
- El cumplimiento de las instrucciones generales procedentes del responsable de la entidad deportiva.

2.2. Enseñanzas.

2.2.1. Bloque Común. Módulos.

1 BASES ANATOMICAS Y FISIOLOGICAS DEL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Describir las características generales de los huesos del cuerpo humano. Conocer las principales características y funciones del tejido óseo.	El hueso como tejido: características y funciones. Tipos de hueso según estructura y morfología.	Localizar e identificar en un cuerpo humano los principales huesos. Saber distinguir los distintos tipos de hueso y las partes de un hueso largo tipo.
Identificar las articulaciones y clasificarlas en razón de sus características y su función.	Las articulaciones. Características, clasificación y propiedades mecánicas. Diferentes tipos de articulación y sus movimientos. Componentes anatómicos de una articulación tipo.	Localizar e identificar en un cuerpo humano las principales articulaciones. Saber distinguir los distintos tipos de articulaciones y los componentes estructurales de una articulación tipo.
Reconocer las características más significativas de los músculos y los fundamentos y tipos de contracción muscular.	Los músculos del cuerpo humano: tipos de músculo según su morfología. Estructura y función del músculo esquelético. Fundamentos de la contracción muscular. Tipos de contracción.	Reconocer los diferentes tipos morfológicos de músculo y localizar algún ejemplo de cada uno en el cuerpo humano. Saber asociar los diferentes tipos de contracción muscular al trabajo realizado y ponerlo en relación con situaciones concretas durante la actividad física.
Identificar las grandes regiones anatómicas del cuerpo humano relacionando su estructura y su función.	Las grandes regiones anatómicas: Cuello y tronco. Estructuras musculares y su función. El miembro superior. Función de los grupos musculares. Los huesos. Las articulaciones y sus movimientos. El miembro inferior. Función de los grupos musculares. Los huesos. Las articulaciones y sus movimientos. La columna vertebral. Aspectos morfológicos fundamentales. Curvaturas. Músculos troncozonales. Equilibrio muscular.	Localizar en las diferentes regiones anatómicas de un cuerpo humano los principales grupos musculares, vinculándolos a su función. Señalar la influencia de los principales elementos osteomusculares en la postura erguido del cuerpo humano y su participación en el equilibrio durante el movimiento.
Conocer e interpretar los conceptos básicos de la biomecánica relacionados con la actividad física.	Fundamentos de la biomecánica del aparato locomotor. Conceptos básicos de física aplicados a la biomecánica. Introducción a la biomecánica del movimiento humano. Biomecánica del movimiento articular.	Conocer los conceptos físicos fundamentales aplicados a la biomecánica del movimiento humano. En un supuesto práctico identificar las principales palancas que actúan en el movimiento.
	El aparato respiratorio y la función respiratoria: Concepto de respiración. La respiración celular. Características anatómicas de los pulmones. La caja torácica. Mecánica respiratoria. Volúmenes y capacidades pulmonares. Intercambio y transporte de gases.	Describir el funcionamiento del sistema respiratorio, vinculándolo al transporte e intercambio de los gases. Reconocer la importancia de la respiración en la adaptación al ejercicio y el papel jugado en el rendimiento.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer la anatomía y función de los diferentes componentes del sistema cardiorespiratorio y la sangre.	El corazón y el aparato circulatorio: el corazón. Estructura y funcionamiento. Sistema vascular. Estructura y funcionamiento. Circulación de la sangre. Principales respuestas y adaptaciones cardiacas y circulatorias al ejercicio. La valoración funcional basada en la frecuencia cardiaca.	Describir el funcionamiento del sistema cardiocirculatorio, vinculándolo al transporte e intercambio de los gases. Reconocer las principales respuestas y adaptaciones cardiacas y circulatorias y su importancia en el rendimiento. Conocer y aplicar los principales tests de campo basados en la frecuencia cardiaca.
	El tejido sanguíneo: la sangre. Componentes y funciones.	Identificar los principales elementos formales de la sangre. Definir el papel de la sangre en el transporte e intercambio de los gases.
Determinar los fundamentos del metabolismo energético	Metabolismo energético: fuentes energéticas durante el esfuerzo. Principales vías metabólicas y su relación con el tipo de trabajo realizado. La fatiga.	Conocer las principales vías metabólicas de producción de energía durante el ejercicio y saberlas relacionar con los distintos tipos de trabajo. Identificar estas vías en supuestos prácticos.
Explicar los fundamentos de la nutrición y de la hidratación y conocer su importancia en el ejercicio.	Fundamentos generales de la nutrición y de la hidratación. Nutrientes y agua en la dieta equilibrada. Nutrientes esenciales: concepto y tipos. Requerimientos energéticos y gasto calórico. Alimentación e hidratación en la práctica de la actividad física.	Conocer los distintos tipos de nutrientes y comprender el concepto de balance energético. Saber reconocer una dieta equilibrada.
Emplear la terminología básica de las ciencias biológicas.	En todos los contenidos	Utilizar un lenguaje preciso en la descripción de los componentes anatómicos y de los procesos fisiológicos.

2. BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA ENSEÑANZA Y DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Describir y relacionar las principales características psicológicas y motrices de los niños, niñas y jóvenes y su influencia en la iniciación deportiva.	Principales características psicológicas y motrices de los niños, niñas y jóvenes a tener en cuenta para la iniciación deportiva. Ámbitos cognitivo, afectivo, social y motor. Relaciones entre las características psicológicas y motrices en la formación inicial del deportista y de la deportista.	Relacionar las principales características psicológicas y motrices de los niños, niñas y adolescentes vinculadas con la iniciación deportiva. Conocer la influencia de las características psicológicas en la organización y el desarrollo de las actividades deportivas. Exponer el proceso de desarrollo psicomotor y crecimiento físico en edad escolar y adolescencia y su influencia en el aprendizaje de las habilidades deportivas.
Conocer y aplicar las técnicas básicas para la motivación de los deportistas y las deportistas jóvenes. Disminuir la diferencia en la motivación hacia el deporte entre los colectivos sociales y especialmente entre las mujeres y los hombres.	Conceptos básicos de la motivación. Principales estrategias a utilizar con los deportistas y las deportistas jóvenes. Aplicación en el campo deportivo de las técnicas básicas de motivación. Elementos básicos de la comunicación en la dinámica de grupo.	Aplicar las técnicas básicas de motivación en situaciones de práctica simulada. Enunciar los elementos que componen el proceso de comunicación. Conocer el funcionamiento dentro del grupo de las estrategias de comunicación y su aplicación a la enseñanza deportiva.
Identificar los factores de aprendizaje que mejoran el proceso de adquisición de las técnicas deportivas.	Factores de aprendizaje del acto motor dependientes del individuo y dependientes de la tarea.	Definir y enunciar los principios de aprendizaje y sus implicaciones para la enseñanza de actividades fisico-deportivas.
Tomar conciencia del papel que juega el Técnico Deportivo en la adquisición de destrezas y habilidades deportivas.	Principios elementales que debe presidir la intervención psicológica del Técnico Deportivo.	Conocer los principios básicos de la intervención psicológica del Técnico Deportivo.
Conocer, describir y adaptar los métodos y sistemas de enseñanza de las habilidades deportivas, en base a las edades y momentos de aprendizaje del deportista o de la deportista.	Factores que intervienen en los procesos de enseñanza y aprendizaje deportivo. Principios para realizar la adaptación de los diferentes estilos de enseñanza y aprendizaje en la actividad física, en función del estrato de aprendizaje del alumnado. Estilos de enseñanza y aprendizaje de la actividad física. Enseñanza reproductiva versus productiva.	Exponer los factores que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Conocer los principios básicos de la enseñanza vinculados a la iniciación deportiva. Aplicar los aspectos fundamentales para evaluar el aprendizaje del acto motor.
Comprender y emplear la terminología básica de la didáctica aplicada a la enseñanza de la actividad física y el deporte.	Principales conceptos básicos utilizados en el ámbito didáctico aplicado al ámbito de la actividad física: didáctica; método y estilo de enseñanza; estrategia de enseñanza; recurso didáctico, evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la actividad física; intervención didáctica; unidad de enseñanza y aprendizaje; ... Terminología básica utilizada para la elaboración de propuestas de enseñanza y aprendizaje de situaciones de práctica para la enseñanza deportiva.	Entender los aspectos diferenciadores de los conceptos didácticos básicos aplicados a la enseñanza de actividades físico-deportivas. Ser capaces de construir propuestas de enseñanza y aprendizaje para aplicar en situaciones de práctica deportiva. Enunciar y caracterizar los tipos de evaluación de enseñanza y aprendizaje del deporte.
Facilitar a los alumnos y alumnas estrategias para el diseño de situaciones de enseñanza y aprendizaje respetuosas con el contexto, niveles de desarrollo y control motor de los deportistas y las deportistas.	Principios básicos para la elaboración de secuencias de aprendizaje de las habilidades deportivas. Estrategias básicas para el análisis del contexto de enseñanza y aprendizaje.	Elaborar secuencias de aprendizaje para la enseñanza de las habilidades deportivas. Conocer las estrategias básicas de análisis del contexto de enseñanza y aprendizaje.

3. ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de Evaluación
Reconocer las bases teóricas de los procesos de adaptación en el entrenamiento deportivo.	Concepto de entrenamiento deportivo. La adaptación en el entrenamiento deportivo. El concepto de carga en el entrenamiento deportivo.	El alumno y alumna será capaz de enunciar la regla o criterio que describe las propiedades o atributos específicos de los conceptos de entrenamiento, adaptación y carga. Deberá ser capaz de dar ejemplos y no ejemplos de los conceptos de entrenamiento, adaptación y carga, expresando las razones que los justifican.
Distinguir las características de las cualidades físicas condicionales y perceptivo-motrices.	Concepto de acondicionamiento físico. Las cualidades físicas y perceptivo-motrices: definiciones y características.	El alumno y alumna será capaz de enunciar la regla o criterio que describe las propiedades o atributos específicos de los conceptos de acondicionamiento físico y de cualidades físicas. Deberá ser capaz de dar ejemplos y no ejemplos de los conceptos de acondicionamiento físico y cualidades físicas.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de Evaluación
Reconocer y aplicar los métodos y medios básicos para el desarrollo de las capacidades físicas condicionales y perceptivo-motrices.	Introducción a los métodos y medios para el desarrollo de las cualidades físicas y perceptivo-motrices. Etapas sensibles en el desarrollo de las cualidades físicas y perceptivo-motrices.	El alumno y alumna será capaz de enunciar la regla o criterio que describe las propiedades o atributos específicos de cada método y medio de entrenamiento estudiado. Ante una situación práctica determinada, el alumno y alumna será capaz de diseñar y llevar a cabo un entrenamiento para el desarrollo de las cualidades físicas y perceptivo-motrices estudiadas.

4. FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DEL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Identificar los valores sociales y culturales transmisibles a través del deporte. Comprender los diferentes tipos de valores que se manifiestan en los distintos niveles deportivos.	Valores sociales y culturales del deporte. Diferentes concepciones.	Comparar las distintas concepciones sobre el deporte y distinguir los valores sociales y culturales transmisibles a través del deporte.
Caracterizar los modelos de intervención del Técnico Deportivo en la transmisión de los valores sociales a través del deporte.	Los valores sociales y culturales transmisibles por el Técnico. Actuaciones del Técnico Deportivo en el proceso de transmisión de valores.	Definir las actuaciones del Técnico Deportivo en el proceso de transmisión de valores sociales.
Concienciar sobre la responsabilidad del Técnico Deportivo en la transmisión de valores sociales. Difundir, a través del deporte, el valor social de la tolerancia, la no discriminación y la igualdad de oportunidades, especialmente entre hombres y mujeres.	Técnicas y habilidades de comunicación en la transmisión de valores.	En una sesión de enseñanza deportiva, experimentar la responsabilidad de emplear correctamente las técnicas útiles en la transmisión de valores sociales

5. ORGANIZACION Y LEGISLACION DEL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer y analizar la estructura administrativa para el deporte en la Comunidad Autónoma de Andalucía correspondiente y su relación con la Administración General del Estado en el mismo ámbito.	La Comunidad Autónoma de Andalucía y la Administración General del Estado. La estructura administrativa para el deporte en la Comunidad Autónoma de Andalucía.	Describir y ubicar las competencias de la administración deportiva de la Comunidad Autónoma de Andalucía en el marco de las correspondientes a la Administración General del Estado.
Diferenciar entre las competencias administrativas que en el ámbito del deporte corresponden a la Administración Autonómica de Andalucía, de las que, en el mismo ámbito, son propias de las Entidades Locales.	Competencias en el ámbito del deporte en la Comunidad Autónoma de Andalucía. Las Entidades Locales: la estructura administrativa para el deporte. Competencias en el ámbito del deporte.	Describir y comparar las competencias, en materia de deportes, de la Administración Autonómica de Andalucía, con las propias de las Entidades Locales. Enumerar las competencias y estructuras administrativas más comunes en las entidades locales.
Conocer el modelo asociativo de la Comunidad Autónoma de Andalucía.	El modelo asociativo de ámbito autonómico: Los clubes deportivos. Los entes de promoción deportiva. Las federaciones deportivas autonómicas. Otras figuras asociativas de ámbito autonómico.	Identificar y comparar las funciones de las asociaciones deportivas reconocidas en el ámbito autonómico. Describir las estructuras de las asociaciones deportivas y sus relaciones.

6. PRIMEROS AUXILIOS E HIGIENE EN EL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer la legislación que limita la intervención del Técnico Deportivo en materia de primeros auxilios.	Legislación. Límites de la actuación del Técnico Deportivo en materia de primeros auxilios.	Conocer las disposiciones en materia de seguridad y primeros auxilios. Conocer los aspectos referentes a la seguridad y la salud del deportista y de la deportista en la Ley del Deporte de Andalucía.
Identificar las lesiones y heridas evaluando, a su nivel, la gravedad de las mismas. Aplicar los métodos y las técnicas de los primeros auxilios. Aplicar los protocolos de evacuación de personas lesionadas y heridas.	Introducción a los primeros auxilios. Actuación general ante un accidentado o accidentada. Reanimación cardio-pulmonar (RCP) básica. "Shock". Etiología. Signos y síntomas. Intervención primaria. Evaluación, a su nivel, de la persona herida. Concepto, intervención primaria y evacuación (en su caso) de los siguientes procesos: Angina de pecho e infarto de miocardio. Hemorragias. Heridas. Contusiones. Traumatismos del aparato locomotor. Traumatismos del cráneo y de la cara. Traumatismos de la columna vertebral. El politraumatizado. Quemaduras. Cuadros convulsivos. Ataque histérico. Trastornos producidos por la temperatura elevada. Reacción alérgica. Coma diabético y choque insulínico.	Explicar y demostrar el procedimiento a seguir para la evaluación del estado de una persona accidentada. Saber realizar correctamente durante un tiempo prefijado las técnicas de recuperación cardiorrespiratoria básicas sobre modelos y maniquíes. Ante diferentes supuestos, en sesiones de simulación, saber aplicar: Técnicas de inmovilización de fracturas. Maniobras de inhibición de hemorragias. Maniobras de traslado de personas accidentadas en razón del estado de gravedad de la lesión. Definir el papel del Técnico Deportivo en el traslado de accidentados o accidentas en situaciones especiales como traumatismos de columna, coma o parada cardiorrespiratoria.
Conocer las normas generales de higiene en el deporte.	Higiene en el deporte.	Conocer las principales medidas higiénicas relacionadas con la práctica deportiva y describir las medidas a adoptar por los deportistas y las deportistas después de una sesión de entrenamiento o competición, desde el punto de vista de la recuperación.
Conocer y describir las técnicas recuperadoras después del ejercicio físico.	Técnicas recuperadoras después del ejercicio físico.	
Conocer los efectos de las principales drogodependencias sobre el organismo humano. Identificar los factores que inducen al tabaquismo y al alcoholismo y definir los efectos que producen estas dependencias sobre el organismo de los deportistas y las deportistas jóvenes.	Principales drogodependencias. Tabaquismo. Alcoholismo.	Explicar la incidencia del tabaquismo, la drogadicción y el consumo de bebidas alcohólicas en la salud del individuo.

2.2.2. Bloque Específico. Módulos.

1. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer la legislación laboral aplicable a los titulares del Certificado de Primer Nivel de Técnico Deportivo en Balonmano.	Legislación de las relaciones laborales: Normas fundamentales. Contrato de trabajo. Modalidades de contratación. Modificación, suspensión y extinción de la relación laboral. La Seguridad Social.Requisitos laborales y fiscales para el ejercicio de la profesión. Trabajador por cuenta ajena: Derechos, obligaciones y responsabilidades derivados de la relación laboral. Régimen General de la Seguridad Social. Impuesto sobre el Rendimiento de las Personas Físicas (IRPF). El trabajo sin remuneración del Primer Nivel en Balonmano.	Citar la legislación laboral aplicable al ejercicio de la profesión del Primer Nivel en Balonmano. Describir los trámites necesarios, administrativos, laborales y fiscales para ejercer la profesión de Técnico Deportivo en Balonmano.
Conocer los requisitos legales para el ejercicio de la profesión.	La figura del Técnico Deportivo, marco legal: Requisitos administrativos para el ejercicio de la profesión.	
Conocer las competencias, funciones, tareas y responsabilidades del Certificado de Primer Nivel de Técnico Deportivo en Balonmano.	Competencias profesionales del Certificado de Primer Nivel de los Técnicos Deportivos en Balonmano: Tareas de los Técnicos Deportivos en Balonmano en el marco de su actividad y en relación con las edades de los deportistas. Limitaciones en las tareas.	Describir las competencias, tareas y limitaciones del Certificado de Primer Nivel de los Técnicos en Balonmano. Describir los derechos, obligaciones y responsabilidades de carácter laboral y fiscal que corresponden a un Técnico Deportivo en el ejercicio de su profesión. Diferenciar las responsabilidades civiles y penales del técnico deportivo en el ejercicio de su profesión. En un supuesto práctico, definir la responsabilidad civil y penal del Técnico Deportivo.
	Responsabilidades laborales. Régimen de responsabilidades del Técnico Deportivo en Balonmano en el ejercicio profesional: responsabilidad civil y responsabilidad penal.	
Conocer el sistema básico de organización territorial del balonmano y de la Federación Andaluza de Balonmano.	La Real Federación Española de Balonmano: Organización y funciones. La organización de los entrenadores dentro de la RFEBM.	Definir y diferenciar la estructura organizativa del balonmano en el ámbito estatal y en un territorio autonómico. Describir las competencias de la Federación Andaluza de Balonmano.
	La organización territorial y la Federación Andaluza de Balonmano.	
Conocer la estructura formativa de los técnicos deportivos en balonmano en España.	Los planes de formación de los Técnicos Deportivos en Balonmano.	Establecer la estructura formativa oficial de los técnicos deportivos en balonmano en España.
Conocer la evolución histórica del balonmano en España.	La historia del balonmano en España. Los clubes de Balonmano. Su clasificación y características.	Describir el funcionamiento de un club elemental de balonmano.

2. FORMACION TECNICA Y TACTICA INDIVIDUAL DEL BALONMANO.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las características básicas de los deportes de equipo	Las características básicas de los deportes de equipo.	Describir las características básicas de los deportes de equipo.
Conocer y emplear la terminología elemental de la técnico-táctica individual y de la táctica colectiva del balonmano.	Las definiciones básicas. La terminología, nomenclatura y simbología. El esquema elemental del acto motor.	Describir las acciones fundamentales del balonmano. Explicar los fundamentos de la técnico-táctica individual del balonmano.
Conocer los elementos básicos de la técnico-táctica individual y de la táctica colectiva del balonmano.	Los objetivos del ataque y de la defensa. El ataque. Objetivos. Formas de superar al adversario: el desmarque y la finta. La organización del equipo en ataque. La defensa. Objetivos. El marcaje, las interceptaciones y las ayudas. La organización del equipo en defensa. Los desplazamientos. La posición de base. El portero.	Explicar las posiciones y desplazamientos fundamentales de los jugadores en función de la ubicación en el campo de juego. Indicar los parámetros que se deben tener en cuenta para el diseño de sesiones de entrenamiento en balonmano.
Conocer y emplear los elementos técnicos-tácticos individuales básicos del balonmano en la etapa de iniciación deportiva.	El transporte de balón. Los pases y recepciones. La progresión con bote. Los lanzamientos y las paradas. Los lanzamienos. Los elementos básicos para lanzar potente y preciso. Los aspectos tácticos elementales del lanzamiento.	Diseñar y secuenciar correctamente diferentes sesiones para el aprendizaje de los diferentes elementos técnico-tácticos individuales del balonmano Determinar ejercicios prácticos aplicables al aprendizaje de los elementos técnico-tácticos individuales básicos del balonmano en función de los diferentes condicionantes de ejecución.Indicar las dificultades y los errores de ejecución más frecuente, sus causas y la manera de evitarlos y/o corregirlos. Utilizando imágenes reales de la ejecución de un determinado elemento técnico-táctico individual, detectar los errores de ejecución, coordinación y proponer ejercicios para su corrección.
Conocer y emplear los elementos técnicos-tácticos individuales fundamentales del balonmano.		

3. METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA Y DEL ENTRENAMIENTO DEL BALONMANO I

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Comprender las características del juego y sus implicaciones metodológicas.	Las características del juego. Los componentes estructurales y funcionales. El ciclo del juego. Ataque defensa. Los principios metodológicos. El modelo de intervención y tendencias metodológicas. Descripción y análisis del juego del balonmano desde una perspectiva metodológica.	Dominar aspectos básicos referidos a terminología y simbología del balonmano.
Emplear los métodos y estilos de enseñanza en función de los objetivos y contenidos, adecuándolos a las distintas edades de los alumnos.	Etapas de formación. El proceso de formación de un deportista. Las etapas de la formación en el balonmano.	En un supuesto en el que se identifiquen adecuadamente las características de los deportistas y de las instalaciones: - Seleccionar la secuencia de actividades a desarrollar en el programa. - Justificar la secuencia de actividades en virtud del programa de aprendizaje del balonmano.
Aplicar los principios de la didáctica al proceso de enseñanza-aprendizaje del balonmano.	Los fundamentos didácticos. La naturaleza del proceso de enseñanza-aprendizaje. Estructuración del proceso de enseñanza-aprendizaje en balonmano. El aprendizaje motor. Las habilidades motrices en el balonmano.	Utilizar los diferentes medios y recursos que se pueden aplicar para dar soporte al proceso de enseñanza aprendizaje del balonmano (demostraciones, medios audiovisuales, ayudas, etc.).
Emplear una progresión metodológica en la enseñanza del balonmano.	La progresión metodológica. Las etapas en la enseñanza y entrenamiento del balonmano. Diseño de actividades de enseñanza y aprendizaje...	Elaborar progresiones metodológicas para la iniciación al balonmano.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Determinar los contenidos técnico-tácticos individuales y tácticos colectivos de la etapa de iniciación al balonmano.	El aprendizaje en el balonmano. El aprendizaje con niños. Condiciones y factores que influyen en el aprendizaje. El aprendizaje en las primeras etapas. La etapa de iniciación. Características generales. Los fundamentos para el diseño y desarrollo de la programación en la etapa de iniciación al balonmano. Concepto de programación. Diseño de una programación básica para la etapa de iniciación. La sesión de entrenamiento.	Diseñar y secuenciar correctamente sesiones para el aprendizaje de los diferentes elementos técnico-tácticos individuales. Ante una situación simulada de enseñanza-aprendizaje o de entrenamiento valorar si el alumno: - Adopta la ubicación correcta respecto al grupo que permita una buena comunicación. - Adopta la actitud idónea que le permita controlar y motivar al grupo. - Informa de forma clara y precisa sobre los objetivos y contenidos de la sesión. - Observa la evolución de los deportistas y les informa adecuadamente sobre sus progresos y errores.
Caracterizar los diferentes métodos y estilos de enseñanza aplicables en la fase de iniciación.	Las fases de la iniciación en el balonmano. Las formas de intervención. Los métodos y medios didácticos específicos de la etapa de iniciación.	
Conocer los medios e instrumentos básicos de evaluación.	Los medios e instrumentos básicos de evaluación del aprendizaje en el balonmano	Indicar los parámetros que se deben tener en cuenta para evaluar el desarrollo de la sesión de enseñanza del balonmano.

4. REGLAS DEL JUEGO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las características reglamentarias de los elementos que intervienen en el desarrollo del juego del balonmano.	Reglas de referencias espaciales. Reglas de referencias temporales. Reglas referidas al móvil y su uso en el juego. Reglas referidas al comportamiento del jugador en el campo. Reglas referidas al árbitro, cronometrador y anotador.	En un supuesto práctico: - Aplicar las reglas del juego al desarrollo de un partido de Balonmano. - Justificar la aplicación de la regla. En un supuesto práctico: - Interpretar los gestos y las indicaciones del árbitro. - Explicar las actuaciones arbitrales en función de la aplicación de las normas de juego. En un supuesto de un partido de balonmano de deportistas de base, actuar de árbitro aplicando correctamente el reglamento.
Enseñar las normas básicas del reglamento del balonmano.	El proceso de aprendizaje de las reglas básicas en los jóvenes jugadores: Adaptación de las reglas a la etapa de desarrollo motor concreto. La educación y el respeto al juego limpio.	Desarrollar e ilustrar mediante gráficos situaciones concretas de las reglas del Balonmano. Indicar las posibles modificaciones del reglamento para competiciones no oficiales de carácter local, de club o escolares, para hacer más atractivas y motivadoras las competiciones.

5. TECNICAS DE ORGANIZACION DE ACTIVIDADES DE BALONMANO.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Caracterizar las organizaciones dedicadas a la práctica del balonmano.	Organizaciones dedicadas a la práctica del balonmano. Clasificación y características.	Elaborar el diseño de una organización básica de balonmano.
Definir la organización de un club elemental de balonmano.	Estructuración de una organización básica de balonmano.	
Conocer las técnicas básicas de organización y promoción de actividades deportivas que puede desarrollar la persona que se encuentra en posesión del Certificado de Primer Nivel de Técnico Deportivo en Balonmano.	Técnicas básicas de organización de actividades deportivas. Elaboración de proyectos básicos.	Elaborar un proyecto básico de una actividad de promoción del balonmano.

2.2.3. Bloque Complementario

1. AREA DE INFORMATICA Y NUEVAS TECNOLOGIAS

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Recordar, conocer o ampliar los conocimientos de informática necesarios que permitan al Técnico Deportivo utilizar el ordenador como herramienta de trabajo y complemento a su formación.	Conceptos básicos de informática y componentes del ordenador personal. Sistemas operativos y componentes principales. Procesador de textos y hojas de cálculo.	Describir los principales componentes del ordenador. Saber utilizar un procesador de textos para generar informes escritos. Supuesto práctico utilizando una hoja de cálculo.
Facilitar los conocimientos necesarios de informática para que el Técnico Deportivo pueda acceder a las nuevas tecnologías para recabar información en cualquier lugar del mundo y sobre cualquier aspecto relacionado con su deporte u otros aspectos de la vida	Origen y evolución de internet: servicios, posibilidades y seguridad. Posibilidades que ofrece internet en el campo de la actividad física y el deporte. Bases para el desarrollo de páginas web.	Saber acceder a Internet, enviar y recibir mensajes. Desarrollo básico de una página web.

2. AREA DE CONOCIMIENTO DE IDIOMA (Inglés, Francés o Portugués)

I N G L E S

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel básico de inglés orientado al balonmano.	Lección 1: Repaso de los pronombres personales y su correspondencia con el pronombre de objeto directo e indirecto, pronombres y adjetivos posesivos, interrogativos básicos (how, where y what). Demostrativos. Conjugar verbos (to be, to have). Lección 2: Los artículos indeterminados y determinados. Las preposiciones básicas. Los números ordinales y cardinales. Formar plurales con los sustantivos. El adjetivo calificativo. Lección 3: Principales verbos en presente simple y continuo. La negación e interrogación con el auxiliar do y does. El imperativo básico. La hora y el calendario.	Realizar ejercicios para ordenar frases: adjetivos, presente simple y continuo. Realizar ejercicios de test: preposiciones, plurales. Realizar ejercicios escritos de repaso: verbos irregulares. Preparar y explicar una clase del Primer Nivel en ingles: supuesto práctico. Ejercicios de conversación: iniciar conversaciones con los compañeros y el profesor o profesora.

FRANCES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel básico de francés orientado al balonmano.	Lección 1: La frase atributiva. Los adjetivos. Formación de género: marcas orales y gráficas. Lección 2: Los pronombres personales. Los determinantes. La formación de número. Localizadores espaciales y temporales (I). Lección 3: Los adverbios pronominales (I). Contenidos fonéticos: sistema fonológico francés, la liaison. Expresiones varias: presente de indicativo, imperativo, pasado, petición, obligación, entre otros.	Realizar ejercicios de repaso: adjetivos, pronombres personales (formas tónicas y átonas, enclisis y proclisis) Preparar y explicar una clase del Primer Nivel en francés: supuesto práctico. Ejercicios con contenidos nocio-funcionales: encuentros, saludos, despedidas, presentaciones, relatar cómo se desarrolla una clase de balonmano, entre otros.

PORTUGUES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel básico de portugués orientado al balonmano.	Lección 1: Artículos definidos e indefinidos. Demostrativos, posesivos, numerales, interrogativos. Grado de adjetivos. Lección 2: Los pronombres personales. La preposición: preposiciones del lugar. Lección 3: Adverbios. El verbo I: tiempos del indicativo. Imperativo.	Realizar ejercicios de repaso: adjetivos, pronombres personales. Preparar y explicar una clase del Primer Nivel en portugués: supuesto práctico. Ejercicios con contenidos nocio-funcionales: Encuentros, saludos, despedidas, presentaciones, relatar cómo se desarrolla una clase de balonmano, entre otros.

3. AREA DE ENSEÑANZA Y/O ENTRENAMIENTO A DEPORTISTAS CON NECESIDADES ESPECIALES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer de forma general la historia y la organización del deporte adaptado.	La historia y la estructura básica organizativa del deporte adaptado.	Describir la historia del deporte. Describir la estructura organizativa del deporte adaptado.
Identificar diferentes discapacidades.	Características, terminología y clasificación taxonómica de las distintas discapacidades. Procedimientos para la detección de las dificultades de aprendizaje en el deporte adaptado.	Describir las características de los diferentes grupos de discapacidades. Utilizar correctamente la terminología. Identificar las dificultades de aprendizaje en las personas con discapacidad.
Diferenciar modificaciones técnicas para las enseñanzas del balonmano.	La "inclusión" en el balonmano adaptado.	Describir los requisitos que permitan la "inclusión" en el balonmano adaptado.

2.2.4. Bloque de Formación Práctica

Objetivos	Desarrollo	Evaluación
El bloque de formación práctica del Primer Nivel del Técnico Deportivo en Balonmano tiene como finalidad, además de las indicadas en el artículo 5 del Real Decreto 361/2004, de 5 de marzo, que los alumnos desarrollen de forma práctica las competencias adquiridas durante el período de formación, aplicando en situaciones reales los conocimientos y habilidades adquiridas en la formación teórica y práctica, y obtengan la experiencia necesaria para realizar con eficacia la iniciación al balonmano, conducir y acompañar al equipo durante su práctica deportiva y garantizar la seguridad de los deportistas.	1. La formación práctica del Primer Nivel del Técnico Deportivo en Balonmano consistirá en la asistencia continuada, durante un período de tiempo previamente fijado, a sesiones de iniciación al balonmano, bajo la supervisión de un tutor asignado y con equipos o grupos designados a tal efecto. Este período deberá contener en su desarrollo sesiones de iniciación al balonmano (entre el 50 y el 60% del total del tiempo del bloque de formación práctica), sesiones destinadas a la dirección de un equipo de balonmano (entre el 15 y el 25% del tiempo), y sesiones de promoción del deporte de base (entre el 20 y el 40% del tiempo total). 2. El bloque de formación práctica constará de tres fases: 1) Fase de observación. 2) Fase de colaboración 3) Fase de actuación supervisada. 3. Al término de las tres fases el alumno realizará una memoria de prácticas la cual deberá ser evaluada por el tutor y por el centro de formación donde hubiera realizado su formación.	En el bloque de formación práctica sólo se concederá la calificación de apto o no apto. Para alcanzar la calificación de apto los alumnos tendrán que: - Haber asistido como mínimo al 80% de las horas establecidas para cada una de las fases. - Participar de forma activa en las sesiones de trabajo. - Alcanzar los objetivos formativos en cada una de las sesiones. - Utilizar un lenguaje claro y una correcta terminología específica. - Presentar correctamente la memoria de prácticas. - Estructurar la memoria de prácticas al menos en los apartados siguientes: 1) Descripción de la estructura y funcionamiento del centro, de las instalaciones y los espacios de las prácticas y del grupo/s con los que haya realizado el período de prácticas. 2) Desarrollo de las prácticas: Fichas de seguimiento de las prácticas de cada sesión agrupadas por fases. 3) Informe de autoevaluación de las prácticas. 4) Informe de evaluación del tutor.

3. Técnico Deportivo en Balonmano. Segundo Nivel.

3.1. Descripción del Perfil Profesional.

3.1.1 Definición genérica del perfil profesional.

El título de Técnico Deportivo en Balonmano acredita que su titular posee las competencias necesarias para programar y efectuar la enseñanza del balonmano con vistas al perfeccionamiento de la ejecución técnico-táctica individual y táctica colectiva del deportista, así como efectuar el entrenamiento de deportistas y equipos de categorías intermedias de esta modalidad deportiva.

3.1.2 Unidades de competencia.

1. Programar y efectuar la enseñanza del balonmano y programar y dirigir el entrenamiento de jugadores y equipos de balonmano.

2. Dirigir a los y las deportistas y equipos durante su participación en competiciones de balonmano.

3.1.3. Capacidades profesionales.

Este Técnico debe ser capaz de:

- Programar la enseñanza del balonmano y la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Realizar la enseñanza del balonmano con vistas al perfeccionamiento técnico-táctico individual y táctico colectivo del deportista.
- Evaluar la progresión del aprendizaje.
- Identificar los errores de ejecución técnica-táctica individual de los jugadores de balonmano, detectar las causas y aplicar los medios y los métodos necesarios para su corrección, preparándoles para las fases posteriores de tecnificación deportiva.
- Efectuar la programación específica y la programación operativa del entrenamiento a corto y medio plazo.
- Dirigir las sesiones de entrenamiento, en razón de los objetivos deportivos, garantizando las condiciones de seguridad.
- Dirigir a su nivel el acondicionamiento físico de jugadores de balonmano en función del rendimiento deportivo.
- Dirigir equipos o deportistas en competiciones de balonmano, haciendo cumplir el reglamento de las competiciones.
- Realizar el planteamiento táctico aplicable a la competición deportiva.

- Dirigir a deportistas o equipos en su actuación técnico-táctica individual y táctica colectiva durante la competición.
- Organizar actividades relacionadas con la práctica del balonmano.
- Evaluar la actuación del deportista o el equipo después de la competición.
- Controlar la disponibilidad de la asistencia sanitaria existente en los campos de juego.
- Colaborar en la detección de individuos con características físicas y psíquicas susceptibles de introducirse en procesos de alto rendimiento deportivo.
- Establecer el plan de actuaciones para el desarrollo de las actividades de balonmano con el fin de alcanzar el objetivo deportivo propuesto, garantizando las condiciones de seguridad, en razón de la condición física y los intereses de los practicantes.
- Detectar e interpretar la información técnica relacionada con su trabajo, con el fin de incorporar nuevas técnicas y tendencias, y utilizar nuevos equipos y materiales del sector.
- Detectar e interpretar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y sociales que inciden en la actividad profesional.
- Poseer una visión global e integradora del proceso, comprendiendo la función de las instalaciones y equipos, y las dimensiones técnicas, pedagógicas, organizativas, económicas y humanas de su trabajo.

3.1.4. Ubicación en el ámbito deportivo.

Este título acredita la adquisición de los conocimientos y de las competencias profesionales suficientes, para asumir sus responsabilidades de forma autónoma o en el seno de un organismo público o empresa privada.

Ejercerá su actividad en el ámbito de la enseñanza y del entrenamiento del balonmano. Los distintos tipos de entidades o empresas donde pueden desarrollar sus funciones son:

- Escuelas deportivas y núcleos de enseñanza deportiva de balonmano
- Clubes de balonmano o asociaciones deportivas.
- Federaciones territoriales de balonmano.
- Patronatos deportivos.
- Empresas de servicios deportivos.
- Centros escolares (actividades extraescolares).

3.1.5. Responsabilidades en las situaciones de trabajo.

A este Técnico le son requeridas las responsabilidades siguientes:

- La enseñanza del balonmano hasta el perfeccionamiento de la ejecución técnico--táctica individual y de la táctica colectiva del deportista.
- El entrenamiento de jugadores y equipos de balonmano.
- El control y evaluación del proceso de instrucción deportiva.
- El control a su nivel del rendimiento deportivo.
- La dirección técnica de jugadores y equipos de balonmano durante la participación en competiciones deportivas.

3.2. Enseñanzas.

3.2.1 Bloque Común. Módulos.

1. BASES ANATOMICAS Y FISIOLOGICAS DEL DEPORTE II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las características anatómicas y mecánicas de los segmentos corporales e interpretar sus movimientos.	Bases anatómicas de la actividad deportiva. Análisis particular de las principales articulaciones, sus movimientos en los distintos ejes y planos y los grupos musculares implicados en cada uno de ellos: El hombro. El codo. La muñeca y la mano. La cadera. La rodilla. El tobillo y el pie.	Distinguir las funciones de los músculos en los movimientos articulares de los segmentos corporales. Determinar el grado y los límites de movilidad de las articulaciones del cuerpo humano.
Comprender y saber explicar la mecánica de la contracción muscular.	La contracción muscular: mecanismo bioquímico y ultraestructura del músculo. Tipos de fibra. Tipos de contracción muscular.	Describir la mecánica de la contracción muscular e identificar los distintos tipos de contracción relacionándola con gestos deportivos.
Aplicar los fundamentos básicos de las leyes mecánicas al conocimiento de los distintos tipos de movimiento humano.	Fundamentos de la biomecánica del aparato locomotor: Introducción a la biomecánica deportiva. Fuerzas actuantes en el movimiento humano. Centro de gravedad y equilibrio en el cuerpo humano. Introducción al análisis cinemático y dinámico del movimiento humano. Principios biomecánicos del movimiento humano.	Identificar las fuerzas externas al cuerpo humano y su intervención en el movimiento deportivo. Explicar la influencia de los principales elementos osteomusculares en la postura estática y dinámica del cuerpo humano. Explicar las fuerzas actuantes en el movimiento humano. Comprender la implicación del centro de gravedad en el equilibrio en el cuerpo humano. En un supuesto práctico explicar de una forma aplicada los principios biomecánicos del movimiento humano.
Conocer los conceptos básicos de la fisiología de la actividad física.	Bases fisiológicas de la actividad deportiva: Conceptos básicos de la fisiología de la actividad física.	Explicar los conceptos básicos de la fisiología de la actividad física.
Relacionar las respuestas del sistema cardiorrespiratorio con el ejercicio.	El sistema cardiorrespiratorio y respuesta al ejercicio. El gasto cardiaco y la frecuencia cardiaca: respuestas y adaptaciones. Mecánica ventilatoria. Intercambio de gases. Control de la respiración durante el ejercicio.	Explicar la fisiología del sistema cardiorrespiratorio deduciendo las adaptaciones que se producen en cada estructura como respuesta al ejercicio prolongado.
Interpretar las bases del metabolismo energético.	El metabolismo energético. Adaptación a la actividad física. Las fibras musculares y los procesos energéticos. Tipos de ejercicio según las vias metabólicas utilizadas. Concepto de umbral anaeróbico.	Analizar un tipo determinado de ejercicio en función de las fuentes energéticas utilizadas.
Describir las bases del funcionamiento del sistema nervioso central y su implicación en el control del acto motor.	El sistema nervioso central. Estructura anatómica y función. La transmisión del impulso nervioso. La unidad motora. Reflejos músculo-tendinosos.	Conocer los esquemas de los centros y vías del sistema nervioso que intervienen en el acto motor.
Describir las bases del funcionamiento del sistema nervioso autónomo y su implicación en el control de los sistemas y aparatos del cuerpo humano.	El sistema nervioso autónomo.	Explicar las implicaciones del sistema nervioso simpático y parasimpático en el control de las funciones del organismo humano en estado de actividad física.
Describir las bases del funcionamiento del aparato digestivo y del riñón.	El aparato digestivo y su función. El riñón, su función y modificaciones por el ejercicio.	Comprender las implicaciones del aparato digestivo y del riñón durante la actividad física.
Comprender el papel del sistema endocrino como regulador de la homeostasis.	Sistema endocrino. Principales glándulas endocrinas y hormonas. Acciones específicas.	Explicar la implicación del sistema hormonal en el ejercicio máximo y su adaptación al ejercicio prolongado.
Integrar las nociones de fisiología en la determinación de las cualidades físicas.	Fisiología de las cualidades físicas.	Explicar los fundamentos fisiológicos de las cualidades físicas básicas.
Conocer la importancia de la alimentación en el deportista y la deportista.	La alimentación en el deporte. Encuesta nutricional. Necesidades energéticas y consumo calórico. La hidratación durante el esfuerzo. Suplementaciones y ayudas ergogénicas.	Describir las necesidades nutricionales y de hidratación de los deportistas y las deportistas en ejercicios máximos y ejercicios prolongados.

2. BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA ENSEÑANZA Y DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Diferenciar y determinar los aspectos psicológicos más relevantes que influyen en el aprendizaje de las conductas deportivas.	Aspectos psicológicos implicados en el aprendizaje de conductas deportivas. Principales formas de actuación para el control de los factores determinantes de las adherencia al entrenamiento.	Describir las principales necesidades psicológicas del deportista o de la deportista en el ámbito del entrenamiento y la competición. Describir las formas de actuación para el control de las variables psicológicas que pueden influir en la adherencia al entrenamiento.
Identificar los factores y problemas emocionales ligados al entrenamiento y la competición deportiva.	Principales características psicológicas del entrenamiento deportivo. Aspectos psicológicos relacionados con el rendimiento en la competición. Técnicas de control y mejora de los estilos de comportamiento.	Identificar las características psicológicas en situaciones de práctica simulada. Describir la influencia de los factores emocionales sobre el procesamiento consciente de la información.
Conocer los aspectos psicológicos relacionados con la dirección de los grupos deportivos.	Conceptos básicos sobre la organización y el funcionamiento de los grupos deportivos. Estrategias de comunicación e interacción en el marco del grupo de referencia.	Conocer y utilizar los conceptos básicos de organización e interacción en el grupo deportivo.
Emplear técnicas de observación, registro y análisis del comportamiento deportivo.	Técnicas de observación para valorar la motivación y personalidad de la persona deportista: modelos de análisis y control de la motivación; técnicas sociométricas. Estrategias de evaluación y modificación de hábitos de los deportistas o de las deportistas.	Planificar una evaluación del comportamiento deportivo del deportista o de la deportista a utilizar en edades de iniciación.
Aplicar estrategias para mejorar el funcionamiento psicológico de los deportistas y las deportistas.	Principales necesidades psicológicas del deporte de competición. Técnicas de control y mejora del estado emocional del deportista o de la deportista en situación de práctica y competición. Capacidad competitiva a través del entrenamiento deportivo: conceptos y estrategias. Factores ambientales relacionados con la práctica deportiva. Familia, club, marco social.	En un supuesto práctico, elaborar un ejemplo de intervención del entrenador o entrenadora en el proceso, utilizando estrategias psicológicas que favorezcan la adherencia al entrenamiento, al aprendizaje de una conducta de ejecución técnica y de una conducta deportiva.
Identificar los factores perceptivos que intervienen en la optimización deportiva	Pasos a respetar en el proceso de optimización de los aprendizajes deportivos. Factores más relevantes a tener presente en la fase perceptiva: número, velocidad, duración e intensidad de los estímulos presentes.	Analizar el papel de los procesos perceptivos en la optimización deportiva.
Evaluar el efecto de la toma de decisiones y la ejecución de la tarea en el rendimiento deportivo.	Procesos cognitivos básicos en la tecnificación deportiva: atención, inteligencia deportiva, toma de decisión, ... Elementos básicos a tener presente en la ejecución de la tarea: conocimiento de la ejecución y conocimiento de los resultados. Factores cualitativos y cuantitativos a tener en cuenta.	Observar y describir los factores presentes en la toma de decisión y ejecución en diferentes tipos de tareas motrices relacionadas con la tecnificación deportiva.
Diseñar las condiciones de práctica para la mejora de los aprendizajes deportivos.	Bases que deben presidir la planificación a corto, medio y largo plazo de la enseñanza deportiva. La sesión de trabajo. Elementos para su organización y control.	Diseñar una planificación a largo, medio y corto plazo y aplicar en práctica simulada una sesión de trabajo vinculada.

3. ENTRENAMIENTO DEPORTIVO II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de Evaluación
Interpretar los principios fundamentales del entrenamiento deportivo.	Principios fundamentales del entrenamiento deportivo.	Ante una programación de un entrenamiento, el alumno y alumna deberá detectar qué principios del entrenamiento de los estudiados se han aplicado correctamente y cuáles no.
Diferenciar los factores fisiológicos y mecánicos básicos determinantes de las cualidades físicas.	Factores neuromusculares determinantes de las cualidades físicas. Factores metabólicos determinantes de las cualidades físicas. Compatibilidad e interferencia entre las cualidades físicas.	Ante una propuesta de determinados factores determinantes de las cualidades físicas, el alumno y alumna será capaz de hacer una gradación de la importancia de cada uno de ellos en la manifestación y desarrollo de cada cualidad física. El alumno y alumna deberá presentar diversas situaciones de entrenamiento en las que se manifiesten condiciones favorables y negativas para el desarrollo simultáneo de dos o más cualidades físicas.
Distinguir y aplicar los métodos avanzados para el desarrollo de las cualidades físicas y perceptivo-motrices.	Fundamentos biológicos que justifican los métodos de entrenamiento para el desarrollo de las cualidades físicas. Métodos específicos para el entrenamiento de la fuerza, la velocidad, la resistencia y la flexibilidad. Métodos específicos para el entrenamiento de las cualidades perceptivo-motrices. Introducción a la evaluación de las cualidades físicas y perceptivo-motrices.	El alumno y alumna será capaz de enunciar la regla o criterio que describe las propiedades o atributos específicos de cada método de entrenamiento estudiado. Ante una situación práctica determinada, diseñar y llevar a cabo un entrenamiento para el desarrollo de las cualidades físicas y perceptivo-motrices estudiadas. Relacionar cada procedimiento de evaluación con las cualidades y las situaciones en las que debería aplicarse.
Adquirir y aplicar los conceptos básicos sobre la estructuración y control de un plan de entrenamiento.	La programación del entrenamiento deportivo: generalidades. Variables de la carga de entrenamiento. Estructura de un programa de entrenamiento. Control del rendimiento y de las cargas de entrenamiento y relación entre ambos.	Se conseguirá el objetivo si el alumno y alumna es capaz de llevar a cabo todos los pasos de la programación de manera ordenada y precisa. Ante una situación ficticia, diseñar y llevar a cabo un procedimiento de control del rendimiento y de las cargas de entrenamiento.

4. ORGANIZACION Y LEGISLACION DEL DEPORTE II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer el ordenamiento jurídico del deporte en el ámbito estatal e internacional.	La ley del deporte en el ámbito del Estado. El Consejo Superior de Deportes. El Comité Olímpico Español y el Comité Paralímpico Español. Comité Olímpico Internacional. La Carta Olímpica. El Deporte en la Unión Europea y la Carta Europea del Deporte.	Enumerar las competencias y funciones de los órganos e instituciones responsables del deporte a nivel estatal. Describir la estructura y organización del deporte en España. Describir la estructura y organización del movimiento olímpico. Describir la estructura del deporte en la Unión Europea.
Diferenciar las competencias en materia de deporte correspondientes a la Administración General del Estado de las propias de la Comunidad Autónoma	La Ley 6/98 del Deporte de Andalucía y su desarrollo reglamentario. La Ley de Bases de Régimen Local; competencias en materia deportiva.	Comparar la ley del deporte en el ámbito del Estado con la ley del deporte autonómica Comparar las competencias de la Administración General del Estado y de las Comunidades Autónomas, y de las Entidades Locales en materia de deporte.
Comprender el régimen sancionador y disciplinario del deporte.	Comités de Competición y Apelación. Jueces y árbitros. Comités de Disciplina Deportiva. Infracciones y sanciones.	Identificar las sanciones e infracciones más relevantes en la práctica deportiva. Conocer el procedimiento sancionador y disciplinario.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las normas reguladoras de las enseñanzas de los Técnicos Deportivos.	Normativa estatal y autonómica de los Técnicos Deportivos.	Describir las funciones y ámbitos de actuación de los Técnicos Deportivos.
Conocer la estructura, tipología y características más significativas de las competiciones autonómicas, nacionales e internacionales.	Campeonatos de Andalucía. Campeonatos de España. Campeonatos de Europa. Campeonatos del Mundo. Juegos Olímpicos. Otros eventos deportivos.	Describir las características de organización y los sistemas de competición de los campeonatos de ámbito autonómico, nacional e internacional.
Conocer el modelo asociativo deportivo del ámbito del Estado.	El modelo asociativo de ámbito estatal. Las federaciones deportivas españolas. Las agrupaciones de clubes. Los entes de promoción deportiva. Las sociedades anónimas deportivas. Las ligas profesionales.	Comparar las funciones de las distintas figuras asociativas reconocidas en el ámbito estatal. Describir la estructura y organización de las entidades deportivas.

5. TEORIA Y SOCIOLOGIA DEL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Explicar las diferencias entre deporte antiguo y el deporte contemporáneo.	Evolución histórica del deporte. Aspectos sociales y culturales del deporte durante las diferentes épocas. Rasgos característicos del deporte contemporáneo.	Describir y comparar las características del deporte antiguo y el contemporáneo.
Determinar los principales factores que han propiciado la presencia masiva del fenómeno deportivo en las sociedades avanzadas.	La presencia del deporte en la sociedad actual. Los medios de comunicación de masas y su incidencia en el deporte.	Relacionar los aspectos más relevantes que han propiciado consolidar el deporte como fenómeno de masas.
Conocer la evolución etimológica de la voz deporte.	Etimología de la palabra deporte.	Analizar los rasgos constitutivos del deporte y comprender como en función de la preponderancia de cada uno de estos rasgos se constituyen las diferentes formas de práctica deportiva.
Interpretar los rasgos que constituyen el deporte	Los rasgos constitutivos del deporte.	
Concretar los factores que han propiciado la expansión del deporte en la sociedad actual. Comprender los indicadores de demanda activa y pasiva de deporte.	Los factores sociales de expansión del deporte. El ocio activo en la sociedad actual. Indicadores de demanda activa y pasiva.	Valorar los factores sociales que intervienen en la demanda de la práctica deportiva. Explicar los aspectos cuantitativos y cualitativos de los indicadores de demanda
Conocer el contenido ético del deporte y las causas que distorsionan la ética deportiva	El deporte como conflicto. El componente ético del deporte.	Relacionar los componentes de la ética deportiva y la resolución de conflictos.
Identificar el papel del deporte en la sociedad actual.	Los fundamentos sociológicos del deporte.	Identificar las manifestaciones materiales y simbólicas del deporte en la sociedad contemporánea.
Relacionar la evolución del deporte con el desarrollo de la sociedad española. Identificar las tendencias deportivas actuales y sus hábitos de práctica.	La evolución de los hábitos deportivos en la sociedad española. La interacción del deporte con otros sectores sociales.	Analizar la diversificación de la demanda de práctica deportiva en la sociedad actual. Conocer los valores de demanda de práctica deportiva.

6. PRIMEROS AUXILIOS E HIGIENE EN EL DEPORTE II

Objetivos formativos	Contenidos relacionados	Criterios de evaluación
Conocer las principales lesiones deportivas en función de su localización anatómica y de su mecanismo de producción.	Clasificación de las lesiones deportivas por su mecanismo de producción. Las lesiones por sobresolicitación en el deporte.	Identificar los principales mecanismos productores de lesiones y su relación con el entrenamiento.
Reconocer las lesiones específicas mas frecuentes en la persona deportista y la actuación ante ellas.	Fracturas y luxaciones. Periostitis. Lesiones musculares y tendinitis. Lesiones ligamentosas: los esguinces. Lesiones meniscales. Bursitis. Sinovitis.	Saber aplicar las actuaciones de urgencia ante las lesiones deportivas mas frecuentes.
Comprender la relación existente entre el gesto técnico y la lesión deportiva	El hombro del nadador. El codo de tenis y el codo de golf. La rodilla del saltador. Lesiones relacionadas con la carrera. Lesiones relacionadas con el salto. Otras lesiones asociadas a gestos deportivos.	Relacionar los gestos específicos de una modalidad deportiva concreta con las lesiones mas frecuentes
Saber valorar adecuadamente la vuelta a la competición del deportista o la deportista tras una lesión	El proceso de recuperación en la lesión deportiva. La vuelta al entrenamiento y a la competición.	Ante un supuesto práctico, establecer las distintas fases de la recuperación y reconocer los indicadores que permitirán la vuelta a la competición.

3.2.1. Bloque Específico. Módulos.

1. DESARROLLO PROFESIONAL II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer la legislación laboral, la orientación e inserción en el mercado de trabajo aplicable al Técnico Deportivo en Balonmano.	La orientación e inserción sociolaboral. La figura del Técnico Deportivo en Balonmano. Marco legal: Requisitos laborales: Afiliación a la Seguridad Social. Derechos y deberes de la afiliación. Régimen especial de los trabajadores autónomos. Requisitos fiscales del trabajador por cuenta propia. Impuestos directos e indirectos. Tasas o contribuciones. Incumplimiento de las obligaciones fiscales. Tramites y recursos de constitución de pequeñas empresas deportivas.	Definir las características del mercado laboral del Técnico Deportivo en Balonmano. Describir los trámites necesarios, administrativos, laborales y fiscales para ejercer la profesión por cuenta propia. Describir los derechos, obligaciones y responsabilidades de carácter laboral y fiscal que corresponden a un técnico deportivo en el ejercicio de su profesión. Enumerar los impuestos aplicables a los trabajadores autónomos.
Conocer las competencias, funciones, tareas y responsabilidades del Técnico Deportivo en Balonmano.	Las competencias profesionales del Técnico Deportivo en Balonmano: Funciones y tareas de los Técnicos Deportivos en Balonmano en el marco de su actividad. Limitaciones y responsabilidades del Técnico Deportivo en Balonmano en su tarea. Responsabilidad del Técnico Deportivo en materia de doping.	Describir las funciones y tareas propias de los Técnicos Deportivos en Balonmano. Describir las funciones y tareas más características de la dirección de un equipo de balonmano. Identificar la responsabilidad del Técnico Deportivo en Balonmano en materia de doping y la problemática existente sobre el mismo.
	La organización de competiciones de balonmano. La organización y dirección de actividades de balonmano.	A partir de un programa de competición deportiva convenientemente caracterizado: - Describir la estructura organizativa. - Definir los recursos humanos disponibles. - Definir los recursos humanos necesarios para la ejecución del programa.
Conocer la organización y funciones de la Real Federación Española de Balonmano	La Real Federación Española de Balonmano. Organización y funciones. Los estatutos de la RFEBM. Disposiciones generales y específicas.	Enumerar las competencias y funciones de la RFEBM.
Conocer la organización y funciones de la Escuela Nacional de Entrenadores.	El Reglamento de la Escuela Nacional de Entrenadores.	Enumerar las competencias y funciones de la Escuela Nacional de Entrenadores.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer el reglamento general, de encuentros y competiciones y el disciplinario.	Los reglamentos de la RFEBM.	Manejar el reglamento general, de encuentros y competiciones y el disciplinario.
Especificar el grado de desarrollo de las profesiones de los técnicos de balonmano en países de la Unión Europea y concretar la equivalencia profesional de los técnicos españoles con los profesionales de estos países.	Los Técnicos en Balonmano en los países de la Unión Europea: El desarrollo profesional en los países de la Unión Europea. Libre circulación de trabajadores. El desarrollo profesional en los países no pertenecientes de la Unión Europea. Equivalencias de las titulaciones. Las competiciones en el marco de la Unión Europea.	Definir las alternativas laborables de los Técnicos Deportivos en Balonmano en la Unión Europea y su desarrollo profesional en el ámbito internacional. Determinar las similitudes y las diferencias de la práctica profesional de los Técnicos en Balonmano en los países de la Unión Europea y la equivalencia de titulaciones.

2. DIRECCION DE EQUIPOS I

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Emplear los distintos sistemas de comunicación entre el entrenador y los integrantes del equipo.	La comunicación en el proceso de entrenamiento: Los sistemas de comunicación entrenador-jugadores. Dificultades y obstáculos en la comunicación entrenador- jugadores. La autoridad del entrenador. Actitudes y comportamientos del entrenador.	Analizar el desarrollo del juego durante un partido de balonmano en lo que respecta a: comportamiento de los jugadores, la actitud del entrenador y la relación aparente entrenador-jugadores.
Entender el proceso de comunicación entrenador-jugador y entrenador-equipo.	Las relaciones del Técnico en Balonmano con los jugadores y jugadoras a nivel individual y grupal: Intervenciones y mediaciones del Técnico. Estrategias específicas: entrevistas individuales, sesiones en pequeño y gran grupo, etc.	
Conocer y aplicar los métodos para el análisis del desarrollo del juego en balonmano.	La observación del juego: Metodología de la observación del juego en directo y en imágenes grabadas.	Describir los criterios para la observación y análisis del juego durante los partidos.
Conocer los condicionantes psicológicos del jugador de balonmano en los períodos de entrenamiento.	El entrenamiento en balonmano: Justificación del entrenamiento. Aspectos psicológicos a tener en cuenta en el entrenamiento según las diferentes edades. Fases del entrenamiento.	Definir los condicionantes psicológicos del entrenamiento en balonmano según las diferentes edades.
Conocer y detectar las características psicoafectivas del jugador de balonmano durante la competición y conocer sus condicionantes psicológicos.	La competición en balonmano: Aspectos fundamentales. El antagonismo de la competición. Los resultados de la competición. Las exigencias del balonmano moderno. Los conflictos en la competición. El estrés competitivo. Aspectos positivos de la competición.	Discriminar los distintos factores exógenos y endógenos que influyen en la competición de balonmano de diferentes categorías.

3. FORMACION TECNICA Y TACTICA INDIVIDUAL DEL BALONMANO II.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
	Los elementos técnico-tácticos individuales. Ofensivos: posisción de base, desplazamientos sin balón, adaptación y manejo de balón, desplazamientos con balón (ciclo de pasos), botes, pases, recepciones, lanzamientos, fintas de desplazamientos.	

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento de los elementos técnico-tácticos individuales del balonmano.	Defensivos: posición de base, desplazamientos, marcajes a distancia y en proximidad, control del oponente, interceptaciones y blocajes. Del portero: posición de base, situación, desplazamientos, intervención (paradas y despejes). Los principios tácticos individuales: - Ofensivos: creación/ocupación de espacios, progresión/fijación, profundidad/anchura, línea de pase/recepción, buscar apoyo/ser apoyo, continuidad. - Defensivos: anticipación/ocupación de espacios, línea de interceptación, disuasión, continuidad, colaboración defensiva.	En un supuesto práctico de un equipo integrado en una competición oficial, estructurar y planificar el entrenamiento de los jugadores y del equipo.
Analizar las exigencias de los elementos técnico-tácticos individuales.	La técnica-táctica individual. Consideraciones generales. Aspectos tácticos individuales.	Indicar los errores más frecuentes en la realización de determinados elementos técnico-tácticos individuales y la forma de su detección y establecer los ejercicios aplicables para su corrección. Utilizando imágenes reales detectar en cada fase los errores de ejecución, identificando sus causas y establecer los ejercicios aplicables para su corrección.
Emplear los medios y recursos para la enseñanza y el entrenamiento de la técnico-táctica individual en el balonmano.	Metodología para la enseñanza y el entrenamiento de contenidos técnico-tácticos individuales.	Seleccionar y secuenciar los objetivos y contenidos de un programa de entrenamiento deportivo en balonmano. Diseñar y desarrollar una progresión metodológica para la enseñanza de contenidos técnico-tácticos individuales. Definir los criterios para evaluar la progresión de los alumnos en el aprendizaje técnico-táctico individual.

4. JUEGO COLECTIVO OFENSIVO Y DEFENSIVO I.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los medios tácticos colectivos ofensivos y los sistemas de juego defensivo.	Juego colectivo ofensivo. Concepto de táctica colectiva ofensiva y factores determinantes. Principios generales del juego colectivo ofensivo. Principios específicos de la táctica colectiva ofensiva significación práctica. Las fases del juego en ataque. Concepto general y definición de las fases del juego. Concepto y objetivos. Los medios tácticos elementales: Las asimetrías, (2x1, 3x2, etc.). Los medios tácticos simples: Las circulaciones de balón y las circulaciones de jugadores. Los medios tácticos básicos. El pase y va. Las penetraciones sucesivas. Los cruces. Los bloqueos. Las permutas. Las cortinas, las pantallas. Los medios tácticos complejos. Los procedimientos tácticos.	Conocer y comprender los conceptos y objetivos de los medios tácticos colectivos ofensivos. Demostrar la forma de ejecución de los diferentes medios tácticos colectivos ofensivos y sus variables. Describir las fases del funcionamiento de los sistemas de juego ofensivo.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
	Los sistemas de juego ofensivo: 3:3 (con 1 pivote), 2:4 (con 2 pivotes).	
Conocer los medios tácticos colectivos defensivos y los sistemas de juego defensivos.	Juego colectivo defensivo. Concepto de táctica colectiva defensiva y factores determinantes. Principios generales del juego colectivo defensivo. Principios específicos de la táctica colectiva defensiva y significación práctica. Las fases del juego en defensa. Concepto y objetivos. Los medios tácticos previos o inmediatos: la distribución de responsabilidades. Los medios tácticos preventivos: la basculación, la cobertura. Los medios tácticos reactivos: el doblaje o "ayuda" los cambios de oponente, los deslizamientos, la defensa ante pase y va, el contrabloqueo, la barrera dinámica. Los medios tácticos activos: la flotación, el ataque al impar, el 2x1. Los sistemas de juego defensivos: individuales, zonales y mixtos o combinados. El sistema 6:0 en bloqueo defensivo y en línea de tiro. El sistema 5:1 clásico y sus variantes. El sistema 4:2. El sistema 3:3. El sistema 3:2:1.	Conocer y comprender los conceptos y objetivos de los medios tácticos colectivos defensivos. Demostrar la forma de ejecución de los diferentes medios tácticos colectivos defensivos y sus variantes. Describir las fases del funcionamiento de los sistemas de juego defensivos.
Emplear la sistemática del entrenamiento de la táctica colectiva para la práctica del balonmano.	Consideraciones tácticas colectivas. Metodología específica en el aprendizaje y entrenamiento de los medios tácticos colectivos en las fases de juego (prácticas). Metodología específica en el aprendizaje y entrenamiento de los sistemas de juego ofensivos y defensivos (prácticas)	Detectar e indicar las dificultades y los errores de percepción, decisión y ejecución más frecuentes, sus causas y la manera de evitarlos y/o corregirlos en la utilización de los diferentes medios tácticos colectivos ofensivos y defensivos, utilizando situaciones reales o imágenes de vídeo del juego. Proponer, ante un supuesto prácticos de dos equipos y su participación en un partido de balonmano, los medios tácticos colectivos ofensivos y defensivos más eficaces ante diferentes sistemas de juego ofensivos y defensivos empleados.
Analizar las exigencias del juego colectivo ofensivo y defensivo, identificando los factores de la enseñanza, mejora y entrenamiento de cada medio táctico colectivo.		

5. METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA Y DEL ENTRENAMIENTO DEL BALONMANO II.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento del proceso de enseñanza- aprendizaje del balonmano.	Los procesos de enseñanza-aprendizaje en el balonmano: Los métodos de enseñanza deportiva aplicables al balonmano. Características del aprendizaje deportivo del balonmano.	Definir las características diferenciales del aprendizaje del balonmano.
Conocer los modelos de programación de la enseñanza y del entrenamiento del balonmano.	La programación de la enseñanza y del entrenamiento del balonmano: La programación y planificación de la enseñanza y el entrenamiento. Modelos de programación aplicables a la enseñanza y el entrenamiento del balonmano. Las unidades didácticas: conocimiento y construcción de las mismas. Modelos de sesión y características.	Definir los criterios para establecer los objetivos de etapas y sesiones en el entrenamiento del balonmano. En un supuesto práctico de un equipo de balonmano, planificar el entrenamiento durante un periodo de tiempo concreto. En un supuesto práctico de un equipo de balonmano de características dadas, programar el entrenamiento para un período de una temporada deportiva.
Determinar los contenidos técnicos y tácticos en la etapa de aprendizaje específico y perfeccionamiento.	Mecanismos que intervienen en la adquisición de las habilidades técnico-tácticas.	Conocer los mecanismos que intervienen en la adquisición de las habilidades técnico-tácticas.
Aplicar los métodos y estilos de enseñanza más eficaces para el aprendizaje de la técnico-táctica individual y de la táctica colectiva del balonmano en las etapas de aprendizaje específico y perfeccionamiento.	Optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje. La metodología de la enseñanza de la técnico-táctica individual y de la táctica colectiva del balonmano. Los métodos y estilos de enseñanza y del entrenamiento de la técnico-táctica individual y de la táctica colectiva. Estructura del proceso de enseñanza-aprendizaje en el balonmano en la etapa de aprendizaje específico y perfeccionamiento. La información y conocimiento de resultados. La importancia de los factores perceptivos. La toma de decisiones individuales y colectivas.	Aprender a programar el proceso de la enseñanza y del entrenamiento del balonmano en las etapas de aprendizaje específico y perfeccionamiento
Aplicar los sistemas de entrenamiento del balonmano en las etapas de aprendizaje específico y perfeccionamiento.	Características de cada etapa. Objetivos. Contenidos. Metodología. Criterios de evaluación. La detección, selección y formación de talentos deportivos.	Definir los sistemas empleados en el control del rendimiento de los equipos de balonmano. Determinar los métodos para la detección, selección y formación de talentos deportivos.

6. PREPARACION FISICA (ACONDICIONAMIENTO FISICO) I

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer la implicación de las capacidades físicas y las cualidades perceptivo-motrices en la ejecución de las habilidades técnico-tácticas del jugador de balonmano.	El desarrollo de las capacidades físicas mediante ejercicios específicos de balonmano. El control del desarrollo de las capacidades físicas básicas. El modelo del balonmano. Etapa de aprendizaje específico y perfeccionamiento. La estructura funcional del modelo balonmano. La interacción ataque defensa como elemento esencial del juego. La función y objetivos de la preparación física en el modelo. Perfeccionamiento de las habilidades específicas del balonmano. Las habilidades motrices propias del balonmano. La eficacia de las habilidades motrices en situaciones de juego. Análisis de las capacidades físicas y perceptivo-motrices requeridas en el balonmano. Los métodos y medios para el desarrollo de las capacidades físicas implicadas en el balonmano. La evolución de las capacidades físicas en las etapas de aprendizaje específico y de perfeccionamiento.	Determinar la implicación de las capacidades físicas o condicionales y perceptivo-motrices en la ejecución de las habilidades técnico-tácticas individuales del jugador de balonmano.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer y aplicar los criterios de la planificación y programación del acondicionamiento físico en equipos de balonmano.	La programación, organización y control en los deportes de equipo. La programación, organización y control de las variables que inciden en el acondicionamiento físico específico en balonmano. La periodicidad del entrenamiento y dinámica global de cargas. La estructura y organización básica de las cargas en el microciclo y en la sesión.	Definir los criterios para la programación a largo plazo del entrenamiento de la condición física de un equipo balonmano. Realizar la programación del entrenamiento de un equipo balonmano, para un período de una temporada deportiva, teniendo en cuenta las necesidades de la preparación física, entrenamiento de la técnico-táctica individual y de la táctica colectiva, en función de los períodos de competición y justificando el sistema de entrenamiento de las capacidades físicas o condicionales. En un supuesto práctico de un equipo de balonmano de características dadas, programar el entrenamiento de la condición física para un período de una temporada deportiva estableciendo: - Los objetivos específicos de la temporada. - La periodización general. - Criterios para el control del rendimiento deportivo de los jugadores.
Conocer y aplicar los sistemas de acondicionamiento físico en balonmano.	El acondicionamiento físico como prevención de lesiones y desequilibrios. Los métodos y medios específicos de acondicionamiento físico para la mejora de las habilidades motrices específicas de balonmano. Las habilidades motrices específicas de balonmano como un sistema de regulación y control de producción de energía.	

7. REGLAS DEL JUEGO II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento y la interpretación del reglamento del balonmano. Aplicar el reglamento del balonmano en situaciones reales.	Las reglas de juego. El espacio de juego. Zonas permitidas, prohibidas y semiprohibidas. La duración de un partido. El móvil del juego. El equipo. Los jugadores y el portero. La relación con el móvil. Formas de jugarse el balón. Comportamiento con el adversario. Las sanciones técnicas. La ley de la ventaja. El golpe franco. El lanzamiento de 7 metros. Las sanciones disciplinarias. Las interrupciones y reanudaciones del juego. El equipo arbitral.	Mostrar un conocimiento y comprensión básicos de las reglas de juego.
Utilizar el recurso del reglamento como recurso estratégico en la preparación de jugadores y equipos de balonmano.		Demostrar que el reglamento puede ser utilizado como recurso estratégico
Interpretar las instrucciones de los árbitros y sus actuaciones en las competiciones deportivas.		En un supuesto práctico: - Realizar correctamente el arbitraje de un partido de balonmano. - Explicar las actuaciones arbitrales en función de la aplicación de las normas de juego.

8. SEGURIDAD EN BALONMANO I

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las lesiones por sobrecarga más frecuentes en el balonmano y los medios métodos de evitarlas.	Las lesiones por sobrecarga más frecuentes en el balonmano infantil y juvenil.	Describir las situaciones de riesgo que se pueden presentar en el desarrollo de sesiones de enseñanza o entrenamiento. Describir el tipo de accidentes más usuales en el balonmano. Indicar para las lesiones o traumatismos más significativos en el balonmano:
Conocer las lesiones por agente indirecto más frecuentes en el balonmano y los medios y métodos de evitarlas.	Las lesiones por agentes indirectos más frecuentes en el balonmano.	- Aspectos a tener en cuenta para su prevención. - Las causas que lo producen. - Los síntomas. - Las normas de actuación. - Los factores que predisponen.
Conocer los principales materiales empleados en la fabricación de instalaciones y útiles del balonmano y su implicación en la generación de lesiones.	Los materiales empleados en la fabricación de instalaciones y útiles del balonmano y su implicación en la generación de lesiones.	Describir los principales materiales empleados en la fabricación de instalaciones y útiles del balonmano y su relación con la generación de lesiones.

3.2.1. Bloque Complementario.

1. AREA DE INFORMATICA Y NUEVAS TECNOLOGIAS

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer o ampliar los conocimientos de informática necesarios que permitan al Técnico Deportivo utilizar el ordenador como herramienta de trabajo y complemento a su formación.	Crear una presentación. Animar una presentación. Utilizar objetos en las presentaciones. Principales funciones y utilidades. Crear y utilizar una base de datos. Guardar y/o modificar datos. Generar informes con sólo pulsar una tecla del ordenador. Principales funciones y utilidades. Introducción a la Multimedia. Capturar imágenes con Scanners. Capturar imágenes en el ordenador de un vídeo. Tratamiento de imágenes en el ordenador. Sonidos.	Exponer un trabajo de balonmano durante quince minutos utilizando la informática y las nuevas tecnologías.
Ampliar los conocimientos acerca de la utilización de las nuevas tecnologías puestas al servicio del Técnico Deportivo para mejorar su formación y control de los procesos de enseñanza y/o entrenamiento.	Participar en círculos de debate sobre balonmano a través de Internet: los chat. Videoconferencia.	Saber acceder a un debate sobre balonmano vía Internet y diferenciar otros sistemas de comunicación

2. AREA DE CONOCIMIENTO DE IDIOMA (Inglés, Francés o Portugués)

I N G L E S

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel intermedio de inglés orientado al balonmano.	Lección 1: Continuación de los pronombres interrogativos. El orden en las oraciones interrogativas con palabras wh o preguntas de afirmación negación. Repaso del imperativo. Modales básicos de obligación (must have to) y modales de habilidad (can y be able to). Lección 2: Repaso de los números ordinales y cardinales. Formas no personales del verbo. Expresar gustos y preferencias. El gerundio terminaciones –ing. Los adverbios. Las conjunciones. Lección 3: Gradación de los adjetivos. Tiempos verbales: el pasado simple y continuo. Uso del auxiliar did.	Realizar ejercicios de test: conjunciones, gerundio, entre otros. Ejercicios de conversación: mantener conversaciones fluidas con los compañeros y el profesor o profesora, durante una clase de balonmano. Preparar y explicar, una clase y un entrenamiento, del segundo nivel en inglés: supuesto práctico.

FRANCES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel intermedio de francés orientado al balonmano.	Lección 1: Constituyentes del sintagma nominal: el sistema de determinantes, el adjetivo, la expansión relativa, morfosintaxis. Lección 2: El sistema pronominal: doble morfología pronominal funcional. Los pronombres adverbiales (II). Localizadores espaciales y temporales (II). Lección 3: El sistema temporal (revisión): expresión de la simultaneidad (être en train de), de la anterioridad (le passé récent), de la posterioridad (el futuro simple).	Realizar ejercicios de repaso: sistema pronominal y temporal. Preparar y explicar una clase del segundo nivel en francés: supuesto práctico. Ejercicios con contenidos nocio-funcionales: Comparar, mostrar las diferencias, hacer comentarios sobre los diferentes tipos de alumnos y alumnas en clase de balonmano, dar instrucciones, entre otros.

PORTUGUES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel intermedio de portugués orientado al balonmano.	Lección 1: Estudio detallado de los artículos determinados e indeterminados. El sustantivo: plural, femenino, sufijos diminutivos y aumentativos. El verbo II: tiempos del subjuntivo. Lección 2: La voz activa y pasiva. La preposición. La conjunción. Lección 3: Los términos de realce. La entonación: funciones distintivas.	Realizar ejercicios de repaso: el sustantivo. Preparar y explicar una clase del segundo nivel en portugués: supuesto práctico. Ejercicios con contenidos nocio-funcionales: Comparar, mostrar las diferencias, hacer comentarios sobre los diferentes tipos de alumnos y alumnas en clase de balonmano., dar instrucciones, entre otros.

3. AREA DE ENSEÑANZA Y/O ENTRENAMIENTO A DEPORTISTAS CON NECESIDADES ESPECIALES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Identificar aspectos concretos de la historia del deporte adaptado.	La Organización internacional del deporte adaptado.	Diferenciar la estructura organizativa internacional del deporte adaptado.
Conocer las estrategias de la enseñanza en el deporte adaptado.	Las estrategias, materiales ortopédicos y ayudas en la enseñanza en el deporte adaptado.	Aplicar las diferentes estrategias de enseñanza en función de las necesidades de los practicantes.
Conocer los materiales ortopédicos y las ayudas técnicas en el deporte adaptado.		Enunciar y describir los materiales ortopédicos básicos y ayudas técnicas utilizados en el deporte adaptado.
Conocer las clasificaciones deportivas funcionales.	Las clasificaciones médico-deportivas. Clasificación Funcional del balonmano.	Identificar de forma básica las características de las clasificaciones médico-deportivas y la Clasificación Funcional del balonmano.
Interpretar el concepto “actividades inclusivas”.	Las “Actividades Físicas Inclusivas”.	Aplicar actividades físicas inclusivas en entornos ordinarios.
Conocer los aspectos sociales del deporte adaptado.	Características sociales del deportista con discapacidad.	Describir las características sociales del deportista con discapacidad.
Conocer los deportes paralímpicos.	Las Modalidades deportivas paralímpicas.	Describir las diferentes modalidades deportivas paralímpicas.
Conocer las modificaciones técnicas básicas para balonmano.	Las técnicas y reglas de los gestos de balonmano en los diferentes tipos de discapacidad.	Identificar, en relación al balonmano adaptado: - las diferencias básicas en cuanto a las técnicas de los gestos propios del balonmano. - las diferencias reglamentarias básicas con el balonmano. - las diferentes clases funcionales que marca el reglamento.

3.2.2. Bloque de Formación Práctica.

Objetivos	Desarrollo	Evaluación
El bloque de formación práctica del Técnico Deportivo en Balonmano tiene como finalidad, además de las indicadas en el artículo 5 del Real Decreto 361/2004, de 5 de marzo, que los alumnos desarrollen de forma práctica las competencias adquiridas durante el período de formación, aplicando en situaciones reales los conocimientos y habilidades adquiridas en la formación teórica y práctica, y obtengan la experiencia necesaria para realizar con eficacia: - La enseñanza de la técnico-táctica individual y de la táctica colectiva del balonmano. - La dirección del entrenamiento de los jugadores de balonmano. - La dirección de jugadores y equipos durante las competiciones de balonmano.	1 La formación práctica del Técnico Deportivo en Balonmano, consistirá en la asistencia continuada, durante un período de tiempo previamente fijado a las actividades propias del Técnico Deportivo en Balonmano y con un equipo designado a tal efecto. Este período deberá contener en su desarrollo: - Sesiones de enseñanza del balonmano, entre el 30 y el 40% del total del tiempo del bloque de formación práctica. - Sesiones de entrenamientos de balonmano, entre un 20 y un 25% del total del tiempo del bloque de formación práctica. - Sesiones de acondicionamiento físico de jugadores de balonmano, entre un 20 y un 25% del total del tiempo del bloque de formación práctica. - Sesiones de dirección de equipos en competiciones de balonmano propias de su nivel, entre un 15 y un 25% del total del tiempo del bloque de formación práctica. 2. El bloque de formación práctica constará de tres fases: 1) Fase de observación. 2) Fase de colaboración 3) Fase de actuación supervisada. 3. Al término de las tres fases el alumno realizará una memoria de prácticas la cual deberá ser evaluada por el tutor y por el centro de formación donde hubiera realizado su formación.	En el bloque de formación práctica solo se concederá la calificación de apto o no apto. Para alcanzar la calificación de apto los alumnos tendrán que: - Haber asistido como mínimo al 80% de las horas establecidas para cada una de las fases. - Participar de forma activa en las sesiones de trabajo. - Alcanzar los objetivos formativos en cada una de las sesiones. - Utilizar de un lenguaje claro y una correcta terminología específica. - Presentar correctamente la memoria de prácticas. - Estructurar la memoria de prácticas, al menos, en los apartados siguientes: 1) Descripción de la estructura y funcionamiento del centro, de las instalaciones y los espacios de las prácticas y del grupo/s con los que haya realizado el período de prácticas. 2) Desarrollo de las prácticas: Fichas de seguimiento de las prácticas de cada sesión agrupadas por fases. 3) Informe de autoevaluación de las prácticas. 4) Informe de evaluación del tutor.

TECNICO DEPORTIVO SUPERIOR EN BALONMANO

1. Duración de los módulos de formación del Técnico Deportivo Superior en Balonmano:

BLOQUE COMUN

Módulo	H. teóricas	H. prácticas
Biomecánica deportiva	20	10
Entrenamiento de alto rendimiento deportivo	30	25
Fisiología del esfuerzo	25	10
Gestión del deporte	30	10
Psicología del alto rendimiento deportivo	20	-
Sociología del deporte de alto rendimiento	20	-
Carga horaria del bloque	145	55
	200	

BLOQUE ESPECIFICO

Módulo	H. teóricas	H. prácticas
Desarrollo profesional III	15	5
Dirección de equipos.	10	5
Formación técnica y táctica i ndividual del balonmano III.	20	15

Módulo	H. teóricas		H. prácticas
Juego colectivo ofensivo y defensivo II.	45		35
Metodología del entrenamiento del balonmano	25		10
Preparación física específica II.	25		10
Reglas del juego III.	15		–
Seguridad en balonmano II.	10		–
Carga horaria del bloque	165		80
		245	

BLOQUE COMPLEMENTARIO

Carga horaria bloque 45

BLOQUE FORMACION PRACTICA

Carga horaria bloque 200

PROYECTO FINAL

Carga horaria bloque 75

Carga horaria total 795

2. Descripción del Perfil Profesional.

2.1. Definición genérica del perfil profesional.

El título de Técnico Deportivo Superior en Balonmano acredita que su titular posee las competencias necesarias para planificar y dirigir el entrenamiento de deportistas y equipos de balonmano, dirigir la participación de éstos en competiciones de medio y alto nivel, así como dirigir escuelas de balonmano.

2.2. Unidades de competencia.

1. Planificar y dirigir el entrenamiento de jugadores de balonmano.

2. Programar y dirigir la participación de equipos de balonmano en competiciones de medio y alto nivel.

3. Dirigir un departamento, sección o escuela de balonmano.

4. Programar, dirigir y coordinar la actividad de técnicos deportivos de nivel inferior.

5. Función docente en centros de formación de técnicos deportivos en balonmano en las materias y niveles que correspondan.

3.3. Capacidades profesionales.

Este Técnico debe ser capaz de:

- Efectuar la programación específica y la programación operativa del entrenamiento a medio y largo plazo con vistas a la alta competición.
- Dirigir el entrenamiento técnico-táctico individual y táctico colectivo con vistas a la alta competición.
- Dirigir el acondicionamiento físico de jugadores de balonmano en función del rendimiento deportivo.
- Realizar el planteamiento táctico aplicable a la competición, en función del alto rendimiento deportivo.
- Dirigir al deportista o al equipo en su actuación técnico-táctica individual y táctico colectivo durante la competición.
- Evaluar la actuación del deportista o el equipo después de la competición.
- Valorar el rendimiento de los deportistas o equipos en colaboración con especialistas de las ciencias del deporte.
- Programar la enseñanza del balonmano.
- Programar la realización de la actividad deportiva ligadas al desarrollo del balonmano.
- Planificar y coordinar la actividad de otros técnicos del deporte.
- Garantizar la seguridad de los técnicos que dependan de él.
- Realizar la gestión económica y administrativa de una pequeña o mediana empresa.
- Colaborar en el diseño, planificación y dirección técnica de competiciones de balonmano.
- Adaptarse a los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y sociales que inciden en la actividad profesional.
- Colaborar en los programas de detección de talentos deportivos.
- Dirigir un departamento, sección o escuela de balonmano.

2.4. Ubicación en el ámbito deportivo.

Este título acredita la adquisición de las competencias profesionales suficientes, para asumir sus responsabilidades de forma autónoma o en el seno de un organismo público o empresa privada.

Ejercerá su actividad en el ámbito de la enseñanza y del entrenamiento de jugadores de balonmano y la dirección de deportistas y equipos de alto nivel.

En el área de gestión deportiva prestando sus servicios en la dirección de departamentos, secciones o escuelas de balonmano.

Los distintos tipos de entidades o empresas donde pueden desarrollar sus funciones son:

- Centros de alto rendimiento deportivo.
- Centros de tecnificación deportiva.
- Escuelas de balonmano.
- Clubes o asociaciones deportivas.
- Federaciones deportivas.
- Patronatos deportivos.
- Empresas de servicios deportivos.
- Centros de formación de técnicos deportivos de balonmano.

2.5. Responsabilidades en las situaciones de trabajo.

A este técnico le son requeridas las responsabilidades siguientes:

- La planificación y dirección del entrenamiento técnico-táctico individual y táctico colectivo de los jugadores de balonmano y equipos de balonmano de medio y alto nivel.
- La programación y dirección del acondicionamiento físico de jugadores de balonmano.
- La valoración del rendimiento de los deportistas.
- La dirección y seguridad de los técnicos que depende de él.
- La dirección técnica de un departamento, sección o escuela de deportes de balonmano y de la gestión económica y administrativa.
- Colaborar en la elección de criterios de detección y selección de talentos deportivos.
- Colaborar en los proyectos de investigación deportiva.

3. Enseñanzas.

3.1. Bloque Común. Módulos.

1. BIOMECANICA DEL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aplicar los fundamentos del análisis biomecánico al estudio de la técnica en el deportista o la deportista de alto rendimiento.	El análisis biomecánico aplicado al alto rendimiento. La metodología de la biomecánica aplicada al alto rendimiento. La biomecánica aplicada al control del entrenamiento de la técnica.	

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Interpretar los resultados de los análisis biomecánicos para el control del entrenamiento del deportista o la deportista de alto nivel.	Los análisis biomecánicos cualitativos. Los métodos de análisis cinemático y dinámico.	Describir los fundamentos y la metodología de los análisis biomecánicos aplicados al estudio de la técnica deportiva. Explicar, mediante los resultados de un análisis biomecánico real, su aplicación al control del entrenamiento de la técnica de una modalidad deportiva concreta.

2. ENTRENAMIENTO DE ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de Evaluación
Planificar, programar y aplicar el entrenamiento para el desarrollo simultáneo y de las distintas cualidades físicas condicionales aplicado en función de las necesidades de las distintas especialidades deportivas.	Programación específica del entrenamiento de la fuerza. Programación específica del entrenamiento de la velocidad. Programación específica del entrenamiento de la resistencia. Programación específica del entrenamiento de la flexibilidad. Estructuración del entrenamiento combinado de las cualidades físicas. Adaptación del desarrollo de las cualidades físicas a las necesidades de cada especialidad. Relación entre el entrenamiento de las cualidades físicas y la preparación técnico-táctica individual y táctico colectivo.	Ante una situación en la que se determine el deporte, el objetivo y el tiempo disponible para entrenar, el alumno y alumna deberá ser capaz de programar el entrenamiento correspondiente, indicando la evolución de las distintas variables de la carga de entrenamiento y su relación con el entrenamiento técnico-táctico individual y táctico colectivo.
Distinguir, justificar y aplicar los métodos y procedimientos específicos para la evaluación de las cualidades físicas condicionales.	Teoría general sobre la aplicación de los tests. Conceptos básicos sobre medición. Evaluación de la fuerza. Evaluación de la velocidad. Evaluación de la resistencia. Evaluación de la flexibilidad. Interpretación de los tests. Aplicaciones de los resultados de los tests al proceso de entrenamiento.	Ante una situación en la que se determine el deporte, el objetivo y el tiempo disponible para entrenar, el alumno y alumna deberá ser capaz de programar el proceso de evaluación de las distintas cualidades indicando los objetivos de la evaluación y la justificación de la aplicación de los mismos. Se conseguirá el objetivo si el alumno y alumna es capaz de diseñar y llevar a cabo de manera correcta la programación de los protocolos de medición correspondiente ante una situación determinada.
Reconocer los procesos básicos de la fatiga aguda y del sobreentrenamiento y aplicar las medidas elementales para evitarlos.	Concepto y factores determinantes de la fatiga y el sobreentrenamiento. Medios físicos elementales de recuperación en el entrenamiento deportivo.	El alumno y alumna será capaz de enunciar las notas y características que describen las propiedades o atributos específicos de la fatiga y el sobreentrenamiento. Ante una situación ficticia de fatiga o sobreentrenamiento, el alumno y alumna será capaz de determinar las posibles causas de la situación y seleccionar las estrategias de recuperación oportunas.
Adaptar el proceso de entrenamiento a las condiciones especiales de temperatura, humedad y altitud.	El entrenamiento en condiciones especiales: temperatura y humedad ambiente y altitud.	Ante una situación propuesta, el alumno y alumna será capaz de hacer las adaptaciones necesarias de manera que el proceso de entrenamiento se vea afectado en la menor medida posible por las condiciones ambientales adversas. Dadas las características de una especialidad deportiva, establecer la programación del entrenamiento en relación con la altitud, justificando la idoneidad o no de la utilización del entrenamiento en estas condiciones y la estrategia a seguir.

3. FISIOLOGIA DEL ESFUERZO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los fundamentos de la valoración de la capacidad funcional con vistas al alto rendimiento y saber interpretar los resultados. Familiarizarse con los aparatos y procedimientos de un laboratorio de fisiología del esfuerzo.	Las evaluaciones de las cualidades ligadas al metabolismo. La metodología de la valoración funcional del rendimiento físico. Variables y protocolos. Valoración funcional de las diferentes vías metabólicas para la obtención de la energía.	Sobre datos reales, interpretar los resultados de una valoración funcional de laboratorio en sus diferentes apartados y extraer las conclusiones aplicables al entrenamiento.
Interpretar los resultados de la valoración nutricional de la persona deportista. Colaborar con el especialista en la determinación de la dieta de las personas deportistas y en la prescripción de ayudas ergogénicas.	La composición corporal y el somatotipo, diferentes técnicas para su determinación . El estado nutricional. Suplementaciones y ayudas ergogénicas lícitas.	Conocer los métodos para la determinación de la composición corporal. Sobre datos reales, interpretar los resultados de un estudio de composición corporal y relacionarlos con el rendimiento del deportista o de la deportista. Sobre datos reales, interpretar los resultados de la valoración del estado nutricional del y la deportista. Seleccionar distintas ayudas ergogénicas en función de los objetivos del rendimiento deportivo.
Conocer la relación entre el ejercicio físico y algunas patologías.	Las respuestas patológicas al esfuerzo. Hipertensión arterial. Asma bronquial. Diabetes. Obesidad.	Comprender las normas de actuación ante personas deportistas con diversas patologías en relación con el entrenamiento.
Aprovechar las ventajas fisiológicas del entrenamiento en altitud.	La fisiología de la actividad física en altitud. Beneficios del entrenamiento en altura.	Describir los efectos fisiológicos del entrenamiento en altura y su repercusión en el rendimiento deportivo. Planificar una estancia en altitud para una modalidad deportiva concreta.
Comprender los procesos fisiológicos de recuperación.	El ejercicio y el estrés térmico. Los procesos fisiológicos de la recuperación física en el alto rendimiento deportivo.	Incorporar los conceptos de recuperación funcional a la planificación deportiva.
Conocer la normativa nacional (y a grandes rasgos la internacional) sobre el control de dopaje. Familiarizarse con las distintas sustancias y métodos de dopaje.	El dopaje. Concepto y evolución histórica. Listas de sustancias. Normas que regulan la recogida de muestras. Derechos del deportista y la deportista. Principales grupos de sustancias y sus peligros para la salud.	Conocer los principales grupos farmacológicos catalogados como productos dopantes. Conocer los mecanismos de acción de los principales grupos de sustancias y sus efectos sobre la salud. Describir la reglamentación española e internacional sobre las sustancias consideradas dopantes.

4. GESTION DEL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Reconocer la normativa aplicable de los deportistas y las deportistas profesionales.	La regulación de la relación laboral de carácter especial de los y las deportistas profesionales y la aplicación al Derecho Comunitario.	Describir los aspectos fundamentales de los regímenes laboral y fiscal de los deportistas profesionales.
Identificar y desarrollar las fases, estructura y componentes de la organización de un evento deportivo. Conocer la normativa aplicable a la seguridad y organización de eventos deportivos.	La organización y ejecución de eventos deportivos. Normativa de aplicación a la organización y desarrollo de eventos deportivos. Medidas de seguridad y autorizaciones administrativas para la organización de un evento deportivo.	Diseñar la organización de un evento deportivo, en un supuesto práctico convenientemente caracterizado. Plantear los aspectos básicos de seguridad de un evento deportivo.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Diseñar los aspectos básicos de un plan deportivo, programa y proyecto.	El plan deportivo: El diseño de programas deportivos. La periodización y los recursos de un programa deportivo. El control y seguimiento de un programa. La evaluación de programas deportivos. La financiación de programas.	A partir de un programa de actividades caracterizado: Describir la estructura organizativa más adecuada. Definir los recursos humanos necesarios para la ejecución del mismo. Definir los recursos materiales necesarios para la ejecución del programa. Elaborar un presupuesto ajustado para la realización del programa.
Emplear las técnicas de organización y gestión en el ámbito del deporte. Reconocer los aspectos básicos de fiscalidad de una entidad deportiva.	Teoría general de la gestión. Modelos de planificación y gestión en el deporte. La fiscalidad en el campo del deporte.	En un supuesto práctico, diseñar un proyecto de creación, financiación y gestión durante una temporada de una entidad deportiva.
Conocer la normativa que regula el deporte de Ato Nivel, en el ámbito del Estado y en el ámbito autonómico.	El desarrollo reglamentario sobre el deporte de Alto Nivel. Normativas autonómicas del deporte de alto rendimiento. Programas del deporte de alto rendimiento.	Identificar los criterios de clasificación y los aspectos administrativos que definen el deporte de Alto Nivel y Alto Rendimiento.
Conocer y valorar la normativa sobre el control del dopaje.	El desarrollo reglamentario sobre el control de las sustancia y métodos prohibidos en el deporte.	Comprender los procedimientos administrativos aplicados a la normativa sobre el control del dopaje.
Conocer la normativa en relación con el patrocinio deportivo y el mecenazgo.	El patrocinio y el mecenazgo deportivo (Ley de fundaciones y Ley General de Publicidad).	Comprender un contrato de patrocinio deportivo y su aplicación básica en el deporte.
Conocer y apreciar las medidas de prevención de la violencia en el deporte.	El desarrollo reglamentario sobre la legislación referida a la prevención de la violencia en el deporte. Aspectos sociales preventivos de la violencia en el deporte.	Enumerar las medidas y aspectos más relevantes de prevención de la violencia en el deporte.

5. PSICOLOGIA DEL ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer e identificar las necesidades psicológicas de los y las deportistas de alta competición.	Principales demandas y necesidades psicológicas de los deportistas y las deportistas de alta competición. Estrategias de motivación y control del estrés en personas deportistas de alta competición.	Ante un supuesto práctico, indicar las principales situaciones potencialmente estresantes del deporte de alta competición y señalar las directrices a seguir por el entrenador o entrenadora para controlar dichas situaciones.
Dominar y aplicar las estrategias psicológicas para optimizar el rendimiento de los y las deportistas.	Bases psicológicas del entrenamiento deportivo en la alta competición. La preparación específica de competiciones. Principales habilidades psicológicas en el deporte de competición. Planificación de los contenidos psicológicos del entrenamiento deportivo en la alta competición	A partir de ejemplos concretos, discriminar, el estilo de liderazgo más apropiado a una determinada situación. Elaborar ejemplos en los que se utilicen estrategias psicológicas para mejorar la motivación básica de un o una deportista de alta competición.
Conocer los aspectos psicológicos relacionados con la dirección de los grupos deportivos.	Bases del funcionamiento de los grupos deportivos. Variables psicológicas que inciden. Habilidades interpersonales que influyen en la dirección del grupo deportivo.	A partir de un caso práctico, señalar los aspectos positivos de la conducta del entrenador o entrenadora y los cambios que serían aconsejables para el mejor funcionamiento del grupo.
Adquirir los conocimientos y las habilidades psicológicos necesarios para dirigir a otros entrenadores y entrenadoras y trabajar con especialistas de las ciencias del deporte.	Rol del entrenador o entrenadora en la dirección del grupo deportivo: estilos de liderazgo y conductas. Estrategias de relación con otros entrenadores, entrenadoras y o especialistas vinculados a las ciencias del deporte	Elaborar un esquema de trabajo colectivo definiendo los roles de los colaboradores (entrenadores, entrenadoras y expertos de las ciencias del deporte) y la dinámica de funcionamiento entre todos ellos.
Identificar las competencias específicas del psicólogo del deporte, diferenciándolas del rol psicológico del entrenador o entrenadora.	La relación del entrenador entrenadora con el psicólogo deportivo.	Diseñar un programa de trabajo que contemple la interacción del trabajo psicológico del entrenador o entrenadora con el trabajo del psicólogo deportivo.
Tomar conciencia de las necesidades psicológicas del entrenador o entrenadora de alta competición.	El funcionamiento psicológico del entrenador o entrenadora. Necesidades psicológicas del entrenador o entrenadora de alta competición. Estrategias básicas de autorregulación	A partir de un caso práctico, ser capaz de discriminar las actitudes positivas y negativas mostradas por el entrenador o entrenadora en situación de competición y proponer alternativas para corregir los aspectos negativos detectados.

6. SOCIOLOGIA DEL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Identificar los problemas inherentes a la práctica deportiva del alto rendimiento.	Los factores extrínsecos e intrínsecos que afectan al rendimiento de las personas deportistas. Los problemas sociales de los y las deportistas de alto rendimiento.	Describir los factores sociales que afectan al rendimiento del deportista y la deportista de alto rendimiento.
Conocer los problemas de adaptación de los y las deportistas una vez terminada su vida deportiva.	Los factores sociales de adaptación. Los problemas académicos y laborales. Los programas de inserción laboral y académica de las personas deportistas.	Explicar los factores que posibilitan la adaptación sociolaboral una vez concluida su vida deportiva productiva de los deportistas y las deportistas.
Conocer la transcendencia social del deporte espectáculo y de alto rendimiento y su incidencia en el deportista o la deportista.	Factores que determinan el deporte espectáculo y el de alto rendimiento. Incidencia económica y social del deporte espectáculo y de alto rendimiento.	Explicar los aspectos que definen los niveles deportivos del deporte espectáculo y deporte de alto rendimiento.
Conocer los métodos de investigación social aplicados al deporte	Las técnicas de investigación social aplicadas al deporte	Identificar las técnicas de investigación social aplicadas al deporte.
Emplear las técnicas para la identificación de las tendencias de la sociedad en relación con la práctica deportiva.	Las técnicas sociológicas para la identificación de las tendencias en la práctica deportiva.	Realizando un seguimiento de los medios de comunicación social, identificar las tendencias de la práctica deportiva en la España del siglo XXI.

3.2. Bloque Específico. Módulos.

1. DESARROLLO PROFESIONAL III

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las responsabilidades civiles y penales del Técnico Deportivo Superior en Balonmano, derivadas del ejercicio de su profesión.	Las responsabilidades civiles y penales del Técnico Deportivo Superior en Balonmano dervadas del ejercicio de su profesión.	Describir las funciones y tareas propias del Técnico Deportivo Superior en Balonmano en relación a las competencias de: - Entrenador de equipos de competición. - Programación y dirección de la enseñanza del balonmano. - Dirección y coordinación de técnicos deportivos de balonmano. - Dirección de una escuela de balonmano.
Conocer y delimitar las competencias, funciones, tareas y responsabilidades del Técnico Deportivo Superior en Balonmano.	El entorno profesional del entrenador de balonmano. Competencias del Técnico Deportivo Superior en Balonmano.	

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Identificar el papel del entrenador de balonmano en el trabajo con otros profesionales de la actividad física.	La Escuela Nacional de Entrenadores. La dirección y coordinación de técnicos deportivos. La relación del entrenador de balonmano con los otros profesionales de la actividad física.	Describir el papel del entrenador de balonmano en la colaboración con otros profesionales de la actividad física.
Conocer las normativas de dopaje españolas e internacional del balonmano.	El dopaje.	Ante un supuesto práctico de competición de balonmano, explicar la aplicación de la normativa nacional e internacional sobre el dopaje en las competiciones.
Aplicar los criterios de organización y gestión de una pequeña empresa.	La gestión, dirección y administración de organizaciones dedicadas a la enseñanza y/o el entrenamiento del balonmano.	Aplicar los sistemas de planificación y organización de la actividad mercantil y deportiva de entidades dedicadas a la enseñanza o el entrenamiento del balonmano.
Organizar eventos y actividades de balonmano.	La organización de eventos y competiciones.	En un supuesto práctico convenientemente caracterizado, diseñar la organización de un evento deportivo de balonmano: - Describir la estructura organizativa del evento. - Definir los recursos humanos necesarios para la ejecución del mismo y su forma de contratación. - Definir los recursos materiales necesarios para la ejecución del evento. - Elaborar un presupuesto ajustado para la realización del programa. - Definir la forma de financiación del evento. - Elaborar un presupuesto ajustado para la realización del programa. - Definir la información necesaria para realizar un plan de actividades ligadas al desarrollo del balonmano, en un club o sección de agrupación deportiva, así como los criterios y procedimientos para su elaboración.
Aplicar los sistemas para la elaboración y ejecución de proyectos de equipos de balonmano.	Los proyectos deportivos. Aspectos socioculturales del balonmano. El asociacionismo en el balonmano. La investigación en balonmano.	A partir de un programa de actividades perfectamente caracterizado: - Describir la estructura organizativa que más se adecua al programa. - Definir los recursos humanos necesarios para la ejecución del mismo y su forma de contratación. - Definir los recursos materiales necesarios para la ejecución del programa. - Elaborar un presupuesto ajustado para la realización del programa. - Aplicar los sistemas de planificación, programación y organización de las actividades ligadas al balonmano.

2. DIRECCION DE EQUIPOS II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
		Determinar las características de un equipo de técnicos colaboradores del entrenador de balonmano definiendo a su vez las funciones de los integrantes.
Elegir y aplicar los modelos para la formación, cohesión y dirección de equipos.	La formación de un equipo de colaboradores. Los recursos humanos disponibles. El trabajo en equipo. La formación de un equipo de jugadores. Los criterios de selección. La gestión de recursos disponibles. La organización del grupo.	En un supuesto teórico de un entrenador de un equipo de balonmano de características dadas, determinar: - Los criterios de selección de los jugadores. - Los criterios para la gestión de los recursos disponibles. - Las actuaciones para propiciar la cohesión del grupo. - Las actuaciones para propiciar la comunicación dentro del grupo y la motivación de sus integrantes. - Un esquema de organización del grupo deportivo.
Conocer los aspectos fundamentales de la dirección de los entrenamientos y los partidos de equipos de alto nivel.	La organización del entrenamiento. La dirección del entrenamiento. El control y evaluación del entrenamiento. Medios auxiliares para el entrenamiento. La dirección de partidos y competiciones. La preparación del partido. La intervención del entrenador antes, durante y después de la competición. La evaluación y control del partido. La construcción de modelos de juego ofensivo y defensivo. Las nuevas tecnologías y su aplicación. Los procesos de innovación en el balonmano.	En un supuesto teórico de un entrenador de un equipo de balonmano de unas características dadas, determinar: - Los recursos necesarios para organizar y desarrollar un entrenamiento. - Los métodos de dirección del grupo deportivo. - Los métodos de control y evaluación del entrenamiento. En un supuesto teórico de un entrenador de un equipo de balonmano de unas características dadas, definir: - Las actuaciones determinantes para la correcta preparación del partido. - Las actuaciones e intervenciones del entrenador antes, durante y después de la competición, en función de las características y del desarrollo del partido. - Los criterios para la construcción del juego ofensivo y defensivo en función de conceptos objetivables. Determinar la aplicabilidad del análisis estadístico al establecimiento de criterios para la dirección del equipo.

3. FORMACION TECNICA Y TACTICA INDIVIDUAL DEL BALONMANO III

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Interpretar los estudios biomecánicos realizados sobre jugadores de balonmano.	La biomecánica para el control del rendimiento de los jugadores de balonmano.	En un estudio biomecánico real de los gestos motores específicos del balonmano, interpretar los análisis biomecánicos.
Emplear las herramientas que brinda la biomecánica para el control del rendimiento de los jugadores.		
Analizar e interpretar los elementos técnicos-tácticos del balonmano.	Análisis de los elementos técnicos-tácticos individuales del balonmano en la práctica de alto nivel.	En imágenes de jugadores de balonmano de alto nivel, detectar los errores de ejecución técnica, explicar sus causas y proponer ejercicios para la mejora de la ejecución. Aplicar los criterios para evaluar la progresión técnica de los jugadores de balonmano de un equipo determinado.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento de la técnico-táctica individual.	La técnico-táctica individual en el balonmano.	Programar entrenamientos específicos de mejora de la técnica y táctica individual en diferentes puestos específicos en defensa y ataque.
Identificar los factores que determinan el rendimiento de los jugadores en la utilización de los diferentes elementos técnico-tácticos individuales, y los criterios para el control del rendimiento de jugadores y equipos de balonmano de alto nivel.	El ataque en el balonmano de alto nivel. Objetivos y consideraciones generales sobre el juego ofensivo. Los lanzamientos. Exigencias técnico-tácticas individuales. Metodología práctica y trabajo en los diferentes puestos específicos ofensivos. El transporte de balón: adaptación, manejo, pase, recepción y bote. Exigencias técnico-tácticas individuales de las acciones. Los puestos específicos ofensivos. Exigencias técnicotácticas y bases de intervención. Los medios básicos tácticos individuales. Visión ofensiva del juego 1x1. La defensa en el balonmano de alto nivel. Objetivos y consideraciones generales sobre el juego defensivo. La actuación frente al adversario: los desplazamientos defensivos, el marcaje y la acción hacia el balón. Los puestos específicos defensivos. Exigencias técnico- tácticas y bases de intervención. El portero. Las actuaciones frente a los lanzamientos. Otras actuaciones defensivas del portero. Las actuaciones ofensivas del portero.	

4. JUEGO COLECTIVO OFENSIVO Y DEFENSIVO II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los fundamentos de la táctica colectiva ofensiva del balonmano de alto nivel.,	Juego colectivo ofensivo II. La lógica de construcción del juego colectivo ofensivo. Los principios generales y específicos del juego de ataque como determinantes de la conducta del jugador. Análisis de las conductas del jugador en el juego colectivo. Los medios tácticos colectivos. Los sistemas de juego. Los modelos tácticos colectivos complejos: las circulaciones complejas y los procedimientos tácticos.	Conocer y comprender los conceptos y objetivos de los medios tácticos defensivos y ofensivos. Conocer y comprender el concepto de situación especial y los modelos operativos a utilizar. Describir y explicar los distintos sistemas de juego empleados en el balonmano de alto nivel moderno, caracterizándolos y estableciendo el papel de los jugadores en cada uno de los sistemas y su aplicabilidad a las distintas condiciones del juego. Determinar las distintas variantes de los sistemas de juego más empleados en el balonmano de alto nivel moderno. En un supuesto práctico de un determinado equipo de balonmano que participa en una competición concreta contra un equipo con un sistema de juego dado: - Determinar y justificar la organización del juego ofensivo y defensivo. - Definir el sistema de juego a emplear. Determinar los criterios para la planificación del entrenamiento

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Analizar los diferentes sistemas de juego ofensivo y su aplicación al balonmano de alto nivel.	Los sistemas de juego: el sistema de ataque 3:3 con pivote. El sistema de ataque 3:3 con dos pivotes. El sistema de ataque 2:4 con dos pivotes. La transformación de sistemas: el sistema 3:3; 2:4. La integración de medios simples, básicos y complejos en los sistemas de juego. La utilización de los medios tácticos en situaciones especiales. Las combinaciones tácticas de golpe franco. La utlización táctica del juego aéreo. La primera y la segunda fase del juego ofensivo. El contraataque. Las concepciones generales de ataque ante diversas formaciones defensivas. Los principios y consideraciones de base del ataque ante defensas zonales. Ataques contra una defensa 6:0 y 5:1. Ataques contra una defensa mixta combinada.	del juego colectivo y de los sistemas de juego ofensivos y defensivos. Para un equipo de balonmano de alto nivel, realizar una planificación del entrenamiento táctico y de los sistemas de juego ofensivos y defensivos, en función de los objetivos deportivos establecidos, vinculando ésta a la planificación del entrenamiento de la técnico-táctica individual, de la táctica colectiva y de la preparación física.
Aplicar la metodología de la planificación del entrenamiento táctico colectivo ofensivo del balonmano para la práctica de alto nivel		
Conocer los fundamentos de la táctica colectiva defensiva del balonmano de alto nivel.	Juego colectivo defensivo II. La lógica de construcción del juego colectivo defensivo. Los principios generales y específicos del juego de defensa. Las conductas del jugador en el juego. Los medios básicos tácticos colectivos. Las distintas formas del juego defensivo. La estrategia operativa. Los medios o modelos tácticos reactivos. Los cambios de oponentes y deslizamientos. Los contrabloqueos. Las barreras dinámicas. Los medios tácticos activos de iniciativa defensiva: la flotación, el ataque al impar y el dos contra uno. Los medios defensivos derivados de la colaboración grupal jugadores de campo-portero. Los sistemas de juego. El sistema defensivo 6:0 y variantes del sistema. El sistema defensivo 3:2:1 y variantes del sistema. El sistema defensivo 4:2 y variantes del sistema. El sistema defensivo 5:1 y variantes del sistema. Los sistemas de juego mixtos o combinados. Los sistemas defensivos individuales. Los modelos operativos complejos en las desigualdades numéricas: la defensa en superioridad numérica y en inferioridad numérica. La alternancia de sistemas defensivos durante un encuentro. El repliegue defensivo.	
Analizar los diferentes sistemas de juego defensivo y su aplicación al balonmano de alto nivel.		
Aplicar la metodología de la planificación del entrenamiento táctico colectivo defensivo del balonmano para la práctica de alto nivel.		

5. METODOLOGIA DEL ENTRENAMIENTO DEL BALONMANO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Planificar el entrenamiento a largo plazo de equipos de balonmano en función de los objetivos deportivos.	La relación entre entrenamiento y competición en el balonmano.	

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aplicar los sistemas avanzados de planificación del entrenamiento deportivo específico para balonmano.	La planificación y su diseño en los diferentes niveles. Las funciones de la planificación. Los factores que influyen en la planificación. Los modelos de diseño. El desarrollo de la planificación. Los elementos de la planificación. El desarrollo de la planificación según las etapas de formación.	En un supuesto de un equipo de balonmano de alto nivel: - Fijar los objetivos deportivos a corto y medio plazo. - Planificar el entrenamiento para un período olímpico. - Planificar el entrenamiento de los deportistas para un período de una temporada deportiva. - Fijar parámetros del entrenamiento individual.
Establecer los criterios para la realización del seguimiento y control de jugadores de balonmano.	La evaluación de la condición física del jugador del balonmano. La evaluación y control del entrenamiento en el alto nivel.	
Efectuar el entrenamiento técnico-táctico individual y táctico colectivo de equipos de balonmano con vistas al alto rendimiento.	El entrenamiento técnico-táctico individual. El entrenamiento táctico colectivo. La metodología del entrenamiento integrado físico-técnico-táctico. La optimación del entrenamiento técnico-táctico individual y táctico colectivo en el alto rendimiento. Metodologías especiales: el entrenamiento individual. Recursos didácticos y estrategias de innovación. El entrenamiento con jóvenes. El entrenamiento en el alto rendimiento. Las características del alto rendimiento. Los factores determinantes. Los modelos y medios de entrenamiento en alto rendimiento.	En un supuesto de un equipo de balonmano de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con unos objetivos deportivos establecidos, determinar y justificar un programa de: - Entrenamiento integrado físico-técnico-táctico. - Descanso y métodos de recuperación.
Conocer los parámetros fisiológicos, físicos, antropométricos y psíquicos, que intervienen en la práctica del balonmano.	El juego en el balonmano de alto nivel. Análisis de las exigencias motrices del balonmano. Análisis metodológico desde el punto de vista de la dificultad. Aspectos metodológicos específicos de los contenidos del entrenamiento.	

6. MODULO DE PREPARACION FISICA II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender a planificar, organizar y controlar el entrenamiento del balonmano.	La planificación, organización y control del entrenamiento del balonmano. Variables que inciden en la planificación del entrenamiento. Diseño de la planificación anual.	En un supuesto práctico de un equipo de balonmano de alto nivel de unas determinadas características rendimiento deportivo y participación en competiciones periódicas:
Aplicar los sistemas avanzados de planificación, organización y control de la preparación física del jugador de balonmano de alto nivel.	Las etapas del jugador de alto rendimiento. La preparación física en el modelo de alto rendimiento. Las necesidades motrices y energéticas del balonmano. Análisis del gasto energético en la competición.	
Conocer los métodos y medios para el desarrollo de las capacidades físicas específicas del balonmano de alto nivel.	El rendimiento en los deportes de equipo. El modelo del balonmano en el alto rendimiento.	
Conocer los parámetros antropométricos, fisiológicos y psicosociales que intervienen en la práctica del balonmano de alto nivel.	La evaluación de los parámetros motrices y fisiológicos del jugador de balonmano. Análisis de las conductas del balonmano en competición, globales y por puestos específicos.	

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Determinar los medios de recuperación de la fatiga en el balonmano de alto nivel.	La fatiga en el balonmano. Tipos, características e incidencia en el rendimiento. Medios objetivos y subjetivos de evaluación de la fatiga. Los métodos y medios de recuperación de la fatiga en el balonmano.	- Elaborar y justificar la planificación del acondicionamiento físico de una temporada deportiva. - Establecer en el tiempo el plan de acción de la temporada, determinando los objetivos y los contenidos de los ciclos para el acondicionamiento físico de los jugadores teniendo en cuenta los períodos de entrenamiento y la participación en la competición. - Establecer los criterios para el control del rendimiento físico de los jugadores. - Proponer una metodología para el seguimiento del rendimiento de los jugadores del equipo. - Elegir métodos y medios para el desarrollo, mantenimiento y control de las capacidades físicas específicas en el balonmano de alto nivel.
Conocer los métodos y medios de recuperación específicos ante la fatiga en balonmano.	Sistemas y medios de control de la condición física y del rendimiento en cada período. Los métodos y medios para el desarrollo, mantenimiento y control de la velocidad específica en balonmano con especial incidencia en la capacidad de aceleración. Los métodos y medios para el desarrollo, mantenimiento y control de la fuerza específica en balonmano. Los métodos y medios para el desarrollo, mantenimiento y control de la resistencia específica en balonmano. Los métodos y medios para el desarrollo, mantenimiento y control de la flexibilidad específica en balonmano.	

7. REGLAS DEL JUEGO III

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Utilizar las reglas del juego para el mejor aprovechamiento táctico y estratégico.	Las reglas del juego del balonmano. Los objetivos del reglamento. Las reglas de situación. El ciclo reglamentario y la toma de decisiones. Las sanciones técnicas. Las sanciones disciplinarias y la progresividad. El juego y el tiempo de juego. El juego pasivo. El acta: el equipo, el jugador y los oficiales. Los jugadores. El portero, el área de portería y el saque de portería. Las formas de jugarse el balón. Pasos y dobles. Ejecución de saques y lanzamientos. Golpes francos finales del partido. Los árbitros, el anotador y el cronometrador. Reglamento de la zona de cambios. Las tendencias reglamentarias y sus progresivas modificaciones.	Comprender e interpretar las reglas de juego. Conocer las tendencias reglamentarias a nivel europeo y a nivel mundial. En un supuesto práctico de un equipo de balonmano de categoría estatal, establecer y justificar la estrategia de las acciones atacantes y defensivas basadas en la utilización táctica de las reglas del juego. En un supuesto práctico de observación de un partido de balonmano de dos equipos de alto nivel, analizar la utilización correcta del reglamento como elemento táctico.
Interpretar las reglas del juego para favorecer el desarrollo de los partidos.		

8. SEGURIDAD EN BALONMANO II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las características de los materiales empleados en la fabricación de instalaciones y útiles de balonmano y su posible implicación en la generación de lesiones.	Los materiales empleados en la fabricación de instalaciones y útiles del balonmano. Influencia en la generación de lesiones.	Determinar los materiales empleados en la fabricación de instalaciones para el juego del balonmano y su implicación en la generación de lesiones.
Determinar las medidas de seguridad aplicables al entrenamiento de los jugadores de balonmano de alto nivel.	Las medidas de seguridad aplicables al entrenamiento de jugadores de balonmano de alto nivel.	Describir las situaciones de riesgo que se pueden presentar en el desarrollo de sesiones de entrenamiento.
Definir el grado de participación de los entrenadores en el tratamiento de las lesiones de los jugadores.	La participación del entrenador en el tratamiento de las lesiones.	Definir el papel del entrenador en la atención de lesiones producidas en el transcurso de entrenamientos de balonmano. En un supuesto dado, de una lesión diagnosticada por un médico indicar la participación del técnico en la recuperación de lesionados.
Determinar los criterios a emplear en la correcta nutrición e hidratación de los deportistas.	La nutrición y la hidratación en el balonmano. Nutrición, hidratación y ayudas ergogénicas en el jugador de alta competición.	Describir las necesidades de hidratación y nutrición de los jugadores de balonmano en períodos de entrenamiento y competiciones.
Conocer las lesiones más frecuentes en balonmano, así como los medios para prevenirlas.	Las lesiones más frecuentes en el Balonmano. Prevención de lesiones.	Indicar las lesiones o traumatismos más frecuentes en el balonmano y los aspectos a tener en cuenta para su prevención. Las causas que lo producen. Los síntomas. Las normas de actuación. Los factores que predisponen.
Prevenir las lesiones más frecuentes en el Balonmano de alto nivel.	Las lesiones por sobrecarga más frecuentes en el balonmano de alto nivel. Las lesiones por agentes indirectos más frecuentes en el balonmano.	Determinar las lesiones por sobrecarga más frecuentes en el balonmano de alto nivel y determinar los mecanismos de producción, la forma de prevenir estas lesiones y los ejercicios de compensación aplicables a las mismas. Determinar las lesiones por agentes indirectos más frecuentes en el balonmano de alto nivel y determinar los mecanismos de producción, la forma de prevenir las mismas.

3.3. Bloque Complementario. Módulos.

1. AREA DE CONOCIMIENTO DE IDIOMA (Inglés, Francés o Portugués)

INGLES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel avanzado de inglés orientado al balonmano.	Lección 1: Repaso de todos los tiempos verbales simples, iniciación en los tiempos verbales compuestos: present perfect y past perfect. El condicional simple y compuesto, las oraciones condicionales. Vocabulario: Protocolo más habitual en una clase de balonmano. Función: hablar de casos hipotéticos (imaginar posibles soluciones ante problemas planteados durante una clase de balonmano). Lección 2: Continuación de los verbos modales. Continuación de los tiempos verbales compuestos (for y since, yet y already). La oración pasiva. Vocabulario: ejercicios y habilidades técnicas del grado superior de balonmano. Función: simulación de una clase de balonmano de nivel superior. Lección 3: Pronombres relativos. Verbos frasales más frecuentes que implican acción o movimiento. Repaso general de aspectos problemáticos de la gramática del grado medio del Técnico Deportivo. Vocabulario: expresiones y protocolos habituales para las gestiones con organizaciones dedicadas a la enseñanza y/o el entrenamiento del balonmano. Función: mantener una conversación telefónica que implique una gestión de grupos y/o mantener una conversación típica con una organización dedicada a la enseñanza y/o el entrenamiento del balonmano.	Preparar y explicar, una clase y un entrenamiento, del grado superior en inglés: supuesto práctico. Ejercicios de conversación: impartir una clase de balonmano en inglés. Ejercicios de conversación telefónica.

FRANCES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel avanzado de francés orientado al balonmano.	Lección 1: Revisión del constituyente adjetivo: emplazamiento, comparativos, superlativos. Las nominalizaciones. Vocabulario: Protocolo más habitual en una clase de balonmano. Función: hablar de casos hipotéticos (imaginar posibles soluciones ante problemas planteados durante una clase de balonmano). Lección 2: La expresión de la hipótesis: tipología. La concordancia de tiempos. El discurso indirecto: verbos introductores. Producción de discursos: tipología discursiva. Vocabulario: ejercicios y habilidades técnicas del grado superior de balonmano. Función: simulación de una clase de balonmano de nivel superior. Lección 3: Repaso general de aspectos problemáticos de la gramática del grado medio del Técnico Deportivo. Vocabulario: expresiones y protocolos habituales para las gestiones con organizaciones dedicadas a la enseñanza y/o el entrenamiento del balonmano. Función: mantener una conversación telefónica que implique una gestión de grupos y/o mantener una conversación típica con una organización dedicada a la enseñanza y/o el entrenamiento del balonmano.	Preparar y explicar, una clase y un entrenamiento, del grado superior en francés: supuesto práctico. Ejercicios de conversación: impartir una clase de balonmano en francés. Ejercicios de conversación telefónica.

P O R T U G U E S

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel avanzado de portugués orientado al balonmano.	Lección 1: El verbo III: variaciones gráficas en la representación del lexema. Los valores del subjuntivo. Vocabulario: Protocolo más habitual en una clase de balonmano. Función: hablar de casos hipotéticos (imaginar posibles soluciones ante problemas planteados durante una clase de balonmano). Lección 2: Formas no personales del verbo: infinitivo personal e impersonal, el gerundio, el participio. Vocabulario: ejercicios y habilidades técnicas del grado superior de balonmano. Función: simulación de una clase de balonmano de nivel superior. Lección 3: Repaso general de aspectos problemáticos de la gramática del grado medio del Técnico Deportivo. Vocabulario: expresiones y protocolos habituales para las gestiones con organizaciones dedicadas a la enseñanza y/o el entrenamiento del balonmano. Función: mantener una conversación telefónica que implique una gestión de grupos y/o mantener una conversación típica con una organización dedicada a la enseñanza y/o el entrenamiento del balonmano.	Preparar y explicar, una clase y un entrenamiento, del grado superior en portugués: supuesto práctico. Ejercicios de conversación: impartir una clase de balonmano en portugués. Contenidos nocio-funcionales: expresar opiniones y gustos, argumentar, expresar órdenes y mandatos, analizar y comentar un discurso, una situación, entre otros.

2. AREA DE ENSEÑANZA Y/O ENTRENAMIENTO A DEPORTISTAS CON NECESIDADES ESPECIALES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Describir de forma elemental las principales características neuro-psicológicas de las personas con discapacidad.	Características de las alteraciones neurológicas centrales en los deportistas. Valoración de la capacidad funcional y biomecánica del deporte adaptado. Contraindicaciones para el ejercicio en determinadas discapacidades.	Determinar los problemas derivados de la alteración de los diferentes componentes del sistema nervioso central. Determinar los problemas derivados de la alteración de los diferentes componentes del sistema nervioso periférico. Proponer los métodos adecuados de valoración biológica y biomecánica del deportista ante una situación determinada en el deporte adaptado. Discriminar situaciones contraindicadas según el tipo de discapacidad.
Conocer las nuevas tecnologías aplicadas al deporte adaptado de alto rendimiento en materiales ortopédicos y ayudas técnicas, los aspectos higiénicos y de seguridad y la reglamentación básica del dopaje.	Materiales ortopédicos y ayudas técnicas del deporte adaptado de alto rendimiento. Limitaciones y autorización de ingesta de determinadas substancias según su discapacidad.	Identificar de los diferentes materiales ortopédicos y ayudas técnicas óptimos para cada especialidad deportiva del deporte adaptado del alto rendimiento. Saber discernir cuando las substancias dopantes puedan ser permitidas.
Programar la enseñanza del deporte adaptado.	Elementos de la programación de la enseñanza del deporte adaptado y los factores de riesgo.	Diseñar una secuencia temporal de enseñanza adaptada a personas con discapacidad.
Identificar las diferentes barreras arquitectónicas en las instalaciones deportivas y necesidades básicas para los desplazamientos.	Barreras arquitectónicas y accesibilidad en instalaciones deportivas de la clase funcional.	Detectar las posibles barreras arquitectónicas y/o problemas de accesibilidad en una instalación deportiva. Detectar necesidades básicas para los desplazamientos.
Conocer los elementos de la discapacidad intelectual y motriz en relación con el balonmano.	La discapacidad intelectual y el balonmano. Elementos. Porte y Juego colectivo. La discapacidad motriz y el balonmano. Elementos. Porte y Juego colectivo. La silla de ruedas. Dirección de equipo.	Desarrollar la organización de una prueba de alto nivel, considerando todos los aspectos reglamentarios y organizativos pertinentes. Describir las modificaciones biomecánicas de las diferentes acciones y analizar el diseño biomecánico del material auxiliar.

3.4. Bloque de Formación Práctica.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
El bloque de formación práctica del Técnico Deportivo Superior en Balonmano, tiene como finalidad, además de las indicadas en el artículo 5 del Real Decreto 361/2004, de 5 de marzo, que los alumnos desarrollen de forma práctica las competencias adquiridas durante el período de formación, aplicando en situaciones reales los conocimientos y habilidades adquiridas en la formación teórica y práctica, y obtengan la experiencia necesaria para realizar con eficacia: - La programación y dirección del entrenamiento de jugadores de balonmano y equipos de balonmano y su participación en competiciones de alto nivel. - La programación y dirección del acondicionamiento físico de jugadores de balonmano de alto nivel. - La programación y dirección de la enseñanza deportiva del balonmano. -La programación y coordinación de la actividad de los técnicos deportivos de nivel inferior. - La dirección de un departamento, sección o escuela de balonmano.	1 La formación práctica del Técnico Deportivo Superior en Balonmano, consistirá en la asistencia continuada, durante un período de tiempo previamente fijado, a las actividades propias del Técnico Deportivo Superior en Balonmano, bajo la supervisión de un tutor asignado y con equipos designados a tal efecto. Este período deberá contener en su desarrollo: - Sesiones de entrenamientos de jugadores de balonmano, entre un 25% y un 30% del total del tiempo del bloque de formación práctica. - Sesiones de acondicionamiento físico de jugadores de balonmano, entre un 10 y un 20% del total del tiempo del bloque de formación práctica. - Sesiones de dirección de equipos, entre un 20 y un 25% del total del tiempo del bloque de formación práctica. - Sesiones de programación y dirección de enseñanza deportiva del balonmano, entre un 20 y un 25% del total del tiempo del bloque de formación práctica. - Sesiones de programación y coordinación de técnicos deportivos de nivel inferior, entre un 15 y un 20% del total del tiempo del bloque de formación práctica. - Sesiones de dirección de una escuela de balonmano, entre un 10 y un 15% del total del tiempo del bloque de formación práctica. 2 El bloque de formación práctica constará de tres fases: Fase de observación, Fase de colaboración y Fase de actuación supervisada. 3 Al término de las tres fases el alumno realizará una memoria de prácticas la cual deberá ser evaluada por el tutor y por el centro donde hubiera realizado su formación.	En el bloque de formación práctica solo se concederá la calificación de apto o no apto. Para alcanzar la calificación de apto los alumnos tendrán que: - Haber asistido como mínimo al 80% de las horas establecidas para cada una de las fases. - Participar de forma activa en las sesiones de trabajo. - Alcanzar los objetivos formativos en cada una de las sesiones. - Utilizar de un lenguaje claro y una correcta terminología específica. - Presentar correctamente la memoria de prácticas. - Estructurar la memoria de prácticas, al menos, en los apartados siguientes: 1) Descripción de la estructura y funcionamiento del centro, de las instalaciones y los espacios de las prácticas y del grupo/s con los que haya realizado el período de prácticas. 2) Desarrollo de las prácticas: Fichas de seguimiento de las prácticas de cada sesión agrupadas por fases. 3) Informe de autoevaluación de las prácticas. 4) Informe de evaluación del tutor.

3.5. Proyecto Final.

Objetivo	Contenido	Evaluación
El proyecto final tiene como objetivo comprobar que el alumno ha asimilado y es capaz de integrar, sincretizar y aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos durante el proceso formativo y, en consecuencia, puede desempeñar una actividad profesional en el campo propio del Técnico Deportivo Superior en Balonmano.	1. El proyecto final consistirá en la concepción y elaboración de un trabajo monográfico que versará sobre alguno de los aspectos siguientes de su formación: - El entrenamiento de jugadores y equipos de balonmano. - La dirección técnica de equipos de balonmano. - El acondicionamiento físico de jugadores de balonmano. - La dirección de técnicos deportivos. - La dirección de escuelas de balonmano. - La enseñanza del balonmano. 2. El proyecto final constará de las siguientes partes: a) Introducción, que establecerá los objetivos del trabajo, su relación con otros trabajos precedentes, si los hubiere, y el enfoque general del mismo. b) Núcleo del proyecto. c) Referencias bibliográficas e iconográficas utilizadas para la elaboración del trabajo.	1. El proyecto final será calificado siguiendo la escala numérica de uno a diez puntos, sin decimales. Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco puntos, ambos inclusive, y negativas las restantes. 2. Se valorará en el proyecto: - La realización de un trabajo original. - La utilización de un lenguaje claro y una correcta terminología específica. - La presentación y estructuración correcta del proyecto. - La pertinencia y la viabilidad del proyecto. - La realización de una completa revisión bibliográfica.

DECRETO 171/2006, de 26 de septiembre, por el que se establecen los currículos, los requisitos y pruebas específicas de acceso correspondientes a los Títulos de Técnico Deportivo en Atletismo y de Técnico Deportivo Superior en Atletismo.

El artículo 19.1 del Estatuto de Autonomía para Andalucía establece que corresponde a la Comunidad Autónoma de Andalucía la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, en el ámbito de sus competencias, sin perjuicio de lo dispuesto en los artículos 27 y 149.1.30 de la Constitución.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 3.7, incluye las Enseñanzas Deportivas entre las enseñanzas de régimen especial. En su artículo 6.4 se indica que las Administraciones educativas establecerán el currículo de las distintas enseñanzas reguladas en la misma, del que formarán parte los aspectos básicos señalados en apartados anteriores de la citada Ley Orgánica.

Por su parte, la Ley 10/1990, de 15 de octubre, del Deporte, prevé en su artículo 55 que el Gobierno de la Nación regulará las enseñanzas de los técnicos deportivos, según las exigencias marcadas por los diferentes niveles educativos, así como las condiciones de acceso, programas, directrices y planes de estudios que se establezcan, teniendo estas enseñanzas valor y eficacia en todo el territorio nacional.

El Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, por el que se configuran como enseñanzas de régimen especial las conducentes a la obtención de titulaciones de técnicos deportivos, se aprueban las directrices generales de los títulos y las de sus correspondientes enseñanzas mínimas. en su artículo 19 establece que las Comunidades Autónomas en pleno ejercicio de sus competencias en educación fijarán el currículo de las modalidades y, en su caso, especialidades deportivas, del que formarán parte, en todo caso, las enseñanzas mínimas.

El Real Decreto 254/2004, de 13 de febrero, ha establecido los títulos de Técnico Deportivo en Atletismo y Técnico Deportivo Superior en Atletismo, fijando las correspondientes enseñanzas mínimas y regulando las pruebas y los requisitos de acceso a estas enseñanzas. En su artículo 11 se faculta a las Comunidades Autónomas para fijar, en el ámbito de sus competencias, el currículo de Atletismo, del que formarán parte, en todo caso, las enseñanzas mínimas establecidas en este Real Decreto.

Es preciso, por tanto, la aprobación de una norma propia que, respetando el marco normativo expuesto en los párrafos anteriores, establezca en nuestra Comunidad Autónoma los currículos, requisitos y pruebas de acceso correspondientes a los títulos de Técnico Deportivo en Atletismo y Técnico Deportivo Superior en Atletismo.

Por todo ello, a propuesta de la Consejera de Educación, de conformidad con lo establecido en el artículo 39.2 de la Ley 6/1983, de 21 de julio, del Gobierno y la Administración de la Comunidad Autónoma, con informe favorable del Consejo Escolar de Andalucía, de acuerdo con el Consejo Consultivo de Andalucía y previa deliberación del Consejo de Gobierno en su reunión del día 26 de septiembre de 2006.

D I S P O N G O

CAPITULO I

Disposiciones Generales

Artículo 1. Objeto.

De conformidad con lo establecido en el artículo 11 del Real Decreto 254/2004, de 13 de febrero, por el que se establecen los títulos de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior en Atletismo, se aprueban las correspondientes enseñanzas comunes y se regulan las pruebas de acceso a estas enseñanzas, el presente Decreto establece los currículos, las pruebas y requisitos específicos de acceso correspondientes a los siguientes títulos:

A) De Grado Medio: Técnico Deportivo en Atletismo.

B) De Grado Superior: Técnico Deportivo Superior en Atletismo.

CAPITULO II

Desarrollo de las enseñanzas

Artículo 2. Finalidad de las enseñanzas.

De conformidad con lo establecido en el artículo 2 del Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre y en el artículo 3 del Real Decreto 254/2004 de 13 de febrero, las enseñanzas conducentes a la obtención de los títulos oficiales a los que se refiere el artículo 1 del presente Decreto tendrán como finalidad proporcionar a los alumnos y alumnas la formación necesaria para:

a) Comprender las características y organización de su modalidad deportiva.

b) Conocer los derechos y obligaciones que se derivan de sus funciones como Técnico Deportivo o Técnico Deportivo Superior.

c) Adquirir los conocimientos, habilidades y madurez profesional necesarios para desarrollar su labor en condiciones de seguridad.

d) Garantizar la cualificación profesional en la iniciación, perfeccionamiento técnico, entrenamiento y dirección de equipos y deportistas de la correspondiente especialidad.

e) Adquirir una identidad y madurez profesional motivadora de futuros aprendizajes y adaptaciones al cambio de las calificaciones.

f) Educar al alumnado en la tolerancia, la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la no discriminación.

Artículo 3. Duración.

Las cargas horarias de las enseñanzas a las que se refiere el artículo 1 del presente Decreto serán las siguientes:

a) Técnico Deportivo en Atletismo. Primer Nivel: 500 horas.
b) Técnico Deportivo en Atletismo. Segundo Nivel: 600 horas.
c) Técnico Deportivo Superior en Atletismo: 1100 horas.

Artículo 4. Estructuración de las enseñanzas.
1. De acuerdo con lo establecido en el artículo 4 del Real Decreto 254/2004, de 13 de febrero, las enseñanzas se estructurarán en:

a) Un bloque común, compuesto por módulos transversales de carácter científico y técnico general, que son coincidentes y obligatorios para todas las modalidades y especialidades deportivas.
b) Un bloque específico, que contiene los módulos de formación deportiva de carácter científico y técnico propios de la modalidad de atletismo.
c) Un bloque complementario, que comprende los contenidos que tienen por objetivo formativo la utilización de recursos tecnológicos, así como la atención a otros aspectos considerados de interés, tales como la atención a la práctica deportiva de personas discapacitadas, las enseñanzas deportivas como medio para la educación en valores o el conocimiento de terminología deportiva en otras lenguas.
d) Un bloque de formación práctica, que se realizará una vez superados los bloques anteriores de cada nivel o grado.

2. Cada uno de los mencionados bloques debe tener en cuenta el principio de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres de un modo transversal.

Artículo 5. Formación Práctica.
1. El bloque de formación práctica tendrá como finalidad, de acuerdo con lo establecido en el apartado 2 del artículo 5 del Real Decreto 254/2004, de 13 de febrero, completar los conocimientos y destrezas adquiridos en los módulos que integran el currículo, así como contribuir al logro de las competencias establecidas en el Anexo del presente Decreto.
2. Del desarrollo de este bloque será responsable el tutor o tutora de prácticas del nivel o grado correspondiente. Este proporcionará las orientaciones necesarias al alumnado, de acuerdo con los objetivos, contenidos y criterios de evaluación que, para cada nivel y grado, se recogen en el Anexo del presente Decreto, y mantendrá los contactos oportunos con la persona responsable del centro o institución donde tenga lugar la formación práctica.
3. El bloque de formación práctica se llevará a cabo en instituciones deportivas de titularidad pública o entidades privadas, así como en el marco de programas de intercambio internacional. Estas instituciones o entidades designarán una persona responsable de la formación del alumnado, que emitirá un informe sobre el desarrollo de las mismas por cada alumno o alumna a su cargo.

Artículo 6. Proyecto Final.
1. De conformidad con lo establecido en los apartados 1 y 2 del artículo 6 del Real Decreto 254/2004, de 13 de febrero, para la obtención del título de Técnico Deportivo Superior en Atletismo, el alumno o la alumna, además de haber cursado las enseñanzas correspondientes al Grado Superior, deberá superar un proyecto final, que se presentará en forma de memoria y en el que se acreditarán los conocimientos y la metodología exigibles para el ejercicio profesional en la modalidad de atletismo.
2. De acuerdo con lo previsto en los apartados 4 y 5 del artículo 6 del Real Decreto 254/2004, de 13 de febrero, el proyecto final se presentará después de haber superado todos los bloques del proceso formativo y no requerirá la escolarización del alumno o alumna, aunque el centro deberá facilitar el uso de la bibliofrafía y los medios necesarios para su realización.
3. Para la realización del proyecto, el alumno o alumna presentará un anteproyecto en el que se reflejará el contenido del trabajo que quiere realizar. Podrá ejercer la dirección del proyecto final una persona miembro del equipo educativo o alguna profesional de reconocido prestigio; en este último caso, actuará como tutor o tutora un profesor o profesora del equipo educativo, a fin de asesorar al alumno o alumna en su relación con el centro educativo. Una vez aceptado el anteproyecto, se procederá a la realización del proyecto final.

Artículo 7. Objetivos, contenidos, criterios de evaluación y duración de las enseñanzas.
Los objetivos, contenidos, criterios de evaluación y duración de las enseñanzas de los bloques común, específico y complementario, del período de formación práctica y, en su caso, del proyecto final de las enseñanzas del grado medio y del grado superior, se establecen en el Anexo del presente Decreto para los títulos de Técnico Deportivo en Atletismo y de Técnico Deportivo Superior en Atletismo.

Artículo 8. Proyecto Curricular de los Centros.
Los centros en los que se impartan las enseñanzas del grado medio y del grado superior reguladas en el presente Decreto elaborarán proyectos y programaciones curriculares, cuyos objetivos, contenidos y criterios de evaluación deberán responder a lo establecido en el presente Decreto, a las características del alumnado y a las posibilidades formativas de su entorno, velando en todo momento por el cumplimiento del principio de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

CAPITULO III

Requisitos y pruebas específicas de acceso

Artículo 9. Requisitos de acceso.
De conformidad con lo establecido en el artículo 7 del Real Decreto 254/2004, de 13 de febrero, será necesario:

a) Para acceder al Primer Nivel de las enseñanzas del Grado Medio, estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria o titulación equivalente a efectos académicos y superar la prueba de acceso de carácter específico que se establece en el Anexo II de dicho Real Decreto 254/2004, de 13 de febrero.
b) Para acceder al Segundo Nivel de las enseñanzas del Grado Medio, haber aprobado las enseñanzas del Primer Nivel de Atletismo.
c) Para acceder a las enseñanzas del Grado Superior, poseer el título de Bachiller o equivalente a efectos académicos y el título de Técnico Deportivo en Atletismo.

Artículo 10. Pruebas de acceso.
La prueba de carácter específico a que se refiere el apartado a) del artículo 9 de este Decreto, será convocada por el centro docente y será programada, supervisada y juzgada por un Tribunal designado por la Dirección General competente en la ordenación de las enseñanzas deportivas de la Consejería de Educación, previo informe del centro convocante. La composición del Tribunal, el desarrollo y la evaluación de la prueba se realizará conforme a lo establecido en el Anexo II del Real Decreto 254/2004, de 13 de febrero, tendiendo, no obstante, a una composición paritaria de hombres y mujeres.

Artículo 11. Acceso sin el título de Graduado en Educación Secundaria o de Bachiller.
No obstante lo dispuesto en el artículo 9 del presente Decreto, será posible acceder a las enseñanzas sin cumplir los requisitos de titulación de Graduado en Educación Secundaria o de Bachiller, siempre que el aspirante o la aspirante supere

o cumpla los otros requisitos establecidos, para cada caso, en el citado artículo 9, reúna las condiciones de edad y supere la prueba de madurez a que hace referencia el apartado 1 del artículo 9 del Real Decreto 1913/1997. de 19 de diciembre.

Artículo 12. Acceso para deportistas de alto nivel.

1. En aplicación de lo dispuesto en el artículo 10 del Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, los deportistas de alto nivel, que reúnan los requisitos de titulación académica establecidos en el artículo 8 de la citada norma, quedarán exentos de realizar la prueba de carácter específico a que se refiere el artículo 10 del presente Decreto. La cualificación de deportista de alto nivel en Atletismo, se acreditará mediante certificación individual expedida por el Consejo Superior de Deportes.

2. El beneficio de tal exención se aplicará de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1913/1997. de 19 de diciembre.

Artículo 13. Pruebas de acceso adaptadas a quienes acrediten discapacidades.

1. De conformidad con lo establecido en el apartado 1 del artículo 11 del Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre,, las solicitudes de acceso a las enseñanzas de Técnico Deportivo en Atletismo y Técnico Deportivo Superior en Atletismo de personas discapacitadas deberán acompañarse del correspondiente certificado acreditativo del grado de minusvalía, expedido por los órganos competentes para tal fin de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

2. En aplicación de lo dispuesto en el artículo 11.2 del Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, la Consejería de Educación establecerá un Tribunal que evaluará el grado de minusvalía, y las limitaciones que lleva aparejadas, para poder cursar con aprovechamiento las enseñanzas en la modalidad de Atletismo, y, en su caso, adaptará los requisitos y pruebas de acceso de carácter específico que deban superar los aspirantes que, en todo caso, deberán respetar lo esencial de los objetivos fijados en el Anexo II del Real Decreto 254/2004, de 13 de febrero.

Artículo 14. Educación a distancia.

La Consejería de Educación adecuará las enseñanzas establecidas en el presente Decreto a las peculiares características de la educación a distancia.

Disposición Transitoria Unica. Habilitación para realizar las competencias asignadas a los Técnicos Deportivos Superiores en las pruebas y requisitos de acceso.

Hasta el momento en que estén totalmente implantadas las enseñanzas en la modalidad de atletismo, para realizar las funciones para las que en el Anexo II del Real Decreto 254/2004, de 13 de febrero, se exija el título de Técnico Deportivo Superior en Atletismo, la Consejería de Educación podrá habilitar a quienes posean el diploma de superior nivel que haya expedido la correspondiente Federaciones Autonómicas de Atletismo o la Real Federación Española de Atletismo.

Disposición derogatoria única. Derogación normativa.

Quedan derogadas todas aquellas disposiciones de igual o inferior rango en cuanto se opongan o contradigan el presente Decreto.

Disposición Final Primera. Modificación del Decreto 12/2004, de 20 de enero, por el que se establecen los currículos, los requisitos y pruebas especificas de acceso correspondientes a los títulos de Técnico Deportivo y de Técnico Deportivo Superior de las especialidades de Fútbol y Fútbol Sala.

Se añade un nuevo artículo al Decreto 12/2004, de 20 de enero, con la siguiente redacción:

«Artículo 14. Educación a distancia.

La Consejería de Educación adecuará las enseñanzas establecidas en el presente Decreto a las peculiares características de la educación a distancia.»

Disposición Final Segunda. Modificación del Decreto 197/2005, de 13 de septiembre, por el que se establecen los currículos, los requisitos y pruebas específicas de acceso correspondientes a los títulos de Técnico Deportivo y de Técnico Deportivo Superior de las especialidades de los Deportes de Invierno.

Se añade un nuevo artículo al Decreto 197/2005, de 13 de septiembre, con la siguiente redacción:

«Artículo 14. Educación a distancia.

La Consejería de Educación adecuará las enseñanzas establecidas en el presente Decreto a las peculiares características de la educación a distancia.»

Disposición Final Tercera. Habilitación normativa.

Se faculta a la Consejera de Educación para dictar cuantas disposiciones sean precisas para el desarrollo y aplicación de lo establecido en el presente Decreto.

Disposición Final Segunda. Entrada en vigor.

El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía.

Sevilla, 26 de septiembre de 2006

MANUEL CHAVES GONZALEZ
Presidente de la Junta de Andalucía

CANDIDA MARTINEZ LOPEZ
Consejera de Educación

A N E X O

Enseñanzas correspondientes a los títulos de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior en Atletismo

A) Técnico Deportivo en Atletismo.

1. Duración de los módulos de formación del Técnico Deportivo en Atletismo:

BLOQUE COMUN

	Técnico Deportivo en Atletismo Primer Nivel		Técnico Deportivo en Atletismo Segundo Nivel	
Módulo	H. teóricas	H. prácticas	H. teóricas	H. prácticas
Bases anatómicas y fisiológicas del deporte	20	10	25	10
Bases psicopedagógicas de la enseñanza y del entrenamiento deportivo	10	5	25	10
Entrenamiento deportivo	15	15	20	20
Fundamentos sociológicos del deporte	15	-	-	-
Organización y legislación del deporte	10	-	10	-
Primeros auxilios e higiene en el deporte	10	10	5	10
Teoría y sociología del deporte	-	-	15	-
Carga horaria del bloque	80	40	100	50
	120		150	

BLOQUE ESPECIFICO

	Técnico Deportivo en Atletismo Primer Nivel		Técnico Deportivo en Atletismo Segundo Nivel	
Módulo	H. teóricas	H. prácticas	H. teóricas	H. prácticas
Desarrollo profesional	10	-	10	-
Formación técnica del atletismo	50	125	-	-
Formación técnica y metodología de la enseñanza de las carreras y marcha	-	-	50	25
Formación técnica y metodología de la enseñanza de los lanzamientos y pruebas combinadas	-	-	55	25
Formación técnica y metodología de la enseñanza de los saltos	-	-	50	25
Metodología del entrenamiento de las especialidades atléticas	-	-	5	-
Reglamento de las especialidades atléticas	15	5	10	5
Seguridad deportiva	5	10	-	-
	80	140	180	80
	220		260	

BLOQUE COMPLEMENTARIO

	Técnico Deportivo en Atletismo Primer Nivel	Técnico Deportivo en Atletismo Segundo Nivel
Carga horaria bloque	20	40

BLOQUE FORMACION PRACTICA

	Técnico Deportivo en Atletismo Primer Nivel	Técnico Deportivo en Atletismo Segundo Nivel
Carga horaria bloque	140	150

BLOQUE ESPECIFICO

	Técnico Deportivo en Atletismo Primer Nivel	Técnico Deportivo en Atletismo Segundo Nivel
Carga horaria total	500	600

2. Técnico Deportivo en Atletismo. Primer Nivel.

2.1. Descripción del Perfil Profesional.

2.1.1. Definición genérica del perfil profesional.

El Certificado de Primer Nivel de Técnico Deportivo en Atletismo acredita que su titular posee las competencias necesarias para realizar la iniciación en las técnicas de las especialidades atléticas, así como para promocionar esta modalidad deportiva.

2.1.2. Unidades de competencia.

1. Instruir al deportista en los principios elementales de las técnicas de las especialidades atléticas.

2. Conducir y acompañar al equipo durante la práctica deportiva.

3. Garantizar la seguridad de los deportistas y las deportistas y aplicar, en caso necesario, los primeros auxilios.

2.1.3. Capacidades profesionales.

Este Técnico deberá ser capaz de:

- Realizar la enseñanza del atletismo, siguiendo los objetivos, los contenidos, recursos y métodos de evaluación, en función de la programación general de la actividad.
- Instruir a los alumnos sobre las técnicas básicas del atletismo, utilizando los equipamientos y materiales apropiados, demostrando los movimientos y los gestos según los modelos de referencia y corrigiendo los errores de ejecución de los deportistas, preparándoles para las fases posteriores de tecnificación deportiva.
- Evaluar a su nivel la progresión del aprendizaje, identificar los errores de ejecución técnica de los atletas, sus causas y aplicar los métodos y medios necesarios para su corrección, preparándoles para las fases posteriores de tecnificación deportiva.
- Enseñar la utilización de los equipamientos de las pistas de atletismo y los materiales específicos de la especialidad deportiva, así como su mantenimiento preventivo y su conservación.
- Informar sobre los materiales y vestimentas adecuados para la práctica del atletismo.
- Seleccionar, preparar y supervisar el material de enseñanza.
- Dirigir a los atletas en su participación en competiciones deportivas de categorías inferiores.
- Enseñar y hacer cumplir las normas básicas del reglamento de las competiciones de las distintas especialidades atléticas.
- Ejercer el control del grupo, cohesionando y dinamizando la actividad.
- Enseñar y hacer cumplir las normas básicas del reglamento de las especialidades de atletismo.
- Motivar a los alumnos en el progreso técnico y la mejora de la condición física.
- Transmitir a los deportistas las normas, valores y contenidos éticos de la práctica deportiva.
- Introducir a los deportistas en la práctica deportiva saludable.
- Prevenir las lesiones más frecuentes en las especialidades atléticas y evitar los accidentes más comunes durante la práctica deportiva.
- Aplicar en caso necesario la asistencia de emergencia siguiendo los protocolos y pautas establecidas.
- Controlar la disponibilidad de la asistencia sanitaria existente.
- Organizar el traslado del enfermo o accidentado, en caso de urgencia, en condiciones de seguridad y empleando el sistema más adecuado a la lesión y nivel de gravedad.
- Colaborar con los servicios de asistencia médica de la instalación deportiva.
- Colaborar en la conservación de los espacios naturales utilizados en el entrenamiento de los atletas.
- Detectar la información técnica relacionada con sus funciones profesionales.

2.1.4. Ubicación en el ámbito deportivo.

Ejercerá su actividad en el ámbito de la iniciación deportiva.

Este técnico actuará siempre en el seno de un organismo público o privado relacionado con la práctica del atletismo. Los distintos tipos de entidades o empresas donde pueden desarrollar sus funciones son:

- Escuelas y centros de iniciación deportiva. Clubes y asociaciones deportivas. Federaciones deportivas.

- Patronatos deportivos.
- Empresas de servicios deportivos.
- Centros escolares (actividades extraescolares).

2.1.5. Responsabilidad en las situaciones de trabajo.

Este técnico actuará bajo la supervisión general de técnicos y/o profesionales de nivel superior al suyo, siéndole requeridas las responsabilidades siguientes:

- La enseñanza del atletismo hasta la obtención por parte del deportista, de los conocimientos técnicos y tácticos elementales que les capaciten para participar con seguridad en las competiciones deportivas de su nivel y su especialidad.
- La elección de objetivos, medios, métodos y materiales más adecuados para la realización de la enseñanza.
- La evaluación y control del proceso de enseñanza deportiva.
- Informar a los practicantes sobre los materiales y vestimenta adecuados más apropiados en razón de las condiciones climáticas existentes.
- La enseñanza de la utilización de los materiales específicos del atletismo, así como su cuidado y mantenimiento.
- La enseñanza de la utilización de los equipamientos específicos de las pistas de atletismo.
- El acompañamiento a los deportistas durante la práctica de la actividad deportiva.
- La seguridad del grupo durante el desarrollo de la actividad.
- La administración de los primeros auxilios en caso de accidente o enfermedad en ausencia de personal facultativo.
- El cumplimiento del reglamento de las competiciones de atletismo.
- El cumplimiento de las instrucciones generales procedentes del responsable de la entidad deportiva.

2.2. Enseñanzas.

2.2.1. Bloque Común. Módulos.

1. BASES ANATOMICAS Y FISIOLOGICAS DEL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Describir las características generales de los huesos del cuerpo humano. Conocer las principales características y funciones del tejido óseo.	El hueso como tejido: características y funciones. Tipos de hueso según estructura y morfología.	Localizar e identificar en un cuerpo humano los principales huesos. Saber distinguir los distintos tipos de hueso y las partes de un hueso largo tipo.
Identificar las articulaciones y clasificarlas en razón de sus características y su función.	Las articulaciones. Características, clasificación y propiedades mecánicas. Diferentes tipos de articulación y sus movimientos. Componentes anatómicos de una articulación tipo.	Localizar e identificar en un cuerpo humano las principales articulaciones. Saber distinguir los distintos tipos de articulaciones y los componentes estructurales de una articulación tipo.
Reconocer las características más significativas de los músculos y los fundamentos y tipos de contracción muscular.	Los músculos del cuerpo humano: tipos de músculo según su morfología. Estructura y función del músculo esquelético. Fundamentos de la contracción muscular. Tipos de contracción.	Reconocer los diferentes tipos morfológicos de músculo y localizar algún ejemplo de cada uno en el cuerpo humano. Saber asociar los diferentes tipos de contracción muscular al trabajo realizado y ponerlo en relación con situaciones concretas durante la actividad física.
Identificar las grandes regiones anatómicas del cuerpo humano relacionando su estructura y su función.	Las grandes regiones anatómicas: Cuello y tronco. Estructuras musculares y su función. El miembro superior. Función de los grupos musculares. Los huesos. Las articulaciones y sus movimientos. El miembro inferior. Función de los grupos musculares. Los huesos. Las articulaciones y sus movimientos. La columna vertebral. Aspectos morfológicos fundamentales. Curvaturas. Músculos troncozonales. Equilibrio muscular.	Localizar en las diferentes regiones anatómicas de un cuerpo humano los principales grupos musculares, vinculándolos a su función. Señalar la influencia de los principales elementos osteomusculares en la postura erguido del cuerpo humano y su participación en el equilibrio durante el movimiento.
Conocer e interpretar los conceptos básicos de la biomecánica relacionados con la actividad física.	Fundamentos de la biomecánica del aparato locomotor. Conceptos básicos de física aplicados a la biomecánica. Introducción a la biomecánica del movimiento humano. Biomecánica del movimiento articular.	Conocer los conceptos físicos fundamentales aplicados a la biomecánica del movimiento humano. En un supuesto práctico identificar las principales palancas que actúan en el movimiento.
Conocer la anatomía y función de los diferentes componentes del sistema cardio-respiratorio y la sangre.	El aparato respiratorio y la función respiratoria: Concepto de respiración. La respiración celular. Características anatómicas de los pulmones. La caja torácica. Mecánica respiratoria. Volúmenes y capacidades pulmonares. Intercambio y transporte de gases.	Describir el funcionamiento del sistema respiratorio, vinculándolo al transporte e intercambio de los gases. Reconocer la importancia de la respiración en la adaptación al ejercicio y el papel jugado en el rendimiento.
	El corazón y el aparato circulatorio: el corazón. Estructura y funcionamiento. Sistema vascular. Estructura y funcionamiento. Circulación de la sangre. Principales respuestas y adaptaciones cardiacas y circulatorias al ejercicio. La valoración funcional basada en la frecuencia cardiaca.	Describir el funcionamiento del sistema cardio-circulatorio, vinculándolo al transporte e intercambio de los gases. Reconocer las principales respuestas y adaptaciones cardiacas y circulatorias y su importancia en el rendimiento. Conocer y aplicar los principales tests de campo basados en la frecuencia cardiaca.
	El tejido sanguíneo: la sangre. Componentes y funciones.	Identificar los principales elementos formales de la sangre. Definir el papel de la sangre en el transporte e intercambio de los gases.
Determinar los fundamentos del metabolismo energético	Metabolismo energético: fuentes energéticas durante el esfuerzo. Principales vías metabólicas y su relación con el tipo de trabajo realizado. La fatiga.	Conocer las principales vías metabólicas de producción de energía durante el ejercicio y saberlas relacionar con los distintos tipos de trabajo. Identificar estas vías en supuestos prácticos.
Explicar los fundamentos de la nutrición y de la hidratación y conocer su importancia en el ejercicio.	Fundamentos generales de la nutrición y de la hidratación. Nutrientes y agua en la dieta equilibrada. Nutrientes esenciales: concepto y tipos. Requerimientos energéticos y gasto calórico. Alimentación e hidratación en la práctica de la actividad física.	Conocer los distintos tipos de nutrientes y comprender el concepto de balance energético. Saber reconocer una dieta equilibrada.
Emplear la terminología básica de las ciencias biológicas.	En todos los contenidos	Utilizar un lenguaje preciso en la descripción de los componentes anatómicos y de los procesos fisiológicos.

2. BASES PSICOPEDGOGICAS DE LA ENSEÑANZA Y DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Describir y relacionar las principales características psicológicas y motrices de los niños, niñas y jóvenes y su influencia en la iniciación deportiva.	Principales características psicológicas y motrices de los niños, niñas y jóvenes a tener en cuenta para la iniciación deportiva. Ámbitos cognitivo, afectivo, social y motor. Relaciones entre las características psicológicas y motrices en la formación inicial del deportista y de la deportista.	Relacionar las principales características psicológicas y motrices de los niños, niñas y adolescentes vinculadas con la iniciación deportiva. Conocer la influencia de las características psicológicas en la organización y el desarrollo de las actividades deportivas. Exponer el proceso de desarrollo psicomotor y crecimiento físico en edad escolar y adolescencia y su influencia en el aprendizaje de las habilidades deportivas.
Conocer y aplicar las técnicas básicas para la motivación de los deportistas y las deportistas jóvenes. Disminuir la diferencia en la motivación hacia el deporte entre los colectivos sociales y especialmente entre las mujeres y los hombres.	Conceptos básicos de la motivación. Principales estrategias a utilizar con los deportistas y las deportistas jóvenes. Aplicación en el campo deportivo de las técnicas básicas de motivación. Elementos básicos de la comunicación en la dinámica de grupo.	Aplicar las técnicas básicas de motivación en situaciones de práctica simulada. Enunciar los elementos que componen el proceso de comunicación. Conocer el funcionamiento dentro del grupo de las estrategias de comunicación y su aplicación a la enseñanza deportiva.
Identificar los factores de aprendizaje que mejoran el proceso de adquisición de las técnicas deportivas.	Factores de aprendizaje del acto motor dependientes del individuo y dependientes de la tarea.	Definir y enunciar los principios de aprendizaje y sus implicaciones para la enseñanza de actividades fisico-deportivas.
Tomar conciencia del papel que juega el Técnico Deportivo en la adquisición de destrezas y habilidades deportivas.	Principios elementales que debe presidir la intervención psicológica del Técnico Deportivo.	Conocer los principios básicos de la intervención psicológica del Técnico Deportivo.
Conocer, describir y adaptar los métodos y sistemas de enseñanza de las habilidades deportivas, en base a las edades y momentos de aprendizaje del deportista o de la deportista.	Factores que intervienen en los procesos de enseñanza y aprendizaje deportivo. Principios para realizar la adaptación de los diferentes estilos de enseñanza y aprendizaje en la actividad física, en función del estrato de aprendizaje del alumnado. Estilos de enseñanza y aprendizaje de la actividad física. Enseñanza reproductiva versus productiva.	Exponer los factores que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Conocer los principios básicos de la enseñanza vinculados a la iniciación deportiva. Aplicar los aspectos fundamentales para evaluar el aprendizaje del acto motor.
Comprender y emplear la terminología básica de la didáctica aplicada a la enseñanza de la actividad física y el deporte.	Principales conceptos básicos utilizados en el ámbito didáctico aplicado al ámbito de la actividad física: didáctica; método y estilo de enseñanza; estrategia de enseñanza; recurso didáctico, evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la actividad física; intervención didáctica; unidad de enseñanza y aprendizaje; ... Terminología básica utilizada para la elaboración de propuestas de enseñanza y aprendizaje de situaciones de práctica para la enseñanza deportiva.	Entender los aspectos diferenciadores de los conceptos didácticos básicos aplicados a la enseñanza de actividades físico-deportivas. Ser capaces de construir propuestas de enseñanza y aprendizaje para aplicar en situaciones de práctica deportiva. Enunciar y caracterizar los tipos de evaluación de enseñanza y aprendizaje del deporte.
Facilitar a los alumnos y alumnas estrategias para el diseño de situaciones de enseñanza y aprendizaje respetuosas con el contexto, niveles de desarrollo y control motor de los deportistas y las deportistas.	Principios básicos para la elaboración de secuencias de aprendizaje de las habilidades deportivas. Estrategias básicas para el análisis del contexto de enseñanza y aprendizaje.	Elaborar secuencias de aprendizaje para la enseñanza de las habilidades deportivas. Conocer las estrategias básicas de análisis del contexto de enseñanza y aprendizaje.

3. ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de Evaluación
Reconocer las bases teóricas de los procesos de adaptación en el entrenamiento deportivo.	Concepto de entrenamiento deportivo. La adaptación en el entrenamiento deportivo. El concepto de carga en el entrenamiento deportivo.	El alumno y alumna será capaz de enunciar la regla o criterio que describe las propiedades o atributos específicos de los conceptos de entrenamiento, adaptación y carga. Deberá ser capaz de dar ejemplos y no ejemplos de los conceptos de entrenamiento, adaptación y carga, expresando las razones que los justifican.
Distinguir las características de las cualidades físicas condicionales y perceptivo-motrices.	Concepto de acondicionamiento físico. Las cualidades físicas y perceptivo-motrices: definiciones y características.	El alumno y alumna será capaz de enunciar la regla o criterio que describe las propiedades o atributos específicos de los conceptos de acondicionamiento físico y de cualidades físicas. Deberá ser capaz de dar ejemplos y no ejemplos de los conceptos de acondicionamiento físico y cualidades físicas.
Reconocer y aplicar los métodos y medios básicos para el desarrollo de las capacidades físicas condicionales y perceptivo-motrices.	Introducción a los métodos y medios para el desarrollo de las cualidades físicas y perceptivo-motrices. Etapas sensibles en el desarrollo de las cualidades físicas y perceptivo-motrices.	El alumno y alumna será capaz de enunciar la regla o criterio que describe las propiedades o atributos específicos de cada método y medio de entrenamiento estudiado. Ante una situación práctica determinada, el alumno y alumna será capaz de diseñar y llevar a cabo un entrenamiento para el desarrollo de las cualidades físicas y perceptivo-motrices estudiadas.

4. FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DEL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Identificar los valores sociales y culturales transmisibles a través del deporte. Comprender los diferentes tipos de valores que se manifiestan en los distintos niveles deportivos.	Valores sociales y culturales del deporte. Diferentes concepciones.	Comparar las distintas concepciones sobre el deporte y distinguir los valores sociales y culturales transmisibles a través del deporte.
Caracterizar los modelos de intervención del Técnico Deportivo en la transmisión de los valores sociales a través del deporte.	Los valores sociales y culturales transmisibles por el Técnico. Actuaciones del Técnico Deportivo en el proceso de transmisión de valores.	Definir las actuaciones del Técnico Deportivo en el proceso de transmisión de valores sociales.
Concienciar sobre la responsabilidad del Técnico Deportivo en la transmisión de valores sociales. Difundir, a través del deporte, el valor social de la tolerancia, la no discriminación y la igualdad de oportunidades, especialmente entre hombres y mujeres.	Técnicas y habilidades de comunicación en la transmisión de valores.	En una sesión de enseñanza deportiva, experimentar la responsabilidad de emplear correctamente las técnicas útiles en la transmisión de valores sociales

5. ORGANIZACION Y LEGISLACION DEL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer y analizar la estructura administrativa para el deporte en la Comunidad Autónoma de Andalucía correspondiente y su relación con la Administración General del Estado en el mismo ámbito.	La Comunidad Autónoma de Andalucía y la Administración General del Estado. La estructura administrativa para el deporte en la Comunidad Autónoma de Andalucía.	Describir y ubicar las competencias de la administración deportiva de la Comunidad Autónoma de Andalucía en el marco de las correspondientes a la Administración General del Estado.
Diferenciar entre las competencias administrativas que en el ámbito del deporte corresponden a la Administración Autonómica de Andalucía, de las que, en el mismo ámbito, son propias de las Entidades Locales.	Competencias en el ámbito del deporte en la Comunidad Autónoma de Andalucía. Las Entidades Locales: la estructura administrativa para el deporte. Competencias en el ámbito del deporte.	Describir y comparar las competencias, en materia de deportes, de la Administración Autonómica de Andalucía, con las propias de las Entidades Locales. Enumerar las competencias y estructuras administrativas más comunes en las entidades locales.
Conocer el modelo asociativo de la Comunidad Autónoma de Andalucía.	El modelo asociativo de ámbito autonómico: Los clubes deportivos. Los entes de promoción deportiva. Las federaciones deportivas autonómicas. Otras figuras asociativas de ámbito autonómico.	Identificar y comparar las funciones de las asociaciones deportivas reconocidas en el ámbito autonómico. Describir las estructuras de las asociaciones deportivas y sus relaciones.

6. PRIMEROS AUXILIOS E HIGIENE EN EL DEPORTE.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer la legislación que limita la intervención del Técnico Deportivo en materia de primeros auxilios.	Legislación. Límites de la actuación del Técnico Deportivo en materia de primeros auxilios.	Conocer las disposiciones en materia de seguridad y primeros auxilios. Conocer los aspectos referentes a la seguridad y la salud del deportista y de la deportista en la Ley del Deporte de Andalucía.
Identificar las lesiones y heridas evaluando, a su nivel, la gravedad de las mismas. Aplicar los métodos y las técnicas de los primeros auxilios. Aplicar los protocolos de evacuación de personas lesionadas y heridas.	Introducción a los primeros auxilios. Actuación general ante un accidentado o accidentada. Reanimación cardio-pulmonar (RCP) básica. "Shock". Etiología. Signos y síntomas. Intervención primaria. Evaluación, a su nivel, de la persona herida. Concepto, intervención primaria y evacuación (en su caso) de los siguientes procesos: Angina de pecho e infarto de miocardio. Hemorragias. Heridas. Contusiones. Traumatismos del aparato locomotor. Traumatismos del cráneo y de la cara. Traumatismos de la columna vertebral. El politraumatizado. Quemaduras. Cuadros convulsivos. Ataque histérico. Trastornos producidos por la temperatura elevada. Reacción alérgica. Coma diabético y choque insulínico.	Explicar y demostrar el procedimiento a seguir para la evaluación del estado de una persona accidentada. Saber realizar correctamente durante un tiempo prefijado las técnicas de recuperación cardiorrespiratoria básicas sobre modelos y maniquíes. Ante diferentes supuestos, en sesiones de simulación, saber aplicar: Técnicas de inmovilización de fracturas. Maniobras de inhibición de hemorragias. Maniobras de traslado de personas accidentadas en razón del estado de gravedad de la lesión. Definir el papel del Técnico Deportivo en el traslado de accidentados o accidentas en situaciones especiales como traumatismos de columna, coma o parada cardiorrespiratoria.
Conocer las normas generales de higiene en el deporte.	Higiene en el deporte.	Conocer las principales medidas higiénicas relacionadas con la práctica deportiva y describir las medidas a adoptar por los deportistas y las deportistas después de una sesión de entrenamiento o competición, desde el punto de vista de la recuperación.
Conocer y describir las técnicas recuperadoras después del ejercicio físico.	Técnicas recuperadoras después del ejercicio físico.	
Conocer los efectos de las principales drogodependencias sobre el organismo humano. Identificar los factores que inducen al tabaquismo y al alcoholismo y definir los efectos que producen estas dependencias sobre el organismo de los deportistas y las deportistas jóvenes.	Principales drogodependencias. Tabaquismo. Alcoholismo.	Explicar la incidencia del tabaquismo, la drogadicción y el consumo de bebidas alcohólicas en la salud del individuo.

2.2.2. Bloque Específico. Módulos.

1. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer la legislación laboral aplicable a los titulares del Certificado de Primer Nivel en Atletismo.	Legislación de las relaciones laborales: Normas fundamentales. Contrato de trabajo. Modalidades de contratación. Modificación, suspensión y extinción de la relación laboral. La Seguridad Social. Requisitos laborales y fiscales para el ejercicio de la profesión. Trabajador por cuenta ajena: Derechos, obligaciones y responsabilidades derivados de la relación laboral. Régimen General de la Seguridad Social. Impuesto sobre el Rendimiento de las Personas Físicas (IRPF). El trabajo sin remuneración del Primer Nivel en Atletismo	Citar la legislación laboral aplicable al ejercicio de la profesión del Primer Nivel en Atletismo. Describir los trámites necesarios, administrativos, laborales y fiscales para ejercer la profesión de Técnico Deportivo en Atletismo.
Describir los requisitos legales para el ejercicio de la profesión.	La figura del Técnico Deportivo, marco legal: Requisitos administrativos para el ejercicio de la profesión.	
Conocer las competencias, funciones, tareas y responsabilidades del Certificado de Primer Nivel en Atletismo.	Competencias profesionales del Certificado de Primer Nivel de los Técnicos Deportivos en Atletismo: Tareas de los Técnicos Deportivos en Atletismo en el marco de su actividad y en relación con las edades de los deportistas. Limitaciones en las tareas.	Describir las competencias, tareas y limitaciones del Certificado de Primer Nivel de los Técnicos en Atletismo. Describir los derechos, obligaciones y responsabilidades de carácter laboral y fiscal que corresponden a un Técnico Deportivo en el ejercicio de su profesión. Diferenciar las responsabilidades civiles y penales del técnico deportivo en el ejercicio de su profesión. En un supuesto práctico, definir la responsabilidad civil y penal del Técnico Deportivo.
	Responsabilidades laborales. Régimen de responsabilidades del Técnico Deportivo en Atletismo en el ejercicio profesional: responsabilidad civil y responsabilidad penal.	

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer el sistema básico de organización territorial del atletismo y de la Federación Andaluza de Atletismo.	La Real Federación Española de Atletismo: Organización y funciones.	Definir y diferenciar la estructura organizativa del atletismo en el ámbito estatal y en un territorio autonómico, diferenciando las funciones de las federaciones deportivas y los clubes deportivos. Describir las competencias de la Federación Andaluza de Atletismo.
	La organización territorial y la Federación Andaluza de Atletismo.	
Conocer la estructura formativa de los técnicos deportivos de atletismo.	Planes de formación de los técnicos deportivos de atletismo.	Establecer la estructura formativa oficial de los técnicos deportivos en atletismo en España.
Conocer la evolución histórica del atletismo en España.	La historia del atletismo en España. Clubes de atletismo. Clasificación y características. Regulación de actividades deportivas en el medio natural. Consideraciones sociales y marco cultural dónde se realizan las actividades.	Describir el funcionamiento de un club elemental de atletismo. Explicar la normativa legal que afecta al desarrollo de actividades deportivas en el medio natural.

2. FORMACION TECNICA DEL ATLETISMO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los elementos básicos de los gestos técnicos de las especialidades atléticas.	Carreras. Generalidades de la carrera a pie y su diferencia con la marcha atlética. Fundamentos teóricos de la carrera. Pruebas de velocidad. Pruebas de medio fondo y fondo. División de las pruebas de carrera en función de la distancia y de las fuentes energéticas. Descripción de la carrera atlética en sus fases terrestres. Técnica básica de las carreras de velocidad. Descripción de la técnica de salida. Ejercicios de velocidad de reacción y formas jugadas. Progresiones pedagógicas para el aprendizaje de la técnica. Ejercicios para el aprendizaje de la técnica. El entrenamiento de la velocidad. Adaptación según las diferentes edades. Carreras de relevos. La técnica elemental del cambio en el relevo corto. La técnica del cambio del relevo largo. Carreras con vallas. La técnica elemental de las carreras con vallas y su entrenamiento. La marcha atlética. Descripción elemental de la técnica de la marcha. Iniciación técnica. Entrenamiento. Saltos. Elementos comunes en los cuatro saltos. Salto de altura. Descripción elemental de la técnica Fosbury en cada una de sus fases. Medios pedagógicos para detectar la pierna de batida y afirmar su lateralidad. Enseñanza del gesto global. Ejecución práctica. Progresiones pedagógicas para el aprendizaje de la técnica. Ejercicios para el aprendizaje de la técnica. El salto de longitud. La técnica del salto de longitud. Juegos aplicados a la capacidad para saltar en longitud.	En relación con las especialidades atléticas de carreras, marchas, saltos, lanzamientos y pruebas combinadas: - Realizar la descripción de los gestos motores básicos de cada especialidad atlética. - Describir de forma global la técnica básica de cada especialidad atlética. - Describir las fases de la ejecución técnica de las especialidades atléticas.
	Progresiones pedagógicas para el aprendizaje de la técnica. Ejercicios para el aprendizaje de la técnica. El salto con pértiga. La técnica del salto con pértiga. Las fases del salto. Ejecuciones prácticas. Elección de pértigas adecuadas a las categorías inferiores. Progresión didáctica global. Progresiones pedagógicas para el aprendizaje de la técnica. Ejercicios para el aprendizaje de la técnica. El triple salto. Conceptos generales. Fases del salto. Juegos dirigidos a mejorar las habilidades y destrezas específicas. Progresiones pedagógicas para el aprendizaje de la técnica. Ejercicios para el aprendizaje de la técnica	
Emplear los métodos de enseñanza y las progresiones pedagógicas que facilitan el aprendizaje del atletismo y el acceso adecuado a la competición.	Los lanzamientos. Elementos comunes en los cuatro lanzamientos. Material de fortuna para los distintos lanzamientos. Medidas de seguridad en el desarrollo del entrenamiento. Juegos dirigidos a mejorar las habilidades y destrezas específicas de los lanzamientos. El lanzamiento de peso. Técnica básica y su adecuación a las categorías inferiores. Ejercicios de familiarización con el peso. Progresiones pedagógicas para el aprendizaje de la técnica. Ejercicios para el aprendizaje de la técnica. Juegos aplicados con balones medicinales y por parejas. El lanzamiento del disco. Conceptos generales. Técnica del lanzamiento de disco. Adecuación de la técnica a infantiles y cadetes. Ejercicios de familiarización con el disco. Progresiones pedagógicas para el aprendizaje de la técnica. Ejercicios para el aprendizaje de la técnica. Juegos aplicados con balones medicinales. El lanzamiento del martillo. La técnica del lanzamiento de martillo. Gesto global y ritmo de lanzamiento. Ejercicios de familiarización con el martillo. Progresiones pedagógicas para el aprendizaje de la técnica. Ejercicios para el aprendizaje de la técnica. Ejercicios básicos de aplicación con balones medicinales y picas. El lanzamiento de la jabalina. La técnica del lanzamiento de jabalina. Progresiones pedagógicas para el aprendizaje de la técnica. Ejercicios para el aprendizaje de la técnica. Juegos aplicados con pelotas, balones medicinales y picas. Las pruebas combinadas. Las pruebas combinadas como favorecedoras de la multilateralidad en la iniciación al atletismo.	Planificar y organizar el trabajo de los días de competiciones. Describir los diferentes recursos que se pueden utilizar para dar soporte al proceso de enseñanza/aprendizaje del atletismo en sus diferentes especialidades deportivas. En relación con las especialidades atléticas de carreras, marchas, saltos, lanzamientos y pruebas combinadas: - Realizar las demostraciones necesarias para la comprensión del movimiento realizado. - Elaborar la progresión pedagógica de una determinada especialidad para el aprendizaje de benjamines y alevines. - Indicar las dificultades, los errores de ejecución y las sincinésias más frecuentes en la ejecución de los gestos técnicos de las especialidades atléticas, sus causas y la manera de evitarlos y/o corregirlos

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los fundamentos de la iniciación al entrenamiento metódico en el atletismo.		En una situación dada de enseñanza-aprendizaje de alguna especialidad atlética, evaluar en el técnico deportivo: - La ubicación con respecto al grupo que permita una buena comunicación. - La adopción de la actitud idónea que le permita controlar y motivar al grupo. - La emisión de una información dada de forma clara y precisa sobre los objetivos y contenidos de la sesión. - La observación de la evolución de los atletas y la información de forma adecuada sobre sus progresos y errores.
Identificar los principales errores técnicos y las sincinésias más frecuentes en la ejecución de los gestos de las especialidades atléticas y aplicar los métodos para su corrección.		Ante la observación de imágenes de gestos técnicos de determinadas especialidades atléticas, indicar el error de ejecución y proponer ejercicios para la corrección del mismo.
Conocer la implicación de las cualidades físicas en el aprendizaje de la técnica de las especialidades atléticas.	Consideraciones generales sobre las cualidades físicas y su implicación en el aprendizaje de la técnica deportiva.	En un supuesto práctico valorar el rendimiento de deportistas.
Conocer la implicación de las cualidades perceptivomotrices en el aprendizaje de la técnica de las especialidades atléticas.		
Adaptar los distintos sistemas de entrenamiento de las cualidades físicas a las diferentes edades.	Conceptos generales del entrenamiento, el calentamiento y la competición de las especialidades atléticas, en categorías menores.	Describir los componentes básicos de una sesión de entrenamiento. Describir los elementos básicos del entrenamiento en cada período.
Adaptar los distintos sistemas de entrenamiento de las cualidades perceptivo-motrices a las diferentes edades.		

3. REGLAMENTO DE LAS ESPECIALIDADES ATLETICAS

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer el reglamento del atletismo en sus diferentes especialidades y pruebas.	Generalidades. Reglamento básico de la competición.	En relación con las especialidades atléticas de carreras, marchas, saltos, lanzamientos y pruebas combinadas: - Interpretar correctamente la reglamentación básica. - Aplicar el reglamento en un supuesto dado. - Indicar las posibles modificaciones para competiciones no oficiales de carácter local, de club o escolares, para hacer las pruebas más atractivas y motivadoras. En un supuesto de actividades de promoción del atletismo en edades jóvenes, explicar las modificaciones posibles del reglamento con objeto de hacer las actividades más lúdicas y participativas.
Determinar las pruebas del calendario oficial en las categorías de benjamines, alevines, infantiles y cadetes.	Pruebas de atletismo en función de las edades.	
Aplicar los criterios para modificar los reglamentos de las competiciones para utilización con fines de promoción deportiva.	Criterios para las modificaciones de competiciones no oficiales.	

4. SEGURIDAD DEPORTIVA.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Prevenir las lesiones por sobrecarga más frecuentes en las especialidades atléticas en edades jóvenes.	Las lesiones por sobrecarga más frecuentes en el atletismo.	Describir el tipo de accidentes y lesiones más usuales en función de la especialidad atlética ejercitada. Indicar para las lesiones o traumatismos más significativos en las especialidades atléticas: - Aspectos a tener en cuenta para su prevención. - Las causas que lo producen. - Los síntomas. - Las normas de actuación. - Los factores que predisponen.
Prevenir las lesiones por agentes indirectos más frecuentes.	Las lesiones por agentes indirectos más frecuentes.	
Aplicar las medidas de seguridad a la enseñanza y el entrenamiento de las especialidades atléticas.	Condiciones de seguridad en la práctica de las especialidades atléticas.	Describir las situaciones de riesgo que se pueden presentar en el desarrollo de sesiones de enseñanza o entrenamiento. Explicar el procedimiento a seguir para la evaluación del estado de un accidentado.

2.2.3. Bloque complementario.

1. AREA DE INFORMATICA Y NUEVAS TECNOLOGIAS

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Recordar, conocer o ampliar los conocimientos de informática necesarios que permitan al Técnico Deportivo utilizar el ordenador como herramienta de trabajo y complemento a su formación.	Conceptos básicos de informática y componentes del ordenador personal. Sistemas operativos y componentes principales. Procesador de textos y hojas de cálculo.	Describir los principales componentes del ordenador. Saber utilizar un procesador de textos para generar informes escritos. Supuesto práctico utilizando una hoja de cálculo.
Facilitar los conocimientos necesarios de informática para que el Técnico Deportivo pueda acceder a las nuevas tecnologías para recabar información en cualquier lugar del mundo y sobre cualquier aspecto relacionado con su deporte u otros aspectos de la vida	Origen y evolución de internet: servicios, posibilidades y seguridad. Posibilidades que ofrece internet en el campo de la actividad física y el deporte. Bases para el desarrollo de páginas web.	Saber acceder a Internet, enviar y recibir mensajes. Desarrollo básico de una página web.

2. AREA DE CONOCIMIENTO DE IDIOMA (Inglés, Francés o Portugués)

I N G L E S

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel básico de inglés orientado al atletismo.	Lección 1: Repaso de los pronombres personales y su correspondencia con el pronombre de objeto directo e indirecto, pronombres y adjetivos posesivos, interrogativos básicos (how, where y what). Demostrativos. Conjugar verbos (to be, to have). Lección 2: Los artículos indeterminados y determinados. Las preposiciones básicas. Los números ordinales y cardinales. Formar plurales con los sustantivos. El adjetivo calificativo.	

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
	Lección 3: Principales verbos en presente simple y continuo. La negación e interrogación con el auxiliar do y does. El imperativo básico. La hora y el calendario.	Realizar ejercicios para ordenar frases: adjetivos, presente simple y continuo. Realizar ejercicios de test: preposiciones, plurales. Realizar ejercicios escritos de repaso: verbos irregulares. Preparar y explicar una clase del Primer Nivel en ingles: supuesto práctico. Ejercicios de conversación: iniciar conversaciones con los compañeros y el profesor o profesora.

FRANCES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel básico de francés orientado al atletismo.	Lección 1: La frase atributiva. Los adjetivos. Formación de género: marcas orales y gráficas. Lección 2: Los pronombres personales. Los determinantes. La formación de número. Localizadores espaciales y temporales (I). Lección 3: Los adverbios pronominales (I). Contenidos fonéticos: sistema fonológico francés, la liaison. Expresiones varias: presente de indicativo, imperativo, pasado, petición, obligación, entre otros.	Realizar ejercicios de repaso: adjetivos, pronombres personales (formas tónicas y átonas, enclisis y proclisis) Preparar y explicar una clase del Primer Nivel en francés: supuesto práctico. Ejercicios con contenidos nocio-funcionales: encuentros, saludos, despedidas, presentaciones, relatar cómo se desarrolla una clase de atletismo, entre otros.

PORTUGUES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel básico de portugués orientado al atletismo.	Lección 1: Artículos definidos e indefinidos. Demostrativos, posesivos, numerales, interrogativos. Grado de adjetivos. Lección 2: Los pronombres personales. La preposición: preposiciones del lugar. Lección 3: Adverbios. El verbo I: tiempos del indicativo. Imperativo.	Realizar ejercicios de repaso: adjetivos, pronombres personales. Preparar y explicar una clase del Primer Nivel en portugués: supuesto práctico. Ejercicios con contenidos nocio-funcionales: Encuentros, saludos, despedidas, presentaciones, relatar cómo se desarrolla una clase de atletismo, entre otros.

3. AREA DE ENSEÑANZA Y/O ENTRENAMIENTO A DEPORTISTAS CON NECESIDADES ESPECIALES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer de forma general la historia y la organización del deporte adaptado.	La historia y la estructura básica organizativa del deporte adaptado.	Describir la historia del deporte. Describir la estructura organizativa del deporte adaptado.
Identificar diferentes discapacidades.	Características, terminología y clasificación taxonómica de las distintas discapacidades. Procedimientos para la detección de las dificultades de aprendizaje en el deporte adaptado.	Describir las características de los diferentes grupos de discapacidades. Utilizar correctamente la terminología. Identificar las dificultades de aprendizaje en las personas con discapacidad.
Diferenciar modificaciones técnicas para las enseñanzas del atletismo.	Técnicas básicas de carrera en los diferentes tipos de discapacidad en las pruebas de atletismo.	Identificar las diferencias básicas en cuanto a las técnicas de carrera con respecto a deportistas sin discapacidad, en la fase de iniciación deportiva.
		Identificar las diferencias básicas en cuanto a las técnicas de los lanzamientos con respecto a deportistas sin discapacidad, en la fase de iniciación deportiva. Identificar las diferencias básicas en cuanto a las técnicas de los saltos con respecto a deportistas sin discapacidad, en la fase de iniciación deportiva.

2.2.4. Bloque de formación práctica.

Objetivos	Desarrollo	Evaluación
El bloque de formación práctica del Primer Nivel del Técnico Deportivo en Atletismo tiene como finalidad, además de las indicadas en el artículo 5 del Real Decreto 254/2004, de 5 de marzo, que los alumnos desarrollen de forma práctica las competencias adquiridas durante el período de formación, aplicando en situaciones reales los conocimientos y habilidades adquiridas en la formación teórica y práctica, y obtengan la experiencia necesaria para realizar con eficacia la iniciación al atletismo y al entrenamiento metódico, conducir y acompañar a los atletas durante la práctica deportiva, y garantizar la seguridad de los deportistas.	1. La formación práctica del Primer Nivel del Técnico Deportivo en Atletismo consistirá en la asistencia continuada, durante un período de tiempo previamente fijado, a sesiones de iniciación y entrenamiento del atletismo, bajo la supervisión de un tutor asignado y con atletas designados a tal efecto. Este período deberá contener en su desarrollo sesiones de iniciación al atletismo (entre el 50 y el 70% del total del tiempo del bloque de formación práctica), sesiones de entrenamiento de las modalidades atléticas (entre el 10 y el 20% del tiempo), y sesiones de promoción de las actividades realizadas (entre el 20 y el 40% del tiempo total). 2. El bloque de formación práctica constará de tres fases: 1) Fase de observación. 2) Fase de colaboración 3) Fase de actuación supervisada. La observación por el alumno de la actividad formativo-deportiva se llevará a cabo por el tutor; la colaboración del alumno con el tutor versará sobre las labores propias de la acción deportiva, y en la actuación supervisada, el alumno asumirá de forma responsable el conjunto de tareas propias del proceso de enseñanzas-aprendizaje o bien entrena miento-rendimiento que le sea encomendada por el tutor, de acuerdo con los objetivos que correspondan. 3. Al término de las tres fases el alumno realizará una memoria de prácticas la cual deberá ser evaluada por el tutor y por el centro de formación donde hubiera realizado su formación.	En el bloque de formación práctica sólo se concederá la calificación de apto o no apto. Para alcanzar la calificación de apto los alumnos tendrán que: - Haber asistido como mínimo al 80% de las horas establecidas para cada una de las fases. - Participar de forma activa en las sesiones de trabajo. - Alcanzar los objetivos formativos en cada una de las sesiones. - Utilizar un lenguaje claro y una correcta terminología específica. - Presentar correctamente la memoria de prácticas. - Estructurar la memoria de prácticas al menos en los apartados siguientes: 1) Descripción de la estructura y funcionamiento del centro, de las instalaciones y los espacios de las prácticas y del grupo/s con los que haya realizado el período de prácticas. 2) Desarrollo de las prácticas: Fichas de seguimiento de las prácticas de cada sesión agrupadas por fases. 3) Informe de auto evaluación de las prácticas. 4) Informe de evaluación del tutor.

3. Técnico Deportivo en Atletismo. Segundo Nivel.
3.1. Descripción del Perfil Profesional.

3.1.1. Definición genérica del perfil profesional.

El título de Técnico Deportivo en Atletismo acredita que su titular posee las competencias necesarias para programar y efectuar la enseñanza y del entrenamiento del atletismo con

vistas al perfeccionamiento de la ejecución técnica y táctica de atletas de categorías cadetes y juveniles.

3.1.2. Unidades de competencia.

1. Programar y efectuar la enseñanza del atletismo y programar y dirigir el entrenamiento de atletas de categorías juveniles.

2. Dirigir a atletas de las categorías de cadetes y juveniles durante su participación de las competiciones.

3. Programar y organizar las actividades ligadas a la enseñanza y a la práctica del atletismo.

3.1.3. Capacidades profesionales.

Este Técnico debe ser capaz de:

- Programar la enseñanza del atletismo y la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Realizar la enseñanza de las especialidades atléticas con vistas al perfeccionamiento técnico y táctico del deportista.
- Evaluar la progresión del aprendizaje.
- Identificar los errores de ejecución técnica y táctica de atletas, detectar las causas y aplicar los medios y los métodos necesarios para su corrección, preparándoles para las fases posteriores de tecnificación deportiva.
- Efectuar la programación específica y la programación operativa del entrenamiento a corto y medio plazo.
- Dirigir las sesiones entrenamiento, en razón de los objetivos deportivos, garantizando las condiciones de seguridad.
- Dirigir, a su, nivel el acondicionamiento físico de atletas en función del rendimiento deportivo.
- Dirigir equipos o deportistas en competiciones de atletismo de ámbito autonómico, haciendo cumplir el reglamento de las competiciones.
- Realizar el planteamiento táctico aplicable a la competición deportiva.
- Dirigir a deportistas o equipos en su actuación técnica y táctica durante la competición.
- Evaluar la actuación del deportista o el equipo después de la competición.
- Colaborar en la detección de individuos con características físicas y psíquicas susceptibles de introducirse en procesos de alto rendimiento deportivo.
- Establecer el plan de actuaciones para el desarrollo de las actividades de atletismo con el fin de alcanzar el objetivo deportivo propuesto, garantizando las condiciones de seguridad, en razón de la condición física y los intereses de los practicantes.
- Controlar la disponibilidad de la prestación de todos los servicios de las instalaciones deportivas.
- Detectar e interpretar la información técnica relacionada con su trabajo, con el fin de incorporar nuevas técnicas y tendencias, y utilizar nuevos equipos y materiales del sector.
- Detectar e interpretar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y sociales que inciden en la actividad profesional.
- Poseer una visión global e integradora del proceso, comprendiendo la función de las instalaciones y equipos, y las dimensiones técnicas, pedagógicas, organizativas, económicas y humanas de su trabajo.

3.1.4. Ubicación en el ámbito deportivo.

Este título acredita la adquisición de los conocimientos y de las competencias profesionales suficientes, para asumir sus responsabilidades de forma autónoma o en el seno de un organismo público o empresa privada.

Ejercerá su actividad en el ámbito de la enseñanza y del entrenamiento de las especialidades atléticas. Los distintos tipos de entidades o empresas donde pueden desarrollar sus funciones son:

- Escuelas deportivas y centros de iniciación y perfeccionamiento deportivo o polideportivo.
- Clubes de atletismo o asociaciones deportivas.
- Federaciones deportivas.
- Patronatos deportivos.
- Empresas de servicios deportivos.
- Centros escolares (actividades extraescolares).

3.1.5. Responsabilidad en las situaciones de trabajo.

A este técnico le son requeridas las responsabilidades siguientes:

- La enseñanza del atletismo hasta el perfeccionamiento de la ejecución técnica y táctica del deportista.
- El entrenamiento de los atletas.
- El control y evaluación del proceso de instrucción deportiva.
- El control a su nivel del rendimiento deportivo.
- La seguridad del individuo o grupo durante el desarrollo de actividad de la actividad de atletismo.
- La dirección técnica de los deportistas durante la participación en competiciones de atletismo.
- El seguimiento y cumplimiento de las instrucciones generales que marque o determine el director técnico del club.

3.2. Enseñanzas

3.2.1. Bloque Común.

1. BASES ANATOMICAS Y FISIOLOGICAS DEL DEPORTE II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las características anatómicas y mecánicas de los segmentos corporales e interpretar sus movimientos.	Bases anatómicas de la actividad deportiva. Análisis particular de las principales articulaciones, sus movimientos en los distintos ejes y planos y los grupos musculares implicados en cada uno de ellos: El hombro. El codo. La muñeca y la mano. La cadera. La rodilla. El tobillo y el pie.	Distinguir las funciones de los músculos en los movimientos articulares de los segmentos corporales. Determinar el grado y los límites de movilidad de las articulaciones del cuerpo humano.
Comprender y saber explicar la mecánica de la contracción muscular.	La contracción muscular: mecanismo bioquímico y ultraestructura del músculo. Tipos de fibra. Tipos de contracción muscular.	Describir la mecánica de la contracción muscular e identificar los distintos tipos de contracción relacionándola con gestos deportivos.
Aplicar los fundamentos básicos de las leyes mecánicas al conocimiento de los distintos tipos de movimiento humano.	Fundamentos de la biomecánica del aparato locomotor: Introducción a la biomecánica deportiva. Fuerzas actuantes en el movimiento humano. Centro de gravedad y equilibrio en el cuerpo humano. Introducción al análisis cinemático y dinámico del movimiento humano. Principios biomecánicos del movimiento humano.	Identificar las fuerzas externas al cuerpo humano y su intervención en el movimiento deportivo. Explicar la influencia de los principales elementos osteomusculares en la postura estática y dinámica del cuerpo humano. Explicar las fuerzas actuantes en el movimiento humano. Comprender la implicación del centro de gravedad en el equilibrio en el cuerpo humano. En un supuesto práctico explicar de una forma aplicada los principios biomecánicos del movimiento humano.
Conocer los conceptos básicos de la fisiología de la actividad física.	Bases fisiológicas de la actividad deportiva: Conceptos básicos de la fisiología de la actividad física.	Explicar los conceptos básicos de la fisiología de la actividad física.
Relacionar las respuestas del sistema cardiorrespiratorio con el ejercicio.	El sistema cardiorrespiratorio y respuesta al ejercicio. El gasto cardiaco y la frecuencia cardiaca: respuestas y adaptaciones. Mecánica ventilatoria. Intercambio de gases. Control de la respiración durante el ejercicio.	Explicar la fisiología del sistema cardiorrespiratorio deduciendo las adaptaciones que se producen en cada estructura como respuesta al ejercicio prolongado.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Interpretar las bases del metabolismo energético.	El metabolismo energético. Adaptación a la actividad física. Las fibras musculares y los procesos energéticos. Tipos de ejercicio según las vias metabólicas utilizadas. Concepto de umbral anaeróbico.	Analizar un tipo determinado de ejercicio en función de las fuentes energéticas utilizadas.
Describir las bases del funcionamiento del sistema nervioso central y su implicación en el control del acto motor.	El sistema nervioso central. Estructura anatómica y función. La transmisión del impulso nervioso. La unidad motora. Reflejos músculo-tendinosos.	Conocer los esquemas de los centros y vías del sistema nervioso que intervienen en el acto motor.
Describir las bases del funcionamiento del sistema nervioso autónomo y su implicación en el control de los sistemas y aparatos del cuerpo humano.	El sistema nervioso autónomo.	Explicar las implicaciones del sistema nervioso simpático y parasimpático en el control de las funciones del organismo humano en estado de actividad física.
Describir las bases del funcionamiento del aparato digestivo y del riñón.	El aparato digestivo y su función. El riñón, su función y modificaciones por el ejercicio.	Comprender las implicaciones del aparato digestivo y del riñón durante la actividad física.
Comprender el papel del sistema endocrino como regulador de la homeostasis.	Sistema endocrino. Principales glándulas endocrinas y hormonas. Acciones específicas.	Explicar la implicación del sistema hormonal en el ejercicio máximo y su adaptación al ejercicio prolongado.
Integrar las nociones de fisiología en la determinación de las cualidades físicas.	Fisiología de las cualidades físicas.	Explicar los fundamentos fisiológicos de las cualidades físicas básicas.
Conocer la importancia de la alimentación en el deportista y la deportista.	La alimentación en el deporte. Encuesta nutricional. Necesidades energéticas y consumo calórico. La hidratación durante el esfuerzo. Suplementaciones y ayudas ergogénicas.	Describir las necesidades nutricionales y de hidratación de los deportistas y las deportistas en ejercicios máximos y ejercicios prolongados.

2. BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA ENSEÑANZA Y DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Diferenciar y determinar los aspectos psicológicos más relevantes que influyen en el aprendizaje de las conductas deportivas.	Aspectos psicológicos implicados en el aprendizaje de conductas deportivas. Principales formas de actuación para el control de los factores determinantes de las adherencia al entrenamiento.	Describir las principales necesidades psicológicas del deportista o de la deportista en el ámbito del entrenamiento y la competición. Describir las formas de actuación para el control de las variables psicológicas que pueden influir en la adherencia al entrenamiento.
Identificar los factores y problemas emocionales ligados al entrenamiento y la competición deportiva.	Principales características psicológicas del entrenamiento deportivo. Aspectos psicológicos relacionados con el rendimiento en la competición. Técnicas de control y mejora de los estilos de comportamiento.	Identificar las características psicológicas en situaciones de práctica simulada. Describir la influencia de los factores emocionales sobre el procesamiento consciente de la información.
Conocer los aspectos psicológicos relacionados con la dirección de los grupos deportivos.	Conceptos básicos sobre la organización y el funcionamiento de los grupos deportivos. Estrategias de comunicación e interacción en el marco del grupo de referencia.	Conocer y utilizar los conceptos básicos de organización e interacción en el grupo deportivo.
Emplear técnicas de observación, registro y análisis del comportamiento deportivo.	Técnicas de observación para valorar la motivación y personalidad de la persona deportista: modelos de análisis y control de la motivación; técnicas sociométricas. Estrategias de evaluación y modificación de hábitos de los deportistas o de las deportistas.	Planificar una evaluación del comportamiento deportivo del deportista o de la deportista a utilizar en edades de iniciación.
Aplicar estrategias para mejorar el funcionamiento psicológico de los deportistas y las deportistas.	Principales necesidades psicológicas del deporte de competición. Técnicas de control y mejora del estado emocional del deportista o de la deportista en situación de práctica y competición. Capacidad competitiva a través del entrenamiento deportivo: conceptos y estrategias. Factores ambientales relacionados con la práctica deportiva. Familia, club, marco social.	En un supuesto práctico, elaborar un ejemplo de intervención del entrenador o entrenadora en el proceso, utilizando estrategias psicológicas que favorezcan la adherencia al entrenamiento, al aprendizaje de una conducta de ejecución técnica y de una conducta deportiva.
Identificar los factores perceptivos que intervienen en la optimización deportiva	Pasos a respetar en el proceso de optimización de los aprendizajes deportivos. Factores más relevantes a tener presente en la fase perceptiva: número, velocidad, duración e intensidad de los estímulos presentes.	Analizar el papel de los procesos perceptivos en la optimización deportiva.
Evaluar el efecto de la toma de decisiones y la ejecución de la tarea en el rendimiento deportivo.	Procesos cognitivos básicos en la tecnificación deportiva: atención, inteligencia deportiva, toma de decisión, ... Elementos básicos a tener presente en la ejecución de la tarea: conocimiento de la ejecución y conocimiento de los resultados. Factores cualitativos y cuantitativos a tener en cuenta.	Observar y describir los factores presentes en la toma de decisión y ejecución en diferentes tipos de tareas motrices relacionadas con la tecnificación deportiva.
Diseñar las condiciones de práctica para la mejora de los aprendizajes deportivos.	Bases que deben presidir la planificación a corto, medio y largo plazo de la enseñanza deportiva. La sesión de trabajo. Elementos para su organización y control.	Diseñar una planificación a largo, medio y corto plazo y aplicar en práctica simulada una sesión de trabajo vinculada.

3. ENTRENAMIENTO DEPORTIVO II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de Evaluación
Interpretar los principios fundamentales del entrenamiento deportivo.	Principios fundamentales del entrenamiento deportivo.	Ante una programación de un entrenamiento, el alumno y alumna deberá detectar qué principios del entrenamiento de los estudiados se han aplicado correctamente y cuáles no.
Diferenciar los factores fisiológicos y mecánicos básicos determinantes de las cualidades físicas.	Factores neuromusculares determinantes de las cualidades físicas. Factores metabólicos determinantes de las cualidades físicas. Compatibilidad e interferencia entre las cualidades físicas.	Ante una propuesta de determinados factores determinantes de las cualidades físicas, el alumno y alumna será capaz de hacer una gradación de la importancia de cada uno de ellos en la manifestación y desarrollo de cada cualidad física. El alumno y alumna deberá presentar diversas situaciones de entrenamiento en las que se manifiesten condiciones favorables y negativas para el desarrollo simultáneo de dos o más cualidades físicas.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de Evaluación
Distinguir y aplicar los métodos avanzados para el desarrollo de las cualidades físicas y perceptivo-motrices.	Fundamentos biológicos que justifican los métodos de entrenamiento para el desarrollo de las cualidades físicas. Métodos específicos para el entrenamiento de la fuerza, la velocidad, la resistencia y la flexibilidad. Métodos específicos para el entrenamiento de las cualidades perceptivo-motrices. Introducción a la evaluación de las cualidades físicas y perceptivo-motrices.	El alumno y alumna será capaz de enunciar la regla o criterio que describe las propiedades o atributos específicos de cada método de entrenamiento estudiado. Ante una situación práctica determinada, diseñar y llevar a cabo un entrenamiento para el desarrollo de las cualidades físicas y perceptivo-motrices estudiadas. Relacionar cada procedimiento de evaluación con las cualidades y las situaciones en las que debería aplicarse.
Adquirir y aplicar los conceptos básicos sobre la estructuración y control de un plan de entrenamiento.	La programación del entrenamiento deportivo: generalidades. Variables de la carga de entrenamiento. Estructura de un programa de entrenamiento. Control del rendimiento y de las cargas de entrenamiento y relación entre ambos.	Se conseguirá el objetivo si el alumno y alumna es capaz de llevar a cabo todos los pasos de la programación de manera ordenada y precisa. Ante una situación ficticia, diseñar y llevar a cabo un procedimiento de control del rendimiento y de las cargas de entrenamiento.

4. ORGANIZACION Y LEGISLACION DEL DEPORTE II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer el ordenamiento jurídico del deporte en el ámbito estatal e internacional.	La ley del deporte en el ámbito del Estado. El Consejo Superior de Deportes. El Comité Olímpico Español y el Comité Paralímpico Español. Comité Olímpico Internacional. La Carta Olímpica. El Deporte en la Unión Europea y la Carta Europea del Deporte.	Enumerar las competencias y funciones de los órganos e instituciones responsables del deporte a nivel estatal. Describir la estructura y organización del deporte en España. Describir la estructura y organización del movimiento olímpico. Describir la estructura del deporte en la Unión Europea.
Diferenciar las competencias en materia de deporte correspondientes a la Administración General del Estado de las propias de la Comunidad Autónoma	La Ley 6/98 del Deporte de Andalucía y su desarrollo reglamentario. La Ley de Bases de Régimen Local; competencias en materia deportiva.	Comparar la ley del deporte en el ámbito del Estado con la ley del deporte autonómica Comparar las competencias de la Administración General del Estado y de las Comunidades Autónomas, y de las Entidades Locales en materia de deporte.
Comprender el régimen sancionador y disciplinario del deporte.	Comités de Competición y Apelación. Jueces y árbitros. Comités de Disciplina Deportiva. Infracciones y sanciones.	Identificar las sanciones e infracciones más relevantes en la práctica deportiva. Conocer el procedimiento sancionador y disciplinario.
Conocer las normas reguladoras de las enseñanzas de los Técnicos Deportivos.	Normativa estatal y autonómica de los Técnicos Deportivos.	Describir las funciones y ámbitos de actuación de los Técnicos Deportivos.
Conocer la estructura, tipología y características más significativas de las competiciones autonómicas, nacionales e internacionales.	Campeonatos de Andalucía. Campeonatos de España. Campeonatos de Europa. Campeonatos del Mundo. Juegos Olímpicos. Otros eventos deportivos.	Describir las características de organización y los sistemas de competición de los campeonatos de ámbito autonómico, nacional e internacional.
Conocer el modelo asociativo deportivo del ámbito del Estado.	El modelo asociativo de ámbito estatal. Las federaciones deportivas españolas. Las agrupaciones de clubes. Los entes de promoción deportiva. Las sociedades anónimas deportivas. Las ligas profesionales.	Comparar las funciones de las distintas figuras asociativas reconocidas en el ámbito estatal. Describir la estructura y organización de las entidades deportivas.

5. TEORIA Y SOCIOLOGIA DEL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Explicar las diferencias entre deporte antiguo y el deporte contemporáneo.	Evolución histórica del deporte. Aspectos sociales y culturales del deporte durante las diferentes épocas. Rasgos característicos del deporte contemporáneo.	Describir y comparar las características del deporte antiguo y el contemporáneo.
Determinar los principales factores que han propiciado la presencia masiva del fenómeno deportivo en las sociedades avanzadas.	La presencia del deporte en la sociedad actual. Los medios de comunicación de masas y su incidencia en el deporte.	Relacionar los aspectos más relevantes que han propiciado consolidar el deporte como fenómeno de masas.
Conocer la evolución etimológica de la voz deporte.	Etimología de la palabra deporte.	Analizar los rasgos constitutivos del deporte y comprender como en función de la preponderancia de cada uno de estos rasgos se constituyen las diferentes formas de práctica deportiva.
Interpretar los rasgos que constituyen el deporte	Los rasgos constitutivos del deporte.	
Concretar los factores que han propiciado la expansión del deporte en la sociedad actual. Comprender los indicadores de demanda activa y pasiva de deporte.	Los factores sociales de expansión del deporte. El ocio activo en la sociedad actual. Indicadores de demanda activa y pasiva.	Valorar los factores sociales que intervienen en la demanda de la práctica deportiva. Explicar los aspectos cuantitativos y cualitativos de los indicadores de demanda
Conocer el contenido ético del deporte y las causas que distorsionan la ética deportiva	El deporte como conflicto. El componente ético del deporte.	Relacionar los componentes de la ética deportiva y la resolución de conflictos.
Identificar el papel del deporte en la sociedad actual.	Los fundamentos sociológicos del deporte.	Identificar las manifestaciones materiales y simbólicas del deporte en la sociedad contemporánea.
Relacionar la evolución del deporte con el desarrollo de la sociedad española. Identificar las tendencias deportivas actuales y sus hábitos de práctica.	La evolución de los hábitos deportivos en la sociedad española. La interacción del deporte con otros sectores sociales.	Analizar la diversificación de la demanda de práctica deportiva en la sociedad actual. Conocer los valores de demanda de práctica deportiva.

6. PRIMEROS AUXILIOS E HIGIENE EN EL DEPORTE II

Objetivos formativos	Contenidos relacionados	Criterios de evaluación
Conocer las principales lesiones deportivas en función de su localización anatómica y de su mecanismo de producción.	Clasificación de las lesiones deportivas por su mecanismo de producción. Las lesiones por sobresolicitación en el deporte.	Identificar los principales mecanismos productores de lesiones y su relación con el entrenamiento.
Reconocer las lesiones específicas mas frecuentes en la persona deportista y la actuación ante ellas.	Fracturas y luxaciones. Periostitis. Lesiones musculares y tendinitis. Lesiones ligamentosas: los esguinces. Lesiones meniscales. Bursitis. Sinovitis.	Saber aplicar las actuaciones de urgencia ante las lesiones deportivas mas frecuentes.
Comprender la relación existente entre el gesto técnico y la lesión deportiva	El hombro del nadador. El codo de tenis y el codo de golf. La rodilla del saltador. Lesiones relacionadas con la carrera. Lesiones relacionadas con el salto. Otras lesiones asociadas a gestos deportivos.	Relacionar los gestos específicos de una modalidad deportiva concreta con las lesiones mas frecuentes

Objetivos formativos	Contenidos relacionados	Criterios de evaluación
Saber valorar adecuadamente la vuelta a la competición del deportista o la deportista tras una lesión	El proceso de recuperación en la lesión deportiva. La vuelta al entrenamiento y a la competición.	Ante un supuesto práctico, establecer las distintas fases de la recuperación y reconocer los indicadores que permitirán la vuelta a la competición.

3.2.2. Bloque Específico

1. DESARROLLO PROFESIONAL II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer la legislación laboral, la orientación e inserción en el mercado de trabajo aplicable al Técnico Deportivo en Atletismo.	La orientación e inserción sociolaboral. La figura del Técnico Deportivo en Atletismo. Marco legal: Requisitos laborales: Afiliación a la Seguridad Social. Derechos y deberes de la afiliación. Régimen especial de los trabajadores autónomos. Requisitos fiscales del trabajador por cuenta propia. Impuestos directos e indirectos. Tasas o contribuciones. Incumplimiento de las obligaciones fiscales. Trámites y recursos de constitución de pequeñas empresas deportivas.	Definir las características del mercado laboral del Técnico Deportivo en Atletismo. Describir los trámites necesarios, administrativos, laborales y fiscales para ejercer la profesión por cuenta propia. Describir los derechos, obligaciones y responsabilidades de carácter laboral y fiscal que corresponden a un técnico deportivo en el ejercicio de su profesión. Enumerar los impuestos aplicables a los trabajadores autónomos.
Conocer las competencias, funciones, tareas y responsabilidades del Técnico Deportivo en Atletismo.	Las competencias profesionales del Técnico Deportivo en Atletismo: Funciones y tareas de los Técnicos Deportivos en Atletismo en el marco de su actividad. Limitaciones y responsabilidades del Técnico Deportivo en Atletismo en su tarea. Responsabilidad del Técnico Deportivo en materia de doping.	Describir las funciones y tareas propias de los Técnicos Deportivos en Atletismo. Identificar la responsabilidad del Técnico Deportivo en Atletismo en materia de doping y la problemática existente sobre el mismo.
Conocer la organización y funciones de la Real Federación Española de Atletismo	La Real Federación Española de Atletismo. Organización y funciones. El reglamento de La Real Federación Española de Atletismo.	Describir la organización y las funciones de la Real Federación Española de Atletismo. En un supuesto de conflicto dado, aplicar el reglamento de la Real Federación Española de Atletismo a la solución del mismo.
Especificar el grado de desarrollo de las profesiones de los técnicos de Atletismo en países de la Unión Europea y concretar la equivalencia profesional de los técnicos españoles con los profesionales de estos países.	Los Técnicos Deportivos en Atletismo en los países de la Unión Europea: El desarrollo profesional en los países de la Unión Europea. Libre circulación de trabajadores. El desarrollo profesional en los países no pertenecientes de la Unión Europea. Equivalencias de las titulaciones. Las competiciones en el marco de la Unión Europea.	Definir las alternativas laborables de los Técnicos Deportivos en Atletismo en la Unión Europea y su desarrollo profesional en el ámbito internacional. Determinar las similitudes y las diferencias de la práctica profesional de los Técnicos en Atletismo en los países de la Unión Europea y la equivalencia de titulaciones.

2. FORMACION TECNICA Y METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DE LAS CARRERAS Y MARCHAS

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento de los elementos técnicos y tácticos de las carreras y la marcha	Estudio de las carreras y de la marcha. Perfeccionamiento de las técnicas. Carreras individuales de velocidad. Técnica de las carreras lisas. Diferencias y similitudes entre las diferentes distancias. Fases de la técnica de las carreras lisas: Recepción y apoyo, impulsión y suspensión.	Para un determinado gesto técnico, indicar las dificultades y los errores de ejecución más frecuentes, sus causas y la manera de evitarlos y/o corregirlos.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
	Las carreras de relevos. Formas más usuales del paso del testigo en las carreras de relevos: Palma arriba, palma abajo y empuje. Análisis de la entrega y recepción: Pre-zona y zona. Utilización de las mismas. Las carreras con vallas. Descripción técnica de las carreras con vallas. Fases de impulsión ante la valla, vuelo y recepción. El ritmo en las distintas pruebas. Las salidas de las carreras. Colocación de los tacos en las salidas: Corta, intermedia y larga. Carreras individuales de medio fondo, fondo y obstáculos. La marcha atlética. Definición según el Reglamento de la IAAF Conceptos generales. Descripción de la técnica. Fases de contacto-tracción, apoyo -sostén, impulso y doble apoyo.	Utilizando imágenes reales o gráficas de los gestos técnicos, detectar en cada fase los errores de ejecución, e indicar sus causas y la manera de evitarlos y corregirlos. En relación con las especialidades atléticas de carreras y marcha: - Realizar la demostración práctica de un determinado gesto técnico. - Describir las fases de ejecución de cada uno de los diferentes modelos técnicos. - Programar las progresiones pedagógicas que deben aplicarse para el perfeccionamiento de un gesto técnico determinado. - Analizar los diferentes recursos didácticos que se pueden utilizar en el proceso de perfeccionamiento de las técnicas atléticas: demostración, medios audiovisuales, descripciones, ayudas manuales y otros medios auxiliares.
Determinar las progresiones pedagógicas para el perfeccionamiento de la técnica de las diferentes carreras y de las marchas.		
Emplear diferentes métodos de entrenamiento específico de las cualidades físicas implicadas en las diferentes carreras de velocidad.	Entrenamiento de las carreras individuales de velocidad. Ejercicios de aplicación y acondicionamiento físico de la técnica de las carreras lisas. Métodos y medios de entrenamiento de las diferentes carreras de velocidad. Las carreras de relevos. Ejercicios de aplicación de la técnica de las carreras de relevos. Métodos y medios de entrenamiento. Las carreras con vallas. Ejercicios de aplicación y acondicionamiento de la técnica de las carreras con vallas. Métodos y medios de entrenamiento. Las salidas de las carreras. Ejercicios de aplicación y acondicionamiento de la técnica de salida en las carreras. Métodos y medios de entrenamiento de las salidas. Carreras individuales de medio fondo, fondo y obstáculos. Importancia de las formas jugadas para el entrenamiento del fondo y medio fondo en las categorías inferiores. Entrenamiento de los jóvenes, iniciación de un entrenamiento progresivo y metódico. La marcha atlética. Ejercicios de aplicación y acondicionamiento de la marcha atlética. Entrenamiento de los jóvenes. Iniciación.	Indicar los errores más frecuentes en la realización de los ejercicios tipo para el desarrollo de las capacidades físicas.
Emplear los métodos de entrenamiento de la técnica de las diferentes carreras y marchas en atletas en la etapa de entrenamiento de la técnica.		Aplicar y justificar los métodos de entrenamiento adecuados para el logro de un objetivo de desarrollo de una determinada capacidad implicada en el desarrollo de la técnica. Enumerar una serie de ejercicios de aplicación para el acondicionamiento físico polivalente y de formas jugadas.

3. FORMACION TECNICA Y METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DE LOS LANZAMIENTOS Y DE LAS PRUEBAS COMBINADAS

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento de los elementos técnicos y tácticos de los lanzamientos y de las pruebas combinadas.	Biomecánica de los lanzamientos. Principios biomecánicos aplicados a los lanzamientos. El lanzamiento de peso. Técnica lineal del lanzamiento de peso: Agarre del peso, posición inicial, desplazamiento, acción final y recuperación. Introducción al lanzamiento en estilo circular. Lanzamiento del disco.	Para un determinado gesto técnico, indicar las dificultades y los errores de ejecución más frecuentes, sus causas y la manera de evitarlos y/o corregirlos.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Determinar las progresiones pedagógicas para el perfeccionamiento de la técnica de los diferentes lanzamientos.	Perfeccionar de la técnica del lanzamiento del disco: Balanceos, inicio, desplazamiento, acción final y recuperación. Lanzamiento del martillo. Técnica del lanzamiento del martillo: Volteos, giros y acción final. Lanzamiento de la jabalina. Técnica del lanzamiento de la jabalina: Carrera, últimos pasos y colocación de la jabalina, acción final y recuperación. Pruebas combinadas. Características de las pruebas combinadas. Adaptaciones de la técnica. Táctica de competición.	Utilizando imágenes reales o gráficas de los movimientos técnicos, detectar en cada fase los errores de ejecución, e indicar sus causas y la manera de evitarlos y corregirlos. En relación con las especialidades atléticas de los lanzamientos: - Realizar la demostración práctica de un determinado gesto técnico. - Describir las fases de ejecución de cada uno de los diferentes modelos técnicos. - Programar las progresiones pedagógicas que deben aplicarse para el perfeccionamiento de un gesto técnico determinado. - Analizar los diferentes recursos didácticos que se pueden utilizar en el proceso de perfeccionamiento de las técnicas atléticas: demostración, medios audiovisuales, descripciones, ayudas manuales y otros medios auxiliares.
Emplear diferentes métodos de entrenamiento específico de las cualidades físicas implicadas en los distintos lanzamientos.	Estudio de los lanzamientos. Lanzamiento de peso. Ejercicios de aplicación y acondicionamiento físico del lanzador de peso. Métodos y medios de entrenamiento. Lanzamiento del disco. Ejercicios de aplicación y acondicionamiento físico del lanzador de disco. Métodos y medios de entrenamiento. Lanzamiento del martillo. Ejercicios de aplicación y acondicionamiento físico del lanzador de martillo. Métodos y medios de entrenamiento. Lanzamiento de la jabalina. Ejercicios de aplicación y acondicionamiento físico del lanzador de jabalina.	Aplicar y justificar los métodos de entrenamiento adecuados para el logro de un objetivo de desarrollo de una determinada capacidad implicada en el desarrollo de la técnica.
Emplear los métodos de entrenamiento de la técnica de los lanzamientos en la etapa de entrenamiento de la técnica.		Enumerar una serie de ejercicios de aplicación para el acondicionamiento físico polivalente y de formas jugadas.
Emplear diferentes métodos de entrenamiento específico de las cualidades físicas implicadas en la ejecución de las pruebas combinadas.	Métodos y medios de entrenamiento. Pruebas combinadas. Métodos y medios de entrenamiento.	En relación con las pruebas atléticas combinadas: - Aplicar y justificar los métodos de entrenamiento de la técnica de las pruebas combinadas. - Aplicar y justificar los métodos de acondicionamiento físico de atletas de las pruebas combinadas.

4. FORMACION TECNICA Y METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DE LOS SALTOS

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento de los elementos técnicos y tácticos de los distintos saltos.	Biomecánica de los saltos. Principios biomecánicos aplicados a los saltos. El salto de altura. Técnica Fosbury en cada una de sus fases: Carrera, batida, vuelo y caída. El salto de longitud. Técnica del salto de longitud: Carrera, batida, vuelo y caída. El triple salto. Técnica del triple salto: Carrera, primer salto, segundo salto y tercer salto. El salto con pértiga. Técnica del salto con pértiga: Agarre de la pértiga, Carrera presentación e introducción en el cajetín, batida, ascensión-péndulo, agrupamiento, extensión, giro y paso del listón. Características de las pértigas.	En relación con las especialidades atléticas de los saltos: - Realizar la demostración práctica de un determinado gesto técnico. - Describir las fases de ejecución de cada uno de los diferentes modelos técnicos. - Programar las progresiones pedagógicas que deben aplicarse para el perfeccionamiento de un gesto técnico determinado. - Analizar los diferentes recursos didácticos que se pueden utilizar en el proceso de perfeccionamiento de las técnicas atléticas: demostración, medios audiovisuales, descripciones, ayudas manuales y otros medios auxiliares.
Determinar las progresiones pedagógicas para el perfeccionamiento de la técnica de los diferentes saltos.	Estudio de los saltos. Perfeccionamiento de la técnica de los saltos de altura, longitud, triple y pértiga.	Para un determinado gesto técnico, indicar las dificultades y los errores de ejecución más frecuentes, sus causas y la manera de evitarlos y/o corregirlos. Utilizando imágenes reales o gráficas de los movimientos técnicos, detectar en cada fase los errores de ejecución, e indicar sus causas y la manera de evitarlos y corregirlos.
Emplear diferentes métodos de entrenamiento específico de las cualidades físicas implicadas en los saltos.	El salto de altura. Ejercicios de aplicación y acondicionamiento físico del saltador de altura. Métodos y medios de entrenamiento. El salto de longitud. Ejercicios de aplicación y acondicionamiento físico del saltador de longitud. Métodos y medios de entrenamiento. El triple salto. Ejercicios de aplicación y acondicionamiento físico del saltador de triple salto. Métodos y medios de entrenamiento. El salto con pértiga. Ejercicios de aplicación y acondicionamiento físico del saltador de pértiga. Métodos y medios de entrenamiento.	Aplicar los métodos de entrenamiento adecuados para el logro de un objetivo de desarrollo de una determinada capacidad implicada en el desarrollo de la técnica.
Emplear los métodos de entrenamiento de la técnica de los diferentes saltos en la etapa de entrenamiento de la técnica.		Enumerar una serie de ejercicios de aplicación para el acondicionamiento físico polivalente y de formas jugadas.

5. METODOLOGIA DEL ENTRENAMIENTO DE LAS ESPECIALIDADES ATLTICAS

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Adaptar el entrenamiento en función de las particularidades de la edad y grado de desarrollo del atleta.	Particularidades del entrenamiento de las especialidades atléticas en función de la edad y del grado de desarrollo biológico. Etapa de la iniciación deportiva. Particularidades y componentes de la etapa. Preparación multidisciplinaria, formas jugadas. Etapa de la orientación deportiva y de la especialización en función de las categorías federativas de menores. Riesgos de la especialización temprana. Etapas de programación a medio plazo, Categorías infantiles, cadetes y juveniles. Etapas del entrenamiento a largo plazo.	Explicar la evolución de cada una de las capacidades físicas en función de la edad. En un supuesto de un equipo de atletismo, formado por deportistas de edades determinadas y con objetivos deportivos dados: - Establecer las etapas de la programación del entrenamiento a largo plazo. - Determinar los objetivos de cada período. - Determinar el tipo de entrenamiento dentro de cada ciclo. - Definir las particularidades de la periodización del entrenamiento anual de infantiles, cadetes y juveniles.
Aplicar la teoría del entrenamiento deportivo a la planificación y organización del entrenamiento de las especialidades atléticas.	Características generales de la planificación del entrenamiento anual de las especialidades atléticas. Períodos de planificación. Características y objetivos de cada período. Particularidades de la periodización anual de infantiles, cadetes y juveniles. Particularidades de la competición federativa y escolar. Importancia del período transitorio en las primeras edades.	
Aplicar los criterios que intervienen en la planificación del entrenamiento anual de las especialidades atléticas.		
Determinar las características del entrenamiento general y específico y su relación.	Entrenamiento general y específico. Mejora e influencia de las capacidades físicas y coordinativas, así como la relación cantidad/calidad. Trabajo de puntos fuertes y débiles. Planificación y periodización. Programaciones tipo de entrenamiento dentro del ciclo anual: períodos preparatorio, especial y competitivo para las diferentes categorías.	Realizar la programación del entrenamiento tipo de los períodos preparatorio, período especial y período competitivo de las diferentes categorías.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Caracterizar el acondicionamiento físico multilateral y las formas jugadas de entrenamiento.	Competición. Acondicionamiento físico multilateral y formas jugadas de entrenamiento. Interrelación entre las capacidades físicas, la ejecución técnica y la preparación genérica en las distintas etapas de la vida del atleta.	Definir la interrelación entre las capacidades físicas, la ejecución técnica y la preparación genérica en las distintas etapas de la vida del atleta.
Conocer los criterios para la programación de los períodos de recuperación dentro del ciclo de entrenamiento.	La recuperación. Recuperación dentro de una sesión de entrenamiento. La fatiga y la recuperación. Recuperación entre sesiones. Jornadas de descanso en el microciclo semanal. Especialización progresiva. Adaptaciones de la técnica.	Determinar los conceptos que hay que tener en cuenta para facilitar la recuperación de los deportistas dentro de las sesiones de entrenamiento y entre sesiones de entrenamiento.

6. REGLAMENTO DE LAS ESPECIALIDADES ATLETICAS II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las modalidades de pruebas de las distintas especialidades del atletismo.	Pruebas oficiales de la International Amateur Athletic Federation (IAAF). Pruebas en las que se reconocen récords del Mundo. Pruebas programadas por la RFEA. Pruebas de menores.	Reconocer las modalidades de pruebas de las distintas especialidades del atletismo.
Aplicar y enseñar el reglamento oficial de la International Amateur Athletic Federation (IAAF) de cada especialidad.	Las reglas de las carreras. Las reglas de los saltos. Las reglas de los lanzamientos. Las reglas de las pruebas de marcha atlética.	Ante supuestos prácticos, interpretar correctamente la reglamentación de la IAAF aplicadas al desarrollo de las especialidades atléticas.
Conocer las características de las instalaciones y de los utensilios implicados en la práctica de las distintas especialidades del atletismo.	Instalaciones, equipamientos y utensilios para la práctica de las distintas especialidades del atletismo.	En relación con las especialidades atléticas de carreras, marchas, saltos, lanzamientos y pruebas combinadas: - Definir las características de las instalaciones deportivas para su práctica. - Definir las características del material específico y auxiliar.
Conocer los equipamientos empleados en la práctica de las distintas especialidades del atletismo.		

3.2.3. Bloque Complementario.

1. AREA DE INFORMATICA Y NUEVAS TECNOLOGIAS

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer o ampliar los conocimientos de informática necesarios que permitan al Técnico Deportivo utilizar el ordenador como herramienta de trabajo y complemento a su formación.	Crear una presentación. Animar una presentación. Utilizar objetos en las presentaciones. Principales funciones y utilidades. Crear y utilizar una base de datos. Guardar y/o modificar datos. Generar informes con sólo pulsar una tecla del ordenador. Principales funciones y utilidades. Introducción a la Multimedia. Capturar imágenes con Scanners. Capturar imágenes en el ordenador de un vídeo. Tratamiento de imágenes en el ordenador. Sonidos.	Exponer un trabajo de atletismo durante quince minutos utilizando la informática y las nuevas tecnologías.
Ampliar los conocimientos acerca de la utilización de las nuevas tecnologías puestas al servicio del Técnico Deportivo para mejorar su formación y control de los procesos de enseñanza y/o entrenamiento.	Participar en círculos de debate sobre atletismo a través de Internet: los chat. Videoconferencia.	Saber acceder a un debate sobre atletismo vía Internet y diferenciar otros sistemas de comunicación

2. AREA DE CONOCIMIENTO DE IDIOMA (Inglés, Francés o Portugués)

I N G L E S

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel intermedio de inglés orientado al atletismo.	Lección 1: Continuación de los pronombres interrogativos. El orden en las oraciones interrogativas con palabras wh o preguntas de afirmación negación. Repaso del imperativo. Modales básicos de obligación (must have to) y modales de habilidad (can y be able to). Lección 2: Repaso de los números ordinales y cardinales. Formas no personales del verbo. Expresar gustos y preferencias. El gerundio terminaciones –ing. Los adverbios. Las conjunciones. Lección 3: Gradación de los adjetivos. Tiempos verbales: el pasado simple y continuo. Uso del auxiliar did.	Realizar ejercicios de test: conjunciones, gerundio, entre otros. Ejercicios de conversación: mantener conversaciones fluidas con los compañeros y el profesor o profesora, durante una clase de atletismo. Preparar y explicar, una clase y un entrenamiento, del segundo nivel en inglés: supuesto práctico.

F R A N C E S

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel intermedio de francés orientado al atletismo.	Lección 1: Constituyentes del sintagma nominal: el sistema de determinantes, el adjetivo, la expansión relativa, morfosintaxis. Lección 2: El sistema pronominal: doble morfología pronominal funcional. Los pronombres adverbiales (II). Localizadores espaciales y temporales (II). Lección 3: El sistema temporal (revisión): expresión de la simultaneidad (être en train de), de la anterioridad (le passé récent), de la posterioridad (el futuro simple).	Realizar ejercicios de repaso: sistema pronominal y temporal. Preparar y explicar una clase del segundo nivel en francés: supuesto práctico. Ejercicios con contenidos nociofuncionales: Comparar, mostrar las diferencias, hacer comentarios sobre los diferentes tipos de alumnos y alumnas en clase de atletismo, dar instrucciones, entre otros.

P O R T U G U E S

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel intermedio de portugués orientado al atletismo.	Lección 1: Estudio detallado de los artículos determinados e indeterminados. El sustantivo: plural, femenino, sufijos diminutivos y aumentativos. El verbo II: tiempos del subjuntivo. Lección 2: La voz activa y pasiva. La preposición. La conjunción. Lección 3: Los términos de realce. La entonación: funciones distintivas.	Realizar ejercicios de repaso: el sustantivo. Preparar y explicar una clase del segundo nivel en portugués: supuesto práctico. Ejercicios con contenidos nociofuncionales: Comparar, mostrar las diferencias, hacer comentarios sobre los diferentes tipos de alumnos y alumnas en clase de atletismo., dar instrucciones, entre otros.

3. AREA DE ENSEÑANZA Y/O ENTRENAMIENTO A DEPORTISTAS CON NECESIDADES ESPECIALES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Identificar aspectos concretos de la historia del deporte adaptado.	La Organización internacional del deporte adaptado.	Diferenciar la estructura organizativa internacional del deporte adaptado.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las estrategias de la enseñanza en el deporte adaptado.	Las estrategias, materiales ortopédicos y ayudas en la enseñanza en el deporte adaptado.	Aplicar las diferentes estrategias de enseñanza en función de las necesidades de los practicantes.
Conocer los materiales ortopédicos y las ayudas técnicas en el deporte adaptado.		Enunciar y describir los materiales ortopédicos básicos y ayudas técnicas utilizados en el deporte adaptado.
Conocer las clasificaciones deportivas funcionales.	Las clasificaciones médico-deportivas y las "Actividades Físicas Inclusivas".	Identificar de forma básica las características de las clasificaciones médico-deportivas.
Interpretar el concepto "actividades inclusivas".		Aplicar actividades físicas inclusivas en entornos ordinarios.
Conocer los aspectos sociales del deporte adaptado.	Características sociales del deportista con discapacidad.	Describir las características sociales del deportista con discapacidad.
Conocer los deportes paralímpicos.	Las modalidades deportivas paralímpicas.	Describir las diferentes modalidades deportivas paralímpicas.
Conocer las modificaciones técnicas básicas para cada una de las pruebas del atletismo.	Técnicas y reglas básicas de las carreras, los saltos y los lanzamientos en los diferentes tipos de discapacidad. Clasificación Funcional de Atletismo.	Identificar, en relación al atletismo adaptado: - las diferencias básicas en cuanto a las técnicas de carrera con respecto a deportistas sin discapacidad, en la fase de perfeccionamiento deportivo. - las diferencias básicas en cuanto a las técnicas de los lanzamientos con respecto a deportistas sin discapacidad, en la fase de perfeccionamiento deportivo. - las diferencias básicas en cuanto a las técnicas de los saltos con respecto a deportistas sin discapacidad, en la fase de perfeccionamiento deportivo. - las diferencias reglamentarias básicas en el atletismo adaptado. - las diferentes clases funcionales que marca el reglamento de atletismo adaptado.

3.2.4. Bloque de Formación Práctica.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
El bloque de formación práctica del Técnico Deportivo en Atletismo, tiene como finalidad, además de las indicadas en el artículo 5 del Real Decreto 254/2004, de 13 de febrero, que los alumnos desarrollen de forma práctica las competencias adquiridas durante el período de formación, aplicando en situaciones reales los conocimientos y habilidades adquiridas en la formación teórica y práctica, y obtengan la experiencia necesaria para realizar con eficacia: - La enseñanza de la técnica y la táctica del atletismo. - La dirección del entrenamiento de los atletas de las diferentes especialidades atléticas. - La dirección de los atletas durante su participación en las competiciones. - Programar y organizar actividades de atletismo.	1. La formación práctica del Primer Nivel del Técnico Deportivo en Atletismo consistirá en la asistencia continuada, durante un período de tiempo previamente fijado, a sesiones de iniciación al atletismo, bajo la supervisión de un tutor asignado y con equipos o grupos designados a tal efecto. Este período deberá contener en su desarrollo sesiones de iniciación y perfeccionamiento del atletismo (el 30% del total del tiempo del bloque de formación práctica), sesiones de entrenamientos de atletas (el 20% del tiempo), sesiones de acondicionamiento físico de atletas (el 20% del tiempo), sesiones de dirección de atletas en su programación de la participación en competiciones de atletismo propias de su nivel (el 15% del tiempo del) y sesiones de programación de las actividades realizadas (el 15% del tiempo). 2. El bloque de formación práctica constará de tres fases: 1) Fase de observación. 2) Fase de colaboración 3) Fase de actuación supervisada. La observación por el alumno de la actividad formativo-deportiva se llevará a cabo por el tutor; la colaboración del alumno con el tutor versará sobre las labores propias de la acción deportiva, y en la actuación supervisada, el alumno asumirá de forma responsable el conjunto de tareas propias del proceso de enseñanzas-aprendizaje o bien entrena miento-rendimiento que le sea encomendada por el tutor, de acuerdo con los objetivos que correspondan. 3. Al término de las tres fases el alumno realizará una memoria de prácticas la cual deberá ser evaluada por el tutor y por el centro de formación donde hubiera realizado su formación.	En el bloque de formación práctica solo se concederá la calificación de apto o no apto. Para alcanzar la calificación de apto los alumnos tendrán que: - Haber asistido como mínimo al 80% de las horas establecidas para cada una de las fases. - Participar de forma activa en las sesiones de trabajo. Alcanzar los objetivos formativos en cada una de las sesiones. - Utilizar de un lenguaje claro y una correcta terminología específica. - Presentar correctamente la memoria de prácticas. Estructurar la memoria de prácticas, al menos, en los apartados siguientes: 1) Descripción de la estructura y funcionamiento del centro, de las instalaciones y los espacios de las prácticas y del grupo/s con los que haya realizado el período de prácticas. 2) Desarrollo de las prácticas: Fichas de seguimiento de las prácticas de cada sesión agrupadas por fases. 3) Informe de autoevaluación de las prácticas. 4) Informe de evaluación del tutor.

A) Técnico Deportivo Superior en Atletismo.

1. Duración de los módulos de formación del Técnico Deportivo Superior en Atletismo:

BLOQUE COMUN

Módulo	H. teóricas	H. prácticas
Biomecánica deportiva	20	10
Entrenamiento de alto rendimiento deportivo	30	25
Fisiología del esfuerzo	25	10
Gestión del deporte	30	10
Psicología del alto rendimiento deportivo	20	-
Sociología del deporte de alto rendimiento	20	-
Carga horaria del bloque	145	55
	200	

BLOQUE ESPECIFICO

Módulo	H. teóricas	H. prácticas
Desarrollo profesional III	15	-
Metodología de las técnicas y optimación del entrenamiento de las pruebas combinadas	30	20
Historia del atletismo	15	-
Optimación de la técnica y del entrenamiento de las carreras de velocidad y de relevos	25	20
Optimación de la técnica y del entrenamiento de las carreras de medio fondo, fondo y obstáculos	25	15
Optimación de la técnica y del entrenamiento de las carreras de vallas	25	15
Optimación de la técnica y del entrenamiento de la marcha	20	20
Optimación de la técnica y del entrenamiento del lanzamiento del disco	20	20
Optimación de la técnica y del entrenamiento del lanzamiento de jabalina	20	20

BLOQUE ESPECIFICO

Módulo	H. teóricas	H. prácticas
Optimación de la técnica y del entrenamiento del lanzamiento del martillo	20	20
Optimación de la técnica y del entrenamiento del lanzamiento de peso	20	20
Optimación de la técnica y del entrenamiento del salto de altura	20	20
Optimación de la técnica y del entrenamiento del salto de longitud y triple salto	30	20
Optimación de la técnica y el dentrenamiento del salto de pértiga	20	20
Reglamento de las especialidades atléticas	25	15
Seguridad deportiva	20	-
Carga horaria del bloque	350	245
	595	

BLOQUE COMPLEMENTARIO

Carga horaria bloque	60

BLOQUE FORMACION PRACTICA

Carga horaria bloque	170

PROYECTO FINAL

Carga horaria bloque	75
Carga Horaria Total	1.100

2. Descripción del Perfil Profesional.

2.1. Definición genérica del perfil profesional.

El título de Técnico Deportivo Superior en Atletismo acredita que el titular posee las competencias necesarias para planificar y dirigir el entrenamiento de deportistas y equipos de atletismo, dirigir la participación de éstos en competiciones de medio y alto nivel, así como dirigir escuelas de atletismo.

2.2. Unidades de competencia.

1. Planificar y dirigir el entrenamiento de atletas.

2. Programar y dirigir la participación de equipos de atletismo en competiciones de medio y alto nivel.

3. Dirigir un departamento, sección o escuela de atletismo.

2.3. Capacidades profesionales.

Este Técnico debe ser capaz de:

- Efectuar la programación específica y la programación operativa del entrenamiento a medio y largo plazo con vistas a la alta competición.
- Dirigir el entrenamiento técnico y táctico con vistas a la alta competición.
- Dirigir el acondicionamiento físico de atletas en función del rendimiento deportivo.
- Realizar el planteamiento táctico aplicable a la competición, en función del alto rendimiento deportivo.
- Dirigir al deportista o al equipo en su actuación técnica y táctica durante la competición.
- Evaluar la actuación del deportista o el equipo después de la competición.
- Valorar el rendimiento de los deportistas o equipos en colaboración con especialistas de las ciencias del deporte.
- Programar la enseñanza del atletismo.
- Programar la realización de las actividades deportivas ligadas al desarrollo del atletismo.
- Planificar y coordinar la actividad de otros técnicos del deporte.
- Garantizar la seguridad de los técnicos que dependan de él.
- Realizar la gestión económica y administrativa de una pequeña o mediana empresa.
- Colaborar en el diseño, planificación y dirección técnica de competiciones de atletismo.
- Adaptarse a los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y sociales que inciden en la actividad profesional.

2.4. Ubicación en el ámbito deportivo.

El título de Técnico Deportivo Superior en Atletismo garantiza la adquisición de las competencias profesionales suficientes, para asumir sus responsabilidades de forma autónoma o en el seno de un organismo público o empresa privada.

Ejercerá su actividad en el ámbito de la enseñanza, el entrenamiento y la dirección de deportistas y equipos de alto nivel. En el área de gestión deportiva ejercerá su actividad prestando sus servicios en la dirección de departamentos, secciones o escuelas de atletismo.

Los distintos tipos de entidades o empresas donde pueden desarrollar sus funciones son:

- Centros de alto rendimiento deportivo.
- Centros de tecnificación deportiva. Escuelas de atletismo. Clubes o asociaciones deportivas. Federaciones de atletismo. Patronatos deportivos. Empresas de servicios deportivos.
- Centros de formación de técnicos deportivos de atletismo.

2.5. Responsabilidad en las situaciones de trabajo.

A este técnico le son requeridas las responsabilidades siguientes:

- La programación y dirección del entrenamiento técnico y táctico de atletas de medio y alto nivel.
- La programación y dirección del acondicionamiento físico de atletas.
- La valoración del rendimiento de los deportistas.
- La dirección y seguridad de los técnicos que dependen de él.
- La dirección técnica de un departamento, sección o escuela de atletismo y de la gestión económica administrativa.

3. Enseñanzas.

3.1. Bloque Común.

1. BIOMECANICA DEL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aplicar los fundamentos del análisis biomecánico al estudio de la técnica en el deportista o la deportista de alto rendimiento.	El análisis biomecánico aplicado al alto rendimiento. La metodología de la biomecánica aplicada al alto rendimiento. La biomecánica aplicada al control del entrenamiento de la técnica.	Describir los fundamentos y la metodología de los análisis biomecánicos aplicados al estudio de la técnica deportiva.
Interpretar los resultados de los análisis biomecánicos para el control del entrenamiento del deportista o la deportista de alto nivel.	Los análisis biomecánicos cualitativos. Los métodos de análisis cinemático y dinámico.	Explicar, mediante los resultados de un análisis biomecánico real, su aplicación al control del entrenamiento de la técnica de una modalidad deportiva concreta.

2. ENTRENAMIENTO DE ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de Evaluación
Planificar, programar y aplicar el entrenamiento para el desarrollo simultáneo y de las distintas cualidades físicas condicionales aplicado en función de las necesidades de las distintas especialidades deportivas.	Programación específica del entrenamiento de la fuerza. Programación específica del entrenamiento de la velocidad. Programación específica del entrenamiento de la resistencia. Programación específica del entrenamiento de la flexibilidad. Estructuración del entrenamiento combinado de las cualidades físicas. Adaptación del desarrollo de las cualidades físicas a las necesidades de cada especialidad. Relación entre el entrenamiento de las cualidades físicas y la preparación técnica y táctica.	Ante una situación en la que se determine el deporte, el objetivo y el tiempo disponible para entrenar, el alumno y alumna deberá ser capaz de programar el entrenamiento correspondiente, indicando la evolución de las distintas variables de la carga de entrenamiento y su relación con el entrenamiento técnico y táctico.
Distinguir, justificar y aplicar los métodos y procedimientos específicos para la evaluación de las cualidades físicas condicionales.	Teoría general sobre la aplicación de los tests. Conceptos básicos sobre medición. Evaluación de la fuerza. Evaluación de la velocidad. Evaluación de la resistencia. Evaluación de la flexibilidad. Interpretación de los tests. Aplicaciones de los resultados de los tests al proceso de entrenamiento.	Ante una situación en la que se determine el deporte, el objetivo y el tiempo disponible para entrenar, el alumno y alumna deberá ser capaz de programar el proceso de evaluación de las distintas cualidades indicando los objetivos de la evaluación y la justificación de la aplicación de los mismos. Se conseguirá el objetivo si el alumno y alumna es capaz de diseñar y llevar a cabo de manera correcta la programación de los protocolos de medición correspondiente ante una situación determinada.
Reconocer los procesos básicos de la fatiga aguda y del sobreentrenamiento y aplicar las medidas elementales para evitarlos.	Concepto y factores determinantes de la fatiga y el sobreentrenamiento. Medios físicos elementales de recuperación en el entrenamiento deportivo.	El alumno y alumna será capaz de enunciar las notas y características que describen las propiedades o atributos específicos de la fatiga y el sobreentrenamiento. Ante una situación ficticia de fatiga o sobreentrenamiento, el alumno y alumna será capaz de determinar las posibles causas de la situación y seleccionar las estrategias de recuperación oportunas.
Adaptar el proceso de entrenamiento a las condiciones especiales de temperatura, humedad y altitud.	El entrenamiento en condiciones especiales: temperatura y humedad ambiente y altitud.	Ante una situación propuesta, el alumno y alumna será capaz de hacer las adaptaciones necesarias de manera que el proceso de entrenamiento se vea afectado en la menor medida posible por las condiciones ambientales adversas. Dadas las características de una especialidad deportiva, establecer la programación del entrenamiento en relación con la altitud, justificando la idoneidad o no de la utilización del entrenamiento en estas condiciones y la estrategia a seguir.

3. FISIOLOGIA DEL ESFUERZO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los fundamentos de la valoración de la capacidad funcional con vistas al alto rendimiento y saber interpretar los resultados. Familiarizarse con los aparatos y procedimientos de un laboratorio de fisiología del esfuerzo.	Las evaluaciones de las cualidades ligadas al metabolismo. La metodología de la valoración funcional del rendimiento físico. Variables y protocolos. Valoración funcional de las diferentes vías metabólicas para la obtención de la energía.	Sobre datos reales, interpretar los resultados de una valoración funcional de laboratorio en sus diferentes apartados y extraer las conclusiones aplicables al entrenamiento.
Interpretar los resultados de la valoración nutricional de la persona deportista. Colaborar con el especialista en la determinación de la dieta de las personas deportistas y en la prescripción de ayudas ergogénicas.	La composición corporal y el somatotipo, diferentes técnicas para su determinación . El estado nutricional. Suplementaciones y ayudas ergogénicas lícitas.	Conocer los métodos para la determinación de la composición corporal. Sobre datos reales, interpretar los resultados de un estudio de composición corporal y relacionarlos con el rendimiento del deportista o de la deportista. Sobre datos reales, interpretar los resultados de la valoración del estado nutricional del y la deportista. Seleccionar distintas ayudas ergogénicas en función de los objetivos del rendimiento deportivo.
Conocer la relación entre el ejercicio físico y algunas patologías.	Las respuestas patológicas al esfuerzo. Hipertensión arterial. Asma bronquial. Diabetes. Obesidad.	Comprender las normas de actuación ante personas deportistas con diversas patologías en relación con el entrenamiento.
Aprovechar las ventajas fisiológicas del entrenamiento en altitud.	La fisiología de la actividad física en altitud. Beneficios del entrenamiento en altura.	Describir los efectos fisiológicos del entrenamiento en altura y su repercusión en el rendimiento deportivo. Planificar una estancia en altitud para una modalidad deportiva concreta.
Comprender los procesos fisiológicos de recuperación.	El ejercicio y el estrés térmico. Los procesos fisiológicos de la recuperación física en el alto rendimiento deportivo.	Incorporar los conceptos de recuperación funcional a la planificación deportiva.
Conocer la normativa nacional (y a grandes rasgos la internacional) sobre el control de dopaje. Familiarizarse con las distintas sustancias y métodos de dopaje.	El dopaje. Concepto y evolución histórica. Listas de sustancias. Normas que regulan la recogida de muestras. Derechos del deportista y la deportista. Principales grupos de sustancias y sus peligros para la salud.	Conocer los principales grupos farmacológicos catalogados como productos dopantes. Conocer los mecanismos de acción de los principales grupos de sustancias y sus efectos sobre la salud. Describir la reglamentación española e internacional sobre las sustancias consideradas dopantes.

4. GESTION DEL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Reconocer la normativa aplicable de los deportistas y las deportistas profesionales.	La regulación de la relación laboral de carácter especial de los y las deportistas profesionales y la aplicación al Derecho Comunitario.	Describir los aspectos fundamentales de los regímenes laboral y fiscal de los deportistas profesionales.
Identificar y desarrollar las fases, estructura y componentes de la organización de un evento deportivo. Conocer la normativa aplicable a la seguridad y organización de eventos deportivos.	La organización y ejecución de eventos deportivos. Normativa de aplicación a la organización y desarrollo de eventos deportivos. Medidas de seguridad y autorizaciones administrativas para la organización de un evento deportivo.	Diseñar la organización de un evento deportivo, en un supuesto práctico convenientemente caracterizado. Plantear los aspectos básicos de seguridad de un evento deportivo.
Diseñar los aspectos básicos de un plan deportivo, programa y proyecto.	El plan deportivo: El diseño de programas deportivos. La periodización y los recursos de un programa deportivo. El control y seguimiento de un programa. La evaluación de programas deportivos. La financiación de programas.	A partir de un programa de actividades caracterizado: Describir la estructura organizativa más adecuada. Definir los recursos humanos necesarios para la ejecución del mismo. Definir los recursos materiales necesarios para la ejecución del programa. Elaborar un presupuesto ajustado para la realización del programa.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Emplear las técnicas de organización y gestión en el ámbito del deporte. Reconocer los aspectos básicos de fiscalidad de una entidad deportiva.	Teoría general de la gestión. Modelos de planificación y gestión en el deporte. La fiscalidad en el campo del deporte.	En un supuesto práctico, diseñar un proyecto de creación, financiación y gestión durante una temporada de una entidad deportiva.
Conocer la normativa que regula el deporte de Ato Nivel , en el ámbito del Estado y en el ámbito autonómico.	El desarrollo reglamentario sobre el deporte de Alto Nivel. Normativas autonómicas del deporte de alto rendimiento. Programas del deporte de alto rendimiento.	Identificar los criterios de clasificación y los aspectos administrativos que definen el deporte de Alto Nivel y Alto Rendimiento.
Conocer y valorar la normativa sobre el control del dopaje.	El desarrollo reglamentario sobre el control de las sustancia y métodos prohibidos en el deporte.	Comprender los procedimientos administrativos aplicados a la normativa sobre el control del dopaje.
Conocer la normativa en relación con el patrocinio deportivo y el mecenazgo.	El patrocinio y el mecenazgo deportivo (Ley de fundaciones y Ley General de Publicidad).	Comprender un contrato de patrocinio deportivo y su aplicación básica en el deporte.
Conocer y apreciar las medidas de prevención de la violencia en el deporte.	El desarrollo reglamentario sobre la legislación referida a la prevención de la violencia en el deporte. Aspectos sociales preventivos de la violencia en el deporte.	Enumerar las medidas y aspectos más relevantes de prevención de la violencia en el deporte.

5. PSICOLOGIA DEL ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer e identificar las necesidades psicológicas de los y las deportistas de alta competición.	Principales demandas y necesidades psicológicas de los deportistas y las deportistas de alta competición. Estrategias de motivación y control del estrés en personas deportistas de alta competición.	Ante un supuesto práctico, indicar las principales situaciones potencialmente estresantes del deporte de alta competición y señalar las directrices a seguir por el entrenador o entrenadora para controlar dichas situaciones.
Dominar y aplicar las estrategias psicológicas para optimizar el rendimiento de los y las deportistas.	Bases psicológicas del entrenamiento deportivo en la alta competición. La preparación específica de competiciones. Principales habilidades psicológicas en el deporte de competición. Planificación de los contenidos psicológicos del entrenamiento deportivo en la alta competición	A partir de ejemplos concretos, discriminar, el estilo de liderazgo más apropiado a una determinada situación. Elaborar ejemplos en los que se utilicen estrategias psicológicas para mejorar la motivación básica de un o una deportista de alta competición.
Conocer los aspectos psicológicos relacionados con la dirección de los grupos deportivos.	Bases del funcionamiento de los grupos deportivos. Variables psicológicas que inciden. Habilidades interpersonales que influyen en la dirección del grupo deportivo.	A partir de un caso práctico, señalar los aspectos positivos de la conducta del entrenador o entrenadora y los cambios que serían aconsejables para el mejor funcionamiento del grupo.
Adquirir los conocimientos y las habilidades psicológicos necesarios para dirigir a otros entrenadores y entrenadoras y trabajar con especialistas de las ciencias del deporte.	Rol del entrenador o entrenadora en la dirección del grupo deportivo: estilos de liderazgo y conductas. Estrategias de relación con otros entrenadores, entrenadoras y o especialistas vinculados a las ciencias del deporte	Elaborar un esquema de trabajo colectivo definiendo los roles de los colaboradores (entrenadores, entrenadoras y expertos de las ciencias del deporte) y la dinámica de funcionamiento entre todos ellos.
Identificar las competencias específicas del psicólogo del deporte, diferenciándolas del rol psicológico del entrenador o entrenadora.	La relación del entrenador entrenadora con el psicólogo deportivo.	Diseñar un programa de trabajo que contemple la interacción del trabajo psicológico del entrenador o entrenadora con el trabajo del psicólogo deportivo.
Tomar conciencia de las necesidades psicológicas del entrenador o entrenadora de alta competición.	El funcionamiento psicológico del entrenador o entrenadora. Necesidades psicológicas del entrenador o entrenadora de alta competición. Estrategias básicas de autorregulación	A partir de un caso práctico, ser capaz de discriminar las actitudes positivas y negativas mostradas por el entrenador o entrenadora en situación de competición y proponer alternativas para corregir los aspectos negativos detectados.

6. SOCIOLOGIA DEL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Identificar los problemas inherentes a la práctica deportiva del alto rendimiento.	Los factores extrínsecos e intrínsecos que afectan al rendimiento de las personas deportistas. Los problemas sociales de los y las deportistas de alto rendimiento.	Describir los factores sociales que afectan al rendimiento del deportista y la deportista de alto rendimiento.
Conocer los problemas de adaptación de los y las deportistas una vez terminada su vida deportiva.	Los factores sociales de adaptación. Los problemas académicos y laborales. Los programas de inserción laboral y académica de las personas deportistas.	Explicar los factores que posibilitan la adaptación sociolaboral una vez concluida su vida deportiva productiva de los deportistas y las deportistas.
Conocer la transcendencia social del deporte espectáculo y de alto rendimiento y su incidencia en el deportista o la deportista.	Factores que determinan el deporte espectáculo y el de alto rendimiento. Incidencia económica y social del deporte espectáculo y de alto rendimiento.	Explicar los aspectos que definen los niveles deportivos del deporte espectáculo y deporte de alto rendimiento.
Conocer los métodos de investigación social aplicados al deporte	Las técnicas de investigación social aplicadas al deporte	Identificar las técnicas de investigación social aplicadas al deporte.
Emplear las técnicas para la identificación de las tendencias de la sociedad en relación con la práctica deportiva.	Las técnicas sociológicas para la identificación de las tendencias en la práctica deportiva.	Realizando un seguimiento de los medios de comunicación social, identificar las tendencias de la práctica deportiva en la España del siglo XXI.

3.2. Bloque Específico.

1. DESARROLLO PROFESIONAL III

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las responsabilidades civiles y penales del Técnico Deportivo Superior en Atletismo, derivadas del ejercicio de su profesión.	Las responsabilidades civiles y penales del Técnico Deportivo Superior en Atletismo derivadas del ejercicio de su profesión.	Definir las características del mercado laboral del Técnico Deportivo Superior en Atletismo. Definir las funciones y tareas propias de la dirección técnica de un equipo de competición de atletismo. Definir las funciones y tareas propias de la dirección técnica de una escuela de atletismo. Describir las funciones y tareas propias del Técnico Deportivo Superior en Atletismo en relación a las competencias de: - Programación y dirección de la enseñanza de las especialidades atléticas. - Dirección y coordinación de técnicos deportivos de atletismo. - Dirección de una escuela de atletismo.
Conocer y delimitar las competencias, funciones, tareas y responsabilidades del Técnico Deportivo Superior en Atletismo.	Orientación sociolaboral. El entorno profesional del entrenador de atletismo. Competencias del Técnico Deportivo Superior en Atletismo. La dirección y coordinación de técnicos deportivos. Dirección y promoción de equipos de competición.	

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las normativas de dopaje españolas e internacionales del atletismo.	El dopaje. Las normativas españolas e internacionales	Ante un supuesto práctico de competición de una especialidad atlética, explicar la aplicación de la normativa nacional e internacional sobre el dopaje en las competiciones.
Aplicar los criterios para la organización y la promoción de actividades relacionadas con el atletismo.	La gestión, dirección y administración de organizaciones dedicadas a la enseñanza y/o el entrenamiento del atletismo.	Definir y aplicar los sistemas de planificación y organización de la actividad mercantil y deportiva de entidades dedicadas a la enseñanza o el entrenamiento del atletismo. Definir la información necesaria para realizar un plan de actividades ligadas al desarrollo del atletismo, en un club o sección de agrupación deportiva, así como los criterios y procedimientos para su elaboración.
Organizar competiciones de atletismo de carácter regional y nacional.	La organización de eventos y competiciones.	En un supuesto práctico convenientemente caracterizado, diseñar la organización de un evento deportivo de atletismo: - Describir la estructura organizativa del evento. - Definir los recursos humanos necesarios para la ejecución del mismo y su forma de contratación. - Definir los recursos materiales necesarios para la ejecución del evento. - Elaborar un presupuesto ajustado para la realización del programa. - Definir la forma de financiación del evento.
Conocer la sistemática de la organización de eventos y actividades de atletismo.		
Aplicar la sistemática para la elaboración y ejecución de proyectos de actividades relacionados con el atletismo.	Los proyectos deportivos.	A partir de un programa de actividades perfectamente caracterizado: - Describir la estructura organizativa que más se adecua al programa. - Definir los recursos humanos necesarios para la ejecución del mismo y su forma de contratación. - Definir los recursos materiales necesarios para la ejecución del programa. - Elaborar un presupuesto ajustado para la realización del programa. - Aplicar los sistemas de planificación, programación y organización de las actividades ligadas al atletismo.

2. HISTORIA DEL ATLETISMO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Explicar la evolución histórica de las técnicas de cada especialidad atlética y su incorporación al calendario olímpico.	Historia de las técnicas de las carreras, marcha, saltos y lanzamientos. Evolución histórica de las distintas técnicas de las carreras. Evolución histórica de las distintas técnicas de los saltos. Evolución histórica de las distintas técnicas de los lanzamientos.	Determinar los orígenes modernos de cada una de las pruebas olímpicas de carreras, marcha, saltos y los lanzamientos y su incorporación de las distintas pruebas al calendario olímpico. Describir la evolución histórica de las distintas técnicas de las carreras y saltos y las modificaciones producidas a lo largo del tiempo en las instalaciones, el material y las normas de competición.

3. METODOLOGIA DE LAS TECNICAS Y OPTIMACION DEL ENTRENAMIENTO DE LAS PRUEBAS COMBINADAS

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento de los conceptos que intervienen en el rendimiento en los atletas participantes en las pruebas combinadas.	Parámetros del rendimiento. Principios del entrenamiento de las pruebas combinadas aplicados al alto rendimiento. Balance cantidad/calidad en el entrenamiento de las pruebas combinadas. Estudio de la relación gasto/utilidad del entrenamiento en función de la tabla de puntuación.	En un supuesto de un de un atleta participante en pruebas combinadas de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los métodos de recuperación que se apliquen a los estados de fatiga.
Planificar el entrenamiento a largo plazo de los atletas participantes en las pruebas combinadas con vistas al alto rendimiento.	Planificación del entrenamiento de las pruebas combinadas. El trabajo coordinado para la mejora de las cualidades físicas. Procesos de regeneración biológica y psíquica que se utilizan en el entrenamiento y la competición en las pruebas combinadas.	En un supuesto de un atleta participante en pruebas combinadas de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar y justificar un programa de: - Entrenamiento de la técnica. - Entrenamiento de las cualidades físicas condicionales. - Descanso y recuperación.
Establecer los criterios para realizar el seguimiento y el control del entrenamiento de los atletas.	Los controles del estado físico del atleta en relación con el resultado.	En un supuesto de un atleta participante en pruebas combinadas de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los mecanismos de control del entrenador para detectar la los estados fatiga.

4. OPTIMACION DE LA TECNICA Y EL ENTRENAMIENTO DE LAS CARRERAS DE VELOCIDAD Y RELEVOS

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento de los conceptos que intervienen en el rendimiento en las carreras de velocidad y relevos.	Parámetros del rendimiento. Frecuencia de la zancada, amplitud de la zancada y aceleración en la prueba de los 100 metros lisos. Relación entre distancia y capacidad anaeróbica en la prueba de los 200 metros lisos. Relación entre distancia, resistencia y las tácticas de carreras en la prueba de 400 metros lisos. Estudio de la técnica de carrera. Estudio de la técnica de salida. Particularidades del 200 y 400 metros. Análisis de la carrera de relevos 4 x 100 y 4 x 400 metros.	Describir los conceptos que intervienen en el rendimiento en las carreras de velocidad y relevos y ser capaz de reconocer y efectuar los gestos técnicos fundamentales de los corredores de velocidad y de relevos de alto nivel.
Analizar los gestos técnicos de los corredores de velocidad y relevos de alto nivel.		
Efectuar el entrenamiento sistemático de las técnicas de las carreras de velocidad, con vistas al alto rendimiento.	El entrenamiento de la carrera de velocidad. Concepto de capacidad y potencia anaeróbica aláctica. Concepto de capacidad y potencia anaeróbica láctica. Concepto de capacidad y potencia aeróbica. El entrenamiento de la técnica de la salida. El entrenamiento de la velocidad de respuesta. El entrenamiento de las diferentes fases de la carrera de velocidad. El entrenamiento de las cualidades físicas. El entrenamiento de las carreras de relevos 4 x 100 y 4 x 400 metros.	En un supuesto de un velocista de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar y justificar un programa de: - Entrenamiento de la técnica. - Entrenamiento de las cualidades físicas condicionales. - Descanso y recuperación. Planificar el entrenamiento de corredores para un período olímpico concretando: - Una temporada deportiva.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
		- Los mesociclos y los macrociclos. - Los microciclos. - Los períodos de preparación, de competición y de tránsito. - Los medios y métodos necesarios para efectuar los entrenamientos.
Planificar el entrenamiento a largo plazo de los velocistas con vistas al alto rendimiento.	La planificación del entrenamiento y la participación en competición.	En un supuesto de un velocista de alto nivel, con un objetivo deportivo dado: - Planificar el entrenamiento para un período olímpico. - Planificar el entrenamiento de los atletas para un período de una temporada deportiva.
Establecer los criterios para realizar el seguimiento y el control del entrenamiento de corredores.	La organización y control del entrenamiento. La evolución de la forma a lo largo de la temporada. Los controles del estado físico del atleta en relación con el resultado. La fatiga y la recuperación física y psíquica.	En un supuesto de un corredor de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los mecanismos de control del entrenador para detectar los estados de fatiga. En un supuesto de un corredor de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los métodos de recuperación que se apliquen a los estados de fatiga.

5. OPTIMACION DE LA TECNICA Y EL ENTRENAMIENTO DE LAS CARRERAS DE MEDIO FONDO, FONDO Y OBSTACULOS.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento de los conceptos que intervienen en el rendimiento en las carreras de medio fondo, fondo y obstáculos.	Parámetros del rendimiento. Estudio de la técnica de carrera. Táctica de competiciones.	Describir los conceptos que intervienen en el rendimiento en las carreras de medio fondo, fondo y obstáculos y ser capaz de reconocer y efectuar los gestos técnicos fundamentales de los corredores de medio fondo, fondo y obstáculos de alto nivel.
Analizar los gestos técnicos de los corredores de medio fondo, fondo y obstáculos.		
Planificar el entrenamiento a largo plazo de los fondistas con vistas al alto rendimiento.	El entrenamiento del corredor de medio fondo y fondo. El entrenamiento de las cualidades físicas implicadas en el rendimiento de medio fondo, fondo y obstáculos. El entrenamiento para corredores de medio fondo y fondo bajo condiciones especiales. El entrenamiento específico de las carreras de obstáculos. Las características del entrenamiento de los corredores jóvenes. La planificación a largo plazo del entrenamiento y la participación en carreras. La organización y control del entrenamiento.	En un supuesto de un fondista de alto nivel, con un objetivo deportivo dado: - Planificar el entrenamiento para un período olímpico. - Planificar el entrenamiento de los atletas para un período de una temporada deportiva. En un supuesto de un fondista de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar y justificar un programa de: - Entrenamiento de la técnica. - Entrenamiento de las cualidades físicas condicionales. - Descanso y recuperación.
		Planificar el entrenamiento de fondistas para un período olímpico concretando: - Una temporada deportiva. - Los mesociclos y los macrociclos. - Los microciclos. - Los períodos de preparación, de competición y de tránsito. - Los medios y métodos necesarios para efectuar los entrenamientos.
Establecer los criterios para realizar el seguimiento y el control del entrenamiento de corredores.	La evolución de la forma a lo largo de la temporada. Los controles del estado físico del atleta en relación con el resultado. La fatiga y la recuperación física y psíquica.	En un supuesto de un fondista de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los mecanismos de control del entrenador para detectar los estados de fatiga. En un supuesto de un fondista de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los métodos de recuperación que se apliquen a los estados de fatiga.

6. OPTIMACION DE LA TECNICA Y EL ENTRENAMIENTO DE LAS CARRERAS DE VALLAS

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento de los conceptos que intervienen en el rendimiento en las carreras de vallas.	Parámetros del rendimiento. Perfiles de los vallistas. Táctica de competiciones.	Describir los conceptos que intervienen en el rendimiento en las carreras de vallas y ser capaz de reconocer y efectuar los gestos técnicos fundamentales de los corredores de vallas de alto nivel.
Analizar los gestos técnicos de las carreras de vallas de alto nivel.	Análisis de la técnica de las carreras de 100, 110 y 400 metros vallas. El ritmo de los 100 y 110 metros vallas. Análisis del ritmo de las carreras de 400 metros vallas.	
Planificar el entrenamiento a largo plazo de los vallistas con vistas al alto rendimiento.	La planificación del entrenamiento y la competición. La metodología de la enseñanza de las carreras con vallas.	En un supuesto de un vallista de alto nivel, con un objetivo deportivo dado: - Planificar el entrenamiento para un período olímpico. - Planificar el entrenamiento de los atletas para un período de una temporada deportiva.
Efectuar el entrenamiento sistemático de las técnicas de las carreras de vallas, con vistas al alto rendimiento.	El entrenamiento de los 110 y los 100 metros con vallas. El entrenamiento de los 400 metros con vallas. El entrenamiento de la velocidad en lisos y con vallas. El entrenamiento de la técnica. El entrenamiento del ritmo de carrera. El entrenamiento de las cualidades físicas.	En un supuesto de un vallista de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar y justificar un programa de: - Entrenamiento de la técnica. - Entrenamiento de las cualidades físicas condicionales. - Descanso y recuperación. Planificar el entrenamiento de vallistas para un período olímpico concretando: - Una temporada deportiva. - Los mesociclos y los macrociclos.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
		- Los microciclos. - Los períodos de preparación, de competición y de tránsito. - Los medios y métodos necesarios para efectuar los entrenamientos.
Establecer los criterios para realizar el seguimiento y el control del entrenamiento de corredores.	La organización y control del entrenamiento. La fatiga y la recuperación física y psíquica. La evolución de la forma a lo largo de la temporada. Los controles del estado físico del atleta en relación con el resultado.	En un supuesto de un vallista de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los mecanismos de control del entrenador para detectar los estados de fatiga. En un supuesto de un vallista de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los métodos de recuperación que se apliquen a los estados de fatiga.

7. OPTIMACION DE LA TECNICA Y EL ENTRENAMIENTO DE LA MARCHA

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento de los conceptos que intervienen en el rendimiento en los marchadores.	Parámetros del rendimiento. Perfiles de los marchadores. Táctica de competiciones.	Describir los conceptos que intervienen en el rendimiento en los marchadores.
Analizar los gestos técnicos de los marchadores de alto nivel.	Análisis de la técnica de la marcha. Análisis de la acción de marchar.	Reconocer y efectuar los gestos técnicos fundamentales de los marchadores de alto nivel. En unas imágenes de marchadores del más alto nivel internacional, detectar los errores de ejecución técnica, explicar sus causas y proponer ejercicios para la mejora de la ejecución.
Interpretar los análisis biomecánicos de los marchadores.	Biomecánica de la marcha.	Empleando un estudio biomecánico real de los gestos técnicos del marchador, interpretar los resultados del estudio.
Emplear las herramientas que brinda la biomecánica para el control del rendimiento de los marchadores.		
Planificar el entrenamiento a largo plazo de los marchadores con vistas al alto rendimiento.	La planificación del entrenamiento y la competición. La metodología del entrenamiento del marchador.	En un supuesto de un marchador de alto nivel, con un objetivo deportivo dado: - Planificar el entrenamiento para un período olímpico. - Planificar el entrenamiento de los atletas para un período de una temporada deportiva.
Efectuar el entrenamiento sistemático de las técnicas de la marcha, con vistas al alto rendimiento.	El entrenamiento de la técnica. El entrenamiento del ritmo de competición. El entrenamiento de las cualidades físicas.	Aplicar sin error los criterios para evaluar la progresión técnica de los marchadores de alto nivel. En un supuesto de un marchador de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar y justificar un programa de:.
		- Entrenamiento de la técnica. - Entrenamiento de las cualidades físicas condicionales. - Descanso y recuperación Planificar el entrenamiento de marchadores para un período olímpico concretando: - Una temporada deportiva. - Los mesociclos y los macrociclos. - Los microciclos. - Los períodos de preparación, de competición y de tránsito. - Los medios y métodos necesarios para efectuar los entrenamientos.
Establecer los criterios para realizar el seguimiento y el control del entrenamiento de marchadores.	La organización y control del entrenamiento. La fatiga y la recuperación física y psíquica. La evolución de la forma a lo largo de la temporada. Los controles del estado físico del atleta en relación con el resultado.	En un supuesto de un marchador de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los mecanismos de control del entrenador para detectar los estados de fatiga. En un supuesto de un marchador de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los métodos de recuperación que se apliquen a los estados de fatiga.

8. OPTIMACION DE LA TECNICA Y EL ENTRENAMIENTO DEL LANZAMIENTO DE DISCO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento de los conceptos que intervienen en el rendimiento en los lanzadores de disco.	Perfil del lanzador. Parámetros determinantes del rendimiento.	Describir los conceptos que intervienen en el rendimiento en los marchadores.
Analizar los gestos técnicos de los lanzadores de disco de alto nivel.	La técnica del lanzamiento de disco. Fases. Puntos determinantes de la técnica. Detección y corrección de errores gestuales.	Reconocer y efectuar los gestos técnicos fundamentales de los marchadores de alto nivel. En unas imágenes de lanzadores de disco del más alto nivel internacional, detectar los errores de ejecución técnica, explicar sus causas y proponer ejercicios para la mejora de la ejecución.
Interpretar los análisis biomecánicos de los lanzamientos de disco.	Biomecánica del lanzamiento.	Empleando un estudio biomecánico real de los gestos técnicos del lanzador de disco, interpretar los resultados del estudio.
Emplear las herramientas que brinda la biomecánica para el control del rendimiento de los lanzadores de disco.		
Planificar el entrenamiento a largo plazo de los lanzadores de disco con vistas al alto rendimiento.	La planificación del entrenamiento y de la competición.	En un supuesto de un lanzador de disco de alto nivel, con un objetivo deportivo dado: - Planificar el entrenamiento para un período olímpico. - Planificar el entrenamiento de los atletas para un período de una temporada deportiva.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Efectuar el entrenamiento sistemático de las técnicas de lanzamiento de disco, con vistas al alto rendimiento.	Los medios y métodos para el entrenamiento. El entrenamiento de la técnica. El entrenamiento de las cualidades físicas.	Aplicar sin error los criterios para evaluar la progresión técnica de los lanzadores de disco de alto nivel. En un supuesto de un lanzador de disco de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar y justificar un programa de: - Entrenamiento de la técnica. - Entrenamiento de las cualidades físicas condicionales. - Descanso y recuperación. Planificar el entrenamiento de lanzadores de disco para un período olímpico concretando: - Una temporada deportiva. - Los mesociclos y los macrociclos. - Los microciclos. - Los períodos de preparación, de competición y de tránsito. - Los medios y métodos necesarios para efectuar los entrenamientos.
Establecer los criterios para realizar el seguimiento y el control del entrenamiento de los lanzadores.	La organización y control del entrenamiento. La fatiga y la recuperación física y psíquica. La evolución de la forma a lo largo de la temporada. Los controles del estado físico del atleta en relación con el resultado.	En un supuesto de un lanzador de disco de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los mecanismos de control del entrenador para detectar los estados de fatiga. En un supuesto de un lanzador de disco de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los métodos de recuperación que se apliquen a los estados de fatiga.

9. OPTIMACION DE LA TECNICA Y EL ENTRENAMIENTO DEL LANZAMIENTO DE JABALINA

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento de los conceptos que intervienen en el rendimiento en los lanzadores de jabalina.	Perfil del lanzador. Parámetros determinantes del rendimiento.	Describir los conceptos que intervienen en el rendimiento en los lanzadores.
Analizar los gestos técnicos de los lanzadores de jabalina de alto nivel.	La técnica del lanzamiento de disco. Fases. Puntos determinantes de la técnica. Detección y corrección de errores gestuales.	Reconocer y efectuar los gestos técnicos fundamentales de los lanzadores de jabalina de alto nivel. En unas imágenes de lanzadores de jabalina del más alto nivel internacional, detectar los errores de ejecución técnica, explicar sus causas y proponer ejercicios para la mejora de la ejecución.
Interpretar los análisis biomecánicos de los lanzamientos de jabalina.	Biomecánica del lanzamiento.	Empleando un estudio biomecánico real de los gestos técnicos del lanzador de jabalina, interpretar los resultados del estudio.
Emplear las herramientas que brinda la biomecánica para el control del rendimiento de los lanzadores de jabalina.		

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Planificar el entrenamiento a largo plazo de los lanzadores de jabalina con vistas al alto rendimiento.	La planificación del entrenamiento y de la competición.	En un supuesto de un lanzador de jabalina de alto nivel, con un objetivo deportivo dado: - Planificar el entrenamiento para un período olímpico. - Planificar el entrenamiento de los atletas para un período de una temporada deportiva.
Efectuar el entrenamiento sistemático de las técnicas de lanzamiento de jabalina, con vistas al alto rendimiento.	Los medios y métodos para el entrenamiento. El entrenamiento de la técnica. El entrenamiento de las cualidades físicas.	Aplicar sin error los criterios para evaluar la progresión técnica de los lanzadores de jabalina de alto nivel. En un supuesto de un lanzador de jabalina de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar y justificar un programa de: - Entrenamiento de la técnica. - Entrenamiento de las cualidades físicas condicionales. - Descanso y recuperación. Planificar el entrenamiento de lanzadores de jabalina para un período olímpico concretando: - Una temporada deportiva. - Los mesociclos y los macrociclos. - Los microciclos. - Los períodos de preparación, de competición y de tránsito. - Los medios y métodos necesarios para efectuar los entrenamientos.
Establecer los criterios para realizar el seguimiento y el control del entrenamiento de los lanzadores de jabalina.	La organización y control del entrenamiento. La fatiga y la recuperación física y psíquica. La evolución de la forma a lo largo de la temporada. Los controles del estado físico del atleta en relación con el resultado.	En un supuesto de un lanzador de jabalina de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los mecanismos de control del entrenador para detectar los estados de fatiga. En un supuesto de un lanzador de jabalina de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los métodos de recuperación que se apliquen a los estados de fatiga.

10. OPTIMACION DE LA TECNICA Y EL ENTRENAMIENTO DEL LANZAMIENTO DEL MARTILLO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento de los conceptos que intervienen en el rendimiento en los lanzadores de martillo.	Perfil del lanzador. Parámetros determinantes del rendimiento.	Describir los conceptos que intervienen en el rendimiento en los lanzadores.
Analizar los gestos técnicos de los lanzadores de martillo de alto nivel.	La técnica del lanzamiento de martillo. Fases. Puntos determinantes de la técnica. Detección y corrección de errores gestuales.	Reconocer y efectuar los gestos técnicos fundamentales de los lanzadores de martillo de alto nivel. En unas imágenes de lanzadores de martillo del más alto nivel internacional, detectar los errores de ejecución técnica, explicar sus causas y proponer ejercicios para la mejora de la ejecución.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Interpretar los análisis biomecánicos de los lanzamientos de martillo.	Biomecánica del lanzamiento.	Empleando un estudio biomecánico real de los gestos técnicos del lanzador de martillo, interpretar los resultados del estudio.
Emplear las herramientas que brinda la biomecánica para el control del rendimiento de los lanzadores de martillo.		
Planificar el entrenamiento a largo plazo de los lanzadores de martillo con vistas al alto rendimiento.	La planificación del entrenamiento y de la competición.	En un supuesto de un lanzador de martillo de alto nivel, con un objetivo deportivo dado: - Planificar el entrenamiento para un período olímpico. - Planificar el entrenamiento de los atletas para un período de una temporada deportiva.
Efectuar el entrenamiento sistemático de las técnicas de lanzamiento de martillo, con vistas al alto rendimiento.	Los medios y métodos para el entrenamiento. El entrenamiento de la técnica. El entrenamiento de las cualidades físicas.	Aplicar sin error los criterios para evaluar la progresión técnica de los lanzadores de martillo de alto nivel. En un supuesto de un lanzador de martillo de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar y justificar un programa de: - Entrenamiento de la técnica. - Entrenamiento de las cualidades físicas condicionales. - Descanso y recuperación. Planificar el entrenamiento de lanzadores de martillo para un período olímpico concretando: - Una temporada deportiva. - Los mesociclos y los macrociclos. - Los microciclos. - Los períodos de preparación, de competición y de tránsito. - Los medios y métodos necesarios para efectuar los entrenamientos.
Establecer los criterios para realizar el seguimiento y el control del entrenamiento de los lanzadores de martillo.	La organización y control del entrenamiento. La fatiga y la recuperación física y psíquica. La evolución de la forma a lo largo de la temporada. Los controles del estado físico del atleta en relación con el resultado.	En un supuesto de un lanzador de martillo de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los mecanismos de control del entrenador para detectar los estados de fatiga. En un supuesto de un lanzador de martillo de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los métodos de recuperación que se apliquen a los estados de fatiga.

11. OPTIMACION DE LA TECNICA Y EL ENTRENAMIENTO DEL LANZAMIENTO DEL MARTILLO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento de los conceptos que intervienen en el rendimiento en los lanzadores de martillo.	Perfil del lanzador. Parámetros determinantes del rendimiento.	Describir los conceptos que intervienen en el rendimiento en los lanzadores.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Analizar los gestos técnicos de los lanzadores de martillo de alto nivel.	La técnica del lanzamiento de martillo. Fases. Puntos determinantes de la técnica. Detección y corrección de errores gestuales.	Reconocer y efectuar los gestos técnicos fundamentales de los lanzadores de martillo de alto nivel. En unas imágenes de lanzadores de martillo del más alto nivel internacional, detectar los errores de ejecución técnica, explicar sus causas y proponer ejercicios para la mejora de la ejecución.
Interpretar los análisis biomecánicos de los lanzamientos de martillo.	Biomecánica del lanzamiento.	Empleando un estudio biomecánico real de los gestos técnicos del lanzador de martillo, interpretar los resultados del estudio.
Emplear las herramientas que brinda la biomecánica para el control del rendimiento de los lanzadores de martillo.		
Planificar el entrenamiento a largo plazo de los lanzadores de martillo con vistas al alto rendimiento.	La planificación del entrenamiento y de la competición.	En un supuesto de un lanzador de martillo de alto nivel, con un objetivo deportivo dado: - Planificar el entrenamiento para un período olímpico. - Planificar el entrenamiento de los atletas para un período de una temporada deportiva.
Efectuar el entrenamiento sistemático de las técnicas de lanzamiento de martillo, con vistas al alto rendimiento.	Los medios y métodos para el entrenamiento. El entrenamiento de la técnica. El entrenamiento de las cualidades físicas.	Aplicar sin error los criterios para evaluar la progresión técnica de los lanzadores de martillo de alto nivel. En un supuesto de un lanzador de martillo de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar y justificar un programa de: - Entrenamiento de la técnica. - Entrenamiento de las cualidades físicas condicionales. - Descanso y recuperación. Planificar el entrenamiento de lanzadores de martillo para un período olímpico concretando: - Una temporada deportiva. - Los mesociclos y los macrociclos. - Los microciclos. - Los períodos de preparación, de competición y de tránsito. - Los medios y métodos necesarios para efectuar los entrenamientos.
Establecer los criterios para realizar el seguimiento y el control del entrenamiento de los lanzadores de martillo.	La organización y control del entrenamiento. La fatiga y la recuperación física y psíquica. La evolución de la forma a lo largo de la temporada. Los controles del estado físico del atleta en relación con el resultado.	En un supuesto de un lanzador de martillo de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los mecanismos de control del entrenador para detectar los estados de fatiga. En un supuesto de un lanzador de martillo de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los métodos de recuperación que se apliquen a los estados de fatiga.

12. OPTIMACION DE LA TECNICA Y EL ENTRENAMIENTO DEL LANZAMIENTO DE PESO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento de los conceptos que intervienen en el rendimiento en los lanzadores de peso.	Perfil del lanzador. Parámetros determinantes del rendimiento.	Describir los conceptos que intervienen en el rendimiento en los lanzadores.
Analizar los gestos técnicos de los lanzadores de peso de alto nivel.	La técnica del lanzamiento de peso. Fases. Puntos determinantes de la técnica. Detección y corrección de errores gestuales.	Reconocer y efectuar los gestos técnicos fundamentales de los lanzadores de peso de alto nivel. En unas imágenes de lanzadores de peso del más alto nivel internacional, detectar los errores de ejecución técnica, explicar sus causas y proponer ejercicios para la mejora de la ejecución.
Interpretar los análisis biomecánicos de los lanzamientos de peso.	Biomecánica del lanzamiento.	Empleando un estudio biomecánico real de los gestos técnicos del lanzador de peso, interpretar los resultados del estudio.
Emplear las herramientas que brinda la biomecánica para el control del rendimiento de los lanzadores de peso.		
Planificar el entrenamiento a largo plazo de los lanzadores de peso con vistas al alto rendimiento.	La planificación del entrenamiento y de la competición.	En un supuesto de un lanzador de peso de alto nivel, con un objetivo deportivo dado: - Planificar el entrenamiento para un período olímpico. - Planificar el entrenamiento de los atletas para un período de una temporada deportiva.
Efectuar el entrenamiento sistemático de las técnicas de lanzamiento de peso, con vistas al alto rendimiento.	Los medios y métodos para el entrenamiento. El entrenamiento de la técnica. El entrenamiento de las cualidades físicas.	Aplicar sin error los criterios para evaluar la progresión técnica de los lanzadores de peso de alto nivel. En un supuesto de un lanzador de peso de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar y justificar un programa de: - Entrenamiento de la técnica. - Entrenamiento de las cualidades físicas condicionales. - Descanso y recuperación. Planificar el entrenamiento de lanzadores de peso para un período olímpico concretando: - Una temporada deportiva. - Los mesociclos y los macrociclos. - Los microciclos. - Los períodos de preparación, de competición y de tránsito. - Los medios y métodos necesarios para efectuar los entrenamientos.
Establecer los criterios para realizar el seguimiento y el control del entrenamiento de los lanzadores de peso.	La organización y control del entrenamiento. La fatiga y la recuperación física y psíquica. La evolución de la forma a lo largo de la temporada. Los controles del estado físico del atleta en relación con el resultado.	En un supuesto de un lanzador de peso de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los mecanismos de control del entrenador para detectar los estados de fatiga.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
		En un supuesto de un lanzador de peso de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los métodos de recuperación que se apliquen a los estados de fatiga.

13. OPTIMACION DE LA TECNICA Y EL ENTRENAMIENTO DEL SALTO DE ALTURA

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento de los conceptos que intervienen en el rendimiento en los saltadores.	Perfil del saltador. Parámetros determinantes del rendimiento.	Describir los conceptos que intervienen en el rendimiento en los saltadores.
Analizar los gestos técnicos de los saltadores de altura de alto nivel.	Análisis de la técnica Fosbury. Fases. Puntos determinantes de la técnica. Detección y corrección de errores gestuales.	Reconocer y efectuar los gestos técnicos fundamentales de los saltadores de altura de alto nivel. En unas imágenes de saltadores de altura del más alto nivel internacional, detectar los errores de ejecución técnica, explicar sus causas y proponer ejercicios para la mejora de la ejecución.
Interpretar los análisis biomecánicos de los saltadores de altura.	Biomecánica del salto de altura.	Empleando un estudio biomecánico real de los gestos técnicos del saltador de altura, interpretar los resultados del estudio.
Emplear las herramientas que brinda la biomecánica para el control del rendimiento de los saltadores de altura.		
Planificar el entrenamiento a largo plazo de los saltadores de altura de alto nivel con vistas al alto rendimiento.	La planificación del entrenamiento y de la competición.	En un supuesto de un saltador de altura de alto nivel, con un objetivo deportivo dado: - Planificar el entrenamiento para un período olímpico. - Planificar el entrenamiento de los atletas para un período de una temporada deportiva.
Efectuar el entrenamiento sistemático de las técnicas de los saltos de altura, con vistas al alto rendimiento.	Los medios y métodos para el entrenamiento. El entrenamiento del salto de altura. El entrenamiento de las cualidades físicas.	Aplicar sin error los criterios para evaluar la progresión técnica de los saltadores de altura de alto nivel. En un supuesto de un saltador de altura de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar y justificar un programa de: - Entrenamiento de la técnica. - Entrenamiento de las cualidades físicas condicionales. - Descanso y recuperación. Planificar el entrenamiento de saltadores de altura para un período olímpico concretando: - Una temporada deportiva. - Los mesociclos y los macrociclos. - Los microciclos. - Los períodos de preparación, de competición y de tránsito. - Los medios y métodos necesarios para efectuar los entrenamientos.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Establecer los criterios para realizar el seguimiento y el control del entrenamiento de los saltadores.	La organización y control del entrenamiento. La fatiga y la recuperación física y psíquica. La evolución de la forma a lo largo de la temporada. Los controles del estado físico del atleta en relación con el resultado.	En un supuesto de un saltador de altura de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los mecanismos de control del entrenador para detectar los estados de fatiga. En un supuesto de un saltador de altura de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los métodos de recuperación que se apliquen a los estados de fatiga.

14. OPTIMACION DE LA TECNICA Y EL ENTRENAMIENTO DEL SALTO DELONGITUD Y DEL TRIPLE SALTO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento de los conceptos que intervienen en el rendimiento en los saltadores.	Perfiles de los saltadores. Factores determinantes del rendimiento.	Describir los conceptos que intervienen en el rendimiento en los saltadores.
Analizar los gestos técnicos de los saltadores de longitud y de los saltadores de triple salto de alto nivel.	Análisis de las técnicas. Fases. Puntos determinantes de las técnicas. Detección y corrección de errores gestuales. La metodología de la enseñanza del salto de longitud y del triple salto.	Reconocer y efectuar los gestos técnicos fundamentales de los saltadores de longitud y de los saltadores de triple salto de alto nivel. En unas imágenes de saltadores de triple salto del más alto nivel internacional, detectar los errores de ejecución técnica, explicar sus causas y proponer ejercicios para la mejora de la ejecución.
Interpretar los análisis biomecánicos de los saltadores de longitud y de los saltadores de triple salto Emplear las herramientas que brinda la biomecánica para el control del rendimiento de los saltadores de longitud y de los saltadores de triple salto.	Biomecánica del salto de longitud y del triple salto.	Empleando un estudio biomecánico real de los gestos técnicos del saltador de longitud, interpretar los resultados del estudio. Empleando un estudio biomecánico real de los gestos técnicos del saltador triple, interpretar los resultados del estudio.
Planificar el entrenamiento a largo plazo de los saltadores de longitud y de los saltadores de triple salto de alto nivel con vistas al alto rendimiento.	La planificación del entrenamiento y la competición.	En un supuesto de saltadores de longitud o del triple salto con un objetivo deportivo dado: - Planificar el entrenamiento para un período olímpico. - Planificar el entrenamiento de los atletas para un período de una temporada deportiva.
Efectuar el entrenamiento sistemático de las técnicas de los saltos de longitud y triple salto, con vistas al alto rendimiento.	Los medios y los métodos de entrenamiento del salto de longitud y de triple salto. El entrenamiento del salto de longitud. El entrenamiento del triple salto. Organización y control del entrenamiento. El entrenamiento de las cualidades físicas.	Aplicar sin error los criterios para evaluar la progresión técnica de los saltadores de alto nivel. En un supuesto de un saltador de longitud o del triple salto de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar y justificar un programa de: - Entrenamiento de la técnica. - Entrenamiento de las cualidades físicas condicionales.
		- Descanso y recuperación. Planificar el entrenamiento de saltadores de altura para un período olímpico concretando: - Una temporada deportiva. - Los mesociclos y los macrociclos. - Los microciclos. - Los períodos de preparación, de competición y de tránsito. - Los medios y métodos necesarios para efectuar los entrenamientos.
Establecer los criterios para realizar el seguimiento y el control del entrenamiento de los saltadores.	La organización y control del entrenamiento. La fatiga y la recuperación física y psíquica. La evolución de la forma a lo largo de la temporada. Los controles del estado físico del atleta en relación con el resultado. Procesos de regeneración biológica y psíquica que se utilizan en el entrenamiento y la competición de los saltadores.	En un supuesto de los saltadores de longitud o de triple salto de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los mecanismos de control del entrenador para detectar los estados de fatiga. En un supuesto de un saltador de longitud o de triple salto de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los métodos de recuperación que se apliquen a los estados de fatiga.

15. OPTIMACION DE LA TECNICA Y EL ENTRENAMIENTO DEL SALTO CON PERTIGA

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento de los conceptos que intervienen en el rendimiento en los saltadores.	Perfil del saltador. Las características del saltador con pértiga. Factores determinantes del rendimiento. Los materiales e instalaciones.	Describir los conceptos que intervienen en el rendimiento en los saltadores.
Analizar los gestos técnicos de los saltadores con pértiga.	Análisis de la técnica. Fases. Puntos determinantes de la técnica. Detección y corrección de errores gestuales. La metodología de la enseñanza de la técnica.	Reconocer y efectuar los gestos técnicos fundamentales de los saltadores con pértiga de alto nivel. En unas imágenes de saltadores de pértiga de más alto nivel internacional, detectar los errores de ejecución técnica, explicar sus causas y proponer ejercicios para la mejora de la ejecución.
Interpretar los análisis biomecánicos de los saltadores con pértiga. Emplear las herramientas que brinda la biomecánica para el control del rendimiento de los saltadores con pértiga.	Biomecánica del salto con pértiga.	Empleando un estudio biomecánico real de los gestos técnicos del pertiguista, interpretar los resultados del estudio.
Planificar el entrenamiento a largo plazo de los saltadores con pértiga de alto nivel con vistas al alto rendimiento.	La planificación del entrenamiento y de la competición.	En un supuesto de saltadores con pértiga alto nivel con un objetivo deportivo dado: - Planificar el entrenamiento para un período olímpico. - Planificar el entrenamiento de los atletas para un período de una temporada deportiva.
		Aplicar sin error los criterios para evaluar la progresión técnica de los saltadores de pértiga de alto nivel.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Efectuar el entrenamiento sistemático de las técnicas de los saltos con pértiga, con vistas al alto rendimiento.	El entrenamiento del salto con pértiga. La organización y control del entrenamiento. El entrenamiento de las cualidades físicas.	En un supuesto de un saltador con pértiga de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar y justificar un programa de: - Entrenamiento de la técnica. - Entrenamiento de las cualidades físicas condicionales. - Descanso y recuperación. Planificar el entrenamiento de los saltadores con pértiga para un período olímpico concretando: - Una temporada deportiva. - Los mesociclos y los macrociclos. - Los microciclos. - Los períodos de preparación, de competición y de tránsito. - Los medios y métodos necesarios para efectuar los entrenamientos.
Establecer los criterios para realizar el seguimiento y el control del entrenamiento de los pertiguistas.	La organización y control del entrenamiento. La fatiga y la recuperación física y psíquica. La evolución de la forma a lo largo de la temporada. Los controles del estado físico del atleta en relación con el resultado. Procesos de regeneración biológica y psíquica que se utilizan en el entrenamiento y la competición de los saltadores.	En un supuesto de los saltadores con pértiga de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los mecanismos de control del entrenador para detectar los estados de fatiga. En un supuesto de un saltador con pértiga de alto nivel de características dadas, para un período de tiempo dentro de la temporada deportiva y con un objetivo deportivo establecido, determinar los métodos de recuperación que se apliquen a los estados de fatiga.

16. REGLAMENTO DE LAS ESPECIALIDADES ATLETICAS III

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las competencias de los oficiales de la competición.	Los oficiales de la competición.	Explicar los procedimientos de comunicación entre los entrenadores y cada uno de los oficiales de la competición. En un supuesto de una competición deportiva, determinar para cada uno de los oficiales de la competición: - Las competencias y funciones. - La ubicación y características distintivas.
Conocer el reglamento de las competiciones.	Reglamento general de la competición. Reglamento de las carreras. Reglamento de las saltos. Reglamento de la competición de lanzamientos. Reglamento de las pruebas de marcha. Reglamento de las pruebas combinadas.	En un supuesto práctico de la organización de una competición de una especialidad atlética, definir: - Las normas generales. - Las inscripciones. - La asistencia a atletas. - La resolución de empates. -La formulación de reclamaciones. - El establecimiento de récords mundiales. - La medición de la velocidad del viento. - Las características de las zonas dónde se desarrollará la competición.
Conocer las normas y condiciones para la realización de las pruebas atléticas.		
		- Las características de los implementos. - Las características de las vestimentas de los atletas. Las condiciones de seguridad. - La publicación de avisos, advertencias y descalificaciones. - Las características de los puestos de esponjas/bebidas y avituallamiento. En un supuesto práctico de la organización de una carrera, definir: - Las características y requisitos del cronometraje oficial. - Las características y requisitos de las carreras en carretera. - Las características y requisitos de las carreras de campo a través. - Seguridad. - Circuitos de carrera.
Conocer el reglamento de las competiciones en pista cubierta.	Reglamento en pista cubierta.	Definir las diferencias entre el reglamento de competición en pista y en pista cubierta.

17. MODULO DE SEGURIDAD DEPORTIVA II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Prevenir las lesiones más frecuentes en el atletismo de alta competición.	Lesiones más frecuentes en el atletismo de alto nivel. Mecanismo de producción. Prevención de las lesiones. Recuperación de las lesiones. Participación de los entrenadores en la recuperación de lesiones más frecuentes del atletismo. Efecto del calentamiento en la prevención de las lesiones.	Describir las lesiones o traumatismos más usuales en la práctica cada una de las especialidades atléticas de alto nivel, en relación a las causas que lo producen, su prevención, los síntomas que presentan, las normas de actuación, los factores que predisponen, etc. Describir la actuación del entrenador en la recuperación de las lesiones más frecuentes de las especialidades atléticas. Programar y dirigir las actuaciones para la prevención de las lesiones más frecuentes durante la práctica de las especialidades atléticas de alto nivel.

3.3. Bloque complementario. Módulos.

1. AREA DE CONOCIMIENTO DE IDIOMA (Inglés, Francés o Portugués)

I N G L E S

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
	Lección 1: Repaso de todos los tiempos verbales simples, iniciación en los tiempos verbales compuestos: present perfect y past perfect. El condicional simple y compuesto, las oraciones condicionales. Vocabulario: Protocolo más habitual en una clase de atletismo. Función: hablar de casos hipotéticos (imaginar posibles soluciones ante problemas planteados durante una clase de atletismo).	

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel avanzado de inglés orientado al atletismo.	Lección 2: Continuación de los verbos modales. Continuación de los tiempos verbales compuestos (for y since, yet y already). La oración pasiva. Vocabulario: ejercicios y habilidades técnicas del grado superior de atletismo. Función: simulación de una clase de atletismo de nivel superior. Lección 3: Pronombres relativos. Verbos frasales más frecuentes que implican acción o movimiento. Repaso general de aspectos problemáticos de la gramática del grado medio del Técnico Deportivo. Vocabulario: expresiones y protocolos habituales para las gestiones con organizaciones dedicadas a la enseñanza y/o el entrenamiento del atletismo. Función: mantener una conversación telefónica que implique una gestión de grupos y/o mantener una conversación típica con una organización dedicada a la enseñanza y/o el entrenamiento del atletismo.	Preparar y explicar, una clase y un entrenamiento, del grado superior en inglés: supuesto práctico. Ejercicios de conversación: impartir una clase de atletismo en inglés. Ejercicios de conversación telefónica.

FRANCES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel avanzado de francés orientado al atletismo.	Lección 1: Revisión del constituyente adjetivo: emplazamiento, comparativos, superlativos. Las nominalizaciones. Vocabulario: Protocolo más habitual en una clase de atletismo. Función: hablar de casos hipotéticos (imaginar posibles soluciones ante problemas planteados durante una clase de atletismo). Lección 2: La expresión de la hipótesis: tipología. La concordancia de tiempos. El discurso indirecto: verbos introductores. Producción de discursos: tipología discursiva. Vocabulario: ejercicios y habilidades técnicas del grado superior de atletismo. Función: simulación de una clase de atletismo de nivel superior. Lección 3: Repaso general de aspectos problemáticos de la gramática del grado medio del Técnico Deportivo. Vocabulario: expresiones y protocolos habituales para las gestiones con organizaciones dedicadas a la enseñanza y/o el entrenamiento del atletismo. Función: mantener una conversación telefónica que implique una gestión de grupos y/o mantener una conversación típica con una organización dedicada a la enseñanza y/o el entrenamiento del atletismo.	Preparar y explicar, una clase y un entrenamiento, del grado superior en francés: supuesto práctico. Ejercicios de conversación: impartir una clase de atletismo en francés. Ejercicios de conversación telefónica.

PORTUGUES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel avanzado de portugués orientado al atletismo.	Lección 1: El verbo III: variaciones gráficas en la representación del lexema. Los valores del subjuntivo. Vocabulario: Protocolo más habitual en una clase de atletismo. Función: hablar de casos hipotéticos (imaginar posibles soluciones ante problemas planteados durante una clase de atletismo). Lección 2: Formas no personales del verbo: infinitivo personal e impersonal, el gerundio, el participio. Vocabulario: ejercicios y habilidades técnicas del grado superior de atletismo. Función: simulación de una clase de atletismo de nivel superior. Lección 3: Repaso general de aspectos problemáticos de la gramática del grado medio del Técnico Deportivo. Vocabulario: expresiones y protocolos habituales para las gestiones con organizaciones dedicadas a la enseñanza y/o el entrenamiento del atletismo. Función: mantener una conversación telefónica que implique una gestión de grupos y/o mantener una conversación típica con una organización dedicada a la enseñanza y/o el entrenamiento del atletismo.	Preparar y explicar, una clase y un entrenamiento, del grado superior en portugués: supuesto práctico. Ejercicios de conversación: impartir una clase de atletismo en portugués. Contenidos nocio-funcionales: expresar opiniones y gustos, argumentar, expresar órdenes y mandatos, analizar y comentar un discurso, una situación, entre otros.

2. AREA DE ENSEÑANZA Y/O ENTRENAMIENTO A DEPORTISTAS CON NECESIDADES ESPECIALES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Describir de forma elemental las principales características neuro-psicológicas de las personas con discapacidad.	Características de las alteraciones neurológicas centrales en los deportistas.	Determinar los problemas derivados de la alteración de los diferentes componentes del sistema nervioso central. Determinar los problemas derivados de la alteración de los diferentes componentes del sistema nervioso periférico. Proponer los métodos adecuados de valoración biológica y biomecánica del deportista ante una situación determinada en el deporte adaptado.
Conocer las nuevas tecnologías aplicadas al deporte adaptado de alto rendimiento en materiales ortopédicos y ayudas técnicas.	Materiales ortopédicos y ayudas técnicas del deporte adaptado de alto rendimiento.	Identificar de los diferentes materiales ortopédicos y ayudas técnicas óptimos para cada especialidad deportiva del deporte adaptado del alto rendimiento.
Conocer los aspectos higiénicos y de seguridad para prevenir las contraindicaciones derivadas de las diferentes actividades deportivas según la discapacidad.	Contraindicaciones para el ejercicio en determinadas discapacidades.	Discriminar situaciones contraindicadas según el tipo de discapacidad.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer la reglamentación básica sobre dopaje, así como los métodos de valoración de la capacidad funcional y biomecánica del deporte adaptado de alto rendimiento.	Limitaciones y autorización de ingesta de determinadas substancias según su discapacidad.	Saber discernir cuando las substancias dopantes puedan ser permitidas.
Programar la enseñanza del deporte adaptado.	Elementos de la programación de la enseñanza del deporte adaptado y los factores de riesgo.	Diseñar una secuencia temporal de enseñanza adaptada a personas con discapacidad.
Identificar las diferentes barreras arquitectónicas en las instalaciones deportivas y necesidades básicas para los desplazamientos.	Barreras arquitectónicas y accesibilidad en instalaciones deportivas de la clase funcional.	Detectar las posibles barreras arquitectónicas y/o problemas de accesibilidad en una instalación deportiva. Detectar necesidades básicas para los desplazamientos.
Conocer la reglamentación internacional para organizar pruebas de alto nivel en atletismo adaptado.	Reglamento internacional de atletismo adaptado. Principales pautas a seguir en la organización de una prueba de atletismo de alto nivel.	Desarrollar la organización de una prueba de alto nivel, considerando todos los aspectos reglamentarios y organizativos pertinentes.
Identificar los procesos de evolución del atletismo adaptado desde un punto de vista histórico.	Desarrollo de las técnicas atléticas y sus principales figuras.	Determinar los puntos más importantes en el desarrollo de las técnicas atléticas y los principales atletas que han contribuido a esa evolución.
Diferenciar las modificaciones en las técnicas para las pruebas del atletismo, respecto a deportistas sin discapacidad orientadas, orientadas a la fase de alto rendimiento deportivo.	Adaptaciones biomecánicas en la carrera, los saltos y los lanzamientos, según el tipo de discapacidad, así como los materiales ortopédicos o auxiliares que se utilizan en el atletismo adaptado.	Identificar las diferencias básicas en cuanto a las técnicas de carrera con respecto a deportistas sin discapacidad, en la fase de alto rendimiento deportivo. Identificar las diferencias básicas en cuanto a las técnicas de los lanzamientos con respecto a deportistas sin discapacidad, en la fase de alto rendimiento deportivo. Identificar las diferencias básicas en cuanto a las técnicas de los saltos con respecto a deportistas sin discapacidad, en la fase de alto rendimiento deportivo. Identificar las diferencias básicas en cuanto a las técnicas de las pruebas combinadas con respecto a deportistas sin discapacidad, en la fase de alto rendimiento deportivo.
Conocer las modificaciones biomecánicas según la discapacidad y los elementos biomecánicos en el diseño del material específico y ortopédico dentro del atletismo adaptado.	Valoración de la capacidad funcional y biomecánica del deporte adaptado	Describir las modificaciones biomecánicas de las diferentes acciones atléticas, y analizar el diseño biomecánico del material auxiliar.

3.4. Bloque de formación práctica.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
El bloque de formación práctica del Técnico Deportivo Superior en Atletismo, tiene como finalidad, además de las indicadas en el artículo 5 del Real Decreto 254/2004, de 5 de marzo, que los alumnos desarrollen de forma práctica las competencias adquiridas durante el período de formación, aplicando en situaciones reales los conocimientos y habilidades adquiridas en la formación teórica y práctica y obtengan la experiencia necesaria para realizar con eficacia: - La planificación y dirección del entrenamiento de deportistas y equipos y su participación en competiciones de atletismo. - La planificación y dirección del acondicionamiento físico de atletas. - La programación y dirección de la enseñanza deportiva del atletismo. - La programación y coordinación de la actividad de los técnicos deportivos de nivel inferior. - La dirección de un departamento, sección o escuela de atletismo.	1. La formación práctica del Técnico Deportivo Superior en Atletismo, consistirá en la asistencia continuada, durante un período de tiempo previamente fijado, realizando las actividades propias del Técnico Deportivo Superior en Atletismo, bajo la supervisión de un tutor asignado y con grupos designados a tal efecto. Este período deberá contener en su desarrollo: - Sesiones de entrenamientos de atletismo, el 20% del total del tiempo del bloque de formación práctica. - Sesiones de acondicionamiento físico de atletas, el 10% del total del tiempo del bloque de formación práctica. - Sesiones de dirección de equipos, el 20% del total del tiempo del bloque de formación práctica. - Sesiones de programación y dirección de enseñanza deportiva del atletismo, el 20% del total del tiempo del bloque de formación práctica. - Sesiones de programación y coordinación de técnicos deportivos de nivel inferior, el 15% del total del tiempo del bloque de formación práctica. - Sesiones de dirección de una escuela de atletismo, el 15% del total del tiempo del bloque de formación práctica. 2. El bloque de formación práctica constará de tres fases: a) Fase de observación. La observación por el alumno de la actividad formativo-deportiva se llevará a cabo por el tutor. b) Fase de colaboración. La colaboración del alumno con el tutor versará sobre las labores propias de la acción deportiva c) Fase de actuación supervisada. En la actuación supervisada, el alumno asumirá de forma responsable el conjunto de tareas propias del proceso de enseñanzas-aprendizaje o bien entrenamiento-rendimiento que le sea encomendada por el tutor, de acuerdo con los objetivos que correspondan. 3. Al término de las tres fases el alumno realizará una memoria de prácticas la cual deberá ser evaluada por el tutor y por el centro donde hubiera realizado su formación.	En el bloque de formación práctica sólo se concederá la calificación de apto o no apto. Para alcanzar la calificación de apto los alumnos tendrán que: - Haber asistido como mínimo al 80% de las horas establecidas para cada una de las fases. - Participar de forma activa en las sesiones de trabajo. - Alcanzar los objetivos formativos en cada una de las sesiones. - Utilizar de un lenguaje claro y una correcta terminología específica. - Presentar correctamente la memoria de prácticas. - Estructurar la memoria de prácticas, al menos, en los apartados siguientes: 1) Descripción de la estructura y funcionamiento del centro, de las instalaciones y los espacios de las prácticas y del grupo/s con los que haya realizado el período de prácticas. 2) Desarrollo de las prácticas: Fichas de seguimiento de las prácticas de cada sesión agrupadas por fases. 3) Informe de autoevaluación de las prácticas. 4) Informe de evaluación del tutor.

3.5. Proyecto final.

Objetivo	Contenido	Evaluación
	1. El proyecto final consistirá en la concepción y elaboración de un trabajo monográfico que versará sobre alguno de los aspectos siguientes de su formación:- El entrenamiento de deportistas y equipos de atletismo. - La dirección técnica de equipos de atletismo. - El acondicionamiento físico de atletas. - La dirección de técnicos deportivos de atletismo. - La dirección de escuelas de atletismo. - La enseñanza del atletismo.	

Objetivo	Contenido	Evaluación
El proyecto final tiene como objetivo comprobar que el alumno ha asimilado y es capaz de integrar, sincretizar y aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos durante el proceso formativo y, en consecuencia, puede desempeñar una actividad profesional en el campo propio del Técnico Deportivo Superior en Atletismo.	2. El proyecto final constará de las siguientes partes: a) Introducción, que establecerá los objetivos del trabajo, su relación con otros trabajos precedentes, si los hubiere, y el enfoque general del mismo. b) Núcleo del proyecto. c) Referencias bibliográficas e iconográficas utilizadas para la elaboración del trabajo.	1. El proyecto final será calificado siguiendo la escala numérica de uno a diez puntos, sin decimales. Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco puntos, ambos inclusive, y negativas las restantes. 2. Se valorará en el proyecto: - La realización de un trabajo original. - La utilización de un lenguaje claro y una correcta terminología específica. - La presentación y estructuración correcta del proyecto. - La pertinencia y la viabilidad del proyecto. - La realización de una completa revisión bibliográfica.

DECRETO 172/2006, de 26 de septiembre, por el que se establecen los currículos, los requisitos y pruebas específicas de acceso correspondientes a los títulos de Técnico Deportivo en Baloncesto y de Técnico Deportivo Superior en Baloncesto.

El artículo 19.1 del Estatuto de Autonomía para Andalucía establece que corresponde a la Comunidad Autónoma de Andalucía la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, en el ámbito de sus competencias, sin perjuicio de lo dispuesto en los artículos 27 y 149.1.30 de la Constitución.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 3.7, incluye las Enseñanzas Deportivas entre las enseñanzas de régimen especial. En su artículo 6.4 se indica que las Administraciones educativas establecerán el currículo de las distintas enseñanzas reguladas en la misma, del que formarán parte los aspectos básicos señalados en apartados anteriores de la citada Ley Orgánica.

Por su parte, la Ley 10/1990, de 15 de octubre, del Deporte, prevé en su artículo 55 que el Gobierno de la Nación regulará las enseñanzas de los técnicos deportivos, según las exigencias marcadas por los diferentes niveles educativos, así como las condiciones de acceso, programas, directrices y planes de estudios que se establezcan, teniendo, estas enseñanzas, valor y eficacia en todo el territorio nacional.

El Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, por el que se configuran como enseñanzas de régimen especial las conducentes a la obtención de titulaciones de técnicos deportivos, se aprueban las directrices generales de los títulos y las de sus correspondientes enseñanzas mínimas, en su artículo 19 establece que las Comunidades Autónomas en pleno ejercicio de sus competencias en educación fijarán el currículo de las modalidades y, en su caso, especialidades deportivas, del que formarán parte, en todo caso, las enseñanzas mínimas.

El Real Decreto 234/2005, de 4 de marzo, por el que se establecen los títulos de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior en Baloncesto, se aprueban las correspondientes enseñanzas comunes y se regulan las pruebas y los requisitos de acceso a estas enseñanzas, en su artículo 11 se faculta a las Comunidades Autónomas para fijar, en el ámbito de sus competencias, el currículo de Baloncesto, del que formarán parte, en todo caso, las enseñanzas mínimas establecidas en este Real Decreto.

Es precisa, por tanto, la aprobación de una norma propia que, respetando el marco normativo expuesto en los párrafos anteriores, establezca en nuestra Comunidad Autónoma los currículos, requisitos y pruebas de acceso correspondientes a los títulos de Técnico Deportivo en Baloncesto y Técnico Deportivo Superior en Baloncesto.

Por todo ello, a propuesta de la Consejera de Educación, de conformidad con lo establecido en el artículo 39.2 de la Ley 6/1983, de 21 de julio, del Gobierno y la Administración de la Comunidad Autónoma, con informe favorable del Consejo Escolar de Andalucía, de acuerdo con el Consejo Consultivo de Andalucía y previa deliberación del Consejo de Gobierno en su reunión del día 26 de septiembre de 2006.

D I S P O N G O

CAPITULO I

Disposiciones Generales

Artículo 1. Objeto.

1. De conformidad con lo establecido en el artículo 11 del Real Decreto 234/2005, de 4 de marzo, por el que se establecen los títulos de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior en Baloncesto, se aprueban las correspondientes enseñanzas comunes y se regulan las pruebas y los requisitos de acceso a estas enseñanzas, el presente Decreto establece los currículos, las pruebas y requisitos específicos de acceso correspondientes a los siguientes títulos:

A) De Grado Medio: Técnico Deportivo en Baloncesto.

B) De Grado Superior: Técnico Deportivo Superior en Baloncesto.

CAPITULO II

Desarrollo de las enseñanzas

Artículo 2. Finalidad de las enseñanzas.

De conformidad con lo establecido en el artículo 2 del Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, por el que se configuran como enseñanzas de régimen especial las conducentes a la obtención de titulaciones de técnicos deportivos, se aprueban las directrices generales de los títulos y las de sus correspondientes enseñanzas mínimas, y en el artículo 3 del Real Decreto 234/2005, de 4 de marzo, las enseñanzas conducentes a la obtención de los títulos oficiales a los que se refiere el artículo 1 del presente Decreto tendrán como finalidad proporcionar a los alumnos y alumnas la formación necesaria para:

a) Comprender las características y organización de su modalidad deportiva.

b) Conocer los derechos y obligaciones que se derivan de sus funciones como Técnico Deportivo o Técnico Deportivo Superior.

c) Adquirir los conocimientos, habilidades y madurez profesional necesarios para desarrollar su labor en condiciones de seguridad.

d) Garantizar la cualificación profesional en la iniciación, perfeccionamiento técnico, entrenamiento y dirección de equipos y deportistas de la correspondiente especialidad.

e) Adquirir una identidad y madurez profesional motivadora de futuros aprendizajes y adaptaciones al cambio de las calificaciones.

f) Educar al alumnado en la tolerancia, la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la no discriminación.

Artículo 3. Duración.

Las cargas horarias de las enseñanzas a las que se refiere el artículo 1 del presente Decreto serán las siguientes:

a) Técnico Deportivo en Baloncesto. Primer Nivel: 420 horas.

b) Técnico Deportivo en Baloncesto. Segundo Nivel: 650 horas.

c) Técnico Deportivo Superior en Baloncesto: 820 horas.

Artículo 4. Estructuración de las enseñanzas.

1. De acuerdo con lo establecido en el artículo 4 del Real Decreto 234/2005, de 4 de marzo, las enseñanzas se estructurarán en:

a) Un bloque común, compuesto por módulos transversales de carácter científico y técnico general, que son coincidentes y obligatorios para todas las modalidades y especialidades deportivas.

b) Un bloque específico, que contiene los módulos de formación deportiva de carácter científico y técnico propios de la modalidad de baloncesto.

c) Un bloque complementario, que comprende los contenidos que tienen por objetivo formativo la utilización de recursos tecnológicos, así como la atención a otros aspectos considerados de interés, tales como la atención a la práctica deportiva de personas discapacitadas, las enseñanzas deportivas como medio para la educación en valores o el conocimiento de terminología deportiva en otras lenguas.

d) Un bloque de formación práctica, que se realizará una vez superados los bloques anteriores de cada nivel o grado.

2. Cada uno de los mencionados bloques debe tener en cuenta el principio de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres de un modo transversal.

Artículo 5. Formación Práctica.

1. El bloque de formación práctica tendrá como finalidad, de acuerdo con lo establecido en el apartado 2 del artículo 5 del Real Decreto 234/2005, de 4 de marzo, completar los conocimientos y destrezas adquiridos en los módulos que integran el currículo, así como contribuir al logro de las competencias establecidas en el Anexo del presente Decreto.

2. Del desarrollo de este bloque será responsable el tutor o tutora de prácticas del nivel o grado correspondiente. Este proporcionará las orientaciones necesarias al alumnado, de acuerdo con los objetivos, contenidos y criterios de evaluación que, para cada nivel y grado, se recogen en el Anexo del presente Decreto, y mantendrá los contactos oportunos con la persona responsable del centro o institución donde tenga lugar la formación práctica.

3. El bloque de formación práctica se llevará a cabo en instituciones deportivas de titularidad pública o entidades privadas, así como en el marco de programas de intercambio internacional. Estas instituciones o entidades designarán una persona responsable de la formación del alumnado, que emitirá un informe sobre el desarrollo de las mismas por cada alumno o alumna a su cargo.

Artículo 6. Proyecto Final.

1. De conformidad con lo establecido en los apartados 1 y 2 del artículo 6 del Real Decreto 234/2005, de 4 de marzo, para la obtención del título de Técnico Deportivo Superior a los que se refiere el artículo 1 del presente Decreto, el alumno o la alumna, además de haber cursado las enseñanzas correspondientes al Grado Superior, deberá superar un proyecto final, que se presentará en forma de memoria y en el que se acreditarán los conocimientos y la metodología exigibles para el ejercicio profesional en la modalidad de baloncesto.

2. De acuerdo con lo previsto en los apartados 4 y 5 del artículo 6 del Real Decreto 234/2005, de 4 de marzo, el proyecto final se presentará después de haber superado todos los bloques del proceso formativo y no requerirá la escolarización del alumno o alumna, aunque el centro deberá facilitar el uso de la bibliografía y los medios necesarios para su realización.

3. Para la realización del proyecto, el alumno o alumna presentará un anteproyecto en el que se reflejará el contenido del trabajo que quiere realizar. Podrá ejercer la dirección del proyecto final una persona miembro del equipo educativo o alguna profesional de reconocido prestigio; en este último caso, actuará como tutor o tutora un profesor o profesora del equipo educativo, a fin de asesorar al alumno o alumna en su relación con el centro educativo. Una vez aceptado el anteproyecto, se procederá a la realización del proyecto final.

Artículo 7. Objetivos, contenidos, criterios de evaluación y duración de las enseñanzas.

Los objetivos, contenidos, criterios de evaluación y duración de las enseñanzas de los bloques común, específico y complementario, del período de formación práctica y, en su caso, del proyecto final de las enseñanzas del grado medio y del grado superior, se establecen en el Anexo del presente Decreto para los títulos de Técnico Deportivo en Baloncesto y de Técnico Deportivo Superior en Baloncesto.

Artículo 8. Proyecto Curricular de los Centros.

Los centros en los que se impartan las enseñanzas del grado medio y del grado superior reguladas en el presente Decreto elaborarán proyectos y programaciones curriculares, cuyos objetivos, contenidos y criterios de evaluación deberán responder a lo establecido en el presente Decreto, a las características del alumnado y a las posibilidades formativas de su entorno, velando en todo momento por el cumplimiento del principio de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

CAPITULO III

Requisitos y pruebas específicas de acceso

Artículo 9. Requisitos de acceso.

De conformidad con lo establecido en el artículo 7 del Real Decreto 234/2005, de 4 de marzo, será necesario:

a) Para acceder al Primer Nivel de las enseñanzas del Grado Medio, estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria o titulación equivalente a efectos académicos y superar la prueba de acceso de carácter específico que se establece en el Anexo II de dicho Real Decreto 234/2005, de 4 de marzo.

b) Para acceder al Segundo Nivel de las enseñanzas del Grado Medio, haber aprobado las enseñanzas del Primer Nivel de Baloncesto.

c) Para acceder a las enseñanzas del Grado Superior, poseer el título de Bachiller o equivalente a efectos académicos y el título de Técnico Deportivo en Baloncesto.

Artículo 10. Pruebas de acceso.

La prueba de carácter específico, a que se refiere el apartado a) del artículo 9 de este Decreto, será convocada por el centro docente y será programada, supervisada y juzgada por un Tribunal designado por la Dirección General competente en la ordenación de las enseñanzas deportivas de la Consejería de Educación, previo informe del centro convocante. La composición del Tribunal, el desarrollo y la evaluación de la prueba se realizará conforme a lo establecido en el Anexo II del Real Decreto 234/2005, de 4 de marzo, tendiendo, no obstante, a una composición paritaria de hombres y mujeres.

Artículo 11. Acceso sin el título de Graduado en Educación Secundaria o de Bachiller.

No obstante lo dispuesto en el artículo 9 del presente Decreto, será posible acceder a las enseñanzas sin cumplir los requisitos de titulación de Graduado en Educación Secundaria o de Bachiller, siempre que el aspirante o la aspirante supere o cumpla los otros requisitos establecidos, para cada caso, en el citado artículo 9, reúna las condiciones de edad y supere la prueba de madurez a que hace referencia el apartado 1 del artículo 9 del Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre.

Artículo 12. Acceso para deportistas de alto nivel.

1. En aplicación de lo dispuesto en el artículo 10 del Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, los deportistas de alto nivel que reúnan los requisitos de titulación académica establecidos en el artículo 8 de la citada norma, quedarán exentos de realizar la prueba de carácter específico a que se refiere el artículo 10 del presente Decreto. La cualificación de deportista de alto nivel en Baloncesto se acreditará mediante certificación individual expedida por el Consejo Superior de Deportes.

2. El beneficio de tal exención se aplicará de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1913/1997.

Artículo 13. Pruebas de acceso adaptadas a quienes acrediten discapacidades.

De conformidad con lo establecido en el apartado 2 del artículo 8 del Real Decreto 234/2005, de 4 de marzo, para el acceso de las personas discapacitadas, deberán cumplirse los siguientes requisitos:

a) Acreditar el grado de minusvalía mediante certificación emitida por el órgano competente en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

b) El Tribunal que juzga la prueba de acceso de carácter específico evaluará si el grado de minusvalia y las limitaciones que acredita el solicitante le permiten completar con eficacia la formación y llevar a cabo el posterior ejercicio de la actividad formativo-deportiva inherente al título que se obtenga. En su caso, el citado tribunal podrá adaptar los requisitos específicos a los que se refiere el anexo II del citado Real Decreto 234/2005, de 4 de marzo.

Artículo 14. Educación a distancia.

La Consejería de Educación adecuará las enseñanzas establecidas en el presente Decreto a las peculiares características de la educación a distancia.

Disposición Transitoria Unica. Habilitación para realizar las competencias asignadas a los Técnicos Deportivos Superiores en las pruebas y requisitos de acceso.

Hasta el momento en que estén totalmente implantadas las enseñanzas en la modalidad de baloncesto, para realizar las funciones para las que en el Anexo II del Real Decreto 234/2005, de 4 de marzo, se exija el título de Técnico Deportivo Superior en Baloncesto, la Consejería de Educación podrá habilitar a quienes posean el diploma de superior nivel que haya expedido la correspondiente Federaciones Autonómicas de Baloncesto o la Federación Española de Baloncesto.

Disposición Derogatoria Unica. Derogación normativa.

Quedan derogadas las disposiciones de igual o inferior rango en cuanto se opongan o contradigan el presente Decreto.

Disposición Final Primera. Habilitación normativa.

Se faculta a la Consejera de Educación para dictar cuantas disposiciones sean precisas para el desarrollo y aplicación de lo establecido en el presente Decreto.

Disposición Final Segunda. Entrada en vigor.

El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía.

Sevilla, 26 de septiembre de 2006

MANUEL CHAVES GONZALEZ
Presidente de la Junta de Andalucía

CANDIDA MARTINEZ LOPEZ
Consejera de Educación

A N E X O

Enseñanzas correspondientes a los títulos de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior en Baloncesto

A) Técnico Deportivo en Baloncesto.

1. Duración de los módulos de formación del Técnico Deportivo en Baloncesto:

BLOQUE COMUN

	Técnico Deportivo en Baloncesto Primer Nivel		Técnico Deportivo en Baloncesto Segundo Nivel	
Módulo	H. teóricas	H. prácticas	H. teóricas	H. prácticas
Bases anatómicas y fisiológicas del deporte	20	10	25	10
Bases psicopedagógicas de la enseñanza y del entrenamiento deportivo	10	5	25	10
Entrenamiento deportivo	15	15	20	20
Fundamentos sociológicos del deporte	15	-	-	-
Organización y legislación del deporte	10	-	10	-
Primeros auxilios e higiene en el deporte	10	10	5	10
Teoría y sociología del deporte	-	-	15	-
Carga horaria del bloque	80	40	100	50
	120		150	

BLOQUE ESPECIFICO

	Técnico Deportivo en Atletismo Primer Nivel		Técnico Deportivo en Atletismo Segundo Nivel	
Módulo	H. teóricas	H. prácticas	H. teóricas	H. prácticas
Acciones técnico-tácticas individuales y colectivas del juego	10	30	-	-
Acciones técnico-tácticas individuales del juego	-	-	20	20
Acciones técnico-tácticas colectivas del juego	-	-	20	20
Siestemas de juego	-	-	20	10
Reglas de juego	5	10	5	10
Dirección de equipos	10	5	10	5
Dirección de partido	-	-	10	5
Metodología de la enseñanza y del entrenamiento de baloncesto	5	10	5	10
Planificación y evaluación del entrenamiento en baloncesto	10	5	15	10
Detección y selección de talentos	-	-	5	5

	Técnico Deportivo en Atletismo Primer Nivel		Técnico Deportivo en Atletismo Segundo Nivel	
Módulo	H. teóricas	H. prácticas	H. teóricas	H. prácticas
Observación del juego	-	-	10	5
Preparación física aplicada	-	10	10	10
Psicología aplicada	-	-	10	5
Seguridad deportiva	10	5	-	-
Carga horaria del bloque	50	75	140	115
	125		255	

BLOQUE COMPLEMENTARIO

	Técnico Deportivo en Baloncesto Primer Nivel	Técnico Deportivo en Baloncesto Segundo Nivel
Carga horaria bloque	25	45

BLOQUE FORMACION PRACTICA

	Técnico Deportivo en Baloncesto Primer Nivel	Técnico Deportivo en Baloncesto Segundo Nivel
Carga horaria bloque	150	200

	Técnico Deportivo en Atletismo Primer Nivel	Técnico Deportivo en Atletismo Segundo Nivel
Carga horaria total	420	650

2. Técnico Deportivo en Baloncesto. Primer Nivel.

2.1. Descripción del Perfil Profesional.

2.1.1. Definición genérica del perfil profesional.

El Certificado de Primer Nivel de Técnico Deportivo en Baloncesto acredita que su titular posee las competencias necesarias para realizar la iniciación de los principios elementales del juego y acciones técnico-tácticas del baloncesto, así como animar y dinamizar la participación en competiciones.

2.1.2. Unidades de competencia.

1. Efectuar la enseñanza de los principios elementales de la técnica y la táctica del baloncesto.

2. Garantizar la seguridad de los deportistas.

3. Organizar, diseñar y dinamizar las actividades ligadas al desarrollo de la actividad deportiva.

4. Acompañar a los jugadores en las actividades y partidos.

2.2.3. Capacidades profesionales.

Este Técnico deberá ser capaz de:

- Realizar la enseñanza del baloncesto utilizando adecuadamente los recursos y los métodos de enseñanza y evaluación, en función de la programación general de la actividad.
- Instruir a los alumnos sobre las técnicas y las tácticas básicas del baloncesto utilizando los equipamientos y materiales apropiados, demostrando los movimientos y los gestos según los modelos de referencia y corrigiendo los errores de ejecución de los participantes preparándoles para las fases posteriores de tecnificación deportiva.
- Motivar a los alumnos en el progreso técnico y la mejora de la condición física.
- Dirigir y acompañar a individuos o grupos durante la realización de la práctica deportiva.
- Garantizar la seguridad de los practicantes.
- Promover la práctica del baloncesto.
- Dirigir equipos o deportistas en competiciones deportivas de su nivel.
- Enseñar y hacer cumplir las normas básicas del reglamento.
- Seleccionar el material y enseñar la utilización de los equipamientos específicos del baloncesto, así como su mantenimiento preventivo.
- Evaluar, a su nivel, la progresión del aprendizaje.
- Preparar y supervisar el material didáctico que debe utilizar.
- Interpretar la información técnica relacionada con sus funciones profesionales.
- Conocer el entorno institucional, socioeconómico y legal del baloncesto.
- Transmitir valores personales, sociales y hábitos de práctica saludable.
- Organizar el traslado de un enfermo o accidentado, en condiciones de seguridad.

2.1.4. Ubicación en el ámbito deportivo.

Este técnico actúa siempre dependiendo de un técnico de nivel superior al suyo, en el seno de una entidad deportiva relacionada con la modalidad deportiva del baloncesto.

Ejercerá su actividad en el área de la iniciación al baloncesto.

Los distintos tipos de empresas o entidades donde pueden desarrollar sus funciones son:

a) Escuelas y centros de iniciación deportiva.
b) Clubes o asociaciones deportivas.
c) Federaciones de baloncesto.
d) Patronatos o servicios públicos deportivos.
e) Empresas de servicios deportivos.
f) Centros escolares (en actividades extracurriculares).

2.1.5. Responsabilidad en las situaciones de trabajo.

Este técnico actuará bajo la supervisión general de técnicos y/o profesionales de nivel superior al suyo, y se le requieren las responsabilidades siguientes:

a) La enseñanza del baloncesto hasta la obtención, por parte del individuo o grupo, de los conocimientos técnicos y tácticos elementales.
b) La aplicación de los medios y métodos más adecuados para la realización de la enseñanza.
c) El acompañamiento y dinamización del individuo o del grupo durante el desarrollo de la actividad deportiva.
d) La seguridad del grupo durante el desarrollo de la actividad.
e) El cumplimiento de las instrucciones generales procedentes del responsable de la entidad deportiva.
f) Aplicar los procedimientos de evaluación y control del proceso de enseñanza-aprendizaje deportivo.

2.2. Enseñanzas.

2.2.1. Bloque Común. Módulos.

1. BASES ANATOMICAS Y FISIOLOGICAS DEL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Describir las características generales de los huesos del cuerpo humano. Conocer las principales características y funciones del tejido óseo.	El hueso como tejido: características y funciones. Tipos de hueso según estructura y morfología.	Localizar e identificar en un cuerpo humano los principales huesos. Saber distinguir los distintos tipos de hueso y las partes de un hueso largo tipo.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Identificar las articulaciones y clasificarlas en razón de sus características y su función.	Las articulaciones. Características, clasificación y propiedades mecánicas. Diferentes tipos de articulación y sus movimientos. Componentes anatómicos de una articulación tipo.	Localizar e identificar en un cuerpo humano las principales articulaciones. Saber distinguir los distintos tipos de articulaciones y los componentes estructurales de una articulación tipo.
Reconocer las características más significativas de los músculos y los fundamentos y tipos de contracción muscular.	Los músculos del cuerpo humano: tipos de músculo según su morfología. Estructura y función del músculo esquelético. Fundamentos de la contracción muscular. Tipos de contracción.	Reconocer los diferentes tipos morfológicos de músculo y localizar algún ejemplo de cada uno en el cuerpo humano. Saber asociar los diferentes tipos de contracción muscular al trabajo realizado y ponerlo en relación con situaciones concretas durante la actividad física.
Identificar las grandes regiones anatómicas del cuerpo humano relacionando su estructura y su función.	Las grandes regiones anatómicas: Cuello y tronco. Estructuras musculares y su función. El miembro superior. Función de los grupos musculares. Los huesos. Las articulaciones y sus movimientos. El miembro inferior. Función de los grupos musculares. Los huesos. Las articulaciones y sus movimientos. La columna vertebral. Aspectos morfológicos fundamentales. Curvaturas. Músculos troncozonales. Equilibrio muscular.	Localizar en las diferentes regiones anatómicas de un cuerpo humano los principales grupos musculares, vinculándolos a su función. Señalar la influencia de los principales elementos osteomusculares en la postura erguido del cuerpo humano y su participación en el equilibrio durante el movimiento.
Conocer e interpretar los conceptos básicos de la biomecánica relacionados con la actividad física.	Fundamentos de la biomecánica del aparato locomotor. Conceptos básicos de física aplicados a la biomecánica. Introducción a la biomecánica del movimiento humano. Biomecánica del movimiento articular.	Conocer los conceptos físicos fundamentales aplicados a la biomecánica del movimiento humano. En un supuesto práctico identificar las principales palancas que actúan en el movimiento.
Conocer la anatomía y función de los diferentes componentes del sistema cardio-respiratorio y la sangre.	El aparato respiratorio y la función respiratoria: Concepto de respiración. La respiración celular. Características anatómicas de los pulmones. La caja torácica. Mecánica respiratoria. Volúmenes y capacidades pulmonares. Intercambio y transporte de gases.	Describir el funcionamiento del sistema respiratorio, vinculándolo al transporte e intercambio de los gases. Reconocer la importancia de la respiración en la adaptación al ejercicio y el papel jugado en el rendimiento.
	El corazón y el aparato circulatorio: el corazón. Estructura y funcionamiento. Sistema vascular. Estructura y funcionamiento. Circulación de la sangre. Principales respuestas y adaptaciones cardiacas y circulatorias al ejercicio. La valoración funcional basada en la frecuencia cardiaca.	Describir el funcionamiento del sistema cardio-circulatorio, vinculándolo al transporte e intercambio de los gases. Reconocer las principales respuestas y adaptaciones cardiacas y circulatorias y su importancia en el rendimiento. Conocer y aplicar los principales tests de campo basados en la frecuencia cardiaca.
	El tejido sanguíneo: la sangre. Componentes y funciones.	Identificar los principales elementos formales de la sangre. Definir el papel de la sangre en el transporte e intercambio de los gases.
Determinar los fundamentos del metabolismo energético	Metabolismo energético: fuentes energéticas durante el esfuerzo. Principales vías metabólicas y su relación con el tipo de trabajo realizado. La fatiga.	Conocer las principales vías metabólicas de producción de energía durante el ejercicio y saberlas relacionar con los distintos tipos de trabajo. Identificar estas vías en supuestos prácticos.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Explicar los fundamentos de la nutrición y de la hidratación y conocer su importancia en el ejercicio.	Fundamentos generales de la nutrición y de la hidratación. Nutrientes y agua en la dieta equilibrada. Nutrientes esenciales: concepto y tipos. Requerimientos energéticos y gasto calórico. Alimentación e hidratación en la práctica de la actividad física.	Conocer los distintos tipos de nutrientes y comprender el concepto de balance energético. Saber reconocer una dieta equilibrada.
Emplear la terminología básica de las ciencias biológicas.	En todos los contenidos	Utilizar un lenguaje preciso en la descripción de los componentes anatómicos y de los procesos fisiológicos.

2. BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA ENSEÑANZA Y DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Describir y relacionar las principales características psicológicas y motrices de los niños, niñas y jóvenes y su influencia en la iniciación deportiva.	Principales características psicológicas y motrices de los niños, niñas y jóvenes a tener en cuenta para la iniciación deportiva. Ámbitos cognitivo, afectivo, social y motor. Relaciones entre las características psicológicas y motrices en la formación inicial del deportista y de la deportista.	Relacionar las principales características psicológicas y motrices de los niños, niñas y adolescentes vinculadas con la iniciación deportiva. Conocer la influencia de las características psicológicas en la organización y el desarrollo de las actividades deportivas. Exponer el proceso de desarrollo psicomotor y crecimiento físico en edad escolar y adolescencia y su influencia en el aprendizaje de las habilidades deportivas.
Conocer y aplicar las técnicas básicas para la motivación de los deportistas y las deportistas jóvenes. Disminuir la diferencia en la motivación hacia el deporte entre los colectivos sociales y especialmente entre las mujeres y los hombres.	Conceptos básicos de la motivación. Principales estrategias a utilizar con los deportistas y las deportistas jóvenes. Aplicación en el campo deportivo de las técnicas básicas de motivación. Elementos básicos de la comunicación en la dinámica de grupo.	Aplicar las técnicas básicas de motivación en situaciones de práctica simulada. Enunciar los elementos que componen el proceso de comunicación. Conocer el funcionamiento dentro del grupo de las estrategias de comunicación y su aplicación a la enseñanza deportiva.
Identificar los factores de aprendizaje que mejoran el proceso de adquisición de las técnicas deportivas.	Factores de aprendizaje del acto motor dependientes del individuo y dependientes de la tarea.	Definir y enunciar los principios de aprendizaje y sus implicaciones para la enseñanza de actividades fisico-deportivas.
Tomar conciencia del papel que juega el Técnico Deportivo en la adquisición de destrezas y habilidades deportivas.	Principios elementales que debe presidir la intervención psicológica del Técnico Deportivo.	Conocer los principios básicos de la intervención psicológica del Técnico Deportivo.
Conocer, describir y adaptar los métodos y sistemas de enseñanza de las habilidades deportivas, en base a las edades y momentos de aprendizaje del deportista o de la deportista.	Factores que intervienen en los procesos de enseñanza y aprendizaje deportivo. Principios para realizar la adaptación de los diferentes estilos de enseñanza y aprendizaje en la actividad física, en función del estrato de aprendizaje del alumnado. Estilos de enseñanza y aprendizaje de la actividad física. Enseñanza reproductiva versus productiva.	Exponer los factores que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Conocer los principios básicos de la enseñanza vinculados a la iniciación deportiva. Aplicar los aspectos fundamentales para evaluar el aprendizaje del acto motor.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Comprender y emplear la terminología básica de la didáctica aplicada a la enseñanza de la actividad física y el deporte.	Principales conceptos básicos utilizados en el ámbito didáctico aplicado al ámbito de la actividad física: didáctica; método y estilo de enseñanza; estrategia de enseñanza; recurso didáctico, evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la actividad física; intervención didáctica; unidad de enseñanza y aprendizaje; ... Terminología básica utilizada para la elaboración de propuestas de enseñanza y aprendizaje de situaciones de práctica para la enseñanza deportiva.	Entender los aspectos diferenciadores de los conceptos didácticos básicos aplicados a la enseñanza de actividades físico-deportivas. Ser capaces de construir propuestas de enseñanza y aprendizaje para aplicar en situaciones de práctica deportiva. Enunciar y caracterizar los tipos de evaluación de enseñanza y aprendizaje del deporte.
Facilitar a los alumnos y alumnas estrategias para el diseño de situaciones de enseñanza y aprendizaje respetuosas con el contexto, niveles de desarrollo y control motor de los deportistas y las deportistas.	Principios básicos para la elaboración de secuencias de aprendizaje de las habilidades deportivas. Estrategias básicas para el análisis del contexto de enseñanza y aprendizaje.	Elaborar secuencias de aprendizaje para la enseñanza de las habilidades deportivas. Conocer las estrategias básicas de análisis del contexto de enseñanza y aprendizaje.

3. ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de Evaluación
Reconocer las bases teóricas de los procesos de adaptación en el entrenamiento deportivo.	Concepto de entrenamiento deportivo. La adaptación en el entrenamiento deportivo. El concepto de carga en el entrenamiento deportivo.	El alumno y alumna será capaz de enunciar la regla o criterio que describe las propiedades o atributos específicos de los conceptos de entrenamiento, adaptación y carga. Deberá ser capaz de dar ejemplos y no ejemplos de los conceptos de entrenamiento, adaptación y carga, expresando las razones que los justifican.
Distinguir las características de las cualidades físicas condicionales y perceptivo-motrices.	Concepto de acondicionamiento físico. Las cualidades físicas y perceptivo-motrices: definiciones y características.	El alumno y alumna será capaz de enunciar la regla o criterio que describe las propiedades o atributos específicos de los conceptos de acondicionamiento físico y de cualidades físicas. Deberá ser capaz de dar ejemplos y no ejemplos de los conceptos de acondicionamiento físico y cualidades físicas.
Reconocer y aplicar los métodos y medios básicos para el desarrollo de las capacidades físicas condicionales y perceptivo-motrices.	Introducción a los métodos y medios para el desarrollo de las cualidades físicas y perceptivo-motrices. Etapas sensibles en el desarrollo de las cualidades físicas y perceptivo-motrices.	El alumno y alumna será capaz de enunciar la regla o criterio que describe las propiedades o atributos específicos de cada método y medio de entrenamiento estudiado. Ante una situación práctica determinada, el alumno y alumna será capaz de diseñar y llevar a cabo un entrenamiento para el desarrollo de las cualidades físicas y perceptivo-motrices estudiadas.

4. FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DEL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Identificar los valores sociales y culturales transmisibles a través del deporte. Comprender los diferentes tipos de valores que se manifiestan en los distintos niveles deportivos.	Valores sociales y culturales del deporte. Diferentes concepciones.	Comparar las distintas concepciones sobre el deporte y distinguir los valores sociales y culturales transmisibles a través del deporte.
Caracterizar los modelos de intervención del Técnico Deportivo en la transmisión de los valores sociales a través del deporte.	Los valores sociales y culturales transmisibles por el Técnico. Actuaciones del Técnico Deportivo en el proceso de transmisión de valores.	Definir las actuaciones del Técnico Deportivo en el proceso de transmisión de valores sociales.
Concienciar sobre la responsabilidad del Técnico Deportivo en la transmisión de valores sociales. Difundir, a través del deporte, el valor social de la tolerancia, la no discriminación y la igualdad de oportunidades, especialmente entre hombres y mujeres.	Técnicas y habilidades de comunicación en la transmisión de valores.	En una sesión de enseñanza deportiva, experimentar la responsabilidad de emplear correctamente las técnicas útiles en la transmisión de valores sociales

5. ORGANIZACION Y LEGISLACION DEL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer y analizar la estructura administrativa para el deporte en la Comunidad Autónoma de Andalucía correspondiente y su relación con la Administración General del Estado en el mismo ámbito.	La Comunidad Autónoma de Andalucía y la Administración General del Estado. La estructura administrativa para el deporte en la Comunidad Autónoma de Andalucía.	Describir y ubicar las competencias de la administración deportiva de la Comunidad Autónoma de Andalucía en el marco de las correspondientes a la Administración General del Estado.
Diferenciar entre las competencias administrativas que en el ámbito del deporte corresponden a la Administración Autonómica de Andalucía, de las que, en el mismo ámbito, son propias de las Entidades Locales.	Competencias en el ámbito del deporte en la Comunidad Autónoma de Andalucía. Las Entidades Locales: la estructura administrativa para el deporte. Competencias en el ámbito del deporte.	Describir y comparar las competencias, en materia de deportes, de la Administración Autonómica de Andalucía, con las propias de las Entidades Locales. Enumerar las competencias y estructuras administrativas más comunes en las entidades locales.
Conocer el modelo asociativo de la Comunidad Autónoma de Andalucía.	El modelo asociativo de ámbito autonómico: Los clubes deportivos. Los entes de promoción deportiva. Las federaciones deportivas autonómicas. Otras figuras asociativas de ámbito autonómico.	Identificar y comparar las funciones de las asociaciones deportivas reconocidas en el ámbito autonómico. Describir las estructuras de las asociaciones deportivas y sus relaciones.

6. PRIMEROS AUXILIOS E HIGIENE EN EL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer la legislación que limita la intervención del Técnico Deportivo en materia de primeros auxilios.	Legislación. Límites de la actuación del Técnico Deportivo en materia de primeros auxilios.	Conocer las disposiciones en materia de seguridad y primeros auxilios. Conocer los aspectos referentes a la seguridad y la salud del deportista y de la deportista en la Ley del Deporte de Andalucía.
Identificar las lesiones y heridas evaluando, a su nivel, la gravedad de las mismas.	Introducción a los primeros auxilios. Actuación general ante un accidentado o accidentada. Reanimación cardio-pulmonar (RCP) básica. "Shock". Etiología. Signos y síntomas. Intervención primaria. Evaluación, a su nivel, de la persona herida.	Explicar y demostrar el procedimiento a seguir para la evaluación del estado de una persona accidentada. Saber realizar correctamente durante un tiempo prefijado las técnicas de recuperación cardiorrespiratoria básicas sobre modelos y maniquíes.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aplicar los métodos y las técnicas de los primeros auxilios. Aplicar los protocolos de evacuación de personas lesionadas y heridas.	Concepto, intervención primaria y evacuación (en su caso) de los siguientes procesos: Angina de pecho e infarto de miocardio. Hemorragias. Heridas. Contusiones. Traumatismos del aparato locomotor. Traumatismos del cráneo y de la cara. Traumatismos de la columna vertebral. El politraumatizado. Quemaduras. Cuadros convulsivos. Ataque histérico. Trastornos producidos por la temperatura elevada. Reacción alérgica. Coma diabético y choque insulínico.	Ante diferentes supuestos, en sesiones de simulación, saber aplicar: Técnicas de inmovilización de fracturas. Maniobras de inhibición de hemorragias. Maniobras de traslado de personas accidentadas en razón del estado de gravedad de la lesión. Definir el papel del Técnico Deportivo en el traslado de accidentados o accidentas en situaciones especiales como traumatismos de columna, coma o parada cardiorrespiratoria.
Conocer las normas generales de higiene en el deporte.	Higiene en el deporte.	Conocer las principales medidas higiénicas relacionadas con la práctica deportiva y describir las medidas a adoptar por los deportistas y las deportistas después de una sesión de entrenamiento o competición, desde el punto de vista de la recuperación.
Conocer y describir las técnicas recuperadoras después del ejercicio físico.	Técnicas recuperadoras después del ejercicio físico.	
Conocer los efectos de las principales drogodependencias sobre el organismo humano. Identificar los factores que inducen al tabaquismo y al alcoholismo y definir los efectos que producen estas dependencias sobre el organismo de los deportistas y las deportistas jóvenes.	Principales drogodependencias. Tabaquismo. Alcoholismo.	Explicar la incidencia del tabaquismo, la drogadicción y el consumo de bebidas alcohólicas en la salud del individuo.

2.2.2. Bloque Específico. Módulos.

1. ACCIONES TECNICO-TACTICAS INDIVIDUALES Y COLECTIVAS DEL JUEGO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer y aplicar métodos de enseñanza y las progresiones pedagógicas que facilitan el aprendizaje del baloncesto.	Los métodos de enseñanzas y la pedagogía aplicada al aprendizaje del baloncesto.	Analizar los diferentes recursos que se pueden utilizar para dar soporte al proceso de enseñanza/aprendizaje del baloncesto: demostración, ayuda visual, medios audiovisuales, descripciones y ayudas manuales y mecánicas.
Identificar, relacionar y describir las acciones del juego de baloncesto.	Fundamentos de ataque: Introducción y conceptos. Objetivos del ataque. La posición básica de ataque. Los desplazamientos. El tiro, el bote del balón, el "pase" y las "fintas". El jugador atacante sin balón. El rebote de ataque. La situación de "uno contra uno". Acciones y conceptos tácticos. Organización del juego de ataque. Aplicaciones tácticas básicas.	Reconocer los grupos musculares fundamentales que intervienen en las tareas motrices específicas de cada fundamento. Realizar la descripción de los gestos motores de los distintos fundamentos. Describir las fases de ejecución técnica de los fundamentos. Realizar las demostraciones necesarias para la comprensión del movimiento realizado. Elaborar la progresión pedagógica para la enseñanza de un determinado fundamento.
Analizar las distintas formaciones y sistemas de defensa: principios, tipos y metodología.	Fundamentos de defensa: Introducción y conceptos. Objetivos de la defensa. La "postura básica". Comunicación. Defensa al jugador con balón. Acciones y conceptos tácticos. Organización del juego de defensa. Aplicaciones tácticas básicas.	Indicar las dificultades y los errores de ejecución más frecuentes, sus causas y la manera de evitarlos y/o corregirlos. Ante una situación simulada bien de enseñanza-aprendizaje, bien de entrenamiento, valorar si el alumno: a) Adopta la situación correcta respecto al grupo, que permita una buena comunicación. b) Adopta una actitud idónea que le permita controlar y motivar al grupo. c) Informa de manera clara y precisa sobre los objetivos y contenidos de la sesión. d) Observa la evolución de los jugadores y les informa de forma adecuada sobre sus progresos y errores.
Conocer los elementos básicos de la táctica del baloncesto.		
Conocer los elementos estructurales del baloncesto, las características y medidas de las instalaciones y de los materiales.	Las instalaciones y los materiales.	Describir los elementos estructurales del baloncesto, las características y medidas de las instalaciones y de los materiales.

2. REGLAS DE JUEGO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las reglas oficiales de juego.	El reglamento de juego: aspectos estructurales; su significado. Espíritu y objetivo de las reglas. Las reglas como fundamento. Las reglas y las acciones técnicas del juego. Acciones administrativas del entrenador. Normas: a) Antes del encuentro. b) Durante el encuentro. c) Después del encuentro. El entrenador en funciones de árbitro.	Ante una situación simulada de enseñanza-aprendizaje o de entrenamiento, valorar si el alumno: a) Interpreta correctamente la reglamentación básica. b) Indica las posibles modificaciones para competiciones de minibasquet o pasarela.
Diferenciar las reglas de baloncesto, pasarela y minibasquet.	Las reglas de baloncesto, pasarela y minibasquet.	

3. MODULO DE DIRECCION DE EQUIPOS

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las técnicas básicas de dirección de grupos.	Dirección y normas de equipo. Director técnico. La dinámica de grupos. Relación entrenador-grupo. Las estadísticas y los registros. Análisis e interpretación de estadísticas y registros.	Describir los elementos fundamentales en la dinámica de grupos. Análisis de los distintos mecanismos de control de grupo y la solución de los problemas.
Conocer los principios básicos de la dirección de partidos.	Dirección de partidos. Dirección antes del partido. Dirección durante el partido. Dirección después del partido.	Describir las funciones y tareas propias del técnico de primer nivel de baloncesto.
Dirigir un partido de baloncesto de base.		

4. METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DEL ENTRENAMIENTO DE BALONCESTO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los conceptos elementales sobre el entrenamiento del baloncesto.	Primera parte: - Fundamentos y conceptos básicos. - Algunas consideraciones sobre el entrenamiento deportivo. - Principios del entrenamiento. La transferencia.	Describir los conceptos elementales del entrenamiento del baloncesto.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los principios generales de la enseñanza aplicada al baloncesto.	Segunda parte: - El ciclo de enseñanza como base para establecer una metodología y didáctica del baloncesto. - Factores y elementos que se deben considerar y de los que se derivan como consecuencia principios metodológicos. - Análisis de los elementos constituyentes del juego y su especial trascendencia en el proceso de enseñanza. - Los estilos de enseñanza. - Características del juego del principiante y su evolución.	Identificar y diferenciar los aspectos relevantes de la técnica de enseñanza en baloncesto.
Saber aplicar las técnicas de enseñanza del baloncesto en los niveles básicos de este deporte.		Explicar las acciones de ataque y defensa simplificadas para su enseñanza en baloncesto. Demostrar el dominio en la elaboración de objetivos aplicados al nivel básico en baloncesto. Diseñar tareas y progresiones al nivel básico del baloncesto de acuerdo a los objetivos marcados.
Conocer el nivel de dominio técnico y táctico de baloncesto de los jugadores que tenga a su cargo.	Tercera parte: - La preparación del entrenamiento. - La elaboración de objetivos. - La elaboración de tareas que se deben emplear. - Criterios para la construcción de progresiones. - La evaluación. Pautas Cuarta parte: - La retroalimentación. Significado. - La utilización del conocimiento de los resultados.	Seleccionar objetivos terminales en relación con los objetivos generales y específicos de la programación. Evaluar la progresión del aprendizaje de los jugadores, en función de los objetivos definidos previamente.
Conocer básicamente y diseñar la sesión de entrenamiento en cuanto a contenidos y metodología.		
Distribuir de forma correcta las cargas y recuperaciones de la técnica, táctica y estrategia en el entrenamiento.	Las cargas y recuperaciones de la técnica, táctica y estrategia en el entrenamiento.	Identificar las correcciones que deben realizarse ante errores básicos de la técnica y la táctica en baloncesto. Ante determinadas actividades técnicas y tácticas del baloncesto, analizar sus características para comprobar las dificultades en las actividades de enseñanza-aprendizaje. Ante una demostración técnica de baloncesto, analizar y descifrar las dificultades de los jugadores sobre los aspectos técnicos y tácticos básicos del baloncesto, previamente definidos. Utilizar los canales de la comunicación con los jugadores sobre los aspectos técnicos y tácticos del baloncesto.

5. PLANIFICACION Y EVALUACION DEL ENTRENAMIENTO EN BALONCESTO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los conceptos elementales sobre la planificación del entrenamiento del baloncesto.	La sesión de entrenamiento. Sesión colaborativa. Tipos de planificaciones para las sesiones de entrenamiento del modelo colaborativo. El juego como contenido en la planificación del baloncesto. Contenido específico en la planificación del baloncesto.	Aplicar los conocimientos adquiridos para diseñar cualquiera de las unidades de planificación básicas del entrenamiento.
Conocer los medios de evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje, y planificación.		Explicar qué evaluación es la adecuada en un contexto de baloncesto determinado para aplicar una técnica de enseñanza determinada.
Saber evaluar la progresión de los jugadores.		Evaluación de las tareas propuestas dentro de la planificación general y específica.
Aplicar la planificación de una temporada en función de: Objetivos, contenidos y medios.	Los entrenadores como diseñadores/planificadores de las sesiones. Diseño de la sesión de entrenamiento. 1. Determinación de los objetivos generales y específicos que se van a abordar. 2. Programa y método que se debe desarrollar. 3. Determinación y elección de los jugadores. 4. Tipo y calendario de competición. 5. Elección de los medios de trabajo. 6. Recursos económicos. 7. Control y evaluación de todas las posibilidades. Otros aspectos no citados.	Aplicar los contenidos de cada sesión en función de la competición. Saber aplicar las sesiones correctamente en función de la planificación realizada.
Conocer básicamente la sesión de entrenamiento en cuanto a contenidos y metodología.	Clasificación de las sesiones de entrenamiento. Estructuración y progresión de la sesión de entrenamiento. Diseño de la sesión de entrenamiento. Fines de las sesiones de entrenamiento. Adecuación de la sesión de entrenamiento. Períodos de entrenamientos: Ciclo de media y una semana. Dirección y control del entrenamiento.	Análisis de un entrenamiento semanal tipo dentro de la preparación anual.

6. PREPARACION FISICA APLICADA

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer la influencia de las cualidades físicas condicionales y las cualidades perceptivo-motrices en los gestos técnicos básicos del baloncesto, en equipos de iniciación.	Las cualidades físicas condicionales y su relación con la técnica del baloncesto. Las cualidades perceptivo-motrices y su relación con la técnica del baloncesto.	Definir la relación entre las cualidades físicas condicionales y las perceptivo-motoras en los distintos gestos técnicos básicos del baloncesto.
Aplicar los modelos de desarrollo de las cualidades físicas condicionales y las cualidades perceptivo-motrices en función de las diferentes edades, en equipos de iniciación.	El desarrollo de la condición física en función de las diferentes edades.	En un supuesto de un equipo de baloncesto de base, en un momento determinado de la temporada deportiva, establecer los ejercicios que componen una sesión de entrenamiento físico. Simular la dirección de una sesión de entrenamiento de un equipo de baloncesto de base, realizando ejercicios aplicables al desarrollo de las cualidades físicas y las cualidades perceptivo-motrices, y justificar la elección de los ejercicios.

7. SEGURIDAD DEPORTIVA

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los factores que predisponen de lesiones en baloncesto (materiales, equipamientos, etc.), y cómo prevenirlos.	Factores que predisponen a las lesiones en baloncesto: métodos de prevención.	Aplicar las medidas preventivas correctas para evitar los factores que predisponen a las lesiones en baloncesto.
Conocer los hábitos de higiene imprescindibles para la práctica del baloncesto.	Los hábitos de higiene y la práctica del baloncesto.	Exponer los hábitos de higiene imprescindibles para la práctica del baloncesto

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las lesiones de mayor incidencia en baloncesto (por sobrecarga, agentes indirectos, etc.).	Las lesiones más frecuentes en el baloncesto.	Diferenciar las lesiones y su nivel de gravedad.
Conocer la actuación inicial ante las lesiones más frecuentes y de mayor incidencia en baloncesto.	La actuación inicial ante las lesiones.	Aplicación correcta de las normas de actuación inicial.
Conocer los principios básicos de rehabilitación física.	Rehabilitación física: aplicaciones al baloncesto.	Aplicación de los principios básicos de rehabilitación física según la lesión.

3.3 Bloque complementario.

1. AREA DE INFORMATICA Y NUEVAS TECNOLOGIAS

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Recordar, conocer o ampliar los conocimientos de informática necesarios que permitan al Técnico Deportivo utilizar el ordenador como herramienta de trabajo y complemento a su formación.	Conceptos básicos de informática y componentes del ordenador personal. Sistemas operativos y componentes principales. Procesador de textos y hojas de cálculo.	Describir los principales componentes del ordenador. Saber utilizar un procesador de textos para generar informes escritos. Supuesto práctico utilizando una hoja de cálculo.
Facilitar los conocimientos necesarios de informática para que el Técnico Deportivo pueda acceder a las nuevas tecnologías para recabar información en cualquier lugar del mundo y sobre cualquier aspecto relacionado con su deporte u otros aspectos de la vida	Origen y evolución de internet: servicios, posibilidades y seguridad. Posibilidades que ofrece internet en el campo de la actividad física y el deporte. Bases para el desarrollo de páginas web.	Saber acceder a Internet, enviar y recibir mensajes. Desarrollo básico de una página web.

2. AREA DE CONOCIMIENTO DE IDIOMA (Inglés, Francés o Portugués)

I N G L E S

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel básico de inglés orientado al baloncesto.	Lección 1: Repaso de los pronombres personales y su correspondencia con el pronombre de objeto directo e indirecto, pronombres y adjetivos posesivos, interrogativos básicos (how, where y what). Demostrativos. Conjugar verbos (to be, to have). Lección 2: Los artículos indeterminados y determinados. Las preposiciones básicas. Los números ordinales y cardinales. Formar plurales con los sustantivos. El adjetivo calificativo. Lección 3: Principales verbos en presente simple y continuo. La negación e interrogación con el auxiliar do y does. El imperativo básico. La hora y el calendario.	Realizar ejercicios para ordenar frases: adjetivos, presente simple y continuo. Realizar ejercicios de test: preposiciones, plurales. Realizar ejercicios escritos de repaso: verbos irregulares. Preparar y explicar una clase del Primer Nivel en ingles: supuesto práctico. Ejercicios de conversación: iniciar conversaciones con los compañeros y el profesor o profesora.

F R A N C E S

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel básico de francés orientado al baloncesto.	Lección 1: La frase atributiva. Los adjetivos. Formación de género: marcas orales y gráficas. Lección 2: Los pronombres personales. Los determinantes. La formación de número. Localizadores espaciales y temporales (I). Lección 3: Los adverbios pronominales (I). Contenidos fonéticos: sistema fonológico francés, la liaison. Expresiones varias: presente de indicativo, imperativo, pasado, petición, obligación, entre otros.	Realizar ejercicios de repaso: adjetivos, pronombres personales (formas tónicas y átonas, enclisis y proclisis) Preparar y explicar una clase del Primer Nivel en francés: supuesto práctico. Ejercicios con contenidos nocio-funcionales: encuentros, saludos, despedidas, presentaciones, relatar cómo se desarrolla una clase de baloncesto, entre otros.

P O R T U G U E S

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel básico de portugués orientado al baloncesto.	Lección 1: Artículos definidos e indefinidos. Demostrativos, posesivos, numerales, interrogativos. Grado de adjetivos. Lección 2: Los pronombres personales. La preposición: preposiciones del lugar. Lección 3: Adverbios. El verbo I: tiempos del indicativo. Imperativo.	Realizar ejercicios de repaso: adjetivos, pronombres personales. Preparar y explicar una clase del Primer Nivel en portugués: supuesto práctico. Ejercicios con contenidos nocio-funcionales: Encuentros, saludos, despedidas, presentaciones, relatar cómo se desarrolla una clase de baloncesto, entre otros.

3. AREA DE ENSEÑANZA Y/O ENTRENAMIENTO A DEPORTISTAS CON NECESIDADES ESPECIALES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Identificar los inicios y el desarrollo del deporte.	La historia del deporte adaptado.	Describir la historia del deporte adaptado.
Conocer las estructuras básicas organizativas del deporte adaptado y sus modalidades.	Estructura básica organizativa del deporte adaptado.	Describir la estructura organizativa del deporte adaptado.
Conocer de forma descriptiva los diferentes tipos de discapacidad.	Características de las distintas discapacidades. Clasificación taxonómica de las discapacidades.	Describir las características de los diferentes grupos de discapacidades.
Identificar la terminología asociada a la discapacidad.	Terminología en el ámbito de la discapacidad.	Utilizar correctamente la terminología.
Detectar las dificultades de aprendizaje en el deporte adaptado en las personas con discapacidad.	Procedimientos para la detección de las dificultades de aprendizaje en el deporte adaptado.	Identificar las dificultades de aprendizaje en las personas con discapacidad.
Conocer los aspectos básicos del reglamento y sus diferencias más notables respecto a baloncesto a pie.	Reglas básicas del juego y sus consideraciones para la iniciación.	Identificar y distinguir los aspectos del juego delimitados por las reglas y su influencia en la iniciación deportiva.
Conocer y diferenciar las diferentes clases funcionales.	Clasificación funcional y sus implicaciones en la iniciación deportiva.	Distinguir e identificar las diferentes clases funcionales.
Conocer los fundamentos técnico-tácticos individuales básicos, tanto para el ataque como para la defensa.	Fundamentos técnico tácticos individuales de ataque: desplazamientos, fintas, pase, bote, tiro. Fundamentos técnico tácticos individuales de defensa: posición básica, desplazamientos defensivos, defensa al hombre con y sin balón.	Reconocer y utilizar eficientemente los fundamentos individuales.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los fundamentos técnico-tácticos colectivos básicos, tanto para el ataque como para la defensa.	Fundamentos técnico tácticos colectivos de ataque: objetivos del ataque, acciones y conceptos tácticos. El bloqueo. Fundamentos técnico tácticos colectivos de defensa: objetivos de la defensa, acciones y conceptos tácticos. Defensa del bloqueo.	Reconocer y utilizar eficientemente los fundamentos colectivos.

3.4 Bloque de formación práctica.

Objetivos	Desarrollo	Evaluación
El bloque de formación práctica del primer nivel del técnico deportivo en baloncesto tiene como finalidad, además de las indicadas en el artículo 5 del Real Decreto 234/2005, de 4 de marzo, que los alumnos desarrollen de forma práctica las competencias adquiridas durante el período de formación, aplicando en situaciones reales los conocimientos y habilidades adquiridas en la formación teórica y práctica, y obtengan la experiencia necesaria para realizar con eficacia la iniciación al baloncesto, conducir y acompañar al equipo durante su práctica deportiva y garantizar la seguridad de los deportistas.	1. La formación práctica del primer nivel del técnico deportivo en baloncesto consistirá en la asistencia continuada, durante un período de tiempo previamente fijado, y con una duración no inferior a 150 horas, a sesiones de iniciación al baloncesto, bajo la supervisión de un tutor asignado y con equipos o grupos designados a tal efecto. Este período deberá contener en su desarrollo sesiones de iniciación al baloncesto entre el 60 y el 80 por ciento del total del tiempo del bloque de formación práctica y entre el 20 y el 40 por ciento en sesiones de programación de las actividades realizadas. 2. El bloque de formación práctica constará de tres fases: 1) Fase de observación. 2) Fase de colaboración 3) Fase de actuación supervisada. 3. Al término de las tres fases el alumno realizará una memoria de prácticas la cual deberá ser evaluada por el tutor y por el centro de formación donde hubiera realizado su formación.	En el bloque de formación práctica sólo se concederá la calificación de apto o no apto. Para alcanzar la calificación de apto los alumnos tendrán que: - Haber asistido como mínimo al 80% de las horas establecidas para cada una de las fases. - Participar de forma activa en las sesiones de trabajo. - Alcanzar los objetivos formativos en cada una de las sesiones. - Utilizar un lenguaje claro y una correcta terminología específica. - Presentar correctamente la memoria de prácticas. - Estructurar la memoria de prácticas al menos en los apartados siguientes: 1) Descripción de la estructura y funcionamiento del centro, de las instalaciones y los espacios de las prácticas y del grupo/s con los que haya realizado el período de prácticas. 2) Desarrollo de las prácticas: Fichas de seguimiento de las prácticas de cada sesión agrupadas por fases. 3) Informe de autoevaluación de las prácticas. 4) Informe de evaluación del tutor.

3. Técnico Deportivo en Baloncesto. Segundo Nivel.

3.1. Descripción del Perfil Profesional.

3.1.1. Definición genérica del perfil profesional.

El título de Técnico Deportivo en Baloncesto acredita que su titular posee las competencias necesarias para programar a su nivel y efectuar la enseñanza del baloncesto con vistas al perfeccionamiento de la ejecución técnica y táctica del deportista, así como efectuar el entrenamiento de deportistas y equipos de este deporte.

3.1.2. Unidades de competencia.

1. Planificar y realizar el perfeccionamiento de la técnica y táctica del baloncesto.

2. Llevar a cabo la programación de los entrenamientos de forma individual y colectiva.

3. Llevar a cabo la programación y dirección de la competición.

4. Coordinar y llevar a cabo el acondicionamiento físico del equipo.

5. Planificar, organizar y efectuar las actividades ligadas al desarrollo del baloncesto.

6. Diseñar y aplicar el proceso de perfeccionamiento técnico-táctico del baloncesto.

3.1.3. Capacidades profesionales.

Este técnico debe ser capaz de:

- Organizar y dirigir las responsabilidades ligadas a un equipo de baloncesto en formación.
- Programar la enseñanza del baloncesto.
- Programar y diseñar las sesiones de entrenamiento determinando objetivos, contenidos, métodos y evaluación.
- Llevar a cabo la enseñanza y el entrenamiento en función de la planificación general.
- Evaluar la progresión del aprendizaje.
- Dirigir equipos en competiciones.
- Enseñar el reglamento de baloncesto.
- Colaborar en la detección de talentos.
- Incorporar y actualizar nuevas técnicas y aplicación de las últimas tecnologías.
- Conocer el entorno institucional, socioeconómico, organizativo y legislativo del baloncesto.
- Organizar y dirigir las actividades de baloncesto.

3.1.4. Ubicación en el ámbito deportivo.

Este título acredita la adquisición de los conocimientos y de las competencias profesionales suficientes para asumir sus responsabilidades de forma autónoma o en el seno de un organismo público o empresa privada.

Ejercerá su actividad en el ámbito de la enseñanza y del entrenamiento del baloncesto en:

- Escuelas deportivas.
- Clubes de baloncesto o asociaciones deportivas.
- Federaciones territoriales de baloncesto.
- Patronatos deportivos.
- Empresas de servicios deportivos.
- Centros escolares (actividades extraescolares).

3.1.5. Responsabilidad en las situaciones de trabajo.

A este técnico le son requeridas las responsabilidades siguientes:

- Del entrenamiento individual y colectivo para lograr el dominio de la técnica y táctica del baloncesto.
- Dirección de los partidos de baloncesto.
- De la elección de objetivo, medios y métodos más adecuados para la realización del entrenamiento del baloncesto.
- Del acompañamiento de los integrantes del equipo durante el desarrollo de la actividad deportiva.
- De la seguridad del grupo durante el desarrollo de la actividad.
- Cumplir las instrucciones generales de la entidad.
- La evaluación del entrenamiento y la competición.

3.2. Enseñanzas

3.2.1. Bloque Común.

1. BASES ANATOMICAS Y FISIOLOGICAS DEL DEPORTE II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las características anatómicas y mecánicas de los segmentos corporales e interpretar sus movimientos.	Bases anatómicas de la actividad deportiva. Análisis particular de las principales articulaciones, sus movimientos en los distintos ejes y planos y los grupos musculares implicados en cada uno de ellos: El hombro. El codo. La muñeca y la mano. La cadera. La rodilla. El tobillo y el pie.	Distinguir las funciones de los músculos en los movimientos articulares de los segmentos corporales. Determinar el grado y los límites de movilidad de las articulaciones del cuerpo humano.
Comprender y saber explicar la mecánica de la contracción muscular.	La contracción muscular: mecanismo bioquímico y ultraestructura del músculo. Tipos de fibra. Tipos de contracción muscular.	Describir la mecánica de la contracción muscular e identificar los distintos tipos de contracción relacionándola con gestos deportivos.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aplicar los fundamentos básicos de las leyes mecánicas al conocimiento de los distintos tipos de movimiento humano.	Fundamentos de la biomecánica del aparato locomotor: Introducción a la biomecánica deportiva. Fuerzas actuantes en el movimiento humano. Centro de gravedad y equilibrio en el cuerpo humano. Introducción al análisis cinemático y dinámico del movimiento humano. Principios biomecánicos del movimiento humano.	Identificar las fuerzas externas al cuerpo humano y su intervención en el movimiento deportivo. Explicar la influencia de los principales elementos osteomusculares en la postura estática y dinámica del cuerpo humano. Explicar las fuerzas actuantes en el movimiento humano. Comprender la implicación del centro de gravedad en el equilibrio en el cuerpo humano. En un supuesto práctico explicar de una forma aplicada los principios biomecánicos del movimiento humano.
Conocer los conceptos básicos de la fisiología de la actividad física.	Bases fisiológicas de la actividad deportiva: Conceptos básicos de la fisiología de la actividad física.	Explicar los conceptos básicos de la fisiología de la actividad física.
Relacionar las respuestas del sistema cardiorrespiratorio con el ejercicio.	El sistema cardiorrespiratorio y respuesta al ejercicio. El gasto cardiaco y la frecuencia cardiaca: respuestas y adaptaciones. Mecánica ventilatoria. Intercambio de gases. Control de la respiración durante el ejercicio.	Explicar la fisiología del sistema cardiorrespiratorio deduciendo las adaptaciones que se producen en cada estructura como respuesta al ejercicio prolongado.
Interpretar las bases del metabolismo energético.	El metabolismo energético. Adaptación a la actividad física. Las fibras musculares y los procesos energéticos. Tipos de ejercicio según las vias metabólicas utilizadas. Concepto de umbral anaeróbico.	Analizar un tipo determinado de ejercicio en función de las fuentes energéticas utilizadas.
Describir las bases del funcionamiento del sistema nervioso central y su implicación en el control del acto motor.	El sistema nervioso central. Estructura anatómica y función. La transmisión del impulso nervioso. La unidad motora. Reflejos músculo-tendinosos.	Conocer los esquemas de los centros y vías del sistema nervioso que intervienen en el acto motor.
Describir las bases del funcionamiento del sistema nervioso autónomo y su implicación en el control de los sistemas y aparatos del cuerpo humano.	El sistema nervioso autónomo.	Explicar las implicaciones del sistema nervioso simpático y parasimpático en el control de las funciones del organismo humano en estado de actividad física.
Describir las bases del funcionamiento del aparato digestivo y del riñón.	El aparato digestivo y su función. El riñón, su función y modificaciones por el ejercicio.	Comprender las implicaciones del aparato digestivo y del riñón durante la actividad física.
Comprender el papel del sistema endocrino como regulador de la homeostasis.	Sistema endocrino. Principales glándulas endocrinas y hormonas. Acciones específicas.	Explicar la implicación del sistema hormonal en el ejercicio máximo y su adaptación al ejercicio prolongado.
Integrar las nociones de fisiología en la determinación de las cualidades físicas.	Fisiología de las cualidades físicas.	Explicar los fundamentos fisiológicos de las cualidades físicas básicas.
Conocer la importancia de la alimentación en el deportista y la deportista.	La alimentación en el deporte. Encuesta nutricional. Necesidades energéticas y consumo calórico. La hidratación durante el esfuerzo. Suplementaciones y ayudas ergogénicas.	Describir las necesidades nutricionales y de hidratación de los deportistas y las deportistas en ejercicios máximos y ejercicios prolongados.

2. BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA ENSEÑANZA Y DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Diferenciar y determinar los aspectos psicológicos más relevantes que influyen en el aprendizaje de las conductas deportivas.	Aspectos psicológicos implicados en el aprendizaje de conductas deportivas. Principales formas de actuación para el control de los factores determinantes de las adherencia al entrenamiento.	Describir las principales necesidades psicológicas del deportista o de la deportista en el ámbito del entrenamiento y la competición. Describir las formas de actuación para el control de las variables psicológicas que pueden influir en la adherencia al entrenamiento.
Identificar los factores y problemas emocionales ligados al entrenamiento y la competición deportiva.	Principales características psicológicas del entrenamiento deportivo. Aspectos psicológicos relacionados con el rendimiento en la competición. Técnicas de control y mejora de los estilos de comportamiento.	Identificar las características psicológicas en situaciones de práctica simulada. Describir la influencia de los factores emocionales sobre el procesamiento consciente de la información.
Conocer los aspectos psicológicos relacionados con la dirección de los grupos deportivos.	Conceptos básicos sobre la organización y el funcionamiento de los grupos deportivos. Estrategias de comunicación e interacción en el marco del grupo de referencia.	Conocer y utilizar los conceptos básicos de organización e interacción en el grupo deportivo.
Emplear técnicas de observación, registro y análisis del comportamiento deportivo.	Técnicas de observación para valorar la motivación y personalidad de la persona deportista: modelos de análisis y control de la motivación; técnicas sociométricas. Estrategias de evaluación y modificación de hábitos de los deportistas o de las deportistas.	Planificar una evaluación del comportamiento deportivo del deportista o de la deportista a utilizar en edades de iniciación.
Aplicar estrategias para mejorar el funcionamiento psicológico de los deportistas y las deportistas.	Principales necesidades psicológicas del deporte de competición. Técnicas de control y mejora del estado emocional del deportista o de la deportista en situación de práctica y competición. Capacidad competitiva a través del entrenamiento deportivo: conceptos y estrategias. Factores ambientales relacionados con la práctica deportiva. Familia, club, marco social.	En un supuesto práctico, elaborar un ejemplo de intervención del entrenador o entrenadora en el proceso, utilizando estrategias psicológicas que favorezcan la adherencia al entrenamiento, al aprendizaje de una conducta de ejecución técnica y de una conducta deportiva.
Identificar los factores perceptivos que intervienen en la optimización deportiva	Pasos a respetar en el proceso de optimización de los aprendizajes deportivos. Factores más relevantes a tener presente en la fase perceptiva: número, velocidad, duración e intensidad de los estímulos presentes.	Analizar el papel de los procesos perceptivos en la optimización deportiva.
Evaluar el efecto de la toma de decisiones y la ejecución de la tarea en el rendimiento deportivo.	Procesos cognitivos básicos en la tecnificación deportiva: atención, inteligencia deportiva, toma de decisión, ... Elementos básicos a tener presente en la ejecución de la tarea: conocimiento de la ejecución y conocimiento de los resultados. Factores cualitativos y cuantitativos a tener en cuenta.	Observar y describir los factores presentes en la toma de decisión y ejecución en diferentes tipos de tareas motrices relacionadas con la tecnificación deportiva.
Diseñar las condiciones de práctica para la mejora de los aprendizajes deportivos.	Bases que deben presidir la planificación a corto, medio y largo plazo de la enseñanza deportiva. La sesión de trabajo. Elementos para su organización y control.	Diseñar una planificación a largo, medio y corto plazo y aplicar en práctica simulada una sesión de trabajo vinculada.

3. ENTRENAMIENTO DEPORTIVO II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de Evaluación
Interpretar los principios fundamentales del entrenamiento deportivo.	Principios fundamentales del entrenamiento deportivo.	Ante una programación de un entrenamiento, el alumno y alumna deberá detectar qué principios del entrenamiento de los estudiados se han aplicado correctamente y cuáles no.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de Evaluación
Diferenciar los factores fisiológicos y mecánicos básicos determinantes de las cualidades físicas.	Factores neuromusculares determinantes de las cualidades físicas. Factores metabólicos determinantes de las cualidades físicas. Compatibilidad e interferencia entre las cualidades físicas.	Ante una propuesta de determinados factores determinantes de las cualidades físicas, el alumno y alumna será capaz de hacer una gradación de la importancia de cada uno de ellos en la manifestación y desarrollo de cada cualidad física. El alumno y alumna deberá presentar diversas situaciones de entrenamiento en las que se manifiesten condiciones favorables y negativas para el desarrollo simultáneo de dos o más cualidades físicas.
Distinguir y aplicar los métodos avanzados para el desarrollo de las cualidades físicas y perceptivo-motrices.	Fundamentos biológicos que justifican los métodos de entrenamiento para el desarrollo de las cualidades físicas. Métodos específicos para el entrenamiento de la fuerza, la velocidad, la resistencia y la flexibilidad. Métodos específicos para el entrenamiento de las cualidades perceptivo-motrices. Introducción a la evaluación de las cualidades físicas y perceptivo-motrices.	El alumno y alumna será capaz de enunciar la regla o criterio que describe las propiedades o atributos específicos de cada método de entrenamiento estudiado. Ante una situación práctica determinada, diseñar y llevar a cabo un entrenamiento para el desarrollo de las cualidades físicas y perceptivo-motrices estudiadas. Relacionar cada procedimiento de evaluación con las cualidades y las situaciones en las que debería aplicarse.
Adquirir y aplicar los conceptos básicos sobre la estructuración y control de un plan de entrenamiento.	La programación del entrenamiento deportivo: generalidades. Variables de la carga de entrenamiento. Estructura de un programa de entrenamiento. Control del rendimiento y de las cargas de entrenamiento y relación entre ambos.	Se conseguirá el objetivo si el alumno y alumna es capaz de llevar a cabo todos los pasos de la programación de manera ordenada y precisa. Ante una situación ficticia, diseñar y llevar a cabo un procedimiento de control del rendimiento y de las cargas de entrenamiento.

4. ORGANIZACION Y LEGISLACION DEL DEPORTE II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer el ordenamiento jurídico del deporte en el ámbito estatal e internacional.	La ley del deporte en el ámbito del Estado. El Consejo Superior de Deportes. El Comité Olímpico Español y el Comité Paralímpico Español. Comité Olímpico Internacional. La Carta Olímpica. El Deporte en la Unión Europea y la Carta Europea del Deporte.	Enumerar las competencias y funciones de los órganos e instituciones responsables del deporte a nivel estatal. Describir la estructura y organización del deporte en España. Describir la estructura y organización del movimiento olímpico. Describir la estructura del deporte en la Unión Europea.
Diferenciar las competencias en materia de deporte correspondientes a la Administración General del Estado de las propias de la Comunidad Autónoma	La Ley 6/98 del Deporte de Andalucía y su desarrollo reglamentario. La Ley de Bases de Régimen Local; competencias en materia deportiva.	Comparar la ley del deporte en el ámbito del Estado con la ley del deporte autonómica Comparar las competencias de la Administración General del Estado y de las Comunidades Autónomas, y de las Entidades Locales en materia de deporte.
Comprender el régimen sancionador y disciplinario del deporte.	Comités de Competición y Apelación. Jueces y árbitros. Comités de Disciplina Deportiva. Infracciones y sanciones.	Identificar las sanciones e infracciones más relevantes en la práctica deportiva. Conocer el procedimiento sancionador y disciplinario.
Conocer las normas reguladoras de las enseñanzas de los Técnicos Deportivos.	Normativa estatal y autonómica de los Técnicos Deportivos.	Describir las funciones y ámbitos de actuación de los Técnicos Deportivos.
Conocer la estructura, tipología y características más significativas de las competiciones autonómicas, nacionales e internacionales.	Campeonatos de Andalucía. Campeonatos de España. Campeonatos de Europa. Campeonatos del Mundo. Juegos Olímpicos. Otros eventos deportivos.	Describir las características de organización y los sistemas de competición de los campeonatos de ámbito autonómico, nacional e internacional.
Conocer el modelo asociativo deportivo del ámbito del Estado.	El modelo asociativo de ámbito estatal. Las federaciones deportivas españolas. Las agrupaciones de clubes. Los entes de promoción deportiva. Las sociedades anónimas deportivas. Las ligas profesionales.	Comparar las funciones de las distintas figuras asociativas reconocidas en el ámbito estatal. Describir la estructura y organización de las entidades deportivas.

5. TEORIA Y SOCIOLOGIA DEL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Explicar las diferencias entre deporte antiguo y el deporte contemporáneo.	Evolución histórica del deporte. Aspectos sociales y culturales del deporte durante las diferentes épocas. Rasgos característicos del deporte contemporáneo.	Describir y comparar las características del deporte antiguo y el contemporáneo.
Determinar los principales factores que han propiciado la presencia masiva del fenómeno deportivo en las sociedades avanzadas.	La presencia del deporte en la sociedad actual. Los medios de comunicación de masas y su incidencia en el deporte.	Relacionar los aspectos más relevantes que han propiciado consolidar el deporte como fenómeno de masas.
Conocer la evolución etimológica de la voz deporte.	Etimología de la palabra deporte.	Analizar los rasgos constitutivos del deporte y comprender como en función de la preponderancia de cada uno de estos rasgos se constituyen las diferentes formas de práctica deportiva.
Interpretar los rasgos que constituyen el deporte	Los rasgos constitutivos del deporte.	
Concretar los factores que han propiciado la expansión del deporte en la sociedad actual. Comprender los indicadores de demanda activa y pasiva de deporte.	Los factores sociales de expansión del deporte. El ocio activo en la sociedad actual. Indicadores de demanda activa y pasiva.	Valorar los factores sociales que intervienen en la demanda de la práctica deportiva. Explicar los aspectos cuantitativos y cualitativos de los indicadores de demanda
Conocer el contenido ético del deporte y las causas que distorsionan la ética deportiva	El deporte como conflicto. El componente ético del deporte.	Relacionar los componentes de la ética deportiva y la resolución de conflictos.
Identificar el papel del deporte en la sociedad actual.	Los fundamentos sociológicos del deporte.	Identificar las manifestaciones materiales y simbólicas del deporte en la sociedad contemporánea.
Relacionar la evolución del deporte con el desarrollo de la sociedad española. Identificar las tendencias deportivas actuales y sus hábitos de práctica.	La evolución de los hábitos deportivos en la sociedad española. La interacción del deporte con otros sectores sociales.	Analizar la diversificación de la demanda de práctica deportiva en la sociedad actual. Conocer los valores de demanda de práctica deportiva.

6. PRIMEROS AUXILIOS E HIGIENE EN EL DEPORTE II

Objetivos formativos	Contenidos relacionados	Criterios de evaluación
Conocer las principales lesiones deportivas en función de su localización anatómica y de su mecanismo de producción.	Clasificación de las lesiones deportivas por su mecanismo de producción. Las lesiones por sobresolicitación en el deporte.	Identificar los principales mecanismos productores de lesiones y su relación con el entrenamiento.

Objetivos formativos	Contenidos relacionados	Criterios de evaluación
Reconocer las lesiones específicas mas frecuentes en la persona deportista y la actuación ante ellas.	Fracturas y luxaciones. Periostitis. Lesiones musculares y tendinitis. Lesiones ligamentosas: los esguinces. Lesiones meniscales. Bursitis. Sinovitis.	Saber aplicar las actuaciones de urgencia ante las lesiones deportivas mas frecuentes.
Comprender la relación existente entre el gesto técnico y la lesión deportiva	El hombro del nadador. El codo de tenis y el codo de golf. La rodilla del saltador. Lesiones relacionadas con la carrera. Lesiones relacionadas con el salto. Otras lesiones asociadas a gestos deportivos.	Relacionar los gestos específicos de una modalidad deportiva concreta con las lesiones mas frecuentes
Saber valorar adecuadamente la vuelta a la competición del deportista o la deportista tras una lesión	El proceso de recuperación en la lesión deportiva. La vuelta al entrenamiento y a la competición.	Ante un supuesto práctico, establecer las distintas fases de la recuperación y reconocer los indicadores que permitirán la vuelta a la competición.

3.2.2. Bloque Específico

1. ACCIONES TECNICO-TACTICAS INDIVIDUALES II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento de los fundamentos técnicos y tácticos de carácter individual, tanto en ataque como en defensa.	Fundamentos de ataque: - Posición básica de ataque. - El tiro. - El bote. - El pase. - Parar, pivotar, arrancar y fintar. - El jugador atacante de espaldas a la canasta. - El jugador atacante sin balón. - Uno contra uno. - Rebote de ataque. Fundamentos de defensa: - Introducción y conceptos. - Defensa al jugador con balón. - Defensa al jugador sin balón. - Rebote en defensa.	Que el alumno manifieste su capacidad de describir detalladamente cada uno de los fundamentos individuales de ataque que se le plantee, tanto en el nivel teórico como práctico, valorando su capacidad de recursos en el nivel de información, demostración verbal o visual, incidencia de las posibles dificultades en la práctica y objetivos que se persiguen en una situación concreta del juego. Que el alumno sea capaz de describir detalladamente cada uno de los fundamentos individuales de defensa que se le plantee, tanto en el nivel teórico como práctico, valorando su capacidad de recursos tanto en el nivel de información, demostración e incidencia de los posibles errores que se pueden cometer en la práctica, como de los objetivos específicos que se persiguen en una situación concreta del juego.
Identificar, relacionar y describir las acciones individuales en relación con la táctica y eficacia del juego.		
Adquirir el conocimiento suficiente para saber transmitir a los jugadores la correcta aplicación de los fundamentos técnicos asimilados en el contexto real del juego.		
Conocer cómo realizar una acción y cuándo se debe realizar a fin de que sea la más acertada para conseguir el objetivo operativo en cuestión.		
Conocer detalladamente dónde se encuentran las dificultades de cada uno de los fundamentos, detectar los posibles errores que surjan de dichos problemas y tener la capacidad de solventarlos, planteando los recursos óptimos para poderlos subsanar.	Las dificultades y errores de los fundamentos y los recursos óptimos para corregirlos.	Demostrar la capacidad de observación y detección de errores en la práctica y su actitud frente a estos problemas; evaluación de la forma de resolución de estos errores, con los propios jugadores, tanto de ataque como de defensa.

2. ACCIONES TECNICO-TACTICAS COLECTIVAS II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento de los fundamentos técnicos y tácticos de carácter colectivo, tanto en ataque como en defensa.	Fundamentos de ataque: - Concepto. - Análisis de algunos movimientos característicos. -Conceptos a considerar y desarrollar en situaciones de superioridad numérica o posicional simples.	Saber describir las fases de ejecución de los diferentes fundamentos colectivos.
Dominar las progresiones de aprendizaje de los fundamentos colectivos.	- Aplicaciones tácticas Fundamentos de defensa: - La defensa contra algunos movimientos característicos. - Conceptos a considerar y desarrollar en situaciones en inferioridad numérica o posicional simples, el uno contra dos. - Las rotaciones. Estudio de algunas opciones. - Defensa contra las distintas combinaciones y posibilidades de relación entre dos jugadores.	Ante una determinada situación del juego de ataque y/o defensa, valorar la capacidad del técnico para analizar la situación planteada desde el punto de vista técnico, táctico y de las reglas oficiales implicadas en dicha acción.
Conceptos a considerar y desarrollar en situaciones en inferioridad numérica o posicional en grupos reducidos: el 2 contra 3.	Conceptos que se deben considerar y desarrollar en situaciones en inferioridad numérica o posicional en grupos reducidos: el dos contra tres.	Ejecutar de manera adecuada el dos contra tres.
Los “traps”. Consideraciones.	Los “traps”. Consideraciones.	Los “traps”.
Conocer dónde se encuentran las dificultades de los fundamentos técnicos y tácticos de carácter colectivo y tener la capacidad de solventarlos, planteando los recursos óptimos para poderlos subsanar.	Las dificultades y errores de los fundamentos técnicos y tácticos de carácter colectivo y los recursos óptimos para corregirlos.	Indicar las dificultades y los errores de ejecución más frecuentes, sus causas y la manera de evitarlos y corregirlos en los diferentes fundamentos colectivos.

3. SISTEMAS DE JUEGO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Dominar los conceptos que se deben considerar y desarrollar en situaciones de inferioridad numérica o posicional simples.	Las situaciones de inferioridad numérica o posicional simples	Explicar los conceptos que se deben considerar y desarrollar en situaciones de inferioridad numérica o posicional simples.
Conocer las rotaciones y algunas de las opciones más frecuentes.	Las rotaciones.	Describir las rotaciones y las opciones más frecuentes.
Dominar la defensa contra las distintas combinaciones y posibilidades de relación entre dos jugadores.	Defensas: - Defensa individual. - Defensa en zona. - Defensas mixtas y alternativas.	Elección de un tipo de defensa individual, justificando los conceptos tácticos elegidos y su aplicación en función de los atacantes. Elección de un tipo defensa en zona, justificando su aplicación en función de los atacantes
Conocer los elementos básicos y los tipos de sistemas de ataque.	La enseñanza de los sistemas. Sistemas de ataque: - Concepto y justificación de los sistemas de ataque. -Aspectos que se deben considerar en la formación de un sistema. - Otros elementos que se deben considerar. -Tipos de sistemas de ataque. Sistemas de ataque contra diferentes formaciones defensivas. El contraataque.	Construir un sistema de ataque contra defensa individual justificando los planteamientos técnicos y tácticos. Construir un sistema de ataque contra defensa en zona, justificando los planteamientos técnicos y tácticos elegidos, tanto en el nivel teórico como práctico, en una situación de partido.

4. REGLAS DE JUEGO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las reglas oficiales de juego, y saberlas aplicar correctamente en situaciones específicas de un partido.	Conceptos fundamentales. Normas prepartido. Generalidades. Las violaciones. Las faltas. Tiempos muertos y sustituciones.	Interpretar correctamente las reglas de juego.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Determinar situaciones prácticas de interpretación de las reglas.	Faltas en situaciones especiales. Estudio completo del reglamento.	Resolver adecuadamente las situaciones prácticas del reglamento.

5. DIRECCION DE EQUIPOS II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocimiento de la posición del entrenador en el grupo y las formas básicas de comunicación y relación en el equipo.	Equipo técnico. Comunicación en el grupo. Relación del entrenador con los jugadores. Relación entre jugadores.	Conocer como se aplicarían técnicas básicas para dinámica de grupos en supuestos prácticos.
Saber gestionar un grupo de jugadores en un nivel medio en baloncesto.		

6. DIRECCION DE PARTIDO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los cometidos del entrenador antes, durante y después de un partido.	Misión del entrenador antes del partido. La comunicación durante el partido. Utilización de tiempos muertos, cambios y descanso. Adaptación de la planificación a la preparación de partidos.	Describir los cometidos del entrenador antes, durante y después de un partido. Elección de un tipo de defensa individual, justificando los conceptos tácticos elegidos y su aplicación en función de los atacantes.
Conocer el modo de dirigir un partido de baloncesto.	Análisis de casos de dirección de partidos.	Elección de un tipo defensa en zona, justificando su aplicación en función de los atacantes.

7. METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA Y DEL ENTRENAMIENTO DEL BALONCESTO II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los principios generales de la enseñanza aplicada al baloncesto.	El análisis de las tareas y actividades de enseñanza-aprendizaje del baloncesto.	Ante determinadas actividades técnicas y tácticas del baloncesto, saber analizar sus características para comprobar las dificultades en las actividades de enseñanza aprendizaje.
Saber aplicar las técnicas de enseñanza del baloncesto en los niveles intermedios de este deporte.	La enseñanza de la técnica y la táctica. Desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje en baloncesto. Aplicación a la técnica y la táctica.	Identificar y diferenciar los aspectos relevantes de la técnica de enseñanza en baloncesto. Demostrar el conocimiento de algunas de las maneras de informar a los jugadores sobre los aspectos técnicos y tácticos del baloncesto. Explicar las acciones de ataque y defensa simplificadas para su enseñanza en baloncesto
Conocer el nivel de dominio técnico y táctico de los jugadores de baloncesto que tenga a su cargo.	La información del entrenador en los niveles básicos. Análisis de las tareas pertenecientes a la técnica y la táctica individual y colectiva. La evaluación en baloncesto.	Explicar qué evaluación es la adecuada en un contexto de baloncesto determinado para aplicar una técnica de enseñanza determinada.
Presentar las progresiones adecuadas al nivel de los jugadores que tiene a su cargo.	La progresión en baloncesto. La retroalimentación. La utilización del conocimiento de los resultados.	Demostrar el dominio en la elaboración de objetivos aplicados al baloncesto. Saber presentar tareas y progresiones del baloncesto de acuerdo a los objetivos marcados.
Analizar los defectos en la progresión de los jugadores para su corrección.		Identificar las correcciones que deben realizarse ante errores de la técnica y la táctica en baloncesto. Ante una demostración técnica de baloncesto, analizar y descifrar las dificultades de los jugadores y presentar la progresión y correcciones oportunas.

8. PLANIFICACION Y EVALUACION DEL ENTRENAMIENTO EN BALONCESTO II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Saber evaluar la progresión y el rendimiento de los jugadores.	Períodos de la adquisición de la maestría técnica y táctica.	Saber diagnosticar, tanto en su proceso como en su resultado, la planificación y evaluación de un equipo de nivel básico.
Adquirir un mayor conocimiento de los principios de la planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje del baloncesto.	La planificación y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje del baloncesto.	Saber planificar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje del baloncesto.
Dominar las planificaciones y su evaluación de las sesiones de entrenamiento atendiendo a su finalidad.	Estructura y factores de referencia de la sesión de entrenamiento. La planificación actual. Introducción. Definición. Objetivos. Dimensión de la planificación. Principios de la planificación. Aplicación. Ejemplos prácticos. Evaluación. Significado. Justificación. Medir y evaluar. Contenido de la evaluación de la planificación. Tipos de evaluación. Evaluación de casos prácticos de planificaciones. Individual y colectiva.	Demostrar conocer los elementos necesarios de entradas y salidas que se deben tener en cuenta en la planificación y evaluación de un equipo.
Realizar planificaciones generales a corto, medio y largo plazo.	Períodos de la planificación de la temporada. Objetivos. Estado de forma. Período preparatorio. Planificación diaria fraccionada. Diseños período preparatorio. Ejemplos. Tendencias de las diferentes capacidades que se deben desarrollar. Período competitivo. Bases de aplicación. Objetivos. Diseños dos ciclos de media semana. Diseño regular y diseño por fases. Diseño de un ciclo semanal. Período transitorio. Diseño de aplicación según modelos A y B. Medios de realización del entrenamiento.	Demostrar conocer cómo se realiza una planificación a corto y largo plazo.
Realizar planificaciones prácticas, aplicadas a equipos de nivel medio, así como su evaluación.		Saber diseñar planificaciones en el nivel práctico de casos concretos de equipos de su nivel y ser capaces de evaluarlas correctamente.

9. DETECCION Y SELECCION DE TALENTOS

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer y discernir los conceptos de talento deportivo, detección, selección y promoción de talentos.	El talento deportivo. La promoción del talento deportivo.	Diferenciar los conceptos utilizados en el proceso de detección de talentos.
Conocer los diferentes modelos de detección de talentos utilizados.	Los modelos y las fases en la detección de talentos.	Conocer los diferentes modelos utilizados en la detección de talentos. Establecer las diferentes fases a seguir en el proceso de promoción de talentos.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Analizar los diferentes factores a tener en cuenta en la detección de talentos.	Los factores a tener en cuenta en la detección de talentos.	Conocer los diferentes factores que se deben tener en cuenta en el proceso de detección de talentos.

10. OBSERVACION DEL JUEGO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocimiento de los medios habituales de observación de un partido y su utilidad.	El conocimiento de los jugadores. El conocimiento de la forma de jugar el conjunto. La realización práctica de observaciones.	Analizar uno de los sistemas de ataque y/o de defensa de un partido, mediante una proyección en vídeo. Analizar cómo se construye el contraataque en un partido proyectado en vídeo.

11. PREPARACION FISICA APLICADA

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer la teoría general del entrenamiento, así como los principios y factores en que éste se fundamenta.	La preparación física inmersa en el proceso del entrenamiento deportivo. Importancia de la preparación física como factor determinante del rendimiento deportivo y, concretamente, en el baloncesto. Principios biológicos del entrenamiento deportivo. Cómo influyen en el juego del baloncesto. Los componentes de la condición física. Su aplicación al baloncesto.	Describir los componentes esenciales de la condición física y explicar la importancia de la preparación física como factor determinante del rendimiento en el baloncesto.
Conocer los sistemas y métodos que desarrollan las distintas cualidades físicas motoras, tanto desde el punto de vista teórico como práctico.	El entrenamiento de las capacidades físicas básicas: su evolución y características. La metodología de trabajo. Su aplicación al baloncesto. Las capacidades coordinativas: coordinación, equilibrio, agilidad. Cómo desarrollarlas en el baloncesto. El calentamiento. En un entrenamiento y en el partido de baloncesto, según las características de los jugadores.	Ser capaz de explicar la evolución de cada una de las capacidades físicas y coordinativas en función de la edad del jugador de baloncesto. Describir diferentes métodos para el desarrollo de las capacidades físicas y motrices del jugador de baloncesto. Indicar y corregir los errores más frecuentes en la realización de ejercicios físicos. Dominar los conocimientos teórico-prácticos sobre el calentamiento. De una sesión de entrenamiento y de un partido de baloncesto. Aplicar los diferentes métodos de entrenamiento para el desarrollo de una cualidad física concreta.
Conocer los elementos básicos de planificación y control del entrenamiento.	La sesión de entrenamiento. Pautas de organización y estructuración. Aplicadas al baloncesto. Bases de la estructuración y planificación del entrenamiento. La sesión, el microciclo, el mesociclo, el macrociclo y la temporada.	Aplicar los conocimientos adquiridos para diseñar las diferentes unidades de programación: especialmente la sesión, el microciclo y la temporada, de un equipo de baloncesto.

11. PSICOLOGIA APLICADA

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las características psicológicas específicas del baloncesto de iniciación y de competición, así como las estrategias psicológicas que se deben utilizar para beneficiar el trabajo de los entrenadores en ese ámbito.		
Conocer y entender el funcionamiento de las variables psicológicas específicas del baloncesto que afectan al rendimiento tanto de los jugadores como del propio entrenador, y que pueden ser, en mayor o menor medida, manipuladas a través de técnicas y habilidades psicológicas.	Características psicológicas del baloncesto de competición. Algunas variables psicológicas relevantes en el rendimiento del baloncesto de competición. Variables psicológicas que influyen en el rendimiento del entrenador. La comunicación en el baloncesto.	Ser capaz de distinguir las diferentes variables psicológicas que influyen en el jugador y entrenador en las diferentes etapas.
Conocer las aportaciones de la psicología al baloncesto como deporte de grupo. Sus características específicas, las técnicas de dirección, comunicación, etc.	Las aportaciones de la psicología al baloncesto como deporte de grupo Técnicas de intervención psicológica dirigidas a la mejora del rendimiento.	Conocer las diferentes estrategias psicológicas y su aplicación. Utilizar algunas de las técnicas y habilidades psicológicas para incorporarlas como parte habitual de su trabajo y así facilitar el aprendizaje de aspectos técnicos, y para mejorar el rendimiento de sus jugadores y del equipo.

3.2.3. Bloque Complementario.

1. AREA DE INFORMATICA Y NUEVAS TECNOLOGIAS

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer o ampliar los conocimientos de informática necesarios que permitan al Técnico Deportivo utilizar el ordenador como herramienta de trabajo y complemento a su formación.	Crear una presentación. Animar una presentación. Utilizar objetos en las presentaciones. Principales funciones y utilidades. Crear y utilizar una base de datos. Guardar y/o modificar datos. Generar informes con sólo pulsar una tecla del ordenador. Principales funciones y utilidades. Introducción a la Multimedia. Capturar imágenes con Scanners. Capturar imágenes en el ordenador de un vídeo. Tratamiento de imágenes en el ordenador. Sonidos.	Exponer un trabajo de baloncesto durante quince minutos utilizando la informática y las nuevas tecnologías.
Ampliar los conocimientos acerca de la utilización de las nuevas tecnologías puestas al servicio del Técnico Deportivo para mejorar su formación y control de los procesos de enseñanza y/o entrenamiento.	Participar en círculos de debate sobre baloncesto a través de Internet: los chat. Videoconferencia.	Saber acceder a un debate sobre baloncesto vía Internet y diferenciar otros sistemas de comunicación

2. AREA DE CONOCIMIENTO DE IDIOMA (Inglés, Francés o Portugués)

I N G L E S

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
	Lección 1: Continuación de los pronombres interrogativos. El orden en las oraciones interrogativas con palabras who preguntas de afirmación negación. Repaso del imperativo. Modales básicos de obligación (must have to) y modales de habilidad (can y be able to).	

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel intermedio de inglés orientado al baloncesto.	Lección 2: Repaso de los números ordinales y cardinales. Formas no personales del verbo. Expresar gustos y preferencias. El gerundio terminaciones –ing. Los adverbios. Las conjunciones. Lección 3: Gradación de los adjetivos. Tiempos verbales: el pasado simple y continuo. Uso del auxiliar did.	Realizar ejercicios de test: conjunciones, gerundio, entre otros. Ejercicios de conversación: mantener conversaciones fluidas con los compañeros y el profesor o profesora, durante una clase de baloncesto. Preparar y explicar, una clase y un entrenamiento, del segundo nivel en inglés: supuesto práctico.

FRANCES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel intermedio de francés orientado al baloncesto.	Lección 1: Constituyentes del sintagma nominal: el sistema de determinantes, el adjetivo, la expansión relativa, morfosintaxis. Lección 2: El sistema pronominal: doble morfología pronominal funcional. Los pronombres adverbiales (II). Localizadores espaciales y temporales (II). Lección 3: El sistema temporal (revisión): expresión de la simultaneidad (être en train de), de la anterioridad (le passé récent), de la posterioridad (el futuro simple).	Realizar ejercicios de repaso: sistema pronominal y temporal. Preparar y explicar una clase del segundo nivel en francés: supuesto práctico. Ejercicios con contenidos nociofuncionales: Comparar, mostrar las diferencias, hacer comentarios sobre los diferentes tipos de alumnos y alumnas en clase de baloncesto, dar instrucciones, entre otros.

PORTUGUES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel intermedio de portugués orientado al baloncesto.	Lección 1: Estudio detallado de los artículos determinados e indeterminados. El sustantivo: plural, femenino, sufijos diminutivos y aumentativos. El verbo II: tiempos del subjuntivo. Lección 2: La voz activa y pasiva. La preposición. La conjunción. Lección 3: Los términos de realce. La entonación: funciones distintivas.	Realizar ejercicios de repaso: el sustantivo. Preparar y explicar una clase del segundo nivel en portugués: supuesto práctico. Ejercicios con contenidos nociofuncionales: Comparar, mostrar las diferencias, hacer comentarios sobre los diferentes tipos de alumnos y alumnas en clase de baloncesto, dar instrucciones, entre otros.

3. AREA DE ENSEÑANZA Y/O ENTRENAMIENTO A DEPORTISTAS CON NECESIDADES ESPECIALES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer la estructura organizativa internacional del deporte adaptado.	La organización internacional del deporte adaptado.	Diferenciar la estructura organizativa internacional del deporte adaptado.
Conocer las diferentes estrategias de enseñanza en función de las necesidades de los practicantes y las orientaciones metodológicas.	Las estrategias de enseñanza en el deporte adaptado.	Aplicar las diferentes estrategias de enseñanza en función de las necesidades de los practicantes.
Conocer los diferentes materiales ortopédicos básicos y ayudas técnicas básicas según los tipos de discapacidad.	Los materiales ortopédicos y ayudas técnicas básicas utilizadas en el deporte.	Enunciar y describir los materiales ortopédicos básicos y ayudas técnicas utilizados en el deporte adaptado.
Conocer los conceptos de clasificación deportiva.	Las clasificaciones médico-deportivas.	Identificar de forma básica las características de las clasificaciones médico-deportivas.
Discriminar entre clasificaciones médicas y funcionales.		
Conocer las actividades físicas inclusivas.	Las actividades físicas inclusivas: conceptos y particularidades.	Aplicar actividades físicas inclusivas en entornos ordinarios.
Describir las características sociales del deportista con discapacidad.	Las características sociales del deportista con discapacidad.	Determinar las características sociales del deportista con discapacidad.
Conocer las diferentes modalidades deportivas paralímpicas.	Modalidades deportivas paralímpicas.	Describir las diferentes modalidades deportivas paralímpicas.
Conocer la silla de ruedas, como elemento lúdico y que permite su práctica.	Características funcionales de la silla de ruedas. Partes de la silla. Parámetros de adaptación al jugador según clase funcional. Partes y sistemas constructivos. Materiales. Volumen de acción y noción de "minimal handicap".	Identificar las características funcionales de la silla de ruedas y sus partes, así como su adaptación a las posibilidades motrices del jugador.
Profundizar en el espectro de clasificación. Reconocer las clases y sus posibilidades funcionales según planos de movimiento.	Clases y espectro de clasificación. Principales diferencias entre las clases.	Identificar las clases funcionales y sus limitaciones según planos de movimiento.
Conocer los fundamentos técnico-tácticos individuales, tanto para el ataque como para la defensa.	Los fundamentos técnico-tácticos individuales para el ataque: pase, bote, tiro, situación de 1 × 1, fintas ofensivas, el rebote en ataque. Los fundamentos técnico-tácticos individuales para la defensa: posición defensiva, comunicación, el rebote en defensa. El sistema jugador-silla: habilidades específicas.	Identificar, comprender y aplicar los fundamentos técnico-tácticos individuales, tanto para el ataque como para la defensa.
Conocer los fundamentos técnico-tácticos colectivos, tanto para el ataque como para la defensa.	Los fundamentos técnico-tácticos colectivos para el ataque: acciones y conceptos tácticos. El bloqueo. Organización del juego defensivo. Aplicaciones tácticas básicas. Los fundamentos técnico-tácticos colectivos para la defensa: acciones y conceptos tácticos. La defensa del bloqueo: el cambio defensivo. Organización del juego de defensa. Lado de balón y lado de ayuda. Aplicaciones tácticas básicas.	Identificar, comprender y aplicar los fundamentos técnico-tácticos colectivos, tanto para el ataque como para la defensa.
Aprender los aspectos principales relacionados con el acondicionamiento físico específico.	El trabajo de las cualidades físicas básicas: fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad aplicadas.	Distinguir y aplicar el trabajo de las diferentes cualidades físicas.

3.2.4. Bloque de Formación Práctica.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
	1. La formación práctica del técnico deportivo en baloncesto consistirá en la asistencia continuada, durante un período de tiempo previamente fijado, y con una duración no inferior a 200 horas, en las actividades propias del técnico deportivo en baloncesto y con el equipo designado a tal efecto. Este período deberá contener en su desarrollo:	

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
El bloque de formación práctica del técnico deportivo en baloncesto tiene como finalidad, además de las indicadas en el artículo 5 del Real Decreto 234/2005, de 4 de marzo, que los alumnos desarrollen de forma práctica las competencias adquiridas durante el período de formación, aplicando en situaciones reales los conocimientos y habilidades adquiridas en la formación teórica y práctica, y obtengan la experiencia necesaria para realizar con eficacia: a) La enseñanza de la técnica y la táctica del baloncesto. b) La dirección del entrenamiento de los jugadores de baloncesto. c) La dirección de jugadores y equipos durante las competiciones de baloncesto.	a) Sesiones de iniciación y perfeccionamiento técnico y táctico de los jugadores, entre el 30 y el 40 por ciento del total del tiempo del bloque de formación práctica. b) Sesiones de entrenamiento de baloncesto, entre un 20 y un 25 por ciento del total del tiempo del bloque de formación práctica. c) Sesiones de acondicionamiento físico de jugadores de baloncesto, entre un 20 y un 25 por ciento del total del tiempo del bloque de formación práctica. d) Sesiones de dirección de equipos en competiciones de baloncesto propias de su nivel, entre un 15 y un 25 por ciento del total del tiempo del bloque de formación práctica. 2. El bloque de formación práctica constará de tres fases: a) fase de observación b) fase de colaboración c) fase de actuación supervisada. 3. Al término de las tres fases el alumno realizará una memoria de prácticas que deberá ser evaluada por el tutor y por el centro donde hubiera realizado su formación.	En el bloque de formación práctica sólo se concederá la calificación de apto o no apto. Para alcanzar la calificación de apto los alumnos tendrán que: - Haber asistido como mínimo al 80 por ciento de las horas establecidas para cada una de las fases. - Participar de forma activa en las sesiones de trabajo. - Alcanzar los objetivos formativos en cada una de las sesiones. - Utilizar un lenguaje claro y una correcta terminología específica. - Presentar correctamente la memoria de prácticas. - Estructurar la memoria de prácticas al menos en los apartados siguientes: 1) Descripción de la estructura y funcionamiento del centro, de las instalaciones y los espacios de las prácticas y del grupo o grupos con los que haya realizado el período de prácticas. 2) Desarrollo de las prácticas: fichas de seguimiento de las prácticas de cada sesión agrupadas por fases. 3) Informe de autoevaluación de las prácticas. 4) Informe de evaluación del tutor.

B) Técnico Deportivo Superior en Baloncesto.

1. Duración de los módulos de formación del Técnico Deportivo Superior en Baloncesto:

BLOQUE COMUN

Módulo	H. teóricas	H. prácticas
Biomecánica deportiva	20	10
Entrenamiento de alto rendimiento deportivo	30	25
Fisiología del esfuerzo	25	10
Gestión del deporte	30	10
Psicología del alto rendimiento deportivo	20	-
Sociología del deporte de alto rendimiento	20	-
Carga horaria del bloque	145	55
	200	

BLOQUE ESPECIFICO

Módulo	H. teóricas	H. prácticas
Acciones técnico-tácticas individuales III	10	15
Acciones técnico-tácticas colectivas III	10	15
Sistemas de juego II	15	10
Reglas de juego III	10	5
Dirección de equipos III	10	10
Dirección de partido II	10	10
Metodología de la enseñanza y del entrenamiento de baloncesto III	15	10
Planificación y evaluación del entrenamiento de baloncesto III	15	5
Detección y selección de talentos II	10	5
Observación del juego II	10	10
Preparación física aplicada III	10	10
Psicología aplicada II	10	5
Desarrollo profesional	15	-
Seguridad deportiva II	10	-
Carga horaria del bloque	160	110
	270	

BLOQUE COMPLEMENTARIO

Carga horaria bloque	75

BLOQUE FORMACION PRACTICA

Carga horaria bloque	200

PROYECTO FINAL

Carga horaria bloque	75
Carga horaria Total	820

2. Descripción del Perfil Profesional.

2.1. Definición genérica del perfil profesional.

El título de Técnico Deportivo Superior en Baloncesto acredita que su titular posee las competencias necesarias para planificar y dirigir el entrenamiento de deportistas y equipos de baloncesto, dirigir la participación de éstos en competiciones de medio y alto nivel, así como dirigir escuelas de baloncesto.

2.2. Unidades de competencia.

1. Planificar y dirigir entrenamientos y competiciones de baloncesto de niveles medio y superior.

2. Dirigir y coordinar el acondicionamiento físico del equipo.

3. Garantizar la seguridad del equipo durante las actividades deportivas.

4. Llevar a cabo la programación de actividades relacionadas con el baloncesto.

5. Dirigir y coordinar la actividad de los técnicos deportivos dependientes de él.

6. Dirigir una escuela o sección de club de baloncesto.

2.3. Capacidades profesionales.

Este Técnico debe ser capaz de:

- Planificar y organizar actividades de baloncesto.
- Evaluar la realización del trabajo planificado.
- Llevar a cabo el entrenamiento en función de la planificación general.
- Valorar el rendimiento de los jugadores y equipos en colaboración con los titulados en las ciencias del deporte.
- Colaborar en el diseño, planificación y dirección técnica de competiciones de baloncesto.
- Garantizar la seguridad de los practicantes en las actividades de baloncesto.

- Evaluar la progresión del aprendizaje.
- Enseñar las reglas del juego y su interpretación adecuada.
- Dirigir una escuela o sección de club de baloncesto.
- Dirigir y coordinar la actividad de los técnicos deportivos dependientes de él.
- Detectar talentos para el baloncesto.
- Incorporar y actualizar nuevas técnicas y aplicación de las últimas tecnologías.
- Conocer el entorno institucional, socioeconómico, organizativo y legislativo del baloncesto.

2.4. Ubicación en el ámbito deportivo.

Este título acredita la adquisición de las competencias profesionales suficientes, para asumir sus responsabilidades de forma autónoma o en el seno de un organismo público o empresa privada.

Ejercerá su actividad en el ámbito de la enseñanza y del entrenamiento de jugadores de baloncesto y la dirección de deportistas y equipos de medio y alto nivel. En el área de gestión deportiva, prestando sus servicios en la dirección técnica de departamentos, secciones o escuelas de baloncesto en:

- Centros de alto rendimiento deportivo.
- Centros de tecnificación deportiva.
- Escuelas de baloncesto.
- Escuelas de formación de técnicos deportivos.
- Sociedades anónimas deportivas.
- Clubes, asociaciones y agrupaciones deportivas.
- Federaciones deportivas.
- Patronatos y fundaciones municipales deportivas.
- Empresas de servicios deportivos.

2.5. Responsabilidad en las situaciones de trabajo.

A este técnico le son requeridas las responsabilidades siguientes:

- Planificación de la temporada de acuerdo a sus objetivos de rendimiento.
- Planificación individualizada a corto, medio y largo plazo de acuerdo a los objetivos según su nivel de competencia.
- Dirigir los entrenamientos y competición y adaptar la planificación según la evolución.
- Dirección de partidos de alto nivel.
- Colaborar en la detección de talentos.
- De la seguridad del grupo durante el desarrollo de las actividades deportivas.
- Colaborar en proyectos de investigación deportiva.
- Dirección, coordinación y seguimiento de las actividades de los técnicos de nivel inferior.
- Cumplir las instrucciones generales de la entidad.
- Evaluación y seguimiento del rendimiento individual y colectivo.
- De asegurar el respeto a los árbitros y organizadores por parte de todos los miembros a su cargo.

3. Enseñanzas.

3.1. Bloque Común.

1. BIOMECANICA DEL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aplicar los fundamentos del análisis biomecánico al estudio de la técnica en el deportista o la deportista de alto rendimiento.	El análisis biomecánico aplicado al alto rendimiento. La metodología de la biomecánica aplicada al alto rendimiento. La biomecánica aplicada al control del entrenamiento de la técnica.	Describir los fundamentos y la metodología de los análisis biomecánicos aplicados al estudio de la técnica deportiva.
Interpretar los resultados de los análisis biomecánicos para el control del entrenamiento del deportista o la deportista de alto nivel.	Los análisis biomecánicos cualitativos. Los métodos de análisis cinemático y dinámico.	Explicar, mediante los resultados de un análisis biomecánico real, su aplicación al control del entrenamiento de la técnica de una modalidad deportiva concreta.

2. ENTRENAMIENTO DE ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de Evaluación
Planificar, programar y aplicar el entrenamiento para el desarrollo simultáneo y de las distintas cualidades físicas condicionales aplicado en función de las necesidades de las distintas especialidades deportivas.	Programación específica del entrenamiento de la fuerza. Programación específica del entrenamiento de la velocidad. Programación específica del entrenamiento de la resistencia. Programación específica del entrenamiento de la flexibilidad. Estructuración del entrenamiento combinado de las cualidades físicas. Adaptación del desarrollo de las cualidades físicas a las necesidades de cada especialidad. Relación entre el entrenamiento de las cualidades físicas y la preparación técnica y táctica.	Ante una situación en la que se determine el deporte, el objetivo y el tiempo disponible para entrenar, el alumno y alumna deberá ser capaz de programar el entrenamiento correspondiente, indicando la evolución de las distintas variables de la carga de entrenamiento y su relación con el entrenamiento técnico y táctico.
Distinguir, justificar y aplicar los métodos y procedimientos específicos para la evaluación de las cualidades físicas condicionales.	Teoría general sobre la aplicación de los tests. Conceptos básicos sobre medición. Evaluación de la fuerza. Evaluación de la velocidad. Evaluación de la resistencia. Evaluación de la flexibilidad. Interpretación de los tests. Aplicaciones de los resultados de los tests al proceso de entrenamiento.	Ante una situación en la que se determine el deporte, el objetivo y el tiempo disponible para entrenar, el alumno y alumna deberá ser capaz de programar el proceso de evaluación de las distintas cualidades indicando los objetivos de la evaluación y la justificación de la aplicación de los mismos. Se conseguirá el objetivo si el alumno y alumna es capaz de diseñar y llevar a cabo de manera correcta la programación de los protocolos de medición correspondiente ante una situación determinada.
Reconocer los procesos básicos de la fatiga aguda y del sobreentrenamiento y aplicar las medidas elementales para evitarlos.	Concepto y factores determinantes de la fatiga y el sobreentrenamiento. Medios físicos elementales de recuperación en el entrenamiento deportivo.	El alumno y alumna será capaz de enunciar las notas y características que describen las propiedades o atributos específicos de la fatiga y el sobreentrenamiento. Ante una situación ficticia de fatiga o sobreentrenamiento, el alumno y alumna será capaz de determinar las posibles causas de la situación y seleccionar las estrategias de recuperación oportunas.
Adaptar el proceso de entrenamiento a las condiciones especiales de temperatura, humedad y altitud.	El entrenamiento en condiciones especiales: temperatura y humedad ambiente y altitud.	Ante una situación propuesta, el alumno y alumna será capaz de hacer las adaptaciones necesarias de manera que el proceso de entrenamiento se vea afectado en la menor medida posible por las condiciones ambientales adversas. Dadas las características de una especialidad deportiva, establecer la programación del entrenamiento en relación con la altitud, justificando la idoneidad o no de la utilización del entrenamiento en estas condiciones y la estrategia a seguir.

3. FISIOLOGIA DEL ESFUERZO

Objetivos forma-ivos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los fundamentos de la valoración de la capacidad funcional con vistas al alto rendimiento y saber interpretar los resultados. Familiarizarse con los aparatos y procedimientos de un laboratorio de fisiología del esfuerzo.	Las evaluaciones de las cualidades ligadas al metabolismo. La metodología de la valoración funcional del rendimiento físico. Variables y protocolos. Valoración funcional de las diferentes vías metabólicas para la obtención de la energía.	Sobre datos reales, interpretar los resultados de una valoración funcional de laboratorio en sus diferentes apartados y extraer las conclusiones aplicables al entrenamiento.
Interpretar los resultados de la valoración nutricional de la persona deportista. Colaborar con el especialista en la determinación de la dieta de las personas deportistas y en la prescripción de ayudas ergogénicas.	La composición corporal y el somatotipo, diferentes técnicas para su determinación . El estado nutricional. Suplementaciones y ayudas ergogénicas lícitas.	Conocer los métodos para la determinación de la composición corporal. Sobre datos reales, interpretar los resultados de un estudio de composición corporal y relacionarlos con el rendimiento del deportista o de la deportista. Sobre datos reales, interpretar los resultados de la valoración del estado nutricional del y la deportista. Seleccionar distintas ayudas ergogénicas en función de los objetivos del rendimiento deportivo.
Conocer la relación entre el ejercicio físico y algunas patologías.	Las respuestas patológicas al esfuerzo. Hipertensión arterial. Asma bronquial. Diabetes. Obesidad.	Comprender las normas de actuación ante personas deportistas con diversas patologías en relación con el entrenamiento.
Aprovechar las ventajas fisiológicas del entrenamiento en altitud.	La fisiología de la actividad física en altitud. Beneficios del entrenamiento en altura.	Describir los efectos fisiológicos del entrenamiento en altura y su repercusión en el rendimiento deportivo. Planificar una estancia en altitud para una modalidad deportiva concreta.
Comprender los procesos fisiológicos de recuperación.	El ejercicio y el estrés térmico. Los procesos fisiológicos de la recuperación física en el alto rendimiento deportivo.	Incorporar los conceptos de recuperación funcional a la planificación deportiva.
Conocer la normativa nacional (y a grandes rasgos la internacional) sobre el control de dopaje. Familiarizarse con las distintas sustancias y métodos de dopaje.	El dopaje. Concepto y evolución histórica. Listas de sustancias. Normas que regulan la recogida de muestras. Derechos del deportista y la deportista. Principales grupos de sustancias y sus peligros para la salud.	Conocer los principales grupos farmacológicos catalogados como productos dopantes. Conocer los mecanismos de acción de los principales grupos de sustancias y sus efectos sobre la salud. Describir la reglamentación española e internacional sobre las sustancias consideradas dopantes.

4. GESTION DEL DEPORTE

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Reconocer la normativa aplicable de los deportistas y las deportistas profesionales.	La regulación de la relación laboral de carácter especial de los y las deportistas profesionales y la aplicación al Derecho Comunitario.	Describir los aspectos fundamentales de los regímenes laboral y fiscal de los deportistas profesionales.
Identificar y desarrollar las fases, estructura y componentes de la organización de un evento deportivo. Conocer la normativa aplicable a la seguridad y organización de eventos deportivos.	La organización y ejecución de eventos deportivos. Normativa de aplicación a la organización y desarrollo de eventos deportivos. Medidas de seguridad y autorizaciones administrativas para la organización de un evento deportivo.	Diseñar la organización de un evento deportivo, en un supuesto práctico convenientemente caracterizado. Plantear los aspectos básicos de seguridad de un evento deportivo.
Diseñar los aspectos básicos de un plan deportivo, programa y proyecto.	El plan deportivo: El diseño de programas deportivos. La periodización y los recursos de un programa deportivo. El control y seguimiento de un programa. La evaluación de programas deportivos. La financiación de programas.	A partir de un programa de actividades caracterizado: Describir la estructura organizativa más adecuada. Definir los recursos humanos necesarios para la ejecución del mismo. Definir los recursos materiales necesarios para la ejecución del programa. Elaborar un presupuesto ajustado para la realización del programa.
Emplear las técnicas de organización y gestión en el ámbito del deporte. Reconocer los aspectos básicos de fiscalidad de una entidad deportiva.	Teoría general de la gestión. Modelos de planificación y gestión en el deporte. La fiscalidad en el campo del deporte.	En un supuesto práctico, diseñar un proyecto de creación, financiación y gestión durante una temporada de una entidad deportiva.
Conocer la normativa que regula el deporte de Ato Nivel, en el ámbito del Estado y en el ámbito autonómico.	El desarrollo reglamentario sobre el deporte de Alto Nivel. Normativas autonómicas del deporte de alto rendimiento. Programas del deporte de alto rendimiento.	Identificar los criterios de clasificación y los aspectos administrativos que definen el deporte de Alto Nivel y Alto Rendimiento.
Conocer y valorar la normativa sobre el control del dopaje.	El desarrollo reglamentario sobre el control de las sustancia y métodos prohibidos en el deporte.	Comprender los procedimientos administrativos aplicados a la normativa sobre el control del dopaje.
Conocer la normativa en relación con el patrocinio deportivo y el mecenazgo.	El patrocinio y el mecenazgo deportivo (Ley de fundaciones y Ley General de Publicidad).	Comprender un contrato de patrocinio deportivo y su aplicación básica en el deporte.
Conocer y apreciar las medidas de prevención de la violencia en el deporte.	El desarrollo reglamentario sobre la legislación referida a la prevención de la violencia en el deporte. Aspectos sociales preventivos de la violencia en el deporte.	Enumerar las medidas y aspectos más relevantes de prevención de la violencia en el deporte.

5. PSICOLOGIA DEL ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer e identificar las necesidades psicológicas de los y las deportistas de alta competición.	Principales demandas y necesidades psicológicas de los deportistas y las deportistas de alta competición. Estrategias de motivación y control del estrés en personas deportistas de alta competición.	Ante un supuesto práctico, indicar las principales situaciones potencialmente estresantes del deporte de alta competición y señalar las directrices a seguir por el entrenador o entrenadora para controlar dichas situaciones.
Dominar y aplicar las estrategias psicológicas para optimizar el rendimiento de los y las deportistas.	Bases psicológicas del entrenamiento deportivo en la alta competición. La preparación específica de competiciones. Principales habilidades psicológicas en el deporte de competición. Planificación de los contenidos psicológicos del entrenamiento deportivo en la alta competición	A partir de ejemplos concretos, discriminar, el estilo de liderazgo más apropiado a una determinada situación. Elaborar ejemplos en los que se utilicen estrategias psicológicas para mejorar la motivación básica de un o una deportista de alta competición.
Conocer los aspectos psicológicos relacionados con la dirección de los grupos deportivos.	Bases del funcionamiento de los grupos deportivos. Variables psicológicas que inciden. Habilidades interpersonales que influyen en la dirección del grupo deportivo.	A partir de un caso práctico, señalar los aspectos positivos de la conducta del entrenador o entrenadora y los cambios que serían aconsejables para el mejor funcionamiento del grupo.
Adquirir los conocimientos y las habilidades psicológicos necesarios para dirigir a otros entrenadores y entrenadoras y trabajar con especialistas de las ciencias del deporte.	Rol del entrenador o entrenadora en la dirección del grupo deportivo: estilos de liderazgo y conductas. Estrategias de relación con otros entrenadores, entrenadoras y o especialistas vinculados a las ciencias del deporte	Elaborar un esquema de trabajo colectivo definiendo los roles de los colaboradores (entrenadores, entrenadoras y expertos de las ciencias del deporte) y la dinámica de funcionamiento entre todos ellos.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Identificar las competencias específicas del psicólogo del deporte, diferenciándolas del rol psicológico del entrenador o entrenadora.	La relación del entrenador entrenadora con el psicólogo deportivo.	Diseñar un programa de trabajo que contemple la interacción del trabajo psicológico del entrenador o entrenadora con el trabajo del psicólogo deportivo.
Tomar conciencia de las necesidades psicológicas del entrenador o entrenadora de alta competición.	El funcionamiento psicológico del entrenador o entrenadora. Necesidades psicológicas del entrenador o entrenadora de alta competición. Estrategias básicas de autorregulación	A partir de un caso práctico, ser capaz de discriminar las actitudes positivas y negativas mostradas por el entrenador o entrenadora en situación de competición y proponer alternativas para corregir los aspectos negativos detectados.

6. SOCIOLOGIA DEL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Identificar los problemas inherentes a la práctica deportiva del alto rendimiento.	Los factores extrínsecos e intrínsecos que afectan al rendimiento de las personas deportistas. Los problemas sociales de los y las deportistas de alto rendimiento.	Describir los factores sociales que afectan al rendimiento del deportista y la deportista de alto rendimiento.
Conocer los problemas de adaptación de los y las deportistas una vez terminada su vida deportiva.	Los factores sociales de adaptación. Los problemas académicos y laborales. Los programas de inserción laboral y académica de las personas deportistas.	Explicar los factores que posibilitan la adaptación sociolaboral una vez concluida su vida deportiva productiva de los deportistas y las deportistas.
Conocer la transcendencia social del deporte espectáculo y de alto rendimiento y su incidencia en el deportista o la deportista.	Factores que determinan el deporte espectáculo y el de alto rendimiento. Incidencia económica y social del deporte espectáculo y de alto rendimiento.	Explicar los aspectos que definen los niveles deportivos del deporte espectáculo y deporte de alto rendimiento.
Conocer los métodos de investigación social aplicados al deporte	Las técnicas de investigación social aplicadas al deporte	Identificar las técnicas de investigación social aplicadas al deporte.
Emplear las técnicas para la identificación de las tendencias de la sociedad en relación con la práctica deportiva.	Las técnicas sociológicas para la identificación de las tendencias en la práctica deportiva.	Realizando un seguimiento de los medios de comunicación social, identificar las tendencias de la práctica deportiva en la España del siglo XXI.

3.2 Bloque Específico.

1. ACCIONES TECNICO-TACTICAS INDIVIDUALES III

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Dominar en profundidad cómo se deben realizar los fundamentos técnicos y tácticos individuales, tanto en ataque como en defensa.	Fundamentos de ataque: - El tiro. - El bote. - El pase. - Parar, pivotar, arrancar y fintar. - El jugador atacante de espaldas a la canasta. - El jugador atacante sin balón. - Uno contra uno. - Rebote de ataque. Fundamentos de defensa: - Defensa al jugador con balón. - Defensa al jugador sin balón. - Rebote en defensa.	Análisis de un vídeo de un partido en donde se pueda estudiar, dentro de los fundamentos individuales de ataque y/o defensa y las reglas de juego que puedan afectar a dichos fundamentos, si la aplicación de las acciones realizadas son: - Correctas, justificando por qué. - Incorrectas, justificando por qué y aportando soluciones para su idónea aplicación.
Conocer con precisión cuándo se debe aplicar cada uno de los fundamentos técnicos y tácticos individuales.		
Conocer con exactitud las posibilidades y limitaciones que el reglamento de baloncesto ofrece, en función de los fundamentos individuales.		
Estimular la creatividad de los jugadores a partir del análisis de sus puntos fuertes y débiles.		
Ser capaz de detectar en situaciones de entrenamiento y/o de partido los fallos de los jugadores originados por una mala realización de un fundamento determinado, o por una mala selección del fundamento o simplemente por no haberlo realizado en el tiempo apropiado.	Las dificultades y errores de los fundamentos y los recursos óptimos para corregirlos.	Demostrar capacidad de detección de errores en la realización de los fundamentos en situaciones de entrenamiento y/o de partido, y de resolución de estos errores,

2. ACCIONES TECNICO-TACTICAS COLECTIVAS III

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las acciones técnico-tácticas grupales de elaboración compleja.	Del equipo con posesión del balón: - Conceptos básicos. - Los bloqueos. - Distintas combinaciones y posibilidades de relación. - Combinaciones tácticas conocidas. Del equipo sin posesión del balón. - Conceptos básicos. -Análisis defensivos de las opciones que se han planteado.	Saber describir las fases de ejecución de las diferentes acciones de juego grupales en categorías de alto nivel.
Combinación de distintos fundamentos colectivos.		
Análisis de situaciones prácticas complejas de fundamentos colectivos.		
Dominar las progresiones de aprendizaje complejas de los fundamentos colectivos.		Indicar las dificultades y los errores de ejecución más frecuentes, sus causas y la manera de evitarlos y corregirlos en los diferentes fundamentos colectivos complejos.
Conocer las acciones creativas que pueden realizar los jugadores en las diversas situaciones del entrenamiento o partidos.	Las acciones creativas y su importancia en el desarrollo del juego.	Ser capaz de sacar provecho de los jugadores que tenga a disposición el técnico, favoreciendo y fomentando las acciones creativas, que perfectamente aplicadas, pueda realizar el jugador en las diversas situaciones del entrenamiento o partidos.

3. SISTEMAS DE JUEGO II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento de los distintos sistemas de ataque.	Sistemas de ataque II: Repaso de los principios básicos y tipos de sistemas de ataque. Construcción de sistemas de ataque contra defensa individual, con diferentes características de la defensa. Construcción de sistemas de ataque contra defensa individual, con diferentes características de los jugadores. Ataque contra defensa en zona: ataque contra defensas presionantes y ataque contra otras defensas.	Construir un sistema de ataque ante defensa individual con unas premisas fijadas con anterioridad, en función de las características de los jugadores; del tipo de bloqueos usados, etc. Construir un sistema de ataque ante defensa en zona marcando previamente características concretas, técnicas y tácticas de la defensa.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en el conocimiento de los distintos sistemas de defensa: individual, zona, mixta, alternativa, de ajuste.	Defensa II: Visión global de la defensa. Defensa individual. Defensa en zona. Defensas mixtas. Defensas alternativas. Defensas de ajuste. Defensas presionantes. Defensas en inferioridad numérica. Cambio de ataque a defensa.	En una defensa individual, elegir los conceptos tácticos por los que se va a regir dicha defensa y justificar su aplicación en función de los atacantes (situación del partido y en el nivel teórico). En una defensa en zona, elegir el tipo de defensa y los conceptos tácticos por los que se va a regir, justificando su aplicación en función de los atacantes (situación de partido en el nivel teórico). Plantear una defensa presionante, zona o individual, justificando su realización en un contexto real de partido.
Conocer los distintos tipos de defensas presionantes: individuales y zonales. Valorar la defensa presionante en función del espacio utilizado (todo el campo, 3/4 de campo, 1/2 campo).		
Profundizar en el conocimiento de la construcción del contraataque.	El contraataque II.	Elegir una fase del contraataque y justificar su desarrollo (nivel teórico).
Saber desarrollar situaciones especiales de partido y conocer las alternativas óptimas en función del desarrollo del juego: saques de banda, salto entre dos y otras situaciones.	Jugadas en situaciones especiales.	Analizar un vídeo de un partido, reconociendo las situaciones especiales de partido y justificando el desarrollo en las mismas de determinadas jugadas..
Conocer los fundamentos para una correcta enseñanza de los sistemas de ataque y de los sistemas de defensa.	La enseñanza de los sistemas de ataque y de los sistemas de defensa.	Analizar un vídeo de un partido, desde el punto de vista de los planteamientos tácticos que se aplican, tanto en ataque como en defensa. Realizar una valoración crítica de los aspectos positivos y negativos que implican estos planteamientos.

4. REGLAS DE JUEGO III

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Dominar completamente todas las reglas de juego.	Estudio completo del reglamento.	Interpretar y razonar correctamente las reglas de juego. Resolver adecuadamente las situaciones prácticas de interpretación del reglamento.
Conocer las últimas modificaciones de las reglas de juego.	Normas adicionales de reglas.	
Realizar interpretaciones complejas de las reglas en situaciones prácticas.	Casos prácticos especiales sobre contactos y violaciones.	Estudio e interpretación de casos prácticos de máxima coincidencia (violaciones simultáneas) y dificultad de las reglas de juego.
Interpretar correctamente la unanimidad de criterio arbitral.	La relación del entrenador con el equipo arbitral completo. Casos prácticos sobre dinámica de arbitraje.	Realización de casos prácticos sobre interpretación del criterio arbitral.

5. DIRECCION DE EQUIPOS III

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las normativas más habituales de funcionamiento en equipos profesionales.	Reglamentos de comportamiento interno en equipos de baloncesto profesional. La comunicación y la autoridad.	Explicar el uso de las normativas habituales de funcionamiento en equipos profesionales.
Conocer las funciones del entrenador ayudante.	El entrenador ayudante.	Explicar las funciones y responsabilidades del entrenador ayudante.
Integrar en el desarrollo de la labor del entrenador los elementos sistemáticos de racionalización del trabajo.	Relaciones del entrenador con su ayudante, los jugadores, directivos, prensa y aficionados.	Valorar la organización y planificación general del trabajo, desde el punto de vista de los recursos humanos.
Comprender los principios y conceptos más importantes que intervienen en una correcta gestión de recursos humanos en relación con el entrenamiento y la competición.		Valorar la organización y planificación del entrenamiento y la competición, desde el punto de vista de los recursos humanos.
Utilizar los recursos metodológicos necesarios para una adecuada gestión del personal a cargo del entrenador o relacionado con aspectos básicos de su trabajo, personal técnico y auxiliar, personal de apoyo científico y médico, etc.	Programas de visualización y almacenamiento de datos. Vocabulario técnico internacional.	A la vista de un partido o de una secuencia fílmica, almacenar, extraer y clasificar datos sobre determinadas acciones del juego.
Utilizar los recursos tecnológicos en el juego y la terminología aceptada internacionalmente.		En un supuesto práctico, desarrollar propuestas en terminología internacional.

6. DIRECCION DE PARTIDO II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las misiones del entrenador antes, durante y después del partido en alta competición.	La misión del entrenador antes, durante y después del partido en alta competición.	Determinar las labores de un entrenador antes, durante y después de un partido en alta competición.
Conocer cómo se prepara un partido de alta competición.	La preparación del partido.	
Conocer cómo se dirigen partidos de baloncesto de alta competición.	El trabajo del entrenador durante el partido. La actuación y análisis post partido.	
Analizar y discutir planteamientos y dirección de partidos de alto nivel.	Planteamiento, análisis y discusión de casos prácticos de dirección de partidos de alto nivel.	Definir los puntos fundamentales para dirigir un partido de baloncesto en alta competición.

7. METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA Y DEL ENTRENAMIENTO DEL BALONCESTO III

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los principios generales de la enseñanza en el baloncesto.	El análisis de las tareas y actividades de enseñanza aprendizaje del baloncesto. Dificultades de las tareas técnicas del baloncesto. Dificultades de las tareas tácticas del baloncesto. La preparación del entrenamiento.	Ante determinadas actividades técnicas y tácticas del baloncesto, saber analizar sus características para comprobar las dificultades en las actividades de enseñanza aprendizaje.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Saber aplicar las técnicas de enseñanza del baloncesto.	La enseñanza de la técnica y la táctica. Desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje en baloncesto. Aplicación a la técnica y la táctica.	Identificar y diferenciar los aspectos relevantes de la técnica de enseñanza en baloncesto. Demostrar el conocimiento de las formas de informar a los jugadores sobre los aspectos técnicos y tácticos del baloncesto. Explicar las acciones de ataque y defensa simplificadas para su enseñanza en baloncesto.
Conocer el nivel de dominio técnico y táctico de baloncesto de los jugadores que tenga a su cargo.	Análisis del nivel de dominio técnico y táctico de los jugadores de baloncesto. La evaluación en baloncesto.	Comprobar el nivel de habilidad de los jugadores de baloncesto e identificar su incidencia en las habilidades que se deben adquirir.
Presentar las progresiones adecuadas de los jugadores que tiene a su cargo.	La progresión en baloncesto. La retroalimentación.	Demostrar que se conocen y aplican progresiones adecuadas para conseguir el aprendizaje de la técnica y la táctica en baloncesto. Demostrar el dominio en la elaboración de objetivos en baloncesto. Saber presentar tareas y progresiones de acuerdo con los objetivos marcados.
Analizar los defectos en la progresión de los jugadores para su corrección.		Identificar las correcciones que deben realizarse ante diferentes errores de la técnica y la táctica en baloncesto.
Conocer la utilidad de los medios audiovisuales en la enseñanza del baloncesto.	Los medios audiovisuales en la enseñanza de la técnica y la táctica en baloncesto	Demostrar que se conocen y aplican los recursos materiales necesarios para la enseñanza de la técnica y la táctica en baloncesto. Manejar los recursos audiovisuales para la enseñanza de la técnica y la táctica en baloncesto.
Emplear los medios audiovisuales en la enseñanza de la técnica y la táctica en baloncesto.		
Saber gestionar un grupo de jugadores en un nivel de alta competición en baloncesto.	La gestión de grupos de jugadores de baloncesto en niveles de alta competición.	Demostrar que se conoce el modo de gestionar un grupo de jugadores en un nivel de alta competición en baloncesto.

8. PLANIFICACION Y EVALUACION DEL ENTRENAMIENTO EN BALONCESTO III

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Saber evaluar la progresión y el rendimiento de los jugadores.	Evaluación de las capacidades físicas, técnicas, tácticas, estratégicas, psicológicas, de competición y factores de lógica externa en alto rendimiento.	Conocer con exactitud la evaluación de las distintas capacidades a nivel individual y de equipo de alta competición. El alumno será capaz de tomar toda la información necesaria para realizar la valoración pertinente.
Saber poner en práctica la evaluación del propio programa y de sus participantes.		Demostrar que conoce y aplica la evaluación para determinar las carencias y virtudes de un programa de baloncesto.
Conocer los períodos de adquisición de maestría técnica y táctica en alta competición.	Los períodos de adquisición de la maestría técnica y táctica. Desarrollo de las capacidades y elementos para la racionalización de las situaciones de juego.	Ser capaz de diagnosticar por medio del análisis factorial los indicadores de rendimiento en baloncesto de alta competición.
Profundizar en el conocimiento de los principios de la planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje del baloncesto.	La planificación actual de los deportes de equipo. Definición y características. La observación como medio de evaluación.	Explicar qué evaluación es la adecuada en un contexto de baloncesto determinado para aplicar una técnica de enseñanza.
Dominar en su totalidad la planificación y evaluación de las sesiones de entrenamiento en diferentes ciclos del período preparatorio y de competición de los equipos de alto nivel.	La planificación del período preparatorio. La planificación del período de competición. La planificación del período transitorio. El ciclo de media y una semana.	Dominar en profundidad los diseños de planificación de pretemporada y temporada de alta competición aplicándolo a casos prácticos.
Saber diseñar, en cada caso, la planificación actual correcta a corto, medio y largo plazo de los equipos de alto nivel.		

9. DETECCION Y SELECCION DE TALENTOS II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer la problemática de la detección de talentos en deportes individuales de los deportes colectivos.	La detección de talentos en los deportes colectivos.	Diferenciar la detección de talentos en deportes individuales y en deportes colectivos.
Conocer el perfil del jugador de elite en baloncesto, a partir del análisis de los diferentes factores de la detección de talentos.	La capacidad de juego. Elementos que hay que tener en cuenta.	El alumno deberá ser capaz de establecer los elementos diferenciadores de la detección de talentos en los deportes colectivos, así como conocer las diferentes fases de este proceso. Desarrollar una planilla de observación para detectar posibles talentos en situación de partido.
Conocer la problemática actual de la detección de talentos en el baloncesto.	Baterías de identificación de talentos en el baloncesto.	Evaluar la situación actual de la detección de talentos en baloncesto. El alumno deberá proponer una batería de tests específica del baloncesto, incluyendo tests técnicos.

10. OBSERVACION DEL JUEGO II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Ser capaz de realizar la observación del juego de alto nivel.	Los puntos clave para una observación. La observación general y la recopilación de datos. La observación en vídeo. Los Informes escritos y los comentarios.	Describir y utilizar las técnicas habituales de observación del baloncesto en alta competición. Realización práctica de observaciones individuales y colectivas en equipos de alto nivel.

11. PREPARACION FISICA APLICADA II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los aspectos físicos más importantes relacionados con la alta competición.	Los aspectos competitivos relacionados con la preparación física.	Dominar las bases teóricas del acondicionamiento físico y sus aplicaciones al baloncesto.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Profundizar en los conocimientos de los sistemas de entrenamiento de la velocidad, la resistencia, la fuerza y la flexibilidad, así como en los métodos para su desarrollo en el alto rendimiento deportivo en jugadores senior de baloncesto.	Bases del acondicionamiento físico integrado en un plan de trabajo de un equipo de baloncesto. La fuerza. La resistencia. La velocidad. La flexoelasticidad. El entrenamiento físico-técnico específico con balón.	Diseñar sesiones de acondicionamiento para un equipo de baloncesto, utilizando distintas metodologías para el desarrollo de las diferentes cualidades físicas. Dominar el diseño de entrenamientos específicos en pista.
Profundizar en el conocimiento de la planificación y control del entrenamiento en el alto rendimiento deportivo.	La programación.	Dominar el diseño de las distintas unidades programáticas de una temporada de baloncesto. Proponer diversos modelos de planificación del entrenamiento básico o de enseñanza para ser aplicado por técnicos deportivos de nivel inferior, en los equipos de base de una escuela de baloncesto.
Conocer los fenómenos de la fatiga, el sobreentrenamiento y la recuperación biológica del jugador de baloncesto.	Análisis del esfuerzo físico en baloncesto.	Dominar las bases fisiológicas del esfuerzo físico, aplicadas al juego del baloncesto. Dominar las bases de la prevención y rehabilitación de lesiones que se producen en el baloncesto.
Profundizar en el conocimiento de la preparación biológica.	Los principios biológicos del entrenamiento deportivo y su influencia en el juego del baloncesto.	Describir los principios biológicos del entrenamiento deportivo y justificar su influencia en el juego del baloncesto.

12. PSICOLOGIA APLICADA II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las habilidades psicológicas que permitan al alumnado mejorar el rendimiento de los jugadores y su propio cometido como entrenador, orientado especialmente hacia la competición de alto nivel.	Las técnicas de intervención psicológica para la mejora del rendimiento en el baloncesto de alta competición.	Dominar las habilidades psicológicas básicas aplicables a los jugadores.
Conocer las técnicas de intervención psicológica que utiliza específicamente el profesional de la psicología en el ámbito del baloncesto, para poder trabajar en equipo con éste si fuera necesario.		Distinguir las diferentes variables psicológicas y las técnicas de intervención.
Conocer las necesidades y las variables psicológicas que afectan al rendimiento del equipo atendiendo a los diferentes momentos de la temporada y de la competición, así como las estrategias de intervención.	Las características psicológicas del baloncesto de alta competición. La planificación y la programación de la temporada de baloncesto de alta competición. Aportaciones desde la psicología para afrontar situaciones especiales.	Ser capaz de distinguir las diferentes variables psicológicas que influyen en el jugador y entrenador en las diferentes etapas. Planificar una temporada de baloncesto de alta competición, teniendo en cuenta las aportaciones de la psicología
Conocer y desarrollar habilidades de comunicación eficaz en un equipo de baloncesto de alto nivel.	El baloncesto como deporte de grupo. Aportaciones desde un punto de vista psicológico.	Medir las habilidades de comunicación en un equipo.

13. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer el ordenamiento jurídico y las distintas posibilidades que ofrece para desarrollar la actividad profesional del técnico deportivo superior en los ámbitos civil y mercantil y laboral.	Legislación y marco laboral del entrenador profesional: El marco laboral y el entrenador profesional. Otras prestaciones del entrenador profesional. Prestaciones de seguridad social y obligaciones fiscales.	Describir y aplicar la legislación laboral que afecta al entrenador profesional.
Tener una visión de las incidencias que la práctica de la actividad profesional supone en los ámbitos de prestaciones públicas y obligaciones fiscales.		Describir las relaciones del entrenador con la seguridad social y las obligaciones fiscales que les son de aplicación.
Conocer normativas de contrataciones, convenios, reglamentos y seguros en el ámbito del baloncesto.	Gestión, dirección y administración: Toma de decisiones. Agentes. Convenios y reglamentos. Leyes, decretos, normativas. Contratos. Seguros.	Describir y valorar las normativas de contrataciones, convenios, reglamentos y seguros en el ámbito del baloncesto.
Conocer el funcionamiento de las sociedades anónimas deportivas, clubes y federaciones.	Las sociedades anónimas deportivas, los clubes y las federaciones.	Describir y valorar el conocimiento del alumnado acerca del funcionamiento de las sociedades anónimas deportivas, clubes y federaciones.
Conocimiento de las asociaciones existentes del baloncesto y su ámbito de actuación.	Las asociaciones del baloncesto. Ámbito de actuación.	Describir y valorar el conocimiento de los alumnos acerca de las asociaciones del baloncesto y su ámbito de actuación.

14. SEGURIDAD DEPORTIVA II

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer de la normativa aplicable al control antidopaje en baloncesto.	Desarrollo de la normativa nacional e internacional aplicables a los controles antidopaje en el baloncesto. Conocimiento de los procedimientos de control antidopaje en baloncesto. Clasificación de las diferentes secciones de las sustancias dopantes. Régimen sancionador.	Describir y saber consultar las diferentes normativas de control antidopaje en baloncesto. Describir y valorar las sanciones que acarrean los controles positivos según la clasificación de las sustancias dopantes.
Conocer de las ayudas ergogénicas aplicables al baloncesto.	Consideraciones que hay que tener en cuenta respecto a la nutrición e hidratación de los jugadores de baloncesto de alta competición.	Ser capaz de describir las nociones básicas de la nutrición e hidratación de los jugadores de baloncesto de alto rendimiento.

3.3 Bloque complementario. Módulos.

1. AREA DE CONOCIMIENTO DE IDIOMA (Inglés, Francés o Portugués)

I N G L E S

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
	Lección 1: Repaso de todos los tiempos verbales simples, iniciación en los tiempos verbales compuestos: present perfect y past perfect. El condicional simple y compuesto, las oraciones condicionales.	

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel avanzado de inglés orientado al baloncesto.	Vocabulario: Protocolo más habitual en una clase de baloncesto. Función: hablar de casos hipotéticos (imaginar posibles soluciones ante problemas planteados durante una clase de baloncesto). Lección 2: Continuación de los verbos modales. Continuación de los tiempos verbales compuestos (for y since, yet y already). La oración pasiva. Vocabulario: ejercicios y habilidades técnicas del grado superior de baloncesto. Función: simulación de una clase de baloncesto de nivel superior. Lección 3: Pronombres relativos. Verbos frasales más frecuentes que implican acción o movimiento. Repaso general de aspectos problemáticos de la gramática del grado medio del Técnico Deportivo. Vocabulario: expresiones y protocolos habituales para las gestiones con organizaciones dedicadas a la enseñanza y/o el entrenamiento del baloncesto. Función: mantener una conversación telefónica que implique una gestión de grupos y/o mantener una conversación típica con una organización dedicada a la enseñanza y/o el entrenamiento del baloncesto.	Preparar y explicar, una clase y un entrenamiento, del grado superior en inglés: supuesto práctico. Ejercicios de conversación: impartir una clase de baloncesto en inglés. Ejercicios de conversación telefónica.

F R A N C E S

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel avanzado de francés orientado al baloncesto.	Lección 1: Revisión del constituyente adjetivo: emplazamiento, comparativos, superlativos. Las nominalizaciones. Vocabulario: Protocolo más habitual en una clase de baloncesto. Función: hablar de casos hipotéticos (imaginar posibles soluciones ante problemas planteados durante una clase de baloncesto). Lección 2: La expresión de la hipótesis: tipología. La concordancia de tiempos. El discurso indirecto: verbos introductores. Producción de discursos: tipología discursiva. Vocabulario: ejercicios y habilidades técnicas del grado superior de baloncesto. Función: simulación de una clase de baloncesto de nivel superior. Lección 3: Repaso general de aspectos problemáticos de la gramática del grado medio del Técnico Deportivo. Vocabulario: expresiones y protocolos habituales para las gestiones con organizaciones dedicadas a la enseñanza y/o el entrenamiento del baloncesto.	Preparar y explicar, una clase y un entrenamiento, del grado superior en francés: supuesto práctico. Ejercicios de conversación: impartir una clase de baloncesto en francés. Ejercicios de conversación telefónica.
	Función: mantener una conversación telefónica que implique una gestión de grupos y/o mantener una conversación típica con una organización dedicada a la enseñanza y/o el entrenamiento del baloncesto.	

P O R T U G U E S

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Aprender un nivel avanzado de portugués orientado al baloncesto.	Lección 1: El verbo III: variaciones gráficas en la representación del lexema. Los valores del subjuntivo. Vocabulario: Protocolo más habitual en una clase de baloncesto. Función: hablar de casos hipotéticos (imaginar posibles soluciones ante problemas planteados durante una clase de baloncesto). Lección 2: Formas no personales del verbo: infinitivo personal e impersonal, el gerundio, el participio. Vocabulario: ejercicios y habilidades técnicas del grado superior de baloncesto. Función: simulación de una clase de baloncesto de nivel superior. Lección 3: Repaso general de aspectos problemáticos de la gramática del grado medio del Técnico Deportivo. Vocabulario: expresiones y protocolos habituales para las gestiones con organizaciones dedicadas a la enseñanza y/o el entrenamiento del baloncesto. Función: mantener una conversación telefónica que implique una gestión de grupos y/o mantener una conversación típica con una organización dedicada a la enseñanza y/o el entrenamiento del baloncesto.	Preparar y explicar, una clase y un entrenamiento, del grado superior en portugués: supuesto práctico. Ejercicios de conversación: impartir una clase de baloncesto en portugués. Contenidos nocio-funcionales: expresar opiniones y gustos, argumentar, expresar órdenes y mandatos, analizar y comentar un discurso, una situación, entre otros.

2. AREA DE ENSEÑANZA Y/O ENTRENAMIENTO A DEPORTISTAS CON NECESIDADES ESPECIALES

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer las principales características neuropsicológicas de las personas con discapacidad.	Características de las alteraciones neurológicas centrales en los deportistas.	Determinar los problemas derivados de la alteración de los diferentes componentes del sistema nervioso central. Determinar los problemas derivados de la alteración de los diferentes componentes del sistema nervioso periférico.
Conocer las nuevas tecnologías aplicadas al deporte adaptado de alto rendimiento en materiales ortopédicos y ayudas técnicas.	Materiales ortopédicos y ayudas técnicas del deporte adaptado de alto rendimiento.	Identificar los diferentes materiales ortopédicos y ayudas técnicas óptimos para cada especialidad deportiva del deporte adaptado del alto rendimiento.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los conceptos básicos de higiene y seguridad en la práctica deportiva de personas con discapacidad.	Los conceptos básicos de higiene y seguridad en la práctica deportiva de personas con discapacidad.	Describir los conceptos básicos de higiene y seguridad en la práctica deportiva de personas con discapacidad.
Conocer la reglamentación básica sobre dopaje en el deporte adaptado.	Limitaciones y autorización de ingesta de determinadas sustancias según su discapacidad.	Saber discernir cuándo las sustancias dopantes puedan ser permitidas.
Conocer la programación de la enseñanza del deporte adaptado.	Elementos de la programación de la enseñanza del deporte adaptado. Factores de riesgo.	Diseñar una secuencia temporal de enseñanza adaptada a personas con discapacidad.
Conocer las diferentes barreras arquitectónicas en las instalaciones deportivas y necesidades básicas para los desplazamientos.	Barreras arquitectónicas y accesibilidad en instalaciones deportivas, la clase funcional.	Detectar las posibles barreras arquitectónicas y/o problemas de accesibilidad en una instalación deportiva. Detectar necesidades básicas para los desplazamientos.
Prevenir las ontraindicaciones derivadas de las diferentes actividades deportivas según la discapacidad.	Contraindicaciones para el ejercicio en determinadas discapacidades.	Discriminar situaciones contraindicadas según el tipo de discapacidad.
Conocer los métodos de valoración de la capacidad funcional del deporte adaptado de alto rendimiento.	Valoración de la capacidad funcional del deporte adaptado.	Proponer los métodos adecuados de valoración biológica y biomecánica del deportista ante una situación determinada en el deporte adaptado.
Conocer los métodos de valoración biomecánica del deporte adaptado de alto rendimiento.	Valoración biomecánica del deporte adaptado.	
Identificar y conocer el inicio, desarrollo y su difusión en España y en el mundo.	Origen, desarrollo y evolución en España y en el mundo.	Determinar la evolución histórica desde sus orígenes a la actualidad.
Conocer las estructuras básicas organizativas en España y en el mundo.	Estructuras organizativas a nivel federativo, asociativo y de club. Reglamento actual IWBF.	Identificar las organizaciones que se encargan de la difusión y promoción.
Conocer en profundidad los aspectos reglamentarios, en especial las consideraciones respecto de la silla de ruedas y la clasificación funcional.	El reglamento en situación de competición. Consideraciones respecto de la silla de ruedas y la clasificación funcional.	Discernir e interpretar el reglamento en situación de competición, así como las consideraciones respecto de la silla de ruedas y la clasificación funcional.
Conocer los aspectos técnico-tácticos individuales que determinan el alto rendimiento.	Aspectos técnico-tácticos individuales de ataque: desplazamientos, fintas, pase, bote, tiro. Consideraciones para el alto rendimiento. Aspectos técnico-tácticos individuales de defensa: posición básica, desplazamientos defensivos, defensa al hombre con y sin balón. Consideraciones para el alto rendimiento.	Identificar los aspectos de rendimiento en relación al rendimiento técnico-táctico individual.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los aspectos técnico-tácticos colectivos que determinan el alto rendimiento.	Ataque: acciones y conceptos tácticos. Movimientos ofensivos. Pantallas y bloqueos. Ataque contra defensa en zona e individual. La transición ofensiva. Ataque contra defensa presionante. Defensa: acciones y conceptos tácticos. Movimientos defensivos. Cambios y ajustes defensivos, defensa del bloqueo. Defensa en zona. Defensa individual. Otros tipos de defensa. La transición defensiva. Las defensas presionantes.	Identificar, seleccionar e interpretar las posibilidades técnico-tácticas colectivas que determinan el alto rendimiento.
Conocer los sistemas de juego, tanto ofensivos como defensivos.	Ataque: consideraciones en la construcción de los sistemas de ataque. Metodología de enseñanza y entrenamiento. Situaciones especiales en el ataque. El contraataque. Defensa: consideraciones en la construcción de los sistemas defensivos. Metodología de enseñanza y entrenamiento. Situaciones especiales en defensa.	Identificar y aplicar los diferentes sistemas de ataque y defensa.
Conocer las técnicas, métodos y ejercicios que previenen la aparición de lesiones típicas.	Ejercicios de compensación muscular. Trabajo técnico de impulsión. Ejercicios para el fortalecimiento de la cadena hombro-codo-muñeca y mano.	Aplicar con rigor métodos para la prevención de lesiones, así como reconocer las lesiones más frecuentes.
Conocer los programas de reentrenamiento tras la recuperación de lesiones.	Lesiones más frecuentes y el reentrenamiento.	Aplicar programas de reentrenamiento tras la recuperación de lesiones.
Reconocer el potencial de movimiento del jugador según su clase y optimizar su rendimiento técnico-táctico al máximo.	Criterios de valoración de las capacidades técnicas.	Identificar el potencial de las clases funcionales y su relación con el dominio técnico-táctico.
Entrenamiento integrado: el trabajo de preparación física en situaciones contextuales. Aplicar criterios de planificación adecuados.	La exigencia competitiva. Modelos de entrenamiento y planificación según cualidad física y calendario competitivo. Propuestas de entrenamiento integrado. Recomendaciones según clase funcional.	Aplicar eficientemente tests de valoración, así como el diseño de situaciones de entrenamiento integrado.
Conocer las cualidades físicas relacionadas con la demanda competitiva. La valoración de la condición física del jugador.	Herramientas para la valoración de las cualidades físicas.	Discriminar las cualidades físicas, su metodología de aplicación y planificación.
Conocer las peculiaridades de un equipo en cuanto a cuerpo técnico: fisioterapeuta y mecánico.	El fisioterapeuta y el mecánico: consideraciones para el rendimiento.	Referenciar las competencias del cuerpo técnico de un equipo, en especial del fisioterapeuta y del mecánico.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer el papel del entrenador como director de grupo.	La relación del entrenador con los jugadores. El papel de la discapacidad.	Indicar las consideraciones para ser competente, tanto en la dirección de grupo, como del partido.
Conocer y ser competente en la dirección del partido.	Consideraciones en la dirección de un partido.	

3.4 Bloque de formación práctica.

Objetivos formativos	Contenidos	Criterios de evaluación
El bloque de formación práctica del técnico deportivo superior en baloncesto tiene como finalidad, además de las indicadas en el artículo 5 del Real Decreto 234/2005, de 4 de marzo, que los alumnos desarrollen de forma práctica las competencias adquiridas durante el período de formación, aplicando en situaciones reales los conocimientos y habilidades adquiridas en la formación teórica y práctica, y obtengan la experiencia necesaria para realizar con eficacia: - La programación y dirección del entrenamiento de jugadores de baloncesto y equipos de baloncesto y su participación en competiciones de alto nivel. - La programación y dirección del acondicionamiento físico de jugadores de baloncesto de alto nivel. - La programación y dirección de la enseñanza deportiva del baloncesto. - La programación y coordinación de la actividad de los técnicos deportivos de nivel inferior. - La dirección de un departamento, sección o escuela de baloncesto.	1. La formación práctica del técnico deportivo superior en baloncesto consistirá en la asistencia continuada, durante un período de tiempo previamente fijado, y con una duración no inferior a 200 horas, en las actividades propias del técnico deportivo superior en baloncesto, bajo la supervisión de un tutor asignado y con grupos designados a tal efecto. Este período deberá contener en su desarrollo: - Sesiones de entrenamientos de baloncesto, entre un 25 y un 30 por ciento del total del tiempo del bloque de formación práctica. - Sesiones de acondicionamiento físico de jugadores de baloncesto, entre un 10 y un 20 por ciento del total del tiempo del bloque de formación práctica. - Sesiones de dirección de equipos, entre un 20 y un 25 por ciento del total del tiempo del bloque de formación práctica. - Sesiones de programación y dirección de enseñanza deportiva del baloncesto, entre un 20 y un 25 por ciento del total del tiempo del bloque de formación práctica. - Sesiones de programación y coordinación de técnicos deportivos de nivel inferior, entre un 15 y un 20 por ciento del total del tiempo del bloque de formación práctica. - Sesiones de dirección de una escuela de baloncesto, entre un 10 y un 15 por ciento del total del tiempo del bloque de formación práctica. 2. El bloque de formación práctica constará de tres fases: fase de observación, fase de colaboración y fase de actuación supervisada. 3. Al término de las tres fases el alumno realizará una memoria de prácticas que deberá ser evaluada por el tutor y por el centro donde hubiera realizado su formación.	En el bloque de formación práctica sólo se concederá la calificación de apto o no apto. Para alcanzar la calificación de apto los alumnos tendrán que: - Haber asistido como mínimo al 80 por ciento de las horas establecidas para cada una de las fases. - Participar de forma activa en las sesiones de trabajo. - Alcanzar los objetivos formativos en cada una de las sesiones. - Utilizar un lenguaje claro y una correcta terminología específica. - Presentar correctamente la memoria de prácticas. - Estructurar la memoria de prácticas al menos en los apartados siguientes: 1) Descripción de la estructura y funcionamiento del centro, de las instalaciones y los espacios de las prácticas y del grupo o grupos con los que haya realizado el período de prácticas. 2) Desarrollo de las prácticas: fichas de seguimiento de las prácticas de cada sesión agrupadas por fases. 3) Informe de autoevaluación de las prácticas. 4) Informe de evaluación del tutor.

3.5 Proyecto final.

Objetivo	Contenido	Evaluación
El proyecto final tiene como objetivo comprobar que el alumno ha asimilado y es capaz de integrar, sincretizar y aplicar los conocimientos teóricoprácticos adquiridos durante el proceso formativo y, en consecuencia, de desempeñar una actividad profesional en el campo propio del técnico deportivo superior en baloncesto.	1.- El proyecto final consistirá en la concepción y elaboración de un trabajo monográfico que versará sobre alguno de los aspectos siguientes de su formación: - El entrenamiento de jugadores y equipos de baloncesto. - La dirección técnica de equipos de jugadores de baloncesto. - El acondicionamiento físico de jugadores de baloncesto. - La dirección de técnicos deportivos. - La dirección de escuelas de baloncesto. - La enseñanza del baloncesto. 2.- El proyecto final constará de las siguientes partes: a) Introducción, que establecerá los objetivos del trabajo, su relación con otros trabajos precedentes, si los hubiera, y el enfoque general del trabajo. b) Núcleo del proyecto. c) Referencias bibliográficas e iconográficas utilizadas para la elaboración del trabajo.	1.- El proyecto final será calificado siguiendo la escala numérica de uno a 10 puntos, sin decimales. Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco puntos, ambos inclusive y negativas las restantes. 2.- Se valorará en el proyecto: - La realización de un trabajo original. - La utilización de un lenguaje claro y una correcta terminología específica. - La presentación y estructuración correcta del proyecto. - La pertinencia y la viabilidad del proyecto. - La realización de una completa revisión bibliográfica.

FRANQUEO CONCERTADO núm. 41/63

BOLETIN OFICIAL DE LA JUNTA DE ANDALUCIA
Apartado Oficial Sucursal núm. 11. 41014 SEVILLA

Papel ecológico